## Матрица компетенций

## 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

## Профили «Дефектология. Образование и сопровождение лиц с нарушениями развития»

	Универсальные компетенции											
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Наименование			ı		Cen	1ест	p	ı		
универсальной компетенции	компетенции (ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ук-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовнонравственных ценностей и целей национального развития, в процессе	компетенции (ИДК)  УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК-1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного марирута в сообществах различного типа УК-1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Физическая культура и спорт Анатомия и физиология Элективные курсы по физической культуре и спорту Комплексный экзамен готовности к педагогическ ой (профессиона	+ +	+	+	4 +	+ +	+	+	8	9	10
социального взаимодействия	УК-1.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров УК-1.8. Проявляет в своём поведении уважительное	льной) деятельности Современный	+	+	+	+						
	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	русский язык										
	социокультурным триоициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Отечественна я и зарубежная литература	+	+	+	+						

УК-1.9. Находит и использует необходимую для	Детская					+	+		
саморазвития и взаимодействия с другими людьми	литература								
информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных	Стратегии	+	+						
социальных групп	личностно-								
УК-1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры	профессионал								
и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает	ьного								
проблемы мировоззренческого, общественного и	развития								
личностного характера, формирует собственную	Подготовка к								+
мировоззренческую позицию УК-1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности	процедуре								
и ограничения для достижения поставленной цели	защиты								
УК-1.12. Планирует и достраивает собственный	выпускной								
жизненно-образовательный маршрут при получении	квалификацио								
основного и дополнительного образования	нной работы								
УК-1.13. Демонстрирует необходимый уровень	Защита								+
физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	выпускной								
УК-1.14. Применяет средства и методы укрепления	квалификацио								
индивидуального здоровья, физического	нной работы								
самосовершенствования		_							
УК-1.15. Оценивает факторы риска и степень	Философия	+							
потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и	Основы	+							
военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в	российской								
повседневной жизни и в профессиональной деятельности	государствен								
УК-1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных	ности								
ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных	История		+	+					
конфликтов в интересах Родины	России России		_	_					
УК-1.17. Формирует культуру безопасного и									
ответственного поведения УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических	Критическое		+						
процессов, анализирует основные тенденции развития	мышление								
экономики применительно к профессиональной	Основы			+					
деятельности	коммуникаци								
УК-1.19. Ориентируется в ходе развития экономических	И								
процессов, анализирует основные тенденции развития	Иностранный	+	+	+	+				
	язык								

	деятельности	1	+									
	УК-1.20. Анализирует способы поиска и использования	финансовой культуры										
	источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой	Правоведение		+								
	анализа основных положений договора с финансовыми организациями УК-1.21. Ориентируется в системе противодействия	Проектная мастерская			+	+						
	коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею	Безопасность жизнедеятель			+							
	УК-1.22. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	ности Основы				+						
	бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-1.23. Находит и использует необходимую для	военной подготовки										
	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Цифровая культура			+							
	различных социальных групп	Язык Phyton			+							
	УК-1.24. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Введение в искусственны й интеллект				+						
	развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-1.25. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	Компьютерны е сети				+						
	личностного характера											
Код и наименование базовой	<b>Базовые компетенции Код и наименование индикатора достижения</b>	Наименование					Сем	ACT				
компетенции	компетенции (ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5 5	6	<b>,</b> 7	8	9	10

	БК-1.1. Демонстрирует знание основ учебнометодического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам БК-1.2. Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Психологичес кое сопровожден ие образования детей дошкольного возраста с проблемами в развитии					+			
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение		Психологичес кое сопровожден ие образования								
образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам		детей школьного возраста с проблемами в развитии						+		
		Общая педагогика	+	+	+					
		Учебная ознакомитель ная			+					
		(симуляционн ая) практика Методика								
		обучения русскому языку					+			

Методика обучения естествознани 10 Методика обучения изодеятельное ти и ручному труду Методика обучения математике Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учсбная практика Производстве нная педагогическа я практика		1					ı	1	- 1	
естествознани ю Методика обучения изодеятельнос ти и ручному труду Методика обучения математике Программнометодическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа										
Методика обучения изодеятельнос										
Методика обучения изодеятельнос ти и ручному труду Методика обучения математике Программнометодическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа ная педагогическа на	естествознани							'		
обучения изодеятельнос ти и ручному труду Методика обучения математике Программно- методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа  нная педагогическа	Ю									<u> </u>
изодеятельнос ти и ручному труду	Методика									
ти и ручному труду  Методика обучения	обучения									
труду Методика обучения математике Программнометодическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа	изодеятельнос				+	+				
труду Методика обучения математике Программнометодическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа	ти и ручному									
Методика обучения математике Программно- методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа   Методика										
обучения математике Программно- методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа										
математике Программно- методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика Производстве нная педагогическа							+			
методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика + + + +  Производстве нная педагогическа + + + + + + + + + + + + + + + + + + +										
методическое обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика + + + +  Производстве нная педагогическа + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Программно-									
обеспечение образования детей с нарушением речи Учебная практика + + + +  Производстве нная педагогическа + + + + + + + + + + + + + + + + + + +										
детей с нарушением речи Учебная н ная нная недагогическа нарушенска нарушением на										
детей с нарушением речи Учебная н ная нная недагогическа нарушенска нарушением на	образования								+	
нарушением речи  Учебная нрактика  Производстве нная педагогическа  не практическа										1
речи Учебная практика Производстве нная педагогическа   речи										1
Учебная практика       +										l
практика         +										
Производстве нная педагогическа		+	+	+						l
нная педагогическа         + + + + + + + + +										
педагогическа										l
					+	+	+	+	+	+
	я практика									l

		Учебная					
		практика					
		(научно-					
		исследователь					
		ская работа					
		(получение		+	+		
		первичных					
		навыков					
		научно-					
		исследователь					
		ской работы)					
		Производстве					
		нная					
		преддипломн					+
		ая практика					
		Подготовка к					
		процедуре					
		защиты					
		выпускной					+
		квалификацио					
		нной работы					
		Защита					
		выпускной					
		квалификацио					+
		нной работы					
	БК-2.1. Имеет представление о методологии и	Теория и					
	технологиях инклюзивного образования	практика				+	
БК-2 Способность осуществлять	БК-2.2. Осуществляет отбор педагогических	тьюторства					
образовательную деятельность на	технологий для реализации образовательной	Методы и					
основе методологии и технологий	деятельности в инклюзивной образовательной среде	технологии					
инклюзивного образования		модерации в				+	
		сфере					
		образования					

1				-	 -		
Тьюторское							
сопровожден							
ие							
формировани							
я и							
реализации						.	
индивидуальн						+	
ых							
образовательн							
ых							
маршрутов							
обучающихся							
Построение						+	
индивидуальн							
ых и							
групповых							
образовательн							
ых							
маршрутов							
Педагогика							+
инклюзивного							
образования							
детей с							
ограниченны							
ми							
возможностя							
ми здоровья							
	+	+	+				
Учебная	'	'	'				
практика							

		Производстве		+	+	+	+	+	+
		нная							
		педагогическа							
		я практика							
		Подготовка к							+
		процедуре							
		защиты							
		выпускной							
		квалификацио							
		нной работы							
		Защита							+
		выпускной							
		квалификацио							
		нной работы							
	БК-3.1. Определяет необходимость и	Психологичес			+				
	обоснованность включения в образовательный	кое							
	процесс современных педагогических средств, в том	сопровожден							
БК-3 Способность осуществлять	числе ресурсов электронной образовательной среды	ие							
образовательную деятельность с	и цифровых технологий	образования							
применением современных педагогических средств и	БК-3.2. Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе	детей							
технологий, в том числе цифровых	ресурсов электронной образовательной среды и	дошкольного							
	цифровых технологий	возраста с							
	y. Tr	проблемами в							
		развитии							

Психологичес кое сопровожден ие образования детей школьного возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа я практика	
сопровожден ие образования детей школьного возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
ие образования детей школьного возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
ие образования детей школьного возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
детей школьного возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
детей школьного возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
Возраста с проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
Проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
Проблемами в развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
развитии  Учебная практика  Производстве нная педагогическа	
Учебная	
практика	
Производстве	
нная педагогическа	
нная педагогическа	+
д практика	
Λ Πρακτήκα	
Общая + + +	
педагогика	
Учебная + +	
ознакомитель	
ная	
(симуляционн	
ая) практика	
Подготовка к	+
процедуре	
защиты	
выпускной	
квалификацио	
нной работы	

		Защита выпускной квалификацио нной работы									+
	БК-4.1. Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными	Общая педагогика	+	+	+						
	задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся БК-4.2. Оценивает образовательные результаты	Общая психология с практикумом	+	+							
БК-4 Способность осуществлять	обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Психология развития и возрастная психология			+						
образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики		Учебная ознакомитель ная (симуляционн ая) практика			+						
		Учебная практика	+	+	+						
		Производстве нная педагогическа я практика				+	+	+	+	+	+

		Психологичес					+			
		кое								
		сопровожден								
		ие								
		образования								
		детей								
		дошкольного								
		возраста с								
		проблемами в								
		развитии								
		Психологичес						+		
		кое								
		сопровожден								
		ие								
		образования								
		детей								
		школьного								
		возраста с								
		проблемами в								
		развитии								
		Подготовка к								+
		процедуре								
		защиты								
		выпускной								
		квалификацио								
		нной работы								
		Защита								+
		выпускной								
		квалификацио								
		нной работы								
БК-5 Способность осуществлять	БК-5.1. Понимает сущность целевых ориентиров и	Общая	+	+	+					
образовательную деятельность с	ценностных основ воспитательной деятельности в	педагогика								
применением педагогически	образовательной среде	подаготика								

7	EW 5.2 C	0.5		Ι.			Т	1	1	<u> </u>	—
обоснованных форм, методов,		Общая	+	+							
средств и приемов воспитания обучающихся	среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания	психология с									
Обучающихся	форм, метооов, среоств и приемов воспитания обучающихся	практикумом									
	обучиющихся	Психология			+						
		развития и									
		возрастная									
		психология									
		Учебная			+						
		ознакомитель									
		ная									
		(симуляционн									
		ая) практика									
		Общественны				+					
		й проект									
		"Обучение									
		служением"									
		Поликультур	+								
		ное									
		воспитание и									
		мировые									
		религиозные									
		культуры									
		Духовно-		+							_
		нравственное									
		воспитание в									
		образовательн									
		OM									
		пространстве									
		Основы				+			1		
		вожатской				'					
		деятельности									
		деятельности									

Организация			+							
воспитательн										
ой работы в										
образовательн										
ой										
организации										
Производстве				+						
нная										
(педагогическ										
ая										
(вожатская))										
практика										
История	+									
религий										
России										
Воспитание						+				
детей с										
нарушением										
речи										
Учебная	+	+	+							
практика										
Производстве					+	+	+	+	+	+
нная										
педагогическа										
я практика										
Подготовка к										+
процедуре										
защиты										
выпускной										
квалификацио										
нной работы	1	1	1	ı	i	1	1	Ì	1	1

		Защита выпускной квалификацио нной работы						+
	БК-6.1. Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности БК-6.2. Осуществляет трансформацию специальных	Специальная педагогика		+				
	научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Специальная психология		+				
		Анатомия, физиология и гигиена детей	+					
БК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность на		с ограниченны ми возможностя						
основе специальных научных знаний		ми здоровья Основы		+				
		нейрофизиоло гии и высшей нервной						
		деятельности детей и подростков						
		Основы генетики	+	+				

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатолог		+		+				
ия								
Психопатолог ия с клиникой интеллектуал ьных нарушений				+	+			
Современный русский язык	+	+	+	+				
Отечественна я и зарубежная литература	+	+	+	+				
Детская литература					+	+		ļ
Общая психология с практикумом	+	+						
Психология развития и возрастная психология			+					

	V						1	1		T ==
	Учебная			+						
озна	знакомитель									
	ная									
	имуляционн									
	я) практика									<u> </u>
	Основы				+					
н	научно-									
педа	едагогическ									
	ого									
иссл	сследования									
	Онтогенез				+					
	речевой									
	еятельности									
						+	+		1	t
OHT	нтолингвист									
	ика									
Вв	Введение в				+					T
	огопедию с									
	историей									
	логопедии									
	Тсихология				+					t
	лиц с									
	парушением									
	речи									
	_	+	+	+						t
У	Учебная		Į.	'						
пр	практика									
Про	роизводстве				+	+	+	+	+	+
	нная				_	_			+	
									'	
	едагогическа									
ЯП	я практика									

Основы тифлопедагог				+
ики				
Тифлопсихол огия				+
Основы сурдопедагог ики				+
Сурдопсихол огия				+
Основы обучения и воспитания			+	
детей с проблемами интеллектуал				
ьного развития				
Психология детей с проблемами			+	
интеллектуал ьного развития				
Ранняя коррекционна			+	
я помощь детям с проблемами в				
развитии				

Образование + +
детей с
расстройства
МИ
аутистическог
о спектра
Нарушения +
развития у
детей раннего
возраста
Особенности +
развития
детей с
расстройства
ми
аутистическог
о спектра
Нарушение +
речевого
развития у
детей раннего
возраста
Коррекционн +
ая работа с
детьми
раннего
возраста с
нарушением
речи
История +
общей и
специальной
психологии

Психология + + детей с	
проблемами в	
интеллектуал	
ьном	
развитии	
Психология +	
детей с	
нарушением	
зрения	
Психология +	
детей с	
нарушением	
слуха	
Психология	+
детей с	
нарушением	
речи	
Психология +	
детей с	
нарушением	
функций	
опорно-	
двигательного	
аппарата	
Психология +	
детей с	
расстройства	
MM MM	
эмоционально	
-волевой	
сферы и	
поведения	

		П		1			1				- 1	
		Психология							+			
		детей с										
		тяжелыми										
		нарушениями										
		в развитии										
		Психология									+	
		детско-										
		родительских										
		отношений										
		Общее									+	
		недоразвитие										
		речи у детей										
		дошкольного										
		возраста и его										
		преодоление										
		Подготовка к										+
		процедуре										
		защиты										
		выпускной										
		квалификацио										
		нной работы										
		Защита										+
		выпускной										
		квалификацио										
		нной работы										
	Общепрофессиональные компетент		•									
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Наименование					Сем	естр	)			
общепрофессиональной	компетенции (ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
компетенции				<u> </u>		•						
ОПК-1 Способен участвовать в	ОПК-1.1. Знает: Историю, теорию,	Методика						+				
разработке, реализации и	закономерности и принципы построения и	обучения										
корректировке адаптированных	функционирования современной системы	русскому										
образовательных программ для	образования, роль и место образования в жизни	языку										

ofinial and a constant and	TANUAL OF MANY MANY MANY OF CONTRACTOR OF CO	Методика							, [		
обучающихся с ограниченными	личности в том числе с ограниченными	, ,							+		
возможностями здоровья с	возможностями здоровья; образовательные	обучения									
учетом особенностей их	потребности обучающихся с ограниченными	естествознани									
развития	возможностями здоровья;	Ю									
	дифференцированные требования ФГОС и	Методика				+	+				
	федеральной адаптированной программы к	обучения									
	содержанию, результатам и организации	изодеятельнос									
	образования обучающихся с ограниченными	ти и ручному									
	возможностями здоровья; структурные	труду									
	компоненты адаптированной образовательной	Методика						+			
	программы; технологию разработки отдельных	обучения									
	компонентов адаптированной образовательной	математике									
	программы с учетом особенностей развития	Учебная	+	+	+						
	обучающихся с ограниченными возможностями	практика									
	здоровья	практика									
	ОПК-1.2. Умеет: Разрабатывать отдельные	Производстве				+	+	+	+	+	+
	компоненты адаптированных образовательных	нная									
	программ; применять современные	педагогическа									
	образовательные технологии в планировании и	я практика									
	реализации образовательного процесса	Основы								+	
	психолого-педагогического сопровождения;	тифлопедагог									
	оформлять педагогическую документацию	ики									
		Typhyayayyay								+	
		Тифлопсихол									
		кило									
		Основы								+	
		сурдопедагог									
		ики									
		C								+	
		Сурдопсихол									
		кило									

Основы + +
обучения и
воспитания
детей с
проблемами
интеллектуал
рного Рного
развития
Психология +
детей с
проблемами
интеллектуал
ьного
развития
Ранняя +
коррекционна
я помощь
детям с
проблемами в
развитии
Образование +
детей с
расстройства
ми
аутистическог
о спектра
Нарушения +
развития у
детей раннего
возраста
Bospacia

Особенности			+	
развития				
детей с				
расстройства				
МИ				
аутистическог				
о спектра				
Нарушение			+	
речевого				
развития у				
детей раннего				
возраста				
Коррекционн			+	
ая работа с				
детьми				
раннего				
возраста с				
нарушением				
речи				
Специальная		+		
дошкольная				
педагогика				
Обучение и		+		
воспитание				
школьников с				
проблемами в				
развитии				

1				
Нормативно-		+		
правовые				
аспекты				
специального				
И				
инклюзивного				
образования				
Подготовка к				+
процедуре				
защиты				
выпускной				
квалификацио				
нной работы				
Защита				+
выпускной				
квалификацио				
нной работы				

ОПК-2 Способен проводить психолого-педагогическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2.1. Знает: закономерности и особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья; принципы, содержание, методы, формы и средства проведения психолого-педагогического обследования с ограниченными возможностями здоровья; образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; способы интерпретации результатов психолого-педагогического обследования с ограниченными возможностями здоровья ОПК-2.2. Умеет: проводить психолого-педагогическое обследование обучающихся; анализировать и оценивать результаты психолого-педагогического обследования; разрабатывать на основе результатов проведенного обследования рекомендации по образованию и сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Психология детско- родительских отношений				++	
		Общее недоразвитие					
		речи у детей					
		дошкольного					
		возраста и его					
		преодоление		1			
ОПК-2 Способен проводить	ОПК-2.1. Знает: закономерности и особенности	Психологичес			+		
психолого-педагогическое	развития детей с ограниченными	кая					
обследование обучающихся с	возможностями здоровья; принципы,	профилактика					

ограниченными возможностями	содержание, методы, формы и средства	Недостатки					-	+	
здоровья	проведения психолого-педагогического	звукопроизно							
	обследования с ограниченными возможностями	шения у детей							
	здоровья; образовательные потребности	дошкольного							
	обучающихся с ограниченными возможностями	возраста и их							
	здоровья; способы интерпретации результатов	коррекция							
	психолого-педагогического обследования с	Поликультур	+						
	ограниченными возможностями здоровья	ное							
	ОПК-2.2. Умеет: проводить психолого-	воспитание и							
	педагогическое обследование обучающихся;	мировые							
	анализировать и оценивать результаты	религиозные							
	психолого-педагогического обследования;	культуры							
	разрабатывать на основе результатов	Духовно-		+					
	проведенного обследования рекомендации по	нравственное							
	образованию и сопровождению обучающихся с	воспитание в							
	ограниченными возможностями здоровья	образовательн							
		OM							
		пространстве							
		Основы				+			
		вожатской							
		деятельности							
		Организация			+				
		воспитательн							
		ой работы в							
		образовательн							
		ой							
		организации							
		Производстве				+			
		нная							
		(педагогическ							
		ая							
		(вожатская))							
		практика							

Иотория	+				1		
История	+						
религий							
России							
Специальная		+					
психология							
Carryon							
Специальная			-	-			
детская							
психология							
Психолого-				+			
педагогическа							
я диагностика							
детей с							
ограниченны							
МИ							
возможностя							
ми здоровья							
Анатомия,	+						
физиология и							
гигиена детей							
c							
ограниченны							
МИ							
возможностя							
ми здоровья							
Основы		+					
нейрофизиоло							
гии и высшей							
нервной							
деятельности							
детей и							
подростков							

Основы генетики	+	+						
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		+						
Невропатолог ия		+						
Психопатолог ия с клиникой интеллектуал ьных нарушений			+	+				
Онтогенез речевой деятельности				+				
Онтолингвис тика					+	+		
Психолого- педагогическа я диагностика детей с нарушением речи					+			

3.6	1 1	 1	1			- 1	- 1	
Мониторинг						+		
развития								
детей с								
нарушением								
речи								
Решение						+	+	
диагностичес								
ких задач								
учителя-								
логопеда								
Нормативно-				+				
правовые								
аспекты								
специального								
И								
инклюзивного								
образования								
			+	+	+	+	+	
Основы								
логопедии								
Методы			+					
диагностики в								
работе								
практическог								
о психолога								
o nenzonora								

Методы					+	+			l
психологичес									
кой									
диагностики									
интеллектуал									
ьной сферы									
детей с									
проблемами в									
развитии									<u> </u>
Методы							+		
психологичес									
кой									
диагностики									
личности									
детей с									
проблемами в									
развитии									<u> </u>
Учебная	+	+	+						
практика									
									<u> </u>
Производстве				+	+	+	+	+	+
нная									l
педагогическа									l
я практика									<u> </u>

	<u>,                                      </u>							1	_
		Учебная			+	+			
		практика							
		(научно-							
		исследователь							
		ская работа							
		(получение							
		первичных							
		навыков							
		научно-							
		исследователь							
		ской работы)							
		Производстве						+	
		нная							
		преддипломн							
		ая практика							
		Подготовка к						+	
		процедуре							
		защиты							
		выпускной							
		квалификацио							
		нной работы							
		Защита						+	
		выпускной							
		квалификацио							
		нной работы							
ОПК-3 Способен проводить	ОПК-3.1. Знает: Содержание, формы,	Поликультур	+						
коррекционную работу с	методики и технологии коррекционной работы;	ное							
обучающимися с ограниченными	требования к содержанию и технологию	воспитание и							
возможностями здоровья с	разработки программы коррекционной работы	мировые							
учетом индивидуальных	ОПК-3.2. Умеет: Разрабатывать и	религиозные							
особенностей их развития	реализовывать программу коррекционной	культуры							

работы; применять в коррекционной работе	Духовно-	-	-							
разные формы, методики и технологии	нравственное									
T · F·····	воспитание в									
	образовательн									
	OM									
	пространстве									
	Основы			+						
	вожатской									
	деятельности									
	Организация		+							
	воспитательн									
	ой работы в									
	образовательн									
	ой									
	организации									
	Производстве			+						
	нная									
	(педагогическ									
	ая									
	(вожатская))									
	практика									
	История	+								
	религий									
	России									
	Основы				+	+	+	+	+	
	логопедии									
			$\perp$							
	Психология								+	
	детско-									
	родительских									
	отношений									

	, ,			-	1					
Общее									+	
недоразвитие										
речи у детей										
дошкольного										
возраста и его										
преодоление										
Введение в					+					
логопедию с										
историей										
логопедии										
Учебная	+	+	+							
практика										
Производстве					+	+	+	+	+	+
нная										
педагогическа										
я практика										
Учебная					+	+				
практика										
(научно-										
исследователь										
ская работа										
(получение										
первичных										
навыков										
научно-										
исследователь										
ской работы)										

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацио нной работы Защита					+
		выпускной квалификацио нной работы					
	ОПК-4.1 Знает: Сущность и специфику деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения	Теория и практика тьюторства				+	
ОПК-4 Способен в разных институциональных условиях осуществлять организацию	образовательной программы; принципы, содержание, способы и средства организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания	Методы и технологии модерации в сфере образования				+	
деятельности обучающихся разного возраста с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии	образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии ОПК-4.2. Умеет: Организовать в разных институциональных условиях деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программного содержания образовательных областей и коррекционной работы с учетом нозологии	Тьюторское сопровожден ие формировани я и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся					+

	, ,		 			-	 	
Построение								+
индивидуальн								ļ
ых и								
групповых								
образовательн								
ЫХ								
маршрутов								
Комплексный				+				
экзамен								
готовности к								
педагогическ								
ой								
(профессиона								
льной)								
деятельности								
		+						
Специальная								
педагогика								
Педагогика							+	
инклюзивного								
образования								
детей с								
ограниченны								
МИ								
возможностя								
ми здоровья								
Обучение и					+			
воспитание								
школьников с								
проблемами в								
развитии								
Passiiiiii				1	1			

		Учебная практика	+	+	+						
		Производстве				+	+	+	+	+	+
		нная									
		педагогическа									
		я практика									
		Подготовка к									+
		процедуре									
		защиты									
		выпускной									
		квалификацио									
		нной работы									
		Защита									+
		выпускной									
		квалификацио									
		нной работы									
	ОПК-5.1. Знает: Содержание, формы, методы и	Теория и								+	
	средства воспитательной деятельности с	практика									
ОПК-5 Способен реализовывать	обучающимися с ограниченными	тьюторства									
воспитательную деятельность с	возможностями здоровья с учетом	Методы и								+	
обучающимися с ограниченными	особенностей их развития	технологии									
возможностями здоровья	ОПК-5.2. Умеет: Реализовывать	модерации в									
	воспитательную деятельность с обучающимися	сфере									
		образования									

с ограниченными возможностями здоровья	7 C	Тьюторское					+
учетом особенностей их развития		сопровожден					
y temosh ocoochilochica an pasouman		ие					
		формировани					
	`	я и					
		реализации					
		индивидуальн					
		ых					
		образовательн					
		ых					
		маршрутов					
		обучающихся					
		Построение					+
		индивидуальн					'
		ых и					
		групповых					
		образовательн					
		ых					
		маршрутов					
	I	Коммуникати		+	-		
		вная культура					
	1	педагога					
		Воспитание			+		
		детей с					
		нарушением					
		речи					
		Специальная			+	+	
					1"		
		дошкольная					
		педагогика					

1							, ,		
Нормативно-					+				
правовые									
аспекты									
специального									
И									
инклюзивного									
образования									
Учебная	+	+	+						
практика									
Производстве				+	+	+	+	+	+
нная									
педагогическа									
я практика									
Подготовка к									+
процедуре									
защиты									
выпускной									
квалификацио									
нной работы									
Защита									+
выпускной									
квалификацио									
нной работы									

	Профессиональные компетенции	I										
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Наименование					Сем	[ест	p			
профессиональной компетенции	компетенции (ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПК-1 (Логопедия).1. Знает: структуру и	Психология					+					
	содержание адаптированных основных	лиц с										1
	общеобразовательных программ для	нарушением										
	обучающихся с нарушением речи; содержание,	речи										
	формы, методы, приемы и средства организации	Методика						+				
	образовательного процесса, его специфику;	обучения										1
	современные специальные методики и технологии	русскому										1
	обучения и воспитания учащихся с нарушением	языку										<u> </u>
	речи.	Методика								+		1
ПК-1 (Логопедия) Способен	ПК-1 (Логопедия).2. Умеет: отбирать	обучения										
осуществлять обучение и	необходимое содержание, методы, приемы и	естествознани										1
воспитание детей с	средства обучения и воспитания в соответствии	Ю										<u> </u>
нарушениями речи, в разных	с поставленными целями и задачами;	Методика					+	+				ĺ
институциональных условиях с	планировать и организовывать процесс обучения	обучения										ĺ
использованием специальных	и воспитания обучающихся с нарушением речи в	изодеятельнос										ĺ
методик и современных	различных институциональных условиях;	ти и ручному										
образовательных технологий	применять специальные методики	труду										<u> </u>
oopusooumestonoist mestrostocuu	образовательные технологии в процессе обучения	Методика							+			
	и воспитания обучающихся с нарушением речи	обучения										
		математике										<u> </u>
		Воспитание						+				
		детей с										
		нарушением										
		речи										<u> </u>
		Производстве					+	+	+	+	+	+
		нная										l
		педагогическа										l
		я практика										<u> </u>

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацио нной работы Защита						+
		выпускной квалификацио нной работы						
	ПК-1 (Сопровождение).1. Знает: законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную	Специальная дошкольная педагогика			+			
ПК-1 (Сопровождение) Способен разрабатывать, реализовывать и корректировать программы	деятельность; структуру и содержание федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с OB3; методические и теоретические основы, принципы и требования к организации ранней коррекционной помощи, дошкольного образования	Педагогическ ие техники в образовании детей с проблемами в развитии					+	
психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	детей с OB3  ПК-1 (Сопровождение).2. Умеет: Определять направления и содержание образовательных программ, их компонентов с учетом возможностей и потребностей, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с OB3; планировать и осуществлять непрерывный коррекционно-образовательный процесс для детей дошкольного возраста с OB3; использовать специальные коррекционно-	Проектирован ие и реализация программы психологичес кого сопровожден ия детей с проблемами в развитии					+	

nas	звивающие технологии, дидактиче	жие Психологиче	·c	+			
	звивиющие технологии, оиоиктиче едства с учетом типологии варианта разви			'			
$\begin{vmatrix} u \\ u \end{vmatrix}$	еостви с учетом типолосии вириинти ризви индивидуальных особенностей де						
		пей сопровожде: ие					
	школьного возраста с ОВЗ		_				
		образования	1				
		детей					
		дошкольног	0				
		возраста с					
		проблемами	В				
		развитии					
		Организацио	Н		+	+	
		ные и					
		содержатель	н				
		ые аспекты					
		профессиона	Л				
		ьной					
		деятельност	и				
		специальног	o				
		психолога					
		Проектирова	H		+	+	
		ие программ					
		психологиче					
		кого					
		сопровожде	u				
		ия лиц с					
		проблемами	.				
		интеллектуа					
		_	,,				
		ьного					
		развития					

	г	 	 	-			
Проектирован					+	+	
ие программ							
психологичес							
кого							
сопровожден							
ия детей с							
сенсорными							
нарушениями							
Проектирован						+	
ие программ							
психологичес							
кого							
сопровожден							
ия детей со							
сложными							
нарушениями							
развития							
Психологичес						+	
кое							
сопровожден							
ие детей с							
расстройства							
МИ							
аутистическог							
о спектра							
Решение			+	+	+		
профессионал							
ьных задач							
педагога-							
психолога							

	T 17	1						ı	
	Производстве			+	+	+	+	+	+
	нная								
	педагогическа								
	я практика								L
	История			+					
	общей и								
	специальной								
	психологии								
	Психология			+					
	семейного								
	воспитания								
	детей с								
	проблемами в								
	развитии								
	Методы			+					
	диагностики в								
	работе								
	практическог								
	о психолога								1
	Методы				+	+			
	психологичес								
	кой								
	диагностики								
	интеллектуал								
	ьной сферы								
	детей с								
	проблемами в								
	развитии								
<u> </u>	развитии								

		Методы психологичес кой диагностики личности						+	
		детей с проблемами в развитии							
		Методы психологичес кой				+			
		коррекции Подготовка к процедуре защиты							+
		выпускной квалификацио нной работы							
		Защита выпускной квалификацио нной работы							+
ПК-2 (Сопровождение) Способен участвовать в организации специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного	ПК-2 (Сопровождение).1. Знает: законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность; структуру и содержание федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с OB3; специальные условия психолого-	Основы нейрофизиоло гии и высшей нервной деятельности детей и подростков		+					
возраста с ограниченными возможностями здоровья, с	педагогической реабилитации (абилитации) детей дошкольного возраста с ОВЗ; содержание,	Основы генетики	+	+					

инвалидностью, детьми группы	формы, методы, приемы и средства организации	Анатомия,	+					
риска	коррекционно-образовательного процесса, его	физиология и						
	специфику; современные специальные методики и	патология						
	технологии обучения и воспитания детей	органов						
	дошкольного возраста с ОВЗ; теории,	слуха, речи и						
	закономерности, принципы построения и	зрения						
	тенденции развития системы ранней помощи и	Невропатолог	+					
	дошкольного образования; клинико-психолого-	ия						
	педагогические особенности разных категорий							
	обучающихся с ограниченными возможностями	Психопатолог		+	+			
	здоровья раннего и дошкольного возраста;	ия с клиникой						
	компоненты безопасной и комфортной	интеллектуал						
	образовательной среды, ее дидактический и	ьных						
	коррекционно-развивающий потенциал; принципы	нарушений						
	и подходы к организации образовательной среды	Психология			+			
	для разных групп дошкольников, способы оценки	детей с						
	ее комфортности и безопасности	проблемами в						
	ПК-2 (Сопровождение).2. Умеет: участвовать в	интеллектуал						
	создании компонентов безопасной и комфортной	ьном						
	образовательной среды; проводить мероприятия	развитии						
	по формированию у разных групп дошкольников	Психология				+		
	навыков общения в среде сверстников, развитию	детей с						
	навыков поведения; определять направления и	нарушением						
	содержание образовательных программ, их	зрения						
	компонентов с учетом возможностей и	Психология				+		
	потребностей, индивидуальных особенностей	детей с						
	детей; планировать и осуществлять	нарушением						
	непрерывный коррекционно-образовательный	слуха						
	процесс для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Психология					+	
	•	детей с						
		нарушением						
		речи						

Психология			+		
детей с					
нарушением					
функций					
опорно-					
двигательного					
аппарата					
Психология				+	
детей с					
расстройства					
МИ					
эмоционально					
-волевой					
сферы и					
поведения					
Психология				+	
детей с					
тяжелыми					
нарушениями					
в развитии					
Методы		+			
психологичес					
кой					
коррекции					
Специальная			+		
дошкольная			·		
педагогика					
Педагогическ					+
ие техники в					
образовании					
детей с					
проблемами в					
развитии					
развитии					

Проектирован					+	
ие и						
реализация						
программы						
психологичес						
кого						
сопровожден						
ия детей с						
проблемами в						
развитии						
Психологичес			+			
кое						
сопровожден						
ие						
образования						
детей						
дошкольного						
возраста с						
проблемами в						
развитии						
		-		+	+	
Организацион						
ные и						
содержательн						
ые аспекты						
профессионал						
ьной						
деятельности						
специального						
психолога						

Проектирован				+	+	
ие программ						
психологичес						
кого						
сопровожден						
ия лиц с						
проблемами						
интеллектуал						
ьного						
развития						
Проектирован					+	+
ие программ						
психологичес						
кого						
сопровожден						
ия детей с						
сенсорными						
нарушениями						
Проектирован						+
ие программ						
психологичес						
кого						
сопровожден						
ия детей со						
сложными						
нарушениями						
развития						
Passiiiiii		l l	1			1

Потуго полугата		- 1						
Психологичес							+	l
кое								l
сопровожден								l
ие детей с								l
расстройства								l
МИ								l
аутистическог								l
о спектра								
Решение				+	+	+		l
профессионал								1
ьных задач								l
педагога-								l
психолога								1
Производстве			+	+	+	+	+	+
нная								1
педагогическа								l
я практика								l
Подготовка к								+
процедуре								l
защиты								l
выпускной								l
квалификацио								l
нной работы								l
Защита								+
выпускной								' 
квалификацио								l
								l
нной работы								

ПК-2 (Логопедия) Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с нарушениями речи	ПК-2 (Логопедия).1. Знает: компоненты безопасной и комфортной образовательной среды, ее дидактический и коррекционноразвивающий потенциал; принципы и подходы к организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи, способы оценки ее комфортности и безопасности ПК-2 (Логопедия).2. Умеет: участвовать в создании компонентов безопасной и комфортной образовательной среды; проводить мероприятия по формированию у обучающихся с нарушениями речи навыков общения в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной среде	Основы нейрофизиоло гии и высшей нервной деятельности детей и подростков		+					
		Основы генетики	+	+					
ПК-3 (Логопедия) Способен осуществлять мониторинг достижений обучающихся с нарушениями речи в освоении		Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения			+				
речи в освоении адаптированной образовательной программы		Невропатолог ия		+					
		Психопатолог ия с клиникой интеллектуал ьных нарушений			+	+			

Основы логопедии		+	+	+	+	+	
Коррекция нарушений					+		
речи у детей с умственной отсталостью							
Решение профессионал ьных задач учителя-					+	+	
логопеда Психология лиц с		+					
нарушением речи							
Производстве нная педагогическа я практика		+	+	+	+	+	+
Подготовка к процедуре защиты							+
выпускной квалификацио нной работы							
Защита выпускной квалификацио нной работы							+

		 	 	_				
ПК-3 (Логопедия).1. Знает: содержание и	Специальная		+					
требования к проведению мониторинга	детская							ı
достижений обучающихся; способы разработки	психология							
программы мониторинга и его проведения;	Психолого-			+				i
инструментарий, методы оценки показателей	педагогическа							ı
уровня и динамики развития ребенка; требования	я диагностика							ı
к документации и способы ее оформления	детей с							i
ПК-3 (Логопедия).2. Умеет: разрабатывать	ограниченны							i
программу мониторинга, отбирать и/или	МИ							ı
разрабатывать инструментарий, применять	возможностя							i
его; организовать процедуру мониторинга;	ми здоровья							
интерпретировать результаты и делать выводы	Онтогенез		+					
о результатах мониторинга достижений	речевой							i
обучающегося и использовать их для разработки	деятельности							i
программы работы; оформлять психолого-	Онтолингвис			+	+			1
педагогическую характеристику обучающегося;	тика							i
формулировать заключения и рекомендации;	Тика							
оформлять педагогическую документацию	Основы		+	+	+	+	+	i
	логопедии							i
	Коррекция					+		ı
	нарушений							ı
	речи у детей с							i
	умственной							i
	отсталостью							
	Решение				+	+	+	+
	профессионал							1
	ьных задач							1
	учителя-							1
	логопеда							ı

Ţ	1		-						
	Психолого-				+				
	педагогическа								
	я диагностика								
	детей с								
	нарушением								
	речи								
	Технологии					+			
	логопедическ								
	ой								
	диагностики								<u> </u>
	Мониторинг						+		
	развития								
	детей с								
	нарушением								
	речи								
	Решение					+	+	+	+
	диагностичес								
	ких задач								
	учителя-								
	логопеда								
	Методика				+				
	обучения								
	русскому								
	языку								1
	Методика						+		
	обучения								1
	естествознани								
	Ю								1
	Методика			+	+				
	обучения								l
	изодеятельнос								ĺ
	ти и ручному								ĺ
	труду								İ

	Методика
	обучения
	математике
	Производстве
	нная
	педагогическа
	я практика
	Учебная + +
	практика
	(научно-
	исследователь
	ская работа
	(получение
	первичных
	навыков
	научно-
	исследователь
	ской работы)
	Подготовка к +
	процедуре
	защиты
	выпускной
	квалификацио
	нной работы
	Защита +
	выпускной
	квалификацио
	нной работы
ПК-3 (Сопровождение) ПК-3 (Сопр	ждение).1. Знает: закономерности Специальная +
Способен осуществлять и этапы по	ического онтогенеза в норме и при детская

раннего и дошкольного	возрасте; содержание и требования к	Психолого-			+			
возраста в освоении	проведению мониторинга достижений детей	педагогическа						
адаптированной	раннего и дошкольного возраста; способы	я диагностика						
образовательной программы	разработки программы мониторинга и его	детей с						
	проведения; инструментарий, методы оценки	ограниченны						
	показателей уровня и динамики развития ребенка;	МИ						
	требования к документации и способы ее	возможностя						
	оформления	ми здоровья						
	ПК-3 (Сопровождение).2. Умеет:	Методы		+				
	разрабатывать программу мониторинга,	диагностики в						
	отбирать и/или разрабатывать	работе						
	инструментарий, применять его; организовать	практическог						
	процедуру мониторинга; интерпретировать	о психолога						
	результаты и делать выводы о результатах	Методы			+	+		
	мониторинга достижений обучающегося и	психологичес						
	использовать их для разработки программы	кой						
	работы; оформлять психолого-педагогическую	диагностики						
	характеристику обучающегося; формулировать	интеллектуал						
	заключения и рекомендации; оформлять	ьной сферы						
	педагогическую документацию	детей с						
		проблемами в						
		развитии						
		Методы					+	
		психологичес						
		кой						
		диагностики						
		личности						
		детей с						
		проблемами в						
		развитии						

Damarina		1						—
Решение						+		
диагностичес								
ких задач								
педагога-								
психолога								
Основы			+	+	+	+	+	
логопедии								
Психологичес				+				
кое								
сопровожден								
ие								
образования								
детей								
дошкольного								
возраста с								
проблемами в								
развитии								
Организацион					+	+		_
ные и								
содержательн								
ые аспекты								
профессионал								
ьной								
деятельности								
специального								
психолога								

T	1 1	, ,	,			1		1	
Проектирован						+	+		
ие программ									
психологичес									
кого									
сопровожден									
ия лиц с									
проблемами									
интеллектуал									
ьного									
развития									
Проектирован							+	+	
ие программ									
психологичес									
кого									
сопровожден									
ия детей с									
сенсорными									
нарушениями									
Решение					+	+	+		
профессионал									
ьных задач									
педагога-									
психолога									
Производстве				+	+	+	+	+	+
нная									
педагогическа									
я практика									
Психологичес						+			<del>                                     </del>
кая									
профилактика									
профилактика						<u> </u>	1	1	Ь

		Недостатки звукопроизно шения у детей дошкольного возраста и их коррекция Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацио нной работы Защита выпускной				+			+
		выпускной квалификацио нной работы							+
ПК-4 (Логопедия)	ПК-4 (Логопедия).1. Знает: структуру и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для разных групп	Основы логопедии		+	+	+	+	+	
Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных образовательных программ для	обучающихся с нарушениями речи, программу коррекционной работы; содержание, направления и средства психолого-педагогического сопровождения реализации адаптированных основных образовательных программ для	Коррекция нарушений речи у детей с умственной отсталостью					+		
обучающихся с нарушениями речи	обучающихся с нарушениями речи; методы, приемы и средства организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса; специальные методики и современные	Решение профессионал ьных задач учителя- логопеда				+	+	+	+

технологии психолого-педа	агогического Психолого- +
сопровождения образования детей с	
ПК-4 (Логопедия).2. Умеет:	отбирать я диагностика
содержание, методы, приемы і	·
психолого-педагогического сопрово	эждения в нарушением
соответствии с поставленными	целями и речи
задачами; планировать и организовые	ать процесс Технологии +
психолого-педагогического соп	ровождения логопедическ
образования обучающихся с наруше	ниями речи; ой
применять специальные методики и с	современные диагностики
технологии психолого-педа	агогического Производстве
сопровождения образования	детей $c$ нная
нарушениями речи	педагогическа
	я практика
	Учебная + +
	практика
	(научно-
	исследователь
	ская работа
	(получение
	первичных
	навыков
	научно-
	исследователь
	ской работы)
	Психолого- + +
	педагогическа
	я диагностика
	детей с
	ограниченны
	ми
	возможностя
	ми здоровья

		П	Т	 	<u> </u>	<del></del>	<del></del>	 1	1	<del></del>
		Подготовка к								+
		процедуре								
		защиты								
		выпускной								
		квалификацио								
		нной работы								
		Защита								+
		выпускной								
		квалификацио								
		нной работы								
	ПК-4 (Сопровождение).1. Знает: методы и	Психология							+	
	технологии оказания психолого-педагогической	семейного								
	помощи семье и ребенку раннего и дошкольного	воспитания								
	возраста с ОВЗ; методы и технологии развития	детей с								
ПК-4 (Сопровождение).	взаимопомощи и поддержки родителей детей	проблемами в								
Способен осуществлять	дошкольного возраста с ОВЗ; методические	развитии								
консультирование всех	основы консультирования родителей детей	Психолого-						+		
участников образовательных	дошкольного возраста с ОВЗ; основы семейного	педагогическ								
отношений по вопросам	воспитания и психологии внутрисемейных	oe								
образования, воспитания,	отношений; нормы профессиональной этики и	консультиров								
развития, социальной	деонтологии в дефектологии	ание								
адаптации детей дошкольного	ПК-4 (Сопровождение).2. Умеет: подбирать и	Психолого-					+			
возраста с ограниченными	применять технологии консультирования	педагогическа								
возможностями здоровья	участников образовательных отношений по	я диагностика								
gosmonencembanu scopocosi	вопросам сопровождения, проблемам	детей с								
	образования и социальной адаптации детей	ограниченны								
	раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;	МИ								
	применять технологии, методики и приемы	ВОЗМОЖНОСТЯ								
	вовлечения семьи ребенка с ОВЗ в процесс									
	вовлечения семьи ребенки с ОБЭ в процесс	ми здоровья								

ronnarmonnai nahamii aammanami aa	Психологичес		+			
коррекционной работы; сотрудничать со			-			
специалистами междисциплинарной команды по	кое					
вопросам организации психолого-педагогического	сопровожден					
сопровождения образования детей раннего и						
дошкольного возраста с ОВЗ	образования					
	детей					
	дошкольного					
	возраста с					
	проблемами в					
	развитии					
	Организацио			+	+	
	нные и					
	содержательн					
	ые аспекты					
	профессионал					
	ьной					
	деятельности					
	специального					
	психолога					
	Проектирова			+	+	
	ние программ					
	психологичес					
	кого					
	сопровожден					
	ия лиц с					
	проблемами					
	интеллектуал					
	ьного					
	развития					

Проектирова ние программ психологичес кого сопровожден ия детей с сенсорными нарушениями Решение профессионал ьных задач педагога- психолога Производстве нная педагогическа я практика Учебная практика	
психологичес кого сопровожден ия детей с сенсорными нарушениями Решение профессионал ьных задач педагога-психолога Производстве нная педагогическа я практика Учебная + + +	
кого сопровожден ия детей с сенсорными нарушениями  Решение профессионал ьных задач педагогапсихолога  Производстве нная педагогическа я практика  Учебная + + +	
сопровожден ия детей с сенсорными нарушениями  Решение профессионал ьных задач педагога- психолога  Производстве нная педагогическа я практика  Учебная	
ия детей с сенсорными нарушениями  Решение профессионал ьных задач педагога психолога Производстве нная педагогическа я практика  Учебная + + +	
сенсорными нарушениями  Решение профессионал ьных задач педагога-психолога Производстве нная педагогическа я практика  Учебная + + +	
Нарушениями	
Решение профессионал ьных задач педагога- психолога Производстве нная педагогическа я практика Учебная  + + + + +   1	
Решение профессионал ьных задач педагога- психолога Производстве нная педагогическа я практика Учебная  + + + + +   1	
БНЫХ ЗАДАЧ       Педагога-психолога         Производстве нная педагогическа я практика       + + + + + +         Учебная       + + +	
БНЫХ ЗАДАЧ       Педагога-психолога         Производстве нная педагогическа я практика       + + + + + +         Учебная       + + +	
педагога- психолога Производстве нная педагогическа я практика Учебная  недагога- психолога  + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
Производстве	
Производстве	
нная педагогическа я практика	+
я практика	
я практика	
Учебная + +	
(научно-	
исследователь	
ская работа	
(получение	
первичных	
навыков	
научно-	
исследователь	
ской работы)	

		<u> </u>	1					1	1	
		Подготовка к								+
		процедуре								l
		защиты								l
		выпускной								l
		квалификацио								l
		нной работы								
		Защита								+
		выпускной								l
		квалификацио								l
		нной работы								l
	ПК-5 (Логопедия).1. Знает: содержание, формы,	Основы			+	+	+	+	+	
	методы и технологии коррекционной работы с	логопедии								l
	обучающимися с нарушениями речи; основы	логонедии								
	профилактики нарушений речи у обучающихся,	Коррекция						+		l
	способы проведения профилактических	нарушений								l
ПК-5 (Логопедия) Способен осуществлять взаимодействие с	мероприятий; способы, формы и методы	речи у детей с								l
	консультативно-просветительской работы с	умственной								l
	участниками образовательных отношений	отсталостью								<u></u>
	(обучающимися с нарушениями речи, их	Решение					+	+	+	+
	родителями (законными представителями) или	профессионал								l
обучающимися с нарушениями	членами семей, участниками психолого-	ьных задач								l
речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума	педагогического консилиума)	учителя-								l
	ПК-5 (Логопедия).2. Умеет: отбирать и	рать и логопеда						l		
	применять содержание, формы, методы и	Производстве		+	+	+	+	+	+	+
	технологии коррекционной работы с	нная								l
	обучающимися с нарушениями речи с учетом	педагогическа								l
	особенностей их развития; отбирать	я практика								l
	содержание и планировать проведение	Подготовка к								+
	профилактических мероприятий; отбирать и	процедуре								l
	применять способы, формы и методы	защиты								l
	консультативно-просветительской работы с	выпускной								l
	участниками образовательных отношений;	квалификацио								l
	соблюдать правовые, нравственные и этические	нной работы								l

	нормы, требования профессиональной этики	Защита					+
	учителя-логопеда (логопеда)	выпускной					
		квалификацио					
		нной работы					
	ПК-5 (Сопровождение).1. Знает: ФГОС	Психолого-				+	
	дошкольного образования, федеральную,	педагогическ					
	адаптированную образовательную программу	oe					
	дошкольного образования обучающихся с ОВЗ;	консультиров					
	основы продуктивной коммуникации и	ание					
	командного взаимодействия при оказании	Проектирован				+	
ПК-5 (Сопровождение)	психолого-педагогической помощи детям	ие и					
	дошкольного возраста с ОВЗ; нормы	реализация					
	профессиональной этики и деонтологии в	программы					
Способен в составе междисциплинарной команды	дефектологии	психологичес					
_	ПК-5 (Сопровождение).2. Умеет: сотрудничать	кого					
планировать и проводить коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями	со специалистами междисциплинарной команды	сопровожден					
	по вопросам сопровождения процесса социальной	ия детей с					
	адаптации детей дошкольного возраста с ОВЗ;	проблемами в					
	вместе с другими специалистами разрабатывать	развитии					
	программы обучения и воспитания детей	Психологичес			+		
	дошкольного возраста с ОВЗ; планировать и	кое					
	проводить коррекционно-развивающие	сопровожден					
	индивидуальные и групповые занятия с детьми	ие					
	раннего или дошкольного возраста с ОВЗ;	образования					
	соблюдать правовые, нравственные и этические	детей					
	нормы, требования профессиональной этики	дошкольного					
	учителя-дефектолога	возраста с					
		проблемами в					
		развитии					

Организацион + + +	
ные и	
содержательн	
ые аспекты	
профессионал	
ьной	
деятельности	
специального	
психолога	
Проектирован + +	
ие программ	
психологичес	
кого	
сопровожден	
ия лиц с	
проблемами	
интеллектуал	
ьного	
развития	
Проектирован + +	
ие программ	
психологичес	
кого	
сопровожден	
ия детей с	
сенсорными	
нарушениями	
Решение + + +	
профессионал	
ьных задач	
педагога-	
психолога	
11011/10v101 tt	

Производстве		+	+	+	+	+	+	+
нная								
педагогическа								
я практика								
Подготовка к								+
процедуре								
защиты								
выпускной								
квалификацио								
нной работы								
Защита								+
выпускной								
квалификацио								
нной работы								