

Матрица компетенций

программа 44.04.01 Педагогическое образование программа «Педагогика профессионального образования (STEAM-практики в образовании/Цифровая дидактика и педагогический дизайн/Управление образованием и проектный менеджмент)»

Универсальная компетенция				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр	
			1	2
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Методология и методы научного исследования	+	
		Современные проблемы науки и образования		+
		Информационные технологии в образовании		+
		Профессиональная иноязычная терминология в профессиональном образовании	+	+
		Проектирование и экспертиза в образовании	+	
		Управление образованием и проектный менеджмент	+	
		STEAM-практики в образовании	+	
		Цифровая дидактика и педагогический дизайн	+	
		Образовательный менеджмент	+	+
		Образовательное право		+
		Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Проектирование цифровой среды образовательной организации		+
		Управление проектами в образовательных- организациях	+	
		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		+
		STEAM-карьера и взаимодействие с работодателями	+	
		Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом		+
		Педагогический дизайн	+	+

УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития УК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Проектирование учебно-методических материалов STEAM-образования	+	+
	Цифровая гуманитаристика	+	+
	Цифровая дидактика	+	
	Дата-инжиниринг в сфере образования	+	
	Статистические методы и математическая обработка данных в образовании	+	+
	Право в цифровой образовательной среде	+	+
	Учебная ознакомительная практика	+	
	Производственная педагогическая практика	+	+
	Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)	+	+
	Производственная преддипломная практика		+
	Психология цифровой образовательной среды		+
	Развитие одарённости детей, подростков и молодёжи в цифровой образовательной среде	+	
	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
	Защита выпускной квалификационной работы		+

Общепрофессиональные компетенции				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр	
			1	2
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	Современные проблемы науки и образования		+
		Проектирование и экспертиза в образовании	+	
		Управление образованием и проектный менеджмент	+	
		STEAM-практики в образовании	+	
		Психология управления образовательной организацией с практикумом	+	
		Проектирование цифровой среды образовательной организации		+
		Управление проектами в образовательных организациях	+	
		Педагогический дизайн	+	+
		Дидактическая инженерия	+	+
		Учебная ознакомительная практика	+	
		Производственная педагогическая практика	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога	Психология управления образовательной организацией с практикумом	+	
		STEAM-карьера и взаимодействие с работодателями	+	
		Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом		+
		Основы педагогического дизайна	+	
		Игровой менеджмент в образовании	+	+
		Цифровая дидактика	+	
		Учебная ознакомительная практика	+	
		Производственная педагогическая практика	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Развитие одарённости детей, подростков и молодёжи в цифровой образовательной среде	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной		+

		квалификационной работы		
		Защита выпускной квалификационной работы		+
<i>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности</i> <i>ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность</i>	Современные проблемы науки и образования		+
		Проектирование и экспертиза в образовании	+	
		STEAM-практики в образовании	+	
		Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Проектирование цифровой среды образовательной организации		+
		Педагогический дизайн	+	+
		Дидактическая инженерия	+	+
		Проектирование учебно-методических материалов STEAM-образования	+	+
		Проектирование электронных курсов	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
<i>ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем</i>	<i>ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем</i> <i>ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем</i>	Образовательный менеджмент	+	+
		Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Педагогический дизайн	+	+
		Производственная педагогическая практика	+	+
		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
<i>ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i>	<i>ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i>	Проектирование цифровой среды образовательной организации		+
		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		+
		Проектирование учебно-методических материалов STEAM-образования	+	+

	<i>ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов</i>	Право в цифровой образовательной среде	+	+
		Учебная ознакомительная практика	+	
		Производственная педагогическая практика	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
<i>ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере</i>	<i>ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</i>	Методология и методы научного исследования	+	
		Цифровая гуманитаристика	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
<i>ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</i>	<i>ОПК-7.1. Демонстрирует знание анализа результатов своих профессиональных действий</i> <i>ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий</i>	Методология и методы научного исследования	+	
		Искусственный интеллект и большие данные в образовании		+
		Цифровая дидактика и педагогический дизайн	+	
		Управление проектами в образовательных организациях	+	
		STEAM-карьера и взаимодействие с работодателями	+	
		Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом		+
		Педагогический дизайн	+	+
		Учебная ознакомительная практика	+	
		Производственная преддипломная практика		+
		Производственная педагогическая практика (научно-исследовательская работа)	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+

Профессиональные компетенции				
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр	
			1	2
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации	ПК-1.1. Демонстрирует знание структуры и содержания образовательных программ с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации ПК-1.2. Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации	Психология управления образовательной организацией с практикумом	+	
		Образовательный менеджмент	+	+
		Образовательное право		+
		Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Проектирование цифровой среды образовательной организации		+
		Управление проектами в образовательных организациях	+	
		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ПК-2. Способен проектировать и реализовывать технологии развития креативного мышления обучающихся, активизации воображения и эвристической деятельности обучающихся на основе междисциплинарности и интегративности STEAM-образования	ПК-2.1. Знает теоретические основы проектирования и реализации технологий развития креативного мышления обучающихся, активизации воображения и эвристической деятельности обучающихся с опорой на STEAM-подход в образовании ПК-2.2. Умеет применять принципы междисциплинарности и интегративности STEAM-образования для развития креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности; использовать методы активизации воображения обучающихся; организовывать эвристическую деятельность обучающихся как средства реализации творческого потенциала обучающихся ПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации технологий развития креативного мышления обучающихся, активизации воображения и эвристической деятельности обучающихся на основе междисциплинарности и	STEAM-карьера и взаимодействие с работодателями	+	
		Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом		+
		Педагогический дизайн	+	+
		Дидактическая инженерия	+	+
		Проектирование учебно-методических материалов STEAM-образования	+	+
		Цифровая гуманитаристика	+	+
		Игровой менеджмент в образовании	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+

	интегративности STEAM-образования			
ПК-3. Способен проектировать и создавать электронные образовательные ресурсы на основе положений теории обучения, психологии обучения в цифровой образовательной среде с использованием современных информационных технологий и цифровых инструментов	ПК-3.1. Демонстрирует знания положений теории обучения, психологии обучения в цифровой образовательной среде ПК-3.2. Проектирует и разрабатывает электронные образовательные ресурсы, используя современные информационных технологии и цифровые инструменты	Цифровая дидактика	+	
		Дата-инжиниринг в сфере образования	+	
		Проектирование электронных курсов	+	
		Статистические методы и математическая обработка данных в образовании	+	+
		Право в цифровой образовательной среде	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ПК-4. Способен формировать стратегию развития образовательной организации на основе требований государственной образовательной политики, факторов внешней и внутренней среды	ПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и содержания стратегии развития образовательной организации Пк-4.2. Умеет формировать стратегию развития образовательной организации	Психология управления образовательной организацией с практикумом	+	
		Образовательный менеджмент	+	+
		Управление персоналом в образовательной организации с практикумом		+
		Проектирование цифровой среды образовательной организации		+
		Управление проектами в образовательных организациях	+	
		Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде		+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+
ПК-5. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации основной и/или дополнительной образовательной программы, в том числе с использованием инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна	ПК-5.1. Знает требования и подходы к проектированию и созданию программно-методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной общеобразовательной программы; дидактические возможности инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна ПК-5.2. Умеет определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и(или) циклы занятий, направленные на освоение основной и/или дополнительной образовательной программы; разрабатывать новые методические практики в области проектирования программно-	STEAM-карьера и взаимодействие с работодателями	+	
		Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом		+
		Педагогический дизайн	+	+
		Дидактическая инженерия	+	+
		Проектирование учебно-методических материалов STEAM-образования	+	+
		Цифровая гуманитаристика	+	+
		Игровой менеджмент в образовании	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+

	методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы; применять в образовательном процессе инструменты дизайн-мышления и педагогического дизайна ПК-5.3. Владеет навыками осуществления деятельности по разработке и проектированию программно-методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы, в том числе с использованием инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна			
ПК-5.6. Способен проводить квалифицированную экспертно-методическую оценку качества электронных образовательных ресурсов для их внедрения в учебно-образовательный процесс	ПК-6.1. Проводит экспертизу электронных образовательных ресурсов на основе принципов педагогического дизайна ПК-6.2. Обеспечивает методическую поддержку и консультирование разработчиков и заказчиков образовательных продуктов	Цифровая дидактика	+	
		Дата-инжиниринг в сфере образования	+	
		Педагогический дизайн	+	+
		Проектирование электронных курсов	+	
		Статистические методы и математическая обработка данных в образовании	+	+
		Цифровая гуманитаристика	+	+
		Право в цифровой образовательной среде	+	+
		Производственная преддипломная практика		+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+
		Защита выпускной квалификационной работы		+