

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни»
Высшая школа медицины

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2026-2032

Шифр: 31.05.01

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Лечебное дело»**

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Калининград
2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с СУОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень базового высшего образования), утвержденного Ученым советом БФУ им. И. Канта от 29.06.2026 г. № 78 учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Лечебное дело».

Разработчики:

Князева Екатерина Геннадьевна, руководитель образовательной программы Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

Михайлова Лариса Викторовна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой терапии Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни»,
кандидат биологических наук

П.В. Федураев

Руководитель образовательной программы Высшей школы
медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни», кандидат
педагогических наук

Е.Г. Князева

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ОС ВО БФУ им. И. Канта) по специальности уровня базового высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (направленность (профиль) образовательной программы «Лечебное дело»). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Врач-лечебник» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данной специальности на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальная компетенция (УК):

УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);
- Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3);
- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);
- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6);
- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7);
- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента

осуществлять трудовую деятельность (ОПК-8);

- Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-9);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);

- Способен подготавливать и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11).

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить обследования пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1);

- Способен проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2);

- Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказаний к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-3);

- Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания) (ПК-4);

- Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);

- Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и научно-практических мероприятиях (ПК-6);

- Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-7).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень базовое высшее образование), направленность (профиль) образовательной программы «Лечебное дело» в форме государственного экзамена.

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и ее экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Решения принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов, голос председателя в спорных случаях является решающим. Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,

учебного плана. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам для проверки уровня теоретической подготовленности и оценку умений решать конкретные профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает проверку уровня теоретической подготовленности и оценку умений решать конкретные профессиональные задачи.

Перед государственным экзаменом обязательно проводится консультация.

Государственный экзамен проходит в виде собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам проводится в одной аудитории одного из учебных корпусов Высшей школы медицины (согласно расписанию) под наблюдением членов ГЭК. Во время собеседования проходит решение трех междисциплинарных ситуационных задач интегративного характера выпускниками. Это позволяет оценить уровень теоретической подготовленности и оценку умений решать конкретные профессиональные клинические задачи. Банк междисциплинарных ситуационных задач создан сотрудниками выпускающих кафедр в соответствии с современными требованиями и утвержден в качестве контрольно-измерительных материалов Ученым советом кластера.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 90 минут для подготовки ответа на 3 междисциплинарные ситуационные задачи. На вопросы обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы не должна превышать 15 минут по каждой междисциплинарной ситуационной задаче. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА, рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.

За каждую междисциплинарную ситуационную задачу ставится отдельная оценка объявляется в тот же день.

Члены ГЭК оценивают общую подготовку выпускников, степень адаптации их к врачебной деятельности, способность защищать и обосновывать клинический диагноз, назначенное лечение, план обследования, первичную и вторичную профилактику.

Результаты государственного экзамена оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам.

Итоговая оценка выставляется по результатам решения аттестационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (а при равном числе голосов – голос председателя является решающим при выставлении оценки) выставляет итоговую оценку. Объявляется в тот же день.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень базовое высшее образование), направленность (профиль) «Лечебное дело» отражается дата, результаты за каждую междисциплинарную ситуационную задачу и итоговая оценка за государственный экзамен по специальности, перечень заданных обучающемуся вопросов. Также в протокол вписывается решение о присвоении квалификации и выдачи диплома с отличием или без отличия.

Студент, сдавший одну или более междисциплинарную ситуационную задачу на оценку «неудовлетворительно», будет признан не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. В этом случае сроки прохождения ГИА согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются приказом ректора.

Лицо, не прошедшее государственный экзамен по неуважительной причине или получившее на нем неудовлетворительную отметку, отчисляется из университета с выдачей справки о периоде обучения.

Лицо, не прошедшее государственный экзамен по неуважительной причине или получившее на нем неудовлетворительную отметку, имеет право на восстановление в университете для повторного прохождения ГИА. Лицо, не прошедшее государственный экзамен, может повторно пройти экзамен не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся секретарю ГЭК для передачи в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.1.1. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов по курсу «Внутренние болезни»

Перечень включает в себя список заболеваний, по каждому из которых выпускник должен знать:

1. Определение, этиология и патогенез.
2. Клиническая картина и возможные осложнения.
3. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.

4. Классификация

5. Лечение и профилактика.

6. Прогноз и экспертиза нетрудоспособности.

Вопросы (заболевания) для подготовки:

Болезни органов дыхания

1. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.
2. Бронхит.
3. Очаговые заболевания легких (пневмонии, рак легкого).
4. Обструктивные заболевания легких (ХОБЛ, бронхиальная астма, синдром хронического кашля, синдрома обструктивного апноэ сна).
5. Диссеминированные заболевания легких (саркоидоз, альвеолиты).
6. Легочная гипертензия (ТЭЛА, хроническое легочное сердце) и легочное кровоотечение.

7. Плевриты.

8. Профессиональные болезни легких.

Болезни системы кровообращения

1. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
2. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии.
3. Артериальная гипотензия, расстройства вегетативной нервной системы
4. Атеросклероз.
5. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.
6. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
7. Миокардиты.

8. Кардиомиопатии.
9. Перикардиты.
10. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
11. Инфекционный эндокардит.

Болезни органов пищеварения

1. Синдромы мальдигестии, мальабсорбции, желудочно-кишечного кровотечения, диспептический синдром.
2. Гастро-эзофагеальный рефлюкс.
3. Кампилобактерные заболевания желудка.
4. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей.
5. Хронический панкреатит.
6. Опухоли желудка, печени, поджелудочной железы и кишечника.
7. Хронические гепатиты, доброкачественные гипербилирубинемии.
8. Циррозы печени.
9. Хронический энтерит.
10. Хронический колит.
11. Неспецифический язвенный колит.
12. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла.

Болезни мочеполовой системы

1. Острая и хроническая почечная недостаточность
2. Хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь.
3. Нефротический синдром.
4. Амилоидоз почек.
5. Гломерулонефриты.
6. Хроническая болезнь почек.

Ревматология

1. Воспалительные заболевания суставов (ревматоидный артрит, серонегативные спондилоартриты).
2. Остеоартрит, тендиниты.
3. Кристаллические артропатии (подагра, пирофосфатная артропатия).
4. Реактивные артриты.
5. Миопатии (полимиозит, фибромиалгия)
6. Системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия)
7. Системные васкулиты.
8. Острая ревматическая лихорадка.

Заболевания системы крови

1. Анемии (железодефицитная, В12 и фолиево-дефицитная, гемолитическая, апластическая).
2. Лейкозы острые и хронические. Эритропения.
3. Лимфогранулематоз.
4. Миеломная болезнь.
5. Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.
6. Геморрагические диатезы.

Болезни эндокринной системы

1. Сахарный диабет и диабетические комы.
2. Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидиты, рак щитовидной железы).
3. Заболевания гипофиза и надпочечников.
4. Нарушения обмена веществ (ожирение. метаболический синдром, алиментарная дистрофия).

Фтизиатрия

1. Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких, острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез. Генерализованный туберкулез.

2. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома легких.
3. Остропрогрессирующий туберкулез легких. Казеозная пневмония.
4. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез.
5. Внелегочный туберкулез. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез периферических лимфатических узлов.
6. Саркоидоз органов дыхания.

Психиатрия

1. Шизофрения.
2. Расстройства личности.
3. Невротические и связанные со стрессом, соматоформные расстройства (психогении).
4. Депрессивный синдром
5. Зависимость от алкоголя (хронический алкоголизм). Синдром отмены алкоголя с делирием. Неотложная помощь.
6. Психическая и физическая зависимость от опиатов, психостимуляторов.
7. Психические и поведенческие расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга, черепно-мозговых травмах.

Инфекционные болезни

1. ВИЧ-инфекция
2. Вирусные гепатиты В и С.
3. Шигеллезы.
4. Особо опасные инфекции (холера, чума)
5. Дифтерия.
6. Грипп и коронавирусная инфекция.
7. Менингококковая инфекция.

Неврология

1. Инсульт.
2. Дисциркуляторная энцефалопатия.
3. Дорсопатии (остеохондроз позвоночника).
4. Полиневропатии.
5. Синдром Гийен-Барре.
6. Рассеянный склероз.
7. Острый рассеянный энцефаломиелит.
8. Клещевой энцефалит.
9. Клещевой нейроборрелиоз.
10. Нейросифилис.
11. НейроСПИД.
12. Туберкулез нервной системы.
13. Болезнь Паркинсона.
14. Мигрень.
15. Головная боль напряжения.
16. Эпилепсия.

Дерматовенерология

1. Локализованная и распространенная токсикодермия. Синдром Лайелла. Многоформная экссудативная эритема.
2. Экзема, атопический дерматит, псориаз.
3. Буллезные дерматозы: истинная (акантолитическая) пузырчатка, дерматоз Дюринга.
4. Алопеция.
5. Новообразования кожи. Меланома.
6. Пиодермии: стафилодермии, стрептодермии и смешанные инфекции. Болезни сальных желёз: себорея, акне, розацеа, демодикоз.
7. Вирусные заболевания кожи: бородавки, остроконечные кондиломы, разноцветный

(отрубевидный) лишай, герпесвирусная инфекция (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, ангиосаркома Капоши)

8. Микозы и кандидозы кожи и слизистых

9. Чесотка. Педикулез.

10. Сифилис и гонорея, негенококковые ИППП.

11. Урогенитальная вирусная инфекция: генитальный герпес, папилломавирусная инфекция (онкогенные вирусы).

Перечень вопросов по курсу «Хирургические болезни»

Перечень включает в себя список заболеваний, по каждому из которых выпускник должен знать:

1. Определение, этиология и патогенез.

2. Клиническая картина и возможные осложнения.

3. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.

4. Классификация

5. Лечение и профилактика.

6. Хирургическая тактика. Варианты оперативных вмешательств.

7. Прогноз и экспертиза нетрудоспособности.

Вопросы (заболевания) для подготовки:

Общая хирургия

1. Переливание крови и ее компонентов.

2. Кровотечение и его остановка.

3. Асептика и антисептика.

4. Раны и раневая инфекция.

5. Десмургия.

Частная хирургия

1. Заболевания щитовидной железы.

2. Заболевания органов средостения.

3. Заболевания пищевода.

4. Заболевания молочной железы.

5. Гнойные заболевания легких и плевры.

6. Хронические заболевания и повреждения селезенки.

7. Заболевания печени.

8. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.

9. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения.

10. Острые желудочно-кишечные кровотечения.

11. Болезни оперированного желудка.

12. Острый панкреатит.

13. Хронический панкреатит, кисты и опухоли поджелудочной железы.

14. Аппендицит.

15. Кишечная непроходимость.

16. Спаечная болезнь брюшной полости.

17. Заболевания ободочной кишки.

18. Перитонит.

19. Заболевания и повреждения прямой кишки и параректальной клетчатки.

20. Хронические заболевания артерий.

21. Острая артериальная непроходимость.

22. Заболевания вен.

23. Трофические язвы.

24. Сепсис.

25. Анаэробная инфекция.

26. Особые формы хирургической инфекции (гнилостные инфекции, столбняк, рожа,

актиномикоз).

27. Гнойные заболевания пальцев и кисти.
28. Абдоминальная ишемия.
29. Грыжи живота и их осложнения. Хирургическая тактика.
30. Гнойные заболевания мягких тканей.
31. Портальная гипертензия.

Травматология

1. Повреждение мягких тканей головы.
2. Переломы свода и основания черепа.
3. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.
4. Повреждения брюшной полости и органов брюшной полости (закрытые повреждения, открытые повреждения).
5. Повреждения позвоночника, спинного мозга и таза.
6. Повреждения верхних и нижних конечностей.
7. Хирургическая обработка ран.
8. Особенности огнестрельных ранений

Урология

1. Мочекаменная болезнь.
2. Пиелонефрит.
3. Цистит.
4. Травма почки и мочевыводящих путей.
5. Рак почки.
6. Заболевания мошонки. Варикоцеле.
7. Заболевания предстательной железы.

ЛОР болезни

1. Носовые кровотечения.
2. Стеноз гортани.
3. Трахеотомия.

Онкология

1. Рак пищевода.
2. Рак желудка.
3. Рак ободочной кишки.
4. Рак легкого.
5. Рак поджелудочной железы.
6. Рак молочной железы
7. Рак прямой кишки
8. Опухоли печени

Анестезиология и реаниматология

1. Шоки и их лечение.
2. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.
3. Острая дыхательная недостаточность.
4. Нутритивная поддержка.
5. Интенсивная терапия сепсиса.
6. Комы. Причины и лечение.
7. Острые экзогенные отравления.

Перечень вопросов по курсу «Акушерство и гинекология».

Перечень включает в себя список заболеваний и состояний, по каждому из которых выпускник должен знать:

1. Определение, этиология и патогенез, классификация.
2. Характерная клиническая картина (включая жалобы, анамнез).
3. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
4. Методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные) и профилактики.

5. Прогноз.

Акушерство

Общие понятия: беременность (недоношенная, доношенная, переношенная), объём обследования при постановке на учет по беременности; отягощенный акушерско-гинекологический анамнез; предполагаемая дата родов; роды (преждевременные, срочные, запоздалые); ИМТ, прибавка в весе за время беременности; высота стояния дна матки, окружность живота, предполагаемая масса тела плода; размеры таза, истинная конъюгата, диагональная конъюгата, индекс Соловьева; общеравномерносуженный таз 1-2 степени, простой плоский таз, плоскорихитический таз, деформация костей таза, клинический узкий таз, высокое прямое стояние головки; признак Вастена; положение плода – продольное, поперечное, косое; позиция – первая, вторая; вид – передний, задний; предлежание – головное, тазовое; вставление – сгибательное и разгибательное при головном и тазовом предлежаниях, синклетическое, асинклетическое; оценка зрелости шейки матки, открытия маточного зева; излитие околоплодных вод – своевременное, ранее, преждевременное, плоский плодный пузырь; сердцебиение плода, места выслушивания; шкала Апгар; КТГ, базальный ритм, вариабельность, акцелерации, децелерации, нестрессовый тест реактивный, ареактивный; стрессовый тест – отрицательный, положительный; биофизический профиль плода; УЗ - скрининг плода в 11-14 недель, биохимический скрининг и маркеры хромосомной патологии; профилактика синдрома дыхательных расстройств плода; противосудорожная терапия; токолитическая терапия; методы укорочения или исключения потужного периода; родовозбуждение, родостимуляция окситоцином; оперативные методы родоразрешения: большое кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие родовой опухоли и кефалогематомы. Профилактика натальных травм новорожденных.
2. Наружное акушерское исследование беременной. Членорасположение, положение, позиция, вид и предлежание плода.
3. Влагалищное исследование в родах: показания, техника, оценка данных. Определение места расположения головки в малом тазу.
4. Современные методы оценки состояния плода во время беременности и в родах. Методы регистрации сократительной деятельности матки.
5. Диагностика беременности: сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов. Правило Негеле.
6. Вероятные признаки беременности: признак Чедвика, Снегирёва, Гентера, Губарева-Гаусса, Горвица-Гегара, Пискачака.
7. Предполагаемая и должная масса плода. Условия для расчёта. Формулы для вычисления массы плода по Жордания, Якубовой, Бубличенко, Добровольскому.
8. Оценка готовности организма к родам, подготовительный (предвестниковый) период. Физиологический прелиминарный период.
9. Тазовое дно, его строение, функции.
10. Динамическое наблюдение беременных, страдающих сердечно-сосудистой патологией.
11. Принципы динамического наблюдения здоровых беременных.
12. Диагностика поздних сроков беременности. Определение времени предоставления родового отпуска. Послеродовый отпуск. Показания для удлинения послеродового отпуска.
13. Определение срока родов, срока предоставления отпуска по беременности и родам. Показания для дополнительного отпуска.
14. Принцип динамического наблюдения беременных, страдающих экстрагенитальными заболеваниями.
15. Циклические изменения в яичниках и матке в течение менструального цикла.
16. Динамическое наблюдение беременных, страдающих заболеваниями почек.
17. Клинико-физиологические особенности половой системы и целостности организма женщин в различные периоды жизни.

18. Роль гипоталамо-гипофизарной секреции в регуляции менструальной функции.
19. Принцип динамического наблюдения беременных, значение выделения групп риска среди беременных.
20. Методы определения внутриутробного состояния плода.
21. Невынашивание и недонашивание беременности. Классификация преждевременных родов в зависимости от гестационного срока, особенности, диагностика и лечение.
22. Самопроизвольный аборт: клиническая классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
23. Несостоявшийся выкидыш (неразвивающаяся беременность): причины, диагностика, возможные осложнения, тактика.
24. Течение и ведение преждевременных родов. Послеродовый отпуск.
25. Перенашивание беременности: определение понятия, этиология, диагностика, акушерская тактика.
26. Течение и ведение запоздалых родов. Особенности адаптации новорожденных.
27. Дистресс (гипоксия) плода
28. Подготовка шейки матки к родам
29. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного вставления.
30. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного вставления.
31. Ручное акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания.
32. Причины наступления родов. Регуляция родовой деятельности.
33. Первый период родов. Механизм сглаживания и раскрытия шейки матки, современные методы ведения и обезболивания родов, влияние на плод.
34. Тазовые предлежания: причины, классификация, диагностика, биомеханизм родов.
35. Физиология последового периода. Современные принципы его ведения, профилактика послеродового кровотечения.
36. Механизмы отделения плаценты, названия по автору. Признаки отделившегося последа: Альфельда, Шредера, Штрассмана, Довженко, Чукалова-Кюстнера, Клейна.
37. Способы выделения отделившегося последа: Абуладзе-Байера, Гентера, Креде-Лазаревича.
38. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
39. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ручные пособия при тазовом предлежании: Цовьянов I, Цовьянов II, пособие по Морисо-Левре-Лашапел, пособие по Левсету. Профилактика осложнений в родах.
40. Тазовые предлежания.
41. Разгибательные вставления головки плода.
42. Послеродовый период. Физиология отделения и выделения последа. Неотложная помощь при последовом кровотечении.
43. Плод как объект родов: размеры головки и туловища плода. Признаки доношенности и зрелости.
44. Разрывы промежности и шейки матки в родах.
45. Неправильное положение плода.
46. Течение беременности и родов при пороках сердца.
47. Особенности течения и ведения беременности при заболеваниях почек.
48. Особенности течения и ведения беременности при анемии.
49. Особенности течения и ведения беременности при заболеваниях щитовидной железы,
50. Особенности течения и ведения беременности и родов у беременных, страдающих сахарным диабетом. Фетопатия.
51. Физиологическая, патологическая и массивная кровопотеря в родах. Методы определения объема кровопотери.
52. Кровотечения в раннем послеродовом периоде
53. Последовательность мероприятий по остановке гипотонического кровотечения.

Методы остановки кровотечения на промежуточном этапе при подготовке к лапаротомии, методы интраоперационного гемостаза.

54. Геморрагический шок в акушерстве
55. Акушерский ДВС-синдром.
56. Разрыв матки.
57. Полные и неполные разрывы матки.
58. Предлежание плаценты.
59. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
60. Дифференциальная диагностика кровотечений при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
61. Преэклампсия
62. Современные принципы лечения преэклампсии. Акушерская тактика.
63. Осложнения преэклампсии, влияние их на плод.
64. Тяжелая преэклампсия.
65. Эклампсия
66. HELLP -синдром.
67. Септические послеродовые заболевания. Послеродовые септические заболевания.
68. Многоплодная беременность.
69. Аномалия родовой деятельности.
70. Иммунологическая несовместимость крови матери и плода: патогенез, диагностика, современные принципы ведения беременности, родов и профилактики.
71. Анатомически узкий таз.
72. Клинически узкий таз.
73. Перенашивание беременности.
74. Аномалии прикрепления плаценты: этиология, патогенез, классификация, клиника, акушерская тактика.
75. Операция кесарева сечения. Показания. Условия, обезболивание, виды операций.
76. Фетоплацентарная недостаточность: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
77. Современные методы контрацепции.
78. Плодоразрушающие операции.
79. Готовность организма беременной к родам: подготовительный и прелиминарный периоды, их продолжительность, клиника. Патологический прелиминарный период, клиника, диагностика, акушерская тактика.
80. Группы высокого риска осложнений во время беременности и родов.
81. Течение и ведение послеродового периода.
82. Асфиксия новорожденного.
83. Второй период родов
84. Совершившийся разрыв матки в родах.
85. Внутриутробная гипоксия плода.
86. Анатомически и клинически узкий таз
87. Плоскорахитический таз

Гинекология

Общие понятия: менструальная функция, репродуктивная функция, осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, мазки на флору, мазки на цитологию, кольпоскопия, биопсия шейки матки, отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки, пункция заднего свода, УЗИ в гинекологии, гистероскопия, лапароскопия.

Вопросы (заболевания) для подготовки

1. Методы обследования гинекологических больных (Анамнез. Осмотр. Общие и специальные методы обследования. Тесты функциональной диагностики. Инструментальные методы обследования).
2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Дисменорея.

Предменструальный, климактерический, посткастрационный, постгистерэктомические синдромы. Гиперпролактинемия.

3. Нарушения менструальной функции.
4. Физиология и патология периода пре- и постменопаузы. Особенности МГТ (менопаузальной гормонотерапии). Остеопороз.
5. АМК (аномальные маточные кровотечения).
6. Ювенильные маточные кровотечения.
7. Аменореи.
8. Преждевременное половое развитие.
9. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
10. Метаболический синдром.
11. Синдром поликистозных яичников.
12. Задержка полового развития.
13. Нарушения развития и неправильные положения половых органов.
14. «Острый живот» в гинекологии.
15. Миома матки.
16. Гиперпластические процессы эндометрия.
17. Наружный эндометриоз.
18. Внутренний эндометриоз (аденомиоз)
19. Бактериальный вагиноз
20. Воспалительные заболевания нижних и верхних отделов женских половых органов.
21. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.
22. Апоплексия яичника
23. Эктопическая беременность
24. Прервавшаяся внематочная беременность по разным типам
25. Перекрут ножки опухоли яичника
26. Фиброзно-кистозная болезнь молочных желез
27. Трофобластическая болезнь
28. Доброкачественные заболевания шейки матки
29. Предраковые заболевания шейки матки
30. Рак шейки матки
31. Рак эндометрия
32. Рак яичников
33. Опухоли и опухолевидные образования яичников
34. Кандидозный, трихомонадный вульвовагинит, остроконечные кондиломы, хламидиоз
35. Искусственный аборт, перфорация матки при искусственном аборте, атрезия цервикального канала после искусственного аборта. Гематометра
36. Методы контрацепции: внутриматочная спираль, презерватив
37. Эктопия шейки матки, полип цервикального канала, эндометриоз шейки матки, рубцовые изменения шейки матки
38. Неполное и полное выпадение матки и стенок влагалища, опущение передней, задней стенки влагалища, цистоцеле, ректоцеле
39. Острый аднексит, острый метроэндометрит, на фоне ВМС, tuboовариальное образование, пельвиоперитонит

3.1.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

Литературу на государственном экзамене использовать не разрешается.

3.1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы, механизмом оценки результатов обучения и

установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (уровень базовое высшее образование), направленность (профиль) «Лечебное дело».

В процессе ГИА определяется уровень теоретической и практической подготовленности выпускника, сформированность необходимых компетенций, определяющих готовность выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Подготовка к ГИА способствует закреплению, углублению и систематизации знаний в разрезе использования их при решении комплексных, практикоориентированных задач, приближенных к реальной профессиональной медицинской деятельности.

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена до сведения не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело (уровень базовое высшее образование), направленность (профиль) «Лечебное дело» и сдавшие все установленные учебным планом зачеты, зачеты с оценкой и экзамены.

Подготовка к экзамену должна быть планомерной и проводиться на регулярной основе. Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации знаний, накопленных за время обучения по специальности «Лечебное дело». Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Цель государственного экзамена – завершить курс обучения по основным медицинским дисциплинам: терапия, акушерство и гинекология, хирургия, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия, лучевая диагностика, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, онкология, неврология, урология, психиатрия, травматология и ортопедия, фтизиатрия, анестезиология и реаниматология, медицинская реабилитация, а также проверить сложившуюся у студента систему теоретических знаний, умений и навыков и сформированность компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Государственный экзамен выполняет две функции: обучающую и оценивающую.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзамену студент обобщает знания по данным учебным дисциплинам, полученные за весь период обучения, переходит к пониманию системы как упорядоченной совокупности знаний. Кроме этого студент получает новые знания в процессе изучения новейшей научной литературы (монографий, статей и т.п.) и нормативной базы (законов и т.п.).

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог как знаниям студентов, что выражается в конкретной оценке, так и в определенной степени всей работе по данному предмету. Экзамен призван стимулировать у студентов трудолюбие, ответственное отношение к делу, развивает чувство уважения к правовой науке.

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает самостоятельную работу студентов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем повторения, пройденного за время обучения материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для закрепления знаний, по пройденным

дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

При подготовке к государственной итоговой аттестации рекомендуется заблаговременно ознакомиться с регламентирующими документами, с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен, эффективно использовать библиотечные и электронные ресурсы, предоставляемые БФУ им. И. Канта, материалы и конспекты лекций, занятий, сформированные в процессе обучения.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из раздела 4 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации» настоящей программы. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов (клинических рекомендаций, методических указаний, приказов Минздрава и т.д.). При этом не нужно забывать, что законодательство, регулирующее медицинскую деятельность, меняется очень часто, поэтому даже рекомендованные учебники содержат иногда ссылки на устаревшие редакции нормативных документов. После ознакомления с основной литературой, целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списка рекомендуемой литературы.

Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы - это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у студента также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, рабочая тетрадь с оформленными решениями типовых клинических задач, а также материалы из информационной-электронной среды обучающегося.

Конспекты помогут быстрее сориентироваться в теме, т.к. они в сжатом, концентрированном виде содержат главные вопросы по теме.

Если в процессе самостоятельной подготовки над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Этапы работы с конспектом и учебной литературой рекомендуется выстроить следующим образом:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную и рекомендованную учебно-методическую литературу для получения исчерпывающих сведений по каждой теме программы экзамена.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса. Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ.

4. Составить список вопросов, вызывающих наибольшие затруднения при подготовке. Вы можете обсудить их с преподавателем в процессе обучения и на консультации, проводимой перед ГИА.

Важным аспектом является благоприятный психологический настрой и целенаправленный подход к процессу подготовки и умение представить себя с лучшей стороны на экзамене.

На экзамене члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые – в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Чтобы успешно сдать государственный экзамен, можно воспользоваться предложенным ниже алгоритмом:

1. Внимательно прочтите содержание задачи, остановитесь на ключевых словах.
2. На листе можно составить план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь; удобно также делать краткие записи, структурирующие ответ.
3. Обратите внимание на то, с чего начнете ответ. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность.
4. Отвечайте по существу вопросов задачи.
5. При устном ответе четко сформулируйте мысли. Дайте пояснения своим рассуждениям.

Надеемся, что данные рекомендации позволят Вам успешно пройти процедуру государственной итоговой аттестации и получить документ о высшем образовании и о квалификации – диплом специалиста по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Пример междисциплинарных ситуационных задач:

Внутренние болезни

Междисциплинарная ситуационная задача

Больной С. 29 лет, программист, обратился в поликлинику к врачу-терапевту участковому с жалобами на тупые, ноющие малоинтенсивные боли в нижних отделах живота ближе к левому флангу, возникающие перед дефекацией, либо усиливающиеся сразу после опорожнения кишечника, длящиеся около 30-40 минут, разжиженный стул с примесью слизи и небольших количеств алой крови, частота стула до 5-6 раз в сутки, в том числе, в ночное время, ложные позывы на дефекацию с выделением из прямой кишки только слизи с примесью алой крови, ощущение урчания, бурления в животе в течение дня, снижение веса на 5 кг за прошедшие 4 месяца.

Из анамнеза: нарушение стула впервые отметил 5 месяцев назад после поездки на юг в летнее время и связал указанный симптом с особенностями питания (употребление больших количеств овощей и фруктов). Диарея сохранялась и прогрессировала и после возвращения из отпуска. Самостоятельно принимал Смекту, Мезим с незначительным и нестойким эффектом. Через 1,5 месяца отметил появление в кале слизи и прожилок крови, затем появились слабые боли по левому флангу живота. Начал приём Но-шпы. По совету родственницы 2 недели назад в течение 5 дней принимал Левомецетин по 3 таблетки в день, на этом фоне значительно усилились диарея и боли в животе, увеличилась примесь крови в кале, что и послужило поводом для обращения к участковому врачу.

Обращение за медицинской помощью откладывал, поскольку считал, что у него имеет место какое-то инфекционное заболевание кишечника и опасался госпитализации в инфекционное отделение, предпочитая лечиться самостоятельно. В прошлом в период студенчества имели место неоднократные эпизоды жидкого стула, появление которых пациент связывал с употреблением якобы недоброкачественных продуктов. Лечился, как правило, самостоятельно, употреблял отвары вяжущих средств.

При осмотре: состояние удовлетворительное, температура тела – 36,8°C, рост – 178 см, вес - 61 кг, кожный покров и видимые слизистые бледно-розовой окраски. Дыхание везикулярное во всех отделах, хрипов нет. ЧД - 18 в 1 минуту. Сердце - тоны звучные, ритм правильный. ЧСС - 92 в 1 минуту. АД – 120/85 мм рт. ст. Язык умеренно диффузно обложен сероватым налётом, влажный. Живот участвует в дыхании, умеренно равномерно вздут, при поверхностной пальпации мягкий, определяется умеренная болезненность по левому флангу живота, при глубокой пальпации отчётливая болезненность в левой подвздошной области, где пальпируется спазмированная, плотноэластическая, болезненная сигмовидная кишка; остальные отделы толстой кишки безболезненны.

Пальпация эпигастральной и подрёберных областей безболезненна Пузырные симптомы отрицательные. Размеры печени и селезёнки по Курлову: 10×8×7 см и 6×4 см соответственно. Край печени не определяется. Симптом поколачивания в поясничной области отрицательный.

Клинический анализ крови: эритроциты - $3,02 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 103 г/л, МСН -

23p/g, МСНС - 300 g/l, лейкоциты - $12,6 \times 10^9$ /л, СОЭ - 38 мм/час. Копрограмма: кал разжиженный, неоформленный, мышечные волокна, крахмал внутриклеточный в небольшом количестве, лейкоциты - до 30-40 в поле зрения, эритроциты в значительном количестве, слизь в большом количестве. Фекальный кальпротектин - 532 мкг/г (норма менее 80 мкг/г). Общий белок сыворотки - 62,3 г/л, альбумины - 49,3%, глобулины - 50,7%, СРП - 95 мг/л. Ректороманоскопия без подготовки: аппарат введен до 18 см. Слизистая оболочка прямой кишки диффузно гиперемирована, отёчна, выраженная контактная кровоточивость, множественные эрозии, местами, сливные, покрытые фибрином. В просвете кишки слизь, окрашенная кровью, и жидкие каловые массы в небольшом количестве.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какие дополнительные методы исследования Вы назначили бы данному пациенту?
4. Определите план ведения пациента с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов.
5. Проведите экспертизу трудоспособности пациента.

Примерные ответы:

1. Язвенный колит, проктит впервые выявленный, активность средней степени. Хроническая анемия лёгкой степени смешанного генеза (анемия хронического воспаления + постгеморрагическая).

2. Пациент имеет диарейный синдром, патологические примеси в кале (слизь, кровь), ложные позывы на дефекацию, умеренные боли в проекции сигмовидной кишки, маркеры синдрома системного воспаления, высокие показатели фекального кальпротектина и достаточно специфические эндоскопические изменения слизистой оболочки прямой кишки.

3. Дополнительно к проведенному обследованию пациенту рекомендовано проведение колоноскопии (оценка протяжённости поражения толстой кишки) с биопсией слизистой оболочки толстой кишки из зоны максимального поражения с целью оценки степени тяжести воспалительного процесса. Бактериологическое исследование кала с целью исключения микробного генеза воспаления слизистой толстой кишки. Исследование кала на предмет исключения глистно-паразитарной инвазии.

Серологическая диагностика CMV-инфекции, ВИЧ – инфекции. Биохимический анализ крови (билирубин, АЛТ, АСТ, протеинограмма, железо сыворотки, ферритин, глюкоза), ультразвуковое исследование брюшной полости.

4. У больного имеет место впервые выявленное серьёзное непрерывно прогрессирующее в течение минимум 5 месяцев заболевание кишечника в фазе обострения. Пациент нуждается в динамическом врачебном наблюдении с целью своевременной и адекватной коррекции лечения при необходимости. Показано стационарное лечение в условиях специализированного гастроэнтерологического отделения. При лёгкой и среднетяжёлой атаке лечение заключается в назначении суппозитория с месалазином 1-2 г/сутки или ректальной пены месалазина 1-2 г/сутки. Оценка терапевтического ответа в течение 2 недель, при хорошем терапевтическом ответе (оценка симптомов лабораторных показателей), терапию продлевают до 6-8 недель. В случае неэффективности лечения назначаются ректальные формы ГКС – суппозитория с преднизолоном 10 мг 1-2 раза в сутки. При достижении ремиссии проводится поддерживающая терапия – местное введение месалазина (свечи, ректальная пена) 1-2 г 3 раза в день в виде монотерапии не менее 2 лет. При неэффективности к лечению добавляют пероральные формы месалазина в дозе 3-4 г/сут. В случае отсутствия эффекта показано назначение системных ГКС (преднизолон 0,75 мг/кг) в комбинации с азатиоприном 2 мг/кг или 6-меркаптопурином 1,5 мг/кг. Местная терапия (свечи с преднизолоном 10 мг 1-2 раза в сутки) может быть продолжена. При достижении ремиссии, индуцированной ГКС, поддерживающая терапия проводится при помощи АЗА 2 мг/кг или 6-МП 1,5 мг/кг не менее 2 лет.

5. Пациент временно нетрудоспособен в течение 4 недель. Продолжительность пребывания на больничном листе будет определяться степенью тяжести процесса, эффективностью применяемой схемы лечения. После завершения стационарного этапа

лечения пациент будет продолжать лечение под наблюдением врача-гастроэнтеролога с переводом на поддерживающие дозы базисных препаратов не менее 5 лет. В случае достижения стойкой ремиссии вопрос о прекращении динамического наблюдения решается индивидуально.

Акушерство и гинекология

Междисциплинарная ситуационная задача

Роженица М., 20 лет, переведена в родильный блок из отделения патологии беременных с доношенной беременностью и начавшейся родовой деятельностью.

Жалобы на схваткообразные боли внизу живота, регулярные, через 5-6 минут по 35 секунд, умеренно болезненные, средней силы. Родовая деятельность развилась 3 часа назад.

Наследственность неотягощена. Перенесенные заболевания: ветряная оспа, редкие ангины, респираторные инфекции. Несколько лет назад при профилактическом обследовании был выявлен пролапс митрального клапана, со слов пациентки, подтвержденный при ультразвуковом исследовании сердца. В течение этого времени нарушений кровообращения не было.

Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 19 лет. Настоящая беременность первая, протекала без осложнений. Два дня назад госпитализирована в отделение патологии беременных.

При поступлении общее состояние удовлетворительное, жалоб не предъявляет. Масса 68 кг, рост 162 см. Пульс 80 в минуту, удовлетворительных качеств, число дыханий 20 в минуту, АД 120/70 мм рт.ст. При перкуссии границы сердца не изменены. Аускультативно на верхушке сердца выслушивается мезосистолический щелчок. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Печень не увеличена. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 134 в минуту, ритмичное. Высота дна матки над лоном 94 см, окружность живота 37 см. Размеры таза: Distantia spinarum – 25 см, Distantia cristarum – 28 см, Distantia trochanterica – 31 см, Conjugata externa – 20 см.

При влагалищном исследовании: шейка матки сглажена, открытие 4 см, плодный пузырь цел, головка прижата ко входу в малый таз, мыс не достигается.

При УЗИ 1 плод в головном предлежании, фетометрические показатели соответствуют гестационным нормам, количество околоплодных вод нормальное; плацента третьей степени зрелости, расположена на передней стенке матки.

Кардиотокографическое исследование - 8 баллов (нормограмма).

Допплерометрия кровотока в системе мать-плацента-плод: патологических изменений не выявлено.

Эхокардиография: имеется выбухание створок митрального клапана в полость левого предсердия во вторую половину систолы на 0,5 см. Размеры и сократительная функция миокарда всех камер сердца в пределах нормы.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Влияние пролапса митрального клапана на течение беременности.
3. Как изменяется течение заболевания при беременности развитие плода?
4. Какие дополнительные исследования необходимо было провести пациентке для определения акушерской тактики?
5. Какова тактика ведения родов?

Примерные ответы:

1. Диагноз: Роды 1, своевременные, 1 период, положение плода продольное, предлежание головное
2. Пролапс митрального клапана. СН0
3. Усиление митральной регургитации вследствие повышения ОЦК; в зависимости от степени выраженности влияние на плод различно (СЗРП, хроническая внутриутробная гипоксия плода, хроническая плацентарная недостаточность).
4. Полное обследование до беременности, консультация кардиолога, ЭКГ, ЭХО-КГ.

5. На данном этапе роды вести через естественные родовые пути.

Хирургические болезни

Междисциплинарная ситуационная задача

Пациентка А, 38 лет. Поступила в отделение офтальмологии для планового оперативного лечения прогрессирующей миопии. Жалобы на снижение остроты зрения, повышенное потоотделение, головную боль и артралгии. В сознании, адекватно отвечает на вопросы. Масса тела 58 кг, рост – 160 см. Кожа утолщена, плотная, розовая чистые, влажные, подкожно-жировой слой развит достаточно. Лицо симметрично, но выступают надбровные дуги и нижняя челюсть увеличены губы, уши и нос, макроглоссия. Нарушено обоняние. Увеличены дистальные отделы конечностей. Над легкими дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные приглушены, ЧСС 96 в мин., АД 160/90 мм рт. ст. Перкуторные границы сердца не расширены. Живот не вздут, мягкий, доступен глубокой пальпации. Печень +2 см из-под края реберной дуги. Стул оформлен. Мочится достаточно.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный клинический диагноз.
2. Оцените степень анестезиологического риска для пациентки по ASA.
3. Есть ли противопоказания для планового оперативного лечения в офтальмологии?

Какое оперативное лечение показано пациентке?

4. Если необходимо, назначьте и обоснуйте дополнительное обследование в предоперационном периоде.

5. Какая операция показана в этом случае?

Примерные ответы:

1. Аденома гипофиза
2. по ASA установлена III степень анестезиологического риска
3. У пациентки есть противопоказания для выполнения планового оперативного

вмешательства в офтальмологии. Высокая вероятность, что миопия обусловлена ростом опухоли гипофиза. В связи с чем, необходимо проведение комплексного обследования и подготовка к нейрохирургической операции трансфеноидальной аденэктомии

4. Физикальное обследование: особое внимание уделяем пальпации ЩЖ (зоб, новообразование) и молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Лабораторно: определение уровня гормона роста, инсулиноподобного фактора роста-1 (основные биомаркеры акромегалии). Краниография боковая, прямая, придаточных пазух носа. Размеры турецкого седла определяются на прицельных боковых краниограммах, произведенных с фокусного расстояния 60 см. Оцениваются размеры турецкого седла, изменения его структуры и прилежащих костных образований: изменение формы седла, расширение входа в седло, двухконтурность дна, остеопороз спинки и передних наклоненных отростков клиновидной кости, деструкция верхних отделов ската. Рентгенологическое исследование придаточных пазух носа производится для выявления воспалительных изменений в околоносовых пазухах, что является абсолютным противопоказанием для проведения трансназального вмешательства. Компьютерная томография с и без контрастного усиления позволяет четко выявить соотношение опухоли и костных структур основания черепа, наличие воспалительных изменений в околоносовых пазухах, а также анатомические особенности носовых структур и основной пазухи. Магнитно – резонансная томография (режим T1, T2, с контрастом, выполненная на томографе силой магнитного поля не менее 1 Тл) позволяет провести дифференциальный диагноз с другими околооселлярными новообразованиями. Помимо определения точного размера, структуры и расположения опухоли, при МРТ имеется возможность определить соотношение опухоли с основными магистральными сосудами, зрительными нервами, веществом больших полушарий головного мозга. При контрастном усилении аденома гипофиза относительно быстро и интенсивно накапливает контрастное вещество, что позволяет четко отграничивать ткань опухоли от мозговых структур. Консультация эндокринолога для установки диагноза и определения тактики лечения

5. Два основных типа операций – эндоскопические эндоназальные

трансфеноидальные вмешательства и микрохирургические транскраниальные операции.

3.1.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики, демонстрирует полный спектр знаний при интерпретации клинико-лабораторных данных, дифференциальной диагностике, постановке диагноза и назначении лечения.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, демонстрирует без грубых ошибок знания, но допускаются отдельные неточности при интерпретации клинико-лабораторных данных, дифференциальной диагностике, постановке диагноза и назначении лечения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается, показывает знания с отдельными неточностями при интерпретации клинико-лабораторных данных, дифференциальной диагностике, постановке диагноза и назначении лечения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний, допускает грубые ошибки в интерпретации клинико-лабораторных данных, постановке диагноза и назначении лечения. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-9948-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499481.html>

2. Акушерство: национальное руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, М. А. Курцера, В. Е. Радзинского. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 1048 с. — ISBN 978-5-9704-9451-6, DOI: 10.33029/9704-9451-6-NRA-2026-1-1048. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494516.html>

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html>
4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html>
5. Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6603-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466032.html>
6. Гинекология : Учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-9788-3, DOI: 10.33029/9704-9788-3-GYN-2026-1-512. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497883.html>
7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>
9. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-4235-0459-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504595.html>
10. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-9416-5, DOI: 10.33029/9704-9416-5-DVL-2026-1-544. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494165.html>
11. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>
12. Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-9977-1, DOI: 10.33029/9704-5438-1-HIRB-2020-1-1024. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499771.html>
13. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>
14. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>

15. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>
16. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. — 5-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 656 с. — ISBN 978-5-9704-9921-4, DOI: 10.33029/9704-8662-7-PHN-2024-1-656. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html>
17. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>
18. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 584 с. — ISBN 978-5-9704-9796-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-PKM-2024-1-584. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497968.html>
19. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.htm>
20. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. Н. Лариной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. — ISBN 978-5-9704-9795-1, DOI: 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497951.html>
21. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Драпкиной О. М., Давыдкина И. Л., Паровичниковой Е. Н., Щукина Ю. В.. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 784 с. — ISBN 978-5-9704-9352-6, DOI: 10.33029/9704-9352-6-PLT-2026-1-784. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493526.html>
22. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>
23. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6431-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464311.html>
24. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html>
25. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html>
26. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. — ISBN 978-5-9704-9290-1, DOI: 10.33029/9704-9290-1-EPID-2026-1-560. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492901.html>

27. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html>

Дополнительная литература

1. Аветисов С. Э. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия «Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html>

2. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации: путеводитель / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8604-7, DOI: 10.33029/9704-8604-7-OBS-2024-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486047.html>

3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5757-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457573.html>

4. Берестень, Н. Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика : национальное руководство" / Под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html>

5. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457085.html>

6. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

7. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

8. Гинекология. Том 1 : учебное пособие : в 2 т. / И. В. Игнатко, В. М. Пашков, А. В. Лебедев [и др.]. — Т. 1. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 324 с. — ISBN 978-5-9704-9756-2, DOI: 10.33029/9704-9756-2-G1-2026-1-328. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497562.html>

9. Гинекология. Том 2 : учебное пособие : в 2 т. / И. В. Игнатко, В. М. Пашков, А. В. Лебедев [и др.]. — Т. 2. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-9704-9757-9, DOI: 10.33029/9704-9756-2-G2-2026-1-208. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497579.html>

10. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>

11. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Е. И. Гусев, Е. В. Костенко, А. Н. Бойко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7652-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476529.html>
12. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>
13. Егоров Е.А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 2023 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>
14. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html>
15. Зюзенков, М. В. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева; под ред. М. В. Зюзенкова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 623 с. - ISBN 978-985-06-3306-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633064.html>
16. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>
17. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7194-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471944.html>
18. Клиническая гинекология : учебное пособие / С.А. Леваков, Н.А. Шешукова, С.В. Пауков, О.В. Дещенко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 182 с. — ISBN 978-5-9704-9747-0, DOI: 10.33029/9704-9747-0-GYN- 2026-1-304. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497470.html>
19. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
20. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: Т. 2: учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
21. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6346-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>
22. Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>

23. Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
24. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
25. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>
26. Лобзин Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html>
27. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436325.html>
28. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
29. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
30. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
31. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
32. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
33. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
34. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
35. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
36. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html>
37. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6669-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466698.html>

38. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. пособие / Подкаменев В. В. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

39. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>

40. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

41. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html>

42. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

43. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А, Стрижакова Л. А, Фомина В. В.. — 4-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 608 с. — ISBN 978-5-9704-8209-4, DOI: 10.33029/9704-8209-4-PRF-2026-1-608. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482094.html>

44. Психиатрия и наркология : учебник для стоматологов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников, И. А. Пастух, А. И. Тюнева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 432 с. — ISBN 978-5-9704-9470-7, DOI: 10.33029/9704-9470-7-PSIN-2026-1-432. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494707.html>

45. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>

46. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

47. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>

48. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

49. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

50. Разин, М. П. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>
51. Рациональная антимикробная фармакотерапия : руководство для практикующих врачей / И. А. Александрова, О. Р. Асцатурова, В. Б. Белобородов [и др.]. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Рациональная фармакотерапия). - ISBN 978-5-4235-0171-6. <https://www.geotar.ru/lots/Q0128116.html>
52. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>
53. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
54. Сидоренко Е.И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html> - Режим доступа : по подписке.
55. Синдромы при заболеваниях органов пищеварения : учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.] ; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8131-8, DOI: 10.33029/9704-8131-8-DRD-2024-1-88. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481318.html>
56. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
57. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>
58. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455869.html>
59. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>
60. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>
61. Эндокринология: национальное руководство / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. ISBN 978-5-9704-6054-2. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>. - Текст: электронный.
62. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.htm>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

- ЭБС Консультант студента
- ЭБС IBooks
- ЭБС Лань
- ЭБС РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- РНБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающая разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.