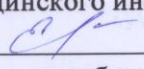


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Согласовано  
Ведущий менеджер ООП  
медицинского института  
  
Е.Г. Князева  
«02» октября 2017 г.



Утверждаю  
Директор  
медицинского института  
С.В. Корнев  
«02» октября 2017 г.

**Программа практики**

**Производственная практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитет)  
Квалификация «Врач - лечебник»  
Форма обучения - очная

Калининград, 2017

### **Структура программы практики:**

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на клинических базах на основании договоров. Она относится к базовой части блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.Б.03(П) ООП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование обучающимися умений, владений, в объеме выполненных общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а также в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретение умений, владений по уходу за пациентами – выполнения медицинской услуги, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника палатной медицинской сестры, а также формирование практических навыков и компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

1. Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры всех подразделений.
2. Приобретение навыков обращения и соблюдения этических норм между работниками медицинской организации и при взаимодействии с пациентами.
3. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.).
4. Выполнять гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей (проведение обучение с родственниками и пациентами).
5. Соблюдать принципы оказания медицинских услуг средним медицинским персоналом, учитывая принципы этики и деонтологии, санитарно-гигиенические нормы.
6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
7. формирование у студента навыков общения с коллективом сотрудников медицинского учреждения.

В результате прохождения производственной практики (тип: клиническая практика) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенция	Результаты обучения (содержание компетенции)
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - влияние среды обитания на здоровье человека - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, - этические основы современного медицинского законодательства; Уметь -использовать различные источники информации для самообразования; -использовать полученные знания и навыки для творческого потенциала в профессии врача

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>
<p>ОК-2</p> <p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-место этики в системе философских наук;</li> <li>- основные этические теории, нормы и принципы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать этические знания для регулирования собственного поведения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными этическими терминами и понятиями профессиональной этики.</li> </ul>
<p>ОК-3</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать основные события, явления и процессы истории; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; основные понятия, связанные с изучением дисциплины</p> <p>Уметь характеризовать явления и исторические процессы, изучаемые в рамках курса; вырабатывать собственную позицию в отношении изучаемых исторических проблем; выявлять закономерности и основные этапы в развитии событий, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по исторической проблематике.</p>
<p>ОК-4</p> <p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические закономерности принятия решений в проблемных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать особенности принятия решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
<p>ОК-5</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль самообразования для поддержания необходимого профессионального уровня</li> <li>- различные формы реализации своего творческого потенциала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные источники информации для самообразования;</li> <li>-использовать полученные знания и навыки для реализации творческого потенциала в профессии врача;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
<p>ОК-6</p> <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-7</p> <p>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>

ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыком оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - различия между локальными и универсальными ценностями. Уметь: -выстраивать коммуникативный диалог. Владеть: - приемами толерантного общения.
ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Уметь - проводить поиск по вопросам ухода за больными терапевтического профиля, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы Владеть - правилом ведения медицинской документации
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; <b>Уметь:</b> читать и писать на латинском языке; использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; использовать анатомические, клинические и фармацевтические термины <b>Владеть:</b> основными навыками чтения и письма на латинском языке; основными правилами грамматики латинского языка для перевода и построения медицинских терминов; правилами грамотного оформления латинской части рецепта; необходимым минимумом терминологических единиц и терминологических элементов
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: - правовые нормы в сфере профессиональной деятельности медицинского работника; - основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и информации; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм права, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять задачи и компетенцию органов и должностных лиц, осуществляющих деятельность в области здравоохранения;</li> <li>- представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций в сфере здравоохранения;</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц;</li> <li>- способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи;</li> <li>- навыками применения норм законодательства, регулирующие медицинскую деятельность в РФ</li> </ul>
ОПК-4 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,</li> <li>- этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>- деонтологические аспекты медицинской деятельности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы деонтологии</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразными формами получения новых знаний;</li> <li>-методами повышения квалификации;</li> <li>-творческим подходом к своей работе.</li> </ul>
ОПК-5 способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> </ul> <p>Владеть</p> <p>Навыками ухода за больными с различной патологией</p>
ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;</li> <li>- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;</li> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств в неврологии и нейрохирургии, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</li> <li>- методы оценки статуса больного, показания и принципы его оценки, патогенез, методы диагностики основных заболеваний систем человека, виды и показания к применению терапии; методы лечения и показания к их применению;</li> <li>- особенности диагностики, лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы</li> </ul>

	<p>антидопингового законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов;</li> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для неврологического лечения;</li> <li>- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при неврологических патологиях;</li> <li>- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;</li> </ul> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы введения лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b>          способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурно-функциональную организацию клеток и клеточных структур;</li> <li>- гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</li> <li>- гистофункциональные особенности строения органов и систем организма человека в норме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с микроскопической техникой;</li> <li>- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</li> </ul>
<p><b>ОПК-11</b>          готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи,</li> <li>- проводить динамическое наблюдение и элементы ухода за больными с заболеваниями различных систем организма</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);</li> <li>- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;</li> <li>- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>1. Знать:</b></p>

<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- уровни и методы первичной профилактики;</li> <li>- методы диагностики и профилактики заболеваний.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять патологию в процессе диспансеризации;</li> <li>- анализировать медицинский анамнез пациента;</li> <li>- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях;</li> <li>- методами пропаганды правильного образа жизни у больных.</li> </ul>
<p>ПК-3 способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Структурные подразделения городской поликлиники.</li> <li>-Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.</li> <li>-Разделы работы участкового терапевта.</li> <li>-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</li> <li>-методы санитарно-просветительной работы</li> <li>-основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> <li>-особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</li> <li>-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>-проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения;</li> </ul>



	<p>-правильным ведением медицинской документации;  -оценками состояния общественного здоровья;  -методами общеклинического обследования  -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
<p>ПК-7  готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать:  -Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.  -Разделы работы участкового терапевта.  -обязанности, права, место врача в обществе;  -физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;  -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;  -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;  -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, экспертизы нетрудоспособности, принципы медико-социальной экспертизы принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;  -критерии диагноза различных заболеваний;  Уметь:  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;  -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);  -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  -разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;  Владеть:  -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;  -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);  -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  -разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p>

	<p>правильным ведением медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценками состояния общественного здоровья;</li> <li>-методами общеклинического обследования;</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>
<p>ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показания и подготовку к проведению стерильной пункции.</li> <li>-Показания и методику проведения плевральной пункции.</li> <li>-Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотрансфузионных реакций и осложнений, принципы лечения.</li> <li>-Методику медицинской эвакуации.</li> </ul> <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Искусственная вентиляция легких;</li> <li>-Непрямой массаж сердца;</li> <li>-Определение группы крови и резус – фактора;</li> <li>Временная остановка кровотечения;</li> <li>Определить последовательность эвакуации</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного.</li> </ul> <p>Навыками сортировки при эвакуации</p>
<p>ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения здорового образа жизни;</li> <li>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического состояния человека</li> <li>- влияние окружающей среды на формирование здоровья ребенка, подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- использовать в работе деонтологию и медицинскую этику при общении с персоналом, пациентами.</li> <li>-устанавливать психологический и речевой контакт с больными, их родственниками;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в использовании медицинских средств для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</li> </ul>
<p>ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомио- физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</li> <li>-строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;</li> <li>-строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,</li> </ul>

	<p>особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека</li> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</li> </ul>
<p>ПК-19</p> <p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показания и подготовку к проведению стерильной пункции.</li> <li>-Показания и методику проведения плевральной пункции.</li> <li>-Правила переливания компонентов крови и кровезаменителей, клинику гемотранфузионных реакций и осложнений, принципы лечения.</li> <li>-Методику медицинской эвакуации.</li> </ul> <p>Уметь</p> <p>Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Искусственная вентиляция легких;</li> <li>-Непрямой массаж сердца;</li> <li>-Определение группы крови и резус – фактора;</li> </ul> <p>Временная остановка кровотечения;</p> <p>Определить последовательность эвакуации</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного.</li> <li>-Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование терапевтического, хирургического, гинекологического больного.</li> </ul> <p>Навыками сортировки при эвакуации</p>
<p>ПК-21</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>уровни и методы научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выступления с научными докладами</p>
<p>ПК-22</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан», СанПиН 2.1.3.2630 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"</li> <li>- клиническую картину, особенности ухода за больными терапевтического профиля с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: общее состояние больного, положение больного в постели, оценка сознания, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений,</li> <li>- Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;</li> <li>- Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>- Проводить кормление больных;</li> <li>- Проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильным ведением медицинской документацией;</li> <li>- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.</li> <li>- измерением артериального давления.</li> <li>- регистрацией результатов исследования артериального пульса и артериального давления.</li> <li>- проведением промывания желудка толстым зондом.</li> </ul>
--	---

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Порядок проведения производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в 4 семестре.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (тип: тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	
Наименование	Работа в стационаре
СПР	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0,25
Всего часов контактной работы	6,25
Самостоятельная работа	173,75
Часов, всего	180
Зачетных единиц, всего	5

### 5. Содержание практики

Студенты-практиканты выполняют программу производственной практики в соответствии с планом-заданием, полученным от руководителя практики.

По итогам производственной практики составляется отчет о прохождении производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), который сдается во время проведения зачета с оценкой.

Отчет о прохождении производственной практики подписывается представителем медицинской организации и руководителем практики.

Студентам-практикантам должна быть предоставлена возможность ознакомиться с научной литературой, которая касается данной дисциплины.

Практиканты в течение практики работают в течение 6 часов в день на протяжении 6 дней в неделю (с понедельника по субботу) но соответствующей клинической базе, к

которой они прикреплены приказом.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Итоговой аттестацией по производственной практике (тип: тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам производственной практики является составление отчет о прохождении производственной практики.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретной выполненной студентом запланированной работе в период прохождения практики.

Отчет сдается руководителю практики, который знакомится с их содержанием, обсуждает с обучающимся итоги практики.

В качестве итоговой аттестации за прохождение практики предусмотрен зачёт с оценкой. Оценка за практику выставляется на основании изучения отчёта студента руководителем производственной практики и ответа на контрольные вопросы

Код компетенции	Содержание компетенции	Диагностический инструмент	Критерии оценки
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	отчет о прохождении производственной практики  устная беседа	Количественные - раскрыто содержание вопросов в объеме программы практики (и рекомендованной литературы) – не менее 2/3 предложенных заданий;  Качественные - правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; - самостоятельность ответа и рассуждений; - речевая грамотность и логическая последовательность ответа.
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		
ОК-6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
ОПК-4	способность и готовностью реализовать		

	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований		
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		

Контроль: оценка ответа при устном опросе, оформленный отчет о прохождении производственной практики.

Критерии оценки итогового контроля знаний студента (зачет с оценкой):

Оценка "отлично" ставится студентам, которые:

- дают полный и развернутый ответ на все вопросы;
- показывают всесторонние, систематизированные, глубокие и полные знания

программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы по дисциплине;
- свободно владеют научной терминологией по данному курсу;
- показывают стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- демонстрируют способность самостоятельно и творчески решать поставленные преподавателем проблемные ситуации;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики «отлично».

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые:

- показывают достаточно полные и глубокие знания программного материала;
- демонстрируют знание основной и наиболее важной дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владеют научной терминологией по данному предмету;
- логически правильно излагают ответы на вопросы, умеют делать обоснованные выводы.
- демонстрируют способность самостоятельно решать поставленные преподавателем проблемные ситуации.
- при ответе на вопросы допускают ошибки и незначительные неточности в изложении, которые сильно не влияют на сущность излагаемого материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «хорошо».

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые:

- демонстрируют достаточный объем знаний по дисциплине в рамках программы;
- показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- владеют научной терминологией на уровне понимания, без использования латинской терминологии;
- пытаются поддержать дискуссию с преподавателем по отдельным вопросам;
- при ответе на вопросы допускают ошибки и неточности в изложении материала;
- при оценке по отчету о прохождении производственной практики не менее чем на «удовлетворительно»

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые:

- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют основной научной терминологией
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют обрывочные знания теории и практики по данному предмету;
- удовлетворительная оценка по отчету о прохождении производственной практики.

Дополнительные вопросы в пределах программы по дисциплине задаются студенту в следующих случаях:

- когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- когда ответ не вызывает твердой уверенности экзаменатора в достаточности знаний экзаменуемого.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основы Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и Основы СанПиН  
2.1.3.263010

2. Функции палатной медицинских сестёр по обеспечению ухода за больными.
3. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры.
4. Права, обязанности, юридическая ответственность медицинской сестры.
5. Пост медицинской сестры, медицинская документация.
6. Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях стационара.
7. Лечебно-охранительный режим отделения.
8. Принципы асептики и антисептики.
9. Классификация антисептиков.
10. Классификация дезинфекционных препаратов.
11. Основные характеристики дезинфектантов: четвертичные аммониевые соединения, гуанидины, хлорактивные соединения, перекись водорода, надуксусная кислота.
12. Роль аэродезинфекции в профилактике нозокомиальной инфекции.
13. Понятие нозокомиальной инфекции, методы профилактики.
14. Упаковочные материалы для стерилизации; правила обработки и утилизации предметов медицинского назначения.
15. Медицинское оборудование для ручной уборки и дезинфекции помещений лечебно-профилактических учреждений.
16. Санитарно-гигиеническое оборудование для ванных и туалетных комнат лечебно-профилактических учреждений.
17. Правила сбора и утилизации медицинских отходов
18. Знать обязанности младшего медицинского персонала, уметь осуществлять контроль за их выполнением
19. Знать порядок проведения обхода больных, уметь составить грамотный доклад о состоянии больных.
20. Правила посещения больными и их посетителями режима посещения отделения.
21. Правила проведения кислородотерапии через лицевую маску или носовые канюли.
22. Сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко и Зимницкому, учёт суточного диуреза.
23. Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы глаза на патогенную и условно-патогенную флору.
24. Особенности взятия мазков на менингококк, палочку Лёффлера, коклюш.
25. Взятие на анализ кала на патогенную и условно-патогенную флору, копрограмму, крахмал, скрытую кровь (реакция Грегерсена).
26. Методики измерения артериального давления: ручной и аппаратный методы.
27. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки.
28. Типы температурных кривых.
29. Требования к хранению лекарственных веществ.
30. Холодные, согревающие компрессы и грелки (показания, противопоказания, техника постановки).
31. Обработка и утилизация шприцев и отработанных материалов после выполнения процедур.
32. Инфекционные и аллергические осложнения при выполнении инъекций.
33. Уход за больными при кашле, кровохарканье и лёгочном кровотечении.
34. Наблюдение и уход за больными с острой и хронической дыхательной недостаточностью.
35. Наблюдение и уход за больными с болями в сердце и недостаточностью кровообращения.
36. Техника промывания желудка с помощью зонда.
37. Подготовка больных к рентгенологическим и ультразвуковым исследованиям ЖКТ.
38. Уход и наблюдение за больными при болях в животе и диспепсическими расстройствами.
39. Уход за больными с недержанием мочи.
40. Особенности ухода за тяжелобольными и пациентами в коме.
41. Предоперационная подготовка больных.



42. Уход за больными в послеоперационном периоде.
43. Правила работы с кровью и другими биологическими жидкостями.
44. Правила регистрации травм медицинских работников. «Аварийная» аптечка.
45. Меры безопасности медперсонала при работе с токсическими веществами.
46. Профилактика и лечение пролежней.
47. Оказание доврачебной помощи при рвоте и удушье.
48. Оказание помощи при внезапной остановке сердца: непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

Перечень практических навыков, которые должны быть пройдены за время производственной практики

№	Практические навыки
1.	Прием и размещение пациентов в палате
2.	Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка
3.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации
4.	Подмывание
6.	Гигиенические ванны, душ
7.	Туалет глаз, рта, полости носа больным
8.	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику
10.	Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни
11.	Измерение АД, профиль АД
13.	Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными
14.	Разведение и набор лекарств для инъекций
15.	Подготовка системы для в/в вливаний
16.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина
17.	Обработка пролежней
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному
19.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)
20.	Постановка горчичников и горчичные обертывания
21.	Закапывание капель в уши
22.	Закапывание капель в глаза
23.	Закапывание капель в нос
24.	Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры)
25.	Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости
26.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости
27.	Сбор биологического материала для анализов
28.	Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы
29.	Забор кала на я/гл
30.	Сбор мочи для общего анализа
32.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому
33.	Сбор мочи по Нечипоренко
34.	Учёт суточного количества мочи (диуреза)
35.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара
36.	Заполнение медицинской документации

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 2. - 2018. - 1 on-line, 186 с.: ил.

**Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)**

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ [В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018 - 2019. - (Бакалавр. Академический курс). - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.

**Имеются экземпляры в отделах : ЭБС Юрайт(1)**

### **Дополнительная литература**

1. **Каретникова О. Ю.**

Новейший справочник медицинской сестры/ [О. Ю. Каретникова [и др.]. - М.: Дом Славян. кн., 2011. - 895 с.: ил.. - Загл. на корешке: Новейший справочник медсестры. Аннотация: Все необходимое для оказания помощи и ухода за пациентами.

**Имеются экземпляры в отделах: МБ(1)**

2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 1. - 2019. - 1 on-line, 330 с.: ил.). - (Профессиональное образование).

**Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)**

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: в 2 т. : учеб. и практикум для СПО/ [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Т. 2. - 2019. - 1 on-line, 186 с.: ил.). - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09808-2: Б.ц.

**Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)**

Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>)

3. Электронная библиотека БФУ им. И. Канта на сайте <http://www.kantiana.ru>: <http://lib.kantiana.ru/>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Прикладное программное обеспечение – пакет MicrosoftOffice.
2. Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».
3. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-2.kantiana.ru>
4. Система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта <http://lms-3.kantiana.ru>
5. Автоматизированная информационная система балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения в ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Портал БРС)<https://brs.kantiana.ru>
6. Сервер корпоративной почты [kantiana.ru](http://kantiana.ru)

7. Электронно-библиотечная система «Кантиана»  
<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>

8. Электронно-библиотечная система «Национальная электронная библиотека»  
<http://нэб.рф>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аппаратура, медицинская мебель, расходные материалы и т.д. предоставляются клинической базой в зависимости от порядка оказания медицинской помощи по соответствующей патологии.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Медицинский институт

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студентом 2 курса специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

---

(фамилия, имя, отчество)

**Время прохождения практики** с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель(и)  
от профильной организации** \_\_\_\_\_

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического изучения специальности, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по медицинским специальностям.

Продолжительность производственной практики у студентов 2 курса медицинского института устанавливается учебным планом, при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне.

В обязанности студента при прохождении производственной практики входит:

1. Строго соблюдать технику безопасности, технику пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок профильной организации, личную гигиену. Соблюдать субординацию с медицинским персоналом и действующие в отделении и больнице правила внутреннего трудового распорядка, а также положения медицинской этики и деонтологии.

2. Полностью и в срок выполнить программу производственной практики, а также своевременно оформить и предоставить к зачёту с оценкой отчета о прохождении производственной практики.

3. В период прохождения практики принимать активное участие в общественной жизни коллектива больницы или отделения.

При оформлении отчета о прохождении производственной практики необходимо полностью указывать содержание выполненной работы за день с точным указанием количества манипуляций (видел, помогал, выполнял). Обязательно следует указывать количество самостоятельно выполненных манипуляций.

В период практики необходимо:

1. Ежедневный режим прохождения производственной практики с 9.00 до 14.00

2. Обследовать больных согласно освоенным на профильных циклах методам, выполнять (или участвовать в выполнении) диагностических и лечебных манипуляций.

3. Осваивать практические навыки в специализированных кабинетах

Иметь с собой: зачетную книжку, заполненный отчет о прохождении производственной практики (необходимо ответить на вопросы, касающиеся курируемых вами конкретных больных).

Ознакомление с техникой безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомление с техникой пожарной безопасности \_\_\_\_\_

Ознакомлен с внутренним трудовым распорядком \_\_\_\_\_

Ознакомление с режимом отделения \_\_\_\_\_

Ознакомление с этикой и деонтологией \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от образовательной организации \_\_\_\_\_

Руководитель(и) от профильной организации \_\_\_\_\_

## ОБЪЕМ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

### Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;  
 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;  
 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	Прием и размещение пациентов в палате	5-15	2-3
2.	Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка	5-15	3
3.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации	5-15	3
4.	Подмывание	5-10	3
6.	Гигиенические ванны, душ	3-10	3
7.	Туалет глаз, рта, полости носа больным	5-10	3
8.	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику	5-15	3
10.	Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни	20-40	3
11.	Измерение АД, профиль АД	20-30	3
13.	Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными	15-30	2-3
14.	Разведение и набор лекарств для инъекций	10-20	2-3
15.	Подготовка системы для в/в вливаний	10-20	2-3
16.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина	3-5	2-3
17.	Обработка пролежней	3-10	2-3
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	3-10	3
19.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	5-10	2-3
20.	Постановка горчичников и горчичные обертывания	3-5	2-3
21.	Закапывание капель в уши	5-10	3
22.	Закапывание капель в глаза	5-10	3
23.	Закапывание капель в нос	5-10	3
24.	Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры)	2-5	2-3
25.	Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости	3-10	2-3
26.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости	2-5	2-3
27.	Сбор биологического материала для анализов	10-30	2-3
28.	Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы	2-10	3
29.	Забор кала на я/гл	5-10	3
30.	Сбор мочи для общего анализа	5-15	3
32.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому	3-5	3
33.	Сбор мочи по Нечипоренко	3-5	3
34.	Учёт суточного количества мочи (диуреза)	5-10	2-3
35.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара	10-20	3
36.	Заполнение медицинской документации	20-30	2-3

### Перечень практических навыков

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование манипуляций</i>	<i>Рекомен - дуемый объём</i>	<i>Выполнил самостоя тельно (в кол-ве)</i>	<i>Помо- гал м/с, врачу</i>	<i>Видел</i>
1.	Прием и размещение пациентов в палате	5-15			
2.	Прием поступающего больного (с измерением роста и веса) и его санитарная обработка	5-15			
3.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации	5-15			
4.	Подмывание	5-10			
6.	Гигиенические ванны, душ	3-10			
7.	Туалет глаз, рта, полости носа больным	5-10			
8.	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику	5-15			
10.	Измерение температуры, измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания и их графическая запись в истории болезни	20-40			
11.	Измерение АД, профиль АД	20-30			
13.	Раздача лекарств, контроль за приёмом лекарственных средств больными	15-30			
14.	Разведение и набор лекарств для инъекций	10-20			
15.	Подготовка системы для в/в вливаний	10-20			
16.	Приготовление 1% и 0,5% р-ров хлорной извести и 0,5% р-ра хлорамина	3-5			
17.	Обработка пролежней	3-10			
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	3-10			
19.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	5-10			
20.	Постановка горчичников и горчичные обертывания	3-5			
21.	Закапывание капель в уши	5-10			
22.	Закапывание капель в глаза	5-10			
23.	Закапывание капель в нос	5-10			
24.	Подача увлажненного кислорода (маска, носовые катетеры)	2-5			
25.	Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости	3-10			
26.	Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости	2-5			
27.	Сбор биологического материала для	10-30			

	анализов				
28.	Взятие мазков из глотки, носа, конъюнктивы	2-10			
29.	Забор кала на я/гл	5-10			
30.	Сбор мочи для общего анализа	5-15			
32.	Сбор мочи на пробу по Зимницкому	3-5			
33.	Сбор мочи по Нечипоренко	3-5			
34.	Учёт суточного количества мочи (диуреза)	5-10			
35.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара	10-20			
36.	Заполнение медицинской документации	20-30			

Подпись руководителя практики от медицинской организации

---

Подпись руководителя практики от БФУ им. И. Канта

---



## **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Главный врач (или его заместитель) от профильной организации

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись,  
печать профильной организации

Руководитель от образовательной организации

\_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_