

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

**Калининград  
2022**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и прикладная физическая подготовка»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности **5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»**.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области физического воспитания, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с различными направлениями физической культуры, в том числе профессиональной физической подготовки. Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и образования.

#### Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях деятельности субъектов и организацией в сфере физической культуры.
2. Формирование навыков критического мышления, сопоставительного анализа теоретических положений в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.
3. Формирование навыков анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований в области физической культуры, как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученных в ходе исследований.

### Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		56
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		20
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		70
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18
Общий объем	В часах	144
	В зачетных единицах	4

### 4. Содержание дисциплины

1. Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки
2. Раздел 2. Методики физического воспитания в системе образования и профессиональной физической культуры

**Составители:** к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СБОРА И АНАЛИЗА НАУЧНЫХ ДАННЫХ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и образования. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области физической культуры и образования, способных самостоятельно проводить научные исследования, связанные с повышением эффективности педагогических процессов в физической культуре, в том числе в системе образования и профессиональной физической подготовки.

#### Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о цифровых технологиях, цифровых средах в физической культуре и способах фиксации и анализа научных данных о деятельности субъектов и организацией в сфере физической культуры.
2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области физической культуры, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения информации, как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе самостоятельных исследований.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

#### 1. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы применения цифровых технологий в сфере физической культуры

Тема 2. Основы формирования цифровых сред в физической культуре

Тема 3. Программное обеспечение для автоматической фиксации и математического анализа данных в физической культуре

Тема 4. Анализ данных о цифровом следе обучающегося в сфере физкультурного образования для повышения эффективности педагогической деятельности

**Составители: к.п.н., доцент Е.О. Ширшова**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы математической статистики в научных исследованиях»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и образования.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области физической культуры и образования, способных самостоятельно проводить научные исследования, связанные с повышением эффективности педагогических процессов в физической культуре, в том числе в системе образования и профессиональной физической подготовки.

#### Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях применения статистического анализа данных о деятельности субъектов и организацией в сфере физической культуры.
2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области физической культуры, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения информации, как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе самостоятельных исследований.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы применения статистики в педагогических исследованиях

Тема 2. Основные методы анализа статистической информации в педагогических исследованиях

Тема 3. Использование прикладных компьютерных программ для статистического анализа в социально-педагогических исследованиях

### 4. Составители: к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**  
**(социально-гуманитарные науки)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

**Задачи:**

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;

2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;

3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;

4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;

5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного, по которой осуществляется диссертационное исследование

**4. Составители:**

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»;

Богомоллов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объем	В часах	216
	В зачетных единицах	6

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Лексика

Тема 2. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 3. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 4. Грамматика. Лексика. Устная речь

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе

Тема 6. Научная деятельность аспиранта

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Научные публикации

Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing)

Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract)

Тема 11. Международные академические мероприятия

Тема 12. Международное сотрудничество

Тема 13. Академическая презентация

### 4. Составители:

Андрева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объем	В часах	216
	В зачетных единицах	6

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии

Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности

Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы

Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии

Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования

Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы

Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»

Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии

Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии

Тема 10. Мотивационное письмо

Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации

Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования

Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования

Тема 14. Составление глоссария по теме «...»

Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

### 4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области физического воспитания; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области физического воспитания посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

### Задачи:

1. ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения;
2. формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
3. ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
4. формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;
5. изучение методологий и методов исследования в области физического воспитания;
6. формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исторического исследования и выбора методов решения задач исследования;
7. развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных методов исследования;
8. формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3



**3. Содержание дисциплины**

Выбор темы и определение жанра диссертации

Разработка плана и структуры работы.

Систематизация собранного материала, его анализ и написание текста диссертации.

Требования к содержанию и оформлению диссертации.

Защита диссертации

**4. Составители:** д.п.н., профессор Тарасов И.Н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

формирование у аспирантов научно-обоснованных знаний о педагогической деятельности преподавателя высшей школы, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. У аспирантов данного направления подготовки необходимо сформировать педагогическую позицию как у преподавателя, который будет не просто обучать студентов вуза, а готовить их к профессиональной педагогической деятельности.

#### Задачи:

1. Ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. Формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. Выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. Использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

### 5. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 6. Содержание дисциплины

- Наука и образование в современных условиях
  - Современные исследования высшего образования.
  - Научная организация деятельности преподавателя высшей школы.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе.
  - Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.
  - Дидактика высшей школы.

### 7. Составители:

д.п.н., профессор Н.В. Самсонова

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (английский)»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

## 4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (немецкий)»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

## 4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

#### Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
  2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
  3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
  4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
  5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля

Раздел 2. Официально-деловой стиль

Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования

Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля

Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля

Раздел 6. Оформление вступления

Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации.

Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации

Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования

Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования

Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

### 4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК  
«Институт образования и гуманитарных наук»