

## Матрица компетенций

| Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Наименование дисциплины   | Универсальные компетенции |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|   |   |   | Семестр                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия | УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач<br>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу<br>УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения<br>УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта<br>УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа<br>УК-1.6 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей<br>УК-1.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров<br>УК-1.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому | Философия   | +                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Основы финансовой культуры  | +                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Правоведение  | +                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Основы российской государственности                                 | +                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Иностранный язык  | +                         | + | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Критическое мышление  | +                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | История России  |                           | + | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Основы коммуникации   |                           |   | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Физическая культура и спорт   |                           |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Прикладная экология   |                           |   |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |
|   |   | Модуль "Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки" |                           |   | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Основы военной подготовки   |                           |   |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Безопасность жизнедеятельности                                      |                           |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |
|   |   | Элективные курсы по физической культуре и спорту                    |                           | + | + |   |   |   | + | + |   |   |    |    |
|   |   | Современная антропология  |                           |   |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |
|   |   | Модуль личностно-ориентированного совершенствования                 |                           |   |   |   |   | + | + |   |   |   |    |    |
|   |   | Модуль предпринимательский  |                           |   |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |
|   |   | Модуль педагогический   |                           |   |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |
|   |   | Модуль коммуникационный   |                           |   |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |
|   |   | Модуль правовой   |                           |   |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    |

|  |  |   |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-1.9 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК-1.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию</p> <p>УК-1.11 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.12 Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК-1.13 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> | <p>Модуль физкультурно-оздоровительный</p> <p>Модуль информационно-технологический</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (организационно-управленческая)</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче государственного экзамена</p> <p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Стратегии личностно-профессионального развития</p> <p>Проектная мастерская</p> <p>Journal Club</p> |  |  |  | + + |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                          |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>УК-1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-1.15 Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.16 Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК-1.17 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-1.18 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.19 Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК-1.20 Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК-1.21 Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> | Деловой иностранный язык |  |  |  |  |  | + |  |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|---|--|



|  |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|-------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</p> <p>ОПК-2.2. Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов</p> <p>ОПК-2.3. Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для мониторинга среды обитания живых объектов</p> <p>ОПК-2.4. Проводит исследования структурно-функциональной организации биологических объектов</p> | <table border="1"> <tbody> <tr><td>Введение в клеточную биологию</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Высшие растения</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Зоология беспозвоночных</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Зоология позвоночных</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Гистология</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Общая биохимия</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Физиология растений</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Физиология человека и животных</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Иммунология</td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Биофизика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Учебная ознакомительная практика</td><td>+</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Производственная преддипломная практика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Подготовка к сдаче государственного экзамена</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Сдача государственного экзамена</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Защита выпускной квалификационной работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> </tbody> </table> | Введение в клеточную биологию | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | Высшие растения       | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зоология беспозвоночных | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зоология позвоночных         |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Гистология                      |  | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Общая биохимия                          |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Физиология растений                          |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Физиология человека и животных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Иммунология |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Биофизика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Учебная ознакомительная практика | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Производственная преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Подготовка к сдаче государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Сдача государственного экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Введение в клеточную биологию  | +  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Высшие растения  | +  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Зоология беспозвоночных  | +  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Зоология позвоночных   |  | +  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Гистология   |  | +  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Общая биохимия   |  | +  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Физиология растений  |  |  | +                             |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Физиология человека и животных   |  |  | +                             |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Иммунология  |  |  |                               | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Биофизика  |  |  |                               |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Учебная ознакомительная практика   | +  | +  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Производственная преддипломная практика  |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Подготовка к сдаче государственного экзамена   |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Сдача государственного экзамена  |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы  |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Защита выпускной квалификационной работы   |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <p>ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Применяет знание основ эволюционной теории для оценки уровня структурной и функциональной организации биологических объектов в профессиональной деятельности</p>   | <table border="1"> <tbody> <tr><td>Общая генетика</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Эволюционная биология</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Анатомия человека</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Основы молекулярной биологии</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Биология размножения и развития</td><td></td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Производственная преддипломная практика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr><td>Подготовка к сдаче государственного экзамена</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr> </tbody> </table>  | Общая генетика                | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | Эволюционная биология | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Анатомия человека       | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Основы молекулярной биологии |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Биология размножения и развития |  |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Производственная преддипломная практика |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | Подготовка к сдаче государственного экзамена |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Общая генетика   | +  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Эволюционная биология  | +  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Анатомия человека  | +  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Основы молекулярной биологии   |  | +  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Биология размножения и развития  |  |  | +                             |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Производственная преддипломная практика  |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Подготовка к сдаче государственного экзамена   |  |  |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                         |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                 |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

|  |   |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
|  | ОПК-3.2. Использует современные представления о структурно-функциональной организации генетического аппарата клетки и реализации генетической программы живых объектов в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3. Применяет методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования направления, результатов и механизмов онто- и филогенеза в профессиональной деятельности | Сдача государственного экзамена                                 |   |   |  |  | + |   |   |
|  |   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |   |   |  |  |   |   | + |
|  | ОПК-4.1. Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов<br>ОПК-4.2. Использует знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для осуществления мероприятий по охране, использованию,  | Защита выпускной квалификационной работы                        |   |   |  |  |   |   | + |
|  |   | Общая экология  |   |   |  |  | + |   |   |
|  | ОПК-4.1. Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов<br>ОПК-4.2. Использует знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для осуществления мероприятий по охране, использованию,  | Прикладная экология   |   |   |  |  |   | + |   |
|  |   | Учебная ознакомительная практика                                | + | + |  |  |   |   |   |
|  | ОПК-4.1. Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов<br>ОПК-4.2. Использует знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для осуществления мероприятий по охране, использованию,  | Производственная преддипломная практика                         |   |   |  |  |   |   | + |
|  |   | Подготовка к сдаче государственного экзамена                    |   |   |  |  |   | + |   |
|  | ОПК-4.1. Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов<br>ОПК-4.2. Использует знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии для осуществления мероприятий по охране, использованию,  | Сдача государственного экзамена                                 |   |   |  |  |   | + |   |
|  |   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |   |   |  |  |   |   | + |











|  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  | Современные методы исследования экосистем                                       |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Нейробиология   |  |  |  |  |  | + | + |
|  |  | Базовые принципы нейронаук  |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Фило- и онтогенез нервной системы   |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Геномный, метагеномный и транскриптомный анализ в исследованиях нервной системы |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Нейрон-глиальные взаимодействия   |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Нейроиммунология  |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Нейрофармакология   |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Нейроэзотология   |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Клеточные биотехнологии   |  |  |  |  |  | + | + |
|  |  | Основы внутриклеточной сигнализации   |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Клеточные технологии в биологии и медицине                                      |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Методы исследования и морфо-функциональная оценка клеток                        |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Принципы и методы криохранения биологических материалов                         |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Методы получения и процессирования клеток                                       |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Создание репортерных клеточных тестов   |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов                    |  |  |  |  |  | + |   |
|  |  | Устойчивое развитие экосистем   |  |  |  |  |  | + |   |

|   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |  |   | Имитационное моделирование экосистем                            |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   |  |   | Картографирование биологического разнообразия                   |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   |  |   | Нейробиология. Клеточные биотехнологии                          |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   |  |   | Анализ омиксных данных  |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   |  |   | Омиксные технологии   |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   |  |   | Метаболомика  |  |   |   |   |   |   | + |   |   |
|   |  |   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)     |  |   |   |   | + |   |   | + |   |
|   |  |   | Производственная преддипломная практика                         |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   |  |   | Подготовка к сдаче государственного экзамена                    |  |   |   |   |   | + |   |   |   |
|   |  |   | Сдача государственного экзамена                                 |  |   |   |   |   | + |   |   |   |
|   |  |   | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   |  |   | Защита выпускной квалификационной работы                        |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Применение на практике методов и средств планирования и организации биологических исследований (по заданной методике); Применение | ПК-6. Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации | ПК-6.1. Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием открытых баз данных) | Научно-исследовательский семинар                                |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   |  |   | Подготовка к научно-исследовательской работе                    |  |   |   |   |   |   |   |   | + |
|   |  |   | Основы теоретической биологии                                   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  | ПК-6.2. Проводит разные формы анализа полученной лабораторной информации  | Практикум по клеточной биологии                                 |  |   | + |   |   |   |   |   |   |
|   |  |   | Экспериментально-биологические базы данных                      |  |   |   | + |   |   |   |   |   |
|   |  | ПК-6.3. Использует все основные технические   | Практикум по молекулярной биологии                              |  |   |   |   | + |   |   |   |   |

|   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| методов анализа научных данных; Оформление результатов научно-исследовательских работ | средства поиска научно-биологической информации | Популяционная биология  |  |  |  |  | + |   |   |  |  |
|   |   | Вспомогательные репродуктивные технологии                                       |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Сравнительная анатомия позвоночных животных                                     |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Математическое моделирование в биологии   |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Техногенные системы и экологический риск  |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Научные основы биологических исследований                                       |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Правовые основы и современные возможности экологических экспертиз               |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Устойчивое развитие экосистем   |  |  |  |  |   | + | + |  |  |
|   |   | Биоиндикация и биотестирование  |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Современные методы исследования экосистем                                       |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Нейробиология   |  |  |  |  |   | + | + |  |  |
|   |   | Фило- и онтогенез нервной системы   |  |  |  |  |   | + |   |  |  |
|   |   | Геномный, метагеномный и транскриптомный анализ в исследованиях нервной системы |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Нейрон-глиальные взаимодействия   |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Нейроиммунология  |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Нейрофармакология   |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Нейроэтология   |  |  |  |  |   |   | + |  |  |
|   |   | Клеточные биотехнологии   |  |  |  |  |   | + | + |  |  |
|   |   | Основы внутриклеточной сигнализации   |  |  |  |  |   | + |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  | Клеточные технологии в биологии и медицине                   |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Методы исследования и морфо-функциональная оценка клеток     |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Принципы и методы криохранения биологических материалов      |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Методы получения и процессирования клеток                    |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Создание репортерных клеточных тестов                        |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Устойчивое развитие экосистем                                |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Имитационное моделирование экосистем                         |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Картографирование биологического разнообразия                |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Нейробиология. Клеточные биотехнологии                       |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Анализ омиксных данных                                       |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Омиксные технологии  |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Метаболомика   |  |  |  |   |   | + |   |   |
|  |  |  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |  |  |  | + |   |   | + |   |
|  |  |  | Производственная практика (организационно-управленческая)    |  |  |  |   | + |   |   |   |
|  |  |  | Производственная преддипломная практика                      |  |  |  |   |   |   |   | + |
|  |  |  | Подготовка к сдаче государственного экзамена                 |  |  |  |   | + |   |   |   |



|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>учетом достижений в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения; Разработка рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и их выполнение</p> |  | <p>конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ</p> | <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| <p>Участие в организации работы и контроле процессов биологического производства; Подготовка и оформление</p>  | <p><b>ПК-5</b> Способен применять на практике приемы составления научно-технических проектов, отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую</p> | <p><b>ПК-5.1.</b> Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана научно-исследовательской работы</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Составляет протоколы биологических исследований, отчеты о</p>  | <p>Подготовка к научно-исследовательской работе</p> <p>История и философия науки</p> <p>Академическое письмо</p> <p>Экспериментально-биологические базы данных</p> <p>Основы естественно-научной криминалистики</p> <p>Научные основы биологических исследований</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|   |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| научно-технических проектов, отчетов и патентов; Проведение биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; Подготовка и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов | информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | выполненной работе по заданной форме ПК-5.3. Представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований | Правовые основы и современные возможности экологических экспертиз               |  |  |  |  |  |   | + |   |  |   |   |
|   |  |  | Управление проектами  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   | + |
|   |  |  | Устойчивое развитие экосистем   |  |  |  |  |  |   | + | + |  |   |   |
|   |  |  | Современные методы исследования экосистем                                       |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Водно-болотные экосистемы   |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Агрэкосистемы и современное растениеводство                                     |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Использование и охрана лесных экосистем   |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Нейробиология   |  |  |  |  |  |   | + | + |  |   |   |
|   |  |  | Геномный, метагеномный и транскриптомный анализ в исследованиях нервной системы |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Клеточные биотехнологии   |  |  |  |  |  |   | + | + |  |   |   |
|   |  |  | Методы исследования и морфо-функциональная оценка клеток                        |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Принципы и методы криохранения биологических материалов                         |  |  |  |  |  |   |   | + |  |   |   |
|   |  |  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                     |  |  |  |  |  | + |   |   |  | + |   |
|   |  |  | Производственная преддипломная практика   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   | + |
|   |  |  | Производственная педагогическая практика (в ОО ВО)                              |  |  |  |  |  |   |   |   |  | + |   |
|   |  |  | Подготовка к сдаче государственного экзамена                                    |  |  |  |  |  |   | + |   |  |   |   |



