

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Университетский колледж

Утверждаю
Директор Университетского колледжа



А.С. Саратовская

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: техник. Форма получения образования: очная. Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основании следующих нормативных документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

— Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки от 11.01.2018 № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, предоставившие

документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов студенты, освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, защищают **дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен.**

Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональной и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 1.2 | Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 1.3 | Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 1.4 | Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах |
| ПК 2.1 | Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов |
| ПК 3.1 | Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 3.2 | Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 3.3 | Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 4.1 | Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 4.2 | Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды |
| ПК 4.3 | Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 4.4 | Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 4.5 | Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 5.1 | Выполнять требования нормативных документов и соблюдать технику безопасности при выполнении работ по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров |
| ПК 5.2 | Выполнять подготовительные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров |
| ПК 5.3 | Выполнять основные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров |

Освоение сформированности профессиональных компетенций проводится в форме экзаменов по модулю.

3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Особенности проведения демонстрационного экзамена базового уровня

Оценочная документация для демонстрационного экзамена

Комплект оценочной документации используется в целях организации и проведения демонстрационного экзамена базового уровня и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 ч 30 мин (<https://bom.firpo.ru/>).

Перечень оцениваемых умений, навыков, проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

| Вид деятельности (вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ОК, ПК | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) |
|---|-----------------------------|--|
| Проектирование | ПК: Проводить геодезические | Умение: выполнять работу по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией | |
| | | Умение: вести и оформлять документацию изыскательской партии | |
| | | Умение: оформлять проектную документацию | |
| | ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов | Умение: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дорог | |
| | | Умение: производить технико-экономические сравнения | |
| | | Навык: в выполнении разбивочных работ | |
| | ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение: обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | |
| | | Умение: рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач | |
| | ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов | |
| | Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | ПК: Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов | Умение: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы |
| | | | Умение: работать с нормативными документами, нормативными правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией |
| | | | Навык: в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ |
| ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умение: самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции | |

Модули с описанием работ

Модуль 1: Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Задание модуля 1:

Создать проект участка автомобильной дороги III технической категории и подготовить данные для выноса проекта в натуру.

По исходным данным нанести опорные пункты и элементы трассы автомобильной дороги (НТ, ВУ, КТ) в программном обеспечении по координатам.

Оформить участок трассы по следующим параметрам:

- толщина трассы должна составлять 0,15 мм.
- цвет трассы должен быть красным.
- тип шрифта подписей – «Arial».
- высота шрифта – 1,6 мм.

Разбить полученную трассу на участки по 100м и присвоить номера пикетов (ПК 0, ПК 1 ... и т.д.). Вписать в ВУ круговую кривую с $R=2500$.

Оформите круговую кривую по следующим параметрам:

- толщина вписанной круговой кривой должна составлять 0,15 мм.
- цвет вписанной круговой кривой должен быть зеленым.
- тип шрифта подписей – «Arial».
- высота шрифта – 1,6 мм.

Оформить расчет элементов круговой кривой.

Рассчитать пикетажное положение главных точек кривой и нанести на план. Составить ведомость углов поворота.

На круговой кривой равномерно разбить 8 плюсовых точек, каждую точку подпишите арабскими цифрами (1, 2, ... 8).

Определите прямоугольные координаты всех опорных пунктов, начала и конца круговой кривой, а также запроектированных плюсовых точек (8 координат X и Y) и с цифрового топографического плана.

Создайте на рабочем столе компьютера папку под именем «ДЭ_имя» и сохраните в ней файл в формате *.txt. Текстовому файлу присвоить имя команды латинскими символами.

Внесите в текстовый файл координаты всех опорных пунктов, начала и конца кривой и всех плюсовых точек для дальнейшего выноса точек в натуру.

Закройте программное обеспечение.

Модуль 2: Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Задание модуля 2:

Составить технологическую карту на устройство основания из щебня под асфальтобетонное покрытие для участка автомобильной дороги III технической категории.

По исходным данным:

1. Составить технологическую последовательность выполняемых работ.
2. Начертить поперечный профиль автомобильной дороги.
3. Определить объем работ с учетом коэффициента относительного уплотнения.
4. Определить количество смен, необходимых для выполнения работ с использованием автогрейдера в качестве ведущей машины.
5. Определить объем работ и нормы времени для рабочей силы и механизмов на уплотнении щебня.
6. Определить количество автогрейдеров, катков и поливомоечных машин, необходимых для выполнения определенного объема работ.
7. Произвести комплектование машинно-дорожных отрядов.

Место проведения демонстрационного экзамена

Компьютерный класс Университетского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта.

Сроки проведения демонстрационного экзамена

Сроки проведения демонстрационного экзамена определены в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя.

Проведение демонстрационного экзамена 1 неделя.

3.2 Порядок защиты дипломного проекта

Сроки защиты дипломного проекта

Сроки проведения дипломного проекта определены в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Подготовка дипломного проекта 3 недели.

Защита дипломного проекта 1 неделя.

При подготовке дипломного проекта каждому студенту назначается руководитель проекта.

На рецензирование одного дипломного проекта предусмотрено 4 часа.

На защиту одного дипломного проекта предусмотрено до 45 минут.

Тематика дипломного проекта

Дипломный проект по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов выполняется по следующей тематике:

| № | Тема дипломного проекта (работы) | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|----|--|--|
| 1. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |

| | | |
|----|---|-------------------------|
| | элементом, в виде площадки отдыха | |
| 2. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде притрассового карьера дорожно-строительных материалов | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 3. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде притрассового завода асфальтобетона | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 4. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде площадки под АЗС | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 5. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде автобусной остановки | ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 6. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде площадки для складирования и хранения материалов в зимний период участка автодороги. | ПМ01 ПМ02 ПМ03 |
| 7. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде площадки под дорожно-ремонтный пункт (ДРП) | ПМ01 ПМ02 ПМ03 |
| 8. | Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории в Калининградской области с конструктивным элементом, в виде металлических водопропускных труб | ПМ01 ПМ02 ПМ03 |

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию трех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности, разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно с работодателями.

Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Состав дипломного проекта:

Дипломный проект состоит из текстовой и графической частей.

— Содержание текстовой части проекта:

Введение

1 Теоретические аспекты проектирования и строительства автомобильной дороги.

1.1 Технология проведения проектно-исследовательских работ при строительстве автомобильной дороги.

1.2 Характеристика природных условий территории строительства автомобильной дороги.

1.3 Организация работ по производству дорожно-строительных материалов и строительству автомобильной дороги.

1.4 Охрана окружающей среды и организация техники безопасности дорожного движения.

2 Проектирование и расчет основной трассы автомобильной дороги.

2.1 Технические показатели проектируемого участка автомобильной дороги.

2.2 Разработка вариантов трассы с продольным профилем и поперечными профилями земляного полотна.

2.3 Проектирование инженерных сооружений на автомобильной дороге.

2.4 Проектирование организации строительства автомобильной дороги.

2.5 Экономический расчет ресурсов для строительства участка автомобильной дороги.

Заключение (выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов)

Список используемых источников

Приложения

Графическая часть:

План трассы автомобильной дороги

Продольный профиль автомобильной дороги

Поперечные профили земляного полотна, типы конструкций дорожных одежд

Схемы расположения производственных баз и схема организации строительства

Технологические карты возведения земляного полотна, устройство для строительства водопропускных сооружений

Линейно-календарный график

Варианты конструктивного элемента:

1 Притрассовый карьер: Генплан, картограмма земляных масс, разрез и план забоя.

2 Притрассовый завод АБЗ: генплан, картограмма земляных масс, состав оборудования, вертикальная планировка подъездных дорог.

3 Площадка отдыха: Генплан, вертикальная планировка площадки методом красных горизонталей, организация движения, вертикальная планировка подъездных автомобильных дорог.

4 Автобусная остановка: План участка автомобильных дорог, картограмма земляных масс, организация безопасности дорожного движения, малые архитектурные формы.

5 Площадка для складирования и хранения материалов в зимний период: схема площадки, организация безопасности дорожного движения в зимний период.

6 Площадка под дорожно-ремонтный пункт: Генплан, картограмма земляных масс, состав оборудования ДРП.

7 Металлические гофрированные водопропускные трубы: технологическая схема строительства водопропускных труб, состав машин и механизмов, подъездные пути.

8 Площадка под АЗС: генплан, картограмма земляных масс, организация безопасности дорожного движения на подъездных дорогах и площадке.

3.5 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами требований ФГОС СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся студенты.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии в колледже создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом ректора университета.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка степени и уровня освоения обучающимися ОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- решение вопросов: о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по ОП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральные государственные требования стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае отсутствия председателя его заместителем) и ответственным секретарем.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора университета.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе. Отчет представляется ректору университета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Организация разработки тематики и выполнения дипломного проекта

Приказом проректора по образовательной деятельности за каждым студентом производится закрепление темы дипломного проекта, назначаются руководитель дипломного проекта и консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителями дипломных проектов и утверждаются заместителем директора по УВР колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект даются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

При выдаче задания на дипломное проектирование руководитель дипломного проекта (работы) разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, выдает график выполнения дипломного проекта.

Общее руководство и контроль выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УВР колледжа.

Контроль хода выполнения дипломных проектов осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

По завершении выполнения дипломного проекта студентом руководитель подписывает его и передает заведующему отделением.

4.2 Рецензирование дипломных проектов

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта его заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых технологий, использования современных материалов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- оценку дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

4.3 Защита дипломных проектов

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты дипломного проекта включает в себя доклад студента (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

4.4 Хранение дипломных проектов

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в архиве колледжа 5 лет. По истечении пяти лет дипломные проекты списываются. Списание оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

4.5 Критерии оценки дипломных проектов

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы комиссии;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующий дипломный проект:

— работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ поставленной задачи, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными проектными решениями, все разделы проекта разработаны в полном объеме, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, в соответствии с требованиями нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

— при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет понятийным аппаратом, обосновывает принятые решения, грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующий дипломный проект:

— работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ поставленной задачи, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными проектными предложениями, все разделы проекта разработаны в полном объеме, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, в

соответствии с требованиями нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает знания вопросов темы, уверенно владеет понятийным аппаратом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

— работа содержит теоретическую базу, но отличается поверхностным анализом поставленной задачи, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные проектные решения, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, с отклонениями от требований нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы;

— при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующий дипломный проект:

— проектные решения, изложенные в пояснительной записке, носят декларативный характер, не соответствуют представленным в графической части проекта;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

— при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4.6. Оценка дипломного проекта

(отзыв руководителя проекта, заключение рецензента)

_____ (группа)

_____ (ФИО выпускника)

Тема дипломного проекта _____

1. Заключение о соответствии дипломного проекта его заданию, полноте разработки

2. Оценка сформированности компетенций

| Коды и наименования проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
|--|--|--------|
| ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Выполнение расчета объема земляных работ | |
| ПК 1.2. Проводить | Составление грунтово-геологического разреза по | |

| | | |
|---|--|--|
| геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | продольному профилю | |
| ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов | Построение плана трассы, продольных и поперечных профилей дороги с использованием информационных технологий | |
| | Определение экономической стоимости и сравнение вариантов трассы. | |
| | Определение важнейших характеристик трассы. | |
| ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | Проектирование транспортных сооружений на автомобильных дорогах. | |
| | Расчет водопропускных труб на автомобильных дорогах, подбор диаметра трубы | |
| ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | Выбор схемы разработки карьеров дорожно-строительных материалов | |
| | Составление подбора производственных организаций для строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | |
| ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов | Перечисление основных требований к организации строительного производства | |
| | Осуществление подборки видов работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | |
| | Составление ведомостей объемов дорожно-строительных работ | |
| | Правильный подбор видов работ по строительству сборных железобетонных водопропускных труб | |
| ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | Составление экологического паспорта и подбор мероприятий по охране окружающей среды на различных этапах строительства. | |
| | Выбор планов по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| | Составление линейно-календарного графика строительства с разбивкой по месяцам строительного сезона. | |
| ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов | Расчет потребностей материально-технических и трудовых ресурсов | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области | |
| | Оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач. | |
| | Широта использования различных источников информации, включая электронные. | |
| | Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного | |

| | | |
|--|---|--|
| | обеспечения при решении профессиональных задач | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к будущей профессии: – творческая реализация полученных профессиональных умений; | |
| | Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании профессиональной деятельности | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Динамика достижений студента в учебной деятельности. | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | |
| | Применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | |
| | Достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность. | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Динамика достижений студента в учебной деятельности. | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном | Использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. | |

| | | |
|---------|--|--|
| языках. | | |
|---------|--|--|

3. Дополнительная характеристика дипломного проекта

(положительные стороны, критические замечания)

4. Оценка дипломного проекта _____

Дата «__» _____ 20__ г. _____

(Подпись руководителя проекта)

(Подпись рецензента)

_____ И.О. Фамилия

4.7 Оценка защиты дипломного проекта

(учитываются ответы на вопросы)

_____ (ФИО выпускника)

_____ (группа)

Оценка дипломного проекта _____

| Коды и наименования проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
|--|--|--------|
| ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Правильность выполнения расчета и получения баланса земляных работ | |
| ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Точное соответствие грунтово-геологического разреза по продольному профилю | |
| ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов | Правильное построение плана трассы, продольных и поперечных профилей дороги с использованием информационных технологий | |
| | Правильное определение экономической стоимости и сравнение вариантов трассы. | |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах | Точный расчет водопропускных труб на автомобильных дорогах, подбор диаметра трубы | |
| ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | Правильный выбор схемы разработки карьеров дорожно-строительных материалов | |
| ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов | Правильная подборка видов работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | |
| | Точный расчет ведомостей объемов дорожно-строительных работ | |
| | Правильный подбор видов работ по строительству сборных железобетонных водопропускных труб | |
| ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | Грамотный подбор мероприятий по охране окружающей среды | |
| | Правильный выбор планов по обеспечению безопасности дорожного движения. | |
| | Грамотный состав линейно-календарного графика строительства с разбивкой по месяцам строительного сезона. | |
| ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов | Точный расчет потребностей материально-технических и трудовых ресурсов | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области | |
| | Оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач. | |
| | Широта использования различных источников информации, включая электронные. | |
| | Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к будущей профессии: – творческая реализация полученных профессиональных умений; | |
| | Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании профессиональной деятельности | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Динамика достижений студента в учебной деятельности. | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | |
| | Применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | |
| | Достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность. | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Динамика достижений студента в учебной деятельности. | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках. | |

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов комиссии (ФИО)

4.8 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Оценка демонстрационного экзамена _____

| Коды и наименования проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результатов | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | Правильность выполнения работ по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией | |
| | Грамотность ведения и оформления документации изыскательной партии, проектной документации | |
| ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов | Грамотность проектирования плана трассы, продольных и поперечных профилей дорог, выполнения технико-экономических сравнений | |
| | Правильность выполнения разбивочных работ | |
| ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов | Грамотность выполнения проектных работ, работ по организации строительства с соблюдением технологии производства | |
| | Применение нормативной, проектной и технологической документации на строительство, содержание и ремонт автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | |
| | Оценка эффективности и рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач | |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и определения способов их решения | |
| | Результативность использования специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач по проектированию автомобильных дорог и аэродромов | |

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Подписи членов комиссии (ФИО)

4.9 Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 50.

| № п/п | Модуль задания, где проверяется критерий | Критерий оценивания | Баллы | Длительность модуля |
|-------|---|--|-------|---------------------|
| 1. | Модуль 1. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов | 6,00 | 1 ч 30 мин |
| | | Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | 10,00 | |
| | | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 4,00 | |
| | | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности | 6,00 | |
| 2. | Модуль 2. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов | 18,00 | 1 ч 00 мин |
| | | Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 6,00 | |
| - | - | ИТОГО | 50,00 | 2 ч. 30 мин |

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена. Принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.