

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт образования и гуманитарных наук»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



5.3.4.

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Отдел: Высшая школа образования и психологии

| |
|-----------------------|
| Форма обучения: Очная |
| Срок освоения: 3 г. |

Год начала освоения
Учебный год
Федеральные государственные
требования

2023
2023-2024
№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Ректор _____ / Федоров А.А./
Проректор по образовательной деятельности _____ / Фильченкова И.Ф./
Проректор по научной работе _____ / Демин М.В./
Директор департамента научно-исследовательских работ _____ / Самусев И.Г./
Директор департамента организации образовательной деятельности _____ / Саберов Р.А./
Директор высшей школы _____ / Храмова М.В./
Руководитель ОП _____ / Никитин Н.С./

План Учебный план аспирантуры '+5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред 1_2023.pлх', код специальности 5.3.4., год начала подготовки 2023

| - | - | - | Формы пром. атт. | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | Курс 1 | | | | | Курс 2 | | | | | Курс 3 | | | | | | Закреплен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|------------------|-------|-------------|------------|-------------------|------------|----------|------------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|-----------|----|-----|-----------|------|-----|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----------|------|-----|-----|-----|-----------|----|----|-----|-----|--|----|---|--|------|--|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | Семестр 2 | | | Семестр 3 | | | Семестр 4 | | | Семестр 5 | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | СР | Конт роль | | з.е. | Лек | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | СР | Конт роль | | | | | | | | | | |
| 1. Научный компонент | | | | | | | | | | | | 150 | 150 | 5400 | 5400 | | 5400 | | 21 | | | 756 | | 24 | | | 864 | | 24 | | | 864 | | 24 | | | 864 | | 27 | | | 972 | | 30 | | | 1080 | |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку | | | | | | | | | | | | 90 | 90 | 3240 | 3240 | | 3240 | | 18 | | | 648 | | 15 | | | 540 | | 17 | | | 612 | | 9 | | | 324 | | 15 | | | 540 | | 16 | | | 576 | |
| + | 1.1.1(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | 90 | 90 | 3240 | 3240 | | 3240 | | 18 | | | 648 | | 15 | | | 540 | | 17 | | | 612 | | 9 | | | 324 | | 15 | | | 540 | | 16 | | | 576 | 12 | | | | | | |
| 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | 2160 | | 3 | | | 108 | | 9 | | | 324 | | 7 | | | 252 | | 15 | | | 540 | | 12 | | | 432 | | 14 | | | 504 | |
| + | 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций и (или) других результатов интеллектуальной | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | 2160 | | 3 | | | 108 | | 9 | | | 324 | | 7 | | | 252 | | 15 | | | 540 | | 12 | | | 432 | | 14 | | | 504 | 12 | | | | | | |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 1.3.1(П) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | 123456 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |
| + | 1.3.2(П) | Подготовка публикаций и (или) других результатов интеллектуальной | | | | 123456 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |
| 2. Образовательный компонент | | | | | | | | | | | | 27 | 27 | 972 | 972 | 236 | 682 | 54 | 9 | 32 | 66 | 226 | | 6 | 50 | 130 | 36 | 6 | 18 | 30 | 168 | | 6 | 36 | 4 | 158 | 18 | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 232 | 578 | 54 | 9 | 32 | 66 | 226 | | 6 | 50 | 130 | 36 | 6 | 18 | 30 | 168 | | 3 | 36 | | 54 | 18 | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.1 | Иностранный язык | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 64 | 134 | 18 | 2 | | 32 | 40 | | 4 | | 32 | 94 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | |
| + | 2.1.2 | Педагогическая психология, психодиагностика цифровых | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 98 | 18 | 2 | 10 | | 62 | | 2 | | 18 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | |
| + | 2.1.3 | История и философия науки | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 36 | | 54 | 18 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | |
| + | 2.1.4 | Академическое письмо | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 2 | 14 | 22 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.5 | Методология научного исследования и представление его результатов | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 88 | | 3 | 8 | 12 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.6 | Педагогика высшей школы | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 80 | | | | | | | 3 | 10 | 18 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.7 | Элективные дисциплины | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 88 | | | | | | | 3 | 8 | 12 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.7.1 | Психодиагностика субъектов образовательного процесса в условиях | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 88 | | | | | | | 3 | 8 | 12 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | |
| - | 2.1.7.2 | Информационные технологии в научной деятельности | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 88 | | | | | | | 3 | 8 | 12 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | |
| + | 2.1.8(Ф) | Факультативные дисциплины | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 168 | 192 | | 2 | | 40 | 32 | | 3 | | 64 | 44 | | | | | 2 | | 32 | 40 | | 3 | | 32 | 76 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.8.1(Ф) | Иностранный язык (русский) для профессионального общения | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 104 | 76 | | 2 | | 40 | 32 | | 3 | | 64 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | |
| + | 2.1.8.2(Ф) | Иностранный язык для профессиональных целей | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 64 | 116 | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | 32 | 40 | | 3 | | 32 | 76 | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| 2.2. Практика | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.2.1(П) | Педагогическая практика | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 4 | 104 | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.1 | Иностранный язык (кандидатский экзамен) | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| + | 2.3.2 | Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (кандидатский) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | |
| + | 2.3.3 | История и философия науки (кандидатский экзамен) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | |
| + | 2.3.4 | Академическое письмо | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | |
| + | 2.3.5 | Методология научного исследования и представление его результатов | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.6 | Педагогика высшей школы | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.7 | Психодиагностика субъектов образовательного процесса в условиях цифровой среды / Информационные технологии в научной деятельности | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.8 | Педагогическая практика | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.9 | Иностранный язык (русский) для профессионального общения | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | |
| + | 2.3.10 | Иностранный язык для профессиональных целей | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | |
| 3. Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 108 | |
| + | 3.1 | Итоговая аттестация | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | 108 | 12 | | | | | | |