

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт Образования и гуманитарных наук»
Высшая школа физической культуры и спорта

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Шифр: 49.03.01

Направление подготовки: «Физическая культура»

Профиль: «Спортивная подготовка»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград, 2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная педагогическая практика» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре, тренера-преподавателя по избранному виду спорта – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>

	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки</p> <p>ПК-3. Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-4. Способен определять и использовать в учебно-тренировочном процессе формы, методы и средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ОПК-1.1 Определяет цели и задачи занятий физической культурой с учетом пола и возраста занимающихся.</p> <p>ОПК-1.2 Выбирает средства и методы решения задач физического воспитания, адекватные цели занятия, полу и возрасту занимающихся.</p> <p>ОПК-1.3 Использует инструменты планирования занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики нагрузки.</p> <p>ОПК-2.1 Определяет наиболее значимые антрометрические, физиологические и психологические особенности, обеспечивающие успех соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-2.2 Выявляет информативные средства и методы оценки задатков ребенка для занятий избранным видом спорта.</p> <p>ОПК-2.3 Выбирает эффективные технологии спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p>

ОПК-3.1 Выбирает виды физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС в области образования.

ОПК-3.2 Проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий обучения двигательным действиям и физической подготовки обучающихся.

ОПК-4.1 Выбирает оптимальные формы тренировочных занятий различной направленности с учетом пола и возраста обучающихся.

ОПК-4.2 Анализирует эффективность используемых тренировочных занятий различной направленности.

ОПК-4.3 Классифицирует по мере значимости соревнования в избранном виде спорта и организывает участие спортсменов в них.

ОПК-5.1 Проектирует и реализовывает воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.

ОПК-5.2 Выявляет ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.

ОПК-6.1 Определяет инструменты и методы для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей.

ОПК-6.2 Классифицирует средства и методы избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма

ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.

ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма.

ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировке планов учебной и тренировочной работы.

ОПК-10.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный климат в коллективе.

ОПК-12.1 Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты в области физической культуры.

ОПК-12.2 Использует нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта.

ОПК-13.2 Решает спортивные споры при проведении соревнований.

ОПК-14.1 Выявляет особенности планирования и методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

	<p>ОПК-14.2 Определяет эффективные средства контроля тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Определяет основные способы, средства и методы улучшения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ПК-2.1 Определяет задачи учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ, исходя из требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ПК-2.2 Анализирует педагогические практики для обеспечения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере спортивной подготовки</p> <p>ПК-3.1 Выявляет актуальные технологии реализации учебно-тренировочных процессов</p> <p>ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p> <p>ПК-4.1 Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; основные тенденции развития спортивной подготовки как сферы экономики, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, средства и методы физического воспитания людей разного возраста и пола; морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола; психические особенности людей разного возраста и пола. цели и задачи спортивного отбора; критерии спортивного отбора (фенотип и генотип); этапы спортивного отбора и спортивной ориентации, содержание, формы и методы планирования и организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, содержание, формы, методы планирования и организации учебно- тренировочных занятий; психолого- педагогические основы организации учебно-тренировочной работы; правила судейства, основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта (основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований). основы оценки личностных характеристик обучающихся; методики воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения. основы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, принципы формирования здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей и потребности в осознанных регулярных занятиях физической культурой, причины травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; методы профилактики травматизма; основы оказания первой помощи, общие принципы борьбы с допингом,</p>

ущерб, наносимый допингом идее спорта; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. методы контроля состояния занимающихся; критерии оценки техники выполнения физических упражнений. проблемы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; характеристики стилей общения. состояние и тенденции развития современного права в сфере спорта и физической культуры; современную государственную политику в области физической культуры и спорта; нормативно- правовое обеспечение в области физической культуры и спорта. основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований; правила судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта, актуальные дидактические технологии, принципы планирования, методы педагогического контроля качества обучения, требования к местам и оборудованию для обеспечения проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. требования стандартов спортивной подготовки; основы учебно- методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации и деятельности занимающихся. основы педагогического контроля; формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов тренировочного процесса; критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе спортивной подготовки.

Уметь: проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта, обеспечивать реализацию принципов обучения, средств и методов в соответствии с учебными задачами, анализировать материально-технические составляющие занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; выбирать и оценивать состояние мест для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, использовать требования стандартов спортивной подготовки в профессиональной деятельности, выбирать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства обучения с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом. реализовывать технологию организации контроля; разрабатывать средства организации контроля; реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы, применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; получать и использовать первичные навыки работы с общим массивом нормативно- правовых актов в

области физической культуры и спорта. организовывать и выработать стратегию совместной деятельности для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта, определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности обучающихся; оценивать технику выполнения физических упражнений. ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка»; анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения. выявлять причины травматизма; использовать методы профилактики травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой. использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания о формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой. использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения. проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта. определять в зависимости от вида спорта критерии спортивного отбора; оценивать антропометрические, физические и психические особенности детей при осуществлении спортивного отбора. определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, ориентироваться в ходе развития экономических процессов, влияющих на востребованность и качество образовательных услуг и процессов в сфере спортивной подготовки, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.

Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, способами деятельности тренера-преподавателя по обеспечению необходимых экономических функций сопровождения системы спортивной подготовки, технологией планирования занятий различной направленности с учетом пола и возраста занимающихся. методикой спортивного отбора для занятий детей избранным видом спорта. методами коррекции собственной преподавательской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся. методикой проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; методикой судейства соревнований по базовым видам

	<p>спорта и избранному виду спорта. методиками оценки личностных характеристик обучающихся; методиками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения. навыками проведения пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни; методиками формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой. методами профилактики травматизма; способами оказания первой доврачебной помощи. планированием мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, формированием у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции. технологиями оценивания физических способностей, функционального состояния обучающихся и технику выполнения физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Навыками сбора, анализа, систематизации и критического анализа информации для установления конструктивных взаимоотношений участников деятельности в области физической культуры и спорта. навыками работы с актами Законодательства Российской Федерации и иными источниками права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере физической культуры и спорта. методикой судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта. составлением основных видов документов планирования, методических рекомендаций, оценочных средств результатов обучения. составлением документов, необходимых для оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, современными педагогическими технологиями спортивной подготовки, разрабатывать и использовать обоснованные формы занятий для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап - Участие в установочной конференции: получение и анализ задания, Собеседование с администрацией учреждений, знакомство с режимом работы Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка учреждения, Изучение документов планирования деятельности тренера/преподавателя по разделам работы (учебной, спортивно-массовой и др.). Планирование учебно-тренировочных занятий и других видов работы на период практики.</p> <p>Основной этап - Составление планов-конспектов уроков/тренировочных занятий, Проведение фрагментов занятий Самостоятельное проведение занятий, Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий Педагогические наблюдения (анализ деятельности педагога, хронометрирование, пульсометрия), Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап - Планирование и проведение зачетного занятия, Самоанализ профессиональной педагогической деятельности, Оформление индивидуальной отчетной документации, Представление результатов</p>
<p>Разработчики</p>	<p>к.п.н., доцент Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент Ширшова Е.О.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная тренерская практика» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Тренерская
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	Дискретная
Цель практики	Цель практики: развивать профессиональные способности, совершенствовать полученные в ходе изучения дисциплин и учебной педагогической практики в рамках основной образовательной программы знания, умения и компетенции в практической деятельности тренера-преподавателя по избранному виду спорта – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и</p>

	<p>физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки</p> <p>ПК-3. Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>ПК-4. Способен определять и использовать в учебно-тренировочном процессе формы, методы и средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ОПК-1.1 Определяет цели и задачи занятий физической культурой с учетом пола и возраста занимающихся.</p> <p>ОПК-1.2 Выбирает средства и методы решения задач физического воспитания, адекватные цели занятия, полу и возрасту занимающихся.</p> <p>ОПК-1.3 Использует инструменты планирования занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики нагрузки.</p> <p>ОПК-2.1 Определяет наиболее значимые антропометрические, физиологические и психологические особенности, обеспечивающие успех соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-2.2 Выявляет информативные средства и методы оценки задатков ребенка для занятий избранным видом спорта.</p> <p>ОПК-2.3 Выбирает эффективные технологии спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает виды физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС в области образования.</p>

ОПК-3.2 Проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий обучения двигательным действиям и физической подготовки обучающихся.

ОПК-4.1 Выбирает оптимальные формы тренировочных занятий различной направленности с учетом пола и возраста обучающихся.

ОПК-4.2 Анализирует эффективность используемых тренировочных занятий различной направленности.

ОПК-4.3 Классифицирует по мере значимости соревнования в избранном виде спорта и организывает участие спортсменов в них.

ОПК-5.1 Проектирует и реализовывает воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств.

ОПК-5.2 Выявляет ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.

ОПК-6.1 Определяет инструменты и методы для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей.

ОПК-6.2 Классифицирует средства и методы избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма

ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.

ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма.

ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировке планов учебной и тренировочной работы.

ОПК-10.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный климат в коллективе.

ОПК-12.1 Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты в области физической культуры.

ОПК-12.2 Использует нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта.

ОПК-13.2 Решает спортивные споры при проведении соревнований.

ОПК-14.1 Выявляет особенности планирования и методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

ОПК-14.2 Определяет эффективные средства контроля тренировочного и образовательного процесса.

	<p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ОПК-15.2 Определяет основные способы, средства и методы улучшения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>ПК-2.1 Определяет задачи учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ, исходя из требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ПК-2.2 Анализирует педагогические практики для обеспечения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере спортивной подготовки</p> <p>ПК-3.1 Выявляет актуальные технологии реализации учебно-тренировочных процессов</p> <p>ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p> <p>ПК-4.1 Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Знать: основные тенденции развития спортивной подготовки как сферы экономики, средства и методы продвижения физкультурно-спортивных услуг для целевой аудитории</p> <p>Уметь: ориентироваться в ходе развития экономических процессов, влияющих на востребованность и качество образовательных услуг и процессов в сфере спортивной подготовки</p> <p>Владеть: способами деятельности тренера-преподавателя по обеспечению необходимых экономических функций сопровождения системы спортивной подготовки</p> <p>Знать: закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, средства и методы физического воспитания людей разного возраста и пола; морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола; психические особенности людей разного возраста и пола.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся,</p> <p>Владеть: технологией планирования занятий различной направленности с учетом пола и возраста занимающихся.</p>

Знать: цели и задачи спортивного отбора; критерии спортивного отбора (фенотип и генотип); этапы спортивного отбора и спортивной ориентации.

Уметь: определять в зависимости от вида спорта критерии спортивного отбора; оценивать антропометрические, физические и психические особенности детей при осуществлении спортивного отбора.

Владеть: методикой спортивного отбора для занятий детей избранным видом спорта, владеть способами определения спортивной ориентации.

Знать: содержание, формы и методы планирования и организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по базовым видам физкультурно- спортивной

деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь: проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; Владеть: методами коррекции собственной преподавательской деятельности в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.

Знать: содержание, формы, методы планирования и организации учебно- тренировочных занятий; психолого- педагогические основы организации учебно-тренировочной работы; правила судейства, основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта (основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований), методические основы формирования готовности спортсменов к выступлению на соревнованиях разного уровня.

Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта, использовать средства и методы психолого-педагогического воздействия для формирования готовности спортсменов к участию в соревнованиях, уметь организовать деятельность спортсменов во время соревнований.

Владеть: методикой проведения учебных занятий с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов; методикой судейства соревнований по избранному виду спорта, способами оценки эффективности соревновательной деятельности спортсменов.

Знать: основы оценки личностных характеристик обучающихся; методики воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения.

Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения.

Владеть: методиками оценки личностных характеристик обучающихся; методиками воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения.

Знать: основы пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, принципы формирования здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей и потребности в осознанных регулярных занятиях физической культурой.

Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания о формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой.

Владеть: навыками проведения пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни; методиками формирования здорового образа жизни и потребности в регулярных занятиях физической культурой.

Знать: причины травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой; методы профилактики травматизма; основы оказания первой помощи.

Уметь: выявлять причины травматизма; использовать методы профилактики травматизма и заболеваний в процессе занятий физической культурой.

Владеть: методами профилактики травматизма; способами оказания первой доврачебной помощи.

Знать: общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Уметь: ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения

«запрещенного списка»; анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

Владеть: планированием мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, формированием у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.

Знать: методы контроля состояния занимающихся; критерии оценки техники выполнения физических упражнений.

Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности обучающихся; оценивать технику выполнения физических упражнений.

Владеть: технологиями оценивания физических способностей, функционального состояния обучающихся и технику выполнения физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Знать: проблемы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; характеристики стилей общения.

Уметь: организовывать и выработать стратегию совместной деятельности для достижения поставленной цели в области физической культуры и спорта. Владеть:

навыками сбора, анализа, систематизации и критического анализа информации для установления конструктивных взаимоотношений участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Знать: состояние и тенденции развития современного права в сфере спорта и физической культуры; современную государственную политику в области физической культуры и спорта; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта.

Уметь: применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; получать и использовать первичные навыки работы с общим массивом нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта.

Владеть: навыками работы с актами Законодательства Российской Федерации и иными источниками права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере физической культуры и спорта.

Знать: основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований; правила судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; основы организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

Уметь: организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Владеть: методикой судейства соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

Знать: актуальные дидактические технологии, принципы планирования, методы педагогического контроля качества обучения.

Уметь: обеспечивать реализацию принципов обучения, средств и методов в соответствии с учебными задачами.

Владеть: составлением основных видов документов планирования, методических рекомендаций, оценочных средств результатов обучения.

Знать: требования к местам и оборудованию для обеспечения проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Уметь: анализировать материально-техническую составляющие занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; выбирать и оценивать состояние мест для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Владеть: составлением документов, необходимых для оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Знать: требования стандартов спортивной подготовки; основы учебно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Уметь: использовать требования стандартов спортивной подготовки в профессиональной деятельности; разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Знать: педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации и деятельности занимающихся.

	<p>Уметь: выбирать педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства обучения с учетом возрастных особенностей занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеть: современными педагогическими технологиями спортивной подготовки, разрабатывать и использовать обоснованные формы занятий для дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.</p> <p>Знать: основы педагогического контроля; формы, методы, средства организации контроля и оценивания результатов тренировочного процесса; критерии оценивания результатов обучения и воспитания в педагогическом процессе спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: реализовывать технологию организации контроля; разрабатывать средства организации контроля; реализовывать оценочные процедуры, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы.</p> <p>Владеть: способами организации контроля; средствами оценивания результатов обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе, интерпретировать результаты и вносить соответствующие коррективы.</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап: участие в установочной конференции: получение и анализ задания, собеседование с администрацией учреждений, знакомство с режимом работы, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка учреждения, изучение документов планирования деятельности тренера/преподавателя по разделам работы (учебной, спортивно-массовой и др.), планирование учебно-тренировочных занятий и других видов работы на период практики</p> <p>Основной этап: Составление планов-конспектов уроков/тренировочных занятий, проведение фрагментов занятий, самостоятельное проведение занятий, участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, подготовка спортсменов к участию в соревнованиях и организация их деятельности, педагогические наблюдения (анализ деятельности педагога, хронометрирование, пульсометрия), проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап: планирование и проведение зачетного занятия, самоанализ профессиональной педагогической деятельности, оформление индивидуальной отчетной документации, представление результатов</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент Ширшова Е.О.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю подготовки «Спортивная подготовка» квалификация выпускника бакалавр	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Способ проведения практики	Стационарная
Форма проведения практики	рассредоточенная
Цель практики	Цель практики: Совершенствование навыков оформления и представления результатов научно- исследовательской деятельности в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, развитие у студентов способности к анализу теоретической и практической работы, выявление нового опыта и путей решения возможных проблем
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ПК-1
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p>

	<p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-9.1 самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p> <p>ПК-1. Анализирует приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научно- методического поиска, создания научных текстов</p> <p>Знать: основные способы выявления круга задач исходя из поставленной цели.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: способами решения поставленных задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Знать: структуру социального взаимодействия и командной работы; последствия личных действий и меры ответственности.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; нести личную ответственность за результат командной работы.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе.</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеть: современными коммуникативными технологиями составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Знать: инструменты и методы управления своим временем при выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяя их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.</p> <p>Владеть: технологией определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе принципов образования в течении всей жизни.</p> <p>Знать: принципы экономического развития экономики в сфере образования</p> <p>Уметь: формулировать текущие и долгосрочные финансовые цели в профессиональном развитии Владеть: методами личного экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Знать: опыт технологических достижений в сфере физкультурного образования</p>

	<p>Уметь: оценивать способности и потребности профессионального роста и личностного развития в соответствии с развитием сферы физкультурного образования</p> <p>Владеть: способами самостоятельного анализа в внедрения передового педагогического опыта в профессиональную деятельность</p>
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап - Участие в установочной конференции: получение и анализ задания, Разработка индивидуального плана на период практики, Составление списка научно-исследовательской и научно-методической литературы на основе требований к написанию выпускной квалификационной работы</p> <p>Основной этап - Написание выпускной квалификационной работы (сбор, обработка, систематизация фактического материала по теме исследования), Выполнение индивидуального задания по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы</p> <p>Заключительный (отчетно-аттестационный) этап - Представление структурированного текста квалификационной работы, выносимого на предзащиту, Оформление индивидуальной отчетной документации, Участие в итоговой конференции по итогам практики (защита отчета)</p>
Разработчики	к.п.н., доцент Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент Ширшова Е.О.