МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Направленность (профиль) **образовательной программы:**	Ювелирное искусство и декоративный металл
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	По очной форме обучения: 4 года
Утверждение Ученого совета БФУ им. И.Канта	Протокол № *80* от *«24» августа* 2026 г.

Калининград 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD43AF84402ACB13AAF005EB7A076AC5
Владелец: Азарова Ольга Вячеславовна
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №961.

Составители (разработчики) программы:
Миронов Б.К., профессор, Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий, ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Шабляускене Е.В., руководитель образовательных программ, Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий, ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Бодякова Е.В., председатель Калининградского Регионального Отделения ООО "Союз Дизайнеров России" Заболотская Г.В. директор ГБУК «Калининградский областной музей изобразительных искусств»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и **рекомендована** (на заседании):

Наименование структуры/органа	ФИО руководителя
Институт русской филологии и медиатехнологий	Шкуркина Ю.А.

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО
Департамент организации образовательной деятельности	21.08.2026 г.	Азарова О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   - 1.1.Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования
   - 1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы
   - 1.3.Принятые сокращения
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
   - 2.1.Цели образовательной программы
   - 2.2.Форма(ы) обучения
   - 2.3.Срок освоения образовательной программы
   - 2.4.Трудоемкость образовательной программы
   - 2.5.Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
   - 2.6.Язык обучения
   - 2.7.Требования к поступающему лицу при приеме на обучение
   - 2.8.Образовательная модель и особенности образовательной программы
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
   - 3.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускника
   - 3.2.Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
   - 3.3.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
   - 3.4.Возможные места работы выпускника
   - 3.5.Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
   - 5.1.Учебный план с Календарным учебным графиком
   - 5.2.Матрица компетенций
   - 5.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)
   - 5.4.Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы
   - 5.5.Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
   - 5.6.Программа государственной итоговой аттестации
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)
   - 6.1.Общесистемные требования к реализации образовательной программы
   - 6.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
   - 6.3.Кадровые условия реализации образовательной программы
   - 6.4.Финансовые условия реализации образовательной программы
   - 6.5.Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
   - 6.6.Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки *29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл»*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе ФГОС высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки *29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»,* с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт (ПС) 40.059 «Промышленный дизайнер» (утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 721н);
- Профессиональный стандарт (ПС) 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (утвержден приказом Минтруда от 02 декабря 2025 г. N 680н);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства от 11.11.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- иные нормативные правовые акты по вопросам организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки и утверждения образовательных программ; порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей); организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении; порядок проведения текущего контроля успеваемости; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; организацию проведения практической подготовки; организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной про-граммы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, иные локальные нормативные и распорядительные документы БФУ им. И. Канта.

Принятые сокращения

БФУ им. И. Канта, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ИДК – индекс достижения компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
НИР – научно-исследовательская работа;
ОТФ – обобщенные трудовые функции;
ТФ – трудовые функции;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение:

– в области обучения:

– удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности (Технология художественной обработки материалов),

– удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными, равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;

– в области воспитания:

– формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышении общей культуры и прочее.

В части частных целей образовательная программа *29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл»*, рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области профессиональной деятельности, по типам задач профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

Форма(ы) обучения: очная

Трудоемкость ОПОП

Объем программы 240 з.е.
Объем обязательной части ОПОП ВО без учета ГИА составляет 69,6% общего объема программы.
Зачетных единиц всего 240
Дисциплины (модули) (з.е.) не менее 160
Практика, в том числе НИР (з.е.) не менее 20
Государственная итоговая аттестация (з.е.) не менее 9

ОПОП ВО реализуется:
с применением электронного обучения;
с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – *русском языке*.

Требования к поступающему лицу при приеме на обучение:
наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем

профессиональном образовании или диплома о высшем образовании.

Особенности образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе нормативных актов согласно пункту 1.2 и рассчитана на получение обучающимся как фундаментальных знаний, так и практической подготовки. Проектирование образовательной программы основано на применении антропологического подхода.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических, лабораторных), самостоятельной работы, включая написание курсовых работ (курсовых проектов), иных видов и форм.

Образовательная программа содержит перечень обязательных дисциплин: по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам военной подготовки, истории России, основам Российской государственности, физической культуре и спорту, модуль «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности». *Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФУ им. И. Канта самостоятельно отдельным локальным актом.* Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет определяет и обеспечивает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается не только интеграцией теоретического и практического обучения, ориентацией на конкретные профессиональные стандарты, но и её реализацией на базах практической подготовки осуществляется в рамках дисциплин – «Выполнение проекта ювелирных изделий в материале», «Проектирование (ювелирные и декоративные изделия)», «Техническая графика ювелирных изделий», «Аддитивные и субтрактивные технологии в ювелирном искусстве», «Технология обработки давлением», «Технология огранки янтаря» и пр., а также при проведении всех видов практик. Практики проводятся в соответствии с локальным нормативным актом БФУ им. И. Канта, регламентирующим практическую подготовку, программой практики и индивидуальным заданием под руководством преподавателей БФУ им. И. Канта и(или) руководителей практики ключевых партнеров – академических (научных), отраслевых организаций. Практика может проводиться также в структурных подразделениях БФУ им. И. Канта. Формой отчетности является отчет.

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе:

– элективных дисциплин (модулей), в том числе дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин (модулей), использованием в качестве учебных заданий (учебной работе обучающихся) индивидуальных заданий, в том числе проектных заданий,

– педагогического подхода «Обучение служением», направленного на интеграцию процесса обучения и процесса воспитания посредством применения обучающимися профессиональных компетенций при участии в социально значимой деятельности.

– возможностью прохождения практической подготовки в различных организациях бизнес-партнеров (на предприятиях отрасли и(или) работодателей) и в научных учреждениях.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ВО, а также с учетом профессиональных стандартов, отображена ниже:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: художественный, проектный.

ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл» *не содержит* сведений, составляющих государственную тайну.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в п.1.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки *29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл»*, представлен в Приложении 7.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств)	*проектный*	Разработка концепций, эскизов и дизайн-проектов художественно-промышленных, ювелирных и прикладных изделий Проектирование формы, конструкции и декоративного оформления с учётом эргономики, эстетики, материаловедения и требований рынка Создание конструкторской и технической документации для изготовления прототипов и серийных образцов Проведение художественно-конструкторской экспертизы и оценка проектных решений	Художественно-промышленные, ювелирные изделия и объекты прикладного искусства Эскизные, конструкторские и дизайн-проекты, макеты, прототипы Нормативно-техническая и проектная документация (ГОСТ, ТУ, дизайн-спецификации) Программные комплексы 2D/3D-моделирования, визуализации и параметрического проектирования

	производственно-технологический	Разработка и оптимизация технологических процессов изготовления изделий лёгкой, ювелирной и прикладной промышленности Организация и управление производственными участками, контроль соблюдения технологической дисциплины Входной, операционный и приёмочный контроль качества сырья, материалов и готовой продукции Внедрение ресурсосберегающих, экологически безопасных и цифровых технологий обработки материалов	Технологические процессы, производственные линии и рабочие места Оборудование, инструмент, технологическая оснастка и расходные материалы Сырьё, полуфабрикаты, готовые изделия и системы их маркировки Системы менеджмента качества, стандартизации и технического контроля (ISO, ГОСТ Р)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).	*проектный*	Научно-исследовательская работа по созданию и апробации новых методов, материалов и технологий художественной обработки Проектирование инновационных изделий для массового и индивидуального потребления с учётом трендов, запросов заказчика и жизненного цикла продукта Разработка реставрационных проектов, методик консервации и восстановления художественно-промышленных и ювелирных объектов Формирование проектно-сметной документации, технико-экономических обоснований и дизайн-стратегий	Научно-исследовательские разработки, экспериментальные и пилотные образцы Инновационные материалы, покрытия, композиты и технологии их обработки Объекты культурного, промышленного и бытового наследия, подлежащие реставрации Проектная документация, бизнес-модели, маркетинговые и потребительские исследования
	производственно-технологический	Планирование и организация производства и сервисных процессов с учётом экономической эффективности, сроков и индивидуальных требований заказчика Совершенствование технологических цепочек, внедрение автоматизированных и цифровых систем	Производственные, проектные и сервисные предприятия промышленности и сферы услуг Автоматизированные системы управления, цифровые двойники и платформы мониторинга Регламенты, методики контроля, протоколы

		управления производством (АСУ ТП, MES, ERP) Технический контроль и сертификация качества на всех этапах жизненного цикла изделия, включая послепродажное обслуживание Оказание профессиональных услуг по проектированию, изготовлению, ремонту и реставрации, консультирование потребителей и организаций	испытаний и сертификации Клиентские заказы, договоры на оказание услуг, нормативно-правовая база сферы сервиса и реставрации

3.4. Возможные места работы выпускника: учреждения общего и дополнительного образования (художественные школы, колледжи, центры творческого развития), ювелирные мастерские, студии художественной обработки металла, кузнечно-слесарные и реставрационные мастерские, ювелирные дома и производственные предприятия по изготовлению украшений, предметов декора и сувенирной продукции, студии предметного и ювелирного дизайна, музеи, галереи, выставочные и аукционные площадки, организации по сохранению и реставрации культурного наследия, экспертно-оценочные и сертификационные центры в сфере драгоценных металлов и камней, индивидуальные авторские мастерские.

3.5. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу:

− при реализации проектного типа задач профессиональной деятельности: дизайнер ювелирных изделий, художник-ювелир, 3D-модельер ювелирных украшений и предметов декора, дизайнер коллекций бижутерии и металлических аксессуаров, специалист по художественному проектированию, визуализатор ювелирной продукции (начальный уровень), координатор авторских ювелирных проектов, разработчик концепций ювелирных брендов;

− при реализации производственно-технологического типа задач профессиональной деятельности: технолог ювелирного производства, мастер участка художественной обработки металла, оператор ювелирного оборудования, специалист по контролю качества ювелирной продукции, технолог литья, ковки и гальванических процессов, инженер-технолог декоративно-прикладного производства, технолог-реставратор металлических изделий, организатор технологических процессов ювелирной мастерской.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование универсальной компетенции	Компетенция ОС ВО БФУ им. И. Канта	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач

Системное и критическое мышление	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу
		УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности
		УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
		УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках
		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте
		УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
		УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

	и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
		УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения
		УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
		УК-8.7 Пользуется топографическими картами
		УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
		УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности
		УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции.
		УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции**
Аналитическое мышление	ОПК – 1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 Использование естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения вопросов в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применение методов для расчета конструкций художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов
Реализация технологии	ОПК – 2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-2.1 Использование художественного творчества для создания конкурентоспособных художественно-промышленных объектов ОПК-2.2 Осуществление выбора художественных материалов и технологий для изготовления конкурентоспособных художественно-промышленных объектов

Оценка параметров	ОПК – 3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	ОПК-3.1 Проведение измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления ОПК-3.2 Анализ, сопоставление и описание полученных результатов исследований
Информационные технологии	ОПК – 4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач производства художественно-промышленных объектов и их реставрации ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий
Безопасность технологических процессов	ОПК – 5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-5.1 Применение подходящих технических решений в профессиональной деятельности исходя из общих позиций безопасности жизнедеятельности ОПК-5.2 Реализация профессиональной деятельности в решении технических задач
Техническая документация	ОПК – 6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	ОПК-6.1 Определение и применение технической документации при разработке технологии и проектировании для воплощения готовой продукции в зависимости от концепции или задачи проекта ОПК-6.2 Подбор, анализ и обобщение необходимой технической документации при создании и реставрации художественно-промышленных объектов
Оптимизация технологических процессов	ОПК – 7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	ОПК-7.1 Осуществление анализа необходимых требований, предъявляемых потребителем (той или иной целевой аудитории) касательно эстетики, предпочитаемых форм, колористики для материалов художественных/промышленных изделий ОПК-7.2 Выбор и применение методов оптимизации процессов создания художественных/промышленных объектов с учетом предъявляемых требований к качеству
Проектная деятельность	ОПК – 8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-8.1 Использование методик расчета технологических параметров изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-8.2 Использование аналитического аппарата при проектирование технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК – 9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК-9.1 Осуществление сбора и анализа информации для исследования товарных рынков ОПК-9.2 Анализ результатов маркетинговых исследований товарных рынков для повышения эффективности работы предприятия

Оценка качества	ОПК – 10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-10.1 Подбор, анализ и применение методов проверки конструкции и оценки стойкости в процессе создания художественных/промышленных изделий ОПК-10.2 Проведение сертификации художественных/промышленных изделиях согласно законодательству РФ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание (Проф. стандарт, анализ опыта; рекомендации работодателей)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Проведение предпроектных исследований, анализ трендов и формирование концепции ювелирных и декоративных изделий	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования	ПК-1.1 Сбор / анализ / выбор / систематизация информации предпроектного поиска по заданной теме на разработку авторских моделей / комплектов / ансамблей / коллекций, определение творческих источников, предложений по стилю и концепции в форме логических рядов поисковых эскизов ПК-1.2 Анализ и выбор аналогов по основным трендам/тенденциям, модным визуальным образам ПК-1.3 Оформление результатов предпроектного исследования в форме экзаменов, отчетов, портфолио, презентаций, творческих альбомов, выпускной квалификационной работы	40.059 Промышленный дизайнер (ОТФ А, ТФ А/01.5 «Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)») 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции (ОТФ В, ТФ В/01.6 «Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции, для реализации проекта заказчика»)
Конструкторско-технологическая разработка экспериментальных и авторских проектов, создание 3D-моделей и прототипов ювелирных изделий	ПК-4 Способен осуществлять конструкторско-техническую разработку экспериментальных творческих проектов	ПК-4.1 Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний ПК-4.2 Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи с применением мануальных методов моделирования и макетирования ПК-4.3 Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи путем применения компьютерных программ 3D-моделирования и технологий аддитивного и субтрактивного прототипирования ПК-4.4 Разработка проектной документации, технических рисунков изделий,	40.059 Промышленный дизайнер (ОТФ В, ТФ В/01.6, В/02.6 «Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна», «Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна»)

		технологических карт	
Художественно-техническая разработка дизайн-проектов и авторских коллекций ювелирных украшений и изделий декоративного металла	ПК-6 Способен создавать коллекции ювелирных украшений и/или аксессуаров костюма в авторском стиле	ПК-6.1 Технологическое оборудование для создания ювелирных изделий ПК-6.2 Осуществление контроля над внедрением моделей в производство в соответствии с проектной документацией при проектировании авторских коллекций ювелирных изделий ПК-6.3 Осуществление контроля над внедрением моделей в производство в соответствии с проектной документацией при проектирование авторских коллекций декоративных изделий	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции (ОТФ В, ТФ В/04.6 «Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции»)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Выполнение художественно-графических и эскизных работ с учетом анатомо-пластических, композиционных и колористических закономерностей	ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности академические знания в области изобразительного искусства	ПК-2.1 Создание ювелирного украшения/аксессуаров костюма и образа носителя в эскизах/художественно-графических работах с учетом пропорций фигуры человека, пластической анатомии человеческого тела для гармоничного изображения взаимодействия с формой тела ПК-2.2 Воплощение авторской задумки/концепции на основе законов композиции, приемов стилизации, методов создания на их основе гармоничной завершённой формы ПК-2.3 Использование знаний в области цветоведения для организации гармоничных колористических решений в эскизах, также при выполнении проектов изделий в материале	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции (ОТФ А, ТФ D/01.6 «Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства») 40.059 Промышленный дизайнер (ОТФ А, ТФ А/01.5 «Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)»)
Создание концептуальных и экспериментальных художественно-графических работ, визуализация и подача проектов ювелирных и декоративных	ПК-3 Способен создавать концептуальную и художественно-графическую работу в экспериментальных творческих проектах	ПК-3.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте ПК-3.2 Создание эскизов единичных изделий в различных графических техниках, в зависимости от авторской идеи	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции (ОТФ А, ТФ А/02.5 «Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции») 40.059 Промышленный дизайнер (ОТФ А, ТФ А/02.5

объектов		ПК-3.3 Создание эскизов систем изделий (комплектов, ансамблей, коллекций) с выстраиванием взаимосвязей между изделиями систем, в различных графических техниках, отвечающих на авторскую концепцию ПК-3.4 Поиск и синтез графической подачи, отвечающей на авторскую концепцию, осуществляемой вручную ПК-3.5 Поиск и синтез графической подачи, отвечающей на авторскую концепцию, осуществляемой в среде компьютерных графических редакторов ПК-3.6 Создание тенденций в дизайне посредством эксперимента над конструкцией, формой и технологией	«Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств»)
Подбор, исследование и применение материалов и технологий художественной обработки металлов и камня в авторских и производственных проектах	ПК-5 Способен работать с различными материалами, технологическими приемами работы с ними, а также их комбинирования в авторских арт-объектах и творческих проектах	ПК-5.1 Анализ физико-химических свойств металлов, камня и иного натурального и синтетического сырья для отбора или создания материалов ювелирных изделий и модных аксессуаров костюма ПК-5.2 Поиск оригинальных технологических решений на основе возможных вариаций и сочетаний пластических и механических свойств металлов и их сплавов, камня, полимеров и иных материалов ПК-5.3 Использование технологий изготовления ювелирных изделий/аксессуаров костюма вручную и с применением машинного метода, технологий обработки материалов для создания авторского проекта ПК-5.4 Поиск оригинальных технологический решений на основе традиционных и инновационных техник, их сочетаний, современной интерпретации традиционных ремесленных техник	40.059 Промышленный дизайнер (ОТФ А, ТФ В/03.6 «Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)»)

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», содержание и организация образовательного

процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с Календарным учебным графиком

Календарный учебный график, в котором указана последовательность и периоды реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», представлены в Приложении 8.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

5.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность и этапы освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, представлена в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл».

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) представлены фонды оценочных средств дисциплин, которые являются материалами открытого и закрытого типа в отдельных его частях. Открытая часть оценочных средств, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, семинарским занятиям (диспутам, коллоквиумам, защитам лабораторных работ, прочее), примерные вопросы к экзаменам, примеры (типовые) контрольных работ и т.п.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, базового высшего образования, специализированного высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» Приложение № 3.1, Приложение № 3.2.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» профиль «Ювелирное искусство и декоративный металл».

5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы

Практики, в том числе НИР, представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик, в том числе НИР, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО по указанному направлению подготовки и профилю, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. В программах практики представлены оценочных средства, доступные для обучающихся – вопросы для самоконтроля, примерные вопросы к защите отчета по практике и т.п.

Программы практик, в том числе НИР, регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, базового высшего образования, специализированного высшего образования – программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (Приложение № 4).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) по вышеназванному направлению подготовки входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, представленной в Приложении № 5.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы, представленных в разделе 3 настоящей пояснительной записки.

Конкретные формы и процедуры ГИА обучающихся устанавливаются БФУ им. И. Канта самостоятельно, утверждаются программой государственной итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств содержат перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательный работы.

Рабочая программа воспитания с указанием направлений воспитательной работы и задачами воспитательной работы представлена в Приложении № 6. Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно на каждый учебный год.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых ОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

БФУ им. И. Канта располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с УП.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание каждой(го) из дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде БФУ им. И. Канта (далее – ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС БФУ им. И. Канта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БФУ им. И. Канта обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС БФУ им. И. Канта обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников БФУ, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС БФУ им. И. Канта соответствует законодательству Российской Федерации и соответствующим локальным нормативным актам БФУ им. И. Канта.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

БФУ им. И. Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Университет располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в учебно-физкультурном комплексе, спортивных залах БФУ им. И. Канта и на открытых спортивных площадках.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы самостоятельной работы Библиотеки и его Многофункциональных центров) оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС БФУ им. И. Канта.

БФУ им. И. Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

В БФУ имеется и функционируют Многофункциональные центры Библиотеки БФУ им. И. Канта (https://lib.kantiana.ru/) с читальными залами.

На базе Многофункциональных центров Библиотеки БФУ им. И. Канта организован доступ к информационно-образовательному серверу БФУ им. И. Канта, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», иным системам и ресурсам:

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- НЭБ Национальная электронная библиотека
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС IBooks
- ЭБС Лань

- ЭБС РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ
- ЭБС ПРОСПЕКТ
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- РНБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (https://elib.kantiana.ru/)

Электронные ресурсы вузов и НИИ:

1. Международный научно-технический журнал «Полимерные материалы и технологии» (https://pmt.mpri.org.by/)
2. Научно-теоретический «Журнал современных материалов и технологий» (Journal of Advanced Materials and Technologies) Тамбовский государственный технический университет (http://amt.tstu.ru/ru/)
3. Научный журнал «Аддитивные технологии» (https://additiv-tech.ru/)
4. Научно-технический журнал «Деформация и разрушение материалов» (http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=14)
5. Научный журнал «Высокомолекулярные соединения» РАН (http://polymsci.ru/)
6. Научный журнал «Журнал Русского химического общества» им. Д.И. Менделеева (https://rcj-isuct.ru)
7. Научный журнал «Технологии аддитивного производства» (https://aftjournal.ru/)
8. Научный журнал «Тонкие Химические Технологии» (https://www.finechem-mirea.ru/jour)
9. Научный журнал «Мембраны и Мембранные Технологии» (https://memtech.ips.ac.ru/)

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками БФУ им. И. Канта, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

По образовательной программе:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы уровня бакалавриата и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы уровня бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание, (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ)

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств дисциплин, практик, НИР и ГИА. Фонды оценочных средств являются компонентом рабочей программы дисциплин, практик, НИР и ГИА и включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, выпускных квалификационных работ и т.п. Привлечение работодателей при оценке уровня сформированности компетенций или их частей предусмотрено при проведении: промежуточной и итоговой аттестации, на открытой защите выпускных квалификационных работ, при проведении государственного экзамена и т.п.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ОС ВО осуществлялась в рамках процедуры государственной аккредитации.

6.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание высшего образования по ОПОП ВО и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП ВО, а для инвалидов также в соответствии с

индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП ВО осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).