

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Высшая школа философии, истории и социальных наук

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 46.04.01

Направление подготовки: «История»

Профиль: «Российская цивилизация: история и современность»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград

2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нации и империя в российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: выявить и раскрыть сущность и специфику Российской империи как многонационального государства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные подходы по управлению командной работой в рамках изучения проблем, связанных с этничностью и национализмом</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию с целью совместного изучения проблем, связанных с этничностью и национализмом</p> <p>Владеть навыками реализации командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Знает понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей национальных отношений и национального вопроса в России периода империи;</p> <p>Уметь применять знания по организации взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп;</p> <p>Владеет навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>Знать - основные подходы к этничности и национализму в контексте различных дисциплин;</p> <p>Уметь - систематизировать факты, явления, объекты, изученные в рамках учебной дисциплины; выявлять комплексность и сложность изучаемых феноменов;</p> <p>Владеть навыками применения теоретических концепций для понимания и анализа особенностей развития наций и этнических конфликтов на пространстве Российской империи.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Нации, национализм и национальные отношения: проблемы истории и теории.</p> <p>Тема 2. Российская империя как многонациональное государство.</p>

	<p>Тема 3. Национальная политика и национальные отношения в России XVIII века.</p> <p>Тема 4. Национальный вопрос в Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 5. Национальный вопрос в Российской империи в пореформенный период.</p> <p>Тема 6. Нации и национальные отношения в Российской империи в начале XX в.</p>
Разработчики	К.и.н., доцент Жданович Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Российские революции и реформы: цивилизационный аспект» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать целостное представление о содержании и особенностях российской традиции политической и социальной трансформации в контексте важнейших особенностей российской цивилизационной парадигмы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-1 Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные принципы, методы и подходы организации проектной деятельности, основанной на материалах по истории российских реформ и революций</p> <p>Уметь: использовать методы и механизмы управления проектом для более полного освоения дисциплины</p> <p>Владеть навыками разработки и управления проектом по истории российских реформ и революций</p> <p>Знать понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с историей модернизационного процесса в Истории России в период нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь - устанавливать корреляционную зависимость социально-экономических, политических и социокультурных факторов в реформационных и революционных событиях в России от личностной роли участников событий, цивилизационных особенностей мирового и российского национального модернизаторского опыта;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её; учитывать, анализировать, доходчиво и убедительно выявлять, объяснять роль социально-экономических, политических и социокультурных факторов в реформационных и революционных событиях в России,</p> <p>Знать: подходы и принципы подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p>

	<p>Уметь: использовать материал по истории модернизационного процесса в Истории России в период нового и новейшего времени для подготовки исторической справки и(или) виртуальной экскурсии</p> <p>Владеть: навыками разработки и проведения виртуальной экскурсии на основе информации, полученной в ходе изучения дисциплины</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. «Революции и реформы в России: цивилизационный аспект»: теория, методологические подходы, понятийный аппарат.</p> <p>Тема 2. Особенности Российской цивилизации, факторы её трансформации и развития</p> <p>Тема 3. Реформы в истории России</p> <p>Тема 4. Особенности российского революционного процесса</p>
Разработчики	К.и.н., доцент Жданович Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание необходимой теоретической базы для восприятия магистрантами дисциплин учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.1. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и других видах деятельности</p> <p>ОПК-2.2. – Демонстрирует критический подход при оценивании различных интерпретаций прошлого, существующих в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p>

	<p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные понятия, методы и приемы исследования в области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов</p> <p>Владеть навыками инновационной деятельности; постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, выработки стратегии действий</p> <p>Знать: основные понятия, методы и приемы источниковедческого анализа при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь: применять знания по источниковедению при работе с исторической информацией;</p> <p>Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности на основе современных подходов в области источниковедения</p> <p>Знать: понятия, явления и процессы отечественной и всеобщей истории и историографии</p> <p>Уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития российской цивилизации, критическое оценивать различные интерпретации прошлого</p> <p>Владеть навыками критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Знать: основные исторические процессы и явления, а также основные междисциплинарные подходы</p> <p>Уметь: осуществлять междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>Владеть навыками отбора и применения методы и приемы гуманитарных наук при осуществлении научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать современные методы и методики научного исторического исследования</p> <p>Уметь: применять знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и учебной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса.</p> <p>Тема 2. Связь исторической науки с современностью.</p> <p>Тема 3. Современные методы исторического исследования</p> <p>Тема 4. Проблема истинности и объективности исторического знания</p> <p>Тема 5. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Цивилизационный подход.</p> <p>Тема 6. Важнейшие тенденции развития исторической науки в первом десятилетии XXI в.</p>
Разработчики	К.и.н., доцент Полх Павел Петрович

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Дискуссионные проблемы зарубежной историографии истории России»

по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: на базе изучения зарубежной историографии истории России от древности до начала XXI века обеспечить должный уровень профессиональной квалификации студентов и сформировать у них необходимые знания, умения и навыки
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать имеющиеся тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы по зарубежной историографии истории России, в том числе на иностранных языках Уметь использовать в исторических исследованиях по зарубежной историографии истории России тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы, редактировать и переводить академические тексты Владеть навыками извлечения историографической и теоретико-методологической информации из тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных поисковых систем, представления результатов деятельности на публичных мероприятиях Знать методологические принципы и методические приемы, используемые в современной зарубежной историографии истории России, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности; Уметь критически воспринимать основные концепции зарубежных исследователей истории России с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах Владеть навыками теоретико-методологического анализа зарубежной историографии истории России, формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Структура научного исследования и научно-познавательного процесса. Тема 2. Связь исторической науки с современностью. Тема 3. Современные методы исторического исследования Тема 4. Проблема истинности и объективности исторического знания Тема 5. Современные подходы и течения в практике исторических исследований. Цивилизационный подход. Тема 6. Важнейшие тенденции развития исторической науки в первом десятилетии XXI в.
Разработчики	к.и.н., доцент Дементьев Илья Николаевич

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Дискуссионные проблемы отечественной исторической науки» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоить основные проблемные вопросы отечественной истории путем изучения альтернативных мнений, представлений и концепций российских историков на важнейшие исторические события; овладеть методикой современного научного диспута; уметь применять полученные знания в отстаивании своей научной и общественно-политической позиции.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: изучить основные концепции российской истории; освоить основные дискуссионные проблемы и вопросы истории Древней Руси, истории Московского государства, истории Российской империи, советской истории.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знает приемы работы с аналитической информацией, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Умеет подготовить аналитическую информацию исторического содержания для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владет навыками способами совершенствования собственной деятельности и ее приоритетов на основе самооценки</p> <p>Знать методологические принципы и методические приемы, используемые в современной отечественной историографии истории России, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности;</p> <p>Уметь критически воспринимать основные концепции отечественных исследователей истории России с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах</p> <p>Владеть навыками теоретико-методологического анализа отечественной историографии истории России, формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Основные концепции истории России.</p> <p>Тема 2. Спорные проблемы истории Древней Руси.</p> <p>Тема 3. Основные вопросы истории Московского государства.</p> <p>Тема 4. Спорные проблемы истории Российской империи.</p> <p>Тема 5. Дискуссионные проблемы советской истории.</p>
Разработчики	к.и.н., проф. Гальцов Валерий Иванович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия в контексте современных цивилизационных процессов» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать цельное представление об историческом пути и современном положении России во всей их сложности и многомерности, осуществить сравнительный анализ состояния других центров мировых цивилизаций для создания целостной исторической картины современного мира
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные события, процессы и явления отечественной истории, особенности её культурного многообразия Уметь: применять методы и приемы исторического исследования для лучшего понимания межкультурного взаимодействия Владеть: навыками построения профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп Знать: понятие цивилизационного подхода, характерные черты российской цивилизации, её изучение в отечественной исторической науке, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности, свойственные современной России; Уметь критически воспринимать основные концепции отечественных исследователей истории России с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей и ценностных системах Владеть навыками формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Цивилизационный подход к пониманию современного мира Тема 2. Ключевые характеристики российской цивилизации Тема 3. Россия в современном мире
Разработчики	к.и.н., доц. Манкевич Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Роль внешнего фактора в цивилизационном развитии России» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: на базе изучения конкретно-исторических фактов и теоретико-методологических проблем роли внешних факторов в

	цивилизационном развитии России всей от древности до начала XXI века обеспечить должный уровень профессиональной квалификации студентов и сформировать у них требуемые знания, умения и навыки.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2. Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные события, процессы и явление отечественной истории, внешней политики России, особенности её культурного многообразия Уметь: применять методы и приемы исторического исследования для лучшего понимания основ внешнеполитического и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками построения профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп на основе изучения истории внешней политики России Знать: понятие цивилизационного подхода, характерные черты российской цивилизации, её внешней политики, важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности, свойственные современной России; Уметь критически воспринимать основные концепции отечественных исследователей по истории России и её внешней политики с учетом важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей и ценностных систем Владеть навыками формирования ценностных ориентаций в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности на основе изучения истории внешнеполитического развития России
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение Тема 1. Роль природно- климатических условий в формировании и развитии российской цивилизации. Тема 2. Значение геополитического фактора в истории России. Тема 3. Воздействие внешнеполитического фактора на российскую цивилизацию Тема 4. Внешнеэкономические связи как важный фактор развития российской цивилизации Тема 5. Значение для цивилизационного развития России культурного взаимодействия с другими народами
Разработчики	к.и.н., доц. Манкевич Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»
по направлению подготовки 46.04.01
профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»
квалификация выпускника магистр

Цель изучения дисциплины	формирование устойчивых знаний и представлений о специфике проектной деятельности, навыков методики разработки и презентации научных и образовательных проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-2. Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать базовые понятия научно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарных подходов, включая проектный менеджмент. А также принципы командной работы Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение Тема 2. Проектная деятельность в науке и образовании Тема 3. Источники ресурсов для реализации проектов Тема 4. Разработка и презентация проекта
Разработчики	К.и.н., доц. И.О. Дементьев

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения, освоить профессиональную терминологию на иностранном языке
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) К-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию ОПК-5.1. Имеет представление о современных информационно-коммуникационных технологиях и возможностях их использования в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - основы теории и практики современного английского языка как языка международного общения; - профессиональную терминологию на иностранном языке. Уметь: - общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области истории; - применять иностранный язык в области знаний по другим предметам; - использовать для их осуществления методы изученных наук, информационно-технологические технологии; Владеть: - навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, как на русском, так и на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: основные способы совершенствования деятельности на основе самооценки Уметь: - использовать знания иностранного языка в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; - формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций на иностранном языке; Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности Уметь: использует базы данных, сетевые ресурсы, современные поисковые системы в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности Владеть: навыками поиска информации в профессиональной деятельности с учётом требования информационной безопасности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Знакомство с коллегами и партнерами Модуль 2. Поиск работы и трудоустройство Модуль 3. Корпоративная культура Модуль 4. Деловая переписка, составление официальных документов Модуль 5. Представление результатов деятельности</p>

	Модуль 6. Аналитическое письмо Модуль 7. Академическая мобильность Модуль 8. Работа с базами данных, представление отчетов о собственной научной деятельности
Разработчики	К.ф.н. Андреева Н.В.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Российская цивилизация и славянский вопрос» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о развитии российской цивилизации во взаимодействии с зарубежным славянским миром с эпохи средних веков до настоящего времени как части региональной, европейской и всемирной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы и содержание исторического развития России и зарубежных славянских народов, основные достижения в развитии материальной и духовной культуры. Уметь: осуществлять источниковедческий и историографический анализ документов по отечественной и зарубежной истории, особенности их межкультурного взаимодействия. Владеть: общенаучными и специальными методами исторического исследования (анализа, синтеза, генетическим, типологическим, биографическим и др. методами), а также навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение. Россия и «славянский вопрос»: методологические подходы, понятийный аппарат Тема 2. Русско-славянские связи от Средневековья до XVIII века Тема 3. «Славянский фактор» во внешней политике Российской империи в XIX – начале XX века Тема 4. СССР и зарубежные славянские страны в XX веке

	Тема 5. Современная Россия и «славянский мир» на рубеже XX и XXI вв.
Разработчики	Д.и.н. проф. Костяшов Юрий Владимирович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия и Прибалтика: проблемы цивилизационного взаимодействия» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: конкретизировать знания магистрантов по истории и современным проблемам российской цивилизации на примере взаимодействия России и народов, государств Балтии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2. Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные этапы и содержание исторического развития России и прибалтийских народов, основные достижения в развитии материальной и духовной культуры. Уметь: осуществлять источниковедческий и историографический анализ документов по истории России и народов Балтии, особенности их межкультурного взаимодействия. Владеть: общенаучными и специальными методами исторического исследования (анализа, синтеза, генетическим, типологическим, биографическим и др. методами), а также навыками профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп. Знать: правовые и этические нормы; традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы. Уметь: использовать знания правовых, этических и ценностных норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Русские земли и прибалтийские соседи в XII – начале XVI вв. Тема 2. Русь и Великое княжество Литовское Тема 3. «Балтийский вопрос» XVI —XVII вв. – Прибалтика как объект и субъект взаимодействия различных государств Тема 4. Присоединение Восточной Прибалтики к России во время правления Петра I Тема 5. Российское управление Восточной Прибалтикой в первой половине XVIII в. Тема 6. Российская политика в Прибалтике в 60-90-е гг. XVIII в.

	<p>Тема 7. Расширение российских владений в Прибалтике во время разделов Польши.</p> <p>Тема 8. Реформы XIX века в Прибалтике</p> <p>Тема 9. Национальная политика самодержавия и национальные движения в Восточной Прибалтике в XIX-начале XX вв.</p> <p>Тема 10. Обретение балтийскими народами независимости от России в 1917 г. - начале 1920-х гг.</p> <p>Тема 11. Прибалтийские государства в 1920-1930-е годы и Советский Союз</p> <p>Тема 12. Восточная Балтия накануне и в годы Второй мировой войны</p> <p>Тема 13. Эстония, Латвия и Литва в составе СССР в послевоенное время</p> <p>Тема 14. Прибалтийские страны и Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. и в современных условиях</p>
Разработчики	Д.и.н. проф. Кретинин Геннадий Викторович

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проблемы военно-политической истории Российской цивилизации»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: на широком историческом фоне формирование представлений о проблемах военно-политической истории России с древнейших времени по настоящее время
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать проблематику и методологическую специфику изучения военно-политических аспектов отечественной истории</p> <p>Уметь использовать знание военно-политической истории России в сфере профессиональной деятельности, применять междисциплинарные связи при изучении тем курса</p> <p>Владеть навыками разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблематики курса</p> <p>Знать важнейшие традиционные культурные, идеологические ценности и ценностные системы, их значимость при изучении военно-политической истории России</p> <p>Уметь формировать ценностные ориентации в научно-исследовательской деятельности с использованием знаний, полученных в ходе изучения дисциплины</p>

	Владеть: навыками применения научных методов и приемов для формирования важнейших традиционных культурных, идеологических ценностей
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение. Общая характеристика дисциплины.</p> <p>Тема 2. Проблемы военно-политической истории Руси периода древности и средневековья (до середины XV в.).</p> <p>Тема 3. Военно-политическая история Российского государства (вторая половина XV – XVII вв.)</p> <p>Тема 4. Война и политика в истории России XVIII в.</p> <p>Тема 5. Военно-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 6: Военно-политические аспекты отечественной истории второй половины XIX – начала XX в.</p> <p>Тема 7: Советские вооруженные силы и военная политика в 1917-1930-е годы</p> <p>Тема 8: СССР во Второй мировой войне</p> <p>Тема 9: Военно-политический аспект отечественной истории второй половины XX века</p> <p>Тема 10: Современные тенденции и проблемы военно-политического развития России</p>
Разработчики	Д.и.н. проф. Кретинин Геннадий Викторович

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Личность в политической истории российской цивилизации» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать представление о процессе преобразований в сфере управления, военного дела, социальных и экономических отношений в России в годы правления Ивана VI и Петра I.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4 Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.1. Имеет представление об основных подходах и принципах подготовки методического обеспечения при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и проводит экскурсии при осуществлении историко-культурных функций в деятельности организации или учреждения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: политические, экономические и историко-культурные процессы отечественной истории, связанные с деятельностью исторических личностей

	<p>Уметь: анализировать, систематизировать, определять и решать проблемные задачи, связанные с изучением деятельности ряда личностей в политической истории России</p> <p>Владеть: навыками построения алгоритма действий, направленного на решение проблемных задач, связанных с изучением дисциплины</p> <p>Знать: оценки, существующие в исторической науке, деятельности исторических личностей, изучаемых в рамках дисциплины, их роли в развитии государства</p> <p>Уметь: на примере изучения политических деятелей формировать уважительное отношение к историческому наследию, традиционным, культурным ценностям</p> <p>Владеть: навыками формирования ценностных ориентаций в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплины</p> <p>Знать: основные подходы и существующие точки зрения относительно роли личности в истории;</p> <p>Уметь: использовать материал дисциплины для разработки методического обеспечения или подготовке текста экскурсии</p> <p>Владеть: навыками разработки текста экскурсии на примере политических деятелей отечественной истории, изучаемых в рамках дисциплины</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Источники по истории России времени Ивана Грозного</p> <p>Тема 2. Историография эпохи Ивана IV</p> <p>Тема 3. Боярское правление конца 30-40-х годов XVI века</p> <p>Тема 4. Дела восточные... Покорение Казанского и Астраханского ханств</p> <p>Тема 5. Ливонская война</p> <p>Тема 6. Опричнина</p> <p>Тема 7. Власть и церковь при Иване Грозном</p> <p>Тема 8. Источники по истории России петровского времени</p> <p>Тема 9. Дореволюционная историография петровских преобразований</p> <p>Тема 10. «Великое посольство» и создание Северного союза</p> <p>Тема 11. Северная война</p> <p>Тема 12. Петр I и церковь</p> <p>Тема 13. Дворяне и крестьяне в первой четверти XVIII столетия</p> <p>Тема 14. Народные выступления в первой четверти XVIII века: причины, ход, итоги</p>
Разработчики	д.и.н. проф. Никулин Валерий Николаевич

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Актуальные проблемы историографии и источниковедения истории русского Зарубежья»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представлений и навыков критического восприятия и анализа актуальных проблем историографии и источниковедения русского Зарубежья, основных события, явлений и процессов, связанных с историей русского Зарубежья.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-2. Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, а также их роль в исторических явлениях и процессах.</p> <p>Уметь: учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности, применять теоретические конструкции к анализу различных исторических событий и процессов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осуществлять межкультурное взаимодействие</p> <p>Знать: понятийный аппарат, признаки и характеристики, изучаемых в курсе процессов и явлений, связанных с актуальными проблемами историографии и источниковедения истории Русского Зарубежья</p> <p>Уметь: систематизировать факты, явления, объекты, изученные в рамках учебной дисциплины; выявлять комплексность и сложность изучаемых феноменов; формулировать предположения относительно причин, сущности и значения изучаемых явлений и событий;</p> <p>Владеть навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её;</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Историография и источниковедение проблемы</p> <p>Тема 2. «Исход» из России: беженцы и эмигранты</p> <p>Тема 3. Общественно-политическая жизнь</p> <p>Тема 4. Военная эмиграция</p> <p>Тема 5. Общественно-политическая и философская мысль</p> <p>Тема 6. Развитие культуры Русского зарубежья</p> <p>Тема 7. Русское православие в Зарубежье</p>
Разработчики	К.и.н., доц. Жданович Людмила Николаевна

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Российский парламентаризм в контексте исследований по исторической информатике»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать представления об основных источниках и историографии контексте исследований по исторической информатике российского парламентаризма.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать основные понятия, процессы и явления, изучаемые в курсе. Знать основные источники истории российского парламентаризма, главные направления историографии российского парламентаризма Уметь анализировать и обобщать полученные знания на основе командной работы, преобразовывать эти результаты в проектные решения Владеть навыками первичного анализа результатов научного исследования, а также принятия коллективных решений Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение. Теория и практика представительства. Тема 2. Представительство в истории Запада и России. Тема 3. Представительные учреждения в России XIX в. Тема 4. Государственная дума императорской России Тема 5. Советская представительная система в 1917 -1993 гг. Тема 6. Федеральное собрание Российской федерации в 1993-2022 гг.
Разработчики	К.и.н., доц. Давиденко А.А.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Академическое письмо» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	ПК-2. Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: требования к исследовательской работе, включая организационную структуру различных типов научно-исследовательских работ и лексические особенности научных текстов, включая развитие моделей письменной речи (грамматические и лексические особенности научной письменной / устной коммуникации, особенности научных текстов, включая развитие письменных речевых моделей) Уметь: продолжать саморазвитие, самореализацию, использовать личное творчество; применять на практике аналитические лексико-грамматические знания Владеть: навыками чтения, понимания, обзора научных статей и т. д.; навыками использования знаний различных техник в академическом письме (аргументация, обобщение, резюмирование и т. д.) академического письменного общения
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Особенности научного дискурса: стиль и жанры академических текстов; работа над академическим текстом в университете 2. Исследовательская работа: выбор темы и заглавия 3. Исследовательская работа: материал 4. Исследовательская работа: библиография 5. Исследовательская работа: введение 6. Исследовательская работа: основная часть 7. Исследовательская работа: заключение 8. Оформление письменной работы
Разработчики	К.ф.н., доцент А.Н. Черняков

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цивилизационная модернизация России в конце XVII - первой четверти XVIII века» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	познакомить студентов с понятийным аппаратом курса, главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами по спорным проблемам курса, - дать студентам представление о современном состоянии изученности истории России в конце XVII – первой четверти XVIII века,
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные источники по деятельности исторических личностей России, основные достижения исторических личностей России;</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать политические, экономические и историко-культурные процессы, связанные с деятельностью исторических деятелей России;</p> <p>Владеть способностью самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.</p> <p>Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Источники по истории России петровского времени</p> <p>Тема 2. Дореволюционная историография петровских преобразований</p> <p>Тема 3. Советская и современная историография реформ Петра I</p> <p>Тема 4. Административные преобразования Петра Великого</p> <p>Тема 5. Политика правительства Петра I в отношении дворян и крестьян</p> <p>Тема 6. Экономические мероприятия Петра I в конце XVII – первой четверти XVIII века</p> <p>Тема 7. Военные реформы Петра Великого: характер, содержание и итоги.</p> <p>Тема 8. Купечество в политике Петра I</p> <p>Тема 9. Петр I и церковь</p> <p>Тема 10. Итоги социально-экономических и политических преобразований первой четверти XVIII века.</p>
Разработчики	д.и.н. проф. Никулин Валерий Николаевич

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о теории и методике преподавания истории в высшей школе, об основных нормативных документах в сфере образовательной деятельности, подготовка к профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания истории
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p>

	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3.1. – Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. – Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний</p> <p>ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: различные психолого-педагогические технологии, разрабатывать на их основе этапы жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов;</p> <p>Уметь критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть навыками разработки механизмов управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: методы управления командной работой;</p> <p>Уметь: налаживать контакт с аудиторией, взаимодействовать с участниками образовательного процесса;</p> <p>Владеть: навыками реализации командной работы в рамках групповой деятельности</p> <p>– знать междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в педагогической деятельности</p> <p>– уметь объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов в педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: способы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учреждениях, высшего образования</p> <p>Владеть: навыками популяризации профессиональных знаний в рамках педагогической деятельности</p> <p>Знать: основные принципы и подходы к организации и комплексному хранению музейных предметов, а педагогические технологии для обучения студентов</p> <p>Уметь: использовать знания об основных принципах и подходах к организации и комплексному хранению музейных предметов</p> <p>Владеть способностью применять современные технические средства в организации комплексного хранения музейных предметов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. История становления и развития и современное положение высшего образования в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Основы коммуникативной культуры педагога.</p> <p>Тема 3. Проектирование образовательного процесса как дидактическая задача.</p>

	<p>Тема 4. Лекция как форма организации учебного процесса в высшей школе.</p> <p>Тема 5. Практические занятия в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучающихся.</p> <p>Тема 7. Познавательная и исследовательская деятельность студентов</p>
Разработчики	к.и.н., доц. Жданович Л.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История государственных учреждений России» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	сформировать систематизированные представления об основных закономерностях и особенностях становления и развития российского государства, его структуры, особенностей работы государственных учреждений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-2. Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия, теории, конкретные факты из области отечественной истории</p> <p>использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, истории российской государственности</p> <p>Уметь применять знания из области отечественной истории, истории российской государственности в социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>Владеть: приёмами поиска, обработки, систематизации и анализа научной информации, общенаучными методами в исторической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук</p> <p>Знать: правовые и этические нормы; особенности разработки и осуществления социально значимых проектов</p> <p>Уметь: использовать знания правовых и этических норм; оценивать последствия решений в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком оценки социально значимых проектов с позиции правовых и этических норм</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Власть и общество Древней Руси, особенности государственного управления

	<p>Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. Эволюция центрального и местного управления в Московском государстве в XV-XVI вв.</p> <p>Система государственного управления в XVII – XVIII веков. Утверждение абсолютизма.</p> <p>Государственные учреждения в XVIII – середине XIX вв.</p> <p>Государственные учреждения в о второй половине XIX вв. – начале XX века</p>
Разработчики	К.и.н., доц. А.А. Давиденко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Междисциплинарные подходы в исторической науке» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	формирование всесторонних целостных представлений о существующих подходах в изучении истории и формирование у студентов представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие содержания ее методологических проблем и способов их решения в междисциплинарном исследовательском поле.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p>УК-2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.1. Применяет знания по источниковедению для поиска и отбора источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>ОПК-3.1. Знает и применяет междисциплинарные подходы при анализе и объяснении исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-3.2. Отбирает и применяет категории, методы и приемы гуманитарных наук при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Имеет представление о теоретических и методологических принципах, а также методах научного познания</p> <p>ОПК-4.2. Отбирает и применяет современные теоретические и методологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе современных методологических подходов</p>

	<p>ОПК-6.1. Имеет представление о способах разработки и осуществления культурно-просветительских проектов</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует готовность к участию в популяризации исторического образования и исторических знаний</p> <p>ОПК-6.3. Реализует проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные подходы к проектированию в рамках изучения проблем, связанных с междисциплинарными исследованиями.</p> <p>Уметь разрабатывать проектную исследовательскую стратегию на междисциплинарной основе.</p> <p>Владеть навыками разработки исследовательского проекта</p> <p>Знать понятийный аппарат источниковедения, в том числе на основе применения междисциплинарного подхода.</p> <p>Уметь применять знания по источниковедению для поиска и отбора источников по решению исследовательской задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа источников для решения исследовательской задачи на основе междисциплинарного подхода.</p> <p>Знать накопленный в современной науке опыт применения междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь использовать в научном исследовании конкретно-исторический материал, полученный в результате применения междисциплинарных подходов, анализировать и обобщать его</p> <p>Владеть навыками и приёмами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать основные теоретико-методологические принципы социально-научного гуманитарного познания, иметь представление о специфике решения научных проблем в различных дисциплинах.</p> <p>Уметь применять принципы научного познания на основе междисциплинарного подхода в исследовательской работе.</p> <p>Владеть современными методами научного исследования на междисциплинарной основе.</p> <p>Знать основные принципы популяризации исторических знаний на основе современных подходов к организации просветительской деятельности.</p> <p>Уметь применять эти принципы в работе по популяризации исторических знаний.</p> <p>Владеть навыками проектирования в организации просветительской работы.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Междисциплинарность в современной науке</p> <p>Тема 2. История и общественные науки</p> <p>Тема 3. История и науки о культуре</p> <p>Тема 4. Применение методов естественных и технических наук в исторических исследованиях</p> <p>Тема 5. Проектный метод в исследовании и популяризации истории</p>
Разработчики	К.и.н., доц. И.О. Дементьев

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Критика российского исторического опыта в современной историографии»</p> <p>по направлению подготовки 46.04.01</p> <p>профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	выявить и раскрыть сущность и специфику критики российского исторического опыта в современной зарубежной и российской историографии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах.</p> <p>ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные принципы системного подхода к проблемам современной науки.</p> <p>Уметь применять системный подход в анализе проблем исторической науки.</p> <p>Владеть навыками историографического анализа на основе системного подхода.</p> <p>Знать понятийный аппарат современной историографии на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь переводить академические тексты по современной историографии с иностранного языка.</p> <p>Владеет навыками презентации результатов историографического анализа</p> <p>Знать сущность и специфику национальных историографических традиций в контексте национальных ценностных систем.</p> <p>Уметь систематизировать факты, изученные в рамках учебной дисциплины; выявлять сложность изучаемых явлений;</p> <p>Владеть навыками применения научных методов для формирования целостного представления о состоянии, проблемах и перспективах современной историографии</p> <p>Знать методические основы разработок в сфере просветительской деятельности по истории</p> <p>Уметь разрабатывать методическое обеспечение экскурсий и других просветительских мероприятий по истории</p> <p>Владеть навыками проведения экскурсий в рамках просветительской деятельности по истории</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в курс</p> <p>Тема 2. Философские истоки критики российского исторического опыта</p> <p>Тема 3. Основные тенденции в развитии зарубежной историографии истории России</p> <p>Тема 4. Основные тенденции в развитии российской историографии истории России</p> <p>Тема 5. Критика сталинизма в зарубежной и российской историографии</p> <p>Тема 6. История Калининградской области как case study: критика регионального исторического опыта</p>
Разработчики	К.и.н., доц. И.О. Дементьев

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы современной отечественной культуры» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у магистрантов представление об основных идеях и тенденциях развития западного искусства Новейшего времени; - проследить со студентами эволюцию современного художественного мышления; - проанализировать с обучающимися динамику взаимоотношений художника и социума в XX веке;
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен проводить научные дискуссии, проектировать и осуществлять научно-исследовательские работы в области истории, осуществлять их публикацию и представление на научных мероприятиях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Имеет представление об основных принципах написания научно-исследовательских работ, подготовке их к публикации и к представлению на научных мероприятиях ПК-2.2. Применяет современные технические средства и программные продукты для организации и проведения научных мероприятий ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: наиболее важные проблемы отечественного и зарубежного искусствоведения; Уметь: - оценивать сложность художественных процессов в современном мире. Владеть: - основными принципами анализа феноменов и проблем современного искусства. : - о различных аспектах проблемы Знать - о взаимовлиянии философии, психологии, политики и художественной практики в современном обществе. Уметь: применять современные теоретические и методологические принципы при изучении искусствоведения; Владеть навыками использования искусствоведческих знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Предпосылки феномена современного искусства. Тема 2. Искусство и общество в первой трети XX века в Европе и России. Тема 3. Искусство и власть. Тоталитаризм и искусство. Тема 4. Фигура творца в искусстве XX века. Личность художника. Тема 5. Искусство и общество в Западной Европе и США во второй половине XX века. Тема 6. Проблемы отечественного искусства второй половины XX – начала XXI века.
Разработчики	К.и.н., доц. А.А. Давиденко

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психогеография» по направлению подготовки 46.04.01 профилю подготовки «Российская цивилизация: история и современность» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	освоение современных методологических и теоретических подходов к изучению городов и городского пространства, городского планирования, социальных и социокультурных процессов в городе, с эмпирическими методами городских исследований, а также развитие критического междисциплинарного взгляда на городскую среду и развитие умений

	применять различные дисциплинарные теории к анализу городской среды.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1. Способен формировать познавательную активность, активную гражданскую позицию, уважительное отношение к историческому наследию в научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп ПК-1.1. Имеет представление о важнейших традиционных культурных, идеологических ценностях и ценностных системах. ПК-1.2. С помощью научных методов и приемов формирует ценностные ориентации в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать теоретические основы отраслевых социогуманитарных дисциплин; Уметь формулировать предложения и рекомендации, направленные на решение социокультурных проблем; определять способы согласования интересов различных социальных групп и общностей. Владеть навыками практического использования знаний в интересах решения социальных проблем и согласования интересов различных социальных групп и общностей, построения стратегий развития социокультурного взаимодействия Знать: специфику и закономерности протекания социокультурных процессов. Уметь: на основе критического анализа выявлять интересы различных социальных групп и общностей; Владеть навыками научного анализа социокультурных проблем и процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Город как объект междисциплинарного исследования Городская культура и городской образ жизни Типология городов. Культурный потенциал города Производство города: агенты, механизмы, стратегии и тактики Формирование сенсорной среды современного города
Разработчики	А.Н. Черняков