

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа лингвистики

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ**

**Шифр: 45.04.02**

**Направление подготовки: «Лингвистика»**

**Профиль: «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом  
образовании»**

**Квалификация (степень) выпускника: Лингвист-исследователь**

**Калининград  
2024**

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
**«Основы профессиональной деятельности»**  
 по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**  
 профилю подготовки «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: понимание проектной деятельности, формирование языковых навыков, формирование методических навыков обучения иностранным языкам, способствовать появлению навыков разработки обучающих игр.

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Код компетенции УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в	Результаты освоения образовательной программы (ИДК) УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Результаты обучения по дисциплине Знать: методы анализа проблемных ситуаций, этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом, методы формирования команды и управления командной работой, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии. Уметь: разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации, использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализировать и учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии. Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, оценки своих личностных, ситуативных,

<p>общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p> <p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять в профессиональной деятельности глубокий анализ, исследование и реализацию эффективных педагогических подходов и инновационных методик обучения, в том числе с использованием современных нецифровых и цифровых средств.</p> <p>ПК-1 Способен применять знания тенденций развития рынка международной игровой индустрии при планировании и проведении учебных занятий с</p>	<p>УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-2.1 Уверенно использует современный</p>	<p>временных ресурсов и оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать: Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка. Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.</p> <p>Уметь: Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций. Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке. Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.</p> <p>Владеть: Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании. Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса. Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.</p> <p>Знать: принципы работы современных информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также методы сбора,</p>
---	--	--

<p>использованием мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-2 Владеет практическими навыками разработки языкового контента и локализации мультикультурных компьютерных игр</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>ОПК-2.3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p> <p>ОПК-3.1 Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p> <p>ОПК-5.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p>обработки и анализа текстовых данных с использованием цифровых технологий.</p> <p>Уметь: эффективно использовать информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач, а также применять навыки сбора, обработки и анализа текстовых данных с помощью современных цифровых инструментов.</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с различными типами информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также иметь опыт использования цифровых технологий для сбора, обработки и анализа текстовых данных в контексте своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методики в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, включая коммуникативные и межкультурные аспекты.</li> <li>- принципы и технологии формирования коммуникативной и межкультурной компетенции, а также методы их внедрения в образовательный процесс.</li> <li>- технологии, способствующие развитию языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, и их роль в самообразовании.</li> <li>- методы и практики диалога культур, их влияние на развитие ценностных ориентаций и подготовку студентов к межкультурному взаимодействию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных педагогических и методических технологий для обучения иностранным языкам и профильным дисциплинам, адаптированных к различным образовательным средам и уровням.</li> <li>- методами разработки и использования учебных материалов и технологий, способствующих развитию языковых навыков и</li> </ul>
--	--	---

	<p>ОПК-5.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</p> <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание направлений развития международной игровой индустрии и особенностей современных мультимедийных компьютерных игр</p> <p>ПК-1.2 Проектирует и реализует применение мультимедийных компьютерных игр в процессе обучения</p> <p>ПК-2.1 Осуществляет анализ и разработку языкового контента мультикультурных компьютерных игр.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет локализацию мультикультурных компьютерных игр в языковой паре английский-русский.</p> <p>ПК-3.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные</p>	<p>познавательных способностей студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами для формирования межкультурной компетенции, включая коммуникативные стратегии и культурно-ориентированные задачи.</li> <li>- технологиями организации образовательного процесса, ориентированными на диалог культур и развитие ценностных ориентаций обучающихся.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять учебные программы и материалы с использованием современных подходов и технологий, направленных на развитие языковых и интеллектуальных способностей студентов.</li> <li>- применять современные методики обучения и воспитания для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в различных образовательных контекстах.</li> <li>- оценивать и адаптировать учебные подходы и материалы для обеспечения эффективного диалога культур и стимулирования самообразования студентов.</li> <li>- создавать и проводить учебные мероприятия и задания, способствующие развитию языковых навыков, межкультурной компетенции и готовности студентов к участию в культурном обмене и самообразованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных педагогических и методических технологий для обучения иностранным языкам и профильным дисциплинам, адаптированных к различным образовательным средам и уровням.</li> <li>- методами разработки и использования учебных материалов и технологий, способствующих развитию языковых навыков и познавательных способностей студентов.</li> </ul>
--	---	--

	<p>образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- инструментами и методами для формирования межкультурной компетенции, включая коммуникативные стратегии и культурно-ориентированные задачи.</p> <p>- технологиями организации образовательного процесса, ориентированными на диалог культур и развитие ценностных ориентаций обучающихся.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы и текущие тренды в развитии международной игровой индустрии и особенности современных мультимедийных игр.</li> <li>- основные жанры и категории мультимедийных компьютерных игр и их образовательный потенциал.</li> <li>- современные технологии и платформы для разработки игр и их интеграции в образовательные процессы.</li> <li>- принципы проектирования образовательных программ с использованием мультимедийных игр, а также методики создания игровых сценариев и учебных контентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о международной игровой индустрии для анализа и прогнозирования тенденций на игровом рынке, а также для разработки рекомендаций по использованию игр в образовательных проектах.</li> <li>- проектировать и внедрять мультимедийные игры в образовательные процессы, учитывая специфику обучающихся и учебных целей, а также адаптировать игровые механики для различных образовательных задач.</li> <li>- оценивать эффективность и образовательную ценность игровых проектов, проводя анализ и интерпретацию результатов их применения.</li> <li>- создавать методические рекомендации и учебные материалы для интеграции игр в образовательную среду, а также формировать отчеты и проводить</li> </ul>
--	---	--

		<p>тестирование образовательного воздействия игр на студентов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа ключевых характеристик популярных игр с точки зрения их применения в образовательных контекстах.</li> <li>- терминологией и концептуальными основами в исследовании, разработке и применении мультимедийных игр.</li> <li>- методами проектирования образовательных игровых сценариев и заданий, а также способами интеграции мультимедийных игр в учебные программы.</li> <li>- инструментами и платформами для разработки и модификации учебных контентов в мультимедийных играх, а также методами их тестирования и оценки.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и разработки языкового контента для мультикультурных компьютерных игр, включая подходы к культурной адаптации.</li> <li>- принципы и технологии локализации мультимедийных продуктов, включая специфики перевода, адаптации интерфейса и культурных элементов в языковой паре английский-русский.</li> <li>- стандарты и best practices в индустрии разработки и локализации компьютерных игр, с учетом культурного контекста и пользовательского опыта.</li> <li>- технические и лингвистические аспекты перевода и локализации, включая управление проектами локализации и инструменты автоматизации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ языкового контента мультикультурных компьютерных игр, выявлять и решать проблемы культурной и лингвистической адаптации.</li> <li>- разрабатывать и интегрировать языковой контент для компьютерных игр, ориентируясь на потребности мультимедийных</li> </ul>
--	--	--

		<p>проектов и культурную специфику целевой аудитории.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять локализацию компьютерных игр в языковой паре английский-русский, обеспечивая соответствие культурным и лингвистическим стандартам.</li><li>- разрабатывать и поддерживать процессы локализации, включая создание и управление проектами локализации, тестирование и внедрение локализованных версий игр.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа и адаптации языкового контента компьютерных игр, учитывая культурные и лингвистические особенности целевых аудиторий.</li><li>- методами и инструментами локализации компьютерных игр, включая перевод текстов, озвучку, адаптацию графики и других мультимедийных элементов.</li><li>- технологиями и программами для локализации, такими как CAT tools, системы управления локализацией, и методы тестирования локализованных продуктов.</li><li>- приемами управления процессом локализации, включая разработку глоссариев, руководство по стилю и культурные справочники для команды переводчиков.</li></ul> <p>Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у</p>
--	--	--



		<p>обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования.</p> <p>Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.</p> <p>Знать:</p> <p>Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований. Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.</p> <p>Методы организации индивидуального, группового и массового сбора профессионально важной информации.</p> <p>Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.</p> <p>Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.</p> <p>Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях.</p> <p>Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами применения инновационных технологий в</p>
--	--	--

		<p>организации и проведении научных исследований.</p> <p>Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации.</p> <p>Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях.</p> <p>Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях.</p>
--	--	--

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины:

«Игротехнический менеджмент в образовании»

«Практический курс английского языка»

«Профессиональная иноязычная терминология»

«Теория и методика обучения иностранным языкам»

Разработчики: А.Л. Сазонов, ассистент, Бударина А.О., доктор педагогических наук, профессор; Миркина Ю.З., кандидат филологических наук, доцент; Ефремова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент; Насырова А.А., кандидат педагогических наук, доцент, Болотина М.А., кандидат филологических наук, доцент, О.Е. Рожкова, к.ф.н. доцент

## АННОТАЦИЯ

программы модуля

### «Современные проблемы науки и образования»

по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

профилю подготовки «Мультикультурные компьютерные игры в лингвистическом образовании»

#### Характеристика модуля

##### 1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: понимание методов и методологии научных исследований в профессиональной деятельности, формирование представления о принципах и подходах в педагогике и психологии в профессиональном образовании, ознакомление с инновационными процессами в образовании.

##### 2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Результаты обучения по дисциплине Знать: методы анализа проблемных ситуаций, этапы жизненного цикла проекта, методы и инструменты управления проектом, методы формирования команды и управления командной работой, а также учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии. Уметь: разрабатывать стратегию действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации, использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач, разрабатывать и реализовывать командную стратегию в групповой деятельности, представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, анализировать и учитывать особенности различных систем ценностей и культурных особенностей при социальном взаимодействии. Владеть: навыками редактирования, составления и перевода различных академических текстов, в том числе на иностранном языке, оценки своих
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов	
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит	

<p>адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p> <p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять в профессиональной деятельности глубокий анализ, исследование и реализацию эффективных педагогических подходов и</p>	<p>различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</p> <p>УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</p> <p>УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ОПК-2.1 Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и</p>	<p>личностных, ситуативных, временных ресурсов и оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, определения способов совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>Знать:</p> <p>Современный понятийный научный аппарат в контексте русского и изучаемого иностранного языка.</p> <p>Динамику развития выбранной научной и профессиональной области.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современный научный аппарат при анализе и исследовании образовательных инноваций.</p> <p>Соблюдать канонический порядок построения профессионально релевантных текстов как на русском, так и на иностранном языке.</p> <p>Разрабатывать и успешно реализовывать аргументативные стратегии в письменной и устной коммуникации в контексте профессиональных задач в образовании.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками уверенного использования научного аппарата для анализа и оценки инновационных процессов в образовании.</p> <p>Умениями создания и представления профессионально значимых текстов и документов, соответствующих высоким стандартам научного и профессионального дискурса.</p> <p>Глубоким пониманием и применением аргументативных стратегий в различных формах коммуникации для достижения образовательных целей и задач.</p> <p>Знать: принципы работы современных информационно-поисковых систем и корпусных баз</p>
---	---	---

<p>инновационных методик обучения, в том числе с использованием современных нецифровых и цифровых средств. ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательными актами и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>ОПК-2.3 Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p> <p>ОПК-3.1 Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.</p> <p>ОПК-4.2 Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения</p> <p>ОПК-5.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и</p>	<p>данных, а также методы сбора, обработки и анализа текстовых данных с использованием цифровых технологий.</p> <p>Уметь: эффективно использовать информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач, а также применять навыки сбора, обработки и анализа текстовых данных с помощью современных цифровых инструментов.</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с различными типами информационно-поисковых систем и корпусных баз данных, а также иметь опыт использования цифровых технологий для сбора, обработки и анализа текстовых данных в контексте своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы и методы постановки научной проблемы.</p> <p>Современные методы и технологии сбора, обработки и анализа научных данных.</p> <p>Основы формулировки выводов и принципы представления результатов научного исследования.</p> <p>Правила научной этики и стандарты добросовестности в исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать научные проблемы и гипотезы, обосновывать актуальность исследуемых вопросов.</p> <p>Собрать и обработать информацию с использованием актуальных научных методов и инструментов.</p> <p>Анализировать данные, применяя подходящие методологические и статистические методы.</p> <p>Формулировать научные выводы и представлять результаты исследований в различных форматах (статьи, презентации).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения достоверных методик исследования, обеспечивающих научную добросовестность.</p>
---	--	--

	<p>познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков.</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3 Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.</p> <p>ПК-3.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-3.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС</p>	<p>Приёмами создания и поддержания доказательной базы для научных выводов.</p> <p>Инструментами, обеспечивающими соблюдение правил научной этики (программы для обнаружения плагиата, методики проверки достоверности данных).</p> <p>Технологиями избежания фальсификации данных и других форм неэтичного поведения в исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методики в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, включая коммуникативные и межкультурные аспекты.</li> <li>- принципы и технологии формирования коммуникативной и межкультурной компетенции, а также методы их внедрения в образовательный процесс.</li> <li>- технологии, способствующие развитию языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, и их роль в самообразовании.</li> <li>- методы и практики диалога культур, их влияние на развитие ценностных ориентаций и подготовку студентов к межкультурному взаимодействию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных педагогических и методических технологий для обучения иностранным языкам и профильным дисциплинам, адаптированных к различным образовательным средам и уровням.</li> <li>- методами разработки и использования учебных материалов и технологий, способствующих развитию языковых навыков и познавательных способностей студентов.</li> <li>- инструментами и методами для формирования межкультурной компетенции, включая коммуникативные стратегии и культурно-ориентированные задачи.</li> </ul>
--	--	--

	<p>и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p> <p>ПК-4.1 Знает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- технологиями организации образовательного процесса, ориентированными на диалог культур и развитие ценностных ориентаций обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять учебные программы и материалы с использованием современных подходов и технологий, направленных на развитие языковых и интеллектуальных способностей студентов.</li> <li>- применять современные методики обучения и воспитания для формирования коммуникативной и межкультурной компетенции в различных образовательных контекстах.</li> <li>- оценивать и адаптировать учебные подходы и материалы для обеспечения эффективного диалога культур и стимулирования самообразования студентов.</li> <li>- создавать и проводить учебные мероприятия и задания, способствующие развитию языковых навыков, межкультурной компетенции и готовности студентов к участию в культурном обмене и самообразованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных педагогических и методических технологий для обучения иностранным языкам и профильным дисциплинам, адаптированных к различным образовательным средам и уровням.</li> <li>- методами разработки и использования учебных материалов и технологий, способствующих развитию языковых навыков и познавательных способностей студентов.</li> <li>- инструментами и методами для формирования межкультурной компетенции, включая коммуникативные стратегии и культурно-ориентированные задачи.</li> <li>- технологиями организации образовательного процесса,</li> </ul>
--	--	--

		<p>ориентированными на диалог культур и развитие ценностных ориентаций обучающихся.</p> <p>Знать: преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования.</p> <p>Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования.</p> <p>Знать:</p> <p>Инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для прикладных научных исследований.</p> <p>Подходы к интеграции естественно-научного и художественного направлений в образовательной деятельности.</p> <p>Методы организации индивидуального, группового и</p>
--	--	---



		<p>массового сбора профессионально важной информации.</p> <p>Этапы проведения прикладных научных исследований и особенности каждого этапа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать выбор методов и технологий организации сбора, обработки данных и их интерпретации.</p> <p>Организовывать процесс сбора данных для различных типов исследований.</p> <p>Применять методы обработки и анализа данных в научных исследованиях.</p> <p>Анализировать и объяснять данные с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами применения инновационных технологий в организации и проведении научных исследований.</p> <p>Инструментами и программами для обработки и интерпретации исследовательской информации.</p> <p>Практическими навыками аналитической обработки данных в прикладных научных исследованиях.</p> <p>Технологиями объединения естественно-научных и художественных подходов в исследованиях.</p>
--	--	--

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины:

«Методология и методы научного исследования»

«Педагогика и психология профессионального образования»

Разработчики: кандидат педагогических наук, доцент Института образования и гуманитарных наук О.М. Локша, доктор педагогических наук, профессор Института образования и гуманитарных наук И.Д. Рудинский.

