Матрица компетенций

	Универсальные компетенции											
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование					Cen	1ест	p			
универсальной	(ИДК)	дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
компетенции			-			<u>'</u>				Ŭ		<u> </u>
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Русский язык и культура речи					+	+				
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	(орфография)										
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	(0)401744111)										
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на											
применять системный	поставленную задачу											
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения											
поставленных задач	поставленных задач											<u></u>
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Русская литература					+	+	+			
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач											
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные											
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на											
применять системный	поставленную задачу											
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения											
поставленных задач	поставленных задач											<u></u>
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Русский язык и					+					
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	культура речи в профессиональной										
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	сфере										
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на	-1-1-										
применять системный	поставленную задачу											
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения											
поставленных задач	поставленных задач											<u></u>
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Электронные системы					+					
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	поиска информации в										
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	переводе										
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на											
применять системный	поставленную задачу											

подход для решения	УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения								
поставленных задач	поставленных задач								
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Русская							
		художественная					+		
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	культура							
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные								
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на								
применять системный	поставленную задачу								
подход для решения	УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения								
поставленных задач	поставленных задач	V							
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Учебная практика (переводческая)				+			
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	(переводческая)							
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные								
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на								
применять системный	поставленную задачу								
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения								
поставленных задач	поставленных задач								
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Учебная практика			+				
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	(научно-							
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	работа (получение							
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на	первичных навыков							
применять системный	поставленную задачу	научно-							
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения	исследовательской							
поставленных задач	поставленных задач	работы))							
УК-1 Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Производственная						+	
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	преддипломная							
критический анализ и	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	практика							
синтез информации,	точки зрения и выявлять степень доказательности на								
применять системный	поставленную задачу								
подход для решения	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения								
поставленных задач	поставленных задач								
УК-1. Способен	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет	Подготовка к						+	
осуществлять поиск,	поиск информации для решения поставленных задач	процедуре защиты						·	
try try try try	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		1 1	1		1	l		1

синтея информации, применять системный поставленную задачу WK-1. Способен оуществлять поиск, критический анализ и синтея информации од поиск эрения и выявлять степень доказательных задач WK-1. Способен обществлять поиск, критический анализ и синтея информации од поиск информации од по		VII 1 2 Have a suprementation of the supreme	выпускной						
применять системный поставленную задачу VK-1. Способен осуществлять поиск информации информации и осуществляет описк информации для решения поставленных задач VK-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет информации, применять системный подход для решения поставленных задач VK-1.2 Гемонстрирует умение рассматривать различные поставленных задач VK-1.3 Определять совень доказательности на поставленных задач VK-1.3 Определять совень доказательности на поставленных задач VK-1.3 Определять совень доказательности на поставленных задач VK-1.4 Пемонстрирует знание правовых норм определять круг задач в рамках поставленных задач, учитывая действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения VK-2.1 Пемонстрирует знание правовых норм ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения ограничения VK-2.1 Пемонстрирует знание правовых норм ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения ограничения VK-2.3 Использует оптимальные поставленной цели фемпельности VK-2.3 Пепользует оптимальные поставленной цели фемпельности VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения опскавленной цели фемперации ограничения VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения ограничения VK-2.4 Способен ограничения VK-2.5 Способен ограничения VK-2.6 Способен ограничения VK-2.7 Демонстрирует знание правовых норм VK-2.8 Способен ограничения VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм VK-2 Способен ограничения VK-2 Способен ограничения	-								
подход для решения поставленных задач УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач УК-1. Выбирает источники информации и осуществляет описк информации для решения поставленных задач УК-1. Демоистрирует умение рассматривать различные работы Тоход для решения поставленных задач УК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели дели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен определять круг задач в ук-2. Немонстрирует знание правовых пормидать различные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся устадач в ук-2. Пемонстрирует знание правовых норм определяенной цели делиной цели делиной цели делиной цели делиной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм определяенной цели делиновать споставленной цели делиновать споставленной цели делиновать способы их решения, исходя из действующих правовых порож оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся дераничений ук-2. Пемонстрирует знание правовых норм определенного круга задач, учитывая действующие правовых норм, имеющихся дераничения ук-2. Ягользует оптимальные способы для решения их действующих правовых норм, имеющихся дераничения имеющихся условия, ресурсы и ограничения правовых норм, имеющихся дераничения имеющихся условия, ресурсы и ограничения правовых норм, имеющихся дераничения имеющихся условия, ресурсы и ограничения правовых норм определенного круга задач, учитывая действующие п	1 1 ,	±	работы						
Поставленных задач УК-1. Способен УК-1. Выбирает источники информации и осуществляет описк, критический анализ и синтез информации, поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные токтавленных задач УК-2. Способен определять круз задач в орамках поставленных поставленных поставленных задач УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм оргоновления поставленных задач УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм оргоновления, исхода из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Способен определять круз задач в органичений УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круз задач в органичений УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круз задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы для решения обженного круга задач, учитывая действующие правовых норм определять круз задач в рамках поставленной цели оставленной цели оставленной цели обжения поставленной цели обжения поставленной цели оставленной цели обжения поставленной це	1	, , ,							
VK-1. Способен осуществлять поиск информации и одуществляет поиск информации и одуществляет поиск информации и одуществлять поиск информации и одуществлять различные информации и выявлять степень доказательности на поставленных задач от поставленных задач обеспечивлений и одумения решения поставленных задач обеспечивлений и одумения поставленной и и выбирать оппимальные способы одумения поставленной и и и выбирать определенного круга задач, учитывая действующии правовых норм определять круг задач в одуменной и имеющиеся условия, ресурсы и одимения обеставленной и имеющиеся условия, ресурсы и одимения обеставленной и и и выбирать оппимальные способы одумения правовых норм определять круг задач в одуменной и имеющиеся условия, ресурсы и одимения оставленной и обеставленной и и и выбирать оппимальные способы одумения поставленной и и и выбирать оппимальные способы одумения поставленной и имеющиеся условия и и одимения обеставленной и и и выбирать оппимальные способы одумения поставленной и и и выбирать оппимальные способы одумения поставленной и и и выбирать оппимальные способы одумения и оденным оденным обеставленной и и и и выбирать оппимальные способы одумения оденным оденным оденным оденным и имеющиеся условия, ресурсы и оденными и имеющиеся условия, ресурсы и оденными и имеющиеся условия, ресурсы и оденными оденн	-	1 ,							
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять войск информации, применять системный поставленный поставленный поставленный поставленный поставленный поставленный поставленный поставленный поставленный задач УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленный задач УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм пределять круг задач в достижения поставленной цели деятельности и выбирать совокупность задач, учитывая действующие правовых порожденной исли и выбирать определять круг задач в достижения поставленной цели действующих правовых пределенной имеющихся ресурсов и ограничений УК-2. Формулирует знание правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений ук-2.1 Демонстрирует знание правовых норм дели деятельности ук-2.1 Демонстрирует знание правовых норм дели выбирать оптимальные способы ук-2.1 Демонстрирует знание правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений ук-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности и выбирать от деятельности ук-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности и правовых пором, имеющихся дерегиного круга задач, учитывая действующие правовых пором, имеющихся ресурсов и ограничения ресурсов и ограничения регорсов и ограничения регорсов ук-2.1 Демонстрирует знание правовых норм деятельность и правовых			20111170 DI HILORITON						
критический анализ и ук. 1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные поставленных задач поставленных задач ук. 1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленной поставленной поставленной поставленной цели и выбирать отпимальные способы их решения, исходя из действующих правовых порт отределять круг задач в определять круг задач в определять круг задач в определять круг задач в определять совокупность задач, учитывая действующие правовых порт определять круг задач в определять совокупность задач, учитывая действующие правовых порт определять круг задач в определять ставленой цели и выбирать отпимальные способы ук. 2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круг задач в определять ставлений цели и выбирать оптимальные способы для решения (ук. 2.2 Формулирует в рамках поставленной цели их решения, ихооз из определенного круг задач, учитывая действующие правовых порт вудатура решения (ук. 2.2 Формулирует в рамках поставленной цели органичения вудатура решения (ук. 2.2 Формулирует в рамках поставленной цели органичения в рамках поставленной цели объекть постав								+	
поставленных задач УК-2 Способен отределять круг задач выбирать оттимальные способы их решения порям и меющихся ресурсов и ограничений уК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм отределять круг задач в обстижения поставленной цели деятельности ук-2.3 Использует оттимальные способы их решениях правовых норм, имеющихся поределять круг задач в обстижения поставленной цели деятельности ук-2.1 Демонстрирует в рамках поставленной цели деятельности ук-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, учитывая действующи правовых правовых порям выбирать отределять круг задач в действующих правовых поставленной цели деятельности ук-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности ук-2.3 Использует оттимальные способы для решения поставленной цели деятельности ук-2.3 Использует оттимальные способы для решения поставленной цели деятельности ук-2.3 Использует оттимальные способы для решения поставленной цели деятельности ук-2.3 Использует оттимальные способы для решения правовых пр	,	• • • •	* '						
применять системный поставленную задачу поставленных задач УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-2. Способен дели уК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм дели дели дели дели дели дели дели дели	-	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные	1						
подход для решения поставленную задачу VK-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач VK-2 Способен оргоденных задач в рамках поставленной цели деятельности уК-2.1 Демонстрирует в рамках поставленной цели и выбирать их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круг задач в рамках поставленной и имеющиеся условия, ресурсы и ограничений и уК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы для решения их решения, исходя из действующие правовых норм определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать их решения, исходя из действующих правовых норм определенного круга задач, учитывая не кумктура речи (пунктуация) VK-2.1 Демонстрирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся роговые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничений VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аулирования такжетов имеющихся ресурсов и ограничений VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аулирования такжетов + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		точки зрения и выявлять степень доказательности на							
Поставленных задач VK-2 Способен VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круг задач в достижения поставленной цели деятельности уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм деятельности VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм действующих правовых норм достижения поставленной цели деятельности VK-2.2 Формулирует знание правовых норм деятельности VK-2.2 Формулирует знание правовых норм деятельности VK-2.2 Формулирует знание правовых норм действующих правовых норм дудирования техстов VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм дудирования техстов + + + + + + + + + + + + + + + + + +	_	поставленную задачу							
VK-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать определять круг задач в ограничений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать определять круг задач, обеспечивающих ее достижения определять круг задач в ограничений обествующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивающих ее достижения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ее достижения правовых норм обеспечивающих ее достижения поставленной цели деятельности (пункуация) обеспечивающих ее достижения поставленной цели деятельности обеспечивающих ее достижения поставленной цели деятельности обеспечивающих ее достижение оптимальные способы их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничения ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничения ограничения ограничения ограничений ограничений ограничений ограничения ограничения ограничений ограничения ограничения ограничения ограничений ограничения ограничений ограничения ограничения ограничения ограничения ограничения ограничений ограничения ограничения ограничений ограничений ограничения ограничений огранич	поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения							
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать определенного круга задач, обеспечивающих ее достижение определять круг задач в ресурсов и ограничений VK-2. Пемонстрирует в рамках поставленной цели и меющихся условия, ресурсы и ограничений VK-2. Пемонстрирует в рамках поставленной цели деятельности уку-2. Пемонстрирует знание правовых норм правовых поставленной цели деятельности уку-2. Пемонстрирует в рамках поставленной цели деятельности уку-2. Пемонстрирует в рамках поставленной цели деятельности уку-2. Пемонстрирует в рамках поставленной цели деятельности и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы VK-2. Использует оптимальные способы для решения правовых норм и имеющихся условия, ресурсы и ограничений уку-2. Способен VK-2. Демонстрирует знание правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений VK-2. Способен VK-2. Демонстрирует знание правовых норм Аулирование текстов + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		поставленных задач							
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из ограничения уК-2. Способен ограничений их решения их решения из ресурсов и ограничений их решения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности игли и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из определенного круга задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовых правовых правовых правовых правовых и ограничения имеющихся условия, ресурсы и ограничения и ограничения уК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм ограничения и меющихся условия, ресурсы и ограничения	УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Научный стиль речи		+	+			
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы WK-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели и выбирать определенного круга задач, учитывая действующие правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений VK-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности иели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм действующих правовых поряделенного круга задач, учитывая действующих правовых	определять круг задач в								
цели и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2. Способен обеспечивающих правовых норм ограничений УК-2. Способен обеспечивающих правовых норм определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности иели и выбирать ответной уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели цели осовокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовых правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов Аудирование текстов Аудирование текстов Аудирование текстов	рамках поставленной								
оптимальные способы VK-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничений VK-2 Способен VK-2.1 Демонстрирует знание правовых норм действующих поставленной цели деятельности уб-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности уб-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности дели и выбирать оптимальные способы доя решения определенного круга задач, учитывая действующие правовых прав	цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение							
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм ограничения Обраннятующих правовых норм ограничения Ограничения ограничений УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм ограничений Обраннятующих правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Обраннятующие правовых норм ограничения ограничения Обраннятующие правовых норм ограничения ограничения ограничения	оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения							
ресурсов и ограничений УК-2 Способен ормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2 Способен ормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничений УК-2 Способен ормы и имеющиеся условия, ресурсы и определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели обекупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы уК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовых правовых правовых правовых правовых и имеющиеся условия, ресурсы и ограничений УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов + +	их решения, исходя из	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели деятельности иели и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы уК-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие действующих правовых правов	действующих правовых								
ресурсов и ограничений	_								
УК-2 Способен определять круг задач в определять круг задач в рамках поставленной цели деятельности Русский язык и культура речи (пунктуация) + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	ресурсов и ограничений								
определять круг задач в достижения поставленной цели деятельности рамках поставленной УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения уК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов **Nydatypaa peчи (пунктуация)** (пунктуация)** **Nydatypaa peчи (пунктуация)** **Nydatypaa peчи (пунктуация)** **Nydatypaa peчи (пунктуация)** **Nydatypaa peчи (пунктуация)** **Nydatypaa pevu (пунктуация)**	УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Русский язык и			+	+		
рамках поставленной уК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ресурсов и ограничений УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов +	определять круг задач в		' '						
цели и выбирать совокупность задач, обеспечивающих ее достижение оптимальные способы УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие действующих правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и норм, имеющихся ограничения ресурсов и ограничений УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов +	1 11	,	(пунктуация)						
оптимальные способы УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие действующих правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и норм, имеющихся ограничения ресурсов и ограничений УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов +	цели и выбирать	1 , 1, 1							
их решения, исходя из определенного круга задач, учитывая действующие действующих правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и норм, имеющихся ограничения ресурсов и ограничений УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов +	оптимальные способы	,							
действующих правовых правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и норм, имеющихся ограничения ресурсов и ограничений УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм ^{Аудирование текстов} +		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
$\frac{1}{1}$ норм, имеющихся ограничения $\frac{1}{1}$ ограничений $\frac{1}{1}$ 1	-								
ресурсов и ограничений 1 УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов + +	, , ,								
УК-2 Способен УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм Аудирование текстов +	,	1							
	1 11 1	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Аудирование текстов			+			
	определять круг задач в	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	российских СМИ						

		, ,		 			
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели						
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение						
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения						
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие						
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и						
норм, имеющихся	ограничения						
ресурсов и ограничений							
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Аудирование русских			+		
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	художественных					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	фильмов					
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение						
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения						
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие						
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и						
норм, имеющихся	ограничения						
ресурсов и ограничений							
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Учебная практика			+		
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	(переводческая)					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели						
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение						
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения						
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие						
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и						
норм, имеющихся	ограничения						
ресурсов и ограничений							
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Производственная				+	
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	практика					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	(переводческая)					
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение						
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения						
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие						
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и						
	ограничения						
	1 4	<u> </u>	l .	 		1	 1

		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 , ,			 	
норм, имеющихся							
ресурсов и ограничений		-					
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Учебная практика		+			
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	(научно- исследовательская					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	работа (получение					
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	первичных навыков					
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения	научно-					
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие	исследовательской					
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	работы))					
норм, имеющихся	ограничения						
ресурсов и ограничений							
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Производственная				+	
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	преддипломная практика					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	приктики					
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение						
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения						
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие						
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и						
норм, имеющихся	ограничения						
ресурсов и ограничений							
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Подготовка к процедуре защиты				+	
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	процедуре защиты выпускной					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	квалификационной					
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	работы					
оптимальные способы	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения						
их решения, исходя из	определенного круга задач, учитывая действующие						
действующих правовых	правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и						
норм, имеющихся	ограничения						
ресурсов и ограничений					1		
УК-2 Способен	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм	Защита выпускной квалификационной				+	
определять круг задач в	достижения поставленной цели деятельности	квалификационнои работы					
рамках поставленной	УК-2.2 Формулирует в рамках поставленной цели	1					
цели и выбирать	совокупность задач, обеспечивающих ее достижение						

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Русский язык							
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Русский язык (говорение)	+	+					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Бизнес-коммуникация						+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))				+			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Производственная преддипломная практика						+	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы							+	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Защита выпускной квалификационной работы							+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Иностранный язык			+	+	+	+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Русский язык (письмо)	+	+						

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Практическая стилистика		7	+ +	+	+	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Русская литература		-	+ +	+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Деловая фразеология		+ -				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Деловой этикет и протокол		+ -	+			

	VII 12 Havener and the second			1	ı		
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	TWO (1 F	Т	1				
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Тренинг публичных выступлений				+	
осуществлять деловую	рамках межличностного и межкультурного общения на	выступлении					
коммуникацию в	русском и иностранном языках						
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)							
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Бизнес-коммуникация				+	
осуществлять деловую	рамках межличностного и межкультурного общения на						
коммуникацию в	русском и иностранном языках						
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)							
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Аудирование текстов			+		
осуществлять деловую	рамках межличностного и межкультурного общения на	российских СМИ					
коммуникацию в	русском и иностранном языках						
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	стратесии и тиктик при ососнии основом пересоворов						
nonco (ww)							

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Аудирование русских художественных фильмов			+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Учебная практика (переводческая)			+		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))		+			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Этика профессии		+	+		

Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	стритегии и тиктик при веоении оеловых переговоров						
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Производственная				_	
осуществлять деловую	рамках межличностного и межкультурного общения на	преддипломная				_	
	русском и иностранном языках	практика					
коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации							
и иностранном(ых)	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	стритегии и тиктик при веоении оеловых переговоров						
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Подготовка к				+	
осуществлять деловую	рамках межличностного и межкультурного общения на	процедуре защиты				'	
коммуникацию в	русском и иностранном языках	выпускной					
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую	квалификационной					
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом	работы					
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)	стритесии и тиктик при вевении веловых пересоворов						
УК-4 Способен	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в	Защита выпускной				+	
осуществлять деловую	рамках межличностного и межкультурного общения на	квалификационной					
коммуникацию в	русском и иностранном языках	работы					
устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую						
формах на	переписку на русском и иностранном языках с учетом						
государственном языке	социокультурных особенностей						
Российской Федерации	Ук-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных						
и иностранном(ых)	стратегий и тактик при ведении деловых переговоров						
языке(ах)							
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	История России		+	+		
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом						
межкультурное	аспекте						

T			 	 		-		
разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском								
контекстах								
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Философия				+		
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом							
межкультурное	аспекте							
разнообразие общества	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском	, , , ,							
контекстах								
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Основы российской			+			
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом	государственности						
межкультурное	аспекте							
разнообразие общества	УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
контекстах								
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Основы перевода		+	+	+	+	
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом							
межкультурное	аспекте							
разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском								
контекстах			1 1					

УК-5. Способен в боспринимать разнообразии общества в этическом контекства в осицально-историческом и философском воспринимать в социально-историческом и философском контекства в осицально-историческом и философском контекства в осицально-историческом и философском контекства в осицально-историческом контекства в осицально-историческом и философском контекства в осицально-историческом контекства в осицально-историческом и философском контекства в осицально-историческом контекства в осицально историческом контекства в осицально				 	1		,	- ,	 -
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, отмежетах УК-5. Способен в в социально- историческом контекстве УК-5. Способен общества в социально- историческом контекстве УК-5. Способен общества в социально- историческом аспектве в социально- историческом, отмеженая в социально- историческом аспектве в социально- историческом, отмеженая в социально- историческом и общества в отмежкультурного восприящимать восприящимать в социально- историческом, отмеженая в социально- историческом и общества в социально- историческом контекства УК-5. Способен общества в социально- историческом и общества в социально- историческом и общества в социально- историческом	УК-5 Способен	1 2 21	Страноведение	+	+				
разнообразие общества в социально- историческом, уК-5.3 Умеет выстранавать взаимоействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет преоставление о межкультурном воспринимать воспроизвольно-историческом работы) УК-5.1 Имеет преоставление о межкультурного разнообразие общества в социально-историческом работы) УК-5.2 Способен воспринимать ванимоействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстранавать взаимоействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстранавать вывыем вариных навыем вариных на вариных	воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом							
в социально- историческом, уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5 Способен в оспринимать в социально-историческом в социально-историческом, отмекстах УК-5 Способен в социально-историческом и поизософском контекстах УК-5 Способен в социально-историческом контекстах УК-5 Способен в выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурного в социально-историческом контекстах УК-5 Способен в социально-историческом контекста УК-5.2 Способен к восприятию межкультурном межкультурного общества в этическом контекста в социально-историческом (апучио-историческом и философском контекста и общества в осициально-историческом восприятию общества в социально-историческом пациональных и социокультурных особенностей инфигософском контекста и общества в этическом контекста и общества в этическом контекста и общества в осициально-историческом пациональных и социокультурных особенностей инфигософском контекста и общества в этическом контекста и общества в этическом контекста и общества в осициально-историческом пациональных и социокультурных особенностей инфигософском контекста и общества в этическом контекста и общества в осициально-историческом пациональных и социокультурных особенностей инфигософском контекста и общества в осициально-историческом паботы) УК-5 Способен в восприятию межкультурном пастеме инфигософском контекста и общества в социально-историческом пастеме и учетом	межкультурное	аспекте							
историческом, отвическом и философском контекства УК-5 Способен в социально-историческом и философском контекства УК-5.2 Способен в социально-историческом и философском контекства УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.4 Способен в восприятию межкультурного разнообразии общества в сициально-историческом межкультурное разнообразии общества в осициально-историческом контекстве УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразии общества в осициально-историческом контекстве УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей получение пробота) УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей получение пробота) УК-5.4 Пимеет представление о межкультурном работа) УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном работа) УК-5 Способен общества в сициально-историческом контекстве осициально-историческом контексте общества в осициально-историческом начиональных и социокультурных особенностей общества в осициально-историческом воспранимать особенностей общества в социально-историческом общества в социально-историческом монтексте общества в социально-историческом	разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
ятическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.1 Имеет представление о межкультурного разнообразия общества в осициально-историческом межкультурное разнообразии общества в осициально-историческом и философском контекстах УК-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать и социально-историческом аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурном воспринимать в социально-историческом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей инфигософском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей инфигософском контекстах УК-5.4 Способен в социально-историческом востраивань взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей инфигософском контекстах УК-5.2 Способен к восприятию межкультурном воспроическом аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном работы) ЭТНКА ПРОФССИИ ТОТИТИВНОВНИЕМ ПОТОТЬ В ПОТО	в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
философском контекстах УК-5. Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном делектем воспринимать и социокультурных особенностей изучномежкультурное разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах УК-5. Способен К восприятию межкультурного историческом и национальных и социокультурных особенностей изучномежкультурное разнообразии общества в социально-историческом национальных и социокультурных особенностей изучномежкультурное разнообразии общества в этическом контекста историческом, уК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразии общества в этическом контекста индипастациально-историческом и национальных и социокультурных особенностей изучномеся национальных и социокультурных особенностей индипастациально-историческом контекста индипастациально-историческом контекста индипастациально-историческом контекстах уК-5. Способен уК-5.1 Имеет представление о межкультурном восприимать данновым представление о межкультурном восприимать и социокультурных особенностей индипастациально-историческом контекста индипастациально-историческом индипастациально-историческом контекста индипастациально-историческом индипастациально-историческом индипастациально-историческом индипастациально-историческом контекста индипастациально-историческом индипастациальн	историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
контекстах VK-5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном межкультурном межкультурное аспекте разнообразие общества в социально-историческом контексте историческом, и философском контекстах VK-5.2 Способен к восприятию межкультурном национальных и социокультурных особенностей WK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей WK-5.5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном межкультурном межкультурное аспекте разнообразие общества в осциально-историческом, и философском, и философском контекста VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Vмеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Vмеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5.5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном вспеком национальных и социокультурных особенностей УК-5.5 Способен общества в социально-историческом национальных и социокультурного общества в социально-историческом национальных и социокультурного национальных и социокультурного национальных и социокультурного национальных и представление о межкультурного национальных и представление о межкультурного национальных и социокультурного на представление о межкультурного на представле	этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
VK-5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте разнообразия общества в этическом контексте VK-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей VK-5.5 Способен к восприятию межкультурном национальных и социокультурных особенностей VK-5.5 Способен к восприятию межкультурном разнообразии общества в ощества в социально-историческом аспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного историческом и философском (порчиеском (пор	философском	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
межкультурное разнообразии общества в социально-историческом межкультурного разнообразия общества в этическом контекстве уК-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контекстве уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей уК-5.1 Имеет представление о межкультурном межкультурное аспектве ук-5.2 Способен к восприятию межкультурном межкультурное аспектве ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в осицально-историческом монтекстах уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и философском контекства уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей и философском контекстах уК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контекстве уК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом национальных и социокультурных особенностей и философском контекстах уК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом национальных и социокультурном разнообразии общества в социально-историческом национальных и социокультурном разнообразии общества в социально-историческом национальных и социокультурном разнообразии общества в социально-историческом национальных и социокультурного ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного надчины первачение о межкультурного ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного надчины первачения и нашьнов надчинь первачения и первачения нашьнов надчинь первачения и первачения и первачения и первачения первачени	контекстах								
воспринимать разнообразии общества в социально-историческом вотрическом, разнообразия общества в этическом контексте историческом, уК-5.2 Способен к восприятию межскультурного историческом и национальных и социокультурных особенностей уУК-5 Способен воспринимать разнообразии общества в социально-историческом и национальных и социокультурных особенностей (получение перавитых навыков разнообразия общества в этическом контексте (получение перавитых навыков разнообразия общества в этическом контексте (получение перавитых навыков начино-историческом и философском контекстах) (получение перавитых навыков начино-историческом разнообразия общества в этическом контексте (получение перавитых навыков начино-историческом разнообразии общества в этическом контексте (получение перавитых навыков начино-историческом работы) (получение перавитых навыков начино-историческом начино-историческом работы) (получение перавитых начино-историческом нач	УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	1				+		
разнообразие общества в социально- историческом, отмежет инфилософском контекстах УК-5 Способен в оспринимать ванимодействае в социально-историческом вонества в социально-историческом ваническом и философском контекстах УК-5 Способен в социально-историческом в солемен в социально-историческом в в социально-историческом в социально-историческом в солемен	воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом	(переводческая)						
в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей уучебная практика (научно- неспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества в социально-историческом контексте ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного песядовательская работа (получение разнообразия общества в этическом контексте ук-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей ифилософском контекстах ук-5. Способен ук-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте ук-5.2 Способен к восприятию межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	межкультурное	аспекте							
историческом, этическом и философском контекства в социально-историческом и философском, ответственных и социокультурных особенностей воспринимать и социокультурных особенностей воспринимать уК-5.2 Способен к восприятию межкультурного историческом, этическом и философском контекства уК-5.1 Имеет представление о межкультурного историческом, этическом и философском контекства уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей историческом уК-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте УК-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного всегарательской работы)	разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать разнообразии общества в социально-историческом аспекте В социально- разнообразия общества в этическом контексте ОКК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5 Способен в восприятию межкультурного разнообразии общества в этическом контексте ОКК-5.1 Имеет представление о межкультурного национальных и социокультурных особенностей УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей УК-5 Способен воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества УК-5.2 Способен к восприятию межкультурном общества в социально-историческом межкультурное оспекте разнообразие общества УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного	в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
философском контекстах VK-5 Способен воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное разнообразия общества в этическом контексте историческом, уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей межкультурное воспринимать разнообразии общества в социально-историческом вонтекстах VK-5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества VK-5.2 Способен к восприятию межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное даспекте VK-5.2 Способен к восприятию межкультурного	историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
Контекстах УК-5 Способен воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества в тоциально-историческом общества в этическом контексте историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен VK-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте УК-5 Способен разнообразии общества в тоциально-историческом контекстах УК-5 Способен общества в тоциально-историческом контекстах УК-5 Способен общества в тоциально-историческом контекстах УК-5.2 Способен в социально-историческом межкультурном разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурное общества общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурное общества в социально-историческом межкультурного	этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
VK-5 Способен воспринимать VK-5.1 Имеет представление о межкультурном данообразии общества в социально-историческом межкультурное данообразие общества в ук-5.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) +	философском	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
воспринимать воспринимать воспринимать воспринимать разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах УК-5. Способен уК-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное разнообразии общества в социально-историческом межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное разнообразии общества в социально-историческом межкультурного межкультурного межкультурного межкультурного межкультурного межкультурного	контекстах								
межкультурное аспекте разнообразие общества в социально-историческом аспекте разнообразие общества в социально-историческом в социально-историческом контексте историческом, уК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей работы)) философском контекстах УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества В социально-историческом межкультурного межкультурное аспекте Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	*			+			
межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Имеет представление о межкультурном воспринимать разнообразии общества в социально- историчиском межкультурное разнообразие общества в социально-историческом межкультурное разнообразие общества в сосприятию межкультурного работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей ук-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом межкультурное разнообразие общества Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом	` •						
разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Имеет представление о межкультурном межкультурное разнообразии общества в социально- историческом межкультурное аспекте разнообразие общества в отическом контексте УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного первичных навыков научно- исследовательской работы)) первичных навыков научно- исследовательской работы)) первичных навыков научно- исследовательской работы)) научно- исследовательской работы)) УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте разнообразие общества Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	межкультурное	аспекте							
в социально- историческом, разнообразия общества в этическом контексте научно- исследовательской научно- исследовательской исследовательской исследовательской работы)) научно- исследовательской исследовательской работы)) научно- исследовательской исследовательской работы)) научно- исследовательской научн	разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	1						
этическом и философском контекстах УК-5 Способен разнообразии общества в социально-историческом межкультурное разнообразие общества УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного	в социально-								
ϕ илософском контекстах	историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом	исследовательской						
контекстах УК-5 Способен Воспринимать воспринимать разнообразии общества в социально-историческом разнообразие общества УК-5.2 Способен к восприятию межкультурного Этика профессии + + +	этическом и	национальных и социокультурных особенностей	работы))						
УК-5 Способен УК-5.1 Имеет представление о межкультурном Этика профессии + + + воспринимать разнообразии общества в социально-историческом в н	философском	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
воспринимать разнообразии общества в социально-историческом межкультурное аспекте разнообразие общества Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	контекстах								
межкультурное аспекте разнообразие общества Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Этика профессии			+	+		
разнообразие общества Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом							
	межкультурное	аспекте							
	разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социильно- разноооразия оощества в этическом контексте	в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							

историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
контекстах								
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Производственная					+	
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом	преддипломная						
межкультурное	аспекте	практика						
разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском								
контекстах								
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Подготовка к					+	
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом	процедуре защиты выпускной						
межкультурное	аспекте	квалификационной						
разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного	работы						
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском								
контекстах								
УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном	Защита выпускной квалификационной					+	
воспринимать	разнообразии общества в социально-историческом	работы						
межкультурное	аспекте	r						
разнообразие общества	Ук-5.2 Способен к восприятию межкультурного							
в социально-	разнообразия общества в этическом контексте							
историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом							
этическом и	национальных и социокультурных особенностей							
философском								
контекстах								
УК-6 Способен	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и			+	+			
управлять своим	ограничения для достижения поставленной цели		1					

	VIII (2 C)	Составление и перевод				<u> </u>	
временем,	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную	технической					
выстраивать и	траекторию саморазвития при получении основного и	документации					
реализовывать	дополнительного образования						
траекторию	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения						
саморазвития на	временных и информационных ресурсов						
основе принципов							
образования в течение							
всей жизни							
УК-6 Способен	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и	Составление и перевод				+	
управлять своим	ограничения для достижения поставленной цели	текстов					
временем,	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную	профессиональной направленности					
выстраивать и	траекторию саморазвития при получении основного и	паправленности					
реализовывать	дополнительного образования						
траекторию	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения						
саморазвития на	временных и информационных ресурсов						
основе принципов							
образования в течение							
всей жизни							
УК-6 Способен	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и	Учебная практика		+			
управлять своим	ограничения для достижения поставленной цели	(переводческая)					
временем,	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную						
выстраивать и	траекторию саморазвития при получении основного и						
реализовывать	дополнительного образования						
траекторию	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения						
саморазвития на	временных и информационных ресурсов						
основе принципов	1 1 , 1 , 1						
образования в течение							
всей жизни							
УК-6 Способен	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и	Подготовка к				+	
управлять своим	ограничения для достижения поставленной цели	процедуре защиты					
временем,	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную	выпускной					
выстраивать и	траекторию саморазвития при получении основного и	квалификационной работы					
реализовывать	дополнительного образования	раооты					
1	T. T		 1	 1	ı 1	l.	

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов										
всей жизни УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Защита выпускной квалификационной работы								+	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт			+						
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно- практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+		+	+	+	+		

полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления					
социальной и	индивидуального здоровья, физического					
профессиональной	самосовершенствования					
деятельности	•					
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Производственная		+		
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового	практика				
должный уровень	образа и стиля жизни	(переводческая)				
физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических					
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной					
обеспечения	деятельности					
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления					
социальной и	индивидуального здоровья, физического					
профессиональной	самосовершенствования					
деятельности						
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Подготовка к			+	
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового	процедуре защиты выпускной				
должный уровень	образа и стиля жизни	квалификационной				
физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических	работы				
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной					
обеспечения	деятельности					
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления					
социальной и	индивидуального здоровья, физического					
профессиональной	самосовершенствования					
деятельности						
УК-7 Способен	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-	Защита выпускной квалификационной			+	
поддерживать	практические основы физической культуры и здорового	работы				
должный уровень	образа и стиля жизни					
физической	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических					
подготовленности для	кондиций для самореализации в профессиональной					
обеспечения	деятельности					
полноценной	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления					
социальной и	индивидуального здоровья, физического					
	самосовершенствования					

профессиональной					
деятельности					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности		+	
повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в				
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения				
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных					
ситуаций и военных конфликтов					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Производственная практика (переводческая)		+	
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения				

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Защита выпускной квалификационной работы				+	

		T			1				
обеспечения									
устойчивого развития									
общества, в том числе									
при угрозе и									
возникновении									
чрезвычайных									
ситуаций и военных									
конфликтов									
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	Фонетический курс	+	+					
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	русского языка							
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение								
знания в социальной и	определенных профессиональных действий								
профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления								
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых								
	дефектологических знаний с различным контингентом								
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	Русский язык	+	+					
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	(аудирование)							
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение								
знания в социальной и	определенных профессиональных действий								
профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления								
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых								
	дефектологических знаний с различным контингентом								
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	Основы научно-						+	
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	исследовательской							
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение	деятельности							
знания в социальной и	определенных профессиональных действий	переводчика							
профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления								
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых								
1 1	дефектологических знаний с различным контингентом								
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	Основы научно-						+	
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	исследовательской							
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение	деятельности в							
знания в социальной и	определенных профессиональных действий	гуманитарной сфере							
S. S	on production in operation of the individual	<u>l</u>				1	 1		

профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления							
1 1								
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых							
Aut o	дефектологических знаний с различным контингентом	Производственная						
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	практика				+		
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	(переводческая)						
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение							
знания в социальной и	определенных профессиональных действий							
профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления							
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых							
	дефектологических знаний с различным контингентом							
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	Подготовка к					+	
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	процедуре защиты						
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение	выпускной квалификационной						
знания в социальной и	определенных профессиональных действий	работы						
профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления	pacorin						
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых							
	дефектологических знаний с различным контингентом							
УК-9 Способен	УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей,	Защита выпускной					+	
использовать базовые	потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам	квалификационной						
дефектологические	инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение	работы						
знания в социальной и	определенных профессиональных действий							
профессиональной	УК-9.2 Владеет навыками осуществления							
сферах	профессиональной деятельности на основе базовых							
	дефектологических знаний с различным контингентом							
	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических							
	процессов, представляет закономерность их							
	происхождения и логику их развития							
УК-10 Способен	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные	Составление и перевод					+	
принимать	тенденции развития экономики применительно к	технической						
обоснованные	профессиональной деятельности	документации						
экономические решения	УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических							
в различных областях	процессов, представляет закономерность их							
жизнедеятельности	происхождения и логику их развития							
) 1 ······	L	1	1	 			

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Составление и перевод текстов профессиональной направленности		+	+				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК=10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Производственная практика (переводческая)					+		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						+	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Защита выпускной квалификационной работы						+	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Безопасность жизнедеятельности				+			

УК-11 Способен формировать	УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма		
нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-11.2 Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Защита выпускной квалификационной работы	+

	Общепрофессиональные компетенц	ции										
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	•									
общепрофессиональной компетенции		A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Фонетический курс русского языка	+	+								

day, and a same		1					1		
функционирования									
изучаемого									
иностранного языка,									
его функциональных									
разновидностях									
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы,	Русский	язык	+	+				
применять систему	отражающие функционирование языкового строя	(аудирование)							
лингвистических	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии								
знаний об основных									
фонетических,	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой]							
лексических,	дисциплины; соблюдает основные особенности научного								
грамматических,	стиля в устной и письменной речи								
словообразовательных	1								
явлениях, орфографии и									
пунктуации, о									
закономерностях									
функционирования									
изучаемого									
иностранного языка,									
его функциональных									
разновидностях									
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы,	Русский	язык	+	+				
применять систему	отражающие функционирование языкового строя	(грамматика)							
лингвистических	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии								
знаний об основных	The second secon								
фонетических,	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой	-							
лексических.	дисциплины; соблюдает основные особенности научного								
грамматических,	стиля в устной и письменной речи								
словообразовательных	entally of fermion in the contention pe in								
явлениях, орфографии и									
пунктуации, о									
закономерностях									
функционирования									
qymanon upodania		<u> </u>							

изучаемого								
иностранного языка, его функциональных								
10 /								
разновидностях ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Русский язык и культура речи (орфография)		+	+			
разновидностях ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы,	Практическая		+	+	+		_
применять систему лингвистических знаний об основных	отк-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	стилистика		7	7	ブ	7	
фонетических,	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой	•						
лексических,	дисциплины; соблюдает основные особенности научного							
грамматических,	стиля в устной и письменной речи							
словообразовательных	-							
явлениях, орфографии и								
пунктуации, о								
закономерностях								
функционирования								
изучаемого								

			- 1	ı			ı			ı	
иностранного языка,											
его функциональных											
разновидностях											
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы,	Основы перевода					+	+	+	+	
применять систему	отражающие функционирование языкового строя										
лингвистических	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии										
знаний об основных											
фонетических,	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой										
лексических,	дисциплины; соблюдает основные особенности научного										
грамматических,	стиля в устной и письменной речи										
словообразовательных											
явлениях, орфографии и											
пунктуации, о											
закономерностях											
функционирования											
изучаемого											
иностранного языка,											
его функциональных											
разновидностях											
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы,	Практический курс			+	+	+	+	+	+	
применять систему	отражающие функционирование языкового строя	русского языка									
лингвистических	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии										
знаний об основных											
фонетических,	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой										
лексических,	дисциплины; соблюдает основные особенности научного										
грамматических,	стиля в устной и письменной речи										
словообразовательных											
явлениях, орфографии и											
пунктуации, о											
закономерностях											
функционирования											
изучаемого											
иностранного языка,											

его функциональных										
разновидностях										
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Современный русский язык		+	+	+	+	+	+	
фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи									
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка,	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы							+	

его функциональных							
разновидностях							
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Анализирует основные явления и процессы,	Защита выпускной					
		квалификационной				+	
применять систему	отражающие функционирование языкового строя	работы					
лингвистических	изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии						
знаний об основных	Office 1.2. House a superior of the superior o						
фонетических,	ОПК-1.2 Применяет понятийный аппарат изучаемой						
лексических,	дисциплины; соблюдает основные особенности научного						
грамматических,	стиля в устной и письменной речи						
словообразовательных							
явлениях, орфографии и							
пунктуации, о							
закономерностях							
функционирования							
изучаемого							
иностранного языка,							
его функциональных							
разновидностях		G					
ОПК-2 Способен	ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-	Страноведение	+	+			
применять в	педагогических основ и методики обучения иностранным						
практической	языкам						
деятельности знание	ОПК-2 Ориентируется в современных методиках						
психолого-	обучения иностранным языкам и культурам						
педагогических основ и							
методики обучения							
иностранным языкам и							
культурам							
ОПК-2 Способен	ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-	Подготовка к				+	
применять в	педагогических основ и методики обучения иностранным	процедуре защиты выпускной					
практической	языкам	квалификационной					
деятельности знание	ОПК-2 Ориентируется в современных методиках	работы					
психолого-	обучения иностранным языкам и культурам	-					
педагогических основ и							

методики обучения								
иностранным языкам и								
культурам		-						
	ОПК-1 Применяет в практической д знание психолого-	Защита выпускной					+	
применять в п	педагогических основ и методики обучения иностранным	квалификационной работы						
практической яз	<i>Зыкам</i>	раооты						
деятельности знание С	ОПК-2 Ориентируется в современных методиках							
психолого-	обучения иностранным языкам и культурам							
педагогических основ и								
методики обучения								
иностранным языкам и								
культурам								
ОПК-3 Способен С	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Русский язык	+	+				
порождать и т	пексты на изучаемом иностранном языке применительно	(грамматика)						
понимать устные и к	с основным функциональным стилям в официальных и							
письменные тексты на н	неофициальных сферах общения							
изучаемом С	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные							
иностранном языке ц	цели высказывания, полно выявляет релевантную							
применительно к и	информацию, адекватно идентифицирует							
основным п	принадлежность высказывания к официальному,							
функциональным не	нейтральному и неофициальному регистрам общения							
стилям в официальной С	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические							
и неофициальной и	и фонетические средства организации целого текста с							
сферах общения; с	соблюдением семантической, коммуникативной и							
c	структурной преемственности между частями устного							
u	ı /или письменного высказывания							
ОПК-3 Способен С	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Русский язык	+	+				
порождать и т	пексты на изучаемом иностранном языке применительно	(письмо)						
понимать устные и к	с основным функциональным стилям в официальных и							
письменные тексты на н	неофициальных сферах общения							
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные							
	цели высказывания, полно выявляет релевантную							
применительно к и	информацию, адекватно идентифицирует							

основным	ипинадлености опискан полива и официал поли								
	принадлежность высказывания к официальному,								
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения	-							
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические								
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с								
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и								
	структурной преемственности между частями устного								
	и /или письменного высказывания	Русский язык							
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Русский язык (говорение)	+	+					
порождать и	тексты на изучаемом иностранном языке применительно	(говорение)							
понимать устные и	к основным функциональным стилям в официальных и								
письменные тексты на	неофициальных сферах общения	-							
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные								
иностранном языке	цели высказывания, полно выявляет релевантную								
применительно к	информацию, адекватно идентифицирует								
ОСНОВНЫМ	принадлежность высказывания к официальному,								
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения								
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические								
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с								
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и								
1	структурной преемственности между частями устного								
	и /или письменного высказывания								
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Русский язык и				+	+		
порождать и	тексты на изучаемом иностранном языке применительно	культура речи							
понимать устные и	к основным функциональным стилям в официальных и	(пунктуация)							
письменные тексты на	неофициальных сферах общения								
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные								
иностранном языке	цели высказывания, полно выявляет релевантную								
применительно к	информацию, адекватно идентифицирует								
основным	принадлежность высказывания к официальному,								
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения								
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические]							
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с								
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и								

		1		1					
	структурной преемственности между частями устного								
	и /или письменного высказывания								
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Практическая			+	+	+	+	
порождать и	тексты на изучаемом иностранном языке применительно	стилистика							
понимать устные и	к основным функциональным стилям в официальных и								
письменные тексты на	неофициальных сферах общения								
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные								
иностранном языке	цели высказывания, полно выявляет релевантную								
применительно к	информацию, адекватно идентифицирует								
основным	принадлежность высказывания к официальному,								
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения								
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические								
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с								
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и								
	структурной преемственности между частями устного								
	и /или письменного высказывания								
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Страноведение	+	+					
порождать и	тексты на изучаемом иностранном языке применительно								
понимать устные и	к основным функциональным стилям в официальных и								
письменные тексты на	неофициальных сферах общения								
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные								
иностранном языке	цели высказывания, полно выявляет релевантную								
применительно к	информацию, адекватно идентифицирует								
основным	принадлежность высказывания к официальному,								
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения								
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические								
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с								
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и								
	структурной преемственности между частями устного								
	и /или письменного высказывания	_							
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Подготовка к						+	
порождать и	тексты на изучаемом иностранном языке применительно	процедуре защиты							

понимать устные и	к основным функциональным стилям в официальных и	выпускной						
письменные тексты на	неофициальных сферах общения	квалификационной работы						
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные	раооты						
иностранном языке	цели высказывания, полно выявляет релевантную							
применительно к	информацию, адекватно идентифицирует							
основным	принадлежность высказывания к официальному,							
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения							
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические							
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с							
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и							
	структурной преемственности между частями устного							
	и /или письменного высказывания							
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Грамотно и ясно строит устные и письменные	Защита выпускной					+	
порождать и	тексты на изучаемом иностранном языке применительно	квалификационной						
понимать устные и	к основным функциональным стилям в официальных и	работы						
письменные тексты на	неофициальных сферах общения							
изучаемом	ОПК-3.2 Адекватно интерпретирует коммуникативные							
иностранном языке	цели высказывания, полно выявляет релевантную							
применительно к	информацию, адекватно идентифицирует							
основным	принадлежность высказывания к официальному,							
функциональным	нейтральному и неофициальному регистрам общения							
стилям в официальной	ОПК-3.3 Адекватно использует лексико- грамматические							
и неофициальной	и фонетические средства организации целого текста с							
сферах общения;	соблюдением семантической, коммуникативной и							
	структурной преемственности между частями устного							
	и /или письменного высказывания							
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную	Русский язык	+	+				
осуществлять	специфику вербальной и невербальной деятельности	(письмо)						
межъязыковое и	участников межкультурного взаимодействия							
межкультурное	ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных							
взаимодействие в	социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в							
устной и письменной	устной и письменной межъязыковой и межкультурной							
формах как в общей,	коммуникации							
<u></u>	,					-		

так и									
профессиональной									
сферах общения									
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную	Русский язык	+	+					
осуществлять	специфику вербальной и невербальной деятельности	(говорение)							
межьязыковое и	участников межкультурного взаимодействия								
межкультурное	ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных								
взаимодействие в	социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в								
устной и письменной	устной и письменной межъязыковой и межкультурной								
формах как в общей,	коммуникации								
так и									
профессиональной									
сферах общения									
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную	Русский язык и				+	+		
осуществлять	специфику вербальной и невербальной деятельности	культура речи (орфография)							
межъязыковое и	участников межкультурного взаимодействия	(орфография)							
межкультурное	ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных								
взаимодействие в	социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в								
устной и письменной	устной и письменной межъязыковой и межкультурной								
формах как в общей,	коммуникации								
так и									
профессиональной									
сферах общения									
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную	Русский язык и					+	+	
осуществлять	специфику вербальной и невербальной деятельности	культура речи (пунктуация)							
межъязыковое и	участников межкультурного взаимодействия	(пунктуации)							
межкультурное	ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных								
взаимодействие в	социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в								
устной и письменной	устной и письменной межъязыковой и межкультурной								
формах как в общей,	коммуникации								
так и									
профессиональной									
сферах общения									

ОПК-4 Способен осуществлять межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4 Способен осуществлять межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-4.2 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе	Основы перевода		+	+	+	+	
ОПК-5 Способен работать с компьютером как	ОПК-5.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	Учебная практика (переводческая)			+			

anadamaa.	OTH 5.2 Honory many pressure and a second		I				<u> </u>	
средством получения,	ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и							
обработки и	применения программных продуктов лингвистического							
управления	профиля							
информацией для	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой							
решения	информации, содержащейся в профессиональной							
профессиональных	литературе							
задач		П						
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Корректно использует профильные	Производственная практика				+		
работать с	информационные ресурсы информационно-	(переводческая)						
компьютером как	телекоммуникационной сети «Интернет»							
средством получения,	ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и							
обработки и	применения программных продуктов лингвистического							
управления	профиля							
информацией для	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой							
решения	информации, содержащейся в профессиональной							
профессиональных	литературе							
задач								
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Корректно использует профильные	Подготовка к					+	
работать с	информационные ресурсы информационно-	процедуре защиты						
компьютером как	телекоммуникационной сети «Интернет»	выпускной квалификационной						
средством получения,	ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и	работы						
обработки и	применения программных продуктов лингвистического							
управления	профиля							
информацией для	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой							
решения	информации, содержащейся в профессиональной							
профессиональных	литературе							
задач								
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Корректно использует профильные	Защита выпускной					+	
работать с	информационные ресурсы информационно-	квалификационной						
компьютером как	телекоммуникационной сети «Интернет»	работы						
средством получения,	ОПК-5.2 Использует рациональные приемы поиска и							
обработки и	применения программных продуктов лингвистического							
управления	профиля							
	* *	<u> </u>	I	1 1	 	I		

информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профессиональной литературе						
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач	Научный стиль речи	+	+			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Адекватно использует современные информационные технологии с целью получения, структурирования и обработки информации для решения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы				+	

		Профессиональные компетенции	Í										
	Код и наименова	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины					Сем	ест	p			
Задача ПД	ние профессион альной компетенц ии			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Научный стиль речи			+	+						
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Основы перевода					+	+	+	+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах								
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Современный русский язык	+	+	+	+	+	+	
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Деловая фразеология		+	+				

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах						
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Деловой этикет и протокол				+	
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Русский язык для делового общения			+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах							
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Интернет- коммуникация			+			
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Практический письменный перевод			+	+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах							
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Практический устный перевод			+	+		
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Тренинг публичных выступлений					+	

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах						
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Составление и перевод технической документации		+	+		
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Основы научно- исследовательской деятельности переводчика				+	

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах					
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Основы научно- исследовательской деятельности в гуманитарной сфере			+	
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Учебная практика (переводческая)		+		

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах						
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Производственная практика (переводческая)			+		
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков		+			

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	научно- исследовательской работы))					
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Производственная преддипломная практика				+	
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	

	дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах									
переводче ская	ПК-1 Способен осуществл ять предперево дческий анализ текста, дающий точное восприяти е исходного высказыва ния	ПК-1.1 Идентифицирует тип и функциональный стиль текста, его отправителя и получателя ПК-1.2 Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения ПК-1.3 Применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	Защиты выпускной квалификационной работы							+	
переводче ская	ПК-2 Способен осуществл	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы	Практический курс русского языка		+	+	+	+	+	+	

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,									
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов									
	письменну										
	Ю										
	коммуника										
	цию с										
	соблюдени										
	ем норм										
	лексическо										
	й										
	эквивалент										
	ности,										
	соблюдени										
	ем										
	грамматич										
	еских,										
	синтаксич										
	еских,										
	стилистич										
	еских норм										
	изучаемого										
	языка в										
	профессио										
	нальной										
	деятельнос										
	ти										
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Современный		+	+	+	+	+	+	
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	русский язык								
Citari	осуществл	соблюдая языковые нормы									

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,						
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов						
	письменну							
	Ю							
	коммуника							
	цию с							
	соблюдени							
	ем норм							
	лексическо							
	й							
	эквивалент							
	ности,							
	соблюдени							
	ем							
	грамматич							
	еских,							
	синтаксич							
	еских,							
	стилистич							
	еских норм							
	изучаемого							
	языка в							
	профессио							
	нальной							
	деятельнос							
	ти							
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Деловая фразеология		+	+		
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,						
Citari	осуществл	соблюдая языковые нормы						

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,					
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов					
	письменну						
	Ю						
	коммуника						
	цию с						
	соблюдени						
	ем норм						
	лексическо						
	й						
	эквивалент						
	ности,						
	соблюдени						
	ем						
	грамматич						
	еских,						
	синтаксич						
	еских,						
	стилистич						
	еских норм						
	изучаемого						
	языка в						
	профессио						
	нальной						
	деятельнос						
	ти						
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Деловой этикет и			+	
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	протокол				
Citari	осуществл	соблюдая языковые нормы					

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,						
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов						
	письменну							
	Ю							
	коммуника							
	цию с							
	соблюдени							
	ем норм							
	лексическо							
	й							
	эквивалент							
	ности,							
	соблюдени							
	ем							
	грамматич							
	еских,							
	синтаксич							
	еских,							
	стилистич							
	еских норм							
	изучаемого							
	языка в							
	профессио							
	нальной							
	деятельнос							
	ти		-					
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Русский язык для делового общения			+		
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	делового оощения					
Citari	осуществл	соблюдая языковые нормы						

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,							
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов							
	письменну								
	Ю								
	коммуника								
	цию с								
	соблюдени								
	ем норм								
	лексическо								
	й								
	эквивалент								
	ности,								
	соблюдени								
	ем								
	грамматич								
	еских,								
	синтаксич								
	еских,								
	стилистич								
	еских норм								
	изучаемого								
	языка в								
	профессио								
	нальной								
	деятельнос								
	mu		Практический						
	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	устный перевод			+	+		
переводче	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,							
ская	осуществл	соблюдая языковые нормы							
	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,							
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов							

письменну ю коммуника цию с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти				1		,	-	-		 	
коммуника цию с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		письменну									
цию с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		Ю									
соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		коммуника									
ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти											
лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, ститистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		соблюдени									
й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стипистич еских, стипистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		ем норм									
эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		лексическо									
ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, ститистич еских, ститистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти		й									
соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 Грамотно осуществаяет устную и письменную Практический		эквивалент									
ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 I Грамотно осуществляет устную и письменную Практический		ности,									
грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		соблюдени									
еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществаяет устную и письменную Практический		ем									
синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществляет устиую и письменную Практический + + +		грамматич									
еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I. Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		еских,									
стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		синтаксич									
еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I. Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		еских,									
изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 1 Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		стилистич									
языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 1 Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		еских норм									
профессио нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществаяет устную и письменную Практический + + +		изучаемого									
нальной деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		языка в									
деятельнос ти ПК-2 ПК-2 I Грамотно осуществляет устную и письменную Практический + + +		профессио									
mu $mK-2$ m		нальной									
$\Pi K_{-}2$ $\Pi K_{-}2$ 1 Грамотно осуществувет устную и письменную Практический $+$ $+$		деятельнос									
		mu									
		ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную				+	+			
$ C_{0000000} $ $ C_{000000000000000000000000000000000000$	nanagadasa	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	письменный перевод							
переводче осуществя соблюдая языковые нормы		осуществл	соблюдая языковые нормы								
ять ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,	ския	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,								
устную и применяя средства компьютерной обработки текстов		устную и]		

письменну ю коммуника цию с соблюдени	
коммуника цию с соблюдени	
цию с соблюдени	
соблюдени	
ем норм	
лексическо	
$ \check{u} $	
эквивалент	
ности,	
соблюдени	
ем	
грамматич	
еских,	
синтаксич	
еских,	
стилистич	
еских норм	
изучаемого	
языка в	
профессио	
нальной	
деятельнос	
mu	
папасодие ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную Интернет-	
перевовче Способен коммуникацию в профессиональной деятельности коммуникация	
ская осуществл соблюдая языковые нормы	

	ять устную и	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов, применяя средства компьютерной обработки текстов								
	письменну									
	Ю									
	коммуника									
	цию с									
	соблюдени									
	ем норм									
	лексическо									
	й									
	эквивалент									
	ности,									
	соблюдени									
	ем									
	грамматич									
	еских,									
	синтаксич									
	еских,									
	стилистич									
	еских норм									
	изучаемого									
	языка в									
	профессио									
	нальной									
	деятельнос									
	mu	TIV 2.1 Fr	Составление	и	-	1		\rightarrow	+	
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	перевод	текстов				+	+	
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,								
	осуществл	соблюдая языковые нормы								

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,	профессиональной				1	\neg
		применяя средства компьютерной обработки текстов	направленности					
	устную и	применяя среостви компьютерной обработки текстов						
	письменну							
	Ю							
	коммуника							
	цию с							
	соблюдени							
	ем норм							
	лексическо							
	й							
	эквивалент							
	ности,							
	соблюдени							
	ем							
	грамматич							
	еских,							
	синтаксич							
	еских,							
	стилистич							
	еских норм							
	изучаемого							
	языка в							
	профессио							
	нальной							
	нальнои деятельнос							
	mu	TIC 2.1 Francisco	Производственная					
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	практика			+		
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	(переводческая)					
	осуществл	соблюдая языковые нормы	/					

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,					
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов					
	письменну						
	Ю						
	коммуника						
	цию с						
	соблюдени						
	ем норм						
	лексическо						
	ŭ						
	эквивалент						
	ности,						
	соблюдени						
	ем						
	грамматич						
	еских,						
	синтаксич						
	еских,						
	стилистич						
	еских норм						
	изучаемого						
	языка в						
	профессио						
	нальной						
	деятельнос						
	ти						
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Учебная практика		+		
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	(научно- исследовательская				
СКил	осуществл	соблюдая языковые нормы	последовательская				

nanagadus	ять устную и письменну ю коммуника цию с соблюдени ем норм лексическо й эквивалент ности, соблюдени ем грамматич еских, синтаксич еских, стилистич еских норм изучаемого языка в профессио нальной деятельнос ти ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы))			+	
переводче ская	Способен осуществл	коммуникацию в профессиональной деятельности, соблюдая языковые нормы	преддипломная практика				

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,						
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов						
	письменну							
	Ю							
	коммуника							
	цию с							
	соблюдени							
	ем норм							
	лексическо							
	й							
	эквивалент							
	ности,							
	соблюдени							
	ем							
	грамматич							
	еских,							
	синтаксич							
	еских,							
	стилистич							
	еских норм							
	изучаемого							
	языка в							
	профессио							
	нальной							
	деятельнос							
	ти		_					
переводче	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Подготовка	К			+	
ская	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	процедуре зап выпускной	щиты				
C.(G)1	осуществл	соблюдая языковые нормы	Duniy Union					

	ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,	квалификационной					
	устную и	применяя средства компьютерной обработки текстов	работы					
	письменну	применья сресства компоютерной обрасотка текстов						
	Ю							
	коммуника							
	цию с соблюдени							
	ем норм							
	лексическо							
	й							
	эквивалент							
	ности,							
	соблюдени							
	ем							
	грамматич							
	еских,							
	синтаксич							
	еских,							
	стилистич							
	еских норм							
	изучаемого							
	языка в							
	профессио							
	нальной							
	деятельнос							
	mu							
	ПК-2	ПК-2.1 Грамотно осуществляет устную и письменную	Защиты выпускной				+	
переводче	Способен	коммуникацию в профессиональной деятельности,	квалификационной					
ская	осуществл	соблюдая языковые нормы	работы					
	осуществя	соотобил изыковые порты						

ять	ПК-2.2 Соблюдает правила оформления документов,
устную	применяя средства компьютерной обработки текстов
письмен	y
Ю	
коммуни	Ka
цию с	
соблюде	m
ем норм	
лексичес	co
й	
эквивале	HM
ности,	
соблюде	nu
ем	
граммап	uv
еских,	
синтакс	14
еских,	
стилист	uv
еских но	рм
изучаемо	20
языка в	
професс	10
нальной	
деятель	
mu	