

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа пространственного развития и гостеприимства

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 05.04.02

Направление подготовки: «География»

Профиль: «Пространственное развитие территории»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Регионоведение» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки. Сформировать у обучающихся представления об истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, имеющего своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного развития относительно целостных территориальных образований – регионов. Изучение методов регионоведческих исследований, представление особенностей комплексного регионоведческого анализа. Развитие у обучаемых практических умений использования методов регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК- 2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2. Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые теоретические и практические основы изучения регионов и специфики их социально-экономического, политического, культурного развития. Уметь: применять на практике освоенные методы диагностики регионов разного типа, в том числе в контексте комплексных исследований на разном иерархическом уровне. Владеть: методами регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании, исходя их специфики проводимого исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Характеристика и развитие регионоведения как науки и учебной дисциплины; ее роль и задачи, понятийный аппарат Тема 2. Развитие региональных наук в России и других странах; теоретическая база развития регионоведения Тема 3. Методы регионоведческого исследования Тема 4 Комплексная характеристика региона и факторы регионализма
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные концепции пространственного развития» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельного анализа проблем и факторов пространственного развития, размещения и концентрации экономической деятельности, анализа проблем территориального развития России, отдельных регионов и городов. Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления об основных теориях пространственного размещения основных элементов территориальных систем и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии ПК-6 Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня ПК -6.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-6.2 Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий ПК-6.3. Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Знать основные понятия региональной теории; особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития; методы регионального анализа и прогноза Уметь: пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного

	<p>уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими. Уметь разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью ГИС-технологий, таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы).</p> <p>Владеть: методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня), методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социальноэкономических территориальных систем. Владеть навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1 Теоретические основы пространственного развития. Тема 2 Экономическое пространство и пространственные процессы. Современные концепции экономического развития территории. Тема 3 Современные концепции пространственного развития урбанизированных территорий Тема 4 Современные концепции пространственного развития не урбанизированных (сельских) территорий</p>
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пространственный подход в стратегическом развитии регионов» по направлению подготовки 05.04.02 « <i>География</i> » профиль: « <i>Пространственное развитие территории</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получить знания и умения в области регионалистики, которые необходимы для работы в государственных и муниципальных органах власти и в бизнес-структурах, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для принятия экономических решений, имеющих региональное измерение.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-1</i> - Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p><i>ОПК-2</i> - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p><i>ПК 6</i> - Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК 1.1</i> - Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам.</p> <p><i>ОПК-1.2</i> - Решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования</p> <p><i>ОПК 1.3</i> - Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p><i>ОПК 2.1</i> - Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач.</p> <p><i>ОПК -2.2</i> - Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня</p> <p><i>ПК 6.1</i> - Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p> <p><i>ПК-6.2</i> - Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-6.3</i> - Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования</p>
Знания, умения и навыки, получае-	Знать: основные процессы пространственного развития, его структуры, проблемы и противоречия; причины и проявления неравно-

<p>мые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>мерности пространственного развития; факторы и предпосылки формирования регионов; Уметь: выявлять основные проявления пространственных диспропорций национальной экономики; работать со статистической информацией, характеризующей те или иные пространственные процессы и пропорции; Владеть: методическими подходами к оценке тенденций пространственного развития России и ее регионов; Знать: цели и задачи региональной политики страны, ее инструменты для стран разного уровня развития; исторические особенности и основные проблемы пространственного развития России; механизмы влияния процессов глобализации на пространственное развитие России; особенности региональной политики России на разных этапах ее развития; Уметь: объяснять причины различий в экономической динамике разных регионов российского пространства; Владеть: навыками системной диагностики экономики региона для целей государственного регулирования развития регионов. Знать: особенности разработки и осуществления региональной политики в России и за рубежом, актуальные исследовательские задачи, стоящие перед специалистами по пространственной экономике. Уметь: оценивать эффект соседства для экономического развития и региональной интеграции. Владеть: методологией экономической регионализации исследуемого пространства.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Пространство и экономическое развитие. Формы пространственного развития. Пространственные процессы. Регионализация пространства. Региональные пропорции хозяйства. Сущность региональной политики. Инструменты региональной политики. Исторические свойства российского пространства. Пространственные процессы в ходе рыночной трансформации. Внешние факторы развития пространства России. Региональная политика в России.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология прикладных исследований в сфере пространственного развития регионов» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов понимания методологических основ проведения прикладных исследований в сфере регионального пространственного развития</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук ПК-1. Способен подготовить техническое задание для выполнения</p>

	<p>работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1 Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам.</p> <p>ОПК-1.2 решает поставленные исследовательские задачи в рамках выбранной методологии, оценивает результаты проведенного исследования.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методикой верификации научных гипотез и оценки инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p> <p>ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи</p> <p>ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: специфику прикладных исследований в области пространственного развития регионов; структуру, модели, типы, логику региональных прикладных исследований; подходы и парадигмы региональных исследований.</p> <p>Уметь: разрабатывать методологический аппарат исследования.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа проблем на принципах устойчивости региона как целостного объекта.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Прикладные региональные исследования. Методологические основания прикладных региональных исследований</p>
<p>Разработчики</p>	<p>д.п.н., доцент Бережная Г.С., д.г.н., профессор Часовский В.И.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Научные коммуникации» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов базовых знаний и практических умений в области ведения научной коммуникации и наукометрии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации. ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы научной коммуникации; типы научных публикаций и их особенности; основные наукометрические и этические аспекты публикационной активности. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию в процессе подготовки и публикации статьи; оценивать качество научного журнала; подбирать журналы для публикации с учетом тематики и наукометрических показателей. Владеть: навыками написания научной статьи; навыками выступления с научным докладом; технологией продвижения результатов научной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Основы научной коммуникации. Письменная научная коммуникация. Наукометрические аспекты публикационной активности. Продвижение результатов научной деятельности. Этические аспекты публикационной активности. Устная научная коммуникация: выступление с научным докладом.
Разработчики	Бережная Г.С. д.п.н., доцент; Пекер И.Ю., к.г.н., директор центра развития публикационной активности БФУ им. И.Канта.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии в географии» по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистров знаний о совокупности методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей, и практических навыков их применения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования. ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. ОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации. ОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Имеет представление о возможностях существующих баз данных, находящихся как в открытом доступе, так и по платной подписке; о теоретических основах, умениях и навыках в области использования аппаратно-программных средств ГИС для целей географии. Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации, методы системного подхода для решения профессиональных задач; методы ГИС-картографирования природных ресурсов, их функциональные возможности и особенности применения. Умеет выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты для решения поставленной задачи; выполнять компоновку и дизайн карт в ГИС, создавать электронные карты при помощи, как прикладных ГИС-программ, так и векторных или растровых редакторов. Владеет навыками использования системного подхода для решения

	поставленных профессиональных задач; работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, программами векторной, растровой графики и ГИС-приложениями для создания общегеографических и тематических карт.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p><i>Библиотечные базы данных.</i></p> <p><i>Цветокоррекция и колористика.</i></p> <p><i>Табличные формы.</i></p> <p><i>ГИС пакеты.</i></p> <p><i>Постерные доклады.</i></p> <p><i>Инфографика.</i></p> <p><i>Структура статьи.</i></p>
Разработчики	к.г.н. Белов Н.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Эколого-экономические основы хозяйственной деятельности и устойчивое развитие территории» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений об эколого-экономических основах хозяйственной деятельности, эколого-экономических проблемах устойчивого развития территории, аналитических и управленческих умений в области эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности, развитие экологической культуры студентов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия, цели, задачи и инструменты конкурентного развития региона на принципах устойчивости, инновационного развития; методики оценки социально-экономического положения и конкурентоспособности региона; содержания и современные направления стратегического планирования на уровне регионов. Уметь: разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи; Владеть: методическими разработками и современным законодательством в сфере регионального устойчивого развития; методикой разработки документов перспективного развития региональных подсистем (кластеров) на принципах устойчивости региона как целостного объекта; навыками разработки документов перспективного развития региональных подсистем (кластеров) на принципах устойчивости региона как целостного объекта.
Краткая характеристика учебной	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Взаимоотношения общества и среды в процессе хозяйственной деятельности. Экологические риски.

дисциплины	Эколого-экономический анализ хозяйственной деятельности. Эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие территории. Эколого-экономические аспекты устойчивого развития территории. Эколого-экономические проблемы устойчивого развития Калининградской области
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основные положения географии расселения в территориальном планировании» по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	ознакомить студентов с основными положениями географии населения, с современными взглядами в области территориальной организации и планирования, дать представление о главных направлениях и тенденциях развития систем расселения на современном этапе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2</i> Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1</i> Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. <i>ОПК-2.2</i> Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные принципы размещения расселения; классические теории систем расселения; основные теоретические модели, типологию поселений и их территориальные сочетаний; содержание современных научных взглядов на систему городского и сельского расселения и размещения населения; Уметь: понимать смысл расселенческих процессов, выделять основные тенденции и проблемы, свойственные территориальному планированию; Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний при территориальном планировании
Краткая характеристика учебной дисциплины	Типология поселений. Природные и социально-экономические факторы расселения. Системы расселения. Типологии внешних форм расселения: типы планировки и застройки. Современные тенденции и процессы. Новые теории и концепции. Зарубежный опыт. Теория и практика агломерационных ареалов.
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Географический анализ территории» по направлению подготовки 05.04.02 <i>География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями о структуре и содержании пространственной организации и развития природно-общественно-географических систем, методологии их изучения, а также навыками мониторинга и прогнозирования социально-экономических процессов в этих системах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии. ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ОПК-2.2. Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня. ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ ПК-6.1. Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-6.2. Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий ПК-6.3. Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: источники получения информации об основных природно-общественно-географических процессах; состав, структуру, содержание географического анализа территорий; существующие теории, концепции, методы территориальных исследований, организации научных исследований; Уметь: собирать, систематизировать, анализировать и оценивать информацию с целью прогнозирования и развития территории; выбирать и применять подходы и методы для пространственного анализа и комплексной географической оценки социально-экономического развития территории; применять методы географич-

	<p>ческого анализа при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий;</p> <p>Владеть: навыками и методами обработки информации, составления и представления результатов географического анализа; навыками и методами пространственного анализа в реализации проектов в сфере пространственного развития территорий; навыками работы с различными типами данных, регистрировать информацию, оценивать и представлять полученные результаты.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты исследования территорий. 2. Методологические основания исследований. 3. Теории размещения, пространственного анализа и региональной науки. 4. Устойчивое развитие территории. 5. Методические аспекты управления инвестиционным потенциалом территории. 6. Мониторинг социально-экономических процессов на территории.
Разработчики	<p>Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка и управление рисками в сфере пространственного планирования» по направлению подготовки 05.04.02 «География» профилю подготовки: «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области управления рисками пространственного планирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>ПК-1 Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2 Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня</p> <p>ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи</p> <p>ПК-1.2 Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба.</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ</p> <p>ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: -особенности, природу и виды рисков пространственного планирования

<p>мые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>вания, -принципы и методы управления рисками в области пространственного развития территории, -информационные, правовые основы системы управления рисками в сфере пространственного планирования, -основные методы управления рисками -основы мониторинга и методы оценки рисков в сфере пространственного планирования, -критерии и показатели оценки эффективности управления рисками в сфере развития территорий Уметь: -выявлять риски, -оценивать уровни рисков, -работать с информационными материалами для анализа и оценки рисков в сфере пространственного планирования, -давать экономическую оценку последствиям реализации рисков в сфере пространственного планирования, -подбирать методы управления рисками, -оценивать экономические показатели в сфере развития территорий Владеть: -методами экономической оценки и управления рисками в сфере пространственного планирования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> 1. Понятие и виды рисков в сфере пространственного планирования. 2. Методы управления рисками пространственного планирования 3. Системный подход к управлению рисками в сфере пространственного планирования 4. Экономическая оценка в сфере пространственного планирования</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Сафонова И.Ю., канд. экон. наук, доцент.</p>
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Геоинформатика в управлении пространственным развитием региона» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника: магистр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: освоение студентами эффективных методик управления пространственным развитием региона с использованием геоинформационных технологий</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные</p>

	технологии для представления результатов исследования.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: нормативно-правовую базу геоинформатики в России; возможности использования спутниковой навигации в интересах социально-экономического и инновационного развития регионов; основы использования ГИС в пространственном планировании; возможности использования искусственного интеллекта в принятии решений в области пространственного развития регионов.</p> <p>Уметь: использовать ГИС, ГСП для решения задач управления пространственным развитием региона; применять СППР в области пространственного развития.</p> <p>Владеть: методиками управления пространственным развитием региона с использованием геоинформационных технологий и систем искусственного интеллекта.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Геоинформатика в управлении. Общие вопросы ГИС и глобальные системы позиционирования (ГСП).</p> <p>ГИС как инструмент современного стратегического планирования и управления пространственным развитием территории.</p> <p>Интеллектуализация и поддержка принятия решений в геоинформатике</p>
Разработчики	Бережная Г.С., Околот Д.Я.
<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление проектами пространственного развития регионов» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника магистр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в сфере пространственного развития регионов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><i>ОПК-4</i> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>ПК-1</i> Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-2</i> Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-3</i> Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-2.1.</i> Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</p> <p><i>УК-2.2.</i> Использует методы и механизмы управления проектом для</p>

	<p>решения профессиональных задач</p> <p><i>ОПК-4.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> <p><i>ОПК-4.2.</i> Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p><i>ОПК-4.3.</i> Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p> <p><i>ПК-1.1</i> Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи</p> <p><i>ПК-1.2</i> Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба.</p> <p><i>ПК-1.3</i> Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-2.1</i> Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-2.2</i> Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-2.3</i> Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-3.1</i> Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану</p> <p><i>ПК-3.2</i> Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p><i>ПК-3.3</i> Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: концептуальные основы управления проектами; особенности разработки и реализации проектов в сфере регионального развития.</p> <p>Уметь: формулировать проектную задачу и способ её решения; разрабатывать концепцию проекта; осуществлять управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>Владеть: методами проектного менеджмента в области пространственного развития регионов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Основы управления проектами. Жизненный цикл управления проектом. Процедуры управления проектом. Стандартизация проектной деятельности. Особенности управления региональными проектами.</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Пространственная трансформация современной России» по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль: «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: проанализировать исторический опыт модернизации российского общества и пространства, оценить место России в глобальном природно-экологическом пространстве, исследовать пространственное развитие экономики, ознакомиться с содержанием задач пространственного размещения производительных сил, выявить тренды трансформации социально- и экономико-географического пространства России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-2</i> - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-2.1</i> - Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. <i>ОПК-2.2</i> - Сравнивает и оценивает варианты развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем разного территориального уровня
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теории пространственной экономики и содержание методов управления развитием территорий, особенности территориальной организации российского природно-ресурсного, социально-экономического пространства на макро (национальный), мезо (региональный) и микро (местный) уровнях. Уметь: анализировать территориальные экономические проблемы, выявлять тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления; критически анализировать и сравнивать системы и методы территориального стратегического планирования, пространственного планирования и межбюджетных отношений в различных государствах. Владеть: навыками применения инструментов содействия социально-экономическому развитию территорий; методами первичного статистического анализа экономики региона, методами оценки эффективности региональной политики, основными подходами и методами создания микроинструментов для обеспечения реализации задач региональной и местной экономической политики.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Исторический опыт модернизации российского общества и пространства. Россия в глобальном природно-экологическом пространстве. Международные транспортные коридоры в контексте освоения транзитного потенциала России. Природно-ресурсная сфера России: тенденции развития и желательные стратегии. Пространственная структура и направления модернизации экономики. Размещение производительных сил в условиях инновационной экономики.

	Трансформация социально-географического пространства России. Региональная дифференциация человеческого потенциала в России. Государственное участие в преобразовании социо-экономического пространства. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: политическая реакция на вызовы XXI века.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Маркетинг территории» по направлению подготовки 05.04.02 <i>География</i> профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать навыки использования инновационных маркетинговых технологий и стратегий для создания и реализации эффективной маркетинговой программы территории, а также профессиональная подготовка магистранта к работе на руководящих должностях в соответствии с профессиональным стандартом отрасли.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-1.1 Вычленяет проблемы, формулирует цели, задачи, гипотезы комплексных и отраслевых географических исследований, выбирает методы, адекватные поставленным целям и задачам</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные методы проведения географических исследований, формулировать цели и задачи исследования в целях разработки маркетинговых программ развития территории;</p> <p>Уметь анализировать необходимость разработки маркетинговой программы развития географической дестинации, отдельных ее элементов или модернизации существующей программы;</p> <p>- разрабатывать инновационные способы взаимодействия на потенциальных рынках и отражать это при маркетинговом планировании;</p> <p>Владеть технологиями профессиональной маркетинговой деятельности, специфическими методами принятия управленческих решений;</p> <p>- методами управления в операционной (маркетинговой) деятельности предприятия</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Технологии исследования и оценки привлекательности территорий</p> <p>Маркетинговые стратегии формирования привлекательности территорий на внутренних и внешних рынках.</p>
Разработчики	Семенова Л. В., канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Программные средства пространственного анализа и планирования» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами современных программных средств, применяемых в пространственном анализе и планировании
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности. ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ОПК-3.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ОПК-3.3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования. ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-6.2 использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные виды программного обеспечения и их возможности в пространственном анализе и планировании. Уметь: подбирать и использовать программные средства для решения задач пространственного анализа и планирования. Владеть: компьютерными технологиями пространственного анализа и планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Общая характеристика программного обеспечения. Геоинформационное программное обеспечение. Пространственный анализ данных в ГИС
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Командообразование и лидерские навыки» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков комплектования команд, эффективного взаимодействия при решении профессиональных задач, развитие лидерских качеств.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятия «лидер», «лидерство», «команда»; структуру лидерства, функции лидерства, лидерские качества; отличия команды и рабочей группы, функциональные роли участников команды, особенности формирования команды и управления ею.</p> <p>Уметь: определять цели личностного развития в области формирования лидерских качеств, взаимодействовать в команде, определять свою роль в команде.</p> <p>Владеть: стратегиями внутригруппового взаимодействия, методами командообразования, навыками распределения времени и информации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Лидерство. Командообразование Практика формирования лидерства. Практика командообразования
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы планирования пространственного развития» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области правового сопровождения проектов пространственного развития регионов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-2. Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования, проведение закупок материально-технического обеспечения; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы противодействия коррупции; нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; Гражданский кодекс Российской Федерации в части заключения договоров. Уметь: правильно толковать и применять правовые нормы в регулировании различных аспектов пространственного планирования.

	Владеть: навыками документального сопровождения проектов в области пространственного планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Правовые основы пространственного планирования в РФ. Градорегулирование как основа пространственного планирования. Правовое регулирование отдельных аспектов пространственного планирования. Правовое обеспечение выполнения работ в области пространственного планирования
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Технологии разработки и принятия управленческих решений в сфере пространственного развития» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков принятия организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-2. Способен подобрать материально-технические и кадровые ресурсы для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.1 Определяет перечень оборудования, программного обеспечения и других материально-технических ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.2 Определяет основных исполнителей для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p> <p>ПК-2.3 Распределяет функциональные обязанности в коллективе для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: понятие и виды управленческих решений и методы их принятия; знать основные методы разработки и принятия управленческих решений; понимать специфику принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; оценки качества и эффективности управленческих решений.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Понятие и сущность управленческого решения. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Стратегические решения. Вопросы контроля, качества и эффективности управленческих решений
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Документальное сопровождение территориального планирования» по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение знаний о составе и содержании документов территориального планирования разного уровня, овладение навыками анализа и применения документов территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1</i> Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий. <i>ПК-5</i> Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1</i> Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи <i>ПК-1.2</i> Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба. <i>ПК-1.3</i> Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий <i>ПК-5.1</i> Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.2</i> Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.3</i> Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: цели, задачи и основные принципы пространственного планирования; особенности согласования и утверждения документов территориального планирования разного уровня; состав и содержание документов территориального планирования разного уровня, в соответствии с российским законодательством Уметь: применять географические знания для разработки отдельных разделов документов территориального планирования, решать проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений Владеть: регламентом согласования и утверждения документации территориального планирования и ее реализации, в том числе Правил землепользования и застройки; методологическими приемами создания документации территориального планирования для уровней; навыками применения полученных теоретических знаний при территориальном планировании разного уровня

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основы градостроительной деятельности. Система государственного управления. Законодательная база. Нормативно-техническое обеспечение градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях. Планирование развития территорий в градостроительстве. Планирование развития территории: цели и задачи. Документы территориального планирования: назначение, регламентация, составные части на примере Генерального плана. Градостроительное зонирование (Правила землепользования и застройки: цели и содержание. Градостроительный регламент. Территориальные зоны.)</p>
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика пространственного планирования в Калининградской области» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	обучение современным методам территориального планирования на различных уровнях в рамках действующего российского законодательства (Градостроительный Кодекс РФ); ознакомление с историей и актуальным состоянием документов пространственного планирования Калининградской области разных уровней, разработанных для территории области.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ПК-5 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-4.1</i> Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов <i>ПК-4.2</i> Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ <i>ПК-4.3</i> Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ. <i>ПК-5.1</i> Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.2</i> Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях <i>ПК-5.3</i> Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: роль и место пространственного планирования; его нормативно-правовую базу; теоретико-методологических основы пространственного планирования различного назначения; Уметь: составлять техническое задание на разработку документов пространственного планирования различных видов. Владеть: навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов; анализа пространственной структуры территории с позиции системного подхода; навыками пространственного анализа данных; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере пространственного планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Пространственное измерение региональной политики. Отечественный опыт пространственного планирования. Зарубежный опыт проведения региональной политики в сфере пространственного планирования.

	рования. Пространственное планирование в Калининградской области.
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Природоохранное и рекреационное планирование» по направлению подготовки <i>05.04.02 География</i> профилю подготовки <i>«Пространственное развитие территории»</i> квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов стратегического типа мышления, направленного на сохранение биосферы и на неистощительное использование ее ресурсов на основе знаний о структуре, функциях природных и культурных ландшафтов с целью организации рационального природопользования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4 Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов ПК-5 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.2 Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.3 Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4.1 Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2 Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3 Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ ПК-5.1 Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.2 Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.3 Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные теоретико-методологические аспекты и важнейшие механизмы управления устойчивым и сбалансированным природопользованием; - законодательно-правовые основы управления использованием и охраной природных ресурсов; - основы методик разработки стратегий и планов действий по охране окружающей среды и ресурсосбережения; - особенности структуры и функционирования природоохранных и рекреационных территорий;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку состоянию компонентов природных и рекреационных ландшафтов; - оценивать эффективность управления природоохранной деятельностью в пределах исследуемых территорий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативами и стандартами качества окружающей среды (ОС); - навыками оценки природоохранных мероприятий, направленных на улучшение состояния ОС; - навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географо-экологической экспертизе.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в природоохранное и рекреационное планирование. Основные термины, понятия. Значение планирования в области охраны окружающей среды. 1.1. Теоретические основы планирования туристско-рекреационных комплексов (ТРК). 1.2. Принципы устойчивого планирования на особо охраняемых территориях (ООПТ). 2. Планирование как правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны природы. Правовые условия и сущность экологического планирование. Опыт России, зарубежных стран. 3. Основные принципы комплексной оценки территории в целях планирования. Природные условия и ресурсы. Инвентаризация природных ресурсов и оценка ландшафтов. 4. Планирование природоохранных проектов. 5. Планирование рекреационных объектов.
Разработчики	Станченко Лариса Юрьевна, кандидат географических наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальное и демографическое развитие территории» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для оценки состояния и перспектив развития демографической обстановки территории, ее социальной сферы; формирование знаний, умений и навыков с целью разработки и оценки программ реализации социальной, в том числе демографической политики, проектов, направленных на всестороннее социальное развитие территории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен организовать сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов в сфере пространственного развития территорий. ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов. ПК-5. Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1. Оценивает соответствие промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий техническому заданию и календарному плану ПК-3.2. Разрабатывает предложения по оптимизации работ по выполнению проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-3.3. Документально оформляет результаты организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий ПК-4.1. Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2. Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3. Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ ПК-5.1. Выявляет условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.2. Разрабатывает предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях ПК-5.3. Консультирует субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на раз-

	ных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы анализа социальных и демографических процессов с целью организации работы в сфере пространственного развития территории; тенденции социально-демографического развития стран и регионов разного типа; социальные и демографические характеристики России и ее отдельных регионов; факторы и условия социально-демографического развития регионов; основные этапы и структуру экспертного заключения;</p> <p>Уметь: оценивать социальные и экономические последствия демографических изменений; прогнозировать развитие населения, используя методы демографической статистики; прогнозировать изменения в социальной сфере на территории; проектировать деятельность, направленную на социальное развитие территории; анализировать и прогнозировать развитие социальной и демографической сферы региона, ее отдельных элементов.</p> <p>Владеть: навыками мониторинга основных социальных и демографических показателей; навыками расчета и анализа основных социальных, в том числе демографических показателей; оценки перспективных изменений социальных и демографических показателей; выполнения демографических экспертиз для решения задач управленческого характера; навыками подготовки аналитических и экспертных материалов, навыками демографических показателей; оценки текущего состояния и прогноза социальных и демографических показателей; выполнения экспертиз для решения задач управленческого характера.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и критерии социального и демографического развития территории. 2. Методика анализа демографической обстановки и последствий демографических процессов. Демографическое и социальное прогнозирование 3. Интеллектуальный потенциал населения как основа социального развития территории: понятие, содержание, функции, методы оценки 4. Экономические, в том числе профессионально-квалификационные характеристики населения территории: методики оценки и прогнозирования 5. Уровень и качество жизни населения как интегральные индикаторы социального, в том числе демографического развития территории 6. Региональная социальная политика как инструмент социального, в том числе демографического развития территории
Разработчики	Гуменюк Лидия Геннадьевна, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Инновационное развитие стран и регионов» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки « <i>Пространственное развитие территории</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у магистрантов представления о мировой практике оценки национальных и региональных инновационных систем, индикаторах и рейтингах инновационного развития, об уровне и особенностях инновационного развития ведущих стран мира и регионов России и научить магистрантов самостоятельно анализировать и сравнивать особенности инновационного развития стран и регионов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1: Способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий.</i> <i>ПК-6: Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1: Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи.</i> <i>ПК-1.2: Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба</i> <i>ПК-1.3: Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий.</i> <i>ПК – 6.1: Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ.</i> <i>ПК-6.2: Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий.</i> <i>ПК-6.3: Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теории национальной, региональной инновационных систем, типологию стран и регионов по уровню инновационного развития, основные индикаторы и рейтинги о инновационного развития, особенности инновационного развития ведущих стран мира и регионов России; классические и современные методы географических наук, используемые при решении научно-исследовательских задач в изучения области инновационного развития стран и регионов в интересах их пространственного развития. Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать особенности инновационного развития стран и регионов; формулировать выводы и оценивать результаты проведенных исследований инновационного развития стран и регионов. Владеть: методиками оценки уровня инновационного развития стран и регионов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Теории инновационного развития; 2. Модели национальных и региональных инновационных систем;

	<ol style="list-style-type: none">3. Уровень инновационного развития стран мира;4. Особенности инновационного развития ведущих зарубежных стран;5. Уровень и особенности инновационного развития России.
Разработчики	Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Оценка инновационного и инвестиционного потенциала регионов России» по направлению подготовки 05.04.02 « <i>География</i> » профиль: « <i>Пространственное развитие территории</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> формирование целостного представления об инновационном развитии региона, сфере инвестиционной деятельности государства и регионов, выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1</i> – способен подготовить техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов в сфере пространственного развития территорий; <i>ПК-6</i> - Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1</i> - Проводит обоснование проекта в области пространственного развития территорий, формулирует его цели и задачи <i>ПК-1.2</i> - Оценивает риски реализации проекта и выполнения работ в области пространственного развития территорий, возможные меры по нейтрализации или минимизации ущерба. <i>ПК-1.3</i> - Разрабатывает техническое задание, календарный план и смету проектов и работ в сфере пространственного развития территорий <i>ПК-6.1</i> - Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ <i>ПК-6.2</i> - Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий <i>ПК-6.3</i> - Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>Знать:</i> основы пространственных знаний, понимание движущих сил и закономерностей процесса проектирования, экономической организации общества, методологию научных исследований в профессиональной области; историю становления научных взглядов на инновационные процессы в обществе; содержание современных теорий и концепций инновационного развития; систему соотношения понятий социологии инноваций и социологии региона; специфические особенности творческой (созидательной) и инновационной (внедренческой) деятельности; факторы детерминации инновационной деятельности, содержание и основные направления государственной поддержки в сфере развития образования и инноваций в регионах; предмет и задачи инвестиционной политики государства и региона, методы и технологии инвестиционной деятельности; о роли и значении инвестиционной деятельности для развития экономики государства, региона, отдельного муниципального образования, об источниках финансирования инвестиций российских предприятий,

	<p>правовом регулировании инвестиционной деятельности, о различных формах финансирования инвестиционных проектов; содержание ключевых понятий инвестиционной политики: «инвестиции», «субъекты инвестиционной деятельности», «объекты инвестиционной деятельности», «портфельные инвестиции», «инвестиционные отношения».</p> <p>Уметь: применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных проектов, использовать междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития, использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; применять полученные знания в управлении инновационными процессами в регионах; проводить социологические исследования различных элементов инновационного процесса, инфраструктуры, климата и ориентации персонала на создание новаций и внедрение инноваций; прогнозировать и оценивать реальную динамику инновационных процессов; анализировать процессы в сфере инновационного развития региона, определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности; использовать методы социологии и экономики инноваций для анализа региональных социально-экономических процессов; прогнозировать, проектировать, планировать инвестиционную деятельность; рассчитывать экономическую эффективность проекта; рассчитывать риски инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: навыками выбора технологии осуществления научного исследования, оценки затрат, организации его осуществления и проведения анализа результатов научного исследования с использованием современных методов обработки данных; навыками представления результата научно-исследовательской работы в виде отчета, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации; методами критического анализа современных проблем инноватики, постановки задач и разработки программы исследований, интерпретации, представления и применения полученных результатов; методами критического анализа отечественной и зарубежной практики инновационных преобразований, в условиях динамично изменяющейся социально-экономической действительности; навыками использования современных методов для развития интеллектуального потенциала и его целенаправленной реализации при создании новаций и внедрении инноваций на практике; навыками расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиций; методикой определения степени риска в инвестиционной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретические основы пространственного изучения инновационных процессов. Методы и результаты эмпирических исследований инно-

	<p>вационных процессов в регионах. Циклично-генетические закономерности эволюции территориальных систем в России. Комплексная оценка инновационного потенциала регионов России. Оценка инновативности регионов России. Территориальные инновационные системы России. Региональная инновационная политика в России. Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Источники и структура государственных инвестиций. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Источники бюджета развития.</p>
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Управление организационными конфликтами» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний об особенностях организационных конфликтов и процессах управления ими, практических навыков управления организационными конфликтами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: сущность, структуру, динамику организационного конфликта; особенности организационного конфликта; причины организационных конфликтов; виды организационных конфликтов; вероятностные профессиональные задачи по управлению организационными конфликтами в сфере территориального планирования. Уметь: управлять организационными конфликтами, находить методы и способы предупреждения и разрешения конфликта. Владеть: навыками анализа, прогнозирования, профилактики, регулирования и разрешения организационных конфликтов в сфере территориального планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Организационный конфликт: сущность, структура, особенности. Виды и причины организационных конфликтов. Управление организационными конфликтами.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Географические основы пространственного планирования» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: расширение, систематизация и актуализация географических знаний магистрантов, не имеющих базового географического образования, формирование умения использовать географический подход при решении профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4. Способен к проведению комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Оценивает соответствие проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода, современному опыту проведения аналогичных работ и проектов ПК-4.2 Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ ПК-4.3 Готовит экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и работ
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: географические закономерности природных и общественных процессов и явлений Уметь: применять географические подходы и методы для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа и прогнозирования природных и общественных процессов на изучаемой территории.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Основные географические закономерности природной среды: общие характеристики. Основные географические закономерности общественных процессов и явлений. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы картографии» по направлению подготовки 05.04.02 География профилю подготовки «Пространственное развитие территории» квалификация выпускника магистр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов умений понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности; ознакомить с процессами изготовления карт
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6. Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области пространственного развития территорий

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-6.1 Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ</p> <p>ПК-6.2 Использует классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач в области пространственного развития территорий</p> <p>ПК-6.3 Формулирует выводы и оценивает результаты проведенного исследования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт, планов и другой геодезической информации; основные картографические проекции, способы картографического изображения, приемы генерализации применительно к объектам разной локализации;</p> <p>Уметь: анализировать географические карты, применять географические карты в научных и практических целях.</p> <p>Владеть: приемами составления карт разной тематики; навыками составления картографических отчетных материалов (планы, профили, картосхемы) и применения топографических методов для самостоятельного решения профессиональных вопросов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Введение. Карты и другие картографические произведения. Математическая основа карт. Картографические знаки и способы картографического изображения. Надписи на картах. Картографическая генерализация. Типы и виды карт и атласов. Приемы и методы использования карт.</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.