

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Высшая медицины

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 31.02.02
Специальность: «Акушерское дело»
Профиль: Акушерское дело

Квалификация выпускника: акушерка/акушер

**Калининград
2024**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП. 01 общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимость профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные показатели функционального состояния пациента;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни;
- мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **150** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- промежуточная аттестация 18 часов.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда

РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы

РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы

РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека

РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Основы патологии» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП.02 общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологических особенностей личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- промежуточная аттестация часов.

Аннотация рабочей программы

ОП.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП.03 общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.

ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- теоретическое обучение 18 часов;
- практические занятия 18 часов;

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика

Раздел 2. Морфология

Раздел 3. Химическая номенклатура

Раздел 4. Клиническая терминология

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к *обязательной* части профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования: 31.02.02. «Акушерское дело» квалификация Акушерка/Акушер.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

ОП.04 общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Психологические основы деятельности коллектива,

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности.
ОК 05	Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии

Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза

Раздел 6. Наследственность и патология

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять необходимые источники информации.	Приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Основы здорового образа жизни.

ОК 09	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
ПК 1.2.	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
ПК 1.4.	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
ПК 2.1.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.

	инструментальных исследований пациентов.	
ПК 2.2.	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики.
ПК 2.3.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
- консультации часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Бактериология

Раздел 3. Вирусология

Раздел 4. Учение об иммунитете

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Раздел 6. Микология

Аннотация учебной дисциплины общепрофессионального цикла

ОП. 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Краткая характеристика учебной	Раздел 1. Информационные технологии в работе: MS WORD MS EXCEL

дисциплины (основные блоки и темы)	MS ACCESS MS POWERPOINT
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1 ЗЕ / 36 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- промежуточная аттестация часов.

Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Законодательные основы организации здравоохранения.

Раздел 3. Права, обязанности лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи

Раздел 4. Трудовые отношения в здравоохранении.

Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.

Раздел 6. Медицинское страхование в Российской Федерации.

Раздел 7

Ответственность работников медицинских учреждений за правонарушения в области здравоохранения

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): - Осуществление профессионального ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт в:

Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

предстерилизационной очистки медицинских изделий;

заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

наблюдения за функциональным состоянием пациента;

доставки биологического материала в лабораторию;

оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

размещения и перемещения пациента в постели;

санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
смены нательного и постельного белья;
транспортировки и сопровождения пациента
ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

уметь:

Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
производить гигиеническую обработку рук;
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
определять основные показатели функционального состояния пациента;
измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
правильно применять средства индивидуальной защиты;
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
производить смену нательного и постельного белья;
осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
знать:

Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
назначение и правила использования средств перемещения;
правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
схема обращения с медицинскими отходами;
правила гигиенической обработки рук;
график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

алгоритм измерения антропометрических показателей;

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего 566 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа: из них
 - лекции – 54 часа
 - лабораторные занятия – 258 часов
 - промежуточной аттестации 54 часа;
- учебной практики и производственной практики 252 часа;

4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по профессиональному модулю:

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала - 1 семестр

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»

- **2 семестр**

МДК 01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности – **2 семестр**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
----------------	--

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> • Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); • получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; • проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; • оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; • постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; • определения срока беременности и предполагаемой даты родов; • проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; • составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; • ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; • проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; • обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; • направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; • направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам
-------------------------	--

развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; • применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; • контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); • интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); • проводить медицинские осмотры пациентов; • применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> ○ физикальное обследование пациента; ○ измерение артериального давления; ○ пульсометрия; ○ термометрия; ○ антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); ○ объективное обследование физического развития; ○ оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; ○ визуальное исследование молочных желез; ○ пальпация молочных желез; ○ оценка менструального календаря; ○ определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; ○ определение срока беременности и даты родов; ○ осмотр вульвы и влагалища; ○ визуальный осмотр наружных половых органов; ○ бимануальное влагалищное исследование; ○ исследование при помощи зеркал; ○ получение влагалищного мазка; ○ спринцевание влагалища; ○ измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; ○ пальпация живота беременной; ○ пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;

	<ul style="list-style-type: none">○ аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;○ проведение кардиотокографии плода;○ определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);○ определение жизни и смерти плода;● определять срок беременности и предполагаемую дату родов;● оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;● интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;● оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;● устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);● проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;● подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;● проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;● направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;● интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;● устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;● направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;● направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;● выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
--	---

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;

- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; • общие вопросы организации медицинской помощи населению; • порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; • анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; • методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; • методика медицинских осмотров и обследований пациентов; • методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; • клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; • методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; • методика медицинского осмотра пациентов в случаях, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; • принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; • признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; • осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; • этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; • МКБ; • медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; • медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; • медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; • медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; • медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; • клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
---------------------	---

- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; • нарушения родовой деятельности (родовых сил); • поперечные и косые положения плода; • особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; • отклонения от нормального механизма родов; • родовые травмы; • классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; • методы измерения кровопотери; • классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; • виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; • методы ухода за новорожденными; • методы профилактики гипотермии новорожденных; • правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; • аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; • порядок организации медицинской реабилитации; • признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; • методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; • механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; • медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; • мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	---

3. Количество часов на освоение программы модуля:

Всего 1158 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 986 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 986 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов;
- промежуточной аттестации 72 часов;

учебной практики и производственной практики 324 часов.

4. Формы промежуточной аттестации

Экзамены:

МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – 3 семестр;

МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период – 4 семестр;

МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях (хирургия и соматика) – 4 семестр;

МДК.02.05. Педиатрия – 2 семестр.

Дифференцированные зачеты:

МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 4 семестр;

МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях (инфекции) – 3 семестр;

УП.02.01. Учебная практика – 3 семестр;

УП.02.02. Учебная практика – 4 семестр;

УП.02.03. Учебная практика – 4 семестр;

УП.02.04. Учебная практика – 4 семестр;

ПП.02. Производственная практика – 3 и 4 семестр.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
----------------	---

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с</p>

	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
<p>Знать</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p>

	<p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего 324 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

учебной практики 72 часа:

производственной практики 108 часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированные зачеты:

МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – 2 семестр;

УП.03.01. Учебная практика – 2 семестр;

УП.03.02. Учебная практика – 3 семестр.

Структура:

МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных

**Аннотации профессионального модуля
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

<p>Учебные дисциплины: МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии» МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) ПК 4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи ПК 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; • оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. • оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); • проведение базовой сердечно-легочной реанимации; • проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи • применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. • проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). • установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. • обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. • выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; • выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; • оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). • применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. • осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. • устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной,
---	--

	<p>медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. • обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; • методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); • методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); • клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; • правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; • правила проведения первичной реанимации новорожденного. • порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. • правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. • медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. • медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; • организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; • порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>МДК 04.01 «Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии»</p> <p>Тема1 Акушерские кровотечения</p> <p>Тема 2. Эмболия околоплодными водами</p> <p>Тема 3. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде</p> <p>Тема 4. Неотложные состояния новорождённого</p> <p>Тема 5. Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>МДК 04.02 «Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни»</p> <p>Тема 1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе первой помощи.</p> <p>Тема 2 Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.</p> <p>Тема 3 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</p>

	<p>Тема 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека, в том числе при кровотечениях.</p> <p>Тема 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме, радиационных ожогах</p> <p>Тема 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при асфиксии, утоплении.</p> <p>Тема 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях различной этиологии</p> <p>Тема 8 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.</p> <p>Тема 9 Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Тема 10 Острая сердечная недостаточность</p> <p>Тема 11 Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</p> <p>Тема 12 Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</p> <p>Тема 13 Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. ОНМК. Судорожный синдром.</p>
<p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</p>	<p>Всего – 486 часа, в том числе:</p> <p>Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 434 часа:</p> <p>Из них на освоение</p> <p>МДК 04.01 – 138: - лекции – 32 часа - практические занятия – 72 часа - ИП – 16 часов</p> <p>МДК 04.02 – 168: - лекции – 48 часов - практические занятия – 102 часа</p> <p>Промежуточная аттестация -18 часов.</p> <p>Практики, в том числе: учебная – 72 часа; производственная – 108 часов;</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Дифференцированный зачёт –5 семестр. Экзамен – 5 семестр</p>

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.01 «История России»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности; - формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления; - формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.
Краткая характеристика учебной	<p>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</p> <p>Раздел 2. Россия и глобальный мир</p>

дисциплины (основные блоки и темы)	
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,3 ЗЕ / 48 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Общепрофессиональный курс
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 ЗЕ / 72 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель изучения дисциплины	<p>Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; - создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях; - разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; - обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; - для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;

	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы. Раздел 3. Первая медицинская помощь</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>1,9 ЗЕ / 68 ч</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

СГ.04 «Физическая культура»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда • Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья • Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью • Овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта • Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и физического здоровья • Освоение системой знаний о занятиях физической культуры, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций • Приобретение компетентности и физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах, занятых физическими упражнениями
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 04, ОК 08.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях; - формирование здорового образа жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности, правила и

	способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. ОФП Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол Раздел 5. Кроссовая подготовка
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3,8 ЗЕ / 136 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.05 «Основы бережливого производства»	
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических вопросов и овладение базовыми навыками в области lean-технологий (внедрение бережливого производства в медицинской организации), обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов разных специальностей со средним медицинским образованием
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Организационные основы здравоохранения</p> <p>Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения</p> <p>Тема 3. Теоретические основы бережливого производства</p> <p>Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</p> <p>Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</p> <p>Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</p> <p>Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование</p>

	Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1 ЗЕ / 36 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков современных основ управления личными финансами, особенностях развития финансового рынка на современном этапе, опыта при оценке финансовых рисков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</p> <p>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</p> <p>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</p> <p>Раздел 5. Страхование</p>
Трудоемкость	1 ЗЕ / 36 ч

(ЗЕ/часы)	
Форма итогового контроля знания	Контрольная работа

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.07 «Психология»	
Цель изучения дисциплины	Развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Общая психология</p> <p>Раздел 2. Социальная психология</p> <p>Раздел 3. Медицинская психология</p>

(основные блоки и темы)	
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2 ЗЕ / 72 ч
Форма итогового контроля знания	Контрольная работа

Аннотация учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла

СГ.08 «Русский язык и культура речи»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи; - закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях для совершенствования методов общения медицинского работника среднего звена; - способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка Раздел 2. Текст и его особенности
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	0,9 ЗЕ / 32 ч
Форма итогового контроля знания	Контрольная работа