

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт управления и территориального развития»  
Высшая школа права

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 40.05.04**

**Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Профиль: «Судебная деятельность»**

**Квалификация (степень) выпускника: юрист**

**Калининград  
2024**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. <b>Уметь:</b> составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. <b>Владеть:</b> приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	Луговой С.В., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуля Цифровые инструменты профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	

профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;</li> <li>- основные принципы разработки программ с применением языка Python;</li> <li>- фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</li> <li>- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и</li> </ul>

	<p>компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками программирования на основе языка Python;</li> <li>- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Программа дисциплины «Цифровая культура»</p> <p>Программа дисциплины «Язык Python»</p> <p>Программа дисциплины «Введение в искусственный интеллект»</p> <p>Программа дисциплины «Компьютерные сети»</p>
Разработчики	<p>Савкин Д.А., доцент</p> <p>Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Коммуникационный модуль» по направлению подготовки <i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i> профилю подготовки «<i>Судебная деятельность</i>» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки,	<b>Знать:</b> основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития

получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Уметь:</b> управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчик	А.А. Остапенко., к.филол.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки <i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i> профилю подготовки « <i>Судебная деятельность</i> » квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - способы поиска информации; - критерии постановки задач в соответствии с целью. <b>Уметь:</b> - анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. <b>Владеть:</b> - навыками доказательства и опровержения тезиса; - технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. Тема 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. Тема 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации.

	<p>Тема 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста.</p> <p>Тема 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.</p>
Разработчик	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Модуль предпринимательский»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание процесса бизнес-планирования</li> <li>2. Продукты и услуги</li> <li>3. Описание бизнеса</li> <li>4. Исследование и анализ рынка</li> </ol>

	<p>5. План маркетинга</p> <p>6. Производственный и организационный план</p> <p>7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</p>
Разработчики	<p>Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления территориального развития»;</p> <p>Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»</p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p> <p>профилю подготовки «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения модуля является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях, формирование способности и готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения;</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты);</li> </ul>

- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**Уметь:**

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
  - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

**Владеть:**

- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;
  - методами повышения стрессоустойчивости;
  - способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях;
  - строевыми приемами на месте и в движении;
  - навыками управления строями взвода;
  - первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия;
  - первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
  - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Программа дисциплины «Основы военной подготовки»
Разработчики	Масленников П.В., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Судоплатов К.А., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Винокурова Н.В., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Балыко С.В., капитан 1 ранга, к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; Кужелев А.А., капитан 2 ранга, к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; Рак Е.Н., подполковник запаса, ст.преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; Жуков Б.В., подполковник запаса, преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность

	<p>взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> <li>- иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
Разработчик	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов

	<p>непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профессиональной этики;</li> <li>- роль педагогической деятельности в обществе;</li> <li>- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>- современные методы и технологии обучения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности;</li> <li>- быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний;</li> <li>- осуществлять рефлексии своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития;</li> <li>- способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области;</li> <li>- навыками рефлексии своей педагогической деятельности</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного</p>

	<p>процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)</p>
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент ОНК «Институт образования гуманитарных наук»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Физическая культура и спорт»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья.  Основные средства и методы физического воспитания.  Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b>  Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни;  Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках;  Опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	<p>Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, ст.преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Философия»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.9 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: основные философские понятия и категории.

процессе изучения дисциплины	<p>Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Место и роль философии в культуре.</p> <p>Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии.</p> <p>Тема 3. Философское учение о бытии.</p> <p>Тема 4. Сознание как философская проблема.</p> <p>Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.</p> <p>Тема 6. Философское учение об обществе.</p> <p>Тема 7. Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Тема 8. Философское учение о ценностях.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.</p>

процессе изучения дисциплины	<p>Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Техника безопасности самоконтроль в избранном виде двигательной активности</p> <p>Тема 2. Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной активности.</p> <p>Тема 3. Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Техника основных двигательных действий</p> <p>Тема 4. Физическая подготовленность для социальной и профессиональной деятельности</p>
Разработчики	<p>Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, ст.преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль правовой» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</li> <li>- ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве.</li> <li>- осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-правовой терминологией;</li> <li>- навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;</li> <li>- навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</li> <li>- приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Общая теория права. Тема 2. Основы конституционного права. Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы частного права. Тема 5. Основы трудового права. Тема 6. Механизмы защиты прав человека.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-</p>

	нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.13 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-1.14 Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <b>Уметь:</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <b>Владеть:</b> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий. Тема 2. Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий. Тема 3. Основы оздоровительной тренировки. Тема 4. Виды фитнеса по направлениям.
Разработчики	Семенов Д.А., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б. , к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать

	патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. <b>Уметь:</b> объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др. <b>Владеть:</b> навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Историческая наука и память о прошлом 2. Народы и государства на территории современной России в древности 3. Русь в IX — первой трети XIII в. 4. Русские земли в XIII – первой половине XV вв. 5. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв. 6. Российское государство в XVII в. 7. Россия в XVIII в.: традиции и модернизация. 8. Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура. 9. Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.) 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 11. СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений. 12. Российская Федерация в 1991–2022 годах
Разработчик	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
<b>АННОТАЦИЯ</b>	

<p>рабочей программы дисциплины «Проектная мастерская» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом <b>Уметь:</b> применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами <b>Владеть:</b> - навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; - навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов; - методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. БФУ как проектный университет Тема 2. Особенности проектного мышления и деятельности Тема 3. Экспресс проектирование Тема 4. Защита проекта
Разработчики	Саберов Р.А. – директор департамента организации образовательной деятельности
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p>	

профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности математика; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование обще-культурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии; особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации; правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; условия, необходимые для достижения успешной коммуникации; компоненты сильной и слабой коммуникативной позиции и факторы коммуникативного равновесия.</p> <p><b>Уметь:</b> определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, строить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств; преодолевать коммуникативные барьеры и неудачи при помощи адекватного использования коммуникативных стратегий и тактик; использовать и при необходимости трансформировать теоретические модели в соответствии с конкретной (реальной) коммуникативной ситуацией; оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание; определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности; навыками успешной коммуникации в сфере делового общения; базовыми навыками, составляющими коммуникативную</p>

	компетентность личности, включая навык оценивания коммуникативной компетентности коммуникатора и коммуниканта, в том числе и в отношении собственной личности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Вербальная и невербальная коммуникация Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог Коммуникативные нормы и правила Коммуникативные стратегии и тактики Практикум по публичной коммуникации Практикум по научной коммуникации Практикум по деловой коммуникации Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков публичных выступлений
Разработчик	Цвигун Т.В. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Суворова Н.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Остапенко А.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Черняков А.Н. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Вертинская О.М. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Стратегии личностно-профессионального развития»  
по направлению подготовки *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*  
профилю подготовки «*Судебная деятельность*»  
квалификация выпускника *юрист*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК-1.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию

	УК-1.12 Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами</li> <li>- грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</li> <li>- навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии</li> <li>- умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза.</p> <p>Тема 2. Введение в электронную среду вуза.</p> <p>Тема 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза.</p> <p>Тема 4. Введение в проектную среду вуза.</p>
<b>Разработчики</b>	<p>Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности;</p> <p>Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Инклюзивная культура и коммуникации» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об основах социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.22 Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности; основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью. <b>Уметь:</b> планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. <b>Владеть:</b> опытом проведения, обработки, интерпретации методов социализации и профессиональной адаптации личности в различных сферах жизнедеятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие и сущность инклюзивного образования. Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии. Общение и коммуникация в инклюзивной среде
Разработчик	Старовойт Н.В. к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Гражданское право»</i> по направлению подготовки 40.05.04 <i>«Судебная и прокурорская деятельность»</i> профилю подготовки <i>«Судебная деятельность»</i> квалификация выпускника <i>Юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере гражданского права и гражданских правоотношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие

	<p>применению нормы материального и процессуального права.  ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.  ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности.  ОПК-4.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения.  ПК–6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.  ПК–6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.  ПК–6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания, виды и природу гражданских правоотношений;</li> <li>- судебную практику по гражданско-правовым спорам;</li> <li>- основные способы оказания правовой помощи гражданам и организациям, виды юридических услуг, сущность представительства, способы правовой экспертизы и формы юридических заключений в сфере гражданского права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать гражданские правоотношения</li> <li>- давать грамотные юридические консультации в сфере гражданского права;</li> <li>- проводить юридическую экспертизу гражданско-правовых нормативных актов и правоприменительных актов в сфере гражданского права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий;</li> <li>- навыками оформления юридических заключений по вопросам гражданского права.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Гражданское право - отрасль права, наука и учебная дисциплина. Осуществление и защита гражданских прав. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний и юридически значимые сообщения. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве. Владение как фактическое состояние. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p>

	Изменение и прекращение обязательств. Общие положения о договоре в гражданском праве. Договоры по возмездному и безвозмездному отчуждению имущества. Договоры по передаче имущества во временное владение и пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Транспортные договоры. Договоры в банковской сфере, организация безналичных расчетов. Договор хранения. Страхование. Договоры о представительстве (посреднические договоры) и доверительное управление имуществом. Совместная деятельность. Обязательства из односторонних правомерных действий. Внедоговорные охранительные обязательства (деликты и кондикция). Наследственное право. Интеллектуальная собственность.
Разработчики	д.ю.н., проф. Т.К. Примак, к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц, к.ю.н., доцент М.Г. Ерохина

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Наследственное право» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>Юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование комплексных знаний, умений, навыков в сфере наследственного права и наследственных правоотношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные понятия и виды правоотношений в системе наследственного права - способы оказания правовой помощи гражданам и организациям, виды

	<p>юридических услуг, формы юридических заключений в сфере наследственного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать наследственные правоотношения;</li> <li>- критически анализировать судебную практику по наследственным делам;</li> <li>- давать юридические консультации в сфере наследственного права.</li> <li>- проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере наследственного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных положений доктрины для выработки практических рекомендаций в сфере наследственного права</li> <li>- навыками оформления юридических заключений в сфере наследственного права;</li> <li>- грамотной письменной и устной юридической речью на основе гражданско-правовых понятий.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и значение наследования. Наследственное право в системе гражданского права. Основные понятия наследственного права. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений. Наследование отдельных видов имущества. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследственный договор. Принятие наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Римское право»  по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>Юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о системе юридических понятий в римском праве и их значении для современного частного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных</p>

	видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и классификации юридических понятий из системы римского частного права</li> <li>- закономерности развития римско-правовых конструкций в современных правовых порядках</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности рецепции римско-правовых конструкций в современных правовых порядках с учетом культуры различных народов</li> <li>- систематизировать частные отношения на основе юридических понятий римского права</li> <li>- анализировать влияние римского права на современные социальные институты и формирование современного гражданского и иного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью уважать правовую культуру различных народов и учитывать этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации при квалификации правоотношений на основе традиций римского права.</li> <li>- навыком выявления сущности римско-правовых конструкций в нормах действующего законодательства в России и зарубежных странах</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Предмет, система и источники римского права. Судебный процесс в римском праве: иски, особые средства преторской защиты, исковая давность. «Лица» в римском праве: понятие правоспособности и дееспособности, виды «лиц», юридические лица. Семья и брак в Риме. Владение, право собственности, права на чужие вещи и их защита в римском праве. Понятие и виды древнеримских обязательств. Действительность договора. Исполнение, обеспечение и прекращение обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Отдельные виды договоров. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из договоров и как бы из деликтов. Наследственное право.
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Гражданский процесс»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях

	гражданского процесса, содержания гражданского процессуального законодательства и основных принципах применения его норм
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-3</b>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти</p> <p><b>ПК – 2.1.</b> Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p><b>ПК – 2.2.</b> Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p><b>ПК – 2.3.</b> Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Выносит проекты законных судебных актов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Конституции РФ и гражданского процессуального законодательства;</p> <p>основные гражданские процессуальные права и обязанности участников судопроизводства;</p> <p>понятие и особенности исковых и неисковых производств;</p> <p>производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;</p> <p>основные положения исполнительного производства;</p> <p>несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды).</p>

	<p><b>уметь:</b> анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел; анализировать и исследовать гражданско - процессуальные правоотношения с физическими и юридическими лицами; принимать решения в различных процессуальных ситуациях путем правильной реализации норм материального и процессуального права; вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, норм международного права и международных договоров РФ; опытом самостоятельной работы с источниками гражданского процесса и навыками анализа нормативных актов; навыками составления процессуальных документов в целях защиты нарушенных гражданских прав и интересов; опытом проведения сравнительно-правового анализа судебных и нотариальных документов; навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными; навыками проведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций сторон и применения примирительных процедур в целях разрешения спора..</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие гражданского процесса. Принципы. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 2. Компетенция и подсудность гражданских дел.</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского процесса.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание.</p> <p>Тема 5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.</p> <p>Тема 6. Приказное производство.</p> <p>Тема 7. Исковое производство. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 9. Постановления суда.</p> <p>Тема 10. Упрощенное и заочное производство.</p> <p>Тема 11. Особое производство.</p> <p>Тема 12. Обжалование и пересмотр судебных постановлений.</p> <p>Тема 13. Исполнительные документы и исполнительное производство.</p> <p>Тема 14. Несудебные формы защиты. Третейские суды.</p> <p>Нотариат</p>
<p>Разработчики</p>	<p><b>Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент</b></p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях исполнительного производства, службе судебных приставов и общих правилах совершения исполнительных действий и мер принудительного исполнения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права  <b>ПК-5.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.  <b>ПК - 1.2.</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.  <b>ПК – 1.3.</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. <b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, задачи, история и общая характеристика исполнительного производства;</li> <li>- основные правила совершения исполнительных действий;</li> <li>- правовое регулирование исполнительного производства и деятельности службы судебных приставов.</li> <li>- правовые основы и нормы в сфере профессиональной деятельности судебного пристава- исполнителя.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать судебную практику и практику исполнительного производства;</li> </ul>

	<p>- вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения;</p> <p>- разъяснять задачи и компетенцию суда и судебных- приставов в сфере составления основных судебных и исполнительных документов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и правильно соотносить судебные формы защиты права с деятельностью службы судебных приставов по вопросам исполнительного производства;</p> <p>- навыками составления и анализа процессуальных и исполнительных документов и опытом проведения сравнительно-правового анализа</p> <p>- навыками применения норм законодательства об исполнительном производстве в практической деятельности с использованием цифровых технологий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>Тема 5. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p>
Разработчики	<b>Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент</b>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «<i>Нотариат</i>»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях нотариата, содержании гражданского законодательства и основных принципах применения его норм по нотариальному удостоверению сделок и совершению других нотариальных действий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p><b>ПК-7</b> Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p><b>ПК - 1.2.</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>ПК – 1.3.</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><b>ПК-7.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;</p> <p><b>ПК-7.2</b> Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;</p> <p><b>ПК-7.3</b> Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, задачи, история и общая характеристика нотариальной деятельности;</li> <li>• основные правила нотариального удостоверения сделок и иных нотариальных действий: проблемы правового регулирования;</li> <li>• правовое регулирование нотариального удостоверения сделок и совершения отдельных видов нотариальных действий в обеспечении предпринимательской деятельности.</li> <li>• нормативные акты и юридические термины, используемые для регулирования соответствующей нотариальной деятельности;</li> <li>• правовые основы и нормы в сфере профессиональной деятельности нотариуса с использованием цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и обобщать судебную и нотариальную практику;</li> <li>• выработать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения;</li> <li>• квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия, давать юридические заключения и консультации;</li> <li>• разъяснять задачи и компетенцию нотариусов в сфере составления основных нотариальных документов.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными;</li> <li>• навыками составления и анализа нотариальных документов и опытом проведения сравнительно-правового анализа;</li> <li>• навыками обобщения, анализа и обоснования собственной позиции по спорным вопросам в сфере нотариата;</li> <li>• навыками аналитической работы, толкования и применения законодательства;</li> <li>• навыками применения норм законодательства о нотариате в практической деятельности с использованием цифровых технологий.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Организационные основы деятельности нотариата.</p> <p>Тема 2. Основные требования к совершению нотариальных действий.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование нотариального удостоверения сделок.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование совершения иных нотариальных действий.</p> <p>Тема 5. Цифровой нотариат</p>
Разработчики	<b>Ярошенко Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент</b>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Конституционное право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<b>Целью</b> изучения дисциплины «Конституционное право» является овладение общепрофессиональными компетенциями в сфере конституционно-правовых отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</i></p> <p><i>ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права</i></p> <p><i>ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК-3.1: Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</i></p> <p><i>ОПК-3.2: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</i></p>

	<p><i>ОПК-3.3: Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</i></p> <p><i>ОПК-5.1: Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</i></p> <p><i>ОПК-5.2: Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</i></p> <p><i>ОПК-7.1: Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.</i></p> <p><i>ОПК-7.2: Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</i></p> <p><i>ОПК-7.3: Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</i></p> <p><i>ОПК-7.4: Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. материальное и процессуальное право, регулирующие конституционные правоотношения;</li> <li>2. основные понятия конституционного права РФ;</li> <li>3. способы определения необходимости подготовки проектов нормативных актов в сфере конституционного права;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права;</li> <li>2. выявлять смысл конституционно-правовых норм;</li> <li>3. выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию в сфере конституционного права;</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками реализации норм конституционного права;</li> <li>2. навыками применения способов толкования норм конституционного права и выявления их содержания;</li> <li>3. навыками подготовки проектов нормативных актов и иных юридических документов, регулирующих конституционно-правовые отношения.</li> </ol>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Основы теории конституционного права РФ.</i></li> <li>2. <i>Конституция Российской Федерации и ее развитие.</i></li> <li>3. <i>Основы конституционного строя Российской Федерации.</i></li> <li>4. <i>Гражданство Российской Федерации.</i></li> <li>5. <i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i></li> <li>6. <i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</i></li> </ol>

	<p>7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Система федеративных отношений России.</p> <p>9. Избирательное право и избирательная система РФ.</p> <p>10. Референдум.</p> <p>11. Президент РФ и Правительство РФ.</p> <p>12. Федеральное собрание РФ.</p> <p>13. Система судебной власти в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.</p> <p>14. Конституционный суд РФ.</p> <p>15. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти Калининградской области.</p> <p>16. Институт омбудсмена. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Калининградской области</p>
Разработчики	К.ю.н., доцент Герасимова Е.В., д.ю.н., доцент Саленко А.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Конституционный судебный процесс»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение профессиональными компетенциями в сфере российского конституционного судебного процесса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p>ПК-5: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1: Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений</p> <p>ПК-2.2: Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3: Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-2.4: Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1: Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2: Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p>

	<i>ПК-5.3: Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативные требования к структуре, содержанию обращения в Конституционный Суд РФ;</li> <li>2. содержание нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов в конституционном судебном процессе;</li> <li>3. требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в сфере конституционного судопроизводства;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов в сфере конституционного судопроизводства;</li> <li>2. совершать действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики в сфере конституционного судопроизводства;</li> <li>3. использовать юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в сфере конституционного процесса;</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками вынесения проектов законных судебных актов в сфере конституционного судопроизводства;</li> <li>2. Навыком составления официальных письменных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями в сфере конституционного судопроизводства.</li> </ol>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация Конституционного Суда РФ и статус судей.</li> <li>2. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.</li> <li>3. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.</li> <li>4. Рассмотрение дел о конституционности нормативных правовых актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>5. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов, решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</li> </ol>
Разработчики	Герасимова Е. В., к.ю.н., доцент
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «История государства и права России»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на базе историко-правового материала комплекса

	компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектно-модельном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия.</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач.</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу.</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта.</p> <p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ресурсы (источники), применимые при решении профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- основные историко-правовые понятия и категории;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в России;</li> <li>- возможности применения цифровых технологий в историко-правовом познании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути, средства и способы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, делая личный вклад в достижение общей цели;</li> <li>- оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать историко-правовые факты; выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им историко-правовую оценку;</li> <li>- пользоваться цифровыми инструментами поиска, обработки, анализа и визуализации историко-правовой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и отбора информации, необходимой для решения конкретной профессиональной задачи (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- навыками формулировки и аргументации вариантов решений профессиональной задачи (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- историко-правовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами (на историко-правовом материале);</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на историко-правовом материале);</li> <li>- навыками использования цифровых технологий.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Образование древнерусской государственности.</p> <p>Тема 2. Государственный строй и право Древнерусского государства.</p> <p>Тема 3. Русская государственность и право в период феодальной политической раздробленности.</p> <p>Тема 4. Образование русского централизованного государства и права. Государственный строй и право Московского государства.</p> <p>Тема 5. Образование абсолютной монархии в России и ее развитие в XVIII в.</p> <p>Тема 6. Развитие государственного строя и права России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Реформы второй половины XIX в.</p> <p>Тема 8. Оформление ограниченной монархии в России.</p> <p>Тема 9. Государственный строй России в период Временного правительства.</p> <p>Тема 10. Образование советского государства и права.</p> <p>Тема 11. Образование и развитие союзного советского государства (Союза Советских Социалистических Республик).</p> <p>Тема 12. Становление и развитие российской государственности и права в конце XX – начале XXI в.</p>
Разработчики	Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»
<b>АННОТАЦИЯ</b>	

<p>рабочей программы дисциплины «Судебное администрирование» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик в сфере судебного администрирования, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-5.1. Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ПК-5.2. Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности. ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - правовые акты, регламентирующие деятельность судебных органов; - организацию системы судебного администрирования; - нормативно-методические документы по делопроизводству и архивному делу в суде. <b>Уметь:</b> - работать с базами данных; - организовывать деятельность по судебному администрированию; - вести аналитическую, справочную работу по материалам статистической отчетности; - вести работу с документами. <b>Владеть:</b> - навыками применения правовых норм для решения практических ситуаций в сфере судебного администрирования; - навыками оформления судебной документации; - информационными технологиями в сфере судебного администрирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие судебного администрирования. Судебное делопроизводство. Архивное дело в суде. Судебная статистика.
Разработчики	Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины</p>	

<p>«Судебное право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области судебно-правовых отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p> <p>ПК-7. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.</p> <p>ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.</p> <p>ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности</p> <p>ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-5.1. Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>ПК-7.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<b>Знать:</b>

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы судебной интерпретации и судебной аргументации;</li> <li>- место судебного права в доктрине, системе права и системе законодательства;</li> <li>- генезис и основные направления трансформации судебной власти в цифровую эпоху;</li> <li>- систему и особенности судебных документов и судебных актов;</li> <li>- особенности предмета правового регулирования судебного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать судебную правоприменительную практику;</li> <li>- анализировать нормы судебного права, судебно-правовые отношения, фактические и эмпирические данные, правовые позиции и давать им оценку;</li> <li>- применять средства и методы юридического письма в сфере судебного права;</li> <li>- анализировать нормы судебного права, судебно-правовые отношения и давать им оценку.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками судебной интерпретации и судебной аргументации;</li> <li>- средствами и приемами юридической техники;</li> <li>- технологиями разработки юридических документов в сфере судебного права;</li> <li>- информационными технологиями и навыками анализа данных в судебной деятельности.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Судебная власть и судебное право. Тема 2. Судоустройство. Тема 3. Судебная деятельность. Тема 4. Судебное управление.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Уголовное право»</b> <b>Шифр: 40.05.04</b> <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b> <b>(базовое высшее образование)</b> <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b> <b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по применению уголовного закона, уголовно-правовой оценки и квалификации преступлений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.</p>

<p><i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i></p>	<p><b>ПК-3.1</b> Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-3.2</b> Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p><b>ПК-3.3</b> С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах;</p> <p><b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p>В результате освоения уголовного права обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> нормативную базу, регламентирующую ответственность за различные виды преступлений, основные приемы и правила квалификации преступлений, содержание квалифицирующих признаков и правил квалификации при их наличии</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в определении основных понятий уголовного права, излагать юридически грамотно выводы по изученным вопросам, высказывать собственную точку зрения, применять полученные знания на практике;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализом уголовно-значимых правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализом правоприменительной практики, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p><i>Раздел I. Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования</i></p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p> <p>Тема 2. Уголовный закон и пределы его действия</p> <p><i>Раздел II. Преступление</i></p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p> <p>Тема 4. Понятие уголовной ответственности. Состав преступления</p> <p>Тема 5. Объект преступления</p> <p>Тема 6. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Стадии совершения умышленного преступления (неоконченное преступление)</p> <p>Тема 10. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 11. Множественность преступлений</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>

	<p><i>Раздел III. Наказание</i></p> <p>Тема 13. Понятие и виды наказания</p> <p>Тема 14. Назначение наказания. Условное осуждение</p> <p>Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 16. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости</p> <p>Тема 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p><b>Раздел IV. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Тема 19. Особенная часть уголовного права, ее значение и система</p> <p>Тема 20. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 25. Преступления против собственности</p> <p>Тема 26. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 27. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 28. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 29. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 33. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 34. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 35. Преступления против военной службы</p>
<i>Разработчики</i>	<p>Долгова С.В., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», кандидат юридических наук; Цирит О.А., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», кандидат юридических наук.</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Административное право» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (базовое высшее образование) Профили: Судебная деятельность квалификация выпускника - юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в овладении знаниями в области административно-правовых основ функционирования системы публичной администрации в Российской Федерации, а также формирование практических навыков в сфере деятельности публичной

	<p>администрации и выполнения ей различных государственных и муниципальных функций в целях удовлетворения потребностей личности, обеспечения правопорядка и всеобщего блага.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права.</p> <p>ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p>ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации административно-правовых норм;</li> <li>- принципы административного законодательства в конкретных сферах;</li> <li>- процессуальные нормы, содержащиеся в КоАП РФ и других законах;</li> <li>- административные процедуры принятия управленческих решений;</li> <li>- действующее административное законодательство;</li> <li>- правоприменительную административную практику.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать административные правоотношения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать применяемые административно-правовые нормы;</li> <li>- анализировать административно-правовые процессуальные документы, выявлять в них ошибки;</li> <li>- выявлять нарушения законодательства по результатам изучения конкретного юридического документа;</li> <li>- анализировать административно-правовые нормы и правоотношения;</li> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере административной деятельности.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административными процедурами применения уполномоченным субъектом норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками составления проектов жалоб, процессуальных документов по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- административной-правовой юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с административно-правовыми актами.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в административное право. Предмет и метод административного права.  Нормы и источники административного права.  Административно-правовые отношения  Субъекты административного права  Исполнительная власть. Публичная администрация  Государственная служба  Правовые акты государственного управления  Административные процедуры  Публичные услуги  Государственный и муниципальный контроль (надзор)  Административное принуждение  Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.  Производство по делам об административных правонарушениях  Административное судопроизводство  Государственное управление в отдельных сферах</p>
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Административный процесс»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  (базовое высшее образование)  Профили: Судебная деятельность  квалификация выпускника - юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в овладении знаниями в области административно-процессуальных основ функционирования системы публичной администрации в Российской Федерации, а также формирование

	<p>практических навыков в сфере административного процесса, производства по делам об административных правонарушениях и административного судопроизводства.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм  ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права  ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики, выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений  ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики  ПК-2.3 Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей  ПК-2.4 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности  ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.  ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.  ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.  ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.  ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.  ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.  ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:  - действующее административно-процессуальное законодательство  - правоприменительную административную практику  - систему и особенности административного производства</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы административного процесса;</li> <li>- принципы аргументации правовой позиции по делу.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать административно-правовые нормы и правоотношения,</li> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере административной деятельности,</li> <li>- разрабатывать проекты правоприменительных актов</li> <li>- анализировать нормы административного процесса, процессуальные отношения, фактические и эмпирические данные, правовые позиции и давать им оценку.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административной-правовой юридической терминологией</li> <li>- навыками работы с административно-правовыми актами</li> <li>- технологиями разработки юридических документов в сфере административного процесса.</li> <li>- навыками аргументации правовой позиции по делу.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Введение в административный процесс.  Понятие и сущность административных процедур.  Нормотворческие процедуры. Регистрационные процедуры. Контрольные и надзорные процедуры.  Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Производство по жалобам.  Дисциплинарное производство.  Производство по делам об административных правонарушениях.  Административное судопроизводство.</p>
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  (базовое высшее образование)  Профили: Судебная деятельность  квалификация выпускника - юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в сфере правовых основ государственной службы, а также практических умений и навыков, необходимых для работы в системе государственной службы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p>ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует

	<p>в проектах юридических документах существо нарушения законности</p> <p>ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и нормы правового регулирования государственной и муниципальной службы;</li> <li>- законодательные принципы построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы;</li> <li>- правила подготовки юридических документов в сфере государственной и муниципальной службы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать правовые документы в сфере государственной и муниципальной службы.</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере государственной и муниципальной службы.</li> <li>- толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действующего законодательства в сфере государственно-правовых и муниципально-правовых отношений;</li> <li>- навыками принятия юридических решений в точном соответствии с законом.</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</li> </ul>

	отношений в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере государственной и муниципальной службы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие и система государственной службы в Российской Федерации Правовой статус государственного служащего Поступление на государственную службу Прохождение государственной гражданской службы Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной службы Прекращение государственной гражданской службы Военная и правоохранительная служба
Разработчик	Фадеева Елена Сергеевна, кандидат юридических наук

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Профессиональная этика судьи»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о профессиональной этике судьи, а также комплекса знаний, умений и профессиональных навыков, позволяющих эффективно решать этические задачи в ситуациях профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности ПК – 2 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-8.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности. ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств ПК-2.4 Выносит проекты законных судебных актов

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие этики и профессиональной этики юриста</li> <li>– основные принципы профессиональной этики юриста</li> <li>– правовое регулирование профессиональной этики юриста</li> <li>– правовое регулирование и содержание профессиональной этики судьи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы профессиональной этики судьи в конкретных ситуациях;</li> <li>– реализовывать антикоррупционную модель поведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками применения принципов и правил профессиональной этики судьи в ситуациях профессиональной деятельности</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в профессию. Тема 2. Понятие, принципы, нормативное регулирование профессиональной этики судьи. Кодекс чести судьи РФ. Тема 3. Этика и этикет в профессиональной деятельности судьи Тема 4. Конфликт интересов и иные принципы и нормы судейской этики, их применение.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Осипова Е.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Полиграф в юридической практике»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</i> <i>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</i> <i>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</i> <i>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</i></p>

	<p><i>ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</i></p> <p><i>ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические методы, средства и технологии работы с полиграфом;</li> <li>– правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в судопроизводстве;</li> <li>– давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования полиграфа в судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений;</li> <li>– навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств.</li> <li>2. История вопроса о научной «детекции лжи».</li> <li>3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России.</li> <li>4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества.</li> <li>5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность.</li> <li>6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.</li> <li>7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.</li> </ol>
Разработчик	Макарова О.А., к.ю.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный (немецкий) язык»  
по направлению подготовки 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	<b>Целью дисциплины</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1-</i> Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p>

	<p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>– уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>– коммуникативными навыками иноязычного общения;</li> <li>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</li> <li>– навыками самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p><b>Тема 1.</b> Юридическое образование.  <b>Вводная беседа.</b>  Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Право. Законность.  Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p><b>Тема 3.</b> Профессия юриста.  Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Судебная система Германии.  Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Судебная система Австрии и Швейцарии.  Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.</p> <p><b>Тема 6.</b> Уголовное право.  Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.</p> <p><b>Тема 7.</b> Причины преступности.  Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Превентивные меры. Теория сдерживания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Система наказания.  Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.</p>

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», « Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности.

Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».

Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению.

Пересказ. Грамматические упражнения.

#### **Дискуссии по темам:**

**Тема 1.** Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

**Тема 2.** Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

**Тема 3.** Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

**Тема 4.** Интерпол.

История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

**Тема 5.** Правоохранительные органы в Германии.

История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.

**Тема 6.** Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.

Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.

**Тема 7.** Работа присяжных заседателей.

Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.

**Тема 8.** Уголовные и гражданские дела.

Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.

	<p>Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».</p> <p>Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	Юрковская Ирина Валерьевна, старший преподаватель Высшей школы филологии и кросскультурной коммуникации образовательного–научного кластера Институт образования и гуманитарных наук

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Иностранный (немецкий) язык в сфере юриспруденции»  по направлению подготовки 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<b>Целью дисциплины</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>УК-1-</i> Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу

УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта

УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа

УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.

УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.

УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя

	<p>финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>– уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li> <li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками иноязычного общения;</li> <li>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</li> <li>– навыками самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p><b>Тема 1.</b> Юридическое образование.</p> <p><b>Вводная беседа.</b></p> <p>Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Право. Законность.</p> <p>Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p><b>Тема 3.</b> Профессия юриста.</p> <p>Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.</p> <p><b>Тема 4.</b> Судебная система Германии.</p> <p>Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.</p> <p><b>Тема 5.</b> Судебная система Австрии и Швейцарии.</p> <p>Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.</p> <p><b>Тема 6.</b> Уголовное право.</p> <p>Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.</p> <p><b>Тема 7.</b> Причины преступности.</p> <p>Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении Превентивные меры. Теория сдерживания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Система наказания.</p> <p>Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.</p> <p>Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», « Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).</p> <p>Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.</p>

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности.

Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».

Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

**Дискуссии по темам:**

**Тема 1.** Преступность несовершеннолетних.  
Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

**Тема 2.** Система наказания. Исправительные учреждения.  
Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

**Тема 3.** Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.  
Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

**Тема 4.** Интерпол.  
История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

**Тема 5.** Правоохранительные органы в Германии.  
История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.

**Тема 6.** Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.  
Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.

**Тема 7.** Работа присяжных заседателей.  
Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.

**Тема 8.** Уголовные и гражданские дела.  
Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.  
Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями).  
Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».

Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

	Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях. Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.
Разработчики	Юрковская Ирина Валерьевна, старший преподаватель Высшей школы филологии и кросскультурной коммуникации образовательного–научного кластера Институт образования и гуманитарных наук

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Интеграционное право»</b>  <b>Шифр: 40.05.04</b>  <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b>  <b>(базовое высшее образование)</b>  <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b>  <b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Интеграционное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области права интеграционных объединений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> -основные принципы Интеграционного права, их содержание, становление, источники; -основные виды интеграционных объединений в мире; -систему институтов и органов интеграционных объединений; -основные источники права ЕС, ЕАЭС и иных интеграционных объединений;

	<p>-роль интеграционных объединений в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности международных организаций;</p> <p>- основы правового статуса интеграционных объединений;</p> <p>- особенности интеграционных объединений;</p> <p>- основы судебной системы ЕАЭС и ЕС;</p> <p>-основные принципы внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС, иных интеграционных объединений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;</p> <p>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>-правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- анализировать факты дела конкретной жизненной ситуации с целью дальнейшего разрешения на основании норм права;</p> <p>- применять нормы интеграционного права к конкретной жизненной ситуации.</p> <p>- составлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>-навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области интеграционного права;</p> <p>-навыками реализации норм различных интеграционных объединений;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области права различных интеграционных объединений, включая ЕС и ЕАЭС;</p> <p>- навыками реализации норм интеграционного права;</p> <p>- навыками разграничения предмета правового регулирования права интеграционных объединений, национального и международного права.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в интеграционное право. Интеграционные образования в мире.</li> <li>2. Участие России в интеграционных процессах.</li> <li>3. Источники Интеграционного права. Законодательный процесс.</li> <li>4. Институциональная основа интеграционного объединения</li> <li>5. Интеграционное правосудие.</li> <li>6. Право внутреннего рынка.</li> <li>7. Правовое регулирование экономического и валютного Союза.</li> <li>8. Основы Шенгенского права</li> </ol>

	9. Антимонопольное право интеграционного объединения
Разработчики	профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Муниципальное право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, содержанием которых является знание и соблюдение муниципального законодательства, а также способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 - способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов ПК-1-способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	- 1. Знать: - профессиональную терминологию и понятийный аппарат муниципального права; -особенности муниципального правотворчества; -процедуры разработки проектов муниципальных актов. 2. Уметь: - анализировать правовые проблемы в сфере местного самоуправления;

	<p>-определять необходимость подготовки проектов муниципальных актов и их виды;</p> <p>- осуществлять поиск, обобщение и систематизацию материалов, необходимых для подготовки муниципальных актов;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками анализа общественных отношений и юридических фактов в сфере муниципально-правового регулирования;</p> <p>- приемами, средствами, способами юридической техники при подготовке проектов муниципальных правовых актов;</p> <p>- навыками подготовки проектов муниципальных правовых актов.</p> <p>1. Знать:</p> <p>- технологии принятия профессиональных решений в сфере муниципального права;</p> <p>- правовые основы механизма контроля за соблюдением законов в деятельности субъектов местного самоуправления;</p> <p>- 2. Уметь:</p> <p>- анализировать юридические факты и правовые отношения в сфере применения норм муниципального законодательства;</p> <p>- определять пути, средства и способы решения профессиональных задач в сфере муниципального законодательства;</p> <p>- анализировать и толковать правовые нормы об ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками применения норм муниципального права в практической деятельности;</p> <p>-навыками подготовки муниципальных актов и документов в соответствии с требованиями законодательства о местном самоуправлении;</p> <p>-навыками осуществления правовой экспертизы муниципальных актов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль праваи как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия граждан в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 7. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Компетенция местного самоуправления: вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор</p>

	<p>за их деятельностью.</p> <p>Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях</p> <p>Тема 11. Защита прав местного самоуправления и гарантии их осуществления.</p>
Разработчик	Заячковский О.А., к.юрид. наук, профессор
<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Навыки профессионального мастерства адвоката»  по направлению подготовки 40.05.04  «Судебная и прокурорская деятельность»  Профиль: «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение законодательства, регулирующего деятельность адвокатуры в России, усвоение навыков организации и осуществления квалифицированной юридической помощи, оказываемой на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов доверителей, а также обеспечения доступа к правосудию, развитие навыков юридической техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПК-5. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;</i></p> <p><i>ПК-6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности,</p> <p><b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности,</p> <p><b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями,</p> <p><b>ПК-6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения,</p> <p><b>ПК-6.2</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций,</p> <p><b>ПК-6.3</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к юридической документации;</li> <li>- вопросы применения юридической терминологии</li> <li>- основы юридической техники</li> </ul>

	<p>- Методику определения юридически значимы обстоятельств основы определения применимой нормативной базы -правоприменительную практику, связанную с оказанием профессиональной юридической помощи лицами, получившими в установленном законом порядке статус адвоката; - Общие принципы организации и проведения консультирования</p> <p><i>2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующий процессуальных документ в зависимости от ситуации</li> <li>- сбалансированно использовать юридическую терминологию</li> <li>- стиль и вид письменного юридического документа, определять объем и надлежащее содержание документа</li> <li>-работать с СПС</li> <li>-самостоятельно проводить консультирование</li> <li>- пользоваться правовой терминологией, связанной с оказанием квалифицированной правовой помощи,</li> </ul> <p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками составления процессуальных документов</li> <li>- навыком использования соответствующей юридической терминологии при составлении юридической документации в профессиональной деятельности - общими навыками формирования позиции по делу</li> <li>- навыками составления официального документа, правильно и полно отражающего результат профессиональной деятельности</li> <li>- навыком выбора из большого количества правовых актов и практики применимых к рассматриваемой ситуации практическими приемами выявления юридически значимых обстоятельств и определения путей решения различных правовых ситуаций</li> <li>-навыками организации и проведения консультирования</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. История российской и мировой адвокатуры. Адвокатура как наука. Адвокатура как учебная дисциплина. Правовые основы деятельности адвокат</p> <p>Тема 2. Организации адвокатуры в Российской Федерации: статус адвоката, виды адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом. Зарубежная адвокатура.</p> <p>Тема 3. Правовой статус адвоката, стажера и помощника адвоката. Нравственные начала адвокатской деятельности. Работа с Доверителем и методика ведения адвокатского делопроизводства. Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Налогообложение адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 4. Подготовка адвокатом процессуальных документов</p> <p>Тема 5. Правовое положение адвоката в уголовном процессе</p> <p>Тема 6. Правовое положение адвоката гражданском процессе и административном процессе. Медиация</p> <p>Тема 7. Участие адвоката в третейском и арбитражном разбирательствах. Обращение в Конституционный суд РФ.</p>
Разработчики	Ярославская Ольга Васильевна, адвокат Адвокатской палаты Калининградской области

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Финансовое право»</b>  <b>Шифр: 40.05.04</b>  <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b>  <b>(базовое высшее образование)</b>  <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b>  <b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: комплексно изучить систему правовых норм, регулирующих на основе сочетания публичных и частных интересов общественные отношения по накоплению, распределению и использованию денежных фондов страны, а также отношения по контролю за распределением и использованием финансовых средств в государстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-4.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-4.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - правовые основы финансовой системы в российском государстве; - бюджетное право и бюджетный процесс; - правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов; - нормы КоАП РФ, БК РФ, и УК РФ в части установления различных видов финансовой ответственности; - нормы процессуального характера, касающиеся привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства; - основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и их служащих; - правовое регулирование страховой деятельности в России; - правовое регулирование обращения с валютными ценностями и драг. металлами; - правовые основы финансового контроля; - правовые основы управления государственным, муниципальным долгом. <b>Уметь:</b> - свободно оперировать понятиями и категориями финансового права;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по финансовым вопросам с опорой на нормы материального и процессуального права и практику его применения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы;</li> <li>- формулировать в устной и письменной форме конкретное решение по финансово-правовым вопросам на основе норм КАС РФ, КоАП РФ, БК РФ, НК РФ;</li> <li>- формулировать правовую позицию по финансовым вопросам в интересах соответствующей стороны, обосновывать и защищать ее;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства;</li> <li>- навыками анализа финансово-правовых актов и толкования финансово-правовых норм, регулирующих финансовые правоотношения;</li> <li>- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере финансовых правоотношений;</li> <li>- навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению при квалификации нарушений финансового законодательства;</li> <li>- навыками разрешения правовых коллизий в сфере финансов;</li> <li>- навыками поиска судебных решений высших судебных инстанций по вопросам применения финансово-правовых норм.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Организационно-правовая система управления в финансовой сфере.</p> <p>Тема 2 Финансовая система и ее элементы</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль права</p> <p>Тема 4. Понятие и источники финансового права.</p> <p>Тема 5 Финансовый контроль как основа правопорядка в экономике государства</p> <p>Тема 6. Бюджетная система</p> <p>Тема 7. Бюджетное право и бюджетный процесс</p> <p>Тема 9. Налоговые правоотношения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый контроль</p> <p>Тема 10. Правовые основы банковской системы</p> <p>Тема 11. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 12. Основы валютного законодательства и валютного контроля</p> <p>Тема 13. Правовые аспекты механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Бутаева Елена Михайловна, к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»  
по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
профилю подготовки «Судебная деятельность»

квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминалистических средств, приёмов и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-9</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-3</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных.</p> <p>ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p>ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</p> <p>ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности предмета и объектов криминалистики;</li> </ul>

процессе изучения дисциплины

используемых ею методов, взаимосвязи криминалистики с другими науками;

- специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;
- основные виды материальных и электронных следов, особенности их обнаружения, фиксации и изъятия;
- особенности идентификационных и диагностических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения;
- основы технико-криминалистического исследования документов;
- основы криминалистической идентификации человека по внешним признакам
- основы информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности;
- тактику проведения следственных и судебных действий;
- формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;
- криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений

**уметь:**

- разрешать задачи криминалистической идентификации и диагностики;
- обнаружить, зафиксировать и изъять материальные и электронные следы на месте происшествия;
- исследовать документы и образцы почерка с целью выявления признаков их подделок;
- проводить осмотр оружия, боеприпасов и следов их применения на месте происшествия;
- исследовать внешность человека по методу словесного портрета;
- применять криминалистические учёты с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений.
- составлять протоколы следственных и судебных действий

**владеть:**

- навыками криминалистической идентификации и диагностики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования криминалистической техники с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками грамотного поиска материальных и электронных следов в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие;</li> <li>• навыками обнаружения признаков подделки документов;</li> <li>• навыками поиска, фиксации и изъятия следов применения оружия;</li> <li>• навыками выявления и фиксации криминалистически значимых признаков внешности человека с целью раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками грамотного поиска криминалистически значимой информации, её обработки и систематизации в криминалистических учетах в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками организации и планирования расследования преступлений.</li> <li>• навыками выдвижения следственных версий в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;</li> <li>• навыками использования тактических аспектов подготовки, назначения и производства следственных и судебных действий;</li> <li>• навыками подготовки необходимых уголовно-процессуальных документов,</li> <li>• методиками расследования отдельных видов преступлений, в том числе с учётом особенностей Калининградского региона.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и методология криминалистики</i></p> <p><i>Тема 1. Предмет криминалистики. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Методы криминалистики. Моделирование в расследовании преступлений. Профилактика и прогнозирование.</i></p> <p><i>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</i></p> <p><i>РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника</i></p> <p><i>Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Компьютерная техника в расследовании преступлений.</i></p> <p><i>Тема 4. Криминалистическое следоведение.</i></p> <p><i>Тема 5. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них, запаховых следов. Исследование видео-, и фонограмм, средств видео- звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.</i></p> <p><i>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика.) Исследование холодного оружия.</i></p> <p><i>Тема 7. Криминалистическое почерковедение и автороведение.</i></p>

	<p><i>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.</i></p> <p><i>Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по внешним признакам.</i></p> <p><i>Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</i></p> <p><i>РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика</i></p> <p><i>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическое изучение личности.</i></p> <p><i>Тема 12. Следственные ситуации и тактические решения. Криминалистические версии. Организация и планирование расследования.</i></p> <p><i>Тема 13. Тактика следственного осмотра.</i></p> <p><i>Тема 14. Тактика предъявления для опознания.</i></p> <p><i>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</i></p> <p><i>Тема 16. Тактика обыска и выемки</i></p> <p><i>Тема 17. Тактика допроса</i></p> <p><i>РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика</i></p> <p><i>Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</i></p> <p><i>Криминалистическая характеристика преступлений.</i></p> <p><i>Тема 19. Расследование убийств и др. преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан.</i></p> <p><i>Тема 20. Методика расследования преступлений, совершаемых против собственности (кражи, грабежи, разбои).</i></p> <p><i>Тема 21. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</i></p> <p><i>Тема 22. Расследование мошенничества.</i></p> <p><i>Тема 23. Методика расследование преступлений в сфере защиты информации.</i></p> <p><i>Тема 24. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</i></p>
Разработчики	д.ю.н., профессор Волчецкая Т.С., к.ю.н., доцент Осипова Е.В., к.ю.н., доцент Макарова О.А., к.ю.н., доцент Авакьян М.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«История государства и права зарубежных стран»</b></p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p> <p>профилю подготовки «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения закономерностей исторического развития государства и права в зарубежных странах компетенций, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

освоения дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее и особенное в эволюции различных правовых систем;</li> <li>- основные закономерности исторического развития государства и права;</li> <li>- основные историко-правовые понятия и категории;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в зарубежных странах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые системы;</li> <li>- работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям;</li> <li>- определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку.</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям. анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем;</li> <li>- навыками социальной коммуникации при решении учебных задач;</li> <li>- историко-правовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач);</li> <li>- навыками использования цифровых технологий.</li> </ul>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах.</p> <p>Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции.</p> <p>Тема 3. Античная государственность и право в Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Государство и право в период раннефеодальных и сеньориальных монархий в Западной Европе.</p> <p>Тема 5. Государство и право Западной Европы в период сословно-представительной монархии.</p> <p>Тема 6. Государство и право средневековой Европы в период абсолютной монархии.</p> <p>Тема 7. Государственность и право в странах средневекового Востока.</p> <p>Тема 8. Государство и право Англии в новое время.</p> <p>Тема 9. Государство и право США в новое время.</p> <p>Тема 10. Государство и право Франции в новое время.</p> <p>Тема 11. Государство и право Германии и Италии в новое время.</p> <p>Тема 12. Государство и право Японии в новое время.</p> <p>Тема 13. Основные направления государственно-правового развития США в новейшее время.</p> <p>Тема 14. Основные направления государственно-правового развития Западной Европы в новейшее время.</p> <p>Тема 15. Государства Центральной и Юго-восточной Европы в XX в.</p> <p>Тема 16. Восточные государства и их правовые системы в новейшее время.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» по направлению подготовки <i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i> профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента на основе усвоения теоретико-правового материала в сфере функционирования государственно-правовых институтов комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.

	<p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> <p>ПК-7.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-7.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p> <p>ПК-7.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности формирования, функционирования и развития права, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов;</li> <li>- основные теоретико-правовые понятия и категории;</li> <li>- основы теории системы права и системы законодательства,</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации норм права;</li> <li>- теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса;</li> <li>- возможности применения цифровых технологий в теоретико-правовом познании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку;</li> <li>- анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> <li>- анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений;</li> <li>- анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.  Тема 2. Происхождение государства и права.  Тема 3. Понятие и сущность государства.  Тема 4. Типы государства.  Тема 5. Форма (устройство) государства.  Тема 6. Функции и механизм государства.  Тема 7. Государство и политическая система общества.  Тема 8. Правовое государство и гражданское общество.  Тема 9. Сущность, принципы и функции права.  Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.  Тема 11. Правовые системы (семьи).  Тема 12. Формы (источники) права.  Тема 13. Нормы и система права.  Тема 14. Правоотношения.  Тема 15. Правовое регулирование.  Тема 16. Правотворчество.  Тема 17. Реализация права.  Тема 18. Толкование норм права.  Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.  Тема 20. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.  Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»
<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Судебная экспертология»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Судебная экспертология» является овладение обучаемыми знаниями в области судебной экспертологии, а также практическими навыками и умениями, необходимыми для успешного осуществления деятельности по использованию специальных знаний в расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-3 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения  ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;  ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;  ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах;  ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;  ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности;  ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру экспертного заключения и критериях его оценки;</li> <li>- особенности взаимодействия эксперта с другими участниками судопроизводства;</li> <li>- предмет, объект и методики различных классов, родов и видов судебных экспертиз, проводимых в государственных судебно-экспертных учреждениях России;</li> <li>- критерии допустимости методов экспертной практики;</li> <li>- порядок и процедуры использования специальных знаний в различных юридических процессах;</li> <li>- правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы процессуального права, регулирующие использование различных форм специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз;</li> <li>- проводить анализ и оценку экспертных заключений;</li> <li>- осуществлять анализ процессуальных актов по назначению судебных экспертиз;</li> <li>- применять нормы процессуального права, регулирующие использование различных форм специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактикой назначения судебных экспертиз в конкретных ситуациях;</li> <li>- навыками применения специальных знаний в процессе проведения различных следственных</li> <li>- осуществлять анализ процессуальных актов по назначению судебных экспертиз;</li> <li>- применять нормы процессуального права, регулирующие использование различных форм специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация.</li> <li>2. Процессуальные и тактические вопросы назначения судебной экспертизы. Основные виды судебно-экспертных учреждений.</li> <li>3. Правовой статус судебного эксперта. Заключение эксперта и его оценка.</li> <li>4. Экспертиза в уголовном процессе: процессуальные и тактические аспекты назначения.</li> <li>5. Экспертизы рукописей и документов. (почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)</li> <li>6. Класс судебно-медицинских и психофизиологических экспертиз (судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, экспертиза)</li> <li>7. Класс традиционных криминалистических экспертиз (трасологические экспертизы, экспертизы оружия, портретная экспертиза)</li> <li>8. КЭМВИ. Современные экспертные разработки (фоноскопическая, одорологическая экспертиза)</li> <li>9. Судебно-психологическая экспертиза Инженерно-транспортные и технические экспертизы. Экологические экспертизы.</li> </ol>
Разработчики	<p>Волчецкая Т.С. доктор юридических наук, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Осипова Е.В. кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Авакьян М.В. кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Юридическая техника» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте юридической техники в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;

	получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса;</li> <li>- положения юриспруденции, раскрывающие факторы, влияющие на процесс правообразования;</li> <li>- содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворческого процесса;</li> <li>- сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе разработки проектов нормативных правовых и иной юридической и служебной документации;</li> <li>- составлять официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>- осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов и служебной документации для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности;</li> <li>- методикой разработки нормативных правовых актов и служебной документации;</li> <li>- нормативным материалом, закрепляющим правовой режим правотворческой деятельности различных уровней;</li> <li>- способами преодоления и устранения пробелов в действующем законодательстве.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды юридической техники.</p> <p>Тема 3. Общие правила юридической техники.</p> <p>Тема 4. Правотворческая процедура.</p> <p>Тема 5. Интерпретационная и правоприменительная юридическая техника.</p>

Разработчики	Балаклеец Ирина Ивановна, к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»
--------------	---

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования»</b> <b>Шифр: 40.05.04</b> <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b> <b>(базовое высшее образование)</b> <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b> <b>Квалификация выпускника: юрист</b>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ОПК-8.1</b> Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:-</b> действующее законодательство о прокуратуре;- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан;- особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности; - основы законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере предупреждения правонарушений, иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права.</p> <p><b>уметь:-</b> верно толковать положения законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права, необходимые для осуществления прокурорского надзора;- чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора, направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними; - различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер;- составлять акты прокурорского реагирования;- оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</p> <p><b>владеть:-</b> навыками грамотного выявления нарушений законов и их устранения при помощи средств прокурорского реагирования;- методикой и тактикой проведения прокурорских проверок;- навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;- умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений;- законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры</p> <p>Тема 3. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно - розыскную деятельность</p> <p>Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p>

	<p>Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда</p> <p>Тема 8. Участие прокурора и прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>Правоохранительные органы</b></p> <p><b>Шифр: 40.05.04</b></p> <p><b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b></p> <p><b>(базовое высшее образование)</b></p> <p><b>Профиль: «Судебная деятельность»</b></p> <p><b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-1</b> - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК-1.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p><b>ПК-1.2</b> Различает виды и специфику правоприменительных актов</p> <p><b>ПК-1.3</b> Использует юридические техники в правоприменении</p> <p><b>ПК-1.4</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-1.5</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</p> <p><b>ПК-1.6</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p><b>ПК-1.7</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b> конституционные основы судебной власти в Российской Федерации, принципы правосудия, состав и структуру судебной системы России, основные функции, задачи и состав правоохранительных органов,</p>

изучения дисциплины	<p>действующее законодательство о судебной системе и правоохранительных органах;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы», правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками публичного выступления, работы с нормативными правовыми актами и учебными пособиями, применения теоретических знаний на практике, нахождения необходимой информации с целью самостоятельного изучения дисциплины, написания учебных работ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятие судебной власти. Суд как орган государственной власти.</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы правосудия.</p> <p>Тема 4. Судебная система РФ.</p> <p>Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p> <p>Тема 9. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 10. Юридическая помощь, адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ.</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Семейное право»  по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков толкования правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ОПК-3:</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6:</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p><b>ПК-6.2</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p><b>ПК-6.3</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях развития правовых институтов и отношений в сфере семейного права; особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; специфику современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание законов и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере семейного права; определять природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейного права, процессуального права в профессиональной деятельности; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; различать виды и специфику правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды и особенности судопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере семейного права; навыками юридической техники в области правоприменения; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной</p>

	юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере семейного права; навыками составления процессуальных (исковое заявление, отзыв на иск и др.) и иных юридических документов (претензии, договоры, и др.)
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1. Понятие, предмет и источники семейного права</p> <p>2. Субъекты семейного права и семейные правоотношения</p> <p>3. Брак по семейному праву. Заключение и прекращение брака</p> <p>4. Права и обязанности супругов</p> <p>5. Раздел имущества супругов</p> <p>6. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>7. Алиментные обязательства в семейном праве</p> <p>8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
Разработчики	Ерохина М.Г., Георгиев И.В.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Иностранный(английский) язык в сфере юриспруденции»</b></p> <p>по направлению подготовки <b>40.05.04 юриспруденция</b></p> <p>профилю подготовки <b>«Судебная и прокурорская деятельность»</b></p> <p>квалификация выпускника <b>юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является: повышение исходного уровня владения <b>иностранным языком</b> , достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет</p>

переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.

УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.

УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею

УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма

УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>  основную терминологию своей широкой и узкой специальности;  знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;  основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;  основные приемы ведения дебатов и дискуссий;  основные приемы работы в команде.</p> <p><b>Уметь:</b>  понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;  читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;  участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);  свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;  читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;  вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;  правильно выражать свои мысли в письменной форме;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;  основными навыками письма;  наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;  основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);  основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Основные разделы дисциплины.</b></p> <p><b>Тема 1. Судебная власть в РФ. Причины преступности.</b>  Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении. Язык специальности. Введение юридической терминологии, наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p><b>Тема 2. Классификация преступлений.</b>  Характер и степень общественной опасности совершенного преступления, санкция уголовно-правовой нормы, вид и размер наказания за совершение конкретного преступления), форма вины.</p> <p><b>Тема 3.</b>  <b>Система наказания в США и Великобритании. Исправительные учреждения США и Великобритании.</b>  Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.</p> <p><b>Тема 4.</b>  <b>Работа правоохранительных органов.</b></p>

	История создания правоохранительных органов США. Структурные подразделения правоохранительных органов. Полномочия различных правоохранительных органов. Организация работы полиции. Особенности полиции. История. Звания полицейских в США и Великобритании.
Разработчики	доцент ОНК ИОиГН Корсакова Г.Г.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Иностранный (английский) язык»</b>  по направлению подготовки <b>40.05.04 юриспруденция</b>  профилю подготовки <b>«Судебная и прокурорская деятельность»</b>  квалификация выпускника <b>юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения <b>иностранным языком</b> , достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессиональной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>

	<p>исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основную терминологию своей широкой и узкой специальности; знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</p> <p>основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</p> <p>основные приемы ведения дебатов и дискуссий;</p> <p>основные приемы работы в команде.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</p> <p>читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <p>свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</p> <p>читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</p> <p>вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</p> <p>правильно выражать свои мысли в письменной форме;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</p> <p>основными навыками письма;</p> <p>наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <p>основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</p> <p>основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b><i>Основные разделы дисциплины.</i></b></p> <p>Тема 1. Судебная власть в РФ. Право. Законность. Судебная власть в РФ. Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права. Язык специальности. Введение юридической терминологии, наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.</p> <p>Тема 2. Юридическое образование в России. Юридическое образование в России. Система высшего образования. Балтийский федеральный университет. Юридический институт. Система высшего юридического образования в других странах. Особенности юридического образования.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в России. Подготовка юристов в России. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности подготовки юристов в различных странах. Рейтинг данной профессии в различных странах.</p> <p>Тема 4. Государственное устройство и политическая система в России.  Основы конституционного строя. Форма правления. Государственная власть. Глава государства. Полномочия главы государства. Принцип разделения властей. Ветви власти. Законодательная власть.</p>

	<p>Тема 5. Судебная власть в России. Судебная власть в России. Конституционные признаки. Органы судебной власти. Функции судебной власти. Роль и место судебной власти в современной России.</p> <p>Тема 6. Юрист в органах государственной власти Российской Федерации. Должностные обязанности юриста в органах государственной власти Российской Федерации. Должностные обязанности юриста в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 7. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления. Правотворчество: понятие, принципы, виды, функции. Нормативно-правовые акты и их виды. Законы. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по лицам. Кодификация и систематизация нормативно-правовых актов.</p> <p>Тема 8. Правовое воспитание, правовое сознание и правовая культура.  Виды правового воспитания. Структура правосознания. Виды правосознания. Уровни правосознания по глубине отражения правовой деятельности. Функции правосознания. Правосознание и право.</p>
Разработчики	доцент <b>ОНК ИОиГН Корсакова Г.Г.</b>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»</b> по направлению подготовки <i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i> профилю подготовки <i>«Судебная деятельность»</i> квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовного процесса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 – Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-8 – Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе, в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 – Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p> <p>ПК-3 – Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1 – Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>

	<p>ОПК-3.3 - Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-8.1 – Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. - Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.1. - Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК-2.2. - Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p> <p>ПК-2.3. - Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-2.4. - Выносит проекты законных судебных актов</p> <p>ПК-3.1 - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК-3.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</p> <p>ПК-3.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основную структуру материального и процессуального состава норм права; специфику и механизм установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструментарий расследования уголовных дел в отношении обвиняемых, подозреваемых, а также определять главные и вспомогательные факты в процессе расследования преступления.</p> <p><b>Владеть:</b> механизмами защиты потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) от незаконного посягательства и привлечения в сферу уголовного преследования, а также процессом применения в расследовании принципов уголовного процесса.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники. Стадии. Типы уголовного процесса</p> <p>Тема 2 История развития Российского уголовного процесса</p> <p>Тема 3 Принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 4 Уголовно-процессуальные функции и субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5 Доказательства и процесс доказывания</p> <p>Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7 Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p>

	<p>Тема 8 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация</p> <p>Тема 9 Основы уголовного процесса в зарубежных странах и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 10 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 11 Предварительное расследование.</p> <p>Тема 12 Производство следственных действий.</p> <p>Тема 13 Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 14 Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 15 Назначение уголовного дела к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Тема 16 Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 18 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 19 Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 20 Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p> <p>Тема 21 Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p>Тема 22 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 24 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
Разработчики	<p>Панькина И.Ю. к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта;</p> <p>Куркова Н.А., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта.</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Курсовой проект по публичному праву»</i></p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</p> <p>профилю подготовки «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие научно-исследовательских умений и навыков студентов в контексте анализа правовых норм и эмпирических материалов по актуальным проблемам публичного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия

	<p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет</p>

	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности</p> <p>ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>принципы социального взаимодействия; юридический устный и письменный язык, профессиональный инструментарий; концептуальные вопросы правосознания и правовой культуры; методы защиты в чрезвычайных ситуациях; факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; культуру безопасного и ответственного</p>

	<p>поведения. ход развития экономических процессов, способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; сущность террористической деятельности, принципы и методы борьбы с терроризмом.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать источники информации по исследуемой проблеме; определять рациональные идеи для решения поставленных задач; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности, использовать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, ориентируется в системе противодействия коррупции использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач; работать в команде; распределять роли при реализации проекта; грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, навыками анализа дискуссионных вопросов. методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками нахождения эффективных решений в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней. навыками выстраивания деятельности в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, навыками планирования деятельности с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа. навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Организационный блок. Содержательный блок. Заключительный блок.</p>
Разработчики	Балаклеец И.И., к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Методика рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента компетенций, базирующихся на расширении знаний

	<p>обучаемых по методике рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в суде и разрабатываемых на их основе с учетом требований уголовно-процессуального законодательства научно-методических рекомендаций по совершенствованию рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в судебном разбирательстве.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов  ПК-3. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.  ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.  ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.  ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов  ПК-3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;  ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;  ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i> - действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;  - процедуру вынесения процессуальных актов;  - систему доказательств;  - правила судебного делопроизводства;  - методику расследования преступлений и иных правонарушений  <i>Уметь:</i> - анализировать и обобщать судебную практику;  - составлять проекты судебных актов;  - выявлять ошибки при составлении и вынесении судебных актов  - применять нормы материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства;  - юридически правильно квалифицировать правонарушение;  - анализировать представленную совокупность доказательств  <i>Владеть:</i> - практикой применения уголовно-процессуальных норм;  - методикой рассмотрения отдельных категорий уголовных дел в суде; - вынесением законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; - технологией юридического письма;</p>

	- навыками анализа, проверки, оценки и использования юридически значимой информации
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные темы дисциплины: Тема 1: Методика судебного разбирательства уголовных дел Тема 2: Особый порядок рассмотрения уголовного дела в суде Тема 3: Особенности производства у мирового судьи Тема 4: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Тема 5: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Тема 6: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</i>
Разработчики	Куркова Наталья Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Обязательственное право»</i> по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о наиболее важных понятиях обязательственного права, проблемах его правового регулирования и реализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i><b>ПК-1:</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права <b>ПК-5:</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК-1.2: Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций ПК-5.1: Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности; ПК-5.2: Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности; ПК-5.3: Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в	<b>Знать:</b>

процессе изучения дисциплины	<p>-основные понятия и виды правоотношений в системе обязательственного права; требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности; понятийный аппарат и категории в сфере обязательственного права; основные требования, предъявляемые к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере деятельности субъектов обязательственных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать действующее законодательство и основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций; квалифицировать обязательственные правоотношения; анализировать судебную практику и нормативные правовые акты, давать юридические заключения и консультации; оформлять юридическую и служебную документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать нормативные правовые акты, использовать юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации; давать юридические заключения и консультации;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками применения основных положений законодательства для выработки практических рекомендаций в сфере обязательственного права; навыками подготовки письменных юридических заключений; навыками составления письменных документов юридического содержания; навыками консультирования по юридическим вопросам и подготовки письменных юридических заключений, навыками составления письменных документов юридического содержания</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общие положения обязательственного права.</li> <li>2.Договорные обязательства и их место в гражданском праве</li> <li>3.Деликтные обязательства</li> <li>4.Обеспечение исполнения обязательств</li> <li>5.Гражданско-правовая ответственность при нарушении обязательств.</li> <li>6.Обязательственное право в цифровом измерении: новые вызовы и традиционные подходы.</li> </ol>
Разработчики	Т.К.Примаков, М.Г.Ерохина

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Ситуационный поход в судебной деятельности»</i> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность <i>профилю подготовки «Судебная деятельность»</i> квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина «Ситуационный поход в судебной деятельности» предполагает изучение студентами теоретических и практических вопросов использования

	ситуационного подхода и моделирования в судебной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 – Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. ПК-6 –Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды ситуаций криминальной, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности, в т.ч. судебной деятельности;</li> <li>– структуру названных видов ситуаций, характеристику их элементов, их основные разновидности;</li> <li>– понятие, правовое и иные основания использования метода моделирования в криминалистике;</li> <li>– методические особенности моделирования и оптимального разрешения конфликтных, и иных ситуаций в деятельности судьи.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить информационную модель события преступления, использовать ее при принятии профессиональных решений;</li> <li>– предусмотреть возможные типовые судебные ситуации;</li> <li>– моделировать алгоритм действий в судебных ситуациях.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки ситуаций криминальной, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности;</li> <li>– построения информационной модели преступления и отдельных ее элементов;</li> </ul>

	– ситуационного моделирования ситуаций расследования и рассмотрения уголовного дела в суде
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование: понятие, виды. Сущность и значение ситуационного моделирования</li> <li>2. Понятие ситуации, ее свойства. Ситуационный подход в криминалистике и уголовном правоприменении</li> <li>3. Виды ситуаций, изучаемых криминалистикой. Понятие ситуаций криминальной деятельности.</li> <li>4. Следственная ситуация: понятие, виды, содержание. Судебная ситуация: понятие, виды, особенности</li> <li>5. Моделирование криминальных ситуаций</li> <li>6. Моделирование следственных ситуаций</li> <li>7. Моделирование судебных ситуаций</li> <li>8. Использование ситуационного моделирования при расследовании и рассмотрении преступлений (из практики правоохранительных и судебных органов Калининградской области)</li> </ol>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Юридическая ответственность органов публичной власти»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления о юридической ответственности органов публичной власти и необходимых, в связи с этим, компетенций для профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</i> <i>ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</i> <i>ПК-7 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности</i> <i>ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</i> <i>ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</i>

	<p><i>ПК-5.1. Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-5.2. Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ПК-5.3. Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</i></p> <p><i>ПК-7.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</i></p> <p><i>ПК-7.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры</i></p> <p><i>ПК-7.3. Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, основания, санкции, процедуры применения различных видов юридической ответственности по отношению к органам публичной власти;</li> <li>- особенности механизма правового регулирования ответственности органов публичной власти;</li> <li>- ценностные ориентиры правового регулирования ответственности органов публичной власти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать принципы и условия реализации юридической ответственности органов публичной власти;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации с позиций социальной ответственности;</li> <li>- давать правовую оценку деятельности органов государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и фиксирования фактов причинения вреда, ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами их пресечения;</li> <li>- навыками выявления проблем правового регулирования ответственности органов публичной власти, определения их причин и путей решения;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа проблем обеспечения ответственного поведения субъектов публичной власти и направлений их решения.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы юридической ответственности органов публичной власти: основные подходы.</p> <p>Тема 2. Особенности конституционно-правовой ответственности федеральных органов государственной власти и органов публичной власти субъекта РФ.</p> <p>Тема 3. Финансово-правовая ответственность органов публичной власти.</p>

	<p>Тема 4. Правовое регулирование компенсации вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти и их должностных лиц.</p> <p>Тема 5. Право граждан на контроль деятельности органов публичной власти.</p>
Разработчики	Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Юридическая клиника»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков юридического консультирования граждан в рамках оказания бесплатной юридической помощи населению
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p>ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы оказания бесплатной юридической помощи в России</li> <li>– место юридической клиники в системе субъектов оказания бесплатной юридической помощи</li> <li>– теоретические основы юридического консультирования</li> <li>– принципы профессиональной этики консультанта юридической клиники</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы права, регулирующие платную и бесплатную юридическую помощь.</li> <li>– применять коммуникативные умения в ситуациях профессиональной деятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях юридического консультирования;</li> <li>– оказывать устные и письменные правовые консультации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки юридических документов</li> <li>– навыками правового информирования</li> <li>– навыками юридического консультирования</li> <li>– навыками анализа информации и выработки позиции по делу</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Юридическая клиника в системе субъектов бесплатной юридической помощи в РФ. Организация работы в юридической клинике.</p> <p>Тема 2. Интервьюирование клиента.</p> <p>Тема 3. Консультирование клиента.</p> <p>Тема 4. Правовое информирование клиента.</p> <p>Тема 5. Особенности консультирования отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика консультанта юридической клиники</p> <p>Тема 7. Анализ и выработка позиции по делу</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Проблемы назначения и исполнения наказаний»</b></p> <p>по направлению подготовки <i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i></p> <p>профилю подготовки <i>«Судебная деятельность»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на анализе и применении уголовного законодательства, связанного с назначением уголовного наказания, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-2</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p> <p><b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК-2.1</b> Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов</p> <p><b>ПК-2.2</b> Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p>

	<p><b>ПК-2.3</b> Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств</p> <p><b>ПК-2.4</b> Выносит проекты законных судебных актов</p> <p><b>ПК-6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</p> <p><b>ПК-6.2</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</p> <p><b>ПК-6.3</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок назначения и исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, и альтернативных лишению свободы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-правильно консультировать и применять правовые нормы, регламентирующие правила назначения и исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства, регламентирующего порядок назначения и исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, наказаний как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества, подготовки юридически выверенного решения по указанным вопросам, его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики;</p> <p>- навыками консультирования по юридическим вопросам и по подготовке письменных юридических заключений в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Дает представление о следующем: общая характеристика наказания как уголовно-правового института; анализ практики применения общих начал назначения наказания; анализ практики применения специальных правил назначения наказания; особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров; актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания; проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ; проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества; проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Долгих Татьяна Николаевна, кандидат юридических наук, доцент судья Калининградского областного суда.</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Криминология»</b>  <b>Шифр: 40.05.04</b>  <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b>  <b>(базовое высшее образование)</b>  <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b>  <b>Квалификация выпускника: юрист</b></p>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у обучающихся компетентностных характеристик по использованию криминологических методов изучения и предупреждения преступности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
<i>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</i>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и способен их соблюдать в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-4.1</b> Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-4.2</b> Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p>В результате освоения криминологии обучающийся должен <b>Знать:</b></p> <p>основные элементы предмета криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками; история развития и современное состояние российской криминологии; методы и этапы криминологических исследований; понятие и виды преступности; основные качественно-количественные показатели преступности. Основные концепции причин преступности в отечественной криминологии. Причины и условия преступности в России на современном этапе; понятие личности преступника; признаки, структура, типология личности преступника, внешние и внутренние детерминанты преступного поведения; понятие предупреждения преступности; классификация мер предупреждения преступности; субъекты профилактики; криминологическую характеристику (состояние, структура, динамика, причины, условия, меры предупреждения) экономической, организованной, рецидивной, профессиональной, насильственной преступности, преступности несовершеннолетних и молодежи, преступлений совершаемых по неосторожности; экономических преступлений, женской преступности, преступности в местах лишения свободы; преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических</p>

	<p>средств, общую характеристику преступности в зарубежных странах, современные концепции причин преступности в зарубежной криминологии; основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы криминологических исследований; выявлять причины и условия совершения конкретных преступлений, причины преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения преступности и отдельных видов преступлений; выявлять негативные личностные качества преступников и формировать рекомендации по их устранению или нейтрализации.; уметь рассчитывать коэффициент преступности; индекс преступной активности, индекс судимости, темп роста (снижения) преступности, темп прироста преступности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения криминологических исследований; навыками составления юридических документов; способами сбора и анализа криминологически значимой информации; навыками преподавания правовых дисциплин.</p>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система криминологии</p> <p>Тема 2. Методы криминологических исследований</p> <p>Тема 3. Преступность понятие и показатели</p> <p>Тема.4 Общая характеристика преступности в СССР и Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Преступность в зарубежных странах. Состояние зарубежной криминологи</p> <p>Тема 6. Причины преступности</p> <p>Тема7. Личность преступника</p> <p>Тема 8. Причины индивидуального преступного поведения</p> <p>Тема 9. Предупреждение преступности</p> <p>Тема 10. Организованная и коррупционная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p> <p>Тема 11. Рецидивная преступность</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</p> <p>Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение</p> <p>Тема 15. Преступления, совершаемые по неосторожности, их предупреждение</p> <p>Тема 16.</p>

	Преступность в сфере экономики (преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности). Тема 17. Криминологическая характеристика женской преступности Тема 18. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы Тема 19. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств Тема 20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
<i>Разработчик</i>	Прозоров Андрей Витальевич, к.п.н, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Уголовно-исполнительное право»</b> Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» (базовое высшее образование) Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональной компетентности юриста в части применения уголовно-исполнительного законодательства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-4. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. ПК-4.1 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-4.2 Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России;</li> <li>- предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками;</li> <li>- основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса;</li> <li>- систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания;</li> <li>- порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;</li> <li>назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых и их правовой статус;</li> <li>- порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества;</li> <li>- содержание и социальный результат действия нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний, в том числе в части устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих уголовно-исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и применять их в конкретных ситуациях;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- предупреждать преступления и правонарушения, осуществлять их профилактику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права;</li> <li>- приемами и основными методами реализации принципов и норм уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для разработки практических рекомендаций;</li> <li>- навыками квалификации фактов и обстоятельств, а также принимать обоснованные решения в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права.</p> <p>Тема 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.</p> <p>Тема 3. Правовое положение осужденных.</p> <p>Тема 4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия.</p>

	<p>Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Тема 8. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>Тема 9. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.</p> <p>Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p> <p>Тема 12. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>Тема 13. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>Тема 15. Исполнение наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 16. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Тема 17. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>Тема 18. Международное сотрудничество России в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
Разработчик	А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации как объектах гражданских прав, основах их правового регулирования, управления, охраны и защиты.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-6 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций. ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.

	<p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- права и обязанности субъектов гражданского права в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- основные требования, правила и предписания законодательства, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности, их материальных и нематериальных благ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законодательство, регулирующее отношения в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- составлять юридически значимые документы (в том числе, договоры, заявления, заявки и другое) для закрепления, оформления и управления правами на объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>- принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также совершать юридически значимые действия по разрешению споров в сфере интеллектуальной собственности в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения действующего законодательства в области интеллектуальной собственности для разрешения конкретных практических ситуаций;</li> <li>- навыками оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их передачи и защиты в случае нарушения;</li> <li>- навыками разрешения споров в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>Общие положения права интеллектуальной собственности</p> <p>Авторское право</p> <p>Смежные права</p> <p>Патентное право</p> <p>Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг</p> <p>Права на секреты производства (ноу-хау)</p> <p>Использование отдельных объектов интеллектуальной собственности в условиях развития цифровых технологий</p>

	Защита интеллектуальных прав
Разработчики	Кандидат юридических наук, доцент Белая Олеся Валерьевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагает овладение современными информационными технологиями для успешного решения профессиональных задач в юридической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p> <p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p>

УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.

УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.

УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.

УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею

УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма

	<p>ОПК-9.1. Работает с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», правовыми базами данных.</p> <p>ОПК-9.2. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-9.4. Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-10.1. Применяет современные информационные юридические технологии для организации и осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2. Осуществляет структурирование юридических процессов в рамках реализации задач профессиональной деятельности, выявляет возможности их оптимизации и алгоритмизации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов устройство и возможности компьютерных сетей, преимущества использования сетевых технологий обработки информации, основы информационной безопасности основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов использовать возможности глобальных компьютерных сетей для решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации навыками работы в глобальных компьютерных сетях навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы информационных технологий</li> <li>2. Вычислительные основы информационных технологий</li> <li>3. Технические аспекты реализации информационных технологий</li> <li>4. Программное обеспечение информационных технологий</li> <li>5. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов</li> <li>6. Информационные технологии обработки табличных данных</li> <li>7. Основы телекоммуникационных технологий и компьютерные сети</li> </ol>

	<p>8. Компьютерные справочные правовые системы и их использование в юридической деятельности</p> <p>9. Обеспечение информационной безопасности юридической деятельности</p>
Разработчики	Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК Институт управления и территориального развития Балтийского федерального университета имени И.Канта

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Трудовое право»  Шифр: 40.05.04  Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»  (базовое высшее образование)  Профиль: «Судебная деятельность»  Квалификация выпускника: юрист</p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях трудового права, содержании трудового законодательства и основных принципах применения его норм.</p>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b></p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</p> <p><b>ОПК-6.2</b> Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ОПК-6.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p><b>ПК-2.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется</p>

	<p>правоприменение;</p> <p><b>ПК-2.2</b> Различает виды и специфику правоприменительных актов;</p> <p><b>ПК-2.3</b> Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p> <p><b>ПК-2.4</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-2.5</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства;</p> <p><b>ПК-2.6</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p><b>ПК-2.7</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p> <p><b>ПК-7.1</b> Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;</p> <p><b>ПК-7.2</b> Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p><b>ПК-7.3</b> Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;</p> <p><b>ПК-7.4</b> Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p><b>ПК-7.5</b> Составляет юридические документы и заключения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• российское и международное законодательство, принципы права, применяемые для регулирования трудовых правоотношений</li> <li>• основные понятия, определения и термины, используемые в трудовых правоотношениях</li> <li>• основные правила регулирования взаимодействия и связей между субъектами в трудовых правоотношениях</li> <li>• основные правила проведения консультирования по вопросам трудового права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - определять юридическую иерархию нормативно-правовых актов, выявлять их коллизию, соподчинение.</li> <li>• анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел;</li> <li>• грамотно квалифицировать обстоятельства конкретного трудового правоотношения и определять его правовые последствия;</li> <li>• использовать требования и предписания действующего законодательства в области трудовых правоотношений при подготовке документов в конкретной ситуации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством,</li> </ul>

	<p>применяемым к трудовым правоотношениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами трудовых правоотношений, исков</li> <li>• навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности в четком соответствии с действующим российским и международным законодательством, применяемым к трудовым правоотношениям</li> <li>• навыками подготовки экспертных заключений, устных и письменных консультаций, юридических заключений в сфере трудового права</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Трудовое право, как отрасль. Принципы и источники трудового права.</p> <p>Тема 2. Социальное партнерство. Профсоюзы. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Тема 3. Трудовое правоотношение и трудовой договор (заключение, изменение и прекращение).</p> <p>Тема 4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Тема 5. Вознаграждение за труд. Системы оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Дисциплина труда.</p> <p>Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 8. Охрана труда.</p> <p>Тема 9. Способы защиты трудовых прав и свобод. Индивидуальные и коллективные трудовые споры</p>
Разработчики	Кузнецов Сергей Владимирович, Старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Международное право»  по направлению подготовки <b>40.05.04</b> «Судебная и прокурорская деятельность»  по профилю: «Судебная деятельность»  квалификация выпускника: <b>Юрист</b></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью прохождения дисциплины "Международное право" является: овладение общепрофессиональными компетенциями и знаниями в области международного права
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники международного права;</li> <li>– положения российского законодательства в части определения места норм международного права;</li> <li>– главные направления развития международного права;</li> <li>– основные принципы международного права, их содержание, становление, источники;</li> <li>– действие международных договоров;</li> <li>– роль международных организаций в современном обществе;</li> <li>– основания международной ответственности;</li> <li>– существующие международные механизмы защиты прав человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники международного права;</li> <li>– выстраивать иерархию применения источников в зависимости от ситуации;</li> <li>– оценивать правовую информацию, составлять о ней мнение и сопоставлять с личной системой ценностей;</li> <li>– -давать юридическую квалификацию событиям;</li> <li>– -толковать нормы международного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком применения источников международного права к конкретной жизненной ситуации.</li> <li>– навыком составления жалоб в международные судебные и квази-судебные органы по защите прав человека;</li> <li>– навыком составления решения международных судебных и квази-судебных органов;</li> <li>– навыком составления позиции государства по заданному вопросу с учетом анализа различных источников;</li> <li>– навыком юридического анализа в письменном виде;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>– - навыками самостоятельной работы с учебным материалом и источниками права.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм: введение и история развития</p>

учебной дисциплины	<p>Тема 2. Субъекты международного права</p> <p>Тема 3. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 4. Источники и процесс создания норм международного права</p> <p>Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Тема 6. Права человека и международное право</p> <p>Тема 7. Международные организации и конференции</p> <p>Тема 8. Ответственность в международном праве</p> <p>Тема 9. Дипломатическое и консульское право</p> <p>Тема 10. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 11. Международное уголовное право и международное сотрудничество государств в уголовно-правовой сфере</p> <p>Тема 12. Международное морское право</p> <p>Тема 13. Международное экономическое право</p> <p>Тема 14. Международное экологическое право</p> <p>Тема 15. Международное воздушное право</p> <p>Тема 16. Международное космическое право</p>
Разработчики	к.ю.н. Ежова Татьяна Геннадьевна

<p><b>Аннотация</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><b>«Предпринимательское право»</b></p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»</p> <p>профиль подготовки: «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение универсальными и общепрофессиональными компетенциями в области правового регулирования предпринимательства и применения предпринимательского права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	<p><b>ОПК-3.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов;</p>

	<p><b>ОПК-7.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию;</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий предпринимательского права;</li> <li>- основные нормативные акты в сфере правового регулирования предпринимательства;</li> <li>- понятие и виды субъектов предпринимательства, правовой статус предпринимателя;</li> <li>- правовое положение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций, порядок прекращения деятельности коммерческой организации;</li> <li>- понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, процедуры банкротства;</li> <li>- правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- правовые формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- понятие и общую характеристику антимонопольного законодательства;</li> <li>- понятие предпринимательского договора, классификацию предпринимательских договоров, содержание отдельных видов предпринимательских договоров;</li> <li>- правовые гарантии предпринимательской деятельности, способы защита прав и интересов предпринимателей;</li> <li>- правовой режим особых экономических зон; правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной литературе по предпринимательскому праву;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами;</li> <li>- представлять интересы хозяйствующих субъектов в судебных и административных органах;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- составить необходимые документы при обращении хозяйствующих субъектов в государственные органы (заявления, ходатайства, жалобы);</li> <li>- составить исковое заявление в арбитражный суд и отзыв на исковое заявление;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с юридическими документами, правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению;</li> <li>- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и предпринимательских договоров;</li> <li>- навыками составления претензий, заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб и других документов, направляемых в правоохранительные и иные государственные органы и связанных с защитой прав хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые основы технического регулирования. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Предпринимательские договоры. Правовое регулирование кредитования и расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</p>
<p><b>Разработчики</b></p>	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция профилю подготовки «Юриспруденция» квалификация выпускника <i>ЮРИСТ</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности, складывающиеся между гражданами и органами социального обеспечения отношений, умение применять нормы законодательства, дать выпускникам высших учебных заведений знания как теории права социального обеспечения, так и практику его применения в отношениях между гражданами и органами социального обеспечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК-6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения <b>ПК-6.2</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций <b>ПК-6.3</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях развития правовых институтов и отношений в сфере методов права социального обеспечения; основные нормативно-правовые акты по предмету, основные принципы правовой системы, в том числе законодательную базу, Уметь: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выбирать необходимые НПА для целей правоприменения, подбирать оптимальные решения правовых проблем правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; применять положения действующего законодательства на практике; выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений; обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей; Владеть: навыками анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере права социального обеспечения; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; навыками консультирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие социального обеспечения Организационная и финансовая система социального обеспечения Предмет, метод и система права социального обеспечения Правоотношения в праве социального обеспечения

	Пособия в праве социального обеспечения Льготы в праве социального обеспечения Социально-обеспечительные компенсации. Социально-обеспечительные услуги
Разработчики	Георгиев И.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Юридическая психология»</b> Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» (базовое высшее образование) Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация выпускника: юрист	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов психологической компетентности в части профессиональной деятельности юриста
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК – 3</b> Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>знать:</b> - понятия: социальная группа, коллектив, малые и большие социальные группы, психологический климат, лидерство, этничность, толерантность, этнические и конфессиональные различия, культура, конфликт культур; - понятия: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность, интеллект, способности, профессионально важные качества, развитие, саморазвитие, самообразование, самовоспитание мотивация достижения, личностный рост; - психические процессы, состояния и свойства человека - психологию индивидуальных различий человека; - сущность и основные характеристики российского правового менталитета; - основные механизмы государственного управления общественными процессами с учетом российского правового менталитета; - ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; - действие механизмов межличностного восприятия в целях обеспечения высокого позитивного имиджа юриста; - основные социально-психологические требования, предъявляемые профессии юриста;

- психологические закономерности, связи и отношения, проявляющиеся в криминальной среде;
- психологические особенности различных категорий преступников и криминальных групп;
- психологические основы следственной работы;
- понятия: компетентность, профессиональная компетентность, профессиональная культура, профессионализм, профессионально-психологическая компетентность, профессионально-психологическая культура;
- важность сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;

**уметь:**

- давать индивидуально-психологическую характеристику человека в социальном контексте, его основных психологических свойств;
- осуществлять психологическую идентификацию человека в юридической практике;
- эффективно осуществлять психологическое воздействие, управлять людьми;
- разрешать конфликты и обеспечивать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- осуществлять самообразование, самоорганизацию, самовоспитание и саморазвитие;
- реализовывать профессионально-психологическое и нравственное саморазвитие, самоорганизацию и самовоспитание;
- понимать основные психологические закономерности современного развития государственно-правовых институтов;
- комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России;
- понимания доктринально-правовых приоритетов и задач развития российского общества и государства;
- применять профессионально значимые качества юриста в процессе профессионального общения;
- организовывать социально-правовую коммуникацию в профессиональной среде и во взаимодействии с обществом;
- осуществлять анализ структуры преступных групп с целью их разоблачения и ликвидации;
- учитывать при выполнении служебных задач психологические особенности деятельности следователя, судьи, адвоката, юридического консультанта;
- найти источники информации в части личностного и профессионального роста,
- анализировать и синтезировать информацию;
- выбирать способ решения сложных проблем в части личностного и профессионального роста и решить их;
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств;

**владеть навыками:**

- общения с людьми в обычных и экстремальных ситуациях профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в коллективе при решении профессиональных и иных задач, обеспечивая их консолидированное решение; предотвращать и разрешать конфликты в коллективе, в том числе возникающие на социальной, этнической и конфессиональной почве;</li> <li>- совместной выработки и принятия решений при выполнении профессиональных и иных задач;</li> <li>- навыками ведения переговорных процессов и разрешения конфликтных ситуаций для решения профессиональных и иных задач;</li> <li>- развития своей интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой сфер;</li> <li>- саморазвития предметно-практической, экзистенциальной и сферы саморегуляции;</li> <li>- психологической оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- осуществления психолого-юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства;</li> <li>- обеспечения высокого имиджа юриста в обществе;</li> <li>- формирования доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</li> <li>- учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- научно обоснованного познания закономерностей преступного поведения, психологического воздействия на лиц, представляющих оперативный и следственный интерес;</li> <li>- реализации психологических приемов следственных действий;</li> <li>- выявления психологических особенностей людей с целью установления психологического контакта, выбора метода психологического воздействия;</li> <li>- свободно находить необходимые источники информации в части личностного и профессионального роста и аналитически оперировать полученными материалами;</li> <li>- решения проблемы собственного профессионально-психологического образования;</li> <li>- постоянного обновления знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования;</li> <li>- осуществлять психолого-юридических действий в рамках всех видов профессиональной деятельности.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Введение в учебный предмет «Юридическая психология».</p> <p><b>Раздел 1. Общая часть</b></p> <p>Тема 2. Человек как субъект и объект деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Психология профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p> <p>Тема 4. Основы криминальной психологии.</p> <p>Тема 5. Психология судопроизводства.</p>
Разработчик	А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Теория доказывания»  
по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: комплексное изучение информационных закономерностей, процессуальных, криминалистических, психологических методов, средств и способов доказывания, основанных на познании этих закономерностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. ПК-5 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: о роли процесса доказывания при расследовании уголовных дел; об основных этапах процесса доказывания по уголовному делу; основания применения средств доказывания.  Уметь: толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты, регулирующие процесс доказывания; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам процесса доказывания; давать психологическую характеристику личности подозреваемого и обвиняемого, особенно при производстве следственных действий, интерпретировать собственное психическое состояние. применять нормы материального права в процессе расследования уголовного дела  Владеть: навыкам принятия решений для этапа судебного разбирательства; навыками разрешения правовых судебных ситуаций; анализом реализации принципов уголовного процесса в механизме доказывания по уголовному делу.
Краткая характеристика	Тема 1. Концепции развития доказательственного права.

учебной дисциплины	Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты. Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания
Разработчик	К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Трудовые споры» Шифр: 40.05.04 Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность» (базовое высшее образование) Профиль: «Судебная деятельность» Квалификация выпускника: юрист</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний у студентов об индивидуальных и коллективных трудовых спорах, порядке их разрешения, а также выработка практических навыков использования данного института при защите трудовых прав работников и работодателей.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-2</b> Способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права <b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	ПК-2.1 Понимает содержание и действие механизма правового воздействия на правоотношения ПК-2.2 Знает и выбирает формы, средства, методы право реализации в конкретном правоотношении ПК-2.3 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2.4 Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты ПК-6.1. Применяет интервьюирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики ПК-6.2. Дает квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ ПК-6.3. Профессионально оформляет результаты экспертно-консультационной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>Знать:</b> - систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права,

<b>дисциплины</b>	<p>основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы интервьюирования граждан, и виды экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать интервьюирование граждан и формулировать вопросы экспертизы для выяснения юридически значимых обстоятельств дела.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интервьюирования граждан и формулирования вопросов экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1: Понятие и причины возникновения трудовых споров  Тема 2: Виды трудовых споров  Тема 3: Источники правового регулирования отношений по разрешению трудовых споров  Тема 4: Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры  Тема 5: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам  Тема 6: Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах  Тема 7: Особенности рассмотрения отдельных категорий индивидуальных трудовых споров  Тема 8: Этапы рассмотрения коллективных трудовых споров  Тема 9: Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров  Тема 10: Роль государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров</p>
Разработчики	<p>Примак Татьяна Клавдиевна, доктор юридических наук, профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления территориального развития» БФУ им. И. Канта  Кузнецов Сергей Владимирович, старший преподаватель О «Институт управления и территориального развития» БФУ им. Канта.</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  <b>«Коммерческое право»</b>  по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  профиль подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности обучающихся в области юридического сопровождения коммерческой деятельности.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p><b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК - 1.1.</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности.</p> <p><b>ПК - 1.2.</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>ПК – 1.3.</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p><b>ПК – 6.1.</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p><b>ПК – 6.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p><b>ПК – 6.3.</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности;</li> <li>-виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности;</li> <li>- готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности, предварительных материалов для их устного консультирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере коммерческой деятельности;</li> <li>- навыками подготовки и представления (доведения до сведения участников общественных отношений в сфере коммерческой деятельности) юридических заключений</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права.</p> <p>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 3. Объекты коммерческого права.</p> <p>Тема 4. Правовое обеспечение развития товарного рынка.</p>

	<p>Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот. структура договорных связей.</p> <p>Тема 6. Реализационные договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>Тема 7. Посреднические и организационные договоры в торговом обороте.</p> <p>Тема 8. Договоры, содействующие торговле.</p> <p>Тема 9. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности</p>
Разработчики	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Налоговое право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний отрасли налогового законодательства, раскрытие роли налогообложения в решении задач социального и экономического развития общества, определение направлений использования знаний данной отрасли права в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности</p> <p>ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и функции налогообложения;</li> <li>- понятие и систему налогового законодательства;</li> <li>- налоговую систему Российской Федерации;</li> <li>- понятие налога, налоговой базы, налоговой ставки, налогового периода, налоговой декларации, налоговой льготы, налогового вычета, основания уплаты / взыскания налога;</li> <li>- понятие сбора;</li> </ul> <p>федеральные налоги; специальные налоговые режимы; региональные налоги;</p>

	<p>местные налоги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие страхового взноса;</li> <li>- порядок обжалования действий/бездействия, а также ненормативных актов налоговых органов;</li> <li>- роль разъяснений уполномоченных ведомств, в сфере налогового регулирования, основания, порядок и последствия применения таких разъяснений;</li> <li>- основные доктрины, выработанные судебной практикой в сфере налогообложения, тенденции развития судебной практики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере налогового права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере налогообложения;</li> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства для целей налогообложения;</li> <li>- давать правовую оценку отдельно каждому юридически значимому факту, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики (в том числе выработанных в сфере налогообложения доктрин) и экономического существа хозяйственных операций;</li> <li>- четко сформулировать в письменной форме конкретное решение по налоговому вопросу;</li> <li>- спрогнозировать различные варианты развития налогового правоотношения в зависимости от принятого управленческого решения, а также максимально четко обозначить последствия (в том числе риски) совершения юридически значимых действий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа правовых актов и материалов толкования правовых норм в области налогообложения;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогового права;</li> <li>- навыками анализа ненормативных актов в рамках налоговых правоотношений;</li> <li>- практическими навыками составления юридически значимых документов в сфере налогообложения;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p><i>Тема 1. Общие положения теории налогообложения: история развития налогообложения, налоговая политика государства, принципы налогообложения.</i></p> <p><i>Тема 2. Налоговое право и законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения.</i></p> <p><i>Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус.</i></p> <p><i>Тема 4. Понятие налога, сбора, пошлины. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</i></p>

	<p><i>Тема 5. Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле. Общие полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок.</i></p> <p><i>Тема 6. Камеральные и выездные налоговые проверки.</i></p> <p><i>Тема 7. Порядок оформления результатов налоговой проверки. Порядок обжалования результатов проверок, а также иных ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов.</i></p> <p><i>Тема 8. Трансфертное ценообразование. Контролируемые сделки. Налоговая выгода.</i></p> <p><i>Тема 9. Юридическая ответственность в сфере налоговых правоотношений.</i></p> <p><i>Тема 10. Федеральные налоги и сборы, общая характеристика отдельных видов федеральных налогов и сборов.</i></p> <p><i>Тема 11. Налог на добавленную стоимость</i></p> <p><i>Тема 12. Налог на прибыль организаций.</i></p> <p><i>Тема 13. Налог на доходы физических лиц.</i></p> <p><i>Тема 14. Региональные и местные налоги.</i></p> <p><i>Тема 15. Специальные налоговые режимы, общая характеристика. Упрощенная система налогообложения.</i></p> <p><i>Тема 16. Страховые взносы в Российской Федерации.</i></p>
Разработчики	Попова Ольга Владимировна, к.ю.н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса. Необходимо отметить, что данная программа, не содержит оперативную технику, оперативную тактику, оперативную методику и негласную работу оперативных аппаратов, т.к. сведения о них относятся к служебной и государственной тайне регламентируются ведомственными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-3</b> способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения <b>ПК-4</b> - способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК-3.1</b> - Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и

	<p>процессуального права;</p> <p><b>ПК-3.2</b> - Юридически правильно квалифицирует правонарушение;</p> <p><b>ПК-3.3</b> - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p><b>ПК-4.1</b> - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>ПК-4.2</b> - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b> -правовые основы оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-розыскных мероприятий, прав граждан при их осуществлении ;</p> <p>- соотношение процессуальной и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании;</p> <p>-социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</p> <p>-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия преступности;</p> <p>-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения преступлений в правоохранительных органах</p> <p><b>уметь:</b> -защищать права и обеспечивать законные интересы граждан при осуществлении ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>- разграничивать права и законные интересы граждан и их законодательные ограничения исходя из конкретной ситуации;</p> <p>-осуществлять ОРД в рамках действующего законодательства;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>владеть навыками:</b> - навыками правовой защиты прав и законных интересов граждан нарушенных в ходе ОРД при обращении в вышестоящие органы;</p> <p>- составлением процессуальных документов касающихся проведения и осуществления ОРД; -навыками применения полученных знаний в сфере раскрытия преступлений и правонарушений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- навыками взаимоотношений, с сотрудниками осуществляющими ОРМ по вопросам борьбы с правонарушениями и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.</p>

учебной дисциплины	Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия. Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
Разработчики	К.ю.н., доцент Панькина Инга Юрьевна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Жилищное право»</b> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>Юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является комплексное исследование практических проблем, возникающих в жилищной сфере, формирование объективного представления о жилищном праве у студентов-бакалавров.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности</p> <p><b>ПК-1.2</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ПК-1.3</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; жилищное законодательство; основные принципы и механизм правового регулирования жилищных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права, процессуального права в профессиональной деятельности; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; различать виды и специфику правоприменительных актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической техники в правоприменении; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами специальной юридической литературой при осуществлении и правоприменительной, исследовательской или научно-иной юридической деятельности в сфере жилищного права</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>История развития жилищного законодательства. Конституционное право граждан Российской Федерации на жилище</p> <p>Жилищные отношения. Участники жилищных отношений</p> <p>Жилищные фонды и объекты жилищных прав</p> <p>Право собственности и иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение</p> <p>Управление многоквартирным домом</p>

	Тарифная политика в жилищной сфере. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
Разработчики	Казакова Г.В., Георгиев И.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Рассмотрение дел о банкротстве»</b> по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль подготовки: «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями в области рассмотрения дел о банкротстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-2.</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. <b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК – 2.1.</b> Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. <b>ПК – 2.2.</b> Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. <b>ПК – 2.3.</b> Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. <b>ПК-2.4.</b> Выносит проекты законных судебных актов <b>ПК – 6.1.</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. <b>ПК – 6.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. <b>ПК – 6.3.</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство);</li> <li>- понятие и признаки несостоятельности (банкротства);</li> <li>- судебные процедуры банкротства;</li> <li>- правовые последствия введения процедур банкротства;</li> <li>- порядок рассмотрения арбитражным судом заявлений о банкротстве;</li> <li>- особенности банкротства отдельных категорий должников</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать судебную и административную практику в конкретной по вопросам банкротства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения;</li> <li>- давать юридические заключения, предлагать варианты поведения.</li> <li>- подготовить заявление должника о признании банкротом;</li> <li>- составить заявление конкурсного кредитора о признании должника несостоятельным;</li> <li>- представлять интересы хозяйствующего субъекта в арбитражном суде по делам о несостоятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридической техники;</li> <li>- навыками анализа правовых ситуаций в сфере хозяйственной деятельности; - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам;- навыками применения нормативных правовых акты в делах о банкротстве.</li> <li>- навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов в производстве по делу о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>- навыками подготовки квалифицированных заключений в сфере конкурсного права</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и общие положения правового регулирования несостоятельности (банкротства).</p> <p>Тема 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве</p> <p>Тема 3. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства</p> <p>Тема 4. Внешнее управление имуществом должника</p> <p>Тема 5. Конкурсное производство как ликвидационная процедура</p> <p>Тема 6. Мировое соглашение и упрощенные процедуры банкротства</p> <p>Тема 7. Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих и сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 8. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций</p> <p>Тема 9. Особенности несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и субъектов естественных монополий</p> <p>Тема 10. Особенности несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств</p>
Разработчики	Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Разрешение споров в частном праве»  по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных видах юридических конфликтов в области частного права, тактике и способах

	их разрешения, выбора оптимального и эффективного способа защита прав субъектов гражданского оборота в конкретной ситуации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики ПК-2.3 Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств ПК-2.4 Выносит проекты законных судебных актов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные правила урегулирования и разрешения споров между субъектами в частноправовых отношениях; Уметь: - совершать юридически значимые действия по разрешению спора в точном соответствии с законом; Владеть: - навыками ведения переговоров, участия в судебных процессах, составлении документов юридического содержания, в том числе судебных актов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Споры, возникающие в сфере частного права: понятие и виды. Тема 2. Формы и способы разрешения споров в частном праве. Тема 3. Досудебное разрешение споров. Тема 4. Внесудебные процедуры разрешения споров
Разработчики	Вишневский Александр Александрович, доктор юридических наук

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы экономики и бизнеса для юристов» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение необходимых навыков предпринимательской деятельности, понимания механизма функционирования рыночной структуры.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p> <p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

	<p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические теории и основы функционирования экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать происходящие экономические процессы и на этом основании принимать элементарные экономические решения</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами анализа экономических процессов и принятия решений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. <i>Основы экономики и базовые экономические теории</i></p> <p>Тема 2. <i>Отраслевая структура национальной экономики</i></p> <p>Тема 3. <i>Экономика предприятия</i></p> <p>Тема 4. <i>Современная банковская система РФ и страхование в РФ</i></p> <p>Тема 5. <i>Бюджетная система РФ и налоговая система РФ</i></p> <p>Тема 6. <i>Основы финансовых вычислений и временная стоимость денег</i></p>
<p>Разработчик</p>	<p>к.э.н., доцент Тищук Марина Олеговна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Экологическое право» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование мировоззрения будущих юристов по отношению к природе, как объекту экологических интересов граждан в здоровой и благоприятной окружающей среде и экономических интересов в удовлетворении материальных потребностей общества, а также получения навыков по использованию экологического законодательства в целях правовой защиты граждан и общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - систему и структуру законодательства в экологической сфере; - систему и структуру государственных органов в экологической сфере; - правовые формы реализации прав на природные ресурсы; - правовые проблемы в сфере рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; - принципы устойчивого развития территорий. Уметь: - выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов, - найти нормативно-правовые акты в сфере экологического права; - найти доказательства, подтверждающие нарушения экологического законодательства. Владеть: - юридической терминологией в экологической сфере;

	<p>- навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и предпринимателей в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экологического законодательства;</li> <li>- структуру экологического законодательства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти и проанализировать нормы экологического права,</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, оказывающие влияние на право граждан на благоприятную окружающую среду;</li> <li>- выявлять правонарушения в области нарушения экологического законодательства, выявлять причины и условия, способствующие их совершению;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой окружающей среды, правами граждан на природопользование и благоприятную окружающую среду в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по вопросам экологического права;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов (заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав в области природопользования и прав граждан на благоприятную окружающую среду);</li> <li>- навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области экологического законодательства;</li> <li>- выявлением и оценкой противоправного поведения, связанного с незаконным использованием природных ресурсов и нарушением прав граждан в области охраны окружающей среды</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое право как комплексная отрасль. Концепция устойчивого развития.</li> <li>2. Право собственности на природные ресурсы. Права природопользования. Лицензии и договоры в экологической сфере.</li> <li>3. Правовое регулирование экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Экологические нормативы. Экологические налоги и сборы.</li> <li>4. Экологический контроль и аудит.</li> <li>5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и возмещение вреда природной среде.</li> <li>6. Особо охраняемые природные территории: правовое регулирование. Правовой статус экологически неблагополучных территорий.</li> <li>7. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологические императивы. Современные тенденции развития экологического права и рационального использования природных ресурсов и защиты прав человека на благо.</li> </ol>

	8. Экологизация предпринимательской деятельности и законодательства. Экологическое предпринимательство. Экологический туризм. 9. Благоприятная окружающая среда. Правила благоустройства городских и сельских территорий.
Разработчик	Попова О.В., к.ю.н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Логика для юристов»</i> по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов-юристов, всесторонне и глубоко осведомленных в области логической науки и практики, владеющих профессиональным уровнем логической культуры и способных применять логические структуры в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектно-типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп</p>

	<p>УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.</p> <p>УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</p> <p>УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.</p> <p>УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и структуры логики (понятие, суждение, умозаключение, законы логики);</li> <li>- О методах и приемах логического анализа;</li> <li>- О значении логики для деятельности юриста.</li> <li>- О месте логики в системе профессиональных дисциплин о роли логики в деятельности юриста;</li> <li>- Нормативные принципы традиционной логики;</li> <li>- Основные логические методы построения правильных рассуждений и аргументации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать типы логической аргументации, представленной в юридической сфере деятельности;</li> <li>- Осуществлять доказательство и опровержение в контексте юридической деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять в системе логический подход для решения поставленных задач.</li> <li>- Выбирать оптимальные способы логической аргументации исходя из конкретной ситуации;</li> <li>- Применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики;</li> <li>- Вести профессиональную дискуссию с использованием логических средств;</li> <li>- Обоснованно предъявлять критерии логической правильности, ясности и отчетливости к своим и чужим рассуждениям.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью осуществлять критический анализ и синтез информации с применением логических средств;</li> <li>- Способностью системно применять логические знания для решения поставленных задач.</li> <li>- Навыками применения логически корректных и оптимальных средств для решения поставленных задач;</li> <li>- Навыками построения различных типов доказательств заданных утверждений.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основы логики. Значение логики для юриста. Основные категории логики.</p> <p>Тема 2. Понятие. Объем и содержание. Обобщение и ограничение. Виды понятий. Отношения между понятиями</p> <p>Тема 3. Определение и деление понятий</p> <p>Тема 4. Суждение и его виды</p> <p>Тема 5. Отношения между суждениями</p> <p>Тема 6. Законы логики.</p> <p>Тема 7. Умозаключения - общая характеристика. Умозаключения логики суждений</p> <p>Тема 8. Силлогизмы</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 10. Доказательство и опровержение. Основы аргументации.</p>
Разработчик	д.ф.н., профессор Попова Варвара Сергеевна

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Международное частное право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  специализации «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании у студентов понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное и наследственное право, право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

освоения дисциплины	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права.</p> <p>ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <p>роль и значение МЧП в регулировании общественных отношений;</p> <p>основные черты современного МЧП, особенности его субъектов, источников, предмет регулирования.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву.</p> <p>свободно оперировать правовыми понятиями и категориями МЧП.</p> <p>владеть:</p> <p>навыком подготовки претензий, исковых заявлений в суд для разрешения частнопровых споров с иностранным элементом.</p> <p>навыками установления содержания и применения норм иностранного права; навыками применения норм по международной подсудности и разграничения компетенции судов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Дисциплина включает следующие разделы: Предмет, природа международного частного права. Коллизионный и материально-правовой методы правового регулирования. Источники международного частного права. Национальные и международные источники. Национальные источники: российское законодательство по международному частному праву. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву. Международные источники: международные договоры (виды), унифицирующие коллизионные и материально-правовые нормы, иные международные документы. Унификация права в странах СНГ. Принципы УНИДРУА. Принципы европейского договорного права. Международные обычаи. Судебная практика и судебный прецедент как источники международного частного права в России и в зарубежных странах. Физические лица в международном частном праве. Личный закон физического лица. Иностранцы граждане и лица без гражданства. Граждане</p>

	<p>России за рубежом. Личный закон и национальность юридического лица, критерии их определения. Материально-правовая унификация правового регулирования статуса юридического лица. Многонациональные предприятия, ТНК. Государство в международном частном праве. Существо иммунитета государства. Вещное право. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве. Коллизионное регулирование вещных прав. Защита вещных прав. Иностранные инвестиции. Договорные обязательства. Внешнеэкономическая сделка. Выбор права, применимого к части договора, выбор права, связанного с одной страной. Договор международной купли-продажи. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Международная перевозка грузов и пассажиров. Правовое регулирование международных банковских сделок Общая характеристика международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках. Внедоговорные обязательства Основная коллизионная привязка. Место совершения деликта. Отдельные виды деликтных обязательств (ответственность изготовителя, деликты в связи с ДТП, деликты на море, деликты в сфере использования атомной энергии, деликты при эксплуатации воздушного транспорта, деликты в сфере недобросовестной конкуренции. Неосновательное обогащение. Наследственное право. Трудовое право. Коллизионное регулирование трудовых отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Труд иностранных граждан в РФ. Семейное право. Источники правового регулирования семейных отношений с иностранным элементом. Институт брака в международном частном праве. Разрешение споров с участием иностранцев. Международная подсудность. Порядок разрешения споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>
Разработчик	Саленко Александр Владимирович, доктор юридических наук, магистр права (LL.M., Гёттинген), доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Земельное право»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  специализации «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний о земельном праве как отрасли российского права. Задачами изучения учебной дисциплины «Земельное право» являются: изучение студентами земельного законодательства Российской Федерации; ознакомление с формами хозяйствования, основанными на частной, государственной и муниципальной формах собственности; овладение знаниями научно-прикладного характера в области</p>

	<p>земельного права; формирование практических навыков применения земельного законодательства.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p> <p>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-1.1</b> Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности</p> <p><b>ПК-1.2</b> Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ПК-1.3</b> Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и структуру законодательства в земельной сфере;</li> <li>- систему и структуру государственных органов в земельной сфере;</li> <li>- способы реализации права на земельный участок;</li> <li>- правовые проблемы в сфере рационального использования земли.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы в области соблюдения публичного и частного интересов,</li> <li>- найти нормативно-правовые акты в сфере земельного права;</li> <li>- найти доказательства, подтверждающие нарушения земельного законодательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией в земельной сфере;</li> <li>- навыками подготовки документов по вопросам защиты прав граждан и предпринимателей в области земельного права.</li> </ul> <p>Знать:</p>

	<p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права; структуру земельного законодательства; основы земельного надзора.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы земельного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;</li> <li>- навыками анализа судебной практики. Знать:</li> <li>- систему юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые последствия различных юридических фактов в сфере земельных правоотношений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;</li> <li>- навыками предоставления письменных и устных консультаций и разъяснений по земельно-правовым вопросам;</li> <li>- навыками комментирования действующего законодательства;</li> <li>- навыками подготовки договоров в сфере земельных правоотношений</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и принципы земельного права</p> <p>Тема 2. Право собственности на землю и иные вещные права</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование сделок с землей</p> <p>Тема 4. Плата за землю и оценка земли. Кадастровый учет</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель</p> <p>Тема 6. Состав земель в России</p> <p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов и других категорий</p> <p>Тема 8. Защита земельных прав граждан и юридических лиц</p> <p>Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения.</p>
Разработчик	Рубашкин Владимир Владимирович, к.ю.н.

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  <i>«Арбитражный процесс»</i>  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  специализации «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере разрешения хозяйственных споров арбитражными судами.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.</p> <p>ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу.</p> <p>ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.</p> <p>ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти</p> <p>ПК-2.1 Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов</p> <p>ПК-2.2 Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.3 Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств</p> <p>ПК-2.4 Выносит проекты законных судебных актов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса;</li> <li>- правовую основу разрешения хозяйственных споров и рассмотрения соответствующих дел.</li> <li>- понятие и особенности исковых и неисковых производств;</li> <li>- понятие, особенности и субъектный состав арбитражных процессуальных правоотношений,</li> <li>- понятие и характерные черты производства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы законодательства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- формулировать обоснованную правовую позицию для ее</li> </ul>

	<p>представления в органе по рассмотрению хозяйственного спора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить вопросы подведомственности и подсудности дел</li> <li>- свободно оперировать категориями и понятиями арбитражного процесса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками участия в судебном разбирательстве по хозяйственному спору;</li> <li>- навыками консультирования хозяйствующих субъектов,</li> <li>- навыками составления и анализа процессуальных документов</li> <li>- навыками и делать выводы по спорным вопросам судопроизводства путём правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Тема 1. Понятие и принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов и Верховного Суда РФ по экономическим спорам.</p> <p>Тема 2. Состав арбитражного суда и участники арбитражного процесса. Судебные извещения. Представительство. Судебные расходы. Сроки в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика форм судопроизводства в арбитражном процессе. Акты арбитражного суда.</p> <p>Тема 4. Исковое производство. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Доказывание и доказательства.</p> <p>Тема 6. Особенности производства по делам, вытекающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Тема 8. Альтернативные способы разрешения экономических споров (примирительные процедуры).</p> <p>Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной, кассационной инстанций. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Тема 10. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Нилов Константин Николаевич, кандидат юридических наук, доцент</p>

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Курсовой проект по частному праву»

по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие научно-исследовательских умений и навыков студентов в контексте анализа правовых норм и эмпирических материалов по актуальным проблемам публичного права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.7. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.

УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.

УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею

УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма

УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ПК-1.1 Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности

ПК-1.2 Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации

ПК-1.3 Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций

	<p>ПК-5.1 Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3 Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>принципы социального взаимодействия; юридический устный и письменный язык, профессиональный инструментарий; концептуальные вопросы правосознания и правовой культуры; методы защиты в чрезвычайных ситуациях; факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; культуру безопасного и ответственного поведения. ход развития экономических процессов, способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; сущность террористической деятельности, принципы и методы борьбы с терроризмом.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать источники информации по исследуемой проблеме; определять рациональные идеи для решения поставленных задач; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности, использовать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, ориентируется в системе противодействия коррупции использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач; работать в команде; распределять роли при реализации проекта; грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, навыками анализа дискуссионных вопросов. методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками нахождения эффективных решений в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с ней. навыками выстраивания деятельности в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, навыками планирования деятельности с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа. навыками грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять</p>

	переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Организационный блок. Содержательный блок. Заключительный блок.
Разработчики	Балаклеец И.И., к.ю.н., доцент, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», Навагина Т.А.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Международное правосудие»</i> по направлению подготовки <b>40.05.04 «Юриспруденция»</b> <b>Направление подготовки: «Судебная и прокурорская деятельность»</b> (базовое высшее образование) <b>Профиль: «Судебная деятельность»</b> <b>квалификация выпускника: Юрист</b>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Международное правосудие» является: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области порядка функционирования международных судебных органов и институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК-2.4. Выносит проекты законных судебных актов  ПК – 6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - правовые основы образования международных судебных органов; - правовые позиции международных судебных органов (МС ООН, МТБЮ, МУС, Международный трибунал по морскому праву и др.) по актуальным проблемам международного права. Уметь: - выделять юридически значимые факты в задачах и казусах по международному праву; - применять нормы международного права в конкретных ситуациях; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной

	<p>литературе по международному праву и его отдельным отраслям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые акты и интерпретировать правовые нормы;</li> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления юридических документов по международному праву (жалоб, отзывов, судебных решений);</li> <li>- навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению.</li> <li>- навыками комплексного толкования различных источников международного права с учётом их специфики.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика институтов международного правосудия</p> <p>Тема 2. Международный суд ООН (МС ООН)</p> <p>Тема 3. Международный трибунал по морскому праву</p> <p>Тема 4. Международный уголовный суд (МУС)</p> <p>Тема 5. Институты международного уголовного правосудия (кроме МУС)</p> <p>Тема 6. Орган по разрешению споров Всемирной торговой организации (ОРС ВТО)</p> <p>Тема 7. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)</p> <p>Тема 8. Институты международного правосудия в области прав человека (ЕСПЧ, МСПЧ, АСПЧН)</p> <p>Тема 9. Суд Европейского Союза и Суд Евразийского экономического союза (ЕАЭС)</p> <p>Тема 10. Международные суды интеграционных объединений Латинской Америки и Африки</p> <p>Тема 11. Международный арбитраж</p> <p>Тема 12. История международного правосудия</p>
Разработчики	<p>профессор, доктор юридических наук Войников Вадим Валентинович</p> <p>доцент, кандидат юридических наук Туркина Анастасия Владимировна</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Защита прав человека»</p> <p>по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации «Судебная деятельность»</p> <p>квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями в области права прав человека (Human Rights Law), а именно получение углубленных знаний в сфере международной и национальной защиты прав человека</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ПК-5</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> <p><b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности  <b>ПК-5.2</b> Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности  <b>ПК-5.3</b> Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями  <b>ПК-6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения  <b>ПК-6.2</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций  <b>ПК-6.3</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>1.Знать:</b>  - роль и значение юриста-международника для защиты прав и свобод человека и гражданина;  - роль и значение прав человека для формирования правового государства и обеспечения законности;  - основные источники права прав человека;  - основы юридической техники;  -особенности принятия нормативных правовых актов;  <b>2.уметь:</b>  -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  - осуществлять экспертизу фактов и материалов дела; грамотно и содержательно писать на русском языке;  - чётко излагать свои мысли;  - вести сравнительный анализ;  - использовать метод сравнительного правоведения.  <b>3. Владеть:</b>  -навыками поиска релевантной информации для формирования позиции по делу;  анализа правоприменительной деятельности;  - навыком юридического письма;  - русским и иностранными языками;  -навыками юридического анализа;</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Право прав человека.  Тема 2. ООН и права человека  Тема 3. Региональные системы защиты прав человека  Тема 4. Международные и национальные механизмы защиты прав человека.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Доцент, д.ю.н., магистр права (LL.M., Гёттинген) Саленко Александр Владимирович</p>

**АННОТАЦИЯ**

<p>рабочей программы дисциплины «Избирательное право и процесс» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализации «Судебная деятельность» квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере, овладение профессиональными компетенциями и знаниями по актуальным проблемам избирательного и референдумного права РФ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><b>ПК-1.1</b> Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> <p><b>ПК-1.2</b> Различает виды и специфику правоприменительных актов</p> <p><b>ПК-1.3</b> Использует юридические техники в правоприменении</p> <p><b>ПК-1.4</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-1.5</b> Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства</p> <p><b>ПК-1.6</b> Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p><b>ПК-1.7</b> Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее избирательное право и процессуальное законодательство</li> <li>- правоприменительную практику в сфере избирательного права и процесса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы и правоотношения в сфере избирательного права и процесса,</li> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере избирательного права,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой юридической терминологией в сфере избирательного права и процесса</li> <li>-навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права и процесса</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теория и история избирательного права Субъекты избирательного права. Избирательный процесс. Референдумное право (референдум).
Разработчик	Доцент, д.ю.н., магистр права (LL.M., Гёттинген) Саленко Александр Владимирович

**АННОТАЦИЯ**

<p>рабочей программы дисциплины  «Поддержание государственного обвинения в суде»  по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  профилю подготовки «Судебная деятельность»  квалификация выпускника юрист</p>	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Поддержание государственного обвинения в суде» является овладение обучаемыми знаниями, а также практическими навыками и умениями, необходимыми для успешного осуществления деятельности по поддержания государственного обвинения в суде
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 – Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов ПК-3 – Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК – 2.1. Проводит анализ нормативных правовых актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов. ПК – 2.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики. ПК – 2.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств. ПК – 2.4. Выносит проекты законных судебных актов ПК – 3.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-3.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - структуру обвинительного заключения и критериях его оценки; - особенности взаимодействия государственного обвинителя с другими участниками судопроизводства; - критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве; - порядок и процедуры использования специальных знаний в различных юридических процессах; - правовой статус государственного обвинителя, адвоката, судьи; - порядок и процессуальную регламентацию судебного разбирательства. <b>Уметь:</b> - применять нормы процессуального права в уголовном судопроизводстве;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе при выполнении функции по поддержанию государственного обвинения в суде;</li> <li>- проводить анализ и оценку документов и ходатайств, заявляемых стороной защиты;</li> <li>- осуществлять анализ процессуальных актов по назначению судебных экспертиз;</li> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых актах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки процессуальных документов;</li> <li>- тактикой предоставления доказательств в конкретных ситуациях;</li> <li>- тактическими приемами производства отдельных процессуальных действий;</li> <li>- навыками публичного выступления в судебных прениях.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность государственного обвинения как уголовно-процессуальной категории.</li> <li>2. Правовой статус лиц, уполномоченных поддерживать государственное обвинение в суде, а также иных участников судебного разбирательства.</li> <li>3. Функции государственного обвинителя.</li> <li>4. Формы криминалистического обеспечения деятельности прокурора</li> <li>5. Понятие, принципы, особенности построения и реализации методики поддержания государственного обвинения в суде</li> <li>6. Процессуальные и тактические особенности ознакомления государственного обвинителя с материалами предварительного следствия</li> <li>7. Тактические аспекты участия государственного обвинителя в судебном следствии</li> <li>8. Процессуальные и тактические особенности участия прокурора в судебных прениях, криминалистическое значение реплики государственного обвинителя</li> </ol>
Разработчики	<p>Волчецкая Т.С. доктор юридических наук, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Панькина И.Ю кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Авакьян М.В. кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины «Антимонопольные споры» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность профилю подготовки «Судебная деятельность» квалификация выпускника <i>юрист</i></p>	
Цель изучения дисциплины	формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития антимонопольного

	регулирования, а также приобретение навыков толкования правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-6.1 Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения ПК-6.2 Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций ПК-6.3 Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: специфику современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание законов и нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере антимонопольных споров; различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; различать виды и специфику правоприменительных актов; Владеть: навыками юридической техники в области правоприменения; навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности ; навыками составления процессуальных (исковое заявление, отзыв на иск и др.) и иных юридических документов
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение в конкурентное право. Источники, история возникновения и основные понятия антимонопольного законодательства Тема 2. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 3. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 4. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям
Разработчики	Примак Т. К., д.ю.н., профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Юшкарёв И. Ю. к.ю.н., зам. председателя  
Калининградского арбитражного суда

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Судебная медицина и психиатрия»  
по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
профилю подготовки «Судебная деятельность»  
квалификация выпускника *юрист*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике; подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в процессе раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства по уголовным и гражданским делам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<b>ПК-6</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<b>ПК – 6.1</b> Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. <b>ПК – 6.2.</b> Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. <b>ПК – 6.3.</b> Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - понятие, предмет, задачи судебной медицины и судебной психиатрии; - правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертных служб; - основные нормативные акты, регламентирующие назначение и проведение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - основные закономерности наступления и механизмы смерти, расстройства здоровья, психических расстройств; - порядок применения принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим психическими расстройствами. <b>Уметь:</b> составить текст постановления (определения) о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; - обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, лица, отбывающего наказание; - оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных медиков и психиатров, положения и выводы, на которых они строятся <b>Владеть:</b> - навыками составления текста постановления (определения) о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;

	- навыками формулирования правильных корректных вопросов к эксперту в постановлении о назначении экспертизы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Учение о смерти и трупных явлениях.</p> <p>Тема 3. Судебно-медицинская травматология.</p> <p>Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза асфиксии и асфиктических состояний</p> <p>Тема 5. Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и других физических факторов.</p> <p>Тема 7. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов.</p> <p>Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Тема 10. Предмет судебной психиатрии. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-психиатрической службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Основы общей психопатологии.</p> <p>Тема 12. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм.</p>
Разработчик	Навагина Т.А., старший преподаватель