

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

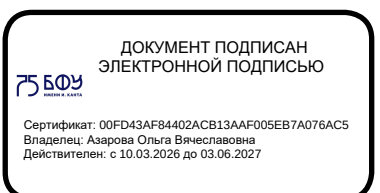
Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова  
«02» \_\_\_\_\_ марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА**  
**ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

для студентов 1 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026



Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

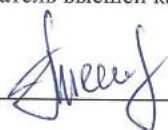
Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 9    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 12   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 17   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 20   |
| 7. Приложения                                                             | 21   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 21   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 28   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 31   |
| Приложение 4. Карта наблюдения за пациентом                               | 34   |
| Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 41   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li><li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li><li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li><li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li><li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>• хранение питательных смесей;</li> <li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• наложение компресса;</li> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> </ul> <p>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>-своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 144 часа -4 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится:

1. На 1 курсе в 1 семестре:
  - МДК.01.01 – 36 часов, 1 зач. ед
  - МДК.01.02 – 72 часа, 2 зач. ед
2. На 1 курсе во 2 семестре:
  - МДК.01.03 – 36 часов, 1 зач. ед

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Карта наблюдения за пациентом (Приложение 4).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3.    | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                      |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности           |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                         |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                  |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п                                                                                    | Разделы (этапы) производственной практики                                   | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 1.                                                                                       | Организация практики, инструктаж по охране труда                            | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2               |
| 2.                                                                                       | Работа в ЦСО, стерилизационном отделении, процедурный, перевязочный кабинет | Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.<br>Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий<br>Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты<br>Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.<br>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.<br>Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)<br>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению<br>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации<br>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.<br>Оформление утвержденной медицинской документации | 34              |
|                                                                                          | Дифференцированный зачет                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Всего                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 36 ч./1 зач. ед |
| <b>МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |

|                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3.                                                                           | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               |
| 4.                                                                           | Виды работ                                       | 1. Транспортировка пациента на процедуры<br>2. Размещение и перемещение пациента в постели<br>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)<br>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента<br>5. Кормление тяжелобольного пациента<br>Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70              |
|                                                                              | Дифференцированный зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Всего                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 72 ч./2 з.е.    |
| <b>МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 5.                                                                           | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               |
| 6.                                                                           | Виды работ                                       | Оформление утверждённой медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:<br>- карта амбулаторного больного;<br>- статистический талон;<br>- талон на приём;<br>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);<br>- журнал госпитализации;<br>- журнал отказа в госпитализации;<br>- журнал учёта наркотических веществ;<br>- карта диспансерного наблюдения;<br>- листок или справка о временной нетрудоспособности;<br>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;<br>- экстренное извещение<br>- и другие<br>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации<br>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. | 34              |
|                                                                              | Дифференцированный зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| Всего                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 ч./1 зач. ед |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело", а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li><li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li><li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li><li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li><li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>• кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>• установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>• введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>• хранение питательных смесей;</li></ul></li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>• применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>• наложение компресса;</li> <li>• отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>• оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>• постановку очистительной клизмы;</li> <li>• постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>• оказание пособия при недержании кала;</li> <li>• постановку сифонной клизмы;</li> <li>• оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>• осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>• оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>• катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>• оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>• катетеризацию периферических вен;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> </ul> <p>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>- производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников,

С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

##### Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
- 2 Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
- 5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Нормативные документы, Законы:**

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортОПедические пособия.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### **1. Профильные web – сайты Интернета:**

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Перспект»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Профильные web – сайты Интернета:
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
12. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                      | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3.<br>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</li> <li>- рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | соответствии с нормативными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов</li> </ul>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                | - соответствие найденной информации поставленной задаче                                                                                                        | наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                             |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                         | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

***Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_***

**Руководители производственной практики:**  
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_***

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**



**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

- 
- 
- 
- 

#### 2.Выполнение

- 
- 
- 

#### 3.Окончание

- 
- 
- 
- 

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом****МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Выводы, рекомендации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**

**МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

### **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

#### **МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

#### **За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

#### **Приобрел (а) практический опыт:**

---

---

---

#### **Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

#### **Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **Выводы, рекомендации:**

---

---

---

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

#### **Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

### **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

#### **МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности**

##### **За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

##### **Приобрел (а) практический опыт:**

##### **Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

##### **Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

##### **Выводы, рекомендации:**

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

##### **Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом****МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**


---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_/

**М.П.**

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

#### МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

##### А. Цифровой отчет

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

##### Б. Текстовый отчет

---

---

---

Методический руководитель практики от БФУ  
им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.



## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

#### МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

#### Б. Текстовый отчет

---

---

---

Методический руководитель практики от БФУ  
им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.

Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело      Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
 Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
 Дата и время выписки \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
 Переведён в отделение \_\_\_\_\_  
 Проведено койко — дней \_\_\_\_\_  
 Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
 Группа крови \_\_\_\_\_ Резус — принадлежность \_\_\_\_\_  
 Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)  
 3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)  
 4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (записать адрес, указав для иногородних — область, район)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)  
 5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)  
 \_\_\_\_\_  
 6. Кем направлен пациент \_\_\_\_\_  
 7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)  
 8. Врачебный диагноз: основное заболевание \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 9. Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 10. Осложнения \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Субъективное обследование:

1. Причины обращения: \_\_\_\_\_

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) \_\_\_\_\_

Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) \_\_\_\_\_

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей \_\_\_\_\_

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи \_\_\_\_\_

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

### Объективное обследование

|                                                                        |         |     |                                                                |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                     |         |     |                                                                | Оценка тяжести состояния:<br>удовлетворительное, средней<br>тяжести, тяжелое (подчеркнуть) |
| 2.                                                                     |         |     |                                                                | Сознание: ясное, спутанное,<br>отсутствует (подчеркнуть)                                   |
| 3.                                                                     |         |     |                                                                | Положение в постели: активное,<br>пассивное, вынужденное<br>(подчеркнуть)                  |
| 4. Рост, см                                                            | Вес, кг | ИМТ | Телосложение                                                   |                                                                                            |
| 5.                                                                     |         |     |                                                                | Температура                                                                                |
| 6.                                                                     |         |     |                                                                | Состояние кожи и слизистых<br>оболочек:                                                    |
| —                                                                      |         |     |                                                                | цвет                                                                                       |
| —                                                                      |         |     |                                                                | тургор кожи                                                                                |
| —                                                                      |         |     |                                                                | влажность                                                                                  |
| —                                                                      |         |     |                                                                | отеки                                                                                      |
| —                                                                      |         |     |                                                                | дефекты                                                                                    |
| (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)          |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 7.                                                                     |         |     |                                                                | Костно-мышечная система                                                                    |
| (деформация скелета, суставов, атрофия мышц)                           |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 8. Дыхательная система:                                                |         |     | Дыхательная система:                                           |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | изменение голоса (да, нет)                                     |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | частота дыхательных движений                                   |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | характер дыхания (глубокое,<br>поверхностное, ритмичное)       |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | характер одышки:<br>экспираторная, инспираторная,<br>смешанная |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | кашель                                                         |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | наличие и характер мокроты:                                    |                                                                                            |
| (гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)                  |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 9.                                                                     |         |     | Сердечно-сосудистая система:                                   |                                                                                            |
| пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит) |         |     |                                                                |                                                                                            |
| АД (на двух руках): левая:                                             |         |     | правая:                                                        |                                                                                            |
| 10.                                                                    |         |     | Система органов пищеварения:                                   |                                                                                            |
| Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)        |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)                         |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Съемные зубы, протезы: (да, нет)                                       |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Язык: обложен (да, нет)                                                |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Стул:                                                                  |         |     |                                                                |                                                                                            |
| оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)       |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 11. Мочевыделительная система:                                         |         |     |                                                                |                                                                                            |
| мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное          |         |     |                                                                |                                                                                            |
| прозрачность (да, нет)                                                 |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 12. <b>Нервная система:</b> психическое состояние:                     |         |     |                                                                |                                                                                            |
| вегетативная нервная система:                                          |         |     |                                                                |                                                                                            |
| (побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)  |         |     |                                                                |                                                                                            |
| тремор (да, нет)                                                       |         |     |                                                                |                                                                                            |
| нарушения походки (да, нет)                                            |         |     |                                                                |                                                                                            |

**Лист динамического наблюдения**

| День наблюдения                      | 1-ый<br>день | 2-ой<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-ой<br>день |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Сознание                             |              |              |             |             |             |              |
| Состояние                            |              |              |             |             |             |              |
| ЧДД в мин.                           |              |              |             |             |             |              |
| Пульс в мин.                         |              |              |             |             |             |              |
| АД мм.рт.ст                          |              |              |             |             |             |              |
| Температура:<br>- утром<br>- вечером |              |              |             |             |             |              |
| Боль (локализация,<br>характер)      |              |              |             |             |             |              |
| Дополнительные<br>замечания          |              |              |             |             |             |              |

**Рекомендации и уход за пациентом по назначению врача**

---

---

---

---

---

---

---

### Субъективное обследование:

1. Причины обращения: \_\_\_\_\_

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) \_\_\_\_\_

Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) \_\_\_\_\_

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей \_\_\_\_\_

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи \_\_\_\_\_

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

### Объективное обследование

|                                                                        |         |     |                                                                |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                     |         |     |                                                                | Оценка тяжести состояния:<br>удовлетворительное, средней<br>тяжести, тяжелое (подчеркнуть) |
| 2.                                                                     |         |     |                                                                | Сознание: ясное, спутанное,<br>отсутствует (подчеркнуть)                                   |
| 3.                                                                     |         |     |                                                                | Положение в постели: активное,<br>пассивное, вынужденное<br>(подчеркнуть)                  |
| 4. Рост, см                                                            | Вес, кг | ИМТ | Телосложение                                                   |                                                                                            |
| 5.                                                                     |         |     |                                                                | Температура                                                                                |
| 6.                                                                     |         |     |                                                                | Состояние кожи и слизистых<br>оболочек:                                                    |
| —                                                                      |         |     |                                                                | цвет                                                                                       |
| —                                                                      |         |     |                                                                | тургор кожи                                                                                |
| —                                                                      |         |     |                                                                | влажность                                                                                  |
| —                                                                      |         |     |                                                                | отеки                                                                                      |
| —                                                                      |         |     |                                                                | дефекты                                                                                    |
| (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)          |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 7.                                                                     |         |     |                                                                | Костно-мышечная система                                                                    |
| (деформация скелета, суставов, атрофия мышц)                           |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 8. Дыхательная система:                                                |         |     | Дыхательная система:                                           |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | изменение голоса (да, нет)                                     |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | частота дыхательных движений                                   |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | характер дыхания (глубокое,<br>поверхностное, ритмичное)       |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | характер одышки:<br>экспираторная, инспираторная,<br>смешанная |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | кашель                                                         |                                                                                            |
| —                                                                      |         |     | наличие и характер мокроты:                                    |                                                                                            |
| (гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)                  |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 9.                                                                     |         |     | Сердечно-сосудистая система:                                   |                                                                                            |
| пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит) |         |     |                                                                |                                                                                            |
| АД (на двух руках): левая:                                             |         |     | правая:                                                        |                                                                                            |
| 10.                                                                    |         |     | Система органов пищеварения:                                   |                                                                                            |
| Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)        |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)                         |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Съемные зубы, протезы: (да, нет)                                       |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Язык: обложен (да, нет)                                                |         |     |                                                                |                                                                                            |
| Стул:                                                                  |         |     |                                                                |                                                                                            |
| оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)       |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 11. Мочевыделительная система:                                         |         |     |                                                                |                                                                                            |
| мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное          |         |     |                                                                |                                                                                            |
| прозрачность (да, нет)                                                 |         |     |                                                                |                                                                                            |
| 12. <b>Нервная система:</b> психическое состояние:                     |         |     |                                                                |                                                                                            |
| вегетативная нервная система:                                          |         |     |                                                                |                                                                                            |
| (побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)  |         |     |                                                                |                                                                                            |
| тремор (да, нет)                                                       |         |     |                                                                |                                                                                            |
| нарушения походки (да, нет)                                            |         |     |                                                                |                                                                                            |

**Лист динамического наблюдения**

| День наблюдения                      | 1-ый<br>день | 2-ой<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-ой<br>день |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Сознание                             |              |              |             |             |             |              |
| Состояние                            |              |              |             |             |             |              |
| ЧДД в мин.                           |              |              |             |             |             |              |
| Пульс в мин.                         |              |              |             |             |             |              |
| АД мм.рт.ст                          |              |              |             |             |             |              |
| Температура:<br>- утром<br>- вечером |              |              |             |             |             |              |
| Боль (локализация,<br>характер)      |              |              |             |             |             |              |
| Дополнительные<br>замечания          |              |              |             |             |             |              |

**Рекомендации и уход за пациентом по назначению врача**

---

---

---

---

---

---

---



**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

**МДК.01.01 Безопасна среда для пациента и персонала**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Мытье рук жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.

**МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»**

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.

4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.

49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

### **МДК 01.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности**

Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:

1. Карта амбулаторного больного;
2. Статистический талон;
3. Талон на прием;
4. Медицинская карта стационарного больного (история болезни);
5. Журнал госпитализации;
6. Журнал отказа в госпитализации;
7. Журнал учета наркотических веществ;
8. Карта диспансерного наблюдения;
9. Листок или справка о временной нетрудоспособности;
10. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
11. Экстренное извещение

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2026 г.

Калининград  
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | стр.<br>4 |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 8         |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 9         |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 11        |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 16        |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 21        |
| 7. Приложения                                                             | 22        |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 22        |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 29        |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 31        |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 32        |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь                   | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа -2 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание. Студент должен заполнить одну из следующих форм (по выбору руководителя практики или в соответствии с профилем учреждения):
  - Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы (учётная форма №111/у-20). Заполняется в женской консультации при постановке на учёт и ведётся до рождения ребёнка.
  - Обменная карта беременной, роженицы и родильницы (учётная форма №113/у-20). Выдаётся при первой явке в женскую консультацию.
  - Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (учётная форма №096/у-20). Основной документ в родильном доме или отделении.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики                                        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда                                 | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| 2.    | Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <p>Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины</p> <p>Влияние ожирения на течение беременности и родов</p> <p>Профилактика ИППП как фактор снижения риска развития бесплодия.</p> <p>Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических пациентов.</p> <p>Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> | 70           |

|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                          | Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.<br>Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья. |                    |
|       | Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Всего |                          |                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 ч./2<br>зач. ед |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li></ul></li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4852-6
4. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikov>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

##### Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
6. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
7. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                   | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во                                                                                                                                                                                                                                  | - наблюдение и оценка действий на                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работать в коллективе и команде                                                                                                                                                              | взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                        | производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ                   | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на                                                                              |

|                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                      | производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося



**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  
МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики:**  
от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

# **ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| Дата | Содержание работы обучающегося                                                                                                                                                             | Оценка и подпись<br>непосредственного<br>руководителя<br>практики |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                          | 3                                                                 |
|      | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                            |                                                                   |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

- 
- 
- 
- 

#### 2.Выполнение

- 
- 
- 

#### 3.Окончание

- 
- 
- 
- 

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом; ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций; ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрчка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение каріопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;
22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.
25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;

32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
профессионального модуля  
ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ  
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,  
послеродовый период**

для студентов 2 курса

очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 8    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 9    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 13   |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 18   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 23   |
| 7. Приложения                                                             | 24   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 24   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 31   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 33   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 34   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь                   | - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов -3 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание. Студент должен заполнить одну из следующих форм (по выбору руководителя практики или в соответствии с профилем учреждения):
  - Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы (учётная форма №111/у-20). Заполняется в женской консультации при постановке на учёт и ведётся до рождения ребёнка.
  - Обменная карта беременной, роженицы и родильницы (учётная форма №113/у-20). Выдаётся при первой явке в женскую консультацию.
  - Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (учётная форма №096/у-20). Основной документ в родильном доме или отделении.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 2.    | Женская консультация                             | Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов<br>Оценка функционального состояния беременной<br>Определение скрытых отеков<br>Проведение осмотра шейки матки в зеркалах<br>Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования<br>Проведение наружной пельвиметрии<br>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)<br>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)<br>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)<br>Выслушивание сердцебиения плода<br>Оценка состояния плода методами КТГ<br>Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам<br>Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках<br>Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности | 34           |
| 3.    | Приемно-смотровое отделение                      | Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения<br>Сбор анамнеза<br>Исследование артериального пульса на лучевой артерии<br>Измерение артериального давления на лучевой артерии<br>Измерение температуры тела в подмышечной впадине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36           |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                         | <p>Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания</p> <p>Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</p> <p>Пальпация доступных лимфатических узлов</p> <p>Осмотр молочных желез</p> <p>Выполнение антропометрии</p> <p>Определение и оценка характера родовой деятельности</p> <p>Проведение наружных приемов акушерского исследования</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Определение окружности живота, высоты дна матки</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Смотровой кабинет</p> <p>Взятие крови из вены и определение группы крови</p> <p>Осмотр наружных половых органов</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах</p> <p>Взятие влагалищных мазков</p> <p>Проведение влагалищного исследование в родах</p> <p>Определение белка в моче экспресс методом</p> <p>Помещение для санитарной обработки</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> |    |
| 4. | I физиологическое акушерское отделение: | <p><b>Родильное отделение</b></p> <p>Заполнение медицинской документации родильного отделения</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</p> <p>Определение с. vera по с. externa и с. Diagonalis</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 36 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Определение продолжительности схваток и пауз<br/> Проведение методов самообезболивания в родах<br/> Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации<br/> Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова<br/> Проведение влагалищного исследования в родах<br/> Заполнение партограммы и оценка результатов<br/> Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода<br/> Проведение немедикаментозного обезболивания родов<br/> Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов<br/> Проведение туалета роженицы<br/> Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)<br/> Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом<br/> Проведение оксигенотерапии<br/> Подготовка акушерки к приему родов<br/> Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода<br/> Проведение профилактики офтальмобленореи<br/> Проведение первичной обработки пуповины<br/> Проведение вторичной обработки пуповины<br/> Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного<br/> Определение и оценка признаков отделения плаценты<br/> Проведение способов выделения отделившегося последа<br/> Проведение осмотра последа<br/> Проведение катетеризации мочевого пузыря<br/> Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную<br/> Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде<br/> <b>Послеродовое отделение</b><br/> Заполнение медицинской документации послеродового отделения<br/> Оценка функционального состояния родильницы<br/> Исследование артериального пульса на лучевой артерии </p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                          | <p>Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Сцеживание молочных желез</p> <p>Выполнение пальпации живота</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений</p> <p>Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</p> <p><b>Отделение новорожденных</b></p> <p>Заполнение медицинской документации отделения новорождённых</p> <p>Оценка состояния новорождённого</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</p> <p>Определение весо-ростового показателя</p> <p>Обучение матери уходу за новорождённым</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</p> <p>Подготовка и участие в кормлении новорождённых</p> |                        |
| Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Всего                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 108<br>ч./3<br>зач. ед |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li></ul></li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
4. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikov>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-5 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

##### Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.

5. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
6. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
7. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                 | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                   | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во                                                                                                                                                                                                                                  | - наблюдение и оценка действий на                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работать в коллективе и команде                                                                                                                                                              | взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                        | производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ                   | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на                                                                              |

|                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                      | производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики:**

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |



## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

.

.

.

.

#### 2.Выполнение

.

.

.

#### 3.Окончание

.

.

.

.

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями****МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

**Приобрел (а) практический опыт:****Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом; ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций; ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
  2. Оценка функционального состояния беременной
  3. Определение скрытых отеков
  4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
  5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
  6. Проведение наружной пельвиметрии
  7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
  8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
  9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
  10. Выслушивание сердцебиения плода
- Оценка состояния плода методом КТГ
11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
  12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
  13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности
  14. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
  15. Сбор анамнеза
  16. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
  17. Измерение артериального давления на лучевой артерии
  18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
  19. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
  20. Пальпация доступных лимфатических узлов
  21. Осмотр молочных желез
  22. Выполнение антропометрии
  23. Определение и оценка характера родовой деятельности
  24. Проведение наружных приемов акушерского исследования
  25. Проведение наружной пельвиметрии
  26. Взятие крови из вены и определение группы крови
  27. Осмотр наружных половых органов
  28. Взятие влагалищных мазков
  29. Определение белка в моче экспресс методом
  30. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
  31. Постановка очистительной клизмы
  32. Определение и оценка характера родовой деятельности
  33. Определение отеков
  34. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
  35. Подготовка трансфузионной системы
  36. Проведение внутривенного капельного вливания
  37. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования

38. Заполнение медицинской документации родильного отделения
39. Оценка функционального состояния роженицы
40. Измерение прямого размера выхода таза
41. Измерение поперечного размера выхода таза
42. Измерение косых размеров таза
43. Измерение боковых размеров таза
44. Измерение лобкового угла
45. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
46. Определение *s. vera* по *s. externa* и *s. diagonalis*
47. Проведение и оценка признака Вастена
48. Проведение и оценка признака Цангемейстера
49. Определение продолжительности схваток и пауз
50. Проведение влагалищного исследования в родах
51. Заполнение партограммы и оценка результатов
52. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
53. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
54. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
55. Проведение туалета роженицы
56. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
57. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
58. Проведение оксигенотерапии
59. Подготовка акушерки к приему родов
60. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
61. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
62. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
63. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
64. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель
65. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
66. Проведение профилактики офтальмобленореи
67. Проведение первичной обработки пуповины
68. Проведение вторичной обработки пуповины
69. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
70. Определение и оценка признаков отделения плаценты
71. Проведение способов выделения отделившегося последа
72. Проведение осмотра последа
73. Проведение катетеризации мочевого пузыря
74. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
75. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
76. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
77. Участие в - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)

78. проведение перинеотомии, перинеоррафии
79. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
80. Оценка функционального состояния родильницы
81. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
82. Сцеживание молочных желез
83. Выполнение пальпации живота
84. Оценка характера послеродовых выделений
85. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
86. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
87. Проведение первичной помощи новорождённому
88. Проведение оксигенотерапии различными способами.
89. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
90. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
91. Определение цвета кожных покровов новорождённого
92. Определение рефлекторной возбудимости
93. Проведение обработки пуповины
94. Проведение антропометрии новорождённого
95. Кормление из бутылочки.
96. Обработка зондов, сосок, бутылочек.
97. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
98. Участие в проведении скрининг-обследований.
99. Обучение матери уходу за здоровым новорождённым.
100. Оформление медицинской документации.



Директор медицинского факультета  
БФУ

«02» \_\_\_\_\_ марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

для студентов 2 курса  
очная форма обучения

Калининград  
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 7    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 8    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 13   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 18   |
| 7. Приложения                                                             | 19   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 19   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 26   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 28   |
| Приложение 4. Диспансерная карта наблюдения                               | 35   |
| Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 32   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                           |

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с</li></ul>                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 108 часов -3 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Диспансерная карта наблюдения (Приложение 4).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи                                                                                            |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                                                                                                                      |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики                                                                                         | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда                                                                                  | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      |
| 2.    | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;<br>Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;<br>Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;<br>Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;<br>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;<br>Ведение медицинской документации. | 106                    |
|       | Дифференцированный зачет                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| Всего |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 108<br>ч./3<br>зач. ед |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li><li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>- принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
4. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikov>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

##### Дополнительные источники:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

6. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

7. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                    | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;</li> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении | - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                      | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам             | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                         | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | поставленной задаче                                                                                                                      | деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                           |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                   | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>                                                                                                                                   |



|  |  |                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

#### Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_**

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

.

.

.

.

#### 2.Выполнение

.

.

.

#### 3.Окончание

.

.

.

.

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи; ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни; ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

### Диспансерная карта наблюдения

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении  
данного заболевания:
  - а) лабораторные
  - б) инструментальные
6. Лечение:
  - а) немедикаментозное
  - б) медикаментозное (при ремиссии, при обострении).

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_  
Код организации по ОКПО \_\_\_\_\_  
Медицинская документация  
Учетная форма N 030/у  
Утверждена приказом Минздрава России  
от 15.12.2014 N 834н

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА</b>          |  |  |
| <b>ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ N</b> |  |  |

1. Диагноз заболевания, по поводу которого пациент подлежит диспансерному наблюдению: \_\_\_\_\_ Код по МКБ-10 \_\_\_\_\_
2. Дата заполнения карты: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Специальность врача \_\_\_\_\_ 4. ФИО врача \_\_\_\_\_
5. Дата установления диагноза \_\_\_\_\_ 6. Диагноз установлен: впервые - 1, повторно - 2.
7. Заболевание выявлено при: обращении за лечением - 1, профилактическом осмотре - 2.
8. Дата начала диспансерного наблюдения \_\_\_\_\_ 9. Дата прекращения диспансерного наблюдения \_\_\_\_\_
10. Причины прекращения диспансерного наблюдения: выздоровление - 1, выбытие из района обслуживания - 2, смерть - 3.
11. Фамилия, имя, отчество пациента \_\_\_\_\_
12. Пол: муж. - 1, жен. - 2 13. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
14. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_  
район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_
15. Код категории льготы \_\_\_\_\_
16. Контроль посещений:

|                |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Даты посещений |  |  |  |  |  |  |  |
| Назначено      |  |  |  |  |  |  |  |
| явиться        |  |  |  |  |  |  |  |
| Явился(лась)   |  |  |  |  |  |  |  |

**оборотная сторона ф. N 030/у**

|                |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Даты посещений |  |  |  |  |  |  |  |
| Назначено      |  |  |  |  |  |  |  |
| явиться        |  |  |  |  |  |  |  |
| Явился(лась)   |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Сведения об изменении диагноза**

| Дата | Формулировка диагноза | Код по МКБ-10 | ФИО врача |
|------|-----------------------|---------------|-----------|
|      |                       |               |           |
|      |                       |               |           |
|      |                       |               |           |

18. Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**19. Лечебно-профилактические мероприятия**

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>Дата начала</b> | <b>Дата<br/>окончания</b> | <b>Отметка о<br/>выполнении</b> | <b>ФИО врача</b> |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------|
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
  - субъективное обследование
  - объективное обследование
  - проведение термометрии
2. Определение антропометрических показателей
  - измерение роста
  - измерение массы тела
  - подсчет индекса массы тела
  - измерение обхвата талии
  - измерение обхвата бедер
3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
5. Участие в проведении профилактических прививок
  - консультирование пациента
  - обработка рук на гигиеническом уровне
  - надевание и снятие перчаток
  - сбор и утилизация медицинских отходов
  - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. Работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

для студентов 3 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

---

Калининград  
2026

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики                    | 4    |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики                | 7    |
| 3. Структура и содержание производственной практики                       | 8    |
| 4. Условия реализации производственной практики                           | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики                | 12   |
| 6. Аттестация производственной практики                                   | 18   |
| 7. Приложения                                                             | 19   |
| Приложение 1. Дневник производственной практики                           | 19   |
| Приложение 2. Характеристика                                              | 26   |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики                          | 28   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 29   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                         |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                            |

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

**МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь                   | - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики - 144 часа -4 зач. ед.**

#### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание. Студент должен заполнить одну из следующих форм (по выбору руководителя практики или в соответствии с профилем учреждения):
  - Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы (учётная форма №111/у-20). Заполняется в женской консультации при постановке на учёт и ведётся до рождения ребёнка.
  - Обменная карта беременной, роженицы и родильницы (учётная форма №113/у-20). Выдаётся при первой явке в женскую консультацию.
  - Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (учётная форма №096/у-20). Основным документом в родильном доме или отделении.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период                                                                                                     |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                                                                                             |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                                                                                                                                |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                                                |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов           |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                      |
| 2.    | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.<br>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).<br>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.<br>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | 142                    |
|       | Дифференцированный зачет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Всего |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 144<br>ч./4<br>зач. ед |



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условию проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

### 4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения</li> </ul> |

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.

2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.

5. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

6. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

7. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить<br>оценку состояния<br>беременной,<br>роженицы,<br>родильницы,<br>новорождённого,<br>требующего<br>оказания<br>неотложной или<br>экстренной<br>медицинской<br>помощи                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</li> <li>- проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.2. Оказывать<br>медицинскую<br>помощь в<br>экстренной форме<br>при состояниях,<br>представляющих<br>угрозу жизни, в том<br>числе во время<br>самопроизвольных<br>неосложненных<br>родах и в<br>послеродовый<br>период | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.3. Применять<br>лекарственные<br>препараты и<br>медицинские<br>изделия при<br>оказании<br>медицинской<br>помощи в<br>экстренной форме                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>              | <p>-проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> | <p>- установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами</p>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>                                                 | <p>- обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами</p>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>                                                                                     |

|  |  |                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов                            |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при</li> </ul>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | <p>осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p>                                                                                                                                              |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>   | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                            | <p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |



|                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Отчетными документами** прохождения производственной практики для обучающегося является:

- Дневник производственной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике.
- Характеристика

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

***Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_***

**Руководители производственной практики:**  
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

***Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_***

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |

## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

.

.

.

.

#### 2.Выполнение

.

.

.

#### 3.Окончание

.

.

.

.

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)



## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме****За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Приобрел (а) практический опыт:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период; ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику с «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |
| 17.     |                      |        |        |
| 18.     |                      |        |        |

**Б. Текстовый отчет**


---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
 им. И. Канта

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Непосредственный руководитель практики от  
 МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**М.П.**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из уrogenитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из уrogenитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из уrogenитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
  - влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания.
  - подготовка и введение мазевых тампонов;
  - введение pessaria.
21. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
  - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
  - зондировании полости матки;
  - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
  - полипэктомии;
  - медицинском аборте;
  - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
  - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);

- гистероскопии;
  - гистеросальпингографии (ГСГ);
  - диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
  - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
  - радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
  - восстановлении разрывов половых органов женщины;
  - введении и извлечении внутриматочного средства.
22. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
  23. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
  24. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии

Директор медицинского факультета

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочих программ профессиональных модулей ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности     | стр.<br>4 |
| 2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности | 16        |
| 3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности        | 18        |
| 4. Условия реализации производственной практики по профилю специальности            | 22        |
| 5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности | 36        |
| 6. Аттестация производственной практики по профилю специальности                    | 45        |
| 7. Приложения                                                                       | 46        |
| Приложение 1. Дневник производственной практики по профилю специальности            | 46        |
| Приложение 2. Характеристика                                                        | 53        |
| Приложение 3. Отчет по производственной практики по профилю специальности           | 55        |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет           | 56        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело", ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                                     |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности                  |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                                    |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                    |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                          |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                               |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                      |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                    |
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                  |
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                         |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                            |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело", Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- выполнения врачебных назначений;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> </ul> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений;</li> <li>- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>- обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>- проведения осмотра родовых путей;</li> <li>- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>- проведения ухода за новорожденным;</li> <li>- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>физикальное обследование;</li> <li>измерение артериального давления;</li> <li>пульсометрия;</li> <li>термометрия;</li> <li>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>осмотр шейки матки;</li> <li>определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>проведение кардиотокографии плода;</li> <li>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>определение конфигурации головки плода;</li> <li>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>определение жизни и смерти плода;</li> <li>контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>постановка очистительной клизмы;</li> <li>ведение физиологических родов;</li> <li>ведение партограммы;</li> <li>проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>первичная обработка пуповины;</li> <li>уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>определение признаков отделения плаценты;</li> <li>приемы выделения последа;</li> <li>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методы измерения кровопотери;<br/>оценка состояния родовых путей;<br/>визуальный осмотр наружных половых органов;<br/>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы;</li> <li>- определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>- составлять план проведения родов;</li> <li>- подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>- соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>- оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>- проводить осмотр новорожденного;</li> <li>- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности - 144 часа -4 зач. ед.**

**1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя профессионального модуля от Медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Во время прохождения практики необходимо ознакомить студентов с должностными инструкциями, инструкцией по технике безопасности и охране труда.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности реализуется на базах практической подготовки, закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся: в инфекционном (прививочном) кабинете, терапевтических отделениях, отделениях общей врачебной практики лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа (поликлиник), оснащенных согласно профилю практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности – не более 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- Характеристика (Приложение 2)
- Отчет о проведенной работе (Приложение 3)
- Индивидуальное задание. Студент должен заполнить одну из следующих форм (по

выбору руководителя практики или в соответствии с профилем учреждения):

- Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы (учётная форма №111/у-20). Заполняется в женской консультации при постановке на учёт и ведётся до рождения ребёнка.
- Обменная карта беременной, роженицы и родильницы (учётная форма №113/у-20). Выдаётся при первой явке в женскую консультацию.
- Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (учётная форма №096/у-20). Основной документ в родильном доме или отделении.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело", ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                                     |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности                  |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                                    |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                                     |
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                    |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                          |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                               |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                      |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                    |
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период                                                                                                     |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                                                                                             |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                                                                                                                                |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                                                |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на производственной практике по профилю специальности в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики        | Виды работ производственной практики по профилю специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 2.    | Работа в гинекологическом отделении              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению.</li> </ul> | 34           |
| 3.    | Работа в акушерском стационаре                   | <b>Приемно-смотровое отделение</b><br>Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения<br>Сбор анамнеза<br>Исследование артериального пульса на лучевой артерии<br>Измерение артериального давления на лучевой артерии<br>Измерение температуры тела в подмышечной впадине<br>Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания</p> <p>Пальпация доступных лимфатических узлов</p> <p>Осмотр молочных желез</p> <p>Выполнение антропометрии</p> <p>Определение и оценка характера родовой деятельности</p> <p>Проведение наружных приемов акушерского исследования</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Определение окружности живота, высоты дна матки</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p><b>Смотровой кабинет</b></p> <p>Взятие крови из вены и определение группы крови</p> <p>Осмотр наружных половых органов</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах</p> <p>Взятие влагалищных мазков</p> <p>Проведение влагалищного исследование в родах</p> <p>Определение белка в моче экспресс методом</p> <p><b>Помещение для санитарной обработки</b></p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка роженицы</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> <p><b>I физиологическое акушерское отделение:</b></p> <p><b>Родильное отделение</b></p> <p>Заполнение медицинской документации родильного отделения</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов</p> <p>Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ</p> <p>Определение продолжительности схваток и пауз</p> <p>Проведение методов самообезболивания в родах</p> <p>Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова</p> <p>Проведение влагалищного исследования в родах</p> <p>Заполнение партограммы и оценка результатов</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода</p> <p>Проведение немедикаментозного обезболивания родов</p> <p>Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов</p> <p>Проведение туалета роженицы</p> <p>Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)</p> <p>Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</p> <p>Проведение оксигенотерапии</p> <p>Подготовка акушерки к приему родов</p> <p>Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода</p> <p>Проведение профилактики офтальмобленореи</p> <p>Проведение первичной обработки пуповины</p> <p>Проведение вторичной обработки пуповины</p> <p>Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного</p> <p>Определение и оценка признаков отделения плаценты</p> <p>Проведение способов выделения отделившегося последа</p> <p>Проведение осмотра последа</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную</p> <p>Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде</p> <p><b>Послеродовое отделение</b></p> <p>Заполнение медицинской документации послеродового отделения</p> <p>Оценка функционального состояния родильницы</p> <p>Исследование артериального пульса на лучевой артерии</p> <p>Измерение артериального давления на лучевой артерии</p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>Сцеживание молочных желез</p> <p>Выполнение пальпации живота</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений</p> <p>Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде</p> <p><b>Отделение новорожденных</b></p> <p>Заполнение медицинской документации отделения новорожденных</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|              |                               | <p>Оценка состояния новорождённого</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке</p> <p>Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)</p> <p>Определение весо-ростового показателя</p> <p>Обучение матери уходу за новорождённым</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию</p> <p>Подготовка и участие в кормлении новорождённых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 4.           | Работа в женской консультации | <p>Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</p> <p>Оценка функционального состояния беременной</p> <p>Определение скрытых отеков</p> <p>Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>Оценка состояния плода методом КТГ</p> <p>Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</p> | 36                           |
|              | Дифференцированный зачет      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <b>Всего</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>144<br/>ч./4<br/>з.е.</b> |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Требования к условию проведения производственной практики по профилю специальности**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

##### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессиональных модулей ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело", ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, а также успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li><li>- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li><li>- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li><li>- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li><li>- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li><li>- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li></ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>- выполнения врачебных назначений;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений;</li> <li>- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>- обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>- проведения осмотра родовых путей;</li> <li>- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>- проведения ухода за новорожденным;</li> <li>- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>заболеваниями.оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>                                                |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>физикальное обследование;</li> <li>измерение артериального давления;</li> <li>пульсометрия;</li> <li>термометрия;</li> <li>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>осмотр шейки матки;</li> <li>определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>проведение кардиотокографии плода;</li> <li>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>определение конфигурации головки плода;</li> <li>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>определение жизни и смерти плода;</li> <li>контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>постановка очистительной клизмы;</li> <li>ведение физиологических родов;</li> <li>ведение партограммы;</li> <li>проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>первичная обработка пуповины;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;<br/> определение признаков отделения плаценты;<br/> приемы выделения последа;<br/> визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;<br/> методы измерения кровопотери;<br/> оценка состояния родовых путей;<br/> визуальный осмотр наружных половых органов;<br/> уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы;</li> <li>- определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>- составлять план проведения родов;</li> <li>- подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>- соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>- оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>- проводить осмотр новорожденного;</li> <li>- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</li> <li>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> </ul> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>- периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- тактика ведения физиологических родов;</li> <li>- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>- нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>- поперечные и косые положения плода;</li> <li>- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>- отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>- родовые травмы;</li> <li>- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>- методы ухода за новорожденными;</li> <li>- методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-
7. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
8. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

### **Нормативно-правовая документация:**

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»



2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                   | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</li> </ul>                                                                                                        |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>компетенции в ходе производственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                                                                                                           |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | - лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | - проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                                                                                                   | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                                       | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый                                                                        | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными                                                                                                                  | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| период и с<br>распространенными<br>гинекологическими<br>заболеваниями                                                                                                                           | гинекологическими заболеваниями<br>в соответствии с алгоритмами<br>применения средств и методов<br>реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | приобретения<br>первоначального<br>практического опыта<br>при освоении<br>компетенции в ходе<br>производственной<br>практики.<br>- оценка результатов<br>дифференцированного<br>зачета                                                   |
| ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | - составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;<br>- качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;<br>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   | - проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           | - проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                            |
| ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                  | - своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;<br>соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;<br>выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  | - определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;<br>- проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | - оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи                                                                                                                                                                                                           | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                          | - обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий                                                                                              | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)              | - проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами                                                                                                          | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                 | - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами                                                                                                                          | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>                                                                 | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p> | <p>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</p> <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на производственной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ   | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                           | - наблюдение и оценка действий на производственной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики по профилю специальности.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело", ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Отчетными документами** прохождения производственной практики по профилю специальности для обучающегося является:

- Дневник производственной практики по профилю специальности, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.
- Отчет по производственной практике по профилю специальности.
- Характеристика.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Ведение документации (дневник, отчет о проделанной работе).
2. Индивидуальное задание.
3. Формирование общих и профессиональных компетенций.
4. Посещаемость производственной практики по профилю специальности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

# **ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

*Приказ о направлении на практику № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_*

**Руководители производственной практики по профилю специальности:**  
 от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Организатор практики \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Печать и отметка отдела кадров \_\_\_\_\_*

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

[illegible]

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности. Проводит зав. отделением, гл. медсестра, ст. медсестра, зав. аптекой, ст. лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по соблюдению техники безопасности и безопасности окружающих его людей;
- быть внимательным и аккуратным во время работы с колюще-режущим инструментарием, с дезрастворами, концентрированными химическими и ядовитыми веществами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- соблюдать технику безопасности при работе с приборами, связанными с кислородом;
- знать инструкцию действий при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроприборов;
- не оставлять без присмотра включенное электрооборудование;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### **Запрещается:**

- посещать другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- курить в медицинских организациях.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

**Место печати МО:**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание работы обучающегося</b>                                                                                                                                                      | <b>Оценка и подпись<br/>непосредственного<br/>руководителя<br/>практики</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                                    |
|             | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                            |                                                                             |



## ЗАЧЕТНАЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

Название: \_\_\_\_\_

Пациент: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Диагноз: \_\_\_\_\_

Оснащение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Алгоритм выполнения:

#### 1.Подготовка

·  
·  
·  
·

#### 2.Выполнение

·  
·  
·

#### 3.Окончание

·  
·  
·  
·

Манипуляция выполнена на оценку: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в мединституте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О (в род. падеже) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе МО: \_\_\_\_\_

**За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя**

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

**Приобрел (а) практический опыт:****Освоил (а) профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека; ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом; ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций; ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи; ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни; ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении; ПК 4.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период; ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской

помощи; ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**Освоил (а) общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выводы, рекомендации:**

---

---

---

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от МО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.  
МО**

**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель практики  
от БФУ им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе МО: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики по профилю специальности мной  
выполнены следующие объемы работ:

### А. Цифровой отчет

| №<br>пп | Перечень манипуляций | Кол-во | Оценка |
|---------|----------------------|--------|--------|
| 1.      |                      |        |        |
| 2.      |                      |        |        |
| 3.      |                      |        |        |
| 4.      |                      |        |        |
| 5.      |                      |        |        |
| 6.      |                      |        |        |
| 7.      |                      |        |        |
| 8.      |                      |        |        |
| 9.      |                      |        |        |
| 10.     |                      |        |        |
| 11.     |                      |        |        |
| 12.     |                      |        |        |
| 13.     |                      |        |        |
| 14.     |                      |        |        |
| 15.     |                      |        |        |
| 16.     |                      |        |        |
| 17.     |                      |        |        |

### Б. Текстовый отчет

---



---



---

Методический руководитель практики от БФУ  
им. И. Канта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Непосредственный руководитель практики от  
МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель практики от МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**М.П.**

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Мытье рук жидким мылом и водой.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки.
19. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
22. Пользование стерильным биксом.
23. Накрывание стерильного лотка.
24. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
25. Оформление утвержденной медицинской документации.
26. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
27. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
  1. Измерение массы тела.
  2. Измерение роста.
  3. Исследование пульса.
  4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
  5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
  6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
  7. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
  8. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.

9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
12. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщины.
13. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчины.
14. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
15. Введение назогастрального зонда.
16. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Кормление тяжелобольного через интестинальный зонд.
19. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
20. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
21. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
22. Смена постельного белья (поперечным способом).
23. Смена постельного белья (продольным способом).
24. Смена нательного белья тяжелобольному.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Мероприятия при риске развития пролежней.
27. Чистка зубов пациента.
28. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
29. Уход за руками и ногами пациента.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
32. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
33. Мытье головы пациента.
34. Бритье пациента.
35. Промывание желудка.
36. Введение желудочного зонда через рот.
37. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
38. Техника закапывания капель в нос.
39. Техника введения капель в ухо.
40. Техника введения лекарственных средств в глаз.
41. Техника введения ректального суппозитория.
42. Техника применения лекарственных средств на кожу.
43. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
44. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
45. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
46. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
47. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
48. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
49. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
51. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
52. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.

53. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
54. Техника взятия крови из периферической вены.
55. Техника постановки периферического венозного катетера.
56. Постановка очистительной клизмы.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Постановка масляной клизмы.
59. Постановка гипертонической клизмы.
60. Постановка сифонной клизмы.
61. Постановка лекарственной клизмы.
62. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
63. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
65. Сбор мочи для исследования.
66. Сбор кала для исследования.
67. Сбор мокроты для исследования.
68. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
69. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
70. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
71. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
72. Осмотр наружных половых органов.
73. Влагалищное исследование.
74. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
75. Ректо-абдоминальное исследование.
76. Ректо-влагалищное исследование.
77. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
78. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
79. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
80. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
81. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
82. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
83. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
84. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрчка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
85. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
86. Забор материала для исследования на гонорею.
87. Проведение комбинированных методов провокации.
88. Осмотр молочных желез.
89. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.



90. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
- влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания.
  - подготовка и введение мазевых тампонов;
  - введение pessaria.
91. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
- биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
  - зондировании полости матки;
  - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
  - полипэктомии;
  - медицинском аборте;
  - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
  - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
  - гистероскопии;
  - гистеросальпингографии (ГСГ);
  - диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
  - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
  - радиоволновой терапии заболеваний шейки матки;
  - восстановлении разрывов половых органов женщины;
  - введении и извлечении внутриматочного средства.
92. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
93. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
94. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
95. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.
96. Работа с медицинской документацией:
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
97. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
98. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
99. Оценка функционального состояния беременной

100. Определение скрытых отеков
101. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
102. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
103. Проведение наружной пельвиметрии
104. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
105. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
106. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
107. Выслушивание сердцебиения плода
- Оценка состояния плода методом КТГ
108. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
109. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
110. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности
111. Осмотр молочных желез
112. Определение и оценка характера родовой деятельности
113. Проведение наружных приемов акушерского исследования
114. Проведение наружной пельвиметрии
115. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
116. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
117. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
118. Проведение туалета роженицы
119. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
120. Подготовка акушерки к приему родов
121. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
122. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
123. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
124. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
125. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель
126. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
127. Проведение профилактики офтальмобленнореи
128. Проведение первичной обработки пуповины
129. Проведение вторичной обработки пуповины
130. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
131. Определение и оценка признаков отделения плаценты
132. Проведение способов выделения отделившегося последа
133. Проведение осмотра последа
134. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
135. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности

136. Участие в - зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)
137. проведение перинеотомии, перинеоррафии
138. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
139. Выполнение пальпации живота
140. Оценка характера послеродовых выделений
141. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке и снятии швов на промежности
142. Проведение первичной помощи новорождённому
143. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
144. Обработка зондов, сосок, бутылочек.
145. Закапывание капель в глаза, уши, нос.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Директор медицины  
«02» марта

Утверждаю  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА**  
**ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

для студентов 1 курса

очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 14   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 17   |
| 7. Приложения                                                                        | 18   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 18   |
| Приложение 3. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 19   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет            | 20   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3.    | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

### **МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li></ul>                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов -1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.



### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3.    | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                      |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности           |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                         |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                  |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>учебной практики                                                                                                                                                                                | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Тема №1. Безопасная<br>больничная среда.<br>Факторы риска для<br>пациентов и персонала<br>в ЛПО.                                                                                                                   | Выявления пациентов с высоким риском падения<br>Использование средств индивидуальной защиты<br>Проведение гигиенической обработки рук<br>Соблюдение требований охраны труда при<br>обращении с острыми (колющими и режущими)<br>инструментами, биологическими материалами.<br>работа с нормативными документами | 6                   |
| 2.       | Тема №2. Лечебно-<br>охранительный режим.<br>Правильная<br>биомеханика тела<br>пациента и медсестры.                                                                                                               | Размещение и перемещение пациента в постели<br>Соблюдение правил биомеханики и эргономики.                                                                                                                                                                                                                      | 6                   |
| 3.       | Тема №3.<br>Приготовление<br>дезинфицирующих<br>растворов. Проведение<br>дезинфекции<br>медицинских изделий.                                                                                                       | Приготовление дезинфицирующих растворов из<br>раствора- концентрата, порошка, гранул,<br>таблеток<br>Дезинфекция изделий медицинского назначения<br>Экспресс-контроль концентрации рабочего<br>раствора работа с нормативными документами                                                                       | 6                   |
| 4.       | Тема №4.<br>Приготовление<br>моющих растворов.<br>Проведение<br>предстерилизационной<br>очистки медицинских<br>изделий.                                                                                            | Приготовление моющих растворов из раствора-<br>концентрата<br>ПСО изделий медицинского назначения<br>Проба на остаток моющего средства<br>Проведение азапирамовой пробы<br>работа с нормативными документами                                                                                                    | 6                   |
| 5.       | Тема №5. Подготовка и<br>укладка перевязочного<br>материала и изделий<br>медицинского<br>назначения на<br>стерилизацию.<br>Проведение<br>стерилизации<br>медицинских изделий.                                      | Пользование стерильным биксом<br>Накрытие стерильного лотка.<br>Укладка стерилизуемого материала в бикс<br>Изготовление марлевых шариков для инъекций<br>Изготовление салфеток (больших, малых)<br>Упаковка медицинских изделий в<br>комбинированный, бумажные пакеты                                           | 6                   |
| 6.       | Тема №6. Организация<br>рабочего места и<br>безопасной<br>окружающей среды в<br>помещениях с<br>асептическим<br>режимом, в том числе в<br>стерилизационном<br>отделении (кабинете),<br>медицинской<br>организации. | Текущая уборка помещений Генеральная уборка<br>помещений<br>Осуществление сбора, обеззараживания и<br>временного хранения медицинских отходов в<br>местах их образования в медицинской<br>организации работа с нормативными<br>документами.                                                                     | 6                   |
|          | Дифференцированный<br>зачет                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |

|  |              |                             |
|--|--------------|-----------------------------|
|  | <b>Всего</b> | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |
|--|--------------|-----------------------------|

**а. Содержание обучения по учебной практике**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                   | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3           |
| <b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <b>МДК 01.01.</b>                                                                                                                                   | <b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>                                                                                                                                                  |             |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
| Безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов и персонала в ЛПО.                                                                         | 1. Вопрос: Безопасная больничная среда<br>2. Вопрос: Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.<br>3. Вопрос: Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.                               |             |
| <b>Тема 1.2 Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                                     | 1. ЛОР, элементы ЛОР.<br>2. Правила биомеханики и эргономики при перемещении пациента пациента вне кровати                                                                                                                |             |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
| <b>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                                                                                                                     | 1. Вопрос: Дезинфекция изделий медицинского назначения<br>2. Вопрос: Техника безопасности при работе с дезсредствами                                                                                                      |             |
| <b>Тема 1.4.</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
| <b>Приготовление моющих растворов Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</b>                                                  | 1. Вопрос: Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения<br>2. Вопрос: Приготовление моющих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями<br>3. Вопрос: Контроль качества ПСО |             |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |
| <b>Подготовка и укладка перевязочного материала и изделий медицинского назначения на стерилизацию. Проведение стерилизации медицинских изделий.</b> | 1. Вопрос: Стерилизация изделий медицинского назначения<br>2. Вопрос: Подготовка и укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию                                                                                |             |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li><li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li><li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li><li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li><li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li><li>- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li><li>- проводить стерилизацию медицинских изделий;</li><li>- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li><li>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li><li>- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять контроль режимов стерилизации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> |

## **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

### **Дополнительные источники**

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.

2 Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.

5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

### **Нормативные документы, Законы:**

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортотопедические пособия.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1. Профильные web – сайты Интернета:

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

- Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

##### Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана

2. ЭБС «IPRbooks»

3. ЭБС «Айбукс.ру»

4. ЭБС «Букап»

5. ЭБС «Лань»

6. ЭБС «Перспект»

7. ЭБС «Консультант студента»

8. Профильные web – сайты Интернета:

9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере

12. защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

13. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                      | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3.<br>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | соответствии с нормативными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                         | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

#### МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

| Дата | Место<br>проведени<br>я занятия | Тема<br>занятия | Объем выполненной работы | Оценка,<br>подпись<br>преподавателя |
|------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1    | 2                               | 3               | 4                        | 5                                   |
|      |                                 |                 |                          |                                     |
|      |                                 |                 |                          |                                     |
|      |                                 |                 |                          |                                     |
|      |                                 |                 |                          |                                     |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Соблюдение мер асептики и антисептики.
2. Обработка рук медицинского персонала.
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
5. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.
6. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи.
7. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
8. Дезинфекция: виды, методы и способы.
9. Виды и классификация современных дезсредств.
10. Общие рекомендации по выбору химических средств дезинфекции.
11. Техника безопасности при работе с дезсредствами.
12. Приготовление дезинфицирующих растворов.
13. Использование дезинфицирующих растворов.
14. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции.
15. Профилактика кожно-паразитарных заболеваний.
16. Организация профилактики ИСМП.
17. Уборочные мероприятия в клинике.
18. Классификация медицинских отходов.
19. Правила обращения с медицинскими отходами.
20. Дезинфекция медицинского инструментария однократного применения.
21. Предстерилизационная очистка медицинских инструментов многократного применения.
22. Ручная ПСО. Этапы ручной ПСО.
23. Контроль качества ПСО.
24. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
25. Контроль качества стерилизации.
26. Безопасная больничная среда.
27. Факторы риска для пациентов. Профилактические мероприятия.
28. Факторы риска для медперсонала. Профилактические мероприятия.
29. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Определение понятий.
30. Особенности возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи.
31. Факторы риска возникновения ИСМП.
32. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
33. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т. д.
34. Лечебно-охранительный режим: определение, элементы ЛОР.
35. Правила биомеханики и эргономики при перемещении пациента.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Обработка рук гигиеническим уровнем кожным антисептиком.
2. Мытье рук жидким мылом и водой (по алгоритму).
3. Применение средств индивидуальной защиты.
4. Надевание стерильных перчаток.
5. Снятие использованных перчаток.
6. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
7. Дезинфекция медицинского инструментария многократного применения.
8. Приготовление растворов дезинфицирующих средств (из порошка, гранул, таблеток и раствора – концентрата).
9. Проведение экспресс – контроля концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств.
10. Проведение текущей уборки палаты.
11. Проведение генеральной уборки палаты.
12. Проведение текущей уборки процедурного кабинета.
13. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
14. Приготовление моющего раствора из раствора – концентрата.
15. Проведение предстерилизационной обработки медицинского инструментария многократного применения ручным способом с применением моющего раствора, приготовленного из раствора – концентрата.
16. Приготовление раствора для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой.
17. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной обработкой ручным способом.
18. Контроль качества предстерилизационной обработки: проба на скрытую кровь.
19. Контроль качества предстерилизационной обработки: проба на остаток моющего средства.
20. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бикс с фильтром.
21. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в комбинированный пакет.
22. Укладка изделий медицинского назначения на стерилизацию в бумажный пакет.
23. Пользование стерильным биксом.
24. Накрывание стерильного лотка.
25. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
26. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
27. Создать положение Симса в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).
28. Создать положение Фаулера (полусидя) в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).
29. Создать положение лёжа боку в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).
30. Создать положение лёжа на животе в постели на фантоме (из положения лёжа на спине).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА**  
**ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**  
**МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское**  
**дело»**

для студентов 1 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026



Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 16   |
| 7. Приложения                                                                        | 17   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 17   |
| Приложение 2. Карта наблюдения за пациентом                                          | 18   |
| Приложение 3. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 22   |
| Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет            | 23   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3.    | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

**МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li><li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li></ul>                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов -1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3.    | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                      |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности           |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                         |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                  |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п     | Разделы (этапы)<br>учебной практики                                                                                                                      | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                 | Кол-<br>во<br>часов         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Тема 1. Объективное обследование пациента.                                                                                                               | Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, антрометрия)                                                                                           | 6                           |
| 2.           | Тема №2. Промывание желудка. Помощь пациента при рвоте.                                                                                                  | Промывание желудка с помощью толстого зонда<br>Промывание желудка с помощью тонкого зонда<br>Помощь пациенту при рвоте                                                                                                                      | 6                           |
| 3.           | Тема №3 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.                                                                                         | Введение лекарственных препаратов энтерально (хранение, раздача лекарственных препаратов; парентерально (через дыхательные пути, наружный и инъекционный способ введения; осложнения инъекций).<br>П\к, в\м введение лекарственных средств. | 6                           |
| 4.           | Тема №4. Приготовление моющих растворов. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.                                                    | В\в введение лекарственных препаратов струйно\капельно<br>Постановка периферического катетера<br>Уход за сосудистым катетером.                                                                                                              | 6                           |
| 5.           | Тема №5. Участие в лабораторно-клинических и диагностических исследованиях.                                                                              | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования<br>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования<br>Взятие крови, мочи, кала и мокроты для различных исследований.                                                    | 6                           |
| 6.           | Тема №6. Сестринский уход за тяжелообольными, неподвижными и умирающими больными. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. | Осуществление личной гигиены тяжелообольного пациента<br>Кормление тяжелообольного пациента<br>Уход за постоянным мочевым катетером.                                                                                                        | 6                           |
|              | Дифференцированный зачет                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36<br/>ч./1<br/>з.е.</b> |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li><li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li><li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li><li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li><li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li><li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li><li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li><li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li><li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li><li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li><li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li><li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li><li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li><li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li><li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li><li>- производить смену нательного и постельного белья;</li></ul> |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul> |

#### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников,

С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. –

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

##### Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 186 с.
- 2 Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. -
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
4. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : в 2 т. : учеб. и практикум для СПО / [Н. А. Ваганова [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. Т. 1, 2019. - 1 on-line, 330 с.
- 5.Одегов Ю. Г. Эргономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова, 2019. - 1 on-line, 157 с.

#### **Нормативные документы, Законы:**

«Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
2. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортОПедические пособия.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
5. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

#### **1. Профильные web – сайты Интернета:**

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС Кантиана
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «Айбукс.ру»
4. ЭБС «Букап»
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС «Перспект»
7. ЭБС «Консультант студента»
8. Профильные web – сайты Интернета:
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере  
защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
12. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                      | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3.<br>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | соответствии с нормативными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                         | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

### МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.



Ф.И.О. обучающегося(ейся) .....  
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело      Группа.....

### Сестринская карта наблюдения за пациентом

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_  
 Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
 Дата и время выписки \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_  
 Переведён в отделение \_\_\_\_\_  
 Проведено койко — дней \_\_\_\_\_  
 Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
 Группа крови \_\_\_\_\_ Резус — принадлежность \_\_\_\_\_  
 Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов (не отмечает, отмечает, как проявляется) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
 2. Пол: мужской, женский (подчеркнуть)  
 3. Возраст \_\_\_\_\_ (полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца – дней)  
 4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (записать адрес, указав для иногородних — область, район)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)  
 5. Место работы, профессия или должность \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения; для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид ВОВ, да, нет (подчеркнуть)  
 \_\_\_\_\_  
 6. Кем направлен пациент \_\_\_\_\_  
 7. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да\нет через часы после начала заболевания, получения травмы госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)  
 8. Врачебный диагноз: основное заболевание \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 9. Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 10. Осложнения \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Субъективное обследование:

1. Причины обращения: \_\_\_\_\_

2. Источник информации (подчеркнуть):

Пациент, семья, медицинские документы, медперсонал и др. источники

3. Начало заболевания (когда и как появились первые проявления, их характер) \_\_\_\_\_

Жалобы в настоящий момент \_\_\_\_\_

История жизни:

- условия, в которых рос и развивался

- условия труда, проф. вредности

- окружающая среда

4. Перенесённые заболевания и операции

5. Аллергоанамнез

(переносимость лекарственных средств, бытовые аллергены, характер аллергической реакции: крапивница, отек Квинке, вазомоторный ринит и др.)

6. Наследственность

(отмечается здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, особое внимание уделяется патологии, имеющей значение для заболевания данного пациента).

7. Эпидемиологический анамнез \_\_\_\_\_

(перенесенные инфекционные заболевания: туберкулез, венерические заболевания, гемотрансфузия, инъекции, оперативные вмешательства, выезд за предел города, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев).

8. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики, лекарства (подчеркнуть)

9. Социальный статус (роль в семье, финансовое положение) \_\_\_\_\_

10. Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_

11. Способность к удовлетворению физиологических потребностей \_\_\_\_\_

(аппетит, сон, стул, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

12. Способность к самообслуживанию \_\_\_\_\_

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность питаться, пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции, вести домашнее хозяйство и т.д.)

13. Взаимодействие с членами семьи \_\_\_\_\_

(состав семьи, отношения к семье, поддержка больного родственниками, есть или нет)

### Объективное обследование

|                                                                        |                                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| 1.                                                                     | Оценка тяжести состояния:<br>удовлетворительное, средней<br>тяжести, тяжелое (подчеркнуть) |         |              |
| 2.                                                                     | Сознание: ясное, спутанное,<br>отсутствует (подчеркнуть)                                   |         |              |
| 3.                                                                     | Положение в постели: активное,<br>пассивное, вынужденное<br>(подчеркнуть)                  |         |              |
| 4. Рост, см                                                            | Вес, кг                                                                                    | ИМТ     | Телосложение |
| 5.                                                                     | Температура                                                                                |         |              |
| 6.                                                                     | Состояние кожи и слизистых<br>оболочек:                                                    |         |              |
| —                                                                      | цвет                                                                                       |         |              |
| —                                                                      | тургор кожи                                                                                |         |              |
| —                                                                      | влажность                                                                                  |         |              |
| —                                                                      | отеки                                                                                      |         |              |
| —                                                                      | дефекты                                                                                    |         |              |
| (рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, волосяной покров)          |                                                                                            |         |              |
| 7.                                                                     | Костно-мышечная система                                                                    |         |              |
| (деформация скелета, суставов, атрофия мышц)                           |                                                                                            |         |              |
| 8. Дыхательная система:                                                | Дыхательная система:                                                                       |         |              |
| —                                                                      | изменение голоса (да, нет)                                                                 |         |              |
| —                                                                      | частота дыхательных движений                                                               |         |              |
| —                                                                      | характер дыхания (глубокое,<br>поверхностное, ритмичное)                                   |         |              |
| —                                                                      | характер одышки:<br>экспираторная, инспираторная,<br>смешанная                             |         |              |
| —                                                                      | кашель                                                                                     |         |              |
| —                                                                      | наличие и характер мокроты:                                                                |         |              |
| (гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, запах)                  |                                                                                            |         |              |
| 9.                                                                     | Сердечно-сосудистая система:                                                               |         |              |
| пульс (частота, напряжение, ритм, наполнение, симметричность, дефицит) |                                                                                            |         |              |
| АД (на двух руках): левая:                                             |                                                                                            | правая: |              |
| 10.                                                                    | Система органов пищеварения:                                                               |         |              |
| Аппетит: не изменён, снижен, отсутствует, повышен (подчеркнуть)        |                                                                                            |         |              |
| Глотание: нормальное, затруднено (подчеркнуть)                         |                                                                                            |         |              |
| Съемные зубы, протезы: (да, нет)                                       |                                                                                            |         |              |
| Язык: обложен (да, нет)                                                |                                                                                            |         |              |
| Стул:                                                                  |                                                                                            |         |              |
| оформлен, запор, понос, недержание (примеси: слизь, кровь, гной)       |                                                                                            |         |              |
| 11. Мочевыделительная система:                                         |                                                                                            |         |              |
| мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащенное          |                                                                                            |         |              |
| прозрачность (да, нет)                                                 |                                                                                            |         |              |
| 12. <b>Нервная система:</b> психическое состояние:                     |                                                                                            |         |              |
| вегетативная нервная система:                                          |                                                                                            |         |              |
| (побледнение кожи, покраснение, потливость, слюнотечение, акроцианоз)  |                                                                                            |         |              |
| тремор (да, нет)                                                       |                                                                                            |         |              |
| нарушения походки (да, нет)                                            |                                                                                            |         |              |

**Лист динамического наблюдения**

| День наблюдения                      | 1-ый<br>день | 2-ой<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | 6-ой<br>день |
|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Сознание                             |              |              |             |             |             |              |
| Состояние                            |              |              |             |             |             |              |
| ЧДД в мин.                           |              |              |             |             |             |              |
| Пульс в мин.                         |              |              |             |             |             |              |
| АД мм.рт.ст                          |              |              |             |             |             |              |
| Температура:<br>- утром<br>- вечером |              |              |             |             |             |              |
| Боль (локализация,<br>характер)      |              |              |             |             |             |              |
| Дополнительные<br>замечания          |              |              |             |             |             |              |

**Рекомендации и уход за пациентом по назначению врача**

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Обследование пациента: субъективный и объективный метод обследования
2. Артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.
3. Артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.
4. Оценка дыхания: определение понятий, показатели нормы и патологии. Типы дыхания. Одышка: определение, виды.
5. Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для процедуры.
6. Помощь пациенту при рвоте.
7. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, преимущества и недостатки.
8. Парентеральный путь введения: способы, преимущества, недостатки.
9. Внутрикожная и подкожная инъекции: места введения; осложнения, определение понятий, причины осложнений и их профилактика.
10. Внутримышечная инъекция: места введения; осложнения, определение понятий, причины осложнений и их профилактика.
11. Осложнения внутривенной инъекции: определение, причины, профилактические мероприятия.
12. Периферический венозный катетер (ПВК): виды, размеры (G), показания к постановке. Выбор места венопункции.
13. Осложнения при использовании ПВК. Причины и профилактика.
14. Исследование мочи: ОАМ, проба Нечипоренко (цель, подготовка пациента, правила сбора).
15. Исследование мочи: проба Зимницкого (цель, подготовка пациента, правила сбора).
16. Исследование кала: копрология, кал на скрытую кровь, бактериологическое исследование (цель, подготовка пациента, правила сбора).
17. Исследование мокроты: общий анализ, бактериологическое исследование (цель, подготовка пациента, правила сбора).
18. Правила и порядок подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям.
19. Правила и порядок подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям.
20. Правила и порядок подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям.
21. План ухода за тяжелобольным пациентом.
22. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития пролежней
23. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки терминальных состояний.
24. Признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
25. Виды и способы кормления тяжелобольного пациента.
26. Раздача лекарственных средств на посту.
27. Выборка назначений из листа врачебных назначений и раскладка лекарственных препаратов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Провести подсчет дыхательных движений, оценить полученные данные.
2. Измерить АД у пациента (на ассистенте), оценить полученные данные.
3. Определите и оцените качество артериального пульса на ассистенте.
4. Провести промывание желудка (на фантоме).
5. Продемонстрируйте технику введения назогастрального зонда (на фантоме).
6. Продемонстрируйте технику постановки периферического венозного катетера.
7. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственных препаратов.
8. Развести лекарственный препарат (порошок) и набрать в шприц.
9. Продемонстрируйте технику в/к инъекции пациенту (на фантоме).
10. Заполнить капельную систему раствором натрия хлорида 0,9%–200.0 мл.
11. Продемонстрируйте технику в/м инъекции пациенту (на фантоме).
12. Продемонстрируйте технику п/к инъекции пациенту (на фантоме).
13. Сбор мочи по Зимницкому.
14. Сбор мочи по Нечипоренко.
15. Продемонстрируйте взятие мазка из зева (на фантоме).
16. Продемонстрируйте взятие крови из вены.
17. Продемонстрируйте взятие мазка из носа (на фантоме).
18. Сбор кала для бактериологического исследования.
19. Сбор мокроты для исследования.
20. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора (на фантоме).
21. Продемонстрировать технику закапывания капель в глаза.
22. Продемонстрируйте технику постановки грелки (на фантоме).
23. Продемонстрируйте постановку пузыря со льдом на эпигастральную область (на фантоме).
24. Провести уход за постоянным мочевым катетером Фолея у мужчины (на фантоме).
25. Ввести газоотводную трубку однократного применения пациенту (на фантоме).
26. Подать пациенту судно (продемонстрировать на фантоме).
27. Наложить согревающий компресс на область локтевого сустава пациенту (на фантоме).
28. Продемонстрировать уход за глазами пациента (на фантоме).
29. Техника закапывания капель в нос.
30. Техника введения капель в ухо.
31. Техника введения лекарственных средств в глаз.
32. Техника введения ректального суппозитория.
33. Постановка очистительной клизмы
34. Постановка гипертонической клизмы.
35. Постановка сифонной клизмы.
36. Постановка лекарственной клизмы.
37. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
38. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
39. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
40. Сбор мочи для исследования.
41. Сбор кала для исследования.

42. Сбор мокроты для исследования.
43. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
44. Оценка интенсивности болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
45. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Директор медицинского факультета  
«02» \_\_\_\_\_ марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

для студентов 1 курса  
очная форма обучения

Калининград  
2026



Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело».

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                    | 6    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                           | 7    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                               | 8    |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                    | 10   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                       | 22   |
| 7. Приложения                                                                        | 13   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                               | 14   |
| Приложение 2. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 20   |
| Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет            | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

### МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li></ul> |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li></ul>            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов -1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3.    | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4.    | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                      |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности           |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                         |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                  |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                                    | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Тема 1: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Медицинские информационные системы. Медицинская документация акушерки женской консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |
| 2.    | Тема №2. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»                                                    | Принцип работы процедурной медсестры в МИС.<br>Понятие «Заявка на услугу». Отличие плановой заявки от экстренной (внеплановой).<br>Электронный журнал выполненных услуг.                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |
| 3.    | Тема 3: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»                                                      | Формирование маршрутных листов и списков патронажа.<br>Фиксация результатов патронажа в системе.<br>Отчетность по патронажной деятельности<br>Специфика патронажа беременных и родильниц на дому.<br>Документация при патронаже: Лист патронажа беременной/родильницы                                                                                                                                           | 6            |
| 4.    | Тема 4: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»                                              | Учет лекарственных средств (предметно-количественный учет). Журналы учета.<br>Формирование графиков работы: учет рабочего времени (табель).<br>Контроль ведения ЭМК.<br>Документация приемного покоя родильного дома: Истории родов (форма 096/у)<br>Документация послеродового отделения: Истории развития новорожденного (форма 097/у). Оформление сведений о ребенке в обменной карте матери (третья часть). | 6            |
| 5.    | Тема 5: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»                            | Ввод данных протокола исследования.<br>Использование шаблонов фраз для унификации заключений.<br>Формирование статистики: количество исследований, нагрузка на кабинет.                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
| 6.    | Тема 6: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Больничные листы»                                                        | о Электронный листок нетрудоспособности (ЭЛН). Взаимодействие с ФСС.<br>о Этапы работы с ЭЛН: открытие, продление, закрытие.<br>о Журнал регистрации больничных листов.                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
|       | Дифференцированный зачет                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Всего |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36 ч./1 з.е. |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"

МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li><li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li><li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li></ul> |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li><li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

##### 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                      | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 1.3.<br>Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | соответствии с нормативными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                | профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                         | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

#### МДК.01.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности

| Дата | Место<br>проведени<br>я занятия | Тема<br>занятия | Объем выполненной работы | Оценка,<br>подпись<br>преподавателя |
|------|---------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1    | 2                               | 3               | 4                        | 5                                   |
|      |                                 |                 |                          |                                     |
|      |                                 |                 |                          |                                     |
|      |                                 |                 |                          |                                     |
|      |                                 |                 |                          |                                     |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

## **Тема 1: Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть:** 10 минут
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть:** 10 минут
  - тема занятия;
  - мотивация
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
3. **Входной контроль знаний:** 20–45 минут
  - Фронтальный опрос/письменное тестирование по темам: «Автоматизированное рабочее место медсестры», «Виды медицинской документации», «Правила работы с персональными данными (ФЗ-152)».
4. **Объяснение теоретического материала:** 45 минут

**Вопросы1:** Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.

  - Поиск профессиональной информации (Консультант врача, Рубрикатор клинических рекомендаций).
  - Электронные библиотеки и базы данных (Elibrary, КиберЛенинка).
  - Онлайн-сервисы для пациентов (Госуслуги, запись к врачу).
  - Правила информационной безопасности при работе в сети.

**Вопрос 2:** Медицинские информационные системы

  - Понятие МИС, цели внедрения.
  - Работа в МИС. Специфика женской консультации. Учёт и отчётность
  - Понятие ЭМК (электронная медицинская карта) и Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

**Вопрос 3:** Медицинская документация акушерки женской консультации.

  - Правила заполнения Индивидуальной карты беременной и родильницы (форма 111/у).
  - Структура и правила заполнения Обменной карты (форма 113/у). Значение каждой её части («сведения женской консультации о беременной», «родильный дом», «сведения родильного дома о родильнице»).
  - Талон на прием к врачу (форма 025-4/у) и дневник работы акушерки.
5. **Самостоятельная работа студентов:** 135–110 минут

**Выполнение манипуляций:**

Выдача студентам легенды (пациентка: ФИО, срок беременности, дата последней менструации, результаты анализов).

Задание 1: заполнить макет Обменной карты (первую часть) на основе выданных данных (жалобы, вес, АД, положение плода).

Задание 2: внести запись о посещении в Индивидуальную карту беременной (бумажный аналог или макет в МИС).

Задание 3: выписать направления на анализы (кровь, мочу) с использованием шаблонов МИС.

**Работа с нормативными документами:** Изучение порядка прикрепления населения к поликлинике, женской консультации (Приказ Минздрава).

**Решение ситуационных задач:**

**Взаимоконтроль знаний:** Проверка правильности заполнения бумажных аналогов талонов и карт.

6. **Итоговый контроль знаний: 30 минут** тест
7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**
  - заполнение дневников;
  - анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
  - выставление оценок с комментарием.
8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

## **Тема 2: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»**

### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть: 10 минут**
  - тема занятия;
  - мотивация
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
3. **Входной контроль (20 мин):** о Фронтальный опрос/письменное тестирование по темам: Правила и порядок оформления учётно-отчётной, статистической и контролирующей документации стационара; Правила и порядок оформления учётно-отчётной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.
4. **Теория (45 мин):**
  1. Принцип работы процедурной медсестры в МИС.
  2. Понятие «Заявка на услугу». Отличие плановой заявки от экстренной (внеплановой).
  3. Электронный журнал выполненных услуг.
5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**

**Анализ скриншотов:** Изучение интерфейса процедурного кабинета в МИС. Нахождение вкладок «Назначения», «Лист назначений».

  - Работа с документацией процедурного кабинета женской консультации:
    - Заполнение журнала взятия мазков (онкогинекология, флора).
    - Фиксация в системе (или бумажном журнале) проведенных процедур: введение препаратов беременным (например, иммуноглобулин), дородовая профилактика.

**Решение ситуационных задач**  
Заполнение бумажного журнала процедурного кабинета, с последующей сверкой с "электронным отчетом" (данным преподавателем).
6. **Итоговый контроль (30 мин): тест**
7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**
  - заполнение дневников;
  - анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
  - выставление оценок с комментарием.
8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

## **Тема 3: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»**

### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть: 10 минут**

- тема занятия;
- мотивация
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3. **Входной контроль (20 мин):** Фронтальный опрос/письменное тестирование по пройденным темам

4. **Теория (45 мин):**

- Формирование маршрутных листов и списков патронажа.
- Фиксация результатов патронажа в системе.
- Отчетность по патронажной деятельности
- . Специфика патронажа беременных и родильниц на дому.
- Документация при патронаже: Лист патронажа беременной/родильницы

5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**

**Работа с макетом:** Выдача студентам списка пациентов (на бумаге) с адресами и диагнозами. Задание: составить оптимальный маршрут патронажа на день (план).

**Работа с документами:** Изучение формы дневника патронажной сестры (утвержденной формы). Заполнение дневника по заданным параметрам (жалобы пациента, выполненные процедуры).

**Заполнение дневника патронажа**

**Отметка о выполнении:** В условном "электронном журнале" (таблице Excel или на доске) студенты отмечают галочкой выполненные визиты.

**Формирование отчета:** Подсчет количества обслуженных пациентов за день, составление сводки.

6. **Итоговый контроль (30 мин):** Тест

7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**

заполнение дневников;

анализ занятия с ответами на вопросы студентов;

выставление оценок с комментарием.

8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

**Тема 4: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»**

**Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**

- приветствие;
- регистрация присутствующих;
- проверка формы одежды и документации.

2. **Вводная часть: 10 минут**

- тема занятия;
- мотивация
- цели занятия;
- план занятия;
- заполнение дневников.

3. **Входной контроль (20 мин):** Должностные обязанности старшей медсестры.

4. **Теория (45 мин):**

Учет лекарственных средств (предметно-количественный учет). Журналы учета.

Формирование графиков работы: учет рабочего времени (табель).

Контроль ведения ЭМК.

Документация приемного покоя родильного дома: Истории родов (форма 096/у)

Документация послеродового отделения: Истории развития новорожденного (форма 097/у).

Оформление сведений о ребенке в обменной карте матери (третья часть).

5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**



- **Учет ЛС:** Решение задач на расчет остатков лекарств. «На складе было 100 упаковок. Приход 20, расход 35. Сколько осталось?» (Имитация модуля "Аптека/Склад").
- **Заполнение журналов:** Работа с бумажными формами: «Журнал учета наркотических средств» (заполнение условных данных), «Журнал учета спирта».
- **Составление графика:** Распределение 5 медсестер на 7 дней с учетом ночных смен (по заданным правилам трудового распорядка).
- **Просмотр ЭМК (имитация):** Анализ выписанных эпикризов (образцов) на предмет полноты заполнения, наличия подписей.
- 6. **Итоговый контроль (30 мин):** Защита составленного графика работы.
- 7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**  
заполнение дневников;  
анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  
выставление оценок с комментарием.
- 8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

## **Тема 5: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»**

### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**
  - приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть: 10 минут**
  - тема занятия;
  - мотивация
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
3. **Входной контроль (20 мин)**
4. **Теория (45 мин):**  
Ввод данных протокола исследования.  
Использование шаблонов фраз для унификации заключений.  
Формирование статистики: количество исследований, нагрузка на кабинет.
5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**
  - **Работа с шаблонами:** Студентам выдаются описания патологий (например, описание здорового УЗИ печени и при гепатите). Задание: из набора стандартных фраз (шаблонов) собрать заключение.
  - **Ввод данных:** Заполнение бумажного протокола исследования (направление + результат).
  - **Создание отчетов:** По заданному списку пациентов подсчитать, сколько было сделано ЭКГ, а сколько УЗИ (статистика).
6. **Итоговый контроль (30 мин):** Задание: создать шаблон фразы для заключения "рентгенография грудной клетки: норма".
7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**  
заполнение дневников;  
анализ занятия с ответами на вопросы студентов;  
выставление оценок с комментарием.
8. **Домашнее задание с комментарием: 5 минут**

## **Тема 6: Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Больничные листы»**

### **Структура занятия с планом объяснения учебного материала и хронометражем**

1. **Организационная часть: 10 минут**

- приветствие;
  - регистрация присутствующих;
  - проверка формы одежды и документации.
2. **Вводная часть: 10 минут**
- тема занятия;
  - мотивация
  - цели занятия;
  - план занятия;
  - заполнение дневников.
3. **Входной контроль (20 мин):** Правила выдачи листков нетрудоспособности (Приказ 624н).
4. **Теория (45 мин):**
- Электронный листок нетрудоспособности (ЭЛН). Взаимодействие с ФСС.
  - Этапы работы с ЭЛН: открытие, продление, закрытие.
  - Журнал регистрации больничных листов.
5. **Самостоятельная работа (адаптированная) (135 мин):**
- **Регистрация:** Заполнение корешка бумажного больничного листа или макета талона ЭЛН по данным задачи (Пациент Сидоров, диагноз ОРВИ, открыт 10.10).
  - **Продление:** Ситуация: Пациент не выздоровел. Внесение данных о продлении до 17.10 (отметка в журнале).
  - **Закрытие:** Фиксация даты выписки 17.10.
  - **Формирование журнала:** на основе 5-10 карточек пациентов заполнить сводный журнал регистрации больничных листов (бумажный носитель).
6. **Итоговый контроль (30 мин):** Итоговое тестирование по всему материалу учебной практике
7. **Подведение итогов занятия: 15 минут**
- заполнение дневников;
- анализ занятия с ответами на вопросы студентов;
- выставление оценок с комментарием.

**Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.
2. Основы электронного документооборота.
3. Оптическое распознавание документа.
4. Электронная подпись.
5. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.
6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.
7. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.
8. Заполнение бланков и журналов процедурного кабинета
9. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
10. Цель, задачи, функции МИС.
11. Классификация и структура МИС.
12. Телекоммуникационные технологии в медицине.
13. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)
14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала
15. Право пациента на защиту своих персональных данных.
16. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
17. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».
18. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие.
19. Принцип организации ВКК.
20. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
2. Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.
3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
4. Поликлиническая документация Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала;
5. Документация женской консультации. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; обменная карта
6. Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.
7. Документация приёмного отделения стационара Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.
8. Документация лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус- фактор.
9. Документация приемного покоя родильного дома: Истории родов (форма 096/у)
10. Документация послеродового отделения: Истории развития новорожденного (форма 097/у).
11. Обработка информации средствами MS EXCEL.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,**  
**РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

для студентов 2 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 17   |
| 7. Приложения                                                             | 19   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 18   |
| Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 19   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями           |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов -1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                  | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Основы осмотра пациента и забора биологического материала                         | Освоение практических навыков (осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах, взятие мазков на цитологическое исследование, микрофлору и половые инфекции методом ПЦР).                               | 6            |
| 2.    | Обследование пациенток с распространенными гинекологическими заболеваниями        | Практическое освоение методов диагностики распространенных заболеваний женской репродуктивной системы (осмотры, пальпация, сбор анамнеза, постановка предварительных диагнозов)                   | 6            |
| 3.    | Лечение распространенных гинекологических заболеваний                             | Изучение методик терапии распространенных болезней женских половых органов, включая ведение больных с миомой матки, эндометриозом, воспалительными процессами и кистозными образованиями яичников | 6            |
| 4.    | Организация диспансеризации женщин с хроническими гинекологическими заболеваниями | Формирование умения осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья пациенток, проведение профилактических осмотров и контроль эффективности проводимого лечения                      | 6            |
| 5.    | Неотложная медицинская помощь пациентам с гинекологической патологией             | Диагностика, медицинская тактика. Описание порядка направления пациенток в специализированные учреждения здравоохранения для дальнейшего лечения и обследования                                   | 6            |
| 6.    | Итоговая аттестация                                                               | Зачет, включающий демонстрацию практических навыков и проверку теоретических знаний по пройденному материалу                                                                                      | 6            |
|       | Дифференцированный зачет                                                          |                                                                                                                                                                                                   |              |
| Всего |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | 36 ч./1 з.е. |

#### Виды работ

1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li><li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li><li>• визуальное исследование молочных желез;</li><li>• пальпация молочных желез;</li><li>• оценка менструального календаря;</li><li>• осмотр вульвы и влагалища;</li><li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>• бимануальное влагалищное исследование;</li><li>• исследование при помощи зеркал;</li><li>• получение влагалищного мазка;</li><li>• спринцевание влагалища;</li><li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li></ul></li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                   | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной</li> </ul>                                                                                                             | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                      | речи нормам государственного языка                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрчка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;
22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение pessaria.
25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -зондировании полости матки;
28. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
29. -полипэктомии;
30. -медицинском аборте;
31. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
32. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);

33. -гистероскопии;
34. -гистеросальпингографии (ГСГ);
35. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
36. лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
37. -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
38. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
39. -введении и извлечении внутриматочного средства.
40. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
41. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
42. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
43. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» \_\_\_\_\_ марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,**  
**РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов,**  
**послеродовый период**

для студентов 2 курса

очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

---

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 14   |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 18   |
| 7. Приложения                                                             | 19   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 19   |
| Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 20   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями           |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
 - 36 часов -1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                       | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Преждевременные роды и перенашивание беременности      | Отработка алгоритма действий акушерки при угрозе преждевременных родов: диагностика, медицинская тактика. Оказание медицинской помощи при замершей беременности: обязанности акушерки. Роль акушерки при запоздалых родах, индукции родовой деятельности | 6            |
| 2.    | Аномалии родовых сил и тазовые роды                    | Обсуждение реальных ситуаций осложнённых родов. Моделирование ситуации слабых и бурных схваток, обучение правильному поведению акушерки. Особенности ведения тазовых родов: роль акушерки.                                                               | 6            |
| 3.    | Неправильные положения плода и узкий таз               | Диагностика неправильных положений и выявление узкого таза, алгоритм поведения акушерки при выявленных патологиях расположения плода, подготовка к оказанию экстренной помощи при трудных родах на симуляторе                                            | 6            |
| 4.    | Родовые травмы и патология третьего периода родов      | Виды травм, профилактика повреждений, отработка мануальных, оказание первой помощи при задержке последа и атонии матки.                                                                                                                                  | 6            |
| 5.    | Кесарево сечение и инструментальное вмешательство      | Просмотр учебного фильма: техника кесарева сечения и показания к нему. Показания к вакуум-экстракции и наложению щипцов. Риски и особенности ухода за женщинами после оперативного вмешательства. Роль и обязанности акушерки.                           | 6            |
| 6.    | Послеродовой период (физиологический и патологический) | Изменения организма женщины после родов, профилактика инфекционных осложнений. Зачет, включающий демонстрацию практических навыков и проверку теоретических знаний по пройденному материалу.                                                             | 6            |
|       | Дифференцированный зачет                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Всего |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | 36 ч./1 з.е. |

#### Виды работ

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период.



6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li><li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li><li>• визуальное исследование молочных желез;</li><li>• пальпация молочных желез;</li><li>• оценка менструального календаря;</li><li>• осмотр вульвы и влагалища;</li><li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>• бимануальное влагалищное исследование;</li><li>• исследование при помощи зеркал;</li><li>• получение влагалищного мазка;</li><li>• спринцевание влагалища;</li><li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li></ul></li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                   | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной</li> </ul>                                                                                                             | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                      | речи нормам государственного языка                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода методом КТГ
12. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
13. Сбор анамнеза
14. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
15. Измерение артериального давления на лучевой артерии
16. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
17. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
18. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
19. Пальпация доступных лимфатических узлов
20. Осмотр молочных желез
21. Выполнение антропометрии
22. Определение и оценка характера родовой деятельности
23. Проведение наружных приемов акушерского исследования
24. Проведение наружной пельвиметрии
25. Определение окружности живота, высоты дна матки
26. Выслушивание сердцебиения плода
27. Взятие крови из вены и определение группы крови
28. Осмотр наружных половых органов
29. Осмотр шейки матки в зеркалах
30. Взятие влагалищных мазков
31. Проведение влагалищного исследования в родах
32. Определение белка в моче экспресс методом
33. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
34. Постановка очистительной клизмы
35. Определение и оценка характера родовой деятельности
36. Определение отеков
37. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
38. Подготовка трансфузионной системы
39. Проведение внутривенного капельного вливания
40. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования

41. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
42. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
43. Заполнение медицинской документации родильного отделения
44. Оценка функционального состояния роженицы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,**  
**РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

для студентов 2 курса

очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

---

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           | стр. |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 9    |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 17   |
| 7. Приложения                                                             | 18   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 18   |
| Приложение 2. Реабилитационная программа пациента                         | 19   |
| Приложение 3. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 21   |



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

### МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения</li> </ul> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов -1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>учебной практики                          | Виды работ учебной практики                                                           | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Медицинская<br>реабилитация<br>в акушерстве<br>и гинекологии | Тема 1. Основы медицинской реабилитации                                               | 6                   |
| 2.       |                                                              | Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации                           | 6                   |
| 3.       |                                                              | Тема 3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях   | 6                   |
| 4.       |                                                              | Тема 4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности                 | 6                   |
| 5.       |                                                              | Тема 5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода        | 6                   |
| 6.       |                                                              | Тема 6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение | 6                   |
|          | Дифференцированный зачет                                     |                                                                                       |                     |
| Всего    |                                                              |                                                                                       | 36 ч./1<br>з.е.     |

#### Виды работ

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.
2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности.
4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода.
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li><li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li><li>• визуальное исследование молочных желез;</li><li>• пальпация молочных желез;</li><li>• оценка менструального календаря;</li><li>• осмотр вульвы и влагалища;</li><li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>• бимануальное влагалищное исследование;</li><li>• исследование при помощи зеркал;</li><li>• получение влагалищного мазка;</li><li>• спринцевание влагалища;</li><li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li></ul></li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,



перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                   | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной</li> </ul>                                                                                                             | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                      | речи нормам государственного языка                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Реабилитационная программа пациента

Ф.И.О. (паспортные данные)

Дата и время поступления в клинику: \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Профессия, место работы: \_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Диагноз (при поступлении; если есть, то и сопутствующий) \_\_\_\_\_

Жалобы \_\_\_\_\_

Анамнез заболевания

(кратко): \_\_\_\_\_

Локальное состояние пораженного органа или системы \_\_\_\_\_

Потенциал (низкий, хороший, нет потенциала)

Этап реабилитации: \_\_\_\_\_

Двигательный режим, назначенный врачом: \_\_\_\_\_

Средства и методы реабилитации (применяемые на данном этапе в соответствии с двигательным режимом: ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия, музыкотерапия, фитотерапия, мануальное воздействие, медикаментозная коррекция и т. д.)

Формы и содержание метода: \_\_\_\_\_



(ЛФК, массажа, физиотерапии, механотерапии и т. д.). То есть для ЛФК – УГГ, дозированная ходьба, ЛГ и т. д.; для массажа – лечебный, гигиенический, сегментарно – рефлекторный и т. д.; для ФЗТ – гальванизация, электрофорез, УВЧ, дарсонвализация и т. д.

**Исход реабилитации и оценка степени восстановления больного на данном этапе**  
(функциональные показатели, общее состояние больного и т. д.):

---

---

---

---

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(перевести на следующий этап, внести изменения и продлить текущий этап реабилитации, выписать, дать комплекс ФР больному для самостоятельных занятий на дому и т. д.)

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода методом КТГ
12. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
13. Сбор анамнеза
14. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
15. Измерение артериального давления на лучевой артерии
16. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
17. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
18. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
19. Пальпация доступных лимфатических узлов
20. Осмотр молочных желез
21. Выполнение антропометрии
22. Определение и оценка характера родовой деятельности
23. Проведение наружных приемов акушерского исследования
24. Проведение наружной пельвиметрии
25. Определение окружности живота, высоты дна матки
26. Выслушивание сердцебиения плода
27. Взятие крови из вены и определение группы крови
28. Осмотр наружных половых органов
29. Осмотр шейки матки в зеркалах
30. Взятие влагалищных мазков
31. Проведение влагалищного исследование в родах
32. Определение белка в моче экспресс методом
33. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
34. Постановка очистительной клизмы
35. Определение и оценка характера родовой деятельности
36. Определение отеков
37. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
38. Подготовка трансфузионной системы
39. Проведение внутривенного капельного вливания
40. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования

41. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
42. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
43. Заполнение медицинской документации родильного отделения
44. Оценка функционального состояния роженицы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,**  
**РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ**  
**ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**  
**МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый**  
**период при экстрагенитальных заболеваниях**

для студентов 2 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель, высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | стр.<br>4 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 7         |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 8         |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 10        |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 14        |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 18        |
| 7. Приложения                                                             | 18        |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 19        |
| Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 20        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями           |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - организации рабочего места;<br>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> </ul> </li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**  
- 36 часов -1 зач. ед.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                     |
| ПК 2.3. | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом                                                                                                                          |
| ПК 2.4. | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.5. | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                                                                               |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Общая хирургия                                                  | Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при массивных маточных и желудочно-кишечных кровотечениях. Решение ситуационных задач по диагностике и лечению кровотечения различной локализации.                                       | 6            |
| 2.    | Периоперативный период                                          | Основные цели и задачи анестезиолога-реаниматолога и хирурга в периоперативном периоде. Постановка диагноза и определение показаний к проведению хирургического вмешательства. Техника обработки операционного поля и наложения швов.                                                   | 6            |
| 3.    | Хирургические заболевания и повреждения                         | Симуляция оказания помощи пациенту с повреждением брюшной полости и органов малого таза. Знакомство с работой операционной бригады. Решение ситуационных задач.                                                                                                                         | 6            |
| 4.    | Заболевания крови и сердечно-сосудистой систем у беременных     | Стандарты диагностики и лечения гипертонии и сердечных аритмий у беременных. Отработка объективного метода исследования: аускультация, перкуссия. Интерпретация результатов лабораторных исследований крови. Отработка снятия ЭКГ. Решение ситуационных задач.                          | 6            |
| 5.    | Заболевания дыхательной и мочевыделительной систем у беременных | Стандарты диагностики и лечения бронхитов, пневмоний, пиелонефритов у беременных. Отработка объективного метода исследования: аускультация, перкуссия. Дополнительные методы диагностики. Интерпретация результатов лабораторных исследований крови и мочи. Решение ситуационных задач. | 6            |
| 6.    | 6. Заболевания эндокринной системы и ЖКТ у беременных           | Заболевания эндокринной системы и ЖКТ у беременных. Отработка объективного метода исследования: пальпация, перкуссия. Интерпретация результатов лабораторных исследований крови и желудочного содержимого. Особенности проведения инструментальных методов исследования.                | 6            |
|       | Дифференцированный зачет                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| Всего |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36 ч./1 з.е. |

#### Виды работ

1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.
2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.

3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.
4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.
5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.
6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.
7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.
8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li><li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li><li>• визуальное исследование молочных желез;</li><li>• пальпация молочных желез;</li><li>• оценка менструального календаря;</li><li>• осмотр вульвы и влагалища;</li><li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>• бимануальное влагалищное исследование;</li><li>• исследование при помощи зеркал;</li><li>• получение влагалищного мазка;</li><li>• спринцевание влагалища;</li><li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li></ul></li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li></ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –

2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6

3. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>

5. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>

6. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.

1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.

4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.

5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.

6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                   | - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                             | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                          | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной</li> </ul>                                                                                                             | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                      | речи нормам государственного языка                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при экстрагенитальных заболеваниях**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.
4. Получение информированного согласия.
5. Осуществление сестринского ухода.
6. Сбор информации и проведение обследования пациента
7. Подготовка к диагностическим методам исследования
8. Забор анализов для лабораторной диагностики,
9. Оформление направления на лабораторное исследование
10. Обеззараживание выделений инфекционных больных
11. Дезинфекция предметов ухода
12. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания
13. Выполнение назначений врача
14. Измерение артериального давления на лучевой артерии
15. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
16. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
17. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
18. Пальпация доступных лимфатических узлов
19. Осмотр молочных желез
20. Выполнение антропометрии
21. Проведение профилактических бесед.
22. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком
23. Подготовка ребенка к диагностическим методам исследования,
24. Проведение лекарственной терапии по назначению врача
25. Взятие крови из вены и определение группы крови
26. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей
27. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
28. Постановка очистительной клизмы
29. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций беременной женщине
30. Подготовка трансфузионной системы
31. Проведение внутривенного капельного вливания
32. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
33. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
34. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
35. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
36. Проведение оксигенотерапии различными способами.
37. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений у больного ребенка.
38. Проведение антропометрии ребенка и оценка физического развития
39. Правила выхаживания недоношенных детей
40. Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования.
41. Правила кормления недоношенных детей.

42. Кормление через зонд, показания.
43. Кормление из бутылочки.
44. Обработка зондов, сосок, бутылочек.
45. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.
46. Закапывание капель в глаза, уши, нос.
47. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
48. Применение грелки, пузыря со льдом.
49. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций ребенку.
50. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.
51. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.
52. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.
53. Обучение матери уходу за больным ребенком.



Директор медицинской  
«02» марта

Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

очная форма обучения

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                        | стр. |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                          | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                      | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                             | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                 | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                      | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики                                         | 17   |
| 7. Приложения                                                          | 18   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                 | 18   |
| Приложение 2. Диспансерная карта наблюдения                            | 19   |
| Приложение 3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет | 22   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                           |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

### МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li></ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li> <li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов -1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи                                                                                            |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                                                                                                                      |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                        | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Санитарно-просветительная работа по здоровому образу жизни среди женщин | Участие в подготовке материалов и проведение беседы на тему формирования здорового образа жизни у женской части населения. Разработка памятки для распространения среди пациенток.                                                                            | 6            |
| 2.    | Предупреждение гинекологических заболеваний и болезней молочной железы  | Разработка брошюры по профилактической работе с целью предупреждения онкологии груди и других женских проблем. Предоставление готового буклета и устный доклад о содержании санитарно-просветительной работы.                                                 | 6            |
| 3.    | Консультирование пациентов до и после аборта                            | Индивидуальные консультации пациенток с назначением необходимых обследований и консультаций смежных специалистов. Осложнения после аборта: ближайшие и отдаленные.                                                                                            | 6            |
| 4.    | Репродуктивное здоровье и поддержка в период беременности и родов       | Проведение консультаций с будущими мамами, касающихся правильного питания, двигательного режима и особенностей грудного вскармливания.                                                                                                                        | 6            |
| 5.    | Организация диспансеризации и профилактических осмотров                 | Организация комплексного профилактического осмотра группы женщин разного возраста с оформлением направлений на лабораторные исследования и дополнительные диагностические процедуры. Отработка осмотра в зеркалах, бимануального исследования, взятия мазков. | 6            |
| 6.    | Нормативная документация в работе акушерки                              | Ведение истории родов, обменных карт, дневника самоконтроля пациенток и других документов согласно установленным стандартам.                                                                                                                                  | 6            |
|       | Дифференцированный зачет                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Всего |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               | 36 ч./1 з.е. |

#### Виды работ

1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;



4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовой период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни;
6. Ведение нормативной медицинской документации

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li><li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li><li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li><li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li></ul> |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li><li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>- принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
4. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П., Дзигуа М. В., Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская, 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                    | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;</li> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.4. Вести медицинскую                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении | соответствии с нормативными требованиями;<br>соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;<br>выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                      | обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                             | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |



## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

#### МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

### **Диспансерная карта наблюдения**

1. Заболевание.
2. Определение
3. Причины и факторы риска
4. Как часто наблюдается пациент и у какого специалиста
5. Дополнительные методы исследования при диспансерном наблюдении  
данного заболевания:
  - а) лабораторные
  - б) инструментальные
6. Лечение:
  - а) немедикаментозное
  - б) медикаментозное (при ремиссии, при обострении).

Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_  
Адрес \_\_\_\_\_

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_  
Код организации по ОКПО \_\_\_\_\_

Медицинская документация  
Учетная форма N 030/у  
Утверждена приказом Минздрава России  
от 15.12.2014 N 834н

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА</b>          |  |  |
| <b>ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ N</b> |  |  |

1. Диагноз заболевания, по поводу которого пациент подлежит диспансерному наблюдению: \_\_\_\_\_  
Код по МКБ-10 \_\_\_\_\_

2. Дата заполнения карты: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

3. Специальность врача \_\_\_\_\_ 4. ФИО врача \_\_\_\_\_

5. Дата установления диагноза \_\_\_\_\_ 6. Диагноз установлен: впервые - 1, повторно - 2.

7. Заболевание выявлено при: обращении за лечением - 1, профилактическом осмотре - 2.

8. Дата начала диспансерного наблюдения \_\_\_\_\_ 9. Дата прекращения диспансерного наблюдения \_\_\_\_\_

10. Причины прекращения диспансерного наблюдения: выздоровление - 1, выбытие из района обслуживания - 2, смерть - 3.

11. Фамилия, имя, отчество пациента \_\_\_\_\_

12. Пол: муж. - 1, жен. - 2 13. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

14. Место регистрации: субъект Российской Федерации \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ населенный пункт \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ дом \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

15. Код категории льготы \_\_\_\_\_

16. Контроль посещений:

|                |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Даты посещений |  |  |  |  |  |  |  |
| Назначено      |  |  |  |  |  |  |  |
| явиться        |  |  |  |  |  |  |  |
| Явился(лась)   |  |  |  |  |  |  |  |

**оборотная сторона ф. N 030/у**

|                |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Даты посещений |  |  |  |  |  |  |  |
| Назначено      |  |  |  |  |  |  |  |
| явиться        |  |  |  |  |  |  |  |
| Явился(лась)   |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Сведения об изменении диагноза**

| Дата | Формулировка диагноза | Код по МКБ-10 | ФИО врача |
|------|-----------------------|---------------|-----------|
|      |                       |               |           |
|      |                       |               |           |
|      |                       |               |           |

18. Сопутствующие заболевания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**19. Лечебно-профилактические мероприятия**

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>Дата начала</b> | <b>Дата<br/>окончания</b> | <b>Отметка о<br/>выполнении</b> | <b>ФИО врача</b> |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------|
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |
|                  |                    |                    |                           |                                 |                  |

**Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
4. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
5. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
6. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
7. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
8. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
9. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
10. Принципы и преимущества грудного вскармливания;
11. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
12. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
13. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
14. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
16. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**  
**РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-**  
**ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных**

для студентов 2 курса

очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канга»**

Разработчики:

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                             | стр.<br>4 |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                         | 6         |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                | 7         |
| 4. Условия реализации учебной практики                                    | 9         |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                         | 12        |
| 6. Аттестация учебной практики                                            | 16        |
| 7. Приложения                                                             | 16        |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                    | 17        |
| Приложение 2. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет | 18        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                           |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

### МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                         |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов -1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи                                                                                            |
| ПК 3.2. | Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                                                                                                                      |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении                                                                                                                                                                      |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>учебной практики                                                 | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду | Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                   |
| 2.       | Лечебная физкультура в акушерской практике                                             | Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                   |
| 3.       | Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов                | Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения». Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения | 6                   |
| 4.       | Обучение беременных уходу за новорождённым                                             | Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита                                                                                                                                                                                                                                 | 6                   |
| 5.       | Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации        | Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания                                                                                                                                 | 6                   |
| 6.       | Восстановление после родов                                                             | Рекомендации по безопасным физическим нагрузкам, техники коррекции фигуры и укрепления мышечного корсета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                   |
|          | Дифференцированный зачет                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Всего    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36 ч./1 з.е.        |

#### Виды работ

1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду.
2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.
3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.
4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.
5. Проведение физической подготовки беременных к родам.
6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- организации рабочего места;</li><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li><li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li><li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li><li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li></ul> |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li><li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</li><li>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>- принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6



4. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Хирургические заболевания, травмы и беременность [Электронный ресурс]: учебник / Пряхин В.Ф., Грошили В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5779-5. - Т <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457795.html?SSr=14013488d2102eaf852757>
6. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456026.html?SSr=14013488d2102eaf852757eelsstrelnikovs>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
1. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
2. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
3. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
4. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окусная, 2013. - 684, [1] с.
5. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                    | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;</li> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 3.4. Вести медицинскую                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении | соответствии с нормативными требованиями;<br>соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;<br>выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</li> </ul>                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                      | обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                             | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

**ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

**МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных**

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода методом КТГ
12. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
13. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
14. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности
15. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
16. Сбор анамнеза
17. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
18. Измерение артериального давления на лучевой артерии
19. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
20. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
21. Пальпация доступных лимфатических узлов
22. Осмотр молочных желез
23. Выполнение антропометрии
24. Проведение наружных приемов акушерского исследования
25. Проведение наружной пельвиметрии
26. Взятие крови из вены и определение группы крови
27. Осмотр наружных половых органов
28. Взятие влагалищных мазков
29. Определение белка в моче экспресс методом
30. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
31. Постановка очистительной клизмы
32. Определение и оценка характера родовой деятельности
33. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
34. Подготовка трансфузионной системы
35. Проведение внутривенного капельного вливания
36. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
37. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
38. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
39. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
40. Проведение оксигенотерапии



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
директор колледжа  
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**  
**МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и**  
**гинекологии**

для студентов 3 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                      | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                  | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                         | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                             | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                  | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                     | 18   |
| 7. Приложения                                                                      | 19   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                             | 19   |
| Приложение 2. Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет | 20   |
| Приложение 3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет             | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                         |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                            |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь                   | - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов -1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период                                                                                                     |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                                                                                             |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                                                                                                                                |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                                                |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики                                                                              | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Оценка состояния беременных, рожениц, родильниц и новорожденных, нуждающихся в экстренной помощи              | Обследование женщин с признаками повышенного риска (гипертония, диабет, многоплодие), осмотр новорожденных с подозрением на проблемы адаптации. Решение ситуационных задач.                                                                                                                  | 6            |
| 2.    | Распознавание неотложных состояний у рожениц, родильниц и новорожденных                                       | Быстрое распознавание критических изменений в состоянии здоровья рожениц и новорожденных (кровотечения, шок, асфиксия). Анализ историй болезни и симуляции сложных родов с развитием опасных состояний.                                                                                      | 6            |
| 3.    | Первичные действия при возникновении неотложных состояний                                                     | Принятие немедленных мер поддержки жизнедеятельности при тяжелых состояниях (остановка сердца, резкое падение АД, острая потеря крови). Отработка манипуляций первой помощи при остановке сердца у роженицы и асфиксии у новорожденного.                                                     | 6            |
| 4.    | Использование медикаментов и оборудования при оказании срочной помощи                                         | Правильное применение лекарственных препаратов и устройств (инфузионные растворы, кардиомонитор, кислородотерапия). Обсуждение влияния ЛС на гестацию и плод. Решение ситуационных задач.                                                                                                    | 6            |
| 5.    | Установление медицинских показаний для перевода в стационар и направление в профильные медицинские учреждения | Критерии отбора пациенток, которым необходима госпитализация в медицинское учреждение другого профиля. Формы оформления документов и порядок взаимодействия с медицинскими организациями. Решение ситуационных задач, выбор оптимальных путей доставки пациенток в специализированные центры | 6            |
| 6.    | Дифференцированный зачет                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6            |
| Всего |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 ч./1 з.е. |

#### Виды работ

1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.
2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.



4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.
5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.
6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li><li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li><li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li></ul> |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.
3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.

4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
6. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
7. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</li> <li>- проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                           | и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи                              | умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                  |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                 | - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами                 | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                       | со стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |



|                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Акушерские кровотечения
2. Эмболия околоплодными водами
3. Эклампсия
4. Неотложные состояния новорождённого
5. Неотложные состояния в гинекологии

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ).
16. Забор материала для исследования на гонорею.
17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
  - влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания.
  - подготовка и введение мазевых тампонов;
  - введение pessaria.
21. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
  - биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
  - зондировании полости матки;
  - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
  - полипэктомии;
  - медицинском аборте;
  - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
  - кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);

- гистероскопии;
  - гистеросальпингографии (ГСГ);
  - диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
  - лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
  - радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
  - восстановлении разрывов половых органов женщины;
  - введении и извлечении внутриматочного средства.
22. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
  23. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
  24. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
  25. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж



Утверждаю  
Директор медицинского колледжа  
Н.В. Шарова  
«02» марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**  
**МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,**  
**представляющих угрозу жизни**

для студентов 3 курса  
очная форма обучения

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

---

Калининград  
2026

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

**Разработчики:**

Теренина Виктория Михайловна, исполняющая обязанности заведующей учебно-производственной практикой медицинского колледжа, преподаватель первой категории

Шарова Наталья Владимировна, директор медицинского колледжа, кандидат медицинских наук, преподаватель высшей категории



Теренина Виктория Михайловна

**Внешний рецензент:**

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Татьяна Валентиновна

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа  
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                                      | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                                  | 7    |
| 3. Структура и содержание учебной практики                                         | 8    |
| 4. Условия реализации учебной практики                                             | 10   |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики                                  | 13   |
| 6. Аттестация учебной практики                                                     | 18   |
| 7. Приложения                                                                      | 19   |
| Приложение 1. Дневник учебной практики                                             | 19   |
| Приложение 2. Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет | 20   |
| Приложение 3. Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет             | 21   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                 |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                         |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                            |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля подлежит применению в системе дополнительного профессионального образования, в частности, в рамках программ повышения квалификации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Уметь                   | - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

- 36 часов -1 зач. ед.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях медицинского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Рабочее место должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (Приложение 1)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период                                                                                                     |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                                                                                             |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                                                                                                                                |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                                                |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>учебной практики                                                                                                                 | Виды работ учебной практики                                                                                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Диагностика состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти                                                            | Проведение первичного осмотра пациента, оценка сознания, дыхания, пульса, ЭКГ-мониторинга. Симуляция ситуаций клинической смерти, принятие решений по началу реанимации, обеспечение проходимости дыхательных путей.                       | 6                   |
| 2.       | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни                                                          | Алгоритмы действий при кровотечениях, шоках, утоплении, анафилактическом шоке.                                                                                                                                                             | 6                   |
| 3.       | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                        | Выбор и введение адреналина, нитроглицерина, диазепама, антидотов. Использование автоматических инфузаторов, назогастральных зондов, воздуховодов, кислородных масок, отсосов.                                                             | 6                   |
| 4.       | Мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи                             | Поддержание стабильности жизненных функций, регистрация показателей жизнедеятельности (температура, пульс, давление, сатурация кислорода). Организация транспортировки больного на носилках, каталках, сопровождение машины скорой помощи. | 6                   |
| 5.       | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | Определение степени тяжести состояния пациента, критерии выбора профильного учреждения. Заполнение направлений на госпитализацию, согласование места размещения пациента с дежурным врачом стационара.                                     | 6                   |
| 6.       | Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                  | Эвакуация и транспортировка пациентов с тяжелым состоянием, прием и передача пациента медицинским работникам стационара. Совместная работа с бригадой скорой помощи, участие в приеме и передаче пациентов врачу-приемного покоя больницы  | 6                   |
|          | Дифференцированный зачет                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Всего    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | 36 ч./1<br>з.е.     |

#### Виды работ

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.
3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.
5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li><li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li><li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li><li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li><li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li><li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li><li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li></ul> |
| Знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. –
2. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с. : ил. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4852-6
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. И. Федюкович, 2015. - 510 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / И. К. Славянова, 2015. - 573, [1] с.

3. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Голубев, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 240 с.
4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская , 2015. - 447 с.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская, 2013. - 684, [1] с.
6. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / М. В. Дзигуа, 2013. - 355 с.
7. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов, 2018. - 1 on-line, 462

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                           | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</li> <li>- проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                                                                           | и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи                              | умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                  |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи | - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи                                                 | - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами                 | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                       | со стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> </ul>                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | - оценка результатов дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий на учебной практике;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul> |

|                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | - наблюдение и оценка действий на учебной практике;<br>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике<br>- оценка результатов дифференцированного зачета |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах медицинского колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма и проверки Дневника практики и сдачи обучающимися зачета.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

**Отчетными документами** прохождения учебной практики для обучающегося является:

- Дневник учебной практики, в котором отражены результаты деятельности обучающегося и виды выполняемых работ за период прохождения практики в соответствии с содержанием практики.

**Итоговая оценка** складывается из следующих оценок:

1. Формирования практических навыков;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Оценка за учебную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку обучающегося



## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О (в род. падеже)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.02 Акушерское дело  
 проходившего (шей) учебную практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                        | 5                             |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |
|      |                          |              |                          |                               |

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

**Перечень неотложных состояний, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Состояния, представляющие угрозу жизни. Первая доврачебная помощь
2. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи
3. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения.
4. Клиническая смерть
5. Отравления (Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление.) Экстренная медицинская помощь. Лечение.
6. Травматический шок

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором
10. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
12. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
13. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
14. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение каріопикнотического индекса - КПИ).
15. Забор материала для исследования на гонорею.
16. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.
17. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
18. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
19. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
  - влагалищной ванночки;
  - влагалищного спринцевания.
  - подготовка и введение мазевых тампонов;
  - введение pessaria.
20. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
  21. Непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция сердца
  22. Искусственная вентиляция легких
  23. Промывание желудка -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
    - зондировании полости матки;
    - раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
    - полипэктомии;
    - медицинском аборте;
    - пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;

- кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
- гистероскопии;
- гистеросальпингографии (ГСГ);
- диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
- лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
- радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
- восстановлении разрывов половых органов женщины;
- введении и извлечении внутриматочного средства.

24. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям

25. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде

26. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии

27. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных, внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.