

49.04.01. «Физическая культура» Профиль «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

Матрица компетенций

Универсальные компетенции						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	<i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i>			+	
		<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+			
		<i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+		
		<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>				+
		<i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>	+			
		<i>Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений</i>		+		

		<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+	
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов	<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+				
		<i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>		+			
	УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач	<i>Проектирование учебно-тренировочного процесса</i>			+		
		<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>					+
		<i>Методики измерения физиологических данных</i>	+				
		<i>Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте</i>				+	
		<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+	
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>					+

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>				+	
		<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+	
	УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	<i>Формирование цифровых сред в физической культуре и спорте</i>			+		
		<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>			+		
		<i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i>			+		
		<i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i>			+		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i>	+				
		<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	+				
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Коммуникативная культура тренера-преподавателя</i>			+		
		<i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>			+		
		<i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i>			+		

		<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>					+
		<i>Методы математической статистики</i>					+
		<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+	+
		<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>					+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп	<i>Профессиональная иноязычная терминология с практикумом</i>	+				
		<i>Медиация в сфере физической культуры и спорта</i>				+	
		<i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i>				+	
		<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>			+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+				

способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>	<p><i>Производственная практика.</i> <i>Преддипломная практика.</i></p>					+
		<p><i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i></p>		+	+	+	
		<p><i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i></p>				+	
		<p><i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i></p>				+	
		<p><i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i></p>	+	+	+	+	+
		<p><i>Государственная итоговая аттестация</i></p>					

Общепрофессиональные компетенции							
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр				
			1	2	3	4	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области	ОПК-1.1 Разрабатывает календарные планы по ключевым показателям деятельности: организационному, методическому, информационному, ресурсному.	<i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+			

физической культуры и массового спорта	ОПК-1.2 Проводит анализ внутренней среды образовательной организации на основе нормативно-правовой документации	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>			+	
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 В зависимости от целевой аудитории разрабатывает мероприятия с использованием актуальных средств, методов и приемов видов спорта	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>			+	
	ОПК-2.3 Применяет актуальные средства, методы и приемы видов спорта в мероприятиях образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.	<i>Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере физической культуры и спорта</i>			+	
	ОПК-2.4 Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных педагогических методик, в том числе инновационных	<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Определяет наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в зависимости от целевой аудитории	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
	ОПК-3.2 Использует в зависимости от целевой аудитории средства и методы воспитательной работы	<i>Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+

	при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<i>Технологии дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</i>		+		
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Анализирует и объясняет роль физической культуры в сохранении здоровья и творческого долголетия	<i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>	+			
	ОПК-4.2 Определяет формы агитационной работы в области физической культуры для различных групп целевых аудиторий	<i>Технологии дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</i>		+		
	ОПК-4.3 Проектирует мероприятия по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения, пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта и идей олимпизма	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Анализирует и выявляет наиболее эффективные условия повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<i>Управление качеством образования в сфере физической культуры и спорта</i>			+	
	ОПК-5.2 Применяет методы оценки качества процессов деятельности, образовательных организаций в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
	ОПК-5.3 Определяет проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывает план мероприятий по ее совершенствованию	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Применяет технологии эффективного делового общения, современные информационно-коммуникативные средства обмена информации	<i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+		
	ОПК-6.2 Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности ОПК-6.3 Определяет формы подачи информации в зависимости от целевой аудитории	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Анализирует процессы интеграции современных педагогических технологий в образовательный процесс	<i>Современные проблемы наук о физической культуре</i>	+	+		
	ОПК-7.2 Использует спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры для внедрения в практическую работу	<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>			+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проектирует научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта на основе теоретических основ и логики научного исследования	<i>Методология и методы научного исследования в профессиональной деятельности</i>	+			
	ОПК-8.2 Проводит критический анализ научных, научно-методических материалов для выявления научной проблемы	<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
	ОПК-8.3 Выполняет научно-исследовательские проекты по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры	<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Анализирует новые подходы и методические решения по сопровождению направлений деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-9.2 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	<i>Правовое обеспечение учебно-тренировочного процесса</i>		+		
		<i>Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+
		<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+
		<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+

Профессиональные компетенции							
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
				1	2	3	4
Планирование образовательной деятельности в предметной области физической культуры	ПК-1. Способен планировать образовательный процесс в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы.	ПК-1.1 Определяет предметную область физической культуры с целью планирования образовательного процесса. ПК-1.2 Планирует образовательный процесс в соответствии с предметной областью физической культуры.	<i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>		+		
			<i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i>			+	

		<p>ПК-1.3 Выявляет проблемные вопросы в планировании и находит способы их решения</p>	<p><i>Формирование цифровых средств физической культуре и спорте</i></p>			+	
			<p><i>Проектирование учебно-тренировочного процесса</i></p>		+		
			<p><i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i></p>				+
			<p><i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i></p>		+	+	+
			<p><i>Государственная итоговая аттестация</i></p>				+
<p>Обучение и воспитания спортсменов и занимающихся физической культурой</p>	<p>ПК-2. Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, а также методы контроля результатов обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1 Определяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения исходя из целевой аудитории.</p> <p>ПК-2.2 Применяет актуальные педагогические технологии, организационные формы, методы и средства и методы контроля результатов обучения в предметной области физической культуры и спорта исходя из целевой аудитории</p>	<p><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	+			
			<p><i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i></p>		+		
			<p><i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i></p>			+	
			<p><i>Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений</i></p>		+		

			<i>Формирование цифровых средств физической культуре и спорте</i>			+	
			<i>Производственная практика. Преддипломная практика.</i>				+
			<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+
			<i>Теория и практика спортивно-массовой деятельности</i>			+	
			<i>Теория и практика спортивно-соревновательной деятельности</i>			+	
			<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+
Индивидуализация обучения и воспитания занимающихся физической культурой и спортом	ПК-3. Способен обеспечивать информационное, психолого-педагогическое техническое обеспечение обучающихся необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ПК-3.1 Определяет исходя и целевой аудитории информационное, психолого-педагогическое и техническое обеспечение необходимое для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	+			
			<i>Коммуникативная культура тренера-преподавателя</i>			+	
			<i>Образовательные технологии в физической культуре и спорте</i>		+		
			<i>Организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности</i>			+	
			<i>Теория и методика рекреации</i>			+	

			<i>Педагогическая кинезиология</i>		+			
			<i>Методики измерения физиологических данных</i>	+				
			<i>Цифровая медицина в спорте</i>		+			
			<i>Нейрофизиологические аспекты тренировочных процессов и спортивных достижений</i>		+			
			<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+	
			<i>Государственная итоговая аттестация</i>				+	
Предотвращение травматизма и применения допинга в занятиях физической культурой и спортом	ПК-4. Способен обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом, планировать и проводить с применением методик работу по предотвращению применения допинга.	<p>ПК-4.1 Выявляет причины и обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>ПК-4.2 Владеет способами страховки при выполнении сложно координированных двигательных действий</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает методику по предотвращению применения допинга в зависимости от целевой аудитории</p>	<i>Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса</i>		+			
			<i>Педагогическая кинезиология</i>		+			
			<i>Теория и методика рекреации</i>				+	
			<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+	
			<i>Цифровая медицина в спорте</i>		+			
			<i>Технологии антидопинговой работы</i>		+			

			<i>Государственная итоговая аттестация</i>					+
<p>Организация образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности на основе соответствующих нормативных актов</p>	<p>ПК-5. Способен применять нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по физической культуре и спорту, соревновательной и физкультурно-массовой деятельности.</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует документы регламентирующие образовательный процесс для решения профессиональных задач.</p>	<i>Медиация в сфере физической культуры и спорте</i>				+	
		<p>ПК-5.2 Разрабатывает на основе нормативных актов научно-методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<i>Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса</i>		+			
		<p>ПК-5.3 Организует и проводит соревновательную и физкультурно-массовую деятельность обучающихся.</p>	<i>Технологии антидопинговой работы</i>		+			
			<i>Производственная профессионально-ориентированная практика</i>		+	+	+	
			<i>Государственная итоговая аттестация</i>					+