

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2026-2028

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
«Русский язык как иностранный и управление международными проектами»

Форма обучения – очная

Калининград – 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с СУОС ВО, утвержденным Ученым советом БФУ им. И. Канта от 22.01.2026 г. № 27 и учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык как иностранный и управление международными проектами»).

Разработчик(и):

Бабенко Н.Г. – д.ф.н., профессор ВШ коммуникаций и креативных индустрий (ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»)

Вертинская О.М. – к.ф.н., доцент ВШ коммуникаций и креативных индустрий (ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»)

Писарь Н.В. – к.ф.н., доцент ВШ коммуникаций и креативных индустрий (ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»)

Серганова Д.А. – к.ф.н., ст. преподаватель ВШ коммуникаций и креативных индустрий (ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»)

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Высшая школа коммуникации и креативных индустрий

Протокол № 5 от «4» марта 2026 г.

Директор Высшей школы коммуникаций
и креативных индустрий

к.ф.н., доцент Сивкова А.В.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта специализированного высшего образования программ магистратуры БФУ им. И. Канта (СУОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (программа «Русский язык как иностранный и управление международными проектами»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Филолог-преподаватель» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
- ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования;
- ПК-2. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному;

– ПК-3. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются Высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Концепция и дорожная карта международного сетевого университета продвинутого изучения РКИ (на базе технологий «Зимних/Летних школ»)
2. Модель управления проектом «Русский клуб» как инструмент «мягкой силы» в зарубежных университетах-партнерах
3. Разработка проектного офиса по академической мобильности для студентов-филологов из стран СНГ
4. Организационно-методическое сопровождение волонтерского проекта «Русский язык — детям соотечественников» в условиях цифровой среды
5. Продюсирование и продвижение образовательного контента по РКИ на международных онлайн-платформах
6. Сравнительный анализ проектных подходов в преподавании государственных языков: русский как иностранный vs. английский как второй (ESL) — возможности адаптации моделей
7. Концепция и структура веб-сайта-навигатора по лингвокультурным ресурсам России
8. Проектирование мобильного приложения для коррекции акцента на начальном этапе обучения РКИ (лингводидактический и управленческий аспекты).
9. Разработка блога-путеводителя «Русский язык в сфере туризма и гостеприимства»
10. Управление краудсорсинговым проектом по созданию корпуса учебных видеоинтервью с носителями русского языка.
11. Создание виртуальной языковой лаборатории для подготовки к ТРКИ: бизнес-план и методическое наполнение
12. Проект «Диалог культур»: концепция интерактивного глоссария безэквивалентной лексики (на материале русского и китайского/арабского/испанского языков)

13. Лингвокультурологический адаптив как результат проектной деятельности: алгоритм создания учебных материалов для мигрантов
14. Международный театральный проект на русском языке как средство формирования общекультурной компетенции
15. Анимационный проект на занятиях по РКИ: от сценария до видеопродукта
16. Концепция выставки «Русская усадьба: язык архитектуры» для иностранных учащихся творческих специальностей.
17. Проект «Читаем русскую классику вместе»: организация международных читательских клубов в формате видеомостов
18. Разработка настольной игры в практике преподавания РКИ
19. Проектное управление разработкой онлайн-тренажера по русскому деловому письму для менеджеров международных компаний.
20. Концепция и продвижение летней школы «Русский язык для медиков и фармацевтов»
21. Формирование бренда территории средствами РКИ: событийный проект «Русский язык в городе N»
22. Стратегия привлечения абитуриентов на подготовительное отделение вуза: лингвометодический и PR-компоненты
23. Разработка концепции международного кинофестиваля студенческих фильмов на русском языке
24. Креативный кластер «Русский язык»: проектирование городского пространства для иностранных учащихся.
25. Геймификация в РКИ: проджект-план разработки мобильной RPG-игры «Путешествие по Золотому кольцу».

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб.: СПбГУ, 2018. - 320 с. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1)

Дополнительная литература

1. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1)

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС IBooks
- ЭБС Лань
- ЭБС РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ
- ЭБС ПРОСПЕКТ
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- РНБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов ПО.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).