

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер
«Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Период обучения по образовательной программе 2026-2028

Направление подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Прикладная юриспруденция»

Форма обучения: заочная

Калининград 2026

Лист согласования

Составитель: Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., доцент Высшей школы права

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт управления и территориального развития»

Протокол №7 от 23 января 2026 г.

Председатель Ученого совета,
руководитель ОНК «Институт управления
и территориального развития»

Р.Г. Смелик

Руководитель ОП

Макарова О.А.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2)
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5)
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)

правонарушений (ОПК-6)

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

–Способность выбирать и применять правила, методы, приемы и средства создания, изменения, отмены и систематизации правовых актов (ПК-1)

–Способность квалифицированно применять нормативные (индивидуальные) правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2)

–Способность проводить исследования в области права, разрабатывать рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правореализации (ПК-3)

Способность собирать и анализировать данные о правовой деятельности подразделения (организации), осуществлять представление интересов подразделения (организации) (ПК-4)

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Криминалистическое противодействие и профилактика преступлений экстремистской направленности, совершенных в сети Интернет

2. Уголовно-правовые меры противодействия незаконной добыче и обороту янтаря, нефрита и других полудрагоценных камней

3. Теоретические и практические проблемы криминалистической виктимологии

4. Методика расследования и поддержания государственного обвинения по делам экстремистской направленности, совершаемых в киберпространстве

5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки и условия освобождения от ответственности

6. Уголовно-правовые аспекты получения взятки как коррупционного преступления

7. Правовое регулирование уголовно-процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела

8. Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием современных технологий и сети Интернет

9. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: уголовно-правовой анализ
10. Мошенничество при получении выплат в сфере здравоохранения
11. Проблемы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, совершенных с использованием информационных технологий
12. Проблемы правового регулирования труда дистанционных работников
13. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих
14. Правовое регулирование дилерской, дистрибьютерской деятельности и коммерческой концессии
15. Особенности правового регулирования и перспективы развития специальных административных районов
16. Организационно-правовое сопровождение туристического бизнеса: региональный аспект
17. Проблемы антимонопольного регулирования в сфере оказания услуг связи
18. Правовое регулирование строительной деятельности в Российской Федерации
19. Юридическая природа и защита цифровых прав в инвестиционных платформах
20. Проблемы правового регулирования договорных отношений с участием потребителей
21. Цифровой нотариат: проблемы и перспективы развития
22. Дистанционное банковское обслуживание: проблемы правоприменительной практики
23. Имущественные права на большие данные, созданные пользователями цифровых платформ
24. Правовое регулирование статуса главы муниципального образования
25. Публично-правовая ответственность арбитражного управляющего
26. Конституционные основы защиты прав соотечественников за рубежом

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценка (выставляется при соответствии более чем половине критериев) и содержание критериев			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
Самостоятельность исследования	Самостоятельный анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость	Собственный анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов. Позиция автора, его выводы и предложения логичны, вытекают из излагаемого материала	В основном изложены достаточно известные положения. В целом работа носит компилятивный характер, лишь отдельные положения содержат черты самостоятельности	Работа не носит самостоятельного характера, представляет собой плагиат, либо содержит только учебный материал
Разработанность темы автором магистерской диссертации	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, при этом особое внимание уделено проблемным	Тема раскрыта полностью, в полном объеме разработаны все аспекты темы, однако	Тема раскрыта достаточно полно, разработаны основные аспекты темы, однако не уделено внимания	Тема недостаточно раскрыта, не разработаны даже основные аспекты темы

	аспектам	недостаточно внимания уделено проблемным аспектам	проблемным аспектам	
Эмпирическ ий материал	Репрезентативные обобщенные данные по материалам практики (судебной, следственной и т.п.), опросам практических работников и т.д. Представлены методика и результаты обобщения	Фактические данные приведены из опубликованных источников. Сбор и обработка такого материала, его использование не требуют творческих усилий	Использованы отдельные, единичные фактические данные	Нет эмпирических данных, либо они невнятные, малозначимы, устарели
Оформление работы	Полностью соответствует требованиям	Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения	В основном соответствует требованиям	Не соответствует требованиям или есть значительные отклонения
Содержатель ность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на защиту, убедительность аргументов, хорошее знание излагаемых проблем, обоснованность предложений	Хорошо ориентируется в вопросах темы, демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии	Положения, выносимые на защиту, не отличаются оригинальностью, новизной. Недостаточно свободно ориентируется в тематике	Положения защиты излагаются без оценки и выражения собственного мнения автора диссертации
Позиция рецензента	Предлагает отлично	Предлагает отлично или хорошо	Положительная оценка. Удовлетворительно	Оценивает как работу, выполненную на недостаточно высоком уровне для оценивания ее положительно
Литература и нормативная база	Обширная литература, включая новую (последние 3-4 года), более 55 источников, в том числе труды по философии, психологии, социологии, методологии государства и права и т.д., если тема исследования вызывает необходимость использования таких трудов. Использование широкого перечня нормативных актов, имеющих отношение в теме, обращение к проектам нормативных актов, если таковые по данной теме имеются и могут изменить действующую нормативную базу	Значительный перечень в основном специальной литературы, обращение к основным нормативно- правовым актам, имеющим отношение к теме	Небольшой объем литературы (менее 50 источников), недостаточное использование нормативно- правовых актов, если тема диссертации требует их использования	Устаревшая литература, ссылки на действующие нормативно- правовые акты (за исключением обращения к устаревшей литературе и действующим правовым актам в рамках исторического анализа)
Процент оригинальн	Не менее 70 %	Не менее 65 %	Не менее 65 %	Менее 65 %

ости по системе «Антиплаги ат» БФУ им. И. Канта (без учета цитировани й)				
---	--	--	--	--

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>
2. Малиновский, А. А. История и методология юридической науки: учебное пособие / А. А. Малиновский ; под редакцией А. Г. Волеводз. — Москва : Прометей, 2022. — 562 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220850>

Дополнительная литература

1. Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве : научно-практическое пособие / М.В. Залоило ; под ред. Д.А. Пашенцева. — Москва : ИЗиСП: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875305>
2. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; под. ред. А. Я. Минина. - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340966>
3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев.—Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010785>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- ЭБС Консультант студента
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС Лань
- ЭБС «Айбукс»
- ЭБС РКИ

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде

университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- систему электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).