

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
(БФУ им. И. Канта)  
Высшая школа образования и психологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Калининград

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»,  
Университетский колледж**

Разработчик:

**Королева М.Э.**, преподаватель отделения адаптации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
социально – гуманитарный цикл дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Развитие у студентов общих компетенций:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
в том числе:	
практические занятия	124
лабораторные занятия	-
курсовая работа, проект	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Практическая подготовка</b>	124
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> 3, 4 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 5 семестр - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>10</b>	ОК 9
	<b>Введение. Роль иностранного языка в профессиональном общении.</b> Учеба в колледже. Система профессионального образования. Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.)	2	
	Моя специальность. Возможности карьерного роста. Грамматический материал: Настоящее простое время (утвердительные и вопросительные предложения). Существительные. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Парные существительные.	2	
	История развития педагогики. Ученые-педагоги. Работа с текстом. Грамматический материал: Настоящее простое время (утвердительные и вопросительные предложения). Настоящее длительное время.	2	
	Современные тенденции в развитии образования. Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Утвердительные и вопросительные предложения.	2	
	Требования к профессии. Беседа по теме	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>82</b>	
Тема 2.1 Введение в основы перевода	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>4</b>	ОК 9
	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	

текстов профессиональной направленности	Грамматический материал: Прошедшее простое время и прошедшее длительное время		
	Профессионально-ориентированная тематика: Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.	2	
Тема 2.2 Система образования	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>20</b>	ОК 9
	Структуры начального образования в разных странах. Работа с текстом Ударение в предложении. Гласные звуки	2	
	Система образования в России: структура, уровни, ключевые понятия. Работа с текстом и заданиями к нему. Грамматический материал: Настоящее время. Настоящее простое и настоящее продолженное время	2	
	Современные тенденции в начальном образовании (инклюзивное образование, цифровые технологии). Работа с текстом и заданиями к нему. Параграф. Темы параграфа. Интонация вопросительного предложения. Звуки /ae/ /a:/. Настоящее продолженное время в будущем значении.	2	
	Воспитание детей: методы поощрения и наказания (дискуссия на иностранном языке). Работа с текстом и заданиями к нему. Грамматический материал: Прошедшее простое и прошедшее совершенное время.	12	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Презентация по теме «Система начального образования в странах изучаемого языка: сравнение с российской системой»		
Тема 2.3 Профессиональная деятельность учителя начальных классов	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>22</b>	ОК 9
	Портрет современного учителя: качества, навыки, обязанности. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария. Грамматический материал: Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	4	
		2	

	Рабочий день учителя начальных классов: расписание, задачи, взаимодействие с коллегами. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	4	
	Организация учебного процесса: планирование уроков, использование дидактических материалов. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария	4	
	Современные методики преподавания в начальной школе (игровые технологии, проектная деятельность). Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария Грамматический материал: Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	
	Взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний, обсуждение успехов учеников. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли педагогики и образования с толкованием, комментариями и примерами.		
Тема 2.4 Учебные материалы и ресурсы	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>14</b>	
	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке для младших школьников. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария Грамматический материал. Настоящее простое, настоящее продолженное, прошедшее простое время.	4	ОК 9
	Подбор учебных материалов: критерии, источники, адаптация текстов. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария Гласные. Особенности произношения	4	
	Использование цифровых инструментов в обучении (Microsoft Office, SMART Notebook, образовательные платформы). Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария.	4	

	Грамматический материал: Настоящее простое, настоящее продолженное, прошедшее простое время.		
	Аутентичные тексты для младших школьников: чтение и обсуждение. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария	2	
Тема 2.5 Профессиональное развитие	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>22</b>	ОК 9
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: подготовка, презентация опыта. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	5	
	Конференции и семинары для педагогов: регистрация, участие, представление докладов. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария. Грамматический материал: Условные предложения 1 и 2 типа.	5	
	Изучение профессиональной литературы на иностранном языке: аннотирование и реферирование статей. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария. Грамматический материал: Прошедшее продолженное, Прошедшее завершённое	5	
	Перевод профессиональных текстов: особенности работы со словарём, терминология. Работа с текстом и заданиями к нему, составление глоссария. Грамматический материал: Глагол used to.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли архитектуры с толкованием, комментариями и примерами		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	<b>Содержание учебного материала (практические занятия)</b>	<b>4</b>	ОК 9
	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. (Письмо-запрос. Письмо-предложение.) Грамматический материал: Прошедшее продолженное время и настоящее продолженное. Герундий. Прямое и косвенное дополнение.	2	
	Договор. Правила делового общения.	2	

	Грамматический материал: Косвенная речь и модальные глаголы.		
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 9
	Устройство на работу. Документы. Написание заявления. Грамматический материал: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное время и прошедшее совершенное.	2	
	Заполнение анкеты. Грамматический материал: - Неопределенные местоимения. Производные неопределенных местоимений. - Конструкции There's sb...ing, see/hear...ing	2	
	Собеседование. Грамматический материал: - Страдательный залог. Временные формы в страдательном залоге. - Проценты и дроби. Слова but, however, although.	2	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины**

Кабинет иностранного языка оснащён посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом демонстрационных материалов, техническими средствами.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- телевизионная панель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в сфере строительства (English for Students of Civil Engineering and Construction) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018711-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049710> (дата обращения: 18.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов : учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — DOI 10.12737/989. - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976095> (дата обращения: 18.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **3.3. Формы и методы проведения занятий**

Для проведения занятий используются: занятия в игровой форме; работа в малой группе, в парах; метод «мозгового» штурма; создание презентаций; проектов; создание ассоциативных карт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	Использование лексики, выделение основной информации, ведение диалога на профессиональные и бытовые темы	Выполнение практических заданий, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	Понимание содержания текста, использование лексического минимума, определение значения незнакомых слов из контекста	
– строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности	Поддержание разговора на заданную тему, используя изученный лексический минимум, использование техники ведения беседы	
– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	Построение высказывания согласно правилам английского языка, выбор необходимых грамматических структур	
– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений	Использование простых и сложных предложения для составления плана действий	
– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий	Использование простых и сложных предложения для обоснования и объяснения своих текущих и планируемых действий	
– выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	Написание монологических высказываний на профессиональные и повседневные темы, грамотное использование профессиональной терминологии и бытовой лексики	

– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	Использование словаря, владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>		
– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	Выстраивание речи на бытовые и профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	Использование лексики, в том числе профессиональной, дифференциация значений лексических единиц и грамматических структур	
– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Построение высказываний на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	Соблюдение норм произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдение ударения и нормы интонации	

### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Мой колледж. Беседа по теме
2. Моя профессия. Рассказать о своей профессии, уметь отвечать на вопросы по теме.
3. Карьера, устройство на работу. Составить диалог по теме. Уметь отвечать на вопросы о будущей карьере, планах.
4. Настоящее простое и настоящее продолженное время. Составить рассказ о рабочем дне. Составить предложения в Present Continuous.

5. Настоящее продолженное время в будущем значении. Рассказать о своих планах на выходные.
6. Прошедшее простое и прошедшее совершенное время. Рассказать о летних каникулах. Составить предложения в Past Perfect.
7. Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Составить предложения в Past Simple и Past Continuous.
8. Прошедшее совершенное время. Составить предложения в Past Perfect.
9. Условные предложения 1 и 2 типа. Составить предложения, используя First and Second Conditional.
10. Будущее время в условных предложениях. Составить предложения, используя будущее время в условных предложениях.
11. Настоящее совершенное время. Составить предложения, используя Present Perfect
12. Страдательный залог. Временные формы в страдательном залоге. Составить предложения, используя временные формы страдательного залога.
13. Герундий. Рассказать о том, что такое герундий. Составить предложения, используя герундий.
14. Степени сравнения прилагательных. Рассказать какие степени сравнения прилагательных существуют, их формы образования. Составить предложения, используя степени сравнения прилагательных.
15. Относительные местоимения. Предложения с относительными местоимениями. Дать понятие относительных местоимений. Составить предложения, используя относительные местоимения.
16. Модальные глаголы \Can\, \be able to\, \must\ and \have to\. Рассказать, что такое модальные глаголы, и их эквиваленты. Составить предложения с использованием модальных глаголов и их эквивалентов.
17. Слова so, because. Рассказать об использовании слов so, because в предложениях.
18. Просьбы и команды. Согласие и несогласие. Рассказать об особенностях передачи просьб и команд в английском языке. Как выражается согласие и несогласие.
19. Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. Рассказать о способах передачи инфинитивных оборотов на русский язык.
20. Прямая и косвенная речь. Особенности перевода прямой речи в косвенную. Привести пример.