

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта"
ОНК "Институт образования и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 38 от 29.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специализированного высшего образования -
магистратуры

44.04.03

Специальное (дефектологическое) образование

Программа Олигофренопедагогика
магистратуры:
Высшая школа: Высшая школа образования и психологии

Квалификация: Педагог-дефектолог, методист

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (СУОС) № 1 от 06.06.2023



-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экзам	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование		
Блок 1. Дисциплины (модули)									15	15	540	540	142	132	380	18		8	5	2				
Обязательная часть									15	15	540	540	142	132	380	18		8	5	2				
+	Б1.О.01	История и философия специальной педагогики и психологии	Б1.О	1				5	5	180	180	26	24	136	18		5				12	Высшая школа образования и психологии		
+	Б1.О.02	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	Б1.О		1			3	3	108	108	26	24	82			3				12	Высшая школа образования и психологии		
+	Б1.О.03	Методология и методы научного исследования с практикумом	Б1.О			2		2	2	72	72	26	24	46				2			12	Высшая школа образования и психологии		
+	Б1.О.04	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	Б1.О		2			3	3	108	108	38	36	70				3			12	Высшая школа образования и психологии		
+	Б1.О.05	Технологии проектирования и условия реализации образовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями	Б1.О		3			2	2	72	72	26	24	46					2		12	Высшая школа образования и психологии		
К.М.Комплексные модули									84	84	3024	3024	582	508	2352	90		19	28	37				
+	К.М.01	Метапрофильные основы дефектологии	К.М	1123	11122	223	12			37	37	1332	1332	318	284	960	54		19	16	2	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.01.01	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	Б1.О	2	1			7	7	252	252	76	72	158	18		3	4			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.02	Основы нейропсихологии	Б1.О		1			3	3	108	108	26	24	82			3				12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.03	Дифференциальная диагностика детей с интеллектуальной недостаточностью	Б1.О		2			3	3	108	108	26	24	82				3			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.04	Медико-биологические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		1			3	3	108	108	26	24	82			3				12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.05	Основы логопедии	Б1.О	1				4	4	144	144	38	36	88	18		4				12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.06	Социально-педагогические технологии и системы обучения и воспитания лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.О		2			2	2	72	72	26	24	46				2			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.07	Профориентация детей с интеллектуальными нарушениями (специальная)	Б1.О		2			2	2	72	72	20	18	52				2			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.08(У)	Учебная практика (ознакомительная)	Б2.О			12		6	6	216	216	20	8	196			3	3			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.09(К)	Экзамен по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	К.М	3																	12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.ДВ.01	Дисциплины по выбору	Б1.В	1				3	3	108	108	20	18	70	18		3				12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.ДВ.01.01	Специальная семейная педагогика и психология	Б1.В	1				3	3	108	108	20	18	70	18		3				12	Высшая школа образования и психологии		
-	К.М.01.ДВ.01.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Б1.В	1				3	3	108	108	20	18	70	18		3				12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.ДВ.02	Дисциплины по выбору	Б1.В		3			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.ДВ.02.01	Технологии тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В		3			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
-	К.М.01.ДВ.02.02	Альтернативная и поддерживающая коммуникация	Б1.В		3			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.ДВ.03	Дисциплины по выбору	Б1.В		2			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.01.ДВ.03.01	Педагогика Монтеessori в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.В		2			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
-	К.М.01.ДВ.03.02	Арт-педагогические технологии в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями	Б1.В		2			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02	Методики и технологии дошкольного образования детей с проблемами интеллектуального развития	К.М	233	2233	23		25	25	900	900	140	116	724	36			12	13		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02.01	Методики и технологии развития речи	Б1.О	2				2	2	72	72	20	18	34	18			2			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02.02	Методики и технологии ознакомления с окружающим миром	Б1.О		3			2	2	72	72	20	18	52					2		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02.03	Методики и технологии формирования игровой деятельности	Б1.О		2			2	2	72	72	20	18	52				2			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02.04	Методики обучения детей социально-бытовым навыкам	Б1.О		2			2	2	72	72	20	18	52				2			12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02.05	Методики формирования элементарных математических представлений	Б1.О	3				3	3	108	108	20	18	70	18				3		12	Высшая школа образования и психологии		
+	К.М.02.07(П)	Производственная (педагогическая, проектно-технологическая) практика	Б2.О			23		12	12	432	432	20	8	412				6	6		12	Высшая школа образования и психологии		

+	К.М.02.07(К)	Экзамен по модулю "Методики и технологии дошкольного образования детей с проблемами интеллектуального развития"	Б1.О	3														12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.9)	Б2.В		3			2	2	72	72	20	18	52			2	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.02.ДВ.01.01	Физическое развитие дошкольников с нарушениями интеллектуального развития	Б2.В		3			2	2	72	72	20	18	52			2	12	Высшая школа образования и психологии	
-	К.М.02.ДВ.01.02	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с нарушениями интеллектуального развития	Б2.В		3			2	2	72	72	20	18	52			2	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03	Методики начального образования детей с интеллектуальными нарушениями	К.М	3	333	333		22	22	792	792	124	108	668			22	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.01	Методика обучения русскому языку (специальная)	Б1.О		3			3	3	108	108	26	24	82			3	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.02	Методика обучения математике (специальная)	Б1.О		3			3	3	108	108	26	24	82			3	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.03	Методика ознакомления с окружающим миром (специальная)	Б1.О		3			3	3	108	108	26	24	82			3	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.04	Методика воспитания детей с интеллектуальными нарушениями	Б1.О		3			2	2	72	72	20	18	52			2	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.05	Информационные технологии в образовании детей с интеллектуальными нарушениями	Б1.О		3			2	2	72	72	20	18	52			2	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.07(П)	Производственная (педагогическая, проектно-технологическая) практика	Б2.О		3			9	9	324	324	6		318			9	12	Высшая школа образования и психологии	
+	К.М.03.08(К)	Экзамен по модулю "Методики начального образования детей с интеллектуальными нарушениями"	Б1.О	3														12	Высшая школа образования и психологии	
Блок 2.Практика								12	12	432	432	10	4	422				12		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								12	12	432	432	10	4	422				12		
+	Б2.В.01(Пд)	Производственная преддипломная практика	Б2.В			4		12	12	432	432	10	4	422				12	12	Высшая школа образования и психологии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	4		320				9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	2		214				6	12	Высшая школа образования и психологии
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3					3	3	108	108	2		106				3	12	Высшая школа образования и психологии
ФТД.Факультативы								4	4	144	144	40	36	104			2	2		
+	ФТД.01	Сенсорная интеграция детей с интеллектуальными нарушениями	ФТД		2			2	2	72	72	20	18	52			2		12	Высшая школа образования и психологии
+	ФТД.02	Социально-психологическая реабилитация детей с интеллектуальными нарушениями	ФТД		3			2	2	72	72	20	18	52			2		12	Высшая школа образования и психологии

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.01	Б1.О	История и философия специальной педагогики и психологии	УК-1
Б1.О.02	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования	ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Методология и методы научного исследования с практикумом	УК-1; БК-6
Б1.О.04	Б1.О	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	УК-1; БК-6
Б1.О.05	Б1.О	Технологии проектирования и условия реализации образовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-1; БК-2; ОПК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-2; БК-5; ПК-2; ПК-3
К.М		Комплексные модули	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-5
К.М.01	К.М	Метапрофильные основы дефектологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-2; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-5
К.М.01.01	Б1.О	Психолого-педагогические основы современной дефектологии	ОПК-1; БК-2; ПК-2
К.М.01.02	Б1.О	Основы нейропсихологии	БК-4; БК-6
К.М.01.03	Б1.О	Дифференциальная диагностика детей с интеллектуальной недостаточностью	ОПК-2; БК-4; БК-6; ПК-2
К.М.01.04	Б1.О	Медико-биологические основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; БК-6; ПК-2
К.М.01.05	Б1.О	Основы логопедии	ОПК-1; БК-2; БК-4
К.М.01.06	Б1.О	Социально-педагогические технологии и системы обучения и воспитания лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	ОПК-1; БК-6; ОПК-5
К.М.01.07	Б1.О	Профориентация детей с интеллектуальными нарушениями (специальная)	ОПК-2; ПК-2
К.М.01.08(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-2; ПК-2
К.М.01.09(К)	К.М	Экзамен по модулю "Метапрофильные основы дефектологии"	
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору	ОПК-2; ОПК-3; БК-5
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Специальная семейная педагогика и психология	ОПК-2; ОПК-3; БК-5
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ОПК-2; ОПК-3; БК-5
К.М.01.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору	ОПК-3; БК-2; ПК-2; ПК-3
К.М.01.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; БК-2; ПК-2; ПК-3
К.М.01.ДВ.02.02	Б1.В	Альтернативная и поддерживающая коммуникация	ОПК-3; БК-2; ПК-2
К.М.01.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору	ОПК-1; БК-2; ПК-2
К.М.01.ДВ.03.01	Б1.В	Педагогика Монте梭ри в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями	ОПК-1; БК-2; ПК-2
К.М.01.ДВ.03.02	Б1.В	Арт-педагогические технологии в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями	ОПК-1; БК-2; ПК-2
К.М.02	К.М	Методики и технологии дошкольного образования детей с проблемами интеллектуального развития	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Методики и технологии развития речи	ОПК-1; БК-2; ПК-1
К.М.02.02	Б1.О	Методики и технологии ознакомления с окружающим миром	ОПК-1; БК-2; ПК-1
К.М.02.03	Б1.О	Методики и технологии формирования игровой деятельности	ОПК-3; БК-2; ПК-3
К.М.02.04	Б1.О	Методики обучения детей социально-бытовым навыкам	ОПК-1; БК-5; ПК-2
К.М.02.05	Б1.О	Методики формирования элементарных математических представлений	ОПК-1; ОПК-3; БК-2
К.М.02.07(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая, проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.07(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Методики и технологии дошкольного образования детей с проблемами интеллектуального развития"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.02.ДВ.01	Б2.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.9)	ОПК-3; БК-1
К.М.02.ДВ.01.01	Б2.В	Физическое развитие дошкольников с нарушениями интеллектуального развития	ОПК-3; БК-1
К.М.02.ДВ.01.02	Б2.В	Художественно-эстетическое развитие дошкольников с нарушениями интеллектуального развития	ОПК-2; БК-1
К.М.03	К.М	Методики начального образования детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-1; ОПК-3; БК-2; БК-3; БК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Методика обучения русскому языку (специальная)	ОПК-3; БК-2; ПК-3
К.М.03.02	Б1.О	Методика обучения математике (специальная)	ОПК-3; БК-2; ПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Методика ознакомления с окружающим миром (специальная)	ОПК-3; БК-2; ПК-3
К.М.03.04	Б1.О	Методика воспитания детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-1; ОПК-3; БК-5; ПК-3
К.М.03.05	Б1.О	Информационные технологии в образовании детей с интеллектуальными нарушениями	ОПК-1; БК-2; БК-3
К.М.03.07(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая, проектно-технологическая) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.08(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Методики начального образования детей с интеллектуальными нарушениями"	ОПК-1; ОПК-3; БК-2; БК-3; БК-5; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика	ОПК-2; ОПК-3; БК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-3; БК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Производственная преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-4; ОПК-5
Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-4; ОПК-5
Б3.02(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; БК-1; БК-2; БК-3; БК-4; БК-5; БК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ОПК-4; ОПК-5
ФТД		Факультативы	БК-3
ФТД.01	ФТД	Сенсорная интеграция детей с интеллектуальными нарушениями	БК-3
ФТД.02	ФТД	Социально-психологическая реабилитация детей с интеллектуальными нарушениями	БК-3

