

Матрица компетенций

45.04.02 Лингвистика

Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины				
			1	2	3	4
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.	<i>История и методология науки</i>	+			
	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.					
	УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.					
	УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.					
	УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.					
	УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.					
	УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
	УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
	УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.					

	<p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>					
ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<i>История и методология науки</i>	+			
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие	ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к	<i>История и методология науки</i>	+			

<p>в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p>	<p>русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p>				
	<p>ОПК.2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>				
<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p>	<p><i>Философия языка</i></p>	<p>+</p>		
	<p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p>				
	<p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p>				
	<p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p>				
	<p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p>				
	<p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p>				
	<p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>				

	<p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>					
	<p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p>					
	<p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p>					
	<p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>					
	<p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p>					
	<p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p>					
	<p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>					
<p>ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p>	<p><i>Философия языка</i></p>	<p>+</p>			
	<p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов,</p>					

также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.	отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.				
ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.	ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования. ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.	<i>Статистические методы в гуманитарных исследованиях</i>	+		
ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач. ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.	<i>Статистические методы в гуманитарных исследованиях</i>	+		
ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач. ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.	<i>Квантитативная лингвистика</i>	+		

<p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.</p> <p>ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.</p>	<p><i>Квантитативная лингвистика</i></p>	<p>+</p>			
<p>ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p>	<p>ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.</p> <p>ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.</p> <p>ПК.1.3. Эффективно разрабатывает и создает строго контролируемые условия эксперимента, обеспечивая надежные и объективные результаты исследования.</p>	<p><i>Квантитативная лингвистика</i></p>	<p>+</p>			
<p>ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных,</p>	<p><i>Семантика</i></p>	<p>+</p>			

<p>функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p>	<p>коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p>					
	<p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>					
<p>ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p>	<p><i>Когнитивная лингвистика</i></p>	<p>+</p>			
	<p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>					
<p>ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.</p>	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p>	<p><i>Основы научно-исследовательской деятельности магистра</i></p>	<p>+</p>	<p>+</p>		
	<p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>					

ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.	ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.	<i>Основы научно-исследовательской деятельности магистра</i>	+	+		
	ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.					
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.	<i>Основы научно-исследовательской деятельности магистра</i>	+	+		
	ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.					
ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.	<i>Корпусная лингвистика</i>		+		
	ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.					
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<i>Корпусная лингвистика</i>		+		

инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.				
ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<p>ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.</p> <p>ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.</p> <p>ПК.1.3. Эффективно разрабатывает и создает строго контролируемые условия эксперимента, обеспечивая надежные и объективные результаты исследования.</p>	<i>Экспериментальные методы в лингвистических исследованиях</i>	+		
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	<i>Экспериментальные методы в лингвистических исследованиях</i>	+		

ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<i>Методы анализа и описания естественного языка</i>			+	
	ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.					
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.	<i>Методы анализа и описания естественного языка</i>			+	
	ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.					
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<i>Методы искусственного интеллекта</i>			+	
	ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.					
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.	<i>Методы искусственного интеллекта</i>			+	

интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.					
ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.	<p>ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p> <p>ОПК.2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+

ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.	<i>Английский язык для академических целей</i>	+	+	+	+
	ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.					
ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.	<i>Психолингвистика</i>	+	+	+	+
	ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.					
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<i>Психолингвистика</i>	+	+	+	+
	ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.					

<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p>	<p><i>Проектное обучение</i></p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p>					
	<p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p>					
	<p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p>					
	<p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p>					
	<p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p>					
	<p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>					
	<p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>					
	<p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p>					
	<p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p>					
	<p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>					

	<p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>					
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	<p>ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.</p> <p>ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.</p>	<i>Проектное обучение</i>	+	+	+	+
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	<i>Синтаксический анализ текста</i>			+	+
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных	<i>Синтаксический анализ текста</i>			+	+

<p>практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.</p>	<p>исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.</p> <p>ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.</p>				
<p>ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.</p>	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	<p><i>Язык программирования Python</i></p>		+	
<p>ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.</p>	<p>ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.</p> <p>ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.</p>	<p><i>Язык программирования Python</i></p>		+	
<p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы,</p>	<p>ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Психолингвистические концепции овладения иностранным языком</i></p>		+	

<p>корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p>				
<p>ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.</p>	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	<p><i>Психолингвистические концепции овладения иностранным языком</i></p>			+
<p>ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p>	<p>ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.</p> <p>ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.</p> <p>ПК.1.3. Эффективно разрабатывает и создает строго контролируемые условия эксперимента, обеспечивая надежные и объективные результаты исследования.</p>	<p><i>Методы компьютерной лингвистики</i></p>			+

ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.	<i>Базы данных в лингвистике</i>			+	
	ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.					
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<i>Базы данных в лингвистике</i>			+	
	ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.					
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе	ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	<i>Теория диалога и анализ невербальной коммуникации</i>			+	+
	ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.					
	ОПК.2.3. Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.					

сформированных ценностных ориентиров и норм.						
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.	<i>Теория диалога и анализ невербальной коммуникации</i>			+	+
	ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.					
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.	<i>Теория диалога и анализ невербальной коммуникации</i>			+	+
	ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.					
ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые	ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.	<i>Архитектуры эмоциональных компьютерных агентов.</i>			+	+
	ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.					

условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.						
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.	<i>Архитектуры эмоциональных компьютерных агентов.</i>			+	+
	ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.					
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.	<i>Архитектуры эмоциональных компьютерных агентов.</i>			+	+
	ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.					
ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы,	ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.	<i>Английский язык в междисциплинарных исследованиях</i>	6	+	+	+
	ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.					

создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.						
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	<i>Английский язык в междисциплинарных исследованиях</i>	6	+	+	+
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p>	<i>Второй иностранный язык</i>		+	+	+

	УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
	УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
	УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.					
	УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.					
	УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.					
	УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.					
	УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.					
	УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.					
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с	ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	<i>Второй иностранный язык</i>	+	+	+	+

<p>представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p>	<p>ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p>					
<p>ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.</p>	<p>ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.</p>	<p><i>Второй иностранный язык</i></p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.</p>					
<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p>	<p><i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i></p>		<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

	<p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p>					
	<p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>					
	<p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>					
	<p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p>					
	<p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p>					
	<p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>					
	<p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p>					
	<p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p>					
	<p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>					

ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+
	ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.					
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.	ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+
	ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.					
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>		+	+	+
	ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.					

	УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.				
	УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.				
	УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.				
ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.	ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования. ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.	<i>Производственная преддипломная практика</i>			+
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования. ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.	<i>Производственная преддипломная практика</i>			+
УК-1. Способен к формированию и изменению	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.	<i>Учебная педагогическая</i>			+

<p>собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p>	<p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p>				
	<p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p>				
	<p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p>				
	<p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p>				
	<p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p>				
	<p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>				
	<p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>				
	<p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p>				
	<p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p>				
	<p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>				
	<p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p>				

	УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.				
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>			+
УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.					
УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.					
УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.					
УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.					
УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.					
УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.					

	<p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p>					
ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.	<p>ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.</p> <p>ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>				+
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие	ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к					+

<p>в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.</p>	<p>русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>			
<p>ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.</p>					
<p>ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>			+
<p>ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p>					
<p>ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами,</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.</p>	<p><i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i></p>			+
<p>ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.</p>					

основываясь на принципах научной этики.						
ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<p>ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.</p> <p>ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+

интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.				
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	<p>ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.</p> <p>ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.</p>	<i>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</i>			+
<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p> <p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития.</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой.</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			+

	УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).				
	УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.				
	УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.				
	УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.				
	УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.				
	УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.				
	УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.				
ОПК -1 Способен рецептивно и продуктивно применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании родного и изучаемого иностранного языка на всех языковых и дискурсивных уровнях, а	ОПК.1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			+
	ОПК.1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов,				

также владеть понятийно-терминологическим аппаратом в предметной сфере.	отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.				
ОПК-2 Способен успешно осуществлять взаимодействие в поликультурной среде, включая эффективную коммуникацию с представителями своей и других культур, способность устанавливать конструктивные отношения, проявлять гибкость в общении и адаптироваться к разнообразным лингвокультурным контекстам на основе сформированных ценностных ориентиров и норм.	ОПК.2.1. Уверенно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			+
	ОПК.2.2. Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе.				
ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			+
	ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.				
ОПК-4 Способен результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе научно-	ОПК.4.1. Демонстрирует навыки постановки научной проблемы, сбора и обработки информации, анализа данных, формулировки выводов и представления результатов исследования.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			+

<p>исследовательской деятельности и представлять результаты исследования в соответствии с академическими нормами, основываясь на принципах научной этики.</p>	<p>ОПК.4.2. Соблюдает правила научной этики, использует достоверные методы и методики исследования, а также предоставляет исчерпывающие доказательства в поддержку своих выводов, избегая плагиата, фальсификации данных и других форм неэтичного поведения.</p>				
<p>ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p>	<p>ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.</p> <p>ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.</p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>			+
<p>ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.</p>	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>			+

ПК -3 Способен интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения.	ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+
	ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.					
ПК - 4 Способен эффективно осуществлять коммуникацию в междисциплинарных командах, а также формулировать выводы экспериментальных исследований и представлять их результаты.	ПК.4.1. Способен формулировать достоверные и релевантные выводы из результатов экспериментов, обеспечивая их доступность для широкой аудитории, используя современные инструменты визуализации для наглядного представления структуры и закономерностей исследования.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>				+
	ПК.4.2. Успешно осуществляет междисциплинарное взаимодействие в академической среде.					
ПК -1 Способен планировать и проводить экспериментальные исследования, направленные на раскрытие особенностей языковых процессов и взаимодействия между языком, мозгом и искусственным интеллектом, формулировать гипотезы, создавать контролируемые условия эксперимента, а также адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам	ПК.1.1. Успешно применяет современные методы проведения экспериментальных исследований, в том числе в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики, с использованием нейронных сетей и алгоритмов глубокого обучения для анализа данных.	<i>Нейрофизиология</i>	+	+		
	ПК.1.2. Корректно формулирует четкие и тестируемые гипотезы, ориентированные на раскрытие особенностей языковых процессов и мозговой деятельности во взаимодействии с искусственным интеллектом.					

в области искусственного интеллекта.						
ОПК-3 Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач.	ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.	<i>Алгоритмы и структуры данных</i>	+	+		
	ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.					
ПК -2 Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.	ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.	<i>Алгоритмы и структуры данных</i>	+	+		
	ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.					