

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (ознакомительная)»

Шифр: 31.08.78

Программа специализированного высшего образования — программа ординатуры

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая и реабилитационная медицина»

Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федурев

Руководитель образовательных программ А.В. Мерц ординатуры БФУ им. И. Канта

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (ознакомительная).

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная. Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – знакомство с организацией работы врача физической и реабилитационной медицины в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи, освоение должностных обязанностей и изучение работы врача физической и реабилитационной медицины, изучение медицинской документации кабинета, работа с ней.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и рабочего учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ОС ВО БФУ им. И. Канта по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и оценивает возможности и способы их применения.	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность

		действий по реализации выбранного решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
	УК-1.4 Выбирает эффективный стиль профессионального общения, ведет документацию и деловую переписку с учетом социокультурных различий, представляет свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях.	Знать: — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях; — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов); Уметь: — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания; — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов; Владеть: — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с

		пациентами, родственниками и коллегами; — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.	Знать: — систему медико-статистических показателей, источники данных, правила их сбора, верификации и хранения; — требования к плану работы врача и структуре аналитических отчетов, методы описательной статистики, стандартизации и анализа тенденций; Уметь: — формировать набор показателей, оценивать качество данных и рассчитывать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность); — составлять план работы и аналитические отчеты: ставить цели, определять сроки и ресурсы, формулировать выводы и предложения по улучшениям; Владеть: — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, дашборды), приемами представления результатов для управленческих решений; — методиками внутреннего контроля качества данных и документирования: регистры, чек-листы, план-факт анализ с фиксацией корректирующих мероприятий.
	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Знать: — правила оформления документации по профилю «медицинская реабилитация», состав документов мультидисциплинарной команды и требования защиты данных; — перечень оборудования и изделий и правила организации работы кабинетов реабилитации; Уметь: — заполнять историю болезни, протокол осмотра мультидисциплинарной команды и индивидуальный план

		реабилитации; — вести электронную документацию, планы и отчеты с соблюдением сроков и стандартов; Владеть: — навыками оформления согласий, реабилитационного эпикриза, листка нетрудоспособности; — приемами контроля качества документации и эффективного графика использования оборудования и изделий.
	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: — должностные обязанности персонала реабилитационного профиля и правила работы; — принципы внутреннего контроля качества и безопасности; Уметь: — распределять задачи и контролировать исполнение членами мультидисциплинарной команды; — проводить внутренний контроль и оптимизировать использование ресурсов; Владеть: — навыками управления ресурсами реабилитации и соблюдением норм документооборота; — навыками контроля исполнения обязанностей, санитарно-эпидемиологического режима и подготовки аналитических отчетов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика (ознакомительная)» (индекс Б2.В.01(П)) относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина». Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики (ознакомительной) — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врач физической и реабилитационной медицины.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление	Заполнение разделов дневника

	индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	
Заключительный этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения). Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики.

Производственный этап предполагает:

1. Работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана назначения реабилитационных мероприятий пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей медицинскую деятельность (в соответствии с ОС ВО БФУ им. И. Канта), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);

2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики. С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения клинической практики (ознакомительная)», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Знакомство с устройством и работой медицинской организации.
2. Количество курируемых пациентов (при наличии).
3. Работа по обучению и просвещению пациентов и их родственников.
4. Участие в проведении акушерских и гинекологических осмотров (присутствие).
6. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики.

7. Фонд оценочных средств

Перечень навыков, необходимых для продолжения обучения по выбранной специальности;

1. Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом;
2. Умение выслушать пациента;
3. Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
4. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом;
5. Умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
6. Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
7. Демонстрация навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
8. Знание видов научной работы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;

– Нормативно правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

– Действующие порядки оказания медицинской помощи пациентам, клинические рекомендации (протоколы лечения);

– Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;

- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, освоения (рейтинговая оценка) %
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	71-85
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	55-70
Недостаточный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		Не зачтено	Менее 55

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3232-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130350>

2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224095>

Дополнительная литература:

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>

4. Тарасова, Г. Д. Реабилитация больных детей с нарушением слуха: социальные и психологические аспекты / Г. Д. Тарасова, О. С. Орлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>.

5. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>.

6. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / Носков С. М., Маргазин В. А., Шкробко А. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>.

7. "Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс] научно-теоретический журнал/ под ред. А. Г. Куликова. - № 1 - М.: Медицина, 2012.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/1681-3456-2012-01.html>

8. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах обучающихся соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актов зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКСЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,
Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1 шт.,
Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,
Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,
Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,
Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,
Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,
Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,
Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1 шт.,
Аудиометр клинический – 1 шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Баллон для продувания ушей – 2 шт.,
Биноклярная лупа – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1 шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,

Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,

Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,

Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,

Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1 шт.,

Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1 шт.,

Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,

Ларингофарингоскоп – 1 шт.,

Лупа бинокулярная – 1 шт.,

Мешок Амбу – 1 шт.,

Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,

Набор для дермабразии – 1 шт.,

Набор для интубации трахеи – 1 шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,

Набор для механической липосакции – 1 шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1 шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,

Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1 шт.,

Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3 шт.,

Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2 шт.,

Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2 шт.,

Набор интубационный – 1 шт.,

Набор камертонов медицинских – 1 шт.,

Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,

Набор микрохирургических инструментов – 2 шт.,

Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20 шт.,

Набор реанимационный – 1 шт.,

Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1 шт.,

Набор спиц разного диаметра и размера – 1 шт.,

Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
 Набор хирургический малый – 2шт.,
 Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
 Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
 Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
 Назогастральный зонд – 1шт.,
 Налобные осветители – 1шт.,
 Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
 Насос инфузионный – 1шт.,
 Насос шприцевой – 1шт.,
 Небулайзер – 1шт.,
 Неврологический молоточек – 1шт.,
 Негатоскоп – 2шт.,
 Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,
 Операционный микроскоп – 1шт.,
 Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
 Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
 Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1шт.,
 Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1шт.,
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1шт.,
 Портативный электрокардиограф – 1шт.,
 Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1шт.,
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и
 лечебных процедур – 1шт.,
 Резиновый жгут – 2шт.,
 Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
 Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2шт.,
 рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
 Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением –
 3шт.,
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
 Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
 Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
 Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
 Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
 Спирометр – 1шт.,
 Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной
 системы) – 1шт.,
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных
 болезней – 2шт.,
 Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
 Трубка трахеотомическая – 1шт.,
 УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
 – 1шт.,
 Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
 Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
 Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
 Ходунки бариатрические – 1шт.,
 Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
 Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
 Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,

Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
 Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
 Шприцевой насос – 12 шт.,
 Электрокардиограф – 1 шт.,
 Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
 Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,
 Электромиограф – 1 шт.,
 Электростимулятор – 1 шт.,
 Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,
 Электрохирургический блок с аргонотенной коагуляцией – 1 шт.,
 Электроэнцефалограф – 1 шт.,
 Языкодержатель – 1 шт.,
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,
 Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,
 Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,
 Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,
 Анализатор биохимический – 1 шт.,
 Анализатор газов крови – 1 шт.,
 Анализатор гематологический – 1 шт.,
 Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,
 Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,
 Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,
 Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,
 Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,
 Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,
 Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,
 Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,
 Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,
 Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,
 Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,
 Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,
 Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,
 Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1 шт.,
 Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбозов и осложнений и лимфостаза – 1 шт.,
 Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,
 Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,
 Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,
 Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,
 Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,
 Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,
 Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
 Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,
 Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии
 Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,
 Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
 Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом,
 газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных
 анестетиков – 1 шт.,
 Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,
 Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,
 Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
 Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
 Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
 Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения
 портативный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и
 коагуляции – 1 шт.,
 Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
 Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
 Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
 Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
 Артроскопическая стойка – 1 шт.,
 Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
 Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
 Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
 Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной
 педалью управления – 1 шт.,
 Аэрофитогенератор – 1 шт.,
 Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и
 (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
 Бинокулярная лупа – 1 шт.,
 Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) –
 1 шт.,
 Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
 Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
 Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью –
 1 шт.,
 Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних
 конечностей) – 1 шт.,
 Воронка Зигля – 1 шт.,
 Воронка пневматическая – 2 шт.,
 Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
 Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
 Галокамера – 1 шт.,
 Гигрометр – 1 шт.,
 Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
 Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные
 ленты) – 1 шт.,

Гониометр – 1 шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Динамометр становой – 1 шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
Камертон – 1 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Кислородная подводка – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
Массажёр пневматический – 1 шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,
Медицинский инструментарий – 1 шт.,
Метроном – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,

Набор для дермабразии – 1 шт.,

Набор для интубации трахеи – 1 шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1 шт.,

Набор для механической липосакции – 1 шт.,

Набор для профилактики тромбозов и тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1 шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1 шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.

Анализатор гематологический - 1 шт.

Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1

Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.

Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.

Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.

Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.

Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.

Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
 Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
 Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции- 1 шт.
 Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
 Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
 Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
 Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
 Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
 Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
 Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
 Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
 Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
 Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксенонном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
 Аппарат суточного мониторингирования артериального давления- 1 шт.
 Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
 Аспиратор электрический- 1 шт.
 Аудиометр- 1 шт.
 Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
 Вакуум-аспиратор 1
 Весы медицинские- 1 шт.
 Воронка Зигля- 1 шт.
 Гигрометр- 1 шт.
 Глюкометр- 1 шт.
 Гониометр- 1 шт.
 Дерматоскоп- 1 шт.
 Дефибриллятор- 1 шт.
 Динамометр становой- 1 шт.
 Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.
 Допплер- 1 шт.
 Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.
 Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.
 Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.
 Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.
 Зеркало логопедическое- 1 шт.
 Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.
 Измеритель артериального давления - 2 шт.
 Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.
 Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.
 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.
 Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.
 Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.
 Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.
 Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.
 Источник света эндоскопический- 1 шт.
 Камертон неврологический градуированный- 1 шт.
 Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.

Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.

Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.

Осветитель налобный- 1 шт.

Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.

Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
 Очки защитные- 1 шт.
 Пеленальный стол - 1 шт.
 Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
 Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
 Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и
 лечебных процедур- 1 шт.
 Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.
 Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
 Ростомер медицинский- 1 шт.
 Сантиметровая лента- 1 шт.
 Светильник бестеневого медицинского передвижной - 1 шт.
 Секундомер- 1 шт.
 Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

 Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
 Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1
 шт.
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
 Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
 Спирометр- 1 шт.
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных
 болезней - 2 шт.
 Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
 Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
 Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных
 препаратов и приборов- 1 шт.
 Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
 Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1
 шт.
 Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором холодоэлементов- 1 шт.
 Термометр медицинский- 1 шт.
 Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
 Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
 Трость многоопорная- 1 шт.
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке-
 1 шт.
 Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания
 первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной
 медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.
 Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.
 Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.
 Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.
 Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.
 Хирургический инструментарий- 1 шт.
 Ходунки бариатрические- 1 шт.
 Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.
 Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или
 иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.
 Центрифуга лабораторная- 1 шт.
 Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.
 Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.
 Электромиограф- 1 шт.
 Электроэнцефалограф- 1 шт.
 Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.
 Языкодержатель- 1 шт.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участствует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;

- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащённость организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Ординатор _____

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную клиническую практику (ознакомительная)** в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 20__

г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 20__

г.

М.П. _____

(должность)

_____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики (ознакомительная)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики (ознакомительная)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики (ознакомительная)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и оценивает возможности и способы их применения.	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность

		действий по реализации выбранного решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
	УК-1.4 Выбирает эффективный стиль профессионального общения, ведет документацию и деловую переписку с учетом социокультурных различий, представляет свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях.	Знать: — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях; — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов); Уметь: — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания; — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов; Владеть: — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с

		пациентами, родственниками и коллегами; — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.	Знать: — систему медико-статистических показателей, источники данных, правила их сбора, верификации и хранения; — требования к плану работы врача и структуре аналитических отчетов, методы описательной статистики, стандартизации и анализа тенденций; Уметь: — формировать набор показателей, оценивать качество данных и рассчитывать ключевые метрики (заболеваемость, летальность, охват, своевременность); — составлять план работы и аналитические отчеты: ставить цели, определять сроки и ресурсы, формулировать выводы и предложения по улучшениям; Владеть: — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, дашборды), приемами представления результатов для управленческих решений; — методиками внутреннего контроля качества данных и документирования: регистры, чек-листы, план-факт анализ с фиксацией корректирующих мероприятий.
	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	Знать: — правила оформления документации по профилю «медицинская реабилитация», состав документов мультидисциплинарной команды и требования защиты данных; — перечень оборудования и изделий и правила организации работы кабинетов реабилитации; Уметь: — заполнять историю болезни, протокол осмотра мультидисциплинарной команды и индивидуальный план

		реабилитации; — вести электронную документацию, планы и отчеты с соблюдением сроков и стандартов; Владеть: — навыками оформления согласий, реабилитационного эпикриза, листка нетрудоспособности; — приемами контроля качества документации и эффективного графика использования оборудования и изделий.
	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: — должностные обязанности персонала реабилитационного профиля и правила работы; — принципы внутреннего контроля качества и безопасности; Уметь: — распределять задачи и контролировать исполнение членами мультидисциплинарной команды; — проводить внутренний контроль и оптимизировать использование ресурсов; Владеть: — навыками управления ресурсами реабилитации и соблюдением норм документооборота; — навыками контроля исполнения обязанностей, санитарно-эпидемиологического режима и подготовки аналитических отчетов.

[illegible]

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**
БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (ознакомительная) проходила в
_____ ,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего
распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный
инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**
БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (ознакомительная) проходила в
_____, подразделения:

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

_____.

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

_____.

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета _____
_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (введение в специальность)»

Шифр: 31.08.78

Программа специализированного высшего образования — программа ординатуры
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Физическая и реабилитационная медицина»

Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

Калининград
2026

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федурев

Руководитель образовательных программ А.В. Мерц
ординатуры БФУ им. И. Канта

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (введение в специальность).

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики - получение теоретических и практических знаний по организации работы врача физической и реабилитационной медицины в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи; освоение должностных обязанностей и изучение работы врача физической и реабилитационной медицины, изучение; медицинской документации кабинета, работа с документацией.

Основная задача практики – знакомство ординатора с особенностями работы по выбранной специальности в условиях поликлиники и стационара. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординатора.

Задачами практики являются:

- изучение нормативных документов, регламентирующих работу реабилитационной службы;

- изучение структуры и организации работы врача физической и реабилитационной медицины в поликлинике и стационаре;

- изучение особенностей взаимодействия медицинского персонала и пациентов с й в процессе обследования и проведения реабилитационных мероприятий;

Изучение функциональных обязанностей, прав и ответственности врача физической и реабилитационной медицины.

Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и рабочего учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ОС ВО БФУ им. И. Канта по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и оценивает возможности и способы их применения.	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять

эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.		высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
	УК-1.4 Выбирает эффективный стиль профессионального общения, ведет документацию и деловую переписку с учетом социокультурных различий, представляет свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях.	Знать: — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях; — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов); Уметь: — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания; — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под

		культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов; Владеть: — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами; — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Знать: — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования; Уметь: — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности; Владеть: — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия.
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации результатов;

		Уметь: — обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов; Владеть: — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации.	Знать: — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов; Уметь: — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; Владеть: — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизводимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников.
	ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении	Знать: — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности;

	медицинского персонала.	Уметь: — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы; Владеть: — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности.
--	-------------------------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика (введение в специальность)» (индекс Б2.О.01(П)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина». Общая трудоемкость практики составляет 5 з.е. (180 академических часов). Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении производственной клинической практики (дневником практики).

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время производственной клинической практика (введение в специальность) — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и рабочего учебного плана

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Производственный этап предполагает:

1. Работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана назначения реабилитационных мероприятий пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. Изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. Оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны. **Заключительный этап** предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится в организации, осуществляющей медицинскую деятельность (в соответствии с ОС ВО БФУ им. И. Канта), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

Указать необходимые виды работ.

Например,

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки:

- сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
- физикальное обследование пациента;
- разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
- разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины;
- участие в проведении обезболивания во время оперативных вмешательств;
- неотложной помощи терапевтическим пациентам.

2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинико-анатомические конференции, консилиумы).

4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
Основы законодательства РФ в области охраны здоровья. Организация реабилитационной помощи населению	УК-1.1; ОПК-8.1	Опрос, дискуссия в группе, анализ нормативных актов, проектная деятельность
Структура и функции реабилитационного стационара.	УК-1.4; ОПК-8.2	Практикум на компьютере, заполнение формы 003/у, анализ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства по этапам формирования компетенций текущий контроль по дисциплине
Взаимодействие врача с медицинским персоналом		ошибок, взаимопроверка
Сбор анамнеза и физикальное обследование пациентов в реабилитационных стационарах	ОПК-4.1	Практикум на компьютере, заполнение формы 003/у, анализ ошибок, взаимопроверка
Работа в медицинской информационной системе. Ведение медицинской документации	ОПК-4.2	Опрос, дискуссия в группе, викторина «MedBox», интеллектуальная карта, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность

Примерный перечень вопросов:

1. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.

2. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.

3. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).

4. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

5. Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.

6. Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура.

7. Фототерапия. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии. Методы фотохимиотерапии. Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.

8. Гидротерапия. Термотерапия. Грязелечение. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.

9. Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.

10. Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодобромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.

11. Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и

параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.

12. Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).

13. Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве. Физиотерапия в онкологии.

14. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.

15. Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.

16. Анатомия и физиология движения. Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.

17. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых.

18. ЛФК у детей при ортопедической патологии, ревматизме, заболеваниях органов дыхательной системы.

19. Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.

20. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией.

21. Медицинские аппараты, тренажеры. Технические средства реабилитации.

22. Основные понятия рефлексотерапии: акупунктурная точка, акупунктурные меридианы.

23. Точки акупунктуры и их связь с внутренними органами и системами. Правила рефлексотерапии. Теоретические основы рефлексотерапии.

24. Методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.

25. Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам

26. Классическая акупунктура.

27. Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации.

28. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.

29. Единые универсальные и специальные воспроизводимые инструменты в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет с оценкой.

Оценка уровня базовых и новых теоретических знаний осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен, ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный уровень – 5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	Базовый уровень – 4 балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый уровень – 3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.	2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (теоретические аспекты)

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен. Ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный -5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые	Базовый -4 балла

положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	
Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый -3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется	Не сформирован -2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

Критерии	Шкала оценивания
Ординатор показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний	Повышенный -5 баллов
Ординатор показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего	Базовый -4 балла
Ординатор не уверенно знает алгоритм выполнения навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего	Пороговый -3 балла
Ординатор не знает алгоритм выполнения навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык	Не сформирован -2 балла

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 351 с. - ISBN 978-985-06-3232-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2130350>

2. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-

М, 2026. — 245 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/2134526. - ISBN 978-5-16-019726-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224095>.

Дополнительная литература:

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>.

4. Тарасова, Г. Д. Реабилитация больных детей с нарушением слуха : социальные и психологические аспекты / Г. Д. Тарасова, О. С. Орлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>.

5. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>.

6. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М., Маргазин В. А., Шкрёбко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647..>

7. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта — www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах обучающихся соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
Аппарат суточного мониторинга артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторинга сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов
Аспиратор хирургический – 1 шт.,
Аудиометр клинический – 1 шт.,
Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Баллон для продувания ушей – 2 шт.,
Биноклярная лупа – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1 шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1 шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа биноклярная – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп биноклярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,

Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,

Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,

Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,

Набор интубационный – 1шт.,

Набор камертонов медицинских – 1шт.,

Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,

Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,

Набор реанимационный – 1шт.,

Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,

Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,

Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,

Набор хирургический малый – 2шт.,

Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,

Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,

Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,

Назогастральный зонд – 1шт.,

Налобные осветители – 1шт.,

Наркотно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,

Насос инфузионный – 1шт.,

Насос шприцевой – 1шт.,

Небулайзер – 1шт.,

Неврологический молоточек – 1шт.,

Негатоскоп – 2шт.,

Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,

Операционный микроскоп – 1шт.,

Отоскоп, оториноскоп – 4шт.,
 Отсос хирургический вакуумный – 1шт.,
 Подушка кислородная с эбонитовой воронкой– 1шт.,
 Портативный дыхательный аппарат для транспортировки– 1шт.,
 Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи– 1шт.,
 Портативный электрокардиограф– 1шт.,
 Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии– 1шт.,
 Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур– 1шт.,
 Резиновый жгут – 2шт.,
 Рентгенозащитная дверь – 1шт.,
 Риноскоп, риноларингофиброскоп– 2шт.,
 рН-метр лабораторный, иономер – 1шт.,
 Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3шт.,
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1шт.,
 Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1шт.,
 Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1шт.,
 Системы для аспирационного дренирования – 1шт.,
 Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1шт.,
 Спирометр – 1шт.,
 Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1шт.,
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2шт.,
 Стол операционный (хирургический) – 1шт.,
 Трубка трахеотомическая– 1шт.,
 УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1шт.,
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
 Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1шт.,
 Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1шт.,
 Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1шт.,
 Ходунки бариатрические – 1шт.,
 Ходунки колесные стандартные – 1шт.,
 Ходунки опорные стандартные – 1шт.,
 Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
 Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1шт.,
 Шина для фиксации кисти и пальцев – 3шт.,
 Шприцевой насос – 12шт.,
 Электрокардиограф – 1шт.,
 Электрокардиостимулятор– 1шт.,
 Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2шт.,
 Электромиограф – 1шт.,
 Электронейростимуляции– 1шт.,
 Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1шт.,
 Электрохирургический блок с арганоусиленной коагуляцией – 1шт.,
 Электроэнцефалограф – 1шт.,
 Языкодержатель – 1шт.,
 Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,

Анализатор биохимический – 1 шт.,

Анализатор газов крови – 1 шт.,

Анализатор гематологический – 1 шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,

Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,

Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопическая стойка – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,
Аэрофитогенератор – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Бинокулярная лупа – 1 шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Галокамера – 1 шт.,
Гигрометр – 1 шт.,
Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Динамометр становой – 1 шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
Камертон – 1 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Кислородная подводка – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
Массажёр пневматический – 1 шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,
Медицинский инструментарий – 1 шт.,
Метроном – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1 шт.,
Модуль для мелкой моторики – 1 шт.,
Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20 шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
Набор гинекологических инструментов – 1 шт.,
Набор для дермабразии – 1 шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Перечень оборудования:
Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.
Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.
Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.
Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.
Анализатор биохимический - 1 шт.
Анализатор газов крови - 1 шт.
Анализатор гематологический - 1 шт.
Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции- 1 шт.
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волнометром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.

Аппарат суточного мониторинга артериального давления- 1 шт.

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.

Аспиратор электрический- 1 шт.

Аудиометр- 1 шт.

Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.

Вакуум-аспиратор 1

Весы медицинские- 1 шт.

Воронка Зигля- 1 шт.

Гигрометр- 1 шт.

Глюкометр- 1 шт.

Гониометр- 1 шт.

Дерматоскоп- 1 шт.

Дефибриллятор- 1 шт.

Динамометр становой- 1 шт.

Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.

Допплер- 1 шт.

Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.

Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.

Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.

Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.

Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.
Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.
Кушетка медицинская- 1 шт.
Лабораторная мебель- 1 шт.
Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.
Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.
Ларингофарингоскоп- 1 шт.
Лента измерительная- 1 шт.
Лупа бинокулярная- 1 шт.
Массажер для физиотерапии- 1 шт.
Мешок Амбу- 1 шт.
Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.
Монитор анестезиологический- 1 шт.
Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.
Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.
Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.
Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.
Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.
Набор интубационный- 1 шт.
Набор логопедических шпателей 1 комплект
Набор медицинских инструментов- 1 шт.
Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.
Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.
Набор реанимационный- 1 шт.
Набор хирургический малый- 2 шт.
Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.
Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.
Назогастральный зонд- 1 шт.
Налобные осветители- 1 шт.
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.
Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.
Неврологический молоточек- 1 шт.
Негатоскоп- 1 шт.
Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.
Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.
Осветитель налобный- 1 шт.
Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.
Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.
Очки защитные- 1 шт.
Пеленальный стол - 1 шт.
Персональный компьютер, принтер- 1 шт.
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.
Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.
Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.

Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.
Ростомер медицинский- 1 шт.
Сантиметровая лента- 1 шт.
Светильник бестеневого медицинского передвижной - 1 шт.
Секундомер- 1 шт.
Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.
Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.
Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.
Спирометр- 1 шт.
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.
Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.
Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.
Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.
Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.
Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.
Термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.
Термометр медицинский- 1 шт.
Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.
Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.
Трость многоопорная- 1 шт.
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.
Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.
Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.
Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.
Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.
Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.
Хирургический инструментарий- 1 шт.
Ходунки бариатрические- 1 шт.
Ходунки-столик для прогулок- 2 шт.
Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.
Центрифуга лабораторная- 1 шт.
Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.
Электрокардиограф- 2 шт.
Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.
Электромиограф- 1 шт.
Электроэнцефалограф- 1 шт.
Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.
Языкодержатель- 1 шт.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Ординатор

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную клиническую практику (введение в специальность)** в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность)

_____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики (введение в специальность)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики (введение в специальность)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики (введение в специальность)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и оценивает возможности и способы их применения.	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения;

		Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
	УК-1.4 Выбирает эффективный стиль профессионального общения, ведет документацию и деловую переписку с учетом социокультурных различий, представляет свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях.	Знать: — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях; — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов); Уметь: — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания; — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов; Владеть: — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами; — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных

		различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Знать: — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования; Уметь: — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности; Владеть: — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия.
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации результатов; Уметь: — обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов; Владеть: — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации

		результатов в медицинской документации.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации.	Знать: — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов; Уметь: — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; Владеть: — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизводимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников.
	ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности; Уметь: — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы; Владеть: — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (введение в специальность) _____ проходила _____ в _____

подразделения: _____.
В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции _____

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (введение в специальность) проходила в _____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета _____

_____ **ВЫ**
сшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика»

Шифр: 31.08.78

Программа специализированного высшего образования — программа ординатуры

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая и реабилитационная медицина»

Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

Калининград
2026

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федурев

Руководитель образовательных программ А.В. Мерц ординатуры БФУ им. И. Канта

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – освоение практических умений и навыков, закрепление специальных теоретических знаний, комплексная теоретическая и клиническая подготовка специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и оценивает возможности и способы их применения.	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного

		решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
	УК-1.3 Разрабатывает командную стратегию, организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели, демонстрирует лидерские качества.	Знать: — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности; — нормы профессиональной этики и права, распределение ролей и ответственности в междисциплинарной команде; — модели командной динамики, принципы делегирования, обратной связи и управления конфликтами; — регламенты клинических процессов, требования качества и безопасности, основы охраны труда; Уметь: — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить анализ рисков и карты заинтересованных сторон; — разрабатывать дорожную карту, регламенты и схемы взаимодействия, увязывая ресурсы и сроки; — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и непрерывность маршрута пациента; — контролировать исполнение, проводить брифинги/дебрифинги, разбирать отклонения и внедрять улучшения; Владеть: — приемами фасилитации стратегических сессий, декомпозиции целей и приоритизации инициатив; — инструментами мониторинга стратегии: панели показателей, план-факт анализ, корректирующие

		мероприятия; — инструментами оперативного управления: матрица ответственности, чек-листы, стандартные операционные процедуры; — навыками коучинговой коммуникации, мотивации сотрудников и документирования договоренностей.
	УК-1.4 Выбирает эффективный стиль профессионального общения, ведет документацию и деловую переписку с учетом социокультурных различий, представляет свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях.	Знать: — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях; — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов); Уметь: — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания; — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов; Владеть: — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами; — способами и приёмами составления

		писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	Знать: — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования; Уметь: — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности; Владеть: — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия.
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации результатов; Уметь: — обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными

		консультантов; Владеть: — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации.
ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	ОПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека.	Знать: — методы медикаментозной и немедикаментозной реабилитации, механизмы действия и показания; — критерии завершения этапа реабилитации, принципы маршрутизации и сочетания методов; Уметь: — формулировать реабилитационный диагноз по Международной классификации функционирования и составлять индивидуальный план; — определять двигательный режим, назначать лечебную физкультуру и физиотерапию, обосновывать медикаментозную поддержку; Владеть: — навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с оценкой рисков; — приемами определения факторов риска, критериев цели и задач реабилитации и их документирования.
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий.	Знать: — показатели эффективности и безопасности реабилитации, причины нежелательных реакций и осложнений; — принципы мониторинга и коррекции реабилитационного плана; Уметь: — проводить мониторинг клинико-функциональных исходов и безопасности, корректировать план при недостаточной эффективности; — предупреждать и устранять осложнения, документировать результаты и решения; Владеть: — навыками оценки эффективности и безопасности применяемых средств и методов реабилитации;

		— методами регулярного пересмотра целей и тактики с участием мультидисциплинарной команды.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Знать: — стандарты помощи и клинические рекомендации по заболеваниям, приводящим к инвалидности; — показания к направлению на медико-социальную экспертизу и требования к документации; Уметь: — применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе реабилитации согласно рекомендациям; — определять показания к медико-социальной экспертизе и формировать пакет документов; Владеть: — навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в реабилитации; — навыками оценки эффективности и безопасности проводимых мероприятий.
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Знать: — индикаторы эффективности и безопасности, модели оценки результатов и качества; — принципы координации этапов реабилитации и преемственности помощи; Уметь: — оценивать динамику функционального статуса и приверженность, готовить заключение о результатах; — корректировать программу с учетом рисков и достигнутых показателей; Владеть: — инструментами внутреннего контроля качества реабилитационной помощи; — навыками подготовки аналитических отчетов и рекомендаций по доработке программы.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и	Знать: — основы здорового образа жизни и методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы;

профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	санитарно-гигиеническому просвещению населения.	— программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ; Уметь: — разрабатывать и реализовывать профилактические программы для разных групп населения; — проводить разъяснительную работу и оценивать усвоение, корректируя содержание; Владеть: — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; — приемами контроля выполнения рекомендаций и оценки эффективности просветительной работы.
	ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	Знать: — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, правила медосмотров, диспансеризации и наблюдения; — порядок ограничительных мероприятий и направления к специалистам, правила экстренных извещений; Уметь: — проводить медосмотры с учетом возраста, профессии и состояния здоровья, формировать группы наблюдения; — организовывать противоэпидемические мероприятия при очагах инфекции и документировать извещения; Владеть: — навыками оценки эффективности профилактики (охват, своевременность, заболеваемость); — приемами контроля соблюдения профилактических мер и подготовки аналитических отчетов.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации.	Знать: — систему медико-статистических показателей, их определения, источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.		статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов; Уметь: — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; Владеть: — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизводимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников.
	ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности; Уметь: — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы; Владеть: — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности.
ОПК-9. Способен оказывать	ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов.	Знать: — клинические признаки и «красные

медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.		флаги» угрожающих жизни состояний у пациентов с нарушениями функций и структур организма, алгоритм первичной оценки (сознание, дыхание, кровообращение); — принципы сортировки и маршрутизации, требования инфекционной и общей безопасности персонала и пациента; Уметь: — быстро собирать целенаправленный анамнез, выполнять первичный осмотр и измерение жизненно важных показателей, фиксировать время ключевых событий; — определять показания к экстренной помощи и вызову специализированной бригады, документировать выявленные критические признаки; Владеть: — приемами экспресс-оценки состояния (осмотр, пальпация, аускультация, пульсоксиметрия, оценка уровня сознания) и шкалами тяжести; — навыками безопасного позиционирования, обеспечения наблюдения и коммуникации с пациентом и сопровождающими лицами до передачи бригаде или в профильное отделение.
	ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: — алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной помощи при шоке, анафилактической реакции, судорожном синдроме, острой дыхательной недостаточности; — показания и последовательность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме, критерии эффективности вмешательств; Уметь: — обеспечивать проходимость дыхательных путей, выполнять вентилизацию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию, использовать автоматический наружный дефибриллятор; — начинать противошоковые мероприятия, останавливать наружное

		кровотечение, готовить эвакуацию, оформлять медицинскую документацию и передачу пациента; Владеть: — практическими навыками применения оборудования и средств экстренной помощи (мешок-маска, кислородные системы, шины, жгуты, внутривенный доступ), дозирования препаратов по показаниям; — алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и безопасной передачи пациента: стандартизованная передача информации, фиксация доз, времени и динамики состояния.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничений жизнедеятельности.	Знать: — виды болевых синдромов, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы клиничко-параклинической диагностики и психологические тесты; — методики сбора анамнеза, осмотра, оценку по Международной классификации функционирования и принципы мультидисциплинарной работы; Уметь: — собирать анамнез и проводить осмотры, интерпретировать клиничко-инструментальные данные; — формулировать реабилитационный диагноз, оценивать потенциал и составлять заключение о функциях и структуре с учетом Международной классификации функционирования; Владеть: — навыками клинического обследования, нейрофизиологических исследований и оценки эффективности вмешательств; — приемами проектирования индивидуального реабилитационного плана и мониторинга его исполнения.
	ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	Знать: — клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний у пациентов, находящихся на медицинской реабилитации, включая острую дыхательную недостаточность, анафилактическую реакцию, острый коронарный синдром, судорожный синдром,

		массивное кровотечение; — последовательность действий при оказании неотложной помощи: первичная оценка состояния пациента, обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержка дыхания и кровообращения, правила базовой сердечно-легочной реанимации и маршрутизация пациента; Уметь: — быстро распознавать угрожающие жизни состояния на этапе первичного осмотра, приоритизировать действия и вызывать специализированную медицинскую помощь; — выполнять неотложные мероприятия: обеспечить проходимость дыхательных путей, начать вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию и противошоковые действия, останавливать наружное кровотечение, документировать проведенные вмешательства; Владеть: — практическими навыками применения оборудования и средств неотложной помощи: автоматический наружный дефибриллятор, мешок-маска, кислородные системы, средства иммобилизации, тонометр и пульсоксиметр, средства для остановки кровотечения; — алгоритмами безопасной работы и междисциплинарного взаимодействия: обеспечение собственной безопасности и безопасности пациента, передача пациента по стандарту, фиксация времени событий, доз и реакции на терапию.
ПК-5. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения	ПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их	Знать: — медикаментозные и немедикаментозные методы лечения боли, механизмы действия и противопоказания; — факторы риска, критерии достижения целей и завершения реабилитации; Уметь: — назначать лекарственные препараты, физиотерапию, лечебную

жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	эффективность и безопасность.	физкультуру, определять двигательный режим и интенсивность воздействия; — оценивать эффективность и безопасность, корректировать план и консультировать родственников по выполнению программы; Владеть: — навыками назначения и оценки физиотерапии и лечебной физкультуры; — навыками организации междисциплинарного мониторинга и обсуждения в реальном времени.
	ПК-5.2 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Знать: — принципы управления реабилитационным процессом, сочетания методов и факторов, препятствующих восстановлению; — принципы выбора формы занятий (индивидуальные, групповые, телемедицина); Уметь: — вести программу с оценкой динамики и безопасностью вмешательств; — маршрутизировать пациента между этапами реабилитации, оценивать результат и принимать решения о продолжении или завершении; Владеть: — инструментами оценки по Международной классификации функционирования и шкалам деятельности и участия; — навыками корректировки программы по результатам мониторинга и обратной связи.
	ПК-5.3 Проводит и контролирует мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать: — основы формирования здорового образа жизни и профилактики хронической боли и инвалидизации; — формы и методы просветительной работы для пациентов и семей; Уметь: — разрабатывать и реализовывать программы профилактики и обучения самопомощи; — оценивать результативность просвещения и корректировать материалы; Владеть:

		— навыками подготовки информационных материалов и проведения занятий; — методами контроля соблюдения профилактических рекомендаций и отчетности.
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика» (индекс Б2.О.02(П)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина». Общая трудоемкость практики составляет 99 з.е. (3564 академических часов). Форма промежуточной аттестации: экзамены в 3, 4 и 5 семестрах; зачет в 6 семестре.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником практики).

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов - это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача физической и реабилитационной медицины. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы, в соответствии с требованиями ОС ВО БФУ им. И. Канта по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с целью, задачами и планируемыми результатами практики, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала. Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Заполнение разделов дневника
		Оформление отчета, дневника практики

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы.

При прохождении производственной клинической практики ординатор работает под наблюдением руководителей практики от образовательной и профильной организации, в

тесном контакте с лечащими врачами и зав.отделениями, используя базовые знания по основным разделам физической и реабилитационной медицины, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой.

Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:

- ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации;
- составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику,
- проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения;
- проводит дифференциальную диагностику;
- решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности;
- осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о службе медицинской реабилитации, методические рекомендации;
- проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников;
- участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в отделениях стационара и в амбулаторном звене. Практическая работа ординаторов под контролем куратора – завершающее звено учебного процесса по данному курсу, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной клинической практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62277)

II. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. Руководитель практики – заведующий кафедрой;
2. Кураторы практики, назначаемые руководителем практик.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

4. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике практики» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующий отделением позволяет оценить уровень овладения ординатора знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2);

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике содержится перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики, темы заседаний научно-практического общества медицинских реабилитологов, конференций, симпозиумов, перечень докладов и выступлений ординаторов, представления больных на профессорских обходах и консилиумах. Указывается Ф.И.О. руководителей практики, результаты аттестации работы ординатора заведующим отделением и руководителем практики по оценке выполненных работ и приобретенных навыков.

Зачет с оценкой по практике проводится руководителем практики на последней неделе практики по результатам работы ординатора на клинических практических занятиях и при проведении самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения при условии отсутствия пропусков часов, отведенных на практику или в случае, если эти часы отработаны.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- отчет о прохождении практики в соответствующем разделе «Дневника практики» с аттестацией работы клинического ординатора руководителями практики.
- среднее арифметическое оценок по итогам работы на клинических практических занятиях и самостоятельной работы под руководством преподавателя в отделениях лечебного учреждения.;

Промежуточная аттестация производится в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- клинические задачи
- вопросы открытого типа
- написание истории болезни

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *руководитель ординатуры в индивидуальном порядке*.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

Градация уровней теоретических знаний, имеющихся и приобретаемых:

1. Повышенный. Обучающийся имеет глубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. Может вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения. Студенты полностью осваивают новые необходимые теоретические знания и практические навыки. Высокий темп формирования профессиональной компетенции;

2. Базовый. Обучающийся имеет неглубокие теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссию вступает, но озвучивает обобщенные положения, не может четко представить свою точку зрения. Темп приобретения

новых теоретических знаний и практических навыков снижен. Средний темп формирования профессиональной компетенции;

3. Пороговый. Обучающийся имеет поверхностные теоретические знания по фундаментальным и клиническим дисциплинам. В дискуссии не принимает участия, так как не может высказать свою точку зрения на обсуждаемую тему. Темп приобретения новых теоретических знаний и практических навыков крайне затруднен. Низкий темп формирования профессиональной компетенции.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльн ая шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтингова я оценка)
Повышенн ый	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональ ной деятельности, нежели по образцу с большой степени самостоятельно сти и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетво рительный (достаточн ый)	Репродуктивна я деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	зачтено		55-70
Недостато чный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетвори тельно	не зачтено	Менее 55

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>

Дополнительная литература:

2. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г., Епифанов В. А., Глазкова И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>.

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>.

4. Тарасова, Г. Д. Реабилитация больных детей с нарушением слуха: социальные и психологические аспекты / Г. Д. Тарасова, О. С. Орлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0028.html>.

5. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (.).

6. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / Носков С. М., Маргазин В. А., Шкрёбо А. Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>.

7. "Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс] научно-теоретический журнал/ под ред. А. Г. Куликова. - № 1 - М.: Медицина, 2012.". - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/1681-3456-2012-01.html>

8. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;

- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах обучающихся соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКСЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов

Аспиратор хирургический – 1 шт.,

Аудиометр клинический – 1 шт.,

Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,

Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,

Баллон для продувания ушей – 2 шт.,

Бинокулярная лупа – 1 шт.,

Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,

Вакуум-аспиратор – 1 шт.,

Воронка Зигля – 1 шт.,

Воронка пневматическая – 2 шт.,

Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,

Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,

Гониометр – 1 шт.,

Дефибриллятор – 1шт.,
Допплер – 1шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1шт.,
Заглушитель ушной – 1шт.,
Измеритель артериального давления – 2шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4шт.,
Инфузионный насос – 12шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1шт.,
Ларингофарингоскоп – 1шт.,
Лупа бинокулярная – 1шт.,
Мешок Амбу – 1шт.,
Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1 шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3 шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2 шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3 шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1 шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1 шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1 шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3 шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2 шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2 шт.,
Набор интубационный – 1 шт.,
Набор камертонов медицинских – 1 шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1 шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2 шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20 шт.,
Набор реанимационный – 1 шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1 шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1 шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10 шт.,
Набор хирургический малый – 2 шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3 шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20 шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1 шт.,
Назогастральный зонд – 1 шт.,
Налобные осветители – 1 шт.,
Наркотно-дыхательный аппарат (O_2 , N_2O , воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1 шт.,
Насос инфузионный – 1 шт.,
Насос шприцевой – 1 шт.,
Небулайзер – 1 шт.,
Неврологический молоточек – 1 шт.,
Негатоскоп – 2 шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2 шт.,
Операционный микроскоп – 1 шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4 шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1 шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1 шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1 шт.,
Портативный электрокардиограф – 1 шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1 шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1 шт.,
Резиновый жгут – 2 шт.,

Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,
 Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2 шт.,
 рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,
 Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,
 Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,
 Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,
 Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,
 Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,
 Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,
 Спирометр – 1 шт.,
 Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,
 Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,
 Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,
 Трубка трахеотомическая – 1 шт.,
 УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,
 Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
 Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
 Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,
 Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,
 Ходунки бариатрические – 1 шт.,
 Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,
 Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,
 Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
 Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
 Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
 Шприцевой насос – 12 шт.,
 Электрокардиограф – 1 шт.,
 Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
 Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,
 Электромиограф – 1 шт.,
 Электронейростимуляции – 1 шт.,
 Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,
 Электрохирургический блок с аргоноусиленной коагуляцией – 1 шт.,
 Электроэнцефалограф – 1 шт.,
 Языкодержатель – 1 шт.,
 Перечень оборудования:
 Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,

Анализатор биохимический – 1 шт.,

Анализатор газов крови – 1 шт.,

Анализатор гематологический – 1 шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,

Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,

Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,

Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения
портативный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и
коагуляции – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопическая стойка – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной
педалью управления – 1 шт.,
Аэрофитогенератор – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и
(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Биноккулярная лупа – 1 шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) –
1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью –
1 шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних
конечностей) – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Галокамера – 1 шт.,
Гигрометр – 1 шт.,
Гимнастическая скамейка – 2 шт.,
Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты)
– 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Детский ортопедический набор пластин – 15 шт.,

Дефибриллятор – 1 шт.,
Динамометр становой – 1 шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
Камертон – 1 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Кислородная подводка – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,
Массажер для физиотерапии – 1 шт.,
Массажёр пневматический – 1 шт.,
Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3 шт.,

Медицинский инструментарий – 1шт.,

Метроном – 1шт.,

Мешок Амбу – 1шт.,

Микроскоп бинокулярный – 2шт.,

Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,

Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,

Модуль для мелкой моторики – 1шт.,

Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрескожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,

Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,

Набор гинекологических инструментов – 1шт.,

Набор для дермабразии – 1шт.,

Набор для интубации трахеи – 1шт.,

Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,

Набор для механической липосакции – 1шт.,

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,

Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,

Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,

Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,

Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,

Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,

Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,

Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,

Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,

Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером - 1 шт.

Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом иммуноблоттинга- 1 шт.

Анализатор автоматический для проведения исследований методом ИФА- 1 шт.

Анализатор биохимический - 1 шт.

Анализатор газов крови - 1 шт.
Анализатор гематологический - 1 шт.
Анализатор для видовой идентификации микроорганизмов 1
Анализатор для выделения нуклеиновых кислот - 1 шт.
Анализатор исследования системы гемостаза- 1 шт.
Анализатор микробиологический автоматический для видовой идентификации и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам - 1 шт.
Анализатор мочи (сухая химия) - 1 шт.
Аппарат для вспомогательного кровообращения- 1 шт.
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) - 1 шт.
Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом- 1 шт.
Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для исследования функций внешнего дыхания- 1 шт.
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии- 1 шт.
Аппарат для нервно-мышечной электрофизиотрической стимуляции- 1 шт.
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии- 2шт.
Аппарат для УВЧ-терапии- 2 шт.
Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками - 1 шт.
Аппарат для электромиостимуляции многоканальный- 1 шт.
Аппарат дыхательный ручной- 1 шт.
Аппарат искусственной вентиляции легких- 1 шт.
Аппарат лазерный терапевтический- 1 шт.
Аппарат наркозно-дыхательный- 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый и закрытый контуры) с функцией анестезии ксеноном, с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.
Аппарат суточного мониторинга артериального давления- 1 шт.
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций- 1 шт.
Аспиратор электрический- 1 шт.
Аудиометр- 1 шт.
Баллон для продувания ушей с запасными оливами - 2 шт.
Вакуум-аспиратор 1
Весы медицинские- 1 шт.
Воронка Зигля- 1 шт.
Гигрометр- 1 шт.
Глюкометр- 1 шт.
Гониометр- 1 шт.
Дерматоскоп- 1 шт.
Дефибриллятор- 1 шт.
Динамометр становой- 1 шт.

Диспенсер для мытья и дезинфекции рук- 2 шт.

Допплер- 1 шт.

Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких- 1 шт.

Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов- 1 шт.

Жгут для внутривенных вливаний- 1 шт.

Жгут для остановки кровотечения- 1 шт.

Зеркало логопедическое- 1 шт.

Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи- 1 шт.

Измеритель артериального давления - 2 шт.

Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками- 1 шт.

Инактиватор сыворотки крови- 1 шт.

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный - 3 шт.

Инструментальный сосудистый набор- 1 шт.

Инструменты и наборы для комбинированной анестезии- 4 шт.

Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи- 1 шт.

Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) - 1 шт.

Источник света эндоскопический- 1 шт.

Камертон неврологический градуированный- 1 шт.

Каталка медицинская- 1 шт.

Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый- 4 шт.

Кольпоскоп- 1 шт.

Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов - 4 шт.

Комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни) - 1 шт.

Комплект оборудования для проведения исследований методом ПЦР в реальном времени - 1 шт.

Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий- 4 шт.

Контейнер для хранения стерильных инструментов и материала - 2 шт.

Концентратор кислорода - 4 шт.

Крючок для удаления инородных тел из носа и- 1 шт.

Кушетка медицинская- 1 шт.

Лабораторная мебель- 1 шт.

Лампа Вуда для осмотра больных в затемненном помещении- 1 шт.

Ларингостробоскоп (стробоскоп) электронный- 1 шт.

Ларингофарингоскоп- 1 шт.

Лента измерительная- 1 шт.

Лупа бинокулярная- 1 шт.

Массажер для физиотерапии- 1 шт.

Мешок Амбу- 1 шт.

Микроскоп стандартный лабораторный- 2 шт.

Монитор анестезиологический- 1 шт.

Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.

Монитор прикроватный (ЧСС, ЧД, SpO₂)- 1 шт.

Набор врача-педиатра участкового- 1 шт.

Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку- 1 шт.

Набор для катетеризации центральных вен- 1 шт.

Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) - 1 шт.

Набор интубационный- 1 шт.

Набор логопедических шпателей 1 комплект

Набор медицинских инструментов- 1 шт.

Набор микрохирургических инструментов - 2 шт.

Набор пипеточных дозаторов- 1 шт.

Набор реанимационный- 1 шт.

Набор хирургический малый- 2 шт.

Набор хирургических инструментов большой- 3 шт.

Нагревательные столики для сушки парафиновых срезов- 1 шт.

Назогастральный зонд- 1 шт.

Налобные осветители- 1 шт.

Наркотно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) - 1 шт.

Насос инфузионный роликовый (инфузомат) - 1 шт.

Неврологический молоточек- 1 шт.

Негатоскоп- 1 шт.

Облучатели бактерицидные настенные- 2 шт.

Операционные лупы с налобным осветителем ×2- 2 шт.

Осветитель налобный- 1 шт.

Отоскоп, оториноскоп- 1 шт.

Очиститель воздуха фильтрующий высокоэффективный, передвижной- 6 шт.

Очки защитные- 1 шт.

Пеленальный стол - 1 шт.

Персональный компьютер, принтер- 1 шт.

Портативный дыхательный аппарат для транспортировки- 1 шт.

Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи- 1 шт.

Противошоковый набор с инструкцией по применению - 1 шт.

Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур- 1 шт.

Рабочее место специалиста с ПК и доступом в Интернет- 1 шт.

Риноскоп, риноларингофиброскоп- 1 шт.

Ростомер медицинский- 1 шт.

Сантиметровая лента- 1 шт.

Светильник бестеневого медицинского передвижной - 1 шт.

Секундомер- 1 шт.

Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей (профессиональная) - 1 шт.

Система мультимодальной физиотерапии - 1 шт.

Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке- 1 шт.

Система регистрации слуховых вызванных потенциалов- 1 шт.

Система ультразвуковая для физиотерапии- 1 шт.

Спирометр- 1 шт.

Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней - 2 шт.

Стерилизатор для инструментов- 2 шт. Стетофонендоскоп- 1 шт.

Стойка (штатив) для инфузионных систем- 1 шт.

Стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов- 1 шт.

Счетчик лейкоцитарный формулы крови- 2шт.

Термоиндикатор (при хранении иммунобиологических лекарственных препаратов) - 1 шт.

Термоконтанер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов- 1 шт.

Термометр медицинский- 1 шт.

Тонометр для измерения артериального давления - 1 шт.

Тренажёр для пальцев и кистей рук (реабилитационный) - 1 шт.

Трость многоопорная- 1 шт.

Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке- 1 шт.

Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.

Ультразвуковой аппарат не ниже среднего - 1 шт.

Устройство для ИФА промывающее автоматическое (вошер) - 1 шт.

Устройство для тренировки координации реабилитационное - 1 шт.

Фиброгистероскоп (гистероскоп) - 1 шт.

Хирургический инструментарий- 1 шт.

Ходунки бариатрические- 1 шт.

Ходунки-стол для прогулок- 2 шт.

Холодильник фармацевтический для хранения лекарственных средств и/или иммунобиологических лекарственных препаратов- 1 шт.

Центрифуга лабораторная- 1 шт.

Цифровой (аналоговый) рентгеновский аппарат - 1 шт.

Электрокардиограф- 2 шт.

Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно- и биполярный с комплектом инструментария- 1 шт.

Электромиограф- 1 шт.

Электроэнцефалограф- 1 шт.

Эндоскопическая консоль/стойка для эндовидеохирургии и набор инструментов для пластической хирургии- 1 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Ординатор _____

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную клиническую практику** в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 20__

г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 20__

г.

М.П. _____

(должность)

_____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной клинической практики	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной клинической практики	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной клинической практики

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте и оценивает возможности и способы их применения.	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
	УК-1.3 Разрабатывает командную стратегию, организует и руководит работой команды для достижения поставленной	Знать: — принципы стратегического и операционного планирования в здравоохранении, систему показателей эффективности и результативности;

	цели, демонстрирует лидерские качества.	— нормы профессиональной этики и права, распределение ролей и ответственности в междисциплинарной команде; — модели командной динамики, принципы делегирования, обратной связи и управления конфликтами; — регламенты клинических процессов, требования качества и безопасности, основы охраны труда; Уметь: — формулировать видение, цели и ключевые показатели, проводить анализ рисков и карты заинтересованных сторон; — разрабатывать дорожную карту, регламенты и схемы взаимодействия, увязывая ресурсы и сроки; — распределять задачи и ресурсы, планировать смены и непрерывность маршрута пациента; — контролировать исполнение, проводить брифинги/дебрифинги, разбирать отклонения и внедрять улучшения; Владеть: — приемами фасилитации стратегических сессий, декомпозиции целей и приоритизации инициатив; — инструментами мониторинга стратегии: панели показателей, план-факт анализ, корректирующие мероприятия; — инструментами оперативного управления: матрица ответственности, чек-листы, стандартные операционные процедуры; — навыками коучинговой коммуникации, мотивации сотрудников и документирования договоренностей.
--	--	---

	УК-1.4 Выбирает эффективный стиль профессионального общения, ведет документацию и деловую переписку с учетом социокультурных различий, представляет свою точку зрения в деловом общении и публичных выступлениях.	Знать: — стили профессионального общения, этические и деонтологические нормы, социокультурные различия и их влияние на коммуникацию; — барьеры общения и приёмы их преодоления в клинических и организационных ситуациях; — стили официальных и неофициальных писем, структуру и реквизиты документов, требования к защите персональных данных; — социокультурные различия деловой переписки (обращения, формулы вежливости, формат дат, имён и адресов); Уметь: — определять и корректировать стиль общения с учётом роли, контекста и эмоционального состояния собеседника; — выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию, применять активное слушание и проверку понимания; — вести документацию и деловую переписку с учётом стиля и адресата, поддерживать логичность и юридическую корректность; — адаптировать тон и форму письма под культурный контекст, вести учёт корреспонденции и версий документов; Владеть: — способностью анализировать ситуации взаимодействия и выбирать наиболее эффективный стиль общения; — навыками уверенного, уважительного и конфиденциального общения с пациентами, родственниками и коллегами; — способами и приёмами составления писем, протоколов и служебных записок с учётом стилистики и социокультурных различий; — навыками делопроизводства: регистрацией, маршрутизацией, архивированием и работой в информационных системах.
ОПК-4. Способен обследовать пациентов с целью	ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления	Знать: — анатомию и физиологию нервной системы, синдромологию и

выявления ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.	ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.	клинические проявления неврологических заболеваний; — методику сбора анамнеза, осмотра, выбор функциональных проб и шкал, основы Международной классификации функционирования; Уметь: — собирать жалобы, анамнез жизни, социальный и профессиональный анамнез, проводить осмотр и физикальное обследование; — интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования, формулировать выводы по ограничению жизнедеятельности; Владеть: — навыками клинического осмотра, выявления отклонений развития и оценки степени нарушений по Международной классификации функционирования; — приемами документирования и представления результатов обследования для междисциплинарного взаимодействия.
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: — показания и противопоказания к методам лабораторной и инструментальной диагностики при неврологической патологии; — принципы преаналитического, аналитического и постаналитического этапов и правила интерпретации результатов; Уметь: — обосновывать объем и очередность исследований, оформлять направления и требования к подготовке пациента; — анализировать и сопоставлять результаты исследований с клинической картиной и данными консультантов; Владеть: — навыками направления на исследования для оценки степени нарушений функций и структур; — приемами безопасной организации диагностических манипуляций и фиксации результатов в медицинской документации.
ОПК-5. Способен назначать	ОПК-5.1 Назначает мероприятия по	Знать: — методы медикаментозной и

мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека.	немедикаментозной реабилитации, механизмы действия и показания; — критерии завершения этапа реабилитации, принципы маршрутизации и сочетания методов; Уметь: — формулировать реабилитационный диагноз по Международной классификации функционирования и составлять индивидуальный план; — определять двигательный режим, назначать лечебную физкультуру и физиотерапию, обосновывать медикаментозную поддержку; Владеть: — навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания с оценкой рисков; — приемами определения факторов риска, критериев цели и задач реабилитации и их документирования.
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенных мероприятий.	Знать: — показатели эффективности и безопасности реабилитации, причины нежелательных реакций и осложнений; — принципы мониторинга и коррекции реабилитационного плана; Уметь: — проводить мониторинг клинико-функциональных исходов и безопасности, корректировать план при недостаточной эффективности; — предупреждать и устранять осложнения, документировать результаты и решения; Владеть: — навыками оценки эффективности и безопасности применяемых средств и методов реабилитации; — методами регулярного пересмотра целей и тактики с участием мультидисциплинарной команды.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Знать: — стандарты помощи и клинические рекомендации по заболеваниям, приводящим к инвалидности; — показания к направлению на медико-социальную экспертизу и требования к документации; Уметь: — применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе реабилитации согласно рекомендациям; — определять показания к медико-социальной экспертизе и формировать пакет документов; Владеть: — навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в реабилитации; — навыками оценки эффективности и безопасности проводимых мероприятий.
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.	Знать: — индикаторы эффективности и безопасности, модели оценки результатов и качества; — принципы координации этапов реабилитации и преемственности помощи; Уметь: — оценивать динамику функционального статуса и приверженность, готовить заключение о результатах; — корректировать программу с учетом рисков и достигнутых показателей; Владеть: — инструментами внутреннего контроля качества реабилитационной помощи; — навыками подготовки аналитических отчетов и рекомендаций по доработке программы.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать: — основы здорового образа жизни и методы его формирования, формы и методы санитарно-просветительной работы; — программы снижения потребления алкоголя и табака, профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ; Уметь: — разрабатывать и реализовывать профилактические программы для разных групп населения; — проводить разъяснительную работу и оценивать усвоение, корректируя содержание; Владеть: — навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; — приемами контроля выполнения рекомендаций и оценки эффективности просветительной работы.
	ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.	Знать: — организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий, правила медосмотров, диспансеризации и наблюдения; — порядок ограничительных мероприятий и направления к специалистам, правила экстренных извещений; Уметь: — проводить медосмотры с учетом возраста, профессии и состояния здоровья, формировать группы наблюдения; — организовывать противоэпидемические мероприятия при очагах инфекции и документировать извещения; Владеть: — навыками оценки эффективности профилактики (охват, своевременность, заболеваемость); — приемами контроля соблюдения профилактических мер и подготовки аналитических отчетов.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-	ОПК-8.1 Проводит анализ медико-статистической информации.	Знать: — систему медико-статистических показателей, их определения,

статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.		источники данных и правила сбора, верификации, кодирования и хранения; — методы анализа: описательная статистика, стандартизация, анализ тенденций и сезонности, базовые принципы визуализации и учета смешивающих факторов; Уметь: — формировать реестр показателей, проводить контроль качества данных (полнота, непротиворечивость, своевременность), рассчитывать ключевые метрики и коэффициенты; — строить таблицы и графики, интерпретировать результаты, выявлять отклонения и их причины, готовить аналитические отчеты и предложения по улучшениям; Владеть: — инструментами обработки и визуализации данных (табличные процессоры, аналитические панели, дашборды), приемами воспроизводимого анализа и протоколирования; — методами внутреннего аудита данных и план-факт контроля, документированием методик расчета показателей и трассируемости источников.
--	--	--

	ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать: — правила оформления медицинской документации и работы в медицинских информационных системах и сети Интернет; — должностные обязанности персонала и принципы организации его деятельности; Уметь: — заполнять документацию (включая электронную), составлять планы и отчеты; — организовывать и контролировать работу подчиненного медицинского персонала, использовать медицинские информационные системы; Владеть: — навыками ведения документации и безопасной работы с персональными данными; — приемами управления ресурсами и внутреннего контроля качества и безопасности деятельности.
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в экстренной форме.	ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов.	Знать: — клинические признаки и «красные флаги» угрожающих жизни состояний у пациентов с нарушениями функций и структур организма, алгоритм первичной оценки (сознание, дыхание, кровообращение); — принципы сортировки и маршрутизации, требования инфекционной и общей безопасности персонала и пациента; Уметь: — быстро собирать целенаправленный анамнез, выполнять первичный осмотр и измерение жизненно важных показателей, фиксировать время ключевых событий; — определять показания к экстренной помощи и вызову специализированной бригады, документировать выявленные критические признаки; Владеть: — приемами экспресс-оценки состояния (осмотр, пальпация, аускультация, пульсоксиметрия, оценка уровня сознания) и шкалами тяжести; — навыками безопасного позиционирования, обеспечения наблюдения и коммуникации с

		пациентом и сопровождающими лицами до передачи бригаде или в профильное отделение.
	ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: — алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной помощи при шоке, анафилактической реакции, судорожном синдроме, острой дыхательной недостаточности; — показания и последовательность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в экстренной форме, критерии эффективности вмешательств; Уметь: — обеспечивать проходимость дыхательных путей, выполнять вентиляцию и компрессии грудной клетки, проводить кислородотерапию, использовать автоматический наружный дефибриллятор; — начинать противошоковые мероприятия, останавливать наружное кровотечение, готовить эвакуацию, оформлять медицинскую документацию и передачу пациента; Владеть: — практическими навыками применения оборудования и средств экстренной помощи (мешок-маска, кислородные системы, шины, жгуты, внутривенный доступ), дозирования препаратов по показаниям; — алгоритмами междисциплинарного взаимодействия и безопасной передачи пациента: стандартизованная передача информации, фиксация доз, времени и динамики состояния.
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничений жизнедеятельности.	Знать: — виды болевых синдромов, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы клинικο-параклинической диагностики и психологические тесты; — методики сбора анамнеза, осмотра, оценку по Международной классификации функционирования и принципы мультидисциплинарной работы; Уметь: — собирать анамнез и проводить осмотры, интерпретировать клинικο-

		инструментальные данные; — формулировать реабилитационный диагноз, оценивать потенциал и составлять заключение о функциях и структуре с учетом Международной классификации функционирования; Владеть: — навыками клинического обследования, нейрофизиологических исследований и оценки эффективности вмешательств; — приемами проектирования индивидуального реабилитационного плана и мониторинга его исполнения.
	ПК-1.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.	Знать: — клинические признаки и «красные флаги» неотложных состояний у пациентов, находящихся на медицинской реабилитации, включая острую дыхательную недостаточность, анафилактическую реакцию, острый коронарный синдром, судорожный синдром, массивное кровотечение; — последовательность действий при оказании неотложной помощи: первичная оценка состояния пациента, обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержка дыхания и кровообращения, правила базовой сердечно-легочной реанимации и маршрутизация пациента; Уметь: — быстро распознавать угрожающие жизни состояния на этапе первичного осмотра, приоритизировать действия и вызывать специализированную медицинскую помощь; — выполнять неотложные мероприятия: обеспечить проходимость дыхательных путей, начать вентиляцию и компресии грудной клетки, проводить кислородотерапию и противошоковые действия, останавливать наружное кровотечение, документировать проведенные вмешательства; Владеть: — практическими навыками применения оборудования и средств неотложной помощи: автоматический наружный дефибриллятор, мешок-

		маска, кислородные системы, средства иммобилизации, тонометр и пульсоксиметр, средства для остановки кровотечения; — алгоритмами безопасной работы и междисциплинарного взаимодействия: обеспечение собственной безопасности и безопасности пациента, передача пациента по стандарту, фиксация времени событий, доз и реакции на терапию.
ПК-5. Способен к проведению медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	ПК-5.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контролирует их эффективность и безопасность.	Знать: — медикаментозные и немедикаментозные методы лечения боли, механизмы действия и противопоказания; — факторы риска, критерии достижения целей и завершения реабилитации; Уметь: — назначать лекарственные препараты, физиотерапию, лечебную физкультуру, определять двигательный режим и интенсивность воздействия; — оценивать эффективность и безопасность, корректировать план и консультировать родственников по выполнению программы; Владеть: — навыками назначения и оценки физиотерапии и лечебной физкультуры; — навыками организации междисциплинарного мониторинга и обсуждения в реальном времени.
	ПК-5.2 Проводит и контролирует эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов.	Знать: — принципы управления реабилитационным процессом, сочетания методов и факторов, препятствующих восстановлению; — принципы выбора формы занятий (индивидуальные, групповые, телемедицина); Уметь: — вести программу с оценкой динамики и безопасностью вмешательств; — маршрутизировать пациента между этапами реабилитации, оценивать результат и принимать решения о продолжении или завершении; Владеть:

		— инструментами оценки по Международной классификации функционирования и шкалам деятельности и участия; — навыками корректировки программы по результатам мониторинга и обратной связи.
	ПК-5.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать: — основы формирования здорового образа жизни и профилактики хронической боли и инвалидизации; — формы и методы просветительной работы для пациентов и семей; Уметь: — разрабатывать и реализовывать программы профилактики и обучения самопомощи; — оценивать результативность просвещения и корректировать материалы; Владеть: — навыками подготовки информационных материалов и проведения занятий; — методами контроля соблюдения профилактических рекомендаций и отчетности.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There are no margins, text, or other markings on the page.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика проходила в _____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика проходила в _____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления
отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное
отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (научно-исследовательская работа)»

Шифр: 31.08.78

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры**

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Физическая и реабилитационная медицина»**

Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ А.В. Мерц ординатуры БФУ им. И. Канта

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная/амбулаторная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-1.2 Разрабатывает и реализует проект, управляет им в соответствии с поставленными целями.	Знать: — статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; — принципы постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность по времени) и подходы к организации проектной деятельности; — процессы и методы управления проектами, роли, артефакты и точки контроля; — методы определения сроков и планирования работ (календарное планирование, критический путь, буферы); Уметь: — анализировать данные из множественных источников, оценивать качество и достоверность информации и документировать требования к проекту; — применять программные средства (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, инструменты визуализации) для разработки алгоритмов, моделей и схем проекта; — планировать работы своей зоны ответственности: декомпозировать задачи, определять ресурсы, сроки и критерии готовности; — управлять исполнением, отслеживать отклонения и оперативно корректировать способы реализации для достижения запланированных результатов; Владеть: — навыком сбора и анализа исходных данных для оценки реализуемости и соответствия целей и задач проекта; — методами и принципами организации

		проектной деятельности, ведения переговоров и принятия решений по ходу реализации проекта; — навыками организации исполнения, контроля этапов и оценки результатов проекта в установленные сроки; — приемами визуализации прогресса (дорожные карты, канбан, графики работ) и подготовки отчетности по контрольным точкам.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний.	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность.	Знать: — основные принципы и приёмы планирования и протоколирования исследований, этапы научно-исследовательской работы; — требования этики, формулировку проблемы, цели, задач, выбор объекта и методов исследования; Уметь: — проектировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс: план работ, ресурсы, сроки, критерии успеха; — подготавливать протокол исследования и план статистического анализа, определять дизайн и объём выборки; Владеть: — навыком проектирования научно-исследовательской работы и определения объекта, предмета и методов; — приемами составления дорожной карты, матрицы рисков и пакета документов для этической экспертизы.
	ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность.	Знать: — методы статистической обработки данных, абсолютные и относительные показатели, способы визуализации и виды диаграмм; — технологию публичного выступления и методологию научной дискуссии; Уметь: — выбирать метод статистической обработки, анализировать и сравнивать данные, строить графики и диаграммы; — готовить мультимедийную презентацию, публично представлять результаты и аргументированно дискутировать с коллегами; Владеть: — навыком выбора статистических методов и визуализации данных, подготовки презентаций; — приемами публичного представления результатов и проведения дискуссии по теме исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная клиническая практика (научно-исследовательская работа)» (индекс Б2.О.03(П)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина». Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 академических часов). Форма промежуточной аттестации: зачеты в 3, 4 и 5 семестрах.

4. Содержание практики

Исходя из рамок, установленных учебным планом по трудоемкости и видам учебной работы по производственной практике (научно-исследовательская работа) ординаторов должна быть направлена на:

- сбор и анализ литературы по заданной тематике;
- планирование, постановку работы и самостоятельный выбор метода решения задачи;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования;
- подготовку отчета и возможных публикаций;
- организацию научного коллектива и управление им для выполнения задач профессиональной деятельности;
- анализ данных о деятельности научного коллектива, составление планов, программ, проектов и других директивных документов;
- организацию и планирование научно-исследовательских работ;
- проведение экспертно-аналитической работы по конкретным вопросам физической и реабилитационной медицины;
- участие в разработке и внедрении инновационных проектов;
- работу с информационными системами.

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Обсуждение и выбор темы научно-исследовательской работы ординатора. Планирование индивидуальной работы практиканта; знакомство с целью и задачами практики, распределение этапов практики по времени; подбор и ознакомление с литературой и ресурсами Интернет по теме НИР практики, подбор оборудования и материалов, необходимых для выполнения НИР, ознакомление с правилами по технике безопасности при проведении работ. Оформление дневника практики и согласование правил его ведения	<i>Самостоятельная работа</i>

	с руководителем практики. Ознакомление с перечнем отчетной документации и требованиями к оценке практики после ее окончания. <i>Поиск научной литературы</i>	
	<i>Отбор клинических случаев</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
Производственный этап	<i>Выполнение задания</i>	<i>Заполнение разделов дневника</i>
	<i>Оформление статистики</i>	<i>Заполнение разделов</i>
Заключительный этап	<i>Оформление отчета</i>	<i>Оформление отчета</i>
	<i>Публикация</i>	<i>Защита публикации</i>

Содержание работы составляют результаты практических исследований в выбранной области физической и реабилитационной медицины, разработку новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики (Приложение 1);
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий.

На практических и семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, практические упражнения, контрольные работы, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, представление портфолио и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

6. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Самостоятельная работа и самостоятельная работа под руководством преподавателя.
- При оценке результатов практики принимается во внимание:
- определение круга источников, необходимых для выполнения научного задания
 - работа с научной литературой

- разработка плана статьи
- правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок и приложений
- оформление собственной исследовательской статьи по теме и подготовка к публикации
- публикация
- выступление на конференции в форме доклада.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет с оценкой.

6.2 Планируемые уровни достижения индикаторов компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	отлично	зачтено	86-100
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	зачтено	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	зачтено	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	не зачтено	Менее 55

Оцениваются: Навык оценки собственных результатов, т.е. выработка критического отношения к своей работе, поиск неудач и путей их устранения, постоянная работа над собой с целью повышения уровня знаний и умений. Понимание личной ответственности за пациента. Успех в обучении зависит в первую очередь от самого ординатора, закрепления имеющихся знаний и стремления к познанию нового. Навык оценки собственных результатов является результирующим, так как влияет на формирование профессиональных компетенций, личности врача. Специалист должен уметь провести анализ своей работы, выделить положительные стороны и критически оценивать недочеты, ошибки в работе, которые могут негативно влиять на исход заболевания;

Во время учебного процесса используются единые критерии оценки достижения ординаторами учебной цели. Для объективного анализа уровни достижения планируемых результатов будут оцениваться по принципу:

- «сформирован», соответствует 5 баллам;
- «сформирован не полностью», соответствует 4 баллам;
- «находится в начальной стадии формирования» соответствует 3 баллам;
- «не сформирован», соответствует 2 баллам.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>.

Дополнительная литература

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников; Моск. открытый соц. ун-т. – М.: Акад. Проект, 2020. – 194 с. ISBN 978-5-8291-2690-2

2. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 № 367-ст) (ред. от 01.06.2022). – <http://base.consultant.ru/>.

3. ГОСТ 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

4. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 № 332-ст). – <http://base.consultant.ru/>.

5. Розанов, В. В. Основы научной работы: учебник / В. В. Розанов. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-7038-5535-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855355.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по MBA;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах обучающихся соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/500GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Перечень оборудования, используемого для практической подготовки:

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для массажа ушной барабанной перепонки – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,

Аппарат суточного мониторингирования артериального давления – 1 шт.,

Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,

Аппарат холтеровского мониторингирования сердечного ритма – 1 шт.,

Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,

Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,

Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,

Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,

Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,

Артроскопический набор для мелких суставов

Аспиратор хирургический – 1 шт.,

Аудиометр клинический – 1 шт.,

Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Баллон для продувания ушей – 2 шт.,
Биноклярная лупа – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Гониометр – 1 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 2 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 10 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор – 1 шт.,
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Компьютерная система диагностики голоса и речи – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа и – 1 шт.,
Ларингоскоп светодиодный – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа биноклярная – 1 шт.,
Мешок Амбу – 1 шт.,
Микроскоп биноклярный – 2 шт.,
Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2 шт.,
Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1 шт.,

Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор для дермабразии – 1шт.,
Набор для интубации трахеи – 1шт.,
Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
Набор для механической липосакции – 1шт.,
Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
Набор для сердечно-легочной реанимации многоразовый – 1шт.,
Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,
Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1шт.,
Набор инструментов при переломах костей кисти и стоп – 3шт.,
Набор инструментов при повреждениях сухожилий – 2шт.,
Набор инструментов хирургических для оториноларингологии – 2шт.,
Набор интубационный – 1шт.,
Набор камертонов медицинских – 1шт.,
Набор канюлированных винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
Набор микрохирургических инструментов – 2шт.,
Набор пластин разного типа и размера для накостного остеосинтеза – 20шт.,
Набор реанимационный – 1шт.,
Набор силовых инструментов для операций (дрель, осцилляторная пила, трепан) – 1шт.,
Набор спиц разного диаметра и размера – 1шт.,
Набор стержней разного типа и размеров для внутрикостного остеосинтеза – 10шт.,
Набор хирургический малый – 2шт.,
Набор хирургических инструментов большой – 3шт.,
Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 20шт.,
Навигационная система для интрамедуллярного остеосинтеза – 1шт.,
Назогастральный зонд – 1шт.,
Налобные осветители – 1шт.,
Наркозно-дыхательный аппарат (O₂, N₂O, воздух; испарители изо/сево; блок газоанализа) – 1шт.,
Насос инфузионный – 1шт.,
Насос шприцевой – 1шт.,
Небулайзер – 1шт.,
Неврологический молоточек – 1шт.,
Негатоскоп – 2шт.,
Операционные лупы с налобным осветителем – 2шт.,

Операционный микроскоп – 1 шт.,
Отоскоп, оториноскоп – 4 шт.,
Отсос хирургический вакуумный – 1 шт.,
Подушка кислородная с эбонитовой воронкой – 1 шт.,
Портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 1 шт.,
Портативный пульсоксиметр с питанием от батареи – 1 шт.,
Портативный электрокардиограф – 1 шт.,
Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии – 1 шт.,
Рабочее место врача-оториноларинголога для проведения диагностических и лечебных процедур – 1 шт.,
Резиновый жгут – 2 шт.,
Рентгенозащитная дверь – 1 шт.,
Риноскоп, риноларингофиброскоп – 2 шт.,
рН-метр лабораторный, иономер – 1 шт.,
Система передвижная для подъема и перемещения пациента с жестким сидением – 3 шт.,
Система регистрации слуховых вызванных потенциалов – 1 шт.,
Система шин для верхней конечности, из термопластика – 1 шт.,
Система электростимуляции для улучшения ходьбы (внешняя) – 1 шт.,
Системы для аспирационного дренирования – 1 шт.,
Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп) – 1 шт.,
Спирометр – 1 шт.,
Сплит-система кондиционирования воздуха (при отсутствии централизованной системы) – 1 шт.,
Средства индивидуальной защиты для работы в очагах особо опасных инфекционных болезней – 2 шт.,
Стол операционный (хирургический) – 1 шт.,
Трубка трахеотомическая – 1 шт.,
УЗ-сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт.,
Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Укладка для экстренной помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.,
Устройство для выполнения трепан-биопсии – 1 шт.,
Устройство для разрезания гипсовых повязок (нож, ножницы, фреза) – 1 шт.,
Ходунки бариатрические – 1 шт.,
Ходунки колесные стандартные – 1 шт.,
Ходунки опорные стандартные – 1 шт.,
Ходунки-столик для прогулок – 2 шт.,
Шина для лечения переломов ключицы у детей – 1 шт.,
Шина для фиксации кисти и пальцев – 3 шт.,
Шприцевой насос – 12 шт.,
Электрокардиограф – 1 шт.,
Электрокардиостимулятор – 1 шт.,
Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 2 шт.,
Электромиограф – 1 шт.,
Электронейростимуляции – 1 шт.,

Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 1 шт.,

Электрохирургический блок с аргонусиленной коагуляцией – 1 шт.,

Электроэнцефалограф – 1 шт.,

Языкодержатель – 1 шт.,

Перечень оборудования:

Автоматизированное рабочее место врача ультразвуковой диагностики с персональным компьютером, пакетом прикладных программ (стандарт DICOM) и лазерным принтером – 1 шт.,

Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.,

Автоматическое устройство для биопсии – 1 шт.,

Акустическая анэхоидная заглушенная камера – 1 шт.,

Анализатор биохимический – 1 шт.,

Анализатор газов крови – 1 шт.,

Анализатор гематологический – 1 шт.,

Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 1 шт.,

Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности плода, малогабаритный – 1 шт.,

Анализатор исследования системы гемостаза – 1 шт.,

Анализатор кислотно-основного равновесия крови – 1 шт.,

Анализатор слуховых аппаратов – 1 шт.,

Антистеплер для снятия скоб (швов) – 2 шт.,

Аппарат для вакуум терапии переносной – 1 шт.,

Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт.,

Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.,

Аппарат для гальванизации / система для электролечения многофункциональная – 1 шт.,

Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.,

Аппарат для искусственной вентиляции легких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 1 шт.,

Аппарат для лечения холодным воздухом – 1 шт.,

Аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции – 1 шт.,

Аппарат для пневмокомпрессорной профилактики тромбоэмболических осложнений и лимфостаза – 1 шт.,

Аппарат для реабилитации, саморегуляции с биологической обратной связью, психорелаксации и снятия стрессовых состояний – 1 шт.,

Аппарат для СВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для УВЧ терапии – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с датчиками – 1 шт.,

Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и тремя датчиками (трансабдоминальный, трансвагинальный и линейный) – 1 шт.,

Аппарат для фильтрации реинфузируемой крови – 1 шт.,

Аппарат для функциональной многоканальной электромиостимуляции – 1 шт.,

Аппарат дыхательный ручной с баллоном – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.,

Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP) – 2 шт.,

Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии

Аппарат лазерный терапевтический – 1 шт.,
Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт.,
Аппарат наркозный (полуоткрытый, полужакрытый) с дыхательным автоматом, газовым и волюметрическим монитором и монитором концентрации ингаляционных анестетиков – 1 шт.,
Аппарат низкочастотной электротерапии микротоками, переносной – 1 шт.,
Аппарат рентгенотелевизионный передвижной хирургический с С-дугой – 1 шт.,
Аппарат суточного мониторирования артериального давления – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой терапевтический – 1 шт.,
Аппарат ультразвуковой хирургический для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1 шт.,
Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический высокочастотный – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический гинекологический высокочастотный для резекции и коагуляции – 1 шт.,
Аппарат электрохирургический радиочастотный – 1 шт.,
Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 1 шт.,
Аппараты для наружного остеосинтеза с расходными материалами – 1 шт.,
Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 1 шт.,
Артроскопическая стойка – 1 шт.,
Артроскопический набор для локтевого, плечевого и коленного суставов – 1 шт.,
Артроскопический набор для мелких суставов – 1 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт.,
Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт.,
Аспиратор электрический со ступенчатым заданием уровня разряжения и ножной педалью управления – 1 шт.,
Аэрофитогенератор – 1 шт.,
Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.,
Биноккулярная лупа – 1 шт.,
Большая рентгенозащитная ширма (при отсутствии встроенной защитной ширмы) – 1 шт.,
Бронхофиброскоп (бронхоскоп гибкий) с осветителем и отсасывателем – 1 шт.,
Вакуум-аспиратор – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский (с электропитанием) – 1 шт.,
Велоэргометр медицинский роботизированный с биологической обратной связью – 1 шт.,
Велоэргометр роботизированный с активно пассивным режимом (для нижних конечностей) – 1 шт.,
Воронка Зигля – 1 шт.,
Воронка пневматическая – 2 шт.,
Временный электрокардиостимулятор – 2 шт.,
Галоингалятор индивидуальный – 1 шт.,
Галокамера – 1 шт.,
Гигрометр – 1 шт.,
Гимнастическая скамейка – 2 шт.,

Гимнастический инвентарь (утяжелители, палки, гантели, фитболы, эластичные ленты) – 1 шт.,
Гониометр– 1 шт.,
Детский ортопедический набор пластин– 15 шт.,
Дефибриллятор – 1 шт.,
Динамометр становой – 1 шт.,
Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.,
Допплер – 1 шт.,
Дорожка беговая стандартная (с электропитанием) – 1 шт.,
Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.,
Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.,
Жгут для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Жгут для остановки кровотечения – 1 шт.,
Заглушитель ушной – 1 шт.,
Зеркало логопедическое – 1 шт.,
Изделия для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи – 1 шт.,
Измеритель артериального давления – 2 шт.,
Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный – 2 шт.,
Инструментальный сосудистый набор
Инструменты и наборы для комбинированной анестезии – 4 шт.,
Инфузионный насос – 12 шт.,
Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.,
Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) – 1 шт.,
Камертон – 1 шт.,
Кардиомонитор прикроватный – 1 шт.,
Каталка для перевозки больных – 2 шт.,
Катетер для анестезиологии и реанимации одноразовый – 1 шт.,
Кислородная подводка – 1 шт.,
Клинический двухканальный аудиометр с возможностью проведения речевой аудиометрии – 1 шт.,
Колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле – 3 шт.,
Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры – 1 шт.,
Комплект мягких модулей для зала ЛФК – 1 шт.,
Комплект рентгензащиты (фартук, шапочка, очки, ширма большая) – 1 шт.,
Комплект слуховых аппаратов с принадлежностями (комплект включает 10 программируемых слуховых аппаратов, цифровых | 1 и аналоговых для различных степеней потери слуха) – 1 шт.,
Концентратор кислорода – 1 шт.,
Кресло гинекологическое – 1 шт.,
Крючок для удаления инородных тел из носа – 1 шт.,
Кушетки медицинские – 1 шт.,
Лазер для физиотерапии/опорно двигательной системы (профессиональный) – 1 шт.,
Ларингофарингоскоп – 1 шт.,
Лупа бинокулярная – 1 шт.,

Массажер для физиотерапии – 1шт.,
 Массажёр пневматический – 1шт.,
 Мат напольный водоотталкивающий с антибактериальным покрытием – 3шт.,
 Медицинский инструментарий – 1шт.,
 Метроном – 1шт.,
 Мешок Амбу – 1шт.,
 Микроскоп бинокулярный – 2шт.,
 Мобильная рамка для разгрузки веса при ходьбе – 2шт.,
 Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий в других отделениях, включающий воздуховод, аппарат для ручной искусственной вентиляции легких, наружный ручной дефибриллятор с возможностью контроля электрокардиограммы с собственных электродов и автономным питанием, шприцы, набор лекарственных средств – 1шт.,
 Мобильный рентген-аппарат с ЭОП или С-дуга (рентгеноскопия), с монитором и принтером – 1шт.,
 Модуль для мелкой моторики – 1шт.,
 Набор аппаратов (спицевых и стержневых) разного типа и размера для чрезкожного остеосинтеза костей таза – 20шт.,
 Набор винтов разного диаметра и размера для остеосинтеза – 1шт.,
 Набор гинекологических инструментов – 1шт.,
 Набор для дермабразии – 1шт.,
 Набор для интубации трахеи – 1шт.,
 Набор для катетеризации центральных вен – 1шт.,
 Набор для механической липосакции – 1шт.,
 Набор для профилактики тромбоэмболических осложнений (компрессия вен ног во время операции) – 1шт.,
 Набор для сердечно-легочной реанимации многоцветный – 1шт.,
 Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1шт.,
 Набор для эпидуральной анестезии одноразовый – 1шт.,
 Набор инструментов для выполнения ортопедических операций – 3шт.,
 Набор инструментов для операций на стопе – 2шт.,
 Набор инструментов для первичной хирургической обработки – 3шт.,
 Набор инструментов для работы на костях – 1шт.,
 Набор инструментов для работы на сухожилиях – 1шт.,
 Набор инструментов для эндоларингеальной микрохирургии – 1шт.,

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в постановке задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу

		исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Ординатор _____

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную практику (научно-исследовательская работа)** в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 20__

г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 20__

г.

М.П. _____

(должность)

_____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной практики (научно-исследовательская работа)	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной практики (научно-исследовательская работа)	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Код и содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы (индикаторы достижения компетенций)	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен применять критический анализ профессиональной информации для разработки и реализации проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности, руководить их реализацией, выстраивать эффективную коммуникацию, организовывать работу команды, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	УК-1.2 Разрабатывает и реализует проект, управляет им в соответствии с поставленными целями.	Знать: — статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; — принципы постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, значимость, ограниченность по времени) и подходы к организации проектной деятельности; — процессы и методы управления проектами, роли, артефакты и точки контроля; — методы определения сроков и планирования работ (календарное планирование, критический путь, буферы); Уметь: — анализировать данные из множественных источников, оценивать качество и достоверность информации и документировать требования к проекту; — применять программные средства (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, инструменты визуализации) для разработки алгоритмов, моделей и схем проекта; — планировать работы своей зоны ответственности: декомпозировать задачи, определять ресурсы, сроки и критерии готовности;

развития.		— управлять исполнением, отслеживать отклонения и оперативно корректировать способы реализации для достижения запланированных результатов; Владеть: — навыком сбора и анализа исходных данных для оценки реализуемости и соответствия целей и задач проекта; — методами и принципами организации проектной деятельности, ведения переговоров и принятия решений по ходу реализации проекта; — навыками организации исполнения, контроля этапов и оценки результатов проекта в установленные сроки; — приемами визуализации прогресса (дорожные карты, канбан, графики работ) и подготовки отчетности по контрольным точкам.
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний.	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность.	Знать: — основные принципы и приёмы планирования и протоколирования исследований, этапы научно-исследовательской работы; — требования этики, формулировку проблемы, цели, задач, выбор объекта и методов исследования; Уметь: — проектировать и организовывать самостоятельный исследовательский процесс: план работ, ресурсы, сроки, критерии успеха; — подготавливать протокол исследования и план статистического анализа, определять дизайн и объём выборки; Владеть: — навыком проектирования научно-исследовательской работы и определения объекта, предмета и методов; — приёмами составления дорожной карты, матрицы рисков и пакета документов для этической экспертизы.
	ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность.	Знать: — методы статистической обработки данных, абсолютные и относительные показатели, способы визуализации и виды диаграмм; — технологию публичного выступления и методологию научной дискуссии; Уметь: — выбирать метод статистической обработки, анализировать и сравнивать данные, строить графики и диаграммы; — готовить мультимедийную презентацию, публично представлять результаты и аргументированно дискутировать с коллегами; Владеть: — навыком выбора статистических методов и

		визуализации данных, подготовки презентаций; — приёмами публичного представления результатов и проведения дискуссии по теме исследования.
--	--	---

[illegible]

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ 20 ____ г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры 31.08.78 «Физическая и реабилитационная
медицина» БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (научно-
исследовательская работа) проходила в _____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования
внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не
соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 2026 г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное
указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения
дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике —
зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20____ г.

4.2. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры 31.08.78 «Физическая и реабилитационная
медицина» БФУ им. И. Канта. Производственная клиническая практика (научно-
исследовательская работа) проходила в
_____, подразделения:
_____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное
указать); уровень самостоятельности — _____; качество ведения
дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике —
зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета _____

высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная педагогическая практика»

Шифр: 31.08.78

Программа специализированного высшего образования — программа ординатуры

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая и реабилитационная медицина»

Квалификация: врач физической и реабилитационной медицины

Калининград,
2026

Лист согласования

Составители:

Черкасова Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педиатрии и профилактической медицины БФУ им. И. Канта, кандидат медицинских наук, врач по физической и реабилитационной медицине

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреаев

Руководитель образовательных программ А.В. Мерц ординатуры БФУ им. И. Канта

Содержание

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- 12 Методические рекомендации по прохождению практики

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного применять на практике приобретённые теоретические знания и представления об основах медицинской педагогики, а также формировать профессиональные педагогические умения и навыки, необходимые для преподавания клинических дисциплин и организации образовательного процесса в медицинском ВУЗе.

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы; — методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников;

		— методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать: — нормативно-правовую базу образования, уровни, формы и виды обучения, принципы разработки программ и курсов; — возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, основы дидактики и мотивации; Уметь: — проектировать занятие: цели, структуру, методы, оценочные средства и требования безопасности; — адаптировать содержание под потребности аудитории и создавать здоровьесберегающую образовательную среду; Владеть: — приемами проектирования учебных материалов и активизации познавательной деятельности; — навыками публичного выступления и организации продуктивного взаимодействия «обучающий — обучающийся».
	ОПК-3.2	Знать: — принципы и методы профессионального обучения, формы контроля и оценивания, возможности электронных образовательных ресурсов; — основы профилактики и урегулирования конфликтов в учебной группе; Уметь: — проводить занятия по программе, комбинировать методы обучения, использовать текущий контроль и обратную связь; — применять индивидуальный подход с учетом состояния здоровья, возраста и особенностей обучающихся; Владеть: — навыками обучения конкретным приемам и навыкам, комплектования методического обеспечения; — приемами педагогической поддержки, мотивации и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
ПК-4	ПК-4.1	Знать: — требования к структуре и содержанию рабочих программ, методических и оценочных материалов; — принципы формулирования целей обучения, планируемых результатов и критериев оценивания; — логику модульного построения курса, виды и формы текущего и итогового контроля; Уметь: — разрабатывать и структурировать рабочие

		программы: цели, темы, виды занятий, средства оценивания; — подбирать и описывать оценочные материалы с понятными критериями и шкалами, согласованными с целями курса; — готовить методические рекомендации для преподавателя и обучающихся; Владеть: — приёмами конструирования контрольно-измерительных материалов и заданий; — методами экспертной ревизии и корректировки программ и материалов по результатам обратной связи; — навыками документирования и унификации учебно-методического пакета дисциплины.
	ПК-4.2	Знать: — особенности семинарских форм обучения, требования к структуре занятия и распределению времени; — активные методы обучения: разбор клинических случаев, обсуждение, деловые и ролевые игры, разбор ошибок; Уметь: — планировать семинар: цели, вопросы для обсуждения, задания, материалы для подготовки; — проводить семинар с использованием интерактивных приёмов, организовывать дискуссию и подводить итоги; — оценивать участие обучающихся и давать развивающую обратную связь; Владеть: — техниками фасилитации групповой работы и управления динамикой группы; — приёмами создания наглядных материалов и раздаточных пособий; — навыками самоанализа проведённого занятия и корректировки плана.
	ПК-4.3	Знать: — виды педагогических средств и цифровых ресурсов, их возможности и ограничения; — критерии отбора средств обучения с учётом целей, содержания и особенностей аудитории, требования безопасности и доступности; Уметь: — обосновывать включение конкретных средств в учебный процесс, соотносить их с целями и результатами обучения; — проектировать учебную активность с использованием электронных курсов, тестов, симуляций, видеоматериалов; — оценивать результативность применённых средств и вносить изменения;

		Владеть: — приёмами интеграции электронных ресурсов и цифровых платформ в сценарий занятия; — навыками настройки, использования и сочетания различных средств обучения; — методами анализа эффективности применения выбранных средств.
	ПК-4.4	Знать: — цели и формы внеаудиторной самостоятельной работы, требования к объёму, срокам и отчётным материалам; — принципы сопровождения самостоятельной работы в электронной образовательной среде, правила академической добросовестности; Уметь: — планировать самостоятельную работу: формулировать задания, критерии оценивания, сроки и способы отчётности; — организовывать сопровождение: консультации, поэтапную проверку, обратную связь, корректировку заданий; — использовать электронные курсы, форумы, дистанционные классы и банки заданий; Владеть: — приёмами постановки практико-ориентированных задач для самостоятельной работы; — навыками мониторинга выполнения, оценивания результатов и фиксации прогресса в электронной среде; — методами профилактики недобросовестных практик и формирования умений самоорганизации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная педагогическая практика» (индекс Б2.О.04(П)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина». Общая трудоемкость практики составляет 4 з.е. (144 академических часов). Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

4. Содержание практики

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап	1.Разработка индивидуального плана практики. 2.Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры. 3.Ознакомление с организацией на факультете/в институте и кафедре научной, методической и	Индивидуальный план программы практики

	воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс)	
Организационный этап	1.Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем. 2.Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем.	Конспект лекционного материала и практических занятий
Практический этап	Проведение лекционных и практических занятий.	Разработки (презентации в электронном и распечатанном виде, кейсы, ситуационные задачи и др.).
Оценочно-рефлексивный этап	1.Самоанализ лекционного и практического занятия. 2.Составление отчета по практике	1.Самоанализ 2. Итоговый отчет

Примерная схема конспекта-анализа проведенного занятия:

- 1) Тема, цели и задачи занятия (образовательные, воспитательные, развивающие). Место данного занятия в системе занятий по данной теме.
- 2) Характеристика подготовки к мероприятию: подготовка практиканта (определение темы, цели и задач занятия, разработка плана, подбор материала и т.д.); подготовка студентов/слушателей (постановка перед ними задач, коллективное планирование, коллективная организация, распределение обязанностей и др.).
- 3) Оценка содержания и методики-проведения занятия. Соответствие содержания и методики проведения занятия по форме, теме, целям и задачам, определенным при планировании занятия. Степень активности учебной группы / группы слушателей и его отдельных представителей. Организованность занятия. Методы и приемы стимулирования активности и интереса студентов /слушателей в ходе всего занятия, характер взаимодействия преподавателя и студентов в процессе занятия.
- 4) Оценка степени эффективности занятия: реализация его целей и задач.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится на базе БФУ им. И. Канта и организаций, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельность, в подразделениях, обеспечивающих подготовку медицинских кадров и наставничество медицинских работников, при наличии действующего договора о практической подготовке.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики (Приложение 1).
2. Отчет по практике с приложениями (Приложение 2).

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания,

выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в высшую школу не позднее 5 дней по окончании практики.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Самостоятельная работа и самостоятельная работа под руководством преподавателя по практике «Производственная педагогическая практика»

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- Зачёт с оценкой по практике «Производственная педагогическая практика»

Критерии оценки самостоятельной работы под руководством преподавателя учитывают полноту выполненных ординатором действий:

1) имеет представление об организации и проведению учебного процесса, структуре педагогического процесса;

2) умеет использовать методы, методики и технологии преподавания;

3) умеет доступно изложить образовательный материал;

4) контролирует дисциплину обучающихся при проведении занятия с обучающимися;

5) правильно отвечает на возникшие дополнительные вопросы преподавателя после проведенного занятия.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает *групповой руководитель в индивидуальном порядке*

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет с оценкой.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	Включает <i>нижестоящий</i> уровень.	отлично	86-100

		Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает <i>нижестоящий</i> уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	хорошо	71-85
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	удовлетворительно	55-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		неудовлетворительно	Менее 55

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html> (.).

Дополнительная литература

2. Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Психология и педагогика: учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>

4. Медицинская реабилитация: учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания;
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций;
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы;
- РГБ Информационное обслуживание по МБА;
- БЕН РАН;
- ЭБС Айбукс;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.eios.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах обучающихся соответствующее ПО и антивирусное программное обеспечение.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, с типовыми наборами таблиц и учебного оборудования, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально:

Специализированная мебель:

Стулья для актового зала с моющей поверхностью – 111 шт.,

Трибуна с компьютер – 1 шт.,

Доска для маркера – 1 шт.,

Стол для конференции – 1 шт.,

Технические средства обучения:

Проектор Sanyo PDG-DWL2500 -1 шт., Настенный экран Goldview 305*229 MW SGM-4306 – 1 шт.,

Акустическая система EUROSOUND RM-2610 – 2 шт.,

Трибуна 1200*400*400 – 1 шт.,

Эквалайзер EUROSOUND CURVE-1000S – 1 шт.,

Телевизор LCD LG 50LB561V – 3 шт.,

СИСТЕМНЫЙ БЛОК FUJITSU ESPRIMO P900 0-Watt/i5-2400/2x2GB/SuperMulti/50 0GB/Win7P – 1 шт.,

МОНИТОР SAMSUNG S22A350H – 1 шт.,

Микрофоны персональные Shure PG24/PG58 – 1 шт.,

МИКСЕРНЫЙ ПУЛЬТ PROEL M8 – 1 шт.,

Коммутатор Cisco Catalyst – 1 шт.,

Сетевая камера Sanyo vcc-hd5400p – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение цели и задач задания	Мотивирует, помогает обучающемуся в	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность

	постановке задач	проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов, установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность обучающегося, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др. литературы	Наблюдает за деятельностью обучающегося, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию
Анализ информации: формулирование выводов	Корректирует деятельность обучающегося, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы: подготовка и представление результатов	Консультирует в оформлении документов по практике	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты по заданию в форме письменного отчета и его устной защиты
Подведение итогов: рефлексия, оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента	Участвует в коллективном обсуждении итогов практики

При выборе базы практики целесообразно использовать оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны организации или структурного подразделения университета как базы практики. К таким критериям относятся:

- соответствие профиля организации направлению обучения;
- обеспечение квалифицированными кадрами;
- оснащенность организации современным оборудованием и технологиями;
- наличие возможности дальнейшего трудоустройства и др.

Условия проведения практики в сторонних организациях регламентируются договорами о практической подготовке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

г. Калининград 20__ г.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Заполнить информационную часть (пункт 1).
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы в соответствии с программой практики (пункт 2). Получить индивидуальные задания по профилю подготовки/специальности и по научно-исследовательской работе.
3. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно записывать все реально выполняемые работы в соответствии с программой практики (планом работы) (пункт 3).
5. Один раз в две недели (во время консультаций) представлять дневник руководителю практики от профильной организации для проставления соответствующих отметок.
6. Получить отзывы руководителей практики от профильной организации и института (школы) (пункт 4).
7. Получить в отделе кадров профильной организации отметку о выбытии с места практики.
8. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики и индивидуальным заданием. Основанием для допуска к текущей аттестации являются надлежащим образом оформленные дневник практики и отчет по практике, представленные руководителю практики от института (школы).
9. В установленном институтом (школой) порядке защитить отчет по практике.

1. Информационная часть

Ординатор

(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения второго курса, специальности

31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

в соответствии с приказом от _____ № _____

направляется на **производственную педагогическую практику** в

_____ (наименование профильной организации; адрес)

Период практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

_____ высшей школы медицины БФУ им. И. Канта

Контактный номер телефона _____

Руководитель образовательной программ ординатуры Высшей школы медицины
БФУ им. И. Канта _____

ОТМЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие) «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации (с предприятия) «__» _____ 20__ г.

М.П. _____
(должность)

_____ (личная подпись, инициалы, фамилия)

2. Программа практики

2.1. План работы

№ п.п.	Рабочее место практиканта, методические рекомендации преподавателя	Продолжительность (в днях)
1.	Организационное собрание	
2.	Вводный инструктаж по месту проведения практики	
3.	Ознакомление с организацией	
4.	Выполнение индивидуального задания	
5.	Ведение дневника производственной педагогической практики	
6.	Подготовка отчета о выполнении производственной педагогической практики	
7.	Итоговое собрание (занятие)	
8.	Защита отчета, выставление зачета	

2.2. Перечень планируемых результатов в течении производственной педагогической практики

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1	Знать: — основные виды и иерархию источников научно-медицинской и фармацевтической информации, критерии их надежности; — методы критической оценки исследований и интеграции данных для профессиональных выводов; — профессиональные источники информации и способы их использования для принятия решений; — методы оценки применимости достижений и вариантов их внедрения в конкретном контексте; Уметь: — проводить анализ источников, выделять высококачественные данные, обобщать противоречивую информацию; — определять возможности применения достижений в практике и формулировать обоснованные выводы; — выбирать релевантные данные, сопоставлять альтернативы и оценивать риски и эффекты внедрения; — разрабатывать последовательность действий по реализации выбранного решения; Владеть: — навыками отбора надежных источников и критического чтения профессиональной литературы;

		— методами поиска, оценки, отбора и обработки информации для профессиональных решений; — технологиями сравнительного анализа и дифференциально-диагностического поиска на базе профессиональных источников; — методами и способами применения достижений медицины и фармации в практической деятельности.
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать: — нормативно-правовую базу образования, уровни, формы и виды обучения, принципы разработки программ и курсов; — возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, основы дидактики и мотивации; Уметь: — проектировать занятие: цели, структуру, методы, оценочные средства и требования безопасности; — адаптировать содержание под потребности аудитории и создавать здоровьесберегающую образовательную среду; Владеть: — приемами проектирования учебных материалов и активизации познавательной деятельности; — навыками публичного выступления и организации продуктивного взаимодействия «обучающий — обучающийся».
	ОПК-3.2	Знать: — принципы и методы профессионального обучения, формы контроля и оценивания, возможности электронных образовательных ресурсов; — основы профилактики и урегулирования конфликтов в учебной группе; Уметь: — проводить занятия по программе, комбинировать методы обучения, использовать текущий контроль и обратную связь; — применять индивидуальный подход с учетом состояния здоровья, возраста и особенностей обучающихся; Владеть: — навыками обучения конкретным приемам и навыкам, комплектования методического обеспечения; — приемами педагогической поддержки, мотивации и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

ПК-4	ПК-4.1	Знать: — требования к структуре и содержанию рабочих программ, методических и оценочных материалов; — принципы формулирования целей обучения, планируемых результатов и критериев оценивания; — логику модульного построения курса, виды и формы текущего и итогового контроля; Уметь: — разрабатывать и структурировать рабочие программы: цели, темы, виды занятий, средства оценивания; — подбирать и описывать оценочные материалы с понятными критериями и шкалами, согласованными с целями курса; — готовить методические рекомендации для преподавателя и обучающихся; Владеть: — приёмами конструирования контрольно-измерительных материалов и заданий; — методами экспертной ревизии и корректировки программ и материалов по результатам обратной связи; — навыками документирования и унификации учебно-методического пакета дисциплины.
	ПК-4.2	Знать: — особенности семинарских форм обучения, требования к структуре занятия и распределению времени; — активные методы обучения: разбор клинических случаев, обсуждение, деловые и ролевые игры, разбор ошибок; Уметь: — планировать семинар: цели, вопросы для обсуждения, задания, материалы для подготовки; — проводить семинар с использованием интерактивных приёмов, организовывать дискуссию и подводить итоги; — оценивать участие обучающихся и давать развивающую обратную связь; Владеть: — техниками фасилитации групповой работы и управления динамикой группы; — приёмами создания наглядных материалов и раздаточных пособий; — навыками самоанализа проведённого занятия и корректировки плана.
	ПК-4.3	Знать: — виды педагогических средств и цифровых ресурсов, их возможности и ограничения;

		— критерии отбора средств обучения с учётом целей, содержания и особенностей аудитории, требования безопасности и доступности; Уметь: — обосновывать включение конкретных средств в учебный процесс, соотносить их с целями и результатами обучения; — проектировать учебную активность с использованием электронных курсов, тестов, симуляций, видеоматериалов; — оценивать результативность применённых средств и вносить изменения; Владеть: — приёмами интеграции электронных ресурсов и цифровых платформ в сценарий занятия; — навыками настройки, использования и сочетания различных средств обучения; — методами анализа эффективности применения выбранных средств.
	ПК-4.4	Знать: — цели и формы внеаудиторной самостоятельной работы, требования к объёму, срокам и отчётным материалам; — принципы сопровождения самостоятельной работы в электронной образовательной среде, правила академической добросовестности; Уметь: — планировать самостоятельную работу: формулировать задания, критерии оценивания, сроки и способы отчётности; — организовывать сопровождение: консультации, поэтапную проверку, обратную связь, корректировку заданий; — использовать электронные курсы, форумы, дистанционные классы и банки заданий; Владеть: — приёмами постановки практико-ориентированных задач для самостоятельной работы; — навыками мониторинга выполнения, оценивания результатов и фиксации прогресса в электронной среде; — методами профилактики недобросовестных практик и формирования умений самоорганизации.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от университета _____
(личная подпись, инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

3. Ход выполнения практики

[illegible]

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

4. Отзывы руководителей практики

4.1. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от профильной организации

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная педагогическая практика проходила в

_____,
подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Посещаемость: _____ (количество смен/дней); требования
внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности (соблюдались/не
соблюдались); вводный инструктаж пройден «_» _____ 20__ г.;

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и
оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт
(нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

МП

«_____» _____ 20__ г.

4.2. Отзыв о работе ординатора руководителя практики от университета

Ординатор: _____,
обучающийся по программе ординатуры **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»** БФУ им. И. Канта. Производственная педагогическая практика проходила в _____, подразделения: _____.

В ходе практики обучающийся освоил следующие трудовые функции

По итогам практики у ординатора сформированы следующие компетенции

Программа практики выполнена/выполнена частично/не выполнена (нужное указать);
уровень самостоятельности — _____; качество ведения дневника и оформления отчёта — _____; итоговая оценка по практике — зачёт/незачёт (нужное отметить);

Руководитель практики от профильной организации _____

(личная подпись, инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

на базе _____
(указать наименование профильной организации)

Выполнил _____
(ФИО обучающегося, курс, форма обучения)

Специальность **31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»**

Руководитель практики от университета _____

_____ **ВЫС**
шей школы медицины БФУ им. И. Канта

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

г. Калининград 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1. Характеристика базы практики
 - 2.2. Выполнение индивидуального задания
 - 2.3. Ведение документация и участие в работе отделения
3. Заключение
4. Список литературы
5. Приложение