

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»**
**ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 41.03.04
Направление подготовки: «Политология»
Профиль: «Политология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в политическую теорию» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов направления «Политология» с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политической теории, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>

	ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: критерии постановки задач в соответствии с целью</p> <p>Уметь: анализировать информацию работать с большим количеством источников информации</p> <p>Владеть: технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи</p> <p>Знать: основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе морально-правовых норм.</p> <p>Владеть: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p> <p>Знать: методы отбора и анализа материалов для политических публикаций</p> <p>Уметь: отбирать и анализировать материалы для публикаций</p> <p>Владеть: навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Политическая власть,</p> <p>Тема 2. Политическая система общества,</p> <p>Тема 3. Политическая культура,</p> <p>Тема 4. Политическое развитие,</p> <p>Тема 5. Политический режим,</p> <p>Тема 6. Современная демократия,</p> <p>Тема 7. Государство в политической системе общества,</p> <p>Тема 8. Политические партии,</p> <p>Тема 9. Политические элиты,</p> <p>Тема 10. Политическое лидерство,</p> <p>Тема 11. Бюрократия,</p> <p>Тема 12. Личность и политика,</p> <p>Тема 13. Политическое сознание,</p> <p>Тема 14. Политические идеологии,</p> <p>Тема 15. Избирательная система и избирательный процесс,</p> <p>Тема 16. Экономическая политика,</p> <p>Тема 17. Социальная политика,</p> <p>Тема 18. Этнополитика.</p>
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Государственная политика и управление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области реализации политики государственного управления в современной России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности ОПК-7 .Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур ОПК-7.2 Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; Уметь: характеризовать работу органов государственной власти и управления РФ; Владеть: необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти и управления РФ. Знать: основные принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; Уметь: готовить и представлять сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств; Владеть: методикой составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Введение. Предмет курса «Государственная политика и управление» Тема 2. Политический режим и государственное управление Тема 3. Социальная сфера как объект государственного управления Тема 4. Социальная политика в Российской Федерации Тема 5. Государственная экономическая политика Тема 6. Государственная экономическая политика в Российской Федерации Тема 7. Государственная национальная политика (этнополитика) в России и за рубежом Тема 8. Государственная экологическая политика в мире и РФ Тема 9. Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций Тема 10. Государственная служба как социально- политический институт

	Тема 11. Эффективность государственного управления Тема 12. Политико - управленческие процессы и технологии
Разработчики	Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Избирательные процессы и электоральный анализ» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Изучение основ электорального анализа, овладение количественными и качественными методами исследования электорального процесса и пространства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, аналитическое, информационное обеспечение и сопровождение деятельности политических организаций в рамках профессиональных трудовых функций</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, политические и избирательные кампании, в том числе с учетом знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации</p> <p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, включая соглашения, договоры, контракты, аналитические записки, отчеты и доклады</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знает методологические рамки изучения электорального процесса;</p> <p>Умеет ставить цели в исследованиях электорального процесса;</p> <p>Владеет методами исследования электорального процесса.</p> <p>Знать содержание понятий и категорий, используемых при электоральном анализе;</p> <p>Уметь обобщать и систематизировать эмпирические данные, необходимые для электорального анализа;</p> <p>Владеть современными технологиями поиска, обработки эмпирических данных, необходимых для электорального анализа, для подготовки аналитических предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных задач в рамках избирательной кампании.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Ключевые категории и понятия электорального анализа; Тема 2. Электоральный анализ в рамках различных наук; Тема 3. Методы электорального анализа; Тема 4. Электоральный процесс; Тема 5. Электоральное пространство; Тема 6. Электоральные циклы; Тема 7. Электоральное поведение и культура; Тема 8. Выборы, политические системы и режимы; Тема 9. Избирательные системы в современном мире; Тема 10. Специфика российского избирательного процесса; Тема 11. Региональные и местные выборы; Тема 12. Электоральный анализ в контексте прикладных исследований.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>Уметь: поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров);</p> <p>Владеть: формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> <p>Знать: нормы ведения деловой переписки на иностранном языке;</p> <p>Уметь: воспринимать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ);</p> <p>Владеть: навыками выделять в иностранных текстах значимую/запрашиваемую информацию.</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;</p>

	<p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Проблемы политологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Социальное взаимодействие 3. Брак и семейные ритуалы 4. Нестандартное поведение <p>Коллективное поведение и психология толпы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Конфликты и эмоции 7. Группы и организации 8. Бюрократия 9. Политическая и социальная интеграция 10. Глобализация 11. Политическая и социальная интеграция 12. Социальные изменения в современном мире 13. Бедность
Разработчики	<p>Старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Зейдманис Е.Н., старший преподаватель Ресурсного центра иностранных языков Поздняков В.В.</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; навыков практического владения иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности; уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией</p> <p>ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; русских эквивалентов основных слов и выражений профессиональной речи.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способность к коммуникации в устной и письменной формах на</p>

	<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Знать: виды и особенности письменных текстов; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных специальных текстов, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.</p> <p>Владеть: основными приемами реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>Знать: как вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике.</p> <p>Уметь: поддерживать контакты при помощи электронной почты, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, коллажей, постеров).</p> <p>Владеть: формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> <p>Знать: современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией на государственном и иностранном(ых) языках.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Свободное время</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Чувства и эмоции 3. Работа 4. Напитки и еда 5. Сон и бессонница 6. Путешествия Волонтерство+туризм=? 8. Музыка 9. Черты характера 10. Необычные музеи мира 11. Дом, милый дом! 12. Избавляемся от лишнего 13. С днем рождения! 14. Принять решение 15. Успех и провал

	<ul style="list-style-type: none"> 16. Суеверия 17. Сделать первый шаг 18. Мир компьютеров 19. Социальные сети 20. Проблемы экологии 21. Вторичное сырье 22. Опасности моря 23. Здоровье 24. Новости 25. Невербальная коммуникация 26. Родственные связи 27. Внешность 28. Традиции 29. Работа 30. Герои среди нас
Разработчики	Старший преподаватель ОНК «ИОиГН» Зейдманис Е.Н.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История политических учений» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов специальности «Политология» знаний по истории политических учений; политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки будущего специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, заложить основу для дальнейшего изучения конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> <p>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p> <p>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>

	<p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основы методологии научных исследований и практического применения системного подхода в решении задач.</p> <p>Уметь: организовывать поиск информации по заданной теме с использованием различных источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации полученной информации, навыками синтеза информации из различных источников.</p> <p>Знать: как отбирать и анализировать информацию из различных источников. Обучающийся научится идентифицировать и выбирать наиболее полезную и актуальную информацию из больших объемов данных.</p> <p>Уметь: работать с оригинальными текстами и источниками. Обучающийся научится понимать тексты, уметь анализировать содержание и строение текста, а также использовать различные техники чтения для извлечения смысловых конструкций.</p> <p>Владеть: навыками интерпретировать данные. Обучающийся научится анализировать информацию, находить в ней закономерности и взаимосвязи, а также делать выводы.</p> <p>Знать: закономерности исторических и политических процессов.</p> <p>Уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и целостным историческим процессам.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических и политических процессов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Политические учения древней Индии</p> <p>Тема 2. Политические учения древнего Китая</p> <p>Тема 3. Политические учения древней Греции</p> <p>Тема 4. Политические учения древнего Рима</p> <p>Тема 5. Политические учения раннего христианства</p> <p>Тема 6. Политические учения христианской схоластики</p> <p>Тема 7. Политические учения еретических движений в средние века</p> <p>Тема 8. Политико-правовое учение М. Падуанского</p> <p>Тема 9. Политическое учение Н. Макиавелли</p> <p>Тема 10. Политические учения раннего Возрождения</p> <p>Тема 11. Политическое учение Ж. Бодена</p> <p>Тема 12. Политические учения эпохи реформации</p> <p>Тема 13. Политическая мысль Утопического социализма</p> <p>Тема 1. Политическая мысль позднего Возрождения</p> <p>Тема 2. Голландская политическая мысль</p>

	<p>Тема 3. Английская политическая мысль</p> <p>Тема 4. Европейское просвещение</p> <p>Тема 5. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения в период Великой французской буржуазной революции конца XVIII в.</p> <p>Тема 7. Американская политическая мысль в период борьбы за независимость.</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения в Германии в XVII – начале XIX в. Особенности немецкого Просвещения.</p> <p>Тема 9. Французский консерватизм</p> <p>Тема 10. Европейский консерватизм</p> <p>Тема 11. Европейский либерализм</p> <p>Тема 12. Западноевропейский анархизм.</p> <p>Тема 13. Политические и правовые воззрения представителей утопического социализма начала XIX в.</p> <p>Тема 14. Французский коммунизм</p> <p>Тема 15. Научный анализ капиталистического общества. Марксизм</p> <p>Тема 16. Политическая мысль на рубеже XIX-XXвв.</p> <p>Тема 17. Политические воззрения итальянских элитистов.</p>
Разработчики	Кандидат исторических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Максимов И.П.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей; об истории формирования российской государственности; актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Уметь: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений;</p>

	<p>разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p>Владеть:</p> <p>этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства;</p> <p>методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Что такое религия.</p> <p>Тема 2. Предыстория христианства.</p> <p>Тема 3. Возникновение христианства.</p> <p>Тема 4. Великая схизма.</p> <p>Тема 5. Возникновение ислама. Современный ислам.</p> <p>Тема 6. Возникновение буддизма. Современный буддизм.</p> <p>Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p> <p>Тема 8. От Древней Руси к Российскому государству. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Тема 9. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Развитие православного и мусульманского духовенства.</p> <p>Тема 10. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p> <p>Тема 11. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе.</p> <p>Тема 12. Религиозная жизнь в современной России.</p> <p>Тема 13. Человек и его место в мире.</p> <p>Тема 14. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Тема 15. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.</p> <p>Тема 16. Российское законодательство о религиозных объединениях.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p>Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, педагогической мысли, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий,</p>

	<p>строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p>Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Историческая наука и память о прошлом 2 Народы и государства на территории современной России в древности 3 Русь в IX — первой трети XIII в. 4 Русские земли в XIII – первой половине XV вв. 5 Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв. 6 Российское государство в XVII в. 7 Россия в XVIII в.: традиции и модернизация. 8 Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура. 9 Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.) 10 Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 11 СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений. 12 Российская Федерация в 1991–2022 годах
Разработчики	<p>Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие у обучающихся навыков анализа и синтеза, формулирования выводов, аргументации и обоснования оценок и суждений, принятия решений в различных сферах жизни, формирование общей экологии мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска информации; - критерии постановки задач в соответствии с целью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками доказательства и опровержения тезиса; - технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1: Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений.</p> <p>Тема 2: Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений.</p> <p>Тема 3: Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации.</p> <p>Тема 4: Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста.</p> <p>Тема 5: Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.</p>
Разработчики	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Местное самоуправление» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с историей становления и современными тенденциями развития местного самоуправления и обладание способностью к организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления как в качестве муниципального служащего, так и консультанта или эксперта.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, аналитическое, информационное обеспечение и сопровождение деятельности политических организаций в рамках профессиональных трудовых функций</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, политические и избирательные кампании, в том числе с учетом знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации</p> <p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, включая соглашения, договоры, контракты, аналитические записки, отчеты и доклады</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы планирования деятельности органов муниципальной власти и управления.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность руководителей органов муниципальной власти и управления.</p> <p>Владеть: навыками разработки рабочей документации для органов муниципальной власти и управления.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории и концепции местного самоуправления; 2. Территориальная организация местного самоуправления; 3. Система местного самоуправления в России; 4. Органы местного самоуправления; 5. Муниципальная служба, политическое лидерство и политический процесс на местном уровне; 6. Хозяйственно-экономическая и финансовая основа местного самоуправления.
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методология и методы количественных и качественных исследований» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостной системы знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных</p> <p>ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки</p> <p>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры</p> <p>ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>

	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: пути изучения закономерностей развития социальных, политических процессов;</p> <p>Уметь: давать оценку отдельным социальным, политическим событиям и целостным процессам;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных и политических процессов.</p> <p>Знать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов;</p> <p>Уметь использовать методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, методики подготовки справочного материала для аналитических разработок, методики составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов;</p> <p>Владеть навыком самостоятельного использования методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, методик подготовки справочного материала для аналитических разработок, методик составления библиографических обзоров, рефератов и разделов научно-аналитических отчетов.</p> <p>Знать методологию проведения исследований социальных, политических процессов и отношений; методы сбора и обработки данных;</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать программу исследования; использовать методы сбора и обработки данных;</p> <p>Владеть навыком научного исследования социальных, политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Контекст исследований и их методологическое обеспечение. Дизайн исследований</p> <p>Тема 2. Измерения и операционализация в анализе</p> <p>Тема 3. Технология разработки и реализации исследований</p> <p>Тема 4. Технологии проектирования социально-политических систем</p> <p>Тема 5. Изучение социальных, политических ситуаций и процессов с позиции прикладного моделирования</p> <p>Тема 6. Информационная база анализа</p> <p>Тема 7. Экспертные методы в исследованиях</p> <p>Тема 8. Прикладной анализ качественной информации</p> <p>Тема 9. Статистические методы в исследованиях</p> <p>Тема 10. Подготовка итоговых документов прикладных проектов</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Коммуникационный модуль» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. Владеть: навыками саморазвития
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	Остапенко А.А., кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	Доцент ОНК «ИОиГН» Луговой Сергей Валентинович; доцент ОНК «ИОиГН» Попова Варвара Сергеевна; доцент ОНК «ИОиГН» Торопов Павел Борисович; доцент ОНК «ИОиГН» Блаженко Анна Вячеславовна; доцент ОНК «ИОиГН» Шахторина Екатерина Валентиновна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль педагогический» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Психолого-педагогический Профессия педагога в современном мире Основы современной дидактики Современные образовательные технологии Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса Инклюзивное образование в современном мире Воспитательная работа в современной школе</p> <p>2 Предметный Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Методика предметного обучения Подготовка, реализация и защита педагогического проекта (образовательное событие)</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Несына С.В. к. психол. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль правовой» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве. - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-правовой терминологией; - навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая теория права. Тема 2. Основы конституционного права. Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы частного права. Тема 5. Основы трудового права. Тема 6. Механизмы защиты прав человека.
Разработчики	Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</p> <p>Знать: методы эффективного планирования времени Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации Владеть: приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Содержание процесса бизнес-планирования 2 Продукты и услуги 3 Описание бизнеса. 4 Исследование и анализ рынка 5 План маркетинга 6 Производственный и организационный план

	7 Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий 3 Основы оздоровительной тренировки 4 Виды фитнеса по направлениям
Разработчики	Семенов Д.А., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>

	ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии.</p> <p>Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, построить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности.</p> <p>Знать: особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации, применение средств реализации такого общения в диалоговой форме на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловых переговоров, навыками планирования и реализации</p> <p>Знать: современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>Уметь: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Владеть: общенаучной и политологической терминологией при ведении коммуникации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 Введение в теорию коммуникации. Узкое и широкое понимание коммуникации. Структура коммуникативного акта.</p> <p>2 Современные модели коммуникации, их особенности. Виды коммуникации.</p> <p>3 Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>4 Коммуникативные стратегии и тактики.</p> <p>5 Успешная и эффективная коммуникация.</p> <p>6 Деловая коммуникация: особенности, формы, виды. Система деловых документов.</p> <p>7 Деловое общение и конфликты.</p>
Разработчики	К.ф.н., доцент ОНК «ИОиГН» Суворова Наталья Алексеевна.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1.. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры

	<p>российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Многообразие российских регионов Тема 2. Испытания и победы России Тема 3. Герои страны, герои народа Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе Тема 6. Ценностные вызовы современной политики Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках Тема 8. Системная модель мировоззрения Тема 9. Ценности российской цивилизации Тема 10. Мировоззрение и государство Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении Тема 12. Уровни и ветви власти Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие Тема 14. Россия и глобальные вызовы Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития Тема 16. Образы будущего России Тема 17. Ориентиры стратегического развития Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Жданович Л.Н., к. ист. н., доцент «ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая география» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков, связанных с анализом политических процессов сквозь призму их пространственного и территориального измерений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях ПК-2.4. Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные труды в области политической географии; Уметь: применять научные методы в ходе страноведческого анализа; Владеть: навыками сравнительного анализа государств, учитывая их географическое, политическое и экономическое положение.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1: Политическая география как наука; Тема 2: Уровни политического пространства; Тема 3: Основы геополитики; Тема 4: Интеграционные процессы в мировой политике; Тема 5: Государство как ключевой элемент политико-географического пространства; Тема 6: Влияние географических факторов на политическое развитие стран; Тема 7: Государственные границы; Тема 8: Электоральная география.
Разработчики	Кришталь Михаил Игоревич, кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая конфликтология и этнополитика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе дисциплины уделяется методам конфликтологического и этнополитического анализа политических институтов и процессов, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике. Студенты приобретают данные умения и навыки на основе изучения региональных политических институтов и процессов. Дисциплина предоставляет студентам поле для самостоятельной апробации полученных знаний и навыков в процессе работы над выпускной квалификационной работой и обсуждения ее хода с экспертами, преподавателями и другими студентами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях ПК-2.4. Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления

	причинно- следственных связей общественно-политических явлений и процессов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространственно-территориальное измерение политики; 2. Теория политической регионалистики; 3. Практика федерализма и регионализма; 4. Федеральный центр и региональное представительство в России; 5. Региональная власть и местное самоуправление; 6. Региональные политические элиты; 7. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика; 8. Этнополитология как наука; 9. Понятия «этнос», «народ», «нация»; 10. Основные методологические подходы этнополитологии; 11. Этнополитика, основные модели; 12. Этнические меньшинства, защита их прав; 13. Этнические миграции; 14. Национализм как политическое сознание и политическая практика; 15. Межэтнические конфликты, типология; 16. Основные направления национальной политики Российской Федерации.
Разработчики	К. геог. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Кришталь М.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая психология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов способности самостоятельно применять теоретические подходы и методы политической психологии и социологии в своей исследовательской и профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях ПК-2.4. Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать социологические и психологические подходы к анализу политических событий и процессов; Уметь составлять технические задания при создании политического проекта; Владеть навыками отбора необходимой информации при составлении технических заданий и иной документации политических проектов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Политическая психология как наука; Тема 2. Основные этапы становления и развития политической психологии; Тема 3. Зарождение и развитие политико-психологической мысли и современное состояние политической психологии; Тема 4. Психология политической власти; Тема 5. Методы и методики политической психологии; Тема 6. Социология политических партий; Тема 7. Политическая культура; Тема 8. Психология политического лидерства и политической элиты; Тема 9. Особенности электорального поведения.
Разработчики	Кандидат географических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Кришталь М.И.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политическая философия» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование глубокого и системного понимания исторических и современных проблем политической жизни, имеющих сложный и многомерный характер, а также умения исследовать данные проблемы с применением теоретических и методологических достижений политической философии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: специфику понятий и категорий политической философии, основные концептуальные подходы в исследовании проблем политической жизни, основополагающие научные труды по проблемам политической философии. Уметь: определять специфику философского подхода к анализу политических явлений и процессов. Владеть: навыками анализа современных тенденций развития, вызовов и проблем общества с позиций политической философии.

	<p>Знать: современные методологические подходы и методики исследования в области политической философии и их характеристики.</p> <p>Уметь: анализировать научные труды по политической философии, выделять содержание научных концепций, готовить библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам проведенного исследования.</p> <p>Владеть: способностью отбора источников информации в сфере исследования политической философии для построения теоретической и эмпирической базы, исследования, способностью выбирать и применять на практике адекватные методы сбора и обработки данных.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы политической философии;</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и развития политической философии;</p> <p>Тема 3. Политическая эпистемология;</p> <p>Тема 4. Политическая онтология;</p> <p>Тема 5. Власть и государство в политической философии;</p> <p>Тема 6. Политическая этика и аксиология;</p> <p>Тема 7. Социокультурные основания политики;</p> <p>Тема 8. Проблема человека в политической философии;</p> <p>Тема 9. Современные политические процессы в фокусе политической философии.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Белецкая Татьяна Витальевна, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политические институты и процессы» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными этапами и спецификой происхождения, становления и развития политических институтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико- психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.4.Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса, - основные подходы к проведению научных исследований политических процессов и отношений, - требования к формулированию научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования; -основные методы сбора и обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать закономерности функционирования политических институтов; - применять теоретические знания для анализа текущих проблем государственной и муниципальной политики, ее региональных и национальных составляющих; - находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными принципами и методиками политологического анализа закономерности функционирования политических институтов; - умением анализировать частные политические случаи и предвидеть их последствия.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основные этапы становления и развития теории политических институтов Тема 2. Политическая система общества Тема 3. Политический режим Тема 4. Государство в системе политической власти Тема 5. Конституции Тема 6. Формальное и неформальное право в структуре общества и государства Тема 7. Представительная власть Тема 8. Глава государства Тема 9. Правительство как институт исполнительной власти Тема 10. Бюрократия Тема 11. Судебная власть Тема 12. Силовые институты Тема 13. Гражданское общество Тема 14. Политические партии и партийные системы Тема 15. Группы интересов Тема 16. СМИ как актор политики Тема 17. Церковь как институт Тема 18. Выборы и избирательные системы Тема 19. Местное самоуправление Тема 20. Конфликты в структуре государства и общества</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Политический менеджмент и маркетинг» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента и маркетинга.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, средствах массовой информации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, аналитическое, информационное обеспечение и сопровождение деятельности политических организаций в рамках профессиональных трудовых функций</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, политические и избирательные кампании, в том числе с учетом знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации</p> <p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, включая соглашения, договоры, контракты, аналитические записки, отчеты и доклады</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти и управления, аппаратов политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структур, международных организаций, СМИ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и структура политического менеджмента</p> <p>Тема 2. Предмет и методы политического маркетинга</p> <p>Тема 3. Политическая ситуация и технологические возможности воздействия на политический процесс</p> <p>Тема 4. Политмаркетинговые стратегии</p> <p>Тема 5. Технология политической мобилизации: электоральный менеджмент и маркетинг</p>

	<p>Тема 6. Политическая реклама как форма политической коммуникации</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование рекламной кампании</p> <p>Тема 8. Формирование имиджа политика</p> <p>Тема 9. Приемы PR в политической рекламе и в политическом маркетинге</p> <p>Тема 10. Политическая кампания</p> <p>Тема 11. Проектирование политических кампаний</p> <p>Тема 12. Управление рисками в политических кампаниях</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная мастерская» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом Уметь: применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами Владеть: - навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; - навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов; - методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1 БФУ как проектный университет 2 Особенности проектного мышления и деятельности 3 Экспресс проектирование 4 Защита проекта

Разработчики	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности.
--------------	--

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Россия в глобальной политике» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о внешней политики Российского государства на разных этапах его развития, роли и места России в существовавших и существующих системах международных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>ОПК- 4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>
Знания, умения и навыки,	Знать:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>-механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>-национально-культурные особенности различных стран.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разноплановыми историческими источниками; – извлекать уроки из исторических событий, и на их основе принимать осознанные решения; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <p>Владеть:</p> <p>-навыками взаимодействия с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе; -основные факторы, этапы и характеристики внешней политики Российского государства; -основные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном, локальном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессионально и квалифицированно ориентироваться в политических процессах России и мира; -самостоятельно выявлять тенденции развития международных отношений на каждом историческом этапе; - выявлять связь внешнеполитических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией анализа внешней политики России, отвечающей современному уровню развития политической науки; – навыками исследования тенденций и закономерностей развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном, локальном уровнях
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Внешняя политика и международные связи Древней Руси (IX - первая половина XIII в.)</p> <p>Тема 3. Основные направления внешней политики ордынско-удельная Руси (вторая половина XIII – первая половина XV в.)</p> <p>Тема 4. Внешняя политика Московского Русского государства (сер. XV – XVII вв.): основные векторы развития</p> <p>Тема 5. Российская империя и международные отношения в XVIII-начале XX вв.</p> <p>Тема 6. СССР в системе международных отношений</p> <p>Тема 7. Роль Российской Федерации в современном мире (1991-2023 гг.).</p>

Разработчики	Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
--------------	---

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Русский язык и академическое письмо» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Развитие навыков грамотного и эффективного письменного и устного общения на русском языке в академической среде.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией ОПК-1.2. Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные правила русской грамматики и орфографии; основные методы критического анализа и оценки текстов научных и учебных работ; основные правила работы с академическими источниками информации. Уметь: составлять тексты различных жанров на русском языке; анализировать, интерпретировать и синтезировать информацию в тексте; работать с научной литературой на русском языке. Владеть навыками: составления текстов различных жанров на русском языке; построение логичного и связного аргументированного высказывания; публичных выступлений и презентаций на русском языке. Знать: основы осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

	<p>Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Владеть: способностью к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы русской грамматики и орфографии; 2. Жанры академического письма; 3. Критический анализ текстов; 4. Работа с информацией; 5. Публичные выступления и презентации; 6. Русский язык в исследовательском проекте.
Разработчики	Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная российская политика» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами к характеристике современной российской политике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции.</p> <p>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: о специфике российской политической традиции и современном политическом процессе; о роли социальных, этнических и конфессиональных групп в политическом процессе России; о специфике федеративных отношений и региональной политике России на современном этапе; об основных факторах политической борьбы и содержания политических идеологий в современной России; об особенностях внешнеполитической стратегии России в условиях новых геополитических реалий.</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять тенденции политических изменений, происходящих в современной России; выявлять связь политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины для анализа закономерностей функционирования политической системы РФ; методами исследования политических процессов с учетом российской специфики.</p> <p>Знать: сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции; особенности их проявления в современной России.</p>

	<p>Уметь: оценивать негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в политическом процессе современной РФ.</p> <p>Владеть: способами формирования нетерпимого отношения студентов к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>Уметь: характеризовать работу органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p> <p>Владеть: необходимыми профессиональными навыками для работы в органах государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организациях, а также неправительственных структур</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Содержание и предмет курса «Современная российская политика»</p> <p>Тема 2. Политика модернизации в России</p> <p>Тема 3. Социальная стратификация и политическая элита в политическом процессе современной России</p> <p>Тема 4. Лидерство в российской политике</p> <p>Тема 5. Группы интересов в политической жизни современной России</p> <p>Тема 6. Формирование и эволюция партийной системы РФ</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Избирательный процесс и электоральное поведение в России</p> <p>Тема 9. Национальная политика (этнополитика) в России</p> <p>Тема 10. Федеративные отношения в современной России</p> <p>Тема 11. Региональная политика современной России</p> <p>Тема 12. Идеино- политический спектр современной России</p> <p>Тема 13. Политическая культура и политическое сознание современного российского общества</p> <p>Тема 14. СМИ и государственная информационная политика в современной России</p> <p>Тема 15. Гражданское общество в современной России</p> <p>Тема 16. Политика обеспечения национальной безопасности России</p> <p>Тема 17. Внешняя политика Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Политическая система и политические режимы в постсоветской России</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Самсонова Е.Н., к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные информационные и компьютерные технологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Дать студентам представление о современном состоянии и направлениях развития компьютерной техники, об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы</p> <p>ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.4. Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать о принципах работы компьютерной техники; возможности офисных программ; основные принципы операций с информационными ресурсами;</p> <p>Уметь применять эти знания для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть общими навыками работы с компьютерной техникой, нахождения и обработки информации в компьютерных сетях.</p> <p>Знать основы и методы защиты информации;</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;</p>

	Владеть практическими навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1 Информатика. История развития Тема 2 Аппаратное обеспечение компьютера, принципы работы, характеристики Тема 3 Формы представления и системы передачи информации Тема 4 Этапы решения задач с помощью компьютера. Понятие алгоритма. Тема 5 Кодирование информации. Информационная безопасность Тема 6 Моделирование. Базы данных и базы знаний
Разработчики	Старший преподаватель ОНК «Институт высоких технологий» Н.В. Персичкина.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сопроводительная работа в органах власти» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний о процессах, процедурах и инструментах сопровождения решений в органах государственной и муниципальной власти.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, средствах массовой информации
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, аналитическое, информационное обеспечение и сопровождение деятельности политических организаций в рамках профессиональных трудовых функций ПК-1.2. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности, политические и избирательные кампании, в том числе с учетом знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, включая соглашения, договоры, контракты, аналитические записки, отчеты и доклады
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы организации работы в команде; способы бесконфликтного общения с различными субъектами политического процесса; Уметь: выстраивать деловые отношения с коллегами по команде; Владеть: технологиями организации работы в различных социальных сообществах, современными концепциями эффективного взаимодействия. Знать: методы планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти; Уметь: планировать деятельность руководителей органов государственной и муниципальной власти; Владеть: навыками планирования деятельности руководителей органов государственной и муниципальной власти.
Краткая характеристика	Тема 1. GR-деятельность: сущность, цели и задачи. Лоббизм в современной России

учебной дисциплины	<p>Тема 2. Политические проблемы взаимодействия бизнеса и власти в современной России</p> <p>Тема 3. Организация взаимодействия с органами государственной власти. Отраслевая и корпоративная специфика GR-деятельности</p> <p>Тема 4. Особенности взаимодействия бизнеса и власти на региональном уровне. Региональные трёхсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений</p> <p>Тема 5. Ведущие общественные организации бизнеса и их возможности в представительстве корпоративных интересов</p> <p>Тема 6. Государственно-частное партнёрство: правовое обеспечение и практика</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социальное, политическое прогнозирование и моделирование» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с методологией, методикой, принципами социального и политического прогнозирования и моделирования; сформировать у них соответствующие навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы</p> <p>ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.4. Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном анализе, методике составления программы исследования и формулирования гипотез исследования, о достоинствах, недостатках и условиях применения методов сбора и анализа данных, их инструментарии; об алгоритме проведения исследований и прогнозирования</p> <p>Уметь составлять программы исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа, составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы</p> <p>Владеть навыками составления программ исследований, сбора, обобщения, систематизации и анализа эмпирических данных, составления отчетов по результатам исследований</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1 Социальные проблемы как объект прогнозирования и моделирования</p> <p>2 История возникновения и становление социального прогнозирования</p>

	<p>3 Методологические основы прогнозирования социальных и политических процессов</p> <p>4 Прикладное политическое прогнозирование: методы, виды, принципы</p> <p>5 Прогнозирование политических рисков</p> <p>6 Прогнозные сценарии</p> <p>7 Роль моделирования в исследовании социальных и политических процессов</p> <p>8 Модели социальных и политических процессов</p> <p>9 Методы моделирования в прикладном исследовании</p> <p>10 Условия и технологическое обеспечение социального моделирования</p> <p>11 Передовые исследования с использованием методов прогнозирования</p> <p>12 Тренды в современном социальном и политическом моделировании</p>
Разработчики	Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Социология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплексного представления о специфике предмета социологии, о социальной системе и её отдельных элементах, исторических и современных тенденциях изучения человека и общества, а также умения применять социологические методы исследования в своей научной и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2.1 Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов</p> <p>ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы</p> <p>ПК-2.3 Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.4 Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки</p>
Знания, умения и навыки,	Знать основные источники профессиональной информации

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Уметь разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники Владеть навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач</p> <p>Знать основные положения социологических теорий, элементов социальной жизни Уметь разбираться в методологических построениях социологии Владеть навыками определения доказательности теорий социологии</p> <p>Знать основные рациональные идеи социологии Уметь определять важность социологии для решения практических задач в политической сфере общества Владеть навыками оценки рациональных приёмов социологии</p> <p>Знать основные проблемы политических систем на основе обращения к социологическим источникам Уметь определять параметры функционирования политических систем на основе обращения к социологическим источникам Владеть навыками оценки политического, социально-экономического развития стран и регионов на основе обращения к социологическим источникам</p> <p>Знать порядок формулирования научных проблем и исследовательских вопросов, используя социологические приемы Уметь определять основные гипотезы исследования, используя, в частности, знание основных концепций социологии Владеть навыками комплексного анализа политических проблем с использованием социологических методов</p> <p>Знать основные методы социологии Уметь использовать социологические методы в ходе проведения исследований социально-политической сферы жизни общества Владеть приемами подготовки научных текстов для выступления на конференциях с использованием данных социологических исследований</p> <p>Знать основные приемы дискуссий по проблемам политики и политической науки с использованием данных социологических исследований Уметь отстаивать свою научную позицию в ходе дискуссий по проблемам политики и политической науки, аргументируя точку зрения и данными социологических исследований Владеть навыками самостоятельного проведения дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки с использованием социологических данных</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1 Предмет социологии как проблема История возникновения и развития социологии 3 Общество как социальная система 4 Социальная структура и социальная стратификация 5 Социальные организации и социальные институты</p>

	6 Социальные общности и группы 7 Социальные изменения и социальные движения 8 Социология личности 9 Социология девиантного поведения и преступности 10 Эмпирическая социология и ее методы 11 Социология культуры 12 Социология права 13 Социология духовной сферы жизни общества 14 Социология экономической сферы жизни общества 15 Социология общественного мнения 16 Социология конфликта 17 Социология бизнеса и предпринимательства 18 Социология о мировой системе: глобализация и регионализация
Разработчики	Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Сравнительная политология» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и практических навыков аналитической и научно-информационной работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий для проведения сравнительного исследования Уметь: работать с различными источниками информации, используя современные информационные технологии для проведения сравнительного исследования Владеть: навыками работы с электронными ресурсами научной библиотеки для проведения сравнительного исследования Знать: основные принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности Уметь: готовить и представлять сообщения перед аудиторией по широкому кругу общественно-политических проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств Владеть: методикой составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина Тема 2. Сравнительный метод Тема 3. Политические системы и их среда в сравнительной перспективе

	<p>Тема 4. Сравнительное изучение политических идеологий</p> <p>Тема 5. Политические режимы и их разновидности</p> <p>Тема 6. Модели государственного устройства</p> <p>Тема 7. Группы интересов, партии и партийные системы</p> <p>Тема 8. Сравнительная характеристика политических систем стран Западной Европы</p> <p>Тема 9. Политическая система Великобритании</p> <p>Тема 10. Политическая система Германии</p> <p>Тема 11. Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы</p> <p>Тема 12. Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья</p> <p>Тема 13. Политические системы США и Канады</p> <p>Тема 14. Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна</p> <p>Тема 15. Сравнительная характеристика политических систем стран Африки</p> <p>Тема 16. Сравнительная характеристика политических систем стран Азии</p> <p>Тема 17. Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании</p> <p>Тема 18. Глобальное сравнение</p>
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами - грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом. Владеть: - навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии - умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Краткая характеристика учебной дисциплины	Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза; Введение в электронную среду вуза; Введение в социо-коммуникативную среду вуза;

	Введение в проектную среду вуза.
Разработчики	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности; Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытом ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2 Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.

	<p>3 Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>4 Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>5 Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.</p> <p>6 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>7 Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>8 Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>9 Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>10 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>12 Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	Воронин Денис Иванович, к.п.н., доцент ОНК «ИОиГН», Томашевская Ольга Борисовна, к.п.н., доцент, Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные философские понятия и категории.</p> <p>Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Место и роль философии в культуре. 2 Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. 3 Философское учение о бытии. 4 Сознание как философская проблема. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. 6 Философское учение об обществе 7 Природа человека и смысл его существования. 8 Философское учение о ценностях.

	9 <u>Философские проблемы науки и техники</u>
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Частнонаучные методы современной политологии» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Углубление знаний и навыков в области методологии исследований и современных технологий обработки данных в политологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ПК-2
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, предлагает возможные варианты решения, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3 Демонстрирует знание особенностей системного и критичного мышления.</p> <p>УК-1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ПК-2.1. Знает основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.2. На основе участия в исследовательском процессе составляет научные тексты для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p> <p>ПК-2.3. Применяет методику подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать специфику исследовательском правила подготовки текстов для публикации</p> <p>Уметь организовывать реализовать исследовательский процесс; готовить научные тексты и выступления</p> <p>Владеть навыком исследовательском способностью готовить научные тексты и выступления</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	1 Критерии научности политического знания 2 Методология в политической науке 3 Методологический импорт в политическую науку 4 Особенности частных методов в политологии 5 Границы специальных методов
Разработчики	Тарасов Илья Николаевич, д. полит. н., профессор ОНК «ИОиГН».

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профилю подготовки «Политология» квалификация выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка с основами атлетической гимнастики 2. Атлетическая гимнастика 3. Плавание. Начальное обучение 4. Спортивное плавание 5. ОФП с основами волейбола

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Волейбол 7. ОФП с основами с баскетбола 8. Баскетбол 9. Мини - футбол 10. ОФП с основами с бадминтона 11. Бадминтон 12. ОФП с основами настольного тенниса 13. Настольный теннис 14. ОФП с основами ритмической гимнастики 15. Ритмическая гимнастика 16. ОФП с основами микс-аэробики 17. Микс-аэробика 18. ОФП + с основами самообороны 19. Самооборона 20. Рукопашный бой 21. ОФП с основами танцевального фитнеса 22. Танцевальный фитнес 23. Общефизическая подготовка 24. Легкая атлетика 25. Специальная медицинская группа 26. Специальная медицинская группа с основами программы «Сквер-данс» (Квадриль)
Разработчики	<p>Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, ст. преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».</p>

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях;

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; • правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; • методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
	УК 8.4 - Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; <p>первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p>
УК 8.5 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <p>Владеть:</p> <p>первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</p>
УК 8.6 - Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>
УК 8.7 - Пользуется топографическими картами		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать топографические карты различной номенклатуры. <p>Владеть:</p> <p>первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>
УК 8.8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. <p>Владеть:</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>
УК 8.9 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов. <p>Владеть:</p>

		навыками работы с нормативно-правовыми документами.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Знать: - значение противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма; Владеть: - навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;

Дисциплина «Основы военной подготовки»;

Зачет по модулю «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки».

Разработчики: Масленников Павел Владимирович, к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)», Винокурова Наталья Владимировна, доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; капитан 1 ранга Балыко С.В., к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; капитан 2 ранга Кужелев А.А., к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; подполковник запаса Рак Е.Н., старший преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; подполковник запаса Жуков Б.В., преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Цифровые инструменты профессиональной деятельности»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию возможностей применения современных информационных технологий для решения задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности.
2. Формировать навыки использования современных информационных систем в своей профессиональной области.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 . Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных ОПК-2.3. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры	Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; - основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевых взаимодействий. Уметь: - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно

		<p>оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов; - Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - практическими навыками программирования на основе языка Python; - навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
--	--	---

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Цифровая культура»;

Дисциплина «Язык Python»;

Дисциплина «Введение в искусственный интеллект»;

Дисциплина «Компьютерные сети»;

Зачет по модулю «Цифровые инструменты профессиональной деятельности».

Разработчики: Савкин Дмитрий Александрович, доцент ОНК «Институт высоких технологий».

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Основы социальных наук»
по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и профессиональных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование у студентов профессионально значимых компетенций в части, предусмотренной программой дисциплины «Теория культуры»;

2. Владение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

3. Формирование глубокого знания современных теорий, концепций, раскрывающих все многообразие процессов и явлений социальной жизни, методологии их исследования;

4. Формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов и общественных отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, освоение студентами навыков выявления устойчивых взаимосвязей и тенденций в разнообразных экономических явлениях и процессах, во всей экономике в целом, а также формирование у студентов современного экономического мышления и практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде;

5. Формирование знаний в области общей и социальной психологии, практических навыков аналитической работы в процессе анализа человеческого поведения на уровне индивида, а также с учётом включения его в социально-психологические отношения и контексты.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задачи оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы и положения экономической науки и практики с ориентацией на лучшие мировые стандарты, российские реалии и менталитет; категории и закономерности экономических процессов, теоретическое содержание современной экономической науки, ее фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм хозяйственной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые представления о функционировании экономической системы и о взаимодействии ее сфер при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом экономической науки.
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права; - предпосылки и закономерности развития экономической сферы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонам; - определять факторы, влияющие на направления развития экономических систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий; - навыком анализа экономической ситуации.
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности различных типов мировосприятия (типов мышления) в истории мировой культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять различные типы мировосприятия, выделять сходные и различные черты картин мира в истории мировой культуры;

	<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>- аргументированно оценивать явления современной действительности, прямо или косвенно имеющие отношение к творчеству или иным проявлениям духовной жизни человека, с позиций культурологической мысли и собственного осознанного представления об эволюции культуры;</p> <p>Владеть:</p> <p>- собственным осознанным представлением о сути основных культурологических категорий и их развитии, сформированным с опорой на знание истории культурологической мысли;</p> <p>- навыками поиска «общего духовного знаменателя» как отправной точки для равного диалога и комфортного сосуществования в пространстве культурного многообразия.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы и нормы социальной коммуникации и взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь:</p> <p>- адаптироваться к различным ролям, которые могут быть присвоены членам команды.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления конфликтами и решения проблем в команде.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям, экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-10.2. Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать:</p> <p>- гражданские права и значение участия в жизни общества</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать свои гражданские права</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками отстаивания своих позиций с правовой точки зрения</p>
ПК-2. Владеет методами фундаментальных и прикладных политологических, социологических, политико-психологических исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>ПК-2.1. Анализирует проблемы реализации политической власти, функционирования политических систем и государств, выделяет ключевые параметры и тенденции политического, социально-экономического развития стран и регионов.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, системно, научно-объективно и комплексно анализирует политические проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах, включая обзоры, публикации по</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы научного анализа психического на теоретическом и эмпирическом уровнях, возможности и ограничения методов психологического анализа и исследования;</p> <p>- теоретические основы современных социальных систем, социальных институтов и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические знания в повседневности, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа психических состояний и проявлений, а также социально-психологических феноменов;</p> <p>- выявлять проблемы механизмов функционирования современных социальных институтов и предлагать пути их решения;</p>

	<p>социально-политической тематике, готовит тексты для публикации в научных изданиях и выступлений на научных мероприятиях.</p> <p>ПК-2.4. Способен к проведению научных и экспертных дискуссий по актуальным проблемам политики и политической науки.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психологического оценивания и анализа психологических и социально-психологических феноменов с точки зрения критического анализа и научного подхода; - навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных социальных систем, институтов и механизмов.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Теория культуры»;

Дисциплина «Основы права»;

Дисциплина «Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания»;

Дисциплина дисциплины «Основы экономики»;

Дисциплина «Основы общей и социальной психологии»;

Зачет по модулю «Основы социальных наук».

Разработчики: д.ф.н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» В.Х. Гильманов; к. юр. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Д.Г. Житиневич; д. полит. н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Тарасов И. Н.; к. экон. н, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития» Лукьянова Н. Ю.; к. псих. н., доцент ОНК «ИОиГН» Кожемякин М. В.

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Медиа и аналитика данных»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в продвижении и сопровождении цифрового личного, гражданского или бизнес-проекта на платформе социальных медиа, а также представление обучающимся теории современного копирайтинга, формирование умений и навыков практической работы с рекламными, PR- текстами, текстами деловой коммуникации;
2. Сформировать представление о современных теоретических подходах к изучению PR-деятельности в сети Интернет, актуализация значимости междисциплинарного знания в области медиаисследований;
3. Формирование знаний принципов функционирования социальных медиа, развитие умений и навыков эффективного использования возможностей социальных медиа в профессиональной деятельности;
4. Сформировать у студентов системное представление о принципах организации новых медиа, особенностях коммуникации в данной среде с использованием гуманитарных технологий, ознакомить студентов со спектром возможностей применения новых медиа в общественной жизни, сформировать знания о возможностях использования новых медиа в конкретных направлениях будущей профессиональной деятельности студентов;
5. Формирование целостной системы знаний и навыков работы в современных программах и базах данных в области социогуманитарных исследований;
6. Формирование у студентов представлений об истории развития Интернет, знание основных релевантных понятий и терминов, расширение общего и специального кругозора в области современных Интернет-ресурсов.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах	<p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, аналитическое, информационное обеспечение и сопровождение деятельности политических организаций в рамках профессиональных трудовых функций</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы маркетинговой деятельности в Интернете; - нормы современного русского языка и особенности их применения в практике интегрированных коммуникаций, жанры деловой, PR-документации, рекламных текстов; - структуру и стилистические особенности деловой документации, рекламных и PR-текстов; - концепции массовой коммуникации; - принципы функционирования социальных медиа в Интернет; формы и факторы социальных медиа; существующие платформы социальных медиа; - принципы формирования и функционирования сетевого сообщества; -основные тренды гуманитарных технологий в сети Интернет для формирования контента в новых медиа; - источники информации для решения поставленных задач; - современное состояние сети Интернет.

<p>местного самоуправления, средствах массовой информации</p>	<p>мероприятия общественно-политической направленности, политические и избирательные кампании, в том числе с учетом знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации</p> <p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, включая соглашения, договоры, контракты, аналитические записки, отчеты и доклады</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую информацию; - вести деловую переписку; - вести деловые переговоры в условиях сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами; - использовать информационные технологии; - пользоваться сетевыми сервисами; - использовать новые медиа при организации специальных событий и мероприятий; - применять основные алгоритмы обработки данных; - рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу; - способностями применять на практике знания в сфере Интернет-маркетинга; - навыками редактирования документов в соответствии с нормами литературного языка; - умениями и навыками подготовки рекламных и PR-текстов различной жанровой принадлежности; - анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками работы с контентом в Интернете; - навыками применять гуманитарные технологии в сетевых медиа; - способностью применять системный подход для решения поставленных задач; - начальными навыками для разработки веб-приложений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования веб-сервисов, их возможности и перспективы развития; - источники восполнения личных ресурсов; - собственные возможности и ограничения для достижения поставленной цели; - методы и инструменты изучения интернет-аудитории; - возможности использования социальных медиа в профессиональной деятельности; - концепции массовой коммуникации; роль аудитории в развитии современной теории массовой коммуникации; понятие коммуникации; обосновывать свою мировоззренческую и профессиональную позицию, апеллируя к концепциям медиа и медиаисследованиям; - основные принципы функционирования современной электронной коммерции; - основы редактирования текстов (критерии, этапы); - виды копирайтинга и особенности рекламных текстов для разных носителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться возможностями Интернет-технологий; - создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; - использовать информацию об аудитории сетевых медиа для решения профессиональных задач; - работать с сетевыми сообществами; - использовать информационные технологии для поиска информации и идей на иностранном и русском языках; - выявлять и анализировать современные коммерческой деятельности в сети Интернет; - готовить рекламные брифы, рекламные и PR-тексты разных жанров и для разных носителей; - создавать законченное по содержанию рекламное сообщение с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления программ; - способностью рационального распределения временных и информационных ресурсов;
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки эффективности гуманитарных технологий с использованием сетевых медиа; - навыками анализа эффективности медиа-площадок в Интернете; - терминологией; анализом современных теорий массовой коммуникации; - навыками определения (выбора) наиболее рационального метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет; - навыками анализа и подготовки презентационных материалов; - навыками деловой коммуникации, навыками работы в группе.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «SMM и копирайтинг»;

Дисциплина «Реклама и PR в сети Интернет»;

Дисциплина «СМИ и социальные медиа»;

Дисциплина «Гуманитарные технологии в сетевых медиа»;

Дисциплина «Современные программы для обработки и базы данных в гуманитарных исследованиях»;

Дисциплина «Интернет-технологии открытого общества»;

Экзамен по модулю «Медиа и аналитика данных».

Разработчики: Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Щекотуров Александр Вячеславович, к.с.н., доцент ОНК «ИОиГН»; Стрельцова Ульяна Ивановна, руководитель «Центра управления регионом Калининградской области» (АНО «Диалог регионы»).

АННОТАЦИЯ
 программы модуля
 «Управление и коммуникации»
 по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
 профилю подготовки «Политология»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности;

2. Формирование и развитие у студентов представления о сущности, этапах становления социально-технологического подхода к регулированию общественными процессами;

3. Изучение основных представлений о функционировании массовой коммуникации в современном цифровом обществе;

4. Освоение студентами теоретических основ и практики современных коммуникативных и технологических процессов в политической жизни, а также получение знаний в области управления коммуникативными и технологическими стратегиями и эффектами;

5. Формирование у студентов системного комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области связей с общественностью в процессе управления;

6. Сформировать у студентов представление о связях с общественностью как особом социальном институте общества; способности представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации и субъектов страны, способности взаимодействия с политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного	<p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, аналитическое, информационное обеспечение и сопровождение деятельности политических организаций в рамках профессиональных трудовых функций</p> <p>ПК-1.2. Организует и проводит мероприятия общественно-политической направленности,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента, эволюцию менеджмента как науки и профессиональной деятельности; сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - функции менеджмента, в т.ч. принципы целеполагания, особенности организационного планирования; методы стратегического анализа; основы организационного проектирования; принципы функционирования и структуру организации как социально-экономической системы, основные отношения в ней; особенности внутренней и внешней среды; механизмы внутриорганизационного контроля; систему мотивации внутри организации; - основные источники профессиональной информации; - различные точки зрения на социально технологические проблемы; - рациональные способы определения наиболее важных социально технологических решений;

<p>самоуправления, средствах массовой информации</p>	<p>политические и избирательные кампании, в том числе с учетом знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации</p> <p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, включая соглашения, договоры, контракты, аналитические записки, отчеты и доклады</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории теориях массовой коммуникации и функции средств массовой коммуникации; - специфику современных коммуникативных технологии в профессиональной сфере; - основные виды имиджей и их структуру, способы конструирования персонального и публичного имиджей, правила ведения переговоров, совещаний, основы деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; - основные характеристики PR и GR, их применение в политической практике; - основные категории, понятия и парадигмы социологического инструментария для научных и прикладных исследований; - сущность управленческой деятельности, функции, технологии, основные качества эффективного менеджера; - как объективно оценивать собственный потенциал; - основные приемы выстраивания личных траекторий саморазвития; - основные приемы тайм менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - основные теории, раскрывающие существо социальных и политических технологий; основные приемы и способы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей, сущностные характеристики понятий «избирательная кампания», «избирательная технология»; - методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать внутреннюю и внешнюю организационную среду и оценивать влияние ее факторов на управленческие ситуации и процессы внутри организации; разрабатывать и внедрять мотивационные программы для персонала организации, а также механизмы и способы его стимулирования; - определять наиболее доказательные аргументы для применения социальных технологий; - разбираться в содержании всех сведений и данных, касающихся профессиональной деятельности, критически оценивать многообразные информационные источники; - ориентироваться в стандартных социальных технологиях, разработанных в настоящее время; - исследовать содержания сообщений массовой коммуникации и навыки анализа сообщений в рамках мониторинга общественного мнения и общественных экспертиз; - применять современные коммуникативные технологии включая Интернет технологии в профессиональной деятельности; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - применять полученные знания в области социологии в своей научной и профессиональной деятельности; - разрабатывать программу эмпирического социологического исследования социальных институтов и процессов; - определять цели и задачи собственной деятельности и цели и задачи управления организацией; - планировать перспективы своего дополнительного образования и самообразования; - распределять временные ресурсы;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - мобилизовывать свои личные ресурсы для реализации учебных и научных задач; - применять на практике конкретные приемы политико-технологического воздействия на сознание и поведение людей в ходе разных кампаний; - разрешать конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - выбирать методы обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием исследования деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды; инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента; - навыками оценки наиболее эффективных и рациональных способов решения профессиональных задач; - навыками доказывания поставленных социально-технологических задач; - инструментарием рациональных социальных технологий для решения различных управленческих задач; - анализом сообщений массовой коммуникации с использованием современного программного обеспечения; - навыками профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде; - навыками делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - навыками анализа современных политических процессов применительно к данной сфере; - возможностями сети интернет в процессах социального анализа и прогнозирования, подготовки и принятия управленческих решений, в практике социального управления, в осуществлении первичной аналитики и экспертизы; - современными методами, поиска, анализа и синтеза информации различного вида, имеющей отношение к процессу функционирования организаций и управления ими; - приемами выявления ограничений на пути достижения необходимых целей; - навыками организации своей деятельности для повышения ее повышения эффективности; - навыками эффективного использования информационных ресурсов; - организационной культурой; - навыками устранять конфликтные ситуации различными способами при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - инструментами обработки и интерпретации информации для использования данных в сфере PR и GR.
--	--	--

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплина «Основы теории управления»;

Дисциплина «Социальные технологии в управлении»;

Дисциплина «Социология массовых коммуникаций»;

Дисциплина «Политические коммуникации и технологии»;

Дисциплина «PR-коммуникации в управленческой деятельности»;

Дисциплина «GR-менеджмент»;

Экзамен по модулю «Управление и коммуникации».

Разработчики: Кривошеев Владимир Вениаминович, доктор социологических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Берендеев Михаил Владимирович, канд. соц. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Уразбаев Евгений Евгеньевич, канд. полит. н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Шумилина Виктория Александровна, исполнительный директор фонда «Открытый мир», Себровская Людмила Олеговна, помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва по работе в Калининградской области; Елаев Алексей Александрович, заместитель генерального директора ООО «СПАР-Калининград».