

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Шифр: 45.03.01

Направление подготовки: «Филология»

Профиль: «Филология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград

2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная педагогическая практика» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Филология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Педагогическая практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса в предметной области «Русский язык. Литература».
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации</i></p> <p><i>ОПК-3.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области теории и истории отечественной и мировой литературы, литературной критики</i></p> <p><i>ОПК-3.2 Владеет знаниями о различных литературных и фольклорных жанрах</i></p> <p><i>ОПК-3.3 Демонстрирует необходимый уровень библиографической культуры</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать: основные положения Закона «Об образовании в РФ», ФГОС среднего общего и основного общего образования.</p> <p>Уметь: выявить в процессе наблюдения, педагогические ситуации, которые основываются на нормативно-правовых отношениях субъектов образовательного процесса;</p>

Владеть:

навыками анализа и обоснования нормативно-правовых отношений в педагогической ситуации

Знать:

содержание, цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО.

Уметь:

определять формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

стратегиями постановки диагностируемых целей совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать:

содержание федеральных государственных образовательных стандартов; современные образовательные технологии, необходимые для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

проектировать диагностируемые цели, задачи и содержание учебно-воспитательной деятельности различных категорий обучающихся

Владеть:

способами использования различных методов и методик для диагностирования результатов совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся в условиях современной школы

Знать:

основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Уметь:

планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия обучающихся различных социально-демографических групп.

Владеть:

навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей обучающихся; способами создания условий для развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

		<p>технологии реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и средств цифрового обучения;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять проектирование технологической карты урока с использованием ИКТ</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями конструирования урока в реальной и виртуальной образовательной среде</p>
Структура и содержание практики	и	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p> <p><i>Ведение дневника практики</i></p> <p><i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i></p> <p><i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
Разработчики		Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Филология»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Учебная научно-исследовательская</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная</i>
Форма проведения практики	<i>Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения</i>
Цель практики	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы, направленных на развитие целостного представления о поисковой, проектной, аналитической деятельности.
Компетенции, формируемые в	<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>

результате освоения практики	<p><i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p> <p><i>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК-6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</i></p> <p><i>ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией</i></p> <p><i>ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - алгоритмами внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессиональной и собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели профессиональной и собственной деятельности и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии разрешения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий эффективные способы и алгоритмы разрешения проблемных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать возможные последствия принятых решений по проблемным ситуациям; - действовать в проблемных ситуациях опираясь на системный подход и стратегию действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами действий в проблемных ситуациях; - готовностью действовать в проблемных ситуациях на основе системного подхода, при выработки стратегий действий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы ведения прикладных научных исследований в сфере науки и образования и получить навык написания научных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы поисковой и научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с нормативной базой прикладных научных исследований в сфере науки и образования.
Структура и содержание практики	<p>Подготовительный этап</p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p>

	<p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Ориентационная встреча с руководителем практики</i></p> <p>Производственный этап</p> <p><i>Выполнение задания</i></p> <p><i>Ведение дневника</i></p> <p>Заключительный этап</p> <p><i>Оформление паспорта исследовательского проекта.</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов</i></p>
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы практики</p> <p>«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»</p> <p>по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p> <p>профилю подготовки «Филология»</p> <p>квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	<i>Учебная.</i>
Тип практики	<i>Учебная ознакомительная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Концентрированная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с организацией работы образовательных организаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i></p> <p><i>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p><i>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</i></p> <p><i>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</i></p>

	<p><i>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках</i></p> <p><i>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</i></p> <p><i>УК-4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</i></p> <p><i>ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией</i></p> <p><i>ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: психолого-педагогическую этику; нормативно-правовую базу социально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач; навыками психолого-педагогической и социальной рефлексии</p> <p>Знать: авторские теории педагогического сопровождения образовательного процесса; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной образовательной организации.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ учебного материала, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>вычленять и анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями обучения и воспитания для эффективной организации целостного педагогического процесса; способами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p> <p>Знать:</p> <p>основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности Получение и анализ задания Участие в установочной конференции Изучение методических рекомендаций по практике <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО Ведение дневника практики

	<p>Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации Заключительный этап Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета Представление результатов на итоговой конференции по практике</p>
Разработчики	Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Филология» квалификация выпускника <i>бакалавр</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Производственная преддипломная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также завершение работы над ВКР.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</i></p> <p><i>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</i></p> <p><i>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</i></p>
Результаты освоения образовательной	<i>ОПК-1.1 Ориентируется в истории, современном состоянии и перспективах развития филологической науки в целом и с учетом профиля образовательной программы, в частности</i>

<p>программы (ИДК)</p>	<p><i>ОПК-1.2 Свободно использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и с учетом профиля образовательной программы</i></p> <p><i>ОПК-2.1 Демонстрирует знания положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</i></p> <p><i>ОПК-2.2 Свободно оперирует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, положениями и концепциями общего и частного языкознания, теории коммуникации</i></p> <p><i>ОПК-5.1 Объясняет сущность каждого лексико-семантического закона и показывает на примерах его действие, применяет полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составляет речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке</i></p> <p><i>ОПК-5.2 Свободно применяет при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации разнообразные методы использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения</i></p> <p><i>ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i></p> <p><i>ОПК-6.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать навыки доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</i></p> <p><i>ПК-1.1. Переводит устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализирует текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментирует, выступает перед аудиторией</i></p> <p><i>ПК-1.2. Проводит лингвистический анализ различных типов текстов, разнообразными методами использования современного русского литературного языка, культурой речи и коммуникативной компетентностью, широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <p>Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов с учетом требований ФГОС, используемых в ходе преддипломной практики</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать (обновлять) и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.</p> <p>Владеть:</p> <p>Дидактическими и методическими приемами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать:</p>

Структуру и содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы преддипломной практики

Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. Обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе проведения педагогического эксперимента

Владеть:

Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Знать:

Диагностические методики оценки индивидуальных особенностей, познавательных интересов и способностей обучающихся для построения индивидуальных образовательных маршрутов в ходе педагогического исследования в рамках преддипломной практики

Уметь:

Проектировать в ходе выполнения экспериментального раздела ВКР индивидуальные образовательные маршруты освоения компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, а также содержанием образования

Владеть:

Навыками составления и реализации на практике индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в достижении необходимого образовательного результата

Знать:

Содержание и основные требования нормативных документов в сфере образования к результатам обучения. Требования Федерального образовательного стандарта к направлениям планирования результатов обучения по предметам «Русский язык. Литература»

Уметь:

Анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с возрастными особенностями, потребностями обучающихся, дидактическими задачами формирующего эксперимента. Адекватно планировать результаты обучающихся предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся на конкретном уроке в рамках поставленных задач ВКР

Владеть:

Навыками применения методических подходов и образовательных технологий индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности. Навыками планирования результатов обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и дидактическими задачами уроков (по предмету)

Знать:

Адекватные поставленным задачам предметно-методические подходы и современные образовательные технологии при организации учебного занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

Отбирать учебный материал, методы обучения, технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы для осуществления педагогического исследования и достижения требуемых результатов обучения.

Владеть:

Навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Навыками организации учебных занятий в рамках педагогического результатами обучения эксперимента для решения задач ВКР.

Знать:

Методики выявления образовательных потребностей и учебных возможностей обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов; психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса

Уметь:

В ходе преддипломной практики подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся и особенностями их развития

Владеть:

Навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, необходимых при работе над ВКР.

Знать:

основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i> <i>Инструктаж по технике безопасности</i> <i>Получение и анализ задания</i> <i>Участие в установочной конференции</i> <i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i> <i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ООО</i> <i>Ведение дневника практики</i> <i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i> <i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i> <i>Оформление отчета</i> <i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Торпакова Е.А., к.филол.н., доцент</p>