

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Образовательно-научный кластер
«Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Калининград

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в
правоохранительной сфере», «Юрист в публично-правовой сфере»,
«Международное право и право интеграционных объединений»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на фундаментальных категориях юриспруденции, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития. ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход. УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации. УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач. УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой. УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели. УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных

	<p>мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии.</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития.</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию.</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития.</p> <p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические принципы и подходы в юридической науке, тенденции их развития; - методологию проектной деятельности; - основы информационно-аналитической деятельности в юриспруденции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить научную проблему, выдвигать гипотезы и аргументировать полученные результаты; - управлять проектом для решения профессиональных задач, реализовывать командные стратегии; - пользоваться базами данных для решения задач юридической деятельности, с учетом требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и научной оценки государственно-правовых явлений на основе системного подхода. - технологиями проектной деятельности; - информационными технологиями и навыками анализа данных в юридической деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Наука и научное познание.</p> <p>Тема 2. Юриспруденция как наука. История юридической науки.</p> <p>Тема 3. Методологические проблемы понимания основных категорий юридической науки.</p> <p>Тема 4. Методология юридической науки.</p>
Разработчики	<p>Лонская С.В., д.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»; Заячковский О.А., к.ю.н., доцент, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

АННОТАЦИЯ

программы модуля

«Современные юридические технологии»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профили подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Искусственный интеллект и право»

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, подготовки качественных юридических документов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию важности приобретения знаний в области современных коммуникативных технологий, правил составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. Формировать навыки ведения переговоров в профессиональной деятельности

3. Способствовать формированию навыков использования продуктов LegalTech в юридической деятельности.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 – Составляет юридические документы ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма	Знать: - основные требования к стилю и правила юридического письма; - понятие и содержание переговорного процесса, роль юриста в переговорах Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - применять технологии юридического письма при создании правовых текстов - определять стратегию ведения переговоров; - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику ведения переговоров <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями юридического письма - технологиями ведения переговоров
<p>ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями применения Legal Tech

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Юридическая техника
2. Ведение переговоров

3. Использование современных информационных систем в юридической деятельности (Legal-Tech)

Разработчики:

Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Кузнецов С.В., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Актуальные проблемы уголовного права и криминологии»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (специализированное
высшее образование)

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения
дисциплины

Целью дисциплины является

- Обучение научному поиску актуальных проблем уголовного права и криминологии и путей их решения. Курс актуален на современном этапе и обусловлен тем, что повседневная деятельность юристов связана с формированием и применением уголовного законодательства, в котором находит отражение уголовная политика Российской Федерации. Высокое качество уголовного законодательства предполагает комплексный подход, учет всех значимых для криминализации и декриминализации деяний, профессиональный уровень подготовки законодательных актов в указанной сфере, законодательной техники, согласованность уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, профессионализм разработчиков. Уголовная ответственность реализуется посредством объективного применения уголовного закона, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию, объективное расследование и назначение справедливого наказания в соответствии с законом. Необходимо научиться работать с материалами судебной практики по актуальным проблемам уголовного права и криминологии, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения, овладеть навыками анализа фактулы казуса, поиска юридических фактов, имеющих значение для разрешения обозначенных проблем;

- Формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и анализировать проблемы, закономерности и тенденции развития юридической науки, формирование умений и навыков использования

	полученных знаний в практической правоохранительной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения данного курса обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах</p> <p>ПК-1. Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК- 4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-3.1, 3.2, 3.3</p> <p>ОПК-4.1, 4.2, 4.3</p> <p>ПК-1.1,1.2</p> <p>ПК-4.1, 4.2, 4.3</p> <p>ПК-7.1, 7.2, 7.3:</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемные вопросы уголовного законодательства и криминологии, необходимого для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом. – теоретические материалы и нормативную базу, регламентирующее уголовное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии, проблем конструирования и

	<p>совершенствования уголовно-правовых норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и криминологии, а также основных проблемах науки</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа актуальных проблем уголовного права и криминологии, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; - навыками структурно-системного анализа уголовного законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Курс предполагает решение актуальных проблем уголовного права и криминологии. Данный курс имеет задачу более углубленного изучения магистрами базовых понятий уголовного права и криминологии; содержания уголовного законодательства в научном аспекте, уяснения теоретических основ уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний и их правильной квалификации, успешного расследования уголовных дел, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития науки уголовного права и криминологии.</p> <p>Тема 2. Уголовный закон: проблемы конструирования и совершенствования, действия во времени и пространстве. Принципы уголовного права.</p> <p>Тема 3. Проблема понятия преступления. Отграничение от уголовного проступка. Категории преступлений.</p> <p>Тема 4. Проблема понятия состава преступления. Сущность, содержание, пределы и формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>Тема 5. Проблемы законодательной регламентации стадий совершения умышленного преступления. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении.</p> <p>Тема 6. Проблема множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 7. Теоретические и практические проблемы</p>

	<p>квалификации преступлений.</p> <p>Тема 8. Научные подходы к наказанию и степень их реализации в законе.</p> <p>Тема 9. Научные основы правовой регламентации амнистии и судимости.</p> <p>Тема 10. Основные проблемы современной криминологии.</p>
Разработчик	Куликов А.В., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль: Юрист в правоохранительной сфере
Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование устойчивого взгляда на ценность права в охране и защите прав человека и гражданина, способности понимать и применять принципы уголовно-процессуального права, способности понимать и анализировать проблемы и состояние уголовно-процессуального права, закономерности и тенденции его развития, проблемы расследования и разрешения уголовного дела, формирование умений и навыков использования полученных знаний в практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) ПК – 1 Непримируемость к различным формам преступных проявлений ПК- 4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 - - Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

	<p>ПК-1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК- 4.1 - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК- 4.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК- 4.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-7.1 - Анализирует и обрабатывает экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК-7.2 – Анализирует источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК-7.3 - Осуществляет самостоятельную творческую научно-исследовательскую деятельность в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом соблюдения авторских прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний факторов, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом; - основания применения средств доказывания, понятия, предмет, объект и методы уголовно-процессуальной деятельности; общие положения криминалистической

	<p>тактики и основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и уголовного процесса, а также основных проблемах квалификации преступлений; расследования уголовных дел, формирования умений и навыков эффективного применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства - систематизировать, анализировать нормы о задержании преступника в процессе пресечения коррупционного поведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования актуальных проблем уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, - навыками структурно-системного анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития науки уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальные функции и проблемы их реализации участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 3. Современные проблемы доказательственного права</p> <p>Тема 4. Стадии уголовного процесса и проблемы их реформирования. Досудебное производство.</p> <p>Тема 5. Судебные стадии уголовного процесса. Проблемы производства в суде присяжных</p> <p>Тема 6. Основные тенденции развития криминалистической науки и ее методов</p> <p>Тема 7. Современная криминалистическая техника и тенденции развития ее отраслей</p>

	<p>Тема 8. Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы проведения невербальных следственных действий</p> <p>Тема 9. Криминалистическое изучение личности и особенности его практической реализации</p> <p>Криминалистическое изучение личности.</p> <p>Тема 10. Проблемы тактического взаимодействия при проведении вербальных следственных действий</p>
Разработчики	<p>Волчецкая Т.С. профессор ОНК «Институт управления и территориального развития», д.ю.н., профессор;</p> <p>Панькина И.Ю., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», к.ю.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Консультирование по уголовным делам»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина Б1.О.05 «Консультирование по уголовным делам» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков правового консультирования по уголовным делам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ПК-4 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-7 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 - Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 - Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 - Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 - Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела

	<p>ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ПК-4.1 - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-4.3 – Способен с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-7.1 - Способен анализировать и обрабатывать экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права</p> <p>ПК-7.2 - Способен анализировать источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права</p> <p>ПК-7.3 - Способен к самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические и прикладные проблемы поддержания государственного обвинения по уголовным делам; защиты по уголовным делам – особенности правового регулирования оказания юридической помощи по уголовному делу – теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов по уголовному делу – тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов на предварительном следствии, в суде

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности судебной криминалистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам по уголовным делам на предварительном расследовании и в суде – применять принципы профессиональной этики адвоката, прокурора, судьи в проблемных ситуациях профессиональной деятельности по уголовным делам – применять коммуникативные умения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования по уголовному делу – выявлять, диагностировать, преодолевать ошибки, допущенные сторонами обвинения, защиты по уголовному делу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями первичного интервью и консультирования граждан по уголовным делам – навыками формирования фабулы дела – навыками юридического анализа уголовного дела – навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу – навыками изложения позиции по уголовному делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде – навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности адвоката, прокурора, судьи
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности профессионального общения с доверителем. Технологии первичного интервью клиента по уголовному делу. 2. Особенности устного и письменного консультирования клиента по уголовным делам 3. Судебные навыки по уголовным делам. Понятие, виды и тактика судебного допроса. 4. Проблемы организации работы адвоката по уголовным делам
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент образовательно-научного кластера (ОНК) «Институт управления и территориального развития»;

	Авакьян М.В., кандидат юридических наук, доцент образовательно-научного кластера (ОНК) «Институт управления и территориального развития»
--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Использование специальных знаний в правоохранительной деятельности»

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»

(специализированное высшее образование)

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина «Использование специальных знаний в правоохранительной деятельности» предполагает изучение студентами магистратуры теоретических и практических проблем использования специальных знаний в правоохранительной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1 – Непримируемость к различным формам преступных проявлений ПК-3 – Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1 – Составляет юридические документы ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности ПК-1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений

	<p>и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического</p> <p>ПК-3.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста</p> <p>ПК-3.2. Соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику классов, видов и родов судебной экспертизы; - требования информационной безопасности, а также виды и формы ответственности за их нарушение; - процедуру использования специальных знаний в правоохранительной деятельности; - правовой статус специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессуальные акты по назначению судебных экспертиз; - пользоваться правовыми базами для решения задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе назначения/оценки судебной экспертизы; - проводить анализ и оценку экспертных заключений; - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов о назначении судебной экспертизы; - навыками использования информационных технологий для составления документов о назначении судебной экспертизы; - тактикой назначения судебных экспертиз в конкретных ситуациях; - навыками грамотного осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в ходе использования специальных знаний в процессе предварительного и судебного следствия.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве. 2. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация

	<p>3. Процессуальные и тактические вопросы применения специальных знаний</p> <p>4. Особенности применения специальных знаний в форме судебных экспертиз</p> <p>5. Организационные и тактические особенности участия специалиста в уголовном судопроизводстве</p> <p>6. Проблемы использования отдельных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве</p>
Разработчики	Волчецкая Т.С., д.ю.н., профессор,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ И КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИИ»

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция» (специализированное высшее образование)

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является - Получение теоретических и практических знаний по материалу содержания спецкурса: актуальных проблем предупреждения организованной и коррупционной преступности в России; - Формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно выявлять организованную и коррупционную преступность, идентифицировать особенности связанные с генезисом и сущностью этих преступлений, воздействовать на эти виды преступлений в целях их пресечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-1. Непримируемость к различным формам преступных проявлений ПК-3. Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики ПК-5. Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Результаты освоения	ОПК-1.1,1.2,1.3

<p>образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1,2.2,2.3,2.4 ПК-1.1,1.2 ПК-3.1, 3.2 ПК-5.1,5.2, 5.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен</p> <p>знать: – проблемные вопросы и причины оргпреступности, коррупционного поведения, степень их общественной опасности, распространенности, сферы наибольшей пораженности; назначение и возможности юридической (криминологической) экспертизы, ее цели и задачи, круг вопросов, подлежащих экспертной оценке, объем и сферу применения уголовного законодательства, необходимого для учета всех значимых для противодействия этим явлениям.</p> <p>уметь: давать уголовно-правовую, политическую, нравственно-психологическую оценку оргпреступности и коррупции в целом и отдельным резонансным фактам, делать выводы, формулировать конкретные предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с оргпреступностью и коррупцией, а также в целом уголовной политики в отношении таких видов преступности; выявлять обстоятельства, порождающие оргпреступность и коррупцию, прогнозировать возможность возникновения, масштаб и степень общественной опасности, уровень криминогенности коррупционных факторов, давать содержательные, практически значимые заключения по конкретным проблемным и текущим вопросам; определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа актуальных проблем оргпреступности и коррупции, путей их решения; - методикой выявления организованной и коррупционной преступности, ее особенностями, связанными с генезисом и сущностью этих преступлений, способами воздействия на эти виды преступлений, как средство пресечения оргпреступности и коррупции; навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативно - правовых актов на предмет наличия в них коррупционных факторов.навыками структурно-системного анализа уголовного законодательства, а также

	<p>материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Курс предполагает изучение путей решения актуальных проблем оргпреступности и коррупции. Данный курс имеет задачу более углубленного изучения магистрами базовых понятий оргпреступности и коррупции; содержания криминогенных факторов в научном аспекте, уяснения теоретических основ уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний и их правильной квалификации в сфере организованной преступности и коррупции, успешного расследования уголовных дел, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>К основным темам дисциплины относятся:</p> <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.</p> <p>Тема 2. Причины и условия организованной преступности, ее общественная опасность.</p> <p>Тема 3. Международные принципы сотрудничества и основные направления деятельности в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Тема 4. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.</p> <p>Тема 5. Условия и мотивы возникновения коррупции.</p> <p>Тема 6. Причины коррупции.</p> <p>Тема 7. Предупреждение коррупции.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Куликов А.В., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проблемы субъекта и субъективной стороны в уголовном праве»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»

квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	обучающийся, имея систематизированные сведения об уголовном праве в целом, а в частности о таких элементах состава преступления как субъект и субъективная сторона преступления, приобретает дополнительные – преимущественно инструментальные – знания, умения, навыки, которые ему необходимы для профессиональной работы, т.е. профессиональные компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ПК-2 - способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК-1.2 – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК-1.3 – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права. ПК-2.1 - Имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление; ПК-2.2 - Грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение я социокультурных условий, и умеет использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды;

ПК-2.3 - Выделяет задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий.

ПК-4.1 - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;

ПК-4.2 - Юридически правильно квалифицирует правонарушения;

ПК-4.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.

ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности

ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов.

Уметь: с учетом знаний положений правовых актов обосновывать и юридически оценивать (квалифицировать) с позиции субъективного вменения антиобщественные проявления различных по субъективным наклонностям лиц;

Владеть: навыками опознавания ситуации применения уголовного закона и уголовно-правовых рисков; навыками анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Проблемы субъекта преступления в уголовном праве.2. Проблемы субъективной стороны преступления в уголовном праве.
Разработчики	Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Проблемы частных криминалистических методик»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> закрепить и расширить знания обучаемых в области раздела криминалистики, изучающего общие закономерности организации и расследования преступлений и разрабатываемых на их основе с учетом требований уголовного и уголовно-процессуального законодательства научно-методических рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 - способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ПК-1 - непримиримость к различным формам преступных проявлений ПК-6 - способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-5.1: Составляет юридические документы ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3: Владеет технологиями юридического письма ПК-1.1: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-1.2: Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактика; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия ПК-6.1: Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений ПК-6.2: Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта

	<p>разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p> <p>ПК-6.3: Проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения методики расследования преступлений как раздела криминалистики, - структуру и содержание методики расследования отдельных видов преступлений, - закономерности осуществления раскрытия, расследования и предупреждения конкретного вида преступлений, - понятие и значение криминалистической характеристики преступления, - причины и условия, способствующие совершению преступлений, - правовые технологии разрешения юридических конфликтов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, - составлять юридические документы, - выдвигать следственные версии, исходя из следственной ситуации, - планировать раскрытие и расследование преступления, - проводить следственные действия, - различать уровни и виды предупредительных мер <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного оформления процессуальных документов, - технологиями юридического письма, - навыками поиска материальных следов, их фиксацией и изъятием в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями, - навыками производства отдельных процессуальных действий в ходе расследования преступлений, - навыками анализа ситуации правоохранительной деятельности,

	- навыками принятия оптимальных управленческих решений
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Тема 2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности</p> <p>Тема 3. Проблемы расследования преступлений коррупционной направленности</p> <p>Тема 4. Частная криминалистическая методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Тема 5. Расследование дорожно-транспортных преступлений</p> <p>Тема 6. Методические основы расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними</p>
Разработчик	доцент, кандидат юридических наук Куркова Наталья Алексеевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательский практикум

Шифр: 40.04.01
Направление подготовки: «Юриспруденция»

(специализированное высшее образование)

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на углубленном изучении базовых фундаментальных понятий и норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, обозначения имеющихся проблем в научном аспекте в уголовно-правовой доктрине и теории уголовного процесса, уяснения теоретических спорных положений, не исследованных наукой, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности путем подготовки научного исследования - магистерской диссертации, позволяющих успешно действовать в профессиональной правоохранительной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-7 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики

ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права

ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2. Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности

ПК 7.1. Анализирует и обрабатывает экспериментальные данные, относящиеся к научным исследованиям в области права

ПК 7.2. Анализирует источники по теме научно-исследовательской деятельности (литературу, юридическую практику, научные отчеты и др.) в целях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области права

ПК 7.3. Осуществляет самостоятельную творческую научно-исследовательскую деятельность в области правоохранительной деятельности, в том числе с учетом соблюдения авторских прав.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

знать:

- суть и направления проведения научного исследования, виды научно-исследовательских работ, перспективное научное направление, по которой будет писаться диссертация, что непосредственно связано с научным поиском актуальных проблем в теории уголовного права и уголовного процесса, путей их решения;

- базовые понятия и нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, имеющиеся проблемы в научном аспекте, теоретически спорные положения уголовно-правовой оценки совершаемых противоправных деяний, их квалификации, оснований возбуждения уголовного дела и методики расследования, решение актуальных проблемных вопросов правоохранительной деятельности.

– уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, необходимое для учета всех значимых для криминализации и декриминализации деяний факторов, объективного применения уголовного закона, расследования уголовного дела, которое предполагает правильную юридическую оценку содеянного, точную квалификацию и назначение наказания в соответствии с законом.

уметь:

- определять значение современных проблем и перспективы развития науки уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, проблем конструирования и совершенствования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, углубления знаний об основных понятиях, категориях уголовного права и уголовного процесса, а также основных проблемах квалификации преступлений; расследования уголовных дел, формирования умений и навыков эффективного применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства

владеть:

- навыками исследования актуальных проблем уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики, путей их решения, юридических фактов, правовых норм и правовых коллизий в сфере уголовного права и криминологии; уголовного процесса и криминалистики,

- навыками структурно-системного анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также материалов судебной практики, методикой поиска правовых норм, необходимых для разрешения указанных актуальных проблем.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Основные разделы дисциплин:
Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Основные формы научной деятельности магистранта и их специфика
Тема 2. Предварительный этап в организации научного и
Тема 3. Понятие и классификация научных исследований в с

	<p>Тема 4. Основной этап в организации и проведении научного исследования: работа над диссертацией. Научный поиск</p> <p>Тема 5. Методические основы работы над диссертационным исследованием</p> <p>Тема 6. Обучение основным навыкам ведения научной дискуссии, экспертного обсуждения полученных результатов</p> <p>Тема 7. Основные приемы и навыки сбора эмпирического материала</p> <p>Тема 8. Порядок публичной защиты магистерской диссертации</p>
Разработчики	<ul style="list-style-type: none"> - Волчецкая Т.С., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития» - Куликов А.В., д.ю.н., профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовой мониторинг» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в публично-правовой сфере» квалификация выпускника – юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками в сфере организации и осуществления правового мониторинга органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными субъектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере – понятие, виды и особенности правового мониторинга – методику осуществления правового мониторинга – принципы осуществления правового мониторинга 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – давать юридическую оценку государственно-правовым явлениям – объектам правового мониторинга – применять средства и методы правового мониторинга в деятельности органов публичной власти – анализировать документы, разработанные по результатам мониторинговой деятельности органов публичной власти

	<p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения профессиональных задач в рамках правопорядка, профессиональной этики – специальной терминологией в сфере правового мониторинга – навыками целеполагания правового мониторинга <p>навыками планирования и осуществления мониторинговой деятельности в государственно-правовой сфере</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Понятие и виды правового мониторинга в государственно-правовой сфере. Методология правового мониторинга. Стадии правового мониторинга. Правовой мониторинг в деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Правовой мониторинг в деятельности органов местного самоуправления.</p>
Разработчики	<p>Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н., старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

профилю подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично правовой сфере»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является: получение общепрофессиональных компетенций и знаний в области внешнеэкономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 – Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 – Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1- Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3- Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 – Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 – Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 - Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1. Знать: - систему нормативно-правовых актов в области внешнеэкономической деятельности и способы их взаимодействия; - способы и порядок разрешения международных коммерческих споров; 2. Уметь: - анализировать основные виды договоров, используемых в международной коммерческой практике; - использовать систему знаний о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности для разрешения конкретных практических ситуаций;

	<p>3. Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с международными правовыми актами, судебными решениями международных коммерческих арбитражей; - по рассмотрению внешнеэкономических споров и представлению интересов сторон в государственных судах и органах международного коммерческого арбитража. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты современного международного частного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; - главные направления развития международного частного права; - основные принципы международного частного права, их содержание, становление, источники; - основные источники международного частного права, направления кодификационной работы в сфере международного частного права; - основные институты международного частного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным правом; - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы, реализовывать нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права; - навыками реализации норм международного частного права
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема. 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Субъекты ВЭД.</p> <p>Тема 2. Государственно-правовые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономических сделок</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5. Таможенное, валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ</p> <p>Тема 6. Разрешение международных коммерческих споров</p>

Разработчики	доцент, кандидат юридических наук Миронова Ирина Валерьевна
--------------	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Правовые основы технологий искусственного интеллекта»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

программа магистратуры: Юрист в правоохранительной сфере, Правовое

сопровождение бизнеса, Международное право и право интеграционных

объединений, Юрист в публично-правовой сфере

квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов ОПК-3.2 Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности ОПК-3.3 Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - содержание программ, стратегий, модельных конвенций, а также разрабатываемых и принимаемых в России и зарубежных странах нормативных правовых актов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта - способы анализа, поиска и принятия решения относительно нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта - основные методы, способы, приемы толкования нормативных правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта. Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта; - предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта; - принимать оптимальные решения и обосновывать их последствия в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта - выбирать релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта; - интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности в сфере технологий искусственного интеллекта; - определять наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права в сфере технологий искусственного интеллекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска актуальных нормативных правовых актов и их проектов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта; - навыками сравнительного анализа правовых режимов технологий искусственного интеллекта; - навыками анализа нестандартных ситуации правоприменительной практики, поиска и принятия оптимальных вариантов решений с обоснованием их последствий в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта - навыками выбора способов толкования правовых актов, интерпретации смысла правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности и определения наличия пробелов и коллизий норм права в сфере технологий искусственного интеллекта
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Понятие и классификация робототехники и технологий искусственного интеллекта. Концепции относительно юридической природы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта и Интернет вещей. Развитие доктрины и законодательства в сфере технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах и России. Проблемы унификации национальных правовых регламентаций в сфере технологий искусственного интеллекта. Правовые риски применения технологий</p>

	<p>искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных правоотношениях. Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности (судебная, адвокатская, нотариальная, прокурорская и др.): риски технологизации правовых конструкций и инструментов.</p>
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Использование полиграфа в юридической практике»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»,
квалификация выпускника *юрист-исследователь*

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать полиграф в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-1</i> - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения. <i>ОПК-3</i> - способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК 1.1.</i> Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики <i>ОПК 1.2.</i> Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики <i>ОПК 1.3.</i> Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права <i>ОПК 3.1.</i> Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов <i>ОПК 3.2.</i> Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности <i>ОПК 3.3.</i> Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>знать:</i> – технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; – правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; <i>уметь:</i> – использовать результаты опроса с

	<p>использованием полиграфа (данных психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа) при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве;</p> <p>– давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками использования полиграфа в уголовном судопроизводстве, в том числе в целях выявления и предупреждения преступлений;</p> <p>– навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи». 3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России. 4. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды полиграфов, их особенности, недостатки и преимущества. 5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информативность. <p>Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных видов преступлений.
<p>Разработчики</p>	<p>Макарова О.А., к.ю.н., доцент</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (немецкий) язык» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция профилю подготовки «Правовое сопровождение бизнеса», «Юрист в правоохранительной сфере», «Международное право и право интеграционных объединений», «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника – юрист-исследователь</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p>

УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;

УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;

УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

1. Знать:

- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;
- грамматические правила построения различных форм предложения;

2. Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;
- читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3. Владеть:

– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;

– основными навыками письма;

– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– коммуникативными навыками иноязычного общения;

– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

– навыками самостоятельной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины

1 Семестр

Тема 1. Юридическое образование.

Вводная беседа.

Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет.

Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.

Тема 2. Право. Законность.

Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (

Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.

Тема 3. Профессия юриста.

Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

Тема 4. Судебная система Германии.

Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.

Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.

Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.

Тема 6. Уголовное право.

Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.

Тема 7. Причины преступности.

Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины

отклонений в поведении Превентивные меры. Теория сдерживания.

Тема 8. Система наказания.

Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», « Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов, числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности.

Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».

Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности».

Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков

Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

Дискуссии по темам:

Тема 1. Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

Тема 4. Интерпол.

История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

Тема 5. Правоохранительные органы в Германии.

История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.

Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.

Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции.

История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.

Тема 7. Работа присяжных заседателей.

Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.

Тема 8. Уголовные и гражданские дела.

Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.

Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».

Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

	<p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	<p>Юрковская Ирина Валерьевна, старший преподаватель Высшей школы филологии и кросскультурной коммуникации образовательного–научного кластера Институт образования и гуманитарных наук</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» по программе магистратуры 40.04.01. квалификация выпускника - юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» является формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности в сфере делового и межкультурного общения. Курс «Деловой иностранный язык» направлен на овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных</p>

	<p>мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;
- читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;
- основными навыками письма;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; навыками самостоятельной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.

Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.

Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.

	Тема 4. Научно исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.
Разработчики	Доц. ИГН Корсакова Г. Г.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилям подготовки: «Правовое сопровождение бизнеса», «Международное право и право интеграционных объединений», «Юрист в правоохранительной сфере», «Юрист в публично правовой сфере», «Искусственный интеллект и право». квалификация выпускника: Юрист-исследователь</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия, изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</p>

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию.

УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования

УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины

УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности.

УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой

	<p>анализа основных положений договора с финансовыми организациями.</p> <p>УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</p> <p>УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</p> <p>УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; - о системе противодействия коррупции; - о ходе развития экономических процессов; - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - методы философско-правового анализа проблемных ситуаций; - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы организации и планирования своей работы, в том числе с использованием информационных технологий. <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - использовать позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма; - находить эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею;

- выстраивать деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- анализировать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности;
- применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- оценивать факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
- уметь применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
- .- уметь выбирать источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач;
- уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу;
- уметь использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
- уметь работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
 - уметь грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;
- уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; - культурой безопасного и ответственного поведения; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования - методами действия в проблемных философско-правовых ситуациях; - навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия; - методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины; - навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины.</p> <p>Тема 3. Логическая структура философии права.</p> <p>Тема 4. Правовая аксиология.</p> <p>Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность.</p> <p>Тема 6. Право, власть и политическая система общества</p>
Разработчики	Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«*Инновационные технологии судопроизводства*»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»,
квалификация выпускника *юрист-исследователь*

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик применения современных инновационных технологий в судопроизводстве
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ПК-2</i> – способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; <i>ПК-3</i> – способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики; <i>ПК-6</i> – способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ПК 2.1</i> - имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности, о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление <i>ПК 2.2</i> - грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменения социокультурных условий, и умеет использовать методiku ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды <i>ПК 2.3</i> - выделяет задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий <i>ПК-3.1</i> – имеет сформированное представление о принципах этики юриста <i>ПК-3.2</i> – соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности

	<p><i>ПК 6.1</i> - проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p> <p><i>ПК 6.2</i> - выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p> <p><i>ПК 6.3</i> - проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации с помощью современных информационных систем и инновационных технологий; - инновационные технологии работы с судебными доказательствами; – основы государственной политики в области информатизации правоохранительной деятельности, современное состояние, тенденции и перспективы цифровизации судопроизводства; –круг задач профессионального и личностного развития, требования профессиональной этики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать основные инновационные технологии при работе с доказательственной информацией в уголовном судопроизводстве; -использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности при работе с инновационными технологиями доказывания в уголовном судопроизводстве; –самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием в современной информационной среде, осознанно планировать повышение квалификации; –обобщать и анализировать информацию, оценивать ее значение для решения профессиональных задач, формулировать и аргументированно обосновывать свою позицию;

	<p>- анализировать и выявлять ситуации правоохранительной деятельности с целью разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>–использования возможностей новых инновационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, имеющей значение для решения профессиональных задач;</p> <p>–анализа содержания правовой нормы, составления информационно-аналитических документов по направлению профессиональной деятельности;</p> <p>–самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием с использованием современных информационно-образовательных технологий;</p> <p>- разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора с учетом интересов конфликтующих сторон и соблюдением принципов профессиональной этики юриста;</p> <p>- проведения переговоров в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные средства доказывания в судопроизводстве. 2. Использование ситуационного подхода в технологии доказывания. 3. Современные возможности цифровой фотографии в доказывании по уголовным делам. 4. Использование цифровых видеотехнологий в уголовно-процессуальной деятельности. 5. Технические средства сопровождения оперативно-розыскной деятельности. 6. Инновационные технологии обеспечения судебного разбирательства.
<p>Разработчики</p>	<p>Макарова О.А., к.ю.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Криминалистическая ситуалогия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	«Криминалистическая ситуалогия» предполагает изучение студентами магистратуры теоретических и практических вопросов использования ситуационного моделирования в криминалистической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2: Способность к профессиональному самосовершенствованию, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям ПК-3: Способен понимать социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности, соблюдать требования профессиональной этики ПК-6:Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1:Имеет четкое представление о технологиях правоохранительной деятельности , о ее задачах и условиях, целенаправленно тренирует у себя профессиональное мышление ПК-2.2:Грамотно моделирует динамику меняющихся условий профессиональной деятельности и изменение я социокультурных условий, и умеет использовать методику ситуационного моделирования правоохранительной деятельности, реализует самоанализ, быстро и адекватно реагирует на изменения ситуации, адаптируется к изменениям внешней среды ПК-2.3:Выделяет задачи профессионального роста, основные направления самосовершенствования, использовать эти знания для разрешения динамично меняющихся профессиональных ситуаций, демонстрирует готовность решать задачи в правоохранительной сфере с учетом изменяющихся социокультурных условий

	<p>ПК-3.1:Имеет сформированное представление о принципах этики юриста</p> <p>ПК-3.2:Соблюдает принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.1:Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>ПК-6.2:Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды ситуаций, с которыми приходится работать работникам правоохранительных органов на доследственных, следственных и судебных этапах; – структуру названных видов ситуаций, характеристику их элементов, их основные разновидности; – понятие, правовое и иные основания использования метода моделирования в криминалистике; – методические особенности моделирования и оптимального разрешения конфликтных, организационно-неупорядоченных ситуаций, ситуаций познавательного типа, тактического риска. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить информационную модель расследуемого события и использовать ее в ходе расследования различных видов преступлений; – предусмотреть все возможные типовые исходные ситуации конкретного вида преступления; – моделировать алгоритм действий следователя в каждой из них по принципу приоритетно решаемой задачи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки ситуаций криминальной и криминалистической деятельности; – построения информационном модели

	<p>расследуемого преступления и отдельных ее элементов;</p> <p>– ситуационного моделирования ситуаций расследования в целом и отдельных следственных действий.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>3. Моделирование: понятие, виды. Сущность и значение ситуационного моделирования</p> <p>4. Понятие ситуации, ее свойства. Ситуационный подход в криминалистике и уголовном правоприменении</p> <p>5. Виды ситуаций, изучаемых криминалистикой. Понятие ситуаций криминальной деятельности</p> <p>6. Следственная ситуация: понятие, виды, содержание</p> <p>7. Моделирование криминальных ситуаций</p> <p>8. Моделирование следственных ситуаций</p> <p>9. Моделирование отдельных следственных действий</p> <p>10. Ситуационное моделирование при расследовании умышленных убийств</p> <p>11. Использование ситуационного моделирования при расследовании преступлений (из практики правоохранительных органов Калининградской области)</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации насильственных преступлений против личности»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	обучающийся, имея систематизированные сведения об уголовном праве в целом, а в частности об элементах состава преступления, квалификации деяний, приобретает дополнительные – преимущественно инструментальные – знания, умения, навыки, которые ему необходимы для профессиональной работы, т.е. профессиональные компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Непримируемость к различным формам преступных проявлений ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5 - способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1. - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; ПК-1.2. - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия; ПК-4.1. - Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; ПК-4.2. - Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ПК-4.3 - С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах; ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

	<p>ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности;</p> <p>ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: уголовное, уголовно-процессуальное законодательство; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов в сфере насильственной преступности.</p> <p>Уметь: выявлять причины и условия совершения конкретных насильственных преступлений, причины насильственной преступности в отдельных регионах и в целом по стране; разрабатывать меры предупреждения насильственной преступности и отдельных видов преступлений; составлять юридические документы; собирать и анализировать юридически значимую информацию.</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач, выходящих за пределы квалификации насильственных преступлений против личности в стандартных ситуациях.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Криминологическая и общеправовая характеристика насильственной преступности против личности. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.
Разработчики	Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проблемы уголовной ответственности за налоговые преступления»

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Профиль: «Юрист в правоохранительной сфере»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно использовать приобретенные знания в юридической практике.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Непримиим к различным формам преступных проявлений ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК 1.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК 1.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия ПК 4.1. Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК 4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК 4.3. С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

	<p>ПК 5.1. Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 5.2. Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК 5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>ЗНАТЬ: действующее законодательство о налоговых преступлениях; Российское и Советское законодательство о порядке привлечения к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов; понятие и содержание элементов составов налоговых преступлений, предусмотренных ст. ст. 198, 199 УК РФ; характеристику личности налогового преступника; причины, условия и возможности предупреждения налоговой преступности; о типичных ошибках правоприменителей и о том, как их избежать в ходе квалификации налоговых преступлений;</p> <p>УМЕТЬ: свободно анализировать элементы составов преступлений, предусмотренных ст.198, 199 УК РФ; давать сравнительную характеристику существующей и ранее действовавших редакции статей УК РФ, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов; составлять портрет типичного налогового преступника с указанием его личностных особенностей, в частности, социально – демографических, нравственно – психологических и уголовно – правовых признаков; по дискуссионным вопросам уметь отстаивать свою позицию; ориентироваться в материалах судебной и правоприменительной практики по делам о налоговых преступлениях;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: умением грамотно применять и толковать законодательство о налоговых преступлениях; навыками пользования уголовным законом, другими нормативными материалами, руководящими разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными налоговым преступлениям и умения применять их при решении задач (казусов); навыками квалификации и назначения наказания за уклонение от</p>

	уплаты налогов; навыками определения причин и условий, способствующих совершению налоговых преступлений;
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел I. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений</p> <p>Раздел II. Криминологическая характеристика налоговых преступлений</p> <p>Раздел III. Институт уклонения от уплаты налогов в современном уголовном и налоговом законодательстве</p> <p>Раздел IV. Уголовная ответственность за налоговые преступления (историко-правовой обзор).</p>
Разработчики	Цирит О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль: Юрист в правоохранительной сфере
Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение направлений и условий реализации прав и свобод личности в сфере оперативно-розыскной деятельности; использование результатов ОРД в процессе доказывания; приобретение знаний о правовых, организационных, информационных и отдельных общих тактических основах оперативно-розыскной деятельности; формирование умений и навыков по представлению оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и ее последующему использованию в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав ПК-6.1 - Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений ПК-6.2 - Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора ПК-6.3 - Проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективную и субъективную обусловленности морального выбора в отношении коллектива; - факторы формирования благоприятных нравственных отношений в служебных коллективах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать моральный выбор в профессиональной деятельности при обеспечении прав личности; - формировать линию нравственно допустимого поведения оперативного сотрудника; - осуществлять работу по формированию и развитию у подчиненных морально - психологических и профессиональных качеств, мобилизации их на успешное выполнение задач оперативно-розыскной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственной оценки своих поступков и поступков окружающих с позиций добра и зла; -навыками формирования нравственных отношений в служебных коллективах; - навыками профилактики и предупреждения нравственных конфликтов; - навыками по формированию и развитию устойчивых моральных убеждений и нравственных качеств сотрудников оперативных подразделений;
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность обеспечения прав личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и защиты прав личности</p> <p>Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса, полномочия в сфере защиты прав личности</p> <p>Тема 4. Проблемы соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий и защита прав и свобод человека и гражданина при их осуществлении</p> <p>Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью и обеспечением прав личности</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Панькина И.Ю. доцент, ОНК «Институт управления и территориального развития», к.ю.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Актуальные вопросы назначения и исполнения уголовного наказания»

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»

квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на анализе и применении уголовного законодательства, связанного с назначением уголовного наказания, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6. Способен принимать оптимальные организационные управленческие и тактические решения, обладать навыками разрешения конфликтов в правоохранительной сфере
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5.2 – юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности ПК-5.3 – юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав ПК 6.1- Проводит анализ ситуации правоохранительной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений ПК 6.2.- Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора ПК 6.3. Проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -уголовное и связанное с ним законодательство, необходимое для применения общих начал назначения наказания, а также правил назначения наказания, понижающих или повышающих пределы наказания по сравнению с предусмотренными санкцией статьи

Особенной части УК РФ, правил назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров;
-нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок исполнения наказаний,не связанных с изоляцией осужденного от общества, а также наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.

Уметь:

-использовать нормы уголовного и связанного с ним иного законодательства, материалы судебной практики по вопросам назначения наказания, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения;
правильно применять правовые нормы, регламентирующие правила исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных с изоляцией осужденного от общества, так и не связанных с таковой, излагать юридически правильно выводы по изученному материалу, высказывать собственную точку зрения.

Владеть:

-навыками анализа обстоятельств, имеющих юридическое значение при назначении наказания;
-навыками анализа фактуры казуса, поиска юридических фактов, имеющих значение для назначения наказания, поиска правовых норм в сфере назначения наказаний, их анализа и применения к конкретным случаям;
- навыками поиска, подбора и анализа норм законодательства,регламентирующего порядок исполнения наказаний, альтернативных лишению свободы, как связанных, так и не связанных с изоляцией осужденного от общества,подготовки юридически выверенного решенияпо указанным вопросам,его обоснования с учетом сложившейся судебной (правоприменительной) практики.

Краткая характеристика учебной дисциплины

1. Общая характеристика наказания как уголовно-правового института.
2. Анализ практики применения общих начал назначения наказания.
3. Анализ практики применения специальных правил назначения наказания.
4. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

	<ol style="list-style-type: none">5. Актуальные вопросы уголовного права, подлежащие разрешению судом при назначении наказания.6. Проблемы применения и исполнения условного осуждения по законодательству РФ.7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.8. Проблемы введения, сохранения в уголовном законодательстве и исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества, альтернативных лишению свободы.
Разработчики	Долгих Т.Н., кандидат юридических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Ошибки уголовного судопроизводства и их преодоление» по направлению
подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Ошибки уголовного судопроизводства и их преодоление» предполагает изучение причин возникновения ошибок уголовного судопроизводства и овладение навыками их выявления, устранения и превенции
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Непримируемость к различным формам преступных проявлений ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-5 Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1: Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ПК-1.2: Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия ПК-4.1: Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права ПК-4.2: Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК-4.3: С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-5.1: Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	<p>ПК-5.2: Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3: Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие ошибки уголовного судопроизводства; – ситуационную природу и причины происхождения ошибок; – виды ошибок, возникающих в деятельности субъектов уголовного судопроизводства; – методологию выявления ошибок уголовного судопроизводства (явных или латентных). – классифицировать типовые оперативно-розыскные, экспертные, следственные, судебные ситуации, детерминирующие появление ошибок уголовного судопроизводства; – интерпретировать поступающую информацию об исследуемых событиях в безошибочном режиме; – выбирать, применительно к конкретной ситуации наиболее оптимальные способы выявления ошибок уголовного судопроизводства и их преодоления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать типовые оперативно-розыскные, экспертные, следственные, судебные ситуации, детерминирующие появление ошибок уголовного судопроизводства; – интерпретировать поступающую информацию об исследуемых событиях в безошибочном режиме; – выбирать, применительно к конкретной ситуации наиболее оптимальные способы выявления ошибок уголовного судопроизводства и их преодоления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации взаимодействия между различными участниками уголовного судопроизводства в безошибочном режиме; <p>навыками формирования вопросов, исключаящих</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1. Ситуационный подход, как интегративная криминалистическая технология поиска, обнаружения, диагностики исправления и преодоления ошибок уголовного судопроизводства.</p>

	<p>2. Ошибки, возникающие на досудебной стадии уголовного судопроизводства: сущность, природа и виды.</p> <p>3. Ситуационная характеристика ошибок, возникающих при установлении фактов и обстоятельств совершенного преступления. Криминалистическая классификация ошибок. Уголовно-процессуальные, уголовно-правовые ошибки, комплексные следственно-экспертные ошибки.</p> <p>4. Ошибки тактического, психологического характера и ошибки, возникающие в связи с организационным и материально-техническим обеспечением на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Комплексная базовая технология ситуационного подхода при диагностике, предупреждении и устранении следственных ошибок, возникающих на досудебной стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>12.6. Методика использования ситуационного моделирования для устранения следственных ошибок судом.</p>
Разработчики	Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 <i>Юриспруденция</i></p> <p><i>Профиль: Юрист в правоохранительной сфере</i></p> <p><i>Квалификация выпускника: юрист-исследователь</i></p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-1 - Непримируемость к различным формам преступных проявлений</p> <p>ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 - Способен квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ПК-1.1 - Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-1.2 - Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p> <p>ПК-4.1 – Осуществляет мероприятия и совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4.2 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-4.3 – С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>ПК-5.1 – Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-5.2 – Юридически грамотно проводит правовой анализ ситуации в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-5.3 - Юридически правильно квалифицирует правонарушение, анализирует его состав</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: об основных психических функциях и процессов, сознательных и бессознательных механизмов психики при совершении преступления и в процессе расследования преступлений.</p> <p>Уметь: юридически правильно толковать информацию, имеющую доказательственное значение.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.</p> <p>Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.</p> <p>Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.</p> <p>Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств.</p> <p>Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.</p>
Разработчики	Панькина И.Ю. доцент ОНК «Институт управления и территориального развития», к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Юридическая клиника» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере» квалификация выпускника юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Дисциплина ФТД.01 «Юридическая клиника» предполагает формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков оказания правовой помощи гражданам в форме юридического консультирования и информирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 - Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5.1 - Составляет юридические документы ОПК-5.2 - Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 - Владеет технологиями юридического письма ОПК-6.1 - Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 - Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший дисциплину, должен Знать:

- особенности и проблемы правового регулирования оказания бесплатной юридической помощи в России и за рубежом
- теоретические и практические основы первичного интервью и технологию консультирования клиентов
- тактические особенности оказания юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде
- проблемы правового регулирования профессиональной этики юриста-консультанта

Уметь:

- применять принципы профессиональной этики в проблемных ситуациях первичного интервью клиента
- применять коммуникативные умения в проблемных ситуациях профессиональной деятельности в условиях юридического консультирования граждан
- применять технологии устных и письменных консультаций, правового информирования в конкретных ситуациях оказания правовой помощи гражданам
- применять методические и тактические рекомендации по оказанию юридической помощи гражданам в форме представительства их интересов в суде

Владеть:

- технологиями первичного интервью и консультирования граждан
- навыками анализа фактических обстоятельств и их отличия от иной информации по делу, применения технологии конструирования нормы
- навыками выработки стратегии и выбора тактики формирования позиции по делу
- навыками изложения позиции по делу в письменном виде в структуре юридических документов и устно в ситуациях представительства интересов клиентов в суде
- навыками разрешения проблемных коммуникативных ситуаций профессиональной деятельности юриста-консультанта

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>13. Профессиональная этика юриста-консультанта: основные принципы и проблемы их применения на практике.</i></p> <p><i>14. Технология первичного интервью, подготовки и консультирования клиента.</i></p> <p><i>15. Стратегия и тактика выработки позиции по делу.</i></p> <p><i>16. Технология подготовки письменных юридических документов.</i></p> <p><i>17. Проблемы и перспективы правового регулирования бесплатной юридической помощи в РФ и за рубежом.</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современная криминалистическая техника» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере», квалификация выпускника <i>юрист-исследователь</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, базирующихся на применении современной криминалистической техники, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-6.1 - соблюдает этику делового общения;</p> <p>ОПК-6.2 - соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</p> <p>ОПК-6.3 - знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7.1 - применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2 - пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3 - соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства работы с доказательственной информацией; - правовые основы использования современной криминалистической техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды современных технических средств при работе с доказательствами; - осуществлять процессуальное оформление полученных результатов применения современной криминалистической техники;

	<p>- решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками процессуального оформления результатов использования технических средств; - навыками компьютерной обработки деловой документации, статистической информации; практическими методами работы с информационно-справочными системами.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. 2. Современные возможности компьютерной фотографии в процессе расследования преступлений. 3. Использование видеозаписи как средства фиксации результатов правоохранительной деятельности.
Разработчик	Макарова О.А., к.ю.н., доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Судебное усмотрение в уголовном праве»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профилю подготовки «Юрист в правоохранительной сфере»
квалификация выпускника юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса дополнительных компетентностных характеристик, базирующихся на применении норм современного уголовного права, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</p> <p>ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 – анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-1.2 – предлагает варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>ОПК-1.3 – принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права.</p> <p>ОПК-3.1 - выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 - способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 - способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права.</p> <p>ОПК-6.1 – соблюдает этику делового общения;</p> <p>ОПК-6.2 – соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;</p> <p>ОПК -6.3 - Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: сущностную характеристику судебного усмотрения в отечественном уголовном праве; Уметь: использовать институт судебного усмотрения при интерпретации смысла уголовно-правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности; не совершать действий, дискредитирующих профессию и репутацию коллег при использовании института судебного усмотрения; Владеть: возможностями института судебного усмотрения в ситуациях пробелов и коллизий норм права; навыками принятия мотивированного, законного и обоснованного решения в правоприменительной деятельности, а также мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>1) Понятие и пределы судебного усмотрения в отечественном уголовном праве; 2) Судебное усмотрение при оценке деяния как преступного; 3) Судебное усмотрение при определении меры уголовного наказания.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Долгова С.В., кандидат юридических наук, доцент</p>