

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»  
Высшая школа образования и психологии

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 37.04.01**

**Направление подготовки: «Психология»  
Профиль: Психологическое консультирование**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Калининград  
2024**

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общего представления об актуальных проблемах теории и практики современной психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ПК-2. Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования</p> <p>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать</p>

данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области

исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования

ИПК 2.1. знает принципы самоорганизации научной деятельности ученого, планирования самообразования

ИПК 2.2. умеет: планировать научное исследования

ИПК 2.3 владеет: навыками планирование и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p><b>ОПК-1</b>  Знать:  – фундаментальные проблемы психологической науки;  – основные понятия психологии, их научное обоснование;  – теоретические проблемы общей психологии;  Уметь:  – ориентироваться в основных понятиях;  – готовить самостоятельные работы, презентации, научные исследования.  Владеть:  – навыками систематизации и моделирования информации путем самоанализа;  – навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии.</p> <p><b>ОПК-2</b>  Знать:  – основные проблемы прикладной психологии;  – актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы;  – основы консультирования;  – методы психодиагностики  Уметь:  – проводить психологическую диагностику;  – анализировать данные психологической диагностики;  – планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследования, предвидеть ожидаемые результаты  Владеть:  – навыками интервьюирования;  – основными знаниями практической психологии;  – навыками анализа информации и ее интерпретирования</p> <p><b>ОПК-3</b>  Знать:  – Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога;  – принципы и процедуры психологического исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии  Уметь:  - ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования;  Владеть:  - современными образовательными технологиями и их использованием в процессе обучения</p> <p><b>ПК-2</b>  Знать: знает принципы самоорганизации научной деятельности ученого, планирования самообразования  Уметь: планировать научное исследования  Владеть: навыками планирование и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии</p>
---	---

Краткая	<i>Основные разделы дисциплины.</i>
характеристика учебной дисциплины	Фундаментальные проблемы психологической науки Теоретические проблемы общей психологии Актуальные проблемы когнитивной психологии Проблема нормы и девиации в научной и практической психологии Основные проблемы прикладной психологии
Разработчики	Серых А.Б., докт. психол. наук, профессор

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Правовые основы деятельности психолога» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование юридической компетентности студентов в части профессиональной деятельности психолога
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия;

направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3.  
Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-6.1.  
Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы

саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи;

теоретические основы акмеологии

ИУК-6.2.

Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных

ИУК-6.3.

Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.

ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии

ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики

ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения.

Знания, умения и

УК-1, УК-5

навыки,  
получаемые в  
процессе изучения  
дисциплины

**Знать:**

- содержание основных правовых категорий;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога;

**Владеть навыками:**

- оценки степени защищенности своих прав и законных интересов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога;
- использования правовых знаний для решения правовых задач

**Знает:**

- содержание основных правовых категорий;
- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога;
- нормы по защите и ответственности психолога в отраслях отечественного законодательства;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Умеет:**

- работать с информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- анализировать, правильно толковать и применять в конкретных практических ситуациях нормы законодательства РФ, в том числе касающиеся профессиональной деятельности психолога;

**Владеет навыками:**

- оценки степени защищенности своих прав и законных интересов;
- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность психолога;
- использования правовых знаний для решения правовых задач

**Знает:**

сущность феномена коррупции, понятие и классификацию преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, общую характеристику преступлений коррупционной направленности,

– законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности;

**Умеет:**

- распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения;

	<p><b>Владеет</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими;</li> <li>- приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Введение в курс «Правовые основы деятельности психолога»</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере образования</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере социального обслуживания населения</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в сфере здравоохранения</p> <p>Правовые основы деятельности психолога в системе осуществления правосудия</p>
Разработчики	Кузнецова Т.А., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Педагогика и психология профессионального образования»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>ПК-2. Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в</p>
	<p>исследовании личностного развития; технологии и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей. ИОПК 7.1. Знает: способы психологического просвещения; этические нормы психологического просвещения и профилактики; методологию и теорию научных и психотерапевтических школ современной психологии ИОПК 7.2. Умеет: использовать полученные знания в области психологического консультирования для просвещения и психологической профилактики ИОПК 7.3. Владеет: навыками публичных выступлений; составления программ просветительских проектов в области психического здоровья и просвещения. ИОПК 8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии. ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии. ИОПК 8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра. ИОПК-10.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; тенденции современного гуманитарного образования; особенности организации образовательного процесса в вузе. ИОПК-10.2. Умеет: анализировать рабочие программы и образовательные проекты; составлять план занятия; организовывать учебный процесс, в том числе - с применением информационных технологий. ИОПК-10.3. Владеет: навыками подготовки лекционных и практических занятий; информационными образовательными технологиями; методами разработки оценочных средств. ИПК 2.1. знает принципы самоорганизации научной деятельности ученого, планирования самообразования</p>

	<p>ИПК 2.2. умеет: планировать научное исследования  ИПК 2.3 владеет: навыками планирование и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-6  Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.  Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного</p>

развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

#### ОПК-7

Знать: сущность психологической службы в образовании, стандарт психолога, нормативные документы в своей профессиональной области. Уметь: подбирать нормативные документы, основываясь на конкретной предметной области, подбирать материал для культурно-просветительской работы; планировать и проводить культурно-просветительскую работу основываясь на знаниях нормативных документах в предметной области; выявлять особенности и возможные трудности участников образовательного процесса, проводить психологическое просвещение.

Владеть: навыками культурно-просветительской работы, учитывающей нормативные документы и знания предметной области; способами оценки эффективности и совершенствования культурно-просветительской работы

#### ОПК-8

Знать: термины и понятия изученных дисциплин, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, отражающих социальную значимость профессии; основные принципы профессиональной этики, роль социального педагога в организации взаимодействия между личностью и социальными институтами, специфику социально-педагогической деятельности с разными категориями клиентов.

Уметь: определять приоритетные задачи в профессиональной деятельности, понимая социальную значимость профессии; оценивать степень достижения поставленных целей, осуществлять мониторинг отсроченных социальных последствий; использовать качественные и количественные методы оценки эффективности своей профессиональной деятельности; вести документацию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности.

Владеть: практическими приемами планирования карьеры, самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной личности, лежащих в основе профессионального саморазвития; проектирования программы саморазвития и профессионального саморазвития своей личности; приемами анализа и навыками ориентации в системе нормативных документов, регламентирующих социально-педагогическую деятельность; технологией социально-педагогической деятельности.

#### ОПК-10

Знать: о сущности сущность междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач, этапах и особенностях взаимодействия различных специалистов при решении профессиональных задач, направления междисциплинарного взаимодействия; формы междисциплинарного взаимодействия; пути совершенствования междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; уметь применять способы организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия

Уметь: планировать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач, применять современные методы профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики

Владеть: современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики; навыками организации

	<p>междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать: знает принципы самоорганизации научной деятельности ученого, планирования самообразования</p> <p>Уметь: планировать научное исследования</p> <p>Владеть: навыками планирование и проводить прикладные научные исследования в области консультативной психологии</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе.</p> <p>Цели преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p>Содержание обучения психологии в системе высшего и дополнительного образования, его совершенствование и конструирование.</p> <p>Общие вопросы организации процесса преподавания психологии</p> <p>Подготовка и проведение объяснения содержания знаний разными методами и средствами на лекционных и практических занятиях по психологии.</p> <p>Отработка компетенций на практических, самостоятельных и контрольных занятиях</p>
Разработчики	Серых А.Б., докт. психол. наук, профессор

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины  «Консультативная психология»  по направлению подготовки 37.04.01 Психология  профилю подготовки «Психологическое консультирование»  квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>ознакомление магистрантов с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии, его структурой, и техниками работы с клиентом; познакомить магистрантов с основными теоретическими направлениями консультативной психологии; сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах консультативной психологии; ознакомить с базовыми техниками консультативной психологии; сформировать представления о специфике организации и проведения психологической консультации</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1.Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>ИУК-1.3.Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной</p>

	<p>деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p> <p>ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии.</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>ИОПК- 9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>ИОПК-92. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.</p> <p>ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа</p>
--	--

	<p>собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-1.1 знает: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>ИПК-1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПК-1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>УК-4.</p> <p>Знать: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.</p> <p>Уметь: использовать методы психологического консультирования,</p>

	<p>основываясь на конкретной методологии.</p> <p>Владеть: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>ОПК-9</p> <p>Знать: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать психологическую практику.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>Уметь: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Проблемное поле психологического консультирования</p> <p>Модели психической патологии</p> <p>Школы психологического консультирования</p>
Разработчики	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Основы индивидуальной и групповой психотерапии с практикумом»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>усвоение знаний по основным направлениям современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом плане, а также в контексте индивидуальной и групповой работы</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p>

	<p>ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК 1.1 Знает критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК 1.2 Владеет методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии.</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования:</p>

	<p>индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>ИПК-1.1 знает: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>ИПК-1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПК-1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Владеть: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-6</p>

	<p>Знать: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога. ИОПК 6.2.</p> <p>Уметь: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии.</p> <p>Владеть: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики.</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>Уметь: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Индивидуальная психотерапия</p> <p>Групповая психотерапия</p>
Разработчики	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы супервизии в практике психологического консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений об основах супервизии в практике психологического консультирования и психотерапии; формирование практических навыков самонаблюдения и самодиагностики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.</p> <p>ИОПК-8.1. Знает: Методологические принципы супервизии в психологической практике; этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: анализировать и критически оценивать собственную деятельность и деятельность своих коллег в рамках супервизии.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: опытом супервизии в качестве психолога-стажёра.</p> <p>ИОПК-9.1. Знает: основы законодательного регулирования психологической практики; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>ИОПК-9.2. Умеет: планировать и организовывать психологическую практику.</p>

	ИОПК-9.3. Владеет: навыками планирования и организации психологической практики; навыками критического анализа собственной профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-6</p> <p>Знать основные подходы и методы консультирования, суть терапевтических отношений, возникающих между клиентом и консультантом.</p> <p>Знать методы теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования.</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Владеть навыками оценивания своего прогресса в межличностных отношениях, а также в обучении и в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</li> <li>-основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем;</li> <li>- этические нормы работы психолога; методологию психологических школ и направлений современной психологии.</li> </ul> <p>Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования;</li> <li>- использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования личной профессиональной деятельности психолога</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>ОПК-9</p> <p>Знать основные функции управления психологической практикой; формальные способы реализации психологической практики; этические нормы в работе психолога, в том числе – касающиеся работы с использованием информационных технологий.</p> <p>Уметь выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>Владеть основными функциями управления психологической практикой</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Супервизия в психологическом консультировании</p> <p>Личность супервизора</p>
Разработчики	Карась И.С., канд. психол. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « <i>Этические основы профессиональной деятельности психолога</i> » по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать у магистрантов представление об этических принципах работы психолога, а также способствовать формированию профессиональных качеств магистрантов-психологов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидизации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки продуктивности деятельности и её изменения под конкретные задачи; теоретические основы акмеологии.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты своей профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и</p>

	<p>исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач: теоретических и прикладных.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности с учётом целесообразности и личных возможностей.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>УК-6</p> <p>Знать основные подходы и методы консультирования, суть терапевтических отношений, возникающих между клиентом и консультантом.</p> <p>Знать методы теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования.</p> <p>Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>

	<p>Владеть навыками оценивания своего прогресса в межличностных отношениях, а также в обучении и в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы прикладной психологии;</li> <li>– актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы;</li> <li>– основы консультирования;</li> <li>– методы психодиагностики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить психологическую диагностику;</li> <li>– анализировать данные психологической диагностики;</li> <li>– планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследования, предвидеть ожидаемые результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интервьюирования;</li> <li>– основными знаниями практической психологии;</li> <li>– навыками анализа информации и ее интерпретирования</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Этические проблемы психологической практики</p> <p>Этические принципы и нормы в работе психолога в организации</p> <p>Этические принципы и нормы в работе психолога с детьми</p>
Разработчики	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«<i>Основы организационного консультирования с практикумом</i>»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «<i>Психологическое консультирование</i>»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование целостного представления об организации как социально-психологическом феномене; о сущности и специфике организационного консультирования; принципах, закономерностях, механизмах формирования и развития организации; ее динамике, особенностях изучения, диагностики и развития всех структурных элементов этого феномена</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>

библиографической культуры

ИУК-1.3.

Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИУК 3.1. Знает методы формирования команды и управления командной работой

ИУК 3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

ИУК 3.3. Владеет методами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования.

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.

ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по

	<p>оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера); современные тенденции приложения психологического знания в сфере здоровьесбережения</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; обобщать и представлять результаты работы в указанных областях приложения психологического знания</p> <p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; навыками обоснования необходимости и целесообразности тех или иных психологических воздействий; навыками презентации результатов работы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии консультирования организации; основные причины обращения к консультанту в организации; проблематику организационного консультирования;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам; осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации технологий организационного консультирования; навыками составления контракта, плана-задания и отчета о проведенном консультировании.</p> <p>УК-3</p> <p>Знать: методы формирования команды и управления командной работой</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-3</p> <p><b>Знать:</b> основные причины обращения к консультанту в организации; виды и формы организационного консультирования; основные характеристики и этапы развития организации, типичные проблемы управления организацией на различных этапах ее функционирования; методы и технологии работы консультанта в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам; осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем; разработать программу организационного консультирования;</p>

***Владеть:***

навыками реализации технологий организационного консультирования;

навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия;

ОПК-4

***Знать:***

теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии

консультирования организации;  
основные характеристики и этапы развития организации,  
методы и технологии работы консультанта в организации;  
квалификационные и личностные требования, предъявляемые к психологу-консультанту;

**Уметь:**

анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам;  
осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;  
разработать программу организационного консультирования;  
осуществлять психологический анализ управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций;  
осуществлять профессиональный отбор менеджеров, персонала, разрабатывать и проводить мероприятия по психологическому обеспечению их профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками реализации технологий организационного консультирования;  
навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия;

**ОПК-5**

**Знать:**

теоретические основы организационного консультирования, вопросы организации консультативной практики, технологии консультирования организации;  
виды и формы организационного консультирования;  
методы и технологии работы консультанта в организации;

**Уметь:**

анализировать ситуации, при которых необходимо оказание психологической помощи организации, руководителю, сотрудникам;  
осуществлять диагностику и анализ организационно-управленческих проблем;  
разработать программу организационного консультирования;  
осуществлять психологический анализ управленческой деятельности и успешности выполнения менеджером управленческих функций;  
осуществлять профессиональный отбор персонала, разрабатывать и проводить мероприятия по психологическому обеспечению их профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками реализации технологий организационного консультирования;  
навыками планирования и проведения мероприятий по психологическому обеспечению профессиональной подготовки менеджеров и персонала, их профессиональному отбору, профессиональной адаптации, формированию профессионального мастерства, сохранению здоровья и профессионального долголетия.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Понятие организационного консультирования: сущность, задачи и место в профессиональной деятельности психолога Технология консультативного процесса организации Диагностика персонала Технологии корпоративного обучения Консультирование по проблемам управления персоналом
Разработчики	Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины « <i>Посредническое консультирование</i> » по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки « <i>Психологическое консультирование</i> » квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование представлений о системе методов, принципов и навыков консультирования людей, групп, организаций и других участников конфликта для эффективного урегулирования или управления этим конфликтом; уточнение задач и специфики посреднического консультирования, его отличия от консультирования психологического и управленческого
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИУК 3.1. Знает методы формирования команды и управления командной работой</p> <p>ИУК 3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.3. Владеет методами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием</p>
--	---

	<p>разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования.</p> <p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных проектов.</p> <p>ИПК-1.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПК-1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПК-1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать процесс консультации; диагностировать тип и характер конфликта клиента;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов</p>

	<p>УК-3 Знать: методы формирования команды и управления командной работой Уметь: разрабатывать командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели Владеть: методами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 <b>Знать:</b> основные принципы, возможности и ограничения посреднического консультирования; виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать процесс консультации, в том числе – в мультикультурной среде; выбрать направление работы с клиентом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов, в том числе – межнациональных, международных, межкультурных</p> <p>ОПК-4 <b>Знать:</b> виды и подходы посреднического консультирования к решению проблем клиентов; существующие методы, приемы и формы диагностики в посредничестве;</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать тип и характер конфликта клиента; выбрать направление работы с клиентом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов, техник, приемов консультирования для разных видов конфликтов; навыками применения техник, снижающих риски развития конфликта и защищающих консультанта и его клиентов от психологических травм и деструктивного развития ситуации</p> <p>ПК-1 <b>Знать:</b> основные технологии семейного консультирования <b>Уметь:</b> реализовывать краткосрочную и долгосрочную психологическую помощь семье <b>Владеть:</b> основными технологиями семейного консультирования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i> Посредническое консультирование как форма работы с конфликтом Сущность и специфика посреднического консультирования Принципы и подходы в работе посредника-консультанта Основные этапы посреднического консультирования Методы и техники работы посредника-консультанта Использование техник посреднического консультирования в других видах консалтинга Основные компетенции посредника-консультанта</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Семейная психология и практика семейного консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о теоретических основах семейной психологии; формирование навыков и умений проведения семейного консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1.</p> <p>Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии.</p> <p>ИУК-1.2.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным</p>

проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ИУК-1.3.

Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИУК-5.1.

Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК-5.2.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК-5.3.

Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога

ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии

ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики

ИПК-1.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы

ИПК-1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы

ИПК-1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений

Знания, умения и

УК-1

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: знать теоретические основы семейной психологии и семейного консультирования</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных семейных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть: основными техниками, приемами, методами и методиками семейного консультирования</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: знать ключевые закономерности добрых отношений в различных культурах мира, семейные уклады, нормы, семейные требования и семейные права, семейные мифы разных народов мира</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных семейных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных браках на основе системного подхода, вырабатывать стратегию психологической помощи/психологической поддержки</p> <p>Владеть: основными методами и техниками семейного консультирования</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: знать классические традиционные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с основными потребностями клиента</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Владеть: реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по семейному консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: основные технологии семейного консультирования</p> <p>Уметь: реализовывать краткосрочную и долгосрочную психологическую помощь семье</p> <p>Владеть: основными технологиями семейного консультирования</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Основы семейной психологии</p> <p>Практика семейного консультирования</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Карась И.С., канд. психол. наук, доцент</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Психологическое консультирование детско-родительских отношений»</p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника магистр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование научных основ практики психологического консультирования, приобретение знаний о роли семьи в развитии ребенка, психологических особенностях детско-родительских отношений (ДРО) и их динамике на разных возрастных этапах, различных характеристиках ДРО, специфике материнского и</p>

	отцовского отношений к ребенку, стилях общения и взаимодействия с ребенком, гендерных и других аспектах психического развития ребенка в контексте детско-родительских отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ПК-1. Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 6.1. Знает: теорию и методологию психологического консультирования; специфику индивидуального, группового и семейного консультирования; ограничения в работе психолога.</p> <p>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы психологического консультирования, основываясь на конкретной методологии</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет: психологического консультирования: индивидуального, группового и семейного; навыками диагностики состояния клиента; навыками дифференциальной диагностики</p>

	<p>ИПК 1.1 знает: принципы самоорганизации деятельности, основы планирования самообразования, технологии построения образовательной и научной траектории</p> <p>ИПК 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</p> <p>ИПК 1.3. владеет: навыками самоорганизации как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-1</p> <p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать: основные понятия и логику предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию с привлечением ключевых концепций психосоматической медицины</p> <p>Уметь: анализировать различные комплексные программы предоставления психологической помощи пациентам с психосоматическими нарушениями</p> <p>Владеть: поиска информации с последующим использованием при анализе существующих комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>ПК-1</p> <p>Знать: аспекты выбора обучающимися дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Уметь: применять знания по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками при проведении индивидуальных и групповых консультации обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся</p> <p>ОПК-1</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные проблемы психологической науки;</li> <li>– основные понятия психологии, их научное обоснование;</li> <li>– теоретические проблемы общей психологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных понятиях;</li> <li>– готовить самостоятельные работы, презентации, научные исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и моделирования информации путем самоанализа;</li> <li>– навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Теоретические основы психологического консультирования детско-родительских отношений</p> <p>Детско-родительские отношения в контексте семейных ролей и внутрисемейного взаимодействия</p> <p>Формы, техники и процедуры психологической консультативной работы в области ДРО</p>
Разработчики	Анцута А.Н., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Психодиагностика в психологическом консультировании»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и навыков в области современной психодиагностики для квалифицированного решения широкого спектра задач в различных областях психологического консультирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования.

ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологического сопровождения отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования;

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи, сопровождения и экспертизы

ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации); составлять экспертное заключение по результатам психологического обследования

ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; способами представления результатов исследований и прикладных

	проектов.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в психодиагностике в рамках психологического консультирования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в психодиагностическом обследовании клиента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выстраивания гибкой диагностической траектории, используя инструменты оценки клиента, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований социума</li> </ul> <p>ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, задачи и область применения психодиагностики на этапе психологического консультирования;</li> <li>- классификацию психодиагностических методик;</li> <li>- этические и правовые основы психодиагностической работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных типах психодиагностических методик;</li> <li>- определять и формулировать цель психодиагностического исследования;</li> <li>- осуществлять выбор наиболее надёжных и валидных методик;</li> <li>- организовывать и планировать психодиагностический процесс;</li> <li>- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления индивидуальных особенностей клиента.</li> </ul> <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения психодиагностических методов для различных клиентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать эффективную систему оценочных мероприятий, отвечающую выбранной стратегии психологического консультирования;</li> <li>- применять комплекс психодиагностических методов клиента в соответствии с этическими и правовыми принципами психологического исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психодиагностическими методиками выявления индивидуальных особенностей клиента психологического консультирования;</li> <li>- способами описания психодиагностического диагноза</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы</p> <p>Организационные аспекты диагностики в психологическом консультировании</p>
Разработчики	Лукина А.А., канд. пед. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Информационные технологии и современное программное обеспечение психологических исследований» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о роли информационных технологий в профессиональной деятельности и социальной активности психолога и навыки использования базовых ИТ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации и её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>

#### ИУК-4.2.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

#### ИУК-4.3.

Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности

ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований

ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности

ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках качественной и количественной методологии.

ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования.

ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования.

ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования.

ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>учётom этических норм и правил проведения научного исследования</p> <p>УК-2</p> <p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере ИТ</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию в сфере ИТ</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности психолога; правовыми нормами разработки исследовательского и прикладного проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности в сфере ИТ</p> <p>УК-4</p> <p>её профессиональной этики; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий с использованием ИТ.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием ИТ.</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать: современные проблемы и тенденции научного исследования в психологии; особенности проведения научного исследования с учётом современных критериев научности с использованием ИТ.</p> <p>Уметь: использовать современные специальные научные знания и технологии для организации и проведения научных исследований с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: современной методологией – качественной и количественной - проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием ИТ.</p> <p>ОПК-2</p> <p>Знать: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; исследовательские стратегии в рамках</p>
---	---

	<p>качественной и количественной методологии с использованием ИТ.  Уметь: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; составлять дизайн научного исследования с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками составления дизайна исследования; статистической обработки данных исследования; методами визуализации результатов научного исследования с использованием ИТ</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической диагностики; основные сферы приложения психологической диагностики с учётом специфики предмета исследования с использованием ИТ.</p> <p>Уметь: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической диагностики; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с использованием ИТ.</p> <p>Владеть: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической диагностики; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики с учётом этических норм и правил проведения научного исследования с использованием ИТ.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Современные информационные технологии: общие сведения.  Современные требования к психологической науке и практике и их решение с помощью ИТ</p> <p>ИТ в подготовительной работе к исследованию  ИТ в теоретическом исследовании проблемы  ИТ в эмпирическом исследовании проблемы  ИТ в математической обработке результатов  ИТ в психологической коррекции  ИТ в презентации результатов исследования</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Психологическое консультирование в цифровой среде»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представления о возможностях информационных технологий в проведении психологического консультирования и получение навыком консультирования в цифровой среде

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  ПК-1  Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-1.1. Знает: критерии научности и валидации знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные научные теории и подходы современной психологии  ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других научных методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, основываясь на научных данных и источниках; осуществлять поиск информации в научных библиотеках; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры  ИУК-1.3. Владеет: методами и технологиями исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем с использованием адекватных методов для их решения; способами построения оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  ИПК 1.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы  ИПК 1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы  ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>УК-1</p> <p><b>Знать:</b> проблемы и перспективы психологического консультирования в цифровой среде.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые информационные технологии для диагностики проблем клиента и анализа его ситуации развития..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана психологического консультирования в цифровой среде и оценки его результативности</p> <p>ПК-1</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы, возможности и перспективы психологического консультирования в цифровой среде.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые информационные технологии для реализации психологического консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического консультирования в цифровой среде</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Консультирование в цифровой среде, как вызов современности</p> <p>Консультирование с использованием ИТ</p> <p>Сопровождение с использованием ИТ</p>
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Когнитивно-поведенческая психотерапия»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки <i>«Психологическое консультирование»</i></p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>формирование целостного, системного представления о когнитивно-поведенческом подходе как модальности в профессиональной деятельности психолога-консультанта, о задачах такого подхода в консультировании; а также способности и готовности применять техники когнитивно-поведенческого направления в собственной профессиональной деятельности</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1.</p> <p>Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии</p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,</p>
---	--

	<p>конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИПК 1.1 знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику когнитивно-поведенческого консультирования в различных жизненных ситуациях клиентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники когнитивно-поведенческого консультирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности подходов когнитивно-поведенческого консультирования в работе с клиентами;</li> </ul> <p>ПК-1</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и принципы, лежащие в основе когнитивно-поведенческого консультирования;</li> <li>- специфику когнитивно-поведенческого консультирования в различных жизненных ситуациях клиентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разные подходы когнитивно-поведенческого консультирования (в частности, А. Бандура, А. Эллис, А. Бек)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интеграции техник когнитивно-поведенческого подхода в собственную консультативную практику.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Психологическое консультирование в рамках социально-когнитивной теории А. Бандуры</p> <p>Психологическое консультирование с учетом когнитивных схем А. Бека</p> <p>Современные подходы когнитивно-поведенческой терапии А. Эллиса в психологическом консультировании</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Шахторина Е.В., канд. пед. наук, доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы психоанализа» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов представлений об истории и современном состоянии психоанализа как практики психологической помощи. Формирование навыков работы с опорой на методологические и этические принципы психоанализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИПК 1.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы. ИПК 1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы. ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: этические принципы психоанализа; основные психоаналитические школы. Этические и методологические принципы психоанализа; психоаналитическую терминологию; методы и технологии диагностики, интерпретации. Уметь: содержательно представлять клинический случай в

	<p>письменной форме; представлять результаты работы в формате интер- и супервизии. Применять техники и методы психоанализа в практике психологической помощи; критически анализировать собственную работу и работу коллег в рамках интер- и супервизий. Владеть: коммуникативным опытом внутри профессионального сообщества. навыками психоаналитической работы с пациентом; составления и презентации клинического случая; навыками публичных выступлений в рамках психопрофилактических и просветительских проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i>  Классический психоанализ З. Фрейда  Американская традиция психоанализа  Диагностика в психоанализе  Лакановская школа психоанализа</p>
Разработчики	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Экзистенциальная терапия и Dasein-анализ»  по направлению подготовки 37.04.01 Психология  профилю подготовки «Психологическое консультирование»  квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>сформировать у магистрантов представление и базовые навыки работы психолога-консультанта на основе этических, философских и методологических принципов экзистенциальной психотерапии и Dasein-анализа; способствовать формированию у магистрантов профессионального сознания.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИПК 1.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.  ИПК 1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.  ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: этические принципы экзистенциальной психотерапии; философские и методологические основания экзистенциальной терапии и Dasein-анализа. Этические и методологические принципы экзистенциальной терапии и Dasein-анализа; терминологию данного направления; методы и технологии диагностики, интерпретации.</p> <p>Уметь: содержательно представлять клинический случай в письменной форме; представлять результаты работы в формате интер- и супервизии в терминах и традициях экзистенциальной терапии и Dasein-анализа. Применять техники и методы экзистенциальной терапии в практике психологической помощи; критически анализировать собственную работу и работу коллег в рамках интер- и супервизий.</p> <p>Владеть: коммуникативным опытом внутри профессионального сообщества. Навыками работы с клиентом в рамках экзистенциального направления психотерапии; составления и презентации клинического случая; навыками публичных выступлений в рамках психопрофилактических и просветительских проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Философские и методологические основания экзистенциальной терапии и Dasein-анализа.</p> <p>Феноменологическая психология и Dasein-анализ.</p> <p>Экзистенциальный анализ Л. Бинсвангера.</p> <p>Традиция Р. Куна.</p>
Разработчики	Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук

<p><b>АННОТАЦИЯ</b></p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p><i>«Клиент-центрированное консультирование»</i></p> <p>по направлению подготовки 37.04.01 Психология</p> <p>профилю подготовки «Психологическое консультирование»</p> <p>квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Цель изучения дисциплины	<p>освоение магистрантами методологии клиент-центрированного подхода в психологической практике, выработка навыков работы в рамках данной традиции оказания психологической помощи, формирование представлений об этике психологического консультирования.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПК 1.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: этические принципы работы психолога; способы коллегиального взаимодействия. Методологические основания клиент-центрированного подхода в психологии; историю практической психологии середины XX века; философские основания клиент-центрированного подхода в психологическом консультировании; современные положения клиент-центрированного подхода.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, в том числе - на иностранном языке; представлять клинический случай на супер- и интервизии. Использовать методы и технологии клиент-центрированного подхода в практике психологической помощи и психопрофилактике.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками в контексте деловых отношений; ведения консультативной беседы; способами активного слушания; навыками психологической интерпретации. Навыками психологического консультирования с опорой на методологию и этику клиент-центрированного подхода; навыками публичных выступлений с целью психологического просвещения.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Методологические основания клиент-центрированного подхода в консультировании.</p> <p>Суть психологического консультирования в рамках клиент-центрированного подхода.</p> <p>Процесс консультирования.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Кожемякин Максим Валерьевич, доцент Института образования, кандидат психологических наук</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Профессиональная иноязычная терминология с практикумом» по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	совершенствование профессиональной иноязычной компетентности магистрантов, формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, а также развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности посредством использования достижений зарубежного опыта в области инклюзивного образования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории профессиональной терминологии;</li> <li>- специальную лексику в рамках изучаемых тем, а также связь единиц специальной лексики с понятием и именуемым объектом;</li> <li>- лингвистические особенности специальной лексики;</li> <li>- особенности использования современного английского языка в разнообразных регистрах и функциональных стилях;</li> <li>- различные формы организации аудиторной работы и стратегии самостоятельной учебно-исследовательской деятельности по составлению глоссариев по изучаемым темам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять аннотирование, реферирование, перевод и комментирование аутентичных материалов по современным методам обучения в области психолого-педагогического образования;</li> <li>- продуцировать монологическую и диалогическую речь для решения задач профессиональной деятельности в области психолого-педагогического образования;</li> <li>- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, аннотации, статьи на иностранном языке;</li> <li>- выступать с научными сообщениями на иностранном языке;</li> <li>- выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по изучению иностранного языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой профессиональной речи, терминологической номинацией, планом содержания и выражения термина, мотивировкой термина, профессиональными навыками устного и письменного общения на основе междисциплинарного подхода;</li> <li>- иноязычными интегративными знаниями, умениями и навыками;</li> <li>- навыками аннотирования и комментирования, монологической и диалогической речи, перевода и реферирования аутентичных материалов в рамках изучаемых тем, умениями самостоятельно ориентироваться и достаточно правильно интерпретировать явления и события в профессиональной сфере</li> </ul> <p>УК-5</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические особенности делового, научного стиля изучаемого языка;</li> <li>- научную терминологию специальной педагогики и психологии для организации взаимодействия с иностранными специалистами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать межкультурные отношения, межличностные отношения и социально-коммуникативные барьеры у участников инклюзивного образования в системе межкультурной профессиональной деятельности;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации на иностранном языке для изучения достижений зарубежного опыта в области инклюзивного образования, формировать информационные базы;</li> <li>- контекстно применять научную и официально-деловую терминологию в иноязычной устной и письменной речи;</li> <li>- применять коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией речевого общения, в том числе и для организации взаимодействия с иностранными специалистами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации взаимодействия с иностранными специалистами;</li> <li>- навыками профессионального общения и сопутствующими аспектами профессиональной работы.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Раздел 1. Работа с научной литературой по специальности</p> <p>Раздел 2. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</p>
Разработчики	Парахина О.В., канд. пед. наук, доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <i>«Консультирование в спорте и лиц творческих профессий»</i> по направлению подготовки 37.04.01 Психология профилю подготовки «Психологическое консультирование» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать представление о содержании и особенностях психологического консультирования спортсменов и лиц творческих профессий, а так же сформировать первичный навык консультирования по стандартным проблемам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование самопознания и саморазвития, по межличностным, возрастным, семейным проблемам, используя современные теории, методы, методики и технологии консультирования и психотерапии.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,</p>

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИПК 1.1. Знает: теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-5</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, в том числе со спортсменами и лицами творческих профессий.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, в том числе спортсменов и лиц творческих профессий.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; пониманием разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в том числе со спортсменами и лицами творческих профессий.</p> <p>ПК-1</p> <p><b>Знать:</b> теорию и методологию современной психологии; основные категории, понятия и методы психологии; прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы со спортсменами и лицами творческих профессий</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы со спортсменами и лицами творческих профессий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения информационных и просветительских мероприятий; навыками публичных выступлений.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <p>Специфика работы спортивного психолога.</p> <p>Психологическая подготовка спортсмена</p> <p>Психология экстремальных ситуаций в спорте.</p> <p>Специфика сопровождения творческого процесса</p>

	Психологическое сопровождение лиц творческой профессии
Разработчики	Торопов П.Б., канд. пед. наук, доцент