

Матрица компетенций

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы «Русский язык и литература. Дополнительная квалификация (педагогика внеурочной деятельности / дополнительное образование (русский язык как неродной) / логопедическая деятельность)»

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе	УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК-1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-	Философия		+								
		Основы российской государственности	+									
		История России		+	+							
		Критическое мышление		+								
		Иностранный язык	+	+	+	+						
		Экономическая культура и финансовая безопасность	+									
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение		+								
		Анатомия и физиология	+									
		Основы медицинских знаний		+								
		Физическая культура и спорт				+						
		Организация проектной деятельности			+							
		Проектная мастерская				+						
Основы программирования			+									

	<p><i>УК-1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования</i></p> <p><i>УК-1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</i></p> <p><i>УК-1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины</i></p> <p><i>УК-1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения</i></p> <p><i>УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</i></p> <p><i>УК-1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации</i></p>	<p>Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности</p>				+						
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p><i>о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями</i></p> <p><i>УК-1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею</i></p> <p><i>УК-1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма</i></p> <p><i>УК-1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</i></p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Базовые компетенции																
Код и наименование базовой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<p><i>БК-1</i> <i>Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</i></p>	<p><i>БК-1.1. Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</i></p> <p><i>БК-1.2. Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам</i></p>	Введение в профессиональную деятельность	+													
		Устное народное творчество	+													
		Практикум по каллиграфии		+												
		Древнерусская литература	+													
		Русская литература XVIII века		+												
		Русская литература XIX века (первая треть)		+												
		Русская литература XIX века (вторая треть)			+											
		Русская литература XIX века (третья треть)				+										
		Русская литература Серебряного века					+									
		Русская литература XX века (первая половина)						+								
		Русская литература XX века (вторая половина)									+					
		Литература Средних веков и эпохи Возрождения		+												
		Зарубежная литература XVII-XVIII веков			+											
		Зарубежная литература XIX века				+	+	+								
		Зарубежная литература XX века									+					
Зарубежная литература конца XX - начала XXI веков										+						
Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль "Русский язык и литература""								+								

		Учебная ознакомительная практика		+																
		Производственная педагогическая практика (Общественное наблюдение ГИА)								+										
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы																	+	
		Защита выпускной квалификационной работы																	+	
		Подготовка к сдаче государственного экзамена																	+	
		Сдача государственного экзамена																	+	
		Организация воспитательных практик ("Разговоры о важном")								+										
<p><i>БК-6</i> <i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i></p>	<p><i>БК-6.1. Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности</i> <i>БК-6.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</i></p>	Введение в профессиональную деятельность	+																	
		Теория литературы																		+
		Введение в славянскую филологию	+																	
		Старославянский язык		+	+															
		Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль "Русский язык и литература""												+						
		Общая психология с практикумом	+	+																
		Психология развития и возрастная психология																		
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика												+						
		Основы научно-педагогического исследования													+					
		Лингвистические основы описания русского языка как неродного														+				

<i>программы (по уровням и видам образования)</i>	<i>ОПК-1.2. Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)</i>	Педагогика дополнительного образования					+	+							
		Курсовая работа по модулю «Предметно-методический модуль "Русский язык и литература"»							+						
		Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль "Дополнительное образование (логопедическая деятельность)"										+			
		Производственная педагогическая практика						+	+	+	+				
		Производственная преддипломная практика													+
		Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)											+	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы													+
		Защита выпускной квалификационной работы													+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена													+
		Сдача государственного экзамена													+
<i>ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную</i>	<i>ОПК-2.1. Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</i>	Теория и методика обучения русскому языку							+	+	+				
		Теория и методика обучения литературе						+	+	+					
		Курсовая работа по модулю "Предметно-методический модуль "Русский язык и литература""								+					
		Общая педагогика	+	+											
		Специальная педагогика и психология						+							

