



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

ПРИКАЗ

от 17.04.2025 № 428

КАЛИНИНГРАД

О введении в действие программы развития молодежной политики БФУ им. И. Канта

В целях совершенствования молодежной политики, развития студенческого самоуправления и координации деятельности по реализации молодежных инициатив в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта приказываю:

1. Утвердить программу развития молодежной политики БФУ им. И.Канта (далее - программа) с даты выхода приказа (согласно приложения).
2. Назначить ответственным за реализацию программы и.о. директора департамента молодежной политики А.И. Краснову.
3. Руководителям структурных подразделений университета, членам рабочей группы обеспечить исполнение мероприятий программы в установленные сроки.
4. Директору департамента стратегических коммуникаций А.Ю. Шкуркиной разместить указанный локальный нормативный акт на официальном сайте БФУ им. И.Канта.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. ректора

М.В. Демина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



М.В. Демин

20 25 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ БФУ ИМ. И. КАНТА
НА 2025-2030 ГОДЫ**

Калининград 2025

1. Основные положения.

Молодежная политика Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта (далее – БФУ им. И. Канта, Университет) формируется с учетом необходимости обеспечения реализуемых в Российской Федерации программ, направленных на поддержку, воспитание и развитие молодежи, в контексте существующих глобальных тенденций и вызовов, обладая при этом индивидуальными характеристиками, обусловленными Программой развития БФУ им. И. Канта и стратегией развития молодежной политики в Калининградской области.

Молодежная политика БФУ им. И. Канта представляет собой целостную систему, направленную на создание условий для развития молодежи, защиты ее прав и законных интересов, а также ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, укрепления суверенитета Российской Федерации и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основное внимание в Программе развития молодежной политики БФУ им. И. Канта на 2025 – 2030 годы (далее – Программа) уделяется созданию в университете гармоничной и целостной среды, ориентированной на личностное, интеллектуальное и профессиональное развитие молодежи.

В основе Программы лежит воспитание традиционных российских ценностей и укрепление общероссийской идентичности студенческой молодежи эксклавного региона. Формирование национально-ориентированного подхода к трансформации и развитию системы социально-гуманитарного знания является одной из четырех стратегических целей Программы развития БФУ им. И. Канта в рамках «Приоритет-2030», а также основой для реализации университетом молодежной политики и воспитательной деятельности. Воспитание нравственных установок, формирование ценностного мышления и ориентации на созидательный труд, а также принципы коллективизма и стремления к высшим идеалам у студенческой молодежи имеет принципиальное значение с точки зрения обеспечения ценностного суверенитета страны, ее безопасности и дальнейшего развития. Особое значение такой подход к воспитательной деятельности приобретает в эксклавной Калининградской области, где студенческая молодежь составляет заметную часть общества (более 20% жителей региона в возрасте от 18 до 23 лет являются обучающимися университета).

БФУ им. И. Канта выстраивает воспитательную деятельность не только в рамках внеучебной деятельности, но и непосредственно в рамках образовательного процесса, так как социально-гуманитарные дисциплины играют чрезвычайно значимую роль в формировании ценностных установок молодежи. Воспитанию студенческой молодежи будет способствовать усовершенствование преподавания социально-гуманитарных дисциплин и модернизация социально-гуманитарных образовательных программ в БФУ им. И. Канта на основе национально-ориентированного подхода и с учетом актуальных вызовов, стоящих перед российским обществом и государством. Еще одним важнейшим принципом выстраивания молодежной политики и воспитательной деятельности в БФУ им. И. Канта является принцип научности, предполагающий формирование ценностных установок и гражданско-патриотического мировоззрения у студентов на научной

социально-гуманитарной основе (истории, философии, русской филологии, культурологии и др.).

Среди ключевых принципов реализации Программы можно выделить:

1. Воспитание гражданина через образование и воспитание в системе традиционных ценностей. Важнейший принцип программы — воспитание гражданина, интегрированного в систему традиционных духовно-нравственных ценностей. Обучающиеся должны не только получать знания, но и развивать нравственные ориентиры, что позволит им принимать осознанные решения в обществе.

2. Соавторство: объединение усилий обучающихся, преподавателей и администрации для достижения общих целей. Соавторство как принцип основывает свою силу на объединении усилий всех участников образовательного процесса. Этот принцип подчеркивает необходимость совместной работы для реализации целей, связанных с развитием воспитательной и образовательной среды. Соавторство помогает создавать открытую и продуктивную атмосферу для совместной работы и решения важных задач в жизни университета. Деятельность должна быть основана на учете интересов всех субъектов процесса. Тематика и содержательное наполнение мероприятий молодежных объединений должны выбираться обучающимися, исходя из их профессиональных и личностных интересов.

3. Развитие через добровольчество и инициативы. Вовлечение обучающихся в социально значимые проекты является важным аспектом формирования активной гражданской позиции. Привлечение молодежи к участию в добровольческих инициативах и социальных проектах, направленных на развитие страны, способствует не только развитию их профессиональных навыков, но и укрепляет связь с обществом. Эти инициативы формируют ответственность и стремление к позитивным изменениям в стране, что, в свою очередь, способствует гармоничному развитию обучающихся как активных граждан. Молодёжная инициатива является основой динамичного и творческого процесса в университете. Мотивация обучающихся к активному участию в жизни университета, разработке новых идей и предложений, которые способствуют улучшению образовательного процесса и общей атмосферы. Создание управляемой реальности позволяет получить опыт деятельности под руководством опытных наставников.

4. Ответственность: воспитание гражданина, готового к действиям в интересах государства. Обучающиеся осознают, что их действия и решения имеют влияние на будущее страны. Это помогает им развивать лидерские качества и готовность к участию в общественной жизни. Знание истории помогает понять ценности, на которых основано общество, обогащать вклад предыдущих поколений, что формирует привязанность к культуре и нации. Гражданско-патриотическое воспитание способствует развитию гражданской активности и чувства долга. Принцип ответственности предполагает, что человек получивший образование в университете, принимает ответственность за будущее страны и активно действует в ее интересах. Этот принцип охватывает как личную ответственность за свой успех, так и социальную ответственность за благополучие общества и страны в целом.

5. Команда единомышленников — движущие силы объединения. Академическое сообщество состоит из людей, объединенных общими интересами и ценностями. Вдохновленные внутренними мотивами самореализации, обучающиеся становятся движущей силой развития университета. Командная работа позволяет решать

вопросы развития университетской жизни, улучшать атмосферу в университете и создавать благоприятные условия для самовыражения каждого. Взаимоотношения внутри университета, включая отношения между обучающимися, преподавателями и администрацией, должны строиться на принципах уважения и взаимного учета интересов. Взаимное уважение является основой для создания здоровой и продуктивной среды, в которой каждый чувствует свою значимость и может активно участвовать в жизни университета.

6. Развитие потенциала — управляемый процесс. Важным элементом является создание условий для раскрытия потенциала каждого. Университет должен стать местом, где молодой человек может развивать свои таланты, улучшать профессиональные и личностные качества, а также активно участвовать в жизни общества. Процесс и результат этого развития должны носить позитивный характер, обеспечивая молодежь необходимыми ресурсами для их творческого роста и самореализации.

7. Трамплин в успешное будущее. Университет должен стать в начале обучения точкой опоры, а ближе к окончанию обучения трамплином для молодых людей, помогая им подготовиться к успешному будущему. Это предполагает не только приобретение знаний, но и развитие социальных, коммуникативных и предпринимательских навыков, универсальных компетенций.

8. Открытость к изменениям. Университет должен быть гибким и готовым к переменам, что отражает принцип открытости к изменениям. Это создает среду, в которой обучающиеся, преподаватели и администрация могут инициировать и адаптировать новые идеи, улучшать образовательный процесс и инновационные подходы к воспитанию. Открытость позволяет постоянно обновлять и совершенствовать подходы к обучению, воспитанию и социальным инициативам, что поддерживает университет на передовом уровне образовательной среды.

Программа разработана в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, положениями Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» и соответствующими региональными законодательными актами Калининградской области. Особый акцент сделан на реализации Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ № 2233-р от 17.08.2024), Указа Президента № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Программа выступает инструментом реализации национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья», а также федеральных проектов «Россия – страна возможностей» и «Мы вместе» в университетской среде.

Программа разработана как документ, описывающий кадровое обеспечение и инфраструктуру молодежной политики, цель, приоритетные направления деятельности, задачи, механизмы реализации и ожидаемые результаты.

2. Кадровое обеспечение молодежной политики

В БФУ им. И. Канта сформирована комплексная система управления молодежной политикой и воспитательной деятельностью, обеспечивающая эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и максимальный охват молодежного академического сообщества.

Функцию стратегического планирования выполняет Рабочая группа по реализации молодежной политики в БФУ им. Канта (далее – Рабочая группа), которую возглавляет ректор Университета.

В состав Рабочей группы входят представители следующих структурных подразделений университета:

- Департамента молодежной политики;
- Управления развития студенческого потенциала;
- Центра молодежных инициатив;
- Центра координации федеральных молодежных проектов;
- Центра организации студенческих проектов;
- Международного офиса;
- Управления профессионального развития студентов и трудоустройства;
- Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;
- Центр молодежной науки и Университетская стартап-Студия, отвечающие за развитие молодежного научного потенциала и технологического предпринимательства, соответственно.

Важно отметить, что во всех образовательных подразделениях университета (кластеры, высшие школы, колледж) присутствуют заместители, ответственные за реализацию молодежной политики, которые являются не только основными действующими лицами рабочей группы, но проводниками и трансляторами политики, как от управления университета к студентам, так и наоборот.

Рабочая группа проводит регулярные заседания, на которых определяются приоритетные направления работы в области молодежной политики и воспитательной деятельности, утверждаются ключевые мероприятия и проекты, а также распределяются ресурсы необходимые для осуществления деятельности.

Оперативное управление молодежной политикой и воспитательной деятельностью осуществляет Департамент молодежной политики, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- Управление развития студенческого потенциала (Центр развития студенческих медиа; Центр молодежных инициатив; Центр организации студенческих проектов; Центр координации федеральных молодежных проектов);
- Центр патриотического воспитания;
- Центр социально-экономической поддержки студентов.

В структуре Департамента молодежной политики выделены отдельные сотрудники, ответственные за конкретные направления: воспитательная деятельность, патриотическое воспитание, волонтерские инициативы, творческое развитие, спортивные программы и другие. Каждый специалист обладает практическим опытом организации молодежных проектов и мероприятий. Департамент молодежной политики выполняет функцию

методического центра, разрабатывающего стандарты и регламенты работы с обучающимися, а также осуществляет общую координацию деятельности в области молодежной политики и воспитательной деятельности в университете.

На институциональном уровне в каждой высшей школе/колледже университета развивается система самоуправления в молодежной политике, представители из числа наставников и студенческих советов являются связующим звеном между администрацией и молодежными академическими коллективами, выявляя таланты и способствуя вовлечению молодежи в различные виды деятельности.

Данная трёхуровневая структура управления позволяет сочетать стратегическое видение с оперативной работой на местах, обеспечивая целостный и системный подход к реализации молодежной политики в университете. Гибкость системы предоставляет возможность оперативно реагировать на изменяющиеся потребности студенческой молодежи и эффективно использовать имеющиеся ресурсы для их удовлетворения.

3. Инфраструктура молодежной политики.

Социальная и молодежная инфраструктура включает создание комфортных условий для обучения, научной работы и повседневной жизни, которая обеспечивается за счет доступа к современным многофункциональным пространствам, спортивным залам, лабораториям и иным объектам.

Отдельно стоит выделить многофункциональное пространство «Дом студента» - предназначенное для проведения мероприятий в различных форматах, групповой и индивидуальной работы студентов. «Дом студента» включает в себя: медиа студию, рабочие пространства, актовый зал на 100 чел., студию звукозаписи, музыкальную репетиционную точку, танцевальный зал, киберпространство, пространство с настольными играми. Все пространства доступны для бронирования студентами.

БФУ им. И. Канта реализует проект строительства кампуса мирового уровня «Кантиана», общая площадь которого составляет 109 548 кв. м. Сдача объекта в эксплуатацию планируется в 2026 году. Новый кампус является определяющим для формирования будущей инфраструктуры всего университета, в том числе инфраструктуры предназначенной для реализации молодежной политики и воспитательной деятельности. Новый кампус позиционируется как место для саморазвития и получения знаний. Площадки для проведения культурно-образовательных мероприятий различного уровня. Инфраструктурные решения нового кампуса включают в себя: конференц-комплекс, спортивные залы, медицинский пункт, многофункциональные пространства для учебы и отдыха студентов; кафе, столовые, выставочные пространства, офисные и экспериментальные площадки университетской стартап-студии, текущих и будущих МИПов университета («Коммерческая улица» и «Технологический квартал»).

В качестве инфраструктурной базы для реализации обучающимися научных проектов и стартапов в университете следует выделить довольно широкий спектр научных подразделений – научных и научно-образовательных центров, лабораторий, обладающих высокотехнологичным оборудованием для проведения исследовательской работы. Это позволяет обучающимся на ранних этапах своей учебы в университете включиться в перспективные научные проекты, работать над ними в составе высококвалифицированных научных групп под руководством научных работников данных подразделений.

Ниже представлен перечень объектов социальной и молодежной инфраструктуры.

Наименование объекта	Адрес	Описание объекта
Дом студента	г. Калининград, ул. А. Невского, 14/1	Единое многофункциональное студенческое пространство (медиа студия, рабочие пространства, актовый зал, студия звукозаписи, музыкальная репетиционная точка, танцевальный зал, киберпространство, пространство с настольными играми)
Студенческое пространство	г. Калининград, ул. Горького, 23	Единое пространство с зоной самоподготовки, презентационной зоной и зоной с настольными и консольными играми
Студенческое пространство	г. Калининград, ул. Фрунзе, 6	Единое пространство для организации мероприятий, зоны самоподготовки и кабинеты для проведения совещаний и групповой работы
Студенческое пространство	г. Калининград, ул. А. Невского, 14В	Открытый коворкинг высшей школы физической культуры и спорта с зоной для самостоятельной работы, зоной приема пищи и зоной лекториума
Студенческое пространство	г. Калининград, ул. Космонавта Пацаева, д. 12	Открытый коворкинг высшей школы коммуникаций и креативных индустрий и с зонами приема пищи и самоподготовки
Тренажерный зал	г. Калининград, пер. Чернышевского, 3	Силовые и кардиотренажеры
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. А. Невского, 14к1	Кардиозал и зал для силовых тренировок, отдельно предусмотрена раздевалка
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. А. Невского, 51	Силовые и кардиотренажеры
Тренажерный зал	г. Калининград, ул. Азовская, 3	Силовые и кардиотренажеры
Уличная спортивная площадка	г. Калининград, ул. Еловая аллея, 7	Баскетбольная и футбольная уличная площадка
Студенческое пространство центра молодежного и студенческого туризма «СтудТур»	г. Калининград, ул. А. Невского, 14В	Единое пространства для реализации деятельности центра молодежного и студенческого туризма «СтудТур» БФУ им. И. Канта
Штаб студенческих отрядов	г. Калининград, ул. А. Невского, 14В	Кабинет Штаба РСО БФУ им. И. Канта

Физкультурно-оздоровительный комплекс	г. Калининград, ул. А. Невского, д.14	Спортивный зал для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Подходит для проведения иных мероприятий, такие как: соревнования по танцам, веселые старты и т.п.
Учебно-физкультурный комплекс с бассейном	г. Калининград, ул. А. Невского, д.14	Плавательный бассейн (6 дорожек по 25 м., тренажерный зал, зал для настольного тенниса, шахматный клуб; хореографический зал, «кардио-зал»). Подходит для занятий фитнесом, аэробикой, йогой, ритмической гимнастикой
Открытая площадка «Полоса препятствий»	г. Калининград, ул. А. Невского, д.14	Площадка для выполнения комплекса ГТО и тактико-специальных учений
Многофункциональная открытая площадка	г. Калининград, ул. А. Невского, д.14	Площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол)
Спортивный (гимнастический) зал №2	г. Калининград, ул. Чернышевского, д.56а	Зал для занятий акробатикой, ритмической гимнастикой, рукопашных видов борьбы
Спортивный зал №3	г. Калининград, ул. Чернышевского, д.56а	Зал для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, бадминтон)
Многофункциональная открытая площадка	г. Калининград, ул. Чернышевского, д.56а	Спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол)
Спортивный (тренажерный) зал №4	г. Калининград, ул. Генерала Соммера, д.23	Зал для занятий акробатикой, ритмической гимнастикой, черлидингом
Спортивный зал №5	г. Калининград, ул. Генерала Соммера, д.23	Зал для силовых видов спорта, пауэрлифтинга
Спортивный зал №8	г. Калининград, ул. Зоологическая д.2	Зал для занятий ритмической гимнастикой, фитнесом, аэробикой
Спортивный зал №9	г. Калининград, ул. Зоологическая д.2	Зал для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, бадминтон)
Физкультурно-оздоровительный комплекс	г. Калининград, ул. А. Невского, д.14	Спортивный зал для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Подходит для проведения иных мероприятий, такие как: соревнования по танцам, веселые старты и т.п.

4. Цель, задачи и основные направления реализации Программы.

Цель Программы - создание условий для развития молодежи, защиты ее прав и законных интересов, а также ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение средовых решений для развития студенческих инициатив в рамках основных

направлений государственной молодежной политики, патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.

Приоритетные направления реализации Программы:

- развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде;
- поддержка инициатив молодежи, создание условий для развития молодежного добровольчества (волонтерства), органов молодежного самоуправления;
- профессиональное развитие и профориентация молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству и предпринимательской деятельности;
- формирование системы ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, обеспечение социальных гарантий молодежи, содействие ее образованию, научной, научно-технической и творческой деятельности;
- создание для молодых семей благоприятных условий, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры.

Достижение цели Программы предполагается осуществить путем реализации комплекса решений в следующих сферах:

1. Гражданско- патриотическое воспитание молодежи, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде, а также противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма.
2. Развитие молодежных объединений и поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов молодежи, а также развитие системы наставничества.
3. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.
4. Создание условия для профессионального самоопределения молодежи, обеспечивающих их трудоустройство и занятость после окончания университета.
5. Формирование культуры здорового и активного образа жизни в молодежной среде, ответственной позиции за сохранение и укрепление собственного физического и духовного здоровья.
6. Развитие добровольчества (волонтерства) и гражданской активности, в том числе формирование у молодежи экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения.
7. Поддержка и содействие научной, научно-технической деятельности молодежи, поддержка молодых ученых.
8. Поддержка особых категорий обучающихся, таких как: молодые семьи, в части сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде; обучающиеся участники специальной военной операции (далее – СВО) и обучающихся, чьи родители участвуют в СВО, путем содействия по вопросам обучения, переобучения и трудоустройства, а так же социально-экономического благополучия указанных категорий.
9. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи.
10. Организация профориентационной работы и привлечение абитуриентов для поступления в университет.

5. Механизмы реализации и ожидаемые результаты Программы.

Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, грантовых средств и средств от приносящей доход деятельности университета.

Все механизмы тесно переплетены друг с другом и реализуются в комплексе, что создает целостную экосистему молодежной политики университета. Такой комплексный подход позволяет учитывать все аспекты развития современной молодежи - от формирования ценностных ориентаций до профессионального становления, создавая благоприятные условия для реализации потенциала каждого студента - и дает возможность достижения синергетического эффекта в формировании решений по обозначенным десяти сферам деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде, а также противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Одним из значимых аспектов молодежной политики и воспитательной деятельности в БФУ им. И. Канта является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, которое реализуется не только через традиционные форматы работы, но и через интерактивные проекты, позволяющие молодежи непосредственно участвовать в сохранении исторической памяти и способствующие формированию у студентов чувства ответственности перед своим государством и обществом. Студенты начинают осознавать, что их действия и решения имеют влияние на будущее страны. Это помогает им развивать лидерские качества и готовность к участию в общественной жизни. Кроме того, это возможность проявить уважение к культурному наследию и истории своей страны. Знание истории помогает студентам понять ценности, на которых основано общество, обогащать вклад предыдущих поколений, что формирует привязанность к культуре и нации. Немаловажным является и то, что гражданско-патриотическое воспитание способствует развитию гражданской активности и чувства долга. Студенты стремятся активно участвовать в жизни общества, быть осведомленными об актуальных проблемах и вносить свой вклад в их решение. Формирование гражданской позиции происходит через вовлечение молодежи в общественно значимые инициативы, связанные с развитием не только страны, но и региона.

Реализации данной задачи в университете способствует Центр патриотического воспитания, а также студенческие патриотические сообщества. В рамках реализации данной задачи можно выделить ряд мероприятий и проектов, в том числе:

- «Диалоги с Героями» - встречи с участниками СВО, участниками и ветеранами боевых действий, выдающимися деятелями в области истории и культуры;
- патриотические акции – «Сад Памяти», «Письмо солдату», гуманитарные миссии и другие;
- экскурсионно-образовательные поездки по муниципалитетам Калининградской области;
- мероприятия по сохранению исторической памяти – исторические олимпиады, диктанты, викторины, выставки, участие в раскопках воинских захоронений;

- мероприятия по благоустройству памятных мест в рамках исторических субботников на фортификационных сооружениях и мемориальных комплексах;

- организация и проведение на системной основе научно-практических (круглые столы, конференции, панельные дискуссии, семинары), информационно-просветительских (публичные лекции, патриотические и мемориальные акции, открытые диалоги и квизы) и культурно-массовых (фестивали, концерты, флешмобы) мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде, а также на противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- вовлечение в мероприятия и проекты, не менее 70% от общего числа студенческого контингента;

- вовлечение в работу социально-ориентированных добровольческих организаций не менее 40% от общего числа студенческого контингента;

- участие в профилактических мероприятиях, направленных на формирование стойкой неприязни к любым формам проявления идеологии терроризма и экстремизма, не менее 50% от общего числа студенческого контингента.

2. Развитие молодежных объединений и поддержка инициатив, в том числе инициативных проектов молодежи, а также развитие системы наставничества.

Реализация данной задачи предусматривает развитие многоуровневой системы поддержки талантливой молодежи, включающей:

- расширение деятельности студенческих сообществ;
- поддержку молодежных инициатив;
- развитие универсальных компетенций;
- участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.

В университете реализуется модель студенческого самоуправления, обеспечивающая участие обучающихся в управлении образовательным процессом, решение актуальных вопросов студенческой жизни, развитие социальной активности и поддержку социально значимых инициатив. Институциональная структура студенческого самоуправления включает: Объединенный совет обучающихся (ОСО); студенческие советы высших школ, колледжей и общежитий.

Развивается система студенческих сообществ по ключевым направлениям деятельности, что обеспечивает широкую вариативность внеучебной деятельности. С целью оценки деятельности студенческих сообществ внедрен рейтинг эффективности студенческих сообществ.

Одной из мер поддержки студенчества БФУ им. И. Канта является грантовый конкурс поддержки студенческих проектов и инициатив. Проведение конкурса способствует формированию у студентов проектного мышления, участию в формировании бюджета молодежной политики и развитию навыков составления проектных заявок в грантовых конкурсах для физических лиц.

Особое внимание уделяется формированию традиций студенческой жизни и развитию студенческой мобильности. Университет инициирует создание устойчивых форматов, направленных на командообразование, развитие студенческого актива и

укрепление межструктурных связей. Такие инициативы способствуют формированию студенческого братства, укреплению ценностной базы и развитию универсальных навыков.

Дополнительно, формируются «традиции внеучебной жизни» — ежегодные общеуниверситетские мероприятия, таких как «Отличное начало», ярмарка студенческих сообществ, Дни первокурсника, выездные школы, Премия признания «Гордость БФУ», мероприятие для наставников и добровольцев «Пурпурная ночь», студенческие форумы и фестивали. Эти мероприятия ложатся в основу формирования идентичности студента БФУ им. И. Канта и передаче студенческих традиций новым поколениям обучающихся.

На основании системы рейтинговая и активности в участии во внеучебной жизни развивается студенческая мобильность, связанная с форумными компаниями Росмолодёжи, федеральными проектами (первые, твой ход, РСВ) и профильными мероприятиями в рамках реализации молодежной политики (творчество, КВН, РСО и т.д.)

Развитие системы наставничества в университете реализуется через программу наставничества, которая предусматривает создание комфортной среды для успешной адаптации первокурсников в университете и обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов, а также, выявление и развитие лидерского, творческого, делового потенциала обучающихся БФУ им. И. Канта.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- каждый студент университета вовлечен в единый воспитательный контур университета и мероприятия молодежной политики;
- создано единое информационное цифровое пространство молодежной политики;
- не менее 20% от общего числа контингента обучающихся вовлечены в добровольчество через системную деятельность и подход «Обучение служением»
- программа наставничества внедрена на всех уровнях образования;
- в качестве активистов и соавторов молодежной политики выступает не менее 5% от общего числа контингента обучающихся.

3. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

С 2022 года университет реализует функции активного участника федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (далее – ПУТП), выступая в качестве институционального актора, интегрирующего в свою деятельность механизмы содействия формированию устойчивой предпринимательской экосистемы, охватывающей весь жизненный цикл развития инновационного проекта – от генерации идеи до коммерциализации и выхода на рынок.

В рамках реализации мероприятий ПУТП на базе университета были внедрены следующие структурные элементы:

- тренинги по технологическому предпринимательству, которые выполняет функцию «входа» в предпринимательскую орбиту, обеспечивая первичную предпринимательскую социализацию студенческой молодежи (с 2022 года в статусе университета-партнёра совместно с Университетом ИТМО);
- акселерационная программа для студентов, реализуемая с целью стимулирования проектной и предпринимательской активности студенческой молодежи, охватывает спектр образовательных мероприятий, направленных на формирование прикладных компетенций в сфере технологического предпринимательства и представляет собой промежуточное звено, направленное на сопровождение команд в процессе доработки и валидации бизнес-

гипотез с последующим переходом на более высокий уровень зрелости предпринимательского проекта;

- стартап-студия БФУ им. И. Канта (ООО «Стартап-студия» БФУ– входит в тройку лучших университетских стартап-студий России), которая создана на базе университета в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2022 г. № 1225. Стартап-студия обеспечивает финальный этап дорожной карты сопровождения стартапов в рамках ПУТП, фокусирующийся на преодолении барьера выхода на рынок и обеспечении первых коммерческих результатов.

БФУ им. И. Канта также демонстрирует высокую активность в конкурсных механизмах грантовой поддержки (в частности, программах «УМНИК» и «Студенческий стартап»).

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- включение образовательных треков по предпринимательству во всех образовательных программах университета;

- вовлечение не менее 30% студентов в проектную и предпринимательскую деятельность в рамках действующих образовательных программ и внеучебной деятельности;

- проведение не менее 100 образовательных мероприятий по предпринимательству с общим охватом свыше 2000 участников;

- формирование не менее 50 стартап-команд, из которых не менее 20 проектов дойдут до стадии коммерциализации;

- рост совокупной выручки Стартап-студии и стартапов, запущенных с её участием, до 100 млн рублей ежегодно;

- привлечение не менее 500 млн рублей инвестиций, в том числе через механизмы софинансирования и государственно-частного партнёрства;

- создание устойчивой сети студенческих предпринимательских сообществ, охватывающей все факультеты и институты университета.

4. Создание условия для профессионального самоопределения молодежи, обеспечивающих их трудоустройство и занятость после окончания университета.

Одной из приоритетных задач университета является создание условий для профессионального самоопределения студентов, обеспечивающих их трудоустройство и занятость после окончания университета. С целью реализации данной задачи в университете функционирует управление профессионального развития студентов и трудоустройства (далее – Центр карьеры).

Центр карьеры выступает связующим звеном между работодателями, иными организациями, студентами и выпускниками, обеспечивая их взаимодействие и коммуникацию, в том числе организацию и проведение карьерных событий с участием кадровых партнеров университета из числа работодателей, сотрудников университета, студентов, выпускников, представителей студенческих сообществ и других заинтересованных лиц и организаций, а также поддержание информационного поля, включающее в себя работу с социальными сетями, цифровыми карьерными средами, реализацию проектов, направленных на профессиональное развитие студентов.

Создание условий для профессионального самоопределения студентов. предусматривает создание системы профессиональной самореализации студентов, организацию взаимодействия с кадровыми партнерами университета и иными организациями с целью организации своевременного развития компетенций, трудоустройства и занятости студентов после окончания университета.

Данное направление предусматривает реализацию по нескольким блокам, в том числе: обучение студентов базовым навыкам в области планирования карьеры, обеспечение информационного сопровождения деятельности в области профессионального развития и построения карьеры, моделирование карьерных маршрутов по специальностям/направлениям подготовки с вариантами карьерного развития студентов в отрасли и науке, развитие компетенций студентов.

В рамках данного направления можно выделить ряд ключевых мероприятий:

- организация и проведение мастер-классов, лекций и иных мероприятий по построению карьеры;
- реализация акселерационной программы «Карьерный компас» (знакомство студентов с рынком труда, обучение базовым навыкам в области планирования карьеры через проведение обучающего курса по ключевым карьерным темам, взаимодействие с работодателями в интерактивном формате);
- создание студенческих профессиональных сообществ, позволяющих студентам обмениваться опытом и взаимодействовать в рамках своей образовательной программы. проводить мероприятия и проекты при участии работодателей;
- ведение цифровой карьерной среды университета, которая позиционируется как основной ресурс для размещения вакансий, стажировок, практик от работодателей, а также образовательных мероприятий, мероприятий по развитию карьеры и предпринимательства;
- организация встреч, мастер-классов, ярмарок вакансий, стажировок, экскурсий на предприятия с целью знакомства с организацией – будущим работодателем для возможного трудоустройства, попадания в кадровый резерв организации или прохождения практики;
- ведение социальных сетей про развитие карьеры и трудоустройство (размещение актуальной информации по направлению содействия занятости и трудоустройства, развитию карьеры, предпринимательства и компетенций студентов);
- развитие деятельности студенческих отрядов в рамках организации сезонной и временной занятости студентов для получения студентами первого опыта работы;
- развитие профессиональных и универсальных компетенций студентов через их участие в мероприятиях соревновательного характера, в том числе компенсация расходов в рамках их участия в мероприятиях за счет средств университета (олимпиады, конкурсы и иные мероприятия);
- оценка компетенций студентов через участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»;
- реализация проекта «О карьере больше чем за минуту» (подкаст с работодателями и представителями отрасли) и др.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

– включение образовательных треков и/или факультативов по построению карьеры и профессиональному развитию в образовательные программы университета;

– увеличение % трудоустройства выпускников;

– увеличение количества участников профессиональных конкурсов, олимпиад и иных мероприятий соревновательного характера, направленных на выявление учебных достижений студентов;

– вовлечение не менее 50% студентов в программы, проекты и иные мероприятия, направленные на профессиональное развитие, построение карьеры и трудоустройство;

– ежегодное проведение не менее 80 проектов, программ и иных мероприятий, направленных на профессиональное развитие, построение карьеры и трудоустройство.

5. Формирование культуры здорового и активного образа жизни в молодежной среде, ответственной позиции за сохранение и укрепление собственного физического и духовного здоровья.

Физическая культура и студенческий спорт в БФУ им. И. Канта играют ключевую роль в физическом воспитании и физической подготовке обучающихся. Основное внимание уделяется подготовке студентов к активному участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, включая участие в официальных соревнованиях различного уровня.

Данное направление охватывает два равнозначных вектора развития:

- Массовая физическая культура и спорт. Основное внимание уделяется развитию массовой физической культуры, которая включает образовательные дисциплины по физической культуре и спорту, а также организованные спортивные секции и самостоятельные занятия. Важной особенностью является практико-ориентированный характер образовательного процесса, который позволяет студентам выбирать элективные модули на основе своих предпочтений и образовательных возможностей. Университет предлагает широкий выбор видов спорта для самореализации обучающихся, а также спортивную инфраструктуру, которая позволяет проводить занятия на высоком уровне, обеспечивая доступность и комфорт для всех желающих заниматься спортом.

- Спорт высших достижений. В университете активно развивается спорт высших достижений через целенаправленный учебно-тренировочный процесс для сборных команд университета, которые участвуют в всероссийских, межрегиональных и международных соревнованиях, проводимых под эгидой спортивных федераций, студенческий спортивных лиг, Российского студенческого спортивного союза и Ассоциации студенческих спортивных клубов.

Студенческий спортивный клуб «Кантиана» (ССК), являющийся структурным подразделением университета и имеющий в своём составе совет, в который входят активные студенты, организует различные спортивно-массовые мероприятия.

Помимо ССК существует ряд студенческих сообществ, целью которых является привлечение студентов к систематической физической активности и ведению здорового образа жизни.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- увеличение количества спортивных объектов;

- проведение научно-образовательных и просветительских мероприятий, направленных на увеличение доли студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом (ежегодно не менее 10 мероприятий);

- популяризация и реализация мероприятий, включённых во ВФСК «Готов к труду и обороне»;

- создание инклюзивной среды для доступного активного досуга обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

6. Развитие добровольчества (волонтерства) и гражданской активности, в том числе формирование у молодежи экологической культуры и экологически ответственного мировоззрения.

В университете добровольчество (волонтерство) рассматривается как путь личностного и гражданского становления студента. Это направление тесно связано с воспитанием социальной ответственности и культуры служения обществу. Добровольческая (волонтерская) деятельность формирует у студентов осознанное отношение к окружающему миру, развивает эмпатию и способность к самоотдаче.

С целью реализации потенциала студентов и получения ими первичных навыков организации мероприятий в университете действует система поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности.

В БФУ им. И. Канта активно работают 5 добровольческих сообществ: «Волонтеры БФУ им. И. Канта», региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» Калининградской области, общественный центр «Волонтеры Победы», экологическое объединение «Эйва», студенческий клуб «Волонтеры-психологи».

Кроме того, добровольческая активность студентов синхронизирована с федеральными платформами: «Движение Первых», «МыВместе», «Таврида», платформами Росмолодёжи. Это обеспечивает студентам доступ к ресурсам, обучению, признанию на федеральном уровне и расширяет поле их социальной активности.

Таким образом, добровольчество в БФУ им. И. Канта становится не только формой участия в социально значимой деятельности, но и важной частью единой воспитательной среды, способствующей формированию зрелой, ответственной личности.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- увеличение количества студентов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

- увеличение количества мероприятий и проектов, реализуемых в рамках добровольческой (волонтерской) деятельности.

7. Поддержка и содействие научной, научно-технической деятельности молодежи, поддержка молодых ученых.

БФУ им. И. Канта создает все условия для вовлечения молодежи в науку и оказывает комплексную поддержку на каждом этапе исследовательской деятельности. Студенты и аспиранты, занимающиеся наукой, могут рассчитывать на помощь в поиске научных руководителей, финансирование проектов, публикационную поддержку и доступ к современной инфраструктуре.

Ключевую роль при реализации данной задачи выполняет Студенческое научное общество (СНО), деятельность которого курируется Центром молодежной науки (ЦМН) совместно с Советом молодых ученых (СМУ). Любой студент, занимающийся наукой,

автоматически становится частью СНО. Благодаря деятельности СНО и ЦМН любой студент может найти научного руководителя, познакомиться с членами СМУ – аспирантами и кандидатами наук. Такая синергия отличная возможность начать научную карьеру под руководством опытных наставников.

СМУ — коллегиальный совещательный орган молодых ученых, которые представляют научные и образовательные структурные единицы университета, состоящий из аспирантов и кандидатов наук. На данный момент членами СМУ являются 19 аспирантов и кандидатов наук в возрасте до 35 лет. Молодые исследователи, вступившие в СМУ, получают возможность:

- общаться с коллегами и формировать научные группы для совместных исследований; оперативно узнавать о новых мерах поддержки (грантах, конкурсах, стажировках);

- находить студентов для наставничества и вовлекать их в исследования.

Университет помогает молодым исследователям публиковать свои работы в рецензируемых журналах, включая Scopus и Web of Science. ЦМН и профильные департаменты консультируют по вопросам:

- выбора журналов для публикаций;
- оформления статей в соответствии с международными стандартами;
- подачи заявок на внешние и внутренние гранты.

Кроме того, СМУ совместно с ЦМН координирует научные инициативы, помогает в организации конференций и выступает связующим звеном между студентами и профессорско-преподавательским составом. Помимо консультационной поддержки ЦМН обеспечивает академическую мобильность за счет средств университета.

Таким образом, у студентов и аспирантов есть все возможности представлять свои исследования на всероссийских и международных площадках.

Для студентов и аспирантов предусмотрены финансовые меры поддержки:

- внутриуниверситетские гранты на исследования (до 1 млн. руб.);
- повышенная государственная академическая стипендия (15 тыс. руб./мес.);
- аспирантские гранты на проведение экспериментов и подготовку диссертации (250 тыс. руб.);
- выплаты за публикации (от 16 тыс. до 160 тыс. руб.);
- выплаты за успешную защиту диссертации (150 тыс. руб.);
- целевая аспирантура с гарантированным трудоустройством (25 тыс. руб./мес.).

Университет выстроил целостную систему поддержки молодых ученых, где каждый студент и аспирант может найти помощь в развитии своей научной карьеры – от выбора темы до публикаций и коммерциализации проектов. Университет не только предоставляет ресурсы, но и создает среду, в которой наука становится доступной и перспективной для молодежи.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- количество активных членов Студенческого научного общества (СНО) – не менее 160 человек;
- количество членов Совета молодых ученых (СМУ) – более 30 человек увеличение количества студентов, вовлеченных в научную, научно-техническую деятельность;

- увеличение количества участников конкурсов («УМНИК», «Студенческий стартап») и прочих грантовых заявок.
- формирование устойчивых исследовательских групп под руководством молодых ученых;
- укрепление международного сотрудничества, через рост участников зарубежной академической мобильности.

8. Поддержка молодых семей и обучающихся участников СВО и обучающихся, чьи родители участвуют в СВО.

В университете реализуется комплекс мер для поддержки особых категорий обучающихся: молодых семей, путем сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни в молодежной среде и обучающихся участников СВО и обучающихся, чьи родители участвуют в СВО. Оказание поддержки на регулярной основе в виде выплат нуждающимся обучающимся, консультационная поддержка (психологическая и юридическая).

Для молодых семей, связанных с университетом, создается набор возможностей для совмещения учебной/научной деятельности и семейных обязанностей. Программа включает консультационную поддержку по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки, проведение мероприятий для семейной молодежи. Особое внимание уделяется созданию сети взаимопомощи и обмена опытом между молодыми семьями университетского сообщества.

Женщины, родившие ребенка во время учебы и относящиеся к категории молодых студенческих семей, имеют право на переход с платного на бюджетное обучение, а также имеют возможность оформить индивидуальный график или академический отпуск (по беременности, родам, по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет).

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- повышение уровня информированности о доступных программах поддержки до 90% среди целевой аудитории, с помощью социальных сетей, единого окна, а также смежных отделов вуза.

- обеспечение родителей (студенческих семей, матерей и отцов с детьми и т.п.) специальными условиями для комфортного пребывания детей на территории университета, а также создание детской комнаты матери и ребенка.

- создание целостной системы льготных программ для особых категорий обучающихся;

- создание тьютерского сопровождения для участников СВО и детей участников СВО на всех этапах обучения, психологическое и юридическое сопровождение, вовлечение данной категории студентов, во внеучебную жизнь университета;

- комплексная поддержка обучающихся особых категорий, путем создания благоприятных условий для обучения, переобучения и дальнейшего трудоустройства.

9. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа молодых граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содействие в оказании социально-психологической помощи молодежи.

Особое внимание уделяется поддержке социально незащищенных категорий – университет предоставляет адресную материальную поддержку, в том числе для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях стимулирования и (или) освоения обучающимися соответствующих образовательных программ студентам оказывается социально-экономическая поддержка, которая играет важную роль в обеспечении равных социальных возможностей путем преодоления трудных жизненных ситуаций обучающихся.

Социально-экономическая поддержка в университете является неотъемлемым компонентом при создании комфортных условий для студентов, способствует их личностному и профессиональному росту, а также формирует основу для их будущего успеха в обществе и на рынке труда.

Эта поддержка включает в себя:

- стипендии (академическую, социальную, повышенную, именные и пр.);
- полное государственное обеспечение для отдельных категорий граждан;
- материальную поддержку;
- программы дополнительной социальной помощи первокурсникам.

Для первокурсников, обучающихся на бюджетной форме обучения (за счет средств стипендиального фонда) и платной форме обучения (за счет средств от приносящей доход деятельности университета) предусмотрены следующие меры поддержки:

- материальная поддержка по оплате проезда от места жительства (другие регионы, страны) до университета;
- предоставление временного альтернативного места проживания (жилого помещения) и/или ежемесячная поддержка студентов, ожидающих предоставления места в общежитии.

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- увеличение количества проведенных консультаций по социальному обеспечению и материальной поддержке обучающихся, а также проведение психологических консультаций;
- совершенствование системы сопровождения льготных категорий обучающихся на всех этапах образовательного процесса, начиная с момента информирования об образовательных направлениях вуза, до выпуска;
- формирование комфортной среды для молодых людей, снижении уровня стресса в академическом сообществе.

10. Организация профориентационной работы и привлечение абитуриентов для поступления в университет.

Одним из ключевых направлений работы университета является организация профориентационной работы и работа с абитуриентами. Данный процесс ведется при активном вовлечении в данную деятельность преподавателей, сотрудников университета, а также студентов, которые являются наставниками для школьников.

Ключевую функцию при реализации данной задачи выполняет Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта (далее – Центр), который в свою очередь занимается вопросами ранней профориентации и профилизации школьников региона, создает исследовательские, практические и образовательные треки личностного роста для школьников, реализует образовательные проекты, ориентированные на запросы

региона, его образовательную и экономическую политику, а также продвигает университет как место будущего обучения.

Центр реализует комплексную модель сопровождения школьников, направленную на раннюю профориентацию, формирование современных компетенций и вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

В основе модели работы Центра лежат четыре этапа развития школьников, которые соответствуют их возрастным особенностям, психологическим новообразованиям и взаимодействию с университетом, школой и предприятиями.

- 1. Старт (4+ класс): начальная профориентация и пробуждение интереса к науке (профильные школы, мастер-классы, образовательные программы начального уровня);

- 2. Погружение (8+ класс): выявление способностей и знакомство с реальным миром труда (университетские классы предпрофильной подготовки «Звезда Будущего» по естественно-научным, инженерным и гуманитарным направлениям, проекты «Сириус.Лето», «Начни свой проект» и другие инициативы);

- 3. Раскрытие потенциала (10+ класс): сопровождение и развитие таланта (решение проектных задач, приближенных к реальным производственным задачам, например, разработка инженерных или ИТ решений, анализ биологических или химических процессов);

- 4. Результирующий этап: демонстрация достижений и возможностей (конференции, конкурсы, стартапы и другие мероприятия, позволяющие стать частью профессионального сообщества).

При реализации данной модели можно выделить ряд ключевых проектов:

- каникулярные профильные школы (ежегодные профильные смены технической и естественнонаучной направленности по образовательным программам «Летняя профильная школа «Наука детям», «Научно-образовательная школа «Профессии будущего» и «Инженерные каникулы»);

- проект «Звезда будущего» (модульные программы на базе профильных образовательно-научных кластеров университета: инженерного-ИТ, инженерно-технического, педагогического, биомедицинского и социогуманитарного с целью формирования понимания «образа будущего и профессий будущего»);

- конкурс «Звезда будущего» (образовательный конкурс, который гарантирует победителям и призерам от 2 до 5 баллов к общему результату ЕГЭ при поступлении в БФУ им. И. Канта);

- олимпиадная подготовка по школьникам по биологии, английскому языку, химии и информатике (образовательные занятия, интенсивы, хакатоны, практикумы и др.);

- медицинские классы на базе ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта (дополнительная общеобразовательная программа «Основы профессиональных навыков врача-исследователя» и «Младшая медсестра по уходу за больными» для школьников 10-11 профильных классов).

К 2030 году планируется достижение следующих стратегически значимых показателей:

- увеличение числа участников программ для одаренной молодежи до 1500 человек ежегодно;

- рост доли победителей всероссийских и международных конкурсов среди учащихся до 30%;

- расширение сети индустриальных партнеров, предлагающих стажировки и трудоустройство выпускникам программ;
- формирование устойчивой системы наставничества, где не менее 50 студентов ежегодно будут вовлечены в сопровождение школьников;
- создание условий для того, чтобы не менее 70% выпускников программ продолжали образование в БФУ или других вузах Калининградской области, укрепляя кадровый потенциал региона.

Также для всех представленных мероприятий развития будет реализован мониторинг и обратная связь, обеспечивающие эффективность всех перечисленных механизмов. Регулярные опросы, фокус-группы и индивидуальные консультации позволяют корректировать механизмы с учетом: актуальных запросов студенческого сообщества, изменений в государственной молодежной политике, новых вызовов в образовательной и социальной сферах. Для удобства участников система сбора обратной связи осуществляется в цифровом формате.

Особое внимание будет уделено преемственности показателей - каждый проект будет оцениваться не только по непосредственным результатам, но и по долгосрочному влиянию на профессиональное и личностное развитие участников. Данные мониторинга лягут в основу ежегодного публичного отчета и будут использоваться для совершенствования программной деятельности.

Таким образом, механизмы реализации Программы выстроены как целостная система, сочетающая финансовую поддержку, профессиональное развитие, социально-экономическую поддержку и научные инициативы. Такой подход позволяет не только создавать благоприятные условия для учебы и исследований, но и формировать среду, в которой каждый молодой человек может максимально реализовать свой потенциал.

А запускаемый в 2026 году новый кампус БФУ им. И. Канта станет инфраструктурным интегратором описанных механизмов и инициатив. Этот уникальный «студенческий город» позволит в одной геолокации обеспечить все потребности и идеи, как образовательного, так и внеучебного процессов. Инфраструктура будущего кампуса запроектирована в логике не «трансляции знаний», но обеспечения самореализации всех студентов БФУ им. И. Канта.