

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
Высшая школа коммуникаций и креативных индустрий

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Шифр: 45.04.01

Направление подготовки: «Филология»

Профиль: «Лингвоконфликтология и экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Калининград

2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Лингвоконфликтология и экспертиза» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Учебная.</i>
Тип практики	<i>Учебная ознакомительная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Концентрированная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанных с организацией работы образовательных организаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p> <p><i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> <p><i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p> <p><i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p> <p><i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p> <p><i>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</i></p> <p><i>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i></p> <p><i>ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</i></p>

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)

УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов
УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач
УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой
УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.1 Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки
УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию
ОПК-1.1 Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации
ОПК-1.2 Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач
ОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии
ОПК-2.2 Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования
ОПК-2.3 Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии
ОПК-3.1 Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов
ОПК-3.2 Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов
ОПК-3.3 Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста
ПК-1.1 Демонстрирует знание методологии, теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знать: психолого-педагогическую этику; нормативно-правовую базу социально-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач; навыками психолого-педагогической и социальной рефлексии</p> <p>Знать: авторские теории педагогического сопровождения образовательного процесса; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретной образовательной организации.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ учебного материала, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; выстраивать педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: современными (авторскими) формами организации педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и осуществления сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь: вычленять и анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть: современными технологиями обучения и воспитания для эффективной организации целостного педагогического процесса; способами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных</p>
--	---

	<p>научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности Получение и анализ задания Участие в установочной конференции Изучение методических рекомендаций по практике <p>Производственный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО Ведение дневника практики Сбор материала для оформления отчета о практике Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчетной документации студентами-практикантами Оформление отчета Представление результатов на итоговой конференции по практике
<p>Разработчики</p>	<p>Лукьяненко И.Н., к.филол.н., доцент</p>

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная преддипломная практика» по направлению подготовки 45.04.01 <i>Филология</i> профилю подготовки «Лингвоконфликтология и экспертиза» квалификация выпускника <i>магистр</i>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Производственная преддипломная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Дискретная.</i>
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также завершение работы над ВКР.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<i>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК-3.1 Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов ОПК-3.2 Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов ОПК-3.3 Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики	Знать: Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов с учетом требований ФГОС, используемых в ходе преддипломной практики Уметь: Разрабатывать (обновлять) и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований. Владеть: Дидактическими и методическими приемами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: Структуру и содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Этические и правовые нормы

взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы преддипломной практики

Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. Обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе проведения педагогического эксперимента

Владеть:

Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Знать:

Диагностические методики оценки индивидуальных особенностей, познавательных интересов и способностей обучающихся для построения индивидуальных образовательных маршрутов в ходе педагогического исследования в рамках преддипломной практики

Уметь:

Проектировать в ходе выполнения экспериментального раздела ВКР индивидуальные образовательные маршруты освоения компонентов основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, а также содержанием образования

Владеть:

Навыками составления и реализации на практике индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в достижении необходимого образовательного результата

Знать:

Содержание и основные требования нормативных документов в сфере образования к результатам обучения. Требования Федерального образовательного стандарта к направлениям планирования результатов обучения по предметам «Русский язык. Литература»

Уметь:

Анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с возрастными особенностями, потребностями обучающихся, дидактическими задачами формирующего эксперимента. Адекватно планировать результаты обучающихся предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся на конкретном уроке в рамках поставленных задач ВКР

Владеть:

Навыками применения методических подходов и образовательных технологий индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности. Навыками планирования результатов обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и дидактическими задачами уроков (по предмету)

Знать:

	<p>Адекватные поставленным задачам предметно-методические подходы и современные образовательные технологии при организации учебного занятия с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Уметь: Отбирать учебный материал, методы обучения, технологии, в том числе информационные, в соответствии с требованиями образовательной программы для осуществления педагогического исследования и достижения требуемых результатов обучения.</p> <p>Владеть: Навыками отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Навыками организации учебных занятий в рамках педагогического результатами обучения эксперимента для решения задач ВКР.</p> <p>Знать: Методики выявления образовательных потребностей и учебных возможностей обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов; психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Уметь: В ходе преддипломной практики подбирать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся и особенностями их развития</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, необходимых при работе над ВКР.</p> <p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p>

	<p><i>Ведение дневника практики</i> <i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i> <i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i> <i>Заключительный этап</i> <i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i> <i>Оформление отчета</i> <i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
Разработчики	Бабенко Н.Г. д.филол.н., профессор

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Производственная (коммуникационно-информационная) практика» по направлению подготовки 45.04.01 Филология профилю подготовки «Лингвоконфликтология и экспертиза» квалификация выпускника <i>магистр</i></p>	
Вид практики	<i>Производственная.</i>
Тип практики	<i>Коммуникационно-информационная практика.</i>
Способ проведения практики	<i>Стационарная.</i>
Форма проведения практики	<i>Рассредоточенная</i>
Цель практики	приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в рамках изучения профессиональных дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	<p><i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i> <i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> <i>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> <i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> <i>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i> <i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>

	<p><i>ПК-2 Способен анализировать речевое поведение субъекта в спорных речевых ситуациях, в том числе влекущих юридически значимые последствия</i></p> <p><i>ПК-3 Умеет применять экспертные методики анализа речевого произведения, решать практические задачи в области лингвистической экспертизы</i></p> <p><i>ПК-4 Способен использовать необходимый объем правовых, психологических и лингвистических (филологических) знаний, востребованных в практической деятельности эксперта-лингвиста</i></p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p><i>УК-1.1 Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход</i></p> <p><i>УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-2.1 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов</i></p> <p><i>УК-2.2 Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-3.1 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i></p> <p><i>УК-3.2 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i></p> <p><i>УК-4.1 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i></p> <p><i>УК-5.1 Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии</i></p> <p><i>УК-5.2 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп</i></p> <p><i>УК-6.1 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</i></p> <p><i>УК-6.2 Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки</i></p> <p><i>УК-6.3 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</i></p> <p><i>ПК-2.1 Демонстрирует навыки установления признаков речевых актов различного типа</i></p> <p><i>ПК-2.2 Способен доказательно осуществлять отождествление оценки высказывания</i></p> <p><i>ПК-3.1 Владеет понятийным аппаратом экспертологии, информацией о роли и месте лингвистической экспертизы в экспертной деятельности</i></p> <p><i>ПК-3.2 Демонстрирует навыки экспертной оценки лингвистических фактов различной природы</i></p> <p><i>ПК-4.1 Способен учитывать этнические, психологические, и иные особенности речевого поведения</i></p>

	<p><i>ПК-4.2 Обладает наличием правовых знаний и умений необходимых для осуществления лингвистической экспертной деятельности</i></p> <p><i>ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов экспертного заключения, разъяснения, комментариев и т.п.</i></p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Знает: коммуникативные стратегии и тактики, законы риторики для применения их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности; дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знает: историю и современную научную парадигму филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области. Умеет: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии</p> <p>Знает: приемы анализа и интерпретации различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. Владеет: приемами лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p> <p>Знает: методы и приемы редакторской работы, особенности популярных текстовых редакторов. Умеет: редактировать и готовить к печати тексты СМИ и тексты разной жанровой, целевой и стилистической принадлежности, в том числе создавать новые тексты на базе трансформируемого текста. Владеет: нормами русского литературного языка.</p> <p>Знает: современные интерактивные методики обучения, коммуникативные практики. Умеет: использовать приемы</p>

	<p>коммуникативных практик на занятиях по филологическим дисциплинам при работе в образовательных организациях общего и высшего образования. Владеет: технологиями интерактивного обучения, навыками участия в дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального характера, навыками создания презентаций.</p> <p>Знает: основы формирования мультикультурного поведения личности, целью которого является воспитание и развитие культуры межнационального взаимодействия, установление взаимосвязи между представителями различных этнокультур, обмен опытом и духовными ценностями. Умеет: самостоятельно эффективно решать задачи, связанные с умениями личности интегрироваться с социальным опытом на основе права. Владеет: методами решения проблем в профессиональной и социальной деятельности личности.</p>
<p>Структура и содержание практики</p>	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><i>Инструктаж по технике безопасности</i></p> <p><i>Получение и анализ задания</i></p> <p><i>Участие в установочной конференции</i></p> <p><i>Изучение методических рекомендаций по практике</i></p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p><i>Выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики в ОО</i></p> <p><i>Ведение дневника практики</i></p> <p><i>Сбор материала для оформления отчета о практике</i></p> <p><i>Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</i></p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчетной документации студентами-практикантами</i></p> <p><i>Оформление отчета</i></p> <p><i>Представление результатов на итоговой конференции по практике</i></p>
<p>Разработчики</p>	<p>Лукьяненко И.Н., к.филол.н., доцент</p>