
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО
БФУ им. И.Канта
Федоров А.А.

А.А. Федоров 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения: Очная

г. Калининград

2024 год

Разработчики: Стрельникова Елена Станиславовна, директор медицинского колледжа
(Ф.И.О., уч. звание, уч. степень, место работы и должность)

Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 25 декабря 2023 года)

Лист согласования с работодателями:

| Ф.И.О. | Должность | Организация | Подпись |
|---|---|---|----------------|
| Уварова Татьяна Валентиновна | Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области» | ГБУЗ КО «Областная клиническая больница» | |

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения:
 - 1.1 Назначение образовательной программы
 - 1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы
 - 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
2. Общая характеристика образовательной программы:
 - 2.1 Квалификация выпускника
 - 2.2 Форма получения образования
 - 2.3 Объем и сроки получения образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4. Результаты освоения ОП СПО:
 - 4.1 Общие компетенции выпускника.
 - 4.2 Профессиональные компетенции
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 5.1. Учебный план.
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ.
 - 5.4. Программы практик, аннотации программ практик.
6. Условия реализации ОП СПО:
 - 6.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик ОП СПО.
 - 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП СПО.
 - 6.3. Кадровые условия реализации ОП СПО.
 - 6.4. Финансовые условия реализации ОП СПО.
7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.
8. Общие требования к организации воспитания обучающихся, включая документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы:
 - 8.1. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы среднего профессионального образования

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОЦ – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.2 Формы обучения: очная и очно-заочная.

2.3 Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4428 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 год 10 мес.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|---|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--------------------------------------|---|
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <p>Навыки: организации рабочего места</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> |
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> | <p>Навыки: обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> |
| | <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
| | | <p>Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> |
| | | <p>Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p> | <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> | <p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> |
| | | <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| персонала | | Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | | Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Проведение | ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; |
| | | Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Проведение | ПК 3.1. | Навыки: |

| | | |
|---|---|--|
| <p>мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> | <p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> | <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |
| | | <p>Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> | <p>Навыки: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| | | <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
| | <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> |
| | | <p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> |
| | <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>Навыки: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | при выявлении инфекционного заболевания. |
| | ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| | | Умения: проводить вакцинацию населения; |
| | | Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; |
| | | Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки;удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> |
| | <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> |
| | <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> | <p>Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| | <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | в неотложной форме |
| | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| | | Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
| | | Знания: порядок медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| | | Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| | | Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>Навыки: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> |
| | <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> | |
| | <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | |
| | <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>Навыки: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> |
| | <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | |
| | <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>скорой медицинской помощи</p> |
| | <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p> | <p>Навыки: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> |
|--|--|---|

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов часть часов определена для введенных дисциплин в соответствии с требованиями региона и практического здравоохранения, часть часов распределена на увеличение часов профессионального цикла.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей направления 34.02.01 «Сестринское дело» квалификации фельдшер представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | |
|--|--------|---------------------------|------------------|----------|------------------|-----------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Др |
| ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | |
| СОО.Среднее общее образование | | | | | | |
| + | БД | Базовые дисциплины | 22 | 1 | 222222222 | 11111111 |
| + | БД.01 | Русский язык | 2 | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|----------|--|----------|---|-----------|-----------|
| + | БД.02 | Литература | | | 2 | 1 |
| + | БД.03 | Иностранный язык | | | 2 | 1 |
| + | БД.05 | История | | | 2 | 1 |
| + | БД.04 | Математика | 2 | | | 1 |
| + | БД.06 | Физическая культура | | 1 | 2 | |
| + | БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | |
| + | БД.08 | Обществознание | | | 2 | 1 |
| + | БД.09 | География | | | 2 | |
| + | БД.10 | Информатика | | | 2 | 1 |
| + | БД.11 | Физика | | | 2 | 1 |
| + | ПД | Профильные дисциплины | 2 | | 22 | 11 |
| + | ПД.02 | Химия | | | 2 | 1 |
| + | ПД.03 | Биология | 2 | | | 1 |
| + | ПД.03 | Индивидуальный проект | | | 2 | |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | |
| СГЦ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | |
| + | СГ.01 | История России | | 3 | | |
| + | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 4 | 6 | |
| + | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | |
| + | СГ.04 | Физическая культура | | 4 | 6 | |
| + | СГ.05 | Основы бережливого производства | | | 6 | |
| + | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | 6 | | |
| + | СГ.07 | Психология | | | 4 | |
| + | СГ.08 | Русский язык и культура речи | | 4 | | |
| ОПЦ.Общепрофессиональный цикл | | | | | | |
| + | ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 4 | | 3 | |
| + | ОП.02 | Основы патологии | | | 4 | |
| + | ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | 3 | |
| + | ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | | 4 | |
| + | ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | | | 4 | |
| + | ОП.06 | Фармакология | | | 4 | |
| + | ОП.07 | Оказание паллиативной помощи | | | 6 | |
| + | ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 3 | |
| ПМ.Профессиональные модули | | | | | | |
| + | ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 3 | | 33 | |
| + | МДК01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 3 | | | |
| + | УП.01.01 | Учебная практика | | | 3 | |
| + | ПП.01.01 | Производственная практика | | | 3 | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|-------------|--|------------------|--|
| + | ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 4 | | 44 | |
| + | МДК.02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры | 4 | | | |
| + | УП.02.01 | Учебная практика | | | 4 | |
| + | ПП.02.01 | Производственная практика | | | 4 | |
| + | ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 4 | | 444 | |
| + | МДК.03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | | 4 | |
| + | МДК.03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 4 | | | |
| + | УП.03.02 | Учебная практика | | | 4 | |
| + | ПП.03.02 | Производственная практика | | | 4 | |
| + | ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 3556 | | 334445566 | |
| + | МДК.04.01 | Общий уход за пациентами | 3 | | | |
| + | МДК.04.02 | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 56 | | 4 | |
| + | МДК.04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 5 | | 4 | |
| + | МДК.04.04 | Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля | | | 5 | |
| + | МДК.04.05 | Сестринский уход за пациентами детского возраста | | | 6 | |
| + | УП.04.01/02/03 | Учебная практика | | | 345 | |
| + | ПП.04.01/02/03 | Производственная практика | | | 36 | |
| + | ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 6 | | 666 | |
| + | МДК.05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 6 | | | |
| + | УП.05.01 | Учебная практика | | | 6 | |
| + | ПП.05.01 | Производственная практика | | | 6 | |
| + | ПП.05.02 | Производственная практика по профилю специальности | | | 6 | |
| ГИА. Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| + | ГИА.04 | Проведение государственных экзаменов | | | 6 | |

5.4. Программы практик, аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация медицинская сестра/медицинский брат, раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики осуществляются на базе медицинского колледжа – кабинеты сестринского дела, хирургии, терапии, инфекционных болезней, акушерства и гинекологии, преподавателями этих дисциплин, а также в лечебных организациях г. Калининграда и Калининградской области.

Разработаны программы учебных, производственных практик, в которых указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик ОП СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |

| | |
|---|--|
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| Основное оборудование | |
| | стенд информационный |
| | учебно-наглядные пособия; |

Кабинет фармакологии и латинского языка

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) | |
| | Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); | |

Кабинет иностранного языка

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |

Кабинет безопасности жизнедеятельности

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |
| Дополнительное оборудование | | |
| | доска классная; стенд информационный; учебно-наглядные пособия; комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны; | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | общевоисковой защитный комплект; | |
| | общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз; | |
| | респираторы; | |
| | индивидуальные противохимические пакеты; | |
| | индивидуальные перевязочные пакеты, материалы; | |

| | | |
|--|---|--|
| | носилки санитарные; | |
| | аптечка индивидуальная; | |
| | ножницы для перевязочного материала прямые; | |
| | шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); | |
| | огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные); | |
| | оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.); | |
| | устройство для отработки прицеливания; | |
| | учебные автоматы АК-74; | |
| | винтовки пневматические; | |
| | комплект плакатов по Гражданской обороне; | |
| | комплект плакатов по основам военной службы; | |
| | общевоинской защитный комплект; | |

Спортивный зал

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Оборудованные раздевалки. | |
| | стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка; | |
| | скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; | |
| | весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; | |
| | кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные; | |

Открытый стадион широкого профиля

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---------------------------|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Основное оборудование | | |
| | ракетки для бадминтона | |
| | стартовые флажки или стартовый пистолет | |
| | флажки красные и белые | |
| | палочки эстафетные | |
| | нагрудные номера | |
| | тумбы «Старт–Финиш», «Поворот» | |
| | рулетка металлическая, мерный шнур | |
| | секундомер | |
| Дополнительное оборудование | | |

Кабинет анатомии и патологии

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | Шкафы, стеллажи (медицинские) | |
| | фонендоскоп | |
| | тонометр | |
| | термометр | |
| | спирометры | |
| | динамометры | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| | микроскопы с набором объективов. | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс | |
| | контролирующие и обучающие программы | |
| | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы | |
| | муляжи для изучения отдельных областей тела человека | |
| | макропрепараты | |
| | микропрепараты | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | влажные препараты | |
|--|-------------------|--|

Кабинет медико-биологических дисциплин

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся. | |
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. | |
| | лабораторные шкафы | |
| | пробирки разные | |
| | чашки Петри | |
| | мерная посуда | |
| | контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов | |
| | мешки для сбора отходов класса А, Б, В | |
| | контейнеры для сбора отходов | |
| | стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов | |
| 0 | стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов | |
| 2 | стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала | |
| 3 | шпатель медицинский одноразовый стерильный | |
| 4 | крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария | |
| 5 | иммерсионное масло | |
| 6 | пеленальный стол | |
| 7 | средства ухода и одежда для детей первого года жизни; | |
| 8 | сантиметровая лента | |
| 9 | медицинский инструментарий | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |

| | | |
|---|--|--|
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| | микроскопы | |
| | микроскоп с иммерсионной системой, демонстрационные микропрепараты | |
| | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | |
| | ростомеры горизонтальные и вертикальные | |
| | кювез | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплинам | |
| | контролирующие и обучающие программы по дисциплинам | |
| | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы | |
| | медицинская документация (образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.). | |
| | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |

Кабинет Информатики

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | автоматизированное рабочее место преподавателя | |
| | автоматизированное рабочее место студентов | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | стенд информационный учебно-наглядные пособия | |

Кабинет профессионального ухода

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | столик манипуляционный | |
| | столик инструментальный | |
| | ширма медицинская | |
| | кушетка медицинская | |
| | функциональная кровать | |
| | комплект постельного и нательного белья | |
| | набор посуды | |
| | емкости с дезсредствами | |
| | емкости для сбора отходов группы А и Б | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | тонометры | |
| | фонендоскопы | |
| | термометры | |
| | глюкометр | |
| | пульсоксиметр | |
| | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| | ростомер (вертикальный, горизонтальный) | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| | ростомер (вертикальный, горизонтальный) | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| | медицинский инструментарий | |
| | учебно-методический комплекс | |

| | | |
|--|--|--|
| | контролирующие и обучающие программы | |
| | наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы | |
| | медицинская документация (бланки) | |

Кабинет терапии

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | столлик манипуляционный | |
| | столлик инструментальный | |
| | ширма медицинская | |
| | кушетка медицинская | |
| | емкости для дезинфекции | |
| | емкости для мед. отходов | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | электрокардиограф | |
| | тонометры | |
| | фонендоскопы | |
| | спирометр (пикфлоуметр) | |
| | глюкометр | |
| | небулайзер | |
| | пульсоксиметр | |
| | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | |
| | ростомер вертикальный | |
| | тестовые полоски для глюкометра | |
| | ножницы | |
| | пинцет | |
| | штатив для систем | |
| | жгут | |
| | посуда для сбора материала на исследования | |
| | термометр | |
| | резиновые перчатки | |
| | шприцы одноразовые | |
| | системы одноразовые | |
| | наборы лабораторного инструментария и посуды | |

| | | |
|---|--|--|
| | для забора биологического материала | |
| | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| | Бланки направления на серологический анализ | |
| | Бланки направления на копрологический анализ | |
| | Бланки направления на клиническое исследования | |
| | Бланки экстренного извещения | |
| | Температурные листы | |
| | Бланки лабораторных анализов | |
| | Анализ мочи (форм 210/у) | |
| | Анализ крови (форма 224 /у) | |
| | Анализ кала (форма 219 / у) | |
| | Рецепт (взрослый) (форма 107 /у) | |
| | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |

Кабинет хирургии

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---------------------------|----------------------|
|--|---------------------------|----------------------|

| | | |
|--|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | кушетка | |
| | медицинская ширма | |
| | столик инструментальный | |
| | шкаф медицинский | |
| | емкости для дезинфекции | |
| | емкости для мед. отходов | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | фонендоскоп | |
| | тонометр | |
| | тонометр для измерения внутриглазного давления | |
| | термометр медицинский | |
| | пульсоксиметр | |
| | шпатели | |
| | наборы хирургического инструментария | |
| | носовые зеркала | |
| | носоглоточные зеркала | |
| | гортанные зеркала | |
| | ушные воронки | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | таблицы для определения остроты зрения | |
| | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций | |
| | Бланки направления на серологический анализ | |
| | Бланки направления на копрологический анализ | |
| | Бланки направления на клиническое | |

| | | |
|--|--|--|
| | исследование | |
| | Бланки экстренного извещения | |
| | Температурные листы | |
| | Бланки лабораторных анализов | |
| | Анализ мочи (форм 210/у) | |
| | Анализ крови (форма 224 /у) | |
| | Анализ кала (форма 219 / у) | |
| | История развития новорожденного (форма 097 /у) | |
| | История развития ребенка (форма 112 / у) | |
| | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |

Кабинет педиатрии

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | кушетка | |
| | медицинская ширма | |
| | столик инструментальный | |
| | шкаф медицинский | |
| | кушетка | |
| | пеленальный стол | |
| | емкости для дезинфекции | |
| | емкости для мед. отходов | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки | |

| | | |
|---|--|--|
| | практических манипуляций | |
| | фонендоскоп | |
| | тонометр с набором возрастных манжеток | |
| | портативный глюкометр | |
| | пикфлоуметр | |
| | весы электронные детские | |
| | ростомер горизонтальный | |
| | плантограф | |
| | пликометр | |
| | термометр медицинский | |
| | шпатели | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Бланки направления на серологический анализ | |
| | Бланки направления на копрологический анализ | |
| | Бланки направления на клиническое исследование | |
| | Бланки экстренного извещения | |
| | Температурные листы | |
| | Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) | |
| | История развития: Новорожденного (форма 097 /у) Ребенка (форма 112 / у) | |
| | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет | |

| | | |
|--|--|--|
| | учетной формы. | |
| | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |

Кабинет акушерства и гинекологии

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | кушетка | |
| | медицинская ширма | |
| | гинекологическое кресло | |
| | столик инструментальный | |
| | шкаф медицинский | |
| | кушетка | |
| | емкости для дезинфекции | |
| | емкости для мед. отходов | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | фонендоскоп | |
| | стетоскоп | |
| | тонометр | |
| | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| | набор для экстренного приема родов | |
| | катетер резиновый для выведения мочи | |
| | набор акушерского инструментария | |
| | набор гинекологического инструментария | |
| | грелка резиновая | |
| | пузырь для льда | |
| | лента сантиметровая измерительная | |
| | перчатки резиновые | |
| | пипетки глазные | |
| | термометр медицинский | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |

| | | |
|---|--|--|
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Бланки направления на серологический анализ | |
| | Бланки направления на копрологический анализ | |
| | Бланки направления на клиническое исследование | |
| | Бланки экстренного извещения | |
| | Температурные листы | |
| | Бланки лабораторных анализов Анализ мочи (форм 210/у) Анализ крови (форма 224 /у) Анализ кала (форма 219 / у) | |
| | История развития новорожденного (форма 097 /у) | |
| | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у) | |
| | Температурный лист (форма 004 /у) | |
| | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. | |
| | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. | |
| | Отказ от осмотра – нет учетной формы. | |
| | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. | |
| | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. | |

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | шкафы для хранения учебно-методических материалов; | |
| | шкаф (стеллаж) для инвентаря | |
| | информационный стенд для студента | |
| | ширма медицинская | |
| | кушетка/стол массажная | |
| | функциональная кровать | |
| | противопрележневый матрас | |
| | мат напольный | |
| | комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры | |
| | степпер | |
| | оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.) | |
| | настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м) | |
| | часы | |
| | секундомер | |
| | гимнастические коврики | |
| | оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические) | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | тонометры | |
| | фонендоскопы | |
| | технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида | |
| | опоры-ходунки | |
| | ортезы | |
| | бандажи | |
| | трости опорные и тактильные | |
| | костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль | |
| | роллатор | |
| | динамометр кистевой | |
| | динамометр становой | |
| | пульсоксиметр | |
| | весы медицинские | |
| | ростомер | |
| | плантограф | |
| | Манекены (или фантомы или тренажеры) для | |

| | | |
|---|--|--|
| | отработки практических манипуляций | |
| | средства для массажа (масло, тальк) | |
| | средства для ухода за кожей пациента, памперсы | |
| | емкости для сбора бытовых и медицинских отходов | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | ванна для новорожденного | |
| | кушетка | |
| | стол пеленальный | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | алкометр | |
| | весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) | |
| | весы медицинские для взвешивания детей | |
| | весы медицинские с ростомером | |
| | портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови | |

| | | |
|--|---|--|
| | тест-полоски | |
| | газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков | |
| | дозатор для жидкого мыла | |
| | комплект одежды для новорожденного | |
| | кукла для пеленания | |
| | кукла-фантом «новорожденный ребенок» | |
| | набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови | |
| | прибор для измерения артериального давления детям | |
| | ростомер для новорожденного | |
| | ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых) | |
| | сантиметровая лента | |
| | термометр для воды | |
| | термометр для измерения температуры воздуха | |
| | тонометр Маклакова | |
| | тонометры | |
| | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у | |
| | журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | |

| | | |
|---|--|--|
| | журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | |
| | карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у | |
| | индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20 | |
| | информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| | история развития новорожденного – учетная форма 097/у | |
| | история развития ребенка – учетная форма 112/у | |
| | карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | |
| 0 | медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | |
| 1 | талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | |
| 2 | карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | |
| 3 | карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 | |
| 4 | контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у | |
| 5 | журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций | |
| 6 | журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров | |
| 7 | журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров | |

Кабинет скорой медицинской помощи

| | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| | столик манипуляционный | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | столлик инструментальный | |
| | ширма медицинская | |
| | кушетка медицинская | |
| | носилки-бескаркасные | |
| | штатив для инфузий | |
| | емкости для дезинфекции | |
| | емкости для мед. отходов | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| | электрокардиограф | |
| | тонометры | |
| | фонендоскопы | |
| | спирометр (пикфлоуметр) | |
| | Глюкометр | |
| | небулайзер | |
| | пульсоксиметр | |
| | укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная | |
| | набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи | |
| | набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях | |
| | аптечка «Анти-ВИЧ» | |
| | комплект шин иммобилизационных транспортных | |
| | комплект иммобилизационных головодержателей | |
| | электрокардиограф портативный | |
| | аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) | |
| | жгуты кровоостанавливающие | |
| | фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей | |
| | аспиратор портативный | |
| | пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») | |
| | ларингеальные маски для взрослых и детей | |
| | коникотом/набор для коникотомии | |
| | фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub») | |
| | воздуховоды | |
| | кислородный ингалятор | |
| | аспиратор портативный | |

| | | |
|--|---|--|
| | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| | тестовые полоски для глюкометра | |
| | ножницы | |
| | пинцет | |
| | штатив для систем | |
| | жгут | |
| | посуда для сбора материала на исследования | |
| | термометр | |
| | резиновые перчатки | |
| | шприцы одноразовые | |
| | системы одноразовые | |
| | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала; | |
| | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом | |
| | антисептики | |
| | бахилы | |
| | детская присыпка | |
| | жидкое мыло | |
| | маски медицинские | |
| | медицинские перчатки | |
| | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку | |
| | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| | Отказ от осмотра | |
| | Отказ от медицинского вмешательства | |
| | Отказ от госпитализации | |
| | Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у | |
| | Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у | |
| | Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у | |
| | Дневник работы станции скорой медицинской | |

| | |
|---------------------------------|--|
| помощи -учётная форма - N 115/у | |
|---------------------------------|--|

Кабинет организации профессиональной деятельности:

| Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | |
| функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | |
| контейнеры для дезинфицирующих средств разные | |
| уборочный инвентарь | |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| аварийная аптечка | |
| аптечка «анти-вич» | |
| жилет спасателя | |
| ножницы для бумаги | |
| халаты медицинские | |
| мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б | |
| Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций | |
| антисептики | |
| бахилы | |
| детская присыпка | |
| жидкое мыло | |
| маски медицинские | |
| медицинские перчатки | |
| компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | |
| оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | |
| Дополнительное оборудование | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| Основное оборудование | |
| экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у | |

| | |
|---|--|
| журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил учетная форма – № 058-1/у | |
| журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у | |
| индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у | |
| информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство | |
| история развития новорожденного – учетная форма 097/у история развития ребенка – учетная форма 112/у | |
| карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02 | |
| медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у | |
| талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у | |
| карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17 | |
| карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13 | |
| контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у | |

Оснащение баз практик

Реализация примерной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях, мастерских) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, Определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **02** Здравоохранение

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию

профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной

Реализация ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), содержание каждой(го) из дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС БФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

БФУ им. И.Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

В БФУ им. И.Канта имеется и функционируют Многофункциональные центры Библиотеки БФУ (<https://lib.kantiana.ru/>) с читальными залами.

На базе Многофункциональных центров Библиотеки БФУ организован доступ к информационно-образовательному серверу БФУ, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам, иным системам и ресурсам, в соответствии с действующими договорами.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОП СПО.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональному модулю, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Также в реализации программы участвуют представители профильных организаций (работодатели), имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональному модулю.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих Опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации ОП СПО.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию ОП СПО по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Для текущего и итогового контроля в колледже созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов, клинических и ситуационных задач, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры, решение ситуационных и клинических задач.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по четырехбалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются институтом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 2).

Таблица 2

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 70-90 | 4 | хорошо |
| 50-70 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра\медицинский брат

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Выпускникам, освоившим ППСЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы.