

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени  
Иммануила Канта»  
Образовательно-научный кластер «Институт образования и  
гуманитарных наук»  
Высшая школа лингвистики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
Шифр: 45.04.02  
Направление подготовки: «Лингвистика»  
Программа: «Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект»  
Квалификация (степень) выпускника: лингвист-исследователь

Калининград  
2024

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Когнитивная лингвистика»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> профилю подготовки <b>«Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект»</b> <b>квалификация выпускника лингвист-исследователь</b>	
Цель изучения дисциплины	Изучение взаимосвязей между языком и когнитивными процессами, такими как восприятие, мышление, понимание и коммуникация. Эта дисциплина направлена на анализ того, как язык структурируется в мозге человека, как он отражает и влияет на когнитивные функции, а также как когнитивные процессы формируют языковые структуры и управляют ими.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Корректно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций.  ОПК-1.2. Адекватно анализирует способы вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к изучению связи языка и мышления.</li> <li>– теории концептуальной метафоры, фреймов и прототипов, а также когнитивной грамматики;</li> <li>– механизмы языковой категоризации и их когнитивные основы;</li> <li>– методы анализа синхронных и диахронических изменений в языке;</li> <li>– способы отражения когнитивных и коммуникативных функций в языковых структурах;</li> <li>– взаимодействие языка с когнитивными процессами и его роль в формировании концептуальных систем;</li> <li>– принципы отражения культурных концептов в языке;</li> <li>– методики анализа культурно обусловленных языковых явлений;</li> <li>– влияние культурных и исторических контекстов на вербализацию концептов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять когнитивные модели и методы для анализа функционирования языка;</li> <li>– интерпретировать языковые явления с учетом их когнитивных, коммуникативных, эмоционально-экспрессивных, регулятивных и творческих функций;</li> <li>– оценивать изменения в языке на разных этапах его развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и описывать способы выражения культурных концептов в языке;</li> <li>– применять когнитивные методы для анализа лексических и фразеологических единиц, отражающих культурные концепты;</li> <li>– интерпретировать языковые данные в контексте культурных и исторических условий;</li> <li>– использовать методы когнитивного анализа для исследования языковых явлений;</li> <li>– применять лингвистические методы для анализа языковых изменений и их когнитивных основ.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– когнитивными инструментами для анализа лексических, синтаксических и фразеологических структур языка;</li> <li>– техниками анализа синхронных и диахронических аспектов языка;</li> <li>– методами анализа способов вербализации концептов в языке, включая использование корпусных данных и когнитивных моделей;</li> <li>– навыками выявления и анализа культурно значимых языковых данных;</li> <li>– инструментами и программами для анализа текстов с целью выявления когнитивных и культурных элементов (например, использование текстовых корпусов, программного обеспечения для анализа метафор);</li> <li>– навыками применения методов когнитивного анализа в межкультурных и исторических исследованиях.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Содержание дисциплины:</i> <i>семестр</i></p> <p>Тема 1. Когнитивная лингвистика как направление научной мысли Основные понятия когнитологии.</p> <p>Тема 2. Фреймы, домены, поля: организация концептуальной структуры</p> <p>Тема 3. Концептуализация и интерпретация</p> <p>Тема 4. Категории, концепты и значения</p> <p>Тема 5. Полисемия: конструирование смысловых границ</p> <p>Тема 6. Динамический конструктивный подход к смысловым отношениям: гипонимия и меронимия, антонимия и комплементарность.</p> <p>Тема 7. Метафора</p> <p>Тема 8. Идиомы</p> <p>Тема 9. Концептосфера русской культуры. Группы концептов</p> <p>Тема 10. Обзор конструкционных грамматик</p> <p>Тема 11. Модель языка, основанная на использовании</p> <p>Тема 12. Перевод как когнитивная деятельность</p>
<p>Разработчик</p>	<p>к.филол.наук., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Боярская Елена Леонидовна</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Базы данных в лингвистике»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> профилю подготовки <b>«Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект»</b> <b>квалификация выпускника лингвист-исследователь</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие технологических компетенций для интенсификации методов количественного и качественного подсчетов и упрощения анализа данных с целью научного обобщения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ПК-2
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК.3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК.3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.</p> <p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знает</b> основные методы работы с информационно-поисковыми системами и корпусными базами данных, методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта,</p> <p><b>Умеет</b> применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач, использовать современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач, анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды, использовать статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии, навыками выявления и анализа трендов и паттернов в ходе проведения экспериментальных исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Содержание дисциплины:</i></p> <p><i>3 семестр</i></p> <p>Тема 1. Microsoft Excel</p> <p>Тема 2. Microsoft SQL Server</p> <p>Тема 3. Google Collab</p> <p>Тема 4. Регистрация базы данных как результат НИР</p>
Разработчик	Старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Захарова Д.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Методы анализа и описания естественного языка»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> профилю подготовки <b>«Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект»</b> <b>квалификация выпускника лингвист-исследователь</b>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: развитие технологических компетенций для описания естественного языка и интенсификации методов количественного и качественного анализа данных с целью научного обобщения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-3
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК.2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта.</p> <p>ПК.2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.</p> <p>ПК.3.1. Уверенно владеет современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.</p> <p>ПК.3.2. Эффективно реализует инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знает</b> применяемые методы обработки естественного языка.</p> <p><b>Умеет</b> интегрировать теоретические знания с практическими навыками в области искусственного интеллекта, обработки естественного языка и машинного обучения, реализовать инновационные решения в области экспериментальной лингвистики и искусственного интеллекта, интегрируя фундаментальные теоретические исследования с современными практическими методами.</p> <p><b>Владеет</b> современными цифровыми технологиями для проведения экспериментальных исследований в области когнитивной, нейро-, психо- и цифровой лингвистики.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Содержание дисциплины:</i></p> <p><i>3 семестр</i></p> <p>Тема 1. Введение в проблему исследования естественных языков</p> <p>Тема 2. Предобработка текста и подготовка текста для дальнейшего исследования</p> <p>Тема 3. Стемминг, лемматизация, векторизация и другие подходы к обработке текста</p> <p>Тема 4. Библиотеки для обработки естественных языков</p> <p>Тема 5. Использование ИИ для обработки естественных языков</p>
Разработчик	Старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Захарова Д.В.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Психолингвистика»</b> по направлению подготовки <b>45.04.02 «Лингвистика»</b> профилю подготовки <b>«Экспериментальная лингвистика и искусственный интеллект»</b> <b>квалификация выпускника лингвист-исследователь</b>	
Цель изучения дисциплины	Освоение и систематизация знаний, умений и навыков в области анализа речевой деятельности, освоение теоретическими и экспериментальными методами порождения и восприятия речи и языка, владение информацией о закономерностях и механизмах формирования и осуществления речевой деятельности, процессов речевой коммуникации, использования знаков языка.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен применять современные информационно-поисковые системы, корпусные базы данных, технологии сбора, обработки и интерпретации текстового материала в целях эффективного решения профессиональных задач. ПК-2. Способен анализировать языковые данные, используя современные методы и инструменты исследования, структурировать большие объемы информации, а также выявлять закономерности и тренды.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-3.1. Уверенно использует современные информационно-поисковые системы и корпусные базы данных для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Владеет навыками сбора, обработки и анализа текстовых данных, применяя современные цифровые технологии.  ПК-2.1. Успешно адаптирует методы исследования, включая техники сбора данных и анализа, к конкретным языковым явлениям и задачам в области искусственного интеллекта. ПК-2.2. Уверенно выявляет и анализирует тренды и паттерны в ходе проведения экспериментальных исследований, используя статистические методы и алгоритмы, прогнозирует и интерпретирует динамику изменений данных.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знает:</b> – ключевые теории и модели производства и восприятия речи, принципы анализа и интерпретации речевого поведения; – возможности и принципы работы информационно-поисковых систем; – структуру и методы использования корпусных баз данных в психолингвистике; – основные методы предварительной обработки устных и письменных единиц речи. <b>Умеет:</b> – эффективно применять поисковые запросы для нахождения релевантной научной литературы и текстовых данных; – проводить поиск и анализ текстов в корпусных базах данных, извлекая необходимую информацию для психолингвистических исследований; – применять технологии автоматического сбора и предварительной обработки текстов. <b>Владеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техниками расширенного поиска и фильтрации информации в научных базах данных;</li> <li>– методами использования программных средств для анализа текстов и извлечения психолингвистической информации;</li> <li>– программными инструментами для сбора текстов и методами интерпретации текстовых данных в контексте психолингвистики.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследования в области психолингвистики, включая экспериментальные и корпусные подходы;</li> <li>– основные принципы и техники сбора и анализа данных в психолингвистике;</li> <li>– статистические методы и алгоритмы, применяемые для анализа данных и выявления трендов в психолингвистических исследованиях;</li> <li>– основные принципы прогнозирования и интерпретации динамики изменений языковых данных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптировать методы исследования к конкретным языковым явлениям и задачам в контексте искусственного интеллекта;</li> <li>– выявлять тренды и паттерны при проведении экспериментальных исследований в психолингвистике;</li> <li>– применять статистические методы и алгоритмы для анализа данных и прогнозирования динамики изменений в языковых данных;</li> <li>– проводить критический анализ результатов исследований с использованием статистических методов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного использования информационных и корпусных баз данных для психолингвистических исследований;</li> <li>– навыками применения компьютерных технологий и программного обеспечения для анализа языковых данных;</li> <li>– навыками подготовки отчетов и презентаций, содержащих аналитические выводы и интерпретации данных в психолингвистике;</li> <li>– навыками командной работы в исследовательских проектах с акцентом на психолингвистический анализ данных.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Содержание дисциплины:</i></p> <p><i>Семестр 1</i></p> <p>Тема 1. Введение в науку о языке</p> <p>Тема 2. Введение в психолингвистику</p> <p>Тема 3. Воспроизведение и понимание речи</p> <p><i>Семестр 2</i></p> <p>Тема 4. Слово как объект психолингвистики</p> <p>Тема 5. Предложение как объект психолингвистики</p> <p>Тема 6. Дискурс как объект психолингвистики</p> <p><i>Семестр 3</i></p> <p>Тема 7. Онтогенез речи. Развитие речи в младенчестве и раннем детстве</p> <p>Тема 8. Чтение</p> <p>Тема 9. Понимание фигурального языка в противопоставлении с буквальным</p>

	<p>Тема 10. Билингвальная интерпретация языка <i>Семестр 4</i></p> <p>Тема 11. Речевые патологии как способ объяснения речевых процессов. Мозг и речь. Язык жестов</p> <p>Тема 12. Афазия</p> <p>Тема 13. Этнопсихолингвистика, национально-культурная специфика речевого поведения коммуникантов в межкультурном общении</p> <p>Тема 14. Манипуляция. Языковые и риторические приемы манипулятивного воздействия</p> <p>Тема 15. Психолингвистические особенности перевода</p>
Разработчик	к.филол.наук., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» Боярская Елена Леонидовна