

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения**

**Калининград  
2022**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области математики, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с радиотехникой, в том числе систем и устройств телевидения.

#### Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о радиотехнике;
2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области радиофизики, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		56
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		20
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		70
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объём	В часах	144
	В зачетных единицах	4

### 3. Содержание дисциплины

1	Тема 1: Статистическая радиотехника
2	Тема 2: Системы радиосвязи и телевидения.
3	Тема 3: Радиотехнические устройства

**4. Составители:** Пахотин В.А., д.ф.-м.н., профессор ОНК «Институт высоких технологий»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Помехоустойчивые методы приема и алгоритмы обработки радиосигналов в телевидении и радиосвязи»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение общих принципов экспериментальных помехоустойчивых методов приема и алгоритмов обработки радиосигналов в телевидении и радиосвязи.

**Задачи:**

- глубокое изучение разделов различных дисциплин по изучению принципов помехоустойчивых методов приема и алгоритмов обработки радиосигналов в телевидении и радиосвязи и анализа полученных результатов;

- обобщение широкого круга вопросов по методам приема и алгоритмам обработки радиосигналов в телевидении и радиосвязи.

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

**3. Содержание дисциплины:**

<b>1</b>	Тема 1: Помехоустойчивые методы приема.
<b>2</b>	Тема 2: Алгоритмы обработки информации.

**4. Составители:** Пахотин В.А., д.ф.-м.н., профессор ОНК «Институт высоких технологий»

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Формирование и обработка сверхширокополосных сигналов»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение основ формирования и обработки сверхширокополосных сигналов, знакомство с наиболее яркими проявлениями в эксперименте. Это должно способствовать созданию целостной системы знаний, формирующей физическую картину процессов взаимодействия излучения с веществом и работы реальных приборов.

**Задачи:** сформировать у студента современное представление о формировании и обработке сверхширокополосных систем. Это должно привести к умению использовать теоретические знания для решения конкретных задач заданной степени сложности, умению пользоваться современной техникой.

### **2. Объем дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего, час.</b>
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		18
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		8
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		10
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		90
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### **1. Содержание дисциплины**

Тема 1: Формирование сверхширокополосных сигналов

Тема 2: Обработка сверхширокополосных сигналов

**Составители:** Пахотин В.А., д.ф.-м.н., профессор ОНК «Институт высоких технологий»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
(естественные науки)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в точных и естественных науках на современном этапе их развития.

**Задачи:**

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области точных и естественных наук.

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

**3. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы естественных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

**4. Составители:**

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»;

Богомоллов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объем	В часах	216
	В зачетных единицах	6

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Лексика

Тема 2. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 3. Грамматика. Лексика. Чтение

Тема 4. Грамматика. Лексика. Устная речь

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе

Тема 6. Научная деятельность аспиранта

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Научные публикации

Тема 9. Реферирование научного текста (Summarizing)

Тема 10. Составление аннотации научного текста (Writing an abstract)

Тема 11. Международные академические мероприятия

Тема 12. Международное сотрудничество

Тема 13. Академическая презентация

### 4. Составители:

Андрева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

#### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

### 3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии
- Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности
- Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы
- Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии
- Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования
- Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы
- Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»
- Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии
- Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии
- Тема 10. Мотивационное письмо
- Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации
- Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования
- Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования
- Тема 14. Составление глоссария по теме «...»
- Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

### 4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области математического моделирования и численных методов; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области математического моделирования и численных методов посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

### Задачи:

- ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения;
- формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;
- изучение методологий и методов исследования в области математического моделирования, численных методов и разработки комплексов программ;
- формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исторического исследования и выбора методов решения задач исследования;
- развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных математических методов исследования;
- формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

## 3. Содержание дисциплины



Тема 1. Система знаний о методологии научного исследования

Тема 2. Развитие науки в контексте философского знания

Тема 3. Методология научного познания

Тема 4. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века

Тема 5. Методология креативного решения проблем

Тема 6. Методологические основы проведения научно-исследовательских работ

**4. Составители:** Савельев В.И., д.ф.-м.н., профессор, профессор ОНК  
«Институт высоких технологий»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

#### Задачи:

1. ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;
2. формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;
3. выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
4. использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и образование в современных условиях

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе

### 4. Составители:

Мычко Елена Иосифовна, доктор педагогических наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**  
**(английский)»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

**Задачи:**

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

**2. Объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

**3. Содержание дисциплины**

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

**4. Составители:**

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (немецкий)»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

### Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

## 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

## 4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

#### Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
  2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
  3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
  4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
  5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

### 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

### 3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 2. Официально-деловой стиль
- Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
- Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
- Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
- Раздел 6. Оформление вступления
- Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации. Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
- Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
- Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
- Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

### 4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»