

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
Высшая школа философии, истории и социальных наук

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2025-2027

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Направленность программы (профиль)
Государственная политика и управление

Квалификация
Магистр

Форма обучения: очная

Калининград
2025

Лист согласования

Составители: Тарасов Илья Николаевич, доктор политических наук, профессор;
Уразбаев Евгений Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Протокол № 5 от «21» февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,
д-р. пед. наук, профессор

Бударина А.О.

Директор Высшей школы философии,
истории и социальных наук,
д-р. филос. наук, профессор

Маслов В.Н.

Руководитель ОП

Уразбаев Е.Е.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
- ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного

анализа;

- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

- ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, средствах массовой информации;

- ПК-2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

- ПК-3. Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробы своих сил в различных сферах образовательной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Сдача государственного экзамена проводится на базе БФУ им. И. Канта.

Государственный экзамен проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена проректором по образовательной деятельности университета утверждается дата экзамена. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК, секретарей комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе.

Результаты государственных аттестационных испытаний вносятся в зачетные книжки обучающихся. Неудовлетворительные отметки в зачетные книжки не вносятся.

Повторное прохождение государственного итогового испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Для проведения государственного экзамена создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

ГЭК возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается приказом ректора по представлению директора высшей школы, реализующей образовательную программу.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК включается не менее 5 человек, включая председателя, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и(или) иных организаций, и(или) научными работниками университета и(или) иных организаций, имеющими ученое звание и(или) ученую степень.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК готовит необходимые документы к заседанию, ведет протоколы ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Члены и секретари ГЭК утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Решение ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты подлежат обязательному согласованию директором высшей школы, ответственной за реализацию ОПОП и утверждению проректором по образовательной деятельности, в срок не позднее 1 месяца до дня проведения государственного экзамена. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

При проведении государственного экзамена устанавливается продолжительность времени на подготовку - не более 40 минут. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать

дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

Решение, принятое ГЭК, оформляется протоколом.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнение ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

3.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. PR технологии и GR менеджмент.
2. Административные реформы и реформы государственной службы в современной России.
3. Виды государственной и муниципальной службы.
4. Виды и специфика общественно-политических процессов.
5. Выборы и избирательная система в России.
6. Геополитическая структура современного мира.
7. Государственная антикоррупционная политика.
8. Государственная политика в сфере культуры и туризма.
9. Государственная политика памяти и управление объектами наследия.
10. Государственная экономическая политика.
11. Государственное управление в сфере сельского хозяйства.
12. Государственное управление образованием.
13. Государственное управление социальной сферой.
14. Государственное управление спортом.
15. Государственное управление финансами и формирование бюджета.
16. Государственные услуги и «клиентоориентированный» подход.
17. Государственный надзор и контроль.
18. Государство и молодежная политика.
19. Государство как основной политический институт.
20. Госуправление и сфера жилищно-коммунального хозяйства.
21. Дополнительное профессиональное образование.
22. Информационная политика в государственном управлении.
23. Информационное обеспечение системы государственного управления.
24. Информационно-коммуникативные технологии и программные средства в политических исследованиях.
25. Кадровое обеспечение системы государственного управления.
26. Классификация методов политического исследования и методологические подходы в политической науке.
27. Ключевые компетенции политолога.
28. Количественные и качественные методы в политической науке.
29. Консалтинг имиджа публичного политика.
30. Легитимность и легальность политической власти.
31. Международные отношения как объект политологического исследования.
32. Моделирование общественно-политических процессов.
33. Новейшие тенденции и направления в политологии.
34. Образовательные стандарты по направлению подготовки «Политология».

35. Организационная и консультационная работа в органах государственной власти.
36. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
37. Органы местного самоуправления в РФ.
38. Основные модели социально-политического развития государств.
39. Основные парадигмы развития политической науки.
40. Основные профессиональные образовательные программы.
41. Особенности современного политического менеджмента.
42. Парадигмы и теории государственного управления.
43. Политическая культура и политический процесс: элементы, традиции.
44. Политические партии и общественно-политические объединения.
45. Политический маркетинг и политическая реклама.
46. Политическое сознание и идеология.
47. Политическое участие, его субъекты, виды, формы.
48. Политологическая экспертиза нормативно-правовых документов.
49. Правовое обеспечение системы государственного управления.
50. Правовые и нормативные основы функционирования системы образования.
51. Предметная область политологии и её место в системе социально-гуманитарного знания.
52. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия и особенности их реализации.
53. Преподавание политических наук: российский и международный опыт в построении системы политологического образования.
54. Принципы научно-исследовательской деятельности.
55. Принципы разработки организационно-управленческих решений.
56. Принципы разработки предложений и рекомендаций для политического консалтинга.
57. Принципы разработки предложений и рекомендаций для фундаментальных и прикладных исследований.
58. Проблема профессионального стандарта политолога.
59. Прогнозирование общественно-политических процессов.
60. Проектное управление в органах государственной власти.
61. Процесс институционализации политической науки в России и за рубежом.
62. Система государственного управления логистическим и транспортным комплексом.
63. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ, общая структура.
64. Системы оценки эффективности государственного управления.
65. Современные государства и права человека.
66. Современные политические системы и режимы.
67. Специфика преподавания политологии в высшем учебном заведении.
68. Специфика профессиональной коммуникации в политической сфере.
69. Специфика управления в политической сфере: институты, формы, механизмы.
70. Стратегии представления и продвижения результатов работы политолога.
71. Стратегические документы государственного управления.
72. Субъекты государственной политики и частный сектор.
73. Суверенитет, его структура и типы.
74. Теории публичной политики.
75. Территориальный аспект и уровни государственного управления.
76. Традиционные ценности в современных государствах.
77. Управление государственным имуществом.

78. Федеральные органы законодательной власти РФ.
79. Финансово-экономическое обеспечение системы государственного управления.
80. Формулирование и проверка научных гипотез в политической науке.
81. Функции государственного управления.
82. Цифровизация государственного управления.
83. Эволюция методов политического анализа.
84. Электоральное поведение граждан.

3.1.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

Не предусмотрено.

3.1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Государственный экзамен выполняет две функции: обучающую и оценивающую.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебники, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзамену студент обобщает знания по учебным дисциплинам, полученные в период обучения, переходит к пониманию системы как упорядоченной совокупности знаний, что позволяет выпускнику понять логику политической науки в целом.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог как знаниям студентов, что выражается в конкретной оценке, так и в определенной степени всей работе по данному предмету. Экзамен призван стимулировать у студентов трудолюбие, ответственное отношение к делу, развивает чувство уважения к политической науке.

Прежде всего, необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить одно понятие от другого. Кроме того, в процессе заучивания определенных конкретных понятий студент «наращивает» свои знания, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической политологической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью.

На экзамене проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание тех или иных политологических категорий и реальных политических проблем, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы.

Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (необязательно совпадающую с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

3.1.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

3.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения устанавливаются методическими рекомендациями, подготовленными ведущими представителями профессорско-преподавательского состава высшей школы, образовательно-научного кластера.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится на базе БФУ им. И.Канта в одной из аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Итоговый перечень тем определяется в установленном высшей школой порядке. Примеры тем ВКР:

- Создание и продвижение образа президентской власти в рамках государственной информационной политики;
- Языковая политика Эстонской Республики как средство интеграции русскоязычного населения;
- Реализация государственной социальной политики в отношении инвалидов в сфере высшего образования на примере БФУ им. И. Канта;
- Калининградский международно-политический дискурс в контексте развития российской государственности и геополитики;
- Имидж политических деятелей России федерального уровня в сети Интернет;
- Государственная политика противодействия экстремизму в Германии: межведомственное взаимодействие.

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Дополнительные показатели оценивания ВКР могут быть установлены высшей школой. Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке вышеизложенных параметров. Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре. Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки. Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При выставлении оценки по итогам защиты групповой ВКР комиссия также оценивает вклад каждого члена группы в общий результат, учитывая степень полноты выполнения студентом задания, уровень представления результатов ВКР и профессиональные компетенции, продемонстрированные в процессе защиты ВКР.

Кроме оценки за ВКР экзаменационная комиссия может принять следующие решения:

- а) отметить в протоколе работу как выделяющуюся среди других работ;
- б) рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- в) рекомендовать автора работы к поступлению в аспирантуру.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> – Режим доступа: по подписке.
2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> – Режим доступа: по подписке.
3. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229729> – Режим доступа: по подписке.
4. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. А. Меньшиковой, 2019. - 1 on-line, 387 с. (ЭУ).
5. Расторгуев В. Н. Философия политики. Методология политического планирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев, 2019. - 1 on-line, 327 с. (ЭУ).

Дополнительная литература

1. Василенко И. А. Современная российская политика [Текст]: учеб. для магистров / И. А. Василенко, 2015. - 487, [1] с.
2. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351> – Режим доступа: по подписке.
3. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин, 2019. - 1 on-line, 251.
4. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895236> – Режим доступа: по подписке.
5. Карадже, Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва: МПГУ, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-4263-0542-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> – Режим доступа: по подписке.
6. Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учеб. пособие / В. П. Лютый. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517564> – Режим доступа: по подписке.
7. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> – Режим доступа: по подписке.

8. Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества: монография / под общ. ред. Ю.В. Вертаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836242. - ISBN 978-5-16-017248-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836242> – Режим доступа: по подписке.

9. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования: монография / П. А. Толстых. - Москва: Перо, 2019. - 1246 с. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195> – Режим доступа: по подписке.

10. Управление персоналом: учеб. пособие/ [Г. И. Михайлина [и др.]; [под общ. ред. Г. И. Михайлиной] Москва: Дашков и К°, 2016 279, [1] с.б.: а-ил УБ(10), ч.з.N2(1).

11. Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления учеб. пособие/ М. И. Халиков.. Москва: Флинта, 2014 1г=on-line, 448 с. ЭБС Лань - 9637345001. Бурганова Л.А. Социология управления: учебник/ Л. А. Бурганова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. Казань: Изд-во КНИТУ, 2016 1г=on-line, 160 с. УБ(10), ч.з.N2(1).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- ЭБС IBOOKS.RU
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта (<https://lms.kantiana.ru/>, <https://eios.kantiana.ru/>), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- установленное на рабочих местах студентов соответствующего ПО и антивирусное программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения заседаний ГЭК, оснащенная рабочими местами для обучающихся, членов ГЭК, доской, мультимедийным оборудованием;
- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).