

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

5.1.4 Уголовно-правовые науки

**Калининград
2022**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовно-правовые науки»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по научной специальности «5.1.4 Уголовно-правовые науки».

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области уголовно-правовых наук, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с проблематикой этого направления.

Задачи: 1. Формирование углубленных фундаментальных знаний в области уголовно-правовых наук. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Уголовно-правовые науки» служат основой формирования умений и навыков при выполнении заданий в ходе педагогической практики и научно-исследовательской деятельности. Это обеспечивает комплексный подход в изучении дисциплины научной специальности 5.1.4, подготовке научно-квалификационной работы, позволяет использовать большие возможности в освоении приемов научно-исследовательской деятельности, способствует собиранию научно-теоретического и эмпирического материала, необходимого для написания диссертации, подготовки научных публикаций.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области уголовно-правовых наук, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности «5.1.4. Уголовно-правовые науки»

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		56
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		20
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		70
Вид промежуточной аттестации: Кандидатский экзамен (КЭ)		18
Общий объём	В часах	144
	В зачетных единицах	4

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Уголовное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Уголовный закон. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе

Раздел 2. Понятие преступления. Диалектика развития понятия и признаков преступления и отражение характера преступления в теории уголовного права

Раздел 3. Институты уголовного права и их классификация. Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; множественность преступлений

Раздел 4. Понятие уголовной ответственности и проблемы ее реализации

Раздел 5. Развитие и современное состояние криминологии. Анализ зарубежных криминологических теорий

Раздел 6. Причины преступности. Криминологическая характеристика преступлений

Раздел 7. Основы теории предупреждения преступлений

Раздел 8. Сущность, назначение, содержание, система и типология уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право

Раздел 9. Наука уголовного процесса: становление и современное состояние

Раздел 10. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве

Раздел 11. Методологические основы криминалистики. Система частных криминалистических теорий.

Раздел 12. Концептуальные положения криминалистической тактики. Концептуальные положения криминалистической методики

Раздел 13. Теоретико-методологические основы судебно-экспертной деятельности

Раздел 14. Сущность, правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности: состояние научной разработки, актуальные проблемы, пути их решения

4. Составители:

доктор юридических наук, профессор Т.С. Волчецкая;

доктор юридических наук, профессор А.В. Куликов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовная политика России: история, современное состояние, перспективы»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области уголовной политики.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области уголовно-правовых наук, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с проблематикой этого направления.

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний об уголовной политике, ее состоянии и перспективах.

2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области уголовной политики, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности **5.1.4 Уголовно-правовые науки**

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика уголовной политики современной России. Уголовная политика как элемент государственной политики. Принципы уголовной политики.

Раздел 2. Социально-экономические, политические факторы преступности. Основные направления уголовной политики государства в борьбе с преступностью. Правовые методы воздействия на преступность. Уголовный закон в борьбе с преступностью.

Раздел 3. Методы уголовной политики. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний как методы уголовной политики. Пенализация и депенализация.

Раздел 4. Условия эффективности исполнения уголовного закона. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.

Раздел 5. Современное состояние уголовной политики России и ее перспективы.

4. **Составитель:** Профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» Балтийского федерального университета имени И.Канта, доктор юридических наук, профессор А.В. Куликов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

5. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, совершенствование навыков исследования, анализа и использования информационно-коммуникационных технологий в уголовно-правовых исследованиях, а также формирование компетенций для успешного решения задач, связанных с применением современных информационных технологий в уголовно-правовой сфере.

Задачи:

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях, их применении в уголовно-правовых исследованиях, стандартах цифровой доказательственной экспертизы, а также о методах исследования цифровых доказательств и компьютерной преступности
2. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области уголовной юстиции, криминалистики и судебной экспертизы, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки

6. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

7. Содержание дисциплины

1. Введение в информационно-коммуникационные технологии
2. Информационные системы и базы данных в уголовно-правовой сфере
3. Программные средства в уголовно-процессуальных исследованиях
4. Автоматизация в уголовно-правовой сфере
5. Методы защиты информации в уголовном судопроизводстве
6. Методы защиты информации в уголовном судопроизводстве
7. Практические аспекты применения информационно-коммуникационных технологий в уголовно-правовых исследованиях
8. Искусственный интеллект и машинное обучение в уголовно-правовых исследованиях
9. Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в уголовно-правовых исследованиях

10. Проведение и представление результатов научного исследования в области информационно-коммуникационных технологий в уголовно-правовых исследованиях

11. Составители: к.ю.н. ст. преподаватель Болвачев Михаил Александрович

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные методы и тенденции развития уголовно-правовых наук»

Цель и задачи дисциплины

Цель:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области уголовно-правовых наук.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области уголовно-правовых наук, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с проблематикой этого направления.

Задачи:

4. Формирование углубленных фундаментальных знаний о комплексной уголовно-правовой науке, ее методах, тенденциях и перспективах.

5. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области уголовно-правовых наук, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

6. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности **5.1.4 Уголовно-правовые науки**

8. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

9. Содержание дисциплины

Тема № 1. Основные этапы развития уголовно-правовых наук. Историко-правовой аспект состояния уголовно-правовых наук

Тема 2. Основные научные подходы к понятию борьбы с преступностью. Концепция борьбы с преступностью (уголовно-правовое воздействие, уголовно-правовое реагирование на преступность, борьба с преступностью, контроль над преступностью, противодействие преступности) – актуальная задача уголовно-правовой науки

Тема 3. Уголовно-правовая наука в борьбе с преступностью. Современные средства и основные направления борьбы с преступностью Правовые методы воздействия на преступность

Тема 4. Основные методы борьбы с преступностью. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний. Пенализация и депенализация

Тема 5. Тенденции развития уголовно-правовых наук на современном этапе

3. Составители:

- профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» Балтийского федерального университета имени И.Канта, доктор юридических наук, профессор Т.С. Волчецкая;
- профессор Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития» Балтийского федерального университета имени И.Канта, доктор юридических наук, профессор А.В. Куликов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Личность преступника: философские и правовые аспекты»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области уголовно-правовых наук.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями о личности преступника, способных самостоятельно проводить научные исследования уголовно-правовых и криминологических проблем личности преступника, механизмов криминализации и профилактики совершения преступлений.

Задачи дисциплины:

7. Формирование углубленных фундаментальных знаний о личности преступника как философском, уголовно-правовом и психолого-криминологическом феномене.

8. Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований уголовно-правовых и криминологических проблем личности преступника, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

9. Формирование навыков выявления и анализа современного состояния разработанности проблемы личности преступника, ее типологии и основных видов, причинного комплекса виктимизации, формирование способности проектирования системы мер профилактики девиантных проявлений конкретного общества.

10. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам
		3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	28	28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	10	10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	80	80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Личность преступника: философское осмысление проблемы.

Раздел 2. Личность преступника как уголовно-правовой и криминологический феномен.

Раздел 3. Личность преступника как психологический феномен.

Составитель: А.В. Прозоров, кандидат педагогических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(социально-гуманитарные науки)**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Ознакомление аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомление с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития.

Задачи:

1. формирование у аспирантов представления об актуальных философских концепциях научного исследования, о современных методологических проблемах науки и ее философских основаниях;
2. формирование навыков организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов;
3. знакомство аспирантов с современным научно-методологическим понятийным аппаратом;
4. формирование навыков выбора корректных исследовательских методов исходя из целей научного исследования;
5. способствовать более полному осознанию аспирантами теоретических, методологических и мировоззренческих основ научной работы и прежде всего – в области социально-гуманитарных наук.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		36
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПР)</i>		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		54
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		18 КЭ
Общий объем	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные философские проблемы науки и научного познания

Раздел 2. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Раздел 4. Философские проблемы той области социально-гуманитарного, по которой осуществляется диссертационное исследование

4. Составители:

Светлов Роман Викторович, доктор философских наук;

Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

1. формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

4. развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

Темы 1-4. Грамматика

Тема 5. Учебная и научная деятельность в вузе

Тема 6. Научная деятельность аспиранта

Тема 7. Этапы научного исследования

Тема 8. Научные публикации

Тема 9. Реферирование научного текста

Тема 10. Составление аннотации научного текста

Тема 11. Международные академические мероприятия

Тема 12. Международное сотрудничество

Тема 13. Академическая презентация

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде;

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена, который представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
 2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
 3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
- развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		-
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		134
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		ЗО, КЭ -18
Общий объём	В часах	216
	В зачетных единицах	6

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Организация подготовки научных кадров в России и Германии
- Тема 2. Принципы, методы, этапы научной деятельности
- Тема 3. Структура научной работы. Критерии оценивания научной работы
- Тема 4. Критерии отбора научной литературы. Поисковые стратегии
- Тема 5. Экспозе как форма краткого изложения планируемого научного исследования
- Тема 6. Представление стат. данных научного исследования: таблицы, графики, диаграммы
- Тема 7. Мини-конференция «Актуальные исследования в сфере ...»
- Тема 8. Научно-исследовательские учреждения России и Германии
- Тема 9. Программы поддержки молодых ученых в России и Германии
- Тема 10. Мотивационное письмо
- Тема 11. Резюме как форма краткой самопрезентации
- Тема 12. Реферирование материалов по теме научного исследования
- Тема 13. Научная статья как форма представления результатов научного исследования
- Тема 14. Составление глоссария по теме «...»
- Тема 15. Презентация как форма представления результатов научного исследования

4. Составители:

Мацакова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ»

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов знаний о методологических основах и методах научных исследований в области уголовно-правовых наук; умения организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; владения навыками организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, выбора методов исследования, анализа и представления его результатов; а в целом – формирование способности к ведению исследовательской деятельности на основании анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в области уголовно-правовых наук посредством применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление аспирантов с особенностями обучения в аспирантуре, с требованиями, предъявляемыми к ним в процессе обучения;
2. формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
3. ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
4. формирование представления о критериях, предъявляемых к диссертационным работам, их оформлению и процессе представления диссертации к защите;
5. изучение методологий и методов исследования в области уголовно-правовых наук;
6. формирование навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения исторического исследования и выбора методов решения задач исследования;
7. развитие умений применять теоретические знания в процессе проведения самостоятельного научного исследования (перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, определять перспективные направления научных исследований, самостоятельно делать обобщения и выводы) на основе общефилософских, общенаучных и специальных уголовно-правовых методов исследования;
8. формирование у обучающихся навыков и умений реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Объём по семестрам
		1
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	28	28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	10	10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>	18	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	80	80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	30	
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая наука как система знаний и социальный институт

Тема 2. Понятие юридической науки. ее роль, функции, отраслевая специфика

Тема 3. Понятие, содержание, виды и стадии правовых исследований

Тема 4. Процедуры юридических исследований

Тема 5 Специфика методологии уголовно-правовых исследований

Тема 6 Научное исследование: понятие, организация, методы и методики

Тема 7 Алгоритм научного исследования в уголовно-правовых науках

Тема 8 Особенности уровни и виды презентации результатов научного исследования

Тема 9 Апробация научного исследования

Тема 10 Единство теории и практики научного исследования Внедрение результатов научного исследования в практику.

3. Составители:

доктор юридических наук, профессор Т.С. Волчецкая

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций в части обеспечения процесса подготовки научных статей для рецензируемых научных журналов

Задачи:

1. Формирование навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, применения теоретических и практических знаний для собственных научных исследований;

2. Освоения навыков наукометрического анализа научной тематики с целью построения теоретико-методологической базы исследования и формирования собственной публикационной стратегии;

3. Формирование навыков оценки изданий с использованием наукометрических показателей и экспертного анализа, подбора журнала для публикации исходя из тематики и заданных требований к статусу и индексации.

4. Формирование навыков написания научных текстов на русском языке и перевода с русского языка на английский.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		36
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		14
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		22
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Базы данных научной литературы – основы поиска и анализа данных

Раздел 2. Планирование и написание научного текста

Раздел 3. Грамматика, лексика и стилистика научного текста

Раздел 4. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи

4. Составители:

Кузнецова Татьяна Юрьевна, кандидат географических наук, начальник отдела научных публикаций и неперiodических изданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи дисциплины:

Ознакомление с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, их сущностью и современным состоянием;

Формирование компетенции по разработке и применению современных образовательных технологий, по выбору оптимальной стратегии преподавания, целей, форм, методов обучения и созданию развивающей образовательной среды;

Выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;

Использование результатов педагогических научных исследований для совершенствования образовательной деятельности

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		28
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		10
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		80
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объём	В часах	108
	В зачетных единицах	3

3. Содержание дисциплины

Тема № 1. Введение в дисциплину Роль педагогики высшей школы в непрерывном образовании

Тема 2. Развитие высшего юридического образования в России и за рубежом Развитие высшего юридического образования в России и за рубежом. Нормативно-правовые основы функционирования высшего профессионального образования в России

Тема 3. Психология педагогической деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Организация воспитания в высшей школе

Тема 4. Дидактика высшей школы.

4. Составители:

Волчецкая Татьяна Станиславовна, доктор юридических наук, профессор

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
(английский язык)»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком

2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке

3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере

развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объём	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста (Summarizing): содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста (Writing an abstract): сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Андреева Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ (немецкий)»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.

Задачи:

1. формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком
2. развитие коммуникативно-когнитивной автономии аспирантов для осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для академических целей, а также для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке
3. овладение нормами иноязычного этикета в научной сфере
развитие навыков академического письма, академической коммуникации

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		64
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		0
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		64
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		116
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Компьютерные технологии в образовании и научных исследованиях: возможности и ограничения.

Тема 2. Научные публикации: виды и цели академических текстов; особенности академических текстов; структура академических публикаций.

Тема 3. Составление реферата научного текста: содержание и структура реферата; алгоритм составления реферата.

Тема 4. Написание аннотации научного текста: сущность и назначение аннотаций; виды аннотаций; структура аннотации; алгоритм написания аннотации; описание визуальной информации.

Тема 5. Международные научные мероприятия: международная научная конференция; условия участия; подача заявки на участие; написание резюме (CV), мотивационного письма.

Тема 6. Академическое письмо: подготовка научной статьи по теме исследования.

4. Составители:

Глотова Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ) ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Овладение основами научного общения на русском языке в устной и письменной формах, а также совершенствование коммуникативных компетенций, необходимых в ситуациях культурного и профессионально-делового общения.

Задачи:

1. расширение активного словарного запаса аспирантов, обучающихся в русскоязычной среде, за счет общенаучной лексики;
 2. формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации, овладения навыками письменного оформления собственного научного исследования (кандидатской диссертации), навыками устного монологического высказывания по теме специальности (презентация собственного исследования, научный доклад), а также участие в дискуссиях (конференциях) общенаучного характера и по теме специальности;
 3. развитие навыков поиска и осмысления публицистических материалов на общественно значимые темы, способности участвовать в беседе (дискуссии);
 4. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 5. развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):		104
<i>Лекционные занятия (Л)</i>		–
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>		104
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		76
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		3, 3
Общий объем	В часах	180
	В зачетных единицах	5

3. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
Раздел 2. Официально-деловой стиль
Раздел 3. Составление собственного монологического высказывания-повествования
Раздел 4. Аудирование текстов публицистического стиля
Раздел 5. Чтение и аудирование текстов научно-популярного стиля
Раздел 6. Оформление вступления
Раздел 7. Структура диссертационного исследования. Композиция диссертации.
Синтаксические средства и речевые клише, используемые при написании диссертации
Раздел 8. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция I главы исследования
Раздел 9. Подготовка текста кандидатской диссертации. Структура и композиция глав диссертационного исследования
Тема 10. Подготовка текста кандидатской диссертации

4. Составители:

Гаврилова Мария Васильевна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Торпакова Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИТУАЦИОННЫЙ ПОДХОД В УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ НАУКАХ»

Цель изучения дисциплины:

Удовлетворение профессионального интереса аспиранта к последующей научно-исследовательской деятельности в области уголовно-правовых наук.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленными знаниями в области в области уголовно-правовых наук, способные самостоятельно проводить научные исследования, связанные с проблематикой этого направления

Задачи дисциплины:

Формирование углубленных фундаментальных знаний о современных методах и подходах в уголовно-правовых исследованиях и правоприменительной практике.

Формирование навыков теоретического анализа результатов экспериментальных исследований в области уголовно-правовых наук, методам планирования эксперимента и обработки результатов, систематизирования и обобщения как уже имеющейся в литературе, так и самостоятельно полученной в ходе исследований информации.

Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам
		3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	20	20
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	4	4
<i>Семинарские/ Практические занятия (СПЗ)</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	52	52
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		30
Общий объем	В часах	72
	В зачетных единицах	2

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Ситуационный подход в уголовно-правовых исследованиях

Тема 2. Понятие и виды ситуаций в правоохранительной деятельности.

Тема 3. Ситуационный подход к преступной деятельности

Тема 4. Ситуационный подход в антикриминальной деятельности

Тема 5. Проблемы ситуационного моделирования отдельных следственных действий

Составители:

доктор юридических наук, профессор Т.С. Волчецкая;