

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (Медбио)»
Высшая медицины

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 33.02.01
Специальность: «Фармация»

Квалификация: фармацевт

Калининград
2024

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Область применения программы

Программа дисциплины «Экономика организации» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщиками осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания.
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;
- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;
- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- правила ценообразования на лекарственные средства;
- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
- для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;
- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;
- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;
- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
- правила оформления зоны карантинного хранения;
- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;

- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **84** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часа;

в том числе:

- лекционных занятий – 24 часов;

практических занятий – 60 часов;

Форма контроля – зачет с оценкой

- консультации ___ --- ___ часа;

- самостоятельной работы обучающегося _ --- _ часа;

5. Основные разделы изучаемой дисциплины

Тема 1. Введение. Особенности формирования фармацевтического рынка РФ и его специфика.

Тема 2. Понятие спроса и предложения.

Тема 3. Система медицинского страхования в сфере лекарственного обеспечения

Тема 4. Понятие о предпринимательстве

Тема 5. Организационно – правовые формы фармацевтических организаций.

Тема 6. Основные фонды, их виды и назначение. Оборотные средства, показатели их использования.

Тема 7. Структура издержек обращения. Прибыль предприятия

Тема 8. Порядок разрешения споров между субъектами фармацевтического рынка

Тема 9. Анализ деятельности аптечной организации

Тема 10. Фармацевтический менеджмент.

Тема 11. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений

Тема 12. Особенности бизнес – планирования в аптечных организациях.

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01 «Основы философии»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование философской культуры личности, что является важнейшей задачей высшего и среднего специального образования; - выработка мировоззрения личности, что влияет на цели и мотивы деятельности; - формирование представлений об идеалах научного исследования, что оказывает воздействие на выбор методов, способов, средств познания и деятельности; - повышение культуры мышления, воспитание здорового скептицизма, развитие творческих возможностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества Раздел 2. История философии Раздел 3. Философское учение о бытии Раздел 4. Философское осмысление природы человека Раздел 5. Философское учение об обществе Раздел 6. Философия и медицина
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	0,9 ЗЕ / 32 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

**Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла**

ОГСЭ.02 «История»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Повлиять на становление и формирование духовной культуры, осознание своей роли и места в истории общества, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности; - формирование целостного системного социологического мышления студентов, способности грамотно анализировать социальные и политические явления; - формирование их гражданской позиции, их способности быть сознательными субъектами социального и политического процесса общества.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</p>
Трудоемкость	0,9 ЗЕ / 32 ч

(ЗЕ/часы)	
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Продолжить формирование основ владения иностранным языком, полученных на базе средней школы и заложить основы практического владения им применительно к медицинской профессии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.6
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний</p> <p>Раздел 3. Система здравоохранения</p> <p>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</p> <p>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 6. Практика перевода</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,7 ЗЕ / 96 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.06 «Психология общения»	
Цель изучения дисциплины	Развивать у будущего медицинского работника интерес к познанию себя и других людей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере</p> <p>Тема 2. Межличностная коммуникация</p> <p>Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении</p> <p>Тема 4. Межличностное взаимодействие</p> <p>Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе</p>

	общения Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы Тема 7. Правила эффективного общения
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2,4 ЗЕ / 86 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН. 02 «Математика»	
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Показать роль и место математики в современном мире, мировой культуре и истории, в медицине, в системе подготовки по избранной специальности; - дать представление о применении математических методов решения прикладных задач в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11, ПК 1.11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</p> <p>Раздел 2. Математический анализ</p> <p>Раздел 3. Последовательности и ряды</p> <p>Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении</p> <p>Раздел 5. Основные численные математические методы в</p>

	профессиональной деятельности
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,2 ЗЕ / 44 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	Дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы компьютера, о техническом и программном обеспечении компьютера; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</p> <p>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1,8 ЗЕ / 64 ч
Форма итогового контроля знания	Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является дисциплиной ОП. Общепрофессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у обучающихся следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося лекций 24 часа, практический занятий 36 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

5. Основные разделы изучаемой дисциплины ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Раздел 1. Фонетика

Раздел 2. Фармацевтическая терминология

Раздел 3. Лексика по теме «Фармация»

Раздел 4. Клиническая терминология

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия и физиология человека»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **84** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
- промежуточной аттестации **18** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учение о тканях

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Раздел 3. Нервная система

Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь

Раздел 5. Эндокринная система

Раздел 6. Анализаторы

Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения

Раздел 8. Дыхательная система

Раздел 9. Пищеварительная система

Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы патологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа

Содержание дисциплины:

Тема 1.

Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных

Тема 2.

Воспаление. Профилактика пролежней

Тема 3.

Применение лекарственных средств

Тема 4.

Реанимация

Тема 5.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания

Тема 6.

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы

Тема 7.

Отравления

Тема 8.

Заболевания эндокринной системы.

Нервно-психические заболевания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 33.02.01 «Фармация»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9)
- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфология, физиология и экология микроорганизмов;
- методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- локализацию микроорганизмов в организме человека,
- микробиологические основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основные методы асептики и антисептики, принципы микробного обсеменения различных объектов;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения;
- меры профилактики инфекций;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;

-современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

-требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36
часа;

– консультации часа;

– самостоятельной работы обучающегося _____ часа;

– промежуточная аттестация _____ часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 2. Бактериология

Раздел 3. Вирусология

Раздел 4. Учение об иммунитете

Раздел 6. Микология

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.07 «БОТАНИКА»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Ботаника» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП 07 «Ботаника» является дисциплиной ОП. Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у обучающихся следующих компетенций

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
- консультации --- часа;

- самостоятельной работы обучающегося _---_ часа;
- промежуточная аттестация 18 часов.

5. Основные разделы изучаемой дисциплины

Тема 1. Основы рационального природопользования. Понятие о науке ботанике и ее месте в ряду естественно-научных дисциплин. Строение растительной клетки

Тема 2. Строение растительной клетки. Характеристика растительных тканей

Тема 3. Вегетативные органы их функция и морфология

Тема 4. Генеративные органы растений

Тема 5. Признаки высших растений. Отделы Водоросли (Algae), Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные

Тема 6. Отдел Голосеменные

Тема 7. Подклассы Двудольных цветковых растений

Тема 8. Подклассы Однодольных цветковых растений

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 «Общая и неорганическая химия»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Общая и неорганическая химия» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП.08 «Общая и неорганическая химия» является дисциплиной ОП. Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у обучающихся следующих компетенций

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **_60_** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **_60_** часов;
- консультации **___ --- __** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **_ --- _** часа;
- промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

5. Основные разделы изучаемой дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева.

Теория строения веществ

Тема 1.3. Классы неорганических веществ

Тема 1.4. Комплексные соединения

Тема 1.5. Растворы

Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации

Тема 1.7. Химические реакции

Раздел 2 Химия элементов и их соединений

Тема 2.1. Р - Элементы

Тема 2.2. s - Элементы

Тема 2.3. d - Элементы

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 «Общая и неорганическая химия»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Органическая химия» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП.09 «Органическая химия» является дисциплиной ОП. Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у обучающихся следующих компетенций

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;
- составлять формулы органических соединений и давать им названия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **_70_** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **_70_** часов;
- консультации ___ --- ___ часа;
- самостоятельной работы обучающегося _ --- _ часа;
- промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

5. Основные разделы изучаемой дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы химии

Раздел 2. Углеводороды

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.

Раздел 4. Природные органические соединения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10 «Аналитическая химия»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Аналитическая химия» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: ОП.10 «Аналитическая химия» является дисциплиной ОП. Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у обучающихся следующих компетенций

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК.2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **_64_** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **_64_** часов;
- консультации **___**---**__** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **_**---**_** часа;
- промежуточная аттестация – зачет

5. Основные разделы изучаемой дисциплины

Раздел 1. Введение в аналитическую химию

Раздел 2. Качественный анализ

Раздел 3. Количественный анализ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуацияхи стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

	деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения программы

Программа дисциплины ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

ОП. Общепрофессиональный цикл

3. Требование к результатам освоения дисциплин - развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ПК 2.5.; ПК 1.11.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК.1.11. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной

- деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
 - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
 - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
 - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
 - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
 - проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
 - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
 - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
 - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
 - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
 - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
 - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
 - пользоваться нормативной и справочной документацией;
 - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
 - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- консультации --- часов;
- самостоятельной работы обучающегося --- часов;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

5. Основные разделы изучаемой дисциплины ОП 12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Тема 1. Основы права

Тема 2. Гражданско – правовые отношения и ответственность в сфере здравоохранения
Тема 3. Трудовые отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере здравоохранения
Тема 4. Основы административного права
Тема 5. Основы уголовного права
Тема 6. Организация здравоохранения в Российской Федерации
6.1. ЕГИС в системе здравоохранения
6.2. Телемедицина
6.3 Медицинские информационные системы
Тема 7. Право на осуществление профессиональной деятельности в сфере здравоохранения
Тема 8. Общие положения о субъектах деятельности в сфере здравоохранения
Тема 9. Особенности правового регулирования оказания платных услуг в сфере здравоохранения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Первая медицинская помощь»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является вариативной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО: общепрофессиональный цикл ОП.13.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **50** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
- консультации 0 часа;
- самостоятельной работы обучающегося нет;
- промежуточная аттестация _____ часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов, и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1040 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1040 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 950 часов;
- консультации -- часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
- промежуточной аттестации 54 часов;

учебной практики 72 часа; производственной практики 180 часов;

экзамен по профессиональному модулю 18 часов.

4. Формы промежуточной аттестации

	Обучение на базе среднего общего образования (11 классов)	Обучение на базе основного общего образования (9 классов)
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Зачет с оценкой – 4 семестр Экзамен – 4 семестр Защита курсового проекта – 4 семестр	Зачет с оценкой – 6 семестр Экзамен – 6 семестр Защита курсового проекта – 6 семестр
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен – 2 семестр	Экзамен – 4 семестр
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	Экзамен – 3 семестр	Экзамен – 5 семестр
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Зачет с оценкой – 3 семестр Экзамен – 4 семестр	Зачет с оценкой – 5 семестр Экзамен – 6 семестр

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Экзамен – 2 семестр	Экзамен – 4 семестр
Квалификационный экзамен по модулю	4 семестр	6 семестр