

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
БФУ им. И. Канта  
от «29» июня 2026 года  
протокол № 78

**Образовательный стандарт высшего образования, установленный  
самостоятельно федеральным государственным автономным  
образовательным учреждением высшего образования «Балтийский  
федеральный университет имени Иммануила Канта»  
по направлениям подготовки**

49.03.01 Физическая культура  
*(уровень базового высшего образования)*

49.04.01 Физическая культура  
*(уровень специализированного высшего образования программ магистратуры)*

Калининград, 2026 г.

## Содержание

1. Область применения
2. Термины, определения, обозначения, сокращения
3. Общие положения
4. Требования к структуре и объему образовательной программы
5. Требования к результатам освоения образовательной программы
6. Требования к условиям реализации образовательной программы
7. Характеристики направлений подготовки высшего образования – базового образования, специализированного высшего образования программ магистратуры, относящихся к УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт
  - 7.1 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
  - 7.2 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – ОС ВО БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – уровня базового высшего образования / уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура / 49.04.01 Физическая культура, действует в БФУ им. И. Канта и распространяется на все структурные подразделения университета.

1.2. ОС ВО БФУ им. И. Канта разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и с учетом:

- актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства;
- действующих федеральных государственных стандартов высшего образования;
- действующих профессиональных стандартов.

1.3 Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования, разработанным на основе настоящего образовательного стандарта;
- абитуриенты и их законные представители, осуществляющие выбор образовательной программы для получения высшего образования;
- ректор и проректоры университета, руководители образовательно-научных кластеров, директора высших школ, руководители образовательных программ, руководители структурных подразделений, ответственные за управление процессом разработки, обновления и реализации образовательных программ;
- научно-педагогические работники университета, ответственные за реализацию и обновление образовательных программ, разработку, актуализацию и реализацию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки, а также за контроль качества освоения программ посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственные экзаменационные комиссии, ответственные за контроль качества освоения образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации обучающихся;
- объединения специалистов, работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и другие специалисты профессионального экспертного сообщества, участвующие в разработке, обновлении и экспертизе образовательных программ;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие регламентацию образовательной деятельности и обеспечивающие финансирование высшего образования;
- российские, иностранные и международные образовательные, научные, общественные и иные организации.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения:

- жизненно-образовательный маршрут – персональный путь реализации внутренних резервов каждого обучающегося в профессиональной образовательной среде (экосистеме), способствующий развитию его самостоятельности, успешности и благополучия в течение всей жизни;
- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- индикатор достижения компетенции – показатель деятельности обучающегося, характеризующий то, что он в состоянии продемонстрировать по окончании процесса обучения или его части, и представленный в виде описания опознаваемых действий;
- квалификация – уровень подготовки выпускника, позволяющий ему выполнять определенный набор трудовых функций в профессиональной области и (или) сфере профессиональной деятельности;
- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности;
- направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда);
- образовательная программа высшего образования (образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы;
- образовательный результат – совокупный результат освоения образовательной программы, позволяющий выполнять выпускнику определенный набор действий в профессиональной области и (или) сферы профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией;

– образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента Российской Федерации;

– результаты обучения – совокупность знаний, умений и навыков обучающегося, приобретенных в ходе изучения дисциплин, прохождения практики и (или) выполнения научно-исследовательской работы, и соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

2.2. В настоящем образовательном стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование;

БФУ им. И. Канта, университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

БК – базовая компетенция;

з.е. – зачетная единица;

ОБ – образовательный результат;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОС БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт – образовательный стандарт высшего образования БФУ им. И. Канта;

УК – универсальная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Настоящий образовательный стандарт разработан на основании и в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура";

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 944 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями);

– Профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

– Уставом БФУ им. И. Канта;

– Локальными нормативными актами БФУ им. И. Канта.

3.2. Обучение по образовательным программам может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.6. При реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Реализация образовательных программ возможна с применением сетевой формы.

3.8. Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

3.9. При разработке образовательных программ университет устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которые соответствуют направлению(ям) подготовки соответствующего уровня высшего образования в целом, или конкретизирует содержание образовательных программ в рамках направления(ий) подготовки соответствующего уровня высшего образования путем ориентации на область (области) и/или сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, и (или) требования рынка труда с возможностью получения дополнительной квалификации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Объем образовательных программ (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) и срок получения образования по образовательным программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

| Образовательная программа | Образовательный результат | Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации |                                      | Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.) | Квалификация |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
|                           |                           | очная форма обучения                                                                                                | очно-заочная, заочная формы обучения |                                                                    |              |
|                           |                           |                                                                                                                     |                                      |                                                                    |              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                |     |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| уровень<br>базового<br>высшего<br>образования,<br>направление<br>подготовки<br>49.03.01<br>Физическая<br>культура | Проектирование и<br>реализация основных<br>образовательных<br>программ общего<br>образования                                  | 4 года | увеличивается не<br>менее чем на 6<br>месяцев и не более<br>чем на 1 год по<br>сравнению со<br>сроком получения<br>образования в<br>очной форме                | 240 | Преподаватель по<br>физической культуре и<br>спорту |
|                                                                                                                   | Проектирование и<br>реализация<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ в области<br>физической культуры<br>и спорта  | 4 года | увеличивается не<br>менее чем на 6<br>месяцев и не более<br>чем на 1 год по<br>сравнению со<br>сроком получения<br>образования в<br>очной форме                | 240 | Тренер-преподаватель                                |
| Уровень<br>специализи-<br>рованного<br>высшего<br>образования<br>программ<br>магистратуры                         | Организация<br>образовательного<br>процесса общего и<br>высшего образования<br>на основе<br>исследовательской<br>деятельности | 2 года | увеличивается не<br>менее чем на 3<br>месяца и не более<br>чем на 6 месяцев<br>по сравнению со<br>сроком получения<br>образования в<br>очной форме<br>обучения | 120 | Преподаватель-<br>эксперт                           |
|                                                                                                                   | Проектирование и<br>реализация учебно-<br>тренировочного на<br>основе<br>исследовательской<br>деятельности                    | 2 года | увеличивается не<br>менее чем на 3<br>месяца и не более<br>чем на 6 месяцев<br>по сравнению со<br>сроком получения<br>образования в<br>очной форме<br>обучения | 120 | Тренер-эксперт                                      |

срок освоения образовательной программы, разработанной по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может быть увеличен по решению университета не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 4.4. Требования к абитуриентам:

- поступающий на образовательную программу уровня базового высшего образования должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации;
- поступающий на образовательную программу уровня специализированного высшего образования программ магистратуры должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации не ниже базового высшего образования или не ниже высшего образования уровня бакалавриата;

К освоению образовательных программ специализированного высшего образования программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «бакалавр», «специалист», «дипломированный специалист», «магистр».

4.3. Объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.4. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.1 и 4.3 ОС ВО БФУ им. И. Канта:

- срок получения образования по образовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения, по образовательным программам, разработанным по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год.

#### 4.5. Структура образовательных программ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.6. Программа уровня базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам военной подготовки;
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);
- реализацию дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 75 процентов отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в порядке, установленном университетом:

- в объеме не менее 2 з.е.;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы уровня базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

4.7. При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В образовательной программе должно быть предусмотрено освоение не менее 2-х элективных модулей в объеме не менее 5 з.е. каждый, предусматривающих возможность приобретения обучающимися дополнительных компетенций вне основного направления подготовки. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

4.8. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики). Наименования практик, способы их проведения и объем практик каждого вида и типа устанавливаются в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если это предусмотрено образовательной программой);

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.10. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательной программы включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Дисциплины (модули), указанные в пункте 4.6 настоящего ОС ВО (для программ уровня базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 4.6 настоящего ОС ВО (для программ уровня базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений и практики, входящие в Блок 2 «Практики», могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательных программ должен составлять не менее:

|                                               |                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Программа уровня базового высшего образования | Программа уровня специализированного высшего образования программы магистратуры |
| 60 %                                          | 30 %                                                                            |

4.11. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. В результате освоения образовательных программ у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные компетенции (на УГСН)

базовые компетенции (на уровень образования)

общепрофессиональные компетенции (по направлению подготовки);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) (далее вместе – компетенции).

5.2. Образовательные программы должны предусмотреть формирование следующих универсальных компетенций (далее – УК):

| Код  | Наименование компетенции выпускника для уровня базового высшего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование компетенции выпускника для уровня специализированного высшего образования - программы магистратуры                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектом типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия | Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития |

Таблица соответствия универсальных компетенции ОС ВО БФУ им. И. Канта и ФГОС ВО приведена в Приложении 2.

5.3. Образовательные программы должны предусмотреть формирование следующих базовых компетенций (далее – БК):

| Наименование категории (группы) БК                                          | Код БК | Наименование компетенции выпускника для уровня базового высшего образования                                                                                                                                                                                                                               | Наименование компетенции выпускника для уровня специализированного высшего образования - программы магистратуры                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная деятельность                                                 | БК-1   | Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения, формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации самосовершенствования | Способность проектировать воспитательную среду для развития у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения, формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций самосовершенствования |
| Обеспечение безопасности профессиональной деятельности                      | БК-2   | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                               | Способен проектировать инструкции по технике безопасности, профилактике травматизма, работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                                                                                                     |
| Научные основы профессиональной деятельности                                | БК-3   | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний, участвовать в проведении прикладных исследований в области физической культуры и спорта                                                                                                                      | Способен проектировать профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере                                                                                                                       |
| Правовые основы профессиональной деятельности                               | БК-4   | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                                                                                                                                 | Способность проектировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                           |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | БК-5   | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                  | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения нестандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           |

5.4. Общепрофессиональные компетенции устанавливаются университетом в соответствии с характеристикой образовательной программы по конкретному направлению подготовки, установленной в разделе 7 настоящего образовательного стандарта (далее – характеристика программы).

5.5. Профессиональные компетенции определяются образовательной программой на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой, осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

5.6. Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности.

5.7. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

6.2. Общесистемные требования к реализации образовательным программам.

6.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных

программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей не менее одной электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательными программами.

6.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

6.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

6.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять:

| программы уровня базового высшего образования | программы уровня высшего специализированного образования программы магистратуры |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| не менее 70 %                                 | не менее 70 %                                                                   |

6.4.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять:

| программы уровня базового высшего образования | программы уровня высшего специализированного образования программы магистратуры |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| не менее 5 %                                  | не менее 5 %                                                                    |

6.4.5. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять:

|                                               |                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| программы уровня базового высшего образования | программы уровня высшего специализированного образования<br>программы магистратуры |
| не менее 60 %                                 | не менее 70 %                                                                      |

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы базового высшего образования спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы базового высшего образования.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования образовательных программ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ  
МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН  
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**7.1. Характеристика направлений подготовки высшего образования – базового высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

7.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта; в сфере физического воспитания; в сфере адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.1.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

7.1.3. Структура и объем образовательной программы:

| <b>Структура образовательной программы</b> |                                     | <b>Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                            |                                     | <b>4 года</b>                                             |
| Блок 1                                     | Дисциплины (модули)                 | <i>не менее 180</i>                                       |
| Блок 2                                     | Практика                            | <i>не менее 30</i>                                        |
| Блок 3                                     | Государственная итоговая аттестация | <b>6-9</b>                                                |

|       |     |
|-------|-----|
| Итого | 240 |
|-------|-----|

7.1.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

| Наименование категории (группы) ОПК     | Код ОПК | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование                            | ОПК-1   | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;                                                                     |
| Спортивный отбор                        | ОПК-2   | Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;                                                                                                                                                                                                                  |
| Обучение и развитие                     | ОПК-3   | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;                                                                   |
|                                         | ОПК-4   | Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в базовых видах спорта;                                                                                                                                                      |
| Профессиональное взаимодействие         | ОПК-5.  | Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;                                                                                                                                                                      |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-6.  | Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта;                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | ОПК-7.  | Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного, образовательного процессов и соревновательной деятельности, в том числе с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; |
| Материально-техническое обеспечение     | ОПК-8.  | Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                         |

Таблица соответствия общепрофессиональных компетенций ОС ВО БФУ им. И. Канта и ФГОС ВО приведена в Приложении 3.

## 7.2. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

7.2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения,

профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2.2. В рамках освоения программы специализированного высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогический;
- тренерский;
- организационно-управленческий;
- аналитический;
- научно-исследовательский;

7.2.3. Структура и объем образовательной программы:

| Структура образовательной программы |                                     | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | <i>не менее 60</i>                                 |
| Блок 2                              | Практика                            | <i>не менее 36</i>                                 |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 6-9                                                |
| Итого                               |                                     | 120                                                |

7.2.4. Образовательная программа направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК) выпускника:

| Наименование категории (группы) ОПК | Код ОПК | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление                          | ОПК-1   | Способность планировать и обосновывать повышение эффективности образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности на основе мониторинга и анализа информации                                                                                                 |
| Воспитание                          | ОПК-2   | Способность формировать воспитательную среду при осуществлении образовательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической |

|                                         |       |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |       | культуры и спорта, просветительно-образовательную и агитационную работу                                                                                                                       |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-3 | Способность проектировать и осуществлять экспертизу методического сопровождения программ и учебно-методических материалов по направлениям деятельности в области физической культуры и спорта |
|                                         | ОПК-4 | Способность разрабатывать, адаптировать, внедрять и оценивать инновационные подходы, технологии и методики в сфере физической культуры и спорта                                               |
| Профессиональное взаимодействие         | ОПК-5 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности                           |

Таблица соответствия общепрофессиональных компетенций ОС ВО БФУ им. И. Канта и ФГОС ВО приведена в Приложении 3.

# Приложение 1

## Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт

| №                      | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и науки |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                      | 01.001                          | Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) |
| 2                      | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                      | 05.012                          | Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждённый Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный номер 62203).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                      | 05.015                          | Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утверждённый Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 августа 2025 года № 484н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 сентября 2025 года, регистрационный номер 83504).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Таблица

соответствия универсальной компетенции ОС ВО БФУ им. И. Канта  
универсальным компетенциям ФГОС ВО по направлению подготовки  
49.03.01. Физическая культура

Для образовательных программ уровня базового высшего образования

| Компетенция ОС ВО БФУ им. И. Канта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код УК | Соответствие компетенции ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектом типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия | УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-10  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                       |

Для образовательных программ уровня специализированного высшего образования программ магистратуры

| Компетенция ОС ВО БФУ им. И. Канта                                                                                                                                                             | Код УК | Соответствие компетенции ФГОС ВО                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития | УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |
|                                                                                                                                                                                                | УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                | УК-3   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     |
|                                                                                                                                                                                                | УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
|                                                                                                                                                                                                | УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           |
|                                                                                                                                                                                                | УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |

Таблица  
соответствия базовых и общепрофессиональных компетенций  
ОС ВО БФУ им. И. Канта общепрофессиональным компетенциям ФГОС ВО  
по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура

Для образовательных программ уровня базового высшего образования

| Компетенции<br>ОС ВО БФУ<br>им. И. Канта | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                         | Компетенции<br>ФГОС<br>ВО | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                    | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста   | ОПК-1                     | Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста   |
| ОПК-2                                    | Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий                                                                                                                                                | ОПК-2                     | Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий                                                                                                                                                |
| ОПК-3                                    | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3                     | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке |
| ОПК-4                                    | Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в базовых видах спорта                                                                                    | ОПК-4                     | Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта                                                                                   |
| БК-1                                     | Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения, формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-оздоровительной и          | ОПК-5                     | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                                                             |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-6                     | Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации самосовершенствования                                                                                                                                                                                                                   |        | установки на ведение здорового образа жизни                                                                                                                                     |
| БК-2   | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                         | ОПК-7  | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-8  | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                  |
| ОПК-7. | Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного, образовательного процессов и соревновательной деятельности, в том числе с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; | ОПК-9  | Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-14 | Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса                                                                            |
| ОПК-5. | Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                       | ОПК-10 | Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                   |
| БК-3   | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний, участвовать в проведении прикладных исследований в области физической культуры и спорта                                                                                                                | ОПК-11 | Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности                                                |
| БК-4   | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                                                                                                                           | ОПК-12 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики          |
| ОПК-6. | Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по базовым видам спорта                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-13 | Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта                                                                                            |
| ОПК-8. | Способен проводить материально-техническое                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-15 | Способен проводить материально-техническое оснащение занятий,                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.                                                                                         |        | соревнований, спортивно-массовых мероприятий                                                                                              |
| БК-5 | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности | ОПК-16 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Таблица  
соответствия базовых и общепрофессиональных компетенций  
ОС ВО БФУ им. И. Канта общепрофессиональным компетенциям ФГОС ВО  
по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура

Для образовательных программ уровня специализированного высшего  
образования программ магистратуры

| Компетенции<br>ОС ВО БФУ<br>им. И. Канта | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенции<br>ФГОС<br>ВО | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                                    | Способность планировать и обосновывать повышение эффективности образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности на основе мониторинга и анализа информации                                                                                                                         | ОПК-1.                    | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-2.                    | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| БК-1                                     | Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения, формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации самосовершенствования | ОПК-3.                    | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности                                                                                              |
| ОПК-2                                    | Способность формировать общественное мнение о                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-4.                    | Способен формировать общественное мнение о                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической культуре как части общей культуры, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, просветительно-образовательную и агитационную работу      |        | физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-4 | Способность разрабатывать, адаптировать, внедрять и оценивать инновационные подходы, технологии и методики в сфере физической культуры и спорта                                      | ОПК-5. | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации                                                    |
| БК-4  | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики            |        |                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности                  | ОПК-6. | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                      |
| БК-3  | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний, участвовать в проведении прикладных исследований в области физической культуры и спорта | ОПК-7. | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта                                                                                             |
| БК-5  | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения стандартных задач профессиональной деятельности                             | ОПК-8. | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний                     |
| ОПК-3 | Способность проектировать и осуществлять экспертизу методического сопровождения программ и учебно-методических материалов по направлениям                                            | ОПК-9. | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                             |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|      | деятельности в области физической культуры и спорта                                                                                                                         |   |   |
| БК-2 | Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, проводить работу по предотвращению применения допинга | - | - |