

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

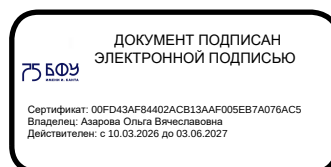
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2026



Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. ЦМК «Стоматологический»

 Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ПК. 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК. 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки **130** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;
- консультации
- самостоятельной работы обучающегося -;
- промежуточная аттестация **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	64
лабораторные занятия	
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация (экзамен):	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		2/2	
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение многоуровневости и целостности организма человека.		
Раздел 2. Внутренняя среда организма		2/2	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1.Система крови, ее состав и функции		
	2.Группы крови		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови		
Раздел 3. Опорно-двигательная система		2/2	

Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	2. Скелет: функция и отделы		
	3. Кость как орган, ее химический состав.		
	4. Виды костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение видов соединений костей; костей туловища.		
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		4/6	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.		
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1. Виды сосудов, строение стенки		
	2. Круги кровообращения		
	3. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4. Венозная система		
	5. Лимфатическая система		

	Практические занятия	4	
	1.Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.		
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		2/2	
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1.Общие принципы строения нервной системы		
	2.Понятие рефлекса, виды		
	3.Спинной мозг, строение и функции		
	4.Головной мозг, строение и функции		
	5.Физиология высшей нервной деятельности		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение строения и функций центральной нервной системы.		
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		6/6	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1.Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2.Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		
	3.Регуляция дыхания.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение строения органов дыхания.		
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Лекции		

пищеварения	1.Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		ОК 02 ОК 07
	2.Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3.Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	4.Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5.Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6.Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение строения органов пищеварения.		
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Лекции		
	1.Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	2.Строение и функции женской половой системы.		
	3.Строение и функции мужской половой системы.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение строения органов мочевого выделения.		
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		18/28	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Лекции		
	1.Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	2.Контрофорсы верхней челюсти.		

	3.Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практические занятия	8	
	1.Изучение анатомического строения верхней челюсти.		
	2.Изучение анатомического строения нижней челюсти.		
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Лекции		
	1.Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2.Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3.Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		
	4.Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	Практические занятия	16	
	1.Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.		
	2.Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.		
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Лекции		
	1.Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.		
	2.Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		
	3.Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	4.Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.		
	Практические занятия	2	
Тема 7.4. Язык. Мягкое	1.Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.		
	Содержание учебного материала		ОК 01

небо. Слюнные железы.	Лекции	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1.Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	2.Слюнные железы, их классификация.		
	3.Слюна. Состав. Функции.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.		
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		12/16	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Лекции		
	1.Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	2.Места прикрепления мышц.		
	3.Функции мышц.		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.		
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Лекции		
	1.Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	2.Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3.Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	4.Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение строения и характеристики зубных рядов.		

Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Лекции		
	1.Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2.Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	Практические занятия	4	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.	1.Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Лекции		
	1.Прикус, виды прикуса.		
	2.Понятие «физиологический покой».		
	3.Артикуляция. Оклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	4.Акт жевания и глотания.		
	Практические занятия	4	
	1.Изучение видов прикуса, окклюзий.		
Всего:		48/64	
<i>Экзамен</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст: непосредственный.
- 2.Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: непосредственный.
- 3.Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Н.И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 573с.: ил. - ISBN 978-5-222-31514-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> (дата обращения: 20.12.2021).
2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> (дата обращения: 20.12.2021). -
3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.
- 2.Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.
- 3.Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.
- 4.Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 5.Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 6.Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.
- 7.Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

3.2.4. Электронные образовательные ресурсы собственного формирования (LMS)

1. **Наименование дисциплины:** Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы : электронный учебный курс на платформе LMS.kantiana.ru / Составитель: Базиленко А.В. – <https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=18710>

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, семинарские занятия, интерактивные лекции, эвристические беседы, занятие-конференция.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; - физиологические процессы, происходящие в организме человека; - анатомическое строение зубочелюстной системы; - физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	- описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; - анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; - грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; - демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	- письменный/устный; - опрос; - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - определять групповую принадлежность зуба; - определять вид прикуса; - читать схемы, формулы зубных рядов; - использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов,	- проводит анализ зубов к групповой принадлежности; - определяет и описывает вид и признаки прикуса; - читает формулы зубов и зубных рядов.	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; - портфолио обучающегося.

ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.		

Вопросы для промежуточной аттестации

1. История развития анатомии
2. Русские анатомы
3. Понятие об органах, тканях, системах органов
4. Плоскости и оси
5. Анатомия опорно-двигательного аппарата
6. Кость как орган: строение, химический состав, классификация
7. Соединения костей
8. Кости туловища
9. Позвонки: их строение в различных отделах.
10. Позвоночный столб в целом
11. Кости верхней конечности
12. Кости нижней конечности
13. Кости головы
14. Кости лицевого черепа
15. Кости мозгового черепа
16. Строение верхней челюсти.
17. Контрфорсы костей лицевого черепа
18. Скуловая кость
19. Небная кость
20. Верхнечелюстная пазуха, варианты строения, отношения к корням зубов в/ч
21. Височная кость
22. Внутренняя и наружная поверхность основания черепа
23. Крылонебная ямка
24. Возрастные особенности верхней челюсти.
25. Кровоснабжение и иннервация в/ч
26. Строение н/ч
27. Возрастные особенности нижней челюсти.
28. Кровоснабжение и иннервация н/ч
29. Кровоснабжение и иннервация зубов в/ч
30. Кровоснабжение и иннервация зубов н/ч
31. Лицевая артерия, ее ветви
32. Сонная артерия
33. Поверхностная и глубокие вены лица, их анастомозы
34. Венозный отток от зубов в/ч и н/ч
35. Анатомия и физиология сердца
36. Перикард
37. Процесс кровообращения
38. Процесс лимфообращения
39. Кровеносная система
40. Лимфатическая система
41. Круговорот жидкостей в организме

42. Большой и малый круг кровообращения
43. Кровеносные сосуды
44. Микроциркуляторное русло
45. Первичные и вторичные лимфоидные органы
46. Кровь: определение, функции, состав.
47. Плазма крови
48. Эритроциты
49. Тромбоциты
50. Лейкоциты
51. Образование белого и красного тромба
52. Гемоглобин и его соединения
53. Группы крови
54. Нервная система и ее функции
55. Спинной мозг: сегментарность, топография, внутреннее строение, функции.
56. Спинномозговая жидкость
57. Промежуточный мозг
58. Мост, мозжечок
59. Продолговатый мозг
60. Проводящие пути головного и спинного мозга
61. Оболочки головного и спинного мозга
62. Нейрон: строение, классификация, функции
63. Синапс
64. Тройничный нерв
65. Иннервация языка
66. Иннервация лица
67. Вегетативная нервная система
68. Рефлекс, рефлекторная дуга
69. Пищеварительная система
70. Отделы ЖКТ
71. Ротовая полость: строение, иннервация, кровоснабжение.
72. Зубы: количество, молочный, постоянный, сменный прикус, сроки прорезывания, закладки, анатомическое строение, особенности строения каждой группы зубов, гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение.
73. Прикус: определение, физиологический и патологический прикус.
74. Язык : определение, строение, функции, иннервация, кровоснабжение.
75. Большие и малые слюнные железы: положение, строение, выводные протоки, функции, кровоснабжение, иннервация
76. Слюна: состав, функции.
77. Состав ротовой жидкости.
78. Ферменты ПР
79. Компоненты жевательной системы
80. Фазы жевания и глотания
81. Глотка, пищевод: строение, функции
82. Желудок: строение, функции
83. Тонкий кишечник: отделы, топография, функции
84. Толстый кишечник: отделы, топография, функции
85. Поджелудочная железа: топография, строение, функции
86. Печень: топография, строение, функции

87. Желчный пузырь: топография, строение, функции
88. Дыхательная система: функции, классификация органов дыхательной системы, особенности дыхательных путей
89. Нос: топография, строение, функции
90. Гортань: топография, строение, функции
91. Трахея: топография, строение, функции
92. Бронхи: топография, строение, функции.
93. Бронхиальное и альвеолярное дерево.
94. Легкие: топография, строение, функции
95. Мочеполовой аппарат
96. Почки: топография, строение, функции, кровоснабжение
97. Нефрон: строение, функция
98. Мочеточник: топография, строение, функции
99. Мочевой пузырь: топография, строение, функции
100. Мочеиспускательный канал, его половые особенности, строение, функции
101. Строение и функции женской половой системы.
102. Строение и функции мужской половой системы.
103. Мышцы как орган: строение, общая анатомия, классификация.
104. Жевательные мышцы: строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
105. Мимические мышцы
106. Строение ВНЧС: строение, форма, мышцы, действующие на сустав, кровоснабжение и иннервация.
107. Артикуляция, окклюзия. Виды окклюзий.
108. Прикус. Характеристика ортогнатического прикуса.
109. Признаки ЦО
110. Сагиттальные движения н/ч. Сагиттальный резцовый и суставной пути, их характеристика.
111. Трансверзальные движения н/ч. Трансверзальные резцовый и суставной пути, их характеристика.
112. Аппараты, производящие движения н/ч
113. Абсолютная сила жевательных мышц и выносливость пародонта к жевательной нагрузке.
114. Жевательная эффективность. Жевательное давление.
115. Методы исследования жевательной функции.
116. Понятие о податливости и подвижности СО.
117. Зубы и зубные ряды. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
118. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дуге.
119. Окклюзионная поверхность зубных рядов. Окклюзионные кривые.

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова

Н. В. Шарова

«02» марта 2026г.

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

—

Рабочая программа дисциплины **«Основы микробиологии и инфекционная безопасность»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Кирякина Надежда Ивановна

Зав. ЦМК «Общепрофессиональный цикл»:  Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ\ИСМП); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ИСМП\ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- консультации часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	30
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1. Общая микробиология			
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов, морфология, физиология.	Содержание учебного материала 1.История развития микробиологии. 2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (вид, культура, штамм, клон). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Бактерии. Морфология, физиология, классификация. 8. Возбудители микозов. Особенности строения, физиологии грибов. 9.Простейшие. Морфология, цикл репродукции. 10 Вирусы. Строение вирусной частицы, цикл репродукции.	8	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом	2	
	Практическое занятие №2 Морфология микроорганизмов. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	2	
	Практическое занятие №3 Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	2	
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология			
Тема 2.1. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.	Содержание учебного материала 1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. 2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. 3. Значение окружающей среды и социальных факторов. 4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. 5. Микрофлора организма человека.	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

Внутрибольничные инфекции. Микрофлора организма человека.	5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	Практическое занятие №4 Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	2	
	Практическое занятие №5 Гигиеническая обработка рук Средства индивидуальной защиты Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов	2	
	Практическое занятие №6 Системы сбора, хранения, транспортировки материала для исследований. Системы сбора, хранения, утилизации биологического материала.	2	
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.			
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала 1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. 2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 7 Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	Практическое занятие № 8 Современные методы диагностики инфекционных заболеваний Методы взятия бактериологического материала. Методы посева.	2	
Раздел 4. Механизмы самозащиты организма человека		4	
Тема 4.1 Основы иммунологии	Содержание учебного материала 1. Понятие иммунитета. 2. Виды иммунитета.	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2

	3. Формы иммунного ответа. 4. Факторы неспецифической устойчивости. 5. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости 6. Понятие об иммунодефицитах		ПК 1.3 ПК 1.4
Раздел 5. Инфекционная безопасность			ОК 07
Тема 5.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика	Содержание учебного материала		ПК 1.1
	1.Основные положения СанПиН 3.3686-21 (Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). 2.Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). 3.Микробиологические основы асептики и антисептики. 4.Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. 5.Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств 6 Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. 7.Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. 8.Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. 9.Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. 10.Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.	8	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Практическое занятие № 9 Дезинфекция. Методы, группы дезинфекторов. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	4	
	Практическое занятие № 10 Стерилизация. Методы стерилизации, режимы. Изучение современных средств и методов стерилизации в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	4	
	Дифференцированный зачет		
ИТОГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших.

Лабораторная посуда.

Средства забора материала на исследование.

Технические средства обучения:

Микроскопы.

Сухожаровый шкаф.

Термостат.

Дистиллятор.

Варочная поверхность.

Лабораторные весы.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

?

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Основные источники:

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, проверочные работы

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных

ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

3.4.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, проверочных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;	Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, проверочная работа; дифференцированный зачет

иммунотерапии болезней человека; - методы и режимы стерилизации; - методы дезинфекции; - группы дезинфекторов и антисептиков.	- последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Понятие клон, штамм, культура. Культура чистая, культура смешанная.
2. Внутривидовая дифференцировка микроорганизмов.
3. Понятие «вид». Царства микроорганизмов и их представители.
4. Разделение микроорганизмов по температурным режимам.
5. Санитарно-бактериологические показатели почвы.
6. Санитарно-бактериологические показатели воды.
7. Понятие асептики. Комплекс мер асептики.
8. Понятие дезинфекции. Группы дезинфекторов.
9. Понятие стерилизации. Физические факторы стерилизации.
10. Понятие антисептики. Группы антисептиков.
11. Методы стерилизации для лечебно-профилактических учреждений.
12. Механическая и химическая стерилизация. Область применения.
13. Понятие инфекция. Разделите инфекции по проявлениям, распространенности в организме.
14. Этапы инфекционного процесса.
15. Этапы инфекционной болезни.
16. Степени интенсивности эпидемического процесса.
17. Условия реализации инфекционного процесса.
18. Отличия инфекционных заболеваний от соматических.
19. Понятие иммунитета. Формы иммунного ответа.
20. Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы и их функции.
21. Факторы видовой резистентности.
22. Клоны иммунокомпетентных клеток и их функции.
23. Клетки неспецифической иммунной защиты и механизм их действия.
24. Гуморальные факторы иммунитета.
25. Иммуноглобулины. Строение, классификация, функции.
26. Компоненты иммунной системы.
27. Критические периоды в развитии иммунной системы.
28. Иммунный статус.
29. Иммунологические препараты.

30. Патологии иммунной системы.
31. Разделение бактерий по тинкториальным свойствам.
32. Разделение бактерий по метаболизму.
33. Разделение бактерий по морфологии.
34. Строение бактериальной клетки.
35. Рост и размножение бактерий. Рост культуры.
36. Клинический принцип классификации бактериальных инфекций.
37. Кишечная бактериальная инфекция (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути передачи, диагностика, профилактика.
38. Респираторная бактериальная инфекция (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути передачи, диагностика, профилактика.
39. Трансмиссивная бактериальная инфекция (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути передачи, диагностика, профилактика.
40. Контактная бактериальная инфекция (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути передачи, диагностика, профилактика.
41. Протозойная инфекция (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути передачи, диагностика, профилактика.
42. Гельминты. Биологическая систематика. Клиническая классификация гельминтозов.
43. Глистная инвазия (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути заражения, диагностика, профилактика.
44. Понятие вирус. Строение вирусной частицы. Различия вирусов по форме.
45. Цикл репродукции вирусов.
46. Вирусная инфекция (по выбору). Характеристика возбудителя, этиология, пути передачи, диагностика, профилактика.
47. Микрофлора пищеварительного тракта.
48. Дисбиоз кишечника. Степени дисбиоза.
49. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
50. Контроль стерилизации. Виды контроля стерилизации и дезинфекции.

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Калининград

2026

Рабочая программа дисциплины «Основы моделирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»

 Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК. 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК. 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов.
- овладеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- анатомические особенности каждой поверхности коронки зуба;
- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- места расположения контактных пунктов зубов –антагонистов;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки **52** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
- консультации - часа;
- самостоятельной работы обучающегося;
- промежуточная аттестация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Введение			
Тема 1.1. Цели, задачи и значение дисциплины в зуботехническом производстве.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Лекции	2	
	1.Современные требования к эстетическому моделированию зубных протезов.		
	2. Влияние моделирования на качество зубных протезов.		
Раздел 2. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Техника моделирования резьбой и лепкой.			
Тема 2.1. Функциональное назначение анатомических образований зубов. Моделирование коронок верхних резцов.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Лекции	2	
	1. Основы морфологии зубов. Методы исследования зубов. Одонтоскопия и одонтометрия, окклюзионные кривые. Функциональное назначение анатомических образований зубов.		
	Практические занятия	6	
	1. Знакомство с рабочим местом зубного техника. Инструментарий, оборудование и материалы, используемые для моделирования зубов. Инструменты для резьбы и лепки. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами.	2	
	2. Морфология центральных и боковых резцов верхней челюсти.	2	
	3. Лепка фронтальной группы зубов верхней челюсти из пластилина.	2	
Тема 2.2. Морфология центральных нижних резцов и клыков.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	6	
	1. Морфология центральных нижних резцов и клыков.	2	

	2. Вырезание из мыла центральных нижних резцов.	4	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Тема 2.3. Принципы моделирования фронтальной группы зубов из воска на гипсовой модели.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	6	ОК 04
	1. Подготовка гипсовых моделей для моделирования.	1	ОК 05
	2. Знакомство с восковым моделированием. Виды моделирования	1	ОК 07
	2. Восковое моделирование фронтальной группы зубов	4	ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Тема 2.4. Принципы моделирования коронковой части первого и второго премоляра	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	6	ОК 04
	1. Особенности микрорельефа окклюзионных поверхностей премоляров.	2	ОК 05
	2. Восковое моделирование премоляров	4	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Тема 2.5. Принципы моделирования коронковой части моляров.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	6	ОК 05
	1. Особенности микрорельефа окклюзионных поверхностей моляров.	2	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Восковое моделирование моляров	4	

Тема 2.6. Окклюзионный компас. Окклюзионные контакты	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Практические занятия	6	
	1. Моделирование в прикусе группы жевательных зубов.	6	
Тема 2.7. Контактные пункты рядом стоящих зубов. Промежуточная часть мостовидных протезов.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Практические занятия	12	
	1. Контактные пункты рядом стоящих зубов, места их расположения. 2. Промежуточная часть мостовидных протезов, ее виды.	4 2	
	2. Моделирование в прикусе группы жевательных зубов.	6	
Всего:		52/48	
<i>Зачет</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	+
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	+
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	+
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стол зуботехнический	+
2	Стул со спинкой	+
3	Стол для оборудования	+
4	Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	+
5	Бункер или дозатор для порошка гипса	+
6	Накопитель отходов гипса	+
7	Станок для обрезки гипсовых моделей	+
8	Вибростолик	+
9	Шкаф для хранения материалов	+
10	Зуботехнические материалы	+
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2т. Т. 1 / С. И. Абакаров ; под редакцией Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. : ил.

2. Митрофаненко, В. П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / В. П. Митрофаненко. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с.

2. Анатомия и физиология человека : учебник / под редакцией И. В. Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 672 с.

3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под редакцией С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 328 с.

4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник для медицинских колледжей и училищ / под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 304 с.

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные и практические занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> знать морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности	- определяет групповую принадлежность зубов -использует знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы	- письменный/устный опрос; - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - воспроизводить анатомическую форму зубов	- умеет работать с современными моделировочными материалами с учетом соблюдения техники безопасности - освоил различные методики моделирования морфологии коронок зубов - воспроизводит морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности	- портфолио обучающегося

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Современные требования к эстетическому моделированию зубных протезов.
2. Влияние моделирования на качество зубных протезов.
3. Одонтоскопия, одонтометрия.
4. Морфологические признаки принадлежности зубов.
5. Формы зубов у людей разного телосложения, возраста и типа лица.
6. Изучение функционально-ориентированных групп зубов.
7. Морфологическая характеристика зубов верхней и нижней челюстей.
8. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов.
9. Основные аспекты анатомического моделирования зубов.
10. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами
11. Восстановление объема культи зуба.
12. Моделировочный воск, виды и его назначение.
13. Свойства, состав и методика работы с воском.
14. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска.
15. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы их удаления.
16. Методика воспроизведения особенностей окклюзионных поверхностей и контуров зубов, создание функциональной реставрации в гармонии с мягкими тканями полости рта.
17. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов.
18. Назначение и форма экватора зубов различных групп.
19. Принципы моделирования коронковой части резцов верхней челюсти.
20. Принципы моделирования коронковой части резцов нижней челюсти.
21. Принципы моделирования коронковой части клыков верхней челюсти.
22. Принципы моделирования коронковой части клыков нижней челюсти.
23. Принципы моделирования коронковой части премоляров верхней челюсти.
24. Принципы моделирования коронковой части премоляров нижней челюсти.
25. Принципы моделирования коронковой части моляров верхней челюсти.
26. Принципы моделирования коронковой части моляров нижней челюсти.
27. Окклюзионный компас. Окклюзионные контакты.
28. Моделирование промежуточной части мостовидных протезов.

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова

«02» марта 2026г.

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Калининград

2026

Рабочая программа дисциплины «Стоматологические заболевания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»

_____Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

ПК. 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
ПК. 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структура стоматологической помощи населению;
- этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки **64** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
- консультации - часа;
- самостоятельной работы обучающегося;
- промежуточная аттестация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Лекции		
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	Практические занятия	4	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
	2. Разведение дезинфицирующих растворов	2	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Лекции		
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика)		
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей		

	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости			
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса			
	7. Профилактика кариеса			
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов			
	Практические занятия	12		
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4		
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	4		
	3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента	4		
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.	
	Лекции			
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.			
	2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.			
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.			
	Практические занятия	8		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	4		
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4		
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
	Лекции			
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР			
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных			

оболочки полости рта (СОПР)	заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта		ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения		
	Практические занятия	8	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	4	
	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Лекции		
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		

	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	Практические занятия		
	1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов		
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Лекции		
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.		
	2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах		
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Лекции		

	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей		
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций	2	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	Лекции		
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики		
	3. Методы стоматологического просвещения населения		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний		

	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	Практические занятия	6	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
	2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами	4	
Всего:		64/52	
<i>Зачет с оценкой</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	+
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	+
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	+
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стоматологическая установка	+
2	Стоматологическое кресло	+
3	Стоматологический столик	+
4	Стоматологический инструментарий	+
5	Емкости для обработки инструментария	+
6	Стоматологические материалы	+
7	Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	+
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2760–6. – Текст: непосредственный.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4772–7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР– Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5675–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>. – Текст: электронный.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–6075–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. – Текст: электронный.

3. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Э. С. Каливрадзяна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704- 7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохова, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–6842–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> . – Текст: электронный.

2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> . – Текст: электронный.

3. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией В. Н. Ивентского. – 2-е, перераб. и доп. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 232 с. – ISBN 9785898226503. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-13862503/> . – Текст: электронный.

4. Профилактика кариеса зубов : учебное пособие / А. Н. Морозов, Т. А. Попова, Н. В. Чиркова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра пропедевтической стоматологии. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 144 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23153> . – Текст : электронный.

5. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/sanitarно-gigienicheskoe-prosvecshenie-v-oblasti-profilaktiki-stomatologicheskikh-zabolevanij-9826346/>. – Текст : электронный. 6. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 108 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/> . – Текст : электронный

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт].- Москва.- Обновляется в течение суток.- URL: <http://rospotrebnadzor.ru> .- Текст : электронный

7. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru .- Текст : электронный

8. Профессиональный стоматологический портал: [сайт].- URL: <https://stomatologclub.ru> .- Текст : электронный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт].- URL: <https://www.femb.ru> .- Текст : электронный

3.2.4. Электронные образовательные ресурсы собственного формирования (LMS)

1. **Наименование дисциплины: Стоматологические заболевания:** электронный учебный курс на платформе LMS.kantiana.ru / Составитель: Базиленко А.В. – <https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=1597>

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия, семинары - практикумы, групповые дискуссии, работа с нормативными и др. документами в малых группах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структура стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	- ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; - владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); - соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности	- письменный/устный опрос; - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	- грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; - учитывает знания о заболеваниях полости рта	- наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; - портфолио обучающегося

Вопросы для промежуточной аттестации

1. История развития стоматологической науки.
2. Организация стоматологической помощи населению.
3. Стоматологическая поликлиника, ее структура и функции.
4. Стоматологический кабинет.
5. Организация работы ортопедического отделения.
6. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической клиники.
7. Основные методы обследования.
8. Дополнительные методы обследования.
9. Стоматологический инструментарий.
10. Медицинская документация.
11. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, классификации кариеса.
12. Индексы определения распространенности, интенсивности, заболеваемости кариеса.
13. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса
14. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.
15. Врожденные пороки развития твердых тканей зубов (гипоплазия, флюороз).
Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
16. Приобретенные поражения твердых тканей зубов (патологическая стираемость, клиновидный дефект, некроз твердых тканей, изменение зуба в цвете). Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика.
17. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.
18. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.
19. Пульпит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация.
20. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов.
21. Методы лечения пульпитов и неотложная помощь.
22. Пародонтит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация.
23. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пародонтитов.
24. Методы лечения пародонтитов и неотложная помощь.
25. Строение пародонта.
26. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез.
27. Профилактика заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина. Принципы лечения и профилактики.
28. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.
29. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях.
30. Избирательное шлифование зубов.
31. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации.
32. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.
33. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.

34. Воспалительные заболевания СОПР: хейлиты, стоматиты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения
35. Острый герпетический стоматит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения
36. Гальванический стоматит, протезный токсикоаллергический стоматит.
37. Кандидозный стоматит.
38. Папилломатозная гиперплазия слизистой.
39. Лейкоплакия СОПР.
40. Травматические поражения пародонта и СРПР съёмными и несъёмными протезами.
41. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.
42. Уровни взаимодействия протеза с организмом пациента.
43. Негативное влияние протеза на ткани протезного ложа.
44. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.
45. Методы обследования хирургических пациентов в стоматологии.
46. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит челюсти, перикоронит, флегмоны и абсцессы).
47. Травмы челюстно-лицевой области.
48. Виды анестезии.
49. Методы удаления зубов.
50. Дентальная имплантология: показания, противопоказания, виды. Ортопедический этап
51. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.
52. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
53. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.
54. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
55. Виды профилактики. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний.
56. Методы стоматологического просвещения населения.
57. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.
58. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.
59. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.
60. Современные методы и средства гигиены полости рта.
61. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.

Утверждаю
Директор медицинского колледжа

Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины «Гигиена с экологией человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Кирякина Надежда Ивановна

Заведующая ЦМК «Общепрофессиональный цикл»:  Морозова А. А./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена с экологией человека»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Гигиена с экологией человека» является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях (ПК-1)

ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
-основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

-методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
- консультации - часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	30
теоретические занятия	30
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций
Раздел 1.	Введение	4	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала 1. История развития науки экологии и гигиены, их взаимосвязь. 2. Предмет, задачи, методы экологии и гигиены. 3. Роль науки в жизни человека, общества. 4. Перспективы развития экологии и гигиены.	4	
Раздел 2.	Гигиена окружающей среды	16\8	
Тема 2.1 Гигиена воздушной среды	Содержание учебного материала 1 Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. 2.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	4	
	Практическое занятие №1 Гигиеническая оценка воздуха в помещении.	2	
	Практическое занятие №2 Гигиеническая оценка воздуха на улице.	2	
	Практическое занятие №3 Построение розы ветров	2	
Тема 2.2. Гигиена воды	Содержание учебного материала 1. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. 2.Санитарно-гигиеническое значение воды. 3.Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения. 4. Источники водоснабжения. 5.Системы очистки воды	4	
	Практическое занятие №4 Гигиеническая оценка качества воды. Органолептические свойства, химические свойства воды	2	
Тема 2.3. Гигиена	Содержание учебного материала	4	

почвы.	1.Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое, хозяйственное. 2. Состав почвы, свойства почвы. 3.Санитарная охрана почвы. 4.Проблемы накопления и утилизации бытовых и производственных отходов.		
Раздел 3.	Урбоэкология	10\6	
Тема 3.1. Человек в окружающей среде	Содержание учебного материала 1.Городская среда. 2.Гигиенические параметры жилища. 3.Гигиеническое и экологическое значение жилища. 4.Гигиенические нормативы для социально значимых объектов. 5. Устройство ЛПУ.	4	
	Практическое занятие №5 Гигиеническая оценка уровня освещенности помещения	2	
	Практическое занятие №6 Гигиеническая оценка мебели классной комнаты.	2	
	Практическое занятие №7 Гигиеническая оценка параметров, уровня газообмена классной комнаты.	2	
Раздел 4.	Гигиена питания	8\4	
Тема 4.1 Гигиенические основы питания	Содержание учебного материала 1. Основные ингредиенты питания человека. 2.Основы рационального питания. 3. Пищевая калорийность. 4 Особенности питания разных возрастных групп. 5.Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. 6.Пищевые отравления. Профилактика.	4	
	Практическое занятие №8	2	

	Составление меню-раскладки: Общий расчет, завтрак.		
	Практическое занятие №9 Составление меню-раскладки: Обед, ужин.	2	
Раздел 5.	Гигиена труда	8\4	
Тема 5.1 Гигиена труда	Содержание учебного материала 1.Классификация основных форм трудовой деятельности. 2.Классификация производственных факторов. 3.Основные понятия о производственных вредностях. 4.Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 5.Профессиональные риски для медицинского работника.	4	
	Практическое занятие №10 Гигиеническая оценка уровня физического развития.	2	
	Практическое занятие №11 Гигиеническая оценка функции с/с и дыхательной системы.	2	
Раздел 6.	Экология и человек.	10\8	
Тема 6.1 Экология и человек	Содержание учебного материала 1.Влияние экологических факторов на здоровье населения. 2.Профессиональные заболевания. Причины развития, профилактика. 3.Профилактика профессиональных заболеваний у медицинских работников.	2	
	Практическое занятие №12 Тематические доклады по санитарно-просветительной работе.	2	
	Практическое занятие №13 Тематические доклады по санитарно-просветительной работе.	2	
	Практическое занятие №14 Тематические доклады по санитарно-просветительной работе.	2	
	Практическое занятие №15 Итоговое занятие	2	
ИТОГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия.

Лабораторная посуда.

Средства забора материала на исследование.

Технические средства обучения:

Термометры

Термограф

Психрометр Ассмана

Люксметры

Анемометр

Барометр

Напольные весы

Ростомер

Дистиллятор.

Лабораторные весы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка.

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, интерактивные лекции, опрос, тестовый опрос.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Основные электронные издания

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. пособие для среднего проф. образования / И. Г. Крымская, 2014. - 341 с.

2. Пивоваров Ю. П. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 398, [1] с.
3. Трифонова Т. А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова, 2019. - 1 on-line, 206 с.
4. Гигиена: учебник / под ред. Г. И. Румянцева . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 608 с.

3.4.2. Дополнительные источники

1. Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований [Текст] : учеб. пособие для учащихся мед. училищ / ред. Л. Г. Подунова, 1990. - 304 с.
2. Трушкина Л. Ю. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. пособие / Л. Ю. Трушкина, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова, 2006. - 526, [1] с. с.
3. Архангельский В.И., Бабенко О.В. Учебное пособие: Руководство к практическим занятиям по военной гигиене.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 430.
4. Архангельский В. И. Радиационная гигиена : практикум: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060104 65-Мед.-профилактик. дело / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 352 с.
5. Ильин Л.А. Радиационная гигиена: учебник для вузов/ Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. –М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010.-382 с.
6. Кирюшин В.А. Гигиена труда: рук. к практ. занятиям/ Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-389 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестового опроса, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; -основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	- способность давать гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - владение специальной терминологией, используемой в санитарии; - последовательное изложение программного материала по гигиене и экологии; - свободное владение знаниями методов профилактики для предупреждения профессиональных заболеваний;	Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос, дифференцированный зачет

умения - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.	-проведение манипуляций по оценке гигиенических нормативов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основоположники гигиенической науки в России.
2. Предмет «Экология» «Экология человека», задачи; взаимосвязь с гигиеной и санитарией.
3. Основные законы гигиены.
4. Методы гигиенических исследований. Гигиеническое нормирование и его роль.
5. Виды санитарного просвещения.
6. Что такое «биосфера», что такое «среда обитания» и какие факторы в ней действуют?
7. Что такое «экологическое равновесие, бедствие и сукцессия»?
8. Формы взаимодействия организмов в экосистемах.
9. Определение понятия «климат» и его виды. Определение понятия «погода» и ее роль в заболеваниях.
10. Смог, кислотные дожди и их роль в заболеваниях.
11. Озоновые дыры и парниковый эффект и их роль в заболеваниях.
12. Химический состав воздуха. Гигиеническое значение кислорода. Гигиеническое значение углекислого газа.
13. Антропогенное загрязнение воздуха. Природное и биогенное загрязнения воздуха.
14. Какие приборы используются для измерения метеорологических факторов?
15. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на экологию и гигиену, на быт и здоровье.
16. Состав автомобильных загрязнений воздуха. Состав загрязнений атмосферы ТЭЦ.
17. Принципы защиты атмосферы от загрязнений. Законодательные и архитектурно-планировочные мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.
18. Технологические и санитарные мероприятия по защите от атмосферных загрязнений.
19. Физические свойства воздуха и их гигиенические нормативы для помещений.
20. Температура воздуха, гигиенические нормы, комплексное взаимодействие с другими физическими факторами.

21. Влажность воздуха и ее виды, влияние на здоровье.
 22. Атмосферное давление, гигиенические нормы, влияние на здоровье.
 23. Солнечная радиация, её составляющие и их действие на организм.
 24. Адаптация и акклиматизация, основные изменения в организме.
- Метеочувствительность и метеозависимость. Метеотропные заболевания и их профилактика.
25. Инфекции, передаваемые воздушным путем.
 26. Роль воды в природе и в быту (физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды). Физические и органолептические свойства воды.
 27. Самоочищение воды в источниках. Характеристика источников водоснабжения. Санитарные зоны охраны источников водоснабжения.
 28. Причины загрязнений источников водоснабжения. Характеристика систем водоснабжения. Система очистки питьевой воды из источников водоснабжения.
 29. Организация дезинфекции питьевой воды на водных станциях.
 30. Нормы водопотребления в зависимости от степени благоустройства и системы водоснабжения населенного пункта. Контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.
 31. Гигиеническое значение воды для здоровья человека (физиологическая роль). Гигиеническое значение воды для человека в быту (хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды).
 32. Геохимические эндемии и заболевания. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения.
 33. Инфекционные заболевания, передаваемые водным путем. Особенности водных эпидемий. Гельминтозы, передаваемые водным путем.
 34. Гигиенические требования к органолептическим показателям питьевой воды. Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды. Бактериологические показатели безвредности питьевой воды.
 35. Понятие «почвы» как элемента биосферы. Самоочищение почвы как важное ее свойство, используемое человеком в народном хозяйстве и в быту.
 36. Объяснить значение минерального и органического состава почвы для здоровья человека. Что такое гумификация почвы?
 37. Геоэндемические заболевания. Привести примеры геохимических заболеваний и меры по их профилактике. Роль фтора и йода в почве для человека.
 38. Виды антропогенного загрязнения почвы.
 39. Деграция почвы. Пути защиты почвы от эрозии, истощения и загрязнения.
 40. Гигиеническое значение почвы. Гигиенические свойства почвы.
 41. Почва – фактор распространения инфекционных заболеваний. Почва – фактор распространения гельминтозов.
 42. Пути загрязнения почвы. Пути инфицирования почвы патогенной микрофлорой.
 43. Роль минерального состава и других гигиенических показателей для гигиенической оценки почвы.
 44. Система удаления жидких сточных вод. Система удаления твердых отходов.
 45. Процессы самоочищения в почве.
 46. Роль питания в жизнедеятельности человека. Современные приоритеты и проблемы гигиены питания.
 47. Роль белков в питании человека. Роль жиров в питании человека. Роль углеводов в питании человека.

48. Основы рационального питания. Суточный рацион питания. Пирамида рационального питания.
49. Режим питания. Физиологические нормы питания, энергозатраты при различных видах деятельности.
50. Принципы личной гигиены работников пищеблока, виды проводимых медицинских обследований и их периодичность.
51. Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Сроки реализации.
52. Виды пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений микробной природы: бактериальных токсикозов и токсикоинфекций.
53. Пищевые отравления немикробной этиологии.
54. Расследование пищевых отравлений до прибытия работников санэпидслужбы. Профилактика пищевых отравлений.
55. Гельминтозы, передаваемые через мясо, рыбу и овощи.
56. Болезни, связанные с недостатком или избытком питьевой воды.
57. Болезни, связанные с недостатком или избытком Ж.
58. Болезни, связанные с недостатком или избытком У.
59. Гигиенические основы лечебно-профилактического питания.
60. Вредные и опасные условия труда и производственные факторы

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
 Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

для студентов 1 курса
форма обучения очная

Калининград
2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. ЦМК «Стоматологический цикл»



Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»



Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного

	документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме

	электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего 112 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- консультации - часов;
- самостоятельной работы обучающегося -;
- промежуточной аттестации -18 часов;
- учебной практики – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных российских нравственно-духовных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	112	84	58	48				36	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.									
	Промежуточная аттестация							18		
	Всего:	112	84		48			18	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		58/48
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		52/42
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14/12
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	2
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	
	Практические занятия	12

	1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6
	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание	38/30
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	8
	Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка.	
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса	
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей	
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	

	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	
	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубной техники. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	
	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
	Практические занятия	30
	1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6
	2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6
	3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6

	4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
	5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
Учебная практика Виды работ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов		12
Промежуточная аттестация		18
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии

с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС

Консультант студента [сайт]. – URL:
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения:
17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL:
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html (дата обращения:
01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4.2.4 Электронные образовательные ресурсы собственного формирования (LMS)

1.Наименование дисциплины: Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации: электронный учебный курс на платформе LMS.kantiana.ru / Составитель: Базиленко А.В. – <https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=25512>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, практикумы в лабораториях, учебная практика на предприятиях);
- курсовой проект:
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	Экзамен по МДК Экспертное

медицинского персонала	зубного техника	наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и	

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; - способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; - обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; - демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; - демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; - отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного	

	поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; - демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, - определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

1. Система организации стоматологической помощи
2. Неблагоприятные факторы труда зубных техников
3. Загрязнение внешней среды зуботехнической лаборатории и способы защиты зубного техника
4. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.
5. Структура и организация зуботехнического производства, оснащение.

6. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
7. Меры профилактики профессиональных заболеваний
8. Правила применения средств индивидуальной защиты
9. Вентиляция в зуботехнической лаборатории
10. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
11. Правила оформления медицинской документации
12. Организация зуботехнической лаборатории
13. Рабочее место зубного техника
14. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории
15. Оснащение полировочной комнаты. Правила техники безопасности при шлифовке и полировке.
16. Работа в информационно-коммуникационных системах
17. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика
18. Основные, вспомогательные, клинические стоматологические материалы
19. Требования к основным стоматологическим материалам.
20. Физические свойства материалов
21. Механические свойства материалов
22. Технологические свойства материалов
23. Химические свойства материалов
24. Теплопроводность: определение, факторы влияющие на теплопроводность, примеры материалов с разными показателями теплопроводности.
25. Коэффициенты объемного и линейного расширения: определение, связь между ними, примеры.
26. Теплопроводность, температура кипения и плавления: определение, примеры. Теплопроводность какого металла принята за единицу меры теплопроводности металла?
27. Усадка: определение, типы, причины дефектов, примеры.
28. Твердость: определение, способы определения твердости, примеры.
29. Деформация: определение, основные виды деформации, причины.
30. Прочность, предел прочности: определение, примеры. Как получают данные, характеризующие прочность материала?
31. Вязкость: определение, примеры, свойство противоположное вязкости.
32. Упругость, пластичность, усталость: определение, примеры.
33. Окисление, восстановление: определение, как влияют эти процессы на долговечность конструкций в полости рта. Что позволяет минимизировать окислительные процессы?

34. Растворение, пластификация: определение, основные аспекты.
35. Полимеризация, сополимеризация: определение, основные отличия.
36. Поликонденсация, сшивка: определение, ключевые аспекты.
37. Коррозия. Природа возникновения, значение гальванических токов.
38. Оттиск. Классификация оттисковых материалов. Требования к оттисковым материалам. Сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.
39. Альгинатные оттисковые материалы, состав. Свойства, достоинства и недостатки.
40. Силиконовые эластомерные оттисковые материалы.
41. Гипс, применение в зубопротезной технике, классификация гипса в соответствии международного стандарта.
42. Шлифование, факторы влияющие на качество шлифования
43. Воски, классификация.
44. Классификация пластмасс
45. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике
46. Полирование, полировочные средства.
47. Припои: основные характеристики и виды.
48. Сравнение свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

для студентов 1 курса
форма обучения очная
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Садоненко Татьяна Михайловна

Зав. ЦМК «Хирургия»:  /Садоненко Т.М./

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием»

 Т.В. Уварова

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур
при изготовлении зубных протезов и аппаратов
МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
1.1. Область применения программы

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:	- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.
Знать	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; - требования охраны труда; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 50 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

Практические занятия – 36 часа

1.4. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – 1 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	144			108				36	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	112		58	48			18		
ПК 1.1-1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	50		50	36					
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	162						18		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		14/36
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание темы Теоретическое занятие № 1 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2
Тема 2. Основы реанимации	Содержание темы Теоретическое занятие № 2 1. Понятие «терминальное состояние», «критическое состояние» причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Методика физикального исследования пациентов. 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5. Базовые реанимационные мероприятия, в том числе с применением АНД, показания к их началу. 6. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 7. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 8. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 9. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2/6 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 1. Определение показания для СЛР 2. Алгоритм базовой СЛР, правила выполнения 3. Контроль эффективности реанимационных мероприятий 4. Применение АНД (автоматический наружный дефибриллятор) 5. Показания к прекращению СЛР	
Тема 3. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	2/6
	Теоретическое занятие № 3 1. Виды кровотечений, причины клиническая картина. 2. Виды механических травм, причины, клиническая картина. 3. Понятия травматический шок, геморрагический шок. 4. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. 5. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. 6. Методы временной и постоянной остановки кровотечений. 7. Методы иммобилизации	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2 1. Оказание помощи при механических травмах. Иммобилизация 2. Наложение мягких бинтовых повязок при ранениях. 3. Временная остановка кровотечения.	
Тема 4. Медицинская помощь при термических травмах.	Содержание учебного материала	2/6
	Теоретическое занятие № 4 1. Термические травмы (ожоги, отморожения, переохлаждение), причины, клиническая картина. Ожоговый шок. 2. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме). 3. Оказание экстренной помощи при термических травмах	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3 1. Оказание экстренной помощи при химических и термических ожогах, поражении электрическим током. 2. Оказание экстренной помощи при обморожениях и переохлаждении.	

Тема 5. Медицинская помощь при других неотложных состояниях	Содержание учебного материала	6/18
	Теоретическое занятие № 5 1. Острая дыхательная недостаточность. Виды, причины, клиническая картина. 2. Приступ бронхиальной астмы, стеноз гортани, ларингоспазм. 3. Виды обструкции верхних дыхательных путей инородным телом, оказание экстренной помощи 4. Оказание экстренной помощи при утоплении	2
	Теоретическое занятие № 6 1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок) 2. Приступ стенокардии 3. Острый инфаркт миокарда 4. Гипертонический криз 5. Анафилактический шок	2
	Теоретическое занятие № 7 1. Острые нарушения центральной нервной системы. (инсульт) 5. Нарушения сознания (комы). 6. Судорожный синдром (приступ эпилепсии) 7. Острая боль в животе не ясной этиологии 8. Отравления	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 4 1. Восстановление проходимости дыхательных путей 2. Оказание экстренной помощи при: приступе бронхиальной астмы, стенозе гортани, ларингоспазме 3. Прием Геймлиха 4. Первая помощь при утоплении 1.	6
	Практическое занятие № 5 1. Оказание экстренной помощи при обмороке, коллапсе, шоке 2. Оказание экстренной помощи при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе 3. Оказание экстренной помощи при анафилаксии	6

	Практическое занятие № 6 1. Оказание экстренной помощи при нарушениях сознания, ОНМК, судорожном синдроме 2. Оказание экстренной помощи при отравлениях и острой боли в животе неясной этиологии.	6
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 10. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. 11. Оформление медицинской документации		
Промежуточная аттестация		
Всего		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи:

№	Наименование	Кол-во
1.	Столы и стулья ученические	10/20
2.	Стол и стул преподавателя	1
3.	Доска учебная меловая	1
4.	Шкаф для муляжей, медицинского оборудования и инструментов, лекарственных препаратов	4
5.	Шкаф для документов, наглядных пособий	2
6.	Кушетка	1
7.	Ширма	2
8.	Столик манипуляционный	3
9.	Компьютер	1
10.	Монитор LG	1
11.	Носилки-бескаркасные	

Аппараты и приборы

1	Аппарат для измерения АД	1шт
2	Воздуховоды: носовой, ротовой	набор
3	Ларингоскоп универсальный	набор
4	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	2шт
5	Кислородный ингалятор	
6	Аспиратор портативный	
7	Небулайзер	
8	Пульсоксиметр	
9	Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	набор
10.	Ларенгиальные маски для взрослых и детей	набор
11.	Электрокардиограф портативный	1шт
12.	Глюкометр, тестовые полоски для глюкометра	
13.	Шины лестничные для верхних и нижних конечностей (Крамера)	12шт
14.	Шины транспортные для нижних конечностей (Дитерихса)	4шт
15.	Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	
16.	Укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	
17.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	
18.	Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	
19.	Аптечка «Анти-ВИЧ»	
20.	Термометр	
21.	Жгут для остановки кровотечения	
22.	Турникет	

Предметы ухода за больными и перевязочный материал

1.	Простыни, пеленки	
2.	Клеёнка медицинская	
3.	Пузырь со льдом	2
4.	Зонд желудочный	3
5.	Воронка	1
6.	Жгут венозный	5шт

7.	Система для внутривенного капельного введения	20шт
8.	Шприцы 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл	уп
9.	Лоток почкообразный	3шт
10.	Валик клеёночный	2шт
11.	Бинты сетчато-трубчатые	30шт
12.	Бинты эластичные	5шт
13.	Бандаж (разные)	3шт
14.	Перевязочный материал (бинты, салфетки марлевые, вата)	
15.	Лейкопластырь (разный)	1уп
16.	Пакеты перевязочные	5шт
17.	Салфетки марлевые стерильные	5уп
18.	Повязки лейкопластырные 1уп	
Медицинские препараты		
1.	Лекарственные препараты для парентерального введения	
2.	Лекарственные препараты для наружного применения	
3.	Циликлоны, Сыворотка антирезусная	
Лабораторные принадлежности		
1.	Вакуумная система для забора крови	1уп
2.	Пробирка для забора крови в штативе	20шт
3.	Планшеты для определения группы крови и резус-фактора	5шт
4.	Наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	
	Антисептики	
Инструменты и принадлежности		
1.	Наборы инструментов для ПХО раны, пункций	
2.	Шовный материал	
3.	Коникотом/набор для коникотомии	
Учебно-наглядные пособия		
1.	Таблицы, плакаты тематические	15шт
2.	Муляж для внутривенных инъекций	2шт
3.	Муляж для внутримышечных инъекций	2шт
4.	Муляж для промывания желудка	2шт
5.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (мужской)	1шт
6.	Муляж для катетеризации мочевого пузыря (женский)	1шт
7.	Фантом для отработки сердечно-легочной реанимации	1шт
8.	Фантом для отработки перевязок при ампутациях	3шт
9.	Фантом для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	1шт
10.	Фантом для ухода за стомами	1шт
11.	Фантом для ухода за трахеостомой	1шт
12.	Тренажер для освоения навыков наложения хирургической повязки	1шт
Медицинская документация		
1.	Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку	
2.	Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	

3.	Отказ от осмотра	
4.	Отказ от медицинского вмешательства	
5.	Отказ от госпитализации	
6.	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у	
7.	Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у	
8.	Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у	
9.	Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у	
Методические пособия		
1.	УМК	
2.	Экзаменационные билеты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н.В. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-288с.
2. Рогозина, И.В. Медицина Катастроф/И.В. Рогозина. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152с: ил.-152с.
3. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник/Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 592с.
4. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
5. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
7. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;

11. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
12. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-

- технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. №1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

МДК 05.01 «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме»

регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении МДК 04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, деловые и ролевые игры, практикумы в лабораториях, учебные занятия в мастерских, учебная практика на предприятиях);
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Формы и методы проведения занятий. Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 34.02.01. Сестринское дело

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с	Экспертная оценка при выполнении практических работ

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Теоретические вопросы

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Понятие о терминальных и критических состояниях. Стадии. Клиника. Принципы экстренной неотложной помощи.
3. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Клиника, диагностика. Комплекс реанимационных мероприятий.
4. Сердечно-легочная реанимация. Показания. Правила. Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации.
5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
7. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клиника, принципы экстренной медицинской помощи.
8. Приступ бронхиальной астмы. Причины, клиника. Первая помощь.
9. Острый ларингоспазм. Причины, клиника. Первая помощь.
10. Стеноз гортани. Причины, клиника. Первая помощь.
11. Сердечно-сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Клиника. Первая помощь.
12. Приступ стенокардии. Клиника. Первая помощь.
13. Острый инфаркт миокарда. Клиника. Первая помощь.
14. Гипертонический криз. Клиника. Первая помощь.
15. Анафилактический шок. Причины, клиника. Первая помощь.

16. Отек Квинке (ангионевротический отек). Причины, клиника. Первая помощь.
17. Понятие о нарушении сознания. Комы. Принципы экстренной медицинской помощи.
18. ОНМК. Клиника, диагностика. Первая помощь.
19. Острая боль в животе неясной этиологии. Причины. Первая помощь.
20. Отравления. Виды. Принципы оказания экстренной медицинской помощи.
21. Кровотечения. Виды. Клиника. Способы остановки кровотечений.
22. Черепно-мозговая травма. Виды. Общая симптоматика. Принципы экстренной медицинской помощи.
23. Открытые и закрытые травмы грудной клетки. Клиника. Принципы неотложной помощи.
24. Закрытые и открытые переломы костей конечностей, синдром длительного сдавления. Определение. Принципы оказания экстренной медицинской помощи
25. Травма позвоночника. Виды. Общая симптоматика. Принципы экстренной медицинской помощи.
26. Травмы живота. Виды. Клиника. Принципы оказания экстренной медицинской помощи
27. Ожоги, виды, степени. Принципы оказания экстренной медицинской помощи
28. Тепловой удар. Причины. Клиника. Принципы оказания экстренной медицинской помощи.
29. Холодовая травма. Виды, клиническая картина. Экстренная помощь.
30. Поражение электрическим током и молнией. Степени поражения, клиническая картина. Принципы оказания экстренной медицинской помощи.

Практические вопросы

1. Проведите осмотр пострадавшего на месте происшествия.
2. Проведите СЛР взрослому на месте происшествия.
3. Проведите СЛР ребенку 3 лет.
4. Продемонстрируйте оказание первой помощи взрослому без сознания.
5. Окажите первую помощь взрослому в кетоацидотической коме.
6. Окажите первую помощь взрослому в гипогликемической коме.
7. Окажите первую помощь взрослому с приступом эпилепсии.
8. Окажите первую помощь пострадавшему при синдроме длительного сдавления.
9. Окажите первую помощь пострадавшему с термическим ожогом правой кисти и предплечья.
10. Окажите первую помощь пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки, открытым пневмотораксом.
11. Окажите первую помощь пострадавшему с венозным кровотечением из раны предплечья.
12. Окажите первую помощь при открытом переломе левой бедренной кости.
13. Окажите первую помощь пострадавшему с кровотечением из правой плечевой артерии.
14. Окажите доврачебную помощь при внутреннем кровотечении.
15. Окажите первую помощь пострадавшему с эвентрацией органов брюшной полости
16. Окажите первую помощь пострадавшему с проникающей травмой глаза.
17. Окажите первую помощь пострадавшему с химическим ожогом левого глаза.
18. Окажите первую помощь пострадавшему с травматической ампутацией правой кисти.
19. Окажите первую помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
20. Окажите первую помощь при утоплении.
21. Окажите первую и доврачебную помощь при обморожении левой стопы.
22. Окажите первую помощь пострадавшему при переломе костей правого предплечья.
23. Окажите первую помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей инородным телом.
24. Окажите экстренную помощь при остром отравлении ядами через желудочно-кишечный тракт.

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова

«02» марта 2026г.

для студентов 1,2 курса
форма обучения очная

**Калининград
2026**

Рабочая программа профессионального модуля Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. циклом «Стоматологический»

_____Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	– изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; – изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;

	– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволоочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;

	– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления

	бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **1526** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **1526** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **1472** часа;
- КРП – **20** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов;
- промежуточной аттестации – **54** часа;
- учебной практики и производственной практики **108\216** часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации

- МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов – экзамен 2 семестр.
 МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов – экзамен 2 семестр.
 МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов – экзамен 4 семестр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование результата обучения
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	276	330	258	222			18	36	72
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов	422	468	404	360			18	36	72
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	504	534	486	426	20		18	36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216								
	Учебная практика	108								
	Промежуточная аттестация							54		
	Всего:	1526	1332	1128	1008	20		54	108	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов		314/276
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		242/204
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	Содержание	4
	План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов	4
	Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация	
	Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съёмных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии	

	зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза	
Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание	2
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним	2
	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии	
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство	
	Технология заливки моделей челюстей в артикулятор	
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Содержание	2
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	2
	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание	4
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	4
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	

	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения		
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза		
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание		2
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету		
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним		
	Методика замены воска на пластмассу		
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации		
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание		
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов		2
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов		
	Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу		
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов		
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Практические занятия		102
	1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду		58
	1.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	8

	1.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	8
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Изгибание кламмеров	6
	1.5	Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.6	Моделирование воскового базиса протеза	6
	1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	1.8	Замена воска на пластмассу	6
	1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
	2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов		44
	2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	8
	2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
	2.3	Постановка искусственных зубов	6
	2.4	Моделирование воскового базиса протезов	6
	2.5	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	6
	2.6	Замена воска на пластмассу	6
	2.7	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Содержание		4
	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы		4
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками		

	Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов		
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов		
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание		2
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения		2
	Загипсовка моделей в артикулятор		
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание		76
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе		4
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии		
	Практические занятия		72
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе		72
	1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	1.2	Изготовление индивидуальных ложек	6
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4	Гипсовка моделей в артикулятор	6
	1.5	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	6

	1.6	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	6
	1.7	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	6
	1.8	Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти	6
	1.9	Гипсовка в кюветы	6
	1.10	Замена воска на пластмассу	6
	1.11	Шлифовка протезов	6
	1.12	Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	6
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Содержание		6
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей		6
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса		
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание		32
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов		2
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза		
	Практические занятия		
	1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой		6
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба		24
	2.1	Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	6
	2.2	Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	6
	2.3	Замена воска на пластмассу	6
	2.4	Выемка протеза из кюветы, полировка	6

Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	Содержание	2
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов.	2
	Методы изготовления иммедиат-протезов.	
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съёмных протезов	Содержание	2
	Технология изготовления базиса полных съёмных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.	2
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу		36
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов		36

5. Замена воска на пластмассу		
Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов		294/264
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		222/192
Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание	2
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов	2
	Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки	
Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание	22/18
	Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки	4
	Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и	

	окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки.		
	Практические занятия		18
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм	6
	3	Штамповка коронки	6
Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Содержание		26/24
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления		2
	Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка		
	Практические занятия		24
	Технология изготовления пластмассовой коронки		24
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование коронки	6
	3	Загипсовка в кювету, полимеризация	6
	4	Полировка	6
Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание		26/24
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки		2
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции		
	Практические занятия		24

	Изготовление цельнолитой коронки		24
	1	Изготовление комбинированной модели	6
	2	Моделирование восковой композиции коронки	6
	3	Замена воска на металл.	6
	4	Шлифовка, полировка	6
Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок	Содержание		2
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта		2
	Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций		
Тема 2.6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание		36
	Практические занятия		36
	Изготовление металлокерамической коронки		36
	1	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Изготовление комбинированной модели.	6
	2	Моделирование восковой композиции колпачка	6
	3	Замена воска на металл. Обработка металлического каркаса	6
	4	Обработка металлического каркаса	6
	5	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас.	6
	6	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас. Нанесение дентина, эмали	6

Тема 2.7. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание	42
	Практические занятия	42
	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза	42
	1 Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. Изготовление комбинированной модели.	6
	2 Моделирование восковой репродукции каркаса	6
	3 Обработка металлических каркасов, припасовка на модели.	6
	4 Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	6
	5 Нанесение дентина, эмали, обжиг.	6
	6 Обработка протеза после проведённого обжига	6
	7 Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига. Коррекция анатомической формы, глазурирование	6
	Содержание	34/24
Тема 2.8. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта	2
	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок	2

	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба	4
	Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления	2
	Практические занятия Изготовление вкладок из пластмассы	24
	1 Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	2 Моделирование восковой репродукции	6
	3 Замена воска на пластмассу	6
	4 Финишная обработка	6
Тема 2.9. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание	2
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	2
	Содержание	26/24

Тема 2.10. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении		2
	Практические занятия		24
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза		24
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование восковой композиции.	6
	3	Замена воска на пластмассу	6
	4	Финишная обработка	6
Тема 2.11. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание		2
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении		2
Тема 2.12. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов	Содержание		2
	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении		2
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление пластмассовых коронок			36

2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок		
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок		36
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов		238/21
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов		166/142
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание	4
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	4
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание	4

	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламперами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	4
	Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	
Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание	4
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Выбор типа клампера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели.	4

Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание		2
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию		2
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание		2
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью		2
Тема 3.6. Литейное дело	Содержание		48
	Практические занятия		48
	1	Организация литейного производства. Организация рабочего места литейщика Техника безопасности в литейной лаборатории. Санитарные нормы. Оборудование литейной лаборатории, правила эксплуатации. Материалы и сплавы для литья. Паковочные материалы. Усадка сплавов.	6
	2	Создание литниковой системы при литье зубных протезов.	6
	3	Особенности литья сплавов благородных металлов.	6
	4	Подготовка огнеупорной формы к литью. Сушка, прогрев, обжиг формы. Программирование муфельной печи.	6
	5	Техника литья стоматологических сплавов.	6

	6	Технология литья несъемных протезов.	6
	7	Методы удаления паковочной массы. Техника безопасности с пескоструйным аппаратом.	6
	8	Методы удаления литниковой системы. Обработка, техника безопасности при работе на шлифмоторе.	6
Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Содержание		4
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу		4
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	Практические занятия		34
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть		18
	1.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей Изучение модели в параллеломере. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Подготовка к литью.	6
	1.4	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель Подбор, постановка искусственных зубов	6
	1.5	Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу	6
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть		16

	2.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей. Изучение модели в параллеломере. Дублирование модели. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Подготовка к литью	6
	2.6	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель Постановка искусственных зубов.	6
	2.7	Моделирование базисов. Замена воска на пластмассу	4
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание		4
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации		4
Тема.3.10.CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии	Практические занятия		60
	1.	Цифровые технологии в стоматологии.	6
	2.	Сканирование моделей и работа со сканером	6

	3.	Моделирование работ в компьютерной программе. Правила работы в цифровой стоматологии.	6
	4.	Моделирование одиночной конструкции	6
	5.	Моделирование мостовидной конструкции	6
	6.	Фрезерный станок для CAD\ CAM, правила работы.	6
	7.	Фрезерование работ.	6
	8.	Разбор ошибок фрезерования.	6
	9.	Работа с 3D принтером	6
	10.	Свободное моделирование	6
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза			36
Производственная практика раздела 3 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу			36
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным Примерная тематика курсовых проектов (работ)			20

1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 15. Эстетическое моделирование. 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 19. Техника литья несъёмных протезов. 20. Подготовка полости рта к протезированию. 21. Воссоздание цвета в керамике. 22. Материалы, применяемые в процессе литья. 23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 24. Применение 3D-принтера в стоматологии. 25. Стоматологическая имплантология.	

26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 27. Обзор методик изготовления мастер модели. 28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов. 29. Компьютерные технологии в стоматологии. 30. Характеристика керамических масс.	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть 3. Починка съемных пластиночных протезов 4. Изготовление пластмассовых коронок 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 6. Изготовление штампованных металлических коронок 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10. Изготовление бюгельного протеза	108
Промежуточная аттестация	48
Всего	1022/862

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021).
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021).
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240

с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021).

4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021).

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021).

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021).

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021).

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021).

Дополнительные источники

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, практикумы в лабораториях, учебная практика на предприятиях);
- курсовой проект:
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

1. План и задачи ортопедического лечения.
2. Клиническая картина при частичной потере зубов.
3. Подготовка полости рта к протезированию.
4. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания.
5. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
6. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.
7. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта.
8. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.
10. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним.
11. Понятие модели, определение, классификация

12. Изготовление моделей по оттискам из различных оттисковых материалов, требования к ним.
13. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов.
14. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза
15. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним
16. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии.
17. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии
18. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство
19. Технология загипсовки моделей челюстей в артикулятор
20. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза.
21. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.
22. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним.
23. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии
24. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров
25. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности
26. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне
27. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза
28. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
29. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза
30. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету
31. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету.
32. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним
33. Методика замены воска на пластмассу
34. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации
35. Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов
36. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов
37. Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу

38. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда.
39. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов
40. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду
41. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов
42. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии.
43. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы.
44. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы
45. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей.
46. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками
47. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов
48. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти.
49. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов
50. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.
51. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения
52. Загипсовка моделей в артикулятор
53. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу.
54. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости.
55. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе
56. Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии
57. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей
58. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов
59. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба.
60. Технология перебазировки базиса протеза
61. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению имедиат-протезов.

62. Методы изготовления имедиат-протезов.
63. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.
64. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.

МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов

1. Показания и противопоказания к зубному протезированию.
2. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
3. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.
4. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.
5. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов
6. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства.
7. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок.
8. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки
9. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку.
10. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой.
11. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки
12. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки.
13. Технология изготовления пластмассовых коронок. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления
14. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка
15. Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки
16. Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки.
17. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции

18. Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок.
19. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта
20. Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций
21. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
22. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта
23. Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций
24. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта
25. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок
26. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба
27. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта
28. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления
29. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.
30. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов
31. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов
32. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза
33. Технологические этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
34. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении

35. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов
36. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью.
37. Технология литья стоматологических сплавов.
38. Технология литья несъемных протезов.
39. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников
40. Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
41. Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении
42. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов
43. Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении

МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов
2. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.
3. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры.
4. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.
5. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания.
6. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров
7. Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования
8. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования.
9. Ограничитель (уступ) – назначение, требования.
10. Способы соединения сетки с кламмерами.

11. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.
12. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы
13. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда
14. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.
15. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.
16. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.
17. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.
18. Параллелометр, назначение, устройство.
19. Методы параллелометрии: произвольный, логический.
20. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза
21. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны
22. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели
23. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели.
24. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.
25. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование.
26. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование.
27. Подготовка модели к дублированию
28. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.
29. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью
30. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение.
31. Методы коррекции линейной и объёмной усадки.
32. Нанесение огнеупорной рубашки.
33. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи
34. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели
35. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья.
36. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.
37. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели
38. Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса

39. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу.
40. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.
41. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта
42. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности.
43. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу
44. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки.
45. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации
46. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации.
47. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.
48. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации.
49. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
50. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2026

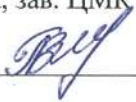
Рабочая программа профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик:

Преподаватель медицинского колледжа, зав. ЦМК «Стоматологический»

_____Базиленко А.В.

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

_____Уварова Т. В.

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3 Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4 Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5 Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с

	различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего **268** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **268** часов;
- консультации часов ;
- самостоятельной работы обучающегося - ;
- промежуточной аттестации - часов;
- учебной практики – 72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	98	114	98	78				36	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	98	114	98	78				36	
	Практики	72								
	Всего:	268	228	196	156				72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		98\78
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		98\78
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	6
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.	
	3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	
	4. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. 5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	

	6.Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	7. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	8. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
	Практическое занятие 1. Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда. Оценка качества слепков, отливка рабочих и контрольных моделей челюстей.	6
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	4
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	4
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	

Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	2
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	Практические занятия	
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	
	1.1. Изучение и оформление бланков заказа-наряда. Нанесение рисунка элементов ортодонтического аппарата на модель.	6
	1.2. Изготовление конструктивных элементов	6
	1.3. Замена воска на пластмассу.	6
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	2
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	Практические занятия	
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	12

	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	12
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	12
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка аппарата	6
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	2
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
	Практическое занятие 1. Изготовление детских частичных съемных пластиночных протезов.	6
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка.		36

Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		98\78
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		98\78
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	Практическое занятие 1. Подготовка рабочего места, необходимого оборудования, инструментария, материалов в соответствии с требованиями охраны труда.	6
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	4
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	

	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
	Практические занятия 1.1. Разбор этапов изготовления протеза носа. Моделировка носа. 1.2. Разбор этапов изготовления искусственной ушной раковины. Моделировка ушной раковины.	12
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	6
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	Практические занятия	
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволоочного каркаса и моделировка шины	12

	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	12
	2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	12
	2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	12
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	4
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	Практические занятия	
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	
	1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	12
Учебная практика раздела 2		36
Виды работ		
1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.		
2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.		
3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.		
4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		
Промежуточная аттестация		
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджения. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN 978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия);
- прикладная или практическая часть (занятия по применению знаний, практикумы в лабораториях, учебная практика на предприятиях);
- курсовой проект;
- самостоятельная работа (работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение

расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	современных зуботехнических материалов.	выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экзамен по МДК Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -адекватная оценка и самооценка -эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. -Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	-Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и	

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; -способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; -обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; -демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; -демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях;	

	-отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.

3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
4. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
5. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
7. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
8. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
9. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.
10. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.
11. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий.
12. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий.
13. Классификации зубочелюстных аномалий.
14. Методы обследования ортодонтических больных.
15. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.
16. Профилактика зубочелюстных аномалий.
17. Классификация ортодонтических аппаратов.
18. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.
19. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.
20. Аномалии количества, величины и формы зубов.
21. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов.
22. Аномалии положения отдельных зубов
23. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов
24. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.
25. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.
26. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
27. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
28. Изготовление аппарата Брюкля»
29. «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»
30. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.
31. Виды протезов, применяемые в детской практике.
32. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.
33. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте

МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
3. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
6. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.
7. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
8. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
9. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.
10. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
11. Огнестрельные переломы, классификация.
12. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
13. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей.
14. Уход за челюстно-лицевыми больными
15. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
16. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей
17. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
18. Технология изготовления фиксирующих аппаратов
19. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.
20. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области
21. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.
22. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.
23. Изготовление зубодесневой шины Вебера
24. Изготовление шины Ванкевич
25. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления
26. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 01 «История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели Медицинского колледжа Исупова Светлана Петровна, к.ф.-м.н Пахтеев Артем Игоревич

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»:  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 - Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		16	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	4	
	Практические занятия Семинар по темам: 1. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 2. Развитие стран Восточной Европы. Организация Варшавского договора. Советско-экономической взаимопомощи. Мировая система социализма.	2	
	1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.	2	

	2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС.		
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающихся страны. Сотрудничество с Индией.	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после ХХ съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
	Практическое занятие	2	

	Семинар по темам: 1. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 2. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 3. Новые тенденции во внешней политике СССР. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		16	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	8	
	1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	
	1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.	2	

	2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. 3. Совещание в Хельсинки 1975 г., подписание Заключительного акта. 4. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Содержание учебного материала	4	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. 2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 3. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Распад СССР и образование СНГ	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		18	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	12	
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.	2	

	6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.		
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. 2. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	2	
	1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	
	1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.		
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
	Практическое занятие Семинар по темам: 1. Россия в международных интеграционных процессах. Участие России в ВТО, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др.	2	
Тема 3.3.	Повторение пройденного материала	2	
Итоговое занятие			
	Промежуточная аттестация (зачет)		
Всего:		48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istoriya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания</i> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме зачета
<i>умения</i> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
2. Поствоенные репрессии и их характер.
3. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе.
4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву.
5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
6. XX съезд КПСС.
7. Рост влияния СССР на международной арене.
8. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
9. СССР и страны восточной Европы.
10. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
11. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
12. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
13. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов.
14. Административные реформы.
15. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
16. Духовная жизнь в период «оттепели».
17. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
18. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
19. Экономические реформы 1960-х годов.
20. Новые ориентиры аграрной политики.
21. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
22. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
23. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
24. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
25. Внешняя политика СССР.
26. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.
27. Доктрина ограниченного суверенитета.
28. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
29. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
30. Становление многопартийности.
31. Б. Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.
32. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
33. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
34. Провозглашение независимости сопредельных республик.
35. Августовский политический кризис 1991 года.
36. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.
37. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.

38. Россия как преемник СССР на международной арене.
39. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
40. «Шоковая терапия».
41. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
42. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
43. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
44. Проблемы построения федеративного государства.
45. Утверждение государственной символики.
46. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
47. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
48. Опасность исламского фундаментализма.
49. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
50. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
51. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
52. Президентство В. В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
53. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
54. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
55. Основные направления социальной политики.
56. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
57. Тенденции в развитии образования и культуры.
58. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

«02» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Английский язык

для студентов 1-2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

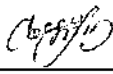
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель Медицинского колледжа Казакова Лариса Николаевна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»:  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Другие формы контроля (2 семестр)	-
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4 -	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	

		-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия - зубной техник».	4 -	ОК 05 ОК 09
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	4 -	ОК 02 ОК 04

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		OK 05 OK 09
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	4 -	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	-	ОК 09
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Составление и пересказ монолога по теме.	-	ОК 09
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
		-	ОК 09
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

Система здравоохранения в России и за рубежом	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.14. Обязанности зубного техника. Стоматологические заболевания.	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2 -	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.16.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	4	

Визит к врачу (ролевая игра)	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у стоматолога».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegov.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека. Скелет.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Строение сердца и заболевания сердечно-сосудистой системы.
4. Дыхательная система. Органы дыхания и их функции.
5. Пищеварительная система, строение, функции.
6. Мочевыделительная система. Строение и функции.
7. Репродуктивная система, строение, функции.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения сестринских манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и Великобритании.
17. Заполнить историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.
19. Стоматологические заболевания.
20. Строение ротовой полости.

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова

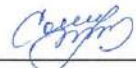
«02» марта 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа Зиора Людмила Демьяновна, Сослюк Юлия Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»:  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на

	письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы	4	

	на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительно й системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

помощи	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н.Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>

2. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г.Г. Ивлева.— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.Н.Миляева, Н.В.Кукина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.
2. Большой русско-немецкий словарь / под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: медиа, 2004. – 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачёта с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко	профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных	Дискуссия. Выполнение упражнений.

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Структурная организация тела человека.
2. Клетки крови и их функции в организме человека
3. Рассказать о витаминах и их роли в питании человека.
4. Назвать составляющие элементы питания и их функции.
5. Строение глаза. Уход за глазами. Заболевания глаз.
6. Правила ухода за зубами.
7. Строение зуба. Стоматологические заболевания.
8. Назвать инструментарий и материалы, необходимые для выполнения стоматологических манипуляций.
9. Рассказать о симптомах и диагностике инфекционных заболеваний (скарлатина, коклюш, дифтерия, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, туберкулёз, СПИД)
10. Назвать основные лекарственные группы и формы.
11. Рассказать об оказании первой помощи при ушибах, кровотечении.
12. Рассказать об оказании первой помощи при переломах.
13. Рассказать об оказании первой помощи при обмороке, шоке.
14. Рассказать об оказании первой помощи при тепловом, солнечном ударе.
15. Назвать общие симптомы простудных заболеваний. Боли.
16. Здравоохранение в России и ФРГ.
17. Заполнить историю болезни пациента, сбор анамнеза.
18. Лечебные учреждения, их структура.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова


«02» марта 2026г.

Утверждаю

Директор медицинского колледжа

Н. В. Шарова

«02» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 2 курса

форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Гречкин Юрий Михайлович

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Социально-гуманитарный цикл

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения;

	в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **68** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
	Практическое занятие № 2	2	

	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		46/18	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7	2	

	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету		
	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	8	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6	
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
Тема 3.	Итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
Всего:		68/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевоинской защитный комплект;
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных	- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачет с оценкой

знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет с оценкой

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
6. Терроризм и меры по его предупреждению.
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности
8. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.
9. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Средства коллективной защиты населения.
12. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
14. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.
15. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.
16. Действия населения по сигналам гражданской обороны.
17. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.
18. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Состав Вооруженных Сил.
20. Руководство и управление Вооруженными Силами.
21. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов
22. Понятие и сущность воинской обязанности.
23. Воинский учет граждан.
24. Призыв граждан на военную службу
25. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу
26. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе
27. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
28. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество
30. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.
31. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.

32. Санитарные потери военнослужащих, их структура.
33. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
34. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

Директор медицин...

«02» _____ марта

Утверждаю
директор колледжа
Н.В. Шарова

«02» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для студентов 1-2 курсов
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград
2026

Рабочая программа дисциплины **СГ.04 Физическая культура** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»**

Разработчики: преподаватель Медицинского колледжа Теренина Виктория Михайловна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со
средним медицинским образованием Калининградской области»

 /Уварова Т. В./

Программа одобрена методическим советом на заседании медицинского колледжа
Протокол №3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины: «Физическая культура» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Учебная дисциплина: «Физическая культура» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Обучение ведется на 1-2 курсах очной формы обучения включает практические и теоретические занятия студентов.

Студенты 3 функциональной группы обучаются совместно со студентами 1 и 2 функциональной группы, а также выполняют контрольные нормативы, разработанные для студентов 3 функциональной группы.

Студенты 4 функциональной группы изучают курс в электронном образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3. kantiana.ru

<https://lms.kantiana.ru/course/view.php?id=11654-1>, 2 курс

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:
Социально-гуманитарный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, в процессе профессиональной деятельности, и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации, проведении и участие в массовых спортивных соревнованиях;

- формирование здорового образа жизни.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- основы здорового образа жизни

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности, правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **124** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
Практические занятия	116
Лекции	8
Промежуточная аттестация в форме: зачет – 1, 2, 3 семестры	
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс. уч. нагрузка)	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		8	
Лекция 1: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	4	ОК 4; ОК 8;
	Физическая культура как часть культуры, определение физической культуры, прикладная подготовка студентов СПО, физическое воспитание, роль в общекультурном развитии личности, физические качества их развитие, средства и методы		
Лекция 2: Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном учебном процессе	Содержание учебного материала	4	ОК 4; ОК 8;
	Физическая подготовка, ОФП, общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи средства спортивной подготовки, интенсивности физических нагрузок		
Раздел 2. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	6	ОК4 ОК8
	Инструктаж по технике безопасности. Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Стартовый разгон. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег по дистанции. Финиширование		
Тема 2.2. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	4	ОК 8;
	Прыжки через скакалку с разными вариантами вращений. Многоскоки. ОРУ с гимнастической палкой. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с места.		

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала	8	ОК 8;
	Низкий старт до 30 м. Стартовый разгон. Бег по дистанции 400м. Финиширование. Эстафетный бег 4 x 100м. ОРУ на месте. Специальные беговые упражнения.		
Раздел 3. ОФП		16	
Тема 3.1. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие координации	Содержание учебного материала	6	ОК 8; ОК 4;
	Общеразвивающие упражнения. Строевые приемы и упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гантелями. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши), от скамейки (девушки). Подтягивание на перекладине – юноши на высокой перекладине, девушки – на низкой. Упражнения с медицинболами		
Тема 3.2. Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах. Упражнения для развития прыгучести	Содержание учебного материала	6	ОК 8 ;
	Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с обручами. Упражнения на матах. Подвижные игры.		
Тема 3.3. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для укрепления вестибулярного аппарата	Содержание учебного материала	4	ОК 4; ОК 8;
	Общеразвивающие упражнения. Специально беговые упражнения. Прыжки на скакалках. Подвижные игры. Упражнения на гимнастических ковриках.		
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол		12	
Тема 4.1. Верхняя передача мяча двумя руками сверху и снизу	Содержание учебного материала	4	ОК 8;
	Упражнения в парах. Передачи сверху двумя руками над головой (над собой). Передачи снизу двумя руками. Передачи сверху двумя руками и передачи снизу двумя руками через сетку.		
Тема 4.2. Верхняя прямая подача (через сетку)	Содержание учебного материала	4	ОК 4; ОК 8;

	Верхние прямые подачи без сетки в парах. Верхние прямые подачи через сетку в парах.		
Тема 4.3. Учебная игра	Содержание учебного материала	4	ОК 8 ;
	Двухсторонняя учебная игра, совершенствование технических приемов. Правила игры в волейбол.		
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол		16	
Тема 5.1. Стойки и перемещения баскетболиста. Ведение, передачи мяча.	Содержание учебного материала	8	ОК 4 ОК 8
	Инструктаж по технике безопасности. Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, перемещения в защитной стойке, передачи мяча на месте в парах, в движении, в тройках. Ведение мяча (высокое, среднее, низкое), обвод стоек, остановки «прыжком» и «двумя шагами», повороты.		
Тема 5.2. Броски с двух шагов	Содержание учебного материала	4	ОК 4
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, броски с двух шагов с правой и левой стороны, правой и левой рукой.		
Тема 5.3. Штрафные броски	Содержание учебного материала	4	ОК 8
	Общеразвивающие, специально-беговые упражнения, имитационные упражнения, ведение мяча, дриблинг, штрафные броски, подбор после штрафных бросков. Правила игры в баскетбол		
Раздел 6. Кроссовая подготовка		14	
Тема 6.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	6	ОК 4
	ОРУ с гимнастической палкой, на месте и в движении. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт. Эстафетный бег. Подвижные игры. Прыжки через скакалку. Упражнения на параллельных брусьях.		
Тема 6.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 4 ОК 8
	ОРУ со скакалкой. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции 2000 (д.) и 3000 (ю.). Чередование бега и ходьбы. Бег 40 мин. Эстафетный бег. Подвижные игры с мячом. Упражнения на высокой перекладине. Прыжки в длину с места. Прыжки через скакалку. Высокий и низкий старт		
Тема 6.3. Кроссовый бег	Содержание учебного материала	4	

	Специальные беговые упражнения. Ходьба. Чередование ходьбы и бега. Эстафетный бег. Подвижные игры. Переменно-повторный бег. Повторно-темповый бег.		ОК 4 ОК8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, стадиона, тренажерного зала, которые должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178—02).

Оборудование учебного кабинета:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Спортивный зал и спортивная площадка оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований ОПОП.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья и др.), скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

Полоса препятствий, турник уличный, брусья уличные, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, упор для ног, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО) /А.А. Бишаева.-[7-е изд., стер]- Москва: Издательский дом Академия, 202.-320с. ISBN 978-5-4468-9406-2 – ескт: непосредственный
2. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
4. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.– 221 с.– (Среднее профессиональное образование)
5. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с. – ISBN 978-54468-7250-3
6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-53402612-2. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL [http:// urait.ru/bcode/469681](http://urait.ru/bcode/469681) (дата обращения: 02.08.2021).
7. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой – 2-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL [http:// urait.ru/bcode/475342](http://urait.ru/bcode/475342) (дата обращения: 02.08.2021).

Дополнительные источники:

1. Агеева Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо/ Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. – Санкт-Петербург: Лань,2021- 68 с.- ISBN 978-5-8114-7558-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>
2. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального / Ю, Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3-е изд, - Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02309-1. –

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://www.urait.ru/bcode/471143>

3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта / Д.С. Алхасов: - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 191 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://www.urait.ru/bcode/487793>

4. Бурухин, С. Ф. Метордика обучения физической культуре, гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Бурухин.- 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 173 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-07538-0.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/471783>

5. Быченков, С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын.- 2-е изд.- Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018-122 с.- ISBN 978-5-4486-0373-7, 978-5-4488-6195-2.- Текст : электронный // электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт].- URL: <https://profspo.ru/books/77006>

6. Журин А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо/А.В. Журин – Санкт-Петербург: Лань, 2021- 56с. – ISBN 978-5-811-5849-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/156624>

7. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо/Л.А. Садовникова – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лан, 2021.- 60с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. –Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.- URL:<https://e.lanbook.com/book156380>

8. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО/ Е.В. Токарь- Саратов: Профобразование 2021.- 76с. – ISBN 978-5-4488-1142-5. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт].- URL:<https://profspo.ru/books/105144>

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.

2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.

3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

5. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А., Близневский А.Ю., Рябина С.К. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. <https://bibli-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532#page/1>
6. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>
7. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты после изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обязаны:

- изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу к курсу и использовать ее при ответах;
- усвоить полный объем программного материала и применять его;
- показать способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При изучении курса используются текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в формах фронтального устного, тестирования, что служит основой для самоконтроля и проверки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета. Условием допуска к зачету является выполнение контрольных нормативов на оценку не ниже удовлетворительно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	3
Уметь:	
- Использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей; - Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, развития и	Демонстрация и выполнение упражнений студентом; Измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований

совершенствования необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре.	
Знать:	
Психофизические, социально - биологические основы здорового образа жизни; Понимать значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента. Решение заданий в элективно-образовательном контенте БФУ им. И. Канта lms-3.kantiana.ru

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

1 и 2 функциональная группа

Тест	юноши				девушки			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Бег 100 м (с)	13,4	14,3	14,6	>14,6	16,0	17,2	17,6	>17,7
Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см)	+13	+8	+6	<+6	+16	+9	+7	<+7
Челночный бег 3x10 м (с)	6,9	7,6	7,9	>7,9	7,9	8,7	8,9	>8,9
Сгибание\разгибание туловища в положении лежа на полу (кол-во раз)	50	40	36	<36	44	36	33	<33
Подтягивания из виса на высокой перекладине (ю) На низкой перекладине (д) (кол-во раз)	14	11	9	<9	15	13	11	<11
Прыжок в длину с места (см)	230	210	195	<195	185	170	160	<160
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	42	31	27	<27	16	11	9	<9

Тесты по физической подготовленности для студентов СПО

3 функциональная группа

Тест	юноши				девушки			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Смешанное передвижение 2000 м (мин., с)	16.3	20.0	22.0	>22.0	13.4	16.1	17.2	>17.2
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см)	+9	+3	+1	<+1	+11	+4	+2	<+2
Сгибание\разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	11	6	4	<4	9	5	3	<3

«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н.В. Шарова

[Подпись]

«02» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы бережливого производства**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа Деремешко Наталья Сергеевна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа

Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности по 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		36\16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
Философия и принципы бережливого производства	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
Картирование потока создания ценности	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.	4	

	Расчет показателей потока создания ценностей		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	8	
	Инструменты бережливого производства:	4	

Ключевые инструменты решения проблем	Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен		ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	В том числе практических занятий		
	1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>
16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет с оценкой
<i>Умения</i> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	

Вопросы для промежуточной аттестации

1. История возникновения бережливого производства: место и время зарождения концепции.
2. Начало внедрения концепции бережливого производства в здравоохранение: сроки и предпосылки.
3. Понятие «ценность» с точки зрения бережливого производства. «Ценность для пациента» в здравоохранении.
4. Примеры действий, создающих и не создающих ценность, в работе медицинской организации.
5. Основные цели внедрения бережливого производства как метода управления качеством в медицинской организации.
6. Термин «потери» в бережливом производстве. Основные виды потерь.
7. 7 (или 8) классических видов потерь с примерами из практики поликлиники или стационара.
8. «Нетрадиционный подход к потерям» в контексте бережливого производства.
9. Основные причины возникновения потерь в рабочих процессах.
10. Понятие «стандартизация». Роль стандартизации в устранении и предотвращении потерь.
11. «Поток создания ценности»: определение. Этапы потока в процессе лечения/обследования пациента.
12. «Картирование потока создания ценности»: определение и цель метода.
13. Основные виды карт потока создания ценности. Отличия карты текущего состояния от карты целевого и идеального состояния.
14. Основные графические символы (инструменты), используемые при построении карты потока.
15. Ключевые показатели (метрики) при анализе потока создания ценности (время протекания процесса, время создания ценности, коэффициент эффективности и др.).
16. Понятие «проблема» в контексте управления качеством. Правильная формулировка проблемы.
17. Диаграмма Исикавы (причинно-следственная диаграмма): назначение и принцип построения.
18. Метод «5 почему»: суть. Пример использования для анализа проблемы в регистратуре.
19. Диаграмма Парето: определение приоритетных направлений для улучшений с ее помощью.
20. Цели применения инструментов: диаграмма спагетти, метод 5W1H, диаграмма Ганта, «Пирамида проблем».
21. Система 5S: пять шагов. Примеры реализации в рабочем пространстве медицинской организации (кабинет врача, пост медсестры).
22. «Стандартизированная работа»: определение и необходимость в здравоохранении.
23. Понятие «кайдзен». Отличие философии кайдзен от разовых крупных нововведений.
24. Принцип «Точно в срок» и система «Канбан». Применимость в работе склада медикаментов или лаборатории.

25. Система SMED: назначение. Метод «поток единичных изделий»: суть и примеры из медицинской практики.
26. «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»: понятие и основные цели.
27. Принципы организации эффективной маршрутизации пациентов в поликлинике. Инструменты для достижения эффективной маршрутизации.
28. «Открытая регистратура»: понятие. Проблемы, решаемые с помощью этого нововведения.
29. Психологические барьеры и трудности коммуникации при внедрении бережливых технологий в коллективе.
30. Стандартная операционная процедура (СОП). Роль алгоритмов взаимодействия с пациентами в улучшении качества и безопасности.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» Медицинский колледж

Утверждаю
Директор медицинского колледжа
Н. В. Шарова
«02» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для студентов 2 курса
форма обучения очная

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2026

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 – Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчики: преподаватели медицинского колледжа к.ф.-м.н Пахтеев Артём Игоревич,
Смирнова Камила Владимировна

Зав. ЦМК «Социально-гуманитарный цикл»  /К. В. Смирнова/

Внешний рецензент:

Президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области»»

 /Т. В. Уварова /

Программа одобрена методическим советом медицинского колледжа
Протокол № 3 от 02 марта 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ,	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

	налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		8	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2	ОК 03

Расчетно-кассовые операции	2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		
Раздел 2. Фондовый рынок		4	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	4	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 03
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4	
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала	4	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	ОК 03
Раздел 4. Страхование		4	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание учебного материала	4	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора.	2	ОК 03

	3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 03
Раздел 5. Собственный бизнес		6	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	6	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5-6 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4	ОК 03
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2	
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 03
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 03

Раздел 8. Личное финансовое планирование		6	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	6	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7-8 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	4	ОК 03
Тема 9.	Итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Всего:		36/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия;
техническими средствами обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: nalog-nalog.ru
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.

деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Решение кейса. Деловая игра. Зачет.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
3. Депозиты.
4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
5. Управление рисками по депозитам
6. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
7. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
8. Типичные ошибки при использовании кредита
9. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
10. Виды платежных средств
11. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).
12. Электронные деньги
13. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
14. Сроки и доходность инвестиций.
15. Инфляция.
16. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
17. Валютная и фондовая биржи
18. Налоги, виды налогов.
19. Субъект, предмет и объект налогообложения.
20. Ставка налога, сумма налога.
21. Системы налогообложения.
22. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
23. Налоговая декларация
24. Страховые услуги, страховые риски.
25. Участники страхового договора.
26. Виды страхования в России.
27. Использование страхования в повседневной жизни
28. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.
29. Планирование рабочего времени, венчурист.
30. Предпринимательство, предприниматель.
31. Банкротство.
32. Пенсионный фонд и его функции.
33. Негосударственные пенсионные фонды.
34. Трудовая и социальная пенсии.
35. Обязательное пенсионное страхование.
36. Добровольное пенсионное обеспечение.
37. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
38. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
39. Правила финансовой безопасности
40. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
41. Бюджет, формирование бюджета.
42. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

43. Реальные и номинальные доходы семьи.

44. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.