

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
**Образовательно-научный кластер «Институт образования и
гуманитарных наук»**
Высшая школа философии, истории и социальных наук

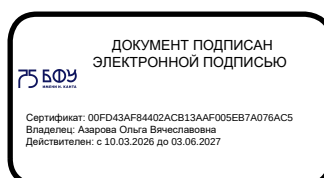
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Шифр: 39.03.01

Направление подготовки:
Социология

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Социология»

Калининград



НОРМАТИВНОЕ ОСНОВАНИЕ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ

Формирование комплекта оценочных материалов проводилось в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «39.03.01» – «Социология», (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75;
- Профессиональным стандартом (ПС) 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021г. № 751 н.

КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	315
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	120
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	30
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	60
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	75
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	60
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	15
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	15
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	60
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	150
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	100
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	90
ПКС-1	способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	60

ПКС-2	способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	60
ПКС-3	способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	75
ПКС-4	способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	30
ПКС-5	способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	60
ПКС-6	способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	30
Всего		1425

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Семестр
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	6
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	8
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	23
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	23

[illegible]

[illegible]

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	8
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	23
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	23
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8

[illegible]

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		умений и опыта профессиональной деятельности	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	6
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	1
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	1
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.11 Иностранный язык	123
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	6

[illegible]

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.10 Основы права	2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 Философия	1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 История и теория культуры	1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.09 Великие книги	2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.10 Основы права	2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	4

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	3
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	3
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	1
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	1
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	1
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.В.03 Основы экономики	3
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.10 Основы права	2
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.10 Основы права	2
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.17 Социология общественного мнения	4

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	6
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	8
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.06 Экономическая социология	6
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	6
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7

находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	6
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	4
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	7
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6

ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	8

СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задания закрытого типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания комбинированного типа оцениваются 1 баллом в случае верного ответа и правильного обоснования, которое соответствует критериям, указанным для открытого типа заданий, и 0 баллами в случае неверного ответа.

Задания открытого типа оцениваются в соответствии с критериями:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонным ответом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина / модуль / практика	Уровень сложности	Задание	Ключ
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции современного социально-гуманитарного знания и их ключевых представителей. Концепции: 1. Структурализм 2. Постмодернизм 3. Критическая теория 4. Феноменология 5. Герменевтика Представители: А. Жак Деррида Б. Клод Леви-Стросс В. Ганс-Георг Гадамер Г. Теодор Адорно Д. Эдмунд Гуссерль	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов поиска и анализа информации для решения поставленных задач в рамках дисциплины "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания":	1, 2, 3, 4, 5

				1. Определение ключевых слов и понятий, необходимых для поиска информации 2. Выбор надежных и авторитетных источников информации 3. Критический анализ найденной информации на предмет достоверности и актуальности 4. Синтез информации из различных источников для решения поставленной задачи 5. Систематизация и структурирование полученной информации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методологический подход, который наиболее полно позволяет изучать социальные явления в их динамике, учитывая исторический контекст и взаимосвязи с другими сферами общества: 1. Структурный функционализм 2. Символический интеракционизм 3. Исторический материализм 4. Постмодернистский анализ	3. Объяснение: Исторический материализм исследует социальные процессы через призму их исторического развития, экономических условий и классовых отношений, что позволяет анализировать явления в динамике и во взаимосвязи с другими аспектами общества. Этот подход соответствует требованиям системного анализа в социально-гуманитарном знании.
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Выбирает источники информации	Б1.О.06 Концепции и методология	Задания комбинированного	Выберите источники информации, которые	1,2,3. Объяснение: 1. Научные статьи в рецензируемых

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	современного социально-гуманитарного знания	типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	могут быть использованы для анализа современных концепций и методологии социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Научные статьи в рецензируемых журналах по социологии, философии, культурологии 2. Монографии ведущих ученых в области социально-гуманитарных наук 3. Учебники и учебные пособия по курсу "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания" 4. Научно-популярные статьи из интернет-изданий, посвященные новейшим тенденциям в социально-гуманитарных науках 5. Отчеты и аналитические материалы государственных органов и международных организаций	журналах по социологии, философии, культурологии содержат актуальные исследования и анализ современных концепций и методологий в социально-гуманитарном знании. 2. Монографии ведущих ученых в области социально-гуманитарных наук представляют фундаментальные научные работы, раскрывающие современные теоретические подходы и методологические принципы в данной сфере. 3. Учебники и учебные пособия по курсу "Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания" обобщают и систематизируют основные концепции и методологии, изучаемые в рамках данной дисциплины.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные концепции и методологии современного социально-гуманитарного знания, объясните их значение для анализа социальных процессов. Приведите примеры применения этих концепций в исследованиях общества или культуры.	Современное социально-гуманитарное знание включает такие концепции, как структурализм (анализ скрытых структур в языке и культуре), постструктурализм (критика устойчивых смысловых систем), феноменология (изучение субъективного опыта), герменевтика (интерпретация текстов и социальных практик) и критическая теория (анализ власти и идеологии). Эти методологии позволяют исследовать динамику социальных изменений, механизмы власти, культурные коды и идентичности. Например, структурализм применялся Клодом Леви-Строссом для анализа мифов, выявления универсальных структур мышления. Герменевтика используется в социологии для понимания смыслов действий людей в контексте их жизненного мира. Критическая теория (Хоркхаймер, Адорно) помогает раскрыть механизмы манипуляции в медиа и культуре. Эти подходы дают инструменты для комплексного изучения общества.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды юридической ответственности и примеры правонарушений, к которым они применяются. Виды юридической ответственности: 1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная	1Б, 2Г, 3А, 4В

				Примеры правонарушений: А. Неуплата налогов Б. Кража имущества В. Прогул без уважительной причины Г. Причинение вреда здоровью по неосторожности	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов принятия федерального закона в Российской Федерации согласно Конституции РФ. 1. Внесение законопроекта в Государственную Думу 2. Рассмотрение и одобрение Советом Федерации 3. Подписание закона Президентом РФ 4. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе в трёх чтениях 5. Опубликование закона	1, 4, 2, 3, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение о правовых нормах в системе социального регулирования: 1. Правовые нормы регулируют только отношения между государством и гражданами.	3. Объяснение: Правовые нормы отличаются от других социальных норм (моральных, религиозных) тем, что они закреплены в официальных источниках (законах), обязательны для исполнения и их соблюдение обеспечивается государственным принуждением. Это ключевой признак права как регулятора общественных отношений.

				2. Правовые нормы имеют меньшую силу по сравнению с моральными нормами. 3. Правовые нормы обязательны для исполнения и обеспечиваются принудительной силой государства. 4. Правовые нормы не имеют письменной формы и передаются устно.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют признаки правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом 2. Наличие сильных силовых структур для подавления инакомыслия 3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную 4. Гарантия и защита прав и свобод человека 5. Приоритет интересов государства над интересами личности	1,3,4. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — это ключевой признак правового государства, так как закон является высшей ценностью, а его соблюдение обязательно для всех, включая власти. 3. Разделение властей — необходимо для предотвращения злоупотребления властью и обеспечения системы сдержек и противовесов. 4. Гарантия и защита прав и свобод человека — правовое государство признает приоритет прав личности, а их защита — одна из его основных функций.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте принцип равенства всех перед законом и судом, закрепленный в	Принцип равенства перед законом и судом означает, что все граждане, независимо от пола, расы, национальности, имущественного положения, должности и

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			Конституции РФ. Объясните, как данный принцип реализуется в правоприменительной практике. Приведите конкретные примеры из судебной практики или законодательства, иллюстрирующие его соблюдение или нарушения.	других обстоятельств, имеют одинаковые права и обязанности, а также равный доступ к правосудию. В правоприменительной практике это проявляется в единообразии судебных решений, отсутствии дискриминации при рассмотрении дел и применении санкций. Например, в уголовном праве этот принцип выражается в том, что наказание за одно и то же преступление должно быть одинаковым для всех лиц, совершивших его при аналогичных обстоятельствах. Так, в деле о коррупции чиновника и рядового гражданина суд обязан руководствоваться одними и теми же нормами УК РФ. Однако на практике возможны нарушения, например, когда высокопоставленные лица избегают ответственности из-за политического влияния или финансовых возможностей. Другой пример — защита прав предпринимателей: согласно ст. 19 Конституции РФ, налоговая нагрузка и условия ведения бизнеса должны быть равными для всех субъектов предпринимательской деятельности. В случае дискриминации (например, отказ в регистрации ИП из-за национальности) гражданин вправе обжаловать решение в суде.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы критического мышления с их описаниями. Методы критического мышления: 1. Анализ 2. Интерпретация	1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В

для решения поставленных задач				3. Оценка 4. Логический вывод 5. Рефлексия Описания методов: А. Выявление причинно-следственных связей и построение умозаключений на основе имеющихся данных Б. Разделение информации на составные части для изучения их особенностей В. Осмысление и переосмысление собственных мыслительных процессов и их результатов Г. Присвоение смысла информации или данным на основе контекста Д. Определение достоверности, значимости и надежности источников или аргументов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов критического мышления при анализе информации: 1. Формулировка выводов и рекомендаций 2. Оценка достоверности источников	3, 5, 2, 4, 1

				3. Идентификация проблемы или вопроса 4. Анализ и интерпретация данных 5. Сбор информации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение критического мышления, соответствующее его основным принципам: 1. Способность быстро принимать решения без анализа информации. 2. Умение интерпретировать информацию на основе личных убеждений. 3. Систематический процесс анализа, оценки и интерпретации информации для формирования обоснованных выводов. 4. Запоминание и воспроизведение большого объема данных без их осмысления.	3. Объяснение: Критическое мышление предполагает осознанный анализ информации, проверку её достоверности, оценку аргументов и формирование логичных выводов, что исключает поверхностные или субъективные подходы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы критического анализа информации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только надежных и	1, 4, 5. Объяснение: 1. Использование только надежных и проверенных источников информации - это важный аспект критического анализа, позволяющий повысить достоверность и обоснованность выводов. 4. Тщательный анализ логики и достоверности представленных фактов -

				проверенных источников информации 2. Объективное рассмотрение всех аргументов "за" и "против" 3. Принятие решений на основе личных убеждений, игнорируя другие мнения 4. Тщательный анализ логики и достоверности представленных фактов 5. Оценка информации с точки зрения ее актуальности и соответствия контексту	необходимый шаг для оценки качества и объективности информации. 5. Оценка информации с точки зрения ее актуальности и соответствия контексту - позволяет определить релевантность информации для решаемой задачи. Данные методы способствуют всестороннему критическому анализу информации, повышая обоснованность принимаемых решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте аргументацию, представленную в следующем утверждении, с точки зрения критериев критического мышления (логичность, обоснованность, достоверность источников, отсутствие когнитивных искажений). Укажите слабые места в рассуждении и предложите альтернативную интерпретацию. *Утверждение:* "Социальные сети вредны для психического здоровья,	Возможная аргументация: 1. Логичность: - Утверждение содержит ошибку обобщения (перенос частного случая на всю популяцию). Личный опыт автора и его окружения не является репрезентативной выборкой для выводов о всех пользователях соцсетей. 2. Обоснованность: - Нет ссылок на научные исследования или статистические данные, только субъективные наблюдения и СМИ, которые могут быть предвзятыми. 3. Достоверность источников: - Новости не всегда отражают объективные данные, так как часто ориентируются на сенсационность. Не указано, какие именно исследования или эксперты подтверждают тезис.

				потому что все мои знакомые, которые активно ими пользуются, стали более тревожными и раздражительными. Кроме того, в новостях часто пишут о негативном влиянии соцсетей на подростков."	4. Когнитивные искажения: - Проявлены эффекты "ложного консенсуса" (автор считает свой опыт универсальным) и "подтверждающего смещения" (игнорируются данные о положительном влиянии соцсетей, например, на коммуникацию или образование). Альтернативная интерпретация: Влияние социальных сетей неоднозначно: они могут как усиливать тревожность (из-за сравнения с другими, кибербуллинга), так и помогать в социализации и поиске поддержки. Для объективной оценки нужны лонгитюдные исследования и учет контекста использования (цели, времяпрепровождение). Пример: исследование АРА (2022) показывает, что умеренное использование соцсетей без пассивного скроллинга не связано с ростом тревожности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные направления социальной философии и их ключевые идеи: Направления социальной философии: 1. Марксизм 2. Либерализм 3. Консерватизм 4. Социальный дарвинизм Ключевые идеи: А. Приоритет традиционных ценностей, стабильности и постепенных	1Б, 2Г, 3А, 4В

				изменений Б. Борьба классов как движущая сила истории В. Естественный отбор в обществе: выживание сильнейших Г. Свобода личности, права человека и рыночная экономика	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социальной философии как науки: 1. Формирование классических теорий общества (Платон, Аристотель) 2. Возникновение критической социальной философии (марксизм, франкфуртская школа) 3. Зарождение социально-философских идей в античности (софисты) 4. Развитие современных концепций (постмодернизм, теория коммуникации) 5. Становление социальной философии в Новое время (Гоббс, Руссо)	3, 1, 5, 2, 4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает суть социального конструктивизма в рамках социальной	2. Объяснение: Социальный конструктивизм утверждает, что реальность конструируется через социальные практики, коммуникацию и интерпретацию. Это подчеркивает активную роль индивидов и групп в

системный подход для решения поставленных задач			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	философии: 1. Общество формируется исключительно под влиянием биологических факторов. 2. Социальная реальность создается и воспроизводится через коллективное взаимодействие и интерпретацию. 3. Социальные структуры предопределены историческими законами и не зависят от действий индивидов. 4. Индивидуальное сознание полностью автономно и не зависит от социальных норм.	создании и поддержании социальных норм, институтов и значений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные задачи социальной философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Изучение закономерностей развития общества и его социальных институтов 2. Анализ влияния природной среды на социальные процессы 3. Исследование взаимодействия	1,3,4. Объяснение: 1. Изучение закономерностей развития общества и его социальных институтов — это одна из ключевых задач социальной философии, направленная на понимание механизмов функционирования и эволюции социальной реальности. 3. Исследование взаимодействия человека и общества, личности и социальной группы — важная задача социальной философии, позволяющая анализировать влияние социальных факторов на формирование и развитие индивида. 4. Разработка рекомендаций по оптимизации социальных отношений — прикладная задача социальной философии,

				человека и общества, личности и социальной группы 4. Разработка рекомендаций по оптимизации социальных отношений 5. Изучение исторического развития философских учений	направленная на совершенствование социальной организации и гармонизацию общественных процессов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Объясните, как концепция социального контракта Жан-Жака Руссо может быть применена для анализа современных социальных и политических отношений. Приведите конкретные примеры из области государственного управления или общественной жизни, иллюстрирующие ключевые идеи теории общественного договора Руссо.	Концепция социального контракта Жан-Жака Руссо исходит из идеи, что индивиды добровольно отказываются от части своих естественных свобод ради обеспечения общественного порядка и коллективной безопасности. Согласно Руссо, граждане заключают "общественный договор" с государством, передавая ему часть своих прав в обмен на защиту и гарантии. Данная теория может быть применена для анализа современных социально-политических отношений. Например, в области государственного управления концепция общественного договора объясняет, почему граждане соглашаются подчиняться законам и решениям властей, даже если они не всегда совпадают с их личными интересами. Идея Руссо о том, что индивиды жертвуют частью своей свободы ради общего блага, лежит в основе многих демократических институтов и механизмов, таких как налогообложение, воинская повинность, обязательное образование. Кроме того, теория общественного договора может применяться для анализа современных социальных движений и

					протестов. Когда граждане чувствуют, что государство нарушает условия "социального контракта" (например, не обеспечивает должным образом права и свободы населения), они могут мобилизоваться для отстаивания своих интересов. Таким образом, концепция Руссо помогает понять причины и динамику общественных конфликтов в рамках сложившихся политических систем.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии и их основные теоретические концепции: Классики социологии: 1. Эмиль Дюркгейм 2. Карл Маркс 3. Макс Вебер 4. Герберт Спенсер Основные концепции: А. Теория социального действия и рациональности Б. Концепция социальной солидарности и аномии В. Теория классовой борьбы и исторического материализма Г. Идея социального дарвинизма и эволюции общества	1Б, 2В, 3А, 4Г
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии в	1, 4, 3, 2

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			соответствии с хронологией возникновения основных теорий. 1. Социология Огюста Конта 2. Теория социального действия Макса Вебера 3. Социологический позитивизм Эмиля Дюркгейма 4. Конфликтологическая теория Карла Маркса	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая в истории социологии наиболее обосновывает влияние экономических факторов на социальную структуру и развитие общества: 1. Теория социального действия М. Вебера 2. Социология Э. Дюркгейма, основанная на идее социальной солидарности 3. Марксистская теория классовой борьбы 4. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида	3. Объяснение: Марксистская теория классовой борьбы утверждает, что экономические отношения (способ производства) определяют социальную структуру и динамику общества. К. Маркс рассматривал классовый конфликт как движущую силу исторического развития, что делает эту концепцию наиболее соответствующей условиям задания.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые характеризуют вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии, и поясните ваш выбор	1,3. Объяснение: 1. Теория социальной солидарности Дюркгейма (механическая и органическая) стала основой для анализа эволюции обществ и их интеграции, что

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	(укажите не менее двух): 1. Разработал теорию социальной солидарности, разделяя её на механическую и органическую. 2. Считал, что социология должна изучать только индивидуальное поведение человека. 3. Ввёл понятие «социального факта» как независимого от индивида явления. 4. Утверждал, что религия не играет значительной роли в формировании общества.	подтверждает его вклад в структурно-функциональный подход. 3. Понятие «социального факта» подчеркивает объективность социологии как науки, так как Дюркгейм настаивал на изучении внешних по отношению к индивиду структур, влияющих на его поведение. (Утверждения 2 и 4 неверны: Дюркгейм изучал коллективные явления, а не только индивидов, и считал религию ключевым социальным институтом.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние классических социологических теорий (О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер) на развитие современной социологии. Раскройте ключевые концепции каждого из этих мыслителей и приведите примеры их применения в современных социологических исследованиях.	Возможная аргументация: 1. О. Конт заложил основы позитивизма, утверждая, что социология должна изучать общество через научные методы, аналогичные естественным наукам. Его идеи легли в основу количественных социологических исследований, например, анализа социальной статистики в демографии. 2. Э. Дюркгейм разработал теорию социальных фактов и аномии, подчеркивая влияние общества на поведение индивида. Его концепции используются в исследованиях девиантного поведения, например, при анализе причин преступности. 3. К. Маркс сформулировал теорию классовой борьбы и отчуждения труда, что актуально в исследованиях социального неравенства, например, при изучении

					различий в доходах и условиях труда в современном капитализме. 4. М. Вебер ввел понятие "социального действия" и "рациональной бюрократии". Его идеи применяются в организационной социологии, например, при анализе эффективности управления в корпорациях или государственных учреждениях. Современная социология интегрирует эти теории, сочетая структурный (Дюркгейм), конфликтный (Маркс) и интерпретативный (Вебер) подходы для комплексного анализа социальных явлений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические парадигмы и их основные характеристики. Социологические парадигмы: 1. Структурный функционализм 2. Конфликтная теория 3. Символический интеракционизм 4. Теория обмена Основные характеристики: А. Изучает общество через призму борьбы за ресурсы и власть Б. Анализирует социальные институты с точки зрения их функций для стабильности общества В. Рассматривает	1Б, 2А, 3Г, 4В

				социальное взаимодействие как обмен выгодами и затратами Г. Исследует значение символов и их роль в повседневном взаимодействии	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования. 1. Формулировка гипотез 2. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 3. Сбор эмпирических данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Определение цели и задач исследования	5, 1, 2, 3, 4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в рамках социологической теории: 1. Группа людей, объединённых общими интересами 2. Устойчивая форма организации совместной деятельности, регулирующая поведение людей через нормы и правила	2. Объяснение: Социальный институт — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности, которая регулирует поведение людей через систему норм, правил и санкций. Примеры: семья, образование, государство. Остальные варианты не раскрывают сущность института, описывая либо группы, материальную культуру, либо процессы взаимодействия.

				3. Совокупность материальных объектов, созданных обществом 4. Процесс взаимодействия индивидов в малых группах	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным функциям семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Репродуктивная функция — обеспечение продолжения рода 2. Экономическая функция — обеспечение материальных потребностей членов семьи 3. Конфликтная функция — постоянное создание напряженности внутри семьи 4. Социализирующая функция — передача норм, ценностей и культурных образцов следующим поколениям	1,2,4. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — является одной из ключевых, так как семья обеспечивает биологическое и социальное воспроизводство общества. 2. Экономическая функция — семья выступает как хозяйственная единица, обеспечивая базовые материальные потребности своих членов. 4. Социализирующая функция — семья играет важную роль в первичной социализации, формируя личность и передавая культурные нормы. *Утверждение 3 неверно: конфликтная функция не является основной, так как семья, наоборот, призвана снижать социальную напряженность.*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социальной стратификации и её основные теоретические подходы (теории К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина). Приведите примеры проявления стратификации в	Концепция социальной стратификации описывает иерархическое структурирование общества на группы (страты) по таким критериям, как доход, власть, образование и престиж. 1. Теория К. Маркса основывается на экономическом делении общества на классы (буржуазия и пролетариат), где ключевым критерием является отношение

				современном обществе и объясните, как эти примеры соотносятся с рассмотренными теориями.	к средствам производства. Пример: неравенство между владельцами корпораций и наёмными работниками в современном капиталистическом обществе. 2. Теория М. Вебера дополняет марксизм, выделяя три независимых критерия стратификации: экономический статус (класс), социальный престиж (статус) и политическую власть. Пример: высокооплачиваемый IT-специалист может иметь меньший социальный престиж, чем профессор университета, несмотря на больший доход. 3. Теория П. Сорокина подчёркивает динамичность стратификации и возможность социальной мобильности. Пример: карьерный рост из рядового сотрудника до топ-менеджера, что иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Эти теории помогают объяснить современные социальные явления, такие как неравенство доходов, профессиональная иерархия и влияние цифровизации на стратификацию (например, появление новой страты — "цифрового пролетариата").
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические теории и их основные концепции. Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Конфликтная теория 3. Символический	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

				интеракционизм 4. Теория социального обмена 5. Феминистская теория Основные концепции: А. Взаимодействие людей через символы и интерпретации Б. Общество как система устойчивых структур, выполняющих функции В. Неравенство и борьба за ресурсы как основа социальных изменений Г. Критика патриархата и анализ гендерного неравенства Д. Рациональный выбор и баланс затрат/выгод в социальных отношениях	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологической теории согласно хронологии их возникновения. 1. Позитивизм Огюста Конта 2. Социал-дарвинизм Герберта Спенсера 3. Теория социального действия Макса Вебера 4. Структурный функционализм Эмиля Дюркгейма 5. Конфликтологическая теория Карла Маркса	1, 2, 5, 4, 3

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно объясняет процесс формирования социальных норм через взаимодействие индивидов в повседневной жизни, согласно современным социологическим теориям: 1. Теория социального обмена 2. Символический интеракционизм 3. Структурный функционализм 4. Теория конфликта	2. Объяснение: Символический интеракционизм фокусируется на микроуровне социального взаимодействия, где нормы возникают и воспроизводятся через интерпретацию символов, коммуникацию и взаимные ожидания индивидов. Это соответствует заданному критерию объяснения формирования норм в повседневных практиках.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые идеи символического интеракционизма в рамках современных социологических теорий, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальная реальность конструируется через взаимодействие людей на основе общих символов и значений. 2. Поведение индивидов полностью детерминировано экономическими факторами и	1,3. Объяснение: 1. Социальная реальность конструируется через взаимодействие людей на основе общих символов и значений — это основная идея символического интеракционизма, который подчеркивает роль символов и коммуникации в формировании социальных структур. 3. Важную роль в социальном взаимодействии играют интерпретации и субъективные смыслы — символический интеракционизм акцентирует внимание на индивидуальных интерпретациях и смыслах, которые люди создают в процессе взаимодействия. *(Утверждения 2 и 4 не относятся к символическому интеракционизму: 2 отражает марксистский подход, а 4 — структурный функционализм.)*

				классовыми противоречиями. 3. Важную роль в социальном взаимодействии играют интерпретации и субъективные смыслы, которые люди придают ситуациям. 4. Общество функционирует как система, где каждый элемент выполняет строго заданную функцию для поддержания стабильности.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровизации на социальные взаимодействия в контексте теории сетевого общества Мануэля Кастельса. Приведите примеры из современной практики, иллюстрирующие изменения в коммуникации, трудовых отношениях и формировании социальных идентичностей.	Теория сетевого общества Кастельса утверждает, что цифровизация трансформирует социальные структуры, заменяя традиционные иерархии гибкими сетевыми связями. Влияние проявляется в следующих аспектах: 1. Коммуникация: переход от вертикальных каналов (СМИ) к горизонтальным (социальные сети), где пользователи сами создают контент (пример: влияние TikTok на молодежную культуру). 2. Трудовые отношения: рост удаленной работы и платформенной занятости (Uber, фриланс-биржи), что размывает границы между работой и личной жизнью. 3. Идентичности: формирование гибридных идентичностей через онлайн-сообщества (например, киберспортивные фанаты или экологические активисты в Twitter). Критический эффект — усиление

					неравенства (цифровой разрыв) и зависимость от технологических платформ. Пример: алгоритмы соцсетей, Polarizing контент, что ведет к фрагментации общества.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы изучения общественного мнения с их описаниями. Методы изучения общественного мнения: 1. Опрос 2. Контент-анализ 3. Фокус-группа 4. Эксперимент 5. Наблюдение Описания методов: А. Систематическая количественная обработка текстовых данных для выявления закономерностей Б. Групповая дискуссия под руководством модератора для выявления глубинных мнений В. Сбор данных через анкетирование или интервьюирование респондентов Г. Контролируемое изменение условий для анализа причинно-следственных связей Д. Фиксация поведения или высказываний без	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

				вмешательства исследователя	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социологического исследования общественного мнения. 1. Анализ и интерпретация полученных данных 2. Разработка методологии и инструментария исследования 3. Сбор первичной социологической информации 4. Формулирование целей и задач исследования 5. Представление результатов исследования	4, 2, 3, 1, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Совокупность индивидуальных взглядов людей на определенную проблему 2. Мнение большинства граждан, выраженное в СМИ 3. Коллективное оценочное суждение	3. Объяснение: В социологии общественное мнение рассматривается как коллективное оценочное суждение, сформированное в процессе взаимодействия людей по значимым для них вопросам. Оно отражает не просто сумму индивидуальных мнений, а именно групповую позицию, возникающую в результате коммуникации и социальных практик.

				социальной группы по значимому вопросу 4. Результат опросов, проводимых государственными институтами	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают основные методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет 2. Анализ публикаций в социальных сетях без систематизации данных 3. Организация фокус-групп для глубокого изучения мнений респондентов 4. Наблюдение за поведением людей в общественных местах без их опроса 5. Использование контент-анализа СМИ для выявления общественных тенденций	1,3,5. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет — надежный количественный метод, позволяющий охватить большую выборку и получить статистически значимые данные. 3. Организация фокус-групп — качественный метод, который помогает глубже понять мотивы и аргументы респондентов за счет групповой дискуссии. 5. Использование контент-анализа СМИ — метод системного изучения медиаконтента, который выявляет устойчивые тенденции в общественном мнении на основе анализа текстов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль социальных медиа в формировании общественного мнения. Назовите ключевые	Социальные медиа играют значительную роль в формировании общественного мнения благодаря таким механизмам, как алгоритмическая селекция контента, вирусное распространение информации,

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			механизмы влияния цифровых платформ на общественное сознание и приведите примеры из современной практики, иллюстрирующие эти процессы.	создание эхо-камер (информационных пузырей) и манипуляция через таргетированную рекламу. Например, алгоритмы соцсетей усиливают поляризацию мнений, показывая пользователям контент, соответствующий их убеждениям, что подтверждается исследованиями фейковых новостей во время выборов. Другой пример — кампании в Twitter или TikTok, где хештеги и тренды быстро формируют массовые реакции. Эти процессы демонстрируют, как цифровые платформы трансформируют традиционные модели формирования общественного мнения, делая его более динамичным, но и уязвимым для манипуляций.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды вероятностных распределений и их характеристики: Виды распределений: 1. Нормальное распределение 2. Биномиальное распределение 3. Распределение Пуассона 4. Равномерное распределение Характеристики: А. Описывает число успехов в серии независимых испытаний с постоянной вероятностью успеха Б. Симметричное распределение с	1Б, 2А, 3В, 4Г

				параметрами μ (математическое ожидание) и σ (стандартное отклонение) В. Описывает редкие события с параметром λ (среднее число событий) Г. Все значения в диапазоне $[a, b]$ равновероятны	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи линейного программирования симплекс-методом. 1. Приведение системы ограничений к каноническому виду 2. Построение начальной симплекс-таблицы 3. Проверка опорного решения на оптимальность 4. Выбор разрешающего элемента и преобразование таблицы 5. Нахождение оптимального решения	1, 2, 3, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее подходящий метод поиска информации для решения задачи по анализу данных в рамках курса "Высшая математика и математическая	2. Объяснение: Для решения задач по математической статистике наиболее эффективным методом поиска информации будет обращение к специализированной литературе, так как в ней содержатся подробные сведения об используемых методах, формулах и алгоритмах расчетов, что необходимо для

для решения поставленных задач			объяснением своего выбора	статистика": 1. Поиск информации в интернете с использованием популярных поисковых систем 2. Обращение к специализированной литературе по математической статистике 3. Консультации с преподавателем дисциплины 4. Изучение материалов лекций и практических занятий	успешного выполнения поставленной задачи. Интернет-источники и консультации с преподавателем также могут быть полезны, но основным источником должна стать профильная учебная и научная литература.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства и применение метода наименьших квадратов в регрессионном анализе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Метод позволяет минимизировать сумму квадратов отклонений наблюдаемых значений от предсказанных. 2. Метод применим только для линейных зависимостей между переменными. 3. Результаты метода всегда гарантируют отсутствие ошибок в прогнозировании. 4. Метод учитывает	1,4. Объяснение: 1. Метод позволяет минимизировать сумму квадратов отклонений наблюдаемых значений от предсказанных — это основное свойство метода, обеспечивающее оптимальную подгонку модели к данным. 4. Метод учитывает влияние всех независимых переменных на целевую переменную — в множественной регрессии коэффициенты отражают вклад каждого предиктора, что делает метод универсальным для анализа многомерных зависимостей. Неверные варианты: 2 — метод применим и для нелинейных моделей (например, после линеаризации). 3 — метод не исключает ошибки, а минимизирует их совокупное влияние. 5 — условия Гаусса-Маркова необходимы

				влияние всех независимых переменных на целевую переменную. 5. Метод наименьших квадратов не требует соблюдения условий Гаусса-Маркова для несмещенности оценок.	для получения несмещенных и эффективных оценок.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы решения систем линейных уравнений, используемые в высшей математике. Приведите конкретные примеры применения каждого метода, включая матричный метод, метод Гаусса и метод Крамера. Объясните, в каких случаях целесообразно применять каждый из этих методов.	Возможная аргументация: В высшей математике для решения систем линейных уравнений применяются следующие методы: 1. Матричный метод основан на использовании обратной матрицы. Система записывается в матричной форме $(AX = B)$, где (A) — матрица коэффициентов, (X) — вектор неизвестных, (B) — вектор свободных членов. Решение находится по формуле $(X = A^{-1}B)$. Этот метод эффективен, когда матрица (A) квадратная и невырожденная. Например, для системы: $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x - y = 1 \end{cases}$ матрица $(A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix})$, её обратная $(A^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix})$. Решение: $(X = A^{-1}B = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix})$. 2. Метод Гаусса заключается в последовательном исключении неизвестных путём преобразования системы к ступенчатому виду. Он

					универсален и применим к любым системам, включая переопределённые и недоопределённые. Например, для системы: $\begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ 2x - y + z = 2 \\ 3x + y = 3 \end{cases}$ метод Гаусса позволяет получить решение $(x = 1, y = 0, z = 0)$. 3. Метод Крамера использует определители и применим только к системам с квадратной невырожденной матрицей. Решение находится по формулам $x_i = \frac{\Delta_i}{\Delta}$, где Δ — определитель матрицы системы, Δ_i — определитель с заменой i-го столбца на вектор свободных членов. Например, для системы: $\begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ x - y = 1 \end{cases}$ $\Delta = -5$, $\Delta_x = -9$, $\Delta_y = -4$, следовательно, $x = \frac{9}{5}$, $y = \frac{4}{5}$. Метод Гаусса наиболее универсален, матричный метод удобен при работе с обратными матрицами, а метод Крамера эффективен для небольших систем с невырожденными матрицами.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы поисковых систем в сети Интернет и их основные характеристики. Типы поисковых систем: 1. Каталог 2. Поисковый индекс 3. Метапоисковая система 4. Семантическая поисковая система 5. Геоконтекстуальная поисковая система Основные характеристики: А. Поиск информации по тематическим разделам, созданным вручную Б. Поиск информации по индексу, автоматически сформированному из веб-страниц В. Объединение результатов нескольких поисковых систем Г. Поиск информации с учетом семантических связей между запросом и контентом Д. Поиск информации с учетом местоположения пользователя	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расставьте этапы процесса поиска информации в правильной последовательности:	1, 2, 3, 4, 5

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			1. Определение потребности в информации 2. Поиск и сбор информации 3. Оценка достоверности и надежности источников 4. Анализ и синтез полученной информации 5. Использование информации для решения поставленной задачи	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ защиты информации от несанкционированного доступа в локальной сети организации: 1. Установка антивирусного ПО на каждый компьютер 2. Регулярное обновление паролей пользователей 3. Использование межсетевого экрана (файрвола) и шифрования данных 4. Ограничение физического доступа к серверам	3. Объяснение: Использование межсетевого экрана и шифрования данных обеспечивает комплексную защиту: файрвол контролирует сетевой трафик, блокируя потенциальные угрозы, а шифрование предотвращает перехват конфиденциальной информации даже при её утечке. Это соответствует современным требованиям информационной безопасности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые описывают основные принципы защиты информации в современных	1,3,4. Объяснение: 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена — это базовый принцип защиты, который снижает риск несанкционированного доступа к

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	информационных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена 2. Открытый доступ к данным для всех сотрудников организации 3. Шифрование конфиденциальной информации при передаче 4. Регулярное резервное копирование критически важных данных	системам. 3. Шифрование конфиденциальной информации при передаче — обеспечивает безопасность данных даже в случае их перехвата. 4. Регулярное резервное копирование критически важных данных — позволяет восстановить информацию при её утере или повреждении, что является ключевым элементом защиты.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы разработки программного обеспечения, применяемые в современной практике. Приведите примеры инструментов или методологий, используемых на каждом этапе, и объясните их значение для успешной реализации проекта.	Основные этапы разработки ПО включают: 1. Анализ требований — определение целей, функционала и ограничений проекта. Примеры инструментов: интервью с заказчиком, Use Case-диаграммы (UML). 2. Проектирование — создание архитектуры системы, выбор технологий. Примеры: ER-диаграммы, шаблоны проектирования (например, MVC). 3. Реализация (кодирование) — написание кода. Примеры: языки программирования (Python, Java), среды разработки (Visual Studio, IntelliJ IDEA). 4. Тестирование — проверка корректности работы. Примеры: модульные тесты (JUnit), системы автоматизированного тестирования (Selenium). 5. Внедрение и сопровождение — развертывание и поддержка ПО. Примеры: CI/CD-инструменты (Jenkins, Docker),

					системы мониторинга (Prometheus). Значение методологий (например, Agile, Waterfall) заключается в оптимизации процессов, снижении рисков и обеспечении гибкости при изменениях требований. Например, Agile позволяет быстро адаптироваться к новым запросам заказчика благодаря итеративной разработке.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Контент-анализ 4. Глубинное интервью 5. Фокус-группа Характеристики методов: А. Систематическая фиксация поведения объектов в естественных условиях Б. Стандартизированный опрос с закрытыми или открытыми вопросами В. Качественный анализ текстовых, аудио- или видеоматериалов Г. Групповая дискуссия под руководством модератора Д. Личная беседа с респондентом для	1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

				выявления скрытых мотивов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования: 1. Формулировка гипотез 2. Сбор данных 3. Анализ данных 4. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 5. Определение целей и задач исследования	5, 1, 4, 2, 3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проводите исследование по изучению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг в вузе. Какой из перечисленных методов сбора первичной информации будет наиболее эффективен для решения поставленной задачи? 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Фокус-группа 4. Наблюдение	1. Объяснение: Анкетирование является наиболее эффективным методом сбора первичной информации для исследования удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Этот метод позволяет охватить широкий круг респондентов, получить стандартизированные и сопоставимые данные, а также обеспечивает анонимность ответов, что способствует получению более объективной информации.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые отражают корректное применение методов количественного	1,3. Объяснение: 1. Проведение массового анкетирования репрезентативной выборки — соответствует количественному методу, так как позволяет собрать

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач	исследований в социологии	ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	исследования в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массового анкетирования репрезентативной выборки для выявления общих тенденций 2. Использование глубинных интервью с небольшим числом респондентов для статистического анализа 3. Применение контент-анализа текстовых данных для выявления частоты употребления ключевых понятий 4. Наблюдение за поведением группы в естественной среде без структурированного инструментария	стандартизированные данные, пригодные для статистической обработки и генерализации результатов. 3. Применение контент-анализа текстовых данных — метод количественного исследования, поскольку предполагает систематический подсчет и анализ частоты встречаемости категорий, что дает возможность статистической интерпретации. *Неверные варианты: * 2 — глубинное интервью относится к качественным методам и не предназначено для статистического анализа. 4 — наблюдение без структурированного инструментария является качественным методом и не обеспечивает количественных данных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте методологические подходы к изучению социальной реальности, применяемые в количественных и качественных исследованиях в социологии. Сравните их преимущества и ограничения при решении различных исследовательских задач. Приведите конкретные примеры использования	Количественные методы в социологии основаны на сборе и статистическом анализе числовых данных, полученных с помощью инструментов, таких как опросы, эксперименты, контент-анализ. Их преимущества заключаются в возможности выявления статистически значимых закономерностей, репрезентативности выборки, объективности и возможности генерализации результатов. Ограничения связаны с упрощением социальной реальности, трудностями учета контекста и субъективных смыслов. Качественные методы, такие как

				количественных и качественных методов в социологических исследованиях.	глубинные интервью, фокус-группы, этнографические наблюдения, направлены на изучение смыслов, значений, мотивов, установок социальных акторов. Их преимущества - возможность понимания и интерпретации социальных явлений, учет контекста, гибкость и открытость исследования. Ограничения - меньшая репрезентативность, сложность обобщения результатов, большая трудоемкость. Примеры использования: количественные опросы для изучения установок, мнений, поведения больших групп; качественные интервью для анализа жизненных историй, субкультур, символических значений. Комбинация количественных и качественных методов позволяет получить более полную картину социальной реальности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы политических режимов и их основные характеристики. Типы политических режимов: 1. Тоталитарный 2. Авторитарный 3. Демократический 4. Либеральный Основные характеристики: А. Господство одной идеологии, полный контроль государства над обществом Б. Ограниченный плюрализм,	1А, 2Б, 3В, 4Г

				концентрация власти у узкой группы В. Верховенство закона, разделение властей, защита прав и свобод Г. Свобода личности, приоритет частной собственности, минимальное вмешательство государства	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильном порядке этапы политического анализа, которые необходимо выполнить для решения поставленной задачи. 1. Сбор и обработка информации 2. Определение целей и задач политического анализа 3. Формулировка гипотез и построение моделей 4. Оценка и интерпретация полученных результатов 5. Принятие решений и рекомендаций	2, 1, 3, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее точное определение политической системы согласно теории Дэвида Истона: 1. Совокупность государственных институтов,	4. Объяснение: Дэвид Истон определял политическую систему как динамический процесс трансформации требований и поддержки общества в решения и действия через механизмы обратной связи. Это определение подчеркивает системный характер политики, а не просто набор институтов или отдельных процессов.

для решения поставленных задач			объяснением своего выбора	осуществляющих власть 2. Процесс взаимодействия субъектов политики по поводу распределения ресурсов 3. Механизм формирования и реализации политических решений 4. Динамический комплекс взаимодействий, преобразующий требования общества в решения и действия	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции политической системы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Артикуляция и агрегирование интересов различных социальных групп 2. Контроль над личной жизнью граждан 3. Регулирование экономических процессов на микроуровне 4. Легитимация политической власти через механизмы обратной связи с обществом	1,4. Объяснение: 1. Артикуляция и агрегирование интересов различных социальных групп — ключевая функция политической системы, позволяющая трансформировать разнородные запросы общества в конкретные политические решения. 4. Легитимация политической власти через механизмы обратной связи с обществом — важная функция, обеспечивающая устойчивость системы за счет признания ее законности гражданами через выборы, общественные дискуссии и институты представительства. *Утверждения 2 и 3 не являются функциями политической системы: контроль над личной жизнью выходит за рамки ее компетенции, а регулирование экономики на микроуровне относится к экономическим, а не политическим механизмам.*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные теории политической власти, их ключевые концепции и различия. Приведите примеры применения этих теорий в современных политических процессах. Обоснуйте, какая из теорий, на ваш взгляд, наиболее точно объясняет механизмы функционирования власти в современных демократических государствах.	Возможная аргументация: Основные теории политической власти включают: 1. Ресурсную теорию (власть основана на контроле над ключевыми ресурсами, такими как финансы, информация или силовые структуры). Пример: влияние олигархических групп на политику через финансирование партий. 2. Легитимную теорию (М. Вебер: власть опирается на добровольное признание ее обществом через традицию, харизму или рационально-правовые нормы). Пример: легитимность выборов в странах с устойчивыми демократическими институтами. 3. Плюралистическую теорию (власть распределена между множеством групп интересов). Пример: лоббирование законов профсоюзами или экологическими движениями. 4. Элитарную теорию (Р. Михельс, В. Парето: власть сосредоточена у узкой группы элит). Пример: принятие стратегических решений политической верхушкой без широкого обсуждения. Наиболее адекватной для объяснения механизмов власти в современных демократиях является плюралистическая теория, так как она отражает конкурентный характер политики, влияние гражданского общества и множественность акторов (партии, СМИ, НКО). Однако в кризисных ситуациях усиливается роль элитарных или ресурсных подходов (например, при централизации власти во время пандемий).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на	Соотнесите источники экономической информации с их	1А, 2Б, 3Д, 4Г, 5В

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации для решения поставленных задач		установление соответствия	характеристиками. Источники экономической информации: 1. Статистические сборники и отчеты 2. Научные публикации и монографии 3. Официальные сайты государственных органов 4. Экспертные оценки и интервью специалистов 5. Материалы СМИ и новостные ленты Характеристики источников: А. Достоверные и актуальные данные по экономическим показателям и тенденциям Б. Глубокий анализ и оценка экономических процессов, прогнозы и рекомендации В. Оперативная информация о текущем состоянии экономики и ключевых событиях Г. Авторитетные мнения и оценки экспертов в области экономики Д. Официальная статистика и аналитические материалы	

				государственных органов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования рыночного равновесия на конкурентном рынке. 1. Установление равновесной цены 2. Возникновение избытка или дефицита товара 3. Взаимодействие спроса и предложения 4. Корректировка цены и объема предложения 5. Достижение баланса между спросом и предложением	3, 2, 4, 1, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите показатель, который наиболее точно отражает уровень экономического роста страны в долгосрочной перспективе: 1. Уровень инфляции 2. Валютный курс национальной денежной единицы 3. Темпы роста реального ВВП 4. Дефицит государственного бюджета	3. Объяснение: Темпы роста реального ВВП являются ключевым показателем экономического роста, так как отражают увеличение объема произведенных товаров и услуг с учетом инфляции. В отличие от других вариантов, он напрямую характеризует долгосрочное развитие экономики, а не краткосрочные колебания (например, инфляция или курс валюты) или фискальную политику (дефицит бюджета).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы поиска и анализа информации в рамках	3,5. Объяснение: 3. Сравнение и сопоставление данных из различных источников для повышения объективности - это эффективный метод поиска и анализа информации, так как

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	изучения основ экономики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только официальных статистических данных и экспертных оценок 2. Поиск информации в открытых интернет-источниках, включая социальные медиа 3. Сравнение и сопоставление данных из различных источников для повышения объективности 4. Игнорирование противоречивой или субъективной информации в процессе анализа 5. Применение критического мышления при оценке достоверности и надежности информации	позволяет выявить противоречия, оценить достоверность данных и получить более полную картину изучаемого вопроса. 5. Применение критического мышления при оценке достоверности и надежности информации - важный навык, необходимый для эффективного поиска и анализа информации в области экономики. Критический анализ источников, их авторитетности и объективности помогает отделить достоверную информацию от субъективных мнений или недостоверных данных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние инфляции на уровень жизни населения. Объясните, как различные виды инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция) воздействуют на покупательную способность доходов	Инфляция снижает покупательную способность денег, что негативно сказывается на уровне жизни населения. Умеренная инфляция (до 10% в год) обычно не вызывает резкого падения благосостояния, но приводит к постепенному удорожанию товаров и услуг. Галопирующая инфляция (10–50% в год) серьезно подрывает доверие к национальной валюте, вынуждая население перекладывать сбережения в

				граждан. Приведите примеры из экономической практики, иллюстрирующие последствия инфляции для разных социальных групп.	более стабильные активы (например, иностранную валюту). Гиперинфляция (свыше 50% в месяц) разрушает экономику, делая заработную плату и сбережения практически worthless. Социальные группы с фиксированными доходами (пенсионеры, бюджетники) страдают сильнее, так как их реальные доходы сокращаются быстрее, чем у тех, кто может индексировать зарплату или имеет доступ к альтернативным источникам дохода (например, бизнесмены).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды памяти в психологии с их характеристиками: Виды памяти: 1. Сенсорная 2. Кратковременная 3. Долговременная 4. Оперативная 5. Процедурная Характеристики: А. Хранение информации в течение нескольких секунд, ограниченный объем (7±2 элемента) Б. Автоматизированные навыки и действия (например, езда на велосипеде) В. Мгновенное сохранение информации от органов чувств (до 1 секунды) Г. Хранение	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

				информации в течение длительного времени, практически без ограничений Д. Удержание информации для выполнения текущей задачи (например, решение математической задачи)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социальной установки по модели Д. Каца: 1. Осознание потребности 2. Эмоциональная оценка объекта 3. Поведенческая реакция 4. Когнитивная оценка объекта 5. Формирование устойчивого отношения	1, 4, 2, 5, 3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите психологический механизм, который лежит в основе формирования стереотипов в межгрупповом взаимодействии: 1. Когнитивный диссонанс 2. Социальная категоризация 3. Эффект ореола 4. Идентификация	2. Объяснение: Социальная категоризация — это процесс мысленного разделения людей на группы по определенным признакам (раса, пол, возраст и др.), что приводит к упрощению восприятия и формированию стереотипов. Это базовый механизм межгруппового взаимодействия в социальной психологии.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные механизмы социальной перцепции, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Стереотипизация — упрощенное и обобщенное восприятие людей на основе их принадлежности к определенной группе. 2. Эмпатия — способность понимать и разделять эмоции другого человека. 3. Каузальная атрибуция — приписывание причин поведения человека внешним или внутренним факторам. 4. Идентификация — отождествление себя с другим человеком, принятие его ценностей и взглядов.	1,3. Объяснение: 1. Стереотипизация — важный механизм социальной перцепции, так как позволяет быстро оценивать людей на основе групповых признаков, хотя может приводить к ошибкам из-за избыточного обобщения. 3. Каузальная атрибуция — ключевой процесс, объясняющий, как люди интерпретируют поведение других, что влияет на межличностное взаимодействие и формирование отношений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные механизмы социальной перцепции и их влияние на межличностное взаимодействие. Приведите примеры из повседневной жизни или профессиональной сферы, где эти механизмы проявляются.	Социальная перцепция включает такие механизмы, как стереотипизация, каузальная атрибуция, идентификация, эмпатия и рефлексия. Стереотипизация — это упрощенное восприятие людей на основе принадлежности к группе (например, мнение о сотруднике только по его должности). Каузальная атрибуция — приписывание причин поведения (например, если коллега опоздал, его могут считать безответственным, не зная реальных причин). Идентификация — понимание другого через отождествление с ним (например, руководитель ставит себя

					на место подчиненного). Эмпатия — эмоциональное сопереживание (медсестра, чувствуя тревогу пациента, успокаивает его). Рефлексия — осознание того, как тебя воспринимают другие (сотрудник корректирует поведение после обратной связи). Пример: в конфликте на работе каузальная атрибуция может усилить непонимание, если один сотрудник приписывает другому злой умысел вместо объективного анализа ситуации.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции экономической социологии и их авторов: 1. Влияние религии на развитие капитализма 2. Теория социального обмена 3. Понятие "габитус" и "социальное поле" 4. Теория рационального выбора 5. Концепция "встроенности" экономики в социальные структуры Авторы: А. Макс Вебер Б. Джордж Хоманс В. Пьер Бурдьё Г. Гэри Беккер Д. Карл Полаanyi	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального капитала в	2, 1, 4, 3

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач			экономической социологии. 1. Накопление доверия между участниками социальной сети 2. Формирование устойчивых социальных связей 3. Использование социального капитала для достижения экономических целей 4. Создание общих норм и правил взаимодействия	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального капитала с точки зрения экономической социологии: 1. Совокупность материальных ресурсов, доступных индивиду или группе 2. Формальные институты, регулирующие экономические отношения 3. Сети доверия, взаимопонимания и сотрудничества, которые облегчают координацию действий и повышают эффективность экономической деятельности 4. Финансовые активы,	3. Объяснение: Социальный капитал в экономической социологии понимается как неформальные связи, нормы доверия и сотрудничества, которые снижают транзакционные издержки, упрощают доступ к информации и ресурсам, тем самым повышая эффективность экономических процессов. Это отличает его от материальных или финансовых активов (варианты 1, 4) и формальных институтов (вариант 2).

				накопленные в результате инвестиционной деятельности	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают основные подходы к анализу экономического поведения в экономической социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Экономическое поведение определяется исключительно рациональным расчетом и максимизацией прибыли. 2. Экономическое поведение формируется под влиянием социальных норм, культурных ценностей и институциональных ограничений. 3. Экономические действия полностью независимы от социальных связей и сетевых взаимодействий. 4. Социальный капитал и доверие играют значительную роль в принятии экономических решений.	2,4. Объяснение: 2. Экономическое поведение формируется под влиянием социальных норм, культурных ценностей и институциональных ограничений — этот подход отражает ключевую идею экономической социологии о том, что экономические действия встроены в социальные структуры и не сводятся только к рациональному выбору. 4. Социальный капитал и доверие играют значительную роль в принятии экономических решений — социальные связи и доверие снижают транзакционные издержки и способствуют более эффективному взаимодействию, что подтверждается теориями экономической социологии (например, концепцией Г. Беккера и П. Бурдьё).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных факторов на экономическое поведение потребителей в современном обществе. Приведите примеры конкретных социальных институтов или групп, которые формируют потребительские предпочтения, и объясните механизмы их воздействия.	Социальные факторы, такие как семья, референтные группы, социальные сети и СМИ, оказывают значительное влияние на экономическое поведение потребителей. Например, семья формирует базовые потребительские привычки через социализацию: дети перенимают модели покупок и предпочтения родителей. Референтные группы (коллеги, друзья) воздействуют через механизмы подражания и социального сравнения, побуждая индивидов приобретать товары, соответствующие групповым нормам. Социальные сети и СМИ создают тренды через рекламу и influencer-маркетинг, формируя спрос на определенные бренды или продукты. Конкретный пример: популярность экологических товаров (эко-косметика, органическая еда) обусловлена влиянием экологических движений и медиа, которые пропагандируют ценности устойчивого потребления. Потребители, стремясь соответствовать социальным ожиданиям, меняют свои предпочтения в пользу "зеленых" товаров, даже если их цена выше. Таким образом, социальные факторы не только определяют индивидуальный выбор, но и формируют макроэкономические тенденции.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между источниками географической информации и их характеристиками. Источники географической	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				информации: 1. Статистические сборники 2. Научные журналы 3. Топографические карты 4. Интернет-ресурсы 5. Учебники и учебные пособия Характеристики источников: А. Содержат актуальные статистические данные по социально-экономическим и демографическим показателям регионов Б. Публикуют результаты научных исследований в области географии, экономической и социальной географии В. Отображают рельеф местности, гидрографическую сеть, транспортные магистрали и другие географические объекты Г. Предоставляют широкий спектр географической информации, в том числе пространственные данные Д. Содержат систематизированные теоретические знания по различным разделам	

				социально-экономической географии	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования городской агломерации в социально-экономической географии. 1. Возникновение промышленных предприятий на окраинах города 2. Развитие транспортной инфраструктуры между городом и пригородами 3. Рост численности населения в пригородных зонах 4. Образование единого экономического и социального пространства 5. Появление городов-спутников	1, 5, 2, 3, 4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на размещение предприятий черной металлургии в условиях рыночной экономики: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к	2. Объяснение: В черной металлургии ключевым фактором размещения остается близость к источникам сырья (железной руды и угля), так как транспортировка этих ресурсов требует значительных затрат. Это соответствует теории размещения производств А. Вебера, где сырьевая ориентация доминирует при высокой материалоемкости.

				источникам сырья 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Наличие крупных потребителей металлопродукции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите факторы, которые наиболее значительно влияют на размещение производительных сил в регионе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Наличие природных ресурсов 2. Климатические условия 3. Уровень развития инфраструктуры 4. Политическая стабильность в регионе	1,3. Объяснение: 1. Наличие природных ресурсов — ключевой фактор, так как он определяет сырьевую базу для промышленности и сельского хозяйства, что напрямую влияет на экономическое развитие региона. 3. Уровень развития инфраструктуры — важный фактор, поскольку транспортная сеть, энергоснабжение и логистика обеспечивают эффективное функционирование предприятий и перемещение товаров и рабочей силы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Используя источники информации, проанализируйте современные тенденции развития городов в Российской Федерации. Выделите основные факторы, влияющие на социально-экономическое развитие городов, и предложите возможные пути решения выявленных проблем.	Современные тенденции развития городов в Российской Федерации характеризуются следующими основными факторами: 1. Рост городского населения и концентрация населения в крупных городах и агломерациях. Это приводит к увеличению нагрузки на городскую инфраструктуру, рост социальной напряженности, экологические проблемы. 2. Развитие процессов субурбанизации и формирование пригородных зон вокруг крупных городов. Это сопровождается ростом маятниковой миграции, развитием транспортной инфраструктуры, изменением структуры землепользования.

					3. Социально-экономическая дифференциация городского пространства, поляризация городов по уровню развития и качеству жизни. Наблюдается рост социального неравенства, концентрация бедного населения в отдельных районах городов. 4. Изменение отраслевой структуры городской экономики, рост сферы услуг и высокотехнологичных производств. Это требует переподготовки кадров и развития человеческого капитала. 5. Необходимость повышения энергоэффективности городского хозяйства, внедрения "зеленых" технологий, решения экологических проблем. Для решения выявленных проблем могут быть предложены следующие меры: - Разработка комплексных программ развития городов, учитывающих демографические, социально-экономические, экологические факторы - Совершенствование системы территориального планирования и управления городским развитием - Реализация проектов по развитию транспортной, инженерной и социальной инфраструктуры городов - Стимулирование развития высокотехнологичных производств и сферы услуг, подготовка квалифицированных кадров - Внедрение "зеленых" технологий, повышение энергоэффективности городского хозяйства

					- Реализация программ по поддержке социально уязвимых групп населения и сокращению социального неравенства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социальные институты и их основные функции в обществе: Социальные институты: 1. Семья 2. Образование 3. Государство 4. Религия 5. Экономика Функции: А. Регулирование денежного обращения и производства товаров Б. Воспитание и социализация подрастающего поколения В. Поддержание общественного порядка и безопасности Г. Духовная поддержка и формирование моральных норм Д. Воспроизводство населения и первичная социализация	1Д, 2Б, 3В, 4Г, 5А
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального института согласно теории институционализации. 1. Возникновение	1, 2, 4, 3, 5

для решения поставленных задач				устойчивых социальных практик 2. Формализация норм и правил 3. Легитимация института в обществе 4. Появление санкций за нарушение норм 5. Интеграция института в социальную структуру	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в контексте социологии: 1. Формальная организация, созданная для решения экономических задач 2. Устойчивый комплекс норм, правил и ролей, регулирующих определенную сферу общественной жизни 3. Группа людей, объединенных общими интересами 4. Совокупность материальных объектов, используемых в обществе	2. Объяснение: Социальный институт представляет собой устойчивую систему норм, правил и социальных ролей, направленную на удовлетворение ключевых потребностей общества (например, семья, образование, религия). Это определение отражает его системный характер и функциональную значимость в социологии.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают функции социальных институтов в обществе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные институты	1,3. Объяснение: 1. Социальные институты обеспечивают стабильность и предсказуемость социальных взаимодействий — это одна из их ключевых функций, так как они структурируют общественные отношения, уменьшая неопределенность. 3. Социальные институты регулируют поведение индивидов через нормы и санкции — это соответствует их роли в

				обеспечивают стабильность и предсказуемость социальных взаимодействий. 2. Социальные институты препятствуют адаптации общества к изменениям. 3. Социальные институты регулируют поведение индивидов через нормы и санкции. 4. Социальные институты исключительно формальны и не включают неформальные практики.	поддержании социального порядка, поскольку они задают правила и механизмы контроля. (Утверждения 2 и 4 неверны: институты могут как тормозить, так и способствовать адаптации, а также включают как формальные, так и неформальные элементы.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте функции социальных институтов на примере института семьи. Опишите, как современные изменения в обществе (например, трансформация гендерных ролей, рост числа разводов, распространение гражданских браков) влияют на выполнение этих функций. Приведите конкретные примеры.	Социальные институты выполняют ключевые функции, обеспечивающие стабильность общества. Институт семьи традиционно реализует следующие функции: - Репродуктивную – воспроизводство населения. - Социализации – передача норм, ценностей и культурных образцов новым поколениям. - Экономическую – совместное ведение хозяйства и материальная поддержка членов семьи. - Эмоционально-психологическую – обеспечение чувства безопасности и поддержки. Современные изменения влияют на эти функции: 1. Трансформация гендерных ролей

					(например, равное участие мужчин и женщин в трудовой деятельности) снижает традиционное разделение обязанностей, что может приводить к конфликтам, но также способствует более гибкой адаптации семьи к экономическим условиям. 2. Рост числа разводов ослабляет функцию социализации детей, так как неполные семьи часто сталкиваются с повышенной нагрузкой на одного родителя, что может снижать качество воспитания. Пример: статистика роста детских поведенческих проблем в семьях после развода. 3. Гражданские браки уменьшают формальную устойчивость семьи, но при этом могут сохранять эмоционально-психологическую функцию, если партнеры добровольно принимают на себя обязательства. Пример: пары, откладывающие официальный брак из-за финансовой нестабильности, но создающие устойчивые отношения. Таким образом, институт семьи адаптируется к изменениям, но некоторые функции (например, социализация) могут требовать дополнительной поддержки со стороны других институтов (государства, образования).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите источники информации и их характеристики для решения поставленных задач в ходе учебной ознакомительной практики. Источники информации: 1. Официальные сайты	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				организаций 2. Научные публикации 3. Нормативно-правовые документы 4. Профессиональные форумы и сообщества 5. Отчеты по практике предыдущих студентов Характеристики источников: А. Содержат достоверные и актуальные данные об организации Б. Предоставляют теоретические знания по направлению практики В. Регламентируют требования к прохождению и отчетности по практике Г. Позволяют получить опыт и рекомендации от практикующих специалистов Д. Дают представление о типичных задачах и результатах практики	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения учебной ознакомительной практики: 1. Ознакомление с программой практики и индивидуальным заданием	1, 2, 5, 3, 4

				2. Сбор и анализ информации о профильной организации 3. Выполнение индивидуального задания 4. Подготовка и защита отчета по практике 5. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный навык, который студент должен развить в ходе учебной ознакомительной практики для успешного освоения профессиональной деятельности: 1. Умение работать с документацией 2. Навык самостоятельного поиска информации 3. Способность к анализу профессиональных ситуаций 4. Владение специализированным программным обеспечением	3. Объяснение: Способность к анализу профессиональных ситуаций позволяет студенту понимать контекст практической деятельности, выявлять ключевые проблемы и находить оптимальные решения, что является основой для формирования профессиональных компетенций.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите наиболее эффективные источники информации для поиска данных, необходимых для прохождения	1, 2, 5. Объяснение: 1. Электронные библиотечные системы и базы данных научных публикаций - эффективный источник для поиска

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	учебной ознакомительной практики, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Электронные библиотечные системы и базы данных научных публикаций 2. Информационные сайты и порталы организаций, на базе которых проводится практика 3. Учебно-методические материалы, предоставленные руководителем практики 4. Социальные сети и тематические форумы 5. Консультации с преподавателями и сотрудниками профильных организаций	теоретической информации, методических рекомендаций и передового опыта, необходимых для прохождения практики. 2. Информационные сайты и порталы организаций, на базе которых проводится практика - позволяют получить актуальную информацию о деятельности профильных организаций, их структуре, направлениях работы, что важно для понимания контекста прохождения практики. 5. Консультации с преподавателями и сотрудниками профильных организаций - дают возможность получить экспертную оценку, рекомендации и разъяснения по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры задач, которые решаются на каждом этапе, и поясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика включает следующие этапы: 1. Подготовительный этап – знакомство с программой практики, целями и задачами, оформление документов. Пример задачи: изучение нормативной базы организации. Это формирует понимание правовых основ будущей профессии. 2. Основной этап – непосредственное участие в деятельности организации, выполнение поручений. Пример задачи: анализ документов или наблюдение за работой специалистов. Развивает умение

					применять теоретические знания на практике. 3. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчета. Пример задачи: составление отчета с анализом выполненной работы. Учит систематизировать информацию и делать выводы. Каждый этап способствует формированию компетенций, таких как адаптация к профессиональной среде, развитие аналитических и коммуникативных навыков, а также понимание специфики будущей специальности. Например, работа с документами на основном этапе помогает освоить профессиональные стандарты, а подготовка отчета – развивает навыки письменного оформления результатов работы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между источниками информации и их характеристиками при проведении научно-исследовательской работы. Источники информации: 1. Научные статьи 2. Монографии 3. Диссертации 4. Патентная документация 5. Государственные стандарты Характеристики источников:	1А, 2Д, 3В, 4Б, 5Г

				А. Содержат результаты фундаментальных и прикладных исследований Б. Описывают апробированные методики и технологии В. Отражают актуальные тенденции развития научной области Г. Регламентируют требования к объектам исследования Д. Представляют обобщенные результаты научной работы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий для поиска и анализа информации в рамках научно-исследовательской работы. 1. Определение ключевых понятий и терминов по теме исследования 2. Поиск и отбор релевантных источников информации 3. Критический анализ и синтез полученной информации 4. Формулирование выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа 5. Постановка цели и	5, 1, 2, 3, 4

				задач научно-исследовательской работы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод поиска и анализа информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики: 1. Использование поисковых систем в сети Интернет 2. Обращение к библиотечным фондам и электронным базам данных 3. Изучение публикаций в научных журналах и сборниках 4. Проведение интервью с экспертами в данной области	2. Объяснение: Обращение к библиотечным фондам и электронным базам данных позволяет получить доступ к проверенным и достоверным источникам информации, что особенно важно при проведении научно-исследовательской работы. Этот метод обеспечивает всесторонний анализ и критическую оценку собранных данных, необходимые для решения поставленных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите источники информации, которые могут быть использованы для сбора данных в рамках научно-исследовательской работы по вашей теме, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): А. Публикации в научных журналах и	А, Б, В. Объяснение: А. Публикации в научных журналах и монографии являются надежными и авторитетными источниками информации, которые могут предоставить глубокий теоретический и эмпирический материал по теме исследования. Б. Личные интервью с экспертами в данной области позволяют получить актуальные, практические знания и инсайты, которые не всегда представлены в печатных источниках. В. Статистические данные

				монографии Б. Личные интервью с экспертами в данной области В. Статистические данные государственных органов Г. Информационные порталы в сети Интернет Д. Социальные сети и блоги	государственных органов обеспечивают достоверную количественную информацию, необходимую для проведения научного исследования.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте результаты проведенного вами научного исследования в рамках производственной практики. Опишите, какие источники информации вы использовали для решения поставленных задач, как осуществляли поиск и критический анализ данных.	В ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) мною были использованы следующие источники информации для решения поставленных задач: - Научные публикации в рецензируемых журналах по тематике исследования - Монографии и учебные пособия ведущих специалистов в данной области - Интернет-ресурсы, в том числе базы данных научной литературы - Материалы, предоставленные руководителем практики Осуществлялся систематический поиск, анализ и синтез информации из этих источников для выбора оптимальных методов исследования, обоснования гипотез, интерпретации полученных результатов. В процессе практики были продемонстрированы навыки критического мышления, способность выявлять и сопоставлять ключевые идеи, оценивать достоверность и применимость информации. Полученные в ходе исследования данные были структурированы, обобщены и представлены в виде аналитического отчета.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите источники информации с подходами к поиску информации для решения задач в рамках преддипломной практики. Источники информации: 1. Научные публикации в рецензируемых журналах 2. Интернет-ресурсы 3. Статистические данные 4. Нормативно-правовые акты 5. Экспертные интервью Подходы к поиску информации: А. Систематический поиск по ключевым словам и тематическим рубрикам Б. Анализ библиографических списков и ссылок в найденных источниках В. Обращение к профессиональным базам данных и электронным библиотекам Г. Использование поисковых систем и тематических порталов в Интернете Д. Целенаправленное взаимодействие с	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

				экспертами в изучаемой области	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса поиска и отбора информации для решения задач, стоящих перед студентом в ходе прохождения производственной преддипломной практики. 1. Определение цели и задач поиска информации 2. Выбор надежных источников информации 3. Критический анализ полученной информации 4. Синтез информации и формулирование выводов 5. Оценка достаточности и достоверности собранной информации	1, 2, 3, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ поиска и анализа информации, необходимой для подготовки производственной преддипломной практики: 1. Использование только официальных источников, таких как	2. Объяснение: Поиск информации в сети Интернет с последующим критическим анализом найденных данных является наиболее эффективным способом, так как позволяет охватить широкий спектр актуальной информации, а критический анализ обеспечивает ее объективную оценку.

				научные статьи и учебные пособия 2. Поиск информации в сети Интернет с последующим критическим анализом найденных данных 3. Консультации с преподавателями и специалистами в соответствующей области 4. Обращение к архивным материалам организации, где будет проходить практика	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При проведении производственной преддипломной практики студенту необходимо выбрать наиболее эффективные источники информации для решения поставленных задач. Выберите из предложенных вариантов два-три источника, которые, по вашему мнению, будут наиболее полезны, и поясните свой выбор: 1. Научные статьи в профильных журналах 2. Открытые данные на официальных сайтах организаций 3. Внутренняя документация и	1, 2, 4. Объяснение: 1. Научные статьи в профильных журналах позволят студенту ознакомиться с актуальными теоретическими разработками и эмпирическими исследованиями по теме практики, что поможет сформировать глубокое понимание проблематики. 2. Открытые данные на официальных сайтах организаций дадут возможность получить достоверную фактическую информацию о деятельности объекта исследования. 4. Рекомендации и консультации научного руководителя помогут студенту правильно интерпретировать полученные данные и определить наиболее перспективные направления для решения поставленных задач.

				отчетность организации 4. Рекомендации и консультации научного руководителя 5. Открытые интернет-источники (блоги, форумы, социальные сети)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте ключевые этапы выполнения научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики. Опишите возможные трудности, которые могут возникнуть на каждом из этапов, и предложите способы их преодоления.	Основными этапами выполнения научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики являются: 1. Определение темы, объекта и предмета исследования. На данном этапе могут возникнуть трудности с формулировкой темы, которая должна быть актуальной, соответствовать профилю подготовки и интересам студента. Для преодоления этих трудностей необходимо провести тщательный анализ научной литературы по выбранной проблематике, обсудить тему с научным руководителем и получить его рекомендации. 2. Сбор и анализ теоретической информации по теме исследования. Сложность на данном этапе может заключаться в поиске и отборе наиболее релевантных и достоверных источников. Для решения этой проблемы следует использовать различные поисковые системы, библиографические базы данных, обращаться к электронным библиотекам и консультироваться с библиотекарями. 3. Разработка методологии и методов исследования. Трудности могут возникнуть с выбором адекватных методов сбора и анализа данных. Для их преодоления необходимо изучить

					методологические основы научного исследования, проанализировать опыт предшественников и проконсультироваться с научным руководителем. 4. Проведение эмпирического исследования. На данном этапе возможны сложности с организацией сбора данных, их обработкой и интерпретацией. Для решения этих проблем следует тщательно спланировать процесс исследования, наладить контакты с респондентами, использовать современные информационные технологии. 5. Оформление результатов исследования. Трудности могут быть связаны с соблюдением требований к структуре и содержанию научно-исследовательской работы. Для преодоления этих сложностей необходимо внимательно изучить методические рекомендации по оформлению, а также получить консультации научного руководителя. Соблюдение данных рекомендаций позволит студентам успешно выполнить научно-исследовательскую работу в рамках преддипломной практики.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора информации, используемые во время производственной практики, и их характеристики. Методы сбора информации: 1. Интервьюирование	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				2. Наблюдение 3. Анализ документов 4. Анкетирование 5. Изучение практического опыта Характеристики методов: А. Позволяет получить подробную и углубленную информацию от непосредственных участников процесса Б. Дает возможность зафиксировать реальные действия и поведение объекта исследования В. Помогает изучить официальные и неофициальные документы организации Г. Предполагает сбор информации путем заполнения респондентами специальных опросных листов Д. Дает возможность проанализировать практические ситуации и извлечь полезные уроки	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий студента при прохождении производственной практики по получению профессиональных	3, 1, 5, 2, 4

для решения поставленных задач		профессиональной деятельности		умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Изучение нормативной документации организации 2. Сбор, анализ и обобщение материалов практики 3. Ознакомление с деятельностью организации 4. Подготовка отчета по практике 5. Выполнение индивидуального задания	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов производственной практики, который обеспечит систематизацию и последующее использование полученных профессиональных умений и опыта: 1. Ведение дневника практики с ежедневными записями 2. Составление отчёта по итогам практики без промежуточных заметок 3. Заполнение чек-листа выполненных задач	1. Объяснение: Ведение дневника практики с ежедневными записями позволяет детально фиксировать выполненные задачи, отражать приобретённые умения и анализировать ошибки, что способствует систематизации опыта и его дальнейшему применению в профессиональной деятельности. *Примечание: Остальные варианты либо не обеспечивают регулярность фиксации (2, 4), либо не раскрывают глубину полученного опыта (3).*

				4. Создание презентации с ключевыми результатами	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите источники информации, которые вы бы использовали для решения задач по организации производственной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Нормативные документы вуза, регламентирующие проведение практик 2. Учебно-методические пособия и рекомендации по организации практик 3. Материалы научных публикаций в профильных журналах 4. Информация из открытых интернет-источников 5. Консультации с преподавателями и сотрудниками профильных кафедр	1,2,5. Объяснение: 1. Нормативные документы вуза, регламентирующие проведение практик, являются ключевым источником информации для организации производственной практики, так как в них содержатся требования, сроки, формы отчетности и другие важные аспекты прохождения практики. 2. Учебно-методические пособия и рекомендации по организации практик также содержат ценную информацию об этапах, содержании и особенностях прохождения производственной практики. 5. Консультации с преподавателями и сотрудниками профильных кафедр позволят получить дополнительные разъяснения и рекомендации по решению конкретных задач, возникающих в ходе организации практики.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы производственной практики, их цели и содержание. Приведите примеры профессиональных умений, которые формируются у студента на каждом этапе, и	Основные этапы производственной практики включают: 1) Ознакомительный этап – знакомство с предприятием, его структурой, нормативными документами и спецификой деятельности. Цель: адаптация студента к рабочей среде. Формируемые умения: анализ организационной структуры, понимание корпоративных стандартов.

				объясните их значение для будущей профессиональной деятельности.	Пример: изучение техники безопасности на производстве. 2) Практический этап – выполнение профессиональных задач под руководством наставника. Цель: применение теоретических знаний на практике. Формируемые умения: работа с оборудованием, ведение документации, решение производственных задач. Пример: участие в сборке изделия или проведении лабораторных испытаний. 3) Аналитический этап – подведение итогов, оформление отчетности. Цель: рефлексия полученного опыта. Формируемые умения: оценка результатов, формулировка выводов, подготовка отчетов. Пример: анализ эффективности проведенных работ и предложения по оптимизации процессов. Значение: данные этапы обеспечивают постепенное погружение в профессиональную среду, развитие ключевых компетенций (работа в команде, принятие решений, соблюдение стандартов) и подготовку к самостоятельной трудовой деятельности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социально-гуманитарного исследования с их основными характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Биографический метод 3. Фокус-группа 4. Наблюдение	1Б, 2Д, 3В, 4А, 5Г

				5. Социологический опрос Характеристики методов: А. Систематизированная фиксация поведения или явлений в естественных условиях Б. Статистический анализ текстовых данных для выявления закономерностей В. Групповая дискуссия для изучения мнений и установок Г. Сбор данных через анкетирование или интервьюирование респондентов Д. Изучение жизненного пути индивида через личные документы и свидетельства	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов критического анализа информации в рамках решения поставленной исследовательской задачи. 1. Определение ключевых концепций и понятий 2. Выявление различных точек зрения на проблему 3. Оценка надежности и	5, 1, 2, 3, 4

				достоверности источников информации 4. Синтез информации и формулирование аргументированных выводов 5. Постановка исследовательской задачи и формулирование гипотезы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Современные социальные теории рассматривают общество как сложную систему, состоящую из взаимосвязанных элементов. Какая из представленных теорий наиболее полно отражает этот системный подход к пониманию общества? 1. Структурный функционализм 2. Теория конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Феноменологическая социология	1. Объяснение: Структурный функционализм, разработанный Т. Парсонсом и Р. Мертоном, рассматривает общество как целостную систему, состоящую из взаимосвязанных социальных институтов и структур, каждая из которых выполняет определенные функции, необходимые для поддержания стабильности и равновесия системы в целом. Данная теория отражает системный подход к пониманию общества.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы современного социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Исследование	1,4. Объяснение: 1. Исследование социальных явлений требует междисциплинарного подхода — современное социально-гуманитарное знание предполагает интеграцию методов и теорий из разных дисциплин для комплексного анализа сложных социальных процессов. 4. Критический анализ источников и

			объяснением своего выбора	социальных явлений требует междисциплинарного подхода. 2. Социальные процессы могут быть изучены исключительно через количественные методы. 3. Культурный контекст играет второстепенную роль в анализе социальных явлений. 4. Критический анализ источников и рефлексия исследователя являются обязательными элементами методологии.	рефлексия исследователя являются обязательными элементами методологии — эти принципы обеспечивают достоверность результатов и учет субъективности исследователя, что соответствует современным стандартам гуманитарных наук.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте и сравните два теоретических подхода к изучению социальных явлений, представленных в современных социально-гуманитарных науках. Выявите ключевые различия и общие черты этих подходов, оцените их эвристический потенциал для решения конкретных исследовательских задач.	В современной социально-гуманитарной науке можно выделить два основных теоретических подхода к изучению социальных явлений - объективистский и интерпретативный. Объективистский подход основывается на принципах позитивизма и предполагает, что социальная реальность существует независимо от сознания и деятельности людей. Представители этого подхода стремятся к выявлению универсальных закономерностей, причинно-следственных связей, количественным измерениям и построению теоретических моделей. Примером могут служить теории структурного функционализма, теории рационального выбора, системные концепции. Интерпретативный подход, напротив, фокусируется на субъективных значениях,

					которые люди придают своим действиям и социальным взаимодействиям. Сторонники этого подхода изучают социальную реальность через призму смыслов, ценностей, языка, культурных кодов. Они используют качественные методы исследования, такие как включенное наблюдение, глубинные интервью, нарративный анализ. Примерами интерпретативных теорий являются феноменология, символический интеракционизм, этнометодология. Ключевое различие данных подходов заключается в онтологических и эпистемологических допущениях. Объективисты рассматривают социальную реальность как данность, которую можно познать с помощью научных методов, в то время как интерпретативисты полагают, что социальный мир конструируется в процессе взаимодействия и интерпретации. Вместе с тем, эти подходы не являются взаимоисключающими. Они могут использоваться в рамках одного исследования, дополняя друг друга. Так, при изучении, например, проблем бедности, объективистский подход позволит выявить статистические закономерности и структурные факторы, а интерпретативный - понять, как сами люди воспринимают и переживают свое бедственное положение. Интеграция этих перспектив способна обеспечить более полное и глубокое понимание сложных социальных феноменов.
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на	Установите соответствие между	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу		установление соответствия	основными принципами права и их характеристиками. Принципы права: 1. Законность 2. Равенство 3. Справедливость 4. Гуманизм 5. Разделение властей Характеристики принципов: А. Все люди равны перед законом и имеют равные права и свободы независимо от каких-либо обстоятельств. Б. Деятельность государственных органов и должностных лиц основывается на строгом соблюдении законов. В. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью, обеспечение достойных условий жизни. Г. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых обладает определенной самостоятельностью и независимостью. Д. Соответствие норм права представлениям о	

				справедливости, равенстве, гуманности.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации. 1. Внесение законопроекта в Государственную Думу 2. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации 3. Подписание закона Президентом РФ 4. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе 5. Опубликование закона	1, 4, 2, 3, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных принципов права является основополагающим для правового регулирования в Российской Федерации? 1. Принцип индивидуализации наказания 2. Принцип равенства всех перед законом 3. Принцип справедливости судебного решения 4. Принцип свободы договора	2. Объяснение: Принцип равенства всех перед законом является одним из базовых конституционных принципов права в Российской Федерации. Он закреплен в статье 19 Конституции РФ и означает, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Данный принцип обеспечивает равные возможности для реализации прав и свобод всеми лицами, находящимися под юрисдикцией Российской Федерации.
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного	Выберите утверждения, которые наиболее точно	1,3,5. Объяснение: 1. Право является основой для

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу		типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	отражают роль и значение права в жизни общества, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Право является основой для регулирования общественных отношений и обеспечения правопорядка в государстве 2. Право призвано защищать интересы отдельных граждан, но не затрагивает интересы общества в целом 3. Право выступает в качестве инструмента для реализации государственной политики и достижения общественных целей 4. Право представляет собой свод абстрактных правил, не имеющих практической значимости для жизни людей 5. Право способствует формированию правовой культуры и правосознания граждан	регулирования общественных отношений и обеспечения правопорядка в государстве. Право выступает в качестве важнейшего социального регулятора, устанавливая правила поведения и механизмы их реализации, что способствует поддержанию стабильности и порядка в обществе. 3. Право выступает в качестве инструмента для реализации государственной политики и достижения общественных целей. Право позволяет государству воплощать в жизнь свои программы и стратегии развития, регулировать различные сферы общественной жизни в соответствии с государственными интересами. 5. Право способствует формированию правовой культуры и правосознания граждан. Право, будучи неотъемлемой частью жизни общества, оказывает влияние на мировоззрение людей, их отношение к правовым явлениям и готовность следовать правовым нормам.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте понятие и признаки правового государства. Опишите, как принципы правового государства	Правовое государство — это форма организации власти, при которой обеспечивается верховенство закона, равенство всех перед законом, разделение властей, защита прав и свобод человека, а

применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу			реализуются в современной российской правовой системе. Приведите конкретные примеры нормативно-правовых актов или практик, демонстрирующих эти принципы.	также взаимная ответственность государства и граждан. В России принципы правового государства закреплены в Конституции РФ. Примеры их реализации: 1. Верховенство закона. 2. Разделение властей. 3. Защита прав человека. 4. Ответственность государства. Таким образом, российская правовая система формально соответствует критериям правового государства, хотя на практике могут возникать проблемы с реализацией этих принципов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите логические ошибки и их определения. Логические ошибки: 1. Подмена тезиса 2. Черно-белое мышление 3. Аргумент к личности 4. Ложная причина 5. Нагрузка доказательства Определения: А. Ошибочное утверждение, что если событие следует за другим, то оно вызвано им Б. Перенос внимания с аргумента на личность оппонента В. Упрощение сложной проблемы до двух	1Д, 2В, 3Б, 4А, 5Г

				крайних вариантов Г. Требование к оппоненту доказать отсутствие чего-либо Д. Изменение исходного утверждения в ходе дискуссии	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов анализа аргументации в критическом мышлении: 1. Выявление скрытых предпосылок 2. Оценка достоверности источников информации 3. Формулировка основного тезиса 4. Проверка логической связности аргументов 5. Определение возможных ошибок в рассуждении	3, 1, 4, 5, 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из предложенных методов наиболее эффективен для развития критического мышления? 1. Проведение лекционных занятий с презентациями 2. Организация групповых дискуссий и обсуждений 3. Использование кейс-стади и решение практических задач 4. Применение метода мозгового штурма	3. Объяснение: Использование кейс-стади и решение практических задач наиболее эффективно для развития критического мышления студентов. Данный метод позволяет рассматривать различные точки зрения на проблемную ситуацию, анализировать информацию, выявлять ключевые факторы и аргументированно обосновывать решение. Такой подход способствует формированию у студентов умений критически оценивать информацию, выявлять степень ее доказательности и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы критического мышления, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Принятие информации без анализа, если она исходит от авторитетного источника. 2. Постоянное сомнение в достоверности информации и поиск доказательств. 3. Использование эмоциональных аргументов для убеждения других. 4. Оценка логической структуры аргументов и выявление ошибок в рассуждениях.	2,4. Объяснение: 2. Постоянное сомнение в достоверности информации и поиск доказательств — основа критического мышления, так как позволяет избежать некритичного восприятия данных и способствует объективному анализу. 4. Оценка логической структуры аргументов и выявление ошибок в рассуждениях — важный принцип, обеспечивающий способность отделять обоснованные выводы от ложных и манипулятивных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте аргументацию в приведенном ниже тексте на наличие логических ошибок. Укажите, какие ошибки допущены, и предложите способы их исправления, опираясь на принципы критического мышления. Текст: Все успешные предприниматели рано встают. Петр встает в 5	В тексте допущены следующие логические ошибки: 1. Ошибка поспешного обобщения – утверждение, что все успешные предприниматели рано встают, не подтверждено достоверными данными. Успех зависит от множества факторов, а не только от времени подъема. 2. Ошибка ложной причины – предполагается, что ранний подъем является причиной успеха, хотя это может быть лишь корреляцией. 3. Ошибка кругового рассуждения – утверждение "все известные бизнесмены рано встают" используется как

				утра, значит, он обязательно станет успешным предпринимателем. Кроме того, если человек не встает рано, он не может быть успешным, потому что все известные бизнесмены делают так.	доказательство, но оно само требует подтверждения. Способы исправления: - Уточнить данные: провести исследование, действительно ли все успешные предприниматели рано встают. - Учесть другие факторы успеха: продуктивность, стратегии управления, образование и т. д. - Избегать категоричных утверждений: заменить "все" на "многие" или "некоторые". Применение принципов критического мышления позволяет выявить слабые места в аргументации и построить более обоснованные выводы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции социальной философии и их ключевых представителей. Концепции: 1. Теория общественного договора 2. Исторический материализм 3. Социальный конструктивизм 4. Теория коммуникативного действия 5. Конфликтологическая теория общества Представители: А. Карл Маркс Б. Томас Гоббс	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				В. Юрген Хабермас Г. Питер Бергер Д. Ральф Дарендорф	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития общества согласно теории формаций К. Маркса. 1. Коммунистическая формация 2. Феодалная формация 3. Первобытнообщинная формация 4. Капиталистическая формация 5. Рабовладельческая формация	3, 5, 2, 4, 1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социальной стратификации с точки зрения социальной философии: 1. Процесс изменения социального статуса индивида в течение жизни 2. Иерархическая система неравенства, основанная на распределении ресурсов, власти и престижа 3. Форма социального взаимодействия, направленная на достижение консенсуса 4. Механизм	2. Объяснение: Социальная стратификация в социальной философии понимается как устойчивая иерархическая структура общества, где группы людей различаются по доступу к материальным и нематериальным благам (ресурсы, власть, престиж). Это ключевая категория для анализа неравенства и динамики социальных систем.

				социализации индивидов в обществе	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют роль социальной философии в современном мире, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Социальная философия исследует законы развития общества и его структурные элементы 2. Социальная философия занимается исключительно изучением экономических процессов в обществе 3. Социальная философия помогает осмысливать и прогнозировать социальные трансформации 4. Социальная философия не имеет практического применения в современном мире 5. Социальная философия способствует формированию мировоззрения и ценностных ориентаций личности	1,3,5. Объяснение: 1. Социальная философия исследует законы развития общества и его структурные элементы, что позволяет глубже понять социальные процессы и явления. 3. Социальная философия помогает осмысливать и прогнозировать социальные трансформации, что особенно актуально в условиях быстро меняющегося мира. 5. Социальная философия способствует формированию мировоззрения и ценностных ориентаций личности, что важно для развития активной гражданской позиции.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.13 Социальная философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию общественного договора в социальной философии и объясните, как она проявляется в современных политических и социальных системах. Приведите конкретные примеры из практики государственного управления или общественных движений.	Концепция общественного договора предполагает, что государство и общество основаны на соглашении между людьми, которые добровольно отказываются от части своих свобод в обмен на защиту прав и обеспечение порядка. В современных политических системах это проявляется через конституции, выборы и законодательные механизмы, которые закрепляют взаимные обязательства граждан и власти. Например, демократические государства функционируют на принципах представительства и подотчетности власти гражданам, что соответствует идеям Руссо и Локка. Общественные движения, такие как протесты за соблюдение экологических стандартов или против коррупции, также отражают требования граждан к выполнению условий "договора" со стороны государства. В случае нарушения этих условий общество может требовать изменений, что подтверждается практикой конституционных реформ или массовых акций.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите направления в истории социологии и их основных представителей: Направления в социологии: 1. Позитивизм 2. Понимающая социология 3. Структурный функционализм 4. Символический интеракционизм	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				5. Марксистская социология Основные представители: А. Огюст Конт Б. Макс Вебер В. Толкотт Парсонс Г. Джордж Герберт Мид Д. Карл Маркс	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии в соответствии с историческими периодами и основными теоретиками. 1. Возникновение позитивизма (О. Конт) 2. Развитие теории социального действия (М. Вебер) 3. Формирование структурного функционализма (Э. Дюркгейм) 4. Зарождение марксистской социологии (К. Маркс) 5. Появление символического интеракционизма (Дж. Г. Мид)	1, 4, 3, 2, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите концепцию, которая в наибольшей степени повлияла на развитие теоретической	4. Объяснение: Позитивизм О. Конта заложил методологические основы социологии как науки, предложив системный подход к изучению общества

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	социологии в XIX веке и стала основой для формирования классических социологических теорий: 1. Теория социального дарвинизма 2. Концепция социального действия М. Вебера 3. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо 4. Позитивизм О. Конта	через объективные законы, аналогичные естественнонаучным. Эта концепция стала фундаментом для последующих классических теорий, включая структурный функционализм и марксизм.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Разработал теорию социального действия, основанную на понимании мотивов индивидов. 2. Ввел понятие «социального факта» как объективной реальности, существующей независимо от индивида. 3. Основное внимание уделял анализу классовой борьбы как движущей силы общества. 4. Изучал роль религии в поддержании	2,4. Объяснение: 2. Ввел понятие «социального факта» как объективной реальности, существующей независимо от индивида — это ключевая идея Дюркгейма, которая легла в основу его метода и подчеркивала объективный характер социологии. 4. Изучал роль религии в поддержании социальной солидарности — Дюркгейм анализировал религию как механизм интеграции общества, что отражено в его работе «Элементарные формы религиозной жизни».

				социальной солидарности. 5. Считал, что общество развивается через конфликт между традиционными и рациональными ценностями.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии как науки. Опишите ключевые концепции его теории (например, социальная солидарность, аномия, разделение труда) и объясните, как они повлияли на дальнейшее развитие социологической мысли. Приведите примеры применения этих концепций в современных социологических исследованиях.	Эмиль Дюркгейм заложил основы социологии как самостоятельной науки, акцентируя внимание на изучении социальных фактов как объективных явлений. Его ключевые концепции включают: 1. Социальную солидарность – механическую (в традиционных обществах) и органическую (в индустриальных), что объясняет интеграцию индивидов в общество. 2. Аномию – состояние дезорганизации общества при утрате норм, ведущее к девиантному поведению (например, рост самоубийств при кризисах). 3. Разделение труда как фактор прогресса, усиливающий взаимозависимость людей. Эти идеи повлияли на структурный функционализм (Парсонс) и исследования девиации (Мертон). Например, концепция аномии используется для анализа кризисных явлений в экономике или политике, а теория разделения труда применяется в изучении профессиональной стратификации. Современные исследования социальных сетей также опираются на идеи Дюркгейма о коллективном сознании.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на	Соотнесите основные социологические парадигмы и их	1В, 2А, 3Г, 4Б

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и выявлять степень доказательности на поставленную задачу		установление соответствия	ключевые характеристики. Основные социологические парадигмы: 1. Структурный функционализм 2. Конфликтная теория 3. Символический интеракционизм 4. Теория обмена Ключевые характеристики: А. Анализ общества через призму борьбы за ресурсы и власти Б. Изучение социальных взаимодействий через обмен материальными и нематериальными благами В. Рассмотрение общества как системы взаимосвязанных институтов, выполняющих свои функции Г. Акцент на субъективных значениях и символическом взаимодействии между индивидами	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса социализации личности по теории Т. Парсонса: 1. Интернализация норм	3, 1, 2, 4, 5

системный подход для решения поставленных задач				и ценностей 2. Адаптация к социальным ролям 3. Первичный контакт с агентами социализации 4. Формирование устойчивой идентичности 5. Критическая рефлексия и коррекция поведения	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в рамках социологической теории: 1. Формальная организация, созданная для достижения коммерческих целей 2. Устоявшаяся система норм, ролей и правил, регулирующая важные сферы общественной жизни 3. Группа людей, объединённых общими интересами 4. Совокупность традиций и обычаев, передаваемых из поколения в поколение	2. Объяснение: Социальный институт в социологии понимается как устойчивая система норм, ролей и правил, направленная на удовлетворение ключевых потребностей общества (например, семья, образование, государство). Это определение отражает его структурный и функциональный характер, в отличие от остальных вариантов, которые либо сужают понятие, либо описывают иные социальные явления.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают основные функции института семьи в современном обществе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — ключевая роль семьи в биологическом и социальном воспроизводстве общества. 3. Социализация — семья является первичным агентом социализации, формируя личность и передавая культурные нормы.

для решения поставленных задач			объяснением своего выбора	1. Репродуктивная функция — обеспечение воспроизводства населения 2. Экономическая функция — создание и распределение материальных благ 3. Социализация — передача социальных норм и ценностей новым поколениям 4. Политическая функция — участие в управлении государством	Экономическая функция также важна, но не является основной, а политическая функция семье не свойственна.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на процесс социализации личности. Приведите конкретные примеры воздействия семьи, образования и СМИ на формирование ценностей, норм и поведения индивида.	Возможная аргументация: Социальные институты играют ключевую роль в социализации личности, передавая ей нормы, ценности и модели поведения. Семья как первичный институт закладывает основы мировоззрения, формирует эмоциональные связи и первичные социальные навыки (например, усвоение языка, правил вежливости). Образование систематизирует знания, прививает дисциплину и готовит к профессиональной деятельности (например, через школьные программы или вузовские курсы). СМИ оказывают влияние через распространение информации, формирование общественного мнения и стереотипов (например, влияние рекламы на потребительские привычки или новостных сюжетов на политические взгляды). В совокупности эти институты определяют траекторию социализации, адаптируя индивида к требованиям общества.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические теории и их ключевых представителей: Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Теория конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Теория рационального выбора 5. Феноменология Ключевые представители: А. Карл Маркс Б. Талкотт Парсонс В. Макс Вебер Г. Альфред Шюц Д. Джордж Герберт Мид	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных этапов развития социологических теорий в XX веке. 1. Структурный функционализм 2. Символический интеракционизм 3. Феноменология и этнометодология 4. Теория конфликта 5. Теория рационального выбора	1, 4, 2, 3, 5

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социологическую теорию, которая наиболее точно объясняет влияние цифровых технологий на трансформацию социальных взаимодействий в современном обществе: 1. Теория социального обмена 2. Теория рационального выбора 3. Теория сетевого общества (Мануэль Кастельс) 4. Символический интеракционизм	3. Объяснение: Теория сетевого общества Кастельса анализирует переход от вертикальных иерархических структур к горизонтальным сетевым связям под влиянием цифровых технологий. Она раскрывает, как интернет и новые медиа трансформируют коммуникацию, власть и социальные отношения, что соответствует современным тенденциям. Остальные теории либо фокусируются на микроуровне (1, 2, 4), либо не учитывают технологический фактор в глобальном масштабе.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные принципы структурного функционализма в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество — это система взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет определенную функцию для поддержания стабильности. 2. Социальные конфликты являются основным двигателем развития общества.	1,3. Объяснение: 1. Общество — это система взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет определенную функцию для поддержания стабильности — это ключевой принцип структурного функционализма, который рассматривает общество как целостность, где элементы работают на его устойчивость. 3. Социальные институты существуют для удовлетворения базовых потребностей общества — функционализм акцентирует роль институтов (семья, образование, религия) в обеспечении стабильности и воспроизводства социального порядка.

				3. Социальные институты существуют для удовлетворения базовых потребностей общества. 4. Индивиды активно конструируют социальную реальность через повседневные взаимодействия.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровизации на социальные взаимодействия в современном обществе с точки зрения одной из современных социологических теорий (например, теории акторно-сетевой теории, теории социального капитала или теории медиатизации). Приведите конкретные примеры изменений в коммуникации, социальных связях или институтах под воздействием цифровых технологий.	Возможная аргументация: С позиции акторно-сетевой теории цифровизация трансформирует социальные взаимодействия, стирая границы между человеческими и нечеловеческими акторами (технологиями, платформами). Например, социальные сети становятся активными участниками коммуникации, алгоритмически формируя круг общения пользователей и влияя на их поведение. В теории социального капитала цифровые платформы перераспределяют ресурсы доверия и сотрудничества: онлайн-сообщества создают новые формы солидарности (краудфандинг, виртуальные волонтерские проекты), но одновременно снижают глубину межличностных связей. Теория медиатизации акцентирует, что цифровые медиа меняют институты (образование, политику), переводя их в гибридные форматы (вебинары, цифровые выборы), где традиционные практики переосмысляются. Конкретный пример — влияние TikTok на политическую мобилизацию молодежи, где короткие видео становятся инструментом формирования коллективных действий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения	Б1.О.17 Социология	Задания закрытого типа на	Соотнесите методы изучения общественного мнения с их	1Г, 2А, 3В, 4Б, 5Д

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	общественного мнения	установление соответствия	характеристиками. Методы изучения общественного мнения: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Фокус-группа 4. Контент-анализ 5. Наблюдение Характеристики методов: А. Глубинное индивидуальное общение с респондентом Б. Статистический анализ текстовых и визуальных материалов В. Групповая дискуссия под руководством модератора Г. Массовый сбор данных через письменные вопросы Д. Фиксация поведения или реакций без прямого взаимодействия	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения согласно теории Г. Тарда. 1. Возникновение индивидуальных мнений 2. Взаимодействие и обсуждение в малых группах 3. Появление лидеров мнений	1, 2, 3, 4, 5

				4. Массовая диффузия через СМИ 5. Закрепление устойчивого общественного мнения	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Совокупность случайных высказываний индивидов по различным вопросам 2. Устойчивое и однородное мнение большинства членов общества 3. Коллективное оценочное суждение социальной группы по значимым вопросам 4. Мнение экспертов и политических лидеров, транслируемое СМИ	3. Объяснение: В социологии общественное мнение рассматривается как коллективное оценочное суждение, формирующееся в социальной группе под влиянием значимых событий или проблем. Оно не обязательно является однородным или отражает позицию большинства, но всегда связано с осознанным отношением людей к общественно важным темам. Это определение учитывает динамичность и структурность общественного мнения, что соответствует теоретическим подходам в дисциплине.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые факторы формирования общественного мнения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общественное мнение формируется исключительно под влиянием СМИ и пропаганды. 2. Личный опыт и	2,4. Объяснение: 2. Личный опыт и социальное окружение индивида играют значительную роль в формировании мнения — это подтверждается теориями социального конструирования, где мнение формируется через взаимодействие с ближайшим окружением. 4. Экономические условия и уровень жизни населения являются важным фактором формирования общественного мнения — материальное благополучие напрямую влияет на оценки и позиции людей, что подтверждается

				социальное окружение индивида играют значительную роль в формировании мнения. 3. Культурные нормы и традиции общества не влияют на общественное мнение. 4. Экономические условия и уровень жизни населения являются важным фактором формирования общественного мнения.	социологическими исследованиями (например, теория относительной депривации).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на формирование общественного мнения в современном обществе. Используя теоретические концепции социологии общественного мнения, объясните механизмы воздействия цифровых платформ на индивидуальные и групповые установки. Приведите конкретные примеры из практики (например, влияние соцсетей на политические кампании или потребительские предпочтения).	Общественное мнение в социальных сетях формируется через механизмы селективного восприятия информации, групповой поляризации и вирусного распространения контента. Теории, такие как спираль молчания (Нойманн), объясняют, как пользователи склонны скрывать свои взгляды, если они противоречат доминирующему дискурсу в онлайн-сообществах. Алгоритмы платформ усиливают эффект эхо-камер, создавая информационные пузыри, где пользователи получают только подтверждение своих убеждений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите понятия теории вероятностей и математической статистики с их определениями.	1Б, 2В, 3Д, 4Г, 5А

применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу			Понятия: 1. Случайная величина 2. Выборка 3. Генеральная совокупность 4. Выборочная средняя 5. Дисперсия Определения: А. Числовая характеристика, описывающая разброс значений случайной величины относительно ее математического ожидания. Б. Совокупность всех возможных значений случайной величины и соответствующих им вероятностей. В. Часть генеральной совокупности, отобранная для изучения. Г. Числовая характеристика, описывающая центральную тенденцию случайной величины. Д. Совокупность всех объектов, обладающих интересующим нас свойством.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи по прогнозированию динамики численности	1, 2, 4, 5, 3

применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу			населения региона с использованием методов математической статистики. 1. Сбор и обработка статистических данных о численности населения региона за предыдущие периоды 2. Выбор подходящей математической модели для прогнозирования 3. Интерпретация полученных результатов прогноза с учетом особенностей региона 4. Проведение расчетов по выбранной модели для получения прогноза 5. Анализ достоверности и точности полученного прогноза	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для решения задач, связанных с анализом статистических данных в курсе "Высшая математика и математическая статистика"? 1. Применение исключительно теоретических подходов 2. Использование исключительно практических примеров	3. Объяснение: Для эффективного решения задач, связанных с анализом статистических данных, необходимо сочетание теоретических знаний в области высшей математики и математической статистики с практическими навыками применения соответствующих методов и моделей. Только комплексный подход, включающий как изучение теоретического материала, так и выполнение практических заданий, позволит студенту развить необходимые компетенции и добиться успешного решения поставленных задач.

				3. Комбинация теоретических знаний и практических навыков 4. Самостоятельное изучение теоретического материала	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства непрерывных функций на отрезке (укажите не менее двух), и поясните ваш выбор: 1. Непрерывная функция на отрезке достигает своего наибольшего и наименьшего значения. 2. Любая непрерывная функция дифференцируема во всех точках отрезка. 3. Если функция непрерывна на отрезке, то она может иметь разрывы второго рода. 4. Непрерывная функция на отрезке равномерно непрерывна.	1,4. Объяснение: 1. Непрерывная функция на отрезке достигает своего наибольшего и наименьшего значения — это следствие теоремы Вейерштрасса, которая гарантирует существование экстремумов у непрерывной функции на замкнутом отрезке. 4. Непрерывная функция на отрезке равномерно непрерывна — согласно теореме Кантора, функция, непрерывная на компакте (в данном случае отрезке), обладает свойством равномерной непрерывности. Утверждения 2 и 3 неверны: 2. Дифференцируемость не следует из непрерывности (например, функция $f(x) = x $ непрерывна, но не дифференцируема в нуле). 3. Непрерывная функция на отрезке не может иметь разрывов (по определению), тем более второго рода.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методы решения систем линейных уравнений, используемые в высшей математике. Приведите конкретные примеры применения этих методов в задачах математической статистики, например,	Возможная аргументация: Основные методы решения систем линейных уравнений включают метод Гаусса (последовательное исключение переменных), метод Крамера (использование определителей матриц) и матричный метод (решение через обратную матрицу). В математической статистике эти методы применяются, например, при нахождении коэффициентов линейной регрессии $y =$

				при оценке параметров линейной регрессии.	$ax + b$), где система уравнений формируется на основе метода наименьших квадратов. Пример: для набора данных $((x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n))$ система уравнений для коэффициентов a и b имеет вид: $\begin{cases} a \sum x_i^2 + b \sum x_i = \sum x_i y_i, \\ a \sum x_i + b n = \sum y_i. \end{cases}$ Решение этой системы методом Гаусса или матричным методом позволяет получить оценки параметров регрессии. Дополнительно могут использоваться итерационные методы (например, метод Якоби) для больших систем, возникающих в многомерном регрессионном анализе.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы информационных систем и их основные функции в области информатики и современных информационных технологий. Типы информационных систем: 1. Системы управления базами данных (СУБД) 2. Системы искусственного интеллекта (ИИ) 3. Экспертные системы	1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д

				4. Офисные информационные системы 5. Геоинформационные системы (ГИС) Основные функции: А. Обработка, хранение и управление данными Б. Поддержка принятия решений на основе анализа данных В. Автоматизация и повышение эффективности офисной деятельности Г. Моделирование и прогнозирование сложных процессов Д. Сбор, обработка и визуализация пространственных данных	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий специалиста по информационным технологиям при внедрении новой корпоративной информационной системы в организации. 1. Обучение сотрудников работе с новой системой 2. Анализ потребностей организации в информационной системе	2, 4, 3, 1, 5

				3. Тестирование новой информационной системы 4. Разработка технического задания на внедрение системы 5. Ввод новой информационной системы в эксплуатацию	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректное определение алгоритма с точки зрения информатики: 1. Алгоритм — это последовательность действий, направленная на решение определённой задачи, которая может быть выполнена человеком или компьютером. 2. Алгоритм — это набор неформальных инструкций, предназначенных только для ручного выполнения. 3. Алгоритм — это строго формализованная последовательность шагов, приводящая к результату за конечное число действий и применимая к классу однотипных задач. 4. Алгоритм — это любой процесс, связанный с обработкой информации,	3. Объяснение: Алгоритм в информатике должен быть формализованным, детерминированным (чётко определённым) и конечным. Он применяется к классу задач, а не к единичному случаю, и может быть исполнен как человеком, так и компьютером при условии точного описания шагов. Остальные варианты либо слишком узки (2), либо слишком широки (1, 4) и не отражают ключевые свойства алгоритма.

				независимо от его детализации.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы защиты информации в современных информационных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Шифрование данных при передаче и хранении 2. Использование простых паролей для удобства пользователей 3. Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных средств 4. Предоставление доступа к конфиденциальным данным всем сотрудникам организации	1,3. Объяснение: 1. Шифрование данных при передаче и хранении — один из ключевых методов защиты информации, обеспечивающий конфиденциальность и предотвращающий несанкционированный доступ. 3. Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных средств — важный принцип, так как уязвимости в ПО могут использоваться злоумышленниками, а обновления содержат исправления и улучшения защиты. Утверждения 2 и 4 неверны: простые пароли снижают уровень безопасности, а открытый доступ к конфиденциальным данным противоречит принципам информационной безопасности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы разработки программного обеспечения (ПО) и их значение в процессе создания программных продуктов. Приведите примеры инструментов или методологий, используемых на каждом этапе, и объясните их роль в контексте современных	Основные этапы разработки ПО включают: 1. Анализ требований – определение функциональных и нефункциональных потребностей заказчика. Примеры инструментов: интервью, анкетирование, Use Case-диаграммы. Методологии: Agile, SCRUM. 2. Проектирование – создание архитектуры ПО, выбор технологий и алгоритмов. Примеры инструментов: UML-диаграммы, ER-модели. Методологии: Waterfall, Spiral. 3. Реализация (кодирование) – написание

				информационных технологий.	кода согласно проекту. Примеры инструментов: среды разработки (Visual Studio, IntelliJ IDEA), языки программирования (Python, Java). 4. Тестирование – выявление и исправление ошибок. Примеры инструментов: Selenium, JUnit. Методологии: TDD (Test-Driven Development). 5. Внедрение и сопровождение – развертывание ПО и его поддержка. Примеры инструментов: системы мониторинга (Prometheus), CI/CD (Jenkins). Каждый этап критически важен для качества и жизненного цикла ПО. Например, Agile позволяет гибко адаптировать требования, а CI/CD ускоряет развертывание обновлений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Контент-анализ 4. Глубинное интервью 5. Фокус-группа Характеристики методов: А. Систематическая фиксация поведения в естественных или лабораторных условиях Б. Стандартизированный опрос с закрытыми или открытыми вопросами	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

				В. Качественный метод, основанный на групповой дискуссии по заданной теме Г. Анализ текстовых, аудио- или видеоматериалов с выделением ключевых категорий Д. Индивидуальная беседа с респондентом для выявления скрытых мотивов и установок	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 3. Сбор данных (проведение опроса) 4. Обработка и анализ данных 5. Интерпретация результатов и подготовка отчета	1, 2, 3, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Выберите наиболее подходящий метод сбора данных для проведения качественного исследования, направленного на	2. Объяснение: Глубинное интервью является наиболее эффективным методом сбора данных для качественного исследования, так как позволяет получить детальную информацию об индивидуальном опыте и личных переживаниях иностранных студентов в

для решения поставленных задач			последующим объяснением своего выбора	изучение особенностей адаптации иностранных студентов в российском университете: 1. Анкетирование 2. Глубинное интервью 3. Фокус-группа 4. Наблюдение	процессе их адаптации к новой социокультурной среде. Данный метод дает возможность выявить глубинные мотивы, установки и ценности респондентов, что важно для понимания особенностей их адаптационного процесса.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют применение системного подхода при анализе результатов социологического исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Выявление взаимосвязей между различными факторами, влияющими на изучаемое явление 2. Рассмотрение исследуемого явления в отрыве от контекста и внешних условий 3. Анализ количественных показателей без учета качественных характеристик 4. Учет многообразия точек зрения и альтернативных объяснений полученных данных 5. Формулировка выводов на основе	1,4. Объяснение: 1. Выявление взаимосвязей между различными факторами, влияющими на изучаемое явление, демонстрирует применение системного подхода, при котором рассматривается взаимозависимость элементов в рамках целостной системы. 4. Учет многообразия точек зрения и альтернативных объяснений полученных данных также соответствует системному подходу, предполагающему рассмотрение различных перспектив и поиск комплексных решений.

				исключительно статистических результатов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами социологического исследования. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и объясните, в каких исследовательских ситуациях их применение наиболее целесообразно.	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных, их статистическую обработку и выявление общих закономерностей. К ним относятся, например, массовые опросы (анкетирование), контент-анализ текстов или эксперименты. Эти методы применяются, когда необходимо изучить распространенность явления, проверить гипотезы или выявить статистические связи (например, влияние уровня дохода на политические предпочтения). Качественные методы направлены на глубокое понимание смыслов, мотивов и контекста поведения людей. Сюда относятся интервью (глубинные, фокус-группы), этнографические наблюдения или case-study (анализ кейсов). Их используют, когда важно исследовать субъективный опыт, малоизученные явления или сложные социальные процессы (например, адаптация мигрантов в новой культуре). Различия: - Данные: количественные — стандартизированные, качественные — неструктурированные. - Анализ: статистика vs. интерпретация. - Гибкость: жесткий дизайн в количественных методах vs. адаптивность качественных. Пример: для изучения мнения избирателей о кандидате подойдет опрос (количественный метод), а для анализа причин электорального выбора —

					глубинное интервью (качественный метод).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политические идеологии и их основные принципы: Политические идеологии: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Анархизм 5. Национализм Основные принципы: А. Приоритет коллективной собственности и социального равенства Б. Свобода индивида, ограничение роли государства В. Сохранение традиционных ценностей и институтов Г. Отказ от государства в пользу самоорганизации общества Д. Главенство интересов нации над другими ценностями	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования политической системы в современном государстве согласно теории политического	4, 2, 3, 5, 1

для решения поставленных задач				процесса. 1. Легитимация политических институтов 2. Формирование политических партий и движений 3. Разработка и принятие конституции 4. Возникновение политических элит 5. Проведение первых выборов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное определение политической системы, соответствующее концепции Дэвида Истона: 1. Совокупность государственных институтов, осуществляющих власть 2. Механизм взаимодействия между обществом и государством по поводу распределения ресурсов 3. Процесс трансформации требований общества в политические решения 4. Форма правления, определяющая способ организации власти	3. Объяснение: Дэвид Истон рассматривал политическую систему как процесс преобразования входов (требований и поддержки общества) в выходы (решения и действия власти). Это ключевой элемент его теории системного анализа в политологии.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые отражают ключевые характеристики	2,4. Объяснение: 2. Политическая система функционирует на основе формальных и неформальных норм и правил — это верно, так как она

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	политической системы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Политическая система включает только государственные институты и исключает негосударственные акторы. 2. Политическая система функционирует на основе формальных и неформальных норм и правил. 3. Основная функция политической системы — подавление инакомыслия и поддержание монополии власти. 4. Политическая система обеспечивает распределение ресурсов и урегулирование конфликтов в обществе.	включает не только законы и институты, но и традиции, ценности и практики, регулирующие политическое взаимодействие. 4. Политическая система обеспечивает распределение ресурсов и урегулирование конфликтов в обществе — одна из ключевых функций системы, направленная на поддержание стабильности и удовлетворение общественных потребностей через механизмы власти.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние политической культуры на функционирование политической системы государства. Приведите примеры из истории или современной практики, иллюстрирующие, как различия в политической культуре могут определять специфику политических процессов в разных странах.	Политическая культура — это совокупность ценностей, норм, убеждений и моделей поведения, которые определяют отношение граждан к политической системе и их участие в политических процессах. Она влияет на легитимность власти, уровень политической активности населения, формы политического участия и устойчивость политических институтов. Например, в странах с высокой степенью доверия к государству (как в Скандинавии) политические процессы протекают стабильно, а граждане активно участвуют в выборах и общественных инициативах. В

					государствах с авторитарной традицией (например, в некоторых странах Ближнего Востока) преобладает пассивная или подданническая политическая культура, где граждане склонны воспринимать власть как незыблемую и редко выражают протест. Другой пример — различия между США и Японией: в США индивидуалистическая культура способствует высокой конкуренции между партиями, тогда как в Японии коллективистские ценности поддерживают консенсусные методы принятия решений и доминирование одной партии (ЛДП) на протяжении десятилетий. Таким образом, политическая культура формирует уникальные модели взаимодействия между властью и обществом, что отражается на эффективности политической системы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите ключевые экономические концепции и их определения в контексте дисциплины "Основы экономики". Ключевые экономические концепции: 1. Спрос 2. Предложение 3. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса 5. Экстерналии Определения: А. Количество товара,	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				которое покупатели готовы и способны купить по различным ценам за определенный период времени Б. Количество товара, которое продавцы готовы и способны предложить по различным ценам за определенный период времени В. Ситуация, когда количество товара, которое покупатели готовы купить, равно количеству товара, которое продавцы готовы продать Г. Мера реакции спроса на изменение цены Д. Издержки или выгоды, возникающие в результате экономической деятельности, но не отражаемые в рыночных ценах	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов создания бизнес-плана в рамках дисциплины "Основы экономики". 1. Анализ конкурентной среды 2. Разработка финансового плана 3. Определение цели и	3, 1, 4, 2, 5

				миссии проекта 4. Составление маркетинговой стратегии 5. Оценка рисков и путей их минимизации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите показатель, который наиболее точно отражает уровень экономического развития страны: 1. Уровень инфляции 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения 3. Количество безработных 4. Объем экспорта товаров	2. Объяснение: ВВП на душу населения является ключевым показателем экономического развития, так как он учитывает не только общий объем произведенных товаров и услуг, но и их распределение на душу населения, что позволяет сравнивать уровень жизни в разных странах. Остальные варианты отражают отдельные аспекты экономики (инфляция, занятость, торговля), но не дают комплексной оценки развития.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции денег в экономике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Деньги служат средством обмена и упрощают процесс купли-продажи. 2. Деньги используются для накопления богатства, но теряют свою ценность при инфляции. 3. Деньги не влияют на распределение ресурсов в экономике. 4. Деньги выступают мерой стоимости,	1,4. Объяснение: 1. Деньги служат средством обмена — это ключевая функция, обеспечивающая удобство сделок и замену бартера. 4. Деньги выступают мерой стоимости — они стандартизируют ценообразование, делая возможным сравнение стоимости разных товаров и услуг. Утверждения 2 и 3 неверны: деньги действительно могут обесцениваться при инфляции, но это не отменяет их функции накопления, а их роль в распределении ресурсов через цены очевидна.

				позволяя сравнивать цены товаров и услуг.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние рыночного спроса и предложения на формирование равновесной цены на товар. Используя графическую модель спроса и предложения, объясните, как изменения внешних факторов (например, рост доходов потребителей или увеличение издержек производства) могут смещать кривые и влиять на равновесную цену и объем продаж. Приведите конкретные примеры из реальных рыночных ситуаций.	Равновесная цена формируется в точке пересечения кривых спроса (D) и предложения (S), где объем спроса равен объему предложения. Если спрос растет (например, из-за увеличения доходов потребителей), кривая D смещается вправо, что приводит к росту равновесной цены и объема продаж. Например, при повышении зарплат спрос на премиальные товары (электронику, автомобили) увеличивается, что ведет к их подорожанию. Если предложение сокращается (например, из-за роста издержек производства), кривая S смещается влево, вызывая рост цены, но снижение объема продаж. Пример: удорожание сырья для производителей молочной продукции приводит к уменьшению предложения и повышению розничных цен. Графически эти изменения показывают, что равновесие динамично и зависит от внешних факторов. Так, в условиях дефицита (спрос превышает предложение) цена растет, стимулируя производителей увеличивать выпуск, пока не будет достигнуто новое равновесие.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите теоретические концепции в области социальной психологии и их основные положения. Теоретические концепции: 1. Теория социального научения	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				2. Теория социальной идентичности 3. Теория социальных представлений 4. Теория социального обмена 5. Теория социальной установки Основные положения: А. Люди формируют свое поведение, подражая другим и получая подкрепление за определенные действия Б. Люди стремятся к положительной социальной идентичности, которая повышает их самооценку В. Люди воспринимают социальный мир через призму общих представлений, разделяемых в группе Г. Взаимодействие людей основано на принципе взаимной выгоды и обмена ресурсами Д. Установки людей влияют на их восприятие, мышление и поведение в социальных ситуациях	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования первого впечатления по	3, 2, 4, 1

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	доказательности на поставленную задачу			модели С. Аша в социальной психологии: 1. Формирование общего впечатления 2. Восприятие центральных черт личности 3. Наблюдение внешнего вида и поведения 4. Интерпретация и категоризация информации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректное определение понятия "социальная перцепция" в рамках социальной психологии: 1. Процесс восприятия неодушевленных объектов в социальной среде 2. Механизм формирования индивидуальных убеждений под влиянием культуры 3. Восприятие, понимание и оценка людьми себя и других в социальном взаимодействии 4. Способность человека запоминать социальные нормы	3. Объяснение: Социальная перцепция — это процесс восприятия, интерпретации и оценки людьми социальных объектов (других людей, групп, себя), включающий эмоциональные и когнитивные компоненты. Данное определение отражает ключевой аспект социально-психологического взаимодействия, проверяемый в рамках дисциплины.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые описывают основные механизмы социальной перцепции, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,4. Объяснение: 1. Идентификация — важный механизм социальной перцепции, так как позволяет глубже понять другого человека через мысленное «вхождение» в его позицию. Это способствует эффективному

системный подход для решения поставленных задач			предложенных с последующим объяснением своего выбора	1. Идентификация — уподобление себя другому человеку для понимания его мыслей и чувств 2. Проекция — приписывание другим своих собственных качеств или мотивов 3. Стереотипизация — формирование устойчивых обобщенных представлений о группе людей 4. Эмпатия — способность эмоционально откликаться на переживания другого человека	взаимодействию. 4. Эмпатия — ключевой процесс в социальной перцепции, поскольку эмоциональное сопереживание улучшает понимание между людьми и снижает уровень конфликтности. Остальные варианты (2,3) также относятся к социальной перцепции, но 2 (проекция) часто искажает восприятие, а 3 (стереотипизация) может приводить к предвзятости.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные теории личности в социальной психологии (например, психодинамическую, гуманистическую, когнитивную или социально-когнитивную). Выберите одну из теорий и объясните, как она может быть применена для анализа поведения человека в группе. Приведите конкретный пример из социального взаимодействия.	Возможная аргументация: В рамках социально-когнитивной теории Альберта Бандуры личность формируется через взаимодействие когнитивных процессов, поведения и социального окружения. Ключевым понятием является наблюдательное обучение (моделирование), когда человек перенимает поведение других через наблюдение и подражание. Например, в групповой работе новый сотрудник может перенимать стиль коммуникации и рабочие привычки более опытных коллег. Если в коллективе принято активно участвовать в обсуждениях и предлагать идеи, то новичок, следуя модели поведения группы, также начнет проявлять инициативу. Таким образом, социально-когнитивная теория помогает объяснить,

					как групповые нормы и поведение окружающих влияют на индивида.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции экономической социологии и их характеристики. Концепции: 1. Встроенность экономических действий 2. Социальный капитал 3. Экономическая культура 4. Рациональный выбор 5. Рынок как социальный институт Характеристики: А. Совокупность норм, ценностей и убеждений, влияющих на экономическое поведение Б. Доверие, сети взаимодействия и взаимные обязательства как ресурс для достижения экономических целей В. Экономические процессы зависят от социальных отношений и институтов Г. Индивиды максимизируют выгоду при ограниченных ресурсах Д. Регулируется не только законами спроса	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

				и предложения, но и социальными нормами	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального капитала в экономической социологии. 1. Накопление доверия между участниками социальной сети 2. Формирование устойчивых социальных связей и норм взаимодействия 3. Использование социального капитала для достижения экономических целей 4. Идентификация потенциальных партнеров и групп для сотрудничества	4, 1, 2, 3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение предмета экономической социологии: 1. Наука, изучающая только рыночные механизмы и ценообразование 2. Наука, исследующая взаимосвязь экономических и социальных процессов, включая поведение акторов в экономической сфере 3. Дисциплина, анализирующая	2. Объяснение: Экономическая социология изучает взаимодействие экономических и социальных структур, поведение индивидов и групп в экономическом контексте, что включает анализ институтов, норм и практик, выходящих за рамки чисто рыночных или макроэкономических процессов.

				исключительно макроэкономические показатели (ВВП, инфляцию) 4. Наука, фокусирующаяся на психологии потребителей	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые принципы экономической социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Экономическое поведение полностью определяется рациональным расчетом и максимизацией прибыли. 2. Социальные сети и культурные нормы оказывают значительное влияние на экономические решения. 3. Рынки функционируют автономно, независимо от социальных институтов. 4. Экономическая деятельность встроена в систему социальных отношений и институтов.	2,4. Объяснение: 2. Социальные сети и культурные нормы оказывают значительное влияние на экономические решения — это соответствует концепции встроенности экономики в социальные структуры (М. Грановеттер), где поведение акторов формируется под воздействием социальных связей. 4. Экономическая деятельность встроена в систему социальных отношений и институтов — ключевой тезис экономической социологии, подчеркивающий, что рынки и экономические процессы зависят от социального контекста (К. Полань). Утверждения 1 и 3 отвергаются, так как они отражают несоциологические подходы (неоклассическую экономику), игнорирующие социальные факторы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое	Социальные сети формируют новые модели экономического поведения через механизмы социального влияния,

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и выявлять степень доказательности на поставленную задачу			поведение потребителей с точки зрения экономической социологии. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие, как социальные нормы, доверие и групповые взаимодействия в онлайн-среде могут изменять модели потребления и принятия экономических решений.	подражания и доверия. Например, пользователи склонны покупать товары, которые активно обсуждаются или рекомендуются в их социальных кругах (эффект «сарафанного радио» в цифровой среде). Также социальные нормы в группах могут стимулировать или ограничивать потребление — так, в экосообществах популярен отказ от быстрой моды, что снижает спрос на масс-маркет. Доверие к инфлюенсерам или отзывам других пользователей заменяет традиционные рекламные механизмы, что видно на примере роста продаж через маркетплейсы с системой рейтингов. Групповые взаимодействия в соцсетях (например, совместные закупки) создают новые экономические практики, снижая индивидуальные затраты. Таким образом, экономическая социология показывает, что онлайн-среда трансформирует рациональные модели поведения в социально обусловленные.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между факторами, влияющими на социально-экономическое развитие регионов, и их характеристиками. Факторы социально-экономического развития регионов: 1. Природно-ресурсный потенциал 2. Демографический потенциал 3. Инфраструктурная обеспеченность	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				4. Инвестиционная привлекательность 5. Уровень инновационной активности Характеристики факторов: А. Обеспеченность региона трудовыми ресурсами, качество человеческого капитала Б. Наличие и доступность природных ресурсов, пригодных для хозяйственного использования В. Развитость транспортной, энергетической, социальной и других видов инфраструктуры Г. Объем и структура инвестиций, приток внешних инвестиций в экономику региона Д. Активность региона в сфере НИОКР, наличие научно-исследовательских организаций и высокотехнологичных предприятий	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования экономического района согласно теории социально-экономической	2, 5, 1, 3, 4

для решения поставленных задач				географии. 1. Развитие специализации и межотраслевых связей 2. Выявление природно-ресурсного потенциала территории 3. Формирование инфраструктуры (транспорт, энергетика) 4. Определение границ района на основе экономической целостности 5. Оценка демографических и трудовых ресурсов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный подход к решению проблемы неравномерного развития регионов в рамках социально-экономической географии: 1. Усиление государственного регулирования и контроля над развитием регионов 2. Развитие местного самоуправления и предоставление большей самостоятельности регионам 3. Привлечение иностранных инвестиций в отстающие	2. Объяснение: Развитие местного самоуправления и предоставление большей самостоятельности регионам позволяет учитывать специфику и потребности конкретных территорий, что способствует более эффективному решению проблем неравномерного развития. Это дает возможность регионам самостоятельно определять приоритеты и находить оптимальные пути решения социально-экономических задач с учетом местных особенностей.

				регионы 4. Стимулирование внутренней миграции населения из развитых в менее развитые регионы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные подходы к изучению социально-экономической географии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анализ динамики изменения социально-экономических показателей в различных регионах 2. Сравнение уровня развития стран по ключевым индикаторам благосостояния населения 3. Изучение влияния природно-климатических факторов на хозяйственную деятельность 4. Акцент на историческом развитии социально-экономических процессов в регионах 5. Использование исключительно статистических данных для оценки социально-экономического положения	1,2,3. Объяснение: 1. Анализ динамики изменения социально-экономических показателей в различных регионах позволяет выявить тенденции и закономерности развития, что важно для понимания социально-экономической географии. 2. Сравнение уровня развития стран по ключевым индикаторам благосостояния населения дает возможность оценить различия в социально-экономическом положении и факторы, влияющие на эти различия. 3. Изучение влияния природно-климатических факторов на хозяйственную деятельность является важным аспектом социально-экономической географии, так как эти факторы во многом определяют специализацию регионов.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте особенности и тенденции развития социально-экономической географии как науки. Выявите основные научные подходы к изучению современных социально-экономических процессов и явлений в пространственном аспекте. Сравните различные точки зрения ученых на ключевые проблемы и перспективы данной дисциплины. Аргументируйте свою позицию по наиболее актуальным вопросам социально-экономической географии.	Социально-экономическая география является междисциплинарной наукой, которая изучает пространственную организацию и территориальные особенности социально-экономических процессов и явлений. В современных условиях наблюдается усиление комплексного, системного подхода к исследованию социально-экономических проблем в географическом контексте. Ученые выделяют несколько ключевых научных подходов в социально-экономической географии: 1) Территориальный подход, акцентирующий внимание на изучении пространственных закономерностей, территориальной организации и региональных различий. 2) Системный подход, рассматривающий социально-экономические объекты и процессы как сложные динамичные системы. 3) Интегральный подход, предполагающий комплексное изучение взаимосвязей природных, социальных, экономических и других компонентов географической среды. 4) Поведенческий подход, фокусирующийся на изучении пространственного поведения и выбора людей. Дискуссионными вопросами современной социально-экономической географии являются: влияние глобализации на территориальную организацию, роль инноваций и информационных технологий, проблемы устойчивого развития регионов, взаимосвязь

					социально-экономических и экологических процессов, а также вопросы регулирования пространственного развития. Представляется, что для решения актуальных проблем социально-экономической географии необходимо применение комплексного, междисциплинарного подхода, учитывающего многообразие факторов, влияющих на пространственную организацию общества.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социальные институты и их основные функции в обществе: Социальные институты: 1. Семья 2. Образование 3. Экономика 4. Политика 5. Религия Функции в обществе: А. Регулирование производства и распределения ресурсов Б. Воспитание и социализация новых поколений В. Формирование норм морали и духовных ценностей Г. Поддержание стабильности и управление конфликтами Д. Воспроизводство	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В

				населения и первичная социализация	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального института согласно теории институционализации. 1. Возникновение потребности в новой форме социальной практики 2. Закрепление норм и правил в общественном сознании 3. Формализация правил и создание организационных структур 4. Легитимация института через признание обществом 5. Функционирование и адаптация института к изменяющимся условиям	1, 2, 3, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в контексте теории социальных институтов: 1. Группа людей, объединенных общими интересами 2. Устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемая нормами и	2. Объяснение: Социальный институт — это устойчивая форма организации совместной деятельности, которая регулируется нормами, правилами и традициями. Он обеспечивает стабильность общества и удовлетворяет ключевые социальные потребности (например, семья, образование, государство). Остальные варианты либо описывают другие социальные явления (группы, материальные объекты, процессы), либо не отражают системный характер институтов.

				правилами 3. Совокупность материальных объектов, используемых в обществе 4. Процесс взаимодействия между индивидами в повседневной жизни	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно характеризуют функции социальных институтов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные институты обеспечивают стабильность общества через воспроизводство норм и ценностей. 2. Социальные институты препятствуют адаптации общества к изменениям, сохраняя традиционные формы. 3. Социальные институты организуют деятельность людей для удовлетворения ключевых потребностей общества. 4. Социальные институты исключают возникновение конфликтов, полностью устраняя социальные противоречия.	1,3. Объяснение: 1. Социальные институты обеспечивают стабильность общества через воспроизводство норм и ценностей — это одна из их основных функций, так как они закрепляют образцы поведения и передают их следующим поколениям. 3. Социальные институты организуют деятельность людей для удовлетворения ключевых потребностей общества — например, институт семьи удовлетворяет потребность в воспроизводстве, а институт образования — в передаче знаний. Утверждения 2 и 4 неверны: институты могут адаптироваться к изменениям, а конфликты не устраняются полностью, но регулируются.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль социальных институтов в стабилизации общества. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие их функции в современных условиях. Рассмотрите как минимум два социальных института (например, семья, образование, государство, религия).	Социальные институты выполняют ключевую роль в поддержании стабильности общества, обеспечивая воспроизводство социальных норм, передачу ценностей и регулирование поведения. 1. Семья – базовый институт, который обеспечивает социализацию новых поколений, передачу культурных традиций и эмоциональную поддержку. Например, в условиях кризиса семья часто становится основным источником стабильности для её членов, снижая уровень социальной напряженности. 2. Образование – институт, формирующий человеческий капитал и снижающий социальное неравенство через доступ к знаниям. Современные образовательные программы (например, инклюзивное образование) способствуют интеграции уязвимых групп в общество, предотвращая маргинализацию. Дополнительно можно рассмотреть институт государства, который через правовые нормы и социальные программы (пенсионное обеспечение, здравоохранение) минимизирует риски социальных конфликтов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите информацию, полученную в ходе учебной ознакомительной практики, с методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.	1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г

				Информация, полученная в ходе практики: 1. Цели и задачи организации, в которой проходила практика 2. Структура и функции различных подразделений организации 3. Технологии и методы, применяемые в организации для решения профессиональных задач 4. Проблемы и трудности, с которыми сталкивается организация в своей деятельности 5. Инновационные подходы, используемые организацией для повышения эффективности работы Методы критического анализа и синтеза информации: А. Выявление противоречий и альтернативных точек зрения Б. Систематизация и обобщение полученной информации В. Оценка достоверности и надежности источников	

				информации Г. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации Д. Сопоставление теоретических знаний с практическим опытом	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики, направленной на развитие у студентов умения рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу. 1. Анализ информации, полученной во время прохождения практики, с целью выявления различных точек зрения на решение поставленных задач 2. Ознакомление с организационной структурой и деятельностью профильной организации 3. Формулирование выводов о степени доказательности различных подходов к решению задач практики 4. Сбор и	2, 4, 1, 3, 5

				систематизация информации, необходимой для решения задач практики 5. Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный подход к критическому анализу различных точек зрения на проблему, который поможет студенту в ходе прохождения учебной ознакомительной практики: 1. Опирайтесь только на собственную точку зрения, игнорируя альтернативные мнения 2. Рассмотреть и сопоставить различные точки зрения, выявив их сильные и слабые стороны 3. Выбрать одну из предложенных точек зрения и отстаивать ее 4. Обобщить различные мнения без их детального анализа	2. Объяснение: Рассмотрение и сопоставление различных точек зрения, выявление их сильных и слабых сторон позволит студенту критически проанализировать проблему, оценить степень доказательности каждого подхода и сформировать собственное обоснованное мнение.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, демонстрирующие способность студента применять системный подход при поиске и анализе информации для решения поставленных задач в рамках	1,2,3,4. Объяснение: 1. Выявление различных источников информации по теме практики и их критический анализ демонстрирует умение студента рассматривать разные точки зрения и оценивать степень доказательности информации. 2. Систематизация и обобщение

для решения поставленных задач			объяснением своего выбора	прохождения учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Выявление различных источников информации по теме практики и их критический анализ 2. Систематизация и обобщение полученной информации в соответствии с целями практики 3. Сравнение и оценка альтернативных точек зрения по вопросам, возникающим в ходе практики 4. Формулирование выводов и рекомендаций на основе комплексного анализа собранной информации 5. Игнорирование противоречивых данных и сосредоточение только на информации, подтверждающей первоначальную гипотезу	полученной информации в соответствии с целями практики отражает способность применять системный подход при решении поставленных задач. 3. Сравнение и оценка альтернативных точек зрения по вопросам, возникающим в ходе практики, показывает умение выявлять степень доказательности различных позиций. 4. Формулирование выводов и рекомендаций на основе комплексного анализа собранной информации свидетельствует о навыках критического анализа и синтеза информации для решения практических задач. Вариант 5 не следует выбирать, так как игнорирование противоречивых данных и фокусирование только на подтверждающей информации противоречит принципам системного подхода и критического анализа.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры задач, которые	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с программой практики, целями и задачами, оформление документов. Например, студент изучает нормативные акты предприятия, что формирует понимание правовых основ будущей профессии.

для решения поставленных задач				решаются на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	2. Ознакомительный этап – изучение структуры организации, основных процессов и должностных обязанностей сотрудников. Например, посещение подразделений компании помогает студенту увидеть взаимосвязь между теорией и практикой. 3. Практический этап – выполнение заданий под руководством наставника, участие в реальных рабочих процессах. Например, составление отчетов или анализ данных развивает аналитические навыки. 4. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетной документации, защита результатов. Например, подготовка презентации о проделанной работе развивает навыки публичных выступлений. Эти этапы способствуют формированию профессиональных компетенций, таких как умение применять теоретические знания на практике, адаптироваться к рабочей среде, анализировать профессиональные ситуации и эффективно взаимодействовать в коллективе.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы (НИР) с соответствующими методами или действиями на этих этапах. Этапы НИР: 1. Постановка проблемы 2. Анализ литературы 3. Планирование исследования	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

				4. Проведение эксперимента 5. Оформление результатов Методы/действия: А. Систематизация и обзор существующих научных публикаций Б. Формулировка гипотезы и выбор методики В. Сбор и обработка эмпирических данных Г. Определение цели, задач и актуальности исследования Д. Написание научной статьи или отчета	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы научно-исследовательской работы, которые должен выполнить студент в рамках производственной практики: 1. Формулировка цели и задач исследования 2. Обзор и анализ научной литературы по теме исследования 3. Сбор и обработка эмпирических данных 4. Разработка методологии исследования	1, 2, 4, 3, 5

				5. Подготовка и публикация научной статьи по результатам исследования	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод обработки и анализа данных в научно-исследовательской работе, обеспечивающий достоверность результатов и соответствие требованиям научной строгости: 1. Описательная статистика 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ 4. Метод экспертных оценок	2. Объяснение: Корреляционный анализ позволяет выявить взаимосвязи между переменными, что соответствует требованиям научной строгости, так как основан на математических расчетах и обеспечивает объективность интерпретации данных. Описательная статистика ограничивается обобщением данных, регрессионный анализ сложнее и не всегда необходим, а метод экспертных оценок субъективен.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое определение цели и задач исследования на основе анализа актуальной научной проблематики 2. Использование только апробированных методов сбора и анализа	1,3,5. Объяснение: 1. Четкое определение цели и задач исследования на основе анализа актуальной научной проблематики — это основополагающий принцип научно-исследовательской работы, позволяющий сфокусировать усилия на решении значимой научной задачи. 3. Систематическое обсуждение промежуточных результатов исследования с научным руководителем — важный принцип, обеспечивающий контроль и корректировку исследовательского процесса. 5. Обеспечение достоверности и объективности полученных результатов — ключевой принцип, отражающий требование к научной обоснованности и

				данных 3. Систематическое обсуждение промежуточных результатов исследования с научным руководителем 4. Строгое следование разработанному плану исследования без возможности его корректировки 5. Обеспечение достоверности и объективности полученных результатов	доказательности результатов исследования.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте и сравните различные подходы к планированию и организации научно-исследовательской работы, описанные в научных публикациях. Выявите их достоинства и ограничения в контексте проведения производственной практики. Обоснуйте, какой из рассмотренных подходов, на ваш взгляд, наиболее эффективен для решения задач вашего исследовательского проекта.	Для анализа и сравнения различных подходов к планированию и организации научно-исследовательской работы необходимо рассмотреть несколько научных публикаций, раскрывающих разные методики и концепции в этой области. Например, можно сравнить традиционный линейный подход к планированию исследований с итеративными гибкими методологиями, такими как Agile. Традиционный подход характеризуется четкой последовательностью этапов - от постановки цели и задач до получения и анализа результатов. Его преимущества - структурированность, предсказуемость, возможность детального планирования. Однако он менее адаптивен к изменениям и не всегда учитывает непредвиденные факторы. Гибкие методологии, напротив, предполагают итеративное планирование,

					частые промежуточные проверки и корректировку планов по мере необходимости. Это позволяет быстрее реагировать на возникающие проблемы и вносить изменения в ход исследования. Недостатками могут быть сложность координации действий и менее строгая документация. Исходя из специфики моего исследовательского проекта, я считаю, что комбинированный подход, сочетающий элементы линейного и гибкого планирования, будет наиболее эффективным. Он позволит мне иметь общую структуру и обозначенные контрольные точки, но в то же время оставит возможность для оперативной корректировки действий в случае непредвиденных обстоятельств. Такой подход поможет мне рационально распределить ресурсы и время, а также обеспечит необходимую гибкость в ходе выполнения производственной практики.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды отчетной документации, предоставляемой студентом во время производственной преддипломной практики, и их основное содержание. Виды отчетной документации: 1. Дневник практики 2. Отчет по практике 3. Характеристика от предприятия 4. Презентация	1Б, 2А, 3Г, 4В

				результатов Основное содержание: А. Подробное описание выполненных задач, анализ профессиональной деятельности и выводы Б. Ежедневные записи о проделанной работе и приобретенных навыках В. Краткий обзор ключевых достижений и рекомендаций для защиты Г. Оценка личных и профессиональных качеств студента, его вклада в работу организации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики в соответствии с требованиями нормативных документов и методическими рекомендациями. 1. Оформление и сдача отчета по практике 2. Знакомство с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с	4, 2, 3, 1, 5

				программой практики 4. Согласование места прохождения практики с руководителем от вуза 5. Защита отчета перед комиссией	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап производственной преддипломной практики, направленный на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста: 1. Ознакомление с нормативной документацией предприятия 2. Выполнение типовых задач под руководством наставника 3. Самостоятельное решение реальных производственных задач 4. Подготовка отчета по практике	3. Объяснение: Самостоятельное решение реальных производственных задач позволяет студенту применить теоретические знания на практике, развить профессиональные навыки и адаптироваться к реальным условиям работы, что напрямую способствует формированию ключевых компетенций специалиста.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы, которые могут способствовать эффективному сбору и анализу информации для решения задач, стоящих перед организацией во время прохождения производственной преддипломной практики, и обоснуйте свой выбор:	1,3,5. Объяснение: 1. Проведение интервью с руководством организации позволяет получить ценную инсайдерскую информацию о ключевых проблемах и потребностях, с которыми сталкивается компания. Это важно для выработки эффективных решений. 3. Регулярные обсуждения с коллегами по практике способствуют обмену идеями и опытом, что помогает рассмотреть проблему с разных точек зрения и выявить наиболее обоснованные подходы к ее решению.

				1. Проведение интервью с руководством организации для выявления ключевых проблем и потребностей 2. Использование исключительно вторичных источников информации (отчеты, публикации, аналитические данные) 3. Регулярные обсуждения с коллегами по практике для обмена идеями и опытом 4. Фокусировка только на количественных данных, игнорируя качественную информацию 5. Применение системного подхода для всестороннего анализа ситуации в организации	5. Применение системного подхода предполагает всесторонний анализ ситуации в организации, учитывая взаимосвязи между различными факторами. Это позволяет сформировать более комплексное понимание проблемы и найти более эффективные решения.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте различные подходы к управлению рисками в организации, реализующей производственную деятельность. Обоснуйте, какие методы управления рисками являются наиболее эффективными в контексте производственной преддипломной практики. Приведите примеры из практики	Эффективное управление рисками в производственной деятельности предполагает использование комплекса методов, включающих: 1. Идентификацию и оценку рисков. На этом этапе необходимо выявить и проанализировать все потенциальные риски, которые могут возникнуть в ходе производственного процесса, оценить вероятность их наступления и возможные последствия. 2. Планирование мер по минимизации рисков. В зависимости от природы и значимости рисков могут применяться

				организации, иллюстрирующие применение этих методов.	различные стратегии: уклонение от рисков, снижение вероятности их возникновения, передача рисков третьим лицам (страхование), принятие рисков. 3. Мониторинг и контроль рисков. Важно отслеживать динамику рисков, своевременно реагировать на изменения и корректировать планы по управлению ими. Например, в производственной практике широко используются такие методы, как разработка планов непрерывности бизнеса, внедрение систем управления качеством, резервирование ресурсов, диверсификация поставщиков, страхование ответственности. Также эффективны меры по повышению квалификации персонала, автоматизации производственных процессов, совершенствованию технологий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности, осваиваемые на производственной практике, и их основные задачи. Виды профессиональной деятельности: 1. Организационно-управленческая 2. Производственно-технологическая 3. Научно-исследовательская 4. Проектная 5. Контрольно-аналитическая	1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

				Основные задачи: А. Разработка и внедрение новых технологических решений Б. Планирование ресурсов и координация работы подразделений В. Проведение экспериментов и анализ данных Г. Контроль качества продукции и соблюдение стандартов Д. Создание технической документации и чертежей	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчетной документации по практике 2. Ознакомление с программой практики и требованиями 3. Выполнение профессиональных задач на рабочем месте 4. Прохождение инструктажа по технике	4, 2, 3, 1, 5

				безопасности 5. Защита результатов практики перед комиссией	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой подход к решению производственной задачи на практике будет наиболее эффективным в контексте демонстрации умения рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности? 1. Основываться только на собственном опыте и знаниях 2. Изучить теоретические источники по проблеме 3. Собрать мнения и предложения коллег по команде 4. Провести анализ существующих методов решения аналогичных задач 5. Сочетать несколько подходов, включая анализ разных точек зрения	5. Объяснение: Эффективное решение производственной задачи в рамках практики требует рассмотрения различных точек зрения и методов. Сочетание нескольких подходов, включая анализ теоретических источников, изучение опыта коллег и обобщение существующих методик, позволит наиболее полно оценить ситуацию, выявить степень доказательности и обоснованности возможных решений.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы организации и проведения производственной практики, и поясните	1,2,3. Объяснение: 1. Постановка четких целей и задач практики для студентов — важный метод, который позволяет студентам понимать ожидаемые результаты и сфокусироваться на их достижении. 2. Регулярный контроль и мониторинг

для решения поставленных задач		профессиональной деятельности	последующим объяснением своего выбора	ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Постановка четких целей и задач практики для студентов 2. Регулярный контроль и мониторинг выполнения студентами программы практики 3. Организация экскурсий и встреч с опытными специалистами профильных организаций 4. Предоставление студентам возможности самостоятельно выбирать место прохождения практики 5. Проведение промежуточной аттестации студентов только по окончании практики	выполнения студентами программы практики — необходимый элемент, обеспечивающий обратную связь и возможность своевременной корректировки действий студентов. 3. Организация экскурсий и встреч с опытными специалистами профильных организаций — эффективный способ расширить профессиональный кругозор студентов и получить ценный практический опыт.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая их содержание и значение. Приведите примеры конкретных действий, выполняемых студентом на каждом этапе, и объясните, как они способствуют	Основные этапы производственной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативной базы, ознакомление с программой практики, постановка целей и задач. Пример: анализ должностных инструкций предприятия для понимания будущих обязанностей. Это формирует навыки работы с документацией и целеполагания. 2. Ознакомительный этап – знакомство с организацией, ее структурой, технологическими процессами. Пример: экскурсия по цехам, беседа с

				формированию профессиональных компетенций.	руководителями подразделений. Развивает понимание корпоративной культуры и специфики отрасли. 3. Практический этап – выполнение профессиональных задач под руководством наставника. Пример: участие в разработке проекта, ведение отчетности, работа с оборудованием. Позволяет закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки. 4. Аналитический этап – подведение итогов, составление отчета, самоанализ. Пример: выявление ошибок, оценка собственного прогресса. Формирует рефлексивные и аналитические способности. Каждый этап направлен на развитие ключевых компетенций: адаптации к рабочей среде, применения знаний на практике, работы в команде и самостоятельного решения профессиональных задач.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социально-гуманитарного исследования с их основными характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Наблюдение 4. Эксперимент 5. Биографический метод Характеристики методов:	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В

				А. Систематическая фиксация поведения в естественных условиях Б. Качественный анализ текстовых данных с выделением смысловых единиц В. Глубинное изучение индивидуального жизненного пути Г. Групповая дискуссия под руководством модератора Д. Создание контролируемых условий для проверки гипотез	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных этапов решения проблемы в рамках концепции современного социально-гуманитарного знания. 1. Определение ключевых факторов, влияющих на проблемную ситуацию 2. Проведение критического анализа и синтеза информации по проблеме 3. Разработка альтернативных вариантов решения проблемы 4. Оценка эффективности и	1, 2, 3, 4, 5

				рациональности предлагаемых решений 5. Выбор оптимального решения проблемы и его реализация	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректное определение концепции в контексте современного социально-гуманитарного знания: 1. Концепция — это субъективное мнение отдельного исследователя, не требующее научного обоснования. 2. Концепция — это система взаимосвязанных идей, теоретических положений, объясняющих определенные явления или процессы. 3. Концепция — это краткий перечень фактов без их интерпретации. 4. Концепция — это форма художественного выражения, не связанная с научным знанием.	2. Объяснение: Концепция в социально-гуманитарном знании представляет собой теоретическую конструкцию, объединяющую идеи, принципы и гипотезы для объяснения явлений. Она основана на доказательствах и логике, что отличает ее от субъективных мнений или художественных форм.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы современного социально-гуманитарного знания, и	2,4. Объяснение: 2. Учет междисциплинарности при исследовании социальных процессов — современное социально-гуманитарное знание требует интеграции подходов из разных дисциплин (социологии,

системный подход для решения поставленных задач			предложенных с последующим объяснением своего выбора	поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только количественных методов анализа социальных явлений 2. Учет междисциплинарности при исследовании социальных процессов 3. Игнорирование исторического контекста при интерпретации данных 4. Применение критического подхода к существующим теориям и концепциям 5. Опора исключительно на субъективные мнения без проверки эмпирических данных	антропологии, истории и др.) для комплексного анализа явлений. 4. Применение критического подхода к существующим теориям и концепциям — важный принцип, позволяющий переосмысливать устоявшиеся парадигмы и выявлять их ограничения в контексте новых социальных реалий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные концепции социального конструирования реальности в современном социально-гуманитарном знании. Объясните, как данные концепции применяются для анализа конкретных социальных явлений (например, формирования гендерных стереотипов или конструирования политической идентичности). Приведите примеры из	Основные концепции социального конструирования реальности, разработанные П. Бергером и Т. Лукманом, включают идею о том, что реальность создается и воспроизводится через социальные взаимодействия, институты и дискурсы. Эти концепции применяются для анализа социальных явлений через призму символического интеракционизма, дискурс-анализа и теории практик. Например, гендерные стереотипы конструируются через язык, медиа и воспитание, что показано в исследованиях Дж. Батлер о перформативности гендера. Политическая идентичность формируется через риторику, СМИ и коллективные действия, как демонстрируют работы Э. Гидденса о

				исследований или практики.	рефлексивной модернизации. Конкретный пример — анализ формирования национальной идентичности через школьные учебники истории, где отбор фактов и их интерпретация создают определенный образ прошлого.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды юридической ответственности и примеры правонарушений, к которым они применяются. Виды юридической ответственности: 1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная Примеры правонарушений: А. Неуплата налогов Б. Кража имущества В. Опоздание на работу Г. Неисполнение условий договора	1Б, 2А, 3Г, 4В
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы процесса принятия правовых решений в рамках профессиональной деятельности. 1. Анализ правовой информации 2. Выбор оптимального	3, 1, 4, 2, 5

				варианта решения 3. Определение проблемы и постановка задачи 4. Разработка и оценка возможных вариантов решения 5. Реализация принятого решения	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, соответствующее принципу верховенства права в Российской Федерации: 1. Законы субъектов РФ имеют приоритет над федеральными законами. 2. Конституция РФ обладает высшей юридической силой. 3. Указы Президента РФ выше по юридической силе, чем федеральные конституционные законы. 4. Постановления Правительства РФ могут отменять нормы Конституции РФ.	2. Объяснение: Согласно статье 4 Конституции РФ, Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории страны. Все законы и подзаконные акты не должны противоречить ей, что отражает принцип верховенства права.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые верно описывают принципы правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом	1,3. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — это ключевой принцип правового государства, обеспечивающий отсутствие произвола и единые правовые стандарты для всех граждан. 3. Гарантия защиты прав и свобод человека — обязательный элемент правового государства, где государство

			объяснением своего выбора	2. Наличие единоличного правителя с неограниченной властью 3. Гарантия защиты прав и свобод человека 4. Зависимость судебной системы от исполнительной власти	обязано соблюдать и защищать фундаментальные права личности. Варианты 2 и 4 противоречат принципам правового государства: 2 — отрицает разделение властей, 4 — нарушает независимость судебной системы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовую природу договора купли-продажи в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ. Опишите существенные условия данного договора, а также раскройте права и обязанности продавца и покупателя. Приведите примеры из судебной практики, иллюстрирующие последствия нарушения условий договора.	Договор купли-продажи регулируется главой 30 ГК РФ и представляет собой соглашение, по которому продавец обязуется передать товар в собственность покупателю, а покупатель — принять его и оплатить. Существенными условиями являются предмет договора (наименование, количество товара) и цена, если иное не предусмотрено законом. Продавец обязан передать товар в надлежащем качестве, количестве и ассортименте, а покупатель — оплатить его и принять. Нарушение условий может повлечь расторжение договора, взыскание убытков или неустойки. Например, в судебной практике встречаются случаи, когда покупатель требовал возврата денег за некачественный товар (ст. 475 ГК РФ), а продавец — оплаты при отказе покупателя от приемки (ст. 484 ГК РФ).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите логические ошибки и их определения. Логические ошибки: 1. Подмена тезиса 2. Ложная дихотомия 3. Аргумент к личности 4. Обращение к авторитету	1Д, 2А, 3В, 4Г, 5Б

				5. Корреляция не означает причинность Определения: А. Представление ситуации так, будто существует только два варианта, хотя на самом деле их больше Б. Ошибочное утверждение, что если два события происходят вместе, одно обязательно вызывает другое В. Критика личности оппонента вместо его аргументов Г. Использование мнения авторитетного лица как доказательства без подтверждения фактами Д. Изменение исходного утверждения в ходе дискуссии на другое, более удобное для опровержения	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов критического анализа информации в процессе принятия решения: 1. Формулировка выводов и рекомендаций 2. Сбор и оценка достоверности данных 3. Идентификация проблемы или вопроса	3, 5, 2, 4, 1

				4. Анализ аргументов и поиск логических ошибок 5. Определение критериев для оценки информации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждение, которое наилучшим образом демонстрирует применение критического мышления при анализе информации: 1. Принятие информации на веру без дополнительной проверки источников. 2. Сравнение данных из нескольких авторитетных источников перед формированием вывода. 3. Использование только эмоциональных аргументов для обоснования позиции. 4. Игнорирование фактов, противоречащих личному мнению.	2. Объяснение: Критическое мышление требует анализа информации, проверки её достоверности и рассмотрения разных точек зрения. Сравнение данных из нескольких авторитетных источников позволяет минимизировать ошибки и предвзятость, что соответствует принципам критического мышления.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы критического мышления, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Принятие информации без проверки её	2,4. Объяснение: 2. Анализ аргументов и поиск доказательств — критическое мышление требует проверки обоснованности утверждений, а не их слепого принятия. 4. Оценка источников информации на надежность и объективность — важно учитывать авторитетность и непредвзятость источников для формирования достоверных выводов.

				достоверности 2. Анализ аргументов и поиск доказательств 3. Использование только эмоциональных доводов при оценке ситуации 4. Оценка источников информации на надежность и объективность 5. Формирование выводов на основе предвзятых мнений	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.12 Критическое мышление	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте приведенное утверждение с позиции критического мышления: "Социальные сети негативно влияют на психическое здоровье молодежи, так как приводят к зависимости, снижению самооценки и увеличению уровня тревожности." 1. Выявите скрытые предпосылки и допущения в данном утверждении. 2. Оцените достоверность аргументации, приведя контраргументы или подтверждающие данные (если возможно). 3. Предложите альтернативный взгляд на проблему, учитывая возможные	1. Скрытые предпосылки: - Утверждение предполагает, что все молодые люди одинаково восприимчивы к негативному влиянию соцсетей, игнорируя индивидуальные различия. - Подразумевается прямая причинно-следственная связь без учета других факторов (например, личностных особенностей, окружения). - Игнорируется возможность дозированного и осознанного использования соцсетей. 2. Оценка аргументации: - Аргументы о зависимости и тревожности подтверждаются некоторыми исследованиями (например, данные о "дофаминовых ловушках"), но не учитывают, что негативные эффекты часто связаны с чрезмерным использованием, а не самими платформами. - Контраргумент: соцсети могут улучшать коммуникативные навыки, предоставлять доступ к образовательным ресурсам и поддерживать социальные связи (например, для людей с ограниченными возможностями).

				положительные эффекты социальных сетей.	3. Альтернативный взгляд: Социальные сети — инструмент, эффект которого зависит от контекста использования. Например: - Позитивное влияние: платформы для самообразования (YouTube, Coursera), поддержка психического здоровья через сообщества (например, группы взаимопомощи). - Нейтральный аспект: соцсети могут усиливать как позитивные, так и негативные тенденции в зависимости от контента и поведения пользователя. Критерий критического мышления: способность анализировать предпосылки, оценивать доказательства и рассматривать проблему с разных сторон.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции социальной философии и их определения: Концепции: 1. Общественный договор 2. Социальная стратификация 3. Исторический материализм 4. Аномия 5. Гражданское общество Определения: А. Теория, объясняющая развитие общества через материальные условия и классовые противоречия	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

				Б. Система неравенства, основанная на различиях в доступе к ресурсам и власти В. Состояние общества, при котором ослаблены нормы и ценности, ведущее к дезорганизации Г. Добровольное соглашение между индивидами для создания государства и поддержания порядка Д. Сфера жизни, где действуют негосударственные институты, защищающие права и интересы граждан	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социальной философии как научной дисциплины: 1. Формирование критической социальной философии (Маркс, Фромм) 2. Возникновение античных представлений о государстве и обществе (Платон, Аристотель) 3. Развитие христианской социальной мысли (Августин, Фома Аквинский)	2, 3, 4, 1, 5

				4. Становление теории общественного договора (Гоббс, Руссо) 5. Постмодернистские концепции социального (Фуко, Бодрийяр)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите понятие, которое наиболее точно отражает сущность социального конфликта согласно теории Ральфа Дарендорфа в социальной философии: 1. Гармония интересов социальных групп 2. Неизбежное столкновение интересов из-за неравного распределения власти 3. Стихийное проявление агрессии в обществе 4. Результат недостаточной социализации индивидов	2. Объяснение: Согласно теории Дарендорфа, социальный конфликт возникает из-за структурного неравенства в распределении власти и авторитета в обществе. Он рассматривает конфликт как естественный и неизбежный процесс, движущий социальные изменения, а не как патологию или следствие несовершенства социализации.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи социальной философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество формируется исключительно под влиянием экономических факторов. 2. Социальные нормы и	2,4. Объяснение: 2. Социальные нормы и ценности являются продуктом исторического развития и культурного взаимодействия — это соответствует ключевым идеям социальной философии, которая изучает роль культуры и истории в формировании общества. 4. Социальная философия исследует взаимосвязь между индивидуальным сознанием и структурой общества — важный аспект дисциплины, раскрывающий диалектику личности и социальных институтов.

				ценности являются продуктом исторического развития и культурного взаимодействия. 3. Личность полностью детерминирована биологическими факторами. 4. Социальная философия исследует взаимосвязь между индивидуальным сознанием и структурой общества.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.13 Социальная философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социальной справедливости в рамках социальной философии. Объясните, как различные философские подходы (либерализм, марксизм, коммунитаризм) трактуют это понятие. Приведите примеры из современных социальных процессов или исторических событий, иллюстрирующие эти подходы.	Концепция социальной справедливости в социальной философии рассматривается через призму различных теорий. 1. Либерализм акцентирует равенство возможностей и справедливость как соблюдение прав личности. Пример: политика равного доступа к образованию в странах Запада, где государство обеспечивает условия для конкуренции, но не гарантирует равные результаты. 2. Марксизм понимает справедливость через уничтожение классового неравенства и перераспределение ресурсов. Пример: социальные революции (Октябрьская революция 1917 года), где целью было создание бесклассового общества. 3. Коммунитаризм подчеркивает важность общих ценностей и коллективной ответственности. Пример: современные практики локальных сообществ (например, эко-поселения), где решения принимаются с учетом интересов группы. Критерии оценки: глубина анализа теорий, точность примеров, логичность аргументации.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные направления в истории социологии и их ключевых представителей. Направления в социологии: 1. Позитивизм 2. Понимающая социология 3. Структурный функционализм 4. Символический интеракционизм 5. Марксистская социология Ключевые представители: А. Огюст Конт Б. Макс Вебер В. Толкотт Парсонс Г. Джордж Мид Д. Карл Маркс	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии в соответствии с историческим контекстом и вкладом ключевых мыслителей. 1. Формирование позитивизма Огюста Конта 2. Разработка теории социального действия	1, 3, 5, 4, 2

				Макса Вебера 3. Возникновение органицизма Герберта Спенсера 4. Создание теории социального факта Эмиля Дюркгейма 5. Развитие марксистской социологии Карла Маркса	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая в наибольшей степени повлияла на развитие теоретической социологии в XIX веке и стала основой для формирования классических социологических теорий: 1. Теория социального дарвинизма 2. Концепция социального действия Макса Вебера 3. Теория классовой борьбы Карла Маркса 4. Концепция социальной солидарности Эмиля Дюркгейма	4. Объяснение: Концепция социальной солидарности Эмиля Дюркгейма заложила основы структурного функционализма, определив ключевые механизмы интеграции общества. Она стала одной из фундаментальных теорий классической социологии, объясняющей взаимосвязь индивидов и общества через разделение труда и коллективное сознание.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые верно характеризуют вклад Огюста Конта в развитие социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Ввел термин "социология" и обосновал необходимость ее как отдельной науки — Конт впервые предложил название дисциплины и выделил ее в самостоятельную область знания, отделив от философии и естественных наук.

для решения поставленных задач			последующим объяснением своего выбора	1. Ввел термин "социология" и обосновал необходимость ее как отдельной науки. 2. Разработал теорию социального действия, основанную на рациональном выборе индивидов. 3. Предложил закон трех стадий интеллектуального развития человечества (теологическая, метафизическая, позитивная). 4. Считал, что социология должна изучать только экономические процессы в обществе.	3. Предложил закон трех стадий интеллектуального развития человечества — эта концепция стала фундаментальной для классической социологии, объясняя эволюцию мышления общества от религиозного к научному.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные идеи классической социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер) и их влияние на развитие современной социологической мысли. Приведите конкретные примеры применения их теорий в современных исследованиях.	Классическая социология заложила фундамент современных социологических теорий. О. Конт предложил позитивистский подход, утверждая, что социология должна изучать общество научными методами, что повлияло на количественные исследования. Э. Дюркгейм разработал теорию социальных фактов и аномии, которая применяется в анализе девиантного поведения (например, исследования суицида в разных социальных группах). К. Маркс акцентировал роль классовой борьбы и экономических отношений, что легло в основу критической социологии и изучения неравенства (например, анализ современного капитализма). М. Вебер ввел понятие рациональности и протестантской

					этики, что используется в исследованиях бюрократии и культуры (например, анализ корпоративных структур). Эти идеи остаются актуальными, так как позволяют интерпретировать сложные социальные процессы через призму классических теорий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории с их основными представителями. Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Конфликтная теория 3. Символический интеракционизм 4. Теория рационального выбора 5. Феноменология Основные представители: А. Карл Маркс Б. Толкотт Парсонс В. Макс Вебер Г. Джордж Мид Д. Альфред Шюц	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных этапов социологического исследования. 1. Сбор и обработка эмпирических данных 2. Определение объекта	2, 4, 1, 5, 3

				и предмета исследования 3. Формулирование выводов и рекомендаций 4. Разработка программы и методики исследования 5. Выдвижение и проверка гипотез	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "социальная стратификация" в рамках социологической теории: 1. Процесс усвоения индивидом культурных норм и ценностей общества 2. Система упорядоченного неравенства, основанная на различиях в доступе к ресурсам, власти и престижу 3. Форма социального взаимодействия, при которой группы сотрудничают для достижения общих целей 4. Механизм социального контроля, обеспечивающий соблюдение норм и правил в обществе	2. Объяснение: Социальная стратификация — это система устойчивого неравенства между группами людей, которая складывается на основе таких критериев, как доход, власть, образование и престиж. Это ключевое понятие в социологии, отражающее структурированное расслоение общества. Остальные варианты описывают другие социологические процессы (социализацию, кооперацию, социальный контроль), но не стратификацию.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа,	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции	1,2,4. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — одна из ключевых функций семьи,

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Репродуктивная функция — продолжение рода и воспроизводство населения. 2. Экономическая функция — обеспечение материальных потребностей членов семьи. 3. Конфликтная функция — постоянное столкновение интересов членов семьи. 4. Социализация — передача норм, ценностей и культурных образцов новым поколениям.	обеспечивающая биологическое и социальное воспроизводство общества. 2. Экономическая функция — семья выступает как хозяйственная единица, обеспечивающая базовые потребности своих членов. 4. Социализация — семья является первичным агентом социализации, играя важную роль в формировании личности и усвоении социальных норм. (Конфликтная функция не является основной, такую роль семья не выполняет целенаправленно — конфликты скорее сопровождают её функционирование, но не относятся к ключевым задачам института семьи.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на формирование ценностных ориентаций личности. Приведите примеры из современного общества, иллюстрирующие роль семьи, образования и СМИ в этом процессе.	Социальные институты играют ключевую роль в формировании ценностных ориентаций личности, передавая нормы, традиции и установки. Семья, как первичный институт, закладывает базовые ценности (например, уважение к старшим, трудолюбие) через воспитание. Образование систематизирует знания, прививает социально одобряемые модели поведения (например, толерантность, экологическое сознание). СМИ формируют общественное мнение, популяризируя определенные идеалы (например, культ успеха через рекламу). Примеры: 1. Семья – традиционные семьи в сельской

					местности воспитывают у детей приверженность коллективизму, в отличие от городских, где чаще акцентируется индивидуализм. 2. Образование – введение уроков финансовой грамотности в школах формирует ценность рационального потребления. 3. СМИ – пропаганда здорового образа жизни в соцсетях влияет на предпочтения молодежи (отказ от курения, занятия спортом). Таким образом, институты действуют согласованно, но могут и конфликтовать (например, когда ценности семьи противоречат информации в интернете).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите современных социологов и их основные теоретические концепции. Социологи: 1. Пьер Бурдьё 2. Юрген Хабермас 3. Энтони Гидденс 4. Мишель Фуко 5. Ульрих Бек Концепции: А. Теория структуризации Б. Концепция общества риска В. Теория коммуникативного действия Г. Концепция культурного капитала и габитуса	1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

				Д. Анализ власти и дискурса	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологической теории в хронологическом порядке. 1. Позитивизм Огюста Конта 2. Теория социального действия Макса Вебера 3. Функционализм Эмиля Дюркгейма 4. Конфликтологическая теория Карла Маркса 5. Символический интеракционизм Джорджа Мида	1, 4, 3, 2, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социологическую теорию, которая наиболее точно объясняет процесс формирования социальных норм через повседневные взаимодействия и взаимные ожидания индивидов: 1. Теория социального обмена 2. Символический интеракционизм 3. Структурный	2. Объяснение: Символический интеракционизм акцентирует внимание на микросоциальных процессах, где нормы формируются через интерпретацию символов, коммуникацию и взаимные ожидания в повседневных взаимодействиях. Это соответствует указанному в задании критерию.

				функционализм 4. Теория конфликта	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные принципы структурного функционализма в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество рассматривается как система взаимосвязанных частей, выполняющих специфические функции. 2. Социальные конфликты являются движущей силой развития общества. 3. Стабильность общества обеспечивается за счет консенсуса по базовым ценностям. 4. Индивид и его субъективные интерпретации играют ключевую роль в социальных процессах.	1,3. Объяснение: 1. Общество рассматривается как система взаимосвязанных частей, выполняющих специфические функции — это ключевой принцип структурного функционализма, где акцент делается на устойчивости и функциональности социальных институтов. 3. Стабильность общества обеспечивается за счет консенсуса по базовым ценностям — структурный функционализм подчеркивает важность согласия и интеграции для поддержания социального порядка.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социального капитала в рамках современных социологических теорий. Объясните, как социальный капитал влияет на развитие общества и	Социальный капитал — это совокупность социальных связей, норм доверия и взаимопомощи, которые облегчают координацию действий и повышают эффективность коллективных усилий. В современных социологических теориях (например, у П. Бурдьё, Р. Патнэма) он рассматривается как ресурс, способствующий экономическому

				индивидуальные возможности человека. Приведите примеры из исследований или практики, иллюстрирующие его роль в различных социальных контекстах.	развитию, укреплению гражданского общества и улучшению качества жизни. На уровне общества социальный капитал снижает транзакционные издержки, стимулирует сотрудничество и уменьшает социальное неравенство. Например, исследования Патнэма в Италии показали, что регионы с высоким уровнем доверия и развитыми горизонтальными сетями (ассоциациями, клубами) демонстрируют более устойчивое экономическое развитие. На индивидуальном уровне социальный капитал расширяет доступ к информации, трудоустройству и поддержке. Так, мигранты часто используют этнические сети для поиска работы, а предприниматели опираются на деловые контакты для привлечения инвестиций.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования общественного мнения с их характеристиками. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Контент-анализ 4. Фокус-группа 5. Наблюдение Характеристики методов: А. Массовый опрос с использованием стандартизированных вопросов Б. Глубинное изучение мнений через групповую дискуссию	1А, 2Д, 3Г, 4Б, 5В

				В. Систематическая фиксация поведения респондентов без вмешательства Г. Анализ текстовых или визуальных материалов для выявления тенденций Д. Личное общение с респондентом для получения развернутых ответов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по классической модели У. Липпмана. 1. Возникновение интереса к проблеме среди общественности 2. Формирование стереотипов и упрощенных образов проблемы 3. Воздействие СМИ на интерпретацию событий 4. Кристаллизация устойчивого мнения в группах 5. Реакция общества через действия или дискуссии	2, 3, 1, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Выберите наиболее точное определение общественного мнения как социального феномена согласно теории социологии общественного мнения:	3. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как динамический феномен, выражающий оценку и отношение социальных групп к актуальным проблемам. Оно формируется в процессе коммуникации, подвержено изменениям и зависит от контекста, что

для решения поставленных задач			последующим объяснением своего выбора	1. Совокупность индивидуальных мнений случайной группы людей по какому-либо вопросу. 2. Устойчивое и однородное мнение большинства населения, не подверженное изменениям. 3. Динамическое состояние массового сознания, отражающее отношение социальных групп к значимым общественным проблемам. 4. Официальная позиция государственных институтов по ключевым вопросам политики и экономики.	соответствует теоретическим подходам дисциплины. Варианты 1, 2 и 4 либо упрощают понятие, либо подменяют его другими категориями (индивидуальные мнения, официальная позиция).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет 2. Анализ публикаций в социальных сетях без систематизации данных	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет — это надежный метод, позволяющий собрать репрезентативные данные и выявить общие тенденции в общественном мнении. 3. Глубинные интервью с представителями узкой целевой группы — эффективны для изучения мотивов, ценностей и скрытых аспектов мнения, которые сложно выявить в массовых опросах. Утверждения 2 и 4 исключены, так как они не предполагают систематического

				3. Глубинные интервью с представителями узкой целевой группы 4. Наблюдение за поведением людей в общественных местах без фиксации данных	анализа и не дают достоверных данных для научного исследования.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль социальных сетей в формировании общественного мнения в современном обществе. Опишите механизмы влияния социальных сетей на массовое сознание, используя ключевые теории социологии общественного мнения. Приведите примеры конкретных ситуаций, когда социальные сети оказывали существенное влияние на общественные процессы.	Социальные сети играют значительную роль в формировании общественного мнения, выступая как инструмент массовой коммуникации и платформа для распространения информации. Согласно теории спирали молчания (Э. Ноэль-Нойман), пользователи социальных сетей склонны выражать мнения, которые воспринимаются как доминирующие, чтобы избежать изоляции, что усиливает эффект конформизма. Теория установления повестки дня (Маккомбс и Шоу) объясняет, как соцсети влияют на значимость тем, формируя приоритеты общественного обсуждения. Механизмы влияния включают: вирализацию контента, алгоритмическое усиление определённых сообщений, создание эхо-камер (где пользователи получают только подтверждение своих взглядов), а также манипуляцию через фейковые новости и ботов. Таким образом, социальные сети не только отражают, но и активно конструируют общественное мнение, используя психологические и технологические механизмы воздействия.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды вероятностных распределений и их основные характеристики.	1В, 2А, 3Г, 4Б

системный подход для решения поставленных задач				Виды распределений: 1. Биномиальное распределение 2. Нормальное распределение 3. Равномерное распределение 4. Распределение Пуассона Характеристики: А. Симметричное распределение, заданное математическим ожиданием и дисперсией Б. Описывает количество событий за фиксированный интервал времени В. Вероятность успеха в серии независимых испытаний Г. Все значения в интервале равновероятны	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи линейного программирования симплекс-методом. 1. Приведение системы ограничений к каноническому виду 2. Построение начальной симплекс-таблицы 3. Проверка опорного решения на	5, 1, 2, 3, 4

				оптимальность 4. Переход к новому опорному решению (если текущее не оптимально) 5. Формулировка целевой функции и ограничений	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее рациональный метод решения задачи нахождения производной сложной функции вида $y = f(x) = \sin(x^2)$: 1. Использование правила дифференцирования сложной функции 2. Непосредственное вычисление производной с помощью предела 3. Применение правила дифференцирования произведения функций 4. Разложение функции на более простые составляющие	1. Объяснение: Для нахождения производной сложной функции вида $y = f(x) = \sin(x^2)$ наиболее рациональным методом является использование правила дифференцирования сложной функции, поскольку оно позволяет напрямую найти производную, не прибегая к промежуточным вычислениям или разложению на более простые составляющие.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства нормального распределения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Нормальное распределение симметрично	1,2,3. Объяснение: 1. Нормальное распределение симметрично относительно математического ожидания — это одно из ключевых свойств, которое делает его удобным для анализа данных. 2. Дисперсия нормального распределения может быть только положительной, так как она характеризует разброс данных и не может быть отрицательной или нулевой

				относительно математического ожидания. 2. Дисперсия нормального распределения может быть только положительной. 3. Мода и медиана нормального распределения всегда совпадают с математическим ожиданием. 4. Нормальное распределение не может быть использовано для аппроксимации биномиального распределения.	(кроме вырожденного случая). 3. Мода и медиана нормального распределения совпадают с математическим ожиданием из-за симметричности распределения. (Утверждение 4 неверно, так как нормальное распределение часто используется для аппроксимации биномиального при больших n.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Рассмотрите следующую задачу по теории вероятностей: "Два стрелка независимо стреляют по мишени. Вероятность попадания для первого стрелка равна p_1, а для второго - p_2. Найдите вероятность того, что в результате двух выстрелов мишень будет поражена". Определите рациональные идеи для решения данной задачи. Опишите логику решения задачи, основные этапы и методы, которые вы бы использовали.	Для решения данной задачи можно использовать следующие рациональные идеи и методы: 1. Применение теории вероятностей и теории множеств. Так как стрелки действуют независимо, вероятность попадания в мишень можно рассчитать как произведение вероятностей попадания каждого стрелка. 2. Использование формулы вероятности противоположного события. Вероятность того, что мишень будет поражена, равна 1 минус вероятность того, что мишень не будет поражена ни одним из стрелков. 3. Математическая запись решения: Пусть A - событие "первый стрелок попал в мишень", B - событие "второй стрелок

				Приведите конкретные математические формулы и объясните их применение.	попал в мишень". Тогда вероятность того, что мишень будет поражена, равна: $P(A \text{ или } B) = P(A) + P(B) - P(A \text{ и } B) = p_1 + p_2 - p_1 * p_2$ Таким образом, рациональная идея решения данной задачи заключается в применении основных теорем теории вероятностей для нахождения вероятности попадания в мишень при независимых выстрелах двух стрелков.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы программного обеспечения и их примеры: Типы программного обеспечения: 1. Системное ПО 2. Прикладное ПО 3. Инструментальное ПО 4. Вредоносное ПО Примеры программного обеспечения: А. Microsoft Word Б. Драйверы устройств В. Вирусы Г. Компиляторы и IDE	1Б, 2А, 3Г, 4В
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки информационной системы для решения задач управления проектами. 1. Разработка	1, 2, 3, 4, 5

				требований к информационной системе 2. Проектирование архитектуры информационной системы 3. Тестирование и отладка информационной системы 4. Внедрение информационной системы 5. Анализ и оптимизация работы информационной системы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее рациональный подход к организации хранения данных в информационной системе предприятия: 1. Использование централизованного хранилища данных 2. Распределение данных по разным серверам 3. Применение облачных технологий для хранения данных 4. Комбинированный подход с использованием разных методов хранения	4. Объяснение: Комбинированный подход с использованием разных методов хранения данных является наиболее рациональным, так как позволяет сочетать преимущества централизованного хранения, распределенной архитектуры и облачных технологий. Это обеспечивает надежность, масштабируемость и гибкость системы хранения данных в соответствии с потребностями предприятия.
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для	Б1.О.19 Информатика и	Задания комбинированного	Выберите утверждения, которые характеризуют	1,3. Объяснение: 1. Использование сложных паролей и их

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач	современные информационные технологии	типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	основные принципы защиты информации в компьютерных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена 2. Хранение всех паролей в открытом файле на рабочем столе 3. Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных баз 4. Предоставление доступа к конфиденциальным данным всем сотрудникам без ограничений	регулярная смена — снижает риск взлома учетных записей за счет усложнения подбора пароля и своевременного обновления защиты. 3. Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных баз — позволяет устранить уязвимости и защитить систему от новых угроз, что является ключевым принципом информационной безопасности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы разработки программного обеспечения, используя модель жизненного цикла программного продукта. Приведите примеры инструментов или технологий, применяемых на каждом этапе.	Возможная аргументация: Основные этапы разработки ПО включают: 1. Анализ требований – определение целей проекта, сбор и формализация требований заказчика. Примеры инструментов: интервью, анкетирование, UML-диаграммы (например, Use Case). 2. Проектирование – создание архитектуры системы, выбор технологий и алгоритмов. Примеры: диаграммы классов (Rational Rose), прототипирование (Figma для UI). 3. Реализация (кодирование) – написание кода согласно проекту. Примеры: языки программирования (Python, Java), среды разработки (Visual Studio, IntelliJ IDEA). 4. Тестирование – проверка корректности работы ПО. Примеры: юнит-тесты (JUnit),

					нагрузочное тестирование (JMeter). 5. Внедрение и сопровождение – развертывание системы, исправление ошибок, обновления. Примеры: системы контроля версий (Git), CI/CD (Jenkins). Например, при разработке веб-приложения на этапе проектирования может использоваться инструмент Trello для управления задачами, а на этапе тестирования – Selenium для автоматизации проверки интерфейса.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методологические подходы и их основные характеристики в социологических исследованиях. Методологические подходы: 1. Структурно-функциональный подход 2. Символический интеракционизм 3. Феноменологический подход 4. Конфликтологический подход 5. Системный подход Характеристики подходов: А. Изучение социальных взаимодействий и смыслов, которые люди придают своим действиям Б. Анализ социальной структуры, взаимосвязи	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

				и взаимозависимости элементов социальной системы В. Исследование социальных конфликтов, борьбы за ресурсы и власть Г. Рассмотрение общества как целостной системы, состоящей из взаимосвязанных элементов Д. Изучение субъективного опыта и смыслов, которые индивиды придают социальным явлениям	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Проведение пилотного исследования 3. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 4. Сбор данных 5. Анализ и интерпретация результатов	1, 3, 2, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите наиболее подходящий метод для изучения глубинных мотиваций и	3. Объяснение: Полуструктурированное интервью позволяет исследователю гибко адаптировать вопросы под конкретного респондента, сохраняя при этом общую

информации, применять системный подход для решения поставленных задач		качественных исследований в социологии	выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	индивидуальных смыслов поведения респондентов в качественном социологическом исследовании: 1. Массовый опрос с закрытыми вопросами 2. Статистический анализ данных 3. Полуструктурированное интервью 4. Контент-анализ текстовых материалов	направленность беседы. Этот метод дает возможность раскрыть субъективные смыслы, мотивы и контекст поведения, что соответствует задачам качественного исследования. Массовые опросы и статистический анализ ориентированы на количественные данные, а контент-анализ фокусируется на текстах, а не на личном опыте респондентов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют валидность и надежность в количественных социологических исследованиях, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Валидность означает, что исследование измеряет именно то, что задумано. 2. Надежность означает, что результаты исследования можно воспроизвести при повторном проведении. 3. Чем больше выборка, тем выше валидность исследования. 4. Надежность зависит только от точности измерительного инструмента.	1,2. Объяснение: 1. Валидность означает, что исследование измеряет именно то, что задумано — это ключевой критерий качества исследования, так как без валидности данные теряют смысл. 2. Надежность означает, что результаты исследования можно воспроизвести при повторном проведении — это важный аспект, так как надежность обеспечивает стабильность и достоверность данных. Остальные варианты неверны: 3. Размер выборки влияет на репрезентативность, но не гарантирует валидность. 4. Надежность зависит не только от инструмента, но и от условий исследования. 5. Валидность и надежность — разные, но взаимодополняющие критерии.

				5. Валидность и надежность — взаимозаменяемые понятия.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами социологических исследований. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и объясните, в каких исследовательских ситуациях они наиболее применимы.	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных, их статистический анализ и выявление общих закономерностей. К ним относятся опросы (анкетирование, интервью с закрытыми вопросами), контент-анализ текстов, эксперименты. Эти методы применяются, когда необходимо изучить распространенность явления, проверить гипотезы или сравнить группы (например, исследование электоральных предпочтений). Качественные методы направлены на глубокое понимание смыслов, мотивов и контекста поведения людей. К ним относятся глубинное интервью, фокус-группы, этнографические наблюдения, анализ кейсов. Они используются для изучения сложных социальных процессов (например, адаптация мигрантов) или когда важны детали и субъективный опыт респондентов. Ключевые различия: - Количественные методы дают обобщаемые данные, качественные – детализированные. - В количественных исследованиях важны репрезентативность и строгий дизайн, в качественных – гибкость и интерпретация. Пример: для изучения уровня доверия к власти подойдет опрос (количественный метод), а для анализа причин недоверия – глубинное интервью (качественный метод).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите политические идеологии с их основными принципами: Политические идеологии: 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Анархизм 5. Национализм Основные принципы: А. Приоритет традиций, стабильности и иерархии Б. Свобода личности, равенство возможностей и ограничение роли государства В. Отмена государства и построение общества на добровольных началах Г. Коллективная собственность, социальное равенство и государственное регулирование экономики Д. Главенство интересов нации, её культуры и суверенитета	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность этапов формирования политической идеологии. 1. Формирование	2, 1, 3, 4, 5

для решения поставленных задач				ключевых ценностей и принципов 2. Анализ социально-экономических условий 3. Создание программных документов 4. Пропаганда среди целевых групп 5. Корректировка идеологии на основе обратной связи	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение политической системы, соответствующее теоретическим основам политологии: 1. Совокупность государственных институтов, осуществляющих власть 2. Комплекс норм, ценностей и учреждений, регулирующих политические процессы в обществе 3. Исключительно деятельность политических партий и лидеров 4. Система законов, принимаемых законодательными органами	2. Объяснение: Политическая система включает не только институты власти, но и нормы, ценности, а также процессы взаимодействия между субъектами политики, что отражает её системный характер и соответствует классическим подходам (например, теории Д. Истона). Остальные варианты сужают понятие до отдельных элементов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания комбинированного типа,	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции	1,3. Объяснение: 1. Легитимация власти через выборы и референдумы — одна из ключевых

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	политической системы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Легитимация власти через выборы и референдумы 2. Контроль над СМИ и цензура информации 3. Артикуляция и агрегирование интересов различных социальных групп 4. Регулирование экономических процессов через налоговую политику	функций политической системы, обеспечивающая признание власти обществом и её легальность. 3. Артикуляция и агрегирование интересов различных социальных групп — важная функция, позволяющая трансформировать разнородные запросы общества в конкретные политические решения.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.02 Введение в политологию	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные теории происхождения государства с точки зрения их влияния на современные политические процессы. Приведите примеры государств, где можно наблюдать проявление этих теорий в политической практике.	Возможная аргументация: Основные теории происхождения государства включают теологическую (государство создано божественной волей, например, Ватикан), патриархальную (государство как большая семья, пример — монархии Саудовской Аравии), договорную (государство как результат общественного договора, пример — демократические республики, такие как США), теорию насилия (государство возникло через завоевание, пример — колониальные империи прошлого), марксистскую (государство как инструмент классового господства, пример — СССР). В современных политических процессах влияние этих теорий проявляется в легитимации власти (например, религиозные монархии опираются на теологическую теорию), устройстве политических институтов (договорная теория лежит в основе конституционализма) или идеологической

					риторике (марксистская теория используется в левых движениях).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите экономические факторы и их влияние на деятельность предприятия Экономические факторы: 1. Уровень инфляции 2. Процентная ставка по кредитам 3. Курс национальной валюты 4. Налоговая политика государства 5. Уровень безработицы Влияние на деятельность предприятия: А. Увеличение издержек на оплату труда и закупку сырья Б. Рост себестоимости продукции, снижение прибыльности В. Затруднение привлечения инвестиций и кредитования Г. Снижение объемов продаж и спроса на продукцию Д. Изменение стоимости активов, обязательств и капитала	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов формирования	3, 5, 1, 4, 2

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач		установление последовательности	рыночного равновесия в условиях совершенной конкуренции: 1. Изменение объема предложения 2. Установление равновесной цены 3. Возникновение дефицита или избытка товара 4. Реакция потребителей на изменение цены 5. Корректировка цены производителями	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "альтернативные издержки" в контексте микроэкономики: 1. Это сумма денег, которую необходимо заплатить за приобретение товара или услуги 2. Это упущенная выгода от наилучшего альтернативного варианта использования ресурсов 3. Это затраты на производство единицы продукции 4. Это разница между выручкой и явными затратами предприятия	2. Объяснение: Альтернативные издержки отражают стоимость наилучшей упущенной возможности при выборе одного варианта использования ресурсов вместо другого. Это ключевое понятие в микроэкономике, показывающее, что любое решение связано с отказом от альтернативных вариантов.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые характеризуют основные факторы производства в	1,3,4. Объяснение: 1. Земля и природные ресурсы — это классический фактор производства, включающий все естественные ресурсы,

информации, применять системный подход для решения поставленных задач			выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	экономике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Земля и природные ресурсы 2. Деньги в форме наличных средств 3. Труд (рабочая сила) 4. Предпринимательские способности 5. Государственные субсидии	используемые для создания товаров и услуг. 3. Труд (рабочая сила) — человеческий ресурс, необходимый для преобразования сырья в готовую продукцию или оказания услуг. 4. Предпринимательские способности — ключевой фактор, объединяющий остальные ресурсы и принимающий на себя риски для создания экономической ценности. Деньги и субсидии не являются факторами производства, так как сами по себе не создают продукт, а лишь облегчают процесс производства.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные факторы, влияющие на спрос и предложение товара на рынке. Приведите конкретные примеры из реальной экономической практики, иллюстрирующие действие этих факторов. Объясните, как изменение спроса и предложения может отразиться на рыночной цене товара.	Основными факторами, влияющими на спрос, являются: доходы потребителей (например, рост зарплат увеличивает спрос на премиальные товары), вкусы и предпочтения (мода на экопродукты стимулирует спрос на них), цены на взаимозаменяемые и дополняющие товары (подорожание бензина снижает спрос на автомобили с ДВС). Факторы предложения включают: цены на ресурсы (удорожание сырья сокращает предложение), технологии (автоматизация повышает объемы производства), налоги и субсидии (налоги снижают предложение, субсидии — увеличивают). Пример: рост спроса на электромобили из-за экологической политики и господдержки привел к увеличению их предложения и снижению цен (эффект масштаба). Обратный пример — сокращение предложения зерна из-за засухи вызвало рост цен.

					Изменение спроса и предложения влияет на цену: при росте спроса или падении предложения цена растет, при снижении спроса или увеличении предложения — падает.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите теоретические подходы к пониманию личности и их основные положения в области социальной психологии. Теоретические подходы к пониманию личности: 1. Психоаналитический подход 2. Гуманистический подход 3. Социально-когнитивный подход 4. Диспозиционный подход 5. Феноменологический подход Основные положения в области социальной психологии: А. Личность рассматривается как саморегулирующаяся система, способная к самоактуализации и самореализации Б. Личность формируется под влиянием бессознательных психических процессов и детских переживаний	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				В. Личность определяется совокупностью устойчивых черт, которые проявляются в различных ситуациях Г. Личность активно взаимодействует с социальным окружением, усваивая социальные нормы и ценности Д. Личность воспринимает и интерпретирует социальную реальность сквозь призму собственного субъективного опыта	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования перцептивного образа в процессе восприятия согласно теории восприятия в социальной психологии: 1. Селекция информации 2. Интерпретация стимулов 3. Организация воспринимаемых данных 4. Осознание целостного образа 5. Реакция на воспринятое	1, 3, 2, 4, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для	Б1.В.04 Основы общей и	Задания комбинированного типа,	Выберите наиболее точное определение понятия "социальная	3. Объяснение: Социальная перцепция — это процесс восприятия, оценки и интерпретации социальных объектов

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач	социальной психологии	предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	перцепция" в контексте социальной психологии: 1. Процесс восприятия человеком самого себя 2. Механизм формирования первого впечатления о другом человеке 3. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения 4. Способность предсказывать поведение других на основе их внешности	(людей, групп) в ходе взаимодействия. Она включает не только формирование первого впечатления, но и постоянное понимание мотивов, эмоций и действий других в процессе общения, что шире, чем варианты 1, 2 и 4.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным принципам социальной психологии в контексте влияния группы на поведение индивида, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Конформность — это всегда негативное явление, подавляющее индивидуальность. 2. Социальная фасилитация проявляется в улучшении производительности индивида в присутствии других людей. 3. Групповая поляризация усиливает	2,3,4. Объяснение: 2. Социальная фасилитация — принцип, подтвержденный исследованиями, демонстрирующий, что присутствие других (особенно в простых задачах) может мотивировать индивида работать эффективнее. 3. Групповая поляризация — важный феномен, показывающий, как групповое взаимодействие усиливает первоначальные установки членов группы, что объясняется как нормативным, так и информационным влиянием. 4. Деиндивидуация — процесс, описанный в социальной психологии, при котором человек в группе теряет чувство личной ответственности, что может приводить к отклоняющемуся поведению (например, в толпе). Утверждение 1 неверно: конформность не всегда негативна — она может быть рациональной адаптацией к социальным нормам.

				первоначальные тенденции членов группы после коллективного обсуждения. 4. Деиндивидуация приводит к снижению самосознания и увеличению импульсивного поведения в группе.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные механизмы социальной перцепции и их влияние на межличностное взаимодействие в профессиональной среде. Приведите примеры из практики, иллюстрирующие, как искажения восприятия (например, эффект ореола или стереотипизация) могут влиять на коммуникацию и принятие решений в коллективе.	Механизмы социальной перцепции включают: 1. Идентификацию – уподобление себя другому человеку для понимания его мотивов. 2. Рефлексию – осознание того, как воспринимают тебя окружающие. 3. Каузальную атрибуцию – интерпретацию поведения других через приписывание причин (внутренних или внешних). 4. Стереотипизацию – использование упрощенных представлений о группах людей. 5. Эффект ореола – влияние общего впечатления о человеке на оценку его конкретных качеств. Искажения перцепции могут провоцировать конфликты, снижать эффективность коммуникации и приводить к ошибочным управленческим решениям. Коррекция требует осознания этих механизмов, обратной связи и тренингов по развитию эмпатии.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные понятия экономической социологии и их определения.	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

информации, применять системный подход для решения поставленных задач				Основные понятия: 1. Социальный капитал 2. Экономическое действие 3. Рынок как социальный институт 4. Трудовая мотивация 5. Социальное неравенство Определения: А. Система устойчивых связей и норм, регулирующих обмен товарами и услугами Б. Действие, ориентированное на рациональное достижение экономических целей В. Ресурсы, доступные через социальные сети и доверительные отношения Г. Факторы, побуждающие человека к трудовой деятельности Д. Неравномерное распределение материальных и статусных ресурсов в обществе	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социально-экономического поведения индивида согласно теории	2, 1, 3, 4, 5

для решения поставленных задач				рационального выбора в экономической социологии: 1. Оценка альтернатив и выбор оптимального варианта 2. Осознание потребности или цели 3. Учет социальных норм и ограничений 4. Принятие решения и реализация действия 5. Анализ последствий и корректировка поведения	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального капитала с точки зрения экономической социологии: 1. Финансовые ресурсы, доступные индивиду или группе для инвестирования 2. Набор формальных правил и институтов, регулирующих экономическую деятельность 3. Сеть социальных связей, доверия и норм, способствующих кооперации и достижению общих целей 4. Совокупность материальных активов, принадлежащих	3. Объяснение: Социальный капитал в экономической социологии понимается как неформальные связи, доверие и общие нормы, которые облегчают взаимодействие между индивидами и группами, снижают транзакционные издержки и способствуют коллективному действию. Это ключевой концепт, объясняющий, как социальные отношения влияют на экономические процессы.

				конкретному сообществу	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные методы экономической социологии для анализа поведения экономических агентов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование статистических данных и количественных методов для выявления макроэкономических тенденций 2. Проведение глубинных интервью с участниками рынка для понимания их мотивации и ценностей 3. Опора исключительно на экономические модели без учета социальных факторов 4. Анализ социальных сетей и институциональных структур, влияющих на экономические решения	2,4. Объяснение: 2. Проведение глубинных интервью с участниками рынка для понимания их мотивации и ценностей — метод качественного анализа, позволяющий выявить субъективные факторы, влияющие на экономическое поведение, что соответствует принципам экономической социологии. 4. Анализ социальных сетей и институциональных структур, влияющих на экономические решения — отражает институциональный подход, ключевой для экономической социологии, так как учитывает влияние социальных связей и норм на экономические действия.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей с точки зрения экономической социологии. Опишите механизмы, через	Социальные сети влияют на экономическое поведение потребителей через несколько механизмов: 1. Социальное доказательство и подражание — пользователи склонны копировать поведение референтных групп (например, покупки товаров, которые популярны среди друзей или блогеров).

для решения поставленных задач				которые социальные сети формируют потребительские предпочтения и модели потребления. Приведите примеры из практики маркетинговых стратегий, использующих социальные сети для воздействия на экономические решения потребителей.	2. Формирование доверия — рекомендации от знакомых или лидеров мнений воспринимаются как более достоверные, чем традиционная реклама. 3. Персонализация контента — алгоритмы соцсетей показывают пользователю товары и услуги, соответствующие его интересам, что увеличивает вероятность покупки. 4. Эмоциональное вовлечение — виральный контент (мемы, истории успеха) создает эмоциональную связь с брендом, стимулируя спонтанные покупки. Эти механизмы демонстрируют, как социальные сети трансформируют традиционные модели потребления, делая их более интерактивными и зависимыми от социального взаимодействия.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы экономических районов России с их характерными особенностями. Типы экономических районов: 1. Индустриально-развитые 2. Аграрно-промышленные 3. Ресурсно-сырьевые 4. Транспортно-логистические 5. Научно-инновационные Характерные особенности: А. Высокая доля	1Г, 2А, 3В, 4Д, 5Б

				сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Б. Концентрация высокотехнологичных производств и научных центров В. Добыча полезных ископаемых и их первичная переработка Г. Развитая промышленность, высокая урбанизация Д. Крупные транспортные узлы и логистические комплексы	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования городской агломерации согласно теории социально-экономической географии. 1. Возникновение ядра агломерации (крупного города) 2. Развитие пригородных зон и спутниковых городов 3. Формирование транспортной и инфраструктурной связности 4. Интеграция экономических и социальных процессов между ядром и	1, 2, 3, 4, 5

				периферией 5. Достижение стабильного уровня урбанизации и специализации территории	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который наиболее существенно влияет на размещение предприятий черной металлургии в условиях рыночной экономики: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к источникам сырья (железной руды, коксующегося угля) 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Государственные субсидии и льготы	2. Объяснение: В черной металлургии ключевым фактором размещения является близость к источникам сырья (железной руде и коксующемуся углю), так как это снижает транспортные издержки и обеспечивает экономическую эффективность производства. Остальные факторы, хотя и важны, но носят вспомогательный характер.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные факторы размещения производительных сил в социально-экономической географии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Природно-ресурсный потенциал территории 2. Уровень развития инфраструктуры	1,2. Объяснение: 1. Природно-ресурсный потенциал территории — ключевой фактор, так как наличие полезных ископаемых, водных и биологических ресурсов определяет специализацию региона и привлекательность для промышленного развития. 2. Уровень развития инфраструктуры — важный критерий, поскольку транспортная, энергетическая и логистическая инфраструктура напрямую влияют на эффективность размещения

				3. Политические предпочтения местных властей 4. Исторические традиции населения 5. Климатические условия, не влияющие на производство	предприятий и конкурентоспособность территории.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие региона. Приведите конкретные примеры из социально-экономической географии, иллюстрирующие, как наличие или отсутствие ключевых ресурсов может способствовать или препятствовать развитию территории.	Природно-ресурсный потенциал играет ключевую роль в экономическом развитии региона. Наличие полезных ископаемых, плодородных почв, водных и лесных ресурсов создает основу для развития промышленности, сельского хозяйства и других отраслей. Например, регионы с богатыми запасами нефти и газа (например, Ханты-Мансийский автономный округ) демонстрируют высокий уровень экономического роста за счет экспорта сырья. В то же время отсутствие ресурсов может тормозить развитие, как в случае с горными или засушливыми территориями (например, Республика Тыва), где ограниченные возможности для сельского хозяйства и промышленности требуют альтернативных стратегий, таких как развитие туризма или возобновляемой энергетики. Дополнительными факторами являются доступность ресурсов, их качество и инфраструктурная обеспеченность региона, влияющие на эффективность их использования.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социальные институты и их основные функции в обществе. Социальные институты: 1. Семья	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

для решения поставленных задач				2. Образование 3. Государство 4. Экономика 5. Религия Основные функции: А. Регуляция поведения через нормы и законы Б. Воспроизводство населения и социализация детей В. Формирование знаний и навыков, передача культурного опыта Г. Производство и распределение материальных благ Д. Формирование ценностных ориентиров и духовных норм	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов социализации личности в рамках социального института семьи. 1. Первичное усвоение норм и ценностей через взаимодействие с родителями 2. Формирование базовых навыков коммуникации в раннем детстве 3. Освоение гендерных и возрастных ролей 4. Развитие самостоятельности в	2, 1, 3, 4, 5

				подростковом возрасте 5. Рефлексия и коррекция поведения под влиянием семейных ожиданий	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее значимый социальный институт, обеспечивающий первичную социализацию индивида и формирование базовых ценностей в современном обществе: 1. Семья 2. Образовательная система 3. Религиозные организации 4. Средства массовой информации	1. Объяснение: Семья является основным агентом первичной социализации, так как именно в ней индивид усваивает базовые нормы, ценности и модели поведения в первые годы жизни. Этот институт формирует эмоциональную и социальную основу для дальнейшего взаимодействия с другими социальными структурами.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают функции социальных институтов в обществе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулирование поведения индивидов через нормы и санкции 2. Обеспечение исключительно экономического благополучия общества 3. Социализация новых поколений и передача культурных ценностей 4. Создание условий для постоянного конфликта	1,3. Объяснение: 1. Регулирование поведения индивидов через нормы и санкции — одна из ключевых функций социальных институтов, так как они поддерживают порядок и стабильность в обществе за счет формальных и неформальных правил. 3. Социализация новых поколений и передача культурных ценностей — социальные институты (например, семья, образование) играют важную роль в усвоении норм, ценностей и навыков, необходимых для жизни в обществе. Утверждения 2 и 4 неверны: 2. Социальные институты не ограничиваются только экономической функцией, их роль многогранна. 4. Социальные институты, наоборот,

				между социальными группами	направлены на минимизацию конфликтов и поддержание стабильности.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль социальных институтов в современном обществе на примере института семьи. Опишите, как изменения в структуре семьи влияют на социальные процессы в обществе. Приведите конкретные примеры таких влияний.	Социальные институты, такие как семья, играют ключевую роль в стабилизации общества, социализации новых поколений и воспроизводстве социальных норм. Изменения в структуре семьи отражают трансформацию ценностей и экономических условий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности во время ознакомительной практики и их основные цели. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение за работой специалистов 2. Изучение документации предприятия 3. Выполнение простых практических задач 4. Анализ результатов деятельности организации 5. Подготовка отчета по практике Основные цели: А. Формирование навыков работы с нормативными и отчетными материалами Б. Развитие	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				профессионального кругозора и понимания рабочих процессов В. Применение теоретических знаний в реальных условиях Г. Оценка эффективности работы организации и выявление проблем Д. Систематизация и оформление полученных знаний и опыта	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики в рамках формирования компетенции УК-1.3. 1. Составление отчета по результатам практики 2. Знакомство с базами практики и их спецификой 3. Сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач 4. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики 5. Защита отчета по практике	2, 3, 4, 1, 5

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ определения рациональных идей для решения проблем, возникающих в ходе прохождения учебной ознакомительной практики: 1. Анализ личного опыта 2. Мозговой штурм с другими практикантами 3. Изучение информации из рекомендованных источников 4. Консультация с научным руководителем	3. Объяснение: Изучение информации из рекомендованных источников позволит критически проанализировать возможные решения проблем, выявить наиболее рациональные и обоснованные идеи для их эффективного решения в ходе прохождения учебной ознакомительной практики.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков и умений в реальных условиях работы 2. Изучение теоретических основ дисциплины без применения на практике 3. Знакомство с организационной структурой предприятия и его деятельностью 4. Выполнение исключительно	1,3,5. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков и умений в реальных условиях работы — одна из ключевых целей практики, так как позволяет студенту применить теоретические знания на практике. 3. Знакомство с организационной структурой предприятия и его деятельностью — важно для понимания рабочей среды и взаимодействия между подразделениями. 5. Формирование представления о будущей профессии и требованиях к специалисту — помогает студенту осознать профессиональные ожидания и адаптироваться к ним.

				административных задач без вовлечения в профессиональные процессы 5. Формирование представления о будущей профессии и требованиях к специалисту	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры задач, которые решает студент на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – ознакомление с программой практики, целями, задачами и местом её прохождения. Студент изучает нормативные документы, регламентирующие деятельность организации. Это формирует понимание профессиональной среды и требований к будущей работе. 2. Основной этап – непосредственное участие в деятельности организации: наблюдение за работой специалистов, выполнение поручений, анализ процессов. Например, студент может составлять отчёты, участвовать в совещаниях или помогать в решении текущих задач. Это развивает практические навыки и умение применять теоретические знания. 3. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчёта и самоанализ. Студент оценивает полученный опыт, выявляет сильные и слабые стороны, что способствует рефлексии и дальнейшему профессиональному развитию. Каждый этап направлен на формирование профессиональных компетенций: адаптации к рабочей среде, применения знаний на практике, развития коммуникативных и аналитических

					навыков. Например, участие в реальных проектах помогает студенту понять специфику профессии и требования работодателей.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и методы, применяемые на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Постановка проблемы 2. Планирование исследования 3. Сбор и анализ данных 4. Интерпретация результатов 5. Оформление выводов Методы исследования: А. Проведение экспериментов, анкетирование, работа с литературой Б. Формулировка гипотезы, определение целей и задач В. Статистическая обработка данных, сравнение с теоретическими моделями Г. Написание научного отчета, подготовка публикаций Д. Составление программы	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г

				исследования, выбор методик	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Оформление отчёта по результатам исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ и интерпретация полученных результатов 4. Постановка цели и задач исследования 5. Разработка методологии исследования	4, 5, 2, 3, 1
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какая стратегия является наиболее рациональной при выборе методов сбора и анализа данных в ходе научно-исследовательской работы? 1. Использование только проверенных и традиционных методов 2. Применение широкого спектра различных методов исследования	2. Объяснение: Применение широкого спектра различных методов сбора и анализа данных позволяет всесторонне изучить исследуемую проблему, повышает достоверность и обоснованность полученных результатов. Это способствует системному подходу к решению задач научно-исследовательской работы.

				3. Ограничение методов исследования только теми, которые использовались в похожих работах 4. Выбор методов исследования, основываясь на личных предпочтениях и опыте	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите два наиболее важных направления, которые должны быть отражены в программе научно-исследовательской работы студента в рамках производственной практики, и поясните свой выбор: 1. Обзор и анализ научной литературы по теме исследования 2. Разработка методики проведения экспериментальных исследований 3. Планирование и организация экспериментальной работы 4. Оформление и представление результатов научного исследования 5. Внедрение результатов исследования в	1,3. Объяснение: 1. Обзор и анализ научной литературы по теме исследования - это важное направление, так как позволяет студенту ознакомиться с текущим состоянием изучаемой проблемы, выявить ключевые аспекты и пробелы, а также определить актуальность и новизну своего исследования. 3. Планирование и организация экспериментальной работы - это также важное направление, так как оно обеспечивает четкую структуру и алгоритм проведения исследования, повышает эффективность сбора и анализа данных.

				практическую деятельность	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Приведите примеры методов и инструментов, применяемых на каждом этапе, а также обоснуйте их значимость для достижения результатов исследования.	Возможная аргументация: Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка проблемы и определение целей исследования. На этом этапе применяются методы анализа литературы, экспертных оценок и формулирования гипотез. Например, использование системного анализа помогает выявить актуальные направления исследования. 2. Планирование исследования. Используются методы проектного управления (например, диаграмма Ганта), составление программы исследования с определением сроков и ресурсов. 3. Сбор и обработка данных. Применяются экспериментальные методы, анкетирование, интервьюирование, статистическая обработка данных (например, с помощью программ SPSS или Excel). 4. Анализ результатов. Используются методы сравнительного анализа, моделирования, проверки гипотез (например, критерии Стьюдента или дисперсионный анализ). 5. Оформление и презентация результатов. Важны методы визуализации данных (графики, таблицы), а также навыки написания научных отчетов и публичных выступлений. Значимость методов и инструментов заключается в обеспечении достоверности, системности и эффективности исследования, что напрямую влияет на качество научных выводов и их практическую применимость.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и действия, выполняемые студентом на каждом этапе. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Действия студента: А. Сбор и анализ данных, выполнение поставленных задач на предприятии Б. Оформление отчета по практике, подготовка презентации результатов В. Изучение технической документации предприятия, согласование плана работы	1В, 2А, 3Б
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с предприятием и изучение технической документации 3. Выполнение	4, 2, 3, 1, 5

				индивидуального задания, связанного с темой дипломной работы 4. Согласование программы практики с руководителем от предприятия 5. Защита отчета перед комиссией	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В ходе прохождения производственной преддипломной практики студенту необходимо разработать план мероприятий по оптимизации производственных процессов на предприятии. Какой из предложенных подходов будет наиболее эффективным для решения данной задачи? 1. Анализ существующих производственных процессов и выявление "узких мест" 2. Изучение передового зарубежного опыта в данной области 3. Проведение мозгового штурма с участием всех сотрудников 4. Привлечение консалтинговой компании для	1. Объяснение: Анализ существующих производственных процессов и выявление "узких мест" позволит студенту системно подойти к решению поставленной задачи. Данный подход предполагает критический анализ текущей ситуации, выявление проблемных зон и определение возможностей для оптимизации.

				разработки плана оптимизации	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают ключевые задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Освоение профессиональных навыков, соответствующих профилю будущей работы. 2. Выполнение обязанностей, не связанных с направлением подготовки. 3. Сбор и анализ данных для выпускной квалификационной работы. 4. Пассивное наблюдение за работой сотрудников без участия в процессах.	1,3. Объяснение: 1. Освоение профессиональных навыков, соответствующих профилю будущей работы — одна из основных целей практики, так как она направлена на формирование у студента практических компетенций в выбранной профессии. 3. Сбор и анализ данных для выпускной квалификационной работы — важная задача, поскольку практика должна способствовать подготовке к написанию ВКР, предоставляя реальные материалы и опыт.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание отчета по производственной преддипломной практике, выделив ключевые разделы и их назначение. Опишите, как данные, полученные	Отчет по производственной преддипломной практике включает следующие основные разделы: введение (цели и задачи практики), описание предприятия (структура, деятельность), перечень выполненных работ, анализ полученных результатов, выводы и рекомендации. Данные, собранные в ходе практики (например, статистика,

				в ходе практики, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Приведите примеры конкретных видов деятельности, выполняемых во время практики, и их связь с тематикой исследования.	документация, результаты наблюдений), служат эмпирической основой для ВКР, подтверждают актуальность темы и позволяют сформулировать практические предложения. Примеры деятельности: - Изучение документации предприятия (устав, отчеты) помогает понять организационные процессы. - Наблюдение за работой подразделений выявляет проблемы, которые могут стать объектом исследования в ВКР. - Участие в текущих проектах позволяет собрать данные для анализа эффективности методов управления или технологий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Сопоставьте этапы прохождения производственной практики и основные виды деятельности студента на соответствующих этапах. Этапы прохождения производственной практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Основные виды деятельности студента: А. Сбор и анализ информации о деятельности организации, изучение	1А, 2Б, 3В

				нормативно-правовой документации Б. Выполнение индивидуального задания, участие в решении практических задач В. Подготовка отчета по практике, презентация результатов	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Анализ и обобщение результатов практики 2. Разработка плана прохождения практики 3. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала 4. Выполнение производственных заданий 5. Подготовка и защита отчета по практике	2, 4, 3, 1, 5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	4. Объяснение: Для эффективного внедрения новой информационной системы на предприятии необходимо разработать несколько вариантов решения с учетом потребностей сотрудников и руководства, а затем представить их на

системный подход для решения поставленных задач		профессиональной деятельности	из предложенных с последующим объяснением своего выбора	деятельности студенту необходимо разработать план внедрения новой информационной системы на предприятии. Какой из подходов к решению данной задачи будет наиболее эффективным? 1. Провести анализ существующих информационных систем на предприятии и выявить их недостатки 2. Собрать мнения сотрудников о необходимых функциях новой информационной системы 3. Самостоятельно определить требования к новой информационной системе без учета мнения руководства 4. Разработать несколько вариантов решения и представить их на обсуждение руководству предприятия	обсуждение. Такой подход позволит определить наиболее рациональные идеи, учитывающие различные аспекты деятельности предприятия, и в дальнейшем обеспечит успешное внедрение информационной системы.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите действия, которые способствуют эффективному прохождению производственной практики и развитию профессиональных умений, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Активное участие в выполнении рабочих задач под руководством наставника — позволяет студенту приобретать практические навыки, перенимая опыт профессионалов, и корректировать свои действия на основе обратной связи. 3. Регулярное ведение дневника практики с фиксацией выполненных задач и

				1. Активное участие в выполнении рабочих задач под руководством наставника 2. Самостоятельное принятие решений без консультации с куратором практики 3. Регулярное ведение дневника практики с фиксацией выполненных задач и полученных навыков 4. Игнорирование корпоративных правил и стандартов предприятия	полученных навыков — помогает систематизировать опыт, анализировать прогресс и формировать ответственность, что важно для рефлексии и дальнейшего профессионального развития.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы являетесь руководителем производственной практики студентов. Опишите, какие методы критического анализа и синтеза информации вы можете применить для определения наиболее рациональных идей по организации практики студентов на производстве. Приведите конкретные примеры использования данных методов в ходе планирования и проведения практики.	Для определения наиболее рациональных идей по организации производственной практики студентов я могу применить следующие методы критического анализа и синтеза информации: 1. Системный анализ. Проанализирую производственную деятельность предприятия, на котором будет проходить практика, с точки зрения ее соответствия образовательным целям и задачам практики. Выявлю ключевые элементы, взаимосвязи между ними и факторы, влияющие на эффективность практики. 2. Сравнительный анализ. Сопоставлю опыт организации практики на различных предприятиях, выявлю лучшие практики и адаптирую их к конкретным условиям. Это позволит найти наиболее подходящие решения. 3. Мозговой штурм. Проведу совместное обсуждение со студентами и представителями предприятия, чтобы сгенерировать максимум идей по улучшению организации практики.

					Синтезирую наиболее перспективные предложения. 4. Метод экспертных оценок. Привлеку к обсуждению опытных специалистов-практиков, которые дадут экспертную оценку моим предложениям и помогут выбрать наиболее рациональные решения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды юридической ответственности и примеры правонарушений, к которым они применяются. Виды юридической ответственности: 1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная Примеры правонарушений: А. Неуплата налогов Б. Кража имущества В. Опоздание на работу Г. Неисполнение договора аренды	1Б, 2А, 3Г, 4В
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации. 1. Внесение законопроекта в Государственную Думу 2. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации	1, 4, 2, 3, 5

ресурсов и ограничений				3. Подписание закона Президентом РФ 4. Принятие законопроекта Государственной Думой в третьем чтении 5. Опубликование закона	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, отражающее принцип равенства всех перед законом и судом, закрепленный в Конституции РФ: 1. Граждане РФ имеют равные права только в сфере трудовых отношений 2. Отдельные категории граждан могут обладать иммунитетом от судебного преследования 3. Все граждане РФ независимо от пола, расы, должностного положения подчиняются единым законам 4. Суды вправе применять разные правовые нормы в зависимости от социального статуса лица	3. Объяснение: Принцип равенства перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ) означает, что правовые нормы применяются одинаково ко всем гражданам без исключений по дискриминационным признакам. Иммунитеты (п. 2) предусмотрены только для специальных субъектов (напр., депутатов) в строго ограниченных случаях и не отменяют общего принципа.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не	1,3. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — ключевой принцип правового государства, обеспечивающий отсутствие произвола и единые правовые

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	менее двух): 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом 2. Наличие у государства неограниченных полномочий в принятии решений 3. Гарантированность и защита прав и свобод человека 4. Приоритет интересов государства над интересами личности	стандарты для всех граждан. 3. Гарантированность и защита прав и свобод человека — обязательный элемент правового государства, где государство обязано обеспечивать соблюдение и защиту фундаментальных прав личности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте принцип разделения властей в контексте российской правовой системы. Опишите функции и взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, а также приведите примеры их реализации в современной практике.	Принцип разделения властей предполагает распределение государственной власти на три независимые ветви: законодательную, исполнительную и судебную, чтобы исключить злоупотребление властью. 1. Законодательная власть (Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации) разрабатывает и принимает законы. Пример: принятие федерального бюджета или изменения в Гражданский кодекс. 2. Исполнительная власть (Правительство РФ, министерства и ведомства) реализует законы, управляет государственными делами. Пример: исполнение социальных программ или регулирование экономики. 3. Судебная власть (Конституционный Суд, Верховный Суд, арбитражные и общие суды) контролирует соблюдение законов, разрешает правовые споры. Пример: проверка законности нормативных актов или рассмотрение уголовных дел.

					Взаимодействие ветвей власти включает систему сдержек и противовесов. Например: - Президент (часть исполнительной власти) может распустить Госдуму в определенных случаях. - Конституционный Суд вправе отменить неконституционные законы. - Парламент утверждает назначения судей и министров. Пример из практики: решение Конституционного Суда о несоответствии закона Конституции приводит к его корректировке законодательным органом.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между основными принципами проектирования информационных систем и их описаниями. Принципы проектирования информационных систем: 1. Принцип модульности 2. Принцип открытости 3. Принцип стандартизации 4. Принцип интегрируемости 5. Принцип масштабируемости Описания принципов: А. Возможность расширения и наращивания функциональных	1В, 2Д, 3Б, 4Г, 5А

				возможностей информационной системы Б. Использование общепринятых стандартов, протоколов и интерфейсов для обеспечения совместимости компонентов В. Построение информационной системы из независимых, взаимосвязанных модулей Г. Возможность подключения дополнительных компонентов и интеграции с другими информационными системами Д. Открытость архитектуры и возможность модификации информационной системы	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки информационной системы в рамках поставленной цели и действующих правовых норм. 1. Выбор оптимальных технологий и	2, 3, 1, 4, 5

ресурсов и ограничений				инструментов разработки 2. Сбор и анализ требований к информационной системе 3. Оценка рисков и ограничений при разработке системы 4. Разработка и тестирование информационной системы 5. Внедрение и сопровождение информационной системы	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какая из перечисленных ниже технологий является наиболее эффективной для обеспечения безопасности информации в информационных системах? 1. Использование антивирусного программного обеспечения 2. Применение межсетевых экранов (брандмауэров) 3. Внедрение системы электронной цифровой подписи 4. Регулярное резервное копирование данных	3. Объяснение: Использование системы электронной цифровой подписи является одним из наиболее эффективных методов обеспечения безопасности информации в информационных системах, так как позволяет идентифицировать пользователя, подтвердить целостность и подлинность передаваемых данных, а также обеспечить конфиденциальность информации.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные принципы защиты информации в современных информационных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных баз 2. Использование простых паролей для удобства запоминания 3. Шифрование конфиденциальных данных при передаче и хранении 4. Предоставление доступа к информации всем сотрудникам организации для повышения эффективности работы	1,3. Объяснение: 1. Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусных баз — критически важно для устранения уязвимостей и защиты от новых угроз. 3. Шифрование конфиденциальных данных при передаче и хранении — обеспечивает конфиденциальность и целостность данных даже при несанкционированном доступе. Утверждения 2 и 4 неверны: простые пароли легко взламываются, а неограниченный доступ увеличивает риски утечки информации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте концептуальную модель базы данных для информационной системы управления учебным процессом в вузе. Опишите основные сущности, их атрибуты и связи между ними, объясните логику построения модели. Приведите пример запроса к базе данных,	Концептуальная модель базы данных для информационной системы управления учебным процессом в вузе может включать следующие основные сущности: 1. Студенты (Студент_ID, Фамилия, Имя, Отчество, Дата рождения, Направление подготовки, Группа, Успеваемость) 2. Преподаватели (Преподаватель_ID, Фамилия, Имя, Отчество, Должность, Кафедра) 3. Дисциплины (Дисциплина_ID,

				который позволит получить информацию, необходимую для принятия управленческих решений в учебном процессе.	Наименование, Трудоемкость, Семестр, Кафедра) 4. Учебные_группы (Группа_ID, Направление_подготовки, Курс, Численность) 5. Расписание (Расписание_ID, Дисциплина_ID, Преподаватель_ID, Группа_ID, Дата, Время) 6. Успеваемость (Успеваемость_ID, Студент_ID, Дисциплина_ID, Оценка, Дата_сдачи) Связи между сущностями: - Студенты связаны с Учебными_группами по атрибуту Группа - Студенты связаны с Успеваемостью по атрибуту Студент_ID - Успеваемость связана с Дисциплинами по атрибуту Дисциплина_ID - Преподаватели связаны с Расписанием по атрибуту Преподаватель_ID - Дисциплины связаны с Расписанием по атрибуту Дисциплина_ID - Учебные_группы связаны с Расписанием по атрибуту Группа_ID Пример запроса к базе данных для получения информации, необходимой для принятия управленческих решений в учебном процессе: <pre> SELECT Студент.Фамилия, Студент.Имя, Студент.Отчество, Дисциплина.Наименование, Успеваемость.Оценка, Успеваемость.Дата_сдачи FROM Студенты JOIN Успеваемость ON Студенты.Студент_ID = Успеваемость.Студент_ID </pre>

					JOIN Дисциплины ON Успеваемость.Дисциплина_ID = Дисциплины.Дисциплина_ID WHERE Студенты.Группа = 'ИБТ-21' ORDER BY Студенты.Фамилия, Дисциплины.Наименование; Данный запрос позволит получить информацию об успеваемости студентов группы 'ИБТ-21' по всем изученным дисциплинам, что может быть использовано для анализа успеваемости, выявления слабых мест в освоении учебного материала и принятия соответствующих управленческих решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите понятия из области экономики и их краткие определения. Понятия из области экономики: 1. Спрос 2. Предложение 3. Рыночное равновесие 4. Эластичность спроса 5. Эластичность предложения Определения: А. Зависимость количества товара или услуги, которое потребители готовы и способны приобрести, от различных факторов, включая цену Б. Зависимость количества товара или услуги, которое	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				производители готовы предложить на рынке, от различных факторов, включая цену В. Состояние рынка, при котором количество товара или услуги, предлагаемое производителями, равно количеству, которое готовы приобрести потребители Г. Показатель, характеризующий реакцию спроса на изменение цены Д. Показатель, характеризующий реакцию предложения на изменение цены	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования рыночной цены на товар в условиях совершенной конкуренции. 1. Определение спроса и предложения на товар 2. Установление равновесной цены 3. Анализ издержек производства 4. Реакция рынка на изменение цены 5. Корректировка объема выпуска	1, 3, 2, 5, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа,	Выберите показатель, который наиболее точно отражает уровень	2. Объяснение: ВВП на душу населения является ключевым макроэкономическим показателем, так как учитывает не только

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели деятельности		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	экономического развития страны: 1. Объем экспорта товаров и услуг 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения 3. Количество предприятий в стране 4. Уровень инфляции	общий объем произведенных товаров и услуг, но и распределение этого объема на каждого жителя страны, что позволяет более объективно сравнивать уровень экономического развития разных государств.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные факторы, влияющие на спрос в рыночной экономике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Уровень доходов потребителей 2. Размеры государственного бюджета 3. Цены на товары-субституты 4. Количество производителей на рынке	1,3. Объяснение: 1. Уровень доходов потребителей — чем выше доходы, тем больше спрос на товары и услуги, так как потребители могут позволить себе больше покупок. Это ключевой фактор, описанный в законе спроса. 3. Цены на товары-субституты — если цена на товар-заменитель снижается, спрос на исходный товар может упасть, так как потребители переключаются на более дешевую альтернативу. Это подтверждается теорией перекрестной эластичности спроса.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Предложите оптимальные способы решения задачи по разработке бизнес-плана для открытия нового производственного предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Обоснуйте свой ответ, используя теоретические	Для решения данной задачи по разработке бизнес-плана для открытия нового производственного предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, могут быть предложены следующие оптимальные способы: 1. Изучение действующих правовых норм и требований, регулирующих открытие и деятельность производственного предприятия. Это позволит определить необходимые разрешения, лицензии, соответствие санитарным, экологическим

				положения дисциплины "Основы экономики".	и иным нормативам. 2. Анализ имеющихся ресурсов, включая финансовые, материально-технические, кадровые и информационные. На основе этого можно оценить реальные возможности и ограничения для реализации проекта. 3. Разработка структуры бизнес-плана с учетом теоретических основ дисциплины "Основы экономики". Это предполагает включение разделов по маркетинговым исследованиям рынка, производственному плану, финансовому планированию, оценке рисков. 4. Обоснование выбора оптимальных технологических решений, производственных мощностей, логистики, исходя из экономической эффективности и окупаемости проекта. 5. Разработка мероприятий по минимизации рисков и ограничений, например, посредством страхования, диверсификации, поиска альтернативных поставщиков. Таким образом, комплексный подход с учетом правовых, ресурсных и экономических факторов позволит разработать оптимальный бизнес-план для открытия нового производственного предприятия.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные психологические теории личности и их основные положения. Теории личности: 1. Психоаналитическая теория Фрейда 2. Теория личностных черт Кеттелла	1В, 2Б, 3Г, 4А, 5Д

имеющихся ресурсов и ограничений				3. Гуманистическая теория Маслоу 4. Социально-когнитивная теория Бандуры 5. Теория личностных конструктов Келли Основные положения теорий: А. Личность как система убеждений и ожиданий, регулирующих поведение человека Б. Личность как иерархия врожденных и приобретенных черт В. Личность как система бессознательных психических процессов и влечений Г. Личность как открытая, саморазвивающаяся система, стремящаяся к самоактуализации Д. Личность как система социально-когнитивных процессов, определяющих поведение	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социальной установки по модели Д. Каца: 1. Осознание и оценка последствий принятия установки 2. Возникновение	3, 2, 1, 5, 4

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				эмоционального отношения к объекту 3. Получение информации об объекте установки 4. Формирование устойчивой социальной установки 5. Принятие или отвержение установки на основе когнитивного диссонанса	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "социальная перцепция" в контексте социальной психологии: 1. Процесс восприятия и интерпретации социальных объектов (людей, групп, событий) 2. Способность человека запоминать лица и имена окружающих 3. Механизм формирования первого впечатления о незнакомом человеке 4. Изучение влияния культуры на индивидуальное поведение	1. Объяснение: Социальная перцепция — это процесс восприятия, понимания и оценки социальных объектов (людей, групп, социальных ситуаций), включающий интерпретацию их поведения, намерений и эмоций. Это ключевое понятие социальной психологии, охватывающее не только первое впечатление, но и динамику межличностного восприятия в целом.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите утверждения, которые описывают основные механизмы социальной перцепции, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Каузальная атрибуция	1, 2, 4. Объяснение: 1. Каузальная атрибуция — ключевой механизм социальной перцепции, так как помогает интерпретировать поведение других, что влияет на межличностное взаимодействие.

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			последующим объяснением своего выбора	— приписывание причин поведения другим людям 2. Эффект первичности — склонность запоминать первую информацию о человеке 3. Когнитивный диссонанс — дискомфорт из-за противоречивых убеждений 4. Стереотипизация — упрощенное восприятие человека через принадлежность к группе	2. Эффект первичности — важен для формирования первого впечатления, которое часто определяет дальнейшее восприятие человека. 4. Стереотипизация — упрощает обработку социальной информации, но может исказить восприятие из-за обобщений. 3. Когнитивный диссонанс не относится к социальной перцепции, это феномен мотивационного конфликта.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные положения теории мотивации Абрахама Маслоу и объясните, как данная теория может быть применена в практике социальной и организационной психологии для повышения эффективности деятельности персонала. Приведите конкретные примеры использования теории Маслоу в управлении человеческими ресурсами.	Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу предполагает, что люди мотивированы к удовлетворению пяти основных категорий потребностей: физиологических, потребностей в безопасности, социальных потребностей, потребностей в уважении и самореализации. Согласно Маслоу, человек будет стремиться к удовлетворению потребностей более высокого уровня только после того, как будут удовлетворены потребности более низкого уровня. Данная теория может быть применена в практике социальной и организационной психологии следующим образом: 1. Для создания мотивирующих условий труда, учитывающих иерархию потребностей сотрудников. Например, обеспечение достойного уровня заработной платы и безопасных условий труда (удовлетворение базовых потребностей), предоставление

					возможностей для профессионального развития и карьерного роста (потребности в уважении и самореализации). 2. Для формирования системы стимулирования и вознаграждения персонала, ориентированной на потребности разного уровня. Помимо материальных стимулов (зарботная плата, премии), важно учитывать потребности в признании, самовыражении, причастности к значимым для организации целям. 3. Для повышения лояльности и приверженности сотрудников, создавая условия для удовлетворения их социальных потребностей в общении, принадлежности к коллективу, командной работе. 4. Для выявления факторов, демотивирующих персонал, и устранения препятствий к удовлетворению базовых потребностей сотрудников. Таким образом, применение теории Маслоу в управлении человеческими ресурсами позволяет повысить вовлеченность, производительность труда и приверженность персонала организации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности во время ознакомительной практики и их основные задачи: Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение 2. Анализ документации 3. Выполнение практических заданий 4. Подготовка отчета	1Б, 2А, 3В, 4Г

				Основные задачи: А. Изучение нормативных актов, инструкций и рабочих материалов организации Б. Фиксация и осмысление процессов, происходящих в организации В. Применение теоретических знаний на практике под руководством наставника Г. Систематизация полученного опыта и оформление результатов	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации учебной ознакомительной практики студента в образовательном учреждении. 1. Составление индивидуального плана практики 2. Ознакомление с нормативными документами и правилами учреждения 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики	2, 3, 1, 4, 5

				5. Подготовка и защита отчета по практике	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее оптимальный способ определения круга задач в рамках поставленной цели прохождения учебной ознакомительной практики: 1. Самостоятельное составление плана практики без предварительного ознакомления с нормативной документацией 2. Изучение программы практики и должностных инструкций руководителя практики 3. Проведение консультаций с преподавателями профильных дисциплин 4. Разработка индивидуального плана практики совместно с руководителем	2. Объяснение: Изучение программы практики и должностных инструкций руководителя практики позволяет четко определить круг задач, необходимых для достижения поставленной цели прохождения учебной ознакомительной практики, и выбрать оптимальные способы их решения в соответствии с действующими правовыми нормами.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы организации учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое определение	1,3. Объяснение: 1. Четкое определение целей и задач практики до ее начала — позволяет студенту понимать ожидаемые результаты, структурировать свою работу и эффективно использовать время. 3. Регулярное фиксирование результатов и самоанализ студентом своей деятельности — способствует осознанному освоению

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			объяснением своего выбора	целей и задач практики до ее начала 2. Отсутствие взаимодействия с куратором практики от университета 3. Регулярное фиксирование результатов и самоанализ студентом своей деятельности 4. Выполнение задач, не связанных с тематикой практики	профессиональных навыков, выявлению сильных и слабых сторон, а также формированию рефлексивного подхода к обучению.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры задач, которые решает студент на каждом этапе, и объясните, как их выполнение способствует развитию навыков, необходимых профессиональной деятельности.	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика включает несколько ключевых этапов: подготовительный, основной и заключительный. На подготовительном этапе студент знакомится с организацией, ее структурой и основными процессами, что формирует понимание профессиональной среды. Пример задачи: изучение нормативных документов предприятия. Это развивает аналитические навыки и способность работать с информацией. Основной этап предполагает участие в реальных рабочих процессах под руководством наставника. Пример задачи: выполнение поручений, связанных с профилем специальности (например, анализ данных, составление отчетов). Это развивает практические умения, учит применять теоретические знания в реальных условиях. На заключительном этапе студент систематизирует полученный опыт, оформляет отчет и анализирует результаты. Пример задачи: написание

					отчета с выводами и рекомендациями. Это формирует навыки рефлексии, письменной коммуникации и критического мышления. Выполнение этих этапов помогает студенту приобрести базовые профессиональные компетенции, такие как адаптация к рабочей среде, командное взаимодействие и решение практических задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите элементы системы правового регулирования научно-исследовательской деятельности и их краткое описание. Элементы системы правового регулирования: 1. Федеральные законы 2. Подзаконные нормативные акты 3. Локальные нормативные акты организации 4. Международные договоры и соглашения 5. Судебная практика Краткое описание: А. Регулируют научно-исследовательскую деятельность на уровне организации, включая внутренние положения, инструкции, регламенты Б. Определяют общие принципы и нормы, регулирующие научно-исследовательскую	1Б, 2Д, 3А, 4Г, 5В

				деятельность в Российской Федерации В. Содержат правила и требования, установленные высшими судебными органами, влияющие на регулирование научно-исследовательской деятельности Г. Закрепляют международные стандарты, правила и рекомендации в сфере научно-исследовательской деятельности Д. Детализируют положения федеральных законов, регулируют отдельные аспекты научно-исследовательской деятельности	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы). 1. Формулировка цели и задач исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ полученных результатов	1, 5, 2, 3, 4

				4. Написание отчёта или научной статьи 5. Постановка гипотезы	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректный способ оформления списка литературы в научно-исследовательской работе согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018: 1. Фамилия И.О. Название книги. Город: Издательство, год. 2. Название книги / Автор. – Город: Издательство, год. 3. Автор. Название книги. – Город: Издательство, год. – XX с. 4. Название книги (год) / Автор. Город: Издательство.	3. Объяснение: Согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018, библиографическое описание книги включает фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство, год и количество страниц. Вариант 3 соответствует этому формату, включая все обязательные элементы. Остальные варианты либо пропускают ключевые компоненты, либо нарушают последовательность оформления.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые этапы научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формулировка гипотезы и постановка целей исследования 2. Сбор данных без предварительного анализа источников 3. Проведение эксперимента или обработка данных в	1,3. Объяснение: 1. Формулировка гипотезы и постановка целей исследования — это основа научной работы, так как без четко определенных целей и гипотезы исследование теряет направленность и научную ценность. 3. Проведение эксперимента или обработка данных в соответствии с методикой — критически важный этап, обеспечивающий достоверность результатов и соблюдение научного метода. Пропущенные варианты 2 и 4 неверны: сбор данных без анализа снижает качество

				соответствии с методикой 4. Оформление результатов без интерпретации выводов	исследования, а оформление результатов без интерпретации лишает работу смысла.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте нормативно-правовую базу, регулирующую научно-исследовательскую деятельность в Российской Федерации. Выделите ключевые законы и нормативные акты, определяющие правовой статус научных работников, их права и обязанности, порядок организации и финансирования научных исследований. Укажите, как данные правовые нормы влияют на достижение целей и решение задач в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы).	Ключевыми нормативно-правовыми актами, регулирующими научно-исследовательскую деятельность в Российской Федерации, являются: - Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ, определяющий правовые основы государственной научно-технической политики, статус научных работников, порядок организации и финансирования научных исследований; - Трудовой кодекс Российской Федерации, устанавливающий общие положения о правах, обязанностях и условиях труда научных сотрудников; - Постановления Правительства РФ, регламентирующие процедуры проведения конкурсов на получение грантов, субсидий и иных форм государственной поддержки научной деятельности. Данные правовые нормы оказывают существенное влияние на достижение целей и решение задач производственной практики (научно-исследовательской работы), так как определяют: - правовой статус и гарантии для научных работников, участвующих в реализации практики; - порядок организации, финансирования и отчетности по научно-исследовательским работам, выполняемым в рамках практики; - требования к оформлению результатов научных исследований, их публикации и

					внедрению. Знание и соблюдение действующих правовых норм позволяет обеспечить законность, эффективность и результативность научно-исследовательской деятельности, осуществляемой студентами в ходе производственной практики.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды документов, которые студент должен подготовить во время производственной преддипломной практики, и их назначение. Виды документов: 1. Дневник практики 2. Отчет по практике 3. Характеристика от предприятия 4. Индивидуальное задание Назначение документов: А. Фиксация ежедневных выполненных задач и полученных навыков Б. Подведение итогов практики, анализ результатов В. Оценка работы студента руководителем от предприятия Г. Формулировка целей и задач практики в	1А, 2Б, 3В, 4Г

				соответствии с темой ВКР	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расставьте в правильной последовательности действия по разработке и реализации правового обеспечения производственной преддипломной практики студентов: 1. Определение правовых норм, регулирующих организацию и проведение производственной преддипломной практики 2. Анализ ресурсов и ограничений, необходимых для достижения целей практики 3. Разработка локальных нормативных актов по организации и проведению производственной преддипломной практики 4. Согласование и утверждение локальных нормативных актов 5. Контроль и оценка эффективности реализации правового обеспечения производственной	1, 2, 3, 4, 5

				преддипломной практики	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод анализа данных, который поможет студенту во время производственной преддипломной практики выявить ключевые проблемы предприятия и предложить обоснованные решения: 1. SWOT-анализ 2. Корреляционный анализ 3. Метод экспертных оценок 4. Контент-анализ документов	1. Объяснение: SWOT-анализ позволяет комплексно оценить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды. Это универсальный инструмент для выявления ключевых проблем и разработки стратегических решений, что соответствует задачам преддипломной практики.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают ключевые задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Освоение теоретических знаний без применения их на практике. 2. Сбор и анализ данных для будущей выпускной квалификационной работы. 3. Формирование	2,3. Объяснение: 2. Сбор и анализ данных для будущей выпускной квалификационной работы — одна из основных целей практики, так как она направлена на подготовку материала для исследования. 3. Формирование профессиональных навыков в реальных производственных условиях — практика позволяет студенту адаптироваться к рабочей среде и закрепить знания через непосредственное участие в процессах предприятия.

				профессиональных навыков в реальных производственных условиях. 4. Выполнение исключительно вспомогательных функций без участия в основных процессах предприятия.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы прохождения производственной преддипломной практики, включая организационные, практические и отчетные компоненты. Раскройте, как каждый этап способствует формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Приведите примеры из вашего опыта или возможные ситуации, которые могут возникнуть на практике.	Прохождение производственной преддипломной практики включает следующие этапы: 1. Организационный этап – знакомство с предприятием, изучение нормативной базы, постановка целей и задач практики. На этом этапе студент формирует навыки адаптации в профессиональной среде и понимает структуру организации. Например, знакомство с отделами предприятия помогает осознать взаимосвязь процессов. 2. Практический этап – выполнение задач согласно программе практики, участие в реальных проектах, применение теоретических знаний. Здесь развиваются профессиональные умения, например, анализ производственных процессов или работа с документацией. 3. Отчетный этап – систематизация полученных данных, оформление отчета и дневника практики. Этот этап учит структурировать информацию и делать выводы, что важно для будущей дипломной работы. Пример: на практике студент может столкнуться с необходимостью оптимизации рабочего процесса, что потребует анализа данных и предложения

					решений, что развивает аналитическое мышление и навыки принятия решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите правовые нормы, регулирующие достижение поставленной цели деятельности, и примеры их применения в процессе прохождения производственной практики. Правовые нормы: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Положение о практической подготовке обучающихся 4. Устав образовательной организации 5. Правила внутреннего трудового распорядка организации Примеры применения правовых норм: А. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочем месте Б. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики В. Оформление	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				отчетной документации по итогам прохождения практики Г. Соблюдение распорядка дня и правил поведения в организации Д. Взаимодействие с руководителем практики от профильной организации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки правовой стратегии организации для достижения поставленной цели деятельности. 1. Анализ правовых норм, регулирующих деятельность организации 2. Определение целей и задач правовой стратегии 3. Выбор оптимальных способов решения поставленных задач с учетом правовых норм 4. Оценка эффективности реализации правовой стратегии 5. Разработка плана мероприятий по реализации правовой стратегии	1, 2, 3, 5, 4

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для решения задач по оценке правовых норм, регулирующих деятельность организации в период прохождения производственной практики? 1. Анализ внутренних нормативных документов организации 2. Консультации с юридической службой организации 3. Изучение федеральных законов и подзаконных актов 4. Использование справочно-правовых систем	3. Объяснение: Изучение федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность организации, позволит студенту комплексно оценить правовые нормы, определяющие круг задач и способы их решения в рамках поставленной цели прохождения производственной практики.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите действия, которые способствуют эффективному прохождению производственной практики и развитию профессиональных компетенций, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное взаимодействие с наставником и коллегами на рабочем месте 2. Выполнение только	1,3. Объяснение: 1. Активное взаимодействие с наставником и коллегами на рабочем месте — позволяет перенимать опыт, получать обратную связь и быстрее адаптироваться к профессиональной среде. 3. Ведение дневника практики с фиксацией выполненных задач и полученных навыков — помогает систематизировать опыт, анализировать свои достижения и выявлять зоны для дальнейшего развития.

				базовых задач без анализа результатов 3. Ведение дневника практики с фиксацией выполненных задач и полученных навыков 4. Игнорирование корпоративных норм и правил организации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации производственного процесса на предприятии, включенные в программу производственной практики. Приведите конкретные примеры из вашей практики или известных вам производственных ситуаций, иллюстрирующих реализацию этих этапов.	Основные этапы организации производственного процесса включают: 1. Анализ производственных мощностей – оценка оборудования, технологий и ресурсов предприятия. Например, на машиностроительном заводе перед запуском новой линии проводят аудит станков и их соответствия техническим требованиям. 2. Планирование производственных заданий – распределение задач между подразделениями с учетом сроков и загрузки. Например, в пищевой промышленности составляют график смен для бесперебойного выпуска продукции. 3. Контроль качества – проверка соответствия продукции стандартам на каждом этапе. Например, в автомобилестроении используют систему выборочного тестирования узлов на конвейере. 4. Логистика и снабжение – обеспечение сырьем и материалами. Например, в мебельном производстве организуют поставки древесины по графику, чтобы избежать простоев. 5. Мониторинг и корректировка – анализ выполнения плана и устранение отклонений. Например, при срыве сроков из-за поломки оборудования вводят дополнительные смены.

					В ходе практики студенты могут наблюдать эти этапы, участвуя в составлении планов, проверке качества или координации между цехами.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между принципами правового регулирования и их содержанием в соответствии с Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Принципы правового регулирования: 1. Законность 2. Гласность 3. Самостоятельность местного самоуправления 4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления 5. Сочетание местных и государственных интересов Содержание принципов: А. Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают	1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В

				и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, решают другие вопросы местного значения. Б. Деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления подконтрольна и подотчетна населению. В. Решения и действия (бездействие) органов и должностных лиц местного самоуправления могут быть обжалованы в суд. Г. Население непосредственно и (или) через органы местного самоуправления участвует в решении вопросов местного значения. Д. Органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации. 1. Внесение законопроекта в Государственную Думу 2. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации 3. Подписание закона Президентом РФ 4. Принятие законопроекта Государственной Думой в третьем чтении 5. Обсуждение и доработка законопроекта в комитетах Госдумы	1, 5, 4, 2, 3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных нормативно-правовых актов регулирует общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации? 1. Трудовой кодекс Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Уголовный кодекс Российской Федерации 4. Налоговый кодекс Российской Федерации	2. Объяснение: Гражданский кодекс Российской Федерации является основным нормативно-правовым актом, регулирующим предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Он определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона 2. Наличие сословных привилегий 3. Разделение властей 4. Гарантия прав и свобод человека 5. Произвольное решение вопросов главой государства	1,3,4. Объяснение: 1. Верховенство закона — ключевой принцип правового государства, означающий, что все субъекты права, включая власть, подчиняются закону. 3. Разделение властей — обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращая злоупотребление властью. 4. Гарантия прав и свобод человека — отражает приоритет защиты личности и соблюдение ее законных интересов в правовом государстве.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные принципы правового государства и их значение для обеспечения верховенства права. Приведите примеры реализации этих принципов в современной российской правовой системе.	Основные принципы правового государства включают: верховенство закона, разделение властей, гарантию прав и свобод человека, независимость судебной системы, равенство всех перед законом, взаимную ответственность государства и граждан. Эти принципы обеспечивают стабильность правопорядка, защиту граждан от произвола власти и создание условий для справедливого общества. В российской правовой системе принцип верховенства закона реализуется через приоритет Конституции РФ и федеральных законов над иными нормативными актами. Разделение властей выражено в деятельности законодательных (Федеральное Собрание), исполнительных (Правительство РФ) и судебных органов. Гарантии прав и свобод закреплены в Конституции (например, ст. 20 – право на жизнь, ст. 27 – свобода передвижения). Независимость судебной системы обеспечивается Конституцией (ст. 120), а

					равенство перед законом – запретом дискриминации (ст. 19). Пример реализации – судебная защита прав граждан через обращения в Конституционный Суд РФ или суды общей юрисдикции.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите правовые нормы и их применение при решении задач в рамках информационных технологий. Правовые нормы: 1. Закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" 2. Закон "О персональных данных" 3. Гражданский кодекс РФ (часть 4) 4. Федеральный закон "Об электронной подписи" 5. Федеральный закон "Об электронном документообороте" Применение правовых норм: А. Регулирование отношений, связанных с электронными документами и электронной подписью Б. Защита авторских и смежных прав в сфере информационных	1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д

				технологий В. Регулирование порядка обработки и защиты персональных данных Г. Определение правового режима информации и информационных технологий Д. Установление требований к организации электронного документооборота	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения по методологии водопадной модели (каскадной модели). 1. Тестирование и отладка 2. Сбор и анализ требований 3. Реализация (кодирование) 4. Проектирование архитектуры 5. Внедрение и сопровождение	2, 4, 3, 1, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее эффективный способ обеспечения информационной безопасности при использовании	3. Объяснение: Разработка внутренних политик и регламентов по информационной безопасности позволяет комплексно подойти к вопросам защиты информации, определить четкие правила и процедуры, обязательные для соблюдения

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	современных информационных технологий: 1. Использование антивирусного программного обеспечения 2. Регулярное обновление программного обеспечения 3. Разработка внутренних политик и регламентов по информационной безопасности 4. Обучение персонала правилам безопасного использования информационных технологий	всеми сотрудниками организации. Это наиболее эффективный способ обеспечения информационной безопасности при использовании современных информационных технологий, так как охватывает не только технические, но и организационные и управленческие аспекты.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют принципы работы реляционных баз данных, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Данные хранятся в виде таблиц, связанных между собой ключами. 2. Для хранения данных используются иерархические структуры, такие как деревья. 3. Основные операции — SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE.	1,3. Объяснение: 1. Данные хранятся в виде таблиц, связанных между собой ключами — это основа реляционной модели, обеспечивающая целостность и структурированность данных. 3. Основные операции — SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE — являются стандартными операциями языка SQL, используемыми для манипуляции данными в реляционных базах. Ответ исключает 2 и 4, так как иерархические структуры характерны для нереляционных СУБД, а дублирование данных без ограничений нарушает нормализацию.

				4. Данные могут дублироваться в разных таблицах без ограничений.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы разработки программного обеспечения (ПО) с использованием современных информационных технологий. Приведите примеры инструментов и методологий, применяемых на каждом этапе, и объясните их значимость для успешной реализации проекта.	Возможная аргументация: Основные этапы разработки ПО включают: 1. Анализ требований – сбор и формализация требований заказчика. Используются инструменты, такие как диаграммы Use Case (UML), Jira или Trello для управления задачами. Важность: точное понимание целей проекта. 2. Проектирование – создание архитектуры ПО. Применяются методологии (Agile, Waterfall), инструменты (Figma, Adobe XD для прототипирования), языки моделирования (UML). Важность: снижение рисков на этапе реализации. 3. Реализация – написание кода. Используются языки программирования (Python, Java), фреймворки (Django, Spring), системы контроля версий (Git). Важность: эффективная разработка функционала. 4. Тестирование – проверка качества ПО. Инструменты: Selenium, JUnit; методологии: TDD (Test-Driven Development). Важность: выявление и устранение ошибок. 5. Внедрение и сопровождение – развертывание и поддержка ПО. Используются DevOps-инструменты (Docker, Kubernetes), CI/CD-платформы (Jenkins). Важность: обеспечение стабильности и обновлений системы. Пример: В Agile-проектах применяют SCRUM с ежедневными стендапами, что ускоряет разработку и адаптацию к изменениям требований.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные принципы организации экономической деятельности и соответствующие им правовые нормы. Принципы организации экономической деятельности: 1. Обеспечение свободы экономической деятельности 2. Обеспечение конкуренции 3. Защита прав собственности 4. Государственное регулирование экономических процессов 5. Социальная направленность экономической деятельности Правовые нормы: А. Нормы гражданского законодательства о праве собственности Б. Нормы антимонопольного законодательства В. Нормы трудового законодательства Г. Нормы налогового законодательства Д. Нормы конституционного права	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки бизнес-плана предприятия. 1. Анализ рынка и конкурентов 2. Разработка финансового плана 3. Определение целей и миссии проекта 4. Составление организационного плана 5. Оценка рисков и завершение документа	3, 1, 4, 2, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который наиболее значительно влияет на формирование равновесной цены на конкурентном рынке согласно закону спроса и предложения: 1. Уровень доходов потребителей 2. Государственное регулирование цен 3. Взаимодействие объема спроса и объема предложения 4. Сезонные колебания производства	3. Объяснение: Равновесная цена устанавливается в точке пересечения кривых спроса и предложения, где объем спроса равен объему предложения. Именно это взаимодействие определяет цену, при которой рынок находится в равновесии, без избытка или дефицита товара.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите правовые нормы, которые необходимо учитывать при определении круга задач и выборе способов их решения в рамках экономической	А, Б, В. Объяснение: А. Нормы гражданского законодательства, регулирующие вопросы заключения сделок и ведения хозяйственной деятельности, необходимо учитывать при определении круга задач и выборе способов их решения, так как они

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			последующим объяснением своего выбора	деятельности организации, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): А. Нормы гражданского законодательства, регулирующие вопросы заключения сделок и ведения хозяйственной деятельности Б. Нормы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения с работниками В. Нормы налогового законодательства, определяющие порядок уплаты налогов и сборов Г. Нормы административного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение законодательства Д. Нормы экологического законодательства, регулирующие вопросы охраны окружающей среды	устанавливают правовые основы экономической деятельности организации. Б. Нормы трудового законодательства, регулирующие трудовые отношения с работниками, также важно принимать во внимание, поскольку они определяют права и обязанности работодателя и работников, влияющие на организацию трудового процесса. В. Нормы налогового законодательства, определяющие порядок уплаты налогов и сборов, необходимо учитывать, так как они устанавливают обязательные платежи, которые организация должна осуществлять в ходе своей деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние инфляции на экономику страны, используя теоретические концепции из курса "Основы экономики". Опишите механизмы, с	Инфляция оказывает многоплановое влияние на экономику. Во-первых, она снижает покупательную способность денег, что приводит к уменьшению реальных доходов населения, особенно у групп с фиксированными доходами. Во-вторых, высокая инфляция искажает

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				помощью которых инфляция воздействует на ключевые экономические показатели (например, ВВП, уровень безработицы, реальные доходы населения), и приведите примеры из современной экономической практики.	ценовые сигналы, затрудняя долгосрочное планирование бизнеса и инвестиций, что может замедлить рост ВВП. В-третьих, инфляция может увеличить уровень безработицы, если предприятия сокращают издержки за счет увольнений. Контроль инфляции требует мер денежно-кредитной и фискальной политики, таких как регулирование ключевой ставки ЦБ и оптимизация госрасходов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные психические процессы и их характеристики Психические процессы: 1. Ощущение 2. Восприятие 3. Внимание 4. Память 5. Мышление Характеристики: А. Направленность сознания на определенный объект Б. Отражение отдельных свойств предметов и явлений В. Процесс и результат запоминания, сохранения и воспроизведения информации Г. Обобщенное и опосредованное познание действительности Д. Целостное отражение	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г

				предметов, ситуаций и событий	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социальной установки по модели Д. Каца: 1. Осознание и оценка последствий принятия установки 2. Формирование эмоционального отношения к объекту 3. Получение информации об объекте установки 4. Интеграция знаний и эмоций в устойчивую позицию	3, 2, 1, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социализации в контексте социальной психологии: 1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей общества для успешной адаптации 2. Развитие врожденных способностей человека в изолированной среде 3. Формирование исключительно профессиональных навыков под влиянием окружения 4. Стихийное изменение личности под	1. Объяснение: Социализация в социальной психологии понимается как процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и моделей поведения, необходимых для интеграции в общество. Это включает не только адаптацию, но и активное взаимодействие с социальной средой, что отличает его от других вариантов, где акцент сделан на изоляции, узкой профессиональной сфере или случайности.

				воздействием случайных факторов	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые описывают основные функции внимания в соответствии с теориями общей психологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Обеспечение избирательности восприятия информации 2. Поддержание постоянного уровня бодрствования 3. Формирование эмоциональных реакций на стимулы 4. Координация двигательных действий 5. Обеспечение длительного сохранения информации в памяти	1,4. Объяснение: 1. Обеспечение избирательности восприятия информации — одна из ключевых функций внимания, позволяющая сосредоточиться на значимых стимулах и игнорировать нерелевантные. 4. Координация двигательных действий — внимание играет важную роль в управлении целенаправленными движениями, обеспечивая точность и согласованность действий. Утверждения 2, 3 и 5 не являются прямыми функциями внимания: 2 относится к регуляции уровня сознания, 3 — к эмоциональной сфере, 5 — к процессам памяти.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальной перцепции на межличностные отношения в профессиональной среде. Опишите механизмы социальной перцепции и приведите примеры их проявления в рабочих коллективах.	Социальная перцепция – это процесс восприятия, понимания и оценки людьми друг друга в социальном взаимодействии. Ее механизмы включают: - Стереотипизацию – упрощенное восприятие человека через призму групповых стереотипов (например, мнение о молодом сотруднике как о неопытном). - Каузальную атрибуцию – объяснение причин поведения других (например, опоздание коллеги может трактоваться как лень или внешние обстоятельства). - Эффект первого впечатления – формирование устойчивого образа на основе первичного контакта (строгий вид руководителя воспринимается как

					авторитарность). - Идентификацию и рефлексия – понимание другого через сопоставление с собой или анализ его мотивов. Социальная перцепция может как улучшать взаимодействие (через эмпатию), так и затруднять его (из-за предвзятости). Корректировка требует осознанности, обратной связи и отказа от поспешных суждений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности в рамках учебной ознакомительной практики и их основные задачи. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение 2. Анализ документации 3. Практическое участие 4. Самостоятельное исследование 5. Подготовка отчета Основные задачи: А. Изучение нормативных актов, регламентов и рабочих материалов организации Б. Фиксация и описание процессов без непосредственного вмешательства В. Выполнение поручений под руководством наставника для	1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

				приобретения навыков Г. Систематизация и презентация результатов практики Д. Проведение мини-исследования по заданной теме с последующими выводами	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики (Б2.О.01(У)) для формирования у студента базовых профессиональных навыков. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с нормативной документацией организации 3. Выполнение индивидуальных заданий под руководством куратора 4. Изучение структуры и основных направлений деятельности организации 5. Прохождение инструктажа по технике безопасности	5, 4, 2, 3, 1
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие	Какие правовые нормы необходимо учитывать при организации учебной	5. Объяснение: При организации учебной ознакомительной практики необходимо учитывать требования Федерального закона "Об образовании в Российской

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели деятельности		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	ознакомительной практики студентов в соответствии с образовательным стандартом? 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Гражданский кодекс Российской Федерации 4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 5. Все вышеперечисленные правовые нормы	Федерации", который регулирует образовательную деятельность, Трудового кодекса РФ, который определяет особенности организации труда несовершеннолетних, а также Гражданского кодекса РФ в части регулирования отношений, связанных с прохождением практики. Кроме того, обязательным является соблюдение требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, который определяет компетенции, которые должны быть сформированы у студентов в ходе практики.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Знакомство с организационной структурой предприятия и его основными подразделениями 2. Самостоятельное выполнение сложных профессиональных задач без контроля со стороны куратора	1,3,4. Объяснение: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия и его основными подразделениями — помогает студенту понять принципы функционирования организации, что является ключевой целью ознакомительной практики. 3. Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия — важно для понимания правовых и организационных основ работы предприятия. 4. Формирование навыков анализа и систематизации полученной информации — развивает у студента профессиональные компетенции, необходимые для дальнейшего обучения и работы.

				3. Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность предприятия 4. Формирование навыков анализа и систематизации полученной информации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, а также ее значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры видов деятельности, которые могут быть включены в программу практики, и объясните их роль в подготовке будущего специалиста.	Цели учебной ознакомительной практики включают знакомство студентов с будущей профессиональной средой, освоение базовых навыков работы в выбранной сфере, а также формирование представлений о содержании и специфике профессиональной деятельности. Основные задачи практики: изучение структуры организации, наблюдение за рабочими процессами, выполнение простых практических заданий под руководством наставника, анализ профессиональных стандартов и требований к специалистам. Учебная практика важна для развития у студентов таких компетенций, как адаптация к рабочей среде, понимание корпоративной культуры, умение применять теоретические знания на практике. Примеры видов деятельности: ознакомление с документацией предприятия, участие в совещаниях, выполнение вспомогательных задач (например, подготовка отчетов или анализ данных), общение с сотрудниками для изучения их опыта. Эти виды работы помогают студенту осознать свою роль в профессиональном сообществе и развить навыки, необходимые для дальнейшего обучения и карьеры.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите правовые нормы, которые необходимо учитывать при достижении поставленной цели деятельности в рамках научно-исследовательской работы. Правовые нормы: 1. Законодательство об авторском праве 2. Федеральные государственные образовательные стандарты 3. Положение о практике обучающихся 4. Нормативные акты, регулирующие защиту персональных данных 5. Локальные акты образовательной организации Аспекты научно-исследовательской работы: А. Публикация результатов исследования Б. Использование материалов из открытых источников В. Сбор и обработка данных участников исследования Г. Разработка программы и методики	1А, 2Г, 3Д, 4В, 5Б

				исследования Д. Оформление отчетной документации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Оформление отчета по результатам исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ полученных данных и формулировка выводов 4. Разработка методики исследования 5. Постановка цели и задач исследования	5, 4, 2, 3, 1
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный подход к выбору оптимальных способов решения задач в научно-исследовательской работе в рамках производственной практики, основываясь на действующих правовых нормах, имеющихся ресурсах и ограничениях: 1. Руководствоваться личными	2. Объяснение: Использование методов проектного управления и планирования позволяет системно подойти к определению круга задач, выбору оптимальных способов их решения, учесть действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Это обеспечивает наиболее эффективное достижение поставленной цели в рамках научно-исследовательской работы.

				предпочтениями и опытом 2. Использовать методы проектного управления и планирования 3. Применять исключительно формальные бюрократические процедуры 4. Обращать внимание только на наличие необходимых ресурсов	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые принципы организации научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое определение гипотезы и постановка исследовательских вопросов 2. Использование только теоретических методов без экспериментальной проверки 3. Систематический сбор и анализ данных в соответствии с методологией исследования 4. Игнорирование возможных ограничений и погрешностей в ходе исследования 5. Регулярное	1,3,5. Объяснение: 1. Четкое определение гипотезы и постановка исследовательских вопросов — это основа научного исследования, так как задает направление работы и обеспечивает ее обоснованность. 3. Систематический сбор и анализ данных в соответствии с методологией исследования — обязательное условие достоверности и воспроизводимости результатов. 5. Регулярное документирование результатов и их критическая оценка — позволяет отслеживать прогресс, выявлять ошибки и корректировать дальнейшую работу.

				документирование результатов и их критическая оценка	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы научно-исследовательской работы, которые вы применяли в ходе производственной практики. Раскройте содержание каждого этапа, включая методы сбора и анализа данных, а также инструменты, которые использовали. Приведите пример конкретного исследования, проведенного вами или наблюдаемого в организации, где проходила практика.	Возможная аргументация: Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановку цели и задач исследования – определение актуальности проблемы и формулировка гипотезы. 2. Анализ литературных источников – изучение научных публикаций, нормативных документов и существующих исследований по теме. 3. Планирование исследования – разработка методики, выбор методов (анкетирование, эксперимент, наблюдение и др.) и инструментов (опросники, программное обеспечение для анализа данных). 4. Сбор данных – проведение экспериментов, опросов или наблюдений в соответствии с выбранной методикой. 5. Обработку и анализ данных – применение статистических методов, качественной интерпретации результатов, проверка гипотезы. 6. Формулировку выводов и рекомендаций – обобщение результатов, выявление закономерностей, предложение практических решений. Пример: В ходе практики было проведено исследование эффективности внедрения системы бережливого производства на предприятии. Использовались методы интервью с сотрудниками, хронометраж рабочих процессов и анализ документооборота. Данные обрабатывались в Excel и SPSS, что позволило выявить узкие места в

					производственном цикле и предложить меры по оптимизации. Результаты были представлены в виде отчета с рекомендациями по сокращению простоев.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и соответствующие им задачи: Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Задачи: А. Сбор и анализ данных, выполнение поставленных задач на предприятии Б. Оформление отчетной документации, защита результатов практики В. Знакомство с предприятием, согласование индивидуального плана	1В, 2А, 3Б
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации проекта в рамках производственной преддипломной практики. 1. Определение целей и	1, 2, 3, 4, 5

имеющихся ресурсов и ограничений				задач проекта 2. Выбор оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм 3. Оценка ресурсов и ограничений для реализации проекта 4. Разработка плана реализации проекта 5. Мониторинг и контроль хода реализации проекта	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект, который студент должен учитывать при составлении отчёта по производственной преддипломной практике для демонстрации сформированности профессиональных компетенций: 1. Подробное описание всех выполненных действий без анализа 2. Фиксация только рабочих часов и места прохождения практики 3. Соответствие структуры отчёта требованиям вуза и анализ полученных результатов 4. Использование исключительно	3. Объяснение: Соответствие структуры отчёта требованиям вуза и анализ результатов практики позволяет продемонстрировать не только выполнение задач, но и сформированность профессиональных компетенций, включая умение систематизировать данные, делать выводы и применять теоретические знания в реальных условиях.

				теоретических материалов без привязки к практике	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите правовые нормы, которые необходимо учитывать при разработке программы производственной преддипломной практики студентов, и объясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 4. Устав образовательной организации 5. Положение о практической подготовке обучающихся	1, 3, 5. Объяснение: 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - регулирует организацию и проведение всех видов практик, в том числе преддипломной, для студентов высших учебных заведений. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки - определяет требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе к практической подготовке обучающихся. 5. Положение о практической подготовке обучающихся - регламентирует порядок организации и проведения всех видов практик, включая преддипломную практику. Выбранные правовые нормы напрямую связаны с организацией и проведением производственной преддипломной практики, что позволяет обеспечить ее соответствие действующему законодательству и нормативным документам.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы организации и проведения производственной преддипломной практики на предприятии. Опишите ключевые задачи,	Возможная аргументация: Организация производственной преддипломной практики включает несколько этапов: подготовительный, основной и заключительный. 1. Подготовительный этап: - Задачи: согласование программы

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				которые должен решить студент на каждом этапе, а также возможные трудности и способы их преодоления. Приведите примеры из практики конкретных предприятий или отраслей.	практики с предприятием, изучение нормативной базы, ознакомление с техникой безопасности. - Трудности: отсутствие четких требований со стороны предприятия, нехватка информации о рабочих процессах. - Решение: активное взаимодействие с куратором от вуза и предприятия, самостоятельное изучение документов компании. - Пример: на машиностроительном заводе студенту необходимо заранее изучить технологические карты и инструкции по охране труда. 2. Основной этап: - Задачи: выполнение индивидуального задания, сбор данных для дипломной работы, участие в реальных производственных процессах. - Трудности: нехватка практических навыков, сложность адаптации к корпоративной культуре. - Решение: консультации с наставником, ведение дневника практики, постепенное включение в работу. - Пример: в IT-компании студент может столкнуться с необходимостью освоить новые программные инструменты за короткий срок. 3. Заключительный этап: - Задачи: систематизация полученных данных, оформление отчета, защита результатов перед комиссией. - Трудности: неполнота собранной информации, сложности с анализом данных. - Решение: своевременная проверка

					материалов куратором, использование методологических рекомендаций вуза. - Пример: на предприятии пищевой промышленности студент может испытывать сложности с интерпретацией статистики по браку продукции. Эффективное прохождение практики требует планирования, инициативности и умения работать с обратной связью.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности, осваиваемые в ходе производственной практики, и их основные задачи. Виды профессиональной деятельности: 1. Научно-исследовательская 2. Проектно-технологическая 3. Организационно-управленческая 4. Эксплуатационная 5. Контрольно-аналитическая Основные задачи: А. Разработка и внедрение новых технологий Б. Проведение экспериментов и анализ данных В. Обеспечение бесперебойной работы оборудования	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				Г. Планирование и координация работы подразделений Д. Проверка соответствия продукции стандартам	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при разработке и реализации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами. 1. Анализ нормативно-правовой документации, регулирующей порядок прохождения практики 2. Определение целей и задач производственной практики 3. Составление индивидуального плана прохождения практики 4. Выбор базы практики с учетом имеющихся ресурсов и ограничений 5. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	1, 2, 4, 3, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов производственной	2. Объяснение: Ведение дневника практики с ежедневными записями позволяет детально фиксировать выполненные задачи, приобретенные

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели деятельности	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	практики, который позволит систематизировать полученные профессиональные умения и опыт для последующего анализа и использования в профессиональной деятельности: 1. Устное обсуждение с руководителем практики 2. Ведение дневника практики с ежедневными записями 3. Сбор отзывов коллег без структурирования информации 4. Создание презентации по итогам практики	навыки и возникшие трудности. Это способствует систематизации опыта, рефлексии и дальнейшему использованию данных для профессионального роста.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые аспекты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование практических навыков в соответствии с профилем специальности. 2. Выполнение исключительно теоретических заданий	1,3. Объяснение: 1. Формирование практических навыков в соответствии с профилем специальности — основная цель производственной практики, так как она направлена на приобретение профессионального опыта. 3. Взаимодействие с наставниками и коллегами для освоения профессиональных стандартов — важный элемент практики, поскольку позволяет перенимать опыт и адаптироваться к реальным условиям работы.

				без участия в реальных рабочих процессах. 3. Взаимодействие с наставниками и коллегами для освоения профессиональных стандартов. 4. Самостоятельное изучение нормативных документов без применения их на практике.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации производственного процесса на предприятии. Проанализируйте возможные проблемы, возникающие на каждом этапе, и предложите способы их решения. Приведите примеры из производственной практики.	Возможная аргументация: Основные этапы организации производственного процесса включают планирование, подготовку ресурсов, непосредственное выполнение работ, контроль качества и анализ результатов. 1. Планирование – определение целей, сроков и ресурсов. 2. Подготовка ресурсов – обеспечение сырьем, оборудованием, персоналом. 3. Выполнение работ – координация действий сотрудников 4. Контроль качества – проверка соответствия стандартам. 5. Анализ результатов – оценка эффективности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите правовые нормы и действующие ограничения, которые необходимо учитывать при решении определенного круга задач. Правовые нормы: 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский кодекс	1В, 2А, 3Г, 4Б, 5Д

ресурсов и ограничений				Российской Федерации 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Налоговый кодекс Российской Федерации 5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" Действующие ограничения: А. Финансовые ресурсы Б. Временные рамки В. Кадровые ресурсы Г. Материально-технические ресурсы Д. Требования к качеству результата	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий юриста при разработке внутренних нормативных актов организации в соответствии с действующим законодательством. 1. Анализ актуальной правовой базы 2. Консультации с руководством организации 3. Разработка проекта нормативного акта 4. Согласование проекта с заинтересованными сторонами 5. Утверждение	1, 2, 3, 4, 5

				нормативного акта уполномоченным лицом	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, соответствующее принципу верховенства права в Российской Федерации: 1. Законы субъектов РФ имеют приоритет над федеральными законами. 2. Конституция РФ обладает высшей юридической силой на всей территории страны. 3. Указы Президента РФ могут отменять нормы Конституции РФ. 4. Постановления Правительства РФ имеют равную силу с федеральными конституционными законами.	2. Объяснение: Согласно статье 4 Конституции РФ, Конституция и федеральные законы имеют верховенство на всей территории страны. Это означает, что никакие другие нормативные акты (включая законы субъектов РФ, указы Президента или постановления Правительства) не могут противоречить Конституции, так как она обладает высшей юридической силой.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные принципы построения правовой системы в Российской Федерации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство федерального законодательства над региональным 2. Равенство всех перед	1,2,3,5. Объяснение: 1. Верховенство федерального законодательства над региональным - один из основных принципов построения правовой системы в РФ, обеспечивающий единство правового пространства страны. 2. Равенство всех перед законом и судом - фундаментальный принцип правового государства, закрепленный в Конституции РФ. 3. Законность деятельности органов государственной власти - означает, что их полномочия и действия должны соответствовать действующему

				законом и судом 3. Законность деятельности органов государственной власти 4. Презумпция виновности обвиняемого в совершении преступления 5. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную	законодательству. 5. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную - принцип, лежащий в основе организации государственной власти в Российской Федерации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы правового государства и проиллюстрируйте их примерами из современной правовой системы Российской Федерации.	Основные принципы правового государства включают верховенство закона, разделение властей, гарантию прав и свобод человека, взаимную ответственность государства и личности. 1. Верховенство закона означает, что все нормативные акты и действия государственных органов должны соответствовать Конституции. Например, в РФ законы, принимаемые Государственной Думой, не могут противоречить Конституции РФ, а Конституционный Суд проверяет их на соответствие. 2. Разделение властей предполагает независимость законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. В РФ это выражается в деятельности Федерального Собрания (законодательная власть), Правительства (исполнительная власть) и судов (судебная власть). 3. Гарантия прав и свобод человека обеспечивается конституционными нормами и механизмами их защиты. Например, в РФ каждый гражданин может обратиться в суд или к Уполномоченному по правам человека для защиты своих прав.

					4. Взаимная ответственность государства и личности проявляется в том, что государство обязано соблюдать законы, а граждане — исполнять свои обязанности (например, платить налоги). Нарушение этих принципов влечет юридические последствия для обеих сторон. Пример: В РФ судебная система обеспечивает защиту прав граждан через рассмотрение исков и апелляций, что подтверждает действие принципов правового государства.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы программного обеспечения с их примерами: Типы программного обеспечения: 1. Системное ПО 2. Прикладное ПО 3. Инструментальное ПО 4. Вредоносное ПО Примеры программного обеспечения: А. Adobe Photoshop Б. Драйверы устройств В. Вирусы и трояны Г. Компиляторы и IDE	1Б, 2А, 3Г, 4В
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения по методологии Agile: 1. Тестирование функционала 2. Планирование	4, 2, 3, 1, 5

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				спринта 3. Разработка кода 4. Сбор требований от заказчика 5. Демонстрация клиенту	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректное определение алгоритма в контексте программирования: 1. Алгоритм — это последовательность действий, приводящая к решению задачи за конечное число шагов. 2. Алгоритм — это набор случайных команд, которые могут выполняться в любом порядке. 3. Алгоритм — это графическое изображение данных в табличной форме. 4. Алгоритм — это устройство для хранения информации.	1. Объяснение: Алгоритм должен быть детерминированным (чётко определённым) и конечным, что соответствует первому варианту. Остальные ответы либо неверны (2, 4), либо описывают другие понятия (3 — таблица данных). Это проверяет понимание базовых концепций программирования.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы защиты информации в современных информационных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена	1,3,4. Объяснение: 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена — снижает риск несанкционированного доступа к системе. 3. Шифрование передаваемых и хранимых данных — обеспечивает защиту информации даже в случае перехвата или утечки. 4. Регулярное обновление программного обеспечения и установка патчей безопасности — закрывает уязвимости,

ресурсов и ограничений				2. Открытый доступ к конфиденциальным данным для всех сотрудников 3. Шифрование передаваемых и хранимых данных 4. Регулярное обновление программного обеспечения и установка патчей безопасности	которые могут быть использованы злоумышленниками.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы работы реляционных баз данных и их преимущества по сравнению с другими типами баз данных. Приведите примеры использования реляционных СУБД в современных информационных системах.	Реляционные базы данных (РБД) основаны на хранении данных в виде таблиц (отношений), связанных между собой ключами. Основные принципы включают: 1. Нормализацию данных для минимизации избыточности. 2. Использование первичных и внешних ключей для обеспечения целостности данных. 3. Поддержку операций SQL (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE) для управления данными. 4. Транзакционность (ACID: атомарность, согласованность, изолированность, долговечность). Преимущества РБД: - Гибкость и масштабируемость за счет четкой структуры. - Высокая надежность и безопасность данных. - Удобство выполнения сложных запросов. Примеры использования: 1. Банковские системы (например, Oracle Database для учета транзакций). 2. Корпоративные ERP-системы (SAP на основе Microsoft SQL Server).

					3. Интернет-магазины (MySQL для управления товарами и заказами). Альтернативы (NoSQL) применяются там, где важны скорость и неструктурированные данные, но РБД остаются стандартом для систем с высокими требованиями к целостности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов с их характеристиками. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: 1. Чистая приведенная стоимость (NPV) 2. Внутренняя норма доходности (IRR) 3. Индекс рентабельности (PI) 4. Срок окупаемости (PB) 5. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR) Характеристики методов: А. Учитывает временную стоимость денег и показывает абсолютную величину эффекта от реализации проекта Б. Показывает	1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д

				относительную эффективность инвестиций и используется для ранжирования проектов В. Определяет период, в течение которого инвестиции будут возвращены за счет доходов проекта Г. Показывает ожидаемую норму прибыли на вложенный капитал Д. Определяет среднегодовую прибыль от инвестиций в процентах к средней величине инвестиций	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации бизнес-плана для открытия нового предприятия в сфере экономики. 1. Анализ конкурентной среды и определение конкурентных преимуществ 2. Разработка плана производства и организационной структуры 3. Определение целей, задач и стратегии развития предприятия 4. Оценка экономической	3, 1, 2, 4, 5

				эффективности и рисков проекта 5. Составление финансового плана и бюджета	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите показатель, который наиболее точно отражает уровень экономического развития страны: 1. Уровень безработицы 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения 3. Индекс потребительских цен 4. Объем экспорта товаров	2. Объяснение: ВВП на душу населения является ключевым макроэкономическим показателем, так как он учитывает не только общий объем производства товаров и услуг в стране, но и распределение этого объема на каждого жителя. Это позволяет сравнивать уровень экономического развития разных стран с учетом численности населения. Другие варианты (безработица, инфляция, экспорт) отражают отдельные аспекты экономики, но не дают комплексной оценки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают основные функции денег в экономике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Деньги служат средством накопления 2. Деньги используются только для оплаты товаров 3. Деньги выступают мерой стоимости 4. Деньги не связаны с процессом обмена	1,3. Объяснение: 1. Деньги служат средством накопления — эта функция позволяет сохранять стоимость для будущего использования, что важно для сбережений и инвестиций. 3. Деньги выступают мерой стоимости — благодаря этой функции можно сравнивать стоимость различных товаров и услуг, обеспечивая универсальность оценки в экономике.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние инфляции на экономику страны. Рассмотрите механизмы ее воздействия на	Инфляция оказывает комплексное влияние на экономику: 1. Потребительский рынок: снижение покупательной способности денег, рост цен на товары и услуги, сокращение

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			различные секторы экономики (потребительский рынок, инвестиционную деятельность, государственные финансы) и предложите меры антиинфляционной политики, которые могут быть реализованы государством. Приведите примеры из экономической практики.	реальных доходов населения. 2. Инвестиционная деятельность: повышение неопределенности, снижение долгосрочных инвестиций из-за обесценивания будущих доходов. 3. Государственные финансы: увеличение расходов бюджета на индексацию социальных выплат, рост дефицита при снижении налоговых поступлений в реальном выражении. Меры антиинфляционной политики: - Ужесточение денежно-кредитной политики (повышение ключевой ставки, ограничение денежной массы). - Сокращение дефицита бюджета за счет оптимизации расходов и повышения налоговой дисциплины. - Стимулирование конкуренции на рынках для сдерживания цен.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы управления и соответствующие им этапы жизненного цикла проекта в рамках психологического консультирования. Методы управления: 1. Определение целей и задач консультационного процесса 2. Планирование последовательности и содержания консультаций 3. Мониторинг и контроль хода консультационного	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				процесса 4. Анализ и оценка эффективности консультационной деятельности 5. Подготовка и представление отчетности по результатам консультирования Этапы жизненного цикла проекта: А. Инициализация Б. Планирование В. Внедрение Г. Операционная фаза Д. Закрытие	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социальной установки по модели Д. Каца: 1. Осознание объекта установки 2. Эмоциональная оценка объекта 3. Формирование поведенческой тенденции 4. Социальное подкрепление 5. Интеграция в систему ценностей	1, 2, 3, 5, 4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее точное определение понятия "социальная перцепция" в контексте социальной психологии: 1. Процесс восприятия	3. Объяснение: Социальная перцепция включает в себя не только восприятие внешних характеристик, но и интерпретацию поведения, намерений и эмоций других людей в процессе взаимодействия. Это ключевой процесс в

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		из предложенных с последующим объяснением своего выбора	человеком социальных норм и ценностей 2. Механизм формирования социальных стереотипов 3. Восприятие, понимание и оценка людьми себя и других в социальном взаимодействии 4. Способность предсказывать поведение других на основе их внешности	социальной психологии, определяющий межличностные отношения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции внимания в социальной психологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Обеспечение избирательности восприятия информации 2. Поддержание постоянного уровня активности организма 3. Регуляция и контроль поведения в социальных ситуациях 4. Фильтрация нерелевантных стимулов в процессе коммуникации	1,4. Объяснение: 1. Обеспечение избирательности восприятия информации — внимание позволяет сосредоточиться на значимых социальных сигналах, игнорируя второстепенные, что важно для эффективного взаимодействия. 4. Фильтрация нерелевантных стимулов в процессе коммуникации — функция внимания, помогающая избежать информационной перегрузки и выделить ключевые аспекты в общении.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте программу психологического сопровождения социальной адаптации студента-первокурсника в университете.	Программа психологического сопровождения социальной адаптации студента-первокурсника в университете может включать следующие основные этапы и методы: 1. Диагностический этап:

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			Опишите основные этапы, методы и ожидаемые результаты данной программы, учитывая действующие нормативные документы и имеющиеся ресурсы университета.	- Проведение психологического тестирования студентов-первокурсников для выявления их личностных особенностей, уровня тревожности, мотивации, коммуникативных навыков и других значимых характеристик. - Анализ полученных данных и определение "группы риска" студентов, испытывающих трудности адаптации. 2. Развивающий этап: - Организация тренингов и семинаров для развития навыков эффективной коммуникации, управления стрессом, целеполагания и планирования. - Проведение индивидуальных и групповых консультаций психолога по запросам студентов. - Привлечение студентов к участию во внеучебных мероприятиях, способствующих социализации (клубы по интересам, волонтерские проекты и т.д.). 3. Контрольно-оценочный этап: - Повторная диагностика студентов для оценки динамики их адаптации. - Анализ эффективности программы, внесение необходимых корректив. Ожидаемые результаты: - Повышение уровня социально-психологической адаптации первокурсников. - Снижение уровня тревожности, стресса и других дезадаптивных состояний. - Развитие коммуникативных, организаторских и других значимых компетенций студентов. - Активное вовлечение первокурсников во внеучебную деятельность университета. Данная программа разработана в соответствии с нормативными

					документами университета, регламентирующими организацию воспитательной и социально-психологической работы со студентами, и с учетом имеющихся ресурсов (штатных психологов, аудиторий для проведения мероприятий, финансирования на реализацию программы).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы учебной ознакомительной практики и соответствующие им виды деятельности. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Виды деятельности: А. Оформление отчета и защита результатов Б. Ознакомление с программой практики и инструктаж В. Выполнение заданий по сбору и анализу информации	1Б, 2В, 3А
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при планировании и организации учебной ознакомительной практики студента в рамках круга задач, определенных целью практики, с учетом	1, 2, 3, 5, 4

имеющихся ресурсов и ограничений				действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. 1. Определение целей, задач и планируемых результатов прохождения практики 2. Согласование программы практики с базой практики 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики студентом 4. Оформление отчетной документации по результатам прохождения практики 5. Организация рабочих мест и обеспечение необходимыми ресурсами для прохождения практики студентами	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации и анализа информации, полученной в ходе учебной ознакомительной практики, для формирования профессиональных компетенций: 1. Ведение дневника практики с ежедневными записями 2. Запоминание	1. Объяснение: Ведение дневника практики с ежедневными записями позволяет систематизировать наблюдения, отражать динамику освоения профессиональных навыков и анализировать полученный опыт, что способствует формированию компетенций, связанных с самоорганизацией и рефлексией.

				ключевых моментов без фиксации 3. Фотографирование рабочих процессов без описания 4. Составление дневника и отчета по окончании практики	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков и знакомство с будущей специальностью. 2. Отработка сложных теоретических вопросов без практического применения. 3. Формирование понимания организационной структуры предприятия и его деятельности. 4. Выполнение исключительно самостоятельной работы без взаимодействия с коллегами. 5. Развитие умения анализировать и систематизировать полученный опыт.	1,3,5. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков и знакомство с будущей специальностью — одна из ключевых целей практики, так как она помогает студенту адаптироваться к профессиональной среде. 3. Формирование понимания организационной структуры предприятия и его деятельности — важно для осознания рабочего процесса и роли специалиста в компании. 5. Развитие умения анализировать и систематизировать полученный опыт — способствует профессиональному росту и применению знаний в дальнейшей учебе и работе.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры действий студента на каждом этапе, а также объясните, как полученный опыт может быть применен в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативных документов, целей и задач практики, знакомство с организацией. Студент анализирует программу практики, составляет план работы. Это формирует понимание требований и ожиданий. 2. Основной этап – выполнение заданий на месте практики: наблюдение за работой специалистов, участие в текущих процессах, сбор информации. Например, студент может изучать документацию, присутствовать на совещаниях или выполнять порученные задачи под руководством наставника. Это развивает профессиональные навыки и адаптацию в реальных условиях. 3. Заключительный этап – систематизация и анализ полученных данных, оформление отчета. Студент обобщает опыт, выявляет проблемы, предлагает решения. Полученный опыт помогает осознать специфику профессии, понять организационную структуру, развить коммуникативные и аналитические навыки. В дальнейшем это способствует осознанному выбору специализации, эффективному обучению и успешному трудоустройству. Например, навыки работы с документами или взаимодействия в коллективе пригодятся на производственной практике и в профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите оптимальные способы решения задач в рамках научно-исследовательской	1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			работы с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями. Оптимальные способы решения задач: 1. Разработка программы исследования с учетом этапов и методов 2. Выбор методов сбора и анализа эмпирических данных 3. Составление библиографического списка с использованием актуальных источников 4. Обоснование научной новизны и практической значимости исследования 5. Подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения: А. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований Б. Доступность информационных баз данных и библиотечных	

				фондов В. Временные рамки и финансовые ограничения на реализацию исследования Г. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы Д. Этические принципы проведения научных исследований	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы при проведении экспериментального исследования. 1. Обработка и анализ полученных данных 2. Проведение эксперимента 3. Формулирование гипотезы исследования 4. Планирование эксперимента (разработка методики) 5. Интерпретация результатов и выводы	3, 4, 2, 1, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее подходящий метод для обработки и анализа экспериментальных данных в научно-исследовательской работе:	3. Объяснение: Корреляционный анализ позволяет выявить взаимосвязи между переменными, что критично для научно-исследовательской работы, так как помогает установить причинно-следственные закономерности и проверить гипотезы. Описательная статистика лишь обобщает данные, интервью и контент-

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	условия, ресурсы и ограничения		объяснением своего выбора	1. Описательная статистика 2. Проведение интервью с участниками эксперимента 3. Корреляционный анализ 4. Качественный контент-анализ текстовых данных	анализ относится к качественным методам и не дают количественной оценки связей.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные методы планирования и организации научно-исследовательской работы в рамках производственной практики и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Разработка четкого плана и графика выполнения научно-исследовательских задач 2. Регулярные встречи с научным руководителем для обсуждения хода работы 3. Самостоятельное изучение теоретических источников без консультаций с руководителем 4. Систематический анализ и оценка полученных результатов исследования 5. Отсутствие четкой структуры и плана	1,2,4. Объяснение: 1. Разработка четкого плана и графика выполнения научно-исследовательских задач - эффективный метод, который позволяет структурировать работу, распределить ресурсы и контролировать ход выполнения исследования. 2. Регулярные встречи с научным руководителем для обсуждения хода работы - важный элемент, который обеспечивает обратную связь, помогает своевременно скорректировать ход работы и получить экспертные рекомендации. 4. Систематический анализ и оценка полученных результатов исследования - необходимый метод, позволяющий отслеживать промежуточные итоги, вносить изменения в план и повышать качество исследования.

				работы, действие по ситуации	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Раскройте содержание каждого этапа, включая методы и инструменты, применяемые для их реализации. Приведите примеры из практики организации научных исследований на производстве.	Возможная аргументация: Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка проблемы и определение цели исследования – анализ актуальных задач производства, формулировка гипотезы. Пример: выявление причин снижения качества продукции на предприятии. 2. Планирование исследования – разработка методики, выбор инструментов (анкетирование, эксперимент, анализ документации). Пример: применение статистических методов для оценки брака. 3. Сбор и обработка данных – проведение экспериментов, фиксация результатов, использование программных средств (Excel, SPSS). Пример: сбор данных о параметрах оборудования при тестировании нового технологического процесса. 4. Анализ и интерпретация результатов – выявление закономерностей, проверка гипотезы. Пример: определение зависимости между скоростью конвейера и дефектами изделий. 5. Оформление выводов и рекомендаций – подготовка отчета, предложения по оптимизации процессов. Пример: внедрение изменений в техпроцесс на основе полученных данных. В производственной практике часто используются методы наблюдения, моделирования, экспертных оценок, а также инструменты контроля качества (диаграммы Исикавы, SWOT-анализ). Например, на машиностроительном заводе

					исследование причин поломок станков может включать анализ журналов обслуживания, тестирование деталей и разработку новых регламентов ТО.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите приведенные ниже способы решения определенного круга задач с наиболее подходящими в каждом случае правовыми нормами, условиями, ресурсами и ограничениями. Способы решения задач: 1. Применение современных инструментов и технологий для эффективной организации и управления производственным процессом на предприятии 2. Разработка оптимального бюджета для реализации производственной программы предприятия 3. Выбор наилучших каналов сбыта и продвижения продукции предприятия с учетом действующих правовых норм 4. Анализ и оценка эффективности использования трудовых	1В, 2А, 3Б, 4А, 5А

				ресурсов на предприятии 5. Внедрение системы мотивации персонала, соответствующей действующему трудовому законодательству Правовые нормы, условия, ресурсы и ограничения: А. Трудовой кодекс РФ, наличие квалифицированного персонала, финансовые возможности предприятия Б. Гражданский кодекс РФ, емкость рынка сбыта, конкурентная среда В. Налоговый кодекс РФ, производственные мощности, технологический уровень предприятия Г. Федеральный закон "О промышленной политике в Российской Федерации", инновационный потенциал предприятия, государственная поддержка Д. Федеральный закон "Об охране окружающей среды", экологические требования,	

				экономические ограничения	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расставьте этапы разработки и реализации стратегии управления проектом в правильной последовательности. 1. Определение целей и задач проекта 2. Разработка плана управления проектом 3. Распределение ролей и ответственности участников проекта 4. Реализация плана управления проектом 5. Оценка эффективности реализации проекта	1, 2, 3, 4, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный документ, который студент должен подготовить по итогам прохождения производственной преддипломной практики для подтверждения сформированности профессиональных компетенций: 1. Характеристика от руководителя практики 2. Отчет о выполнении индивидуального задания 3. Дневник прохождения практики 4. Презентация о	2. Объяснение: Отчет о выполнении индивидуального задания отражает результаты практической работы студента, анализ профессиональной деятельности и подтверждает освоение компетенций, заявленных в программе практики. Остальные документы носят вспомогательный характер (характеристика — оценка руководителя, дневник — фиксация этапов, презентация — обзор предприятия).

				деятельности предприятия	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые аспекты успешного прохождения производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное участие в решении реальных производственных задач под руководством куратора 2. Формальное заполнение дневника практики без анализа выполняемой работы 3. Изучение нормативных документов и внутренних регламентов предприятия 4. Регулярное согласование своих действий с научным руководителем от вуза	1,3,4. Объяснение: 1. Активное участие в решении реальных производственных задач под руководством куратора — позволяет студенту получить практический опыт, развить профессиональные навыки и адаптироваться к рабочей среде. 3. Изучение нормативных документов и внутренних регламентов предприятия — важно для понимания организационной структуры и требований, предъявляемых к специалисту на конкретном рабочем месте. 4. Регулярное согласование своих действий с научным руководителем от вуза — обеспечивает корректное выполнение задач практики в соответствии с учебными целями и методическими рекомендациями.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание отчета по производственной преддипломной практике. Опишите ключевые разделы, которые должны быть включены в отчет, и обоснуйте их значимость для	Структура отчета по производственной преддипломной практике включает: 1. Титульный лист – содержит базовые данные о студенте, месте прохождения практики и вузе. 2. Введение – формулирует цели и задачи практики, актуальность выбранного направления. 3. Описание предприятия – включает анализ организационной структуры, основных направлений деятельности и

ресурсов и ограничений				формирования профессиональных компетенций будущего специалиста. Приведите примеры из вашей практики или практики коллег, демонстрирующие важность каждого раздела.	места практики в отрасли. 4. Характеристика выполненных работ – детализирует обязанности студента, примененные навыки и полученные результаты. 5. Анализ профессиональной деятельности – отражает связь теории с практикой, выявленные проблемы и предложения по их решению. 6. Заключение – подводит итоги, оценивает достижение целей и личный вклад студента. 7. Приложения (при наличии) – документы, подтверждающие работу (фотографии, чертежи, расчеты). Обоснование: - Введение и заключение помогают структурировать опыт и оценить его значимость для профессионального роста. - Раздел о предприятии формирует понимание отрасли и корпоративных процессов. - Характеристика работ демонстрирует практическое применение знаний, например, участие в проекте по оптимизации логистики на складе. - Анализ деятельности развивает критическое мышление, как в случае выявления узких мест в документообороте и предложения автоматизации. Пример: Студент, проходивший практику в IT-компании, описал процесс тестирования ПО, выявил ошибки в интерфейсе и предложил решения, что подтвердило его компетентность в QA-направлении.
УК-2 Способен определять круг	УК-2.3 Использует оптимальные способы	Б2.В.01(П) Производственная	Задания закрытого типа на	Соотнесите методы и инструменты, которые	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	установление соответствия	могут быть использованы на различных этапах производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Этапы производственной практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Методы и инструменты: А. Составление календарного плана, расчет бюджета, распределение ресурсов Б. Мониторинг выполнения заданий, контроль реализации плана, анализ результатов В. Формулирование целей и задач практики, определение необходимых компетенций Г. Оформление отчетной документации, подготовка презентации, публичная защита Д. Выбор базы практики, согласование	

				программы, инструктаж по технике безопасности	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Ознакомление с предприятием и его структурой 2. Выполнение задач в соответствии с программой практики 3. Оформление отчёта по практике 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности 5. Защита отчёта перед комиссией	4, 1, 2, 3, 5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ выявления профессиональных дефицитов у студентов в ходе производственной практики для последующей коррекции их умений: 1. Самостоятельный анализ студентом своих действий 2. Наблюдение наставника за работой студента с фиксацией	2. Объяснение: Наблюдение наставника позволяет объективно оценить практические навыки студента в реальных рабочих условиях, выявить типичные ошибки и дать адресные рекомендации для их устранения, что соответствует целям производственной практики.

				ошибок 3. Проведение тестирования по теоретическим основам профессии 4. Коллективное обсуждение результатов практики в группе	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите действия, которые способствуют успешному прохождению производственной практики и развитию профессиональных умений, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное участие в выполнении производственных задач под руководством наставника 2. Пассивное наблюдение за работой сотрудников без включения в процессы 3. Регулярное консультирование с куратором практики и анализ выполненных задач 4. Игнорирование обратной связи от коллег и руководителей	1,3. Объяснение: 1. Активное участие в выполнении производственных задач под руководством наставника — позволяет применять теоретические знания на практике, развивать профессиональные навыки и адаптироваться к реальным рабочим условиям. 3. Регулярное консультирование с куратором практики и анализ выполненных задач — помогает корректировать действия, выявлять ошибки и совершенствовать профессиональные компетенции через осмысленный разбор работы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте ключевые этапы производственного процесса на примере	Возможная аргументация: На производственной практике мною были изучены следующие этапы: планирование, подготовка продукта, непосредственное

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		конкретного предприятия или организации, где вы проходили практику. Опишите, какие профессиональные умения и навыки вы приобрели или развили на каждом этапе, и как они способствуют формированию вашей компетенции в рамках будущей профессиональной деятельности.	производство, контроль качества и логистика. На этапе планирования я освоил навыки работы с производственными графиками и нормативами, что развило мою компетенцию в области организации процессов. При подготовке я научился проводить входной контроль, что важно для обеспечения качества продукции. В ходе производства приобрел практические умения работы с оборудованием и соблюдения технологических регламентов. Контроль качества позволил развить внимательность и понимание стандартов. Логистика дала опыт взаимодействия со смежными подразделениями. Эти навыки формируют мою профессиональную компетентность в управлении производственными процессами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы стратегий сотрудничества и их характеристики для достижения поставленной цели во время учебной ознакомительной практики. Типы стратегий сотрудничества: 1. Соперничество 2. Приспособление 3. Компромисс 4. Избегание 5. Сотрудничество Характеристики стратегий: А. Участники стремятся	1В, 2Д, 3Г, 4Б, 5А

				найти взаимовыгодное решение, удовлетворяющее интересы всех сторон Б. Участники игнорируют разногласия и отказываются от достижения собственных целей В. Участники пытаются навязать свое решение, не учитывая интересы других Г. Участники идут на взаимные уступки, чтобы найти приемлемое для всех решение Д. Участники готовы пожертвовать собственными интересами ради интересов других	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расставьте в правильной последовательности действия, необходимые для эффективного сотрудничества в команде для достижения поставленной цели в рамках учебной ознакомительной практики. 1. Определение индивидуальных ролей и обязанностей членов команды 2. Распределение задач и ресурсов между	3, 1, 2, 5, 4

				участниками команды 3. Выработка общей стратегии командной работы 4. Оценка эффективности взаимодействия и внесение корректировок 5. Согласование общих целей и задач команды	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов наблюдения во время учебной ознакомительной практики, который позволяет систематизировать данные для последующего анализа: 1. Запись разрозненных заметок в блокноте 2. Использование заранее подготовленного бланка с четкими критериями наблюдения 3. Запоминание ключевых моментов без фиксации 4. Фотографирование объектов наблюдения без пояснений	2. Объяснение: Заранее подготовленный бланк с критериями наблюдения обеспечивает структурированность данных, исключает упущение важных деталей и упрощает последующий анализ, что соответствует целям учебной ознакомительной практики.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните	1,2,4. Объяснение: 1. Формирование у студентов профессиональных навыков и компетенций через выполнение реальных задач — одна из ключевых целей практики, так как она направлена на

свою роль в команде			предложенных с последующим объяснением своего выбора	ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование у студентов профессиональных навыков и компетенций через выполнение реальных задач. 2. Ознакомление студентов с организацией рабочего процесса на предприятии. 3. Получение высокой зарплаты за время прохождения практики. 4. Развитие способности анализировать свою деятельность и корректировать ее под руководством наставника.	подготовку к будущей профессиональной деятельности. 2. Ознакомление студентов с организацией рабочего процесса на предприятии — важная задача практики, позволяющая понять структуру и особенности работы в выбранной сфере. 4. Развитие способности анализировать свою деятельность и корректировать ее под руководством наставника — способствует формированию рефлексивных навыков и профессионального роста.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание учебной ознакомительной практики в рамках дисциплины Б2.О.01(У). Опишите, какие ключевые компетенции формируются у студентов в процессе прохождения практики, и приведите примеры заданий или видов деятельности, способствующих их развитию.	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, таких как способность к самоорганизации и саморазвитию, умение работать в команде, понимание основ профессиональной деятельности, применение теоретических знаний на практике. Примеры заданий: - Наблюдение за работой специалистов в выбранной сфере. - Выполнение простых профессиональных задач под руководством наставника. - Анализ документов и процессов, характерных для организации. - Ведение дневника практики с фиксацией

					ключевых наблюдений и выводов. Эти виды деятельности помогают студентам получить первичные практические навыки, осознать специфику будущей профессии и развить профессиональное мышление.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между стратегиями сотрудничества в команде и их характеристиками. Стратегии сотрудничества в команде: 1. Конкурентная стратегия 2. Избегающая стратегия 3. Приспособленческая стратегия 4. Компромиссная стратегия 5. Сотруднический подход Характеристики стратегий: А. Участники стремятся найти решение, удовлетворяющее интересы всех членов команды Б. Участники отказываются от отстаивания своих интересов, уступая другим В. Участники пытаются	1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А

				навязать свое решение, игнорируя интересы других Г. Участники занимают нейтральную позицию, уклоняются от активного взаимодействия Д. Участники готовы идти на взаимные уступки для достижения компромисса	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий менеджера по управлению командой при прохождении производственной практики. 1. Определение целей и задач команды 2. Распределение ролей и обязанностей среди членов команды 3. Контроль и координация работы команды 4. Оценка эффективности работы команды 5. Мотивация и поддержка членов команды	1, 2, 5, 3, 4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее важное действие при анализе результатов производственной практики, способствующее	2. Объяснение: Сравнение полученных результатов с запланированными целями позволяет выявить отклонения, проанализировать причины успехов и неудач, а также скорректировать дальнейшие действия для

свою роль в команде		профессиональной деятельности	из предложенных с последующим объяснением своего выбора	формированию профессиональных умений и опыта: 1. Фиксация выполненных задач в отчете без анализа 2. Сравнение полученных результатов с запланированными целями 3. Обсуждение результатов только с руководителем практики 4. Игнорирование ошибок и акцент только на успехах	совершенствования профессиональных умений. Это ключевой этап рефлексии и развития компетенций.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите стратегии сотрудничества, которые можно применить для достижения эффективной командной работы во время производственной практики, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Четко распределить роли и ответственность между участниками команды 2. Регулярно проводить оценку и обсуждение результатов работы команды 3. Использовать авторитарный стиль управления, чтобы обеспечить выполнение задач	1, 4. Объяснение: 1. Четкое распределение ролей и ответственности между участниками команды позволит повысить вовлеченность и ответственность каждого члена команды, что способствует достижению поставленных целей. 4. Создание атмосферы доверия и открытости для обмена идеями и опытом способствует эффективному сотрудничеству, повышает мотивацию и вовлеченность команды в достижение общих целей.

				4. Создать атмосферу доверия и открытости для обмена идеями и опытом 5. Жестко контролировать выполнение поставленных задач каждым участником	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы производственного процесса на предприятии, где вы проходили практику. Укажите, какие профессиональные умения и навыки вы приобрели в ходе выполнения задач на каждом этапе. Приведите конкретные примеры ваших действий и их влияние на результат работы.	Возможная аргументация: Основные этапы производственного процесса включают подготовку сырья, обработку/изготовление продукции, контроль качества, упаковку и отгрузку. На этапе подготовки я научился проверять качество сырья, вести документацию и работать с измерительными приборами. Например, я выявлял отклонения в параметрах материалов, что предотвращало брак на дальнейших стадиях. На этапе обработки я освоил работу на оборудовании (например, на станке ЧПУ), соблюдая техпроцесс и нормы безопасности. В процессе контроля качества я проводил выборочные проверки продукции, используя методы неразрушающего контроля, что снизило процент дефектных изделий. На этапе упаковки и отгрузки я участвовал в формировании партий и оформлении сопроводительных документов, что улучшило логистику. В итоге я развил навыки работы в команде, анализа данных и соблюдения производственных стандартов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы презентации результатов работы команды и их основные характеристики.	1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В

свою роль в команде	результатов работы команды			Методы презентации результатов: 1. Доклад 2. Презентация в PowerPoint 3. Видеопрезентация 4. Стендовый доклад 5. Деловая игра Характеристики методов: А. Наглядное представление информации с использованием слайдов, видео, графиков и других визуальных средств Б. Публичное выступление с изложением основных выводов и рекомендаций В. Моделирование реальной профессиональной ситуации для демонстрации командных навыков Г. Размещение информационных материалов на постере или стенде для самостоятельного ознакомления Д. Создание видеоролика для демонстрации результатов работы команды	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с нормативными документами организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Изучение основных направлений деятельности организации 5. Сдача дифференцированного зачета	3, 2, 4, 1, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Во время прохождения учебной ознакомительной практики вам необходимо представить результаты работы команды. Какой из предложенных методов будет наиболее эффективным для презентации и обсуждения полученных результатов с другими членами команды? 1. Подготовить подробный письменный отчет 2. Провести устную	2. Объяснение: Проведение устной презентации с использованием мультимедийных средств позволит наиболее эффективно представить и обсудить результаты работы команды. Данный формат обеспечивает визуальную наглядность, способствует активному вовлечению всех участников в процесс обмена информацией и обсуждения, а также дает возможность для оперативной обратной связи и уточнения деталей.

				презентацию с использованием мультимедийных средств 3. Организовать групповое обсуждение в формате круглого стола 4. Разместить информацию о результатах на интернет-платформе	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы презентации результатов работы команды, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование наглядных материалов (презентаций, схем, диаграмм) для представления результатов 2. Акцентирование внимания на ошибках и недостатках в работе команды 3. Краткое и четкое изложение ключевых выводов и рекомендаций 4. Вовлечение всех членов команды в процесс презентации 5. Демонстрация только положительных аспектов работы команды	1,3,4. Объяснение: 1. Использование наглядных материалов (презентаций, схем, диаграмм) для представления результатов - это эффективный способ визуализации информации, который помогает аудитории лучше воспринять и запомнить ключевые выводы. 3. Краткое и четкое изложение ключевых выводов и рекомендаций - позволяет сфокусировать внимание на наиболее важных результатах работы команды. 4. Вовлечение всех членов команды в процесс презентации - демонстрирует сплоченность команды и распределение ответственности, что повышает эффективность презентации.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы прохождения учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций. Приведите примеры задач, которые решает студент на каждом этапе, и объясните, как они способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативных документов, целей и задач практики, знакомство с организацией. Пример: анализ должностных инструкций сотрудников. Это формирует понимание структуры профессиональной среды. 2. Основной этап – выполнение заданий, соответствующих профилю специальности. Пример: участие в текущих рабочих процессах (составление отчетов, наблюдение за работой специалистов). Развивает практические навыки и адаптацию к реальным условиям. 3. Заключительный этап – оформление отчетной документации, анализ полученного опыта. Пример: написание отчета с самоанализом выполненных задач. Учит систематизировать информацию и оценивать собственные компетенции. Каждый этап способствует развитию профессиональных качеств: ответственности, аналитического мышления, коммуникативных навыков и умения применять теоретические знания на практике.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды работ, выполняемых членами команды во время производственной практики, и их роли в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г

				Виды работ: 1. Распределение обязанностей и постановка задач для каждого члена команды 2. Организация регулярных встреч для обсуждения хода выполнения практики 3. Подготовка и презентация отчета о результатах практики 4. Обмен информацией и обсуждение возникающих вопросов в ходе выполнения практики 5. Анализ эффективности работы команды и выработка рекомендаций по ее улучшению Роли в команде: А. Осуществление обмена информацией между членами команды Б. Реализация координирующей роли при организации работы команды В. Представление результатов работы команды Г. Оценка и совершенствование командной работы Д. Распределение задач и ответственности между членами команды	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации производственной практики в соответствии с требованиями образовательного стандарта. 1. Заключение договора с предприятием-партнёром 2. Разработка индивидуального плана практики для студента 3. Ознакомление студента с техникой безопасности на предприятии 4. Выполнение студентом задач согласно программе практики 5. Защита отчёта по практике перед комиссией	1, 2, 3, 4, 5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап производственной практики, способствующий формированию профессиональных умений и опыта деятельности: 1. Ознакомление с инструкциями по охране труда 2. Выполнение типовых	2. Объяснение: Выполнение типовых задач под контролем наставника позволяет студенту применить теоретические знания на практике, получить обратную связь и сформировать ключевые профессиональные умения, что соответствует цели производственной практики.

				задач под контролем наставника 3. Самостоятельное ведение отчетной документации 4. Участие в аналитическом разборе выполненных заданий	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы организации и проведения производственной практики для формирования у студентов навыков социального взаимодействия и командной работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Предоставление студентам возможности самостоятельно распределять обязанности и планировать свою работу в команде 2. Регулярные собрания руководителя практики со студентами для обсуждения возникающих трудностей и оценки промежуточных результатов 3. Проведение итоговой конференции, на которой студенты представляют результаты своей работы в команде, дает возможность продемонстрировать навыки публичного выступления и презентации командных достижений. 4. Ведение студентами дневников практики, в которых они фиксируют свой личный вклад и взаимодействие с другими членами команды, способствует рефлексии и осознанию студентами своей роли в командной работе.	1,2,3,4. Объяснение: 1. Предоставление студентам возможности самостоятельно распределять обязанности и планировать свою работу в команде способствует развитию у них навыков командного взаимодействия, лидерства и ответственности. 2. Регулярные собрания руководителя практики со студентами для обсуждения возникающих трудностей и оценки промежуточных результатов позволяют осуществлять эффективный обмен информацией и корректировать работу команды. 3. Проведение итоговой конференции, на которой студенты представляют результаты своей работы в команде, дает возможность продемонстрировать навыки публичного выступления и презентации командных достижений. 4. Ведение студентами дневников практики, в которых они фиксируют свой личный вклад и взаимодействие с другими членами команды, способствует рефлексии и осознанию студентами своей роли в командной работе.

				которой студенты представляют результаты своей работы в команде 4. Ведение студентами дневников практики, в которых они фиксируют свой личный вклад и взаимодействие с другими членами команды 5. Оценка руководителем практики преимущественно индивидуальных достижений каждого студента, а не командных результатов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы и методы эффективного взаимодействия членов команды при прохождении производственной практики. Приведите примеры их применения в конкретных ситуациях из вашего опыта.	Эффективное взаимодействие в команде при прохождении производственной практики основывается на следующих принципах: 1. Четкое распределение ролей и обязанностей. Каждый член команды должен понимать свою роль и зону ответственности, что позволяет избежать дублирования функций и обеспечить слаженную работу. 2. Открытая коммуникация и обратная связь. Регулярный обмен информацией, обсуждение возникающих вопросов и проблем, а также своевременное предоставление конструктивной обратной связи способствуют эффективному взаимодействию. 3. Взаимопомощь и поддержка. Члены команды должны быть готовы оказывать

					помощь друг другу, делиться знаниями и опытом, что позволяет сообща решать возникающие задачи. 4. Ориентация на достижение общих целей. Четкое понимание и разделение командных целей мотивирует участников на совместную работу и повышает эффективность взаимодействия. 5. Разрешение конфликтов. Конструктивное управление конфликтными ситуациями, основанное на поиске компромиссов и нахождении взаимовыгодных решений, способствует сохранению благоприятного климата в команде. Например, при прохождении производственной практики в проектной команде я столкнулся с необходимостью организовать эффективное взаимодействие между членами группы. Для этого мы провели установочное собрание, на котором распределили роли и зоны ответственности, определили общие цели и сроки выполнения задач. Также мы договорились о регулярных встречах для обсуждения промежуточных результатов и возникающих вопросов. Это позволило нам слаженно работать над проектом, оперативно решать возникающие проблемы и в итоге успешно завершить практику.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы адаптации студента в профессиональном коллективе с соответствующими ситуациями во время	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В

свою роль в команде				прохождения учебной ознакомительной практики. Методы адаптации студента в профессиональном коллективе: 1. Налаживание коммуникации с коллегами 2. Активное участие в совместной работе 3. Изучение корпоративной культуры организации 4. Проявление инициативы и ответственности 5. Обращение за помощью к наставнику или руководителю Ситуации во время прохождения учебной ознакомительной практики: А. Студент знакомится с правилами и традициями организации, понимает их важность для эффективного взаимодействия в коллективе Б. Студент активно включается в выполнение производственных заданий, демонстрируя	

				заинтересованность и ответственность В. Студент обращается к наставнику за советом, как лучше решить возникшую производственную задачу Г. Студент проявляет инициативу в организации совместной работы с коллегами, предлагает новые идеи Д. Студент налаживает дружественные отношения с коллегами, обсуждает с ними рабочие вопросы	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расставьте в правильной последовательности этапы адаптации студента в профессиональном коллективе во время прохождения учебной ознакомительной практики. 1. Изучение корпоративной культуры и ценностей организации 2. Знакомство с коллегами и установление контактов 3. Освоение своих должностных обязанностей и рабочих процессов 4. Анализ и оценка	2, 1, 3, 5, 4

				своего вклада в командную работу 5. Активное участие в общественной жизни коллектива	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод, который поможет студенту успешно адаптироваться в профессиональном коллективе во время прохождения учебной ознакомительной практики: 1. Самостоятельно изучить корпоративные ценности и традиции организации 2. Постоянно обращаться за помощью к руководителю практики 3. Активно взаимодействовать с коллегами, задавать вопросы и проявлять инициативу 4. Сосредоточиться на выполнении индивидуальных заданий, не вступая в лишние контакты	3. Объяснение: Активное взаимодействие с коллегами, проявление инициативы и готовность задавать вопросы позволят студенту быстрее адаптироваться в профессиональном коллективе, понять корпоративную культуру организации и эффективно включиться в командную работу во время прохождения учебной ознакомительной практики.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите стратегии адаптации, которые могут способствовать эффективной интеграции студента в профессиональный	1,3,5. Объяснение: 1. Активное взаимодействие с руководителем практики и другими сотрудниками позволяет получить обратную связь и рекомендации, что способствует более эффективной

свою роль в команде			предложенных с последующим объяснением своего выбора	коллектив во время учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное взаимодействие с руководителем практики и другими сотрудниками для получения обратной связи и рекомендаций 2. Избегание участия в неформальных коммуникациях и социальных активностях коллектива 3. Изучение корпоративной культуры и правил поведения, принятых в организации 4. Демонстрация профессиональных знаний и навыков, не обращая внимания на мнение коллег 5. Проявление инициативы, гибкости и готовности к выполнению различных задач	адаптации студента в коллективе. 3. Изучение корпоративной культуры и правил поведения, принятых в организации, помогает студенту лучше понять ожидания и нормы профессионального сообщества, что облегчает его интеграцию. 5. Проявление инициативы, гибкости и готовности к выполнению различных задач демонстрирует заинтересованность студента в работе и его способность адаптироваться к требованиям коллектива.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап: ознакомление с программой практики, целями и задачами, изучение нормативных документов и требований. Пример задачи: составление индивидуального плана практики. Этот

				задач, которые решаются на каждом этапе, и объясните, как они способствуют развитию компетенций будущего специалиста.	этап формирует навыки планирования и организации работы. 2. Ознакомительный этап: изучение структуры организации, функций подразделений, специфики деятельности. Пример задачи: анализ должностных инструкций сотрудников. Развивает понимание профессиональной среды и корпоративной культуры. 3. Практический этап: выполнение заданий под руководством наставника, участие в рабочих процессах. Пример задачи: подготовка отчета по результатам наблюдений. Способствует приобретению практических навыков и применению теоретических знаний. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление отчетной документации, самоанализ. Пример задачи: написание отчета с выводами и рекомендациями. Формирует аналитические и рефлексивные компетенции. Каждый этап практики направлен на интеграцию теоретического обучения с реальной профессиональной деятельностью, что способствует развитию ключевых компетенций, таких как самостоятельность, адаптивность и профессиональное мышление.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы адаптации сотрудника в профессиональном коллективе и рекомендуемые действия руководителя на соответствующих этапах.	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5Б

				Этапы адаптации сотрудника: 1. Ознакомление 2. Приспособление 3. Ассимиляция 4. Идентификация 5. Интернализация Рекомендуемые действия руководителя: А. Организовать наставничество, обеспечить поддержку коллектива Б. Разъяснить корпоративную культуру, ценности и нормы организации В. Провести вводный инструктаж, познакомить с рабочим местом и коллективом Г. Предоставить возможность участия в проектах, наделить полномочиями Д. Обеспечить обратную связь, поощрять инициативность	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Подготовка отчета по	4, 2, 3, 1, 5

				практике 2. Ознакомление с программой практики и требованиями 3. Выполнение заданий на рабочем месте 4. Согласование места прохождения практики с организацией 5. Защита отчета перед комиссией	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ организации рабочего процесса на производственной практике, который позволит студенту максимально эффективно освоить профессиональные умения и получить практический опыт: 1. Самостоятельное выполнение задач без контроля со стороны наставника 2. Пошаговое выполнение заданий под руководством опытного специалиста с обратной связью 3. Изучение теории без практического применения 4. Наблюдение за работой других сотрудников без личного участия	2. Объяснение: Пошаговое выполнение заданий под руководством наставника обеспечивает системное освоение профессиональных навыков, позволяет корректировать ошибки в режиме реального времени и способствует формированию опыта через практическое участие в рабочих процессах.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы адаптации сотрудника в профессиональном коллективе, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярные неформальные встречи с коллегами вне рабочего времени 2. Отсутствие обратной связи от руководителя и коллег о результатах работы 3. Ознакомление с организационной структурой, политикой и культурой компании 4. Отсутствие наставника, который помог бы новому сотруднику освоиться 5. Предоставление возможности участвовать в командных проектах и мероприятиях	1, 3, 5. Объяснение: 1. Регулярные неформальные встречи с коллегами вне рабочего времени помогают новому сотруднику быстрее влиться в коллектив, наладить личные контакты и установить доверительные отношения с коллегами. 3. Ознакомление с организационной структурой, политикой и культурой компании способствует лучшему пониманию нового сотрудника о принятых в организации правилах и нормах, что облегчает его адаптацию. 5. Предоставление возможности участвовать в командных проектах и мероприятиях позволяет новому сотруднику проявить себя, наладить взаимодействие с коллегами и быстрее освоиться в профессиональном коллективе.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации производственного процесса на предприятии, где вы проходили практику. Укажите, какие профессиональные умения и навыки вы приобрели или развили в	Этапы организации производственного процесса включают планирование, подготовку ресурсов, непосредственное выполнение работ, контроль качества и анализ результатов. 1. Планирование: На этом этапе я научился анализировать техническую документацию, составлять графики работ и распределять задачи между

				ходе выполнения задач на каждом этапе. Приведите конкретные примеры из вашей практической деятельности.	сотрудниками. 2. Подготовка ресурсов: Приобрел навыки проверки наличия материалов, инструментов и оборудования, а также их подготовки к работе. 3. Выполнение работ: Развил умения работы с технологическим оборудованием, соблюдения норм безопасности и взаимодействия с коллегами. 4. Контроль качества: Научился проводить проверку соответствия продукции стандартам, фиксировать отклонения и вносить корректировки. 5. Анализ результатов: Приобрел опыт составления отчетов, выявления причин несоответствий и предложения мер по улучшению процессов. В ходе практики я развил такие профессиональные компетенции, как работа в команде, соблюдение технологических норм, решение производственных задач и документальное оформление результатов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды речевой деятельности и их основные характеристики: Виды речевой деятельности: 1. Говорение 2. Аудирование 3. Чтение 4. Письмо Характеристики: А. Восприятие и понимание устной речи Б. Создание письменных	1В, 2А, 3Г, 4Б

				текстов В. Продуцирование устной речи Г. Восприятие и понимание письменных текстов	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов создания эффективного публичного выступления в рамках дисциплины "Русский язык и современные коммуникативные практики". 1. Анализ аудитории и контекста выступления 2. Формулировка основной цели и тезисов 3. Подбор языковых средств и стилистических приемов 4. Репетиция и корректировка выступления 5. Презентация перед аудиторией	1, 2, 3, 4, 5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий стиль речи, который следует использовать в деловой письменной коммуникации в соответствии с принципами эффективной коммуникации:	3. Официально-деловой стиль. Объяснение: Деловая письменная коммуникация предполагает использование официально-делового стиля, который характеризуется точностью, лаконичностью, стандартизованностью языковых средств, отсутствием эмоциональной окраски. Данный стиль наиболее соответствует принципам эффективной

иностранном(ых) языке(ах)				1. Разговорный стиль 2. Научный стиль 3. Официально-деловой стиль 4. Художественный стиль	деловой коммуникации, таким как ясность, логичность, объективность.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные коммуникативные стратегии в деловом общении, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложных терминов и узкоспециализированной лексики для демонстрации профессионализма 2. Четкая структура сообщения с выделением ключевых тезисов 3. Активное слушание и уточнение позиции собеседника 4. Частое употребление разговорных и эмоционально окрашенных выражений	2,3. Объяснение: 2. Четкая структура сообщения с выделением ключевых тезисов — обеспечивает ясность и удобство восприятия информации, что важно в деловой коммуникации. 3. Активное слушание и уточнение позиции собеседника — способствует взаимопониманию, минимизирует риски искажения информации и укрепляет доверие.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте особенности публичной речи как формы современной коммуникации. Назовите основные характеристики эффективной публичной	Эффективная публичная речь характеризуется следующими особенностями: 1. Четкость и структурированность — логичное изложение материала с выделением ключевых тезисов. Например, спикер на конференции начинает с обозначения проблемы, затем приводит

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				речи и приведите примеры их реализации в конкретных ситуациях (например, выступление спикера на конференции, презентация проекта и т. д.).	аргументы и завершает выводом. 2. Учет аудитории – адаптация стиля и содержания под уровень знаний и интересы слушателей. Так, презентация проекта для инвесторов будет содержать больше цифр и данных, чем выступление перед коллегами. 3. Эмоциональная выразительность – использование интонации, жестов и пауз для удержания внимания. Например, оратор может сделать паузу перед важным утверждением, чтобы усилить его эффект. 4. Языковая точность – отсутствие двусмысленности, грамотное употребление терминов. В научном докладе важно избегать разговорных формулировок. 5. Обратная связь – взаимодействие с аудиторией через вопросы или вовлекающие приемы. На презентации продукта спикер может задать риторический вопрос, чтобы активировать внимание слушателей. Пример: Выступление TED-лектора, где сочетаются визуальные материалы (слайды), личные истории (эмоциональная составляющая) и четкая структура (проблема – решение – призыв к действию).
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды коммуникации и их характеристики. Виды коммуникации: 1. Вербальная коммуникация 2. Невербальная коммуникация 3. Массовая	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

иностранном(ых) языке(ах)				коммуникация 4. Межличностная коммуникация 5. Опосредованная коммуникация Характеристики: А. Передача информации через жесты, мимику и позы Б. Использование языка (устная или письменная речь) В. Обмен сообщениями между двумя или несколькими людьми Г. Передача информации через СМИ, интернет или другие технические средства Д. Распространение информации для большой аудитории	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов модели коммуникации Гарольда Лассуэлла. 1. Кто? (Коммуникатор) 2. С каким эффектом? (Эффект) 3. По какому каналу? (Канал) 4. Что говорит? (Сообщение) 5. Кому? (Аудитория)	1, 4, 3, 5, 2
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие	В деловой коммуникации важно грамотно и ясно строить диалогическую речь.	2. Объяснение: Участие в ролевых играх и имитационных упражнениях позволяет студентам отработать навыки ведения диалога в различных деловых ситуациях,

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	межкультурного общения на русском и иностранном языках		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных ниже способов наиболее эффективен для развития навыков ведения диалога на русском языке в рамках межличностного и межкультурного общения? 1. Изучение правил ведения деловой беседы по учебникам 2. Участие в ролевых играх и имитационных упражнениях 3. Прослушивание аудиозаписей с примерами деловых диалогов 4. Анализ видеозаписей успешных деловых переговоров	получить обратную связь от преподавателя и одноклассников, а также развить гибкость и адаптивность в коммуникации. Данный подход наиболее эффективен для формирования компетенции УК-4.1 по сравнению с пассивными методами, такими как изучение теории по учебникам или прослушивание аудиозаписей.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые описывают эффективные стратегии преодоления коммуникативных барьеров, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование ясного и простого языка без профессионального жаргона 2. Частое перебивание собеседника для уточнения деталей 3. Активное слушание с демонстрацией обратной	1,3. Объяснение: 1. Использование ясного и простого языка без профессионального жаргона — снижает риск недопонимания, особенно при общении с людьми, не владеющими терминологией. 3. Активное слушание с демонстрацией обратной связи — помогает удостовериться в правильности восприятия информации, укрепляет доверие и улучшает взаимопонимание.

				связи (кивки, уточнения) 4. Игнорирование эмоционального состояния собеседника для сохранения объективности	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные барьеры эффективной коммуникации в профессиональной среде. Приведите примеры из практики делового общения и предложите способы их преодоления.	Возможная аргументация: К основным барьерам эффективной коммуникации относятся: 1. Семантические барьеры — неоднозначность терминов, жаргона или культурных различий в понимании слов. Например, в международных компаниях некорректный перевод технической документации может привести к ошибкам в работе. Способ преодоления: уточнение терминологии, использование визуальных материалов. 2. Психологические барьеры — предвзятость, стресс или недоверие. Например, конфликт между сотрудниками из-за личной неприязни снижает продуктивность переговоров. Способ преодоления: активное слушание, нейтральная медиация. 3. Организационные барьеры — иерархия, отсутствие обратной связи. Например, в rigid-структурах подчиненные могут замалчивать проблемы из-за страха перед руководством. Способ преодоления: внедрение открытых каналов коммуникации (например, анонимные опросы). 4. Физические барьеры — шум, расстояние. Например, удаленные сотрудники сталкиваются с задержками информации из-за плохой связи. Способ преодоления: использование надежных цифровых платформ (Zoom, Slack).

					Пример из практики: В компании X из-за отсутствия четких инструкций между отделами возникла путаница в сроках проекта. Решением стало внедрение еженедельных кросс-функциональных встреч с протоколированием задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите цели и методы письменной деловой коммуникации на английском языке. Цели письменной деловой коммуникации: 1. Запрос информации 2. Предоставление информации 3. Убеждение и побуждение к действию 4. Установление и поддержание деловых отношений 5. Разрешение конфликтных ситуаций Методы письменной деловой коммуникации: А. Составление отчетов, презентаций, деловых писем Б. Ведение переписки, написание резюме и сопроводительных писем В. Написание служебных записок, заявлений, объяснительных Г. Составление запросов, предложений, заказов	1Г, 2А, 3В, 4Б, 5Д

				Д. Написание жалоб, рекламаций, ответов на них	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к деловой встрече на английском языке. 1. Определение цели и ожидаемых результатов встречи 2. Подготовка презентационных материалов 3. Составление списка участников и распределение ролей 4. Отработка формулировок на английском языке 5. Согласование времени и места проведения встречи	1, 5, 3, 2, 4
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ ведения деловой переписки на иностранном языке, который способствует грамотному и ясному построению диалогической речи в рамках межкультурного общения: 1. Использование формальной и строгой структуры письма	1. Объяснение: Использование формальной и строгой структуры делового письма на иностранном языке способствует грамотному и ясному построению диалогической речи, демонстрирует уважение к деловому этикету и культуре общения в межкультурном контексте.

				2. Применение неформального и разговорного стиля изложения 3. Включение большого количества профессиональной терминологии 4. Краткость и лаконичность формулировок	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают роль иностранного языка в профессиональной деятельности, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Знание иностранного языка необходимо только для общения с иностранными коллегами 2. Владение иностранным языком повышает конкурентоспособность специалиста на рынке труда 3. Иностранный язык используется исключительно для перевода профессиональной документации 4. Знание иностранного языка расширяет доступ к актуальной	2, 4. Объяснение: 2. Владение иностранным языком повышает конкурентоспособность специалиста на рынке труда, так как демонстрирует его гибкость, способность к коммуникации на международном уровне и расширяет возможности профессионального развития. 4. Знание иностранного языка расширяет доступ к актуальной профессиональной информации, позволяя специалисту получать знания из первоисточников, изучать новейшие разработки и тенденции в своей сфере деятельности.

				профессиональной информации 5. Иностранный язык не имеет практической значимости в большинстве профессий	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the main strategies and techniques for effective business communication in intercultural settings. Provide specific examples of how you would apply these principles in your professional practice.	Основными стратегиями эффективной деловой коммуникации в межкультурной среде являются: 1. Уважение культурных различий и проявление открытости и толерантности к другим точкам зрения. Необходимо учитывать особенности невербального общения, ценностные ориентации, нормы поведения в различных культурах. 2. Ясность и четкость изложения мыслей. Использование простого и понятного языка, избегание сложных терминов и идиом, которые могут быть непонятны представителям других культур. 3. Активное слушание и проявление эмпатии. Внимательное отношение к собеседнику, уточнение непонятных моментов, демонстрация заинтересованности в его точке зрения. 4. Адаптация коммуникативного стиля к особенностям культуры партнера. Например, в некоторых культурах принято избегать прямой критики, использовать более косвенные формулировки. 5. Использование визуальных средств и наглядных материалов для лучшего понимания информации. Например, при проведении

					международных переговоров важно заранее изучить культурные особенности партнеров, подготовить презентацию с учетом их предпочтений, внимательно слушать собеседников и задавать уточняющие вопросы, избегать категоричных суждений. Это позволит наладить эффективный диалог и достичь взаимопонимания.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите профессиональные навыки и их описание в контексте деловой коммуникации на иностранном языке. Профессиональные навыки: 1. Ведение переговоров 2. Презентация проекта 3. Написание деловых писем 4. Участие в международных конференциях 5. Общение с иностранными партнерами Описание навыков: А. Умение четко формулировать цели, аргументировать позицию и находить компромиссные решения Б. Способность структурировано и наглядно представлять информацию, отвечать	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				на вопросы В. Навык грамотного изложения мыслей, соблюдения этикета и стиля деловой переписки Г. Умение активно слушать, задавать уточняющие вопросы, поддерживать беседу Д. Готовность к межкультурному взаимодействию, учет особенностей делового этикета	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление последовательности	Arrange the following steps in the correct order for a successful business presentation in English. 1. Summarize the key points of the presentation 2. Introduce yourself and the topic 3. Engage the audience with questions 4. Prepare visual aids 5. Conclude with a call to action	2, 4, 3, 1, 5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный фактор, способствующий эффективной деловой коммуникации в профессиональной сфере: 1. Грамотное построение монологической речи 2. Способность к	2. Способность к активному слушанию. Объяснение: Активное слушание, то есть умение внимательно воспринимать информацию, задавать уточняющие вопросы и демонстрировать понимание собеседника, является ключевым фактором эффективной деловой коммуникации. Это позволяет наладить конструктивный диалог, избежать недопонимания и способствует достижению поставленных целей.

иностранном(ых) языке(ах)				активному слушанию 3. Использование невербальных средств общения 4. Знание основных правил этикета в деловой коммуникации	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют эффективное использование иностранного языка в профессиональной сфере, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Способность четко и ясно формулировать мысли и идеи на иностранном языке 2. Использование профессиональной терминологии и сленга в устной и письменной речи 3. Использование простых и коротких предложений для облегчения понимания 4. Адаптация стиля и тона общения в зависимости от культурных особенностей собеседника 5. Избегание использования сложных грамматических конструкций и	1, 4. Объяснение: 1. Способность четко и ясно формулировать мысли и идеи на иностранном языке - это ключевой аспект эффективной деловой коммуникации, так как позволяет донести информацию до собеседника максимально понятно и лаконично. 4. Адаптация стиля и тона общения в зависимости от культурных особенностей собеседника - важный навык, демонстрирующий межкультурную компетентность и уважение к особенностям делового этикета в других странах, что способствует установлению доверительных отношений.

				идиоматических выражений	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the main methods of team building and team management that can be applied in professional production practice. Provide specific examples of situations from the practice of organizing the work of a team.	Методы формирования эффективной команды включают определение четких целей и ролей для каждого участника, мотивацию сотрудников через постановку достижимых задач, установление правил взаимодействия и обратной связи, создание атмосферы доверия и открытости. Управление командной работой предполагает лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов коллективной деятельности. Например, в производственных коллективах часто применяются такие методы, как делегирование полномочий, ротация обязанностей между членами команды, организация регулярных совещаний и тренингов, проведение командообразующих мероприятий (тимбилдинг). Эти подходы способствуют развитию навыков коммуникации, сотрудничества и взаимопонимания между сотрудниками, что в итоге повышает эффективность работы всего производственного коллектива.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды речевой деятельности с их основными характеристиками. Виды речевой деятельности: 1. Говорение 2. Аудирование 3. Чтение 4. Письмо	1В, 2А, 3Г, 4Б

иностранном(ых) языке(ах)				Характеристики: А. Восприятие и понимание устной речи Б. Создание письменного текста В. Производство устной речи Г. Восприятие и понимание письменного текста	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления в рамках дисциплины "Русский язык и современные коммуникативные практики". 1. Анализ аудитории и контекста выступления 2. Формулировка основной идеи и тезисов 3. Подбор языковых средств и аргументации 4. Репетиция и корректировка речи 5. Непосредственное выступление перед аудиторией	1, 2, 3, 4, 5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите вариант, в котором нарушены нормы современной русской орфографии, и объясните причину ошибки: 1. Извините, я опоздал	5. Объяснение: Слово "ихние" является просторечным и не соответствует литературной норме. Правильный вариант — "их" (например, "их вещи"). Ошибка связана с употреблением несуществующей в нормированном языке формы притяжательного местоимения.

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			объяснением своего выбора	из-за пробок. 2. Он не пришел на встречу, сославшись на нездоровье. 3. Впереди виднелись высокие горы и бескрайние степи. 4. Она подписала договор, не прочитав его до конца. 5. Ихние вещи остались в комнате.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные коммуникативные стратегии в публичном выступлении, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложной терминологии без пояснений для демонстрации экспертности. 2. Четкая структура речи с выделением ключевых тезисов. 3. Частое повторение одной и той же мысли для усиления воздействия. 4. Учет особенностей аудитории (возраст, уровень знаний, интересы). 5. Эмоциональная нейтральность без жестов и изменения интонации.	2,4. Объяснение: 2. Четкая структура речи с выделением ключевых тезисов — обеспечивает логичность и удобство восприятия, помогает аудитории следить за ходом мысли. 4. Учет особенностей аудитории — позволяет адаптировать содержание и форму выступления, повышая его эффективность и вовлеченность слушателей.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте коммуникативные стратегии, используемые в публичных выступлениях политиков или представителей бизнеса (на примере конкретных речей). Опишите, как эти стратегии влияют на восприятие аудитории и достижение целей коммуникации. Приведите примеры языковых средств (лексика, синтаксис, риторические приемы), которые усиливают воздействие речи.	Возможная аргументация: В публичных выступлениях часто применяются стратегии убеждения, эмоционального воздействия и формирования доверия. Например, политики используют лозунги и повтор ключевых фраз (анафора, эпифора) для запоминаемости, а также приемы контраста (антитеза) для противопоставления идей. В бизнес-коммуникации акцент делается на точность терминов, логичность аргументов (цепочка причинно-следственных связей) и включение историй успеха (нарратив) для мотивации. Так, в речи предпринимателя может доминировать лексика с положительной коннотацией (успех, инновации, рост), а синтаксис строится на коротких, энергичных предложениях для ясности. Политик, напротив, часто использует метафоры (борьба за справедливость) и риторические вопросы, чтобы вовлечь аудиторию. Результат — формирование нужного эмоционального фона и усиление убедительности сообщения. Пример: Выступление СЕО компании с акцентом на цифры (статистика роста) и личные истории сотрудников создает эффект достоверности, а речь политика с повторяющимся слогом Давайте изменим страну вместе! спланирует аудиторию вокруг общей цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды коммуникативных барьеров и их примеры. Виды коммуникативных барьеров:	1А, 2Б, 3В, 4Д, 5Г

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	социокультурных особенностей			1. Языковой 2. Психологический 3. Культурный 4. Организационный 5. Физический Примеры барьеров: А. Непонимание терминов из-за разницы в профессиональных сленгах Б. Страх выступления перед аудиторией В. Разница в традициях и нормах поведения между собеседниками Г. Шум в помещении, мешающий разговору Д. Иерархическая структура компании, затрудняющая обратную связь	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации по модели Шеннона-Уивера. 1. Кодирование сообщения отправителем 2. Передача сообщения по каналу связи 3. Декодирование сообщения получателем 4. Появление шумов в канале связи 5. Формирование обратной связи	1, 2, 4, 3, 5

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	В рамках изучения теории и практики коммуникации выберите наиболее эффективную стратегию для преодоления коммуникативных барьеров, вызванных различиями в культурных ценностях между собеседниками: 1. Использование максимально простых слов и предложений 2. Активное слушание с уточняющими вопросами 3. Избегание обсуждения спорных тем 4. Применение невербальных сигналов вместо слов	2. Объяснение: Активное слушание с уточняющими вопросами позволяет выявить и прояснить возможные недопонимания, вызванные культурными различиями. Эта стратегия способствует более точной интерпретации сообщения и укреплению взаимопонимания между участниками коммуникации.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают основные принципы эффективной коммуникации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложной терминологии для демонстрации экспертности 2. Учет культурных и социальных особенностей аудитории 3. Активное слушание и обратная связь	2,3. Объяснение: 2. Учет культурных и социальных особенностей аудитории — помогает адаптировать сообщение для лучшего понимания и избежать недопонимания или конфликтов. 3. Активное слушание и обратная связь — обеспечивает взаимопонимание, позволяет корректировать коммуникацию в реальном времени и повышает вовлеченность участников.

				4. Преобладание монолога над диалогом в процессе общения	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте коммуникативный барьер, возникающий в деловом общении из-за различий в культурных нормах. Приведите конкретный пример подобной ситуации и предложите способы его преодоления, используя теоретические основы межкультурной коммуникации.	Возможный ответ: Одним из распространенных коммуникативных барьеров в деловом общении является различие в восприятии времени (монокронные и полихронные культуры). Например, в странах с монокронной культурой (Германия, США) пунктуальность и четкое соблюдение сроков считаются обязательными, тогда как в полихронных культурах (страны Латинской Америки, Ближнего Востока) временные рамки часто воспринимаются гибко. Это может привести к конфликтам при совместной работе. Для преодоления барьера необходимо: 1. Изучить культурные особенности партнеров заранее. 2. Четко формулировать ожидания относительно сроков и графика работы. 3. Проявлять гибкость и терпимость к возможным задержкам, избегая негативных оценок. 4. Использовать нейтральные формулировки при обсуждении сроков, например, не "опоздание", а "корректировка времени". Теоретической основой служит концепция Э. Холла о высоко- и низконтекстных культурах, а также теория культурных измерений Г. Хофстеде, подчеркивающая важность адаптации коммуникативных стратегий.
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на	Соотнесите формы деловой переписки на английском языке с их	1В, 2Г, 3Д, 4Б, 5А

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей		установление соответствия	описаниями. Формы деловой переписки: 1. Письмо-запрос 2. Письмо-предложение 3. Письмо-заказ 4. Письмо-рекламация 5. Письмо-благодарность Описания: А. Письмо, в котором выражается признательность за полученные товары, услуги или информацию. Б. Письмо, в котором выражается недовольство по поводу полученного товара или оказанной услуги. В. Письмо, в котором содержится просьба предоставить информацию, товар или услугу. Г. Письмо, в котором предлагаются товары, услуги или сотрудничество. Д. Письмо, в котором оформляется заказ на приобретение товаров или услуг.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов делового письма на английском языке.	2, 5, 3, 1, 4

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках с учетом социокультурных особенностей			1. Заключительная часть 2. Обращение 3. Основная часть 4. Подпись 5. Вступление	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ для составления делового электронного письма на английском языке с учетом социокультурных особенностей: 1. Использование официального стиля изложения и формального тона на протяжении всего письма 2. Включение в письмо неформальных элементов, таких как шутки или личные вопросы 3. Краткое и лаконичное построение письма с четким изложением основной информации 4. Детальное описание всех аспектов рассматриваемого вопроса для полного понимания получателем	3. Объяснение: Для эффективной деловой переписки на английском языке наиболее подходящим является краткое и структурированное построение письма с четким изложением основной информации. Такой подход учитывает социокультурные особенности делового общения в англоязычных странах, где ценится лаконичность, ясность и точность в коммуникации.
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа,	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы	1,3. Объяснение: 1. Использование строгого и формального стиля изложения - важно для деловой коммуникации на

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей		предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	написания делового письма на английском языке, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование строгого и формального стиля изложения 2. Включение большого количества информации для исчерпывающего ответа 3. Четкая структура письма с логичным изложением основных идей 4. Применение эмоционально-экспрессивной лексики для убедительности 5. Краткость и лаконичность в формулировках	английском языке, так как это соответствует принятым социокультурным нормам и ожиданиям получателя. 3. Четкая структура письма с логичным изложением основных идей - позволяет эффективно донести информацию и придать письму профессиональный вид, что ценится в деловом общении.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	Вы являетесь менеджером международной компании. Вам необходимо написать деловое письмо на английском языке потенциальному клиенту из Великобритании с предложением о сотрудничестве. В письме следует представить компанию, описать предлагаемые продукты или услуги, а	Dear [Potential Client's Name], I hope this letter finds you well. I am writing to you on behalf of [Company Name], a leading provider of [describe company's products/services] in the [industry/market]. [Company Name] was founded in [year] and has since established itself as a trusted partner for businesses across the [region/industry]. Our team of experienced professionals is dedicated to delivering innovative solutions that help our clients achieve their goals and stay ahead of the competition. I am excited to introduce you to our

				также обозначить условия и выгоды для клиента. Объем письма - 250-300 слов.	[product/service] portfolio, which I believe could be of great benefit to your organization. [Describe key features, benefits and unique selling points]. By choosing [Company Name], you will gain access to [list key advantages, e.g. cost savings, improved efficiency, enhanced customer experience, etc.]. We pride ourselves on our commitment to customer satisfaction and our ability to tailor our offerings to the specific needs of each client. Our track record of successful collaborations with businesses in the [industry/market] speaks for itself. I would welcome the opportunity to discuss our services in more detail and explore how [Company Name] can contribute to the success of your business. Please let me know if you have any questions or if there is any additional information I can provide. I look forward to the possibility of working together. Best regards, [Your Name] [Job Title] [Company Name]
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы деловых писем и их описание на английском языке. Типы деловых писем: 1. Inquiry letter 2. Complaint letter 3. Adjustment letter 4. Sales letter	1В, 2А, 3Д, 4Г, 5Б

иностранном(ых) языке(ах)				5. Cover letter Описание на английском языке: A. A letter that is written to express dissatisfaction with a product or service and request a remedy Б. A letter that accompanies a resume or job application and highlights the applicant's qualifications В. A letter that is written to request information about a product, service, or company Г. A letter that is written to offer a product or service and persuade the recipient to make a purchase Д. A letter that is written to respond to a complaint and offer a solution or compensation	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий менеджера по организации деловой переписки с иностранными партнерами. 1. Определение целей и ожидаемых результатов деловой переписки 2. Изучение особенностей деловой культуры и	2, 1, 3, 4, 5

				коммуникативных традиций страны партнера 3. Составление проекта делового письма с учетом выявленных социокультурных особенностей 4. Редактирование и корректировка текста делового письма 5. Отправка делового письма партнеру и получение обратной связи	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	You are writing a business email to your international partners to discuss the details of an upcoming business trip. Which of the following strategies would be most effective in demonstrating your ability to communicate effectively in a professional setting and account for sociocultural differences? 1. Use formal, impersonal language and avoid any personal remarks 2. Tailor the tone and style of the email to the specific cultural background of your partners 3. Keep the email concise and to the point, focusing only on the essential details	2. Объяснение: Для эффективной деловой коммуникации с международными партнерами важно учитывать социокультурные особенности и адаптировать тон и стиль письма к культурному фону ваших партнеров. Это поможет установить более доверительные отношения, избежать недопонимания и продемонстрировать уважение к их культуре.

				4. Incorporate elements of your own national culture and traditions to build rapport	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют эффективные методы ведения деловой переписки на английском языке, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложных грамматических конструкций для придания официальности письму 2. Краткое и четкое изложение основной информации 3. Применение эмоционально окрашенной лексики для повышения убедительности 4. Учет культурных особенностей получателя письма при выборе стиля и тона 5. Игнорирование правил этикета деловой переписки	2,4. Объяснение: 2. Краткое и четкое изложение основной информации - это эффективный метод ведения деловой переписки на английском языке, так как позволяет донести ключевые моменты ясно и лаконично, что важно для занятых деловых партнеров. 4. Учет культурных особенностей получателя письма при выборе стиля и тона - также является важным методом, поскольку демонстрирует уважение к адресату и помогает избежать недопонимания или оскорбления из-за культурных различий.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания открытого типа с развернутым ответом	You are a manager of a manufacturing company. One of your employees, a production technician, has recently joined your team. As part of their	Dear Production Department, I am writing to introduce myself as the new Production Technician at ABC Manufacturing. I am excited to be joining your team and look forward to contributing to

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	социокультурных особенностей			onboarding, you would like them to write a professional email in English introducing themselves to the rest of the production department. Please write a draft of this email, considering the following points: - Briefly introduce yourself and your role in the company - Highlight your relevant professional experience and qualifications - Explain how you are looking forward to collaborating with the team and contributing to the company's goals - Express your enthusiasm for learning more about the company's operations and production processes - Provide your contact information and availability for any questions or further discussion The email should be approximately 200-250 words and demonstrate your ability to communicate effectively in a professional setting.	the company's continued success. With over 5 years of experience in the manufacturing industry, I have developed a strong skill set in operating and maintaining various production equipment, as well as troubleshooting technical issues. In my previous role at XYZ Corporation, I was responsible for monitoring production processes, implementing quality control measures, and training new staff on operational procedures. I am confident that my expertise will be valuable in supporting the efficient and high-quality output of our manufacturing operations. I am eager to learn more about the specific processes and technologies utilized here at ABC Manufacturing. I believe that by collaborating closely with the production team, I can quickly gain a deep understanding of the company's operations and find ways to optimize workflows and enhance productivity. Please feel free to reach out to me with any questions or concerns you may have. I am available to meet in person or via video call to discuss my role and how I can best support the team. I am excited to be a part of the ABC Manufacturing family and look forward to meeting everyone in person soon. Best regards, [Your Name] Production Technician ABC Manufacturing [Contact information]

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды речевых ошибок с их примерами. Виды речевых ошибок: 1. Лексическая ошибка 2. Грамматическая ошибка 3. Стилистическая ошибка 4. Логическая ошибка Примеры ошибок: А. Он надел пальто, потому что на улице было холодно, но все равно замерз. Б. В тексте встречаются слова "блестящий" и "сияющий", что создаст тавтологию. В. Дети играли во дворе, а собака лаяла громко и звонко. Г. По улице шли два мальчика и велосипед.	1Б, 2Г, 3В, 4А
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки публичного выступления в соответствии с принципами современной риторики. 1. Определение цели и аудитории выступления 2. Сбор и анализ материала по теме 3. Составление плана и	1, 2, 3, 4, 5

				структуры речи 4. Редактирование и отработка текста выступления 5. Проведение репетиции с учетом невербальных средств коммуникации	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите вариант, в котором нарушены нормы лексической сочетаемости в современном русском языке: 1. Играть значение 2. Иметь значение 3. Принимать участие 4. Оказывать влияние	1. Объяснение: Словосочетание "играть значение" нарушает нормы лексической сочетаемости. Правильный вариант — "играть роль" или "иметь значение". Остальные варианты соответствуют нормам современного русского языка.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите коммуникативные стратегии и тактики, которые могут быть эффективными при ведении деловых переговоров, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): А. Жесткий, агрессивный стиль общения для достижения максимальных уступок Б. Проявление эмпатии, активное слушание и фокусировка на интересах другой стороны	Б, Г. Объяснение: Б. Проявление эмпатии, активное слушание и фокусировка на интересах другой стороны - эффективная коммуникативная стратегия, позволяющая лучше понять позицию партнера и найти взаимовыгодное решение. Г. Поиск компромиссных решений, готовность к взаимным уступкам - также важная коммуникативная тактика, способствующая успешному ведению переговоров и достижению общих целей.

				В. Использование манипулятивных техник для оказания давления на партнера Г. Поиск компромиссных решений, готовность к взаимным уступкам Д. Четкое отстаивание своей позиции, не допуская каких-либо изменений	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.07 Русский язык и современные коммуникативные практики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте стилистические особенности публичного выступления современного политика или общественного деятеля. Укажите, какие языковые средства (лексика, синтаксис, риторические приемы) используются для воздействия на аудиторию. Приведите конкретные примеры из речей или выступлений.	Возможная аргументация: В публичных выступлениях политиков и общественных деятелей часто используются следующие стилистические приемы: - Лексика: эмоционально окрашенные слова (справедливость, прогресс, угроза), клише (будущее наших детей, стабильность и порядок), термины для демонстрации экспертности. - Синтаксис: риторические вопросы (Разве мы допустим это?), параллельные конструкции (Мы работаем, мы боремся, мы побеждаем), инверсии для акцента (Не отступим мы перед трудностями). - Риторические приемы: апелляция к авторитетам, противопоставление (добро vs. зло), повтор ключевых фраз. Например, в речи В.В. Путина на форуме "Россия зовет!" (2023) использовались повторы ("Мы сильны, когда едины"), а в выступлении А. Навального (2021) – контрастные конструкции ("Они врут – мы говорим правду"). Эти приемы усиливают убедительность и эмоциональное воздействие на аудиторию.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды коммуникации и их характеристики. Виды коммуникации: 1. Вербальная 2. Невербальная 3. Письменная 4. Массовая 5. Межличностная Характеристики: А. Использование жестов, мимики и поз для передачи информации Б. Обмен сообщениями через текстовые носители В. Прямое общение между двумя или несколькими людьми Г. Передача информации с помощью языка (устная или письменная речь) Д. Распространение информации среди большой аудитории через СМИ	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса коммуникации по модели Шеннона-Уивера. 1. Кодирование сообщения отправителем	1, 2, 5, 3, 4

иностранном(ых) языке(ах)				2. Передача сигнала по каналу связи 3. Декодирование сообщения получателем 4. Формирование обратной связи 5. Возникновение шумов и помех	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящую стратегию убеждения для эффективного воздействия на аудиторию, которая сомневается в достоверности предоставляемой информации: 1. Использование эмоциональных призывов без подтверждения фактами 2. Применение метода контраста (сравнение с альтернативными вариантами) 3. Приведение статистических данных и ссылок на авторитетные источники 4. Избегание прямых ответов на критические вопросы	3. Объяснение: Приведение статистических данных и ссылок на авторитетные источники повышает доверие к информации, так как опирается на проверенные факты и экспертные мнения, что особенно важно для сомневающейся аудитории. Это соответствует принципам эффективной коммуникации, основанной на доказательности и логике.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите коммуникативные стратегии и тактики, которые вы считаете эффективными для ведения деловых переговоров, и	2,4. Объяснение: 2. Активное слушание и выяснение интересов другой стороны - эффективная коммуникативная стратегия, которая позволяет лучше понять позицию партнера по переговорам, найти точки соприкосновения и выстроить доверительные отношения. 4. Поиск

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			последующим объяснением своего выбора	объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Демонстрация превосходства и доминирования в переговорах 2. Активное слушание и выяснение интересов другой стороны 3. Использование эмоциональных приемов для оказания влияния 4. Поиск взаимовыгодных решений и компромиссов 5. Жесткое отстаивание своей позиции и неуступчивость	взаимовыгодных решений и компромиссов - продуктивная тактика, способствующая достижению согласия и заключению взаимоприемлемой сделки. Данные стратегии ориентированы на сотрудничество, учет интересов обеих сторон и конструктивное решение вопросов.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.08 Теория и практика коммуникации	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как невербальные компоненты коммуникации (жесты, мимика, поза, проксемика) влияют на эффективность деловых переговоров. Приведите примеры ситуаций, в которых невербальные сигналы могут усилить или исказить передаваемое сообщение.	Невербальные компоненты играют ключевую роль в деловых переговорах, так как передают до 60–70% информации. Жесты (например, открытые ладони) могут демонстрировать искренность, а скрещенные руки — закрытость или защиту. Мимика (улыбка, нахмуренные брови) выражает эмоции и отношение к сказанному. Поза (наклон корпуса вперед) сигнализирует о заинтересованности, а отстраненность — о несогласии. Проксемика (дистанция) влияет на восприятие: слишком близкое расстояние может вызвать дискомфорт, а слишком далекое — ощущение холодности. Примеры: 1. Если участник переговоров кивает и поддерживает зрительный контакт, это усиливает доверие к его словам.

					2. Нервные постукивания пальцами или бегающий взгляд могут создать впечатление неуверенности, даже если вербально человек говорит убедительно. 3. Нарушение личной зоны (например, стояние слишком близко) способно спровоцировать напряжение и снизить результативность обсуждения. Таким образом, контроль невербальных сигналов позволяет повысить ясность и persuasiveness (убедительность) коммуникации в деловом контексте.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление соответствия	Match the communication strategies and tactics with the corresponding negotiation stages. Communication strategies and tactics: 1. Building rapport and trust 2. Active listening and asking questions 3. Identifying common ground and making concessions 4. Summarizing key points and clarifying understanding 5. Maintaining a positive and constructive attitude Negotiation stages: A. Opening the negotiation B. Exploring interests and options C. Bargaining and reaching an agreement	1A, 2B, 3C, 4D, 5E

				D. Closing the negotiation E. Following up and evaluating the outcome	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания закрытого типа на установление последовательности	Arrange the steps in the correct order for a successful business negotiation. 1. Establish rapport and build trust with the negotiating partner 2. Identify the key issues and interests of both parties 3. Prepare thoroughly by researching the negotiating partner and the context 4. Propose solutions and make concessions to reach a mutually beneficial agreement 5. Follow up after the negotiation to ensure the agreement is implemented effectively	3, 1, 2, 4, 5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективную коммуникативную стратегию для ведения деловых переговоров с иностранными партнерами: 1. Использование официального и формального стиля общения 2. Акцент на обсуждении только	3. Объяснение: Применение гибкого подхода с учетом культурных особенностей и предпочтений партнеров является наиболее эффективной коммуникативной стратегией для ведения деловых переговоров с иностранными партнерами. Это позволяет выстраивать конструктивный диалог, находить взаимовыгодные решения и способствует установлению долгосрочных деловых отношений.

				фактической информации и технических деталей 3. Применение гибкого подхода с учетом культурных особенностей и предпочтений партнеров 4. Настойчивое отстаивание своей позиции и стремление к достижению компромисса любой ценой	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите стратегии и тактики, которые вы бы использовали при ведении деловых переговоров, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Демонстрация превосходства и доминирования в переговорах 2. Активное слушание и выяснение интересов другой стороны 3. Применение жесткого стиля ведения переговоров 4. Поиск взаимовыгодных решений и компромиссов 5. Использование манипулятивных техник для достижения своих целей	2, 4. Объяснение: 2. Активное слушание и выяснение интересов другой стороны - это эффективная стратегия, которая позволяет лучше понять позицию партнера, найти точки соприкосновения и в итоге прийти к взаимовыгодному решению. Это способствует установлению доверительных отношений и конструктивному ведению переговоров. 4. Поиск взаимовыгодных решений и компромиссов - данная стратегия направлена на достижение компромисса, при котором обе стороны получают определенные преимущества. Это помогает сохранить долгосрочные деловые отношения и достичь желаемого результата. Использование жесткого стиля, манипулятивных техник или демонстрация превосходства могут привести к конфликту, ухудшению отношений и негативным последствиям для дальнейшего сотрудничества.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.О.11 Иностранный язык	Задания открытого типа с развернутым ответом	You are a manager of a sales team in a company that sells medical equipment. Your team is responsible for negotiating contracts with hospitals and clinics. Describe the communication strategies and tactics you would use to effectively conduct these business negotiations. Provide specific examples from your professional practice.	В ходе деловых переговоров с представителями больниц и клиник по заключению контрактов на поставку медицинского оборудования я как менеджер команды торговых представителей буду использовать следующие коммуникативные стратегии и тактики: 1. Стратегия установления доверительных отношений. Для этого я постараюсь найти общие точки соприкосновения с партнерами, проявить искренний интерес к их потребностям и проблемам, быть открытым и доброжелательным в общении. 2. Стратегия активного слушания. Я буду внимательно выслушивать позицию и аргументы партнеров, задавать уточняющие вопросы, перефразировать ключевые моменты, чтобы продемонстрировать, что я понимаю их точку зрения. 3. Стратегия убеждения. Я подготовлю убедительные аргументы в пользу предлагаемых мною решений, приведу примеры успешного опыта сотрудничества с другими клиентами, буду апеллировать к выгодам, которые получают партнеры. 4. Тактика гибкости. Я буду готов к компромиссам, внесению взаимоприемлемых изменений в условия контракта, чтобы найти оптимальное решение для обеих сторон. 5. Тактика управления эмоциями. Я постараюсь сохранять спокойствие и доброжелательность даже в случае возникновения разногласий, не допускать эмоциональных всплесков, чтобы переговоры проходили конструктивно. Применение данных коммуникативных

					стратегий и тактик позволит мне эффективно вести деловые переговоры, находить взаимовыгодные решения и заключать контракты на поставку медицинского оборудования.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите коммуникативные стратегии и тактики, используемые при ведении деловых переговоров, с их описаниями. Коммуникативные стратегии и тактики: 1. Стратегия сотрудничества 2. Стратегия компромисса 3. Стратегия избегания 4. Стратегия соперничества 5. Стратегия приспособления Описание стратегий и тактик: А. Акцент на общих интересах, поиск взаимовыгодных решений Б. Отказ от борьбы, уступки, отсрочка принятия решения В. Отстаивание собственной позиции, игнорирование интересов другой стороны Г. Готовность к	1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Д

				уступкам, сглаживание разногласий Д. Уход от конфликта, отказ от отстаивания своих интересов	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расставьте в правильной последовательности этапы ведения деловых переговоров в рамках международного сотрудничества: 1. Определение целей и стратегии ведения переговоров 2. Подготовка к переговорам (изучение партнера, формирование позиции) 3. Обсуждение и согласование условий сотрудничества 4. Подведение итогов и заключение соглашения 5. Мониторинг и корректировка достигнутых договоренностей	2, 1, 3, 4, 5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вам необходимо организовать встречу с иностранными партнерами для обсуждения деталей предстоящего совместного проекта. Какую коммуникативную стратегию вы выберете, чтобы наиболее эффективно провести	Б. Объяснение: Для успешного проведения деловых переговоров с иностранными партнерами наиболее эффективной будет гибкая коммуникативная стратегия, предполагающая готовность к компромиссам и учету интересов всех сторон. Это позволит найти взаимоприемлемые решения и заложить основу для эффективного сотрудничества.

				переговоры? А. Использовать прямой стиль общения, четко излагать свои предложения и требования. Б. Проявлять гибкость, демонстрировать готовность к компромиссам и учету интересов партнеров. В. Придерживаться официального тона, избегать неформального общения. Г. Сосредоточиться на решении конкретных задач, не отвлекаясь на обсуждение личных вопросов.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные коммуникативные стратегии и тактики, которые можно использовать при проведении деловых переговоров, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Применение строгого, авторитарного стиля общения для демонстрации превосходства 2. Установление доверительной атмосферы и поиск	2,4. Объяснение: 2. Установление доверительной атмосферы и поиск компромиссных решений — это эффективная коммуникативная стратегия, которая способствует созданию благоприятной среды для ведения переговоров, позволяет найти взаимовыгодные решения и достичь желаемых результатов. 4. Активное слушание, задавание уточняющих вопросов и демонстрация заинтересованности в позиции собеседника — это действенная коммуникативная тактика, которая помогает лучше понять интересы и потребности другой стороны, что в свою очередь повышает вероятность успешного завершения переговоров.

				компромиссных решений 3. Использование манипулятивных техник для давления на партнера по переговорам 4. Активное слушание, задавание уточняющих вопросов и демонстрация заинтересованности в позиции собеседника 5. Фокусирование исключительно на собственных интересах и игнорирование потребностей другой стороны	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Б1.В.05 Иностранный язык в профессиональной сфере	Задания открытого типа с развернутым ответом	Describe the methods of team building and team management that can be applied in professional production practice. Provide specific examples of situations from the practice of organizing the work of a team.	Методы формирования команды включают определение целей и роли каждого члена группы, мотивацию участников через постановку достижимых задач, установление четких правил взаимодействия и обратной связи, создание доверительной атмосферы общения. Управление командной работой предполагает лидерство руководителя, координацию действий членов команды, разрешение конфликтов, контроль исполнения заданий и оценку результатов деятельности коллектива. Например, в производственных коллективах часто применяются такие методы, как делегирование полномочий, ротация обязанностей между членами команды, организация регулярных совещаний и тренингов, проведение тимбилдинговых мероприятий.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и их даты: Исторические события: 1. Крещение Руси 2. Бородинское сражение 3. Начало Первой мировой войны 4. Распад СССР Даты: А. 988 г. Б. 1812 г. В. 1914 г. Г. 1991 г.	1А, 2Б, 3В, 4Г
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных событий в истории формирования российской государственности. 1. Принятие христианства на Руси 2. Образование Древнерусского государства 3. Распад Древнерусского государства и образование самостоятельных княжеств 4. Возвышение Московского княжества и объединение русских земель	2, 1, 3, 4, 5

				5. Образование Российской империи	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите главную причину начала Смутного времени в России в начале XVII века: 1. Экономический кризис из-за неурожая и голода 2. Пресечение династии Рюриковичей после смерти Фёдора Ивановича 3. Вмешательство иностранных государств (Речи Посполитой и Швеции) 4. Массовые народные восстания против власти	2. Объяснение: Главной причиной Смуты стало пресечение легитимной династии Рюриковичей, что привело к политическому кризису, борьбе за власть и ослаблению государства. Остальные факторы (экономический кризис, иностранное вмешательство, восстания) стали следствием отсутствия централизованной власти.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные последствия Смутного времени для России (укажите не менее двух), и поясните ваш выбор: 1. Укрепление централизованной власти и начало правления династии Романовых. 2. Потеря значительных территорий на западе в пользу Речи Посполитой. 3. Полная ликвидация крепостного права. 4. Развитие местного самоуправления и	1,2. Объяснение: 1. Укрепление централизованной власти и начало правления династии Романовых — Смута завершилась избранием Михаила Романова, что стабилизировало политическую систему и восстановило вертикаль власти. 2. Потеря значительных территорий на западе в пользу Речи Посполитой — по Деулинскому перемирию (1618) Россия уступила Смоленск и Черниговские земли, что ослабило её позиции. Неверные варианты: 3 — крепостное право усилилось; 4 — власть монарха, напротив, росла.

				ослабление роли монарха.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте причины и последствия Смутного времени в России (конец XVI – начало XVII вв.). Опишите ключевые события этого периода и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства.	Причины Смутного времени включали династический кризис (пресечение династии Рюриковичей после смерти Фёдора Иоанновича), экономический упадок из-за неурожая и голода, усиление крепостного права, вмешательство иностранных государств (Польша и Швеция), а также борьбу за власть среди боярских группировок. Ключевые события: правление Бориса Годунова, появление самозванцев (Лжедмитрий I и II), польская интервенция, создание народных ополчений (первое и второе под руководством Минина и Пожарского), избрание на престол Михаила Романова в 1613 г. Последствия: разруха и хозяйственный кризис, утрата территорий (Смоленск, Черниговские земли), укрепление роли Земских соборов и сословно-представительной монархии, начало династии Романовых, рост национального самосознания и централизации власти. Смута показала необходимость сильной государственной власти, что повлияло на политику последующих правителей.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите направления в истории культуры и их ключевые характеристики: Направления в истории культуры: 1. Античная культура 2. Средневековая культура 3. Культура	1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В

				Возрождения 4. Культура Просвещения 5. Романтизм Ключевые характеристики: А. Гуманизм, интерес к античному наследию, развитие искусства и науки Б. Рационализм, критика религии, идеи прогресса и равенства В. Героизация личности, интерес к природе и эмоциям, мистицизм Г. Теоцентризм, доминирование религии, символизм Д. Гармония, антропоцентризм, развитие философии и демократии	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития культуры в рамках эволюционной теории Л. Уайта. 1. Возникновение письменности 2. Развитие земледелия и оседлого образа жизни 3. Формирование религиозных систем 4. Появление первых орудий труда 5. Создание сложных социальных институтов	4, 2, 3, 1, 5

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, характеризующее влияние эпохи Просвещения на развитие европейской культуры: 1. Просвещение способствовало усилению роли церкви в культурной жизни общества. 2. Основной идеей Просвещения был возврат к традициям средневекового искусства. 3. Просвещение утверждало приоритет разума, науки и прогресса над религиозными догмами. 4. Культура Просвещения полностью отвергала античное наследие.	3. Объяснение: Эпоха Просвещения характеризовалась критикой церковного авторитета, пропагандой научного знания и верой в прогресс человечества через разум. Это отразилось в философии, литературе и искусстве XVIII века, где центральными стали идеи свободы, образования и рационального познания мира.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные черты культуры эпохи Возрождения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Утверждение приоритета религиозного мировоззрения над светским. 2. Развитие гуманизма и интерес к античному	2,4. Объяснение: 2. Развитие гуманизма и интерес к античному наследию — ключевая черта Возрождения, так как в этот период возрождались идеалы античности, а человек становился центром мировоззрения. 4. Расцвет искусства, науки и литературы, ориентированных на человека — эпоха Возрождения характеризовалась антропоцентризмом, что отразилось в творчестве Леонардо да Винчи, Микеланджело и других мастеров.

				наследию. 3. Отрицание ценности индивидуальности и творческой свободы. 4. Расцвет искусства, науки и литературы, ориентированных на человека.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние античной культуры на формирование европейской культурной традиции. Укажите конкретные элементы античного наследия (философия, искусство, политика, право), которые сохранили актуальность в современном обществе. Приведите примеры их адаптации в различных сферах жизни.	Античная культура оказала фундаментальное влияние на европейскую традицию, заложив основы многих современных явлений. В философии сохранились идеи Сократа, Платона и Аристотеля, например, концепция демократии и логического мышления. В искусстве античные каноны пропорций (например, "золотое сечение") и жанры (трагедия, комедия) легли в основу ренессансной и классицистической эстетики. В политике и праве римское право стало базой для современных юридических систем, а принципы греческой демократии (равенство, участие граждан) актуальны в государственном устройстве. Примеры адаптации: использование античных архитектурных элементов (колонны, портики) в зданиях XVIII–XIX веков, заимствование терминов (демократия, республика) в политической лексике, влияние стоицизма на этику Нового времени.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите известные произведения мировой литературы с их краткими описаниями. Произведения: 1. "Война и мир" Л.Н. Толстого 2. "Божественная	1Б, 2Г, 3В, 4Д, 5А

философском контекстах				комедия" Данте Алигьери 3. "Гамлет" У. Шекспира 4. "Фауст" И.В. Гёте 5. "Одиссея" Гомера Описания: А. Эпическая поэма об одиссее Одиссея, царя Итаки, после Троянской войны. Б. Роман-эпопея о жизни русского общества в эпоху наполеоновских войн. В. Трагедия о датском принце, размышляющем над вопросами жизни и смерти. Г. Поэтическое произведение, описывающее путешествие автора через Ад, Чистилище и Рай. Д. Трагедия о докторе Фаусте, который заключает сделку с дьяволом ради познания и власти.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов создания литературного произведения согласно классической теории поэтики Аристотеля: 1. Написание текста 2. Замысел произведения 3. Редактирование и	2, 4, 1, 3, 5

				доработка 4. Разработка сюжета и характеров 5. Публикация или исполнение	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите произведение, которое наиболее ярко отражает идею межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, согласно тематике дисциплины "Великие книги": 1. "Война и мир" Льва Толстого 2. "Божественная комедия" Данте Алигьери 3. "Гамлет" Уильяма Шекспира 4. "Сто лет одиночества" Габриэля Гарсиа Маркеса	1. Объяснение: "Война и мир" Льва Толстого отражает идею межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, показывая столкновение различных культур, ценностей и мировоззрений на фоне событий Отечественной войны 1812 года. Роман затрагивает вопросы национальной идентичности, взаимодействия представителей разных социальных слоев и этносов, что соответствует содержанию дисциплины "Великие книги".
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые идеи философии Платона, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Мир идей является подлинной реальностью, а материальный мир — лишь его тень. 2. Знание — это воспоминание души о мире идей. 3. Государство должно	1,2. Объяснение: 1. Мир идей является подлинной реальностью, а материальный мир — лишь его тень — это центральная идея платоновского идеализма, изложенная в диалоге "Государство". 2. Знание — это воспоминание души о мире идей — отражает теорию анамнезиса, согласно которой душа до рождения пребывала в мире идей, а обучение есть припоминание. Остальные варианты неверны: Платон критиковал демократию ("Государство"), а искусство считал вредным, так как оно искажает истину ("мимесис").

				управляться демократически выбранными лидерами. 4. Искусство полезно, так как точно копирует материальный мир.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.09 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как в одном из произведений, изученных в рамках дисциплины "Великие книги", раскрывается тема человеческой свободы и её границ. Укажите конкретные эпизоды или цитаты из текста, которые иллюстрируют вашу аргументацию. Объясните, какое значение эта тема имеет для понимания произведения в целом.	Возможная аргументация: В романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание" тема свободы раскрывается через внутренний конфликт Раскольникова, который пытается выйти за моральные и социальные границы, оправдывая убийство идеей "сверхчеловека". Ключевой эпизод — сон о забитой лошади, символизирующий неприятие насилия и разрушительность ложной свободы. Другой пример — монолог Свидригайлова о вечности как "бане с пауками", показывающий, что абсолютная свобода без нравственных ориентиров ведёт к экзистенциальному тупику. Тема свободы здесь связана с идеей ответственности: истинная свобода, по Достоевскому, возможна только в рамках христианской морали, что подтверждается духовным воскрешением Раскольникова через страдание и покаяние. Это центральный конфликт романа, определяющий его философскую глубину.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите примеры культурных различий и их проявления в социально-историческом контексте. Примеры культурных различий: 1. Религиозные традиции 2. Гендерные роли и	1Г, 2А, 3В, 4Б, 5Д

				отношения 3. Традиции питания и кухни 4. Представления о времени и пунктуальности 5. Невербальная коммуникация Проявления культурных различий: А. Различные представления о том, как мужчины и женщины должны себя вести в обществе Б. Разные подходы к ведению деловых переговоров и встреч В. Специфика национальных блюд и трапез Г. Многообразие религиозных верований и обрядов Д. Особенности жестов, мимики и дистанции в общении	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов принятия нормативного правового акта в Российской Федерации. 1. Внесение законопроекта в Государственную Думу 2. Рассмотрение и одобрение Советом	1, 4, 2, 3, 5

				Федерации 3. Подписание закона Президентом РФ 4. Обсуждение и принятие закона в Государственной Думе 5. Опубликование закона	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, характеризующее правовую норму в системе российского права: 1. Правовая норма всегда содержит указание на конкретное лицо, которое обязано ее исполнять. 2. Правовая норма регулирует только отношения между государством и гражданами. 3. Правовая норма является общеобязательным, формально определенным правилом поведения. 4. Правовая норма не требует соблюдения, если она противоречит обычаям.	3. Объяснение: Правовая норма — это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое его принудительной силой. Она носит абстрактный характер (не адресована конкретному лицу) и регулирует широкий круг общественных отношений, а не только государственно-гражданские. Ее действие не зависит от обычаев или частных предпочтений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — ключевой принцип правового государства, обеспечивающий защиту прав граждан и отсутствие произвола.

историческом, этическом и философском контекстах			предложенных с последующим объяснением своего выбора	1. Верховенство закона и равенство всех перед законом 2. Наличие единоличного правителя с неограниченной властью 3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную 4. Приоритет интересов государства над правами и свободами человека	3. Разделение властей — необходимо для предотвращения злоупотребления властью и поддержания баланса между ветвями власти, что характерно для правового государства.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте различия между правовым обычаем и нормативным правовым актом как источниками права. Приведите примеры каждого из них и объясните, в каких ситуациях они применяются в современной правовой системе.	Правовой обычай — это исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством и ставшее обязательным в силу многократного повторения. Нормативный правовой акт — это официальный документ, принятый уполномоченным органом власти, содержащий общеобязательные нормы права. Основные различия: 1. Происхождение: обычай формируется стихийно в практике, а нормативный акт создается целенаправленно. 2. Форма выражения: обычай часто не зафиксирован письменно, а нормативный акт всегда документирован. 3. Сфера применения: обычаи чаще используются в частном праве (например, обычаи делового оборота в предпринимательстве), а нормативные акты регулируют все отрасли права. Примеры: - Правовой обычай: передача имущества без нотариального оформления в

					некоторых местных сообществах, обычаи морского права (например, правила столкновения судов). - Нормативный правовой акт: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон "О защите прав потребителей". В современной правовой системе обычаи применяются, когда закон прямо отсылает к ним (например, в международном торговом праве), а нормативные акты являются основным источником права.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их основные принципы: Философские направления: 1. Материализм 2. Идеализм 3. Рационализм 4. Эмпиризм 5. Экзистенциализм Основные принципы: А. Первичность материи, реальность существует независимо от сознания Б. Первичность сознания, реальность зависит от духовного начала В. Познание возможно только через разум и логические построения Г. Познание основано на чувственном опыте и наблюдении	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				Д. Акцент на индивидуальном существовании, свободе и выборе	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии: 1. Философия эллинистического периода (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм) 2. Досократовская натурфилософия (Фалес, Гераклит, Демокрит) 3. Классическая философия (Сократ, Платон, Аристотель) 4. Ранняя христианская философия (патристика)	2, 3, 1, 4
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите философское направление, которое утверждает, что сознание человека формируется исключительно под влиянием внешних социальных условий и не зависит от врожденных факторов: 1. Идеализм 2. Рационализм 3. Эмпиризм 4. Бихевиоризм	4. Объяснение: Бихевиоризм рассматривает поведение и сознание как результат воздействия внешней среды, игнорируя врожденные факторы. Это направление акцентирует роль социального научения и отрицает значимость внутренних психических процессов, не сводимых к наблюдаемым реакциям.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные принципы философского рационализма (укажите не менее двух), и	2,3. Объяснение: 2. Истинное знание достигается с помощью разума и логических рассуждений — это ключевой принцип рационализма, который противопоставляется эмпиризму, так как

историческом, этическом и философском контекстах			предложенных с последующим объяснением своего выбора	поясните ваш выбор: 1. Познание возможно только через чувственный опыт и наблюдение. 2. Истинное знание достигается с помощью разума и логических рассуждений. 3. Основой познания являются врожденные идеи, не зависящие от опыта. 4. Мир познается через интуицию и эмоциональное восприятие.	утверждает приоритет разума над чувствами. 3. Основой познания являются врожденные идеи, не зависящие от опыта — классическая позиция рационалистов (например, Декарта), которые считали, что некоторые знания (например, математические истины) априорны.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Б1.О.04 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию свободы воли в философии Иммануила Канта. Как соотносятся понятия автономии и нравственного закона в его учении? Приведите примеры из работы Канта "Критика практического разума" или других его текстов, подтверждающие вашу аргументацию.	Возможная аргументация: Свобода воли у Канта понимается как способность человека действовать согласно автономии разума, подчиняясь не внешним детерминантам, а внутреннему нравственному закону (категорическому императиву). Автономия проявляется в самостоятельном выборе максим поведения, соответствующих универсальным моральным принципам. Нравственный закон требует поступать так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом. Например, в "Критике практического разума" Кант утверждает, что даже если внешние обстоятельства принуждают человека к безнравственному поступку, его разум способен осознать долг и выбрать следование морали. Это иллюстрируется его идеей о том, что человек, совершающий ложь из страха наказания, действует гетерономно, тогда как честность вопреки выгоде демонстрирует автономию воли.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и их хронологические периоды. Исторические события: 1. Крещение Руси 2. Великая французская революция 3. Смутное время в России 4. Первая мировая война 5. Образование Древнерусского государства Хронологические периоды: А. IX–X вв. Б. Конец XVI – начало XVII вв. В. 988 г. Г. 1789–1799 гг. Д. 1914–1918 гг.	1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования Древнерусского государства. 1. Призвание варягов на Русь 2. Крещение Руси князем Владимиром 3. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега 4. Создание первого свода законов — «Русской Правды»	1, 3, 2, 5, 4

				5. Правление Ярослава Мудрого	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите основную причину принятия христианства на Руси в 988 году: 1. Стремление князя Владимира укрепить международные связи с Византией 2. Желание создать единую систему письменности 3. Необходимость консолидации разрозненных племён под единой идеологией 4. Требование населения отказаться от языческих обрядов	3. Объяснение: Принятие христианства способствовало объединению восточнославянских племён под властью киевского князя, созданию общей духовной и культурной основы, а также укреплению централизованной власти. Это отвечало политическим задачам Владимира, а не только религиозным или внешнеполитическим мотивам.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные причины распада Древнерусского государства (укажите не менее двух), и поясните ваш выбор: 1. Усиление междоусобной борьбы между князьями за власть 2. Введение единого свода законов "Русская Правда" 3. Ослабление центральной власти киевского князя 4. Активная внешняя политика Византии	1,3. Объяснение: 1. Усиление междоусобной борьбы между князьями за власть — одна из ключевых причин, так как это привело к дроблению земель и ослаблению единства государства. 3. Ослабление центральной власти киевского князя — способствовало росту автономии удельных княжеств и утрате контроля над ними, что ускорило распад Древнерусского государства.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте причины и последствия Смутного времени в России (конец XVI – начало XVII вв.). Опишите ключевые события данного периода и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства.	Возможная аргументация: Смутное время было вызвано комплексом причин, включая династический кризис после пресечения династии Рюриковичей, экономический упадок из-за неурожая и голода, усиление крепостного права, а также вмешательство иностранных государств (Польши и Швеции). Ключевые события периода: правление Бориса Годунова, появление самозванцев (Лжедмитрий I и II), восстание Ивана Болотникова, польская интервенция и оккупация Москвы, создание народного ополчения под руководством Минина и Пожарского, избрание Михаила Романова на царство в 1613 г. Последствия Смуты: укрепление самодержавия и сословно-представительной монархии, рост национального самосознания, экономическая разруха и необходимость восстановления государственности. Смута также показала важность легитимной власти и единства общества перед внешними угрозами, что повлияло на политику первых Романовых.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите направления в истории культуры с их основными характеристиками. Направления в истории культуры: 1. Античная культура 2. Средневековая культура 3. Культура Возрождения 4. Культура Просвещения 5. Романтизм	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

				Основные характеристики: А. Антропоцентризм, возрождение античных идеалов, развитие гуманизма Б. Рационализм, критика религии, вера в прогресс и науку В. Культ разума и гармонии, развитие философии и демократии Г. Мистицизм, теоцентризм, доминирование религиозного мировоззрения Д. Культ чувств, природы, индивидуального творчества	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной культуры. 1. Расцвет классического греческого искусства и философии 2. Формирование эллинистической культуры 3. Архаический период Древней Греции 4. Крито-микенская цивилизация 5. Римская империя и	4, 3, 1, 2, 5

				синтез античных традиций	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное определение понятия "культура" в контексте историко-теоретического подхода: 1. Культура — это совокупность материальных ценностей, созданных человечеством. 2. Культура — это исключительно художественная деятельность (литература, музыка, живопись). 3. Культура — это система духовных и материальных ценностей, норм, традиций и способов взаимодействия людей. 4. Культура — это религия и её влияние на общество.	3. Объяснение: В историко-теоретическом подходе культура понимается как комплексная система, включающая не только материальные объекты, но и духовные ценности, нормы, традиции и социальные практики. Это определение отражает многогранность культуры и её роль в организации человеческой деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно характеризуют основные черты культуры эпохи Возрождения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Возрождение античного наследия как основа культурного развития 2. Доминирование	1,3. Объяснение: 1. Возрождение античного наследия как основа культурного развития — ключевая черта эпохи, поскольку художники, философы и ученые вдохновлялись идеалами Древней Греции и Рима, что привело к расцвету искусства и науки. 3. Развитие гуманизма и интерес к индивидуальности человека — центральная идея Ренессанса, выражавшаяся в изучении человеческой природы, творчества и светских

				религиозного мировоззрения во всех сферах жизни 3. Развитие гуманизма и интерес к индивидуальности человека 4. Отрицание научного познания в пользу мистицизма	ценностей, что противопоставлялось средневековому теоцентризму. Утверждения 2 и 4 неверны: религия сохраняла влияние, но не доминировала, а наука (например, работы Леонардо да Винчи или Коперника) активно развивалась.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние культуры Древней Греции на формирование европейской цивилизации. В ответе укажите ключевые аспекты античного наследия (философия, искусство, политика, наука) и приведите конкретные примеры их воплощения в более поздних исторических периодах.	Возможная аргументация: Культура Древней Греции оказала фундаментальное влияние на развитие европейской цивилизации. В философии идеи Сократа, Платона и Аристотеля легли в основу западной мысли, например, рационализм Платона повлиял на христианскую теологию, а логика Аристотеля стала базой средневековой схоластики. В искусстве греческие каноны пропорций (Поликлет, Фидий) и архитектурные ордера (дорический, ионический) использовались в эпоху Возрождения (Брунеллески, Микеланджело). В политике демократическая модель Афин (реформы Солона, Клисфена) вдохновила современные республиканские системы. В науке достижения Эвклида (геометрия), Архимеда (физика) и Гиппократ (медицина) стали отправной точкой для дальнейших открытий. Примеры: римское право адаптировало греческие принципы справедливости, а гуманисты XV–XVI веков (Эразм Роттердамский) возрождали античные идеалы образования.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этические концепции и их характеристики в контексте межкультурного	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

социально-историческом, этическом и философском контекстах				разнообразия общества. Этические концепции: 1. Утилитаризм 2. Деонтология 3. Добродетельная этика 4. Этика заботы 5. Этический релятивизм Характеристики этических концепций: А. Оценка действий по их последствиям, стремление к максимальному благу для большинства Б. Акцент на нравственном долге, правилах и принципах, независимых от их последствий В. Фокус на развитии нравственных качеств личности, а не на правилах Г. Приоритет отношений и заботы над абстрактными нормами Д. Отсутствие универсальных моральных стандартов, зависимость этики от культурного контекста	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов анализа литературного произведения в рамках дисциплины "Великие книги":	3, 1, 4, 2, 5

этическом и философском контекстах				1. Определение жанровых особенностей текста 2. Выявление ключевых тем и проблематики 3. Историко-культурный контекст создания произведения 4. Анализ структуры и композиции 5. Интерпретация авторского замысла	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный фактор, влияющий на восприятие и понимание культурных различий в социально-историческом контексте: 1. Религиозные убеждения 2. Политические взгляды 3. Уровень образования 4. Социальное происхождение	3. Объяснение: Уровень образования оказывает значительное влияние на восприятие и понимание культурных различий, поскольку более образованные люди, как правило, обладают более глубокими познаниями в области истории, традиций, ценностей различных культур, что способствует более объективному и толерантному восприятию межкультурного разнообразия общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают значимость изучения великих книг в рамках дисциплины "Великие книги", и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Великие книги формируют критическое мышление, так как требуют глубокого анализа и интерпретации	1,3,4. Объяснение: 1. Великие книги формируют критическое мышление — они содержат сложные идеи, требующие анализа, что способствует развитию интеллектуальных навыков. 3. Великие книги помогают понять исторический контекст — их изучение дает представление о культурных, социальных и философских особенностях прошлого. 4. Изучение великих книг развивает навыки коммуникации — обсуждение и интерпретация текстов улучшают умение формулировать и аргументировать мысли.

				сложных идей. 2. Чтение великих книг позволяет заменить изучение современной литературы, поскольку в них уже содержится вся необходимая мудрость. 3. Великие книги помогают понять исторический контекст эпохи, в которую они были созданы. 4. Изучение великих книг развивает навыки письменной и устной речи через обсуждение и аргументацию их содержания.	Утверждение 2 неверно, так как современная литература также важна и дополняет, а не заменяет классические произведения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.09 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как в произведении «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского раскрывается тема моральной ответственности человека за свои поступки. Опишите ключевые эпизоды романа, в которых проявляется внутренний конфликт Родиона Раскольникова, и объясните, как автор демонстрирует последствия его теории о «праве на преступление».	Возможная аргументация: В романе «Преступление и наказание» тема моральной ответственности раскрывается через психологический кризис Родиона Раскольникова, который, руководствуясь идеей о «сверхчеловеке», совершает убийство старухи-процентщицы. Ключевые эпизоды, демонстрирующие его внутренний конфликт, включают сны (например, сон о забитой лошади), диалоги с Соней Мармеладовой, признание в преступлении и финальное раскаяние. Автор показывает, как теория Раскольникова приводит его к духовному опустошению, страданию и физическому недугу, подчеркивая несостоятельность идеи о разделении людей на «право имеющих» и «тварей дрожащих». Через страдания героя и его последующее возрождение Достоевский утверждает необходимость искупления вины через страдание и веру.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды юридической ответственности и их характеристики. Виды юридической ответственности: 1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная Характеристики: А. Возмещение убытков или компенсация морального вреда Б. Лишение свободы или исправительные работы В. Штраф или административный арест Г. Выговор или увольнение	1Б, 2В, 3А, 4Г
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных этапов развития этических учений в истории философии. 1. Этические учения древнекитайских мыслителей (Конфуций, Лао-Цзы) 2. Этические концепции древнегреческих философов (Сократ, Платон, Аристотель) 3. Средневековая христианская этика (Августин, Фома	1, 2, 3, 4, 5

				Аквинский) 4. Этические взгляды философов Нового времени (Декарт, Спиноза, Кант) 5. Утилитаристская этика (Бентам, Милль)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных принципов является ключевым для обеспечения этического поведения в сфере права? 1. Принцип законности 2. Принцип равенства всех перед законом 3. Принцип справедливости 4. Принцип гуманизма	3. Принцип справедливости. Объяснение: Принцип справедливости является ключевым для обеспечения этического поведения в сфере права, так как он предполагает равное и беспристрастное отношение ко всем субъектам правоотношений, независимо от их социального статуса, расовой, национальной, религиозной или иной принадлежности. Справедливость как этический ориентир позволяет обеспечить защиту прав и законных интересов всех участников правовых отношений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона над всеми органами власти и гражданами 2. Возможность ограничения прав граждан в интересах государства без судебного решения 3. Гарантированность и защита прав и свобод человека 4. Наличие независимого и беспристрастного суда	1,3,4. Объяснение: 1. Верховенство закона над всеми органами власти и гражданами — это ключевой принцип правового государства, обеспечивающий равенство всех перед законом и исключающий произвол. 3. Гарантированность и защита прав и свобод человека — обязательное условие правового государства, так как без защиты прав граждан невозможно обеспечить справедливость и законность. 4. Наличие независимого и беспристрастного суда — необходимо для объективного разрешения споров и контроля за соблюдением законов, что является основой правового государства. Утверждение 2 не соответствует принципам правового государства, так как ограничение прав граждан допустимо

					только на законных основаниях и с судебным контролем.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы правового государства и проиллюстрируйте их примерами из современной российской правовой системы.	Возможная аргументация: Основными принципами правового государства являются верховенство закона, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека, взаимная ответственность государства и личности, а также независимость судебной системы. Верховенство закона проявляется в том, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, а все нормативные акты должны ей соответствовать (например, проверка законов Конституционным Судом РФ). Разделение властей в России реализуется через независимость законодательной (Федеральное Собрание), исполнительной (Правительство РФ) и судебной (суды общей юрисдикции и арбитражные суды) ветвей власти. Гарантии прав и свобод человека закреплены в Конституции РФ (ст. 17–64) и обеспечиваются через механизмы судебной защиты (например, право на обращение в Европейский суд по правам человека). Ответственность государства перед гражданами проявляется, например, в возможности обжаловать действия чиновников в суде, а граждан перед государством – в соблюдении законов (например, уплата налогов). Независимость судов подтверждается их финансированием из федерального бюджета и запретом вмешательства в деятельность судей (ст. 120 Конституции РФ).
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на	Соотнесите философские	1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразия общества в этическом контексте		установление соответствия	направления и их основные принципы: Философские направления: 1. Идеализм 2. Материализм 3. Экзистенциализм 4. Рационализм 5. Прагматизм Основные принципы: А. Первичность материи, сознание – продукт материи Б. Мир существует как объективная реальность, но познается через разум В. Первичность сознания или идеи, материя вторична Г. Истинность идей определяется их практической полезностью Д. Акцент на индивидуальном существовании, свободе и выборе	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития философской мысли в Древней Греции: 1. Формирование натурфилософии (досократики) 2. Философия Сократа и софистов 3. Философские системы	1, 2, 3, 4

				Платона и Аристотеля 4. Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм) 5. Средневековая схоластика	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите философское направление, которое утверждает, что сознание первично по отношению к материи и определяет бытие: 1. Материализм 2. Идеализм 3. Дуализм 4. Прагматизм	2. Объяснение: Идеализм, в отличие от материализма, рассматривает сознание (идею, дух) как первичную основу бытия, а материальный мир — как производное от него. Это направление представлено в работах Платона, Гегеля и других философов, подчеркивающих приоритет духовного над материальным.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные принципы философии стоицизма, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Главная цель жизни — достижение удовольствия и избегание страданий. 2. Важно принимать события, которые нельзя изменить, и фокусироваться на контроле над своими реакциями. 3. Истинное счастье зависит от внешних обстоятельств и материальных благ. 4. Добродетель — это единственное благо, а	2,4. Объяснение: 2. Важно принимать события, которые нельзя изменить, и фокусироваться на контроле над своими реакциями — это ключевой принцип стоицизма, который учит различать то, что в нашей власти, и то, что от нас не зависит. 4. Добродетель — это единственное благо, а порок — единственное зло — стоики считали, что моральные качества человека определяют его счастье, а внешние блага не имеют значения. Остальные варианты противоречат стоической философии: 1 относится к гедонизму, а 3 — к материалистическим взглядам, которые стоики отвергали.

				порок — единственное зло.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует знания межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Б1.О.04 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию свободы воли в контексте философских учений Иммануила Канта и Артура Шопенгауэра. В чем заключаются основные различия в их подходах? Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения, и укажите, как эти различия отражаются на понимании моральной ответственности человека.	Концепция свободы воли у Канта основана на автономии разума и категорическом императиве, согласно которому человек свободен, когда действует в соответствии с нравственным законом, продиктованным разумом. Кант утверждает, что свобода воли необходима для моральной ответственности, так как только свободный поступок может быть морально значимым. Шопенгауэр, напротив, отрицает свободу воли в традиционном понимании, считая, что человеческие действия детерминированы слепой волей к жизни — иррациональной силой, лежащей в основе мира. По его мнению, иллюзия свободы возникает из-за непонимания истинных мотивов поступков. Моральная ответственность в его системе оказывается проблематичной, так как человек не обладает подлинной свободой выбора. Основное различие заключается в том, что Кант связывает свободу с разумом и моральным законом, а Шопенгауэр — с метафизической волей, отрицающей индивидуальную свободу. Это отражается на понимании морали: для Канта ответственность возможна только при наличии свободы, а для Шопенгауэра она становится условной, поскольку поступки предопределены.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите исторические события и их даты: Исторические события: 1. Крещение Руси 2. Бородинское	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

этическом и философском контекстах				сражение 3. Взятие Константинополя османами 4. Начало Первой мировой войны 5. Распад СССР Даты: А. 988 г. Б. 1812 г. В. 1453 г. Г. 1914 г. Д. 1991 г.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность исторических событий, связанных с формированием межкультурного взаимодействия в Российской империи в XIX веке. 1. Создание Министерства народного просвещения, направленного на развитие образования и культуры народов Российской империи 2. Отмена крепостного права и предоставление гражданских прав народам Российской империи 3. Открытие первых высших учебных заведений для представителей	2, 1, 3, 4, 5

				нерусских национальностей 4. Реализация политики русификации, направленной на ассимиляцию национальных меньшинств 5. Появление национальных движений и требования предоставления автономии для национальных регионов	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите главную причину начала Смутного времени в России в начале XVII века: 1. Введение опричнины Иваном Грозным 2. Пресечение династии Рюриковичей после смерти Фёдора Ивановича 3. Нашествие войск Речи Посполитой и Швеции 4. Экономический кризис из-за неурожая и голода	2. Объяснение: Главной причиной Смуты стало пресечение династии Рюриковичей, что привело к борьбе за власть, появлению самозванцев и ослаблению государственного управления. Хотя остальные факторы (внешнее вмешательство, экономический кризис) усугубили ситуацию, именно династический кризис стал отправной точкой.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые верно характеризуют причины и последствия Смутного времени в России (начало XVII века), и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Пресечение династии	1,2,4. Объяснение: 1. Пресечение династии Рюриковичей после смерти Фёдора Ивановича — привело к политическому кризису и борьбе за власть, что стало одной из ключевых причин Смуты. 2. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции во внутренние дела России — усугубило кризис, включая иностранную

философском контекстах			объяснением своего выбора	Рюриковичей после смерти Фёдора Ивановича 2. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции во внутренние дела России 3. Усиление централизованной власти и стабильности в стране 4. Массовый голод и экономический кризис из-за неурожая 5. Быстрое восстановление экономики после избрания Михаила Романова	интервенцию и оккупацию территорий. 4. Массовый голод и экономический кризис из-за неурожая — подорвали стабильность государства, вызвав народные восстания и ослабление власти.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние реформ Петра I на развитие российской государственности и общества в XVIII веке. В ответе укажите ключевые преобразования, их цели и последствия, а также приведите конкретные примеры изменений в различных сферах жизни (политика, экономика, культура).	Реформы Петра I заложили основы модернизации России и ее интеграции в европейскую политико-экономическую систему. В политической сфере ключевыми преобразованиями стали создание Сената (1711 г.) и коллегий (1718–1720 гг.), что заменило устаревшую систему приказов и укрепило централизованное управление. Введение Табели о рангах (1722 г.) способствовало формированию профессионального чиновничества, ликвидировав принцип местничества. В экономике Петр I проводил политику меркантилизма: развивал мануфактурное производство (например, металлургические заводы на Урале), вводил протекционистские тарифы и налоги (подушная подать). Эти меры укрепили промышленность, но усилили крепостной гнет.

					В культуре реформы включали европеизацию: переход на юлианский календарь (1700 г.), основание Академии наук (1724 г.), издание первой русской газеты «Ведомости» (1703 г.). Примеры изменений – запрет бород и традиционной одежды для дворян, что символизировало разрыв с прежними традициями. Последствия реформ были противоречивы: с одной стороны, Россия стала империей (1721 г.) и усилила международное влияние, с другой – социальное расслоение и крепостничество усугубились.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите направления в культуре и их основные характеристики: Направления в культуре: 1. Классицизм 2. Романтизм 3. Реализм 4. Модернизм 5. Постмодернизм Характеристики направлений: А. Ориентация на разум, гармонию, античные идеалы, строгие формы Б. Интерес к индивидуальному, эмоциональному, иррациональному, природному В. Правдивое отражение действительности, критика социальных проблем Г. Эксперименты с	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				формой, отказ от традиций, поиск нового языка искусства Д. Ирония, цитатность, смешение стилей, игра с культурными кодами	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития культуры согласно теории О. Шпенглера: 1. Расцвет (культура достигает пика своего развития) 2. Упадок (переход в цивилизацию, утрата творческого начала) 3. Возникновение (формирование культурных форм) 4. Зарождение (появление первичных символов и идей)	4, 3, 1, 2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите определение, наиболее точно отражающее суть понятия "культурная диффузия" в контексте истории и теории культуры: 1. Процесс создания новых культурных ценностей внутри одной социальной группы 2. Проникновение элементов одной культуры в другую через контакты между обществами 3. Полное замещение	2. Объяснение: Культурная диффузия — это процесс взаимопроникновения культурных элементов (обычаев, технологий, идей) между различными обществами через торговлю, миграцию или коммуникацию, что является ключевым механизмом развития культуры в истории. Остальные варианты либо описывают иные явления (изоляция, ассимиляцию), либо не соответствуют классическому пониманию термина.

				одной культуры другой в результате завоевания 4. Формирование изолированных культурных ареалов без внешних влияний	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные черты эпохи Просвещения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Приоритет разума и научного знания над религиозной верой 2. Укрепление сословного общества и абсолютной монархии 3. Вера в прогресс и возможность совершенствования человека через образование 4. Отказ от светской культуры в пользу церковных традиций	1,3. Объяснение: 1. Приоритет разума и научного знания над религиозной верой — одна из ключевых идей Просвещения, выразившаяся в критике религиозного догматизма и продвижении научных открытий. 3. Вера в прогресс и возможность совершенствования человека через образование — характерная черта эпохи, связанная с идеями гуманизма и просветительскими проектами, такими как энциклопедии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.05 История и теория культуры	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как культурные артефакты (например, произведения искусства, литературные тексты, архитектурные памятники) отражают ценности и мировоззрение эпохи, в которую они были созданы. Приведите конкретные примеры из истории культуры,	Культурные артефакты служат материальным воплощением идей, верований и социальных норм своей эпохи. Например, готические соборы средневековой Европы отражали религиозное мировоззрение того времени, подчеркивая устремленность к Богу через вертикальные линии и свет, проникающий через витражи. В эпоху Возрождения произведения Леонардо да Винчи, такие как «Мона Лиза», демонстрируют антропоцентризм и интерес к индивидуальности человека. Советский конструктивизм в архитектуре 1920–1930-

				иллюстрирующие эту взаимосвязь.	х годов выражал идеи коллективизма и технологического прогресса через функциональные формы и отсутствие декора. Таким образом, анализ артефактов позволяет понять, как культура фиксирует и передает ключевые ценности общества.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между социокультурными особенностями различных стран и их влиянием на выстраивание эффективного взаимодействия. Социокультурные особенности стран: 1. Коллективистская культура 2. Индивидуалистская культура 3. Высокая дистанция власти 4. Низкая дистанция власти 5. Ориентация на краткосрочные цели Влияние на выстраивание взаимодействия: А. Важность иерархии и четкого распределения ролей Б. Ориентация на достижение личных целей В. Приоритет групповых интересов над	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

				индивидуальными Г. Гибкость и открытость в коммуникации Д. Стремление к быстрым результатам	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов анализа литературного произведения в рамках дисциплины "Великие книги": 1. Определение темы и основной идеи произведения 2. Анализ композиции и структуры текста 3. Изучение биографии автора и исторического контекста 4. Интерпретация ключевых образов и символов 5. Формулирование выводов и оценки художественной значимости	3, 1, 2, 4, 5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите подход, который наиболее эффективно способствует выстраиванию взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей при изучении произведений мировой литературы:	2. Объяснение: Глубокое изучение национальных традиций, ценностей и мировоззрения, отраженных в литературном произведении, позволяет лучше понять культурный контекст и особенности восприятия текста представителями данной культуры. Это способствует выстраиванию более эффективного межкультурного взаимодействия и пониманию.

				1. Игнорирование культурного контекста и фокусировка только на содержании и сюжете произведения 2. Изучение национальных традиций, ценностей и мировоззрения, отраженных в литературном произведении 3. Поверхностное знакомство с культурным фоном, необходимое для понимания общего смысла 4. Выявление универсальных гуманистических идей, объединяющих представителей разных культур	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые идеи философии Платона, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Истинное знание достигается через чувственное восприятие мира. 2. Мир идей (эйдосов) является первичным по отношению к материальному миру. 3. Добродетель — это	2,4. Объяснение: 2. Мир идей (эйдосов) является первичным по отношению к материальному миру — это центральный тезис платоновской метафизики, где идеи представляют собой истинную реальность, а материальный мир — лишь их подобие. 4. Философы должны управлять государством, так как они познают идеи блага и справедливости — Платон в «Государстве» утверждает, что только философы, обладающие знанием вечных идей, способны обеспечить справедливое правление.

				результат практического опыта, а не врожденного знания. 4. Философы должны управлять государством, так как они познают идеи блага и справедливости.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.09 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте, как в одном из произведений, изученных в рамках дисциплины "Великие книги", отражаются национальные и социокультурные особенности. Опишите, какие аспекты межкультурного взаимодействия и разнообразия общества раскрываются в данном произведении. Приведите конкретные примеры из текста, иллюстрирующие ваши наблюдения.	В качестве примера можно рассмотреть роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". В этом произведении отражаются особенности русской культуры и менталитета XIX века. Ярко прослеживается тема взаимодействия разных социальных слоев, их ценностей и мировоззрений. Так, главный герой Родион Раскольников, принадлежащий к интеллигенции, вступает в конфликт с представителями купеческого сословия, духовенства и простого народа. В романе показаны различия в их образе жизни, традициях, религиозных и нравственных убеждениях. Кроме того, в произведении поднимаются вопросы морали, греха и искупления, которые рассматриваются сквозь призму православной христианской культуры. Например, внутренние терзания Раскольникова, его стремление к покаянию и духовному возрождению отражают ключевые концепты русской духовности. Таким образом, "Преступление и наказание" Достоевского демонстрирует многообразие российского общества XIX века, его социальные, культурные и религиозные особенности, что позволяет читателю глубже понять специфику межкультурного взаимодействия в данном историческом контексте.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды юридической ответственности и их характеристики. Виды юридической ответственности: 1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная Характеристики: А. Наступает за нарушение трудовой дисциплины Б. Применяется за совершение преступлений В. Регулируется КоАП РФ и влечет штрафы или арест Г. Включает возмещение убытков или компенсацию морального вреда	1Б, 2В, 3Г, 4А
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий для выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей при изучении основ права. 1. Изучение культурных традиций и ценностей различных национальных групп	4, 1, 2, 3, 5

				2. Выявление возможных точек соприкосновения и различий в правовых системах 3. Определение стратегии эффективного взаимодействия с учетом выявленных особенностей 4. Анализ национальных и социокультурных особенностей целевой аудитории 5. Реализация стратегии взаимодействия в процессе изучения основ права	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, характеризующее принцип равенства всех перед законом и судом в соответствии с Конституцией РФ: 1. Отдельные категории граждан могут иметь привилегии в судебном процессе по решению судьи. 2. Государственные должностные лица обладают иммунитетом от уголовной ответственности. 3. Все граждане независимо от пола, расы, должности подчиняются одним и тем же законам и судам.	3. Объяснение: Принцип равенства перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ) гарантирует, что все граждане и должностные лица подчиняются единой правовой системе без исключений, что исключает дискриминацию и обеспечивает справедливость правоприменения.

				4. Лица с высшим образованием имеют преимущество при рассмотрении их дел в суде.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом 2. Приоритет интересов государства над правами человека 3. Независимость судебной власти 4. Допустимость произвольных ограничений прав граждан в интересах власти	1,3. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — это ключевой принцип правового государства, обеспечивающий защиту прав граждан и исключающий произвол. 3. Независимость судебной власти — гарантирует справедливое разрешение споров и соблюдение законности, что является неотъемлемой чертой правового государства. Утверждения 2 и 4 противоречат принципам правового государства, так как в нем права человека и верховенство права имеют приоритет над интересами власти.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте принцип разделения властей в современном государстве. Объясните, как реализуется этот принцип в Российской Федерации, указав функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Приведите конкретные примеры органов власти, относящихся к каждой ветви, и	Принцип разделения властей предполагает распределение государственных функций между независимыми ветвями власти для предотвращения злоупотреблений. В Российской Федерации: 1. Законодательная власть представлена Федеральным Собранием, состоящим из Совета Федерации и Государственной Думы. Они принимают законы, утверждают бюджет, ратифицируют международные договоры. Пример: принятие Госдумой федерального закона о бюджете. 2. Исполнительная власть осуществляется Правительством РФ, министерствами и

				опишите механизмы их взаимодействия.	ведомствами. Они исполняют законы, управляют государственными делами. Пример: реализация социальных программ Минтрудом. 3. Судебная власть включает Конституционный Суд, Верховный Суд и нижестоящие суды. Они разрешают правовые споры, проверяют соответствие законов Конституции. Пример: отмена нормативного акта Конституционным Судом. Взаимодействие ветвей обеспечивается системой сдержек и противовесов: например, Президент может распустить Госдуму в определенных случаях, а суды проверяют законность решений исполнительных органов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их основные принципы. Философские направления: 1. Материализм 2. Идеализм 3. Рационализм 4. Эмпиризм 5. Экзистенциализм Основные принципы: А. Первичность сознания, духовного начала над материей Б. Опора на разум как основной источник познания В. Первичность материи, природы над сознанием	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

				Г. Опора на чувственный опыт как основу познания Д. Акцент на индивидуальном существовании, свободе и выборе	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии. 1. Философия Сократа и софистов 2. Досократовская натурфилософия 3. Философия Аристотеля 4. Философия Платона 5. Эллинистическая философия	2, 1, 4, 3, 5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных подходов в философии наиболее точно отражает идею о том, что сознание определяется материальными условиями жизни человека? 1. Идеализм 2. Дуализм 3. Материализм 4. Солипсизм	3. Объяснение: Материализм утверждает первичность материи по отношению к сознанию, считая, что сознание является продуктом материальных процессов, включая социальные и экономические условия. Этот подход наиболее последовательно раскрывает зависимость сознания от объективных факторов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи философии Платона, и поясните ваш выбор (укажите не менее	1,3,4. Объяснение: 1. Мир идей является истинной реальностью, а материальный мир — лишь его отражением — это ключевая идея платоновского идеализма, где чувственный мир считается

историческом, этическом и философском контекстах			предложенных с последующим объяснением своего выбора	двух): 1. Мир идей является истинной реальностью, а материальный мир — лишь его отражением. 2. Человек должен стремиться к удовольствиям как главной цели жизни. 3. Государством должны управлять философы, так как только они обладают истинным знанием. 4. Душа бессмертна и перерождается, проходя через циклы перевоплощений.	несовершенной копией мира идей. 3. Государством должны управлять философы — Платон в работе "Государство" утверждал, что правители должны быть мудрецами, познавшими высшие идеи. 4. Душа бессмертна — учение о бессмертии души и её перерождениях (метемпсихозе) также принадлежит Платону и описано в диалогах, например, "Федон". Утверждение 2 противоречит учению Платона, который критиковал гедонизм и считал высшей целью стремление к истине и добру.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Б1.О.04 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные идеи философии Иммануила Канта в контексте его учения о категорическом императиве. Приведите примеры применения категорического императива в современной этике и объясните, как эти принципы могут влиять на принятие решений в профессиональной деятельности.	Основная идея категорического императива Канта заключается в том, что человек должен действовать согласно максиме, которая может стать универсальным законом. Например, принцип "поступай так, чтобы твоя воля могла в то же время стать основой всеобщего законодательства" означает, что действия должны быть основаны не на личной выгоде, а на моральном долге. В современной этике это проявляется в требованиях честности, прозрачности и ответственности — например, отказ от коррупции в бизнесе или соблюдение профессиональной этики врачом. В профессиональной деятельности категорический императив может влиять на принятие решений, заставляя человека выбирать действия, которые не противоречат моральным нормам, даже если это противоречит краткосрочным

					интересам. Например, руководитель, следуя кантовскому принципу, не станет увольнять сотрудников без веских причин, так как не хотел бы, чтобы подобное стало всеобщей практикой.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их основными характеристиками. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Наблюдение 4. Контент-анализ 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Сбор данных через письменные ответы респондентов по стандартизированному опроснику Б. Прямое взаимодействие с респондентом в форме устного опроса с возможностью уточнения вопросов В. Систематическая фиксация поведения людей в естественных или искусственных условиях без вмешательства Г. Количественный анализ текстовых, визуальных или	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				аудиоматериалов для выявления закономерностей Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез о причинно-следственных связях	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования по методологии количественных исследований: 1. Формулировка гипотез исследования 2. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 3. Сбор эмпирических данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Определение цели и задач исследования	5, 1, 2, 3, 4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректный метод качественного исследования для изучения глубинных мотивов потребительского поведения: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Фокус-группа 4. Контент-анализ	3. Объяснение: Фокус-группа позволяет выявить скрытые мотивы и эмоции участников через групповую дискуссию, что особенно важно для анализа потребительского поведения, где рациональные и иррациональные факторы часто пересекаются. Анкетирование и контент-анализ больше ориентированы на количественные данные, а наблюдение не всегда дает доступ к внутренним установкам респондентов.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам качественного исследования в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных анкет с закрытыми вопросами для сбора данных 2. Глубинное интервью с целью выявления субъективных смыслов и интерпретаций респондентов 3. Применение статистических методов для анализа больших массивов данных 4. Наблюдение в естественной среде для изучения поведения в контексте 5. Формулировка гипотез до сбора данных и их строгая проверка	2,4. Объяснение: 2. Глубинное интервью позволяет раскрыть субъективные взгляды и переживания респондентов, что соответствует цели качественного исследования — понять смыслы и контекст. 4. Наблюдение в естественной среде дает возможность изучать поведение в реальных условиях, что важно для качественной методологии, ориентированной на контекст и детали. Утверждения 1,3,5 относятся к количественным методам, поэтому не подходят.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте преимущества и недостатки количественных и качественных методов в социологическом исследовании. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и обоснуйте, в каких	Количественные методы (например, опросы, контент-анализ, статистический анализ) позволяют получать обобщаемые данные, выявлять закономерности и проводить сравнения на больших выборках. Их преимущества – объективность, репрезентативность и возможность математической обработки. Однако они могут упускать глубину понимания мотивов и контекста поведения респондентов. Эти методы

				исследовательских ситуациях предпочтительнее использовать тот или иной подход.	предпочтительны в исследованиях, требующих измерения распространенности явлений (например, уровень доверия к институтам). Качественные методы (например, глубинные интервью, фокус-группы, этнографические наблюдения) дают детальное понимание социальных процессов через анализ смыслов, интерпретаций и опыта участников. Их преимущества – гибкость и глубина, но недостатки – субъективность, трудоемкость и сложность обобщения. Они оптимальны для изучения малоизученных явлений (например, субкультур) или когда важна интерпретация действий людей. Выбор метода зависит от цели исследования: количественные методы подходят для проверки гипотез, а качественные – для формирования новых теорий или изучения сложных социальных феноменов.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите особенности личности, связанные с управлением временем и саморазвитием, с их характеристиками. Особенности личности: 1. Постановка целей 2. Планирование 3. Самоорганизация 4. Самоконтроль 5. Самооценка Характеристики: А. Способность	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г

				анализировать свои возможности, ресурсы и ограничения для достижения поставленных целей Б. Умение расставлять приоритеты и эффективно распределять время В. Навыки самодисциплины и ответственности за свои действия Г. Умение объективно оценивать свои сильные и слабые стороны Д. Навыки разработки плана действий для достижения целей	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социальной установки по теории социальной психологии. 1. Осознание объекта установки 2. Эмоциональная оценка объекта 3. Формирование поведенческой готовности 4. Интеграция когнитивного и эмоционального компонентов	1, 2, 4, 3
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите, какое из приведённых ниже когнитивных искажений наиболее ярко	4. Объяснение: Подтверждающее предубеждение — это когнитивное искажение, при котором человек отдаёт предпочтение информации, совпадающей

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижения поставленной цели		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	иллюстрирует ситуацию, когда человек склонен игнорировать информацию, противоречащую его убеждениям, и акцентирует внимание только на подтверждающих фактах: 1. Эффект Даннинга-Крюгера 2. Эффект ореола 3. Каскад доступной информации 4. Подтверждающее предубеждение	с его существующими взглядами, и игнорирует или недооценивает данные, которые им противоречат. Это явление широко изучается в социальной психологии и влияет на процессы принятия решений и формирования убеждений.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают основные принципы социальной перцепции, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Восприятие человека всегда объективно и не зависит от стереотипов. 2. Первое впечатление о человеке формируется быстро и часто влияет на дальнейшее взаимодействие. 3. Социальная перцепция включает только зрительное восприятие, без учета речи и поведения. 4. Эффект ореола (гало-эффект) может искажать восприятие качеств	2,4. Объяснение: 2. Первое впечатление о человеке формируется быстро и часто влияет на дальнейшее взаимодействие — это соответствует принципам социальной перцепции, так как первичная оценка базируется на ограниченной информации и может быть устойчивой. 4. Эффект ореола (гало-эффект) может искажать восприятие качеств человека — это важный феномен социальной перцепции, когда общее впечатление (положительное или отрицательное) переносится на оценку отдельных черт личности.

				человека. 5. Восприятие других людей не связано с личным опытом наблюдателя.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные психологические механизмы социализации личности и их влияние на формирование социальных установок. Приведите примеры из практики, демонстрирующие действие этих механизмов в различных социальных группах.	Основные психологические механизмы социализации включают: 1. Идентификацию – процесс усвоения норм, ценностей и моделей поведения через отождествление себя с референтной группой или значимым другим. Например, дети копируют поведение родителей, формируя свои социальные установки. 2. Подражание – воспроизведение действий, взглядов или стиля общения окружающих. Подростки могут перенимать манеру речи сверстников, что влияет на их самооценку и социальную адаптацию. 3. Социальное подкрепление – закрепление определенных моделей поведения через поощрение или наказание. В учебных коллективах похвала преподавателя за активность стимулирует дальнейшую вовлеченность студента. 4. Рефлексию – осознание и оценка собственных действий с позиции социальных ожиданий. Например, сотрудник анализирует реакцию коллег на свои предложения и корректирует стратегию взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите личные ресурсы, возможности и ограничения, необходимые для достижения поставленной цели в ходе прохождения учебной ознакомительной	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

образования в течение всей жизни				практики. Личные ресурсы, возможности и ограничения: 1. Знания и навыки, полученные в ходе обучения 2. Способность к самоорганизации и тайм-менеджменту 3. Коммуникативные навыки для взаимодействия с руководителями практики 4. Мотивация и заинтересованность в прохождении практики 5. Физическое и эмоциональное состояние во время практики Достижение поставленной цели: А. Применение полученных знаний и навыков на практике Б. Эффективное планирование и распределение времени В. Установление конструктивных отношений с руководителями Г. Поддержание высокого уровня мотивации и вовлеченности	

				Д. Способность справляться со стрессовыми ситуациями	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики студента. 1. Оформление дневника практики и отчета 2. Изучение нормативных документов организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Знакомство с рабочими местами и структурой подразделений 5. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	3, 2, 4, 5, 1
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов наблюдения за деятельностью сотрудников организации во время учебной ознакомительной практики: 1. Запись разрозненных впечатлений в личный дневник 2. Использование	2. Объяснение: Использование чек-листа с ключевыми параметрами наблюдения обеспечивает систематизацию данных, исключает субъективность и позволяет четко фиксировать профессиональные действия сотрудников, что соответствует цели ознакомительной практики — изучению реальной работы организации. Остальные варианты либо фрагментарны, либо не способствуют объективному анализу.

				заранее подготовленного чек-листа с ключевыми параметрами наблюдения 3. Запись только негативных моментов для последующего обсуждения с руководителем 4. Фиксация информации исключительно в устной форме для экономии времени	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют эффективные методы самоорганизации и управления временем во время прохождения учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Составление подробного плана и графика выполнения всех необходимых заданий практики 2. Регулярный контроль и оценка руководителем практики выполнения студентом своих обязанностей 3. Выделение времени для личных дел и отдыха наряду с	1,3,4. Объяснение: 1. Составление подробного плана и графика выполнения всех необходимых заданий практики позволяет эффективно распределить время и ресурсы, повышая организованность и продуктивность. 3. Выделение времени для личных дел и отдыха наряду с выполнением заданий практики способствует предотвращению выгорания и поддержанию работоспособности студента. 4. Четкое определение приоритетных задач практики и последовательное их выполнение помогает сфокусироваться на наиболее важных аспектах и не распылять внимание.

				выполнением заданий практики 4. Четкое определение приоритетных задач практики и последовательное их выполнение 5. Непрерывная работа без перерывов для повышения эффективности выполнения заданий	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите, как вы будете планировать и реализовывать свою траекторию профессионального и личностного развития в течение учебной ознакомительной практики. Укажите конкретные шаги, которые вы предпримете для достижения поставленных целей, а также возможные ресурсы и ограничения, с которыми вы можете столкнуться.	Для планирования и реализации траектории профессионального и личностного развития в ходе учебной ознакомительной практики я предприму следующие шаги: 1. Определю свои личные цели и задачи, которые я хочу достичь в процессе прохождения практики. Это могут быть, например, приобретение новых профессиональных навыков, расширение кругозора в выбранной сфере, налаживание полезных контактов и связей. 2. Проанализирую свои сильные и слабые стороны, возможности и ограничения, которые могут повлиять на достижение поставленных целей. К примеру, я могу обладать хорошими коммуникативными навыками, но испытывать трудности в самоорганизации. Или иметь ограниченное время для выполнения практических заданий из-за совмещения с другими обязанностями. 3. разработаю детальный план действий с указанием конкретных шагов, сроков их выполнения и необходимых ресурсов. Например, запланирую встречи с наставниками, участие в профильных мероприятиях, выполнение

					индивидуальных проектов. 4. В ходе реализации плана буду регулярно проводить самоанализ, оценивать промежуточные результаты и при необходимости вносить коррективы в свои действия. Это поможет мне гибко реагировать на возникающие ограничения и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы. 5. По окончании практики проанализирую достигнутые результаты, сделаю выводы о своих сильных и слабых сторонах, определю дальнейшие шаги для продолжения профессионального и личностного развития.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите личные ресурсы, возможности и ограничения, которые необходимо учитывать для достижения поставленной цели во время прохождения производственной практики. Личные ресурсы, возможности и ограничения: 1. Уровень теоретических знаний, полученных в ходе обучения 2. Практические навыки и опыт, приобретенные ранее 3. Временные ресурсы, доступные для выполнения задач практики 4. Мотивация и	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

				заинтересованность в успешном прохождении практики 5. Психоэмоциональное состояние и способность к саморегуляции Достижение поставленных целей практики: А. Эффективное планирование и распределение времени Б. Применение теоретических знаний на практике В. Развитие профессиональных навыков и компетенций Г. Поддержание высокой работоспособности и мотивации Д. Преодоление трудностей и стрессовых ситуаций	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчета о прохождении практики 2. Изучение нормативных	4, 2, 3, 1, 5

				документов и регламентов предприятия 3. Выполнение задач, поставленных руководителем практики 4. Ознакомление с рабочим местом и инструктаж по охране труда 5. Защита отчета перед комиссией	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов наблюдения за технологическим процессом во время производственной практики, который позволяет систематизировать данные для последующего анализа: 1. Запись в блокноте в свободной форме 2. Использование стандартизированного бланка с ключевыми параметрами 3. Фотографирование этапов процесса 4. Устное обсуждение с коллегами после наблюдения	2. Объяснение: Стандартизированный бланк с ключевыми параметрами обеспечивает единообразие фиксации данных, упрощает их обработку и сравнение, а также исключает риск упущения важных деталей, что соответствует требованиям профессиональной документации на производстве.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют эффективные способы управления временем во	1,3,5. Объяснение: 1. Составление детального недельного плана с распределением задач по дням позволяет эффективно управлять временем, расставлять приоритеты и

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижения поставленной цели	умений и опыта профессиональной деятельности	ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	время прохождения производственной практики, и объясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Составление детального недельного плана с распределением задач по дням 2. Частое обращение к социальным сетям и мессенджерам во время выполнения заданий 3. Регулярные перерывы для отдыха и восстановления сил 4. Постановка нескольких целей одновременно для максимальной продуктивности 5. Делегирование части задач наставнику или более опытным коллегам	контролировать выполнение всех необходимых работ во время прохождения практики. 3. Регулярные перерывы для отдыха и восстановления сил важны для поддержания высокой работоспособности и предотвращения профессионального выгорания в течение практики. 5. Делегирование части задач наставнику или более опытным коллегам помогает рационально распределить нагрузку, сосредоточиться на наиболее важных вопросах и использовать ресурсы команды для достижения целей практики.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации организации производственного процесса на предприятии, включая планирование, контроль и анализ результатов. Приведите примеры из практики, демонстрирующие применение этих этапов в реальных производственных условиях.	Этапы организации производственного процесса включают: 1. Планирование – определение целей, ресурсов и сроков выполнения работ. Например, на машиностроительном предприятии это может быть разработка графика выпуска деталей с учетом загрузки оборудования и наличия сырья. 2. Контроль – мониторинг выполнения планов, выявление отклонений и их корректировка. Например, в пищевой промышленности контроль может включать проверку соблюдения технологических норм на каждой стадии

					производства. 3. Анализ результатов – оценка эффективности процесса, выявление проблем и разработка мер по их устранению. Например, на текстильном предприятии анализ может показать, что простой оборудования связаны с несвоевременной поставкой материалов, что требует пересмотра логистики. В реальной практике эти этапы часто сочетаются с инструментами Lean-производства (например, методом 5S для организации рабочих мест) или системами KPI для оценки производительности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Социометрический опрос 4. Наблюдение 5. Статистический анализ Характеристики методов: А. Количественный анализ текстовых данных с выделением смысловых единиц Б. Групповая дискуссия для выявления коллективных мнений и установок В. Изучение структуры межличностных	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				отношений в малой группе Г. Сбор данных через непосредственное фиксирование поведения объектов Д. Обработка числовых данных для выявления закономерностей	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 2. Формулирование гипотез и исследовательских вопросов 3. Сбор и обработка данных 4. Интерпретация результатов и выводы 5. Определение цели и задач исследования	5, 2, 1, 3, 4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод качественного исследования для изучения глубинных мотиваций и ценностей участников социального процесса: 1. Контент-анализ 2. Эксперимент 3. Фокус-группа 4. Анкетирование	3. Объяснение: Фокус-группа позволяет исследователю получить развернутые ответы, выявить скрытые мотивы и групповую динамику, что особенно важно при изучении ценностей и мотиваций. В отличие от количественных методов (анкетирование, контент-анализ) или эксперимента, она дает возможность глубокого взаимодействия с респондентами через открытые вопросы и дискуссию.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам качественных методов в социологических исследованиях, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных анкет для сбора данных 2. Глубинное интервью с открытыми вопросами 3. Статистический анализ больших массивов данных 4. Наблюдение за поведением в естественных условиях 5. Применение контент-анализа текстов	2,4. Объяснение: 2. Глубинное интервью с открытыми вопросами — качественный метод позволяет раскрыть субъективные смыслы, мотивы и контекст, что невозможно при стандартизированных опросах. 4. Наблюдение за поведением в естественных условиях — метод дает возможность изучать социальные практики в реальном контексте, фиксируя нюансы взаимодействия. Остальные варианты (1,3) относятся к количественным методам, а контент-анализ (5) может применяться в обоих подходах, но чаще ассоциируется с количественным анализом.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами исследований в социологии. Приведите конкретные примеры их применения в изучении социальных явлений, объяснив, в каких случаях предпочтительнее использовать каждый из подходов.	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных с использованием стандартизированных инструментов (анкеты, опросы, статистический анализ), что позволяет выявлять закономерности, обобщать результаты и проводить сравнительный анализ больших групп. Например, при изучении электоральных предпочтений применяются массовые опросы, чтобы определить распределение голосов. Качественные методы направлены на углубленное понимание социальных процессов через анализ нечисловой информации (интервью, фокус-группы, наблюдение), что помогает раскрыть смыслы, мотивы и контекст поведения.

					Пример: использование глубинных интервью для исследования адаптации мигрантов, где важны личные истории и субъективные переживания. Выбор метода зависит от цели исследования. Количественный подход эффективен для проверки гипотез и измерения масштабных тенденций, а качественный — для изучения сложных, малоизученных явлений, где требуется интерпретация. В некоторых исследованиях применяется смешанный дизайн (например, сначала качественные интервью для формирования гипотез, затем количественный опрос для их проверки).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы и инструменты, используемые на различных этапах процесса саморазвития. Методы и инструменты саморазвития: 1. Постановка целей и задач 2. Самооценка и анализ сильных и слабых сторон 3. Составление плана развития 4. Самомотивация и управление временем 5. Рефлексия и оценка прогресса Этапы процесса саморазвития: А. Осознание	1А, 2Г, 3Б, 4В, 5Г

				необходимости саморазвития Б. Планирование траектории саморазвития В. Реализация плана развития Г. Оценка результатов и корректировка плана Д. Поддержание мотивации и вовлеченности	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования перцептивного образа в процессе восприятия согласно теории социальной перцепции: 1. Интерпретация полученной информации 2. Возникновение первого впечатления 3. Селекция и организация сенсорных данных 4. Формирование устойчивого социального образа 5. Фиксация внимания на значимых деталях	5, 3, 2, 1, 4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите когнитивный искажение, которое заключается в тенденции людей искать, интерпретировать или запоминать информацию так, чтобы подтвердить свои уже	3. Объяснение: Эффект подтверждения (confirmation bias) — это когнитивное искажение, при котором человек склонен отдавать предпочтение информации, согласующейся с его ожиданиями или гипотезами, игнорируя или недооценивая противоречащие данные. Это важное понятие в социальной психологии,

образования в течение всей жизни			объяснением своего выбора	существующие убеждения: 1. Эффект ореола 2. Каузальная атрибуция 3. Эффект подтверждения 4. Эвристика доступности	влияющее на процесс принятия решений и формирование убеждений.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным принципам социальной перцепции, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Восприятие человека всегда объективно и не зависит от стереотипов. 2. Первое впечатление оказывает значительное влияние на дальнейшее взаимодействие. 3. Социальная перцепция исключает влияние эмоционального состояния воспринимающего. 4. Механизмы каузальной атрибуции помогают объяснять поведение других людей.	2,4. Объяснение: 2. Первое впечатление оказывает значительное влияние на дальнейшее взаимодействие — это соответствует принципам социальной перцепции, так как первичная информация часто формирует устойчивый образ человека (эффект первичности). 4. Механизмы каузальной атрибуции помогают объяснять поведение других людей — это важный аспект социальной перцепции, так как люди склонны искать причины поведения, что влияет на их интерпретацию действий окружающих.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние когнитивных искажений на процесс принятия решений в профессиональной деятельности. Приведите примеры конкретных искажений	Когнитивные искажения — это систематические ошибки мышления, которые искажают восприятие информации и влияют на рациональность принятия решений. В профессиональной деятельности они могут приводить к неоптимальным решениям, снижению продуктивности и конфликтам.

образования в течение всей жизни				(не менее двух) и объясните, как они могут негативно сказаться на эффективности работы.	Примеры искажений: 1. Эффект подтверждения — склонность искать, интерпретировать и запоминать информацию, подтверждающую уже существующие убеждения, игнорируя противоречащие данные. Например, менеджер может отвергать критику проекта, опираясь только на положительные отзывы, что приведет к реализации неудачного решения. 2. Иллюзия контроля — переоценка собственного влияния на события, даже когда они зависят от случайных факторов. Например, руководитель может считать, что жесткий контроль гарантирует успех проекта, но игнорировать внешние риски, что приведет к провалу. Для минимизации искажений важно осознавать их наличие, применять критическое мышление, собирать разнообразные данные и привлекать сторонних экспертов для оценки решений.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности во время учебной ознакомительной практики и их основные цели. Виды деятельности: 1. Знакомство с организацией 2. Изучение нормативных документов 3. Наблюдение за работой специалистов 4. Выполнение простых	1А, 2В, 3Г, 4Б, 5Д

				заданий под контролем 5. Составление отчета по практике Основные цели: А. Получение представления о структуре и функциях предприятия Б. Освоение базовых профессиональных навыков В. Анализ требований и регламентов работы Г. Развитие понимания реальных рабочих процессов Д. Систематизация и оформление результатов практики	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с нормативными документами организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуального задания от руководителя практики 5. Изучение структуры и	3, 2, 5, 4, 1

				деятельности организации	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной практики, способствующий формированию у студента базовых профессиональных умений и понимания специфики будущей деятельности: 1. Изучение нормативных документов и стандартов 2. Выполнение простых рабочих операций под контролем наставника 3. Пассивное наблюдение за работой специалистов 4. Самостоятельное принятие решений без обратной связи	2. Объяснение: Выполнение простых рабочих операций под контролем наставника позволяет студенту применить теоретические знания на практике, развить базовые профессиональные навыки и получить обратную связь, что способствует осознанному пониманию специфики будущей профессии.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют целям и задачам учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование у студентов первичных профессиональных навыков и ознакомление с реальными условиями работы.	1,3. Объяснение: 1. Формирование у студентов первичных профессиональных навыков и ознакомление с реальными условиями работы — основная цель практики, так как она направлена на адаптацию студентов к профессиональной среде. 3. Ознакомление с нормативными документами и регламентами — важная задача практики, поскольку помогает студентам понимать организационные и правовые аспекты будущей профессии.

				2. Самостоятельное выполнение сложных проектов без кураторства со стороны преподавателей или наставников. 3. Ознакомление с нормативными документами и регламентами, регулирующими деятельность организации. 4. Проведение научных исследований без предварительного изучения рабочих процессов предприятия.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры практических задач, которые могут решаться на каждом этапе, и поясните, как они способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	Учебная ознакомительная практика включает несколько этапов: 1. Подготовительный этап – знакомство с организацией, ее структурой, нормативными документами и спецификой деятельности. Пример задачи: изучение должностных инструкций сотрудников. Это развивает понимание профессиональных требований и корпоративной культуры. 2. Основной этап – выполнение практических заданий под руководством наставника. Пример: участие в текущих рабочих процессах (например, составление отчетов, анализ данных). Формирует навыки применения теоретических знаний на практике. 3. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетной документации. Пример: подготовка отчета о проделанной работе. Учит систематизировать информацию и

					анализировать результаты. Каждый этап способствует развитию профессиональных компетенций: адаптации в рабочей среде, приобретению практического опыта, умению работать в команде и самостоятельно решать задачи.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности, осваиваемые на производственной практике, и их основные задачи. Виды профессиональной деятельности: 1. Технологическая 2. Организационно-управленческая 3. Научно-исследовательская 4. Проектная 5. Контрольно-аналитическая Основные задачи: А. Разработка и внедрение новых технологических процессов Б. Анализ эффективности производства и выявление резервов В. Планирование и координация работы подразделений Г. Проведение экспериментов и	1А, 2В, 3Г, 4Д, 5Б

				обработка результатов Д. Разработка технической документации и чертежей	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуальных заданий под руководством наставника 4. Сбор и анализ данных для отчета 5. Защита отчета перед комиссией	2, 3, 4, 1, 5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный навык, который студент должен развить в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	3. Объяснение: Навык самостоятельного принятия решений в рамках профессиональных задач является ключевым, так как отражает способность студента применять полученные знания на практике, адаптироваться к реальным условиям работы и демонстрировать профессиональную зрелость. Это напрямую связано с формированием

				1. Умение работать с документацией 2. Способность анализировать производственные процессы 3. Навык самостоятельного принятия решений в рамках профессиональных задач 4. Владение специализированным программным обеспечением	компетенции по самостоятельному выполнению профессиональных функций.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные методы и подходы, которые могут помочь студенту создать и совершенствовать индивидуальную траекторию саморазвития во время прохождения производственной практики, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярно анализировать свои сильные и слабые стороны, определять области для улучшения 2. Пассивно ждать указаний и рекомендаций от руководителя практики 3. Активно взаимодействовать с	1,3,4. Объяснение: 1. Регулярный анализ своих сильных и слабых сторон позволяет студенту объективно оценить текущий уровень развития необходимых профессиональных компетенций и выявить области для дальнейшего совершенствования. Это важный шаг в построении индивидуальной траектории саморазвития. 3. Активное взаимодействие с наставниками, коллегами и экспертами во время прохождения практики дает возможность получить ценную обратную связь, рекомендации и наставления, которые помогают скорректировать индивидуальную траекторию саморазвития. 4. Четкая постановка целей и задач на период практики, а также отслеживание их достижения позволяет студенту структурировать процесс саморазвития, сфокусировать усилия на приоритетных направлениях и оценивать эффективность выбранной траектории.

				наставниками, коллегами и экспертами для получения обратной связи 4. Четко ставить перед собой цели и задачи на период практики, отслеживать их достижение 5. Не обращать внимания на профессиональные компетенции, которые необходимо развивать	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации производственного процесса на предприятии, включая планирование, контроль и корректировку. Приведите примеры из вашей практики или известных кейсов, демонстрирующих применение этих этапов в реальных производственных условиях.	Возможная аргументация: Организация производственного процесса включает несколько ключевых этапов: 1. Планирование – определение целей, ресурсов, сроков и технологий. Например, на автомобильном заводе планирование включает расчет объемов выпуска, закупку комплектующих и распределение персонала. 2. Контроль – мониторинг выполнения плана, выявление отклонений. Например, в пищевом производстве контроль качества сырья и готовой продукции проводится на каждой стадии. 3. Корректировка – устранение выявленных проблем, изменение плана при необходимости. Например, при сбоях поставок предприятие может временно перейти на альтернативных поставщиков или изменить график выпуска. Пример из практики: На машиностроительном заводе внедрение системы бережливого производства (Lean) позволило сократить время переналадки

					оборудования за счет анализа и корректировки технологических операций.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы количественных и качественных исследований в социологии с их основными характеристиками. Методы исследований: 1. Опрос 2. Наблюдение 3. Контент-анализ 4. Эксперимент 5. Фокус-группа Характеристики методов: А. Систематическая фиксация поведения или явлений в естественных условиях Б. Статистический анализ текстовых или визуальных данных В. Контролируемое воздействие на переменные для проверки гипотез Г. Групповая дискуссия для выявления глубинных мнений и установок Д. Сбор данных через анкетирование или интервьюирование респондентов	1Д, 2А, 3Б, 4В, 5Г
УК-6 Способен управлять своим	УК-6.3 Владеет умением рационального	Б1.О.20 Методология и	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность	1, 2, 3, 4, 5

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	распределения временных и информационных ресурсов	методы количественных и качественных исследований в социологии	установление последовательности	этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 3. Сбор данных (проведение опроса) 4. Обработка и анализ данных 5. Интерпретация результатов и выводы	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Как наиболее эффективно распределить временные ресурсы при проведении социологического исследования с использованием качественных и количественных методов? Выберите оптимальный вариант и объясните свой выбор. 1. Начать с подготовки и проведения количественного этапа исследования, а затем перейти к качественному. 2. Начать с подготовки и проведения качественного этапа	3. Объяснение: Наиболее эффективным будет совмещение количественного и качественного этапов исследования с распределением времени пропорционально. Это позволит оптимально использовать временные ресурсы, обеспечить взаимодополняемость методов и получить более целостное представление об изучаемом явлении. Количественный этап необходим для выявления общих тенденций, а качественный - для глубокого понимания социальных процессов. Совмещение этих двух подходов позволит рационально распределить временные затраты и повысить эффективность исследования.

				исследования, а затем перейти к количественному. 3. Совместить количественный и качественный этапы исследования, распределив время пропорционально. 4. Уделить больше времени количественному этапу, так как он требует более трудоемкой подготовки и обработки данных.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы, которые наиболее точно соответствуют критериям качественного социологического исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Глубинное интервью 2. Массовый опрос с закрытыми вопросами 3. Наблюдение с исключением исследователя в изучаемую среду 4. Контент-анализ статистических данных	1,3. Объяснение: 1. Глубинное интервью — позволяет раскрыть субъективные мнения, мотивы и переживания респондентов, что соответствует задачам качественного исследования. 3. Наблюдение с включением исследователя в изучаемую среду — дает возможность фиксировать поведение и взаимодействия в естественных условиях, что важно для понимания контекста и невербальных аспектов социальных процессов. Массовый опрос и контент-анализ статистических данных относятся к количественным методам и не отвечают критериям качественного исследования.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы количественных и качественных исследований в социологии и приведите примеры их применения для изучения	Количественные методы в социологии включают массовые опросы (анкетирование, интервью), контент-анализ, статистический анализ данных и эксперименты. Они применяются для выявления закономерностей, измерения распространенности явлений и проверки

основе принципов образования в течение всей жизни				социальных явлений. Объясните, в каких случаях предпочтительнее использовать количественные методы, а в каких — качественные.	гипотез. Например, для изучения электоральных предпочтений используется массовый опрос, позволяющий получить репрезентативные данные. Качественные методы (глубинные интервью, фокус-группы, этнографические исследования, кейс-стади) направлены на понимание смыслов, мотивов и контекста социальных процессов. Например, для изучения субкультур молодежи эффективны включенное наблюдение и интервью, раскрывающие ценности и практики группы. Количественные методы предпочтительны, когда требуется обобщение данных на большую популяцию, а качественные — для глубокого анализа сложных социальных феноменов, где важны детали и субъективные интерпретации. Выбор метода зависит от цели исследования, доступных ресурсов и характера изучаемого явления.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите психологические концепции личности с их авторами. Психологические концепции: 1. Психоаналитическая теория личности 2. Гуманистическая теория личности 3. Бихевиористская теория личности 4. Когнитивная теория личности 5. Социально-когнитивная теория	1Б, 2А (или 2Г), 3Д, 4— (нет в списке), 5В Примечание: для когнитивной теории (4) в списке нет прямого соответствия (например, Дж. Келли или А. Бек), поэтому она осталась без ответа. Гуманистическую теорию можно соотнести как с Маслоу (иерархия потребностей), так и с Роджерсом (клиент-центрированный подход).

				личности Авторы концепций: А. Абрахам Маслоу Б. Зигмунд Фрейд В. Альберт Бандура Г. Карл Роджерс Д. Б.Ф. Скиннер	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социальной установки по модели Д. Каца: 1. Осознание потребности 2. Эмоциональная оценка объекта 3. Получение информации об объекте 4. Формирование устойчивого отношения 5. Принятие решения о действии	1, 3, 2, 4, 5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное утверждение, отражающее суть когнитивного диссонанса в социальной психологии: 1. Это состояние, возникающее при полном совпадении убеждений и действий человека. 2. Это эмоциональное напряжение, вызванное противоречием между знаниями и поведением. 3. Это процесс	2. Объяснение: Когнитивный диссонанс — это психологический дискомфорт, возникающий при несоответствии между убеждениями, знаниями или установками человека и его действиями. Теория, разработанная Леоном Фестингером, объясняет, как люди стремятся уменьшить это противоречие через изменение поведения или убеждений.

				адаптации личности к групповым нормам. 4. Это механизм подавления негативных воспоминаний.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные механизмы социальной перцепции, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Каузальная атрибуция — приписывание причин поведения другим людям на основе субъективных предположений. 2. Социальная фасилитация — улучшение производительности человека в присутствии других людей. 3. Эффект ореола — формирование общего впечатления о человеке на основе одной яркой черты. 4. Конформизм — изменение поведения или мнения под влиянием группы.	1,3. Объяснение: 1. Каузальная атрибуция — важный механизм социальной перцепции, так как объясняет, как люди интерпретируют поведение других, что влияет на межличностные отношения. 3. Эффект ореола — демонстрирует, как первое впечатление или отдельная характеристика могут искажать восприятие человека, что является ключевым аспектом социальной перцепции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б1.В.04 Основы общей и социальной психологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние когнитивных искажений на процесс принятия решений в профессиональной деятельности. Приведите примеры конкретных	Когнитивные искажения — это систематические отклонения в мышлении, влияющие на суждения и решения. В профессиональной деятельности они могут приводить к ошибкам, снижению эффективности и конфликтам. 1. Эффект подтверждения — тенденция искать и интерпретировать информацию

образования в течение всей жизни				когнитивных искажений (не менее трёх) и объясните, как они могут исказить восприятие информации и выбор действий в рабочих ситуациях.	так, чтобы подтвердить свои убеждения. Например, руководитель игнорирует негативные отзывы о сотруднике, потому что изначально считает его компетентным, что может привести к необъективной оценке работы. 2. Иллюзия контроля — переоценка собственного влияния на события. Например, менеджер уверен, что его личные действия гарантируют успех проекта, недооценивая внешние факторы, что ведёт к неоправданному риску. 3. Эффект якоря — зависимость от первой полученной информации. Например, при обсуждении зарплаты первая названная сумма становится "якорем", и последующие переговоры ведутся вокруг неё, даже если она необоснованна. Эти искажения искажают восприятие реальности, приводят к нерациональным решениям и требуют осознанного контроля, например, через критическое мышление, сбор разнообразных данных и внешнюю экспертизу.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности, выполняемые на ознакомительной практике, с их основными целями: Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение за работой организации 2. Изучение нормативных документов 3. Выполнение поручений руководителя	1В, 2А, 3Б, 4Г

				практики 4. Составление отчета по практике Основные цели: А. Формирование навыков анализа документации и нормативной базы Б. Применение теоретических знаний на практике под руководством специалиста В. Получение общего представления о структуре и функционировании организации Г. Систематизация и оформление результатов практики	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для формирования базовых профессиональных умений у студентов. 1. Оформление и сдача отчета по практике 2. Изучение нормативных документов и регламентов работы организации 3. Прохождение инструктажа по технике	3, 5, 2, 4, 1

				безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий под руководством куратора 5. Знакомство с структурой и основными направлениями деятельности организации	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для фиксации и анализа профессиональной деятельности во время учебной ознакомительной практики: 1. Ведение дневника практики с ежедневными записями 2. Проведение опроса коллег о своих действиях 3. Использование только устных отчетов перед руководителем 4. Запись всех действий на диктофон без последующего анализа	1. Объяснение: Ведение дневника практики позволяет систематизировать полученный опыт, фиксировать ключевые моменты деятельности и анализировать свои действия, что способствует осознанному усвоению профессиональных навыков и компетенций. Остальные методы либо не обеспечивают полноценной рефлексии, либо не позволяют детально проработать материал.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных	1,3. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков в реальных условиях работы — одна из ключевых целей практики, так как позволяет студенту применить теоретические знания на практике и адаптироваться к профессиональной среде. 3. Ознакомление со структурой

образования в течение всей жизни			объяснением своего выбора	навыков в реальных условиях работы 2. Изучение теоретических основ дисциплины без практического применения 3. Ознакомление со структурой организации и особенностями профессиональной деятельности 4. Выполнение исключительно административных задач без связи с профилем обучения	организации и особенностями профессиональной деятельности — важно для понимания специфики будущей работы, формирования представления о рабочих процессах и корпоративной культуре.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры задач, которые решаются на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию компетенций, предусмотренных программой практики.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативных документов, целей и задач практики, знакомство с организацией и ее структурой. Пример задачи: анализ должностных инструкций сотрудников. Это формирует понимание профессиональных требований и организационной культуры. 2. Основной этап – выполнение практических заданий, наблюдение за работой специалистов, участие в текущей деятельности. Пример задачи: составление отчета по анализу рабочих процессов. Развивает профессиональные умения и навыки. 3. Заключительный этап – оформление документации, подведение итогов, защита отчета. Пример задачи: подготовка презентации результатов практики. Способствует развитию аналитических и коммуникативных компетенций.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной практики и соответствующие профессиональные действия, которые выполняет студент. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Профессиональные действия: А. Изучение нормативной документации и внутренних регламентов предприятия Б. Выполнение задач в соответствии с программой практики под руководством наставника В. Составление отчета и защита результатов перед комиссией	1А, 2Б, 3В
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление и сдача	2, 4, 3, 1, 5

				отчета по практике 2. Знакомство с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики 4. Составление плана работы на период практики 5. Подведение итогов и защита результатов перед комиссией	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ организации производственной практики для формирования у студентов профессиональных умений и опыта деятельности: 1. Самостоятельное выполнение заданий без контроля со стороны преподавателя 2. Работа в группах под руководством наставника предприятия 3. Изучение теоретических материалов без практического применения 4. Прохождение практики в формате	2. Объяснение: Работа в группах под руководством наставника предприятия позволяет студентам не только применять теоретические знания на практике, но и перенимать профессиональный опыт, отрабатывать навыки командного взаимодействия и получать обратную связь, что соответствует целям производственной практики.

				коротких стажировок без фиксированных задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите действия, которые являются эффективными для успешного прохождения производственной практики и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное участие в рабочих процессах и выполнение поставленных задач 2. Ожидание указаний от куратора без проявления инициативы 3. Фиксация и анализ полученного опыта в дневнике практики 4. Избегание общения с коллегами для минимизации ошибок	1,3. Объяснение: 1. Активное участие в рабочих процессах и выполнение поставленных задач — позволяет получить практический опыт, развить профессиональные навыки и продемонстрировать свою компетентность. 3. Фиксация и анализ полученного опыта в дневнике практики — помогает систематизировать знания, выявить сильные и слабые стороны, а также подготовить отчет по итогам практики.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы производственного процесса на предприятии, где вы проходите практику. Опишите, как применяются принципы организации труда и управления производством для повышения эффективности работы. Приведите конкретные примеры из вашей практики, демонстрирующие	Возможная аргументация: Основные этапы производственного процесса включают планирование, подготовку продуктов и материалов, непосредственное изготовление продукции, контроль качества и логистику. Принципы организации труда, такие как разделение и кооперация труда, нормирование, рациональное использование рабочего времени и мотивация персонала, позволяют оптимизировать эти этапы.

				влияние этих принципов на результаты деятельности подразделения или компании в целом.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды физических качеств человека и методы их развития. Виды физических качеств: 1. Сила 2. Выносливость 3. Гибкость 4. Скорость 5. Координация Методы развития: А. Интервальный бег Б. Упражнения на растяжку В. Работа с отягощениями Г. Челночный бег Д. Упражнения на равновесие	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения упражнения "подъем переворотом" на перекладине. 1. Подтягивание до уровня груди 2. Резкий толчок ногами вверх 3. Перенос тела через перекладину 4. Выход в упор на	1, 2, 3, 4, 5

				прямые руки 5. Медленное опускание в вис	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод повышения выносливости у студентов на занятиях физической культурой, основанный на принципах постепенности и систематичности: 1. Единоразовые интенсивные нагрузки до предела 2. Чередование бега на короткие и длинные дистанции в рамках одной тренировки 3. Регулярные аэробные нагрузки с постепенным увеличением продолжительности и интенсивности 4. Силовые тренировки с максимальным весом	3. Объяснение: Регулярные аэробные нагрузки с постепенным увеличением продолжительности и интенсивности соответствуют принципам постепенности и систематичности, что способствует адаптации сердечно-сосудистой системы и повышению выносливости без риска перегрузки организма.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие важные аспекты здорового образа жизни, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярные физические упражнения 2. Игнорирование режима сна и отдыха 3. Сбалансированное и рациональное питание	1,3,4. Объяснение: 1. Регулярные физические упражнения являются важным компонентом здорового образа жизни, так как способствуют поддержанию физической формы, укреплению здоровья и профилактике заболеваний. 3. Сбалансированное и рациональное питание обеспечивает организм необходимыми питательными веществами, поддерживает нормальное функционирование всех систем организма и способствует поддержанию здоровья.

				4. Отказ от вредных привычек, таких как курение и употребление алкоголя 5. Пренебрежение к личной гигиене	4. Отказ от вредных привычек, таких как курение и употребление алкоголя, является неотъемлемой частью здорового образа жизни, поскольку они оказывают негативное влияние на здоровье человека.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы построения тренировочного процесса для развития общей выносливости у студентов. Приведите примеры упражнений и методик, используемых в физической культуре и спорте для достижения этой цели.	Возможная аргументация: Основные принципы построения тренировочного процесса для развития общей выносливости включают постепенность увеличения нагрузки, систематичность занятий, учет индивидуальных особенностей занимающихся и чередование видов активности. Для развития выносливости применяются циклические упражнения (бег, плавание, езда на велосипеде) с умеренной интенсивностью и продолжительностью от 20 минут и более. Методики могут включать равномерный, переменный и интервальный методы тренировки. Например, в учебных группах по физической культуре используются кроссовый бег на дистанции 3–5 км, круговые тренировки с элементами аэробной нагрузки, а также комбинированные занятия, сочетающие бег и силовые упражнения. Важным аспектом является контроль пульса (в зоне 60–75% от максимальной ЧСС) для оптимального развития аэробных возможностей организма.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды спорта и их основное физическое качество, которое они развивают. Виды спорта: 1. Бег на длинные дистанции	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

профессиональной деятельности				2. Тяжелая атлетика 3. Плавание 4. Гимнастика 5. Футбол Физические качества: А. Сила Б. Выносливость В. Координация Г. Ловкость Д. Скоростно-силовая выносливость	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов построения тренировочного процесса в легкой атлетике (на примере подготовки к бегу на средние дистанции). 1. Развитие специальной выносливости 2. Проведение контрольных стартов и анализ результатов 3. Общая физическая подготовка (ОФП) 4. Совершенствование техники бега 5. Развитие скоростно-силовых качеств	3, 5, 4, 1, 2
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее эффективный метод развития выносливости у студентов на занятиях по физической культуре, который соответствует принципам постепенности и	4. Объяснение: Регулярные тренировки с постепенным увеличением нагрузки соответствуют принципам постепенности и систематичности, что способствует безопасному и устойчивому развитию выносливости без перегрузки организма.

профессиональной деятельности			объяснением своего выбора	систематичности: 1. Интервальный бег с чередованием высокой и низкой интенсивности 2. Единоразовые интенсивные тренировки до изнеможения 3. Ежедневные длительные пробежки без контроля нагрузки 4. Регулярные тренировки с постепенным увеличением продолжительности и интенсивности	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы здорового образа жизни (ЗОЖ) в контексте физической культуры, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярные физические нагрузки средней и высокой интенсивности 2. Употребление фастфуда и сладких напитков в умеренных количествах 3. Соблюдение режима сна и отдыха 4. Полный отказ от любых форм физической активности во избежание травм	1,3. Объяснение: 1. Регулярные физические нагрузки средней и высокой интенсивности — один из ключевых принципов ЗОЖ, так как они укрепляют сердечно-сосудистую систему, мышцы и улучшают общее состояние здоровья. 3. Соблюдение режима сна и отдыха — важно для восстановления организма, поддержания иммунитета и продуктивности, что также является неотъемлемой частью здорового образа жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы построения тренировочного процесса в избранном виде спорта (на примере легкой атлетики). Раскройте, как эти принципы способствуют развитию физических качеств (выносливости, силы, скорости) и как их можно адаптировать для разных возрастных групп.	Возможная аргументация: Основные принципы тренировочного процесса в легкой атлетике включают систематичность, постепенность, индивидуализацию, цикличность и доступность. - Систематичность обеспечивает регулярность нагрузок, что способствует накоплению адаптационных изменений в организме. Например, бегуны на длинные дистанции развивают выносливость за счет планомерного увеличения объема беговых тренировок. - Постепенность предполагает увеличение нагрузки без перегрузок, что минимизирует риск травм. Для развития силы спринтеры используют дозированные силовые упражнения с поэтапным наращиванием веса. - Индивидуализация учитывает особенности спортсмена (возраст, уровень подготовки). Подросткам рекомендуют умеренные нагрузки с акцентом на технику, а взрослым атлетам — интенсивные интервальные тренировки для улучшения скорости. - Цикличность (подготовительный, соревновательный, восстановительный периоды) помогает оптимизировать пик формы. Например, марафонцы распределяют нагрузку по циклам для достижения максимальной выносливости к старту. Адаптация для разных возрастов: - Дети (7–12 лет) — игровые методы, развитие общей физической подготовки; - Подростки (13–18 лет) — специализация с контролем объема нагрузок; - Взрослые — акцент на результативность и профилактику перетренированности.

					Пример: юные бегуны осваивают технику через эстафеты, а профессионалы используют интервальный бег для повышения скоростной выносливости.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды спорта и их основные физические качества, которые они развивают. Виды спорта: 1. Бег на длинные дистанции 2. Тяжелая атлетика 3. Плавание 4. Спортивная гимнастика 5. Футбол Физические качества: А. Выносливость Б. Сила В. Гибкость и координация Г. Скоростно-силовая выносливость Д. Ловкость и быстрота реакции	1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов построения тренировочного занятия по физической культуре. 1. Разминка (подготовка организма к нагрузке) 2. Основная часть (развитие физических качеств или отработка навыков) 3. Заминка (восстановление)	4, 1, 2, 3, 5

				дыхания и пульса) 4. Постановка целей занятия 5. Анализ результатов и обратная связь	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод повышения выносливости у начинающих спортсменов в рамках дисциплины "Физическая культура и спорт": 1. Выполнение силовых упражнений с максимальным весом 2. Интервальные тренировки с чередованием высокой и низкой интенсивности 3. Ежедневные статические упражнения на растяжку 4. Длительные монотонные нагрузки без изменения темпа	2. Объяснение: Интервальные тренировки оптимально развивают выносливость, так как сочетают периоды интенсивной работы с восстановлением, что адаптирует сердечно-сосудистую систему и повышает аэробные возможности организма. Силовые упражнения (1) направлены на развитие мышц, статическая растяжка (3) улучшает гибкость, а монотонные нагрузки (4) менее эффективны для прогресса.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите эффективные средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярные занятия аэробными видами физической активности (бег, плавание,	1, 3. Объяснение: 1. Регулярные занятия аэробными видами физической активности способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости и общей физической подготовленности, что является важным для поддержания должного уровня физической формы. 3. Соблюдение режима труда, отдыха и сна, а также сбалансированное питание являются ключевыми факторами здорового образа жизни, способствующими физическому

				велоспорт и др.) 2. Употребление биологически активных добавок и стимуляторов для повышения физических показателей 3. Соблюдение режима труда, отдыха и сна, сбалансированное питание 4. Выполнение силовых упражнений с отягощениями для развития мышечной массы 5. Прохождение ежегодных медицинских осмотров и диспансеризации	самосовершенствованию и укреплению индивидуального здоровья.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.02 Физическая культура и спорт	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы построения тренировочного процесса для развития общей выносливости у начинающих спортсменов. Приведите примеры упражнений и методических рекомендаций, которые следует учитывать при планировании занятий.	Основные принципы построения тренировочного процесса для развития общей выносливости включают постепенность, систематичность, доступность и учет индивидуальных особенностей спортсмена. Начинаящим важно соблюдать умеренную интенсивность нагрузок, сочетая аэробные упражнения (бег, плавание, велоспорт) с интервальными методами тренировки. Примеры упражнений: непрерывный бег в комфортном темпе (20–30 минут), чередование ходьбы и бега (1:1), круговые тренировки с элементами ОФП. Методические рекомендации: контроль пульса (в зоне 60–70% от максимальной ЧСС), постепенное увеличение продолжительности занятий, чередование нагрузок и восстановления, включение разнообразных форм активности для поддержания мотивации.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их характерные примеры. Виды ЧС: 1. Природные 2. Техногенные 3. Социальные 4. Биолого-социальные Примеры ЧС: А. Землетрясение Б. Авария на химическом заводе В. Эпидемия гриппа Г. Вооруженный конфликт	1А, 2Б, 3Г, 4В
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением. 1. Наложение жгута выше места повреждения 2. Фиксация времени наложения жгута 3. Обездвиживание конечности 4. Придание конечности возвышенного положения 5. Обработка раны и	1, 4, 5, 2, 3

военных конфликтов				наложение стерильной повязки	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему с подозрением на перелом бедренной кости: 1. Наложить шину, дать обезболивающее, вызвать скорую помощь 2. Вызвать скорую помощь, обездвижить конечность, дать обезболивающее 3. Дать обезболивающее, наложить шину, транспортировать пострадавшего в больницу 4. Охладить место перелома, наложить повязку, вызвать скорую помощь	2. Объяснение: При переломе бедренной кости важно сначала вызвать скорую помощь, так как транспортировка требует специальных условий. Затем необходимо обездвижить конечность (например, с помощью шины), чтобы избежать смещения отломков и дополнительных травм. Обезболивающее дается после фиксации, чтобы не допустить усиления боли при манипуляциях. Этот порядок соответствует основным принципам первой помощи при тяжелых травмах.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного характера и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Соблюдение требований пожарной	2,3,4. Объяснение: 2. Разработка и реализация мер по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций - важная мера, направленная на предотвращение и минимизацию последствий ЧС природного характера. 3. Оперативное оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации - позволяет своевременно информировать людей о надвигающейся опасности и обеспечить их безопасность. 4. Использование средств индивидуальной

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				безопасности и правил поведения в общественных местах 2. Разработка и реализация мер по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций 3. Оперативное оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации 4. Использование средств индивидуальной защиты при эвакуации 5. Своевременное оказание первой медицинской помощи пострадавшим	защиты при эвакуации - необходимо для сохранения жизни и здоровья людей в условиях ЧС.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственной среде. Приведите примеры мероприятий, направленных на предотвращение профессиональных заболеваний и травматизма на рабочем месте.	Основные принципы обеспечения безопасности включают: 1. Профилактику – устранение или минимизацию опасных факторов (например, замена вредных материалов на менее токсичные). 2. Защиту временем – сокращение продолжительности воздействия опасных условий (регламентированные перерывы для работников в шумных цехах). 3. Защиту расстоянием – изоляцию опасных зон (установка ограждений вокруг движущихся механизмов). 4. Применение СИЗ (средств индивидуальной защиты) – использование респираторов, касок, спецодежды. 5. Обучение и инструктаж – регулярное проведение тренингов по технике безопасности. Примеры мероприятий:

					- Внедрение системы вентиляции для снижения концентрации вредных веществ в воздухе. - Проведение медосмотров для раннего выявления профессиональных заболеваний. - Установка предупредительных знаков и автоматических блокировок на оборудовании. - Организация тренировок по эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их характерные примеры. Виды ЧС: 1. Природные 2. Техногенные 3. Биолого-социальные 4. Экологические Примеры ЧС: А. Авария на химическом заводе с выбросом токсичных веществ Б. Эпидемия гриппа В. Ураган с разрушением инфраструктуры Г. Загрязнение водоема промышленными отходами	1В, 2А, 3Б, 4Г
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с остановкой сердца	1, 2, 3, 4, 5

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				(алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации). 1. Проверить наличие сознания и дыхания у пострадавшего 2. Вызвать скорую медицинскую помощь 3. Начать непрямой массаж сердца 4. Провести искусственную вентиляцию легких (при наличии навыков) 5. Дождаться прибытия медицинских работников	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее правильное действие при обнаружении утечки бытового газа в помещении: 1. Открыть окна для проветривания и немедленно покинуть помещение 2. Включить свет для лучшего осмотра места утечки 3. Попытаться самостоятельно устранить утечку с помощью подручных средств 4. Позвонить соседям и попросить их о помощи	1. Объяснение: При утечке газа важно избегать любых действий, которые могут вызвать искру (включая включение света), и немедленно проветрить помещение, покинув его. Это минимизирует риск взрыва и отравления. Остальные варианты опасны: включение света может спровоцировать воспламенение, самостоятельное устранение утечки — усугубить ситуацию, а вызов соседей задержит эвакуацию.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют наиболее эффективные методы предотвращения чрезвычайных ситуаций и снижения их последствий, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Своевременная диагностика и устранение потенциальных источников опасности 2. Полное запрещение использования опасных технологий и материалов 3. Регулярные тренировки и учения по действиям в чрезвычайных ситуациях 4. Повышение осведомленности и обучение населения правилам безопасного поведения 5. Постоянный контроль соблюдения требований безопасности	1,3,4. Объяснение: 1. Своевременная диагностика и устранение потенциальных источников опасности - позволяет предотвратить возникновение чрезвычайных ситуаций, снижая риски их возникновения. 3. Регулярные тренировки и учения по действиям в чрезвычайных ситуациях - способствуют выработке навыков безопасного поведения, повышают готовность людей к адекватным и эффективным действиям в экстремальных ситуациях. 4. Повышение осведомленности и обучение населения правилам безопасного поведения - помогает людям распознавать и предотвращать опасные ситуации, а также правильно действовать при их возникновении, минимизируя риски и последствия.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера (например, землетрясения, наводнения, ураганы).	Основные принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера включают: 1. Предупреждение и прогнозирование – мониторинг опасных природных явлений с помощью современных технологий (например, сейсмодатчики, метеорологические станции).

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				Приведите конкретные примеры действий населения и органов власти для минимизации последствий таких ситуаций.	2. Планирование и подготовка – разработка планов эвакуации, создание запасов ресурсов (воды, медикаментов), обучение населения правилам поведения. 3. Оперативное реагирование – координация действий спасательных служб, информирование населения через системы оповещения (СМС-рассылки, сирены). 4. Ликвидация последствий – восстановление инфраструктуры, оказание медицинской и психологической помощи пострадавшим. Примеры действий: - При угрозе землетрясения население должно знать безопасные места в зданиях (дверные проемы, несущие стены), а власти – организовать эвакуацию из опасных районов. - Во время наводнения важно заранее вывезти людей из зон подтопления, а после стихии – провести дезинфекцию территорий для предотвращения эпидемий. - При ураганах рекомендуется укреплять окна, укрываться в подвалах, а службы МЧС – оперативно устранять повреждения линий электропередач и дорог.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды опасных и чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. Виды ситуаций: 1. Природные 2. Техногенные 3. Социальные 4. Экологические	1В, 2А, 3Г, 4Б

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				Характеристики: А. Возникают из-за деятельности человека (аварии, катастрофы) Б. Связаны с нарушением экологического равновесия (загрязнение, истощение ресурсов) В. Обусловлены природными процессами (землетрясения, наводнения) Г. Вызваны конфликтами или противоправными действиями людей (терроризм, эпидемии)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с сильным артериальным кровотечением. 1. Наложение жгута выше места повреждения 2. Обездвиживание конечности 3. Обработка раны антисептиком 4. Наложение стерильной повязки 5. Вызов скорой медицинской помощи	1, 2, 4, 3, 5

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный способ защиты от поражения электрическим током при работе с электроустановками в условиях повышенной влажности: 1. Использование резиновых перчаток 2. Применение диэлектрического коврика 3. Заземление корпуса оборудования 4. Ношение обуви с металлическими элементами	2. Объяснение: Диэлектрический коврик обеспечивает изоляцию от земли, что особенно важно в условиях повышенной влажности, где риск поражения током возрастает. Резиновые перчатки (1) могут быть недостаточны без дополнительной изоляции, заземление (3) не защищает непосредственно человека, а обувь с металлом (4) повышает опасность поражения током.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Своевременное оповещение о возникновении ЧС и действиях по защите 2. Укрытие населения в защитных сооружениях 3. Эвакуация населения из опасных зон 4. Организация спасательных работ и	1, 2, 3. Объяснение: 1. Своевременное оповещение о возникновении ЧС и действиях по защите - это ключевой элемент, позволяющий быстро информировать население и организовать их защиту. 2. Укрытие населения в защитных сооружениях - эффективный способ обеспечения безопасности людей в условиях техногенных ЧС, позволяющий минимизировать воздействие поражающих факторов. 3. Эвакуация населения из опасных зон - важная мера, позволяющая вывести людей из района ЧС и предотвратить их поражение.

военных конфликтов				оказание первой медицинской помощи 5. Использование индивидуальных средств защиты	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Б1.О.01 Безопасность жизнедеятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные принципы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера (например, землетрясения, наводнения, ураганы). Приведите примеры практических мер защиты населения и территорий, которые должны быть реализованы на различных уровнях (индивидуальном, муниципальном, региональном).	Основные принципы обеспечения безопасности в ЧС природного характера включают: 1. Предупреждение и снижение рисков – мониторинг угроз, прогнозирование, разработка превентивных мер (например, укрепление дамб при угрозе наводнения). 2. Защита населения – оповещение через системы экстренного информирования (СМС-рассылки, сирены), эвакуация, организация убежищ. 3. Готовность служб – обучение МЧС, формирование запасов медикаментов и продуктов, проведение учений. 4. Ликвидация последствий – аварийно-спасательные работы, восстановление инфраструктуры. Примеры мер: - На индивидуальном уровне: обучение правилам поведения (например, "треугольник жизни" при землетрясениях), создание домашнего аварийного комплекта (вода, фонарь, аптечка). - На муниципальном уровне: разработка планов эвакуации, установка систем раннего оповещения. - На региональном уровне: строительство защитных сооружений (дамбы, противолавинные барьеры), координация взаимодействия ведомств. Для ураганов практикуются: укрепление зданий, запрет на выход в опасный период;

					для наводнений – подъем домов на сваи в зонах риска.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды издержек производства и их характеристики. Виды издержек: 1. Постоянные издержки 2. Переменные издержки 3. Средние издержки 4. Предельные издержки Характеристики: А. Затраты, которые изменяются в зависимости от объема выпускаемой продукции Б. Издержки на производство дополнительной единицы продукции В. Затраты, не зависящие от объема производства Г. Общие издержки, деленные на количество произведенной продукции	1В, 2А, 3Г, 4Б
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования рыночного равновесия в модели спроса и предложения. 1. Установление равновесной цены 2. Определение объема спроса и предложения 3. Возникновение	2, 3, 4, 5, 1

				дефицита или избытка товара 4. Реакция продавцов и покупателей на изменение цены 5. Корректировка цены до равновесного уровня	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите показатель, который наиболее точно отражает уровень экономического развития страны: 1. Уровень инфляции 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения 3. Количество безработных 4. Курс национальной валюты 5. Объём экспорта	2. Объяснение: ВВП на душу населения является ключевым индикатором экономического развития, так как он учитывает не только общий объём производства в стране, но и распределение благ среди населения, что позволяет сравнивать уровень жизни в разных государствах. Остальные варианты отражают отдельные аспекты экономики, но не дают комплексной оценки развития.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции денег в экономике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Деньги служат средством обмена товаров и услуг 2. Деньги обладают собственной внутренней стоимостью 3. Деньги используются как мера стоимости при оценке товаров 4. Деньги могут быть полностью заменены	1,3. Объяснение: 1. Деньги служат средством обмена товаров и услуг — это одна из ключевых функций денег, позволяющая упростить процесс купли-продажи и избежать неудобств бартера. 3. Деньги используются как мера стоимости при оценке товаров — функция измерения стоимости является основой для ценообразования и сопоставления ценности разных товаров и услуг в экономике.

				бартером в современной экономике	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные факторы, влияющие на формирование спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Приведите конкретные примеры из реальной экономической практики, иллюстрирующие действие этих факторов.	Основными факторами спроса являются: уровень доходов потребителей, цены на взаимозаменяемые и дополняющие товары, потребительские предпочтения, ожидания изменения цен, численность населения. Например, рост доходов населения увеличивает спрос на премиальные товары (автомобили, электронику), а сезонные предпочтения влияют на спрос на зимнюю одежду. Факторы предложения включают: цены на ресурсы, технологии производства, налоги и субсидии, количество продавцов на рынке, ожидания производителей. Так, снижение цен на сырьё (например, нефть) увеличивает предложение бензина, а внедрение автоматизации на заводе позволяет нарастить выпуск продукции. Пример из практики: введение санкций против страны может сократить предложение импортных товаров (например, электроники), что приведёт к росту цен и снижению доступности продукции для потребителей.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между экономическими процессами и их характеристиками: Экономические процессы: 1. Инфляция 2. Экономический рост 3. Безработица 4. Экономический кризис 5. Налогообложение	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

				Характеристики экономических процессов: А. Увеличение объема производства товаров и услуг в стране Б. Рост цен на товары и услуги, снижение покупательной способности денег В. Введение государством обязательных платежей в бюджет Г. Сокращение занятости населения, рост числа безработных Д. Резкое падение экономической активности, спад производства	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.В.03 Основы экономики	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования рыночного равновесия в модели спроса и предложения. 1. Изменение цены товара 2. Возникновение дефицита или избытка товара 3. Корректировка объема предложения и спроса 4. Установление равновесной цены и объема	2, 1, 3, 4

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите показатель, который наиболее точно отражает эффективность использования трудовых ресурсов предприятия в краткосрочном периоде: 1. Чистая прибыль 2. Производительность труда 3. Рентабельность активов 4. Объем продаж	2. Объяснение: Производительность труда показывает количество продукции, произведенной в единицу времени одним работником. Этот показатель напрямую связан с эффективностью использования трудовых ресурсов, так как отражает их вклад в выпуск товаров или услуг. Чистая прибыль и рентабельность активов зависят от множества факторов, а объем продаж может быть связан не только с трудовыми ресурсами, но и с маркетинговой стратегией или рыночной конъюнктурой.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.В.03 Основы экономики	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции денег в экономике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Деньги служат средством обмена 2. Деньги используются только для накопления 3. Деньги выступают мерой стоимости 4. Деньги являются инструментом политического влияния	1,3. Объяснение: 1. Деньги служат средством обмена — это одна из ключевых функций, так как они упрощают процесс купли-продажи, заменяя бартер. 3. Деньги выступают мерой стоимости — они позволяют сравнивать стоимость разных товаров и услуг, обеспечивая единый эквивалент для оценки. Примечание: вариант 2 неверен, потому что накопление — лишь одна из функций, а не единственная. Вариант 4 не относится к базовым экономическим функциям денег.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития	Б1.В.03 Основы экономики	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние инфляции на экономику страны. Опишите, каким образом инфляция может воздействовать на уровень жизни населения, инвестиционную активность бизнеса и государственные	Возможная аргументация: Инфляция оказывает комплексное влияние на экономику. Снижение уровня жизни населения происходит из-за уменьшения реальных доходов, особенно у социально незащищенных групп, чьи доходы не индексируются в соответствии с ростом цен. Инвестиционная активность бизнеса может сократиться из-за неопределенности экономической среды, высокой стоимости заемных средств и снижения

				финансы. Приведите примеры мер, которые государство может предпринять для снижения негативных последствий инфляции.	покупательной способности потребителей. Государственные финансы страдают от роста расходов на социальные программы и необходимости покрывать дефицит бюджета. Для снижения негативных последствий инфляции государство может применять монетарные меры (например, повышение ключевой ставки для сокращения денежной массы), фискальные инструменты (снижение госрасходов или увеличение налогов), а также регулирование цен на социально значимые товары. Примером может служить политика таргетирования инфляции, применяемая Центральным банком, или введение временных субсидий для производителей базовых товаров.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды нормативно-правовых актов в РФ и их характеристики. Виды нормативно-правовых актов: 1. Конституция РФ 2. Федеральный конституционный закон 3. Федеральный закон 4. Указ Президента РФ 5. Постановление Правительства РФ Характеристики: А. Принимается по вопросам, отнесенным к ведению РФ и совместному ведению РФ и субъектов	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

				Б. Имеет высшую юридическую силу, закрепляет основы государственного строя В. Издаётся на основании и во исполнение Конституции и федеральных законов Г. Регулирует вопросы, требующие особого порядка принятия (например, изменение статуса субъекта РФ) Д. Принимается по оперативным вопросам управления в рамках компетенции исполнительной власти	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса в Российской Федерации. 1. Внесение законопроекта в Государственную Думу 2. Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации 3. Подписание закона Президентом РФ 4. Обсуждение и принятие законопроекта в Государственной Думе 5. Опубликование закона	1, 4, 2, 3, 5
УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Понимает сущность феноменов	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа,	Выберите верное утверждение, отражающее принцип	2. Объяснение: Принцип равенства перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ) гарантирует одинаковый объем прав и

отношение к коррупционному поведению	экстремизма, терроризма и коррупции		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	равенства всех перед законом и судом согласно Конституции РФ: 1. Отдельные категории граждан могут иметь преимущества в судебном процессе 2. Все граждане РФ равны перед законом независимо от пола, расы и должности 3. Суды вправе применять разные законы для разных социальных групп 4. Иностранцы не обладают равными правами с гражданами РФ в судебных спорах	обязанностей для всех граждан, включая запрет дискриминации по любым критериям. Исключения предусмотрены только федеральными законами (например, иммунитеты для депутатов).
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом 2. Наличие сословных привилегий для отдельных групп граждан 3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную 4. Возможность внесудебного преследования граждан	1,3. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — базовый принцип правового государства, гарантирующий отсутствие произвола и защиту прав граждан. 3. Разделение властей — ключевой механизм предотвращения злоупотреблений властью, обеспечивающий систему сдержек и противовесов. 2 и 4 противоречат принципам правового государства, так как предполагают неравенство и отсутствие правовых гарантий.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации. Опишите основные права и обязанности работника и работодателя, закрепленные в Трудовом кодексе РФ. Приведите примеры ситуаций, в которых может возникнуть конфликт между сторонами трудового договора из-за нарушения этих норм.	Основные права работника по ТК РФ включают: право на заключение, изменение и расторжение трудового договора, право на своевременную оплату труда, право на безопасные условия труда, право на отдых и отпуск, право на защиту своих трудовых прав. Обязанности работника: добросовестное исполнение трудовых обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины, бережное отношение к имуществу работодателя. Основные права работодателя: право требовать исполнения трудовых обязанностей, право поощрять работников или налагать дисциплинарные взыскания. Обязанности работодателя: обеспечение безопасных условий труда, своевременная выплата заработной платы, соблюдение трудового законодательства. Конфликтные ситуации могут возникать, например, при задержке зарплаты (нарушение прав работника), при отказе работника выполнять дополнительные обязанности, не предусмотренные договором (нарушение обязанностей работника), или при увольнении без оснований (нарушение прав работника). В таких случаях стороны могут обратиться в трудовую инспекцию или суд для разрешения спора.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды юридической ответственности и примеры правонарушений, к которым они применяются.	1В, 2Г, 3А, 4Б

				Виды юридической ответственности: 1. Уголовная 2. Административная 3. Гражданско-правовая 4. Дисциплинарная Примеры правонарушений: А. Невыполнение условий договора аренды Б. Прогул без уважительной причины В. Кража имущества Г. Превышение скорости на дороге	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.10 Основы права	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации. 1. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе 2. Внесение законопроекта в Государственную Думу 3. Подписание закона Президентом РФ 4. Одобрение законопроекта Советом Федерации 5. Обнародование закона	2, 1, 4, 3, 5
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите верное утверждение, соответствующее принципу равенства всех перед законом и судом в Российской	2. Объяснение: Принцип равенства всех перед законом и судом закреплен в Конституции РФ (ст. 19) и означает, что права и обязанности граждан одинаковы, а дискриминация по любым признакам

			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Федерации: 1. Отдельные категории граждан могут иметь привилегии в судебных процессах по решению суда. 2. Все граждане обладают равными правами и обязанностями, независимо от пола, расы или должности. 3. Государственные служащие освобождаются от ответственности за административные правонарушения. 4. Суды вправе применять разные нормы права к гражданам в зависимости от их социального статуса.	запрещена. Это основа правового государства.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.10 Основы права	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают принципы правового государства, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом 2. Возможность произвольного ограничения прав граждан государством 3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и	1,3. Объяснение: 1. Верховенство закона и равенство всех перед законом — это ключевой принцип правового государства, обеспечивающий защиту прав граждан и исключающий произвол. 3. Разделение властей — необходимая система сдержек и противовесов, предотвращающая концентрацию власти и злоупотребления. Утверждения 2 и 4 противоречат принципам правового государства, так как допускают произвол и ущемление прав личности.

				судебную 4. Приоритет интересов государства над правами и свободами человека	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма	Б1.О.10 Основы права	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте соотношение норм морали и норм права в регулировании общественных отношений. Приведите примеры ситуаций, когда нормы морали и нормы права совпадают, а также случаи, когда они противоречат друг другу. Объясните, каким образом право и мораль взаимодействуют в современном обществе.	Нормы морали и нормы права регулируют общественные отношения, но имеют разную природу. Мораль основана на внутренних убеждениях и общественном мнении, а право — на формальных законах, установленных государством. Совпадение норм: Например, запрет убийства закреплён как в уголовном праве (ст. 105 УК РФ), так и в моральных принципах большинства культур. Также оба института осуждают кражу, обман и насилие, что способствует их взаимному укреплению в обществе. Противоречия: Некоторые моральные нормы (например, помощь бездомным) не имеют юридической обязательности, а отдельные правовые предписания (например, налоговая ответственность) могут не соответствовать индивидуальным моральным установкам. В ряде случаев право допускает действия, осуждаемые моралью (например, законное увольнение сотрудника в тяжелой жизненной ситуации). Взаимодействие: Право часто заимствует моральные принципы (справедливость, равенство), а мораль влияет на развитие законодательства (например, отмена смертной казни под давлением гуманистических ценностей). В современных обществах право и мораль дополняют друг друга, обеспечивая стабильность и нравственное развитие.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной	Б1.О.17 Социология	Задания закрытого типа на	Соотнесите источники информации и области их применения в	1Г, 2Б, 3В, 4Д, 5А

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	общественного мнения	установление соответствия	решении задач профессиональной деятельности Источники информации: 1. Национальные и международные базы данных 2. Электронные библиотечные системы 3. Специализированные пакеты прикладных программ 4. Научные публикации в рецензируемых журналах 5. Статистические сборники и отчеты Области применения: А. Анализ статистических данных о социальных явлениях и процессах Б. Поиск и изучение научных работ по социологии общественного мнения В. Использование программного обеспечения для сбора и обработки социологической информации Г. Доступ к обширным массивам данных по социальным и экономическим показателям Д. Ознакомление с	

				актуальными публикациями в профильных научных журналах	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий по определению релевантных источников информации для решения задач профессиональной деятельности в области социологии общественного мнения. 1. Выявление ключевых информационных потребностей 2. Поиск и анализ национальных и международных баз данных 3. Оценка достоверности и актуальности найденной информации 4. Отбор наиболее подходящих источников информации 5. Систематизация и структурирование найденной информации	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее точное определение общественного мнения как социального феномена согласно теории социологии: 1. Совокупность	3. Объяснение: Общественное мнение — это не просто случайные высказывания или ценности, а результат коллективного обсуждения и рефлексии по актуальным вопросам. Оно формируется в процессе взаимодействия людей, отражает их отношение к социально значимым проблемам и может влиять на принятие

профессиональной деятельности	библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ		объяснением своего выбора	случайных взглядов и оценок, выражаемых людьми в повседневном общении. 2. Устойчивая система ценностей и норм, разделяемая большинством членов общества. 3. Коллективное оценочное суждение по значимым социальным вопросам, формирующееся в процессе коммуникации. 4. Мнение политической элиты, транслируемое через СМИ.	решений. Это определение соответствует классическим подходам в социологии (например, работам Э. Ноэль-Нойман или П. Бурдьё).
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают методы измерения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с репрезентативной выборкой 2. Использование данных из социальных сетей без верификации источников 3. Анализ фокус-групп для изучения глубинных мнений и мотивов 4. Применение контент-анализа СМИ для	1,3,4. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с репрезентативной выборкой — позволяет получить статистически значимые данные, отражающие мнение целевой группы. 3. Анализ фокус-групп — эффективен для изучения скрытых мотивов и нюансов мнений, которые сложно выявить в количественных исследованиях. 4. Применение контент-анализа СМИ — помогает выявить ключевые темы и тренды в публичном дискурсе, что важно для понимания формирования общественного мнения. Вариант 2 исключен, так как данные из соцсетей без верификации могут искажать реальную картину из-за ложной информации или предвзятости выборки.

				выявления доминирующих тем	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на формирование общественного мнения в современном обществе. Опишите механизмы воздействия цифровых платформ на восприятие информации и принятие решений индивидами. Приведите примеры конкретных кейсов, когда социальные сети сыграли ключевую роль в формировании общественного мнения.	Социальные сети оказывают значительное влияние на формирование общественного мнения за счет таких механизмов, как алгоритмическая персонализация контента, вирусное распространение информации, создание эхо-камер (фильтрующих пузырей) и манипуляция через таргетированную рекламу. Эти факторы усиливают поляризацию мнений, так как пользователи чаще сталкиваются с контентом, подтверждающим их убеждения.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды распределений случайных величин и их характеристики: Виды распределений: 1. Нормальное распределение 2. Биномиальное распределение 3. Равномерное распределение 4. Экспоненциальное распределение 5. Распределение Пуассона Характеристики: А. Описывает число успехов в серии независимых испытаний	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				с двумя исходами Б. Имеет симметричную колоколообразную плотность вероятности В. Все значения на заданном интервале равновероятны Г. Моделирует время между событиями в пуассоновском процессе Д. Используется для описания редких событий в фиксированном интервале	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи линейного программирования симплекс-методом. 1. Приведение системы ограничений к каноническому виду 2. Построение начальной симплекс-таблицы 3. Проверка оптимальности текущего решения 4. Выбор разрешающего элемента и пересчёт таблицы 5. Формирование начального опорного плана	1, 5, 2, 3, 4
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие	Какой из перечисленных источников информации является наиболее релевантным для	3. Объяснение: Для решения задач по математической статистике в рамках дисциплины "Высшая математика и математическая статистика" наиболее

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	решения задачи по математической статистике в рамках дисциплины "Высшая математика и математическая статистика"? 1. Национальная база данных научных публикаций 2. Международная база данных патентов 3. Электронная библиотечная система с учебной и научной литературой по математике 4. Специализированный пакет прикладных программ для анализа статистических данных	релевантным источником информации будет электронная библиотечная система, содержащая учебную и научную литературу по математике, включая разделы, посвященные математической статистике. Данный источник позволит найти необходимые теоретические сведения, методики, примеры решения задач, которые будут наиболее полезны для выполнения заданий по данной дисциплине.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы поиска и анализа релевантной информации для решения задач профессиональной деятельности в области высшей математики и математической статистики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только авторитетных национальных и	1,2,5. Объяснение: 1. Использование авторитетных национальных и международных баз данных, специализированных научных журналов и монографий позволяет найти наиболее достоверную и актуальную информацию по математическим дисциплинам. 2. Применение широкого спектра источников информации, включая электронные библиотечные системы, тематические порталы и блоги экспертов, обеспечивает всесторонний поиск и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. 5. Систематический анализ и критическая оценка найденной информации на предмет достоверности и применимости важны для

				международных баз данных, специализированных научных журналов и монографий 2. Применение широкого спектра источников информации, включая электронные библиотечные системы, тематические порталы и блоги экспертов 3. Поиск информации только на русском языке, так как он является основным языком обучения 4. Фокус на использовании специализированных прикладных программ для математических расчетов 5. Систематический анализ и критическая оценка найденной информации на предмет достоверности и применимости	обеспечения качества и надежности используемых данных.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Приведите определение и свойства математического ожидания дискретной случайной величины. Объясните, как вычисляется математическое ожидание для заданного распределения	Математическое ожидание $E(X)$ дискретной случайной величины — это среднее значение, которое принимает величина при многократном повторении эксперимента. Оно вычисляется как сумма произведений возможных значений случайной величины на их вероятности: $E(X) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot P(X = x_i).$

	пакеты прикладных программ			вероятностей. Проиллюстрируйте расчет на примере случайной величины (X) , принимающей значения $(1, 2, 3)$ с вероятностями $(0.2, 0.5, 0.3)$ соответственно.	Свойства математического ожидания: 1. Линейность: $E(aX + b) = aE(X) + b$ для любых констант (a, b) . 2. Для независимых случайных величин (X) и (Y) : $E(XY) = E(X)E(Y)$. Пример расчета: Для случайной величины (X) с распределением: - $P(X=1) = 0.2$, - $P(X=2) = 0.5$, - $P(X=3) = 0.3$, математическое ожидание равно: $E(X) = 1 \cdot 0.2 + 2 \cdot 0.5 + 3 \cdot 0.3 = 0.2 + 1.0 + 0.9 = 2.1$.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите источники информации и их характеристики для решения задач профессиональной деятельности Источники информации: 1. Национальные и международные базы данных 2. Электронные библиотечные системы 3. Специализированные пакеты прикладных программ 4. Профильные научные журналы и публикации 5. Социальные сети и блоги Характеристики источников: А. Содержат актуальную	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач Б. Предоставляют доступ к широкому спектру научной и учебной литературы В. Позволяют найти инструментальные средства для решения конкретных профессиональных задач Г. Содержат экспертные мнения и аналитику по профильным вопросам Д. Дают возможность оперативно получать и обмениваться информацией	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения методом водопадной модели. 1. Проектирование архитектуры системы 2. Тестирование и отладка 3. Сбор и анализ требований 4. Реализация (кодирование) 5. Ввод в эксплуатацию и поддержка	3, 1, 4, 2, 5
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники	Б1.О.19 Информатика и современные	Задания комбинированного типа, предполагающие	Какой из перечисленных ниже источников информации наиболее релевантен для решения	2. Объяснение: Международные базы данных, такие как IEEE Xplore, ACM Digital Library, Springer Link, содержат актуальную информацию о последних

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	информационные технологии	выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	задачи по анализу современных тенденций развития информационных технологий? 1. Национальные базы данных 2. Международные базы данных 3. Электронные библиотечные системы 4. Специализированные пакеты прикладных программ	достижениях и тенденциях в области информационных технологий, что делает их наиболее релевантным источником для решения задачи по анализу современных трендов в этой сфере.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно описывают принципы защиты информации в современных информационных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Шифрование данных гарантирует абсолютную защиту от любых кибератак. 2. Регулярное обновление программного обеспечения снижает уязвимость системы. 3. Использование слабых паролей не влияет на безопасность системы, если включена двухфакторная аутентификация.	2,4. Объяснение: 2. Регулярное обновление программного обеспечения снижает уязвимость системы, так как обновления часто включают исправления известных уязвимостей. 4. Резервное копирование данных помогает минимизировать потери в случае атаки или сбоя, обеспечивая возможность восстановления информации.

				4. Резервное копирование данных помогает минимизировать потери в случае атаки или сбоя.	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы разработки программного обеспечения (ПО) в рамках жизненного цикла программного продукта. Приведите примеры инструментов или методологий, используемых на каждом этапе, и объясните их значимость для успешной реализации проекта.	Основные этапы разработки ПО включают: 1. Анализ требований – определение целей, функциональных и нефункциональных требований. Примеры инструментов: интервью, анкетирование, Use Case-диаграммы. Важность: точное понимание потребностей заказчика предотвращает ошибки на поздних этапах. 2. Проектирование – создание архитектуры системы, выбор технологий. Примеры: UML-диаграммы, шаблоны проектирования (например, MVC). Важность: правильная архитектура обеспечивает масштабируемость и поддержку проекта. 3. Реализация (кодирование) – написание кода. Примеры: IDE (Visual Studio, IntelliJ IDEA), системы контроля версий (Git). Важность: качественный код снижает количество ошибок и упрощает дальнейшую разработку. 4. Тестирование – проверка корректности работы. Примеры: юнит-тесты (JUnit), нагрузочное тестирование (JMeter). Важность: выявление и устранение дефектов до выпуска продукта. 5. Внедрение и сопровождение – развертывание и поддержка ПО. Примеры: CI/CD (Jenkins), мониторинг (Prometheus). Важность: обеспечение стабильной работы системы и оперативное исправление проблем. Пример методологии: Agile (Scrum, Kanban) позволяет гибко адаптировать

					процесс разработки под изменения требований, сокращая риски и улучшая качество продукта.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы учебной ознакомительной практики и их основные задачи. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Основные задачи: А. Сбор и анализ информации о деятельности организации Б. Составление отчета и защита результатов практики В. Ознакомление с программой практики и получение инструктажа	1В, 2А, 3Б
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчетной документации 2. Ознакомление с нормативной базой и регламентами организации 3. Прохождение инструктажа по технике	3, 2, 4, 1, 5

				безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий под руководством куратора 5. Подведение итогов и защита отчета перед комиссией	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод для определения релевантных источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, необходимых для решения задач в рамках учебной ознакомительной практики: 1. Обращение к научным статьям и публикациям в профильных журналах 2. Использование поисковых систем сети Интернет 3. Консультация с преподавателями и экспертами в данной области 4. Изучение рекомендованной литературы и учебно-методических материалов	3. Объяснение: Консультация с преподавателями и экспертами в данной области является наиболее эффективным методом для определения релевантных источников информации, поскольку они обладают глубокими знаниями в сфере информационных технологий и могут рекомендовать наиболее актуальные и достоверные национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, а также специализированные пакеты прикладных программ, необходимые для решения задач в рамках учебной ознакомительной практики.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основными подразделениями. 2. Разработка собственного бизнес-проекта без взаимодействия с сотрудниками предприятия. 3. Формирование первичных профессиональных навыков через выполнение практических заданий. 4. Изучение теоретических основ дисциплины без применения знаний на практике.	1,3. Объяснение: 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основными подразделениями — одна из ключевых задач практики, так как помогает студенту понять реальные процессы в организации и адаптироваться к рабочей среде. 3. Формирование первичных профессиональных навыков через выполнение практических заданий — важная цель, поскольку позволяет студенту применить теоретические знания на практике и развить необходимые для профессии умения.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы,	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры задач, которые	Возможная аргументация: Учебная ознакомительная практика включает несколько ключевых этапов: подготовительный (ознакомление с программой практики, постановка целей), основной (непосредственное участие в деятельности организации, выполнение заданий) и заключительный (анализ результатов, оформление отчета).

профессиональной деятельности	специализированные пакеты прикладных программ			решаются на каждом этапе, и объясните, как они способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	На подготовительном этапе студент изучает нормативные документы, знакомится с организацией и планирует свою работу. Это развивает навыки целеполагания и самостоятельной организации труда. Например, составление индивидуального плана практики помогает научиться структурировать задачи. Основной этап предполагает выполнение практических заданий: наблюдение за работой специалистов, участие в текущих процессах, сбор информации. Это способствует формированию профессиональных умений, таких как анализ данных, работа в команде, применение теоретических знаний на практике. Например, участие в совещаниях учит эффективной коммуникации в профессиональной среде. На заключительном этапе студент систематизирует полученный опыт, оформляет отчет и анализирует свои достижения. Это развивает рефлексивные навыки и способность оценивать свою деятельность. Например, написание отчета помогает структурировать мысли и выделять ключевые результаты. Таким образом, каждый этап практики вносит вклад в развитие профессиональных компетенций, подготавливая студента к будущей работе.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологических исследований с их описанием. Методы социологических исследований: 1. Анкетирование	1Б, 2Д, 3В, 4А, 5Г

профессиональной деятельности				2. Интервью 3. Контент-анализ 4. Наблюдение 5. Эксперимент Описание методов: А. Систематическая фиксация поведения объектов в естественных или искусственных условиях Б. Сбор данных через письменные вопросы с фиксированными вариантами ответов В. Анализ текстовых, визуальных или аудиоматериалов для выявления закономерностей Г. Управляемое воздействие на социальную ситуацию для изучения причинно-следственных связей Д. Личное или телефонное общение с респондентом по заранее подготовленным вопросам	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по классической модели социологического исследования: 1. Сбор эмпирических данных 2. Разработка	4, 2, 1, 3, 5

				инструментария (анкеты, опросники) 3. Анализ и интерпретация результатов 4. Постановка проблемы и определение целей исследования 5. Публикация выводов и рекомендаций	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Совокупность индивидуальных мнений по какому-либо вопросу 2. Коллективное суждение, сформированное в процессе коммуникации и отражающее позицию социальных групп 3. Мнение большинства населения, зафиксированное в СМИ 4. Официальная позиция государства по социальным вопросам	2. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как коллективное суждение, возникающее в результате взаимодействия людей и отражающее позицию социальных групп. Оно формируется через коммуникацию, а не просто суммирует индивидуальные мнения или зависит от СМИ или государства.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с репрезентативной	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с репрезентативной выборкой — основной метод социологии, обеспечивающий достоверность данных за счет охвата различных социальных групп. 3. Использование фокус-групп позволяет изучить качественные аспекты мнений, выявить скрытые мотивы и нюансы, которые не фиксируются в

				выборкой 2. Анализ публикаций в социальных сетях без учета демографических характеристик пользователей 3. Использование фокус-групп для глубинного изучения мнений малых групп 4. Прогнозирование общественного мнения на основе интуиции экспертов	количественных опросах. Варианты 2 и 4 исключены, так как анализ соцсетей без учета демографии дает искаженные данные, а прогнозирование на основе интуиции ненаучно.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль средств массовой информации (СМИ) в формировании общественного мнения. Опишите конкретные механизмы влияния СМИ на общественное сознание, используя теоретические концепции из курса социологии общественного мнения. Приведите примеры из современной практики, иллюстрирующие эти механизмы.	СМИ играют ключевую роль в формировании общественного мнения через такие механизмы, как агентская функция (передача информации), фрейминг (способ подачи информации), повестка дня (agenda-setting) и спираль молчания (тенденция людей скрывать свое мнение, если оно противоречит доминирующему).
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды распределений случайных величин и их основные характеристики. Виды распределений: 1. Нормальное распределение	1Б, 2А, 3В, 4Г

профессиональной деятельности				2. Биномиальное распределение 3. Распределение Пуассона 4. Равномерное распределение Основные характеристики: А. Фиксированное количество испытаний, два исхода (успех/неудача) Б. Симметричность, параметры μ (математическое ожидание) и σ (стандартное отклонение) В. Дискретное распределение, параметр λ (интенсивность) Г. Постоянная плотность вероятности на интервале $[a, b]$	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи нахождения экстремума функции с помощью метода множителей Лагранжа: 1. Составление функции Лагранжа 2. Нахождение частных производных функции Лагранжа 3. Решение системы уравнений для определения	1, 2, 3, 4, 5

				стационарных точек 4. Проверка достаточных условий экстремума (анализ гессиана) 5. Подстановка найденных точек в исходную функцию для определения экстремальных значений	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите правильный метод решения системы линейных уравнений, если число уравнений равно числу неизвестных, а определитель матрицы коэффициентов отличен от нуля: 1. Метод Гаусса 2. Метод Крамера 3. Метод простой итерации 4. Метод наименьших квадратов	2. Объяснение: Метод Крамера применяется для решения систем линейных уравнений с квадратной матрицей коэффициентов, где определитель матрицы не равен нулю. Этот метод основан на использовании определителей и позволяет найти единственное решение системы, что соответствует условию задачи.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы сбора и анализа статистических данных в рамках решения профессиональных задач, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Определение четких целей и задач статистического исследования	1, 2, 4, 5. Объяснение: 1. Определение четких целей и задач статистического исследования позволяет сфокусировать анализ на наиболее важных аспектах и получить данные, необходимые для решения профессиональных задач. 2. Использование репрезентативной выборки данных обеспечивает достоверность и обобщаемость полученных результатов. 4. Интерпретация полученных результатов с учетом ограничений используемых методов позволяет правильно оценить статистические выводы и избежать их некорректного применения.

				2. Использование репрезентативной выборки данных 3. Применение только простых статистических методов обработки данных 4. Интерпретация полученных результатов с учетом ограничений используемых методов 5. Визуализация статистических данных с помощью графиков и диаграмм	5. Визуализация статистических данных с помощью графиков и диаграмм способствует более наглядному представлению информации и ее лучшему восприятию.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы решения систем линейных уравнений и их применение в экономических задачах. Приведите конкретный пример задачи из экономики, где требуется решение системы линейных уравнений, и объясните, какой метод наиболее целесообразно использовать в данном случае.	Основные методы решения систем линейных уравнений включают: 1. Метод Гаусса (последовательное исключение переменных). 2. Метод Крамера (использование определителей матрицы системы). 3. Матричный метод (решение через обратную матрицу). 4. Итерационные методы (например, метод Якоби или Гаусса-Зейделя для больших систем). В экономике системы линейных уравнений часто применяются для моделирования спроса и предложения, оптимизации ресурсов или расчета равновесных цен. Например, задача определения равновесных цен на два товара может быть сформулирована как система: $\begin{cases} Q_d = 50 - 2P_1 + P_2 \\ Q_s = 20 + P_1 - P_2 \\ Q_d = Q_s \end{cases}$

					\\ Здесь (Q_d) — спрос, (Q_s) — предложение, (P_1) и (P_2) — цены товаров. Для решения такой системы метод Гаусса наиболее удобен, так как позволяет последовательно упрощать уравнения и находить значения переменных. В данном случае после преобразований получаем $(P_1 = 10)$, $(P_2 = 15)$, что дает равновесные цены. Матричный метод также применим, но требует вычисления обратной матрицы, что менее эффективно для небольших систем.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы данных в программировании и их примеры: Типы данных: 1. Целочисленный 2. Вещественный 3. Логический 4. Строковый 5. Массив Примеры данных: А. [5, 10, 15] Б. 3.14 В. Истина Г. 42 Д. Привет, мир!	1Г, 2Б, 3В, 4Д, 5А
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки программы на языке Python: 1. Написание кода программы	3, 5, 1, 2, 4

для решения задач профессиональной деятельности	основе социологические данные			2. Тестирование и отладка 3. Анализ требований и постановка задачи 4. Запуск программы и получение результата 5. Составление алгоритма решения	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий алгоритм сортировки для обработки большого массива данных, где важна минимальная временная сложность в худшем случае: 1. Сортировка пузырьком 2. Сортировка вставками 3. Быстрая сортировка (QuickSort) 4. Сортировка слиянием (MergeSort)	4. Объяснение: Сортировка слиянием гарантирует временную сложность $O(n \log n)$ даже в худшем случае, что делает её оптимальной для больших массивов. В отличие от быстрой сортировки, которая в худшем случае может деградировать до $O(n^2)$, и простых алгоритмов (пузырьком, вставками) со сложностью $O(n^2)$.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые описывают основные принципы защиты информации в современных информационных системах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена. 2. Открытый доступ к данным для всех сотрудников организации. 3. Применение	1,3. Объяснение: 1. Использование сложных паролей и их регулярная смена — снижает риск несанкционированного доступа, так как простые или редко меняющиеся пароли легче взломать. 3. Применение шифрования при передаче конфиденциальной информации — обеспечивает защиту данных от перехвата даже в случае нарушения целостности канала связи.

				шифрования при передаче конфиденциальной информации. 4. Хранение резервных копий данных на одном сервере без дублирования.	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные этапы разработки программного обеспечения (ПО) в рамках жизненного цикла ПО. Приведите примеры инструментов и методологий, используемых на каждом этапе, и обоснуйте их применение в современных IT-проектах.	Жизненный цикл ПО включает следующие этапы: 1. Анализ требований – определение целей и функциональности системы. Используются инструменты: диаграммы Use Case (UML), Jira для управления требованиями. Пример: сбор требований для банковского приложения через интервью с клиентами. 2. Проектирование – создание архитектуры ПО. Применяются методологии: Agile, Scrum; инструменты: ER-диаграммы (для БД), Figma для прототипирования интерфейсов. 3. Реализация – написание кода. Используются языки программирования (Python, Java), фреймворки (Django, Spring), системы контроля версий (Git). 4. Тестирование – проверка качества. Методы: модульное (JUnit), интеграционное (Selenium) тестирование. 5. Внедрение и сопровождение – развертывание и поддержка. Инструменты: Docker для контейнеризации, CI/CD (Jenkins) для автоматизации. Обоснование: Agile и DevOps ускоряют разработку, Git обеспечивает контроль изменений, а Docker упрощает развертывание, что критично для современных масштабируемых проектов.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности во время ознакомительной практики и их основные задачи. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение 2. Анализ документов 3. Интервьюирование сотрудников 4. Подготовка отчета Основные задачи: А. Изучение регламентов, инструкций и нормативных актов организации Б. Фиксация рабочих процессов без прямого участия В. Систематизация и оформление результатов практики Г. Получение информации от представителей организации в форме беседы	1Б, 2А, 3Г, 4В
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с рабочей документацией	3, 4, 2, 1, 5

профессиональной деятельности				организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Изучение структуры и деятельности организации 5. Сдача дифференцированного зачета	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы проводите поиск социологической информации, необходимой для решения задачи по изучению особенностей трудоустройства выпускников вуза. Какой из методов будет наиболее эффективным для получения достоверных социологических данных? 1. Анализ статистических отчетов и публикаций 2. Проведение интервью с представителями служб занятости 3. Опрос выпускников вуза посредством анкетирования 4. Изучение резюме и профилей выпускников в социальных сетях	3. Объяснение: Опрос выпускников вуза посредством анкетирования позволит получить наиболее полные и достоверные данные об особенностях их трудоустройства. Этот метод дает возможность непосредственно обратиться к целевой аудитории и получить информацию из первых рук. В отличие от анализа статистических отчетов или изучения профилей в социальных сетях, анкетирование обеспечивает более глубокое и комплексное изучение проблемы.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации,	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа,	Выберите утверждения, которые отражают основные цели и задачи	1,3,5. Объяснение: 1. Формирование у студентов представления о профессиональной

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные		предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование у студентов представления о профессиональной деятельности в выбранной сфере 2. Получение опыта самостоятельного выполнения должностных обязанностей без контроля со стороны куратора 3. Знакомство с организационной структурой предприятия и основными процессами его работы 4. Выполнение сложных аналитических задач без предварительного обучения 5. Развитие навыков наблюдения, анализа и первичного участия в рабочих процессах	деятельности в выбранной сфере — одна из ключевых целей практики, так как она направлена на первичное знакомство с будущей профессией. 3. Знакомство с организационной структурой предприятия и основными процессами его работы — важно для понимания специфики работы организации и интеграции студента в профессиональную среду. 5. Развитие навыков наблюдения, анализа и первичного участия в рабочих процессах — позволяет студенту освоить базовые компетенции, необходимые для дальнейшей работы. Утверждения 2 и 4 не подходят, так как учебная ознакомительная практика не предполагает полной самостоятельности или выполнения сложных задач без подготовки.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.2 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы процесса поиска и анализа социологической информации, необходимой для решения профессиональных	Основными этапами процесса поиска и анализа социологической информации являются: 1. Определение цели и задач поиска информации, необходимой для решения профессиональной задачи. Например, при прохождении учебной ознакомительной

профессиональной деятельности				задач. Приведите конкретные примеры применения данных этапов в вашей практике прохождения учебной ознакомительной практики.	практики в социологической организации, целью поиска может быть сбор данных о целевой аудитории для разработки социологического исследования. 2. Выбор и использование различных источников социологической информации, таких как научная литература, статистические базы данных, отчеты социологических служб, интернет-ресурсы. Так, при прохождении практики в аналитическом центре, студент может использовать официальные статистические сборники для получения данных по интересующей теме. 3. Критический анализ и оценка достоверности, актуальности и релевантности полученной социологической информации. Например, при изучении материалов социологического исследования, проведенного ранее, студент должен проверить методологию, репрезентативность выборки, корректность интерпретации результатов. 4. Систематизация и обобщение полученных социологических данных, их интерпретация и представление в формате, соответствующем поставленной профессиональной задаче. Так, при подготовке аналитического отчета по результатам практики, студент может структурировать и визуализировать собранные данные. 5. Использование полученных социологических данных для решения профессиональных задач. Например, на

					основе анализа социологической информации о целевой аудитории, студент может разработать рекомендации по совершенствованию социологического инструментария.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования общественного мнения с их описаниями. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Контент-анализ 4. Фокус-группа 5. Наблюдение Описание методов: А. Метод, основанный на анализе текстовых, визуальных или аудиоматериалов для выявления закономерностей Б. Метод, предполагающий устную беседу с респондентом по заранее подготовленным вопросам В. Метод, использующий письменные вопросы с фиксированными вариантами ответов Г. Метод, включающий групповое обсуждение темы под руководством модератора	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

				Д. Метод, основанный на фиксации поведения или реакций людей в естественной среде	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения в социологическом исследовании: 1. Анализ и интерпретация данных 2. Разработка инструментария (анкеты, опросные листы) 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Проведение опроса или сбора данных 5. Формулировка гипотез и целей исследования	3, 5, 2, 4, 1
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Совокупность индивидуальных взглядов людей на любые темы 2. Устойчивая система оценок, разделяемая большинством общества 3. Мнение, выражаемое в СМИ и социальных сетях	2. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как устойчивая система оценок, норм и представлений, разделяемая значительной частью общества. Оно формируется под влиянием социальных процессов и институтов, а не просто является суммой индивидуальных мнений или медиаконтентом.

				4. Результат опросов, проводимых государственными органами	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием репрезентативной выборки 2. Анализ комментариев в социальных сетях без систематизации данных 3. Организация фокус-групп для глубинного изучения мнений 4. Использование данных государственной статистики без дополнительной интерпретации	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием репрезентативной выборки — это ключевой метод, обеспечивающий достоверность данных за счет охвата разнообразных социальных групп. 3. Организация фокус-групп позволяет глубже понять мотивы и аргументы респондентов, что дополняет количественные данные качественным анализом. Остальные методы либо несистематичны (2), либо не учитывают специфику общественного мнения (4).
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на формирование общественного мнения в современном обществе. Опишите механизмы воздействия цифровых платформ на восприятие информации, приведите примеры конкретных случаев (реальных или гипотетических), когда социальные сети	Влияние социальных сетей на общественное мнение обусловлено такими механизмами, как алгоритмическая персонализация контента, вирусное распространение информации, создание эхо-камер (фильтрующих пузырей) и манипуляция через фейковые новости. Например, во время выборов или социальных протестов соцсети могут усиливать поляризацию мнений, быстро распространяя эмоционально заряженные сообщения. Конкретный случай: кампания Brexit, где таргетированная реклама и

				существенно изменили общественное мнение по значимому вопросу.	микротаргетинг в Facebook повлияли на предпочтения избирателей. Другой пример — пандемия COVID-19, когда соцсети стали платформой для борьбы между сторонниками и противниками вакцинации, формируя截然 opposite общественные настроения. Соцсети также способствуют мобилизации мнений через хэштег-активизм (#MeToo), демонстрируя силу коллективного голоса.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы задач математической статистики с их описанием. Типы задач: 1. Описательная статистика 2. Проверка статистических гипотез 3. Корреляционный анализ 4. Регрессионный анализ 5. Дисперсионный анализ Описания: А. Анализ степени связи между двумя переменными Б. Построение модели зависимости одной переменной от другой В. Сравнение средних значений в нескольких группах Г. Обобщение данных с помощью средних, медиан и графиков Д. Проверка	1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В

				утверждений о параметрах распределения	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи линейного программирования симплекс-методом: 1. Приведение задачи к канонической форме 2. Построение начальной симплекс-таблицы 3. Проверка оптимальности текущего решения 4. Выполнение итерации (пересчет таблицы) 5. Нахождение разрешающего элемента и ведущей строки	1, 2, 3, 5, 4
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	При проверке гипотезы о равенстве математических ожиданий двух нормально распределенных генеральных совокупностей с известными дисперсиями используется статистика: 1. t-критерий Стьюдента 2. F-критерий Фишера 3. Z-критерий (нормальный критерий) 4. Критерий хи-квадрат	3. Объяснение: Для сравнения математических ожиданий двух нормально распределенных совокупностей с известными дисперсиями применяется Z-критерий, так как он основан на нормальном распределении выборочных средних. t-критерий используется при неизвестных дисперсиях, F-критерий — для сравнения дисперсий, а критерий хи-квадрат — для проверки гипотез о распределении.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства непрерывных случайных величин, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Плотность вероятности может принимать значения больше 1. 2. Функция распределения всегда непрерывна и монотонно возрастает. 3. Вероятность того, что непрерывная случайная величина примет конкретное значение, всегда равна 0. 4. Математическое ожидание существует только у величин с ограниченной дисперсией.	1,3. Объяснение: 1. Плотность вероятности может принимать значения больше 1 — это верно, так как важна не абсолютная величина плотности, а площадь под ее графиком (интеграл равен 1). 3. Вероятность того, что непрерывная случайная величина примет конкретное значение, всегда равна 0 — верно, поскольку вероятность определяется через интеграл по интервалу, а для точечного значения он равен 0. Примечание: утверждение 2 неверно, так как функция распределения может иметь разрывы для смешанных случайных величин; утверждение 4 неверно, потому что математическое ожидание может существовать и при бесконечной дисперсии, например, у распределения Коши.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методы решения систем линейных уравнений с использованием матричного подхода. Приведите пример системы из трех уравнений с тремя неизвестными и решите ее методом обратной матрицы. Объясните, при каких условиях данный метод применим.	Матричный метод решения систем линейных уравнений основан на применении обратной матрицы. Для системы вида $(AX = B)$, где (A) — матрица коэффициентов, (X) — вектор неизвестных, (B) — вектор свободных членов, решение находится по формуле $(X = A^{-1}B)$, при условии, что матрица (A) невырождена (ее определитель не равен нулю). Пример: Дана система: $\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 3x - y = 1 \end{cases}$

					$\begin{cases} x + 2y + z = 4, \\ 3x + y - z = 1, \\ 2x - y + 2z = 3. \end{cases}$ 1. Матрица коэффициентов (A): $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ 2. Находим обратную матрицу (A^{-1}) через алгебраические дополнения или метод Гаусса. 3. Умножаем (A^{-1}) на вектор $(B = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix})$ и получаем решение $(X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix})$. Метод применим только для невырожденных матриц (с ненулевым определителем). Если определитель равен нулю, система либо не имеет решений, либо имеет бесконечное множество решений.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы данных в программировании с их описанием. Типы данных: 1. Целочисленный 2. Вещественный 3. Строковый	1Г, 2А, 3В, 4Б, 5Д

профессиональной деятельности				4. Логический 5. Массив Описания: А. Хранит числа с плавающей точкой (например, 3.14) Б. Представляет истину или ложь (true/false) В. Содержит последовательность символов (например, "Привет") Г. Хранит целые числа (например, 42) Д. Коллекция элементов одного типа (например, [1, 2, 3])	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения по методологии Agile. 1. Сбор требований от заказчика 2. Планирование спринта 3. Разработка функционала 4. Тестирование и устранение ошибок 5. Демонстрация результата заказчику	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Выберите наиболее подходящий тип информационной системы для автоматизации	3. Объяснение: Корпоративная информационная система (ERP) интегрирует все бизнес-процессы компании, включая финансы, логистику и кадры, обеспечивая единое управление

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	управления финансами и бюджетирования в крупной компании: 1. Система обработки транзакций (TPS) 2. Система поддержки принятия решений (DSS) 3. Корпоративная информационная система (ERP) 4. Система управления базами данных (DBMS)	данными и автоматизацию бюджетирования. Это позволяет оптимизировать финансовые потоки и повысить эффективность управления ресурсами.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно описывают принципы работы реляционных баз данных, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Данные хранятся в виде таблиц, связанных между собой ключами. 2. Для ускорения поиска данных используются только хеш-таблицы. 3. Нормализация данных помогает избежать избыточности и аномалий. 4. Запросы к данным выполняются исключительно с помощью языка XML.	1,3. Объяснение: 1. Данные хранятся в виде таблиц, связанных между собой ключами — это основа реляционной модели, где связи между таблицами обеспечиваются первичными и внешними ключами. 3. Нормализация данных помогает избежать избыточности и аномалий — процесс нормализации устраняет дублирование данных и обеспечивает целостность базы данных.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б1.О.19 Информатика и современные информационные технологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные принципы работы реляционных баз данных и их преимущества перед	Реляционные базы данных основаны на организации данных в виде таблиц (отношений), связанных между собой ключами. Их основные принципы включают:

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				другими типами баз данных. Приведите примеры ситуаций, в которых использование реляционной модели данных является наиболее эффективным.	- Нормализацию данных для минимизации избыточности. - Использование первичных и внешних ключей для обеспечения целостности данных. - Поддержку операций SQL для манипуляции и извлечения информации. Преимущества реляционных баз данных перед другими типами (например, NoSQL) заключаются в: - Четкой структуре данных, что упрощает проектирование и сопровождение. - Возможности выполнения сложных запросов с соединением таблиц. - Гарантии ACID (атомарность, согласованность, изоляция, долговечность) для транзакций. Пример эффективного применения: 1. Финансовые системы, где важна точность и согласованность данных (например, банковские транзакции). 2. Управление запасами на складах, где требуется связь между товарами, поставщиками и заказами. 3. CRM-системы, где необходимо анализировать взаимосвязи между клиентами, сделками и продуктами.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы учебной ознакомительной практики и действия, выполняемые студентом на каждом этапе. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап	1Б, 2В, 3А

				3. Заключительный этап Действия студента: А. Оформление отчета и защита результатов практики Б. Изучение нормативных документов и инструктаж по технике безопасности В. Выполнение заданий, сбор и анализ данных	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студента. 1. Оформление дневника практики и отчета 2. Знакомство с организацией и её структурой 3. Выполнение индивидуальных заданий по программе практики 4. Изучение нормативных документов и регламентов 5. Прохождение инструктажа по технике безопасности	5, 2, 4, 3, 1
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее подходящий способ фиксации и анализа информации, полученной в ходе учебной	2. Объяснение: Использование таблиц позволяет систематизировать данные, выделить ключевые аспекты практики и упростить дальнейший анализ информации при подготовке отчета. Это способствует формированию у студента

использовать их для решения задач профессиональной деятельности			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	ознакомительной практики, для последующего формирования отчета: 1. Запись наблюдений в личный дневник без систематизации 2. Использование таблиц для структурирования данных по темам 3. Фотографирование объектов без пояснений 4. Запись устных комментариев на диктофон без расшифровки	навыков структурированного мышления и работы с информацией.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков в реальных условиях работы 2. Изучение исключительно теоретических основ будущей профессии 3. Ознакомление со структурой организации и особенностями её деятельности 4. Выполнение сложных самостоятельных проектов без	1,3,5. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков в реальных условиях работы — одна из ключевых задач практики, так как позволяет студенту применить теоретические знания на практике. 3. Ознакомление со структурой организации и особенностями её деятельности — важно для понимания будущей профессиональной среды и адаптации к ней. 5. Формирование представления о профессиональной этике и корпоративной культуре — помогает студенту освоить нормы поведения в профессиональном сообществе и подготовиться к работе в коллективе.

				кураторства 5. Формирование представления о профессиональной этике и корпоративной культуре	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры практических задач, которые решаются на каждом этапе, и поясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативной базы, целей и задач практики, знакомство с организацией. Пример: анализ должностных инструкций сотрудников. Это формирует понимание профессиональной среды. 2. Основной этап – выполнение практических заданий под руководством наставника. Пример: участие в текущих рабочих процессах (составление отчетов, наблюдение за технологическими процессами). Развивает практические навыки. 3. Заключительный этап – оформление отчетной документации, анализ результатов. Пример: подготовка отчета с выводами о применении теоретических знаний. Закрепляет умение систематизировать информацию. Эти этапы помогают студенту развить ключевые компетенции: адаптацию к профессиональной среде, применение знаний на практике, аналитическое мышление и навыки самостоятельной работы.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их основные идеи. Философские	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	исследуемых социальных группах, процессах и явлениях			направления: 1. Материализм 2. Идеализм 3. Рационализм 4. Эмпиризм 5. Экзистенциализм Основные идеи: А. Первичность сознания, духовного начала над материей Б. Опора на разум как основной источник познания В. Первичность материи, природы над сознанием Г. Опыт и чувственное восприятие как основа познания Д. Акцент на индивидуальном существовании, свободе и выборе	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития философской мысли в Древней Греции. 1. Философия досократиков (Фалес, Гераклит) 2. Философия Сократа и софистов 3. Философия Платона и Аристотеля 4. Эллинистическая философия (стоицизм, эпикуреизм) 5. Средневековая схоластика	1, 2, 3, 4

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных социологических подходов наиболее эффективен для анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов в современном обществе? 1. Структурно-функциональный подход 2. Символический интеракционизм 3. Критическая теория 4. Феноменологический подход	3. Критическая теория Объяснение: Критическая теория, разработанная Франкфуртской школой, позволяет комплексно анализировать социальные явления и процессы, выявляя их противоречия и скрытые механизмы, что способствует их более глубокому научному объяснению. В отличие от других подходов, критическая теория нацелена на выявление социальных проблем и поиск путей их преодоления, что делает ее наиболее эффективным инструментом социологического анализа современного общества.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи философии Платона, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Мир идей является истинной реальностью, а материальный мир — лишь его бледной копией. 2. Знание достигается исключительно через чувственный опыт. 3. Душа человека бессмертна и после смерти тела возвращается в мир идей. 4. Государством должны управлять философы, так как только они	1,3,4. Объяснение: 1. Мир идей как истинная реальность — ключевая концепция Платона, согласно которой материальный мир является лишь отражением вечных и неизменных идей. 3. Бессмертие души — важный элемент платоновской философии, изложенный в диалогах (например, "Федон"), где душа рассматривается как вечная сущность. 4. Управление философов — идея из "Государства", где Платон утверждает, что только мудрецы способны принимать справедливые решения, так как познают высшие истины.

				обладают истинным знанием.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.04 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные идеи философии Иммануила Канта, касающиеся категорического императива. Объясните, как эти идеи могут быть применены в современной этике и моральной практике. Приведите примеры ситуаций, где категорический императив служит основанием для принятия решений.	Категорический императив Канта — это универсальный моральный принцип, требующий действовать так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом. Он включает три формулировки: 1. Действуй только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом. 2. Относись к человечеству (в своем лице и в лице другого) всегда как к цели и никогда только как к средству. 3. Представь себя законодателем в царстве целей, где все максимы подчиняются твоей воле. В современной этике категорический императив применяется, например, в биоэтике (уважение автономии пациента), в бизнесе (отказ от обмана клиентов) или в экологии (ответственное отношение к природе). Пример: врач, следуя категорическому императиву, не скрывает диагноз от пациента, так как ложь не может быть всеобщим законом. Другой пример — отказ компании от использования детского труда, поскольку эксплуатация человека как средства противоречит моральному закону. Таким образом, категорический императив остается актуальным критерием для оценки этичности поступков в различных сферах жизни.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные методологические подходы в социально-гуманитарных науках и их ключевые характеристики.	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	исследуемых социальных группах, процессах и явлениях			Методологические подходы: 1. Позитивизм 2. Герменевтика 3. Структурализм 4. Постмодернизм 5. Критическая теория Ключевые характеристики: А. Анализ скрытых структур и закономерностей в культуре и языке Б. Ориентация на научные методы, аналогичные естественным наукам В. Интерпретация текстов и смыслов в контексте культурных традиций Г. Сомнение в объективности истины, акцент на множественность интерпретаций Д. Критика идеологии и социальных неравенств, стремление к эмансипации	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования научного знания в социально-гуманитарных науках согласно методологии современного	3, 5, 1, 2, 4

теорий, концепций, подходов	социальных группах, процессах и явлениях			исследования. 1. Выдвижение гипотезы 2. Эмпирическая проверка данных 3. Формулировка исследовательской проблемы 4. Интерпретация результатов 5. Разработка теоретической основы	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее полно раскрывает взаимосвязь между социальными структурами и индивидуальным сознанием в рамках современного социально-гуманитарного знания: 1. Структурализм 2. Символический интеракционизм 3. Теория социального обмена 4. Постмодернизм	2. Объяснение: Символический интеракционизм акцентирует внимание на взаимодействии индивидов через символы и значения, что позволяет анализировать, как социальные структуры формируют сознание человека и как индивид, в свою очередь, влияет на социальные процессы. Эта концепция сочетает микро- и макроуровни анализа, что соответствует требованиям современного социально-гуманитарного знания.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, наиболее точно отражающие основные положения структурно-функционального подхода в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество рассматривается как целостная система,	1,2,3. Объяснение: 1. Общество рассматривается как целостная система, состоящая из взаимосвязанных и взаимозависимых элементов — это ключевой принцип структурно-функционального подхода, согласно которому общество представляет собой систему, где все элементы взаимозависимы и направлены на поддержание стабильности системы. 2. Каждый элемент общества выполняет определенные функции, необходимые для

				состоящая из взаимосвязанных и взаимозависимых элементов 2. Каждый элемент общества выполняет определенные функции, необходимые для поддержания стабильности системы 3. Социальные изменения являются результатом нарушения баланса в системе, требующего адаптации ее элементов 4. Социальные явления и процессы изучаются с точки зрения их влияния на индивида 5. Основной задачей социологического анализа является выявление дисфункциональных элементов системы	поддержания стабильности системы — еще один важный принцип структурно-функционального подхода, который рассматривает различные социальные институты и явления с точки зрения их функциональной роли в поддержании стабильности социальной системы. 3. Социальные изменения являются результатом нарушения баланса в системе, требующего адаптации ее элементов — в рамках структурно-функционального подхода социальные изменения объясняются как реакция системы на нарушение баланса, вызывающее необходимость адаптации ее элементов.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные методологические подходы в современном социально-гуманитарном знании (например, позитивизм, интерпретативизм, критическая теория). Опишите их ключевые характеристики, преимущества и ограничения. Приведите примеры применения	Возможная аргументация: 1. Позитивизм – основан на принципах объективности, количественных методах и стремлении к общим законам. Преимущества: точность, воспроизводимость данных. Ограничения: игнорирование субъективности, сложность изучения смыслов. Пример: социологические исследования с использованием статистики (опросы, анализ Big Data). 2. Интерпретативизм – акцент на понимании смыслов, качественных методах, контексте. Преимущества:

				этих подходов в конкретных исследованиях.	глубина анализа, учет субъективности. Ограничения: трудность обобщения. Пример: этнографические исследования, интервью в антропологии. 3. Критическая теория – направлена на выявление структур неравенства и преобразование общества. Преимущества: акцент на социальной справедливости. Ограничения: политизированность. Пример: исследования дискриминации в гендерных или экономических исследованиях. Каждый подход применяется в зависимости от задач исследования: позитивизм – для масштабных закономерностей, интерпретативизм – для изучения культурных практик, критическая теория – для анализа власти и неравенства.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные социологические теории с их краткими характеристиками. Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Конфликтная теория 3. Символический интеракционизм 4. Феноменологическая социология 5. Теория рационального выбора Характеристики: А. Изучает, как социальные структуры и	1А, 2Б, 3В, 4Д, 5Г

				институты способствуют стабильности и интеграции в обществе Б. Рассматривает общество как арену столкновения групповых интересов и борьбы за ограниченные ресурсы В. Фокусируется на изучении повседневных социальных взаимодействий и значений, которые люди придают своему поведению Г. Объясняет социальное действие как результат индивидуального рационального выбора, направленного на максимизацию личной выгоды Д. Изучает, как люди конструируют социальную реальность в процессе взаимодействия и интерпретации окружающего мира	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов анализа литературного произведения в рамках дисциплины "Великие книги": 1. Интерпретация ключевых тем и символов 2. Чтение и первичное	2, 1, 4, 3, 5

				знакомство с текстом 3. Сравнение с другими произведениями эпохи 4. Выявление авторского стиля и художественных приемов 5. Формулировка выводов и оценка значимости произведения	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный подход к анализу социальных явлений и процессов, основанный на научных теориях и концепциях, который позволит студенту сформировать необходимые компетенции в рамках дисциплины "Великие книги": 1. Применение исключительно эмпирических методов исследования 2. Использование качественных методов анализа социальных явлений 3. Сочетание количественных и качественных методов социологического исследования 4. Опора только на теоретические концепции и модели	3. Объяснение: Сочетание количественных и качественных методов социологического исследования позволяет наиболее полно и объективно проанализировать социальные явления и процессы, выявить закономерности и тенденции их развития на основе научных теорий и концепций. Такой комплексный подход способствует формированию у студента компетенций по социологическому анализу и научному объяснению социальной действительности.

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают значение и влияние «Великих книг» на развитие культуры и мышления, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Великие книги формируют универсальные ценности, актуальные для разных эпох и культур. 2. Тексты Великих книг требуют буквального восприятия без интерпретации. 3. Великие книги способствуют критическому мышлению и самостоятельному анализу. 4. Изучение Великих книг ограничивается узким кругом специалистов и не имеет широкого значения.	1,3. Объяснение: 1. Великие книги формируют универсальные ценности, актуальные для разных эпох и культур — их идеи и проблемы (например, справедливость, добро и зло) остаются значимыми вне временных рамок, что делает их основой гуманитарного знания. 3. Великие книги способствуют критическому мышлению и самостоятельному анализу — их изучение предполагает активную интеллектуальную работу, дискуссии и поиск собственных интерпретаций, что развивает аналитические способности.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.09 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте один из ключевых социальных феноменов, представленных в изученной вами книге курса "Великие книги". Опишите, как данный социальный феномен отражен в произведении, какие его аспекты и	Возможный ответ: Одним из ключевых социальных феноменов, отраженных в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание", является проблема социального неравенства и отчуждения. Автор глубоко раскрывает внутренние переживания и мотивы главного героя Родиона Раскольникова, который совершает убийство, движимый идеей о том, что он

				характеристики раскрываются автором. Сравните представление этого социального феномена в книге с его научным пониманием, используя соответствующие социологические теории, концепции и подходы. Сделайте вывод о том, насколько художественное осмысление социальной реальности в произведении соответствует ее научному анализу.	имеет право на это, поскольку является "сверхчеловеком", стоящим над законами обычных людей. С точки зрения социологических подходов, данный феномен может быть проанализирован через теорию аномии Э. Дюркгейма, концепцию социальной стратификации М. Вебера, а также концепцию отчуждения К. Маркса. Достоевский художественно воплощает идею о том, что разрыв социальных связей, утрата ценностных ориентиров и нравственных норм в обществе ведут к глубокому личностному кризису и девиантному поведению индивида. Его Раскольников находится в состоянии аномии, когда прежние социальные регуляторы перестают действовать, а новые еще не сформированы. Таким образом, в романе Достоевского социальные процессы и явления представлены не в форме сухих научных абстракций, а через глубокое психологическое погружение в личность героя, что позволяет автору раскрыть экзистенциальные аспекты социальной реальности. В этом смысле художественное осмысление социальной действительности в "Преступлении и наказании" дополняет и обогащает ее научное понимание, предлагая иной, более целостный взгляд на социальные феномены.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции социальной философии и их определения. Концепции: 1. Общественный	1Г, 2В, 3А, 4Б

основе научных теорий, концепций, подходов	социальных группах, процессах и явлениях			договор 2. Социальная стратификация 3. Исторический материализм 4. Аномия Определения: А. Теория, объясняющая развитие общества через изменения в способе производства Б. Распад норм и ценностей в обществе, ведущий к дезорганизации В. Система неравенства, основанная на различиях в доступе к ресурсам и власти Г. Соглашение между людьми о создании государства для защиты своих прав	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития общества согласно теории формаций К. Маркса. 1. Коммунистическая формация 2. Первобытно-общинный строй 3. Капиталистическая формация 4. Феодалная формация 5. Рабовладельческий строй	2, 5, 4, 3, 1

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социальной стратификации в контексте социальной философии: 1. Процесс изменения социальных норм и ценностей в обществе 2. Система разделения общества на слои (страты) по уровню дохода, власти и престижа 3. Форма социального конфликта между различными группами 4. Механизм адаптации индивидов к новым условиям жизни	2. Объяснение: Социальная стратификация — это устойчивая система иерархического неравенства, основанная на критериях дохода, власти, образования и престижа. Это ключевое понятие социальной философии, отражающее структуру общества и его динамику. Остальные варианты описывают смежные явления (социальные изменения, конфликты, адаптацию), но не саму стратификацию.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи социальной философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество развивается исключительно под влиянием экономических факторов. 2. Социальные изменения обусловлены взаимодействием материальных и духовных факторов. 3. Личность формируется только под	2,4. Объяснение: 2. Социальные изменения обусловлены взаимодействием материальных и духовных факторов — социальная философия подчеркивает комплексный характер развития общества, где экономика, культура, идеологии и другие элементы взаимосвязаны. 4. Культура играет ключевую роль в структурировании общественных отношений — культура является основой социальных норм, ценностей и идентичностей, что подтверждается теориями многих социальных философов (например, М. Вебера, П. Бурдьё).

				воздействием биологических законов. 4. Культура играет ключевую роль в структурировании общественных отношений. 5. Исторический процесс детерминирован волей отдельных выдающихся личностей.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.13 Социальная философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию «общественного договора» в социальной философии. Опишите, как данная теория объясняет возникновение государства и легитимность власти. Приведите примеры исторических или современных обществ, где можно наблюдать принципы общественного договора.	Концепция общественного договора, разработанная такими мыслителями, как Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.-Ж. Руссо, утверждает, что государство возникает в результате добровольного соглашения между людьми для обеспечения безопасности, порядка и защиты естественных прав. Легитимность власти в этой теории основывается на согласии управляемых, а не на божественном праве или силе. Гоббс рассматривал договор как способ избежать «войны всех против всех», где люди передают права государству в обмен на защиту. Локк акцентировал защиту естественных прав (жизнь, свобода, собственность), а Руссо — коллективную волю народа как основу суверенитета. Критики отмечают, что теория идеализирует добровольность соглашения, игнорируя принудительные механизмы власти в реальных обществах.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии и их основные теоретические концепции: Классики социологии: 1. Эмиль Дюркгейм	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

основе научных теорий, концепций, подходов	социальных группах, процессах и явлениях			2. Макс Вебер 3. Карл Маркс 4. Георг Зиммель 5. Огюст Конт Основные концепции: А. Теория социального действия и рационализации Б. Теория классовой борьбы и отчуждения В. Теория социальной солидарности и аномии Г. Теория формальной социологии и взаимодействия Д. Закон трех стадий и позитивизм	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социологии как науки согласно исторической хронологии. 1. Формирование классической социологии (О. Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер) 2. Возникновение позитивизма и первые социологические концепции (О. Конт) 3. Развитие современной социологии (структурный функционализм, символический интеракционизм) 4. Постклассическая	2, 1, 4, 3

				социология (неомарксизм, феноменология)	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает взгляды Эмиля Дюркгейма на природу социальных фактов: 1. Социальные факты сводятся к индивидуальным действиям и мотивам. 2. Социальные факты существуют независимо от индивидов и оказывают на них принудительное воздействие. 3. Социальные факты формируются исключительно под влиянием экономических отношений. 4. Социальные факты являются продуктом биологической эволюции человечества.	2. Объяснение: Дюркгейм рассматривал социальные факты как объективные, внешние по отношению к индивиду явления, которые обладают принудительной силой и существуют независимо от личных мотивов. Это ключевая идея его работы «Правила социологического метода», где он подчеркивал, что социология должна изучать социальные факты как «вещи».
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно характеризуют основные идеи классической социологии (по Э. Дюркгейму, М. Веберу, К. Марксу), и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные факты	1,2,3. Объяснение: 1. Социальные факты существуют независимо от индивидов — ключевая идея Дюркгейма, подчеркивающая объективность социологии как науки. 2. Классовая борьба как двигатель изменений — центральный тезис марксизма, объясняющий динамику общества через конфликт классов. 3. Социальная реальность конструируется через субъективные смыслы — основа

				существуют независимо от индивидов и оказывают на них принудительное воздействие (Э. Дюркгейм). 2. Главным двигателем социальных изменений является классовая борьба (К. Маркс). 3. Социальная реальность конструируется через субъективные смыслы, которые индивиды придают своим действиям (М. Вебер). 4. Общество развивается по законам биологической эволюции (Г. Спенсер).	веберовского подхода, акцентирующего роль интерпретации в социальном действии. Утверждение 4 неверно, так как Спенсер, хотя и использовал биологические аналогии, не является представителем классической социологии в том же смысле, что Дюркгейм, Вебер и Маркс.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии как науки. Опишите ключевые концепции его теории (социальная солидарность, аномия, разделение труда) и объясните, как они повлияли на дальнейшее развитие социологической мысли. Приведите примеры применения его идей в современных социологических исследованиях.	Эмиль Дюркгейм внес значительный вклад в становление социологии как самостоятельной науки, обосновав ее предмет и метод. Его ключевые концепции включают: 1. Социальная солидарность – разделение на механическую (в традиционных обществах, основанную на сходстве) и органическую (в современных, основанную на взаимозависимости). Это легло в основу анализа социальной интеграции. 2. Аномия – состояние дезорганизации общества, когда нормы становятся неясными (например, во время кризисов). Концепция объясняет девиантное поведение и используется в исследованиях преступности. 3. Разделение труда – Дюркгейм показал,

					что оно укрепляет социальные связи, а не только повышает эффективность. Эта идея повлияла на теории модернизации. Примеры современного применения: - Изучение аномии в условиях цифровизации (потеря традиционных норм в онлайн-среде). - Анализ социальной солидарности в мультикультурных обществах. - Исследования разделения труда в гибких формах занятости (гиг-экономика). Дюркгейм заложил основы структурно-функционального подхода, что определило развитие социологии XX века.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории и их основоположников. Классические социологические теории: 1. Теория социального действия 2. Конфликтологическая теория 3. Структурный функционализм 4. Символический интеракционизм 5. Теория рационального выбора Основоположники: А. Талкотт Парсонс Б. Макс Вебер В. Карл Маркс	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

				Г. Джордж Мид Д. Гэри Беккер	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в социологии: 1. Формулировка гипотезы 2. Анализ и интерпретация данных 3. Определение проблемы и целей исследования 4. Сбор эмпирических данных 5. Разработка методологии исследования	3, 1, 5, 4, 2
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "социальная стратификация" в рамках изучения основ социологии: 1. Процесс изменения социального статуса индивида в течение жизни 2. Система образования и профессиональной подготовки в обществе 3. Иерархическая структура общества, основанная на неравном распределении ресурсов, власти и привилегий 4. Совокупность культурных норм и	3. Объяснение: Социальная стратификация — это система устойчивого неравенства, при которой группы людей располагаются на разных уровнях иерархии в зависимости от доступа к материальным благам, власти и престижу. Это ключевое понятие социологии, отражающее структуру общества. Варианты 1, 2 и 4 описывают смежные явления (социальную мобильность, институты и культуру), но не саму стратификацию.

				ценностей, регулирующих поведение групп	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным функциям семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Воспроизводство населения и социализация новых поколений 2. Создание иерархии власти в обществе 3. Экономическая поддержка и ведение совместного хозяйства 4. Формирование политических взглядов и идеологических установок	1,3. Объяснение: 1. Воспроизводство населения и социализация новых поколений — это ключевая функция семьи, обеспечивающая биологическое и социальное восполнение общества. 3. Экономическая поддержка и ведение совместного хозяйства — семья как экономическая ячейка обеспечивает материальную стабильность и удовлетворение базовых потребностей ее членов.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на формирование ценностных ориентаций личности. Приведите примеры из современного общества, иллюстрирующие, как институты семьи, образования и религии могут влиять на выбор ценностей у индивида.	Социальные институты играют ключевую роль в формировании ценностных ориентаций личности, передавая нормы, традиции и модели поведения. Семья закладывает базовые ценности (уважение, ответственность), образование развивает критическое мышление и социальные установки (равенство, профессионализм), а религия формирует морально-этические принципы (доброта, справедливость). Например, в современном обществе семья может прививать ценность образования, побуждая детей к учебе (пример: родители-интеллигенты). Школа и университет способствуют усвоению демократических ценностей через участие в студенческом самоуправлении.

					Религиозные организации влияют на выбор альтруистических ценностей (волонтерство в церковных общинах). Таким образом, институты действуют как агенты социализации, определяя мировоззрение индивида.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории и их основные концепции. Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Теория конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Теория обмена 5. Феноменология Основные концепции: А. Анализ общества через призму борьбы за ресурсы и власть Б. Изучение повседневных взаимодействий и смыслов, придаваемых людьми В. Рассмотрение общества как системы взаимосвязанных институтов Г. Акцент на рациональном выборе и вознаграждениях в социальных взаимодействиях	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

				Д. Исследование субъективного опыта и интерпретации реальности	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологической теории согласно историческому контексту. 1. Формирование позитивизма (Огюст Конт) 2. Разработка теории социального действия (Макс Вебер) 3. Появление структурного функционализма (Толкотт Парсонс) 4. Критика капитализма и создание теории классовой борьбы (Карл Маркс) 5. Развитие символического интеракционизма (Джордж Мид)	1, 4, 2, 5, 3
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социологическую теорию, которая наиболее точно объясняет влияние цифровых технологий на социальное неравенство в современном обществе:	4. Объяснение: Теория сетевого общества Кастельса фокусируется на трансформации социальных структур под влиянием цифровых технологий, включая новые формы неравенства, связанные с доступом к информации и технологиям. Она лучше других вариантов отражает специфику современных цифровых разделений.

				1. Теория социального обмена 2. Теория конфликта 3. Структурный функционализм 4. Теория сетевого общества (Мануэль Кастельс)	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным принципам структурного функционализма в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество — это система взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции. 2. Социальные конфликты являются главным двигателем развития общества. 3. Социальные институты существуют для удовлетворения ключевых потребностей общества. 4. Индивиды действуют исключительно на основе рационального выбора.	1,3. Объяснение: 1. Общество — это система взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции — это ключевой тезис структурного функционализма, который рассматривает общество как целостность, где каждый элемент выполняет стабилизирующую роль. 3. Социальные институты существуют для удовлетворения ключевых потребностей общества — структурный функционализм подчеркивает функциональность институтов (семьи, образования, религии) в поддержании стабильности и порядка. Утверждения 2 и 4 относятся к другим теориям: конфликтному подходу (2) и теории рационального выбора (4).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социального капитала Пьера Бурдьё с точки зрения её применимости к	Социальный капитал в теории Бурдьё понимается как совокупность ресурсов, связанных с принадлежностью к устойчивым сетям взаимоотношений, которые могут быть конвертированы в

явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях			современным цифровым сообществам. Приведите примеры, иллюстрирующие, как формы капитала (экономический, культурный, социальный) трансформируются в онлайн-среде.	экономические или символические выгоды. В цифровых сообществах социальный капитал проявляется через виртуальные связи (например, подписчики в соцсетях, участники профессиональных форумов), которые могут использоваться для получения информации, поддержки или продвижения личных/профессиональных интересов. Примеры трансформации капитала: 1. Экономический капитал: Криптовалюты и NFT демонстрируют переход экономических активов в цифровую форму, где доверие (социальный капитал) становится основой для сделок. 2. Культурный капитал: Навыки работы с цифровыми платформами (например, создание контента для YouTube) превращаются в новый вид культурного капитала, востребованный в онлайн-среде. 3. Социальный капитал: Виртуальные сообщества (например, GitHub для разработчиков) формируют сети доверия, где репутация (лайки, звезды репозитория) заменяет традиционные формы социальных гарантий. Таким образом, цифровая среда не отменяет теорию Бурдьё, но переопределяет механизмы накопления и конвертации капитала.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы изучения общественного мнения с их характеристиками: Методы изучения: 1. Опрос 2. Контент-анализ	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

теорий, концепций, подходов	социальных группах, процессах и явлениях			3. Фокус-группа 4. Эксперимент 5. Наблюдение Характеристики методов: А. Количественный анализ текстовых или визуальных материалов для выявления закономерностей Б. Сбор данных через прямое взаимодействие с респондентами по заранее подготовленным вопросам В. Глубинное обсуждение темы в малой группе для выявления скрытых мотивов и мнений Г. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей Д. Фиксация поведения или реакций людей в естественной или искусственной среде без вмешательства	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по классической модели У. Липпмана. 1. Возникновение информационного повода 2. Фильтрация	1, 2, 3, 4, 5

				информации через СМИ и личный опыт 3. Формирование стереотипов и упрощённых образов 4. Актуализация мнения в публичной дискуссии 5. Закрепление мнения в массовом сознании	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Сумма индивидуальных мнений всех членов общества 2. Коллективное отношение социальной группы к значимым событиям или проблемам 3. Мнение, выражаемое в средствах массовой информации 4. Официальная позиция государственных органов по социальным вопросам	2. Объяснение: Общественное мнение в социологии рассматривается как коллективное отношение социальных групп к значимым событиям или проблемам, а не просто сумма индивидуальных мнений. Оно формируется в процессе коммуникации и отражает доминирующие оценки, разделяемые большинством или влиятельной частью общества. Мнение в СМИ или официальная позиция государства могут влиять на него, но не являются его сущностным определением.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных	1,5. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет — это надежный метод, позволяющий получить репрезентативные данные и выявить общие тенденции в общественном мнении. 5. Контент-анализ СМИ и публичных выступлений — эффективный метод для изучения медийного влияния на формирование общественного мнения, так

				анкет 2. Анализ публикаций в социальных сетях без систематизации данных 3. Глубинные интервью с небольшими группами респондентов 4. Наблюдение за поведением людей в общественных местах без фиксации данных 5. Контент-анализ СМИ и публичных выступлений	как он систематизирует и интерпретирует значимые информационные потоки.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на формирование общественного мнения в современном обществе. Используя теоретические концепции социологии общественного мнения, приведите примеры конкретных ситуаций, когда социальные медиа существенно изменяли общественные настроения или политические решения.	Социальные сети играют ключевую роль в формировании общественного мнения за счет таких механизмов, как вирусное распространение информации, создание эхо-камер (фильтрующих пузырей) и манипуляция через алгоритмы рекомендаций. Теоретически это объясняется концепциями Э. Ноэль-Нойман (спираль молчания), когда пользователи склонны скрывать мнения, противоречащие доминирующей позиции в их сетях, и теорией agenda-setting, где соцмедиа задают приоритеты обсуждения.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Анкетирование	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

теорий, концепций, подходов				4. Наблюдение 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Количественный анализ текстовых данных с выявлением частоты и значимости элементов Б. Групповая дискуссия под руководством модератора для выявления мнений и установок В. Массовый сбор данных через стандартизированные вопросы Г. Изучение поведения в естественных или контролируемых условиях без вмешательства Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез о причинно-следственных связях	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования. 1. Разработка программы исследования 2. Сбор и первичная обработка данных	3, 1, 2, 4, 5

				3. Определение целей, задач и объекта исследования 4. Анализ и интерпретация полученных данных 5. Формулирование выводов и рекомендаций	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод качественного исследования для изучения глубинных мотивов поведения потребителей при выборе товаров: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Анкетирование 4. Наблюдение	2. Объяснение: Фокус-группа позволяет получить развернутые ответы участников в ходе группового обсуждения, выявить скрытые мотивы, эмоции и аргументы, которые трудно зафиксировать с помощью количественных методов (анкетирование) или наблюдения. Контент-анализ в данном случае менее эффективен, так как работает с уже существующими текстами, а не с живой реакцией респондентов.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют корректное применение качественных методов в социологических исследованиях, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных анкет с закрытыми вопросами для изучения глубинных мотивов поведения респондентов 2. Проведение неструктурированных интервью для выявления субъективных смыслов и	2,4. Объяснение: 2. Проведение неструктурированных интервью — ключевой метод качественного исследования, позволяющий раскрыть индивидуальные смыслы и контексты, которые невозможно зафиксировать через закрытые вопросы. 4. Организация фокус-групп — эффективный способ изучения взаимодействия между участниками и формирования коллективных взглядов, что соответствует целям качественной методологии.

				интерпретаций 3. Применение контент-анализа только для количественной обработки текстовых данных 4. Организация фокус-групп для изучения групповой динамики и коллективных мнений	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами социологического исследования. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и объясните, в каких исследовательских ситуациях их применение наиболее целесообразно.	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных, статистический анализ и выявление общих закономерностей. Основные методы: анкетирование, контент-анализ, эксперимент. Эти методы применяются, когда необходимо изучить массовые процессы (например, электоральные предпочтения или уровень удовлетворенности услугами). Качественные методы направлены на глубокое понимание смыслов, мотивов и контекста поведения людей. Основные методы: интервью (глубинное, фокус-группы), этнографическое наблюдение, case-study. Их используют для изучения сложных социальных явлений (например, субкультур или адаптации мигрантов), где важна интерпретация и детализация. Количественные методы дают репрезентативные результаты, но ограничены в объяснении причин. Качественные методы раскрывают смыслы, но их выводы трудно обобщить. Выбор метода зависит от цели исследования: если нужно измерить распространенность явления —

					количественный подход, если понять его природу — качественный.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы социологических исследований и их основные характеристики. Типы социологических исследований: 1. Описательные 2. Аналитические 3. Прогностические 4. Оценочные 5. Диагностические Характеристики социологических исследований: А. Направлены на выявление причинно-следственных связей, объяснение социальных явлений и процессов Б. Предполагают сбор и интерпретацию данных о состоянии социальных объектов или процессов В. Ориентированы на оценку эффективности социальных программ, проектов или управленческих решений Г. Ставят целью предсказание возможных будущих состояний социальных объектов или процессов Д. Направлены на	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				выявление актуальных социальных проблем и их диагностики	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для формирования профессиональных компетенций: 1. Оформление отчета по практике 2. Изучение нормативных документов и регламентов организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий под руководством наставника 5. Знакомство с рабочими процессами и структурой организации	3, 2, 5, 4, 1
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект, на который следует обратить внимание при прохождении учебной ознакомительной практики для формирования компетенции в области профессиональной адаптации:	4. Объяснение: Активное участие в коллективных обсуждениях и задачах позволяет студенту не только наблюдать, но и включаться в профессиональную среду, развивать навыки коммуникации и командной работы, что способствует более глубокой профессиональной адаптации.

				1. Изучение внутренних нормативных документов организации 2. Наблюдение за работой опытных сотрудников 3. Выполнение мелких поручений без анализа их значимости 4. Активное участие в коллективных обсуждениях и задачах	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков в реальных условиях работы 2. Изучение нормативных документов и регламентов организации 3. Выполнение сложных самостоятельных проектов без кураторской поддержки 4. Ознакомление со структурой и основными процессами организации 5. Формирование представления о будущей	1,4,5. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков в реальных условиях работы — одна из ключевых целей практики, так как позволяет студенту применить теоретические знания на практике. 4. Ознакомление со структурой и основными процессами организации — важно для понимания функционирования предприятия и адаптации в профессиональной среде. 5. Формирование представления о будущей профессиональной деятельности — помогает студенту осознать специфику работы и свои карьерные перспективы.

				профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы анализа социальных процессов и явлений, которые могут быть использованы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики. Приведите конкретные примеры применения этих методов в ходе сбора и анализа фактических данных о социальных группах и их взаимодействии.	Основными методами анализа социальных процессов и явлений, которые могут быть использованы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики, являются: 1. Наблюдение - систематическое и целенаправленное восприятие социальных событий, процессов и явлений. Например, наблюдение за взаимодействием различных групп в организации, за поведением людей в общественных местах. 2. Опрос - получение информации путем вербального (устного или письменного) взаимодействия исследователя и респондента. Может применяться в форме интервью или анкетирования для изучения мнений, установок, ценностей социальных групп. 3. Анализ документов - изучение официальных, личных, публицистических и других текстовых источников с целью выявления фактических данных о социальных процессах и явлениях. Например, анализ отчетов, регламентов, протоколов собраний организации. 4. Социометрический метод - выявление и оценка структуры межличностных отношений в малых группах. Может использоваться для анализа коммуникаций, лидерства, сплоченности в коллективе.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические теории и концепции с их основными положениями.	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	интерпретации эмпирических данных			Социологические теории и концепции: 1. Функционализм 2. Конфликтная теория 3. Символический интеракционизм 4. Феноменологическая социология 5. Структурный функционализм Основные положения: А. Общество рассматривается как система взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, направленных на поддержание социального порядка. Б. Основной акцент делается на изучении социальных конфликтов и борьбе за ограниченные ресурсы. В. Главное внимание уделяется анализу символов и значений, которые люди используют в процессе социального взаимодействия. Г. В центре внимания - субъективные смыслы, которые люди придают своим действиям и социальной реальности. Д. Общество рассматривается как	

				сложная, взаимосвязанная система, состоящая из различных социальных институтов.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития философской мысли в Древней Греции: 1. Формирование досократической натурфилософии 2. Деятельность Сократа и переход к антропоцентризму 3. Развитие философии Платона и создание теории идей 4. Систематизация философского знания Аристотелем 5. Возникновение эллинистических школ (кинники, стоики, эпикурейцы)	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите философское направление, которое утверждает, что сознание определяет бытие, а материальная реальность вторична по отношению к идеальному: 1. Материализм 2. Идеализм 3. Дуализм 4. Прагматизм	2. Объяснение: Идеализм как философское направление исходит из первичности сознания, духа или идеи по отношению к материальному миру. Классические представители (например, Платон или Гегель) считают, что реальность формируется через идеальные структуры, а материя является производной от них.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного	Выберите утверждения, которые наиболее точно	2,4. Объяснение: 2. Пространство и время — это априорные

анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных		типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	отражают основные идеи философии Иммануила Канта, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Человек познает мир исключительно через чувственный опыт, без участия разума. 2. Пространство и время — это априорные формы чувственности, а не свойства вещей самих по себе. 3. Нравственный закон основан на принципе полезности и последствиях действий. 4. Категорический императив требует поступать так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом.	формы чувственности, а не свойства вещей самих по себе — это ключевая идея Канта, изложенная в «Критике чистого разума», где он утверждает, что пространство и время являются условиями человеческого восприятия, а не объективными характеристиками реальности. 4. Категорический императив требует поступать так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом — центральный принцип этики Канта, подчеркивающий универсальность и безусловность морального долга, независимо от последствий.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.04 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные идеи философии Платона, касающиеся теории идей (эйдосов). Объясните, как эти идеи связаны с его пониманием познания и устройства мира. Приведите примеры из диалогов Платона, иллюстрирующие его позицию.	Возможная аргументация: Согласно Платону, мир делится на два уровня: чувственный (изменчивый и несовершенный) и мир идей (вечный и неизменный). Идеи (эйдосы) — это совершенные формы, которые существуют независимо от материальных вещей. Познание, по Платону, — это припоминание душой истинных идей, которые она созерцала до воплощения в теле. Примером служит диалог «Менон», где Сократ (персонаж Платона) демонстрирует, как необразованный раб «вспоминает» геометрические истины. В «Государстве» Платон объясняет теорию

					идей через аллегорию пещеры, где тени на стене символизируют иллюзорный чувственный мир, а свет вне пещеры — мир истинных идей. Таким образом, философия Платона утверждает примат разумного познания над чувственным опытом.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции современного социально-гуманитарного знания с их ключевыми характеристиками: Концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Герменевтика 4. Критическая теория 5. Феноменология Характеристики: А. Анализ структур языка и культуры как систем знаков Б. Интерпретация текстов и социальных практик через понимание смыслов В. Критика идеологии и анализ власти в обществе Г. Отказ от метанарративов, акцент на множественности истин Д. Изучение сознания и субъективного опыта	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в социально-гуманитарных науках согласно методологии современного социально-гуманитарного знания. 1. Формулировка гипотезы исследования 2. Проведение эмпирического исследования (сбор данных) 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Анализ и интерпретация полученных данных 5. Выбор теоретико-методологической основы	3, 5, 1, 2, 4
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение позитивизма как методологического подхода в социально-гуманитарных науках: 1. Изучение социальных явлений через призму ценностей и смыслов, присущих конкретной культуре. 2. Применение методов естественных наук для	2. Объяснение: Позитивизм предполагает использование научных методов, аналогичных естественным наукам (наблюдение, эксперимент, верификация), для изучения социальных явлений. Этот подход 强调 объективность и опору на эмпирические данные, что отличает его от интерпретативных или критических методов.

				анализа общества, основанное на эмпирической проверке гипотез. 3. Анализ исторических процессов через диалектику противоречий и конфликтов. 4. Отрицание возможности объективного познания социальной реальности.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые принципы современного социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социально-гуманитарное знание основывается исключительно на количественных методах исследования. 2. Междисциплинарность является важной характеристикой современного социально-гуманитарного знания. 3. Истина в социально-гуманитарных науках всегда объективна и не зависит от контекста. 4. Критическое осмысление культурных	2,4. Объяснение: 2. Междисциплинарность является важной характеристикой современного социально-гуманитарного знания — это позволяет комплексно анализировать сложные социальные и культурные явления, используя методы разных дисциплин. 4. Критическое осмысление культурных и социальных практик — центральный элемент методологии — критический подход помогает выявлять скрытые структуры власти, нормы и противоречия, что соответствует принципам современных гуманитарных исследований.

				и социальных практик — центральный элемент методологии. 5. Социальные явления можно изучать без учета исторического и культурного контекста.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные концепции и методологические подходы в современном социально-гуманитарном знании. Проанализируйте, как эти подходы применяются при исследовании конкретных социальных явлений (например, социального неравенства, культурных изменений или политических процессов). Приведите примеры исследований, в которых используются описанные вами концепции.	Основные концепции и методологические подходы в современном социально-гуманитарном знании включают: 1. Структурализм – анализ социальных явлений через выявление устойчивых структур (например, работы К. Леви-Стросса о мифологии). 2. Постструктурализм и деконструкция – критический пересмотр устойчивых структур с акцентом на множественность интерпретаций (Ж. Деррида, М. Фуко). 3. Интерпретативная социология (М. Вебер) – изучение социальных действий через понимание мотивов индивидов. 4. Критическая теория (Франкфуртская школа) – анализ общества через призму идеологии, власти и освобождения (например, исследования Х. Арндт о тоталитаризме). 5. Постмодернизм – отрицание метанарративов и акцент на локальных практиках (Ж.-Ф. Лиотар).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические концепции и теории, которые используются для объяснения социальных явлений и процессов, с их основными положениями. Социологические	1А, 2Б, 3В, 4Д, 5Г

				концепции и теории: 1. Структурно-функциональный подход 2. Символический интеракционизм 3. Теория социального конфликта 4. Феноменологическая социология 5. Теория рационального выбора Основные положения: А. Социальные явления и процессы объясняются через анализ их функций для поддержания стабильности социальной системы Б. Социальная реальность конструируется в процессе взаимодействия людей, которые интерпретируют значения и символы В. Социальные изменения происходят в результате столкновения интересов различных социальных групп Г. Социальные явления и процессы объясняются через анализ мотивов рационального поведения индивидов Д. Социальная реальность постигается через изучение	

				субъективных смыслов, которые люди придают своему опыту	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите в правильной последовательности основные этапы социологического исследования, направленного на изучение процесса социальной адаптации мигрантов в принимающем сообществе. 1. Разработка программы исследования 2. Сбор и анализ вторичных данных 3. Формулирование выводов и рекомендаций 4. Проведение эмпирического исследования 5. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования	5, 1, 4, 2, 3
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите произведение, которое наиболее ярко демонстрирует синтез античной философии и христианского богословия, оказав ключевое влияние на западную средневековую мысль: 1. "Илиада" Гомера 2. "Государство"	3. Объяснение: "Исповедь" Августина сочетает неоплатонизм (античная традиция) с христианской теологией, закладывая основы средневековой философии. В отличие от других вариантов, это произведение напрямую отражает переход от античного мировоззрения к христианскому. "Илиада" и "Государство" представляют чисто античную мысль, а "Божественная

				Платона 3. "Исповедь" Августина Аврелия 4. "Божественная комедия" Данте Алигьери	комедия" создана позже и опирается на уже сформированную традицию.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи философского произведения Ф. Ницше «Так говорил Заратустра», и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Стремление к сверхчеловеку как высшей цели человеческого развития 2. Необходимость полного подчинения традиционным моральным нормам 3. Критика христианской морали как подавляющей жизненные силы 4. Утверждение равенства всех людей перед лицом вечности	1,3. Объяснение: 1. Стремление к сверхчеловеку как высшей цели человеческого развития — центральная идея произведения, где Ницше противопоставляет обычного человека сверхчеловеку, преодолевающему условности и создающему собственные ценности. 3. Критика христианской морали как подавляющей жизненные силы — Ницше рассматривает традиционную мораль, особенно христианскую, как препятствие для развития сильной, свободной личности.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.09 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние одной из «великих книг» (на ваш выбор) на развитие философской, научной или общественной мысли. Опишите ключевые идеи произведения, их интерпретацию в разные	Возможная аргументация: В качестве примера можно рассмотреть «Государство» Платона. Ключевые идеи произведения – концепция идеального государства, разделение общества на три сословия (правители-философы, стражи, производители), критика демократии и теория «идей». В античности труд повлиял на развитие политической философии, в Средние века его идеи переосмысливались

				исторические периоды и значение для современности. Приведите аргументы, подтверждающие значимость этой книги.	в контексте христианской теологии. В эпоху Просвещения платоновские концепции обсуждались в трудах Руссо и Канта. В современности книга остается актуальной для дискуссий о справедливости, роли образования и границах власти. Значимость произведения подтверждается его включением в университетские программы, частым цитированием в политологии и философии, а также влиянием на утопические и антиутопические теории XX века.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные направления социальной философии и их ключевые идеи: Направления социальной философии: 1. Марксизм 2. Либерализм 3. Консерватизм 4. Утопический социализм 5. Постмодернизм Ключевые идеи: А. Приоритет традиционных ценностей, стабильности и иерархии Б. Критика метанарративов, акцент на множественность истин В. Классовая борьба как движущая сила истории Г. Свобода индивида, равенство возможностей	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

				и рыночная экономика Д. Идеализированное представление о бесклассовом обществе без насилия	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития общества согласно теории исторического материализма К. Маркса. 1. Первобытно-общинный строй 2. Капитализм 3. Феодализм 4. Коммунизм 5. Рабовладельческий строй	1, 5, 3, 2, 4
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает суть социального конфликта как движущей силы развития общества в рамках теории социальной философии: 1. Концепция социального сотрудничества (Э. Дюркгейм) 2. Концепция классовой борьбы (К. Маркс) 3. Концепция рационального выбора (М. Вебер) 4. Концепция	2. Объяснение: Концепция классовой борьбы К. Маркса рассматривает социальный конфликт как основу прогрессивного развития общества, где противоречия между классами (например, буржуазией и пролетариатом) приводят к качественным изменениям в социальной структуре. Это соответствует ключевым положениям социальной философии, анализирующей конфликт как источник трансформации общества.

				социального порядка (Т. Парсонс)	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи социальной философии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество развивается исключительно под влиянием экономических факторов. 2. Социальные институты формируются в результате взаимодействия культуры, политики и экономики. 3. Личность полностью определяется социальными структурами, без возможности индивидуального выбора. 4. Социальная философия изучает универсальные законы развития общества и место человека в нём.	2,4. Объяснение: 2. Социальные институты формируются в результате взаимодействия культуры, политики и экономики — социальная философия подчеркивает комплексный характер развития общества, где ни один фактор не является абсолютно доминирующим. 4. Социальная философия изучает универсальные законы развития общества и место человека в нём — это ключевая задача дисциплины, направленная на анализ фундаментальных принципов социального бытия и человеческой деятельности.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.13 Социальная философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социальной справедливости с позиций современной социальной философии. Объясните, как различные теории (либерализм,	Возможная аргументация: Социальная справедливость в современной социальной философии рассматривается через призму равенства, распределения благ и возможностей. Либерализм акцентирует формальное равенство прав и свобод, допуская неравенство результатов (например, рыночная конкуренция).

теорий, концепций, подходов				коммунитаризм, марксизм) трактуют это понятие. Приведите примеры реализации принципов социальной справедливости в современных обществах и оцените их эффективность.	Коммунитаризм подчеркивает роль общих ценностей и коллективной ответственности, предлагая баланс между индивидуальными правами и общественными интересами (например, системы социального обеспечения). Марксизм трактует справедливость как ликвидацию классового неравенства через перераспределение ресурсов (например, прогрессивное налогообложение). Примеры реализации: - Либеральный подход: США с акцентом на равные возможности, но значительным имущественным неравенством. - Коммунитаристский: страны Скандинавии с высокими налогами и развитой социальной поддержкой. - Марксистский: попытки перераспределения в Венесуэле, приведшие к экономическим кризисам.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии и их основные теоретические концепции: Классики социологии: 1. Эмиль Дюркгейм 2. Карл Маркс 3. Макс Вебер 4. Герберт Спенсер 5. Огюст Конт Основные концепции: А. Теория социального действия и "протестантская этика" Б. Закон трех стадий и позитивизм В. Теория социальной	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

				солидарности и аномии Г. Теория классовой борьбы и материалистическое понимание истории Д. Органическая теория общества и социальный дарвинизм	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии в соответствии с историческим контекстом: 1. Формирование позитивизма Огюста Конта 2. Разработка теории социального действия Макса Вебера 3. Появление марксистской социологии Карла Маркса 4. Создание структурного функционализма Эмиля Дюркгейма 5. Развитие символического интеракционизма Джорджа Герберта Мида	1, 3, 4, 2, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Выберите концепцию, которая в истории социологии наиболее точно отражает переход от традиционного	4. Объяснение: Дюркгейм разделил типы социальной солидарности на механическую (характерную для традиционных обществ с низким разделением труда) и органическую

явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	безоценочной интерпретации эмпирических данных		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	общества к современному в работах Эмиля Дюркгейма: 1. Теория социального действия 2. Концепция аномии 3. Теория социального обмена 4. Концепция механической и органической солидарности	(возникающую в современных обществах с высокой специализацией). Эта концепция отражает эволюцию общества и его структурные изменения.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные идеи классиков социологии (Э. Дюркгейма, М. Вебера, К. Маркса), и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество развивается через классовый конфликт, где экономические отношения определяют социальную структуру. 2. Социальные факты следует изучать как вещи, независимо от индивидуальных интерпретаций. 3. Главным двигателем социальных изменений является харизматическое лидерство. 4. Рационализация — ключевой процесс в развитии современных обществ.	1,2,4. Объяснение: 1. Общество развивается через классовый конфликт — это идея К. Маркса, который считал, что экономические противоречия между классами определяют исторический процесс. 2. Социальные факты следует изучать как вещи — концепция Э. Дюркгейма, подчеркивающая объективность социальных явлений и их влияние на индивидов. 4. Рационализация — ключевой процесс — идея М. Вебера, который связывал развитие общества с ростом рациональности в управлении, науке и культуре. Утверждение 3 неверно, так как харизматическое лидерство, хотя и важно у Вебера, не является главным двигателем изменений в его теории.

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте вклад Макса Вебера в развитие социологической теории. Опишите основные концепции, предложенные Вебером, и их значение для современной социологии. Приведите примеры применения этих концепций в исследованиях социальных явлений.	Макс Вебер внес значительный вклад в социологию, разработав такие ключевые концепции, как «понимающая социология», «идеальный тип», «рационализация» и «протестантская этика». Понимающая социология Вебера акцентирует важность интерпретации смыслов, которые люди вкладывают в свои действия. Идеальные типы — это аналитические конструкции, помогающие систематизировать изучение сложных социальных явлений (например, бюрократия как идеальный тип организации). Концепция рационализации объясняет процесс роста рационального мышления и организации в западном обществе, а «Протестантская этика и дух капитализма» демонстрирует влияние религиозных ценностей на экономическое поведение. Эти концепции применяются в современных исследованиях: например, идеальные типы используются для анализа политических режимов, а теория рационализации помогает понять цифровизацию общества. Концепция протестантской этики остается актуальной при изучении связи культуры и экономики в разных странах.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные социологические парадигмы и их ключевые характеристики. Основные социологические парадигмы: 1. Функционализм	1Б, 2А, 3В, 4Г

				2. Конфликтология 3. Символический интеракционизм 4. Постмодернизм Ключевые характеристики: А. Анализ общества через призму неравенства и борьбы за ресурсы Б. Изучение общества как системы взаимосвязанных институтов, выполняющих стабилизирующую функцию В. Акцент на субъективных смыслах и взаимодействиях людей через символы Г. Критика метанарративов, внимание к фрагментации и множественности идентичностей	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования. 1. Формулировка гипотез 2. Сбор данных 3. Анализ результатов 4. Определение проблемы и целей исследования	4, 1, 5, 2, 3

				5. Разработка инструментария (анкеты, интервью)	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите верное определение понятия «социальная стратификация» в контексте социологии: 1. Процесс формирования социальных норм и ценностей в обществе 2. Система разделения общества на группы по уровню дохода, власти и престижа 3. Механизм социализации индивидов в различных социальных институтах 4. Совокупность методов управления социальными конфликтами	2. Объяснение: Социальная стратификация — это устойчивое разделение общества на иерархические группы (страты) по критериям дохода, власти, образования и престижа, что отражает неравенство в распределении ресурсов и возможностей. Это ключевое понятие в социологии для анализа структуры общества.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают основные функции семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Репродуктивная функция — воспроизводство населения 2. Экономическая функция — обеспечение материальных потребностей членов семьи	1,2,4. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — одна из ключевых функций семьи, обеспечивающая биологическое и социальное воспроизводство общества. 2. Экономическая функция — семья выступает как хозяйственная единица, обеспечивая базовые потребности своих членов. 4. Социализирующая функция — семья играет важную роль в первичной социализации, формируя личность и усвоение социальных норм. Утверждение 3 неверно, так как

				3. Конфликтная функция — создание условий для постоянных споров и разногласий 4. Социализирующая функция — передача норм, ценностей и культурных образцов новым поколениям	конфликты не являются функцией семьи, а скорее возможным побочным явлением.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на процесс социализации личности. Приведите конкретные примеры, демонстрирующие роль семьи, образования и СМИ в формировании ценностей, норм и моделей поведения индивида.	Социальные институты играют ключевую роль в социализации личности, передавая ей нормы, ценности и модели поведения. Семья как первичный институт социализации закладывает основы мировоззрения, формирует базовые навыки общения и эмоциональные реакции. Например, дети усваивают гендерные роли через наблюдение за поведением родителей. Образование как формальный институт систематизирует знания, развивает критическое мышление и прививает социально одобряемые нормы. Так, школьные правила и коллективная деятельность учат дисциплине и сотрудничеству. СМИ (массмедиа) транслируют культурные образцы, влияют на формирование общественного мнения и стереотипов. Например, реклама и соцсети пропагандируют определенные стандарты успеха, что может формировать потребительское поведение у молодежи. Таким образом, взаимодействие этих институтов определяет адаптацию индивида в обществе и его дальнейшую социальную интеграцию.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и	Б1.О.16 Современные	Задания закрытого типа на	Соотнесите социологические теории и их ключевых	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	социологические теории	установление соответствия	представителей: Социологические теории: 1. Теория социального действия 2. Структурный функционализм 3. Символический интеракционизм 4. Теория конфликта 5. Постмодернизм Представители теорий: А. Талкотт Парсонс Б. Макс Вебер В. Джордж Мид Г. Карл Маркс Д. Жан Бодрийяр	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологической теории согласно учебному курсу. 1. Формирование позитивизма (О. Конт) 2. Развитие теории социального действия (М. Вебер) 3. Возникновение структурного функционализма (Э. Дюркгейм) 4. Появление теории конфликта (К. Маркс) 5. Становление символического	1, 4, 3, 2, 5

				интеракционизма (Дж. Г. Мид)	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социологическую теорию, которая наиболее точно объясняет влияние цифровых технологий на социальное неравенство в современном обществе: 1. Теория социального действия (М. Вебер) 2. Теория конфликта (К. Маркс) 3. Теория структуризации (Э. Гидденс) 4. Теория сетевого общества (М. Кастельс)	4. Объяснение: Теория сетевого общества М. Кастельса акцентирует роль информационных технологий в трансформации социальных структур, выделяя цифровые сети как ключевой фактор перераспределения власти и ресурсов, что напрямую влияет на новые формы неравенства. Остальные теории либо не фокусируются на технологическом аспекте, либо рассматривают его вторично.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые идеи структурного функционализма в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество — это система взаимосвязанных частей, где каждый элемент выполняет определенную функцию для поддержания стабильности. 2. Социальные конфликты являются основным двигателем развития общества.	1,3. Объяснение: 1. Общество — это система взаимосвязанных частей, где каждый элемент выполняет определенную функцию для поддержания стабильности — данное утверждение соответствует основному принципу структурного функционализма, который рассматривает общество как целостную систему с устойчивыми структурами. 3. Культура и социальные институты существуют для удовлетворения потребностей индивидов — эта идея также отражает функционалистский подход, подчеркивающий роль институтов в поддержании социального порядка и адаптации.

				3. Культура и социальные институты существуют для удовлетворения потребностей индивидов. 4. Социальные изменения происходят только под влиянием экономических факторов.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние теории структуризации Энтони Гидденса на развитие современных социологических исследований. Приведите примеры, как ключевые концепции данной теории (например, дуальность структуры, рефлексивность) применяются в исследованиях социальных изменений или повседневных практик.	Теория структуризации Гидденса предлагает синтез структуры и агентности, утверждая, что социальные структуры одновременно ограничивают и позволяют действия индивидов (дуальность структуры). Эта идея повлияла на исследования социальных изменений, например, в работах о цифровизации, где институты (структуры) формируют цифровые практики, но и сами трансформируются под действием агентов (пользователей). Концепция рефлексивности объясняет, как индивиды корректируют свои действия на основе знаний о социальных условиях, что применяется в исследованиях потребления (например, экопрактик). Пример: анализ мобильных приложений для здоровья показывает, как пользователи, следуя алгоритмам (структура), одновременно адаптируют их под свои нужды (агентность).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их основными характеристиками. Методы социологического	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

теорий, концепций, подходов				исследования: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Наблюдение 4. Контент-анализ 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Сбор данных через письменные ответы респондентов по стандартизированной форме Б. Прямое взаимодействие исследователя с респондентом в форме беседы В. Систематическая фиксация поведения или явлений в естественных условиях Г. Количественный анализ текстовых, визуальных или аудиоматериалов Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения согласно теории социологии общественного мнения. 1. Возникновение индивидуальных мнений	1, 2, 3, 4, 5

				2. Обсуждение проблемы в социальных группах 3. Формирование доминирующих позиций 4. Институционализация общественного мнения 5. Влияние на принятие решений	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения в контексте социологии: 1. Совокупность индивидуальных точек зрения по какому-либо вопросу. 2. Результат воздействия СМИ на массовое сознание. 3. Коллективное оценочное суждение социальной группы по значимой проблеме. 4. Мнение большинства, выраженное в ходе опросов.	3. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как коллективное оценочное суждение, формирующееся в социальной группе под влиянием значимых событий или проблем. Оно включает не просто сумму индивидуальных мнений, а именно социально обусловленную оценку, которая может меняться под воздействием общественных дискуссий и институтов.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают основные методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет — это надежный метод, обеспечивающий репрезентативность данных и возможность сравнения результатов. 3. Организация фокус-групп позволяет получить качественные данные, выявить скрытые мотивы и нюансы мнений, что важно для глубокого анализа общественного мнения.

				стандартизированных анкет 2. Анализ публикаций в социальных сетях без систематического отбора данных 3. Организация фокус-групп для глубинного изучения мнений целевой аудитории 4. Наблюдение за поведением людей в общественных местах без их информирования	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние средств массовой информации (СМИ) на формирование общественного мнения. Приведите примеры конкретных механизмов воздействия СМИ на общественное сознание, используя теоретические концепции из курса социологии общественного мнения.	Средства массовой информации играют ключевую роль в формировании общественного мнения через такие механизмы, как: 1. Агентская функция — СМИ выступают посредниками между событиями и аудиторией, отбирая и интерпретируя информацию (например, акцентирование внимания на определенных темах через призму редакционной политики). 2. Фрейминг — подача информации в определенном ракурсе, который влияет на восприятие аудитории (например, освещение митингов как "протестов" или "гражданских инициатив" формирует разное отношение). 3. Повестка дня (agenda-setting) — СМИ определяют, какие темы становятся значимыми для общества (например, частые публикации о экологических проблемах повышают их важность в глазах общественности). 4. Спираль молчания — люди склонны скрывать мнения, если считают их непопулярными, из-за доминирующей

					позиции СМИ (например, замалчивание мнений меньшинств в ток-шоу).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их описанием. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Эксперимент 4. Наблюдение 5. Анкетирование Описание методов: А. Систематизированная фиксация поведения людей в естественных или лабораторных условиях Б. Количественный анализ текстовых данных с выделением смысловых единиц В. Групповая дискуссия под руководством модератора для выявления мнений и установок Г. Метод сбора данных через письменные вопросы с фиксированными вариантами ответов Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез о причинно-следственных связях	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Проведение пилотного исследования 3. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 4. Сбор данных 5. Анализ и интерпретация результатов	1, 3, 2, 4, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод качественного исследования для изучения глубинных мотиваций потребителей при выборе товаров повседневного спроса: 1. Анкетирование с закрытыми вопросами 2. Наблюдение в естественной среде 3. Фокус-групповое интервью 4. Контент-анализ текстовых данных	3. Объяснение: Фокус-групповое интервью позволяет выявить скрытые мотивы, эмоции и групповую динамику мнений, что особенно важно при исследовании потребительского поведения. В отличие от анкетирования или контент-анализа, этот метод дает возможность глубокого взаимодействия с респондентами и анализа невербальных реакций.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе	Б1.О.20 Методология и методы количественных и	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите методы, которые являются валидными для проведения	1,3. Объяснение: 1. Глубинное интервью — метод позволяет получить детальную информацию о взглядах и мотивах респондентов, что

социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	качественных исследований в социологии	выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	качественного социологического исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Глубинное интервью 2. Анкетирование с закрытыми вопросами 3. Фокус-группа 4. Контент-анализ текстовых данных 5. Наблюдение в лабораторных условиях	важно для качественного анализа. 3. Фокус-группа — эффективна для изучения групповых мнений и динамики взаимодействия, что раскрывает социальные нормы и коллективные представления. Методы 2 и 5 относятся скорее к количественным исследованиям, а контент-анализ (4) может использоваться в обоих типах, но чаще ассоциируется с количественным подходом.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами социологического исследования. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и объясните, в каких исследовательских ситуациях они наиболее эффективны.	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных, их статистический анализ и выявление общих закономерностей. Они используют стандартизированные инструменты (анкеты, опросы, контент-анализ) и требуют большой выборки для обеспечения репрезентативности. Примеры: массовые опросы, эксперименты, вторичный анализ данных. Эти методы эффективны при изучении масштабных социальных явлений (например, электорального поведения или уровня доверия к институтам). Качественные методы направлены на глубокое понимание смыслов, мотивов и контекста поведения людей. Они основаны на гибких подходах (интервью, фокус-группы, этнографическое наблюдение) и работают с небольшими выборками. Примеры: биографический метод, кейс-стади, дискурс-анализ. Эти методы применяются, когда нужно изучить сложные социальные процессы (например, адаптацию мигрантов или формирование идентичности).

					Основные различия: 1. Тип данных: количественные – числа и статистика, качественные – тексты, интерпретации. 2. Гибкость: количественные – жесткие схемы, качественные – адаптируются к ситуации. 3. Цель: количественные – проверка гипотез, качественные – генерация гипотез. Пример ситуативного выбора: для анализа эффективности госпрограмм (количественные), для изучения барьеров доступа к медицине (качественные).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности во время ознакомительной практики и их основные задачи. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение 2. Анализ документации 3. Выполнение практических заданий 4. Подготовка отчета 5. Консультации с преподавателем Основные задачи: А. Изучение нормативных актов, регламентов и рабочих материалов организации Б. Фиксация и описание рабочих процессов без прямого участия В. Оформление	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				результатов практики в соответствии с требованиями Г. Решение конкретных задач под руководством куратора Д. Обсуждение возникающих вопросов и корректировка действий	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики студента. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с программой практики и требованиями 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий на рабочем месте 5. Сдача дифференцированного зачета	2, 3, 4, 1, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной практики, который способствует формированию у студентов первичных профессиональных навыков и понимания	3. Объяснение: Выполнение простых практических задач под руководством наставника позволяет студентам не только наблюдать, но и активно включаться в профессиональную деятельность, что формирует базовые навыки и понимание рабочих процессов. Это ключевой этап ознакомительной практики, так как

теорий, концепций, подходов			объяснением своего выбора	специфики будущей деятельности: 1. Изучение нормативных документов организации 2. Наблюдение за работой сотрудников и анализ их действий 3. Выполнение простых практических задач под руководством наставника 4. Самостоятельное составление отчетов о практике	сочетает теорию с практикой под контролем опытного специалиста.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование у студентов профессиональных навыков через выполнение реальных рабочих задач 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основными процессами 3. Получение опыта самостоятельного руководства коллективом 4. Изучение	2,5. Объяснение: 2. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основными процессами — одна из ключевых задач учебной практики, так как позволяет студенту понять реальные условия работы и адаптироваться к профессиональной среде. 5. Развитие умения анализировать профессиональную среду и применять полученные знания — способствует формированию компетенций, необходимых для будущей работы, включая критическое мышление и практическое применение теории.

				теоретических основ дисциплины без участия в практической деятельности 5. Развитие умения анализировать профессиональную среду и применять полученные знания	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры задач, которые решаются на каждом этапе, и объясните, как они способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	Возможная аргументация: Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативной базы, целей и задач практики, знакомство с организацией. Пример задачи: анализ должностных инструкций сотрудников. Это формирует понимание структуры профессиональной среды. 2. Основной этап – выполнение заданий под руководством куратора, участие в рабочих процессах. Пример задачи: составление отчёта по наблюдению за деятельностью подразделения. Развивает аналитические и организационные навыки. 3. Заключительный этап – оформление отчётной документации, подведение итогов. Пример задачи: подготовка презентации результатов практики. Учит систематизировать информацию и презентовать её. Каждый этап способствует развитию ключевых компетенций: адаптации к профессиональной среде, работе в команде, применению теоретических знаний на практике. Например, участие в совещаниях на основном этапе формирует навыки делового общения, а составление

					отчёта – умение структурировать информацию.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите философские направления и их основные принципы. Философские направления: 1. Рационализм 2. Эмпиризм 3. Идеализм 4. Материализм 5. Экзистенциализм Основные принципы: А. Познание возможно только через чувственный опыт Б. Первичность сознания, духовного над материальным В. Первичность материи, объективной реальности Г. Познание основано на разуме и логике Д. Акцент на индивидуальном существовании, свободе и выборе	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.04 Философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития античной философии: 1. Философия Сократа 2. Досократовская философия (натурфилософия) 3. Философия Аристотеля	2, 1, 4, 3, 5

				4. Философия Платона 5. Эллинистическая философия	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите философское направление, в котором утверждается, что сознание первично по отношению к материи и определяет реальность: 1. Материализм 2. Идеализм 3. Скептицизм 4. Прагматизм	2. Объяснение: Идеализм — направление в философии, которое признаёт первичность сознания, духа или идеи над материей. Согласно идеализму, реальность формируется или зависит от сознания, а материальный мир является производным от духовного начала. Это противопоставляется материализму, где материя считается первичной.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.04 Философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные принципы диалектики в философии Гегеля, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Развитие происходит через борьбу противоположностей (тезис и антитезис). 2. Истина познается только через мистический опыт. 3. Процесс развития завершается синтезом, объединяющим противоречия. 4. Материальный мир является единственной реальностью. 5. Исторический прогресс имеет линейный и неизбежный характер.	1,3. Объяснение: 1. Развитие происходит через борьбу противоположностей (тезис и антитезис) — это ключевой принцип гегелевской диалектики, где противоречия являются движущей силой развития. 3. Процесс развития завершается синтезом, объединяющим противоречия — синтез в диалектике Гегеля снимает противоречия между тезисом и антитезисом, формируя новую ступень развития.

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.04 Философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте взаимосвязь свободы и ответственности в философии экзистенциализма. Приведите примеры из работ Ж.-П. Сартра или А. Камю, иллюстрирующие эту взаимосвязь.	В философии экзистенциализма свобода и ответственность неразрывно связаны: человек свободен в выборе своих действий, но несет полную ответственность за последствия этого выбора. По Ж.-П. Сартру, даже отказ от выбора является выбором, что подчеркивает абсолютную ответственность индивида за свою жизнь. Например, в работе "Бытие и ничто" Сартр утверждает, что человек "осужден быть свободным", поскольку не может переложить ответственность на внешние обстоятельства. У А. Камю в "Мифе о Сизифе" герой, осознавая абсурдность своего труда, тем не менее принимает его как собственный выбор, демонстрируя свободу в принятии ответственности за свое существование. Таким образом, экзистенциалисты показывают, что свобода без ответственности невозможна, а ответственность — неизбежное следствие подлинной свободы.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции современного социально-гуманитарного знания с их ключевыми характеристиками. Концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Феноменология 4. Критическая теория 5. Герменевтика Характеристики: А. Анализ скрытых	1Д, 2А, 3Г, 4В, 5Б

				структур и закономерностей в языке и культуре Б. Интерпретация текстов и культурных явлений через призму понимания В. Критика идеологии и социальных институтов с позиций эмансипации Г. Изучение сознания и субъективного опыта как основы познания Д. Отрицание универсальных истин, акцент на множественность интерпретаций	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в социально-гуманитарных науках. 1. Формулировка гипотезы 2. Проведение эмпирического исследования 3. Анализ и интерпретация данных 4. Постановка проблемы и определение цели исследования 5. Разработка методологии и инструментария	4, 1, 5, 2, 3
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе	Б1.О.06 Концепции и методология современного	Задания комбинированного типа,	Выберите концепцию современного социально-	4. Объяснение: Концепция культурного капитала Пьера Бурдьё раскрывает, как культурные ресурсы (образование, вкусы,

объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	концепций и объяснительных моделей социологии	социально-гуманитарного знания	предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	гуманитарного знания, которая наиболее полно объясняет взаимосвязь между культурными ценностями и экономическим поведением индивидов: 1. Структурный функционализм 2. Постмодернизм 3. Теория рационального выбора 4. Концепция культурного капитала Пьера Бурдьё	навыки) влияют на социальную мобильность и экономическое поведение, интегрируя символические и материальные аспекты жизни. Она лучше других объясняет эту взаимосвязь, так как соединяет культурные практики с экономическими стратегиями.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют принципам современной методологии социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно количественных методов для анализа социальных явлений. 2. Учет междисциплинарного подхода при исследовании сложных социальных процессов. 3. Отрицание роли субъективности исследователя в интерпретации данных. 4. Применение герменевтики для	2,4. Объяснение: 2. Учет междисциплинарного подхода при исследовании сложных социальных процессов — соответствует современной методологии, так как социальные явления требуют комплексного анализа с привлечением знаний из разных дисциплин. 4. Применение герменевтики для понимания смыслов социальных действий — отражает важность интерпретации и понимания контекста в гуманитарных науках, что является ключевым принципом качественных исследований.

				понимания смыслов социальных действий.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные концепции современного социально-гуманитарного знания, раскрывающие взаимосвязь общества и культуры. Приведите конкретные примеры из исследований или практики, иллюстрирующие применение этих концепций для анализа социальных процессов.	Возможная аргументация: Ключевые концепции включают структурный функционализм (объясняющий стабильность общества через функциональность его институтов), теорию конфликта (акцентирующую противоречия между социальными группами), символический интеракционизм (изучающий значения, формируемые в межличностном взаимодействии) и постмодернистские подходы (критикующие метанарративы и подчеркивающие множественность идентичностей). Например, структурный функционализм применяется для анализа роли образования в социализации (Дюркгейм), теория конфликта — для изучения неравенства в доступе к культурным ресурсам (Бурдье), а интеракционизм — для исследования формирования субкультур (Гофман). В практике эти концепции помогают разрабатывать образовательные программы, регулировать межгрупповые отношения или анализировать медийные дискурсы.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические концепции и их основные положения. Социологические концепции: 1. Теория социального действия Макса Вебера 2. Теория структуризации Энтони Гидденса 3. Теория социального	1Г, 2Б, 3В, 4Д, 5А

				конфликта Ральфа Дарендорфа 4. Теория социального обмена Джорджа Хоманса 5. Теория рационального выбора Джеймса Коулмана Основные положения: А. Социальные действия индивидов определяются их рациональным выбором, направленным на максимизацию личной выгоды Б. Социальная структура и человеческое действие находятся в постоянном диалектическом взаимодействии В. Основой социальной жизни является конфликт между различными социальными группами, преследующими свои интересы Г. Социальное действие является осмысленным, ориентированным на поведение других людей и подчиненным определенным нормам и ценностям Д. Социальные отношения основаны на обмене ресурсами, который регулируется	

				принципом справедливости	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.09 Великие книги	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий социолога при объяснении социального явления на основе концепций и объяснительных моделей социологии. 1. Выявление ключевых элементов и взаимосвязей в социальном явлении 2. Сопоставление эмпирических данных с теоретическими положениями 3. Формулирование гипотезы об основных факторах, влияющих на социальное явление 4. Анализ социального явления с использованием концептуальных моделей и теорий 5. Интерпретация результатов исследования и формулирование выводов	3, 1, 4, 2, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Согласно теории Макса Вебера, какой из перечисленных типов социального действия наиболее соответствует рациональным основаниям, присущим	4. Целерациональное действие Объяснение: Согласно концепции Макса Вебера, целерациональное действие основано на расчете средств и ожидаемых последствий для достижения определенной цели. Это действие

основе научных теорий, концепций, подходов			последующим объяснением своего выбора	современному обществу? 1. Традиционное действие 2. Аффективное действие 3. Ценностно-рациональное действие 4. Целерациональное действие	характеризуется преобладанием рациональных мотивов и ориентацией на эффективность, что наиболее соответствует логике современного общества.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.09 Великие книги	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие важные социологические концепции и подходы, изучаемые в рамках дисциплины "Великие книги", и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Концепция "идеального типа" Макса Вебера 2. Теория социального действия Толкотта Парсонса 3. Теория социальной стратификации Карла Маркса 4. Теория социальной солидарности Эмиля Дюркгейма 5. Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа	1,4,5. Объяснение: 1. Концепция "идеального типа" Макса Вебера - важный социологический подход, который позволяет анализировать и объяснять социальные явления и процессы, выделяя их ключевые характеристики. 4. Теория социальной солидарности Эмиля Дюркгейма - значимая социологическая концепция, которая объясняет механизмы интеграции и сплоченности в обществе. 5. Теория социального конфликта Ральфа Дарендорфа - влиятельный подход в социологии, раскрывающий роль конфликтов в социальных изменениях и развитии общества.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе	Б1.О.09 Великие книги	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние одной из великих книг (например,	Возможная аргументация: «Государство» Платона оказало значительное влияние на развитие политической философии,

объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	концепций и объяснительных моделей социологии			«Государство» Платона, «Божественная комедия» Данте или «Война и мир» Л.Н. Толстого) на развитие философской, литературной или общественной мысли. Обоснуйте свой выбор, раскрыв ключевые идеи произведения и их значение для последующих эпох. Приведите примеры конкретных исторических или культурных явлений, на которые повлияло это произведение.	сформировав представления об идеальном государстве, справедливости и роли философа в управлении. Ключевые идеи, такие как разделение общества на классы, концепция «философа-правителя» и критика демократии, стали основой для многих более поздних теорий (например, утопического социализма или авторитарных моделей власти). Примеры влияния: труды Аристотеля, который развил и критиковал идеи Платона; ренессансные утопии Томаса Мора, вдохновленные платоновским идеалом; использование платоновских концепций в тоталитарных идеологиях XX века.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные направления социальной философии и их ключевые идеи. Основные направления: 1. Марксизм 2. Либерализм 3. Консерватизм 4. Утопизм 5. Постмодернизм Ключевые идеи: А. Приоритет традиций, стабильности и постепенных изменений Б. Критика метанарративов, акцент на множественность истин В. Классовая борьба как	1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

				движущая сила истории Г. Свобода индивида, права человека и рыночная экономика Д. Проектирование идеального общества, основанного на разуме	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.13 Социальная философия	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития общества в соответствии с теорией формаций К. Маркса. 1. Коммунистическая формация 2. Первобытно-общинный строй 3. Капиталистическая формация 4. Феодалная формация 5. Рабовладельческий строй	2, 5, 4, 3, 1
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает суть социального взаимодействия как процесса взаимного влияния индивидов и групп в рамках социальной философии: 1. Конфликтная теория (К. Маркс) 2. Символический интеракционизм (Дж. Мид) 3. Теория социального обмена (Дж. Хоманс) 4. Структурный	2. Объяснение: Символический интеракционизм рассматривает социальное взаимодействие как процесс, основанный на интерпретации символов (жестов, слов, действий) и взаимном приспособлении поведения индивидов. Это соответствует определению взаимодействия как динамического взаимовлияния, где ключевую роль играют смыслы и коммуникация.

				функционализм (Т. Парсонс)	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.13 Социальная философия	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные идеи социальной философии о природе общества, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество есть продукт договорных отношений между индивидами. 2. Социальные структуры формируются исключительно под влиянием экономических факторов. 3. Общество развивается через конфликт противоположных социальных сил. 4. Культура и ценности играют ключевую роль в формировании социальных институтов.	1,3,4. Объяснение: 1. Общество как продукт договорных отношений — ключевая идея теории общественного договора (Руссо, Локк), объясняющая происхождение социальных норм. 3. Конфликт как двигатель развития — центральный тезис диалектического материализма (Маркс), подчеркивающий роль противоречий в социальных изменениях. 4. Роль культуры и ценностей — основа понимания общества в работах Вебера и Дюркгейма, где символические системы определяют функционирование институтов. 2 неверен, так как экономический детерминизм игнорирует влияние других факторов — политики, культуры, идеологии.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.13 Социальная философия	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные концепции социальной справедливости в рамках социальной философии. Сравните подходы Джона Ролза и Роберта Нозика. Приведите примеры, иллюстрирующие применение этих концепций в	Концепция социальной справедливости Джона Ролза основана на принципах равных свобод, справедливого равенства возможностей и дифференциации (улучшение положения наименее обеспеченных). Он предлагает "вуаль неведения" для устранения предвзятости при распределении благ. Например, прогрессивная система налогообложения и социальные программы отражают его идеи. Роберт Нозик, напротив, отстаивает

				современных социальных практиках.	либертарианский подход, утверждая, что справедливость — это соблюдение прав собственности и свободы добровольного обмена. Любое перераспределение благ государством он считает несправедливым. Пример — отказ от высоких налогов в пользу минимального государственного вмешательства, как в некоторых либеральных экономиках. Современные практики показывают противоречие этих подходов: социальные государства (например, скандинавские) ближе к Ролзу, а рыночно-ориентированные системы (например, США) — к Нозик.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии с их основными теоретическими концепциями. Классики социологии: 1. Огюст Конт 2. Карл Маркс 3. Эмиль Дюркгейм 4. Макс Вебер 5. Герберт Спенсер Основные концепции: А. Теория социального действия и "протестантской этики" Б. Закон трех стадий и позитивизм В. Теория социального конфликта и классовой борьбы Г. Социальный дарвинизм и эволюция общества	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г

				Д. Социальная солидарность и разделение труда	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии в XIX веке. 1. Формирование позитивизма О. Конта 2. Разработка теории социального действия М. Вебера 3. Создание теории социального дарвинизма Г. Спенсером 4. Развитие социологического подхода Э. Дюркгейма	1, 3, 4, 2
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает суть теории социального действия Макса Вебера: 1. Социальное действие всегда обусловлено биологическими потребностями индивида 2. Социальное действие определяется исключительно экономическими факторами 3. Социальное действие связано с осмысленным поведением, ориентированным на других людей	3. Объяснение: Макс Вебер определял социальное действие как осмысленное поведение индивида, которое учитывает ожидания других людей и ориентировано на них. Это ключевой элемент его теории, отличающийся от биологизаторских, экономических или психоаналитических подходов.

				4. Социальное действие является результатом бессознательных психических процессов	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные идеи классиков социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс), и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество развивается по законам, аналогичным законам природы, и может изучаться научными методами. 2. Социальные изменения происходят в результате классовой борьбы и конфликтов. 3. Главная функция социологии — критика религии и традиционных ценностей. 4. Социальные институты играют ключевую роль в поддержании стабильности общества.	1,2,4. Объяснение: 1. Общество развивается по законам, аналогичным законам природы — это идея О. Конта, который считал социологию "социальной физикой" и выступал за применение научных методов в изучении общества. 2. Социальные изменения происходят в результате классовой борьбы — ключевой тезис К. Маркса, который видел в конфликте классов движущую силу истории. 4. Социальные институты поддерживают стабильность — центральная мысль Э. Дюркгейма, который изучал роль институтов (например, религии и образования) в интеграции общества.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии как науки. Опишите ключевые концепции его теории (например, социальный факт, аномия, разделение труда) и их значение для	Возможная аргументация: Эмиль Дюркгейм заложил основы социологии как самостоятельной науки, подчеркивая объективность социальных фактов и их влияние на поведение индивидов. Его ключевые концепции: 1. Социальный факт – внешние по отношению к индивиду нормы, ценности и структуры, определяющие его действия

теорий, концепций, подходов				современной социологии. Приведите примеры, иллюстрирующие применение его идей в исследовании социальных явлений.	(например, законы или традиции). 2. Аномия – состояние общества при разрушении норм, ведущее к девиантному поведению (актуально для анализа кризисных периодов, например, экономических потрясений). 3. Разделение труда – механизм социальной интеграции, где специализация укрепляет взаимозависимость (пример: современные профессии в цифровой экономике). Значение работ Дюркгейма для современной социологии: его подходы используются в исследованиях девиации, социальной солидарности и институционального анализа. Например, теория аномии применяется при изучении преступности, а концепция разделения труда – в анализе глобализации и трудовых отношений.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории и их основных представителей. Классические социологические теории: 1. Теория социального действия 2. Конфликтологическая теория 3. Структурный функционализм 4. Символический интеракционизм 5. Теория рационального выбора	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

				Основные представители: А. Талкотт Парсонс Б. Макс Вебер В. Джордж Мид Г. Карл Маркс Д. Гэри Беккер	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования: 1. Формулировка гипотез 2. Разработка инструментария (анкеты, интервью) 3. Сбор данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Определение цели и задач исследования	5, 1, 2, 3, 4
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в рамках социологической теории: 1. Группа людей, объединенных общими интересами 2. Формальная организация, созданная для достижения коммерческих целей 3. Устойчивая система норм, ролей и правил, регулирующих	3. Объяснение: Социальный институт в социологии понимается как устойчивая система норм, ролей и правил, которая организует и регулирует ключевые сферы общественной жизни (например, семья, образование, государство). Это определение отражает его структурный и функциональный характер, отличающий институты от менее формализованных социальных явлений.

				определенную сферу общественной жизни 4. Совокупность традиций и обычаев, передаваемых из поколения в поколение	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают основные функции семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Репродуктивная функция — воспроизводство населения 2. Экономическая функция — обеспечение материальных потребностей членов семьи 3. Конфликтная функция — создание условий для постоянных споров между родственниками 4. Социализирующая функция — передача норм, ценностей и культурных образцов новым поколениям	1, 2, 4. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — одна из ключевых, так как семья обеспечивает биологическое и социальное воспроизводство общества. 2. Экономическая функция — важна для удовлетворения базовых потребностей (жилье, питание, финансовая поддержка). 4. Социализирующая функция — семья играет основную роль в первичной социализации, формируя личность ребенка. Конфликтная функция не является основной, такой термин в социологии не используется — конфликты скорее побочное явление, а не предназначение семьи.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на процесс социализации личности. Приведите примеры воздействия семьи, образования и СМИ на формирование	Социальные институты играют ключевую роль в социализации, передавая культурные нормы, ценности и модели поведения. Семья как первичный институт формирует базовые установки (например, уважение к старшим, гендерные роли). Образование систематизирует знания, развивает навыки и социализирует через коллектив (например, школьные правила,

теорий, концепций, подходов				ценностей и норм поведения индивида.	групповые проекты). СМИ влияют на мировоззрение, распространяя стереотипы и тренды (например, реклама формирует потребительские привычки). В совокупности эти институты обеспечивают интеграцию индивида в общество.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические теории и их ключевые концепции. Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Теория конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Теория рационального выбора 5. Теория социального обмена Ключевые концепции: А. Власть, неравенство и борьба за ресурсы Б. Социальные институты как стабилизирующие системы В. Интерпретация символов в повседневном взаимодействии Г. Максимизация выгоды при минимальных затратах Д. Баланс	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				вознаграждений и издержек в отношениях	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социологической теории согласно классификации Р. Мертона. 1. Формирование теорий среднего уровня 2. Разработка общих социологических теорий 3. Эмпирические исследования и сбор данных 4. Критика и переосмысление классических парадигм 5. Создание новых концептуальных моделей	3, 1, 2, 4, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "социальный капитал" в рамках современных социологических теорий: 1. Совокупность материальных ресурсов, доступных индивиду в обществе 2. Формальные правила и нормы, регулирующие поведение в социальных группах 3. Сеть доверительных отношений и взаимных обязательств, способствующих	3. Объяснение: В современных социологических теориях (например, у П. Бурдьё или Р. Патнэма) социальный капитал понимается как сеть доверительных отношений, общих ценностей и взаимных обязательств, которые облегчают координацию и сотрудничество между индивидами, усиливая их возможности для достижения коллективных целей. Это ключевой элемент анализа социальной структуры и эффективности институтов.

				коллективному действию 4. Индивидуальные навыки и компетенции, повышающие конкурентоспособность на рынке труда	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным принципам теории структуризации Э. Гидденса, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные структуры существуют независимо от действий индивидов. 2. Структуризация — это процесс воспроизводства социальных практик через действия индивидов. 3. Социальные институты формируются только под влиянием внешних факторов. 4. Двойственность структуры означает, что структуры одновременно ограничивают и позволяют действие.	2,4. Объяснение: 2. Структуризация — это процесс воспроизводства социальных практик через действия индивидов — ключевая идея теории Гидденса, подчеркивающая взаимосвязь структуры и агентности. 4. Двойственность структуры означает, что структуры одновременно ограничивают и позволяют действие — центральный принцип теории, объясняющий, как структуры влияют на действия людей, но и создаются ими.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные концепции символического интеракционизма в современной социологии.	Символический интеракционизм рассматривает социальные взаимодействия как процесс обмена символами и значениями, которые формируются в ходе коммуникации. Основные концепции включают:

процессов на основе научных теорий, концепций, подходов				Проанализируйте, как данные концепции могут быть применены для изучения повседневных социальных взаимодействий. Приведите конкретные примеры из исследований или практики.	1. Интерпретацию действий – индивиды действуют на основе субъективного понимания ситуации. 2. Значение символов – объекты, жесты и слова приобретают значение через социальное взаимодействие. 3. Я-концепцию – формирование идентичности через взаимодействие с другими (теория зеркального «Я» Кули). 4. Ролевое поведение – адаптация действий в зависимости от ожиданий окружающих (теория драматургии Гоффмана).
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы исследования общественного мнения с их характеристиками: Методы исследования: 1. Опрос 2. Контент-анализ 3. Фокус-группа 4. Наблюдение 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Систематическое изучение документов или медиатекстов для выявления закономерностей Б. Сбор данных через прямое взаимодействие с респондентами с помощью анкет или интервью В. Групповое обсуждение темы под руководством	1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

				модератора для глубинного анализа мнений Г. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей Д. Фиксация поведения или реакций людей в естественной или искусственной среде	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения согласно теории социологии: 1. Возникновение интереса к проблеме в обществе 2. Накопление информации и обсуждение проблемы 3. Формирование индивидуальных мнений 4. Кристаллизация общего мнения 5. Реализация мнения в действиях или решениях	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Совокупность случайных мнений отдельных индивидов 2. Устойчивое и разделяемое большинством	2. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как устойчивая и разделяемая значительной частью общества оценка социально важных вопросов. Оно формируется в процессе коммуникации и отражает коллективное отношение, а не случайные или индивидуальные точки зрения.

				представление о значимой социальной проблеме 3. Мнение, выражаемое в средствах массовой информации 4. Официальная позиция государственных институтов	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет 2. Анализ данных социальных сетей без учета демографических характеристик пользователей 3. Организация фокус-групп для глубинного изучения мнений и мотивации респондентов 4. Использование только открытых вопросов в анкетировании для максимальной свободы ответов	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет — позволяет получить репрезентативные данные, сравнимые результаты и охватить большую аудиторию, что важно для объективного анализа общественного мнения. 3. Организация фокус-групп — дает возможность изучить не только поверхностные мнения, но и скрытые мотивы, эмоции и групповую динамику, что дополняет количественные методы качественными insights. Примечание: методы 2 и 4 исключены, так как анализ соцсетей без демографических данных снижает точность, а использование только открытых вопросов затрудняет статистическую обработку.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль средств массовой информации (СМИ) в формировании общественного мнения.	СМИ играют ключевую роль в формировании общественного мнения через такие механизмы, как: 1. Агентская функция — передача информации и интерпретация событий,

явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	объяснительных моделей социологии			Опишите механизмы влияния СМИ на массовое сознание, используя теоретические концепции социологии общественного мнения. Приведите примеры из практики, когда СМИ существенно изменили общественное восприятие определенного события или явления.	что влияет на восприятие аудитории. 2. Фрейминг — выделение определенных аспектов проблемы, формирующее ее оценку (например, акцент на негативных или позитивных последствиях). 3. Повестка дня (agenda-setting) — определение тем, которые становятся значимыми для общества (теория Маккомбса и Шоу). 4. Спираль молчания (Э. Ноэль-Нойман) — подавление альтернативных мнений из-за страха изоляции, усиленное медиа.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы социологического исследования: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Глубинное интервью 4. Контент-анализ 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Систематическая фиксация поведения объектов в естественных условиях без вмешательства исследователя Б. Стандартизированный опрос с фиксированным набором вопросов В. Качественный метод, предполагающий	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				открытое обсуждение темы с респондентом Г. Количественный анализ текстовых, аудиовизуальных или других материалов Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Разработка инструментария (анкеты, опросные листы) 3. Сбор данных (полевой этап) 4. Анализ и интерпретация данных 5. Публикация результатов исследования	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из методов социологического исследования наиболее эффективен для изучения влияния социально- экономических факторов на трудовую мотивацию работников современных	2. Объяснение: Глубинное интервью позволяет наиболее полно выявить и проанализировать влияние различных социально-экономических факторов на трудовую мотивацию работников, так как дает возможность подробно изучить их личный опыт, мнения и установки. Этот метод дает возможность получить более детальную и глубокую информацию по сравнению с другими методами, такими

				российских предприятий? 1. Анкетный опрос 2. Глубинное интервью 3. Включенное наблюдение 4. Анализ статистических данных	как анкетный опрос или анализ статистических данных.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют критериям качественного социологического исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных анкет с закрытыми вопросами для сбора данных 2. Глубинное интервью с небольшим количеством респондентов для выявления их субъективных взглядов 3. Применение математической статистики для анализа больших массивов данных 4. Наблюдение в естественных условиях без вмешательства исследователя	2,4. Объяснение: 2. Глубинное интервью с небольшим количеством респондентов — соответствует принципам качественного исследования, так как позволяет раскрыть субъективные смыслы, мотивы и контекст поведения респондентов. 4. Наблюдение в естественных условиях без вмешательства исследователя — характерно для качественных методов, поскольку дает возможность изучить поведение людей в реальной среде без искажений, вызванных искусственными условиями.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и	Б1.О.20 Методология и методы количественных и	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных, их статистическую обработку и выявление общих закономерностей. К ним относятся

социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	объяснительных моделей социологии	качественных исследований в социологии		методами социологического исследования. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и объясните, в каких исследовательских ситуациях их применение наиболее целесообразно.	массовые опросы (анкетирование, телефонные интервью), контент-анализ текстов, эксперименты. Эти методы применяются, когда требуется измерить распространенность явления, проверить гипотезы или сравнить данные (например, изучение электоральных предпочтений). Качественные методы направлены на глубинный анализ смыслов, мотивов и контекста поведения людей. К ним относят включенное наблюдение, глубинное интервью, фокус-группы, кейс-стади. Их используют для изучения сложных социальных процессов (например, адаптация мигрантов) или когда важны детали и субъективный опыт респондентов. Ключевые различия: - Количественные методы стандартизированы, качественные — гибкие. - В количественных исследованиях данные обезличены, в качественных — акцент на индивидуальных случаях. - Количественные методы дают репрезентативные результаты, качественные — объяснительные.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите теоретические концепции социологии с их основными положениями и представителями. Теоретические концепции социологии: 1. Структурный функционализм	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				2. Теория социального конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Феноменологическая социология 5. Теория рационального выбора Основные положения и представители: А. Общество как система взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции. Представители: Т. Парсонс, Р. Мертон. Б. Общество как арена борьбы социальных групп за ограниченные ресурсы. Представители: Р. Дарендорф, Л. Козер. В. Социальная реальность конструируется в процессе взаимодействия людей. Представители: Г. Блумер, И. Гофман. Г. Социальные явления интерпретируются сквозь призму жизненного опыта. Представители: А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман. Д. Индивиды действуют рационально, стремясь максимизировать	

				выгоду. Представители: Дж. Коулман, Р. Будон.	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчетной документации 2. Знакомство с базой практики и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики 4. Изучение нормативных документов и внутренних регламентов организации 5. Подведение итогов и защита отчета перед комиссией	2, 4, 3, 1, 5
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации наблюдений во время учебной ознакомительной практики, который позволяет систематизировать данные и упростить дальнейший анализ: 1. Запись в свободной форме в блокнот 2. Использование заранее подготовленных бланков с ключевыми параметрами	2. Объяснение: Заранее подготовленные бланки с ключевыми параметрами структурируют процесс наблюдения, сокращают время обработки данных и минимизируют риск упущения важной информации. Это соответствует целям учебной ознакомительной практики, где важно освоить методы сбора и систематизации данных.

				3. Фотографирование объектов наблюдения 4. Ведение аудиозаписей	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые цели учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков и знакомство с будущей профессией 2. Выполнение исключительно теоретических заданий без взаимодействия с реальными процессами 3. Освоение организационной структуры предприятия и особенностей его работы 4. Формирование портфолио личных достижений, не связанных с профессиональной деятельностью	1,3. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков и знакомство с будущей профессией — одна из основных целей практики, так как она позволяет студенту применить теоретические знания в реальных условиях. 3. Освоение организационной структуры предприятия и особенностей его работы — важно для понимания среды, в которой предстоит работать, и адаптации к профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры конкретных действий, которые студент	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение нормативных документов, целей и задач практики, знакомство с организацией. Пример действий: анализ должностных инструкций, составление плана практики. Значение: формирование понимания профессиональной среды и требований. 2. Основной этап – выполнение задач,

				выполняет на каждом этапе, и объясните, как они способствуют его профессиональному развитию.	связанных с будущей профессией, под руководством куратора. Пример: участие в рабочих процессах, ведение документации. Значение: приобретение практических навыков и адаптация к реальным условиям работы. 3. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетности. Пример: написание отчета, анализ выполненных задач. Значение: развитие рефлексивных способностей и умения систематизировать опыт. Каждый этап способствует развитию профессиональных компетенций: понимание специфики работы, применение теоретических знаний на практике, формирование ответственности и самостоятельности. Например, участие в рабочих процессах (основной этап) помогает студенту освоить профессиональные стандарты, а анализ результатов (заключительный этап) укрепляет навыки критического мышления.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологических исследований с их описанием: Методы исследований: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Анкетирование 4. Наблюдение 5. Эксперимент Описание методов: А. Систематизированный	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				количественный анализ текстовых, визуальных или аудиоматериалов Б. Групповое интервью для выявления мнений и установок респондентов В. Массовый опрос с использованием стандартизированных вопросов Г. Фиксация поведения людей в естественных или искусственных условиях Д. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по Г. Тарду: 1. Зарождение индивидуальных мнений 2. Взаимодействие мнений через дискуссии 3. Кристаллизация доминирующего мнения 4. Распространение мнения через СМИ 5. Установление консенсуса	1, 2, 4, 3, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Выберите наиболее точное определение общественного мнения в контексте социологического анализа:	3. Объяснение: В социологии общественное мнение рассматривается как коллективное оценочное суждение, сформированное в процессе взаимодействия людей и отражающее отношение группы к социально значимым вопросам. Это определение учитывает не

			последующим объяснением своего выбора	1. Совокупность индивидуальных мнений по какому-либо вопросу 2. Результат воздействия СМИ на массовое сознание 3. Коллективное оценочное суждение социальной группы, выражающее её отношение к значимым явлениям 4. Мнение большинства населения, зафиксированное в опросах	только совокупность мнений, но и их социальную природу, динамику формирования и влияние групповых процессов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают важные аспекты операционализации задач конкретного социологического исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Определение исследовательских вопросов, на которые должно ответить исследование 2. Выбор методов сбора данных, наиболее подходящих для решения поставленных задач 3. Составление подробного плана реализации каждого этапа исследования	1,2,4. Объяснение: 1. Определение исследовательских вопросов, на которые должно ответить исследование - это важный аспект операционализации задач, так как четкая формулировка вопросов, на которые направлено исследование, позволяет сфокусировать дальнейшую работу. 2. Выбор методов сбора данных, наиболее подходящих для решения поставленных задач - необходим для обеспечения валидности и надежности получаемых данных. 4. Предварительная оценка ресурсов, необходимых для проведения исследования - важна для обеспечения реалистичности и осуществимости поставленных задач.

				4. Предварительная оценка ресурсов, необходимых для проведения исследования 5. Разработка системы критериев для оценки достоверности и надежности полученных результатов	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на формирование общественного мнения в современном обществе. Опишите механизмы воздействия цифровых платформ на общественное сознание, приведите примеры конкретных ситуаций, когда социальные сети сыграли ключевую роль в формировании общественного мнения.	Социальные сети оказывают значительное влияние на общественное мнение за счет таких механизмов, как вирусное распространение информации, алгоритмическая персонализация контента, создание эффекта "эхо-камеры" и манипуляция через фейковые новости. Например, цифровые платформы ускоряют формирование консенсуса по острым социальным вопросам (климат, права меньшинств), но также могут поляризовать общество через распространение дезинформации. Конкретный пример — роль Twitter и Facebook в организации протестов "Арабской весны", где соцсети стали инструментом мобилизации и формирования единого мнения против авторитарных режимов. Другой случай — влияние YouTube-блогеров на общественное восприятие пандемии COVID-19, когда альтернативные точки зрения создавали параллельные narratives, конкурирующие с официальной позицией властей.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы операционализации задач социологического исследования с их описанием.	1А, 2Б, 3В, 4Д, 5Г

всех этапах его проведения				Методы операционализации задач: 1. Концептуализация 2. Индикаторный подход 3. Эмпирическая интерпретация 4. Определение переменных 5. Формулировка гипотез Описание методов: А. Определение основных понятий и их взаимосвязей в рамках исследуемой проблемы Б. Выделение наблюдаемых характеристик, отражающих изучаемые явления В. Преобразование теоретических понятий в эмпирические показатели Г. Формулировка предположений о взаимосвязях между переменными Д. Определение зависимых и независимых переменных	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность шагов при решении системы линейных уравнений методом	3, 1, 5, 2, 4

всех этапах его проведения				Гаусса: 1. Приведение расширенной матрицы системы к ступенчатому виду 2. Проверка системы на совместность 3. Запись системы в матричной форме 4. Обратный ход (нахождение значений переменных) 5. Преобразование матрицы к упрощенному ступенчатому виду	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректное определение математического ожидания дискретной случайной величины: 1. Среднее арифметическое всех возможных значений случайной величины 2. Сумма произведений возможных значений случайной величины на их вероятности 3. Максимальное значение случайной величины в выборке 4. Вероятность наиболее часто встречающегося значения	2. Объяснение: Математическое ожидание дискретной случайной величины определяется как сумма произведений всех её возможных значений на соответствующие вероятности. Это является фундаментальным определением в теории вероятностей и отражает среднее значение величины в долгосрочной перспективе. Вариант 1 не учитывает вероятности, вариант 3 описывает моду или максимум выборки, а вариант 4 относится к вероятности моды.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства непрерывных случайных величин, и поясните ваш	2,3. Объяснение: 2. Вероятность того, что непрерывная случайная величина примет конкретное значение, равна нулю — это верно, так как для непрерывных величин вероятность

всех этапах его проведения			ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	выбор (укажите не менее двух): 1. Функция плотности вероятности ($f(x)$) может принимать отрицательные значения. 2. Вероятность того, что непрерывная случайная величина примет конкретное значение, равна нулю. 3. Интеграл от функции плотности вероятности по всей области определения равен единице. 4. Дисперсия непрерывной случайной величины всегда положительна.	определяется как интеграл на интервале, а в точке он равен нулю. 3. Интеграл от функции плотности вероятности по всей области определения равен единице — это основное свойство плотности вероятности, так как она описывает полную вероятность всех возможных исходов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методы решения системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) и их применение в задачах математической статистики. Приведите конкретный пример использования одного из методов для анализа данных.	Возможная аргументация: Основные методы решения СЛАУ включают метод Гаусса, метод Крамера, матричный метод и итерационные методы (например, метод Якоби). В математической статистике СЛАУ часто возникают при регрессионном анализе, например, при нахождении коэффициентов линейной регрессии методом наименьших квадратов. Пример: Пусть дана выборка данных $((x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n))$, и требуется найти коэффициенты (a) и (b) уравнения линейной регрессии $(y = ax + b)$. Система уравнений для нахождения коэффициентов имеет вид: $\begin{cases} a \sum x_i^2 + b \sum x_i = \sum x_i y_i, \\ \end{cases}$

					$a \sum x_i + b n = \sum y_i.$ $\end{cases}$ $\backslash$ Для её решения можно применить метод Гаусса или матричный метод (через обратную матрицу). Например, матричное решение: $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \sum x_i^2 & \sum x_i \\ \sum x_i & n \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} \sum x_i y_i \\ \sum y_i \end{pmatrix}.$ $\backslash$ Это позволяет найти оптимальные коэффициенты регрессии, минимизирующие сумму квадратов отклонений.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их основными характеристиками. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Контент-анализ 4. Эксперимент 5. Фокус-группа Характеристики	1Б, 2Д, 3А, 4Г, 5В

				методов: А. Систематическое количественное изучение текстовых материалов Б. Стандартизированный опрос с фиксированными вопросами В. Глубинное групповое интервью с открытой дискуссией Г. Целенаправленное изменение условий для изучения причинно-следственных связей Д. Визуальная или аудиальная фиксация поведения в естественной среде	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования: 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Сбор данных (полевой этап) 3. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 4. Анализ и интерпретация данных 5. Определение цели и задач исследования	5, 1, 3, 2, 4

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод качественного исследования для изучения глубинных мотивов поведения потребителей при выборе товаров повседневного спроса: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Фокус-группа 4. Контент-анализ	3. Объяснение: Фокус-группа позволяет получить развернутые данные за счет групповой дискуссии, где участники раскрывают свои мотивы, ассоциации и эмоции. Это особенно полезно при изучении сложных и неочевидных аспектов потребительского поведения, которые трудно выявить количественными методами или пассивным наблюдением.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют корректное применение качественных методов в социологическом исследовании, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных анкет для сбора данных в этнографическом исследовании 2. Проведение глубинных интервью для изучения субъективных мнений респондентов 3. Применение контент-анализа для обработки данных фокус-группы 4. Исключение невербальных реакций участников при анализе данных наблюдения	2,3. Объяснение: 2. Проведение глубинных интервью — соответствует качественному подходу, так как позволяет раскрыть индивидуальные смыслы, мотивы и контекст мнений респондентов. 3. Применение контент-анализа для обработки данных фокус-группы — допустимо, поскольку метод позволяет систематизировать и интерпретировать вербальные и текстовые данные, сохраняя их качественную природу. Утверждения 1 и 4 некорректны: анкеты не подходят для этнографии из-за жесткой структуры, а невербальные реакции важны в наблюдении для полноты анализа.

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами в социологических исследованиях. Приведите примеры конкретных методов из каждой группы и объясните, в каких исследовательских ситуациях они наиболее эффективны.	Количественные методы ориентированы на сбор числовых данных, их статистический анализ и выявление общих закономерностей. К ним относятся опросы (анкетирование, интервью с закрытыми вопросами), контент-анализ, эксперименты. Эти методы эффективны, когда нужно измерить распространенность явления, проверить гипотезы или сравнить данные между группами. Например, массовый опрос помогает определить уровень доверия населения к политическим институтам. Качественные методы направлены на глубокое понимание социальных процессов, мотивов и смыслов действий людей. Они включают глубинные интервью, фокус-группы, этнографические наблюдения, case study. Эти методы применяются, когда важно изучить контекст, субъективные переживания или малоисследованные явления. Например, глубинное интервью с безработными позволяет раскрыть их стратегии поиска работы и эмоциональные трудности, что невозможно выявить через анкетирование. Основные различия: - Данные: числа vs. тексты/наблюдения. - Гибкость: жесткий дизайн vs. адаптивный подход. - Цель: обобщение vs. интерпретация. - Объем выборки: большие репрезентативные выборки vs. небольшие целевые группы.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы операционализации задач конкретного социологического	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Г

всех этапах его проведения	социологического исследования			исследования с их характеристиками. Методы операционализации: 1. Концептуализация 2. Индикаторный подход 3. Эмпирическая интерпретация 4. Факторный анализ 5. Типологизация Характеристики методов: А. Выделение и описание основных измеряемых признаков изучаемого объекта Б. Разработка системы показателей, отражающих содержание теоретических понятий В. Определение взаимосвязей между теоретическими концептами и эмпирическими данными Г. Построение типологий на основе выявленных взаимосвязей и закономерностей Д. Выявление и описание базовых понятий, определяющих структуру исследуемого объекта	

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студента. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с программой и задачами практики 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий на рабочем месте 5. Подведение итогов и защита отчета	2, 3, 4, 1, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный навык, который студент должен развить во время учебной ознакомительной практики для успешного освоения профессиональной деятельности: 1. Умение работать с документацией 2. Навык самостоятельного поиска информации 3. Способность анализировать результаты деятельности организации 4. Владение	3. Объяснение: Способность анализировать результаты деятельности организации позволяет студенту понимать ключевые процессы, выявлять проблемы и предлагать решения, что формирует основу для дальнейшей профессиональной деятельности и соответствует целям учебной ознакомительной практики.

				профессиональной терминологией	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие ключевые цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в реальных условиях работы. 2. Изучение теоретических основ дисциплины без применения их на практике. 3. Знакомство со структурой организации, ее основными процессами и документацией. 4. Самостоятельное выполнение сложных проектов без контроля со стороны куратора. 5. Развитие способности анализировать профессиональную деятельность и адаптироваться к рабочей среде.	1,3,5. Объяснение: 1. Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков в реальных условиях работы — основная цель практики, так как она позволяет применить теоретические знания на практике. 3. Знакомство со структурой организации, ее основными процессами и документацией — важная задача, помогающая студентам понять организационные механизмы и требования будущей профессии. 5. Развитие способности анализировать профессиональную деятельность и адаптироваться к рабочей среде — ключевой индикатор успешного прохождения практики, так как формирует гибкость и профессиональное мышление.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с организацией, ее структурой,

всех этапах его проведения	социологического исследования			для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры задач, которые решает студент на каждом этапе, и объясните, как они способствуют развитию практических навыков и пониманию будущей профессиональной деятельности.	регламентами и задачами. Пример задачи: изучение нормативных документов компании. Этот этап формирует понимание профессиональной среды. 2. Основной этап – выполнение практических заданий под руководством куратора. Пример задачи: участие в рабочих процессах (анализ данных, подготовка отчетов). Развивает профессиональные умения и навыки. 3. Заключительный этап – систематизация полученного опыта, оформление отчетной документации. Пример задачи: написание отчета с анализом выполненных работ. Учит рефлексии и оценке собственной деятельности. Каждый этап способствует освоению профессиональных компетенций: адаптации в коллективе, применению теоретических знаний на практике, развитию аналитических и коммуникативных навыков.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы изучения общественного мнения с их характеристиками. Методы изучения общественного мнения: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Контент-анализ 4. Фокус-группа 5. Наблюдение Характеристики методов: А. Массовый опрос с использованием	1А, 2Г, 3В, 4Б, 5Д

				стандартизированных вопросов Б. Глубинное изучение мнений через групповое обсуждение В. Систематический анализ текстовых, визуальных или аудиоматериалов Г. Личное взаимодействие с респондентом для получения развернутых ответов Д. Фиксация поведения или реакций в естественных условиях	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения согласно теории социологии общественного мнения. 1. Возникновение индивидуальных мнений по вопросу 2. Обсуждение проблемы в социальных группах и СМИ 3. Кристаллизация доминирующих точек зрения 4. Формирование устойчивого общественного мнения 5. Влияние общественного мнения на принятие решений	1, 2, 3, 4, 5

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологической науки: 1. Совокупность случайных суждений людей по различным вопросам 2. Отражение в сознании людей их отношения к значимым социальным явлениям и процессам 3. Мнение, выражаемое в официальных СМИ 4. Итог голосования на референдуме	2. Объяснение: Согласно социологии, общественное мнение — это устойчивое оценочное отношение социальной группы или общества в целом к значимым событиям, процессам или проблемам. Оно формируется в результате коллективного обсуждения, обладает относительной стабильностью и влияет на поведение людей. Вариант 1 неверен, так как общественное мнение не случайно, а структурировано. Вариант 3 исключает неофициальные каналы выражения мнений, а вариант 4 сводит его лишь к формальным процедурам.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием случайной выборки 2. Анализ данных социальных сетей без учета демографических характеристик пользователей 3. Глубинные интервью с представителями узких социальных групп 4. Наблюдение за поведением людей в	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием случайной выборки — это ключевой метод социологии общественного мнения, так как обеспечивает репрезентативность данных и позволяет делать обоснованные выводы о взглядах населения. 3. Глубинные интервью с представителями узких социальных групп — эффективный метод для изучения специфических мнений и мотивации, который дополняет количественные данные качественным анализом. Остальные варианты менее корректны: 2. Анализ соцсетей без учета демографии может исказить результаты из-за нерепрезентативной аудитории. 4. Наблюдение без согласия нарушает этические нормы социологических исследований.

				общественных местах без их согласия	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль средств массовой коммуникации (СМК) в формировании общественного мнения. Рассмотрите конкретные примеры влияния СМК на общественные настроения, используя теоретические концепции из курса социологии общественного мнения (например, теорию "установления повестки дня", спираль молчания и др.).	Средства массовой коммуникации играют ключевую роль в формировании общественного мнения, воздействуя на восприятие социальных проблем и ценностей через отбор информации, ее интерпретацию и частоту повторения. 1. Теория установления повестки дня (agenda-setting) утверждает, что СМК определяют, какие темы становятся значимыми для общества. Например, активное освещение экологических проблем в СМИ может повысить их важность в глазах общественности, даже если реальная ситуация не меняется. 2. Спираль молчания (Э. Ноэль-Нойман) объясняет, как люди склонны скрывать свои мнения, если считают их непопулярными из-за доминирующей в СМК точки зрения. Например, во время предвыборных кампаний СМИ, поддерживающие определенного кандидата, могут создать иллюзию его безусловного лидерства, подавляя альтернативные мнения. 3. Фрейминг — способ подачи информации, влияющий на ее восприятие. Например, описание протестов как "борьбы за права" или "беспорядков" формирует разное отношение аудитории.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы проверки гипотез и задач социологического исследования с соответствующими этапами его проведения. Этапы социологического исследования:	1Г, 2А, 3Б, 4В

				1. Разработка программы исследования 2. Сбор эмпирических данных 3. Обработка и анализ данных 4. Интерпретация и представление результатов Методы проверки гипотез и задач: А. Сравнение эмпирических данных с теоретическими предположениями Б. Выявление статистических закономерностей в полученных данных В. Определение релевантности и достоверности результатов Г. Формулирование исследовательских вопросов и гипотез	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи нахождения предела функции с использованием правила Лопиталя. 1. Проверка условия неопределённости вида $0/0$ или ∞/∞ 2. Дифференцирование числителя и знаменателя	1, 3, 2, 4, 5

				функции 3. Подстановка предельного значения в исходную функцию 4. Повторная проверка неопределённости после применения правила 5. Вычисление предела полученной функции	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите метод, который наиболее точно позволяет оценить вероятность наступления события при большом числе испытаний, если известны вероятности отдельных исходов: 1. Теорема Байеса 2. Закон больших чисел 3. Формула полной вероятности 4. Центральная предельная теорема	2. Объяснение: Закон больших чисел утверждает, что при увеличении числа испытаний частота наступления события стремится к его теоретической вероятности. Это делает его наиболее подходящим методом для оценки вероятности события в условиях большого числа повторений, что соответствует требованиям математической статистики.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства нормального распределения в математической статистике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Нормальное распределение симметрично относительно своего математического ожидания.	1,2,4. Объяснение: 1. Нормальное распределение симметрично относительно математического ожидания — это одно из ключевых свойств, так как плотность распределения имеет форму колокола с центром в μ . 2. Дисперсия нормального распределения всегда положительна ($\sigma^2 > 0$), так как она характеризует разброс данных. 4. Кривая нормального распределения стремится к оси абсцисс на $\pm\infty$, но не пересекает её — это свойство отражает непрерывность распределения и его убывание на бесконечности.

				2. Дисперсия нормального распределения может быть только положительной. 3. Нормальное распределение может иметь несколько мод. 4. Кривая нормального распределения асимптотически приближается к оси абсцисс, но никогда её не пересекает. 5. Коэффициент асимметрии нормального распределения равен 1.	Неверные утверждения: 3. Нормальное распределение унимодально (имеет одну моду, совпадающую с μ). 5. Коэффициент асимметрии нормального распределения равен 0 из-за симметрии.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методы решения систем линейных уравнений, применяемые в высшей математике. Приведите конкретные примеры ситуаций, где каждый из методов наиболее эффективен.	Возможная аргументация: В высшей математике для решения систем линейных уравнений используются следующие методы: 1. Метод Гаусса – последовательное исключение переменных путем преобразования матрицы системы к ступенчатому виду. Эффективен для систем любой размерности, особенно при большом числе уравнений. Например, используется при решении задач оптимизации или моделировании экономических процессов. 2. Метод Крамера – применение формул с определителями матриц. Применим только для систем с квадратной невырожденной матрицей (когда определитель $\neq 0$). Например, удобен для небольших систем (2-3 уравнения) в инженерных расчетах. 3. Матричный метод – решение через обратную матрицу ($X = A^{-1} \cdot B$). Эффективен, если обратная матрица легко

					вычисляется, например, в задачах линейной алгебры или физике при описании линейных преобразований. 4. Итерационные методы (Якоби, Гаусса-Зейделя) – приближенное решение для больших разреженных систем. Применяются в вычислительной математике, например, при численном моделировании дифференциальных уравнений. Каждый метод выбирается в зависимости от структуры системы и требуемой точности решения.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Экспертный опрос 3. Фокус-группа 4. Наблюдение 5. Анкетирование Характеристики методов: А. Количественный анализ текстовых данных с подсчетом частоты упоминаний Б. Групповая дискуссия для выявления глубинных мотивов и мнений В. Сбор данных через стандартизированные вопросы в письменной форме	1А, 2Г, 3Б, 4Д, 5В

				Г. Получение данных от специалистов в определенной области Д. Фиксация поведения или явлений в естественных условиях	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения качественного социологического исследования по методу фокус-групп. 1. Разработка гайда (сценария) обсуждения 2. Набор участников фокус-группы 3. Проведение фокус-группы 4. Транскрибирование и анализ данных 5. Формулировка выводов и рекомендаций	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод качественного исследования для изучения глубинных мотиваций потребителей при выборе экологически чистых продуктов: 1. Анкетирование с закрытыми вопросами 2. Наблюдение в естественной среде 3. Фокус-группа 4. Контент-анализ СМИ	3. Объяснение: Фокус-группа позволяет выявить скрытые мотивы, ценности и эмоции участников через групповую дискуссию, что особенно важно при изучении сложных поведенческих факторов, таких как экологическое потребление. Анкетирование ограничено форматом, наблюдение не раскрывает внутренние причины, а контент-анализ фокусируется на текстах, а не на личном опыте.

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы качественного исследования в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных опросников с закрытыми вопросами 2. Глубинное интервьюирование для выявления субъективных смыслов и контекста 3. Статистический анализ больших массивов данных 4. Наблюдение в естественных условиях для изучения поведения в реальном контексте	2,4. Объяснение: 2. Глубинное интервьюирование позволяет раскрыть субъективные интерпретации респондентов, что соответствует принципам качественного исследования, направленного на понимание смыслов и контекста. 4. Наблюдение в естественных условиях помогает исследовать поведение в реальной среде без искусственных ограничений, что важно для качественного подхода, ориентированного на естественность данных. Примечание: варианты 1 и 3 относятся к количественным методам, поэтому не подходят.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы качественного исследования в социологии и приведите примеры их применения в реальных социологических исследованиях. Объясните, какие преимущества и ограничения имеют эти методы по сравнению с количественными методами.	Основные методы качественного исследования в социологии включают: 1. Глубинное интервью – неструктурированная беседа с респондентом, позволяющая раскрыть его мотивы, ценности и опыт. Пример: исследование жизненных стратегий мигрантов через серию интервью. 2. Фокус-группа – групповое обсуждение, выявляющее коллективные мнения и стереотипы. Пример: изучение восприятия рекламной кампании среди целевой аудитории. 3. Наблюдение (включенное и невключенное) – фиксация поведения людей в естественной среде. Пример:

					исследование повседневных практик в рабочих коллективах. 4. Анализ документов и визуальных материалов – изучение текстов, фото, видео для понимания культурных контекстов. Пример: анализ соцсетей для выявления трендов молодежной субкультуры. Преимущества качественных методов: глубина понимания контекста, гибкость, выявление скрытых мотивов. Ограничения: субъективность интерпретации, трудоемкость, сложность масштабирования. В отличие от количественных методов (анкетирование, статистический анализ), качественные методы не дают репрезентативных данных, но позволяют глубже понять социальные процессы.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между методами проверки задач и гипотез социологического исследования и их характеристиками. Методы проверки задач и гипотез: 1. Анализ вторичных данных 2. Пилотажное (пробное) исследование 3. Экспертное оценивание 4. Сравнительный анализ 5. Математическое моделирование	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				Характеристики методов: А. Изучение существующих источников информации для уточнения проблемы и гипотез исследования Б. Предварительная проверка инструментария и процедур сбора данных в небольшом масштабе В. Привлечение специалистов для оценки обоснованности задач и гипотез Г. Сопоставление данных по разным группам, ситуациям или временным периодам Д. Построение математических моделей для проверки гипотез	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики. 1. Оформление и сдача отчета по практике 2. Знакомство с нормативными документами организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий	3, 2, 5, 4, 1

				5. Изучение структуры и функций подразделений	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной практики, способствующий формированию у студента базовых профессиональных навыков и понимания специфики будущей деятельности: 1. Выполнение рутинных административных задач 2. Наблюдение за работой профессионалов и анализ их действий 3. Самостоятельное принятие ключевых решений без контроля 4. Изучение теоретических материалов без практического применения	2. Объяснение: Наблюдение за работой профессионалов позволяет студенту усвоить практические методы работы, понять логику принятия решений и адаптировать полученные знания к будущей профессиональной деятельности, что соответствует цели ознакомительной практики.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков и ознакомление с будущей профессией	1,3. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков и ознакомление с будущей профессией — одна из ключевых целей практики, так как позволяет студентам применить теоретические знания на практике и понять специфику работы. 3. Формирование представления о структуре и функционировании организации — важная задача, поскольку знакомство с реальными процессами

				2. Выполнение исключительно теоретических заданий без выхода на реальное рабочее место 3. Формирование представления о структуре и функционировании организации 4. Освоение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы	помогает студентам адаптироваться к профессиональной среде и понять организационные механизмы.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы прохождения учебной ознакомительной практики, их цели и содержание. Приведите примеры заданий, которые могут выполняться на каждом этапе, а также укажите, как эти этапы способствуют формированию профессиональных компетенций будущего специалиста.	Учебная ознакомительная практика включает следующие этапы: 1. Организационный этап – знакомство с предприятием, инструктаж по технике безопасности, постановка целей практики. Пример задания: изучение структуры организации и основных направлений ее деятельности. 2. Изучение профессиональной среды – анализ рабочих процессов, документации, технологий. Пример задания: наблюдение за работой сотрудников и фиксация ключевых операций. 3. Выполнение практических заданий – участие в реальных или моделируемых рабочих процессах под руководством наставника. Пример задания: составление отчета или выполнение несложных профессиональных действий. 4. Подведение итогов – оформление дневника практики, написание отчета, защита результатов. Пример задания: анализ полученного опыта и соотнесение его с теоретическими знаниями.

					Эти этапы формируют у студента компетенции в области понимания профессиональной деятельности, применения теоретических знаний на практике, развития навыков анализа и самоорганизации. Например, работа с документацией развивает внимательность, а участие в рабочих процессах помогает освоить базовые профессиональные действия.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите элементы программы социологического исследования и их описания. Элементы программы социологического исследования: 1. Методологический раздел 2. Методический раздел 3. Организационный раздел 4. Аналитический раздел 5. Заключительный раздел Описания элементов: А. Определение целей, задач, объекта, предмета, гипотез исследования Б. Обоснование выбора методов сбора и анализа данных В. Планирование сроков, этапов, ресурсов, распределение обязанностей	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				Г. Интерпретация и обобщение полученных результатов Д. Формулирование выводов, рекомендаций, оценка эффективности исследования	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по классической модели социологии. 1. Возникновение интереса к проблеме в обществе 2. Формирование полярных точек зрения 3. Публичное обсуждение и дискуссии 4. Консолидация доминирующей позиции 5. Закрепление мнения в социальных нормах	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение понятия "общественное мнение" с точки зрения социологии: 1. Совокупность индивидуальных мнений всех членов общества по различным вопросам 2. Официальная позиция государственных органов по социально значимым проблемам 3. Преобладающая оценка, разделяемая	3. Объяснение: В социологии общественное мнение понимается как доминирующая или распространенная оценка, выражающая отношение значительной части общества к определенной проблеме. Оно формируется в процессе коммуникации и может меняться под влиянием социальных факторов, что отличает его от простой суммы индивидуальных мнений или официальных позиций.

				большинством или значительной частью общества по конкретному вопросу 4. Мнение экспертов и лидеров, транслируемое через СМИ	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают методы изучения общественного мнения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием случайной выборки. 2. Анализ данных социальных сетей без учета демографических характеристик пользователей. 3. Использование фокус-групп для глубинного изучения мнений малой группы респондентов. 4. Ориентация исключительно на экспертные оценки без привлечения широкой аудитории.	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием случайной выборки — обеспечивает репрезентативность данных, что является ключевым для объективного изучения общественного мнения. 3. Использование фокус-групп для глубинного изучения мнений малой группы респондентов — позволяет раскрыть качественные аспекты мнений, выявить мотивы и контекст, которые не всегда фиксируются в количественных исследованиях.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на формирование общественного мнения в современном обществе. Опишите механизмы воздействия цифровых платформ на восприятие	Социальные сети играют ключевую роль в формировании общественного мнения за счет алгоритмического отбора контента, вирального распространения информации и создания эхо-камер, где пользователи получают преимущественно подтверждение своих взглядов. Например, во время выборов или социальных

				информации, приведите примеры конкретных кейсов (положительных или негативных), а также объясните, как социологические теории (например, теория спирали молчания, теория двухступенчатого потока информации) могут быть применены для интерпретации этих процессов.	протестов (кейс "Арабской весны") соцсети ускоряют мобилизацию, но также способствуют поляризации из-за фильтрующих пузырей. Теория спирали молчания объясняет, как люди склонны замалчивать мнения, если считают их непопулярными в цифровом пространстве, что усиливает доминирующую точку зрения. Теория двухступенчатого потока показывает, как лидеры мнений (блогеры, медиаперсоны) транслируют информацию массовой аудитории, формируя её отношение. В позитивных кейсах (например, флешмобы в поддержку благотворительности) соцсети объединяют людей вокруг общих ценностей, в негативных (распространение фейков) — искажают восприятие реальности. Социологические методы (контент-анализ, опросы) позволяют измерить эти эффекты.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды распределений вероятностей и их основные характеристики. Виды распределений: 1. Нормальное распределение 2. Биномиальное распределение 3. Распределение Пуассона 4. Равномерное распределение 5. Экспоненциальное распределение	1Д, 2А, 3Г, 4Б, 5В

				Характеристики: А. Дискретное распределение, описывающее число успехов в серии испытаний Бернулли Б. Непрерывное распределение с постоянной плотностью на заданном интервале В. Непрерывное распределение, описывающее время между событиями в пуассоновском процессе Г. Дискретное распределение, моделирующее редкие события в фиксированном интервале Д. Симметричное колоколообразное распределение с параметрами μ и σ	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи линейного программирования симплекс-методом. 1. Построение начальной симплекс-таблицы 2. Проверка оптимальности текущего решения 3. Выбор разрешающего столбца и строки	5, 1, 2, 3, 4

				4. Пересчёт симплекс-таблицы 5. Формулировка целевой функции и ограничений	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите правильное утверждение о свойствах пределов функций, которое следует из теоремы о пределе суммы функций: 1. Предел суммы функций равен сумме пределов каждого слагаемого, если пределы существуют. 2. Предел произведения функций всегда равен произведению пределов. 3. Предел частного функций равен частному пределов, если знаменатель не стремится к нулю. 4. Предел функции не зависит от поведения функции в отдельных точках.	1. Объяснение: Согласно теореме о пределе суммы функций, если пределы функций $\lim (f(x))$ и $\lim (g(x))$ существуют и равны $\lim (A)$ и $\lim (B)$ соответственно, то предел их суммы $\lim (f(x) + g(x))$ равен $\lim (A + B)$. Это фундаментальное свойство пределов, используемое в вычислениях и доказательствах. Остальные варианты либо требуют дополнительных условий (как в случае 3), либо неверны (как в случае 2, где требуется существование пределов) или не относятся к теореме о сумме (как в случае 4).
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно описывают свойства и применение нормального распределения в математической статистике, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Нормальное распределение симметрично относительно своего математического ожидания — это ключевое свойство, которое делает его удобным для моделирования многих природных и социальных процессов. 3. В пределах одного стандартного отклонения от среднего значения сосредоточено примерно 68% данных —

				1. Нормальное распределение симметрично относительно своего математического ожидания. 2. Нормальное распределение применяется только для описания дискретных случайных величин. 3. В пределах одного стандартного отклонения от среднего значения сосредоточено примерно 68% данных. 4. Нормальное распределение не имеет параметров, влияющих на его форму.	это правило ("правило 68-95-99.7") подтверждает практическую значимость нормального распределения для анализа данных. Утверждения 2 и 4 неверны: 2 — нормальное распределение описывает непрерывные величины; 4 — форма нормального распределения зависит от параметров (математического ожидания и дисперсии).
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методы решения системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) и проанализируйте их применимость в зависимости от размерности системы и свойств матрицы коэффициентов. Приведите конкретные примеры СЛАУ, где целесообразно использовать каждый из описанных методов.	Возможная аргументация: Основные методы решения СЛАУ включают: 1. Метод Гаусса – универсальный метод, применимый для систем любой размерности. Основан на приведении матрицы коэффициентов к ступенчатому виду. Пример: решение системы из 3 уравнений с 3 неизвестными, где матрица невырождена. 2. Метод Крамера – используется для квадратных систем с невырожденной матрицей, когда определитель матрицы коэффициентов отличен от нуля. Пример: система 2x2 с явно выраженными коэффициентами. 3. Метод обратной матрицы – эффективен для небольших систем, где обратную матрицу можно вычислить аналитически. Пример: система 2x2 с целочисленными коэффициентами.

					4. Итерационные методы (Якоби, Гаусса-Зейделя) – применяются для больших разреженных систем, где точные методы требуют значительных вычислительных ресурсов. Пример: решение системы 100x100 с диагональным преобладанием. Выбор метода зависит от размерности системы, структуры матрицы (разреженность, обусловленность) и требуемой точности решения.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Наблюдение 4. Эксперимент 5. Анкетирование Характеристики методов: А. Метод сбора данных через целенаправленное взаимодействие с респондентами в групповой дискуссии Б. Систематическая фиксация поведения людей в естественных или лабораторных условиях В. Количественный анализ текстовых данных для выявления частоты и значимости определенных категорий	1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г

				Г. Сбор информации через стандартизированные письменные вопросы Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез о причинно-следственных связях	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Разработка инструментария (анкеты, опросные листы) 3. Сбор эмпирических данных 4. Анализ и интерпретация данных 5. Подготовка отчета по результатам исследования	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для изучения глубинных мотивов поведения потребителей при выборе товаров в качественном социологическом исследовании:	3. Объяснение: Фокус-групповое интервью позволяет выявить скрытые мотивы, эмоции и групповую динамику мнений через открытое обсуждение, что особенно важно при изучении потребительского поведения. Остальные методы либо ограничены форматом (анкетирование), либо не дают прямого доступа к субъективным объяснениям (наблюдение, контент-анализ).

				1. Анкетирование с закрытыми вопросами 2. Наблюдение в естественной среде 3. Фокус-групповое интервью 4. Контент-анализ текстовых данных	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые правильно описывают особенности качественных методов исследования в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Качественные методы ориентированы на сбор числовых данных и статистический анализ. 2. Основной инструмент качественных исследований — глубинное интервью или фокус-группы. 3. Качественные методы позволяют выявить скрытые мотивы и смыслы действий респондентов. 4. Репрезентативность выборки в качественных исследованиях важнее, чем в количественных.	2,3. Объяснение: 2. Основной инструмент качественных исследований — глубинное интервью или фокус-группы — это верно, так как качественные методы направлены на получение развернутых, нестандартизированных данных через непосредственное взаимодействие с респондентами. 3. Качественные методы позволяют выявить скрытые мотивы и смыслы действий респондентов — это соответствует их цели: изучать субъективные аспекты социальных явлений, понимать контекст и интерпретации людей. Остальные варианты неверны: 1. Качественные методы не ориентированы на числовые данные (это характеристика количественных методов). 4. Репрезентативность в качественных исследованиях менее значима, так как акцент делается на глубине анализа, а не на статистической генерализации.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы качественного исследования в социологии, их преимущества и ограничения. Приведите	Основные методы качественного исследования в социологии включают: 1. Глубинное интервью – позволяет раскрыть субъективные мнения и мотивации респондентов. Преимущество: детализация индивидуального опыта.

		исследований в социологии		примеры использования конкретных качественных методов в изучении социальных явлений.	Ограничение: трудоемкость обработки данных. Пример: изучение ценностных ориентаций молодежи. 2. Фокус-группа – групповая дискуссия для выявления коллективных представлений. Преимущество: выявление групповых норм. Ограничение: влияние модератора на динамику обсуждения. Пример: исследование восприятия социальной рекламы. 3. Наблюдение (включенное и невключенное) – фиксация поведения в естественных условиях. Преимущество: объективность данных. Ограничение: субъективность интерпретации. Пример: изучение повседневных практик в рабочих коллективах. 4. Анализ документов (личные, официальные, медиатексты). Преимущество: доступ к историческим данным. Ограничение: возможная нерепрезентативность. Пример: исследование изменений гендерных стереотипов через контент СМИ. Качественные методы эффективны для изучения смыслов, интерпретаций и контекстов социальных процессов, но требуют тщательного планирования и критического анализа данных.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности с их основными задачами в рамках учебной ознакомительной практики. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение	1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

				2. Анализ документации 3. Практическое выполнение задач 4. Самостоятельная работа 5. Подготовка отчета Основные задачи: А. Изучение нормативных актов, регламентов и инструкций Б. Фиксация и осмысление рабочих процессов без прямого участия В. Закрепление навыков через выполнение поручений под руководством наставника Г. Систематизация и оформление результатов практики Д. Изучение дополнительных материалов и выполнение заданий без контроля	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов оформления отчета по учебной ознакомительной практике. 1. Сбор и систематизация материалов практики 2. Написание введения и заключения	1, 3, 2, 4, 5

				3. Оформление титульного листа и содержания 4. Проверка отчета руководителем практики 5. Защита отчета перед комиссией	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов наблюдения за профессиональной деятельностью специалиста во время учебной ознакомительной практики: 1. Запись впечатлений в свободной форме без структуры 2. Использование заранее подготовленного шаблона с ключевыми критериями наблюдения 3. Фиксация только положительных моментов работы 4. Запись исключительно технических параметров деятельности	2. Объяснение: Использование шаблона с критериями наблюдения позволяет систематизировать данные, обеспечить объективность оценки и соотнести результаты с целями практики. Это способствует развитию компетенции аналитического мышления и формирует навык структурированного профессионального наблюдения.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают ключевые задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия и основными направлениями его деятельности — одна из главных задач учебной практики, так как позволяет студенту понять принципы работы организации. 3. Анализ документов и регламентов,

			объяснением своего выбора	1. Знакомство с организационной структурой предприятия и основными направлениями его деятельности. 2. Выполнение обязанностей штатного сотрудника без контроля со стороны куратора. 3. Анализ документов и регламентов, регулирующих работу организации. 4. Самостоятельное принятие управленческих решений без согласования с руководством.	регулирующих работу организации — помогает студенту изучить нормативную базу и стандарты, что является важной частью ознакомительной практики.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры конкретных задач, выполняемых на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Ознакомление с организацией – изучение структуры, направлений деятельности и нормативной базы предприятия. Это формирует понимание профессиональной среды. 2. Изучение рабочих процессов – наблюдение за деятельностью специалистов, участие в выполнении простых задач. Развивает навыки адаптации и первичные профессиональные умения. 3. Выполнение учебных заданий – решение кейсов, составление отчетов, участие в собраниях. Формирует аналитические и коммуникативные навыки. 4. Подведение итогов – самоанализ, оценка

					достижений и затруднений. Способствует рефлексии и осознанию дальнейших шагов в профессиональном развитии. Эти этапы позволяют студенту интегрировать теоретические знания в практику, развивать профессиональные компетенции (работа в команде, анализ информации) и осознать специфику будущей профессии.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы исследования общественного мнения с их описаниями. Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Контент-анализ 4. Фокус-группа 5. Наблюдение Описания методов: А. Глубинное взаимодействие с респондентом в форме беседы для получения развернутых ответов Б. Систематический количественный анализ текстовых, визуальных или аудиоматериалов В. Массовый опрос с использованием стандартизированных вопросов Г. Групповая дискуссия под руководством модератора для выявления мнений и	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

				установок Д. Фиксация поведения или реакций людей в естественных или экспериментальных условиях	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по Г. Тарду. 1. Возникновение индивидуальных мнений 2. Взаимодействие и дискуссии между индивидами 3. Кристаллизация доминирующего мнения 4. Распространение мнения через СМИ и коммуникации 5. Закрепление мнения в социальных нормах	1, 2, 4, 3, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения как объекта социологического исследования: 1. Совокупность индивидуальных мнений по социально значимым вопросам 2. Мнение большинства граждан, выраженное через СМИ 3. Устойчивая система оценок, разделяемая значительной частью	3. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как устойчивая система оценок, разделяемая значительной частью общества и отражающая коллективное сознание. Это определение подчеркивает его социальную природу, устойчивость и связь с групповыми ценностями, что соответствует теоретическим основаниям дисциплины (например, концепциям Г. Тарда, П. Бурдьё). Варианты 1 и 2 упрощают явление, а вариант 4 сводит его к манипуляции, игнорируя объективные механизмы формирования.

				общества и отражающая коллективное сознание 4. Результат манипулятивных технологий, формируемый элитами	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют методы изучения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет 2. Анализ публикаций в социальных сетях без систематического отбора данных 3. Организация фокус-групп для глубинного изучения мнений респондентов 4. Использование данных государственной статистики без дополнительной интерпретации	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с использованием стандартизированных анкет — позволяет получить репрезентативные данные, которые можно сравнивать и анализировать количественно. Это основа многих социологических исследований общественного мнения. 3. Организация фокус-групп для глубинного изучения мнений респондентов — дает качественные данные, помогающие понять мотивы и контекст формирования мнений, что дополняет количественные методы. Ответы 2 и 4 неверны: анализ соцсетей без систематического отбора данных приводит к искажениям, а использование госстатистики без интерпретации не отражает именно общественное мнение.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль социологических опросов в формировании и изучении общественного мнения. Опишите этапы проведения социологического исследования, выделив	Возможная аргументация: Социологические опросы играют ключевую роль в изучении общественного мнения, позволяя выявлять настроения, предпочтения и оценки различных социальных групп. Основные этапы исследования включают постановку проблемы, разработку инструментария (анкет, интервью), сбор данных, обработку

	исследования, контролирует сбор социологических данных			ключевые методы сбора данных. Приведите примеры влияния результатов опросов на принятие социально значимых решений.	и интерпретацию результатов. К методам сбора данных относятся массовые опросы (анкетирование, телефонные или онлайн-опросы), экспертные интервью, фокус-группы. Например, результаты предвыборных опросов могут влиять на стратегии политических партий, а исследования мнения населения о реформе ЖКХ — на корректировку государственных программ. Конкретный пример: данные опросов об отношении к экологическим инициативам часто используются при разработке законодательных мер по ограничению выбросов предприятий.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора социологических данных с соответствующими этапами социологического исследования. Методы сбора социологических данных: 1. Анкетирование 2. Интервьюирование 3. Наблюдение 4. Анализ документов 5. Экспертный опрос Этапы социологического исследования: А. Подготовительный этап Б. Этап сбора данных В. Этап обработки и анализа данных Г. Этап интерпретации и	1Б, 2Б, 3Б, 4А, 5А

				формулирования выводов Д. Этап представления результатов	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов решения задачи линейного программирования симплекс-методом: 1. Приведение задачи к каноническому виду 2. Построение начальной симплекс-таблицы 3. Проверка оптимальности текущего решения 4. Выбор разрешающего столбца и строки 5. Пересчёт симплекс-таблицы	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективный метод сбора социологических данных при проведении опроса населения: 1. Индивидуальное интервью 2. Анализ вторичных данных 3. Фокус-группа 4. Наблюдение	1. Объяснение: Индивидуальное интервью является наиболее эффективным методом сбора социологических данных при проведении опроса населения, так как позволяет получить подробную и углубленную информацию от респондентов, а также дает возможность задавать уточняющие вопросы и получать обратную связь. Этот метод обеспечивает высокую достоверность и качество собираемых данных.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	Выберите утверждения, которые верно описывают свойства дисперсии случайной величины, и поясните	1,3. Объяснение: 1. Дисперсия всегда неотрицательна — это следует из её определения как среднего квадрата отклонения случайной величины от её математического ожидания.

всех этапах его проведения	поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных		ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Дисперсия всегда неотрицательна. 2. Дисперсия линейно зависит от математического ожидания. 3. Дисперсия суммы независимых случайных величин равна сумме их дисперсий. 4. Дисперсия может быть отрицательной, если распределение имеет левостороннюю асимметрию.	Квадраты значений не могут быть отрицательными. 3. Дисперсия суммы независимых случайных величин равна сумме их дисперсий — это ключевое свойство дисперсии, используемое при анализе статистических данных и доказательстве теорем (например, в центральной предельной теореме). Утверждение 2 неверно: дисперсия не зависит линейно от математического ожидания. Утверждение 4 неверно: дисперсия по определению не может быть отрицательной.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы решения задачи оптимизации с использованием методов математического программирования. Приведите пример задачи из производственной практики, где можно применить эти методы, и поясните, как будет выглядеть математическая модель для её решения.	Основные этапы решения задачи оптимизации включают: 1. Формулировку задачи: определение целевой функции (например, минимизация затрат или максимизация прибыли) и ограничений (ресурсы, технологические условия). 2. Построение математической модели: запись целевой функции и ограничений в виде уравнений или неравенств. 3. Выбор метода решения: линейное, нелинейное, целочисленное программирование и т.д. 4. Решение задачи: применение алгоритмов (симплекс-метод, градиентные методы) и интерпретация результатов. Пример: задача оптимального распределения сырья на производстве. Пусть предприятие выпускает два вида продукции (А и В), используя два вида сырья (X и Y). Известны запасы сырья,

					нормы расхода на единицу продукции и прибыль от каждой единицы. Математическая модель будет включать: - Целевую функцию: максимизация прибыли $(P = c_1 x_1 + c_2 x_2)$, где (x_1, x_2) — объёмы продукции А и В, (c_1, c_2) — прибыль. - Ограничения: $(a_{11}x_1 + a_{12}x_2 \leq b_1)$ (расход сырья X), $(a_{21}x_1 + a_{22}x_2 \leq b_2)$ (расход сырья Y), $(x_1, x_2 \geq 0)$. Для решения применяется симплекс-метод.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Анкетный опрос 4. Наблюдение 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Количественный анализ текстовых данных с выделением смысловых единиц Б. Групповая дискуссия под руководством модератора для выявления мнений и установок В. Сбор данных через стандартизированные вопросы с фиксированными	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				вариантами ответов Г. Фиксация поведения и социальных взаимодействий в естественных условиях Д. Искусственное создание условий для проверки гипотез о причинно-следственных связях	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования: 1. Формулировка гипотез исследования 2. Сбор эмпирических данных 3. Разработка инструментария (анкеты, опросные листы) 4. Анализ и интерпретация данных 5. Определение цели и задач исследования	5, 1, 3, 2, 4
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой метод сбора данных является наиболее эффективным для получения подробной информации о мнениях и опыте респондентов в социологическом исследовании, посвященном изучению уровня удовлетворенности	2. Объяснение: Фокус-группа позволяет получить подробную, качественную информацию о мнениях, установках и опыте респондентов, что наиболее соответствует задачам данного социологического исследования, направленного на изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. В ходе фокус-группового обсуждения участники могут более глубоко раскрыть свои взгляды и поделиться личным опытом, что

	социологических данных			студентов качеством образовательных услуг в университете? 1. Анкетирование 2. Фокус-группа 3. Телефонный опрос 4. Наблюдение	невозможно при использовании других методов, таких как анкетирование, телефонный опрос или наблюдение.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно описывают особенности качественных методов в социологических исследованиях, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Позволяют выявить глубинные мотивы и смыслы действий респондентов 2. Основываются на статистическом анализе больших выборок 3. Используют стандартизированные анкеты с закрытыми вопросами 4. Включают методы, такие как интервью, фокус-группы и наблюдение	1,4. Объяснение: 1. Качественные методы направлены на изучение субъективных аспектов поведения и мнений, что позволяет раскрыть глубинные мотивы и смыслы действий респондентов через нестандартизированные данные. 4. Эти методы действительно включают гибкие подходы, такие как интервью и фокус-группы, которые помогают получить детализированную информацию в процессе взаимодействия с участниками исследования. Утверждения 2 и 3 неверны, так как относятся к количественным методам.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы проведения качественного социологического исследования. Раскройте содержание каждого этапа, включая методы сбора и анализа данных. Приведите примеры из	Возможная аргументация: Основные этапы качественного социологического исследования включают: 1. Определение проблемы и цели исследования – формулировка ключевого вопроса, на который направлено исследование (например, изучение мотивации участников волонтерских движений).

	исследования, контролирует сбор социологических данных			практики социологических исследований, где применялись указанные методы.	2. Разработка методологии – выбор методов сбора данных (интервью, фокус-группы, наблюдение) и обоснование их применения. Например, в исследовании субкультур часто используются глубинные интервью для выявления ценностей и установок респондентов. 3. Сбор данных – проведение полевой работы с соблюдением принципов валидности и надежности. Например, в исследовании трудовых мигрантов применялось включенное наблюдение для анализа их повседневных практик. 4. Анализ данных – интерпретация полученных материалов с использованием методов контент-анализа, тематического кодирования или нарративного анализа. Например, при изучении общественного мнения о реформе образования данные фокус-групп подвергались категоризации по темам. 5. Представление результатов – подготовка отчета или публикации с выводами, иллюстрирующими ключевые закономерности. Например, в исследовании городских сообществ результаты визуализировались через кейс-стади и цитаты респондентов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности во время ознакомительной практики и их основные задачи. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение за работой специалистов 2. Выполнение учебных заданий	1В, 2Б, 3Г, 4А

	социологических данных			3. Изучение нормативных документов 4. Подготовка отчета по практике Основные задачи: А. Анализ и систематизация полученного опыта Б. Освоение базовых профессиональных навыков В. Ознакомление с реальными рабочими процессами Г. Изучение требований законодательства и внутренних регламентов	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования по сбору информации в соответствии с методической стратегией. 1. Определение инструментария сбора данных 2. Составление плана сбора социологической информации 3. Организация и контроль процесса сбора данных 4. Анализ и интерпретация	5, 1, 2, 3, 4

				полученных данных 5. Постановка целей и задач социологического исследования	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной практики, который способствует формированию у студентов базовых профессиональных навыков и понимания будущей специальности: 1. Изучение нормативных документов организации 2. Наблюдение за работой опытных специалистов 3. Выполнение простых практических задач под руководством наставника 4. Самостоятельное составление отчетности	3. Объяснение: Выполнение простых практических задач под руководством наставника позволяет студенту не только наблюдать, но и активно включаться в профессиональную деятельность, что формирует базовые навыки и понимание специфики работы. Это сочетает теорию с практикой, усиливая усвоение материала.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение представления о профессиональной деятельности в выбранной сфере	1,3. Объяснение: 1. Получение представления о профессиональной деятельности в выбранной сфере — основная цель ознакомительной практики, так как она направлена на первичное погружение в профессию и понимание ее специфики. 3. Ознакомление со структурой и особенностями работы организации — важная задача, поскольку помогает студенту понять организационные процессы и адаптироваться к будущей профессиональной среде.

				2. Освоение всех практических навыков, необходимых для будущей работы 3. Ознакомление со структурой и особенностями работы организации 4. Выполнение самостоятельных проектов без контроля со стороны куратора	2 и 4 не подходят, так как освоение всех навыков и самостоятельная работа без контроля требуются на более продвинутых этапах практики, а не на ознакомительном.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите цели и задачи учебной ознакомительной практики, а также ее значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры видов деятельности, которые могут быть включены в программу практики, и объясните, как они способствуют развитию профессиональных навыков.	Цели учебной ознакомительной практики включают знакомство студентов с будущей профессиональной средой, освоение базовых навыков работы в рамках выбранной специальности, а также формирование понимания организации деятельности предприятия или учреждения. Задачи практики: изучение структуры организации, ознакомление с должностными обязанностями сотрудников, участие в решении практических задач под руководством наставников. Учебная ознакомительная практика важна для формирования профессиональных компетенций, так как позволяет студентам применить теоретические знания на практике, развить навыки командной работы, адаптироваться к требованиям рабочего процесса и понять особенности профессиональной этики. Примеры видов деятельности в программе практики: 1. Наблюдение за работой специалистов – помогает понять специфику профессии. 2. Выполнение простых заданий (анализ

					документации, составление отчетов) – развивает аналитические и организационные навыки. 3. Участие в совещаниях – формирует умение работать в команде и воспринимать корпоративную культуру. 4. Изучение нормативных документов – закрепляет знания законодательной базы профессии. Эти виды деятельности способствуют развитию профессиональных навыков, так как позволяют студентам получить реальный опыт, оценить свои сильные и слабые стороны и подготовиться к дальнейшему обучению и трудоустройству.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление соответствия	Сопоставьте этапы проведения социологического исследования с соответствующими методами оформления научно-технической документации. Этапы социологического исследования: 1. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования 2. Разработка программы и инструментария исследования 3. Сбор и обработка эмпирических данных 4. Анализ и интерпретация полученных результатов	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

				5. Подготовка отчета по результатам исследования Методы оформления научно-технической документации: А. Составление протоколов наблюдений, анкет, опросных листов Б. Подготовка аналитических справок и пояснительных записок В. Формирование технического задания и календарного плана Г. Написание введения, основной части и заключения отчета Д. Разработка схем, таблиц, диаграмм и иллюстраций	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения по методике У. Липпмана. 1. Возникновение интереса к проблеме у широкой аудитории 2. Формирование стереотипов и упрощённых образов 3. Влияние СМИ на интерпретацию событий 4. Закрепление мнения через социальные институты	2, 3, 1, 5, 4

				5. Активное обсуждение в публичном пространстве	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение общественного мнения с точки зрения социологии: 1. Совокупность случайных высказываний людей по различным вопросам 2. Мнение большинства граждан, выраженное в СМИ 3. Устойчивое и разделяемое значительной частью общества отношение к социально значимым проблемам 4. Результат опросов, проведенных государственными органами	3. Объяснение: Общественное мнение в социологии понимается как устойчивое, разделяемое значительной частью общества отношение к социально значимым вопросам. Оно формируется в процессе взаимодействия индивидов и отражает коллективную оценку событий или явлений, а не просто случайные высказывания или данные опросов.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые корректно описывают методы измерения общественного мнения в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение массовых опросов с репрезентативной выборкой 2. Использование случайных	1,3. Объяснение: 1. Проведение массовых опросов с репрезентативной выборкой — обеспечивает достоверность данных за счет охвата разнообразных социальных групп и минимизации систематических ошибок. 3. Применение фокус-групп — позволяет глубже изучить мотивы и нюансы мнений респондентов, что особенно важно для качественного анализа общественного мнения.

				высказываний из социальных сетей без анализа контекста 3. Применение фокус-групп для углубленного изучения мнений целевой аудитории 4. Опора исключительно на экспертные оценки без учета данных эмпирических исследований	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.17 Социология общественного мнения	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль социальных сетей в формировании общественного мнения на примере конкретного события (политического, экономического или социального характера). Опишите механизмы воздействия контента в социальных сетях на общественное сознание, используя теоретические концепции социологии общественного мнения.	Социальные сети играют ключевую роль в формировании общественного мнения, так как они обеспечивают быстрое распространение информации, создают условия для вирусного эффекта и позволяют пользователям участвовать в обсуждениях, формируя коллективные оценки. Основные механизмы воздействия включают: 1. Селективность восприятия – пользователи склонны потреблять контент, соответствующий их убеждениям (эффект «эхо-камеры»)). 2. Фрейминг – подача информации в определенном ракурсе влияет на интерпретацию события (например, политический кризис может освещаться как «борьба за демократию» или «дестабилизация»)). 3. Влияние лидеров мнений – блогеры, СМИ и эксперты формируют повестку, задавая тон дискуссии.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы проведения социологического исследования и методы оформления научно-технической	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д

				документации на соответствующих этапах. Этапы проведения социологического исследования: 1. Разработка программы исследования 2. Сбор эмпирических данных 3. Обработка и анализ данных 4. Интерпретация результатов 5. Подготовка отчета Методы оформления научно-технической документации: А. Составление аналитической записки и статистических таблиц Б. Разработка технического задания и инструментария исследования В. Подготовка презентации и публикация отчета Г. Ведение протоколов и журналов наблюдений Д. Расчет статистических показателей и построение графиков	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую	Б1.О.18 Высшая математика и	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов решения задачи	1, 2, 3, 4, 5

исследовании на всех этапах его проведения	документацию на всех этапах исследования	математическая статистика	установление последовательности	линейного программирования симплекс-методом. 1. Приведение задачи к канонической форме 2. Построение начальной симплекс-таблицы 3. Проверка оптимальности текущего решения 4. Выбор ведущего столбца и строки 5. Пересчёт симплекс-таблицы	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для нахождения экстремума функции двух переменных $f(x, y) = x^2 + y^2 - 4x - 6y + 10$): 1. Метод неопределенных множителей Лагранжа 2. Метод наискорейшего спуска 3. Нахождение частных производных и решение системы уравнений 4. Использование метода Ньютона	3. Объяснение: Для нахождения экстремума функции двух переменных необходимо найти частные производные по x и y , приравнять их к нулю и решить полученную систему уравнений. В данном случае: $\frac{\partial f}{\partial x} = 2x - 4 = 0$ $\frac{\partial f}{\partial y} = 2y - 6 = 0$ Решение системы дает точку экстремума $(2, 3)$, которая является минимумом, так как функция квадратичная и выпуклая. Остальные методы либо избыточны (Лагранж, Ньютон), либо неэффективны (наискорейший спуск) для такой задачи.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые корректно описывают свойства математического ожидания и дисперсии случайной величины, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	2,3. Объяснение: 2. Дисперсия не может быть отрицательной — это верно, так как дисперсия по определению является средним квадратом отклонений от математического ожидания, а квадраты всегда неотрицательны. 3. Математическое ожидание суммы двух

			объяснением своего выбора	1. Математическое ожидание всегда неотрицательно для любой случайной величины. 2. Дисперсия не может быть отрицательной. 3. Математическое ожидание суммы двух случайных величин равно сумме их математических ожиданий. 4. Дисперсия произведения двух независимых случайных величин равна произведению их дисперсий.	случайных величин равно сумме их математических ожиданий — это свойство линейности математического ожидания, которое выполняется для любых случайных величин (даже зависимых).
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.18 Высшая математика и математическая статистика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методы решения систем линейных уравнений, используемые в высшей математике. Приведите конкретные примеры применения этих методов в задачах математической статистики, таких как анализ корреляции или регрессионный анализ.	Возможная аргументация: Основные методы решения систем линейных уравнений включают метод Гаусса (последовательное исключение переменных), метод Крамера (использование определителей матриц) и матричный метод (решение через обратную матрицу). В математической статистике эти методы применяются, например, при построении линейной регрессии, где система уравнений формируется на основе метода наименьших квадратов для нахождения коэффициентов регрессии. Также метод Гаусса используется при анализе корреляционных матриц для проверки линейной зависимости между переменными. Например, в регрессионном анализе уравнение вида $y = a + bx$ сводится к системе линейных уравнений

					для определения коэффициентов $\backslash (a \backslash)$ и $\backslash (b \backslash)$.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Фокус-группа 3. Анкетирование 4. Наблюдение 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Систематизированный анализ текстовых или визуальных материалов с количественной оценкой данных Б. Глубинное групповое интервью с целью изучения мнений и установок респондентов В. Массовый сбор данных через стандартизированные письменные вопросы Г. Изучение поведения людей в естественных или лабораторных условиях с контролем переменных Д. Прямая фиксация действий и реакций людей без вмешательства исследователя	1А, 2Б, 3В, 4Д, 5Г

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез исследования 2. Разработка инструментария (анкеты, опросники) 3. Сбор эмпирических данных 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Планирование выборки	1, 5, 2, 3, 4
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой этап социологического исследования предполагает подготовку научно-технической документации? 1. Подготовительный этап 2. Этап сбора данных 3. Этап обработки и анализа данных 4. Этап представления результатов	4. Объяснение: На этапе представления результатов социологического исследования осуществляется подготовка научно-технической документации, включающей в себя отчет о проведенном исследовании, презентационные материалы, публикации и другие формы представления полученных данных. Данный этап предполагает оформление всей необходимой документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают преимущества качественных методов исследования в	1,4. Объяснение: 1. Качественные методы (например, глубинные интервью или фокус-группы) позволяют раскрыть субъективные причины поведения, ценности и установки респондентов, что невозможно в

		исследований в социологии	предложенных с последующим объяснением своего выбора	социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Позволяют выявить глубинные мотивы и смыслы действий респондентов 2. Обеспечивают высокую репрезентативность на больших выборках 3. Позволяют быстро обрабатывать данные с помощью статистических программ 4. Дают возможность адаптировать исследовательский инструмент в процессе сбора данных	количественных исследованиях. 4. Гибкость качественных методов (например, изменение вопросов в ходе интервью) позволяет уточнять гипотезы и глубже изучать проблему, что повышает валидность исследования. Утверждения 2 и 3 относятся к количественным методам: 2 — их сильная сторона, 3 — специфика работы с числовыми данными.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные методы количественных и качественных исследований в социологии, их преимущества и ограничения. Приведите примеры применения этих методов в конкретных социологических исследованиях, объяснив, почему выбранные методы были наиболее подходящими для решения поставленных задач.	Количественные методы в социологии включают анкетирование, контент-анализ, статистический анализ данных и эксперименты. Их преимущества – возможность масштабного сбора данных, объективность, стандартизация и выявление общих закономерностей. Ограничения – поверхность в понимании мотивов респондентов, сложность учета контекста. Например, в исследовании электоральных предпочтений используется массовый опрос, так как он позволяет охватить большую выборку и выявить статистические тенденции. Качественные методы включают интервью, фокус-группы, этнографические наблюдения и кейс-стади. Их

					преимущества – глубина анализа, гибкость, понимание субъективных смыслов и контекста. Ограничения – трудоемкость, субъективность интерпретации, малая репрезентативность. Например, при изучении адаптации мигрантов применяются глубинные интервью, так как они помогают раскрыть личный опыт и культурные особенности. Выбор метода зависит от цели исследования: количественные методы подходят для проверки гипотез и генерализации результатов, а качественные – для изучения сложных социальных процессов и интерпретации значений.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы проведения социологического исследования с соответствующими видами научно-технической документации. Этапы проведения социологического исследования: 1. Планирование 2. Сбор данных 3. Обработка и анализ данных 4. Интерпретация результатов 5. Подготовка отчета Виды научно-технической документации:	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				А. Программа социологического исследования Б. Протоколы опросов и интервью В. Таблицы и графики, отражающие результаты анализа данных Г. Заключение о проведенном исследовании Д. Техническое задание на исследование	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики согласно требованиям дисциплины Б2.О.01(У). 1. Оформление итогового отчета по практике 2. Знакомство с программой практики и инструктаж 3. Прохождение практики на предприятии или в организации 4. Сбор и анализ данных в соответствии с заданием 5. Защита отчета перед комиссией	2, 3, 4, 1, 5
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа,	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной	3. Объяснение: Выполнение простых практических задач под руководством наставника позволяет студенту не только

исследовании на всех этапах его проведения	документацию на всех этапах исследования		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	практики, способствующий формированию у студента базовых профессиональных компетенций: 1. Ознакомление с нормативными документами организации 2. Наблюдение за работой сотрудников без активного участия 3. Выполнение простых практических задач под руководством наставника 4. Изучение истории и корпоративной культуры предприятия	ознакомиться с профессиональной средой, но и приобрести первичные навыки работы, что напрямую способствует формированию базовых профессиональных компетенций.
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков 2. Изучение только теоретических основ будущей профессии без практического применения 3. Знакомство с организацией и структурой	1,3,4. Объяснение: 1. Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков — одна из ключевых задач практики, так как позволяет применить теоретические знания на практике. 3. Знакомство с организацией и структурой предприятия — важно для понимания реальных условий работы и специфики профессиональной деятельности. 4. Развитие способности адаптироваться к профессиональной среде — помогает студентам быстрее интегрироваться в будущую работу и понимать корпоративные нормы.

				предприятия, его деятельностью 4. Развитие способности адаптироваться к профессиональной среде и корпоративной культуре	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте план проведения социологического исследования на тему «Удовлетворенность студентов качеством образования в вузе». Опишите основные этапы исследования, методы сбора и анализа данных, а также способы оформления научно-технической документации.	Основные этапы социологического исследования на тему «Удовлетворенность студентов качеством образования в вузе»: 1. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. 2. Разработка программы исследования, включающей теоретико-методологические основания, методы сбора и анализа данных, план-график проведения исследования. 3. Сбор первичной социологической информации. Возможные методы: анкетирование, интервьюирование, фокус-группы. 4. Обработка и анализ полученных данных. Применение методов статистического и качественного анализа. 5. Интерпретация результатов исследования и формулирование выводов. 6. Оформление научно-технической документации. Подготовка отчета об исследовании, включающего описание всех этапов, методологию, результаты и рекомендации. При оформлении документации необходимо соблюдать требования к структуре, содержанию, стилю изложения, а также правила цитирования, оформления таблиц, рисунков и списка литературы.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции современного социально-гуманитарного знания с их ключевыми характеристиками. Концепции: 1. Постмодернизм 2. Структурализм 3. Феноменология 4. Критическая теория 5. Герменевтика Характеристики: А. Анализ скрытых структур и систем, определяющих социальные явления Б. Изучение субъективного опыта и сознания индивида В. Критика идеологии и социальных институтов с позиции эмансипации Г. Интерпретация текстов и культурных практик через призму понимания Д. Отрицание метанарративов, акцент на множественности истин	1Д, 2А, 3Б, 4В, 5Г
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий социолога при изучении социально значимой проблемы на основе теоретических	1, 2, 3, 4, 5

решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	исследований для выявления социально значимых проблем			знаний и результатов социологических исследований. 1. Анализ теоретических концепций и подходов к изучению проблемы 2. Определение методологии и методов социологического исследования 3. Сбор и анализ эмпирических данных 4. Интерпретация и обобщение результатов исследования 5. Разработка рекомендаций по решению выявленной социальной проблемы	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректное определение «парадигмы» в контексте современного социально-гуманитарного знания: 1. Устоявшаяся система взглядов и методов, принимаемая научным сообществом в качестве образца решения исследовательских задач 2. Совокупность технических средств, применяемых в научных исследованиях 3. Личное мнение исследователя по изучаемой проблеме	1. Объяснение: Парадигма в социально-гуманитарном знании – это признанная научным сообществом модель постановки проблем и их решения, которая определяет круг допустимых методов и интерпретаций. Остальные варианты не отражают суть понятия: технические средства (2) и правила оформления (4) относятся к инструментарию, а личное мнение (3) не является системной методологической основой.

				4. Формальный набор правил оформления научных работ	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы методологии современного социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно количественных методов для анализа социальных явлений 2. Учет междисциплинарного подхода при исследовании сложных социальных процессов 3. Опора на универсальные законы, не требующие учета культурного контекста 4. Критический анализ источников и данных с учетом их исторической и социальной обусловленности 5. Применение методов естественных наук без адаптации к специфике гуманитарных исследований	2,4. Объяснение: 2. Учет междисциплинарного подхода при исследовании сложных социальных процессов — важный принцип, так как социально-гуманитарные явления требуют комплексного анализа с привлечением знаний из разных дисциплин (социологии, психологии, истории и др.). 4. Критический анализ источников и данных с учетом их исторической и социальной обусловленности — методологическая основа, позволяющая избегать некритичного восприятия информации и учитывать контекст, в котором формируются данные.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные концепции современного социально-	Возможная аргументация: Структурализм как концепция социально-гуманитарного знания акцентирует внимание на выявлении глубинных

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	гуманитарного знания		гуманитарного знания (например, структурализм, постструктурализм, феноменологию или критическую теорию). Выберите одну из них и раскройте ее ключевые идеи, методологические принципы и значение для анализа социальных процессов. Приведите пример применения данной концепции в исследовании конкретной социальной проблемы.	структур, определяющих социальные явления. Его ключевые идеи включают анализ бинарных оппозиций, знаковых систем и скрытых механизмов, организующих культуру и общество. Методологические принципы структурализма основаны на семиотике, лингвистике (работы Ф. де Соссюра) и применении структурного анализа к различным сферам (К. Леви-Стросс в антропологии). Значение структурализма для анализа социальных процессов заключается в деконструкции поверхностных явлений и поиске универсальных закономерностей. Например, в исследовании мифологии структуралисты выявляют повторяющиеся нарративные схемы, отражающие базовые конфликты человеческого мышления. Применение структурализма к анализу массовой культуры позволяет объяснить устойчивые архетипы в медиа (например, бинарность "герой-злодей" в кинематографе). Пример: использование структуралистского подхода для изучения гендерных стереотипов показывает, как бинарные оппозиции (мужское/женское, активное/пассивное) воспроизводятся в языке и институтах, формируя социальные нормы.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии и их основные концепции или работы: Классики социологии: 1. Эмиль Дюркгейм	1Б, 2В, 3А, 4Г

теоретических знаний и результатов социологических исследований	выявления социально значимых проблем			2. Карл Маркс 3. Макс Вебер 4. Огюст Конт Основные концепции или работы: А. Теория социального действия и "Протестантская этика и дух капитализма" Б. Концепция социальной солидарности и "Самоубийство" В. Материалистическое понимание истории и "Капитал" Г. Закон трех стадий и позитивизм	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социологии как науки согласно хронологии возникновения основных школ и направлений. 1. Постмодернистская социология 2. Классическая социология (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм) 3. Современная социология (интеракционизм, теория социальных систем) 4. Позитивизм (О. Конт)	4, 2, 5, 3, 1

				5. Неомарксизм и критическая теория (Франкфуртская школа)	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая лежит в основе теории социального действия Макса Вебера и определяет мотивы поведения индивидов в обществе: 1. Теория социального обмена 2. Концепция идеального типа 3. Теория социального конфликта 4. Концепция рациональности	4. Объяснение: Макс Вебер в своей теории социального действия выделял рациональность как ключевую основу поведения индивидов. Он различал целерациональные, ценностно-рациональные, аффективные и традиционные действия, но именно рациональность (особенно целерациональность) играет центральную роль в его концепции, объясняя мотивы действий людей в современном обществе.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Разработал теорию социальной солидарности, разделяя её на механическую и органическую. 2. Считал, что поведение человека полностью определяется его биологическими инстинктами. 3. Ввёл понятие «аномии» для описания состояния общества при разрушении	1,3. Объяснение: 1. Разработал теорию социальной солидарности, разделяя её на механическую и органическую — это ключевая идея Дюркгейма, помогающая понять эволюцию общества от традиционного к современному. 3. Ввёл понятие «аномии» для описания состояния общества при разрушении нормативного порядка — данная концепция объясняет кризисы и девиантное поведение в условиях социальных изменений.

				нормативного порядка. 4. Утверждал, что социальные явления можно объяснять только через индивидуальную психологию.	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии как науки. Опишите ключевые концепции его теории (социальная солидарность, аномия, разделение труда) и их значение для понимания современных социальных процессов. Приведите примеры из практики, иллюстрирующие актуальность идей Дюркгейма в современном обществе.	Эмиль Дюркгейм заложил основы социологии как самостоятельной науки, подчеркивая значение социальных фактов и коллективного сознания. Его ключевые концепции: 1. Социальная солидарность – разделил её на механическую (в традиционных обществах) и органическую (в индустриальных). Современные корпоративные культуры демонстрируют органическую солидарность, где взаимозависимость основана на специализации. 2. Аномия – состояние отсутствия норм, ведущее к девиации. Пример: рост самоубийств в периоды экономических кризисов, что подтверждает связь аномии и социальной дезинтеграции. 3. Разделение труда – прогрессирующая специализация укрепляет социальные связи. Современные глобальные цепочки поставок иллюстрируют эту идею. Актуальность Дюркгейма видна в анализе цифрового общества: аномия проявляется в кибербуллинге, а органическая солидарность – в удалённой работе, где сотрудники зависят от узкопрофильных навыков друг друга.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории и их основоположников:	1В, 2А, 3Г, 4Д, 5В

определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	социологических исследований для выявления социально значимых проблем			Классические социологические теории: 1. Теория социального действия 2. Теория классовой борьбы 3. Теория социального порядка 4. Теория аномии 5. Теория рационализации Основоположники теорий: А. Карл Маркс Б. Эмиль Дюркгейм В. Макс Вебер Г. Толкотт Парсонс Д. Роберт Мертон	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования. 1. Формулировка гипотез 2. Сбор данных 3. Определение проблемы и целей исследования 4. Анализ и интерпретация данных 5. Разработка инструментария (анкеты, опросники)	3, 1, 5, 2, 4
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие	Какая из перечисленных теорий социологии наиболее полно объясняет социальное	3. Объяснение: Теория конфликта, разработанная К. Марксом и развитая Р. Дарендорфом, рассматривает социальное неравенство как результат борьбы между

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	неравенство через призму конфликта между группами за ограниченные ресурсы? 1. Теория структурного функционализма 2. Теория социального обмена 3. Теория конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф) 4. Символический интеракционизм	группами (например, классами) за власть, материальные блага и другие ресурсы. В отличие от функционализма, который объясняет неравенство как необходимость для стабильности общества, конфликтологический подход делает акцент на динамике и изменении социальных структур через противоречия.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые функции семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Репродуктивная функция — продолжение рода 2. Экономическая функция — обеспечение материальных потребностей членов семьи 3. Конкурентная функция — соперничество между членами семьи за ресурсы 4. Социализирующая функция — передача норм, ценностей и культурных образцов новым поколениям 5. Изолирующая	1, 2, 4. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — базовая функция семьи, обеспечивающая биологическое воспроизводство общества. 2. Экономическая функция — семья выступает как хозяйственная единица, распределяя ресурсы для удовлетворения потребностей её членов. 4. Социализирующая функция — семья играет ключевую роль в первичной социализации, формируя личность и прививая социальные нормы. Утверждения 3 и 5 не являются общепризнанными функциями семьи в социологии: конкурентная функция противоречит идее solidarity, а изолирующая — исключает интеграцию общества.

				функция — ограничение контактов семьи с внешним миром	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на процесс социализации личности. Приведите конкретные примеры, демонстрирующие, как семья, образование и религия формируют ценности, нормы и поведение индивида в современном обществе.	Социальные институты играют ключевую роль в социализации личности, передавая ей культурные нормы, ценности и модели поведения. Семья как первичный институт закладывает основы мировоззрения, учит базовым социальным навыкам и эмоциональным реакциям. Например, в традиционных семьях дети усваивают уважение к старшим, а в либеральных — самостоятельность. Образование как формальный институт систематизирует знания, развивает критическое мышление и готовит к профессиональной деятельности. Так, в школах с гуманитарным уклоном ученики чаще ориентируются на творческие профессии, а в технических — на инженерные. Религия формирует морально-этические ориентиры и влияет на повседневные практики. Например, в исламских обществах нормы шариата регулируют семейные отношения, а в светских — личный выбор индивида. Таким образом, социальные институты определяют траекторию социализации, комбинируя традиционные и современные элементы влияния.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные социологические теории и их ключевые концепции. Социологические теории: 1. Структурный функционализм	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г

результатов социологических исследований				2. Теория конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Теория рационального выбора 5. Феноменология Ключевые концепции: А. Анализ социальных взаимодействий через интерпретацию символов и жестов Б. Изучение общества как системы взаимосвязанных институтов, выполняющих определенные функции В. Фокус на борьбе за ресурсы и власть между социальными группами Г. Понимание социальной реальности через субъективный опыт индивидов Д. Моделирование поведения индивидов на основе принципа максимизации выгоды	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социологической теории согласно историческому контексту. 1. Возникновение позитивизма (О. Конт) 2. Формирование теории социального действия (М. Вебер)	1, 2, 3, 4, 5

социологических исследований				3. Развитие структурного функционализма (Т. Парсонс) 4. Появление критической теории (Франкфуртская школа) 5. Становление постмодернистской социологии	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно объясняет процесс социальной интеграции в современном обществе согласно структурному функционализму: 1. Теория рационального выбора 2. Теория социального обмена 3. Теория аномии Дюркгейма 4. Теория социального конфликта	3. Объяснение: Теория аномии Дюркгейма, разработанная в рамках структурного функционализма, раскрывает механизмы социальной интеграции через солидарность и нормативное регулирование. Дюркгейм утверждал, что в условиях быстрых социальных изменений (аномии) ослабевают традиционные нормы, что требует новых форм интеграции для поддержания стабильности общества.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые идеи структурного функционализма в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество функционирует как система взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет	1,3. Объяснение: 1. Общество функционирует как система взаимосвязанных частей, каждая из которых выполняет определенную функцию — это центральная идея структурного функционализма, где акцент делается на интеграцию и устойчивость социальной системы. 3. Социальные институты существуют для поддержания стабильности и равновесия в обществе — функционализм рассматривает институты как механизмы, обеспечивающие социальный порядок и воспроизводство общества.

				определенную функцию. 2. Социальные конфликты являются двигателем прогресса и основой социальных изменений. 3. Социальные институты существуют для поддержания стабильности и равновесия в обществе. 4. Индивиды всегда действуют рационально, преследуя личную выгоду.	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социального капитала П. Бурдьё. Объясните, как социальные сети и ресурсы, доступные через них, влияют на социальное неравенство. Приведите примеры из современных исследований или практики, иллюстрирующие эту теорию.	Социальный капитал по Бурдьё — это совокупность ресурсов, связанных с принадлежностью к устойчивым сетям взаимоотношений, основанных на взаимном признании. Эти ресурсы могут быть мобилизованы индивидами для достижения личных или групповых целей. Социальные сети усиливают неравенство, так как доступ к ним и их качество зависят от изначального положения индивида в социальной структуре. Например, элитные группы используют закрытые сети (клубы, альма-матер) для воспроизводства привилегий, тогда как уязвимые слои часто ограничены слабыми связями. Современные исследования (например, работы Р. Патнэма) показывают, что в обществах с низким уровнем доверия и фрагментированными сетями социальный капитал усугубляет разрыв между классами. Конкретный пример: выпускники престижных университетов получают доступ к высокооплачиваемым вакансиям через неформальные связи, что воспроизводит неравенство.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы количественных и качественных исследований в социологии с их основными характеристиками. Методы исследований: 1. Анкетирование 2. Глубинное интервью 3. Контент-анализ 4. Наблюдение 5. Эксперимент Характеристики методов: А. Сбор стандартизированных данных от большой группы респондентов Б. Анализ текстовых, визуальных или аудиоматериалов с выявлением частотности и смысловых единиц В. Изучение поведения людей в естественных или контролируемых условиях без вмешательства Г. Проверка гипотез через контролируемое изменение переменных Д. Неструктурированная беседа с целью раскрытия мотивов и мнений респондента	1А, 2Д, 3Б, 4В, 5Г
ОПК-4 Способен выявлять	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности	Б1.О.20 Методология и	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность	1, 2, 3, 4, 5

социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	методы количественных и качественных исследований в социологии	установление последовательности	этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка исследовательской проблемы 2. Разработка инструментария (анкеты, опросные листы) 3. Сбор данных 4. Анализ и интерпретация данных 5. Публикация результатов	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод количественного исследования для изучения динамики изменения уровня безработицы в регионе за последние 5 лет: 1. Глубинное интервью 2. Наблюдение 3. Контент-анализ 4. Статистический анализ данных 5. Фокус-группа	4. Объяснение: Статистический анализ данных позволяет систематизировать и интерпретировать количественные показатели (например, уровень безработицы) за определенный период, выявлять тенденции и закономерности, что соответствует цели исследования. Глубинное интервью, наблюдение, контент-анализ и фокус-группа относятся преимущественно к качественным методам и не дают точных числовых данных для анализа динамики.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные принципы качественных исследований в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование стандартизированных	2,4. Объяснение: 2. Глубинное интервью как метод изучения субъективных мнений и опыта респондентов — ключевой метод качественного исследования, позволяющий раскрыть индивидуальные взгляды и мотивы. 4. Фокусирование на контексте и интерпретации значений, которые придают люди своим действиям —

социологических исследований				анкет для сбора данных 2. Глубинное интервью как метод изучения субъективных мнений и опыта респондентов 3. Применение статистических методов для анализа данных 4. Фокусирование на контексте и интерпретации значений, которые придают люди своим действиям	принципиальная особенность качественных исследований, направленная на понимание социальных процессов через смыслы, а не количественные показатели. 1 и 3 относятся к количественным методам, поэтому не соответствуют принципам качественных исследований.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте и сравните количественные и качественные методы социологического исследования. Укажите их ключевые различия, преимущества и ограничения. Приведите примеры исследовательских задач, для решения которых каждый из методов наиболее подходит.	Количественные методы основаны на статистическом анализе данных, предполагают стандартизированные инструменты (анкеты, опросы) и направлены на выявление общих закономерностей. Преимущества: репрезентативность, возможность обобщения, объективность. Ограничения: поверхностность интерпретации, сложность изучения субъективных аспектов. Пример: измерение уровня доверия к политическим институтам в масштабах страны. Качественные методы (интервью, наблюдение, фокус-группы) ориентированы на глубину анализа, изучение смыслов и контекста. Преимущества: гибкость, детализация, понимание мотивации. Ограничения: субъективность, трудоемкость, малая выборка. Пример: исследование адаптации мигрантов в новом социокультурном пространстве. Выбор метода зависит от цели:

					количественные – для масштабных измерений, качественные – для изучения сложных социальных процессов.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социальные проблемы и методы их изучения, основанные на теоретических знаниях и результатах социологических исследований. Социальные проблемы: 1. Бедность и социальное неравенство 2. Безработица и трудовая миграция 3. Демографические изменения и старение населения 4. Экологические проблемы и устойчивое развитие 5. Доступность и качество социальных услуг Методы изучения на основе теоретических знаний и социологических исследований: А. Анализ статистических данных, социологических опросов и результатов эмпирических исследований Б. Применение концепций социальной стратификации,	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				социальной мобильности, социального государства В. Использование теорий демографического перехода, урбанизации, устойчивого развития Г. Выявление факторов, влияющих на социальные проблемы, и оценка эффективности социальной политики Д. Изучение мотивов, установок и поведенческих паттернов различных социальных групп	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения учебной ознакомительной практики согласно требованиям программы. 1. Оформление и сдача отчета по практике 2. Ознакомление с нормативными документами организации 3. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности	4, 5, 2, 3, 1

				5. Знакомство с рабочим местом и коллективом	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Студенческая группа проводит социологическое исследование по выявлению основных проблем в сфере трудоустройства молодежи. На основе анализа результатов исследования, какой из предложенных вариантов является наиболее эффективным для решения выявленных социально значимых проблем? 1. Разработка рекомендаций по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере занятости молодежи 2. Организация ярмарок вакансий и дней открытых дверей на предприятиях 3. Проведение тренингов и мастер-классов по развитию навыков самопрезентации 4. Внедрение системы наставничества на предприятиях для адаптации молодых специалистов	1. Объяснение: Разработка рекомендаций по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере занятости молодежи является наиболее эффективным решением, так как позволяет системно и комплексно устранить выявленные в ходе социологического исследования проблемы. Изменение законодательства создаст благоприятные условия для трудоустройства и профессионального развития молодежи.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков и умений в реальных условиях работы 2. Освоение теоретических основ дисциплины без взаимодействия с практической деятельностью 3. Формирование представления о будущей профессии и специфике работы в организации 4. Выполнение исключительно исследовательских задач без включения в рабочий процесс	1,3. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков и умений в реальных условиях работы — одна из ключевых целей практики, так как она позволяет студенту применить теоретические знания на практике. 3. Формирование представления о будущей профессии и специфике работы в организации — важно для осознания студентом профессиональной среды и своих дальнейших карьерных перспектив.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры задач, которые может решать студент на каждом этапе, и поясните, как они	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Ознакомление с организацией — изучение структуры, направлений деятельности, нормативных документов. Это формирует понимание профессиональной среды. Пример: анализ устава компании помогает студенту освоить правовые основы работы организации. 2. Изучение рабочих процессов — наблюдение за деятельностью

				способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	специалистов, участие в выполнении простых задач. Развивает практические навыки. Пример: заполнение журналов учета учит основам документооборота. 3. Выполнение учебных заданий – решение кейсов, подготовка отчетов. Закрепляет теоретические знания. Пример: составление отчета по результатам наблюдений развивает аналитические способности. 4. Подведение итогов – анализ приобретенного опыта, выявление сильных и слабых сторон. Пример: саморефлексия в итоговом отчете помогает студенту скорректировать дальнейшее обучение. Эти этапы способствуют формированию профессиональных компетенций, таких как адаптация в коллективе, применение знаний на практике, развитие ответственности и самостоятельности.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные парадигмы социально-гуманитарного знания и их ключевые характеристики. Основные парадигмы: 1. Позитивизм 2. Интерпретативизм 3. Критическая теория 4. Постмодернизм Ключевые характеристики: А. Акцент на объективность, количественные методы и поиск универсальных	1А, 2Б, 3В, 4Г

				закономерностей Б. Фокус на субъективность, качественные методы и понимание смыслов действий В. Критика социальных структур, идеологии и стремление к эмансипации Г. Отрицание метанарративов, акцент на множественность истин и деконструкцию	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социального исследования согласно методологии современного социально-гуманитарного знания. 1. Формулировка гипотезы исследования 2. Сбор эмпирических данных 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Анализ и интерпретация результатов 5. Разработка методики исследования	3, 1, 5, 2, 4
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите наиболее точное определение постмодернизма как концепции в	2. Объяснение: Постмодернизм в социально-гуманитарном знании характеризуется критикой метанарративов, отрицанием единой истины и

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	гуманитарного знания	выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	современном социально-гуманитарном знании: 1. Направление, ориентированное на поиск абсолютных истин и универсальных законов развития общества. 2. Подход, отрицающий возможность объективного познания и акцентирующий внимание на множественности интерпретаций реальности. 3. Теория, основанная исключительно на экономических детерминантах социальных процессов. 4. Методология, опирающаяся на традиционные религиозные ценности как основу анализа общества.	подчеркиванием роли дискурса, контекста и множественности perspectives. Это соответствует его ключевым принципам, описанным в работах Лиотара, Фуко и других теоретиков.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы современного социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Исследование социальных явлений требует исключительно количественных методов	2,3. Объяснение: 2. Учет культурного и исторического контекста — принцип современного социально-гуманитарного знания, так как социальные явления нельзя понять вне их конкретных условий. 3. Применение междисциплинарного подхода — важный принцип, поскольку сложные социальные системы требуют интеграции методов и теорий из разных дисциплин (социологии, антропологии, экономики и др.).

				анализа. 2. Учет культурного и исторического контекста при интерпретации социальных процессов. 3. Применение междисциплинарного подхода для изучения сложных социальных систем. 4. Опора на универсальные законы, не зависящие от специфики общества.	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные методологические подходы в современном социально-гуманитарном знании (например, позитивизм, интерпретативизм, критическая теория). Выберите один из подходов и раскройте его ключевые принципы, а также приведите пример его применения в исследовании конкретной социальной проблемы.	Возможная аргументация: В качестве примера можно рассмотреть интерпретативистский подход, который акцентирует внимание на понимании смыслов и значений, конструируемых людьми в процессе социального взаимодействия. Ключевые принципы включают: субъективность познания, важность контекста, качественные методы исследования (например, глубинные интервью, этнографические наблюдения). Пример применения: изучение адаптации мигрантов через анализ их личных нарративов, где исследователь выявляет, как мигранты интерпретируют свой опыт, сталкиваясь с новой культурой. Такой подход позволяет глубже понять механизмы интеграции, выходя за рамки статистических данных.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии и их основные теоретические концепции: Классики социологии: 1. Огюст Конт	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г

теоретических знаний и результатов социологических исследований	социальных явлений и процессов			2. Карл Маркс 3. Эмиль Дюркгейм 4. Макс Вебер 5. Герберт Спенсер Основные концепции: А. Теория социального действия и рационализации Б. Закон трех стадий и позитивизм В. Конфликт классов как движущая сила истории Г. Органическая теория общества и социальный дарвинизм Д. Социальная солидарность и аномия	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии в соответствии с историческим контекстом. 1. Формирование позитивизма Огюста Конта 2. Разработка теории социального действия Макса Вебера 3. Возникновение марксистской социологии 4. Развитие структурного функционализма Талкотта Парсонса	1, 3, 5, 2, 4

				5. Появление социологического детерминизма Эмиля Дюркгейма	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает взгляды Эмиля Дюркгейма на природу социальных фактов: 1. Социальные факты сводятся к индивидуальным психологическим состояниям 2. Социальные факты существуют независимо от индивидов и оказывают на них принудительное воздействие 3. Социальные факты формируются исключительно под влиянием экономических условий 4. Социальные факты являются продуктом случайных исторических событий	2. Объяснение: Дюркгейм рассматривал социальные факты как объективные, внешние по отношению к индивиду явления, обладающие принудительной силой. Они не сводятся к индивидуальному сознанию или экономике, а существуют на уровне общества как целого (например, законы, традиции, нормы).
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют вклад Огюста Конта в развитие социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Введение термина "социология" и обоснование необходимости научного изучения	1,4. Объяснение: 1. Введение термина "социология" и обоснование необходимости научного изучения общества — Конт считается основателем социологии как науки, он систематизировал подходы к изучению социальных явлений. 4. Обоснование трех стадий интеллектуального развития человечества — ключевая идея Конта, отражающая его взгляд на прогресс общества через переход

социологических исследований				общества 2. Разработка теории социального действия и рационализации 3. Создание концепции "социальных фактов" как внешних и принудительных сил 4. Обоснование трех стадий интеллектуального развития человечества (теологическая, метафизическая, позитивная) 5. Изучение влияния протестантской этики на развитие капитализма	от религиозного к научному мышлению. Утверждения 2, 3 и 5 связаны с Максом Вебером и Эмилем Дюркгеймом, а не с Контом.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние классических социологических теорий (О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера) на развитие современной социологии. Приведите конкретные примеры использования их идей в современных социологических исследованиях.	Возможная аргументация: - О. Конт заложил основы позитивизма в социологии, что повлияло на использование количественных методов в современных исследованиях, например, в анализе социальных тенденций через статистические данные. - К. Маркс с его теорией классовой борьбы и экономического детерминизма вдохновил критическую социологию, включая исследования неравенства и трудовых отношений (например, работы Э.О. Райта о классах). - Э. Дюркгейм разработал концепцию социальных фактов и аномии, что применяется в изучении девиантного поведения и интеграции (например, анализ самоубийств в контексте социальной изоляции). - М. Вебер с теорией рационализации и "протестантской этики" повлиял на исследования бюрократии и культурных

					факторов экономического развития (например, работы о влиянии ценностей на предпринимательство). Современная социология активно использует эти теории, сочетая их с новыми методами, что подтверждает их актуальность.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории и их основных представителей: Классические социологические теории: 1. Теория социального действия 2. Конфликтологическая теория 3. Структурный функционализм 4. Символический интеракционизм Основные представители: А. Талкотт Парсонс Б. Макс Вебер В. Карл Маркс Г. Джордж Герберт Мид	1Б, 2В, 3А, 4Г
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования. 1. Формулировка гипотез 2. Сбор данных 3. Определение	3, 1, 5, 2, 4

результатов социологических исследований				проблемы и целей исследования 4. Анализ и интерпретация данных 5. Разработка методики исследования	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социальной стратификации в контексте современной социологии: 1. Процесс формирования дружеских связей между людьми 2. Система разделения общества на группы по уровню дохода, власти, образования и престижа 3. Способ организации досуга в различных социальных группах 4. Метод изучения индивидуального поведения в малых группах	2. Объяснение: Социальная стратификация — это устойчивое структурированное неравенство, при котором люди делятся на группы (страты) по таким критериям, как доход, власть, образование и престиж. Это ключевое понятие социологии, отражающее иерархическое устройство общества.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные функции социальных институтов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Воспроизводство и социализация новых поколений 2. Создание временных норм и правил поведения	1,3. Объяснение: 1. Воспроизводство и социализация новых поколений — одна из ключевых функций социальных институтов, таких как семья и образование, обеспечивающая передачу ценностей, норм и знаний следующим поколениям. 3. Регуляция социальных отношений и поддержание порядка — важная функция институтов, например, государства и права, которая способствует стабильности

				3. Регуляция социальных отношений и поддержание порядка 4. Формирование исключительно экономических связей	общества через формальные и неформальные нормы.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на процесс социализации личности. Приведите конкретные примеры из современного общества, иллюстрирующие роль семьи, образования и СМИ в формировании ценностей и норм поведения индивида.	Социальные институты играют ключевую роль в социализации личности, передавая нормы, ценности и модели поведения. Семья как первичный институт формирует базовые установки (например, уважение к старшим или гендерные роли). Образование систематизирует знания и прививает социально одобряемые навыки (дисциплина, критическое мышление). СМИ, особенно цифровые, активно влияют на мировоззрение через контент (соцсети формируют тренды, новостные агентства — общественное мнение). Примеры: 1. Семья: традиции совместных обедов укрепляют семейные ценности. 2. Образование: школьные проекты по экологии воспитывают ответственность за природу. 3. СМИ: кампании против буллинга в соцсетях меняют отношение к травле. Критерии оценки: глубина анализа, корректность примеров, связь с теорией социализации.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классиков социологии и их основные теоретические концепции: Классики социологии: 1. Эмиль Дюркгейм 2. Макс Вебер 3. Карл Маркс 4. Георг Зиммель	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

социологических исследований				5. Толкотт Парсонс Основные концепции: А. Теория социального действия и рационализации Б. Концепция аномии и социальной солидарности В. Формальная социология и анализ взаимодействий Г. Конфликт классов и теория отчуждения Д. Структурный функционализм и система социального действия	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социологической теории согласно классификации Рэндалла Коллинза: 1. Микро-макроинтеграция 2. Классическая социология (Маркс, Дюркгейм, Вебер) 3. Постмодернистские теории 4. Современные теории рационального выбора 5. Символический интеракционизм и феноменология	2, 5, 1, 4, 3
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите концепцию, которая наиболее точно описывает процесс социального	2. Объяснение: Символический интеракционизм фокусируется на анализе социального взаимодействия через интерпретацию символов (жестов, слов,

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	взаимодействия через обмен символами и интерпретацию их значений в современной социологии: 1. Теория социального обмена 2. Символический интеракционизм 3. Структурный функционализм 4. Теория конфликта	знаков), которые люди используют в коммуникации. Эта теория подчеркивает, что поведение индивидов формируется в процессе взаимодействия и зависит от значения, придаваемого символам, что соответствует современным подходам в социологии.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным принципам структурного функционализма в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество рассматривается как система взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции. 2. Социальные конфликты являются основным двигателем развития общества. 3. Социальные институты существуют для удовлетворения базовых потребностей общества. 4. Индивиды обладают абсолютной свободой в формировании социальных структур.	1,3. Объяснение: 1. Общество рассматривается как система взаимосвязанных элементов, выполняющих определенные функции — это ключевая идея структурного функционализма, где акцент делается на стабильность и равновесие социальной системы. 3. Социальные институты существуют для удовлетворения базовых потребностей общества — функционализм подчеркивает роль институтов в поддержании порядка и обеспечении устойчивости общества.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социального капитала в рамках современных социологических теорий. Объясните, как социальный капитал влияет на экономическое развитие общества. Приведите примеры из исследований или практики, демонстрирующие это влияние.	Социальный капитал — это совокупность социальных связей, норм доверия и взаимопомощи, которые способствуют кооперации и снижению транзакционных издержек в обществе. Согласно теории П. Бурдьё и Р. Патнэма, социальный капитал играет ключевую роль в экономическом развитии, так как укрепляет институциональную среду, облегчает доступ к ресурсам и повышает эффективность коллективных действий. Например, исследования показывают, что в регионах с высоким уровнем доверия между гражданами и бизнесом наблюдается более быстрое развитие малого предпринимательства за счет облегченного доступа к кредитам и партнерским сетям. Другой пример — японские кейрецу, где тесные связи между компаниями и поставщиками обеспечивают устойчивость цепочек поставок и снижение рисков. Таким образом, социальный капитал способствует экономическому росту через механизмы кооперации, снижения неопределенности и повышения эффективности социальных институтов.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их характеристиками. Методы исследования: 1. Контент-анализ 2. Анкетирование 3. Наблюдение 4. Эксперимент 5. Фокус-группа	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г

социологических исследований				Характеристики методов: А. Систематическая фиксация поведения объектов в естественных условиях Б. Статистический анализ текстовых данных для выявления закономерностей В. Контролируемое изменение условий для изучения причинно-следственных связей Г. Групповая дискуссия для глубинного изучения мнений и установок Д. Массовый опрос с использованием стандартизированных вопросов	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования: 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов 2. Проведение пилотного исследования 3. Анализ и интерпретация данных 4. Разработка инструментария (анкеты, опросные	1, 4, 2, 5, 3

				листы) 5. Сбор данных	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Предположим, что вы являетесь социологом и проводите исследование, направленное на выявление социально значимых проблем в вашем регионе. Для этого вы используете описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов. Какая из предложенных моделей будет наиболее эффективной для достижения поставленной цели? 1. Описательная модель, которая позволяет детально описать текущее состояние социальных явлений и процессов 2. Объяснительная модель, которая помогает понять причины и факторы, влияющие на социальные явления и процессы 3. Прогнозная модель, которая дает возможность предсказать дальнейшее развитие социальных явлений и процессов	4. Объяснение: Комбинированная модель, включающая в себя описательные, объяснительные и прогнозные элементы, будет наиболее эффективной для выявления социально значимых проблем. Описательная часть позволит детально изучить текущее состояние социальных явлений и процессов, объяснительная - понять их причины и факторы, а прогнозная - предсказать дальнейшее развитие. Такой комплексный подход обеспечит всестороннее исследование социальной ситуации и поможет выявить ключевые проблемы, требующие решения.

				4. Комбинированная модель, включающая в себя описательные, объяснительные и прогнозные элементы	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы сбора данных, которые относятся к качественным исследованиям в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анкетирование с закрытыми вопросами 2. Глубинное интервью 3. Контент-анализ текстов 4. Наблюдение с участием исследователя 5. Эксперимент с контрольной группой	2,4. Объяснение: 2. Глубинное интервью — это качественный метод, позволяющий получить детальную информацию о мнениях, мотивах и опыте респондентов через открытый диалог. 4. Наблюдение с участием исследователя — качественный метод, который помогает изучить поведение и социальные взаимодействия в естественных условиях, фиксируя контекст и нюансы, которые не выявляются количественными методами. Примечание: 1,3,5 относятся к количественным или смешанным методам.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами социологических исследований. Приведите конкретные примеры использования каждого типа методов в практике социологических исследований. Обоснуйте выбор метода в зависимости от целей и задач исследования.	Количественные методы основаны на числовых данных, статистическом анализе и направлены на выявление общих закономерностей. Они включают анкетирование, контент-анализ, эксперименты и используются, например, для изучения электоральных предпочтений (опросы перед выборами) или уровня удовлетворенности услугами (метрики NPS). Качественные методы фокусируются на глубине понимания социальных явлений через интерпретацию смыслов и контекста. К ним относятся интервью, фокус-группы, кейс-стади. Например, изучение мотивации участников протестных движений с помощью биографических

					интервью или анализ восприятия бренда через фокус-группы. Выбор метода зависит от цели: количественные методы применимы для массовых обобщений, качественные — для изучения сложных социальных процессов. Так, оценка эффективности госпрограммы требует статистики (количественный подход), а исследование адаптации мигрантов — нарративных интервью (качественный подход).
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды учебной деятельности во время ознакомительной практики и их основные задачи. Виды учебной деятельности: 1. Наблюдение 2. Анализ документации 3. Выполнение практических заданий 4. Подготовка отчета Основные задачи: А. Изучение нормативных документов и локальных актов организации Б. Фиксация и описание рабочих процессов без вмешательства В. Систематизация полученных данных и формулировка выводов Г. Применение теоретических знаний в решении конкретных задач	1Б, 2А, 3Г, 4В

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики, направленной на формирование у студентов базовых профессиональных навыков. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с нормативной документацией организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Выполнение индивидуальных заданий под руководством куратора 5. Подведение итогов и защита результатов практики	3, 2, 4, 1, 5
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной практики, который способствует формированию у студентов базовых профессиональных умений и первичного представления о будущей профессиональной деятельности: 1. Знакомство с	3. Объяснение: Выполнение простых практических задач под контролем наставника позволяет студентам не только наблюдать, но и активно включаться в профессиональную деятельность, что способствует формированию базовых умений и закреплению теоретических знаний на практике.

				технической документацией предприятия 2. Наблюдение за работой опытных специалистов 3. Выполнение простых практических задач под контролем наставника 4. Изучение нормативно-правовой базы отрасли	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные цели учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Закрепление теоретических знаний через их применение в реальных условиях 2. Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности 3. Знакомство с организационной структурой предприятия и его документацией 4. Выполнение исключительно рутинных задач без анализа их значимости	1,3. Объяснение: 1. Закрепление теоретических знаний через их применение в реальных условиях — одна из ключевых целей учебной практики, так как позволяет студентам увидеть связь между теорией и практикой. 3. Знакомство с организационной структурой предприятия и его документацией — важно для понимания работы компании и адаптации в профессиональной среде, что соответствует задачам ознакомительной практики.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с программой практики, целями и задачами, оформление необходимых документов. Пример задачи: изучение нормативных

решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	прогнозных моделей социальных явлений и процессов			Приведите примеры задач, которые решает студент на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	документов организации. Это способствует формированию организационных и правовых компетенций. 2. Основной этап – погружение в профессиональную среду, выполнение заданий под руководством куратора. Пример задачи: анализ деятельности подразделения. Развивает аналитические и практические навыки. 3. Заключительный этап – оформление отчетной документации, подведение итогов. Пример задачи: составление отчета о проделанной работе. Укрепляет навыки систематизации и презентации информации. Практика помогает студенту адаптироваться к профессиональной среде, применять теоретические знания на практике и развивать ключевые компетенции, такие как работа в команде, решение практических задач и самоорганизация.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции современного социально-гуманитарного знания и их ключевых представителей: Концепции: 1. Постмодернизм 2. Критическая теория 3. Структурализм 4. Феноменология 5. Герменевтика Представители:	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				А. Юрген Хабермас Б. Жак Деррида В. Клод Леви-Стросс Г. Эдмунд Гуссерль Д. Ганс-Георг Гадамер	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования научной теории в социально-гуманитарных науках: 1. Эмпирическое наблюдение и сбор данных 2. Формулировка гипотез и концептуальных положений 3. Проверка гипотез через эксперимент или анализ 4. Систематизация результатов и построение теории 5. Критика и корректировка теории научным сообществом	1, 2, 3, 4, 5
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите концепцию, которая наиболее полно отражает суть междисциплинарного подхода в социально-гуманитарных науках: 1. Синергетика как наука о самоорганизации сложных систем 2. Постмодернизм с его фрагментарностью и деконструкцией	3. Объяснение: Системный подход предполагает интеграцию знаний и методов из различных дисциплин (социологии, психологии, антропологии и др.) для комплексного анализа социальных процессов, что соответствует принципам междисциплинарности в социально-гуманитарном знании. Остальные варианты либо узкоспециализированы (1, 4), либо отрицают системность (2).

				3. Системный подход, интегрирующий методы разных дисциплин для анализа социальных явлений 4. Марксистская теория, основанная на экономическом детерминизме	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы методологии современного социально-гуманитарного знания, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование исключительно количественных методов для анализа социальных явлений. 2. Учет междисциплинарности и взаимодействия различных подходов. 3. Применение критического анализа и рефлексии в исследовательской деятельности. 4. Опора на универсальные законы, не требующие контекстуального учета.	2,3. Объяснение: 2. Учет междисциплинарности и взаимодействия различных подходов — важный принцип, так как социально-гуманитарные исследования требуют комплексного анализа, объединяющего методы из разных дисциплин. 3. Применение критического анализа и рефлексии — необходимо для осмысления ограничений и предпосылок исследования, что повышает достоверность и глубину выводов.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально	Б1.О.06 Концепции и методология современного социально-	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные методологические подходы в современном	Возможная аргументация: 1. Интерпретативный подход акцентирует внимание на понимании смыслов, которые люди придают своим действиям и

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	гуманитарного знания		социально-гуманитарном знании (например, позитивизм, интерпретативный подход, критическая теория). Выберите один из них и обоснуйте его применение для исследования конкретной социальной проблемы (например, неравенства, идентичности, цифровизации общества). В ответе укажите: 1. Суть выбранного подхода. 2. Его преимущества и ограничения. 3. Пример исследования, где этот подход был бы эффективен.	социальным явлениям. Он основан на качественных методах (интервью, наблюдение, анализ дискурса) и отвергает жесткие причинно-следственные схемы, характерные для позитивизма. 2. Преимущества: глубина анализа субъективных переживаний, гибкость в исследовании сложных феноменов. Ограничения: трудности с обобщением данных, субъективность интерпретаций. 3. Пример: исследование формирования цифровой идентичности у подростков. Интерпретативный подход позволит раскрыть, как молодые люди осмысляют свое присутствие в соцсетях, какие ценности и страхи с этим связаны, избегая упрощенных количественных оценок. Допустимы и другие подходы, например, критическая теория для анализа механизмов воспроизводства неравенства.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологов и их основные теоретические концепции: Социологи: 1. Эмиль Дюркгейм 2. Карл Маркс 3. Макс Вебер 4. Георг Зиммель 5. Пьер Бурдьё Теоретические концепции: А. Теория социального действия и рационализации	1В, 2Д, 3А, 4Г, 5Б

				Б. Концепция социального капитала и габитуса В. Теория аномии и социальной солидарности Г. Анализ формальных и неформальных взаимодействий Д. Теория классовой борьбы и отчуждения	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.14 История социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития социологии как науки согласно исторической хронологии: 1. Формирование классической социологии (О. Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер) 2. Возникновение позитивизма и первые социологические теории (О. Конт) 3. Развитие современной социологии (постмодернизм, цифровая социология) 4. Появление неклассической социологии (символический интеракционизм, феноменология)	2, 1, 4, 3
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите концепцию, которая наиболее точно отражает основной вклад Эмиля Дюркгейма	2. Объяснение: Эмиль Дюркгейм разработал концепцию социальной солидарности, разделяя её на механическую (в традиционных

проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований		выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	в развитие социологии как науки: 1. Теория социального действия 2. Концепция социальной солидарности 3. Теория социального обмена 4. Концепция символического интеракционизма	обществах) и органическую (в современных). Это стало основой его анализа интеграции общества и функционирования социальных институтов, что существенно повлияло на становление социологии как самостоятельной науки.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.14 История социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Общество — это совокупность индивидов, действующих исключительно из личных интересов. 2. Социальные факты существуют независимо от индивидов и оказывают на них принудительное воздействие. 3. Социология должна изучать только рациональные действия людей, основанные на экономической выгоде. 4. Разделение труда является ключевым	2,4. Объяснение: 2. Социальные факты существуют независимо от индивидов и оказывают на них принудительное воздействие — это центральная идея Дюркгейма, подчеркивающая объективность социологии как науки. 4. Разделение труда является ключевым фактором социальной солидарности — Дюркгейм показал, как разделение труда способствует переходу от механической к органической солидарности в современном обществе.

				фактором социальной солидарности.	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.14 История социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте вклад Эмиля Дюркгейма в развитие социологии как науки. Опишите ключевые концепции его теории (социальная солидарность, аномия, разделение труда) и их значение для понимания современных социальных процессов. Приведите примеры, иллюстрирующие актуальность идей Дюркгейма в современном обществе.	Эмиль Дюркгейм заложил основы социологии как самостоятельной науки, подчеркивая значение социальных фактов и коллективного сознания. Его ключевые концепции: 1. Социальная солидарность – механизм интеграции общества, который делится на механическую (в традиционных обществах, основанную на сходстве) и органическую (в современных, основанную на взаимозависимости). Пример: в современном городе люди зависят друг от друга (врачи, учителя, строители), что усиливает органическую солидарность. 2. Аномия – состояние отсутствия норм, ведущее к девиации. Пример: рост самоубийств в периоды экономических кризисов из-за разрушения привычных социальных ориентиров. 3. Разделение труда – процесс специализации, который, по Дюркгейму, укрепляет социальные связи. Пример: развитие цифровых профессий (программисты, аналитики данных) демонстрирует усложнение разделения труда в XXI веке.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите классические социологические теории с их основными представителями. Классические социологические теории: 1. Теория социального	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

социологических исследований				действия 2. Конфликтология 3. Символический интеракционизм 4. Структурный функционализм 5. Теория рационального выбора Представители теорий: А. Макс Вебер Б. Карл Маркс В. Джордж Мид Г. Толкотт Парсонс Д. Джеймс Коулман	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.15 Основы социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования: 1. Анализ и интерпретация данных 2. Формулировка гипотез 3. Сбор эмпирических данных 4. Определение проблемы и целей исследования 5. Разработка инструментария (анкеты, опросники и т. д.)	4, 2, 5, 3, 1
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее точное определение социального института в рамках социологической теории: 1. Формальная	2. Объяснение: Социальный институт в социологии понимается как устойчивая система норм, правил и ролей, которая организует и регулирует важные сферы общественной жизни (например, семья, образование, государство). Это

решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	знаний и результатов конкретных социологических исследований		из предложенных с последующим объяснением своего выбора	организация, созданная для достижения коммерческих целей 2. Устойчивая совокупность норм, правил и ролей, регулирующих определенную сферу общественной жизни 3. Группа людей, объединенных общими интересами 4. Процесс взаимодействия индивидов в малых группах	определение отражает его ключевую функцию — поддержание стабильности и порядка в обществе.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.15 Основы социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые соответствуют основным функциям семьи как социального института, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Репродуктивная функция — обеспечение продолжения рода 2. Экономическая функция — организация совместного потребления и производства 3. Социализация личности — передача норм и ценностей общества новым поколениям 4. Политическая функция — участие семьи в управлении государством	1,2,3. Объяснение: 1. Репродуктивная функция — ключевая для семьи, так как она обеспечивает биологическое воспроизводство населения. 2. Экономическая функция — важна, поскольку семья выступает как хозяйственная единица, обеспечивая материальные потребности ее членов. 3. Социализация личности — семья является первичным агентом социализации, формируя личность ребенка через усвоение культурных норм. 4. Политическая функция не является основной для семьи, так как ее влияние на государственное управление опосредованно.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.15 Основы социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных институтов на процесс социализации личности. Приведите конкретные примеры влияния семьи, образования и СМИ на формирование ценностей и норм поведения индивида.	Социальные институты играют ключевую роль в социализации личности, передавая нормы, ценности и модели поведения. Семья как первичный институт формирует базовые установки, например, учит уважению к старшим или распределению гендерных ролей. Образование систематизирует знания, прививает дисциплину и навыки коллективного взаимодействия (например, школьные правила или групповые проекты). СМИ воздействуют через информационные потоки, формируя общественное мнение и стереотипы (например, реклама пропагандирует потребительские ценности, а новостные программы — политические взгляды). В совокупности эти институты обеспечивают интеграцию индивида в общество.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические теории и их ключевых представителей. Социологические теории: 1. Структурный функционализм 2. Теория конфликта 3. Символический интеракционизм 4. Теория социального обмена 5. Постмодернизм Представители теорий: А. Толкотт Парсонс Б. Карл Маркс В. Джордж Герберт Мид	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				Г. Джордж Хоманс Д. Жан Бодрийяр	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития классической социологии согласно теории исторического материализма Карла Маркса. 1. Формирование капиталистического общества 2. Возникновение классовой борьбы 3. Развитие производительных сил 4. Революционная смена общественно-экономической формации 5. Появление частной собственности	5, 3, 1, 2, 4
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социологическую теорию, которая наиболее полно объясняет влияние цифровых технологий на социальное взаимодействие в современном обществе: 1. Теория социального обмена 2. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса	4. Объяснение: Теория сетевого общества М. Кастельса фокусируется на трансформации социальных структур под воздействием информационных технологий, описывая переход от вертикальных иерархий к горизонтальным сетевым связям. Она анализирует, как цифровые технологии изменяют коммуникацию, трудовые отношения и идентичность, что делает её наиболее релевантной для объяснения современных тенденций.

				3. Теория структуризации Э. Гидденса 4. Теория сетевого общества М. Кастельса	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые идеи теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау) и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальное взаимодействие основано на рациональном расчете выгод и затрат. 2. Люди стремятся к максимальному равенству в распределении ресурсов, даже если это противоречит их интересам. 3. Власть возникает при дисбалансе обмена, когда один актер контролирует дефицитный ресурс. 4. Социальные нормы полностью исключают личную выгоду из процесса взаимодействия.	1,3. Объяснение: 1. Социальное взаимодействие основано на рациональном расчете выгод и затрат — это центральный тезис теории социального обмена, где действия индивидов рассматриваются как результат оценки потенциальных вознаграждений и издержек. 3. Власть возникает при дисбалансе обмена, когда один актер контролирует дефицитный ресурс — соответствует идее П. Блау о том, что неравенство в ресурсах создает зависимость и формирует властные отношения. Утверждения 2 и 4 противоречат теории: равенство не является приоритетом, а нормы могут опосредовать, но не исключать выгоду.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических	Б1.О.16 Современные социологические теории	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте концепцию социального капитала в рамках современных социологических теорий. Опишите его	Социальный капитал — это совокупность ресурсов, доступных индивиду или группе благодаря наличию устойчивых сетей взаимного доверия, норм и связей. Основные компоненты включают: 1) Сети отношений (формальные и

решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	знаний и результатов конкретных социологических исследований			основные компоненты и механизмы влияния на социальные взаимодействия. Приведите примеры проявления социального капитала в реальных социальных процессах (например, в профессиональных сетях, локальных сообществах или гражданских инициативах).	неформальные связи), 2) Нормы взаимности (ожидание помощи в ответ на оказанную поддержку), 3) Доверие (уверенность в надежности участников сети). Концепция разрабатывалась П. Бурдьё, Дж. Коулманом и Р. Патнэмом, которые подчеркивали его роль в экономическом развитии и демократическом участии.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы социологического исследования с их типами (количественные или качественные). Методы исследования: 1. Анкетирование 2. Глубинное интервью 3. Наблюдение 4. Контент-анализ 5. Фокус-группа Типы методов: А. Количественный Б. Качественный	1А, 2Б, 3Б, 4А, 5Б
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения количественного социологического исследования. 1. Формулировка гипотез и исследовательских вопросов	5, 1, 3, 2, 4

социологических исследований				2. Сбор эмпирических данных 3. Разработка инструментария (анкеты, опросные листы) 4. Анализ и интерпретация данных 5. Определение цели и задач исследования	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод качественного исследования для изучения глубинных мотиваций потребителей при выборе экологически чистых товаров: 1. Анкетирование с закрытыми вопросами 2. Фокус-групповое интервью 3. Контент-анализ публикаций в СМИ 4. Статистический анализ продаж	2. Объяснение: Фокус-групповое интервью позволяет выявить скрытые мотивы, эмоции и групповую динамику в процессе обсуждения, что особенно важно для понимания сложных поведенческих факторов, таких как экологическая сознательность. Анкетирование и статистический анализ не дают глубины, а контент-анализ фокусируется на текстах, а не на личном опыте респондентов.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы, которые наиболее точно соответствуют принципам качественного исследования в социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Стандартизированное интервью с закрытыми вопросами	2,4. Объяснение: 2. Наблюдение с включенным участием — позволяет исследователю погрузиться в естественную среду изучаемой группы, что соответствует принципам качественного исследования, направленного на понимание контекста и смыслов. 4. Глубинное интервью с открытыми вопросами — дает возможность раскрыть субъективные мнения, мотивы и переживания респондентов, что важно для

				2. Наблюдение с включенным участием 3. Массовый опрос с использованием анкетирования 4. Глубинное интервью с открытыми вопросами	анализа качественных данных и выявления скрытых закономерностей.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б1.О.20 Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные различия между количественными и качественными методами социологического исследования. Приведите конкретные примеры их применения в изучении социальных явлений, объяснив, в каких случаях предпочтительнее использовать каждый из подходов.	Количественные методы основаны на статистическом анализе числовых данных, позволяют выявлять закономерности, измерять масштабы явлений и проверять гипотезы. Примеры: массовые опросы, контент-анализ СМИ, эксперименты. Применяются, когда нужны репрезентативные данные (например, изучение электоральных предпочтений). Качественные методы направлены на глубину понимания смыслов, мотивов и контекста поведения. Примеры: интервью, фокус-группы, этнографические наблюдения. Используются для исследования сложных феноменов (например, адаптация мигрантов). Выбор метода зависит от цели: количественный — для обобщения, качественный — для интерпретации. В некоторых исследованиях применяют смешанный дизайн (триангуляцию).
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора социологической информации с их характеристиками. Методы сбора социологической информации: 1. Анкетирование 2. Интервьюирование	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5В

социологических исследований				3. Наблюдение 4. Анализ документов 5. Фокус-группа Характеристики методов: А. Предполагает сбор информации путем непосредственного восприятия и фиксации исследователем изучаемых явлений и процессов Б. Подразумевает сбор информации в форме устного опроса, основанного на личном контакте исследователя и респондента В. Позволяет получить подробные, развернутые ответы на вопросы, связанные с предметом исследования Г. Используется для изучения массовых общественных явлений путем опроса большого числа респондентов Д. Заключается в анализе различных документов, содержащих информацию, необходимую для решения исследовательских задач	
ОПК-4 Способен выявлять социально	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на	Установите правильную последовательность этапов учебной	4, 2, 3, 1

значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований		установление последовательности	ознакомительной практики студента в соответствии с типовой программой. 1. Оформление и сдача отчета по практике 2. Знакомство с организацией и изучение нормативных документов 3. Выполнение индивидуальных заданий под руководством куратора 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный навык, который студент должен развить в ходе учебной ознакомительной практики для успешного освоения профессиональной деятельности: 1. Умение работать с документацией 2. Навык самостоятельного поиска информации 3. Способность к анализу и систематизации данных 4. Умение взаимодействовать с коллегами	3. Объяснение: Способность к анализу и систематизации данных является ключевой в учебной ознакомительной практике, так как позволяет студенту не только воспринимать информацию, но и структурировать её, выявлять закономерности и применять полученные знания в профессиональной деятельности. Это основа для дальнейшего развития компетенций.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формирование первичных профессиональных навыков и умений в реальных условиях работы. 2. Получение теоретических знаний без применения их на практике. 3. Знакомство со структурой организации, ее деятельностью и внутренними процессами. 4. Выполнение исключительно административных поручений без анализа результатов.	1,3. Объяснение: 1. Формирование первичных профессиональных навыков и умений в реальных условиях работы — одна из главных задач практики, так как позволяет студенту применить теоретические знания и адаптироваться к профессиональной среде. 3. Знакомство со структурой организации, ее деятельностью и внутренними процессами — важно для понимания специфики будущей профессии и интеграции в рабочую среду.
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры задач, решаемых на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с программой практики, целями и задачами, оформление документов. Пример задачи: изучение нормативных документов организации. Значение: формирование понимания профессиональной среды и требований к будущей деятельности. 2. Ознакомительный этап – изучение структуры организации, основных направлений работы, должностных

				профессиональных компетенций.	инструкций. Пример задачи: анализ деятельности подразделений. Значение: развитие навыков системного мышления и адаптации в профессиональной среде. 3. Практический этап – выполнение поручений под руководством наставника, участие в текущих процессах. Пример задачи: помощь в составлении отчетов или проведении исследований. Значение: приобретение первичного опыта и применение теоретических знаний на практике. 4. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетной документации, самоанализ. Пример задачи: написание отчета по практике. Значение: рефлексия и оценка собственных профессиональных компетенций.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора первичной социологической информации и их основные характеристики. Методы сбора первичной социологической информации: 1. Наблюдение 2. Опрос 3. Анализ документов 4. Эксперимент 5. Фокус-группа Основные характеристики: А. Позволяет исследовать поведение	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

аппаратуры, оборудования, информационных технологий				людей в естественных условиях Б. Основан на непосредственном взаимодействии исследователя и респондента В. Предполагает изучение письменных и визуальных источников информации Г. Дает возможность изучать причинно-следственные связи между явлениями Д. Фиксирует мнения и установки представителей целевой аудитории	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов процесса институционализации социального института. 1. Формирование норм и правил 2. Возникновение потребности в новой социальной практике 3. Закрепление института в общественном сознании 4. Появление устойчивых социальных ролей 5. Легитимация института через формальные механизмы	2, 1, 4, 5, 3

аппаратуры, оборудования, информационных технологий					
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в контексте социологии: 1. Формальная организация, созданная для достижения коммерческих целей 2. Устойчивый комплекс норм, правил и ролей, регулирующих определенную сферу общественной жизни 3. Группа людей, объединенных общими интересами 4. Совокупность материальных ресурсов, используемых в обществе	2. Объяснение: Социальный институт в социологии понимается как устойчивая система норм, правил и ролевых моделей, направленная на удовлетворение ключевых потребностей общества (например, семья, образование, религия). Это определение отражает его структурирующую и регулирующую функцию, что соответствует теоретической базе дисциплины.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно характеризуют функции социальных институтов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные институты обеспечивают стабильность и предсказуемость	1,3. Объяснение: 1. Социальные институты обеспечивают стабильность и предсказуемость поведения людей в обществе — это их ключевая функция, так как они структурируют социальные взаимодействия, снижая неопределенность. 3. Социальные институты регулируют взаимодействие между индивидами через нормы и правила — это основная задача институтов, они устанавливают рамки

помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				поведения людей в обществе. 2. Социальные институты препятствуют адаптации общества к изменениям. 3. Социальные институты регулируют взаимодействие между индивидами через нормы и правила. 4. Социальные институты всегда способствуют социальному неравенству.	допустимого поведения, поддерживая порядок в обществе.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль семьи как социального института в современном обществе. Опишите основные функции семьи, а также факторы, влияющие на трансформацию ее структуры и функций в условиях социальных изменений. Приведите конкретные примеры из современных социологических исследований или статистических данных.	Семья как социальный институт выполняет ключевые функции: репродуктивную (воспроизводство населения), воспитательную (социализация детей), хозяйственно-экономическую (ведение совместного быта), эмоционально-психологическую (поддержка и стабильность), а также функцию социального контроля (передача норм и ценностей). В условиях глобализации, урбанизации и цифровизации семья подвергается трансформации.

информационных технологий					
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и методы, применяемые на этих этапах. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Постановка проблемы и формулирование гипотезы 2. Планирование исследования 3. Сбор и обработка данных 4. Анализ результатов и выводы 5. Оформление отчета Методы исследования: А. Разработка методики эксперимента Б. Статистическая обработка данных В. Литературный обзор и теоретический анализ Г. Интерпретация данных и проверка гипотезы Д. Написание научной статьи или отчета	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской	4, 5, 2, 3, 1

конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	различных областях социологии	исследовательская работа)		работы в рамках производственной практики. 1. Оформление отчёта по результатам исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ полученных результатов 4. Постановка цели и задач исследования 5. Разработка методики исследования	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод сбора данных для научно-исследовательской работы, направленной на изучение потребительских предпочтений: 1. Анализ вторичных данных (отчеты, публикации) 2. Проведение фокус-группы 3. Анкетирование респондентов 4. Наблюдение за поведением	3. Объяснение: Анкетирование позволяет охватить большую выборку респондентов, стандартизировать данные для последующего анализа и выявить статистические закономерности, что особенно важно при изучении массовых потребительских предпочтений. Другие методы либо дают менее репрезентативные данные (фокус-группа, наблюдение), либо не учитывают актуальные мнения (анализ вторичных данных).

и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				потребителей в реальных условиях	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы организации научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое определение гипотезы и задач исследования на начальном этапе 2. Использование только экспериментальных методов без анализа литературных источников 3. Систематическая фиксация и анализ полученных данных 4. Отсутствие промежуточного контроля результатов для сохранения объективности	1,3. Объяснение: 1. Четкое определение гипотезы и задач исследования на начальном этапе — необходимо для структурирования работы, фокусировки на цели и исключения нерелевантных направлений. 3. Систематическая фиксация и анализ полученных данных — обеспечивает достоверность результатов, позволяет корректировать ход исследования и выявлять закономерности.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации и проведения научного исследования в рамках производственной практики. Приведите примеры конкретных методов сбора и анализа данных, которые могут	Возможная аргументация: Этапы организации научного исследования включают постановку проблемы, определение цели и задач, выбор методологии, сбор и обработку данных, анализ результатов и формулирование выводов. Например, в технических науках часто применяются экспериментальные методы, такие как лабораторные

социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				быть использованы в вашей профессиональной области. Обоснуйте выбор этих методов с точки зрения их эффективности и достоверности.	испытания или моделирование процессов, а также статистические методы анализа данных (корреляционный анализ, регрессионный анализ). В гуманитарных исследованиях могут использоваться опросы, интервью или контент-анализ документов. Выбор методов зависит от специфики исследования: экспериментальные методы обеспечивают высокую точность в технических областях, а качественные методы (интервью) позволяют глубже изучить мнения респондентов в социальных исследованиях. Достоверность данных повышается при комбинировании нескольких методов (триангуляция) и строгом соблюдении методики их применения.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и основные задачи, выполняемые студентом на каждом этапе. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Основные задачи: А. Сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания Б. Оформление отчетной документации, защита результатов	1В, 2А, 3Б

оборудования, информационных технологий				В. Изучение нормативной базы, согласование плана с руководителем	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов написания отчета по производственной преддипломной практике. 1. Оформление отчета согласно требованиям вуза 2. Сбор и анализ данных на предприятии 3. Разработка рекомендаций по результатам практики 4. Написание теоретической части (описание предприятия, целей и задач практики) 5. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия	4, 2, 3, 1, 5
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап производственной преддипломной практики, который способствует формированию профессиональных компетенций и подготовке к выполнению выпускной	3. Объяснение: Самостоятельное решение производственных задач позволяет студенту применить теоретические знания на практике, развить профессиональные навыки и получить опыт, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы. Этот этап наиболее полно отражает связь между практикой и будущей профессиональной деятельностью.

помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				квалификационной работы: 1. Ознакомление с нормативной документацией предприятия 2. Выполнение поручений руководителя практики 3. Самостоятельное решение производственных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью 4. Составление отчета по практике	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите основные цели и задачи производственной преддипломной практики, которые будут способствовать формированию у студента способности самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Закрепление и углубление теоретических знаний,	2,3. Объяснение: 2. Развитие навыков сбора и анализа эмпирических данных с применением современных методов социологических исследований является важной целью преддипломной практики, так как способствует формированию у студента умений ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов. 3. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы также является ключевой целью преддипломной практики, поскольку позволяет студенту закрепить навыки самостоятельной постановки целей и задач научного исследования в области социологии.

аппаратуры, оборудования, информационных технологий				полученных в процессе обучения 2. Развитие навыков сбора и анализа эмпирических данных с применением современных методов социологических исследований 3. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы 4. Приобретение опыта организационно-управленческой деятельности в социальной сфере 5. Формирование готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте исследовательскую программу для изучения основных тенденций развития рынка труда в регионе. В программе укажите: 1) Актуальность и цель исследования 2) Основные задачи исследования 3) Методы сбора и анализа данных 4) Ожидаемые результаты и их	1) Актуальность и цель исследования: Исследование направлено на изучение ключевых тенденций развития регионального рынка труда, включая динамику занятости, структурные изменения в профессиональном составе работников, спрос и предложение на рабочую силу. Полученные данные позволят выявить приоритетные направления государственной политики занятости и подготовки кадров в регионе. 2) Основные задачи исследования: - Проанализировать статистические данные о структуре и динамике занятости населения в регионе

новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				практическую значимость	- Определить ключевые факторы, влияющие на формирование спроса и предложения на региональном рынке труда - Изучить востребованность различных профессиональных групп и квалификаций работников - Выявить перспективные направления подготовки кадров, востребованные работодателями 3) Методы сбора и анализа данных: - Анализ статистической информации Росстата и региональных органов занятости - Опрос работодателей региона с целью выявления их потребностей в кадрах - Экспертные интервью с представителями органов власти, бизнес-сообщества, образовательных организаций - Сравнительный анализ полученных данных, построение прогнозных моделей развития рынка труда 4) Ожидаемые результаты и их практическая значимость: Исследование позволит выявить ключевые тенденции и перспективные направления развития регионального рынка труда. Полученные данные будут использованы для корректировки государственной политики в сфере занятости, разработки программ подготовки и переподготовки кадров, а также для оптимизации взаимодействия между работодателями, образовательными организациями и органами власти в вопросах кадрового обеспечения экономики региона.

ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите цели и задачи научных исследований в различных областях социологии с методами их решения. Цели и задачи научных исследований в социологии: 1. Выявление закономерностей функционирования и развития социальных явлений и процессов 2. Разработка теоретических моделей и концепций социальных процессов 3. Анализ социальных проблем и поиск путей их решения 4. Оценка эффективности социальных программ и технологий 5. Прогнозирование социальных изменений Методы решения исследовательских задач: А. Применение качественных методов сбора и анализа данных Б. Использование количественных методов социологических исследований В. Обращение к опыту	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д

				отечественных и зарубежных ученых Г. Применение информационных технологий и современного оборудования Д. Разработка практических рекомендаций по совершенствованию социальных процессов	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение задач в соответствии с индивидуальным планом практики 4. Сдача дифференцированного зачета с оценкой 5. Составление индивидуального плана практики	2, 5, 3, 1, 4
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской	Б2.В.01(П) Производственная практика по	Задания комбинированного типа,	В ходе производственной практики по получению	2. Объяснение: Обсуждение целей и задач исследования с руководителем практики позволит сформулировать их наиболее

цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	деятельности в различных областях социологии	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности вы проводите социологическое исследование в одной из областей социологии. Какой из перечисленных шагов будет наиболее эффективным при постановке цели и задач данного исследования? 1. Провести анализ актуальной научной литературы по теме исследования 2. Обсудить цели и задачи исследования с руководителем практики 3. Сформулировать гипотезу исследования 4. Определить методы сбора и анализа эмпирических данных	четко и в соответствии с компетенциями, приобретаемыми в ходе практики. Это будет способствовать эффективному достижению поставленных целей и решению конкретных задач исследования в рамках данной дисциплины.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают ключевые аспекты производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Самостоятельное выполнение задач без	2,4. Объяснение: 2. Применение теоретических знаний на практике под руководством опытного специалиста — это основа производственной практики, так как позволяет студенту адаптировать теоретические знания к реальным условиям работы и получать обратную связь от профессионала. 4. Развитие профессиональных навыков через решение реальных производственных задач — главная цель практики, поскольку именно практический опыт формирует компетенции,

методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				контроля со стороны наставника 2. Применение теоретических знаний на практике под руководством опытного специалиста 3. Формальное заполнение отчетных документов без анализа результатов работы 4. Развитие профессиональных навыков через решение реальных производственных задач	необходимые для будущей профессиональной деятельности.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	ПКС-1.1 Ставит цели и задачи в исследовательской деятельности в различных областях социологии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации производственного процесса на предприятии в рамках прохождения производственной практики. Приведите конкретные примеры из вашего опыта или возможных ситуаций, иллюстрирующих применение этих этапов в профессиональной деятельности.	Возможная аргументация: Этапы организации производственного процесса включают анализ технологической цепочки, планирование ресурсов (материалы, оборудование, персонал), распределение задач между сотрудниками, контроль качества выполнения операций и корректировку процесса при необходимости.

информационных технологий					
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социальные институты и их основные функции. Социальные институты: 1. Семья 2. Образование 3. Государство 4. Религия 5. Экономика Основные функции: А. Регулирование социальных отношений через власть и законы Б. Воспроизводство населения и социализация индивидов В. Формирование знаний, навыков и ценностей у членов общества Г. Обеспечение материальных потребностей общества Д. Формирование мировоззрения и духовных ориентиров	1Б, 2В, 3А, 4Д, 5Г
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального института согласно теории институционализации. 1. Закрепление норм и правил в общественном сознании	2, 4, 1, 3

социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				2. Возникновение потребности в новой форме социальной организации 3. Формализация института через законы и организации 4. Появление неформальных практик и обычаев	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в рамках социологического анализа: 1. Группа людей, объединенных общими интересами 2. Формальные и неформальные правила, регулирующие поведение индивидов в определенной сфере жизни 3. Организация, созданная для реализации конкретных целей 4. Совокупность традиций и обычаев, передаваемых из поколения в поколение	2. Объяснение: Социальный институт в социологии понимается как устойчивая система норм, правил и практик, регулирующих поведение людей в ключевых сферах жизни (семья, образование, политика и др.). Это определение охватывает как формальные (законы, организации), так и неформальные (обычаи, традиции) механизмы, что соответствует теоретической базе дисциплины. Остальные варианты описывают отдельные аспекты (группы, организации, традиции), но не раскрывают суть института как системы регулирования.

информационных технологий					
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают функции социальных институтов в обществе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Обеспечение стабильности и порядка в обществе через нормы и правила 2. Создание условий для постоянных конфликтов между социальными группами 3. Передача культурных ценностей и социализация новых поколений 4. Снижение уровня социального контроля и автономии индивидов	1,3. Объяснение: 1. Обеспечение стабильности и порядка в обществе через нормы и правила — одна из ключевых функций социальных институтов, так как они регулируют поведение людей и поддерживают социальную структуру. 3. Передача культурных ценностей и социализация новых поколений — важная функция, например, института образования и семьи, которая обеспечивает воспроизводство общества и его культурной идентичности.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль семьи как социального института в современном обществе. Опишите основные функции семьи, а также изменения, происходящие в её структуре и значении под влиянием социальных процессов. Приведите примеры	Семья как социальный институт выполняет ключевые функции: репродуктивную (воспроизводство населения), социализирующую (воспитание и передача культурных норм), экономическую (материальная поддержка), эмоционально-психологическую (поддержка и защита). В современном обществе структура семьи может претерпевать изменения.

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				трансформации семейных отношений в контексте глобализации, урбанизации и цифровизации.	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы научного исследования и их основные характеристики. Методы научного исследования: 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Анкетирование 4. Анализ документов 5. Моделирование Характеристики методов: А. Активное вмешательство в объект исследования для проверки гипотезы Б. Систематическая фиксация поведения или явления без вмешательства В. Сбор данных через письменные вопросы Г. Изучение текстовых, статистических или	1Б, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				архивных материалов Д. Создание упрощенной копии объекта для изучения его свойств	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Обработка и анализ полученных данных 2. Постановка цели и задач исследования 3. Планирование эксперимента или сбора данных 4. Написание отчёта по результатам исследования 5. Проведение эксперимента или сбор данных	2, 3, 5, 1, 4
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод сбора данных для научно-исследовательской работы, обеспечивающий максимальную достоверность и репрезентативность	3. Объяснение: Эксперимент с контрольной группой позволяет минимизировать влияние сторонних факторов, обеспечивает объективность данных и возможность сравнения результатов, что соответствует требованиям научной достоверности и репрезентативности.

решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				результатов: 1. Анкетирование с открытыми вопросами 2. Наблюдение без фиксации данных 3. Эксперимент с контрольной группой 4. Анализ вторичных данных из открытых источников	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы сбора и анализа данных, которые являются наиболее подходящими для проведения социологического исследования в рамках Вашей научно-исследовательской работы, и поясните Ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анкетный опрос 2. Глубинное интервью 3. Наблюдение 4. Фокус-группа 5. Контент-анализ	1,2,5. Объяснение: 1. Анкетный опрос позволяет собрать данные от большого количества респондентов, что важно для получения представительных результатов исследования. 2. Глубинное интервью дает возможность получить более подробную и детальную информацию о мнениях, установках и поведении респондентов. 5. Контент-анализ документов и текстов позволяет изучить общественные тенденции и установки, отраженные в различных информационных источниках. Данные методы сбора и анализа данных являются наиболее подходящими для реализации Вашей научно-исследовательской работы, так как они позволяют всесторонне изучить социальные явления и процессы, а также обеспечивают получение как количественных, так и качественных данных, необходимых для достижения целей Вашего исследования.

ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Приведите примеры конкретных действий, которые должен выполнить студент на каждом этапе, а также объясните, как эти этапы способствуют формированию исследовательских и аналитических компетенций.	Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка проблемы и формулировка цели исследования – студент анализирует актуальные вопросы в профессиональной области, определяет объект и предмет исследования. Пример: выбор темы, связанной с оптимизацией производственных процессов на предприятии. 2. Разработка гипотезы и задач исследования – формулирование предположений и конкретных шагов для их проверки. Пример: гипотеза о влиянии цифровизации на эффективность работы цеха. 3. Сбор и анализ данных – проведение экспериментов, опросов, изучение литературы. Пример: анкетирование сотрудников для оценки уровня автоматизации. 4. Обработка и интерпретация результатов – применение статистических методов, выявление закономерностей. Пример: сравнение показателей до и после внедрения новых технологий. 5. Оформление выводов и рекомендаций – подготовка отчета с предложениями по улучшению процессов. Эти этапы развивают исследовательские компетенции (умение работать с информацией, выдвигать гипотезы) и аналитические навыки (критическое мышление, обработка данных). Например, анализ данных учит студента выявлять причинно-следственные связи, а оформление результатов – структурировать и презентовать информацию.

ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и основные виды деятельности, выполняемые на каждом этапе. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Виды деятельности: А. Сбор и обработка данных, выполнение задач в соответствии с программой практики Б. Составление и защита отчета, анализ результатов В. Ознакомление с предприятием, утверждение индивидуального плана	1В, 2А, 3Б
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов выполнения производственной преддипломной практики. 1. Оформление отчета по практике 2. Сбор и анализ данных на предприятии 3. Согласование индивидуального плана с руководителем	4, 3, 2, 1, 5

методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				практики 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности 5. Защита отчета перед комиссией	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для анализа данных, полученных в ходе социологического исследования во время производственной преддипломной практики, и объясните свой выбор: 1. Качественный анализ 2. Количественный анализ 3. Смешанный метод (качественный и количественный анализ) 4. Метод case-study	3. Смешанный метод (качественный и количественный анализ) Объяснение: Применение смешанного метода, сочетающего качественный и количественный анализ данных, является наиболее эффективным подходом для всестороннего изучения результатов социологического исследования, проведенного в ходе производственной преддипломной практики. Качественный анализ позволит глубже понять контекст и мотивацию респондентов, в то время как количественный анализ обеспечит объективную оценку полученных данных и выявление статистически значимых закономерностей. Использование комбинированного подхода обеспечит более полное и достоверное понимание изучаемых социальных явлений и процессов.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают ключевые задачи	2,4,5. Объяснение: 2. Формирование навыков самостоятельной работы в реальных производственных условиях — основная

конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	условий их применимости		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): - Освоение теоретических основ профессиональной деятельности без практического применения - Формирование навыков самостоятельной работы в реальных производственных условиях - Выполнение заданий, не связанных с будущей профессиональной деятельностью - Сбор и анализ данных для подготовки выпускной квалификационной работы - Развитие профессиональных компетенций через взаимодействие с наставниками и коллегами	цель практики, так как позволяет студенту адаптироваться к профессиональной среде и применять знания на практике. 4. Сбор и анализ данных для подготовки выпускной квалификационной работы — практика является важным этапом сбора материала для исследования, что напрямую связано с итоговой работой. 5. Развитие профессиональных компетенций через взаимодействие с наставниками и коллегами — взаимодействие с опытными специалистами помогает студенту перенять практический опыт и улучшить профессиональные навыки.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание отчета по производственной преддипломной практике, выделив ключевые разделы и их назначение. Обоснуйте,	Структура отчета по производственной преддипломной практике включает: - Титульный лист – формальное оформление документа. - Введение – постановка целей и задач практики, описание базы прохождения. - Основная часть – анализ деятельности предприятия, описание выполненных

областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				какие практические навыки и компетенции формируются у студента в процессе подготовки отчета. Приведите примеры из вашего опыта или типовых заданий практики.	задач, применение теоретических знаний на практике. 4. Заключение – выводы о приобретенных навыках, достижении целей практики. 5. Приложения – документальное подтверждение работы (фото, схемы, расчеты). В процессе подготовки отчета студент развивает: - профессиональные компетенции (анализ производственных процессов, решение практических задач), - универсальные навыки (работа с документацией, оформление результатов, самоорганизация). Пример: при анализе работы отдела логистики студент изучает маршрутизацию грузов, составляет отчеты по эффективности перевозок, что формирует навыки системного мышления и работы с данными.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите современные исследовательские методы и области их применения в социологических исследованиях. Современные исследовательские методы: 1. Метод фокус-группы 2. Анализ больших данных 3. Нейроэкономические методы 4. Этнографический	1Г, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				метод 5. Метод эксперимента Области применения методов в социологических исследованиях: А. Изучение потребительского поведения и предпочтений Б. Анализ социальных сетей и онлайн-активности В. Исследование психологических факторов в экономическом поведении Г. Глубокое изучение социальных практик и культурных феноменов Д. Оценка эффективности социальных программ и воздействия на поведение	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов организации производственной практики для студентов в рамках дисциплины Б2.В.01(П). 1. Заключение договора с предприятием-партнёром 2. Разработка индивидуального задания для студента	1, 2, 3, 5, 4

исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				3. Ознакомление студента с правилами техники безопасности 4. Проведение итоговой аттестации по результатам практики 5. Составление отчёта студентом и его защита	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный навык, который студент должен развить во время производственной практики для успешной адаптации к профессиональной деятельности: 1. Умение работать исключительно в одиночку 2. Способность точно следовать инструкциям без анализа 3. Навык эффективного взаимодействия с коллегами и руководством 4. Умение избегать конфликтных ситуаций любыми способами	3. Объяснение: Навык эффективного взаимодействия с коллегами и руководством является ключевым для успешной профессиональной деятельности, так как он обеспечивает координацию задач, обмен опытом и формирует командную работу, что соответствует требованиям производственной практики.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские	Б2.В.01(П) Производственная практика по	Задания комбинированного типа,	Выберите современные исследовательские методы, которые могут	1,3. Объяснение: Анкетирование (1) позволит охватить большую выборку респондентов и получить количественные

цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	методы и знания условий их применимости	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	быть применены при проведении социологического исследования на тему "Факторы, влияющие на выбор профессии современной молодежью", и поясните, почему вы считаете эти методы наиболее подходящими для данного исследования (укажите не менее двух): 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Фокус-группы 4. Наблюдение 5. Контент-анализ	данные о факторах, влияющих на выбор профессии молодежью. Фокус-группы (3) дадут возможность глубже изучить мотивы и ценностные ориентации молодых людей при выборе профессии, выявить скрытые факторы, которые сложно отразить в анкете. Эти методы в комплексе обеспечат всестороннее изучение выбранной темы исследования.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и	ПКС-1.2 Выбирает современные исследовательские методы и знания условий их применимости	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации производственной практики на предприятии, включая взаимодействие с руководителем практики от предприятия и образовательной организации. Приведите примеры конкретных действий студента на каждом этапе.	Основные этапы организации производственной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с программой практики, согласование индивидуального плана с руководителем от предприятия и вуза, изучение нормативной базы предприятия. Пример: студент изучает должностные инструкции, правила техники безопасности. 2. Адаптационный этап – введение в рабочий процесс, знакомство с коллективом, оборудованием и технологиями. Пример: студент участвует в инструктажах, выполняет простые задания под контролем наставника. 3. Основной этап – выполнение профессиональных задач согласно программе практики. Пример: студент

зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий					ведёт учёт документации, участвует в производственных процессах, анализирует результаты работы. 4. Заключительный этап – оформление отчёта, защита результатов перед руководителями от предприятия и вуза. Пример: студент систематизирует данные, готовит презентацию, отвечает на вопросы комиссии. Взаимодействие с руководителями включает регулярные консультации, корректировку задач и оценку выполненных работ.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора данных в социологических исследованиях с их характеристиками. Методы сбора данных: 1. Анкетирование 2. Интервью 3. Фокус-группа 4. Наблюдение 5. Анализ документов Характеристики методов: А. Сбор данных путем устного опроса респондентов по заранее разработанному плану Б. Сбор данных путем письменного опроса респондентов с помощью специально разработанного опросника В. Сбор данных путем	1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В

				изучения и анализа различных письменных источников Г. Сбор данных путем непосредственного восприятия и фиксации исследователем событий, процессов, явлений Д. Сбор данных путем групповой дискуссии с участием 6-12 человек на основе заранее подготовленного сценария	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов институционализации социального института. 1. Формирование устойчивых норм и правил 2. Возникновение потребности в новой социальной практике 3. Легитимация института через признание обществом 4. Создание организационных структур для поддержки института 5. Закрепление института в правовой системе	2, 1, 4, 3, 5

ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в контексте теоретического подхода Т. Парсонса: 1. Формальная организация, созданная для достижения конкретных целей 2. Устойчивый комплекс норм, ролей и ценностей, регулирующих поведение людей в определенной сфере 3. Совокупность индивидов, объединенных общими интересами 4. Исторически сложившаяся система неформальных правил и традиций	2. Объяснение: Согласно Т. Парсонсу, социальный институт представляет собой устойчивую структуру норм, ролей и ценностей, которая организует поведение индивидов в ключевых сферах жизни (например, семья, образование). Это определение отражает функционалистский подход, где институты обеспечивают стабильность общества через стандартизацию действий.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы сбора данных, которые могут быть использованы при проведении социологического исследования процессов институционализации в современном обществе, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анализ документов 2. Наблюдение 3. Фокус-группы	1,2,5. Объяснение: 1. Анализ документов позволяет изучить официальные источники, регламентирующие деятельность социальных институтов, а также динамику их развития. Это важно для понимания процессов институционализации. 2. Наблюдение дает возможность зафиксировать непосредственное поведение людей в рамках социальных институтов, что способствует более глубокому пониманию механизмов их функционирования. 5. Интервью с экспертами и представителями социальных институтов

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				4. Эксперимент 5. Интервью	позволяет получить углубленную информацию об особенностях институционализации, ее движущих силах и факторах, влияющих на этот процесс.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровизации на традиционные социальные институты (семья, образование, религия, государство). Опишите, какие изменения происходят в их функционировании под воздействием современных технологий. Приведите конкретные примеры трансформации социальных процессов в рамках указанных институтов.	Цифровизация существенно трансформирует традиционные социальные институты: 1. Семья: снижается роль личного общения из-за роста виртуальных контактов (мессенджеры, соцсети), появляются новые формы отношений (дистанционные семьи, онлайн-знакомства). Пример: сервисы вроде Tinder изменили процесс создания семьи. 2. Образование: переход к дистанционному обучению (MOOCs, Zoom-лекции), персонализация образования через алгоритмы. Пример: платформы Coursera или Учи.ру заменяют часть традиционных занятий. 3. Религия: онлайн-богослужения, виртуальные общины, цифровые пожертвования. Пример: трансляции служб в YouTube во время пандемии. 4. Государство: электронные услуги (Госуслуги), цифровой контроль (системы распознавания лиц), криптовалюты как альтернатива фиатным деньгам. Пример: внедрение цифровых паспортов в некоторых странах. Цифровизация усиливает доступность и эффективность институтов, но также

					создает риски (дегуманизация, цифровое неравенство).
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между методами решения исследовательских задач в социологии и их описанием. Методы решения исследовательских задач: 1. Кабинетные исследования 2. Полевые исследования 3. Комбинированные исследования 4. Анализ вторичных данных 5. Эксперимент Описание методов: А. Сбор и анализ информации из уже существующих источников данных, таких как отчеты, публикации, статистические базы. Б. Сбор данных напрямую от респондентов или наблюдение за объектами исследования. В. Сочетание кабинетных и полевых методов для получения	1А, 2Б, 3В, 4Д, 5Г

				более полной картины. Г. Изучение влияния определенных факторов на исследуемые явления в контролируемых условиях. Д. Вторичный анализ данных, собранных другими исследователями.	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Обработка и анализ полученных данных 2. Формулировка цели и задач исследования 3. Проведение эксперимента или сбора эмпирических данных 4. Написание отчёта по результатам исследования 5. Разработка методологии исследования	2, 5, 3, 1, 4
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Какой из современных методов научных исследований в области социологии наиболее эффективен для решения	4. Объяснение: Контент-анализ как современный метод научных исследований в социологии позволяет всесторонне изучить и проанализировать большие объемы информации, в том числе с

научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	навейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, а также современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий? 1. Метод анкетирования 2. Фокус-группы 3. Глубинные интервью 4. Контент-анализ	использованием новейших информационных технологий. Данный метод дает возможность выявить актуальные тенденции, закономерности и взаимосвязи в социальных процессах на основе обобщения опыта отечественных и зарубежных исследований, а также с применением современного оборудования и программного обеспечения.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные этапы проведения научного исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формулировка гипотезы и постановка цели исследования 2. Сбор данных без предварительного анализа источников 3. Проведение эксперимента или теоретического анализа 4. Оформление результатов без обсуждения выводов 5. Публикация и защита	1,3,5. Объяснение: 1. Формулировка гипотезы и постановка цели исследования — это ключевой этап, так как он определяет направление работы и позволяет оценить её актуальность. 3. Проведение эксперимента или теоретического анализа — необходимый этап для проверки гипотезы и получения достоверных результатов. 5. Публикация и защита результатов исследования — завершающий этап, который обеспечивает признание работы научным сообществом и возможность её практического применения.

современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				результатов исследования	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Приведите примеры методов и инструментов, используемых на каждом этапе, и обоснуйте их значимость для достижения результатов исследования.	Возможная аргументация: Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка цели и задач исследования – определение актуальности темы, формулирование гипотезы, выбор методологии. Пример: использование SWOT-анализа для выявления проблемной области. 2. Планирование и сбор данных – разработка плана исследований, выбор методов сбора информации (анкетирование, эксперимент, анализ литературы). Пример: применение опросов сотрудников для оценки эффективности производственных процессов. 3. Обработка и анализ данных – использование статистических методов (корреляционный анализ, регрессия) или качественных методов (контент-анализ). Пример: обработка экспериментальных данных в программе SPSS. 4. Интерпретация результатов и выводы – сопоставление данных с гипотезой, формулирование рекомендаций. Пример: выявление зависимости между внедрением новых технологий и ростом производительности. 5. Оформление результатов – подготовка отчета, презентации или научной статьи. Пример: использование ГОСТ Р 7.0.11-2011 для оформления отчета. Значимость этапов заключается в системном подходе, который обеспечивает

					достоверность результатов и их практическую применимость в производственной деятельности.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите современные исследовательские методы с областями их применения в социологических исследованиях. Современные исследовательские методы: 1. Анализ больших данных (Big Data) 2. Кейс-стади 3. Фокус-группы 4. Netnography 5. Нейроинформатика Области применения в социологических исследованиях: А. Изучение онлайн-сообществ и виртуальных взаимодействий Б. Глубокое исследование единичных случаев и ситуаций В. Анализ массивов данных из различных цифровых источников Г. Выявление скрытых мотивов и паттернов поведения Д. Изучение мнений,	1В, 2Б, 3Д, 4А, 5Г

				установок и реакций целевых групп	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий исследователя при решении исследовательских задач с помощью современных методов, новейшего отечественного и зарубежного опыта, современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий. 1. Выбор и применение современных методов исследования 2. Анализ и интерпретация полученных результатов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта 3. Определение целей и задач научного исследования 4. Использование современной аппаратуры, оборудования и информационных технологий 5. Формулирование выводов и рекомендаций	3, 1, 4, 2, 5

ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный документ, который студент должен подготовить по итогам прохождения производственной преддипломной практики, так как он отражает результаты практической деятельности и служит основой для написания выпускной квалификационной работы: 1. Ежедневный дневник практики 2. Характеристика от руководителя практики 3. Отчет о прохождении практики 4. Презентация о проделанной работе	3. Объяснение: Отчет о прохождении практики содержит систематизированное описание выполненных задач, анализ полученных результатов и выводы, которые напрямую связаны с темой выпускной квалификационной работы. Это основной документ, подтверждающий сформированность профессиональных компетенций и готовность к самостоятельной работе.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы сбора и анализа эмпирических данных, которые целесообразно применять при проведении социологических исследований в рамках вашей выпускной квалификационной работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение	1,3,5. Объяснение: 1. Проведение глубинных интервью с экспертами в изучаемой области позволит получить детальную и содержательную информацию, а также выявить новые аспекты проблемы, которые могут быть упущены при использовании только стандартизированных методов. 3. Применение методов полевого наблюдения и анализа документов даст возможность изучить контекст и особенности исследуемого явления, что важно для его всестороннего анализа. 5. Сочетание качественных (интервью, фокус-группы) и количественных

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				глубинных интервью с экспертами в изучаемой области 2. Использование только количественных методов, таких как анкетный опрос 3. Применение методов полевого наблюдения и анализа документов 4. Использование исключительно вторичных данных, представленных в научных публикациях 5. Сочетание качественных (интервью, фокус-группы) и количественных (анкетирование) методов	(анкетирование) методов позволит получить как детальную, так и обобщенную информацию, что повысит валидность и надежность результатов исследования.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте особенности использования современных информационных технологий и программного обеспечения в процессе проведения социологических исследований. Приведите конкретные примеры применения цифровых инструментов на различных этапах исследовательского процесса и обоснуйте их эффективность.	Современные информационные технологии и программное обеспечение широко применяются в социологических исследованиях на всех этапах исследовательского процесса. На этапе сбора данных активно используются онлайн-опросы, мобильные приложения для проведения интервью и фокус-групп, сервисы сбора статистической информации. Для обработки и анализа данных применяются специализированные статистические пакеты, такие как SPSS, Stata, R, которые позволяют эффективно проводить различные виды количественного и качественного анализа. На этапе представления результатов исследования цифровые технологии обеспечивают визуализацию данных с помощью интерактивных графиков,

и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий					диаграмм и отчетов. Использование современных информационных технологий повышает точность, скорость и эффективность социологических исследований, обеспечивает доступ к актуальным данным и облегчает взаимодействие между исследователями. Например, применение онлайн-опросов позволяет охватить более широкую аудиторию респондентов, а статистический анализ в специализированном ПО дает возможность выявить скрытые закономерности и взаимосвязи в массивах данных.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности, осваиваемые на производственной практике, и соответствующие им умения: Виды профессиональной деятельности: 1. Организационно-управленческая 2. Производственно-технологическая 3. Научно-исследовательская 4. Проектная Умения: А. Анализ технологических процессов и выявление узких мест Б. Разработка планов	1Б, 2А, 3В, 4Г

				мероприятий и контроль их выполнения В. Проведение экспериментов и обработка результатов Г. Создание чертежей и технической документации	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Ознакомление с программой практики и требованиями 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности 3. Выполнение профессиональных задач на рабочем месте 4. Анализ и оформление результатов практики 5. Защита отчета перед комиссией	1, 2, 3, 4, 5
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	Выберите наиболее эффективный метод для сбора и анализа данных с применением современных информационных технологий в ходе	4. Объяснение: Сочетание количественных и качественных методов сбора данных с применением современных информационных технологий позволяет получить наиболее полную и объективную картину изучаемого явления или процесса. Этот подход обеспечивает возможность

различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	профессиональной деятельности	последующим объяснением своего выбора	производственной практики по социологии: 1. Использование онлайн-опросов 2. Проведение личных интервью 3. Организация фокус-групп 4. Сочетание количественных и качественных методов	комплексного анализа, сочетая статистические данные с углубленным пониманием контекста и мнений респондентов.
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы организации производственной практики для формирования профессиональных умений, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Практика должна включать только наблюдение за работой профессионалов без активного участия студента. 2. Задания на практике должны соответствовать уровню подготовки студента и постепенно усложняться.	2,4. Объяснение: 2. Задания на практике должны соответствовать уровню подготовки студента и постепенно усложняться — это обеспечивает постепенное освоение профессиональных умений без перегрузки. 4. Регулярная обратная связь от куратора практики помогает корректировать действия студента — обратная связь критична для профессионального роста, так как позволяет вовремя исправлять ошибки и закреплять правильные навыки.

оборудования, информационных технологий				3. Студент должен самостоятельно искать место практики без участия учебного заведения. 4. Регулярная обратная связь от куратора практики помогает корректировать действия студента.	
ПКС-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПКС-1.3 Решает исследовательские задачи с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с помощью современных методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы организации производственного процесса на предприятии, где вы проходили практику. Опишите ключевые задачи, выполняемые на каждом этапе, а также возможные проблемы и способы их решения. Приведите примеры из вашей практики.	Этапы организации производственного процесса включают: 1. Планирование – определение целей, ресурсов, сроков. Пример: составление графика выпуска продукции с учетом загрузки оборудования. Проблема – нехватка сырья. Решение – поиск альтернативных поставщиков. 2. Подготовка – настройка оборудования, распределение персонала. Пример: обучение новых сотрудников работе на станках. Проблема – низкая квалификация работников. Решение – проведение дополнительного инструктажа. 3. Реализация – непосредственное выполнение работ. Пример: контроль качества на конвейере. Проблема – брак продукции. Решение – внедрение системы промежуточного контроля. 4. Контроль и оценка – проверка соответствия результатов плану. Пример: анализ выполнения норм выработки. Проблема – невыполнение плана. Решение – корректировка технологического процесса. Из практики: на предприятии при запуске новой линии возникли задержки из-за неисправности оборудования. Проблему

					решили оперативным ремонтом и введением резервного графика работы.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований в области экономической социологии с соответствующими характеристиками. Особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований: 1. Определение актуальной проблематики исследования 2. Выбор адекватных методов сбора и анализа эмпирических данных 3. Разработка концептуальной модели и гипотез исследования 4. Интерпретация и обобщение результатов исследования 5. Представление результатов исследования научному сообществу Характеристики: А. Изучение социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязей	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В

				Б. Применение качественных и количественных методов социологического исследования В. Формулировка практических рекомендаций для субъектов экономической деятельности Г. Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов Д. Выявление новых закономерностей и тенденций в экономической жизни общества	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального капитала в экономической социологии: 1. Накопление доверия между участниками социальной сети 2. Создание устойчивых социальных связей и норм взаимодействия 3. Использование социального капитала для достижения экономических целей 4. Формирование сети социальных контактов	4, 1, 2, 3

ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение термина "социальный капитал" в контексте экономической социологии: 1. Финансовые ресурсы, доступные членам социальной группы 2. Совокупность формальных правил и норм, регулирующих экономические отношения 3. Сети доверия, взаимопомощи и сотрудничества, которые способствуют экономической эффективности 4. Материальные активы, накопленные индивидами в процессе трудовой деятельности	3. Объяснение: В экономической социологии социальный капитал понимается как неформальные связи, доверие и нормы взаимности, которые облегчают координацию действий и снижают транзакционные издержки, тем самым повышая экономическую эффективность. Это отличает его от материальных или финансовых ресурсов.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают основные методы экономической социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Анализ статистических данных о доходах и потреблении населения 2. Проведение экспериментов с искусственными экономическими системами в	1,3. Объяснение: 1. Анализ статистических данных о доходах и потреблении населения — важный метод экономической социологии, так как позволяет изучать реальные экономические практики и социальное неравенство. 3. Изучение социальных норм и культурных факторов, влияющих на экономическое поведение — ключевой подход в экономической социологии, поскольку экономические действия всегда встроены в социальный контекст.

				лаборатории 3. Изучение социальных норм и культурных факторов, влияющих на экономическое поведение 4. Использование только математических моделей для прогнозирования экономических тенденций	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей в современном обществе. Опишите конкретные механизмы, через которые социальные сети формируют потребительские предпочтения и стимулируют покупки. Приведите примеры из практики маркетинговых кампаний или исследований в области экономической социологии.	Социальные сети влияют на экономическое поведение потребителей через несколько ключевых механизмов: виральный маркетинг, социальное доказательство, таргетированную рекламу и вовлечение через контент. Виральный маркетинг основан на распространении информации через пользователей, что усиливает доверие к бренду (например, челленджи в TikTok). Социальное доказательство проявляется в виде отзывов, рейтингов и рекомендаций, которые снижают неопределенность при выборе товара. Таргетированная реклама использует данные пользователей для персонализации предложений, повышая конверсию. Вовлечение через контент (сторителлинг, инфлюенсеры) создает эмоциональную связь с аудиторией, стимулируя спонтанные покупки (например, коллаборации брендов с блогерами). Исследования показывают, что до 70% решений о покупках в цифровой среде принимаются под влиянием контента из социальных сетей.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите особенности и условия проведения научных и научно-прикладных	1А, 2А, 3Б, 4В, 5Г, 5Д

знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	научно-прикладных исследований			исследований с соответствующими этапами исследовательского процесса. Особенности и условия проведения исследований: 1. Определение актуальной проблемы и цели исследования 2. Разработка методологии и плана исследования 3. Сбор и анализ эмпирических данных 4. Интерпретация и обобщение результатов 5. Представление и внедрение результатов исследования Этапы исследовательского процесса: А. Подготовительный этап Б. Этап сбора и анализа данных В. Этап обработки и интерпретации данных Г. Этап представления результатов Д. Заключительный этап	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания,	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального института согласно теории	2, 4, 1, 3

практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности				социальных институтов. 1. Закрепление норм и правил в общественном сознании 2. Возникновение потребности в регулировании определенной сферы жизни 3. Формализация института через законы и организации 4. Появление устойчивых практик и ролей	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социальный институт, который наиболее эффективно регулирует процесс социализации личности в современном обществе: 1. Семья 2. Образовательные учреждения 3. Средства массовой информации 4. Религиозные организации	1. Объяснение: Семья является первичным агентом социализации, закладывающим базовые ценности, нормы и модели поведения. Именно в семье происходит первоначальное усвоение социальных ролей и формирование личности, что делает этот институт ключевым в процессе социализации.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые правильно описывают функции социальных институтов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные институты обеспечивают	1,3. Объяснение: 1. Социальные институты обеспечивают стабильность общества через воспроизводство норм и ценностей — это одна из их ключевых функций, так как они транслируют культурные образцы и регулируют поведение индивидов. 3. Социальные институты организуют деятельность людей в ключевых сферах

прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности			объяснением своего выбора	стабильность общества через воспроизводство норм и ценностей. 2. Социальные институты всегда препятствуют социальным изменениям, сохраняя традиционные структуры. 3. Социальные институты организуют деятельность людей в ключевых сферах жизни (семья, образование, религия). 4. Социальные институты действуют изолированно и не взаимодействуют друг с другом.	жизни (семья, образование, религия) — они структурируют общественную жизнь, обеспечивая predictability и порядок в важных социальных процессах. Утверждения 2 и 4 неверны: институты могут как сохранять, так и адаптироваться к изменениям (2), а также тесно взаимодействуют между собой (4).
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровизации на трансформацию социальных институтов (например, семьи, образования, религии). Опишите, как современные технологии изменяют их структуру, функции и взаимодействие с обществом. Приведите конкретные примеры из российской или мировой практики.	Цифровизация существенно трансформирует социальные институты, изменяя их традиционные формы. Например, в институте семьи онлайн-платформы для знакомств (Tinder, Bumble) изменили способы формирования пар, а соцсети и мессенджеры стали основным каналом коммуникации между родственниками, снижая частоту личных встреч. В образовании цифровые технологии (MOOCs, Zoom, LMS) сделали обучение более доступным, но привели к сокращению очных контактов между преподавателями и студентами. Религиозные институты адаптируются через онлайн-трансляции богослужений и виртуальные общины, что расширяет аудиторию, но ослабляет традиционные формы коллективного участия. В России

					примеры включают внедрение «цифровых профилей» в образовании (платформа «Сферум») или развитие электронных госуслуг, изменивших взаимодействие граждан с институтами власти. Таким образом, цифровизация переопределяет функции институтов, повышая их эффективность, но создавая новые вызовы, такие как цифровое неравенство или деформация социальных связей.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы научного исследования с их описанием. Методы научного исследования: 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Анкетирование 4. Контент-анализ 5. Сравнительный анализ Описание методов: А. Систематизированное изучение документов, текстов или медиаматериалов для выявления закономерностей Б. Проведение контролируемых испытаний для проверки гипотез В. Сбор данных через письменные опросы респондентов Г. Фиксация и анализ явлений без вмешательства в	1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д

				естественные условия Д. Выявление сходств и различий между объектами или процессами	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы: 1. Проведение эксперимента или сбор данных 2. Формулировка цели и задач исследования 3. Анализ и интерпретация результатов 4. Написание научного отчета или статьи 5. Постановка гипотезы	5, 2, 1, 3, 4
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для анализа и интерпретации результатов научного исследования в рамках производственной практики: 1. Описательная статистика 2. Корреляционный анализ 3. Сравнительный анализ групп 4. Контент-анализ текстовых данных	2. Объяснение: Корреляционный анализ позволяет выявить взаимосвязи между переменными, что особенно важно в научно-исследовательской работе для проверки гипотез и установления закономерностей. Этот метод способствует углублённому пониманию данных и формированию научно обоснованных выводов.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы сбора и анализа данных	2,3. Объяснение: 2. Применение качественных и количественных методов сбора данных позволяет получить более полную и достоверную информацию для

знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	научно-прикладных исследований	исследовательская работа)	выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	в научно-исследовательской деятельности, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только количественных методов сбора данных 2. Применение качественных и количественных методов сбора данных 3. Систематический анализ и интерпретация полученных данных 4. Игнорирование возможных источников ошибок при сборе данных 5. Регулярное обсуждение промежуточных результатов с научным руководителем	проведения научного исследования. 3. Систематический анализ и интерпретация полученных данных является необходимым этапом научно-исследовательской работы, позволяющим сделать обоснованные выводы.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите методику проведения научного исследования, которую вы применяли или планируете применить в рамках производственной практики. Укажите этапы исследования, методы сбора и анализа данных, а также ожидаемые результаты. Приведите примеры из вашей практики или тематики исследования.	Методика проведения научного исследования включает следующие этапы: 1. Формулировка проблемы и цели исследования. 2. Обзор литературы и теоретической базы. 3. Определение методов сбора данных (наблюдение, эксперимент, анкетирование, анализ документов). 4. Проведение исследования и сбор эмпирических данных. 5. Обработка и анализ данных (качественный или количественный анализ, статистические методы). 6. Интерпретация результатов и

					формулировка выводов. 7. Оформление результатов исследования (отчет, статья, презентация). Например, в рамках исследования эффективности производственного процесса можно применить хронометраж рабочих операций, сравнить данные с нормативными показателями и выявить узкие места. Ожидаемые результаты — рекомендации по оптимизации трудовых затрат. Методы анализа могут включать SWOT-анализ, корреляционный или регрессионный анализ в зависимости от задач. В результате исследования могут быть предложены конкретные меры по улучшению производственных показателей.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и действия, выполняемые студентом на каждом этапе. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Действия студента: А. Сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания Б. Оформление отчета, защита результатов	1В, 2А, 3Б

				перед комиссией В. Изучение нормативной базы, согласование плана с руководителем	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно- прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов составления отчета по производственной преддипломной практике. 1. Оформление отчета в соответствии с требованиями вуза 2. Сбор и анализ данных, полученных на предприятии 3. Составление выводов и рекомендаций по результатам практики 4. Знакомство с организационной структурой предприятия 5. Написание введения и описания целей практики	4, 5, 2, 3, 1
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно- прикладных исследованиях, аналитической и	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект, который следует учитывать при составлении отчета по производственной преддипломной практике для демонстрации сформированности профессиональных компетенций: 1. Подробное описание	2. Объяснение: Анализ выполненных задач и их соответствие целям практики позволяет продемонстрировать, как студент применял теоретические знания на практике, оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и достижение поставленных целей практики.

консалтинговой деятельности				технологического процесса на предприятии 2. Анализ выполненных задач и их соответствие целям практики 3. Перечисление всех сотрудников, с которыми взаимодействовал студент 4. Указание количества отработанных часов	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важные этапы проведения научно-прикладного исследования в рамках производственной преддипломной практики и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Определение актуальности и новизны исследования 2. Разработка детального плана исследования и сбор данных 3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования 4. Обсуждение результатов исследования с руководителем практики 5. Оформление отчета о прохождении	1,2,3. Объяснение: 1. Определение актуальности и новизны исследования - важный этап, так как позволяет обосновать значимость проводимого исследования и его практическую ценность. 2. Разработка детального плана исследования и сбор данных - необходимые шаги для обеспечения системности и научной обоснованности проводимого исследования. 3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования - завершающий этап, который позволяет сформулировать практические рекомендации на основе полученных в ходе исследования результатов.

				преддипломной практики	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.1 Определяет особенности и условия проведения научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание отчета по производственной преддипломной практике. Перечислите обязательные разделы отчета и поясните, какие компетенции студента проверяются в каждом из них. Приведите примеры выполненных заданий в рамках практики, которые могли бы быть включены в соответствующие разделы отчета.	Обязательные разделы отчета по производственной преддипломной практике включают: 1. Титульный лист – проверяет соблюдение формальных требований оформления документов. 2. Введение – отражает понимание целей и задач практики, проверяет умение формулировать актуальность работы. Например, студент может указать, что целью практики было изучение процессов управления проектами на предприятии. 3. Основная часть – делится на главы, каждая из которых проверяет разные компетенции: - Описание предприятия и его деятельности – демонстрирует аналитические навыки и умение систематизировать информацию. - Анализ выполняемых задач – проверяет профессиональные умения (например, расчет экономических показателей или разработка технической документации). - Решение поставленных проблем – оценивает способность применять теоретические знания на практике (например, предложение мер по оптимизации логистических процессов). 4. Заключение – показывает умение обобщать результаты, формулировать выводы и оценивать собственный профессиональный рост. 5. Приложения – содержат подтверждающие материалы (чертежи, таблицы, фотографии), что проверяет навык документального оформления работы.

ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции экономической социологии и их авторов. Концепции: 1. Влияние религии на развитие капитализма 2. Теория социального обмена 3. Понятие "социального капитала" 4. Концепция "embeddedness" (встроенности экономики в социальные отношения) 5. Теория рационального выбора Авторы: А. Джеймс Коулман Б. Макс Вебер В. Джордж Хоманс Г. Марк Грановеттер Д. Гэри Беккер	1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального капитала в рамках экономической социологии: 1. Накопление доверия между участниками взаимодействия 2. Формирование сетевых связей и общих норм 3. Использование	2, 1, 4, 3

консалтинговой деятельности				социального капитала для достижения экономических целей 4. Возникновение взаимных обязательств и репутационных механизмов	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение "социального капитала" в контексте экономической социологии: 1. Финансовые ресурсы, доступные отдельному индивиду в обществе 2. Совокупность формальных институтов, регулирующих экономические отношения 3. Сети доверия, взаимопомощи и сотрудничества, которые повышают эффективность экономического взаимодействия 4. Материальные блага, перераспределяемые через социальные программы	3. Объяснение: Социальный капитал в экономической социологии понимается как неформальные связи, нормы доверия и сотрудничества между индивидами и группами, которые снижают транзакционные издержки и способствуют экономическому развитию. Это ключевая концепция, связывающая социальные отношения с экономическими результатами.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с	Выберите два экономико-социологических подхода, которые наиболее подходят для изучения социальных аспектов экономической	4,5. Объяснение: 4. Теория социального обмена - данный подход позволяет рассмотреть экономическую деятельность как социальное взаимодействие, основанное на взаимных обязательствах и ожиданиях участников. Это дает возможность изучать

для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности			последующим объяснением своего выбора	деятельности, и поясните свой выбор: 1. Структурно-функциональный подход 2. Социально-конструктивистский подход 3. Рациональный выбор 4. Теория социального обмена 5. Институциональный подход	социальные аспекты экономических процессов. 5. Институциональный подход - этот подход фокусируется на роли социальных институтов, норм и правил в экономической жизни общества. Он позволяет исследовать влияние социальных факторов на экономическое поведение индивидов и организаций.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей в современном обществе. Опишите механизмы этого влияния и приведите примеры из практики маркетинговых стратегий или поведения потребителей.	Социальные сети оказывают значительное влияние на экономическое поведение потребителей через механизмы социального доказательства, вирального маркетинга, формирования мнений лидеров и создания доверия к брендам. Например, отзывы и рекомендации в социальных сетях могут повышать или снижать спрос на товары и услуги. В маркетинговых стратегиях активно используются таргетированная реклама, influencer-маркетинг и user-generated content, которые напрямую воздействуют на потребительские решения. Конкретный пример: кампании брендов, где блогеры демонстрируют использование товаров, что стимулирует подписчиков к покупкам. Также социальные сети способствуют распространению трендов, формируя новые потребительские предпочтения, например, рост спроса на экопродукты после публикаций экоактивистов.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания,	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные социальные институты и их функции в обществе Социальные институты:	1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	прикладных исследований			1. Семья 2. Образование 3. Религия 4. Экономика 5. Политика Функции социальных институтов: А. Регулирование экономической деятельности и распределение ресурсов Б. Воспроизводство и социализация новых поколений В. Управление политической властью и принятие решений Г. Формирование и трансляция ценностей, норм и верований Д. Передача знаний, умений и навыков	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального института согласно теории институционализации. 1. Возникновение потребности в новой социальной практике 2. Формализация правил и норм 3. Легитимация института через признание обществом 4. Закрепление устойчивых образцов поведения	1, 4, 2, 5, 3

				5. Создание организационной структуры	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального института в контексте социологии: 1. Формальная организация, созданная для достижения коммерческих целей. 2. Устойчивый комплекс норм, правил и ролей, регулирующих определенную сферу общественной жизни. 3. Группа людей, объединенных общими интересами. 4. Совокупность материальных ресурсов, используемых для решения социальных проблем.	2. Объяснение: Социальный институт в социологии понимается как устойчивая система норм, правил и ролей, которая организует и регулирует ключевые сферы общественной жизни (например, семья, образование, государство). Это определение отражает его системный характер и функциональную значимость для общества.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые функции социальных институтов, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регуляция поведения индивидов через нормы и санкции 2. Обеспечение исключительно экономического благополучия общества 3. Социализация новых поколений и передача	1,3. Объяснение: 1. Регуляция поведения индивидов через нормы и санкции — одна из основных функций социальных институтов, так как они поддерживают порядок в обществе, минимизируя девиантное поведение. 3. Социализация новых поколений и передача культурных ценностей — социальные институты (например, семья, образование) играют ключевую роль в усвоении норм, ценностей и знаний, обеспечивая преемственность культуры. Утверждения 2 и 4 не являются универсальными функциями социальных институтов, так как они либо

				культурных ценностей 4. Создание условий для личного обогащения отдельных индивидов	узконаправлены, либо противоречат их общественной значимости.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте роль семьи как социального института в современном обществе. Опишите ключевые функции семьи, а также факторы, влияющие на трансформацию её структуры и ценностей. Приведите примеры изменений в институте семьи на основе современных социологических исследований.	Семья как социальный институт выполняет следующие основные функции: репродуктивную (воспроизводство населения), воспитательную (социализация детей), экономическую (совместное ведение хозяйства), эмоционально-психологическую (поддержка и стабильность), а также функцию социального контроля (передача норм и ценностей). Факторы трансформации семьи включают: - Урбанизацию и изменение образа жизни. - Эмансипацию женщин и рост экономической самостоятельности. - Снижение значимости традиционных религиозных норм. - Развитие технологий (например, влияние цифровых коммуникаций на внутрисемейные отношения).
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора данных в научных исследованиях и их характеристики. Методы сбора данных: 1. Анкетирование 2. Интервьюирование 3. Наблюдение 4. Эксперимент 5. Анализ документов Характеристики методов: А. Получение информации путем	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В

				непосредственного восприятия и регистрации событий, явлений, процессов Б. Получение информации на основе устных высказываний респондентов В. Получение информации путем изучения письменных источников Г. Получение информации в контролируемых условиях для проверки гипотез Д. Получение информации путем заполнения респондентами специальных бланков с вопросами	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Формулировка цели и задач исследования 2. Проведение эксперимента или сбора данных 3. Анализ полученных результатов 4. Написание отчёта о проведённой работе	1, 5, 2, 3, 4

				5. Планирование методологии исследования	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для анализа и интерпретации результатов научного исследования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы): 1. Описательная статистика 2. Проведение анкетирования 3. Сравнительный анализ литературных источников 4. Построение корреляционных моделей	4. Объяснение: Построение корреляционных моделей позволяет выявить взаимосвязи между переменными, что соответствует цели научно-исследовательской работы – углубленному анализу данных и формулированию научно обоснованных выводов. Этот метод обеспечивает точность и объективность интерпретации результатов.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые этапы научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формулировка гипотезы и постановка цели исследования 2. Сбор данных без предварительного анализа источников 3. Проведение эксперимента или обработка данных в соответствии с	1,3. Объяснение: 1. Формулировка гипотезы и постановка цели исследования — это базовый этап, который определяет направление работы и обеспечивает ее научную обоснованность. 3. Проведение эксперимента или обработка данных в соответствии с методикой — критически важный этап, так как именно он позволяет проверить гипотезу и получить достоверные результаты.

				методикой 4. Публикация результатов без их интерпретации	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно- прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно- прикладных исследований	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации и проведения научно- исследовательской работы в рамках производственной практики. Раскройте ключевые методы сбора и анализа данных, а также особенности их применения в реальных производственных или исследовательских условиях. Приведите примеры из практики, иллюстрирующие ваш ответ.	Этапы организации научно- исследовательской работы включают: постановку цели и задач исследования, анализ литературы, разработку методологии, сбор и обработку данных, интерпретацию результатов, оформление выводов и рекомендаций. Ключевые методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервью, анализ документации. Методы анализа: статистическая обработка, качественный контент-анализ, сравнительный анализ. Например, в производственной практике при исследовании эффективности нового оборудования можно использовать хронометраж рабочего процесса (наблюдение), сбор показателей датчиков (эксперимент), опрос сотрудников (анкетирование), а для анализа — сравнение данных до и после внедрения технологии (статистический метод). Особенности применения методов зависят от условий: в цеху возможен сбор данных в реальном времени, а в лаборатории — контроль переменных. Важно учитывать ограничения (время, ресурсы) и адаптировать методы под конкретную задачу.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно- прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные этапы научно- исследовательской работы и применяемые на них базовые теоретические знания	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности				Этапы научно-исследовательской работы: 1. Определение темы и цели исследования 2. Обзор и анализ научной литературы по теме 3. Выдвижение гипотез и выбор методов исследования 4. Сбор и обработка эмпирических данных 5. Интерпретация результатов и формулирование выводов Базовые теоретические знания, применяемые на этапах: А. Методология проведения научных исследований Б. Основные понятия и концепции предметной области В. Методы статистического анализа и математического моделирования Г. Принципы формулирования исследовательских гипотез Д. Правила оформления и представления результатов научной работы	

ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики: 1. Сбор и анализ данных для дипломного проекта 2. Оформление отчета по практике 3. Знакомство с предприятием и его структурой 4. Выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем 5. Защита отчета перед комиссией	3, 1, 4, 2, 5
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап производственной преддипломной практики, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы: 1. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности 2. Выполнение типовых заданий под руководством наставника	3. Объяснение: Самостоятельное решение реальных производственных задач позволяет студенту применить теоретические знания на практике, развить профессиональные навыки и собрать материал для выпускной квалификационной работы, что соответствует цели преддипломной практики.

				3. Самостоятельное решение реальных производственных задач 4. Подготовка отчетной документации	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы проведения научных и научно-прикладных исследований в рамках производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое определение цели, задач и гипотезы исследования 2. Использование только количественных методов сбора и анализа данных 3. Регулярные консультации с научным руководителем и обсуждение промежуточных результатов 4. Применение исключительно теоретических методов исследования без опоры на практический опыт 5. Разработка плана исследования с учетом временных и ресурсных ограничений	1,3,5. Объяснение: 1. Четкое определение цели, задач и гипотезы исследования — это базовое условие для проведения качественного научного исследования, позволяющее сфокусировать усилия и обеспечить достоверность полученных результатов. 3. Регулярные консультации с научным руководителем и обсуждение промежуточных результатов — важный элемент, позволяющий получить экспертную оценку, выявить недостатки и вовремя скорректировать ход исследования. 5. Разработка плана исследования с учетом временных и ресурсных ограничений — необходимый этап, помогающий оптимально распределить усилия и завершить исследование в установленные сроки.

ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.2 Применяет базовые теоретические знания в процессе научных и научно-прикладных исследований	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы подготовки и проведения производственной преддипломной практики, включая организационные, методические и практические аспекты. Приведите примеры из вашего опыта или гипотетической ситуации, иллюстрирующие ключевые действия на каждом этапе.	Этапы подготовки и проведения производственной преддипломной практики включают: 1. Организационный этап: заключение договора с предприятием, согласование программы практики, назначение руководителей от вуза и предприятия. Пример: студент направляет заявку в отдел практик университета, который оформляет договор с заводом-партнером. 2. Методический этап: разработка индивидуального задания, ознакомление с техникой безопасности, изучение нормативной базы. Пример: студент получает методичку с требованиями к отчету и список литературы для анализа. 3. Практический этап: выполнение задач на рабочем месте, сбор данных, ведение дневника практики. Пример: студент-инженер участвует в настройке оборудования и фиксирует результаты испытаний. 4. Аналитический этап: обработка данных, написание отчета, подготовка презентации. Пример: анализ выявленных недостатков в производственном процессе и предложения по их устранению. 5. Защитный этап: презентация результатов перед комиссией, ответы на вопросы. Пример: студент демонстрирует схемы оптимизации и отвечает на замечания руководителя практики. Критерии оценки: полнота освещения этапов, корректность примеров, связь с профессиональной деятельностью.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные концепции экономической социологии и их	1Д, 2Г, 3А, 4В, 5Б

знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	аналитической деятельности			определения. Концепции: 1. Встроенность экономики 2. Социальный капитал 3. Экономическая культура 4. Рациональный выбор 5. Институциональная экономика Определения: А. Совокупность норм, ценностей и убеждений, влияющих на экономическое поведение индивидов и групп Б. Подход, предполагающий, что экономические действия обусловлены формальными и неформальными правилами общества В. Теория, согласно которой индивиды принимают решения, максимизирующие личную выгоду Г. Сети доверия и взаимопомощи, способствующие экономическому взаимодействию Д. Идея о том, что экономические процессы всегда	

				протекают в социальном контексте	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социально-экономического поведения индивида согласно теории рационального выбора в экономической социологии. 1. Оценка доступных альтернатив и их последствий 2. Осознание потребности или цели 3. Принятие решения и его реализация 4. Анализ социальных норм и институциональных ограничений 5. Корректировка поведения на основе обратной связи	2, 4, 1, 3, 5
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на формирование социального неравенства с точки зрения экономической социологии: 1. Уровень образования 2. Наследственные статусы 3. Государственная политика	2. Объяснение: Наследственные статусы (например, принадлежность к определенному социальному классу или семье) являются ключевым фактором социального неравенства, так как они определяют доступ к ресурсам, возможностям и привилегиям с рождения, что воспроизводит неравенство в долгосрочной перспективе. Экономическая социология подчеркивает роль социальных структур и институтов в закреплении неравенства, а не только

консалтинговой деятельности				перераспределения доходов 4. Географическое расположение региона	индивидуальных достижений или внешних условий.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно отражают основные методы экономической социологии для анализа рыночного поведения, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Изучение социальных сетей и их влияния на экономические решения 2. Анализ исключительно макроэкономических показателей без учета социальных факторов 3. Исследование культурных норм и ценностей, формирующих потребительские предпочтения 4. Применение только математических моделей без учета человеческого фактора	1,3. Объяснение: 1. Изучение социальных сетей и их влияния на экономические решения — ключевой метод экономической социологии, так как социальные связи и доверие играют значительную роль в рыночных взаимодействиях. 3. Исследование культурных норм и ценностей, формирующих потребительские предпочтения — важно для понимания нерациональных аспектов экономического поведения, которые нельзя объяснить только экономическими законами.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей с точки зрения экономической социологии. Опишите, как цифровые платформы формируют новые модели	Социальные сети трансформируют экономическое поведение потребителей через механизмы социального влияния, вирального маркетинга и формирования цифровых сообществ. Ключевые факторы: 1. Социальное доказательство — потребители склонны доверять мнению референтных групп. 2. Культурные тренды — платформы типа TikTok ускоряют распространение модных

исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности				потребления и какие факторы (социальные, культурные, психологические) играют ключевую роль в этом процессе. Приведите примеры из современных маркетинговых практик или исследований.	тенденций, создавая спрос на определенные товары. 3. Психология вовлеченности — алгоритмы персонализируют контент, усиливая эмоциональную связь с брендами.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Сопоставьте социальные институты и их основные функции в обществе. Социальные институты: 1. Семья 2. Образование 3. Религия 4. Политика 5. Экономика Основные функции социальных институтов: А. Регулирование экономической деятельности и распределение ресурсов Б. Передача социального опыта и культурных ценностей В. Обеспечение легитимности власти и принятие политических решений Г. Организация воспроизводства населения и социализация личности Д. Удовлетворение	1Г, 2Б, 3Д, 4В, 5А

				духовных потребностей и регулирование мировоззрения	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов институционализации социального процесса в рамках теории социальных институтов. 1. Формирование норм и правил 2. Возникновение потребности в регуляции 3. Легитимация института 4. Формирование организационной структуры 5. Закрепление в общественном сознании	2, 1, 4, 3, 5
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите социальный институт, который наиболее эффективно регулирует процесс социализации индивида в современном обществе: 1. Семья 2. Образовательная система 3. Средства массовой информации 4. Религиозные организации	1. Объяснение: Семья является первичным агентом социализации, обеспечивающим базовые нормы, ценности и модели поведения. Она формирует личность на ранних этапах развития, создавая основу для последующей интеграции индивида в другие социальные институты.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают функции социальных институтов,	1,3. Объяснение: 1. Социальные институты обеспечивают стабильность общества через воспроизводство норм и ценностей — это

знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	аналитической деятельности		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Социальные институты обеспечивают стабильность общества через воспроизводство норм и ценностей. 2. Социальные институты всегда препятствуют социальным изменениям, консервируя устаревшие практики. 3. Социальные институты организуют деятельность людей в ключевых сферах жизни (например, семья, образование, государство). 4. Социальные институты исключительно формальны и не влияют на повседневное поведение индивидов.	одна из их ключевых функций, так как они транслируют культурные образцы и регулируют поведение, предотвращая хаос. 3. Социальные институты организуют деятельность людей в ключевых сферах жизни — например, институт семьи регулирует отношения между поколениями, а образование передает знания, что подтверждает их системообразующую роль в обществе.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б1.В.08 Социальные институты и процессы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние цифровизации на трансформацию социальных институтов (например, образования, семьи, религии). Приведите примеры изменений в функционировании этих институтов под воздействием цифровых технологий. Обоснуйте,	Цифровизация существенно трансформирует социальные институты. В образовании она приводит к распространению онлайн-обучения, смешанных форматов и персонализации образовательных траекторий (например, MOOCs, платформы вроде Coursera). В институте семьи цифровые технологии изменяют коммуникацию (мессенджеры, соцсети), создают новые формы родительского контроля (детские GPS-трекеры) и даже влияют на

консалтинговой деятельности				какие новые социальные практики возникают в результате этих изменений.	репродуктивное поведение (приложения для планирования беременности). В религии возникают цифровые формы отправления культа (онлайн-молебны, виртуальные паломничества). Новые социальные практики включают дистанционную работу, цифровой активизм, криптовалютные пожертвования в религиозных организациях. Эти изменения снижают географические барьеры, но также порождают проблемы цифрового неравенства и деформации традиционных норм.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и методы, применяемые на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Постановка проблемы 2. Анализ литературы 3. Планирование исследования 4. Проведение эксперимента 5. Оформление результатов Методы: А. Систематизация и обзор научных источников Б. Формулирование гипотезы и выбор методики В. Сбор и обработка	1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д

				данных Г. Определение актуальности и целей исследования Д. Написание выводов и подготовка публикации	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения научного исследования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы). 1. Формулирование цели и задач исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ полученных результатов 4. Составление отчёта по исследованию 5. Выбор методов исследования	1, 5, 2, 3, 4
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап научно-исследовательской работы, который обеспечивает достоверность и обоснованность полученных результатов: 1. Формулировка гипотезы исследования 2. Проведение эксперимента или сбора	3. Объяснение: Обработка и анализ данных являются ключевым этапом, так как именно на этом этапе проверяется гипотеза, выявляются закономерности и обеспечивается научная достоверность результатов. Без корректного анализа даже правильно собранные данные могут привести к ошибочным выводам.

консалтинговой деятельности				данных 3. Обработка и анализ данных 4. Написание отчёта или публикация результатов	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите методы анализа данных, которые целесообразно использовать при проведении научно-исследовательской работы в области [название дисциплины], и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): А. Методы описательной статистики (расчет средних, медиан, дисперсий и т.д.) Б. Методы корреляционного анализа В. Методы регрессионного анализа Г. Методы кластерного анализа Д. Методы дисперсионного анализа	А, Б, В. Объяснение: А. Методы описательной статистики позволяют провести предварительный анализ данных, оценить их центральные тенденции и характер распределения, что необходимо для дальнейшего выбора адекватных методов анализа. Б. Методы корреляционного анализа помогают определить наличие и силу связей между исследуемыми переменными, что важно для выявления закономерностей в данных. В. Методы регрессионного анализа дают возможность построить модели зависимостей между переменными, что крайне важно для научно-исследовательской работы в рамках данной дисциплины.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Приведите примеры методов сбора и анализа данных, которые могут быть	Основные этапы организации научно-исследовательской работы включают: 1. Постановку цели и задач исследования, определение актуальности темы. 2. Анализ существующих теоретических и практических наработок по теме (литературный обзор). 3. Разработку методики исследования, выбор методов сбора и обработки данных. 4. Проведение эксперимента или

исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности				использованы для решения конкретной научной или производственной задачи.	практических исследований, сбор эмпирических данных. 5. Анализ полученных результатов, их интерпретацию и сопоставление с гипотезами. 6. Формулировку выводов и рекомендаций, оформление результатов в отчет или научную публикацию. Примеры методов сбора данных: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, анализ документации. Методы анализа данных: статистическая обработка, качественный контент-анализ, сравнительный анализ, моделирование. Например, для оценки эффективности производственного процесса можно использовать хронометраж рабочего времени сотрудников и статистический анализ производительности, а для исследования мнения персонала — анкетирование с последующей обработкой данных в специализированном ПО (SPSS, Excel).
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды отчетных документов, которые студент должен подготовить во время производственной преддипломной практики, с их содержанием. Виды отчетных документов: 1. Дневник практики 2. Отчет по практике 3. Характеристика от предприятия 4. Презентация	1А, 2Б, 3В, 4Г

				результатов Содержание документов: А. Ежедневные записи о выполненных задачах, навыках и наблюдениях Б. Подробное описание проделанной работы, анализ результатов и выводы В. Оценка профессиональных качеств студента руководителем от предприятия Г. Краткое визуальное представление ключевых достижений и рекомендаций	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки отчета по производственной преддипломной практике. 1. Сбор и анализ данных на предприятии 2. Оформление отчета в соответствии с требованиями вуза 3. Формулировка целей и задач практики 4. Написание выводов и рекомендаций 5. Согласование отчета с руководителем от предприятия	3, 1, 5, 4, 2

ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап производственной преддипломной практики, который способствует формированию у студента профессиональных компетенций и подготовке к будущей трудовой деятельности: 1. Ознакомление с организацией и ее структурой 2. Выполнение поручений руководителя практики 3. Самостоятельное решение реальных профессиональных задач 4. Составление отчета по практике	3. Объяснение: Самостоятельное решение реальных профессиональных задач позволяет студенту применить теоретические знания на практике, развить аналитические и практические навыки, а также адаптироваться к условиям будущей работы, что напрямую связано с формированием профессиональных компетенций.
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые задачи студента во время прохождения производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Освоение теоретических основ профессиональной деятельности без применения на практике 2. Сбор и анализ данных	2,3. Объяснение: 2. Сбор и анализ данных для выполнения выпускной квалификационной работы — одна из главных задач практики, так как она направлена на подготовку материалов для исследования в ВКР. 3. Применение профессиональных знаний и навыков в реальных рабочих условиях — позволяет студенту закрепить теорию на практике, адаптироваться к профессиональной среде и развить компетенции, необходимые для будущей работы.

				для выполнения выпускной квалификационной работы 3. Применение профессиональных знаний и навыков в реальных рабочих условиях 4. Пассивное наблюдение за работой сотрудников без участия в процессах	
ПКС-2 способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКС-2.3 Владеет практическими навыками для участия в аналитической деятельности	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы организации производственной преддипломной практики на предприятии. Опишите ключевые задачи, которые должен выполнить студент на каждом этапе, а также возможные трудности и способы их преодоления. Приведите примеры из реальной практики организации стажировок.	1. Подготовительный этап: - Задачи: согласование места практики с учебным заведением, изучение специфики предприятия, составление индивидуального плана. - Трудности: отсутствие подходящих мест для стажировки, нечеткие требования со стороны вуза. - Решение: активный поиск предприятий через контакты вуза, уточнение задач с научным руководителем. - Пример: студент договорился о практике через отдел кадров завода, заранее изучил технологические процессы. 2. Основной этап (реализация): - Задачи: выполнение производственных заданий, сбор данных для ВКР, освоение профессиональных навыков. - Трудности: нехватка времени на анализ данных, сложность адаптации к коллективу. - Решение: четкое планирование рабочего графика, консультации с куратором от предприятия. - Пример: студент-инженер участвовал в наладке оборудования, фиксировал

					параметры для дальнейшего исследования. 3. Заключительный этап: - Задачи: оформление отчета, анализ полученного опыта, защита результатов перед комиссией. - Трудности: требования к отчету отличаются от реальной практики. - Решение: использование методических рекомендаций вуза, проверка отчета научным руководителем. - Пример: студент включил в отчет предложения по оптимизации техпроцесса, что повысило оценку. Общие выводы: Успешность практики зависит от самостоятельности студента, взаимодействия с кураторами и соответствия задач специфике предприятия.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды экономического поведения и их социологические характеристики: Виды экономического поведения: 1. Традиционное 2. Рациональное 3. Аффективное 4. Целерациональное 5. Ценностно-рациональное Характеристики: А. Действия, основанные на привычке и обычаях Б. Действия,	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				направленные на достижение максимальной выгоды при минимальных затратах В. Действия, обусловленные эмоциями и сиюминутными импульсами Г. Действия, подчиненные достижению четко поставленной цели Д. Действия, ориентированные на соблюдение норм и принципов, независимо от результата	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов экономического поведения индивида в рамках теории рационального выбора в экономической социологии. 1. Оценка доступных альтернатив 2. Формирование предпочтений и целей 3. Принятие решения 4. Сбор информации о возможных вариантах	2, 4, 1, 3
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на формирование	3. Объяснение: Доступ к финансовым ресурсам является ключевым фактором социального неравенства, так как он определяет возможности участия в

интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	социального неравенства в экономической социологии: 1. Уровень образования 2. Гендерная принадлежность 3. Доступ к финансовым ресурсам 4. Географическое местоположение	экономической деятельности, доступ к качественным услугам и социальным благам, что напрямую влияет на положение индивида в социальной структуре.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные подходы экономической социологии к анализу рыночных взаимодействий, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Рынок рассматривается как социальный институт, регулируемый не только экономическими, но и культурными нормами. 2. Поведение участников рынка определяется исключительно рациональным расчетом и максимизацией прибыли. 3. Сетевые связи между акторами играют ключевую роль в формировании рыночных транзакций. 4. Государственное	1,3. Объяснение: 1. Рынок как социальный институт — подход экономической социологии подчеркивает влияние культурных и социальных норм на рыночные процессы, что отличает его от чисто экономических моделей. 3. Сетевые связи — экономическая социология акцентирует роль социальных сетей и доверия в организации рыночных взаимодействий, что противоречит идее атомизированного рационального выбора.

				вмешательство является единственным фактором, влияющим на структуру рынка.	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей с точки зрения экономической социологии. Используя теоретические концепции (например, теорию социального капитала, диффузии инноваций или социального влияния), объясните, как онлайн-сообщества формируют потребительские предпочтения и принятие решений о покупке. Приведите конкретные примеры из реальных маркетинговых практик или исследований.	Социальные сети существенно влияют на экономическое поведение потребителей через механизмы социального капитала, доверия и подражания. Согласно теории социального капитала (П. Бурдьё, Р. Патнэм), онлайн-сообщества создают сети взаимного доверия, где рекомендации друзей и лидеров мнений (инфлюенсеров) становятся значимым фактором при выборе товаров. Теория диффузии инноваций (Э. Роджерс) объясняет, как новые продукты быстрее распространяются через социальные платформы благодаря ранним последователям и виральному маркетингу. Например, успех брендов вроде Glossier или SHEIN связан с активным вовлечением пользователей в создание контента и сарафанное радио. Социальное влияние (концепция конформизма С. Аша) проявляется в том, что потребители склонны покупать товары, популярные в их референтных группах. Так, маркетинговые стратегии, основанные на отзывах и UGC (user-generated content), повышают лояльность и снижают риски восприятия. Например, Amazon активно использует рейтинги и обзоры для усиления доверия, а TikTok-тренды формируют спрос на нишевые продукты (например, косметику "clean beauty"). Таким образом, социальные сети трансформируют традиционные модели потребительского поведения, делая их

					более зависимыми от коллективных практик и цифровых сообществ.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора социально-экономической информации и их основные характеристики. Методы сбора информации: 1. Анализ документов 2. Наблюдение 3. Опрос 4. Эксперимент Характеристики методов: А. Сбор первичной информации путем непосредственного восприятия и фиксации социальных явлений Б. Получение информации на основе ответов респондентов на заранее подготовленные вопросы В. Изучение различных письменных источников, отражающих социальные процессы Г. Создание специальных условий для изучения социальных явлений	1В, 2А, 3Б, 4Г
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования городской агломерации	1, 2, 3, 4, 5

интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				в социально-экономической географии. 1. Возникновение ядра агломерации (крупного города) 2. Развитие пригородной зоны и спутниковых поселений 3. Формирование транспортной и экономической взаимозависимости 4. Интеграция инфраструктуры и трудовых потоков 5. Становление единой социально-экономической системы	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на размещение предприятий чёрной металлургии в условиях рыночной экономики: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к источникам сырья (железной руды, коксующегося угля) 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Государственные субсидии и льготы	2. Объяснение: В чёрной металлургии ключевым фактором размещения является близость к сырьевым базам (железная руда и коксующийся уголь), так как это снижает затраты на транспортировку тяжёлых и низкотранспортабельных материалов. Хотя другие факторы также важны, именно сырьевая ориентация остаётся доминирующей в данной отрасли.

ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают основные факторы размещения производительных сил, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Наличие дешёвой рабочей силы всегда является главным фактором размещения высокотехнологичных производств. 2. Близость к сырьевой базе критически важна для энергоёмких отраслей промышленности. 3. Транспортная доступность не влияет на размещение предприятий в условиях развитой инфраструктуры. 4. Научно-технический потенциал региона играет ключевую роль в размещении инновационных кластеров.	2,4. Объяснение: 2. Близость к сырьевой базе критически важна для энергоёмких отраслей промышленности — сокращает логистические издержки и обеспечивает стабильность поставок ресурсов. 4. Научно-технический потенциал региона играет ключевую роль в размещении инновационных кластеров — высококвалифицированные кадры и исследовательская инфраструктура способствуют развитию наукоёмких производств.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природно-ресурсного потенциала на размещение и развитие производительных сил в одном из регионов России. Укажите ключевые факторы, определяющие	Возможная аргументация: Природно-ресурсный потенциал играет ключевую роль в формировании специализации региона. Например, в Западной Сибири основным фактором развития является наличие крупных месторождений нефти и газа, что обусловило развитие топливно-энергетического комплекса (добыча, переработка, транспортировка). Дополнительные факторы —

управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				специализацию региона, и приведите примеры конкретных отраслей, связанных с его природными ресурсами.	благоприятные климатические условия для сельского хозяйства в южной части региона и лесные ресурсы, способствующие развитию лесопромышленного комплекса. Конкретные отрасли: нефтегазодобывающие предприятия (Роснефть, Газпром), нефтеперерабатывающие заводы, трубопроводный транспорт, а также зерновое хозяйство и деревообработка.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности во время учебной ознакомительной практики и их цели: Виды деятельности: 1. Изучение нормативных документов и регламентов организации 2. Наблюдение за работой сотрудников 3. Выполнение простых практических заданий под руководством наставника 4. Анализ и фиксация результатов практики в отчете 5. Участие в совещаниях и рабочих встречах Цели: А. Формирование представления о корпоративной культуре и процессах	1Д, 2А, 3В, 4Г, 5Б

				Б. Применение теоретических знаний на практике В. Освоение базовых профессиональных навыков Г. Систематизация полученного опыта Д. Ознакомление с правовой и организационной основой деятельности	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с нормативными документами организации 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности 4. Изучение структуры и направлений деятельности организации 5. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	3, 2, 4, 5, 1
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для обеспечения мониторинга основных социальных процессов в	2. Объяснение: Анализ статистических данных о демографических, экономических и социальных показателях является наиболее эффективным методом для обеспечения мониторинга основных социальных процессов в рамках учебной

социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	рамках учебной ознакомительной практики? 1. Наблюдение за поведением и взаимодействием людей в различных социальных ситуациях 2. Анализ статистических данных о демографических, экономических и социальных показателях 3. Проведение интервью с представителями различных социальных групп 4. Изучение документов и материалов, отражающих особенности социальной среды	ознакомительной практики. Этот метод позволяет получить объективную и комплексную информацию о тенденциях и динамике развития социальных явлений, что необходимо для решения организационно-управленческих задач.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые цели и задачи учебной ознакомительной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Получение первичных профессиональных навыков и знакомство с будущей профессией 2. Выполнение сложных самостоятельных проектов без помощи кураторов 3. Изучение	1,3. Объяснение: 1. Получение первичных профессиональных навыков и знакомство с будущей профессией — основная цель ознакомительной практики, так как она направлена на погружение студента в профессиональную среду. 3. Изучение нормативной документации и особенностей организации рабочего процесса — важная задача, поскольку помогает понять структуру работы предприятия и требования к профессиональной деятельности.

				нормативной документации и особенностей организации рабочего процесса 4. Формирование портфолио из выполненных коммерческих заказов	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры видов деятельности, которые могут быть выполнены на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – изучение программы практики, знакомство с организацией, постановка целей и задач. Пример деятельности: составление индивидуального плана практики, изучение нормативных документов компании. Это формирует навыки целеполагания и адаптации к рабочей среде. 2. Основной этап – выполнение заданий, наблюдение за работой специалистов, участие в текущих процессах. Пример: анализ документов, помощь в составлении отчетов, участие в совещаниях. Развивает профессиональные умения и понимание реальных рабочих процессов. 3. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетной документации, рефлексия. Пример: написание отчета, самоанализ приобретенных навыков. Способствует систематизации знаний и критическому оцениванию своего опыта. Практика помогает студенту интегрировать теоретические знания в практическую деятельность, развивать коммуникативные и организационные

					навыки, а также осознать специфику будущей профессии.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы научного исследования с их описаниями. Методы научного исследования: 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Анкетирование 4. Анализ документов 5. Моделирование Описания методов: А. Систематизированный сбор данных через письменные вопросы Б. Изучение объектов в контролируемых условиях В. Воспроизведение характеристик объекта на аналоге Г. Фиксация явлений без вмешательства в их течение Д. Изучение письменных, аудиовизуальных или цифровых источников	1Г, 2Б, 3А, 4Д, 5В
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики.	5, 1, 2, 3, 4

решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				1. Формулировка гипотезы исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ и интерпретация результатов 4. Написание отчёта по результатам исследования 5. Постановка цели и задач исследования	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод анализа данных, который позволяет выявить статистически значимые различия между группами в научно-исследовательской работе: 1. Описательная статистика 2. Корреляционный анализ 3. t-критерий Стьюдента 4. Кластерный анализ	3. Объяснение: t-критерий Стьюдента предназначен для сравнения средних значений двух выборок и определения статистической значимости различий между ними, что соответствует задаче выявления различий между группами в научном исследовании. Описательная статистика и кластерный анализ не решают эту задачу, а корреляционный анализ изучает взаимосвязь, а не различия.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие ключевые принципы организации научно-исследовательской работы в рамках производственной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	1,3. Объяснение: 1. Планирование этапов исследования с четкими сроками и ожидаемыми результатами — необходимо для структурированной работы, контроля прогресса и достижения поставленных научных целей. 3. Систематическое документирование данных и промежуточных результатов — обеспечивает прозрачность исследования,

управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				1. Планирование этапов исследования с четкими сроками и ожидаемыми результатами 2. Отказ от корректировки гипотезы в процессе исследования, даже при обнаружении противоречащих данных 3. Систематическое документирование данных и промежуточных результатов 4. Использование только теоретических методов без практического эксперимента	позволяет анализировать ход работы и воспроизводить результаты.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы научно-исследовательской работы, которые вы освоили в ходе производственной практики. Приведите примеры конкретных методов или инструментов, использованных вами на каждом этапе, и объясните их значимость для достижения результатов исследования.	Возможная аргументация: Основные этапы научно-исследовательской работы включают постановку проблемы, анализ литературы, планирование исследования, сбор и обработку данных, интерпретацию результатов и формулирование выводов. 1. Постановка проблемы: определение актуальности и цели исследования. Например, использовался метод анализа научных публикаций для выявления пробелов в существующих исследованиях. 2. Анализ литературы: систематизация источников с помощью инструментов вроде Mendeley или Zotero для организации библиографии. 3. Планирование исследования: разработка методологии (эксперимент, опрос, моделирование). Например, применялся метод анкетирования с использованием Google Forms для сбора первичных

					данных. 4. Сбор и обработка данных: использование статистических программ (SPSS, Excel) для анализа результатов. 5. Интерпретация результатов: сопоставление данных с гипотезой, выявление закономерностей. 6. Формулирование выводов: обобщение результатов и подготовка рекомендаций. Каждый этап важен для обеспечения достоверности и научной ценности исследования. Например, корректный сбор данных гарантирует точность выводов, а грамотный анализ литературы предотвращает дублирование уже изученных вопросов.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора и обработки социальной информации с соответствующими этапами мониторинга социальных процессов. Методы сбора и обработки социальной информации: 1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Статистический анализ 4. Экспертные интервью 5. Контент-анализ Этапы мониторинга социальных процессов: А. Сбор первичной информации Б. Систематизация и анализ данных	1А, 2А, 3Б, 4В, 5Г

				В. Интерпретация полученных результатов Г. Обобщение и визуализация данных Д. Разработка рекомендаций по управлению социальными процессами	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки отчёта по производственной преддипломной практике. 1. Оформление отчёта в соответствии с требованиями ГОСТ 2. Сбор и анализ данных на предприятии 3. Написание теоретической части на основе изученной литературы 4. Составление плана отчёта и согласование с руководителем 5. Защита отчёта перед комиссией	4, 2, 3, 1, 5
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее значимый этап производственной преддипломной практики, который способствует формированию у студента профессиональных	2. Объяснение: Выполнение индивидуального задания, связанного с профилем специальности, позволяет студенту непосредственно применять теоретические знания, развивать профессиональные навыки и решать реальные задачи, что напрямую соответствует целям преддипломной практики.

организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			объяснением своего выбора	компетенций и умения применять теоретические знания на практике: 1. Ознакомление с рабочим местом и инструктаж по технике безопасности 2. Выполнение индивидуального задания, связанного с профилем специальности 3. Подготовка и сдача отчетной документации по практике 4. Участие в планерках и совещаниях предприятия	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основными процессами 2. Выполнение исключительно теоретических заданий без участия в реальных рабочих процессах 3. Разработка и защита отчета по практике с	1,3. Объяснение: 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основными процессами — это базовая задача практики, которая помогает студенту понять функционирование компании и применить теоретические знания на практике. 3. Разработка и защита отчета по практике с анализом данных и предложениями по улучшению — важный этап, демонстрирующий умение систематизировать информацию, выявлять проблемы и предлагать решения, что соответствует целям преддипломной практики.

				анализом полученных данных и предложениями по улучшению работы предприятия 4. Пассивное наблюдение за работой сотрудников без фиксации результатов	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.1 Обеспечивает мониторинг основных социальных процессов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы организации производственной преддипломной практики на предприятии. Опишите ключевые задачи, которые должен решить студент на каждом этапе, а также возможные трудности и способы их преодоления. Приведите примеры из реальной практики предприятий вашей отрасли.	Возможная аргументация: Организация производственной преддипломной практики включает несколько этапов: подготовительный, основной и завершающий. 1. Подготовительный этап - Задачи: согласование места практики с предприятием, составление индивидуального плана, изучение нормативной базы и специфики деятельности организации. - Трудности: отсутствие заинтересованности со стороны предприятия, нечетко сформулированные цели практики. - Решение: заранее проработать договоренности с куратором предприятия, уточнить требования вуза. Пример: На машиностроительном заводе студент перед началом практики изучил техпроцессы и охрану труда, что позволило быстрее включиться в работу. 2. Основной этап - Задачи: выполнение запланированных заданий (анализ документации, участие в проектах, сбор данных для ВКР), ведение дневника практики. - Трудности: недостаток практических навыков, сложности в коммуникации с

					сотрудниками. - Решение: активное взаимодействие с наставником, использование методических материалов. Пример: В логистической компании студент разработал предложения по оптимизации складских процессов, что потребовало анализа реальных данных и консультаций с менеджерами. 3. Завершающий этап - Задачи: оформление отчета, защита результатов перед комиссией, получение оценки от предприятия. - Трудности: несоответствие отчета требованиям, задержка подписания документов. - Решение: своевременная проверка отчета куратором, контроль сроков. Пример: На предприятии пищевой промышленности студент представил отчет с расчетами экономии сырья, что было высоко оценено как вузом, так и работодателем. Таким образом, успешное прохождение практики зависит от четкого планирования, взаимодействия с предприятием и самостоятельности студента.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите социологические методы сбора данных и их характеристики в контексте решения организационно-управленческих задач. Социологические методы сбора данных:	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д

управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				1. Анкетный опрос 2. Интервью 3. Наблюдение 4. Анализ документов 5. Фокус-группа Характеристики методов: А. Позволяет получить глубинную информацию о мнениях и установках респондентов Б. Дает возможность оценить поведение людей в естественных условиях В. Обеспечивает охват большого количества респондентов и стандартизацию ответов Г. Дает возможность изучить организационные процессы на основе внутренней документации Д. Способствует выявлению коллективных мнений и установок в групповом взаимодействии	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального капитала в экономической социологии: 1. Взаимодействие и сотрудничество индивидов в социальных	1, 4, 2, 3

организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				сетях 2. Накопление доверия между участниками социальных связей 3. Использование социального капитала для достижения экономических целей 4. Создание устойчивых социальных связей и норм	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее точное определение социального капитала с точки зрения экономической социологии: 1. Совокупность материальных ресурсов, доступных индивиду или группе 2. Формальные и неформальные связи между людьми, которые могут быть использованы для достижения экономических целей 3. Уровень образования и профессиональной квалификации человека 4. Финансовые активы, находящиеся в распоряжении организации	2. Объяснение: Социальный капитал в экономической социологии понимается как сеть доверительных отношений, норм и связей между индивидами или группами, которые облегчают кооперацию и способствуют достижению экономических результатов. Это не материальные ресурсы или квалификация, а именно социальные структуры, позволяющие минимизировать транзакционные издержки и повышать эффективность взаимодействия.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите утверждения, которые характеризуют основные методы изучения	2,4. Объяснение: 2. Проведение глубинных интервью с участниками экономических процессов — позволяет выявить субъективные мотивы,

интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	возможные варианты управленческих решений		выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	экономического поведения в экономической социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование статистических данных для анализа макроэкономических тенденций 2. Проведение глубинных интервью с участниками экономических процессов 3. Оценка экономических показателей без учета социального контекста 4. Применение этнографических методов для изучения повседневных практик экономических агентов	ценности и стратегии поведения, что соответствует принципам экономической социологии, изучающей социальные основания экономических действий. 4. Применение этнографических методов для изучения повседневных практик экономических агентов — дает понимание реальных практик и неформальных норм, влияющих на экономические решения, что дополняет формальные экономические модели социальным контекстом.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей с точки зрения экономической социологии. Приведите примеры, иллюстрирующие, как социальные нормы, групповое давление или имитационные модели поведения могут изменять	Социальные сети играют значительную роль в формировании экономического поведения потребителей через механизмы социального влияния. Экономическая социология рассматривает это как процесс, в котором индивиды адаптируют свои решения под воздействием групповых норм, мнения референтных групп или демонстрационного эффекта. Например, распространение трендов через соцсети создает эффект «подражательного потребления»: пользователи покупают товары, популярные среди их окружения (например, модные гаджеты или брендовую одежду). Другой пример —

сферы деятельности				потребительские решения.	групповое давление в закрытых сообществах (например, экопотребление), где отказ от следования нормам может привести к социальному осуждению. Также социальные сети усиливают роль «лидеров мнений» (инфлюенсеров), чьи рекомендации формируют доверие и снижают рациональную оценку товара, что особенно заметно в сегменте impulse-покупок. Таким образом, соцсети трансформируют традиционные модели потребительского выбора, делая их более зависимыми от социального контекста.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации с их характеристиками в контексте решения организационно-управленческих задач. Методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации: 1. Анкетирование 2. Интервьюирование 3. Наблюдение 4. Анализ документов 5. Фокус-группа Характеристики методов: А. Позволяет получить глубинные данные о мнениях, установках и поведении людей Б. Дает возможность	1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

				собрать статистические данные для количественного анализа В. Помогает выявить скрытые мотивы и причины социальных явлений Г. Обеспечивает сбор информации о реальном поведении людей в естественных условиях Д. Способствует получению оперативной обратной связи от представителей целевой группы	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования экономического района согласно теории экономического районирования Н.Н. Баранского. 1. Выделение ключевых отраслей специализации 2. Анализ природно-ресурсного потенциала территории 3. Определение транспортной инфраструктуры и логистических связей 4. Формирование системы внутренних и внешних экономических связей 5. Оценка уровня	2, 1, 3, 4, 5

				развития социальной инфраструктуры	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на размещение предприятий черной металлургии в условиях рыночной экономики: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к источникам сырья (железной руды и коксующегося угля) 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Высокий потребительский спрос на металлопродукцию	2. Объяснение: Черная металлургия является материалоемкой отраслью, и основная доля затрат приходится на транспортировку сырья. Поэтому предприятия размещаются ближе к источникам железной руды и коксующегося угля для минимизации издержек, что подтверждается теорией размещения промышленности.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите факторы, которые наиболее значительно влияют на размещение производственных предприятий в социально-экономической географии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к сырьевым ресурсам 3. Высокий уровень налогообложения в	1,2,4. Объяснение: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы — ключевой фактор для высокотехнологичных производств, так как требует специалистов определенного уровня. 2. Близость к сырьевым ресурсам — снижает транспортные издержки и себестоимость продукции, особенно в ресурсоемких отраслях. 4. Развитая транспортная инфраструктура — обеспечивает логистическую доступность рынков сбыта и поставщиков, что критично для конкурентоспособности предприятия.

				регионе 4. Развитая транспортная инфраструктура	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природно-ресурсного потенциала на размещение и развитие производственных сил в одном из макрорегионов России (на выбор: Центральная Россия, Урал, Сибирь, Дальний Восток). Опишите ключевые отрасли специализации региона, их связь с местными ресурсами, а также факторы, способствующие или препятствующие дальнейшему развитию этих отраслей.	Возможная аргументация: Например, для Уральского макрорегиона характерна высокая концентрация минерально-сырьевых ресурсов (железные, медные, никелевые руды, нефть, газ), что определило развитие таких отраслей, как черная и цветная металлургия, машиностроение, нефтехимия. Ключевые факторы размещения производства: близость сырьевой базы, развитая транспортная инфраструктура, исторически сложившаяся промышленная специализация. Однако ограничивающими факторами являются истощение части месторождений, экологические проблемы, связанные с высокой концентрацией вредных производств, и недостаток трудовых ресурсов в некоторых районах. Для дальнейшего развития необходимо внедрение ресурсосберегающих технологий, модернизация производств и развитие перерабатывающих отраслей.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды документов, с которыми студенты знакомятся во время учебной ознакомительной практики, и их предназначение. Виды документов: 1. Должностная инструкция 2. Программа практики 3. Отчет по практике 4. Внутренние	1В, 2А, 3Б, 4Г

непосредственной сферы деятельности				регламенты организации Предназначение документов: А. Определяет цели, задачи и порядок прохождения практики Б. Фиксирует результаты выполненной работы и полученные навыки В. Описывает обязанности и требования к сотруднику Г. Регулирует процессы и стандарты работы внутри организации	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчетной документации 2. Знакомство с рабочими процессами организации 3. Изучение нормативных документов и регламентов 4. Прохождение инструктажа по технике безопасности 5. Подведение итогов и защита отчета	4, 3, 2, 1, 5
ПКС-3 способен использовать методы сбора,	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа,	Выберите наиболее важный навык, который студент должен освоить	4. Объяснение: Владение основами профессиональной коммуникации является ключевым навыком, так как оно

обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	исследований возможных варианты управленческих решений		предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	во время учебной ознакомительной практики для успешного выполнения профессиональных задач: 1. Умение работать с документацией 2. Навык самостоятельного принятия решений 3. Способность к быстрому запоминанию информации 4. Владение основами профессиональной коммуникации	позволяет эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями и клиентами, что напрямую влияет на качество выполнения практических задач и адаптацию в профессиональной среде.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые могут быть использованы в качестве рекомендаций по повышению эффективности управления персоналом в организации на основе результатов социологического исследования, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Разработка подробных должностных инструкций и регламентов для каждого сотрудника 2. Проведение регулярных тренингов и обучающих	2,4,5. Объяснение: 2. Проведение регулярных тренингов и обучающих мероприятий для сотрудников — данная рекомендация направлена на повышение квалификации и профессиональных компетенций персонала, что способствует повышению эффективности их работы. 4. Создание условий для профессионального развития и карьерного роста сотрудников — данная рекомендация мотивирует персонал к более активному участию в деятельности организации, развивает их лояльность и приверженность компании. 5. Введение системы материального и нематериального стимулирования персонала — данная рекомендация позволяет повысить вовлеченность и

				мероприятий для сотрудников 3. Применение строгих мер дисциплинарной ответственности за нарушения трудовой дисциплины 4. Создание условий для профессионального развития и карьерного роста сотрудников 5. Введение системы материального и нематериального стимулирования персонала	удовлетворенность сотрудников, что положительно сказывается на их производительности и эффективности работы.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их значение для профессионального становления студента. Приведите примеры задач, которые решаются на каждом этапе, и объясните, как они способствуют формированию профессиональных компетенций.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с целями и задачами практики, изучение нормативных документов, инструктаж по технике безопасности. Пример задачи: составление индивидуального плана практики. Это формирует навыки планирования и понимание нормативной базы профессии. 2. Основной этап – выполнение практических заданий на рабочем месте, наблюдение за профессиональной деятельностью, участие в решении текущих задач организации. Пример задачи: анализ документации или участие в совещаниях. Развивает практические навыки и понимание рабочих процессов. 3. Заключительный этап – оформление отчетной документации, подведение итогов, оценка результатов. Пример задачи: написание отчета с анализом проделанной работы. Формирует умение

					систематизировать информацию и критически оценивать свою деятельность.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы научного исследования с их описанием. Методы научного исследования: 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Анкетирование 4. Анализ документов 5. Моделирование Описание методов: А. Систематизированный сбор данных через письменные вопросы Б. Изучение явлений в контролируемых условиях В. Фиксация поведения объекта без вмешательства Г. Имитация процессов или систем для изучения их свойств Д. Исследование письменных, аудиовизуальных или цифровых материалов	1В, 2Б, 3А, 4Д, 5Г
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики.	2, 5, 4, 1, 3

решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				1. Обработка и анализ полученных данных 2. Постановка цели и задач исследования 3. Подготовка отчёта о результатах исследования 4. Проведение эксперимента или сбор данных 5. Разработка методологии исследования	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Руководитель организации принял решение об изменении организационной структуры с целью повышения эффективности деятельности компании. Какой из предложенных методов социологического исследования будет наиболее эффективным для обоснования управленческого решения по реструктуризации? 1. Анкетный опрос сотрудников 2. Анализ статистических данных по производительности труда 3. Интервью с ключевыми руководителями	3. Объяснение: Интервью с ключевыми руководителями позволит получить наиболее полную и объективную информацию о текущих проблемах в организационной структуре, выявить ключевые факторы, влияющие на эффективность деятельности компании. Данные, полученные в ходе интервью, станут надёжной основой для обоснования управленческого решения по реструктуризации организации.

				4. Наблюдение за поведением сотрудников в рабочих ситуациях	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые, по вашему мнению, отражают наиболее эффективные методы проведения социологических исследований для решения организационно-управленческих задач, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): 1. Использование качественных методов сбора данных, таких как глубинные интервью и фокус-группы, для получения более детальной и глубокой информации 2. Применение только количественных методов, таких как анкетирование и статистический анализ, для получения объективных и измеримых данных 3. Сочетание качественных и количественных методов для получения многогранной информации, позволяющей всесторонне	1,3. Объяснение: 1. Использование качественных методов сбора данных, таких как глубинные интервью и фокус-группы, позволяет получить более детальную и глубокую информацию о проблемах организации, понять мотивы и установки сотрудников, что важно для разработки эффективных управленческих решений. 3. Сочетание качественных и количественных методов дает возможность получить многогранную информацию, необходимую для всестороннего анализа организационно-управленческих проблем и выработки оптимальных управленческих решений.

				проанализировать организационно-управленческие проблемы 4. Проведение исследований только по утвержденным методикам, без учета специфики организации и ее потребностей 5. Вовлечение сотрудников организации в процесс социологического исследования для лучшего понимания внутренних процессов	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Приведите примеры методов и инструментов, используемых на каждом этапе, а также укажите, как результаты каждого этапа могут быть применены в профессиональной деятельности.	Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка проблемы и формулирование цели исследования – определение актуальности темы, постановка гипотезы. Используются методы анализа литературы, анкетирование, интервью. Пример: анализ научных статей для выявления пробелов в исследованиях. Применение: выбор направления разработки нового продукта. 2. Планирование исследования – разработка методологии, выбор методов сбора и анализа данных. Применяются методы системного анализа, построение схем исследований. Пример: составление плана эксперимента с контрольными группами. Применение: оптимизация производственных процессов. 3. Сбор и обработка данных – проведение экспериментов, опросов, измерений. Используются инструменты статистического анализа (Excel, SPSS),

					лабораторное оборудование. Пример: сбор данных о качестве продукции на производстве. Применение: улучшение технологических параметров. 4. Анализ и интерпретация результатов – выявление закономерностей, проверка гипотез. Методы: сравнительный анализ, моделирование. Пример: выявление факторов, влияющих на эффективность работы оборудования. Применение: разработка рекомендаций по модернизации. 5. Оформление и презентация результатов – подготовка отчета, статьи, доклада. Инструменты: текстовые редакторы, программы для визуализации данных. Пример: создание презентации для руководства с выводами. Применение: внедрение предложенных решений в производство.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и соответствующие им виды деятельности. Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Виды деятельности: А. Сбор и анализ данных, выполнение практических задач на предприятии Б. Оформление отчета по практике, защита	1В, 2А, 3Б

				результатов В. Знакомство с предприятием, изучение должностных инструкций и регламентов	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность действий менеджера при разработке и реализации управленческих решений на основе результатов социологических исследований в рамках производственной преддипломной практики. 1. Определение целей и задач социологического исследования 2. Сбор и обработка данных социологического исследования 3. Анализ и интерпретация результатов социологического исследования 4. Разработка управленческих решений на основе полученных данных 5. Оценка эффективности реализации управленческих решений	1, 2, 3, 4, 5

ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный этап производственной преддипломной практики, обеспечивающий формирование профессиональных компетенций и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы: 1. Ознакомление с нормативной документацией предприятия 2. Выполнение индивидуальных заданий под руководством наставника 3. Анализ результатов практики и оформление отчета 4. Участие в текущей деятельности подразделения	2. Объяснение: Выполнение индивидуальных заданий под руководством наставника позволяет студенту применить теоретические знания на практике, развить профессиональные навыки и получить опыт, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы. Этот этап непосредственно влияет на формирование ключевых компетенций.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые наиболее точно описывают ключевые задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Освоение профессиональных	1,3. Объяснение: 1. Освоение профессиональных навыков в условиях реального производства — одна из главных целей практики, так как она позволяет студенту применить теоретические знания на практике и адаптироваться к профессиональной среде. 3. Сбор и анализ данных для дипломной работы — важная задача, поскольку преддипломная практика направлена на подготовку материалов для исследования,

задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				навыков в условиях реального производства. 2. Написание теоретического обзора по теме будущей дипломной работы. 3. Сбор и анализ данных для дипломной работы. 4. Пассивное наблюдение за работой сотрудников без включения в процесс.	которое ляжет в основу выпускной квалификационной работы.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.2 Обосновывает на основе социологических исследований возможные варианты управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте основные этапы организации преддипломной практики на предприятии, включая подготовительный, рабочий и заключительный этапы. Опишите конкретные действия студента и руководителя практики на каждом этапе, а также их значение для формирования профессиональных компетенций. Приведите примеры из практики, иллюстрирующие эффективность или проблемы на любом из этапов.	Возможная аргументация: 1. Подготовительный этап: - Студент: изучает программу практики, согласовывает индивидуальный план с руководителем, знакомится с документацией предприятия (например, должностными инструкциями). - Руководитель практики: определяет задачи, знакомит студента с коллективом, обеспечивает доступ к необходимым ресурсам. 2. Рабочий этап: - Студент: выполняет поставленные задачи (например, анализ производственных процессов, участие в проектах), ведёт дневник практики. - Руководитель: контролирует работу, корректирует задания, проводит консультации. 3. Заключительный этап: - Студент: оформляет отчёт, анализирует результаты, готовит презентацию. - Руководитель: оценивает выполнение задач, даёт рекомендации.
ПКС-3 способен использовать методы сбора,	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на	Соотнесите основные подходы в экономической	1В, 2Г, 3А, 4Б

обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	возможные последствия принятия управленческих решений		установление соответствия	социологии и их ключевые характеристики. Основные подходы: 1. Структурный функционализм 2. Теория рационального выбора 3. Неоинституционализм 4. Социология рынков Ключевые характеристики: А. Акцент на роль институтов и формальных/неформальных правил в экономическом поведении Б. Анализ экономических действий через призму социальных связей и сетевых структур В. Рассмотрение экономики как системы, где каждый элемент выполняет свою функцию для стабильности целого Г. Предположение, что индивиды максимизируют выгоду при минимальных затратах	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования социального капитала в	3, 1, 2, 4

интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	принятия управленческих решений			экономической социологии: 1. Накопление доверия между участниками социальных сетей 2. Создание формальных и неформальных норм взаимодействия 3. Возникновение устойчивых социальных связей и сетей 4. Использование социального капитала для достижения экономических целей	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на формирование социального капитала в рамках экономической социологии: 1. Уровень дохода населения 2. Плотность социальных сетей и взаимное доверие 3. Наличие природных ресурсов 4. Государственное регулирование экономики	2. Объяснение: Социальный капитал формируется за счет устойчивых социальных связей, взаимного доверия и сотрудничества между индивидами и группами. Плотность социальных сетей способствует обмену ресурсами, информацией и поддержкой, что является ключевым элементом социального капитала согласно теории экономической социологии.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим	Выберите утверждения, которые наиболее точно отражают ключевые концепции экономической социологии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	2,4. Объяснение: 2. Социальные сети и институты играют важную роль в формировании экономических действий — экономическая социология подчеркивает, что экономическое поведение встроено в социальные отношения и институциональные рамки, что влияет на

решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности			объяснением своего выбора	1. Экономическое поведение полностью определяется рациональным выбором индивидов. 2. Социальные сети и институты играют важную роль в формировании экономических действий. 3. Рыночные процессы автономны и не зависят от культурных и социальных норм. 4. Экономическая социология изучает взаимосвязь между экономическими и социальными структурами.	принятие решений. 4. Экономическая социология изучает взаимосвязь между экономическими и социальными структурами — это ключевая идея дисциплины, которая исследует, как социальные факторы (культура, нормы, власть) формируют экономические процессы. Утверждения 1 и 3 противоречат основам экономической социологии, так как игнорируют социальную обусловленность экономики.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.06 Экономическая социология	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние социальных сетей на экономическое поведение потребителей с точки зрения экономической социологии. Опишите, как социальные нормы, групповое давление и информационные потоки в социальных сетях могут изменять потребительские решения. Приведите конкретные примеры из практики маркетинговых	Возможная аргументация: Социальные сети формируют экономическое поведение потребителей через механизмы социального влияния, такие как подражание (например, покупка товаров, которые популярны у референтной группы), нормативное давление (страх выделиться или быть осужденным за несоответствие групповым стандартам) и информационное влияние (распространение отзывов, рекомендаций). Например, феномен "вирусного маркетинга" демонстрирует, как пользователи, подчиняясь групповым нормам, массово покупают товары, активно обсуждаемые в соцсетях (кейс с товарами, ставшими мемом). Другой пример — влияние инфлюенсеров: их

				исследований или реальных кейсов.	рекомендации воспринимаются как социально одобренный выбор, что ведет к росту спроса на продвигаемые продукты. Экономическая социология объясняет это через теории коллективного действия и социального капитала.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы экономических районов по специализации и их характерные отрасли хозяйства. Типы экономических районов: 1. Аграрный 2. Индустриальный 3. Постиндустриальный 4. Смешанный Характерные отрасли хозяйства: А. Высокотехнологичные услуги, IT-сектор, наука Б. Тяжелая промышленность, машиностроение, добыча полезных ископаемых В. Сельское хозяйство, пищевая промышленность Г. Развита и промышленность, и сельское хозяйство	1В, 2Б, 3А, 4Г
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования экономического района в социально-	3, 1, 2, 4, 5

комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	управленческих решений			экономической географии. 1. Специализация района на определённых видах экономической деятельности 2. Развитие транспортной и социальной инфраструктуры 3. Выявление природно-ресурсного потенциала территории 4. Формирование межотраслевых и межрегиональных связей 5. Оценка экономической эффективности района	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на размещение предприятий химической промышленности в современной экономике: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к источникам сырья 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Экологические ограничения	2. Объяснение: Химическая промышленность, особенно её базовые направления (производство удобрений, полимеров), является материалоёмкой отраслью. Близость к источникам сырья (нефть, газ, соли) сокращает логистические издержки и определяет экономическую эффективность размещения предприятий. Хотя другие факторы также важны, сырьевая база остаётся ключевым критерием.

ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите факторы, которые наиболее существенно влияют на размещение производственных предприятий в условиях глобализации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Близость к источникам сырья и энергии 2. Наличие дешевой рабочей силы 3. Высокий уровень развития инфраструктуры 4. Жесткие экологические нормы в регионе	1,3. Объяснение: 1. Близость к источникам сырья и энергии — снижает транспортные издержки и обеспечивает стабильность поставок, что критически важно для производств с высокой материалоемкостью. 3. Высокий уровень развития инфраструктуры — ускоряет логистику, снижает затраты на транспортировку готовой продукции и упрощает доступ к рынкам сбыта, что особенно значимо в глобализированной экономике.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природно-ресурсного потенциала на размещение и развитие производственных сил в одном из регионов России. Укажите ключевые факторы, определяющие специализацию хозяйства региона, и приведите примеры предприятий или отраслей, подтверждающие ваши выводы.	Возможная аргументация: Природно-ресурсный потенциал является основополагающим фактором размещения производственных сил. Например, в Сибирском федеральном округе богатые запасы нефти, газа, угля и рудных полезных ископаемых обусловили развитие топливно-энергетического комплекса и металлургии. Ключевые факторы специализации: 1. Наличие крупных месторождений (Самотлорское – нефть, Кузбасс – уголь, Норильск – никель и медь). 2. Доступ к транспортным магистралям (Транссиб, нефте- и газопроводы). 3. Климатические условия, влияющие на затраты на освоение ресурсов. Примеры предприятий: - «Газпром» (добыча и транспортировка газа),

					- «Роснефть» (нефтедобыча в ХМАО), - «Норникель» (металлургия). Эти отрасли формируют основу экономики региона, обеспечивая его интеграцию в национальное и мировое хозяйство.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды деятельности в учебной ознакомительной практике и их основные задачи. Виды деятельности: 1. Ознакомление с организацией 2. Работа с документацией 3. Наблюдение за профессиональной деятельностью 4. Выполнение учебных заданий 5. Подготовка отчета Основные задачи: А. Изучение структуры, функций и специфики работы предприятия Б. Анализ нормативных актов, регламентов и отчетов В. Фиксирование ключевых процессов и методов работы специалистов Г. Решение практических задач под руководством сотрудников Д. Систематизация	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				полученных знаний и оформление результатов	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов учебной ознакомительной практики для студентов. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с программой и целями практики 3. Изучение нормативных документов организации 4. Выполнение индивидуальных заданий 5. Прохождение инструктажа по технике безопасности	5, 2, 3, 4, 1
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный аспект учебной ознакомительной практики, способствующий формированию у студента базовых профессиональных умений и понимания специфики будущей профессии: 1. Изучение нормативных документов организации 2. Наблюдение за работой специалистов 3. Выполнение типовых практических задач под	3. Объяснение: Выполнение типовых практических задач под руководством наставника позволяет студенту не только наблюдать, но и самостоятельно применять профессиональные навыки, получая обратную связь и корректируя свои действия. Это способствует более глубокому усвоению материала и формированию базовых компетенций.

				руководством наставника 4. Самостоятельное проведение анализа деятельности организации	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают возможные последствия принятия управленческих решений в сфере организации производства на основе социологических исследований, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Повышение мотивации и вовлеченности персонала в производственный процесс 2. Снижение производительности труда и текучести кадров 3. Улучшение социально-психологического климата в коллективе 4. Рост социальной напряженности и конфликтов в трудовом коллективе 5. Повышение эффективности и	1,3,5. Объяснение: 1. Повышение мотивации и вовлеченности персонала в производственный процесс - социологические исследования могут выявить факторы, влияющие на мотивацию сотрудников, что позволит принять управленческие решения, направленные на вовлечение персонала и повышение производительности труда. 3. Улучшение социально-психологического климата в коллективе - социологические исследования помогут оценить состояние социально-психологического климата в коллективе и определить пути его улучшения при принятии управленческих решений. 5. Повышение эффективности и качества выпускаемой продукции - социологические исследования могут выявить проблемы, связанные с организацией производства, и позволят принять управленческие решения, направленные на повышение эффективности и качества работы.

				качества выпускаемой продукции	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы учебной ознакомительной практики и их содержание. Раскройте, какие навыки и компетенции формируются у студента на каждом этапе. Приведите примеры заданий или видов деятельности, которые могут быть включены в программу практики.	Основные этапы учебной ознакомительной практики включают: 1. Подготовительный этап – знакомство с целями, задачами и программой практики, изучение нормативных документов и требований. Формируются навыки планирования и организации деятельности. Пример: составление индивидуального плана практики. 2. Основной этап – выполнение заданий на рабочем месте, наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, участие в текущих процессах. Развиваются профессиональные компетенции, умение анализировать и применять теоретические знания. Пример: анализ документооборота организации. 3. Заключительный этап – систематизация полученных данных, оформление отчета, самоанализ. Формируются навыки рефлексии, отчетности и презентации результатов. Пример: подготовка отчета с описанием выполненных задач и выводов. На каждом этапе студент развивает как профессиональные (знание специфики работы организации), так и универсальные (коммуникация, самоорганизация) компетенции.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы (НИР) и методы, применяемые на каждом этапе. Этапы НИР:	1Д, 2Б, 3А, 4В, 5Г

решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				1. Постановка проблемы 2. Планирование исследования 3. Сбор и анализ данных 4. Интерпретация результатов 5. Оформление выводов Методы: А. Проведение экспериментов и анкетирования Б. Формулировка гипотезы и выбор методологии В. Систематизация данных и статистическая обработка Г. Написание научной статьи или отчета Д. Обзор литературы и определение актуальности	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики: 1. Обработка и анализ полученных данных 2. Постановка цели и задач исследования 3. Написание отчёта по результатам исследования 4. Проведение эксперимента или сбор	5, 2, 4, 1, 3

				данных 5. Формулирование гипотезы исследования	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для определения актуальности и научной новизны исследования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы): 1. Анализ патентной документации и научных публикаций 2. Проведение опроса среди коллег 3. Изучение учебников по смежным дисциплинам 4. Написание теоретического обзора без проверки источников	1. Объяснение: Анализ патентной документации и научных публикаций позволяет выявить существующие разработки, пробелы в исследованиях и обосновать новизну собственной работы, что соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности. Остальные методы либо не дают достаточной достоверности, либо не фокусируются на актуальности и новизне.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы организации научной работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое планирование этапов исследования с фиксацией сроков и ответственных 2. Использование только традиционных методов	1,3. Объяснение: 1. Четкое планирование этапов исследования с фиксацией сроков и ответственных — позволяет структурировать работу, избегать хаотичности и повышает вероятность своевременного выполнения задач. 3. Систематический анализ и корректировка хода работы на основе промежуточных результатов — способствует гибкости в исследовании, позволяет вовремя исправлять ошибки и улучшать качество работы.

непосредственной сферы деятельности				без учета современных технологий 3. Систематический анализ и корректировка хода работы на основе промежуточных результатов 4. Отказ от взаимодействия с другими исследователями для сохранения уникальности работы	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации и проведения научного исследования в рамках производственной практики. Приведите примеры конкретных методов и инструментов, используемых на каждом этапе, а также обоснуйте их выбор для решения исследовательских задач.	Этапы научного исследования включают: 1. Постановка проблемы и определение цели – формулирование актуальной научной или практической задачи (например, анализ эффективности производственного процесса). Методы: изучение литературы, экспертные интервью. 2. Планирование исследования – разработка методики, выбор методов сбора данных (анкетирование, эксперимент, наблюдение), определение выборки. Инструменты: гantt-диаграммы, SWOT-анализ. 3. Сбор данных – применение выбранных методов (например, хронометраж рабочего времени для оценки производительности). Инструменты: датчики, опросные листы. 4. Анализ данных – обработка информации с помощью статистических методов (корреляционный анализ, регрессия) или качественных подходов (контент-анализ). Программное обеспечение: Excel, SPSS. 5. Интерпретация и выводы – сопоставление результатов с гипотезой, формулирование рекомендаций (например, внедрение lean-технологий для

					оптимизации). 6. Оформление результатов – подготовка отчета или публикации с использованием стандартов научного стиля.
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между методами оценки возможных последствий управленческих решений и описанием этих методов. Методы оценки возможных последствий управленческих решений: 1. Социологический опрос 2. Экспертная оценка 3. Статистический анализ 4. Моделирование ситуаций 5. Ситуационный анализ Описание методов: А. Сбор и анализ количественных данных об объекте управления для прогнозирования развития ситуации Б. Выявление мнений и оценок специалистов относительно возможных последствий решений В. Построение моделей, имитирующих развитие событий при принятии различных	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

				управленческих решений Г. Изучение общественного мнения и поведенческих реакций целевых групп Д. Всесторонний анализ факторов, влияющих на ситуацию, и возможных вариантов действий	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки отчета по производственной преддипломной практике. 1. Сбор и анализ данных на предприятии 2. Оформление отчета согласно требованиям ГОСТ 3. Согласование темы и плана практики с руководителем 4. Защита отчета перед комиссией 5. Написание чернового варианта отчета	3, 1, 5, 2, 4
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный документ, который студент должен подготовить по итогам прохождения производственной преддипломной практики для подтверждения сформированности профессиональных	1. Объяснение: Отчет о прохождении практики является основным документом, в котором студент систематизирует полученный опыт, анализирует выполненную работу и отражает сформированность профессиональных компетенций. Он включает описание задач, результатов, выводы и рекомендации, что позволяет оценить уровень подготовки студента к будущей профессиональной деятельности.

задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности				компетенций: 1. Отчет о прохождении практики 2. Характеристика от руководителя организации 3. Дневник практики с записями о выполненных заданиях 4. Презентация о деятельности предприятия	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия и особенностями его работы. 2. Выполнение исключительно теоретических исследований без участия в практической деятельности. 3. Сбор и анализ данных для будущей дипломной работы. 4. Формирование профессиональных навыков в соответствии с профилем подготовки. 5. Избегание	1,3,4. Объяснение: 1. Ознакомление с организационной структурой и работой предприятия — базовая задача практики, позволяющая студенту понять реальные процессы в профессиональной среде. 3. Сбор данных для дипломной работы — одна из основных целей преддипломной практики, так как она обеспечивает практическую базу для исследования. 4. Формирование профессиональных навыков — ключевой результат практики, который способствует адаптации к будущей работе.

				взаимодействия с сотрудниками предприятия для минимизации ошибок.	
ПКС-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПКС-3.3 Оценивает на основе социологических исследований возможные последствия принятия управленческих решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы проведения производственной преддипломной практики, включая подготовительный, основной и заключительный этапы. Раскройте содержание каждого этапа, укажите ключевые задачи, которые должен выполнить студент, и приведите примеры из практики организации работы на предприятии.	Возможная аргументация: Производственная преддипломная практика включает три основных этапа: 1. Подготовительный этап – студент знакомится с программой практики, изучает нормативные документы предприятия, согласовывает план работы с куратором. Пример: на предприятии ООО "Технопром" студент изучает регламенты работы отдела логистики перед началом практики. 2. Основной этап – студент выполняет поставленные задачи: анализирует производственные процессы, участвует в решении текущих задач, собирает данные для дипломной работы. Пример: на заводе "Энергомаш" студент проводит хронометраж рабочих операций для выявления узких мест в производстве. 3. Заключительный этап – студент систематизирует полученные данные, оформляет отчет, защищает результаты перед комиссией. Пример: в компании "Агротех" студент представляет отчет с рекомендациями по оптимизации складского учета. Ключевые задачи студента: освоение профессиональных навыков, сбор практического материала, анализ деятельности предприятия и формирование выводов для дипломной работы.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области	Б2.В.01(П) Производственная практика по	Задания закрытого типа на	Соотнесите виды профессиональной деятельности во время	1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В

проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	установление соответствия	производственной практики и соответствующие им умения, формируемые у студентов. Виды профессиональной деятельности: 1. Аналитическая деятельность 2. Проектная деятельность 3. Организационная деятельность 4. Контрольная деятельность 5. Отчетная деятельность Формируемые умения: А. Разработка планов и графиков выполнения работ Б. Оценка эффективности процессов и выявление проблем В. Подготовка и оформление документации по результатам работы Г. Координация работы подразделений и распределение задач Д. Проверка соответствия результатов установленным требованиям	

ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов производственной практики студента по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности на предприятии 2. Изучение должностных инструкций и особенностей работы подразделения 3. Выполнение практических задач под руководством наставника 4. Составление отчета о пройденной практике 5. Защита отчета перед комиссией	1, 2, 3, 4, 5
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации и анализа результатов производственной практики для последующего использования в профессиональной деятельности: 1. Ведение дневника практики с кратким	3. Объяснение: Систематизация материалов в цифровом портфолио с рефлексией и примерами решений позволяет не только зафиксировать опыт, но и проанализировать его, выделить успешные практики и ошибки. Это способствует развитию профессиональных умений и может быть использовано в дальнейшей деятельности. Остальные варианты либо недостаточно детализированы, либо не предполагают глубокого осмысления полученного опыта.

				описанием выполненных задач 2. Заполнение стандартного отчета по шаблону без детального анализа 3. Систематизация материалов в цифровом портфолио с рефлексией и примерами решений 4. Устное обсуждение результатов с руководителем без письменной фиксации	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы организации производственной практики для формирования профессиональных умений, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярное предоставление обратной связи от наставника с разбором ошибок и успехов 2. Самостоятельное выполнение задач без контроля со стороны куратора 3. Включение студента в реальные производственные процессы и проекты 4. Ограничение практики только	1,3. Объяснение: 1. Регулярное предоставление обратной связи от наставника — позволяет студенту корректировать свои действия, закреплять правильные навыки и избегать повторения ошибок, что способствует профессиональному росту. 3. Включение студента в реальные производственные процессы — дает возможность применить теоретические знания на практике, понять специфику работы и развить профессиональные компетенции в условиях, приближенных к реальным.

				теоретическими заданиями без практического применения	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации производственного процесса на предприятии, которые вы изучили в ходе производственной практики. Приведите примеры из вашей практики, демонстрирующие применение этих этапов в реальных условиях работы предприятия.	Возможная аргументация: Основные этапы организации производственного процесса включают планирование, подготовку ресурсов, непосредственное выполнение работ, контроль качества и анализ результатов. 1. Планирование – определение целей, сроков и необходимых ресурсов. Например, на практике я участвовал в составлении графика выпуска продукции, где учитывались загрузка оборудования и доступность сырья. 2. Подготовка ресурсов – обеспечение рабочих мест материалами, инструментами и персоналом. На предприятии это включало проверку исправности станков и распределение сотрудников по сменам. 3. Выполнение работ – непосредственное изготовление продукции или оказание услуг. В моей практике это был этап сборки изделий на конвейере с соблюдением технологических норм. 4. Контроль качества – проверка соответствия продукции стандартам. Например, я наблюдал, как ОТК проводил выборочный контроль готовых деталей. 5. Анализ результатов – оценка эффективности процесса и выявление узких мест. На практике мы анализировали причины простоев и предлагали меры по их сокращению. Пример из практики: при запуске новой партии продукции на предприятии сначала

					корректировался план выпуска, затем проводилась наладка оборудования, после чего начиналось производство с промежуточными проверками качества. По итогам выпуска проводилось совещание для разбора ошибок и улучшения процесса.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) и рекомендуемые действия студента на каждом этапе. Этапы подготовки: 1. Выбор темы ВКР 2. Написание теоретической главы 3. Проведение практического исследования 4. Оформление работы по ГОСТ 5. Подготовка к защите (доклад, презентация) Рекомендуемые действия: А. Анализ литературных источников, формулировка научной проблемы Б. Составление плана выступления, репетиция защиты В. Сбор и обработка данных, интерпретация результатов	1Г, 2А, 3В, 4Д, 5Б

				Г. Согласование темы с научным руководителем, изучение актуальности Д. Проверка структуры, списка литературы, оформления таблиц и рисунков	
ПКС-4 способenk планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность основных этапов проведения маркетингового исследования общественного мнения в рамках подготовки к защите выпускной квалификационной работы. 1. Определение целей и задач исследования 2. Разработка плана и программы исследования 3. Сбор и анализ вторичной информации 4. Сбор первичной информации 5. Обработка и интерпретация полученных данных	1, 2, 3, 4, 5
ПКС-4 способenk планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее важный элемент структуры презентации для защиты выпускной квалификационной работы, который позволяет четко продемонстрировать	3. Объяснение: Наглядные графики и таблицы с ключевыми данными позволяют визуализировать результаты исследования, сделать их понятными для комиссии и подчеркнуть логику работы, что соответствует требованиям к защите ВКР. Остальные элементы важны, но не

работы маркетинговых служб			объяснением своего выбора	логику исследования и его результаты: 1. Красочный дизайн слайдов 2. Подробное описание методики исследования 3. Наглядные графики и таблицы с ключевыми данными 4. Список использованной литературы	являются столь значимыми для демонстрации сути исследования.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее эффективные методы планирования и организации проектных работ в области изучения общественного мнения и маркетинговых исследований, и обоснуйте свой выбор (укажите не менее двух): А. Использование формализованных методов сбора и анализа данных, таких как анкетирование, фокус-группы, наблюдение Б. Регулярная оценка результатов проекта и корректировка плана по мере необходимости В. Четкое распределение ролей и ответственности между членами проектной команды Г. Привлечение к участию в проекте только	В,Б. Объяснение: В. Четкое распределение ролей и ответственности между членами проектной команды - это важный метод планирования и организации проектных работ, который позволяет повысить эффективность командной работы, сбалансировать нагрузку и ответственность. Б. Регулярная оценка результатов проекта и корректировка плана по мере необходимости - это эффективный метод управления проектом, который помогает своевременно выявлять и решать возникающие проблемы, а также адаптировать проект к изменяющимся условиям.

				высококвалифицированных специалистов Д. Применение креативных методов генерации идей, например, мозговой штурм	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.1 Организует и проводит проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Раскройте содержание каждого этапа, включая ключевые действия студента и возможные трудности, с которыми он может столкнуться. Приведите примеры из практики подготовки к защите ВКР.	Основные этапы подготовки к защите ВКР включают: 1. Завершение написания работы – проверка соответствия структуры, оформления и содержания требованиям вуза, исправление замечаний научного руководителя. Пример: студент корректирует методическую часть после рекомендаций руководителя. 2. Подготовка презентации и раздаточного материала – создание слайдов, отражающих ключевые аспекты исследования, и материалов для комиссии. Трудность: выбор наиболее значимых данных для визуализации. 3. Написание доклада (речи) для защиты – формулировка тезисов, обоснование актуальности, целей, результатов. Пример: студент репетирует выступление, чтобы уложиться в регламент. 4. Предзащита (если предусмотрена) – пробное выступление перед коллегами или кафедрой для получения обратной связи. Трудность: волнение при ответах на вопросы. 5. Окончательная проверка документов – подтверждение соответствия работы и сопутствующих материалов требованиям вуза. Пример: сверка оформления списка литературы по ГОСТ. Возможные проблемы: нехватка времени

					на доработку, технические сбои при создании презентации, сложности с аргументацией выводов. Для успешной защиты важно планировать этапы заранее и учитывать рекомендации руководителя.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности, осваиваемые в ходе производственной практики, и соответствующие им задачи: Виды профессиональной деятельности: 1. Организационно-управленческая 2. Производственно-технологическая 3. Научно-исследовательская 4. Проектная Задачи: А. Разработка и внедрение новых технологических процессов Б. Анализ эффективности работы подразделения В. Проведение экспериментов и обработка данных Г. Составление технической документации проекта	1Б, 2А, 3В, 4Г

ПКС-4 способен планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Ознакомление с нормативными документами и регламентами предприятия 2. Выполнение практических задач под руководством наставника 3. Оформление отчёта по итогам практики 4. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности 5. Защита отчёта перед комиссией	4, 1, 2, 3, 5
ПКС-4 способен планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов производственной практики, который позволит систематизировать полученные профессиональные умения и опыт: 1. Ведение дневника практики с ежедневными записями	1. Объяснение: Ведение дневника практики с ежедневными записями обеспечивает детальную фиксацию выполненных задач, рефлексия профессионального роста и систематизацию опыта. Это способствует осознанному формированию компетенций и позволяет анализировать динамику приобретенных умений.

				2. Составление краткого отчета по итогам практики 3. Использование таблицы для фиксации выполненных задач и приобретенных навыков 4. Заполнение стандартной формы отчета без детализации	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы сбора и обработки социологической информации в рамках маркетингового исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование только количественных методов сбора данных для получения репрезентативной выборки 2. Проведение глубинных интервью с экспертами для детального изучения проблемы 3. Анализ вторичных данных (отчеты, публикации) на этапе подготовки к исследованию 4. Фокусировка на сборе данных, пренебрегая этапом обработки и	2,3,5. Объяснение: 2. Проведение глубинных интервью с экспертами позволяет получить детальную информацию о проблеме, понять ее контекст и нюансы, что важно для эффективного маркетингового исследования. 3. Анализ вторичных данных на этапе подготовки к исследованию помогает сформировать более полное представление об изучаемом вопросе, выявить ключевые аспекты и определить направления дальнейшего изучения. 5. Применение комбинации качественных и количественных методов в соответствии с целями исследования обеспечивает получение разносторонней информации, необходимой для всестороннего анализа и принятия обоснованных управленческих решений.

				интерпретации результатов 5. Применение комбинации качественных и количественных методов в соответствии с целями исследования	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации производственного процесса на предприятии, включая планирование, контроль и анализ результатов. Приведите примеры из вашей производственной практики, где вы применяли или наблюдали эти этапы.	Основные этапы организации производственного процесса включают: 1. Планирование – определение целей, ресурсов, сроков и последовательности операций. Например, на практике это могло быть составление графика выпуска продукции с учетом производственных мощностей. 2. Контроль – мониторинг выполнения плана, выявление отклонений и их корректировка. Пример: ежедневные отчеты о выполнении сменных заданий и оперативное устранение сбоев. 3. Анализ результатов – оценка эффективности процесса, выявление причин проблем и разработка улучшений. Например, анализ брака продукции и внедрение мер по его снижению.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) и рекомендуемые действия студента на каждом этапе. Этапы подготовки к защите ВКР: 1. Оформление работы по ГОСТ	1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г

				2. Подготовка презентации и раздаточного материала 3. Написание речи (доклада) для защиты 4. Предзащита (пробная защита) 5. Финальная проверка перед защитой Рекомендуемые действия: А. Репетиция выступления, корректировка речи по замечаниям Б. Проверка структуры, списка литературы и технического оформления В. Создание слайдов, таблиц и графиков для наглядности Г. Устранение ошибок, проверка готовности всех документов Д. Формулировка ключевых тезисов, обоснование результатов	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). 1. Написание и оформление текста ВКР согласно требованиям 2. Подготовка	4, 1, 3, 2, 5

				презентации и раздаточного материала 3. Сдача работы на предзащиту 4. Утверждение темы ВКР научным руководителем 5. Публичная защита перед комиссией	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный критерий оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР) на этапе предзащиты: 1. Соответствие оформления работы ГОСТу 2. Наличие практической значимости исследования 3. Полнота анализа литературных источников 4. Грамотность изложения текста	2. Объяснение: Практическая значимость исследования является ключевым критерием, так как отражает применимость результатов работы в реальной профессиональной деятельности, что соответствует основной цели ВКР — подтверждению готовности выпускника к решению практических задач. Остальные критерии важны, но носят вспомогательный характер.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы сбора и обработки социологической информации в рамках проведения маркетингового исследования, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух):	2,3,5. Объяснение: 2. Применение качественных методов сбора данных, включая фокус-группы и глубинные интервью - позволяет получить более глубокое и детальное понимание изучаемых процессов и явлений. 3. Детальная разработка программы исследования с четко определенными целями и задачами - является важным условием для эффективной реализации маркетингового исследования и получения достоверных результатов.

				1. Использование только количественных методов сбора данных, таких как анкетирование и опросы 2. Применение качественных методов сбора данных, включая фокус-группы и глубинные интервью 3. Детальная разработка программы исследования с четко определенными целями и задачами 4. Обработка данных с помощью только простых статистических методов 5. Комплексный анализ полученных данных с применением современных методов обработки информации	5. Комплексный анализ полученных данных с применением современных методов обработки информации - обеспечивает всестороннее изучение собранной социологической информации и формулирование обоснованных выводов.
ПКС-4 способен планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.2 Детализирует технологию сбора и обработки социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) и дайте рекомендации по эффективной организации каждого из них. Приведите примеры типичных ошибок студентов на этапе подготовки и способы их избежать.	Основные этапы подготовки к защите ВКР включают: 1. Финальная проверка текста работы — вычитка на соответствие требованиям оформления, устранение логических и стилистических ошибок. Рекомендуется использовать чек-листы и привлекать научного руководителя для проверки. Пример ошибки: несоблюдение ГОСТ в оформлении списка литературы. 2. Подготовка презентации и раздаточного материала — создание лаконичных слайдов с ключевыми тезисами и визуализацией данных. Ошибка: перегрузка слайдов текстом. Решение: использовать графики и bullet points. 3. Написание доклада (речи) для защиты

					— формулировка четкой структуры: введение, основные результаты, выводы. Ошибка: затянутое введение. Решение: ограничить доклад 5–7 минутами. 4. Репетиция выступления — отработка речи перед аудиторией (коллегами или руководителем) для контроля времени и уверенности. Ошибка: монотонное чтение с листа. Решение: использование тезисных карточек. 5. Анализ возможных вопросов комиссии — подготовка ответов на типовые и критические вопросы по методологии или результатам. Ошибка: отсутствие аргументации. Решение: предварительное обсуждение с научруком. Эффективная организация требует планирования времени (например, график подготовки за 2 недели до защиты) и распределения задач (проверка текста → создание презентации → репетиции).
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы сбора информации при проведении маркетинговых исследований и соответствующие отчетные материалы. Этапы сбора информации: 1. Разработка программы исследования 2. Сбор первичных данных 3. Обработка и анализ данных 4. Формулировка	1Д, 2Г, 3А, 4А, 5Б

				выводов и рекомендаций 5. Презентация результатов исследования Отчетные материалы: А. Аналитический отчет Б. Презентация результатов В. План-график сбора данных Г. Протоколы фокус-групп, интервью Д. Техническое задание на исследование	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчетной документации по практике 2. Ознакомление с нормативными документами и регламентами предприятия 3. Выполнение профессиональных задач под руководством наставника 4. Составление индивидуального плана практики	2, 4, 3, 1, 5

				5. Защита отчета перед комиссией	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов производственной практики для последующего анализа и формирования отчета: 1. Устное обсуждение с руководителем практики 2. Запись ключевых моментов в личный блокнот 3. Систематическое заполнение дневника практики с указанием выполненных задач и навыков 4. Создание презентации по итогам практики	3. Объяснение: Систематическое заполнение дневника практики позволяет детально фиксировать выполненные задачи, приобретенные умения и профессиональный опыт, что облегчает анализ и составление отчета. Этот метод обеспечивает структурированность данных и их доступность для проверки.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по всем этапам сбора информации	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы организации производственной практики для получения профессиональных умений и опыта, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности и трудовой дисциплине 2. Назначение наставника из числа опытных сотрудников	1,2,4. Объяснение: 1. Регулярное проведение инструктажей по технике безопасности и трудовой дисциплине — необходимо для минимизации рисков и формирования ответственного отношения к работе. 2. Назначение наставника из числа опытных сотрудников — обеспечивает передачу профессиональных знаний, контроль за выполнением задач и адаптацию студента в рабочей среде. 4. Ведение дневника практики — помогает систематизировать полученный опыт, анализировать свои действия и закреплять приобретенные умения.

				для курирования студента 3. Предоставление студенту полной самостоятельности без контроля со стороны предприятия 4. Ведение дневника практики с фиксацией выполненных задач и полученных навыков	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации и проведения производственной практики на предприятии. Укажите, какие профессиональные умения и навыки формируются у студента в ходе каждого этапа. Приведите примеры задач, которые может выполнять практикант на рабочем месте.	Основные этапы организации производственной практики включают: 1. Подготовительный этап – согласование программы с предприятием, ознакомление с требованиями и инструктаж по технике безопасности. Здесь формируются умения анализировать нормативные документы и адаптироваться к корпоративным стандартам. 2. Ознакомительный этап – изучение структуры предприятия, технологических процессов и должностных инструкций. Развиваются навыки работы с документацией и понимание производственных циклов. 3. Рабочий этап – выполнение задач под руководством наставника: участие в операциях, сбор данных, составление отчетов. Формируются профессиональные умения (например, работа с оборудованием, анализ показателей). 4. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетности и защита результатов. Совершенствуются навыки презентации и рефлексии. Примеры задач: - На производстве: контроль параметров оборудования, ведение журналов учета.

					- В офисе: анализ данных, подготовка сводок. - В лаборатории: проведение испытаний, фиксация результатов.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) и действия, которые необходимо выполнить на каждом этапе. Этапы подготовки: 1. Выбор темы ВКР 2. Написание теоретической части 3. Проведение практического исследования 4. Оформление работы по ГОСТ 5. Подготовка к защите Действия: А. Сбор и анализ литературных источников Б. Согласование темы с научным руководителем В. Проверка структуры, списка литературы и оформления приложений Г. Подготовка презентации и тезисов выступления Д. Обработка данных,	1Б, 2А, 3Д, 4В, 5Г

				составление графиков и таблиц	
ПКС-4 способен планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки отчетных материалов по результатам сбора информации в рамках проектных работ по изучению общественного мнения. 1. Формирование выводов и рекомендаций по результатам исследования 2. Обработка и анализ полученных данных 3. Планирование сбора информации 4. Представление отчета о проведенном исследовании 5. Разработка инструментария для сбора информации	3, 5, 2, 1, 4
ПКС-4 способен планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее важный элемент, который необходимо включить в презентацию для защиты выпускной квалификационной работы, чтобы продемонстрировать её научную новизну и практическую значимость: 1. Объём исследования в страницах	3. Объяснение: Чётко сформулированные выводы и рекомендации позволяют комиссии оценить научную новизну и практическую значимость работы, а также демонстрируют самостоятельность и глубину исследования студента. Остальные варианты либо второстепенны, либо не относятся к ключевым критериям оценки ВКР.

				2. Количество использованных источников 3. Чётко сформулированные выводы и рекомендации 4. Биографию научного руководителя	
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые аспекты успешной подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР), и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Тщательная проработка структуры работы и логики изложения материала. 2. Использование сложной терминологии без объяснений для демонстрации научности работы. 3. Регулярные консультации с научным руководителем для корректировки содержания. 4. Подготовка краткого и четкого выступления (доклада) с акцентом на основные результаты.	1,3,4. Объяснение: 1. Тщательная проработка структуры и логики изложения — обеспечивает ясность и последовательность представления материала, что важно для понимания работы комиссией. 3. Регулярные консультации с научным руководителем — помогают своевременно устранять недочеты и улучшать качество работы. 4. Подготовка краткого выступления с акцентом на результаты — позволяет эффективно донести ключевые моменты работы в ограниченное время защиты.
ПКС-4 способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения	ПКС-4.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по всем этапам сбора информации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите структуру и содержание презентации выпускной квалификационной работы. Какие ключевые	Структура презентации ВКР должна включать: 1. Титульный слайд – название работы, ФИО студента, научного руководителя, учебное заведение.

общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		квалификационной работы		элементы должны быть включены, и как они способствуют эффективной защите? Приведите примеры типичных ошибок, которых следует избегать при подготовке презентации.	2. Актуальность и цель исследования – краткое обоснование значимости темы и задач работы. 3. Объект и предмет исследования – четкое разграничение области изучения. 4. Методы исследования – перечень научных подходов, использованных в работе. 5. Основные результаты – ключевые выводы, подкрепленные данными (графики, таблицы, схемы). 6. Заключение – краткое резюме и практическая значимость работы. Эффективность защиты повышается за счет: - Логичности изложения, соответствия структуры презентации содержанию ВКР. - Наглядности (использование инфографики вместо текстовых блоков). - Регламента времени (умещение в 7–10 минут). Типичные ошибки: - Перегрузка слайдов текстом. - Отсутствие связи между устным выступлением и визуальным рядом. - Несоответствие дизайна академическим стандартам (яркие цвета, анимация). Пример: на защите студент представил слайды с 20 пунктами списка вместо тезисов, что осложнило восприятие. Корректный вариант – выделение 3–5 ключевых идей с визуализацией.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений,	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды природных ресурсов и примеры их использования в социально-	1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5В

аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	экспертных заключений и рекомендаций			экономической географии. Виды природных ресурсов: 1. Минеральные 2. Водные 3. Лесные 4. Земельные 5. Рекреационные Примеры использования: А. Производство пиломатериалов и бумаги Б. Добыча нефти и угля В. Организация туристических зон и заповедников Г. Орошение сельскохозяйственных угодий Д. Выращивание зерновых культур	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования территориально-производственного комплекса (ТПК) в социально-экономической географии. 1. Разработка инфраструктуры 2. Анализ природных ресурсов и условий 3. Создание ядра ТПК	2, 3, 4, 1, 5

				(основные предприятия) 4. Формирование межотраслевых связей 5. Оценка экономической эффективности	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени определяет размещение предприятий черной металлургии в современной экономике: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к источникам сырья (железной руды и угля) 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Потребительский спрос на металлопродукцию	2. Объяснение: Черная металлургия остается материалоемкой отраслью, и основным фактором размещения предприятий является близость к сырьевым базам (железная руда, коксующийся уголь), так как транспортировка этих ресурсов значительно увеличивает себестоимость продукции. Хотя другие факторы также важны, сырьевая ориентация остается ключевой.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите факторы, которые наиболее значительно влияют на размещение производственных предприятий в социально-экономической географии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Наличие квалифицированной рабочей силы 2. Близость к сырьевым	1, 2, 4. Объяснение: 1. Наличие квалифицированной рабочей силы — ключевой фактор, так как от него зависит производительность и конкурентоспособность предприятия. 2. Близость к сырьевым ресурсам — снижает транспортные издержки и обеспечивает стабильность снабжения. 4. Развитая транспортная инфраструктура — облегчает логистику, снижает затраты на перевозку грузов и расширяет рынки сбыта.

				ресурсам 3. Размер территории страны 4. Развитая транспортная инфраструктура 5. Климатические условия региона	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природно-ресурсного потенциала на социально-экономическое развитие региона. В ответе приведите конкретные примеры из курса социально-экономической географии, иллюстрирующие взаимосвязь между наличием ресурсов и уровнем развития территории.	Природно-ресурсный потенциал играет ключевую роль в социально-экономическом развитии региона. Наличие полезных ископаемых, плодородных почв, водных и лесных ресурсов способствует развитию промышленности, сельского хозяйства и других отраслей экономики. Например, регионы с богатыми запасами нефти и газа (Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ) демонстрируют высокий уровень ВРП за счет добывающей промышленности. В то же время зависимость от одного вида ресурсов может приводить к сырьевой ориентации экономики и уязвимости при колебаниях мировых цен. С другой стороны, отсутствие значительных природных ресурсов может стимулировать развитие альтернативных отраслей, таких как туризм (Краснодарский край) или высокотехнологичное производство (Московская область). Таким образом, природно-ресурсный потенциал не является единственным фактором развития, но его наличие или отсутствие существенно влияет на специализацию и динамику социально-экономических процессов в регионе.

ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и соответствующие им действия исследователя. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Постановка проблемы 2. Планирование исследования 3. Сбор данных 4. Анализ результатов 5. Оформление выводов Действия исследователя: А. Разработка гипотезы и выбор методов исследования Б. Проведение экспериментов или анкетирования В. Определение цели и актуальности исследования Г. Интерпретация данных и проверка гипотезы Д. Подготовка научного отчета или статьи	1В, 2А, 3Б, 4Г, 5Д
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Формулировка	5, 1, 2, 3, 4

заключений и рекомендаций				гипотезы исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ и интерпретация результатов 4. Подготовка отчета или публикации 5. Постановка цели и задач исследования	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных методов анализа данных наиболее эффективен для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций в рамках научно-исследовательской работы? 1. Описательный статистический анализ 2. Корреляционный анализ 3. Регрессионный анализ 4. Факторный анализ	3. Регрессионный анализ. Объяснение: Регрессионный анализ позволяет установить и описать взаимосвязи между зависимыми и независимыми переменными, что дает возможность подготовить обоснованные аналитические решения, экспертные заключения и рекомендации на основе полученных результатов. Данный метод является наиболее эффективным для решения задач, связанных с прогнозированием и моделированием, в рамках научно-исследовательской работы.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы организации научно-исследовательской работы в рамках производственной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое планирование	1,3,4. Объяснение: 1. Четкое планирование этапов исследования с указанием сроков и ответственных — обеспечивает структурированность работы, снижает риски срывов сроков и повышает ответственность исполнителей. 3. Систематический сбор и анализ данных с использованием научных методов — ключевой элемент научно-исследовательской работы, гарантирующий достоверность и

				этапов исследования с указанием сроков и ответственных 2. Отсутствие промежуточного контроля для минимизации давления на студентов 3. Систематический сбор и анализ данных с использованием научных методов 4. Регулярное обсуждение результатов с научным руководителем для корректировки направления работы	обоснованность результатов. 4. Регулярное обсуждение результатов с научным руководителем — позволяет своевременно корректировать ход исследования, избегать ошибок и повышать качество работы.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы научно-исследовательской работы, которые вы освоили в ходе производственной практики. Приведите конкретные примеры из вашей исследовательской деятельности, иллюстрирующие применение теоретических знаний на практике.	Возможная аргументация: Основные этапы научно-исследовательской работы включают постановку проблемы, формулировку цели и задач исследования, анализ литературы, выбор методов исследования, проведение эксперимента или сбора данных, обработку и интерпретацию результатов, формулировку выводов и оформление работы. Например, во время практики я столкнулся с задачей исследования эффективности нового метода обработки материалов. На этапе анализа литературы я изучил существующие подходы и выявил пробелы в исследованиях. Далее разработал план эксперимента, провел серию испытаний, обработал данные с помощью статистических методов и сделал выводы о преимуществах предложенного метода. В процессе я применял знания по методам

					научного исследования, статистике и технике безопасности, полученные в ходе обучения.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы анализа данных и их применение для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций Методы анализа данных: 1. Регрессионный анализ 2. Кластерный анализ 3. Факторный анализ 4. Анализ временных рядов 5. Дискриминантный анализ Применение методов: А. Определение ключевых факторов, влияющих на изучаемый показатель Б. Выявление однородных групп объектов по совокупности признаков В. Прогнозирование значений показателей на будущие периоды Г. Оценка вклада различных факторов в изменение зависимой переменной Д. Классификация объектов по заданным критериям	1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки отчета по производственной преддипломной практике. 1. Оформление отчета в соответствии с требованиями 2. Сбор и анализ данных на предприятии 3. Написание выводов и рекомендаций 4. Составление плана практики 5. Согласование отчета с руководителем	4, 2, 1, 3, 5
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее правильный способ оформления результатов производственной преддипломной практики в соответствии с требованиями вуза: 1. Предоставление устного отчета руководителю практики 2. Заполнение дневника практики без анализа выполненных задач 3. Подготовка письменного отчета с описанием выполненных работ, анализом результатов и приложением подтверждающих документов 4. Написание краткого	3. Объяснение: Письменный отчет с описанием работ, анализом и подтверждающими документами соответствует требованиям вуза, так как позволяет оценить уровень освоения профессиональных компетенций, практический опыт студента и достоверность выполненных заданий.

				эссе о впечатлениях от практики	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие эффективные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Систематический сбор и анализ релевантных данных из различных источников 2. Использование инструментов визуализации данных для наглядного представления результатов 3. Игнорирование возможных ограничений или недостатков исходных данных 4. Применение статистических методов и моделей для обработки и интерпретации данных 5. Проведение экспертных интервью для дополнения и верификации полученных результатов	1,2,4,5. Объяснение: 1. Систематический сбор и анализ релевантных данных из различных источников — это важный этап, позволяющий получить полную картину ситуации и достоверную информацию для последующей подготовки аналитических решений и рекомендаций. 2. Использование инструментов визуализации данных для наглядного представления результатов — способствует лучшему восприятию и пониманию аналитических выводов заинтересованными сторонами. 4. Применение статистических методов и моделей для обработки и интерпретации данных — повышает объективность и обоснованность аналитических решений. 5. Проведение экспертных интервью для дополнения и верификации полученных результатов — помогает учесть мнения и опыт профильных специалистов, что повышает качество и достоверность аналитических заключений.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание отчета по производственной	Отчет по производственной преддипломной практике обычно включает следующие разделы: введение (цели и задачи практики), основную часть

подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций			преддипломной практике, включая основные разделы, требования к их оформлению и наполнению. Опишите, как данные, полученные в ходе практики, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы. Приведите примеры из вашего опыта или предположите возможные ситуации.	(описание предприятия, анализ деятельности, выполненные задания), заключение (выводы и рекомендации) и приложения (документы, графики, схемы). Требования к оформлению соответствуют стандартам учебного заведения: структурированность, четкость формулировок, наличие ссылок на нормативные источники. Данные, собранные во время практики, могут стать основой для эмпирической части ВКР. Например, анализ производственных процессов или проблем предприятия может лечь в основу предложений по оптимизации. Конкретные цифры, кейсы или документы, полученные на практике, повышают достоверность исследования. Пример: если студент изучал систему логистики на предприятии, он может использовать статистику по срокам доставки, выявить узкие места и предложить решения в ВКР. Другой вариант — анализ нормативной базы предприятия, который может стать основой для разработки рекомендаций в дипломной работе.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности во время производственной практики и задачи, которые решает студент: Виды профессиональной деятельности: 1. Подготовительный этап	1В, 2А, 3В

				2. Основной этап 3. Заключительный этап Задачи студента: А. Выполнение поручений в соответствии с должностной инструкцией Б. Оформление отчетной документации и рефлексия результатов В. Ознакомление с нормативными документами и целями практики	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчета по практике 2. Знакомство с предприятием и его структурой 3. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики 4. Согласование места прохождения практики с учебным заведением 5. Прохождение	4, 2, 5, 3, 1

				инструктажа по технике безопасности	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какой из перечисленных методов анализа данных наиболее эффективен для подготовки аналитических решений и экспертных заключений в рамках производственной практики? 1. Метод экспертных оценок 2. Статистический анализ 3. Анализ временных рядов 4. Моделирование и прогнозирование	2. Объяснение: Статистический анализ является наиболее эффективным методом обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений и экспертных заключений. Он позволяет выявлять закономерности, тенденции и взаимосвязи в данных, что необходимо для формирования обоснованных аналитических выводов и рекомендаций в рамках производственной практики.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют эффективные методы анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование современных методов визуализации данных для наглядного представления информации 2. Применение статистических методов анализа данных без	1,3,4. Объяснение: 1. Использование современных методов визуализации данных для наглядного представления информации - эффективный способ представления результатов анализа, который помогает лучше понять и интерпретировать данные. 3. Систематизация и структурирование собранных данных для облегчения их анализа - важный этап подготовки данных, который позволяет упростить и ускорить процесс их дальнейшего анализа. 4. Оценка качества и достоверности исходных данных перед проведением анализа - необходимый шаг, который обеспечивает надежность и объективность аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

				учета контекста и специфики предметной области 3. Систематизация и структурирование собранных данных для облегчения их анализа 4. Оценка качества и достоверности исходных данных перед проведением анализа 5. Подготовка аналитических отчетов с использованием стандартных шаблонов и форматов	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.1 Применяет правила анализа и обработки данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте структуру и содержание производственного процесса на предприятии, где вы проходили практику. Опишите ключевые этапы процесса, их взаимосвязь, а также факторы, влияющие на эффективность выполнения задач. Приведите конкретные примеры из вашей практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	Структура производственного процесса включает следующие этапы: планирование, закупка сырья, подготовка производства, непосредственное изготовление продукции, контроль качества, упаковка и отгрузка. Эти этапы взаимосвязаны: например, задержка поставок сырья может привести к срыву сроков производства. На эффективность влияют такие факторы, как организация труда, техническое оснащение, квалификация персонала и логистика.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Сопоставьте типы социально-экономической информации и методы	1В, 2Б, 3Б, 4А, 5Г

подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций				ее сбора и обработки, используемые в социально- экономической географии. Типы социально- экономической информации: 1. Демографические данные 2. Данные об уровне жизни населения 3. Экономические показатели 4. Данные о размещении производства 5. Информация о социальной инфраструктуре Методы сбора и обработки информации: А. Картографический метод Б. Статистический анализ В. Социологические опросы Г. Изучение документов и отчетов Д. Полевые исследования	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений,	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б1.В.07 Социально- экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов формирования территориально- производственного комплекса (ТПК) в рамках социально-	1, 2, 3, 4, 5

экспертных заключений и рекомендаций				экономической географии. 1. Анализ природных ресурсов и инфраструктуры региона 2. Определение специализации ТПК 3. Формирование производственных связей между предприятиями 4. Разработка программы развития ТПК 5. Оценка социально-экономической эффективности	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на размещение предприятий черной металлургии в условиях рыночной экономики: 1. Близость к источникам сырья (железной руды, коксующегося угля) 2. Наличие квалифицированной рабочей силы 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Близость к потребителям готовой продукции	1. Объяснение: Черная металлургия является материалоемкой отраслью, требующей значительных объемов сырья (железной руды и угля). Транспортировка этих ресурсов на большие расстояния существенно увеличивает себестоимость продукции, поэтому предприятия размещают вблизи сырьевых баз для минимизации затрат. Этот фактор остается ключевым даже в условиях рыночной экономики.

ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые верно описывают основные факторы размещения производственных предприятий в социально-экономической географии, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Близость к источникам сырья и энергии 2. Высокий уровень безработицы в регионе 3. Наличие развитой транспортной инфраструктуры 4. Преобладание сельского хозяйства в экономике региона	1,3. Объяснение: 1. Близость к источникам сырья и энергии — ключевой фактор, так как снижает транспортные издержки и обеспечивает стабильность поставок ресурсов для производства. 3. Наличие развитой транспортной инфраструктуры — важное условие для эффективной логистики, сокращения сроков доставки продукции и снижения затрат на транспортировку. Утверждения 2 и 4 не являются основными факторами размещения производства, так как безработица не определяет целесообразность локации, а сельское хозяйство относится к другому сектору экономики.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие региона. Приведите конкретные примеры из социально-экономической географии, иллюстрирующие взаимосвязь между наличием природных ресурсов и специализацией хозяйства территории.	Природно-ресурсный потенциал играет ключевую роль в формировании экономической специализации региона. Наличие полезных ископаемых, плодородных почв, водных и лесных ресурсов определяет развитие добывающей, сельскохозяйственной или перерабатывающей промышленности. Например, богатые нефтяные месторождения Западной Сибири обусловили развитие нефтегазового комплекса, который стал основой экономики региона. В Поволжье сочетание черноземных почв и благоприятного климата способствовало становлению агропромышленного сектора. Отсутствие значительных природных ресурсов, как в

					Центральном регионе России, компенсируется развитием высокотехнологичных отраслей и сферы услуг. Таким образом, природные условия и ресурсы являются важным фактором территориальной дифференциации хозяйства.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите методы экспертного сопровождения решений и их описание. Методы экспертного сопровождения решений: 1. Анализ исходных данных 2. Оценка возможных рисков 3. Формулирование рекомендаций 4. Разработка экспертного заключения 5. Консультирование по вопросам реализации решений Описание методов: А. Выявление и оценка факторов, влияющих на принятие решений, с целью минимизации рисков Б. Подготовка аргументированных выводов и предложений по улучшению качества решений В. Предоставление экспертной оценки и	1Г, 2А, 3Б, 4Д, 5В

				советов по практическому применению решений Г. Всесторонний анализ и систематизация информации, необходимой для принятия решений Д. Формирование рекомендаций по оптимизации процесса реализации решений	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Формулировка цели и задач исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ полученных результатов 4. Оформление отчёта по практике 5. Постановка проблемы и обзор литературы	5, 1, 2, 3, 4
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите наиболее подходящий метод для сбора и анализа первичных данных в рамках научно-исследовательской работы во время производственной практики:	2. Объяснение: Наблюдение позволяет получить объективные данные в реальных условиях производственного процесса, что особенно важно для научно-исследовательской работы. Оно исключает субъективность респондентов (как в анкетировании) и дает возможность фиксировать поведение, процессы или

заключений и рекомендаций			объяснением своего выбора	1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Эксперимент 4. Контент-анализ документов	явления непосредственно в их естественной среде.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите два основных подхода к оценке эффективности научно-исследовательской работы студента в ходе производственной практики и поясните ваш выбор: 1. Оценка качества и количества публикаций, подготовленных студентом в ходе практики 2. Анализ степени внедрения разработанных студентом решений и рекомендаций в практическую деятельность 3. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студента, продемонстрированных в ходе практики 4. Экспертная оценка руководителя практики на основе наблюдения за работой студента	3,4. Объяснение: Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студента, продемонстрированных в ходе практики (3) — это ключевой показатель эффективности научно-исследовательской работы, так как позволяет комплексно оценить готовность студента к решению профессиональных задач. Экспертная оценка руководителя практики на основе наблюдения за работой студента (4) — также важный подход, поскольку позволяет всесторонне оценить не только формальные результаты, но и качество выполнения исследовательских задач, коммуникативные навыки, инициативность и другие важные аспекты профессиональной деятельности.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы организации научно-исследовательской	Возможная аргументация: Основные этапы НИР включают: 1. Постановка задачи – определение цели

данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций		исследовательская работа)		работы (НИР) на производственном предприятии. Опишите, как реализуются основные этапы НИР (постановка задачи, планирование, сбор и анализ данных, внедрение результатов) в конкретной производственной практике. Приведите примеры инструментов или методов, применяемых на каждом этапе.	исследования, например, повышение эффективности производственного процесса. Используются методы анализа требований заказчика, benchmarking (сравнение с аналогами) или мозговой штурм. Пример: на предприятии по изготовлению деталей поставлена задача снизить процент брака. 2. Планирование – разработка плана исследований, распределение ресурсов и сроков. Применяются методы проектного управления (Gantt-диаграммы, диаграммы PERT), SWOT-анализ. Например, для решения задачи снижения брака формируется команда из технологов и инженеров, составляется график испытаний. 3. Сбор и анализ данных – проведение экспериментов, сбор статистики, обработка результатов. Используются методы статистического анализа (корреляционный регрессионный анализ), ПО для моделирования (например, ANSYS). Пример: анализ причин брака с помощью контрольных карт Шухарта. 4. Внедрение результатов – апробация решений, корректировка процессов. Применяются пилотные запуски, PDCA-цикл (Plan-Do-Check-Act). Например, после выявления причин брака внедряется новая система контроля качества с последующей оценкой эффективности.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и их основные задачи: Этапы практики: 1. Подготовительный	1В, 2А, 3Б

заключений и рекомендаций				этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Основные задачи: А. Сбор и анализ данных, выполнение поставленных задач на предприятии Б. Оформление отчетной документации, защита результатов практики В. Изучение нормативной базы, согласование программы практики с руководителем	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики. 1. Оформление отчета по практике 2. Сбор и анализ данных на предприятии 3. Ознакомление с инструкциями и регламентами предприятия 4. Составление индивидуального плана практики 5. Защита отчета перед комиссией	4, 3, 2, 1, 5
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие	Выберите наиболее важный этап производственной преддипломной	3. Объяснение: Анализ и систематизация данных для ВКР позволяют студенту не только закрепить практические навыки, но и структурировать материал для научного

подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций			выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	практики, способствующий формированию профессиональных компетенций и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы: 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия 2. Выполнение практических заданий под руководством наставника 3. Анализ и систематизация полученных данных для ВКР 4. Участие в текущих производственных процессах без фиксации результатов	исследования, что напрямую связано с формированием профессиональных компетенций и успешной защитой выпускной работы.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Закрепление теоретических знаний через выполнение практических задач на предприятии 2. Написание отчета без взаимодействия с	1,3,4. Объяснение: 1. Закрепление теоретических знаний через выполнение практических задач на предприятии — одна из ключевых целей практики, так как позволяет студенту применить полученные знания в реальных условиях. 3. Формирование профессиональных навыков, соответствующих будущей специальности — практика направлена на развитие компетенций, необходимых для дальнейшей работы. 4. Изучение организационной структуры и процессов предприятия — важно для

				сотрудниками организации 3. Формирование профессиональных навыков, соответствующих будущей специальности 4. Изучение организационной структуры и процессов предприятия 5. Ознакомление с корпоративной культурой без участия в рабочих процессах	понимания функционирования компании и адаптации к рабочей среде.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы проведения производственной преддипломной практики на предприятии. Опишите ключевые задачи, которые должен выполнить студент на каждом этапе, а также методы и инструменты, применяемые для их решения. Приведите примеры из практики вашего предприятия или предполагаемой отрасли.	Производственная преддипломная практика включает несколько этапов: 1. Подготовительный этап: знакомство с предприятием, изучение нормативной документации, постановка целей и задач практики. Студент должен изучить структуру организации, правила техники безопасности, требования к отчетности. Пример: на машиностроительном заводе студент знакомится с технологическими картами и стандартами производства. 2. Основной этап: сбор и анализ данных, участие в производственных процессах, выполнение индивидуального задания. Студент применяет методы наблюдения, интервьюирования, анализа документов. Пример: анализ эффективности работы конвейерной линии с помощью хронометража. 3. Заключительный этап: систематизация полученных данных, оформление отчета, подготовка презентации результатов. Используются методы статистической обработки данных, визуализации (графики, таблицы). Пример: составление

					рекомендаций по оптимизации логистических процессов на складе. Для успешного прохождения практики студент должен уметь работать с профессиональной литературой, соблюдать регламенты предприятия, применять теоретические знания на практике.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды профессиональной деятельности, выполняемые на производственной практике, и их основные задачи. Виды профессиональной деятельности: 1. Аналитическая деятельность 2. Организационная деятельность 3. Проектная деятельность 4. Контрольно-оценочная деятельность Основные задачи: А. Разработка и реализация планов выполнения работ Б. Сбор и обработка данных для принятия управленческих решений В. Проверка соответствия результатов работы установленным	1Б, 2А, 3Г, 4В

				стандартам Г. Создание и внедрение новых решений в профессиональной сфере	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуального задания 4. Прохождение входного контроля знаний 5. Защита отчета перед комиссией	4, 2, 3, 1, 5
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Вы являетесь экспертом в области анализа данных и подготовки аналитических решений. Вас пригласили для оказания экспертной поддержки в процессе принятия управленческих решений на производственном	2. Объяснение: Метод экспертных оценок является наиболее эффективным для анализа данных и подготовки экспертных заключений в рамках производственной практики. Данный метод позволяет привлечь квалифицированных специалистов для всестороннего анализа ситуации, выявления ключевых проблем и рисков, а также разработки обоснованных рекомендаций по принятию управленческих решений. Использование

				предприятия. Какой из предложенных методов вы бы рекомендовали в качестве наиболее эффективного для анализа данных и подготовки экспертных заключений в рамках производственной практики? 1. Метод сравнительного анализа 2. Метод экспертных оценок 3. Метод имитационного моделирования 4. Метод корреляционно-регрессионного анализа	экспертных оценок обеспечивает высокую достоверность и обоснованность аналитических выводов, что особенно важно при оказании экспертной поддержки в процессе принятия ответственных управленческих решений на производственном предприятии.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые демонстрируют эффективные методы проведения экспертной оценки и подготовки аналитических рекомендаций в рамках производственной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Проведение глубокого анализа и оценки текущей ситуации на предприятии 2. Привлечение к экспертизе только узких специалистов в данной области	1,3,5. Объяснение: 1. Проведение глубокого анализа и оценки текущей ситуации на предприятии - важный этап экспертной оценки, позволяющий сформировать объективное понимание проблемы и выработать эффективные рекомендации. 3. Разработка рекомендаций с учетом специфики деятельности и потребностей предприятия - необходимое условие для подготовки практически применимых и актуальных аналитических решений. 5. Постоянное взаимодействие с руководством предприятия в процессе экспертизы - обеспечивает обратную связь, позволяет уточнять ключевые моменты и учитывать мнение заказчика при подготовке рекомендаций.

				3. Разработка рекомендаций с учетом специфики деятельности и потребностей предприятия 4. Предоставление общих рекомендаций без детальной проработки 5. Постоянное взаимодействие с руководством предприятия в процессе экспертизы	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.2 Осуществляет экспертное сопровождение решений	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации производственной практики на предприятии и их значение для формирования профессиональных компетенций студента. Приведите примеры конкретных действий на каждом этапе, а также укажите, как они способствуют развитию навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	Этапы организации производственной практики включают: 1. Подготовительный этап – заключается в заключении договора между учебным заведением и предприятием, определении целей и программы практики, а также инструктаже студента. 2. Основной этап – непосредственное выполнение студентом профессиональных задач под руководством наставника. 3. Заключительный этап – подведение итогов, оформление отчетной документации и оценка результатов практики. Каждый этап способствует формированию профессиональных компетенций: подготовительный – адаптационных, основной – практических, заключительный – аналитических и коммуникативных.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите основные виды природных ресурсов и их примеры. Виды природных	1Б, 2В, 3Г, 4А, 5Д

аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций				ресурсов: 1. Минеральные 2. Водные 3. Лесные 4. Земельные 5. Биологические Примеры ресурсов: А. Черноземные почвы Б. Железная руда В. Реки и озера Г. Древесина Д. Промысловые рыбы	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов развития экономического района в соответствии с теорией пространственной организации хозяйства. 1. Формирование специализации района 2. Развитие инфраструктуры 3. Возникновение ядра экономического роста 4. Интеграция в национальную экономику 5. Дифференциация подрайонов	3, 1, 2, 5, 4
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	Выберите фактор, который в наибольшей степени влияет на размещение предприятий черной металлургии в условиях рыночной экономики: 1. Наличие	2. Объяснение: Предприятия черной металлургии тяготеют к источникам сырья (железная руда, уголь) из-за высокой материалоемкости производства. Это снижает транспортные затраты и обеспечивает экономическую эффективность, что является ключевым

заключений и рекомендаций			объяснением своего выбора	квалифицированных трудовых ресурсов 2. Близость к источникам сырья (железной руды, коксующегося угля) 3. Развитая транспортная инфраструктура 4. Экологическая политика региона	критерием размещения в рыночных условиях.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите факторы, которые в наибольшей степени влияют на размещение производительных сил в регионах, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Природно-ресурсный потенциал территории 2. Плотность населения в регионе 3. Уровень развития транспортной инфраструктуры 4. Исторические традиции региона 5. Климатические условия	1,3. Объяснение: 1. Природно-ресурсный потенциал территории — ключевой фактор размещения добывающих отраслей и сельского хозяйства, так как определяет доступ к сырью и условия производства. 3. Уровень развития транспортной инфраструктуры — критически важен для размещения промышленных предприятий и логистических центров, так как обеспечивает связность регионов и снижает затраты на перевозку товаров.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б1.В.07 Социально-экономическая география	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте влияние природных ресурсов на размещение и развитие производительных сил в пределах одного из экономических районов России. Укажите, какие отрасли промышленности	Возможная аргументация: Влияние природных ресурсов на размещение производительных сил особенно ярко проявляется в Западно-Сибирском экономическом районе, где сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа. Благодаря этому здесь развита топливно-энергетическая промышленность, включая добычу (Газпром, Роснефть), переработку (Омский НПЗ) и транспортировку

				наиболее зависят от данного фактора, и приведите примеры конкретных предприятий или территориально-производственных комплексов.	ресурсов (система трубопроводов). Кроме того, наличие лесных ресурсов способствует развитию лесоперерабатывающих предприятий, таких как АО "Томлесдрев". Формирование территориально-производственных комплексов, например, Сургутского нефтегазового, напрямую связано с географией природных ресурсов и инфраструктурной логистикой.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы процесса подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с соответствующими методами их реализации. Этапы процесса подготовки: 1. Сбор и анализ данных 2. Интерпретация и оценка данных 3. Формулирование выводов и рекомендаций 4. Оформление аналитического решения, экспертного заключения 5. Презентация и защита аналитического решения Методы реализации: А. Использование методов статистического, экономического и финансового анализа Б. Применение методов	1А, 2Б, 3Д, 4В, 5Г

				экспертной оценки и прогнозирования В. Структурирование и визуализация аналитических материалов Г. Проведение публичной презентации и обсуждения Д. Использование методов обобщения и систематизации информации	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения научного исследования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы). 1. Формулировка гипотезы исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ полученных результатов 4. Написание отчета по исследованию 5. Постановка цели и задач исследования	5, 1, 2, 3, 4
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее подходящий метод сбора данных для научного исследования в рамках производственной	3. Объяснение: Эксперимент позволяет контролировать условия исследования, минимизировать влияние внешних факторов и получать объективные данные, что особенно важно для научно-исследовательской работы, где требуется

решений, экспертных заключений и рекомендаций			из предложенных с последующим объяснением своего выбора	практики, обеспечивающий высокую достоверность и репрезентативность результатов: 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Эксперимент 4. Интервьюирование	высокая точность и достоверность результатов.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы организации научно-исследовательской работы во время производственной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Четкое планирование этапов исследования с указанием сроков и ответственных 2. Сбор данных без предварительного анализа научной литературы по теме 3. Регулярное обсуждение промежуточных результатов с научным руководителем 4. Использование только экспериментальных методов, без применения теоретических подходов	1,3. Объяснение: 1. Четкое планирование этапов исследования с указанием сроков и ответственных — важно для систематизации работы, соблюдения сроков и распределения задач между участниками. 3. Регулярное обсуждение промежуточных результатов с научным руководителем — позволяет корректировать ход исследования, избегать ошибок и получать профессиональные рекомендации. Утверждения 2 и 4 неверны: сбор данных без анализа литературы снижает научную обоснованность работы, а отказ от теоретических методов ограничивает глубину исследования.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте научно-исследовательскую работу, проведенную	Цель моего научного исследования заключалась в [указать цель исследования]. Для достижения поставленной цели были решены

подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций		исследовательская работа)		вами в ходе производственной практики. Подготовьте аналитическое решение, в котором: - Опишите цель, задачи и методы вашего научного исследования - Представьте полученные результаты и сделайте выводы о их практической значимости - Сформулируйте рекомендации по дальнейшему развитию темы исследования	следующие задачи: [перечислить задачи]. В ходе работы применялись следующие методы: [описать использованные методы научного исследования, например, анализ научной литературы, сбор эмпирических данных, статистическая обработка информации и т.д.]. Полученные в результате исследования данные показали, что [описать основные результаты]. Сделанные на их основе выводы свидетельствуют о [указать выводы и их практическую значимость]. Для дальнейшего развития темы исследования можно рекомендовать [сформулировать конкретные рекомендации], что позволит [обосновать практическую ценность предложенных рекомендаций]. Таким образом, проведенное научное исследование внесло вклад в [указать вклад работы в развитие соответствующей предметной области] и может быть использовано [перечислить возможные направления практического применения результатов].
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите виды документов, оформляемых во время производственной преддипломной практики, и их назначение. Виды документов: 1. Дневник практики 2. Отчет по практике 3. Характеристика от руководителя практики 4. Индивидуальное задание	1Б, 2А, 3В, 4Г

				Назначение документов: А. Описание выполненных задач, полученных навыков и результатов Б. Фиксация ежедневной деятельности студента В. Оценка профессиональных качеств и работы студента на предприятии Г. Определение целей и задач практики для студента	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов прохождения производственной преддипломной практики: 1. Оформление и защита отчета по практике 2. Ознакомление с нормативной документацией предприятия 3. Выполнение индивидуального задания, согласованного с руководителем практики 4. Изучение структуры и основных направлений деятельности предприятия 5. Согласование программы практики с куратором от предприятия	5, 4, 2, 3, 1

ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее корректный способ оформления отчета по производственной преддипломной практике, соответствующий требованиям ГОСТ и учебного заведения: 1. Произвольное оформление с основными разделами без указания норм 2. Использование фирменного шаблона предприятия без учета академических стандартов 3. Строгое соблюдение структуры, включая титульный лист, дневник практики, характеристику, содержание и список литературы 4. Заполнение только дневника практики без написания пояснительной записки	3. Объяснение: Вариант 3 соответствует требованиям ГОСТ и учебных методических рекомендаций, так как включает все обязательные элементы отчета: титульный лист, дневник практики, характеристику от предприятия, структурированное содержание и список источников, что обеспечивает полноту и стандартизацию документа.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, отражающие ключевые задачи производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Ознакомление с организационной структурой предприятия	1, 3, 4. Объяснение: 1. Ознакомление с организационной структурой и процессами — базовая задача практики, позволяющая студенту понять работу предприятия в целом. 3. Анализ профессиональной деятельности — необходимо для применения теоретических знаний на практике и формирования профессиональных компетенций.

				и его основными процессами. 2. Выполнение обязанностей штатного сотрудника без контроля со стороны куратора. 3. Анализ профессиональной деятельности в рамках выбранной специальности. 4. Разработка и защита отчета по практике с рекомендациями по оптимизации работы предприятия.	4. Разработка отчета с рекомендациями — итоговый этап, демонстрирующий умение студента систематизировать данные и предлагать решения. Утверждение 2 неверно, так как практика предполагает обучение под руководством куратора, а не полную самостоятельность.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы прохождения производственной преддипломной практики и их значение для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста. Приведите примеры конкретных задач, которые студент должен выполнить на каждом этапе, и объясните, как их решение способствует развитию указанных компетенций.	Основные этапы производственной преддипломной практики включают: 1. Подготовительный этап — ознакомление с целями и задачами практики, изучение нормативной документации предприятия, составление индивидуального плана. Пример задачи: анализ должностных инструкций сотрудников организации. Это развивает компетенцию работы с нормативными документами и понимание структуры предприятия. 2. Основной этап — выполнение профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки. Пример: участие в разработке производственного проекта или проведение анализа данных. Формирует практические навыки, умение применять теоретические знания в реальных условиях. 3. Заключительный этап — систематизация результатов, оформление отчета. Пример: подготовка презентации по итогам практики. Развивает аналитические и коммуникативные компетенции,

					способность структурировать и презентовать информацию. Каждый этап способствует профессиональному росту: студент учится адаптироваться к рабочей среде, решать практические задачи и критически оценивать результаты своей деятельности.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций и их основными характеристиками. Виды аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций: 1. Аналитическое решение 2. Экспертное заключение 3. Рекомендация Характеристики: А. Основывается на объективном анализе имеющейся информации и фактических данных Б. Содержит оценку ситуации, выявленные проблемы и предлагаемые пути их решения В. Представляет собой мнение эксперта или группы экспертов по	1А, 1Г 2В, 2Б 3Б, 3Д

				конкретному вопросу Г. Направлено на принятие управленческого решения Д. Носит рекомендательный характер и не является обязательным к исполнению	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 1. Оформление отчета о прохождении практики 2. Знакомство с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуального задания, связанного с профессиональной деятельностью 4. Сбор и анализ данных для отчета 5. Защита отчета перед комиссией	2, 3, 4, 1, 5
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	Выберите наиболее эффективный способ анализа результатов производственной практики, позволяющий студенту оценить	2. Объяснение: Обсуждение с руководителем практики позволяет получить экспертную оценку выполненных задач, выявить сильные и слабые стороны, а также определить конкретные направления для

решений, экспертных заключений и рекомендаций		профессиональной деятельности	из предложенных с последующим объяснением своего выбора	уровень сформированности профессиональных умений и выявить направления для дальнейшего развития: 1. Самостоятельное заполнение дневника практики без обратной связи 2. Обсуждение результатов с руководителем практики на основе отчета и выполненных задач 3. Сравнение своих результатов с коллегами без анализа причин различий 4. Просмотр видеозаписей рабочих процессов без их разбора	совершенствования профессиональных умений, что соответствует целям производственной практики.
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые отражают ключевые принципы организации производственной практики для формирования профессиональных умений, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Обеспечение студентам возможности самостоятельного выполнения профессиональных задач	1,3. Объяснение: 1. Обеспечение студентам возможности самостоятельного выполнения профессиональных задач под контролем наставника — позволяет развивать профессиональные навыки в реальных условиях, закрепляя теоретические знания на практике. 3. Регулярная обратная связь от куратора практики с разбором ошибок и успехов — способствует осознанному обучению, помогает корректировать действия и улучшать качество работы.

				под контролем наставника. 2. Предоставление теоретических лекций без практического применения знаний. 3. Регулярная обратная связь от куратора практики с разбором ошибок и успехов. 4. Полное отсутствие контроля со стороны учебного заведения во время практики.	
ПКС-5 способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКС-5.3 Готовит тексты аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Б2.В.01(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации и проведения производственной практики для студентов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Приведите конкретные примеры задач, которые должен выполнять студент в ходе практики, и укажите, как эти задачи способствуют формированию профессиональных умений.	Этапы организации производственной практики включают: 1. Подготовительный этап: заключение договоров с предприятиями, разработка программы практики, инструктаж студентов. 2. Основной этап: выполнение студентами заданий на рабочем месте, сбор и анализ данных, участие в производственных процессах. 3. Заключительный этап: оформление отчетной документации, защита результатов практики. Примеры задач студента: - Изучение нормативно-технической документации предприятия (формирует умение работать с регламентирующими материалами). - Участие в технологических процессах под руководством наставника (развивает практические навыки). - Анализ производственных показателей и предложение решений по оптимизации (формирует аналитическое мышление).

					Эти задачи помогают студенту освоить профессиональные компетенции, такие как применение знаний на практике, работа в команде, адаптация к реальным производственным условиям.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы научно-технической документации с их основными характеристиками. Типы научно-технической документации: 1. Научный отчет 2. Техническая спецификация 3. Патентная заявка 4. Научная статья 5. Техническое задание Основные характеристики: А. Описывает требования к разрабатываемому продукту или системе Б. Представляет результаты проведенного научного исследования В. Содержит подробное описание изобретения для получения патента Г. Информировывает о ходе и результатах научно-исследовательской работы Д. Публикуется в научном журнале для	1Г, 2А, 3В, 4Д, 5Б

				ознакомления профессионального сообщества	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Обработка и анализ полученных данных 2. Формулировка цели и задач исследования 3. Проведение эксперимента или сбор данных 4. Подготовка отчёта по результатам исследования 5. Постановка проблемы и изучение литературных источников	5, 2, 3, 1, 4
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод анализа данных, который позволяет выявить причинно-следственные связи в научно-исследовательской работе: 1. Описательная статистика 2. Корреляционный анализ	3. Объяснение: Регрессионный анализ позволяет не только выявить взаимосвязь между переменными, но и оценить влияние одной переменной на другую, что делает его оптимальным для установления причинно-следственных связей в научных исследованиях.

потенциальной аудитории				3. Регрессионный анализ 4. Кластерный анализ	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, характеризующие основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование простого и понятного языка, избегание сложных синтаксических конструкций 2. Применение сокращений и аббревиатур без их расшифровки 3. Структурирование документа с использованием заголовков, нумерации и выделений 4. Предоставление подробной информации обо всех использованных источниках 5. Соблюдение требований к оформлению текста, таблиц, рисунков и ссылок	1,3,4,5. Объяснение: 1. Использование простого и понятного языка, избегание сложных синтаксических конструкций - это важное правило для обеспечения ясности и доступности изложения научно-технической информации. 3. Структурирование документа с использованием заголовков, нумерации и выделений - необходимо для логичной организации материала и облегчения восприятия читателем. 4. Предоставление подробной информации обо всех использованных источниках - позволяет обеспечить достоверность и прозрачность представленной в документе информации. 5. Соблюдение требований к оформлению текста, таблиц, рисунков и ссылок - важно для соответствия установленным стандартам и повышения качества оформления научно-технической документации.

ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Приведите примеры методов и инструментов, используемых на каждом этапе, а также укажите, какие результаты ожидаются после их выполнения.	Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка проблемы – определение цели, задач и гипотезы исследования. Используются методы анализа литературы, анкетирование, интервьюирование. Результат: формулировка актуальной научной проблемы. 2. Планирование исследования – разработка методики, выбор методов сбора и анализа данных (эксперимент, наблюдение, моделирование). Результат: детальный план работы. 3. Сбор данных – проведение экспериментов, опросов, измерений с применением специализированного оборудования или программного обеспечения (например, SPSS, Excel). Результат: первичные данные для анализа. 4. Обработка и анализ данных – статистическая обработка, визуализация, интерпретация результатов. Используются методы математической статистики, программы (R, Python). Результат: выявленные закономерности или подтверждение/опровержение гипотезы. 5. Оформление результатов – подготовка отчета, статьи или презентации. Применяются стандарты академического письма (ГОСТ, APA). Результат: завершенное исследование, готовое к публикации или защите.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы производственной преддипломной практики и выполняемые на них действия.	1В, 2А, 3Б

документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	документации, научных отчетов			Этапы практики: 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап Выполняемые действия: А. Сбор и анализ данных по теме исследования Б. Оформление отчета по практике В. Ознакомление с предприятием, утверждение плана работы	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной практики студентом. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Сбор и анализ данных для дипломной работы 4. Составление индивидуального плана практики 5. Защита отчета перед комиссией	2, 4, 3, 1, 5
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Выберите наиболее подходящий способ анализа результатов производственной преддипломной	3. Объяснение: Использование заранее согласованных критериев оценки позволяет объективно измерить уровень сформированности компетенций, так как соответствует требованиям программы

научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	научно-технической документации, научных отчетов		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	практики, позволяющий оценить уровень сформированности профессиональных компетенций у студента: 1. Сравнение данных с показателями прошлого года 2. Проведение анкетирования среди коллег 3. Использование критериев оценки, согласованных с программой практики 4. Написание свободного отчета без конкретных критериев	практики и профессиональным стандартам. Это обеспечивает прозрачность и достоверность результатов.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые аспекты успешного прохождения производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Активное взаимодействие с куратором практики от предприятия и своевременное согласование задач 2. Выполнение только тех заданий, которые не требуют дополнительных знаний за пределами учебной	1,3. Объяснение: 1. Активное взаимодействие с куратором практики от предприятия и своевременное согласование задач — обеспечивает корректное выполнение работы, соответствие требованиям предприятия и вуза, а также возможность оперативно вносить коррективы. 3. Фиксация и анализ результатов работы в отчете с привязкой к профессиональным стандартам — демонстрирует осознанное применение теоретических знаний на практике и формирует основу для будущей профессиональной деятельности.

				программы 3. Фиксация и анализ результатов работы в отчете с привязкой к профессиональным стандартам 4. Самостоятельное изменение графика практики без уведомления вуза и предприятия	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.1 Применяет основные правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Проанализируйте этапы проведения производственной преддипломной практики на конкретном предприятии. Опишите, какие профессиональные задачи решает студент на каждом этапе, и как эти задачи связаны с формированием компетенций, предусмотренных программой практики. Приведите примеры из вашего опыта или гипотетической ситуации.	Возможная аргументация: Производственная преддипломная практика включает несколько ключевых этапов: ознакомление с предприятием, погружение в профессиональную деятельность, выполнение индивидуального задания и подготовку отчета. 1. Ознакомительный этап: студент изучает структуру предприятия, нормативные документы, специфику работы подразделений. Это формирует компетенции в области понимания организационных процессов (например, анализ должностных инструкций сотрудников). 2. Практический этап: выполнение задач, связанных с будущей профессией (например, участие в разработке проекта, анализ данных, составление отчетности). Развиваются навыки применения теоретических знаний на практике. 3. Заключительный этап: систематизация результатов, написание отчета. Здесь проверяется способность анализировать и обобщать информацию. Пример: на предприятии машиностроения студент может участвовать в оценке эффективности производственной линии,

					что формирует компетенции в области анализа технологических процессов и управления качеством.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы с методами, применяемыми на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Постановка проблемы 2. Планирование исследования 3. Сбор и анализ данных 4. Интерпретация результатов 5. Оформление и презентация Методы исследования: А. Проведение экспериментов и анкетирование Б. Формулировка гипотезы и определение целей В. Статистическая обработка и визуализация данных Г. Написание научной статьи и подготовка доклада Д. Составление программы исследования и выбор методик	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г

ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научного исследования в рамках производственной практики (научно-исследовательской работы). 1. Формулировка гипотезы исследования 2. Проведение эксперимента или сбор данных 3. Анализ и интерпретация результатов 4. Написание отчета или научной статьи 5. Постановка цели и задач исследования	5, 1, 2, 3, 4
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий метод для анализа и систематизации данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы на производственной практике: 1. Проведение анкетирования сотрудников 2. Использование SWOT-анализа 3. Применение статистических методов обработки данных	3. Объяснение: Статистические методы обработки данных позволяют количественно оценить результаты исследования, выявить закономерности, проверить гипотезы и обеспечить достоверность выводов, что соответствует требованиям научно-исследовательской работы.

				4. Организация фокус-группы	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные этапы научно-исследовательской работы, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Формулировка гипотезы и постановка целей исследования 2. Сбор данных без предварительного анализа источников 3. Проведение эксперимента или теоретического моделирования 4. Оформление результатов без их интерпретации 5. Публикация и обсуждение результатов с научным сообществом	1,3,5. Объяснение: 1. Формулировка гипотезы и постановка целей исследования — это ключевой этап, который определяет направление работы и позволяет структурировать процесс исследования. 3. Проведение эксперимента или теоретического моделирования — необходимый этап для проверки гипотезы и получения достоверных результатов. 5. Публикация и обсуждение результатов с научным сообществом — завершающий этап, который обеспечивает верификацию данных и их внедрение в научный оборот.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите этапы организации научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. Раскройте содержание каждого этапа, включая планирование, сбор и анализ данных, интерпретацию результатов и оформление отчета. Приведите примеры из практики,	Возможная аргументация: Организация научно-исследовательской работы включает следующие этапы: 1. Планирование – определение цели, задач, объекта и методов исследования, составление календарного графика. Например, на производственной практике студент разрабатывает план исследования влияния новых технологий на эффективность работы предприятия. 2. Сбор данных – проведение экспериментов, опросов, анализ документации или наблюдение. Например, сбор статистики по времени выполнения операций до и после внедрения

потенциальной аудитории				иллюстрирующие применение этих этапов в реальных исследовательских проектах.	автоматизированной системы. 3. Анализ данных – обработка информации с использованием математических, статистических или качественных методов. Например, сравнение показателей производительности с применением корреляционного анализа. 4. Интерпретация результатов – формулирование выводов и рекомендаций на основе полученных данных. Например, вывод о целесообразности масштабирования тестируемой технологии на другие участки производства. 5. Оформление отчета – структурирование работы согласно требованиям (введение, основная часть, заключение, приложения). Например, подготовка отчета с графиками, таблицами и описанием методик.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите типы представления результатов социологических исследований с особенностями потенциальной аудитории. Типы представления результатов социологических исследований: 1. Наглядное представление (инфографика, визуализация данных) 2. Текстовое представление (отчеты, аналитические записки) 3. Устное представление (презентации, доклады)	1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

				4. Интерактивное представление (онлайн-панели, интерактивные dashboards) 5. Комбинированное представление (сочетание нескольких типов) Особенности потенциальной аудитории: А. Ограниченные временные ресурсы, потребность в быстром восприятии информации Б. Высокий уровень экспертизы в предметной области, потребность в детальной информации В. Широкий круг заинтересованных лиц, разные уровни подготовки Г. Удаленный формат взаимодействия, потребность в интерактивном и наглядном представлении Д. Необходимость сочетания наглядности, структурированности и детализации	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов проведения производственной преддипломной	2, 3, 4, 1, 5

научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	потенциальной аудитории			практики. 1. Оформление отчета по практике 2. Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности 3. Выполнение индивидуального задания 4. Сбор и анализ данных для дипломной работы 5. Защита отчета перед комиссией	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ анализа результатов производственной преддипломной практики для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций: 1. Сравнение данных с нормативными показателями предприятия 2. Проведение анкетирования среди коллег 3. Самоанализ выполненных задач и достигнутых результатов 4. Использование SWOT-анализа	3. Объяснение: Самоанализ позволяет студенту объективно оценить уровень освоения профессиональных компетенций, выявить сильные и слабые стороны, а также скорректировать дальнейшее обучение. Этот метод способствует рефлексии и самостоятельной оценке соответствия требованиям практики.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических	Б2.О.03(Пд) Производственная	Задания комбинированного типа,	Выберите утверждения, которые характеризуют ключевые задачи	1,3,5. Объяснение: 1. Освоение профессиональных навыков в соответствии с профилем подготовки —

оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	преддипломная практика	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	производственной преддипломной практики, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Освоение профессиональных навыков в соответствии с профилем подготовки 2. Выполнение рутинных поручений без анализа их значимости для будущей профессии 3. Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы 4. Формирование отчетной документации без отражения личных достижений и проблем 5. Анализ деятельности предприятия и выявление направлений для его совершенствования	основная цель практики, так как она направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практического опыта. 3. Сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы — важная задача, поскольку практика служит источником данных для исследования. 5. Анализ деятельности предприятия и выявление направлений для его совершенствования — развивает аналитические компетенции и способствует профессиональному росту студента.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	ПКС-6.2 Представляет результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы организации и проведения производственной преддипломной практики, включая подготовительный, основной и заключительный этапы. Раскройте содержание каждого этапа, указав ключевые задачи и	Возможная аргументация: 1. Подготовительный этап включает выбор места практики, согласование программы с руководителем от предприятия и учебного заведения, оформление необходимых документов (договор, приказ). Ключевые задачи: определение целей практики, изучение специфики предприятия. 2. Основной этап предполагает выполнение задач практики: сбор данных, анализ производственных процессов, участие в рабочих операциях, ведение

исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории				возможные сложности, с которыми может столкнуться студент. Приведите примеры из реальной практики организации стажировки на предприятии.	дневника практики. Ключевые задачи: применение теоретических знаний на практике, освоение профессиональных навыков. Сложности: недостаток информации, нехватка времени на выполнение заданий. 3. Заключительный этап включает оформление отчета, защиту перед комиссией, получение оценки от руководителя предприятия. Ключевые задачи: систематизация материалов, подготовка выводов. Сложности: несоответствие отчета требованиям вуза, задержка подписания документов со стороны предприятия.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите этапы научно-исследовательской работы и методы, применяемые на каждом этапе. Этапы научно-исследовательской работы: 1. Постановка проблемы и формулировка гипотезы 2. Планирование исследования 3. Сбор и анализ данных 4. Интерпретация результатов 5. Оформление выводов и публикация Методы исследования: А. Проведение экспериментов, анкетирование,	1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

				статистический анализ Б. Разработка методологии, выбор инструментов и сроков В. Литературный обзор, определение актуальности и научной новизны Г. Сравнение с существующими теориями, выявление закономерностей Д. Написание статьи, подготовка презентации для конференции	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики. 1. Оформление отчёта по результатам исследования 2. Постановка цели и задач исследования 3. Проведение эксперимента или сбор данных 4. Анализ полученных результатов 5. Разработка методики исследования	2, 5, 3, 4, 1
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	Выберите наиболее подходящий метод для анализа и систематизации данных, полученных в ходе	4. Объяснение: Статистические методы обработки данных позволяют количественно оценить результаты исследования, выявить закономерности, проверить гипотезы и сделать

научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	отчеты в области социологии		правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	научно-исследовательской работы в рамках производственной практики: 1. Проведение анкетирования респондентов 2. Использование метода контент-анализа 3. Организация фокус-группы 4. Применение статистических методов обработки данных	обоснованные выводы, что соответствует требованиям научно-исследовательской работы. Остальные методы (анкетирование, контент-анализ, фокус-группа) носят качественный или вспомогательный характер и не обеспечивают такой точности.
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите утверждения, которые характеризуют основные требования к оформлению профессиональной научно-технической документации, и поясните ваш выбор (укажите не менее двух): 1. Использование научного стиля изложения с применением терминологии предметной области 2. Наличие четкой структуры документа с логичным изложением материала 3. Оформление документа в соответствии с действующими	1,2,3. Объяснение: 1. Использование научного стиля изложения с применением терминологии предметной области является важным требованием к оформлению профессиональной научно-технической документации, так как обеспечивает точность и однозначность изложения. 2. Наличие четкой структуры документа с логичным изложением материала повышает качество восприятия и понимания содержания документа читателем. 3. Оформление документа в соответствии с действующими нормативными документами (ГОСТами, стандартами и т.д.) является обязательным требованием для придания официального статуса и признания документа.

				нормативными документами 4. Отсутствие ссылок на источники информации и цитат 5. Включение в текст документа только фактических данных без анализа и выводов	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Опишите основные этапы научно-исследовательской работы, которые вы применяли во время производственной практики. Раскройте содержание каждого этапа, используя конкретные примеры из вашей исследовательской деятельности. Укажите, какие методы и инструменты были использованы для сбора и анализа данных, а также как результаты исследования могут быть применены в профессиональной практике.	Основные этапы научно-исследовательской работы включают: 1. Постановка цели и задач исследования – определение актуальности темы, формулировка гипотезы. Например, целью моей работы было изучение влияния цифровизации на эффективность производственных процессов. 2. Планирование исследования – разработка методики, выбор инструментов (анкетирование, эксперимент, анализ литературы). В моем случае применялись интервью с сотрудниками и анализ КРІ до и после внедрения цифровых решений. 3. Сбор данных – проведение опросов, экспериментов или работа с архивными данными. Я использовала анкеты для оценки удовлетворенности персонала новыми технологиями. 4. Анализ данных – обработка информации с помощью статистических методов (например, корреляционный анализ в Excel или SPSS) и интерпретация результатов. 5. Формулировка выводов и рекомендаций – выводы о подтверждении/опровержении гипотезы и предложения по внедрению результатов. Например, исследование показало рост производительности на 15%, что подтверждает целесообразность масштабирования цифровых инструментов.

ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление соответствия	Соотнесите элементы профессиональной научно-технической документации и их назначение в области социологических исследований. Элементы профессиональной научно-технической документации: 1. Техническое задание 2. Методология исследования 3. Анализ полученных данных 4. Выводы и рекомендации 5. Список использованных источников Назначение элементов: А. Описывает цели, задачи, объект, предмет, методы сбора и анализа данных Б. Содержит обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости исследования В. Представляет систематизированную информацию по теме, полученную в ходе исследования	1А, 2А, 3В, 4Г, 5Д

				Г. Формулирует практические рекомендации по решению выявленных проблем Д. Отражает перечень литературы, нормативных документов, использованных в работе	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите правильную последовательность этапов подготовки отчета по производственной преддипломной практике. 1. Оформление отчета согласно требованиям ГОСТ 2. Сбор и анализ данных на предприятии 3. Составление плана практики 4. Написание выводов и рекомендаций 5. Согласование отчета с руководителем от предприятия	3, 2, 1, 4, 5
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите наиболее подходящий способ фиксации результатов производственной преддипломной практики, обеспечивающий их систематизацию и последующее использование в	2. Объяснение: Заполнение отчетного дневника по заданной форме позволяет структурировать данные, соотносить их с целями практики и требованиями вуза, что упрощает дальнейший анализ и включение материалов в дипломную работу. Это соответствует умению документировать профессиональную деятельность.

результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории				дипломной работе: 1. Ведение ежедневных записей в тетради 2. Заполнение отчетного дневника по заданной форме 3. Создание электронной таблицы с ключевыми показателями 4. Фиксация результатов в виде аудиозаписей	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите элементы профессиональной научно-технической документации, которые следует включить в отчет по результатам социологического исследования, проведенного во время производственной преддипломной практики, и поясните свой выбор (укажите не менее двух): 1. Введение с обоснованием актуальности темы исследования 2. Подробное описание используемых методов сбора и анализа данных 3. Рекомендации по внедрению полученных результатов в практическую деятельность 4. Заключение с кратким изложением основных	1,4. Объяснение: 1. Введение с обоснованием актуальности темы исследования - необходимо для обоснования значимости проведенного социологического исследования и его практической ценности. 4. Заключение с кратким изложением основных выводов и ограничений исследования - позволяет сформулировать ключевые результаты работы и указать на ее ограничения, что важно для последующего практического применения полученных данных.

				выводов и ограничений исследования 5. Список использованных источников	
ПКС-6 способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПКС-6.3 Умеет составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты в области социологии	Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика	Задания открытого типа с развернутым ответом	Разработайте структуру и содержание научно-технического отчета по результатам производственной преддипломной практики. Обоснуйте логику построения отчета и его основные разделы, раскройте требования к оформлению текста, таблиц, иллюстраций и списка использованных источников.	Структура и содержание научно-технического отчета по результатам производственной преддипломной практики должны включать следующие основные разделы: 1. Титульный лист (с указанием темы отчета, ФИО обучающегося, наименования образовательной организации, года и места прохождения практики). 2. Введение (цель, задачи и программа практики, краткая характеристика организации, где проходила практика). 3. Основная часть (описание выполненных работ, методов сбора и анализа данных, полученных результатов). 4. Заключение (выводы о степени выполнения программы практики, приобретенных компетенциях, рекомендации по совершенствованию практики). 5. Список использованных источников (оформленный в соответствии с действующими стандартами). 6. Приложения (при необходимости - таблицы, рисунки, документы, подтверждающие выполнение практики). Текст отчета должен быть структурирован, логичен и лаконичен. Оформление соответствует требованиям к научно-технической документации. Таблицы, рисунки, формулы нумеруются и снабжаются подписями. Список источников оформляется по ГОСТ.