ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0093EF5720E298154D28556AAC817ED6AE
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 05.03.2024 до 29.05.2025

Матрица компетенций

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Русский язык. Литература»

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия	*УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач* *УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу* *УК-1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения* *УК-1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта* *УК-1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа* *УК-1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей* *УК-1.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров* *УК-1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных*	Физическая культура и спорт				+						
		Анатомия и физиология		+								
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+		+	+	+			
		Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+	+				
		Модуль предпринимательский					+	+				
		Модуль педагогический					+	+				
		Модуль коммуникационный					+	+				
		Модуль правовой					+	+				
		Модуль физкультурно-оздоровительный					+	+				
		Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								

	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира *УК-1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп* *УК-1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию* *УК-1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели* *УК-1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования* *УК-1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности* *УК-1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования* *УК-1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности* *УК-1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины* *УК-1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения* *УК-1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности*	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Философия	+									
		Основы российской государственности	+									
		История России		+	+							
		Критическое мышление		+								
		Основы коммуникации			+							
		Иностранный язык	+	+	+	+						
		Основы финансовой культуры	+									
		Правоведение		+								
		Общая педагогика	+	+	+							
		Проектная мастерская			+	+						

	УК-1.19. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности *УК-1.20. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями* *УК-1.21. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею* *УК-1.22. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям* *УК-1.23. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп* *УК-1.24. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира* *УК-1.25. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера*	Безопасность жизнедеятельности			+							
		Основы военной подготовки				+						

Базовые компетенции

Код и наименование базовой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение	*БК-1.1. Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам*	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		2								

образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	*БК-1.2. Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам*	Учебная ознакомительная практика		+								
		Устное народное творчество	+									
		Древнерусская литература	+									
		Русская литература XVIII века		+								
		Русская литература XIX века			+	+	+					
		Русская литература XX века						+	+	+		
		Современная русская литература									+	
		Литература русского зарубежья									+	
		Курсовая работа по модулю "Модуль основной квалификации "Русский язык. Литература""						+				
		Литература Средних веков и эпохи Возрождения		+								
		Зарубежная литература XVII-XVIII веков			+							
		Зарубежная литература XIX века				+	+	+				

		Зарубежная литература XX века							+			
		Зарубежная литература конца XX - начала XXI веков								+	+	
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	*БК-2.1. Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования* *БК-2.2. Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде*	Учебная ознакомительная практика		+								
		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								

		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	*БК-3.1. Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий* *БК-3.2. Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий*	Применение генеративного искусственного интеллекта в обучении русскому языку и литературе								+		
		Культура академического письма								+		

		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Коммуникативная культура педагога				+						
		Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	*БК-4.1. Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся* *БК-4.2. Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики*	Основы этимологии					+					
		Лингвистический анализ текста									+	
		Литературоведческий анализ текста									+	

		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		

		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-5 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	*БК-5.1. Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде* *БК-5.2. Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся*	Детская литература					+					
		Основы этимологии					+					
		Введение в славянскую филологию	+									
		Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Общественный проект "Обучение служением"				+						

		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		История религий России	+									
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		

		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-6 Способен осуществлять педагогическую	*БК-6.1. Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности*	Теория литературы									+	

деятельность на основе специальных научных знаний	*БК-6.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся*	Введение в славянскую филологию	+									
		Старославянский язык		+	+							
		Историческая грамматика					+	+				
		История русского литературного языка							+			
		Курсовая работа по модулю "Модуль основной квалификации "Русский язык. Литература""						+				
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Основы научно-педагогического исследования					+					
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Проектирование цифровых образовательных сред								+		

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		

		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Теория и практика тьюторства								+		

		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда								+		
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Учебная ознакомительная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	*ОПК-1.1. Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)* *ОПК-1.2. Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)*	Старославянский язык		+	+							
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		

		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								
		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	*ОПК-2.1. Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями*	Историческая грамматика					+	+				
		История русского литературного языка							+			
		Теория и методика обучения русскому языку					+	+	+	+		

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	*ОПК-2.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*	Теория и методика обучения литературе					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения русскому языку как неродному									+	+
		Теория и методика обучения родной литературе									+	+
		Курсовая работа по модулю "Методический"								+		
		Общая педагогика	+	+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							

		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		История религий России	+									
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

ОПК-3 Способен к формированию ценностных ориентиров, развитию потенциала, таланта обучающегося на основе технологии наставничества	*ОПК-3.1. Демонстрирует знание сущности технологий наставничества и средств их реализации* *ОПК-3.2. Осуществляет формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе учета их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей*	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		История религий России	+									
		Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Курсовая работа по модулю "Методический"								+		
		Древнерусская литература	+									

		Историческая грамматика					+	+				
		История русского литературного языка							+			
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		

		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		

		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-4 Способен осуществлять контроль и оценку формирования освоения обучающимися образовательной программы, выявлять и корректировать трудности в обучении, воспитании, развитии	*ОПК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль и объективную оценку образовательных результатов обучающихся* *ОПК-4.2. Выявляет и корректирует трудности в обучении, воспитании и развитии обучающихся*	Теория и методика обучения русскому языку					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения литературе					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения русскому языку как неродному									+	+
		Теория и методика обучения родной литературе									+	+

		Курсовая работа по модулю "Методический"								+		
		Цифровая культура			+							
		Язык Phyton			+							
		Введение в искусственный интеллект				+						
		Компьютерные сети				+						
		Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		

		Проектирование цифровых образовательных сред								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Теория и практика тьюторства								+		

		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+ +
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	*ОПК-5.1. Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с целью индивидуализации обучения, воспитания и развития*	Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Теория и методика обучения русскому языку								+		
		Теория и методика обучения литературе					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения русскому языку как неродному									+	+
		Теория и методика обучения родной литературе									+	+

		Курсовая работа по модулю "Методический"								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя							+			
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития							+			
		Проектирование цифровых образовательных сред							+			
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред							+			
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред							+			
		Современные педагогические технологии модерации в обучении							+			
		Специальная педагогика и психология				+						

		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс							+			
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Теория и практика тьюторства								+		

		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Современные педагогические технологии тьюторства в работе учителя								+		
		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	*ОПК-6.1. Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся* *ОПК-6.2. Создает психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся*	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								
		Современные педагогические технологии работы педагога-корректировщика								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		

		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-7 Способен организовать образовательный процесс на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	*ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач* *ОПК-7.2. Осуществляет организацию образовательного процесса на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся*	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
		Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+								
		Введение в языкознание	+									
		Введение в литературоведение	+									
		Общая педагогика	+	+	+							

		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Курсовая работа по модулю "Методический"								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

Профессиональные компетенции												
Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1 Способен конструировать содержание образования с учетом специфики предметных областей "Русский язык", "Литература", включающих конкретные учебные предметы (учебные модули) и ориентированных на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях	*ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемых предметов в пределах требований федеральных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы* *ПК-1.2. Осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических задач, в том числе на основе знания законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде*	Введение в языкознание	+									
		Введение в литературоведение	+									
		Устное народное творчество	+									
		Практикум по орфографии и пунктуации	+	+								
		Теория литературы									+	
		Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку									+	+
		Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по литературе									+	
		Фонетика русского языка	+									
		Лексикология русского языка		+								
		Словообразование русского языка			+	+						
		Морфология русского языка				+	+					

		Синтаксис русского языка						+	+			
		Стилистика русского языка								+		
		Русская литература XVIII века		+								
		Русская литература XIX века			+	+	+					
		Русская литература XX века						+	+	+		
		Современная русская литература									+	
		Литература русского зарубежья									+	
		Теория и методика обучения русскому языку					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения литературе					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения русскому языку как неродному									+	+
		Теория и методика обучения родной литературе									+	+
		Курсовая работа по модулю "Методический"								+		

		Курсовая работа по модулю "Модуль основной квалификации "Русский язык. Литература""						+				
		Античная литература	+									
		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ПК-2 Способен обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий и	*ПК-2.1. Определяет рациональность выбора и необходимость внедрения в образовательный процесс различных методов и технологий, в том числе с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной*	Лингвистический анализ текста									+	
		Литературоведческий анализ текста									+	

применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста	*среды, цифрового коммуникационного оборудования в соответствии с нормами безопасности образовательного процесса* *ПК-2.2. Использует в образовательном процессе методы обучения и образовательные технологии с учетом педагогических задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе средства цифровых коммуникаций с участниками образовательного процесса, ресурсы информационной образовательной среды и цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации*	Применение генеративного искусственного интеллекта в обучении русскому языку и литературе								+		
		Культура академического письма								+		
		Практикум по каллиграфии				+						
		Практикум по орфографии и пунктуации	+ +									
		Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку									+	+
		Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по литературе									+	
		Фонетика русского языка	+									
		Лексикология русского языка		+								
		Словообразование русского языка			+	+						

		Морфология русского языка				+	+					
		Синтаксис русского языка						+	+			
		Стилистика русского языка								+		
		Русская литература XVIII века		+								
		Русская литература XIX века			+	+	+					
		Русская литература XX века						+	+	+		
		Современная русская литература									+	
		Литература русского зарубежья									+	
		Теория и методика обучения русскому языку					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения литературе					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения русскому языку как неродному									+	+
		Теория и методика обучения родной литературе									+	+
		Курсовая работа по модулю "Модуль основной квалификации "Русский язык. Литература""						+				

		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ПК-3 Способен оценить личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся на этапе основного общего/среднего общего образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	*ПК-3.1. Демонстрирует знания образовательных результатов, особенностей их формирования и оценки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся* *ПК-3.2. Осуществляет оценку личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с целью профилактики трудностей обучения и социально-личностного развития обучающихся на этапе освоения образовательных программ основного общего/среднего общего образования*	Практикум по каллиграфии				+						
		Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку									+	+
		Практикум по подготовке к государственной итоговой аттестации по литературе									+	

		Фонетика русского языка	+									
		Лексикология русского языка		+								
		Словообразование русского языка			+	+						
		Морфология русского языка				+	+					
		Синтаксис русского языка						+	+			
		Стилистика русского языка								+		
		Теория и методика обучения русскому языку					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения литературе					+	+	+	+		
		Теория и методика обучения русскому языку как неродному									+	+
		Теория и методика обучения родной литературе									+	+
		Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе					+	+				
		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	

		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ПК-4 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона	*ПК-4.1. Определяет направления различных видов внеурочной деятельности с учетом атмосферы и традиций образовательной организации, своеобразия социальной ситуации развития и историко-культурного своеобразия региона* *ПК-4.2. Проектирует внеурочную деятельность с целью формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе с использованием конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся*	Детская литература					+					
		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	
		Древнерусская литература	+									
		Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе					+	+				
		Античная литература	+									
		Литература Средних веков и эпохи Возрождения		+								

		Зарубежная литература XVII-XVIII веков			+							
		Зарубежная литература XIX века				+	+	+				
		Зарубежная литература XX века							+			
		Зарубежная литература конца XX - начала XXI веков										
		Производственная педагогическая практика				+		+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	