

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
ОНК «Институт управления и территориального развития»
Высшая школа пространственного развития и гостеприимства

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 05.03.02

Направление подготовки: «География»

Профиль: «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград
2024

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p>Уметь: объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p>Владеть: навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>
Краткая характери-	1. Историческая наука и память о прошлом

стика учебной дисциплины	<p>2. Народы и государства на территории современной России в древности</p> <p>3. Русь в IX — первой трети XIII в.</p> <p>4. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.</p> <p>5. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв.</p> <p>6. Российское государство в XVII в.</p> <p>7. Россия в XVIII в.: традиции и модернизация.</p> <p>8. Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура.</p> <p>9. Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.)</p> <p>10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</p> <p>11. СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений.</p> <p>12. Российская Федерация в 1991–2022 годах</p>
Разработчик	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Философия»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные философские понятия и категории.</p> <p>Уметь: использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p>

плины	Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Место и роль философии в культуре. Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии. Тема 3. Философское учение о бытии. Тема 4. Сознание как философская проблема. Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания. Тема 6. Философское учение об обществе. Тема 7. Природа человека и смысл его существования. Тема 8. Философское учение о ценностях. Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности математика; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование обще-культурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет коммуникативную стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, выбирает эффективные инструменты коммуникации УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с коммуникативной задачей УК-4.2. Соблюдает основные требования коммуникативного кодекса в различных коммуникативных ситуациях.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии; особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации; правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; основные при-

	<p>знаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; условия, необходимые для достижения успешной коммуникации; компоненты сильной и слабой коммуникативной позиции и факторы коммуникативного равновесия.</p> <p>Уметь: определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, строить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств; преодолевать коммуникативные барьеры и неудачи при помощи адекватного использования коммуникативных стратегий и тактик; использовать и при необходимости трансформировать теоретические модели в соответствии с конкретной (реальной) коммуникативной ситуацией; оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание; определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.</p> <p>Владеть: навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности; навыками успешной коммуникации в сфере делового общения; базовыми навыками, составляющими коммуникативную компетентность личности, включая навык оценивания коммуникативной компетентности коммуникатора и коммуниканта, в том числе и в отношении собственной личности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Вербальная и невербальная коммуникация Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог Коммуникативные нормы и правила Коммуникативные стратегии и тактики Практикум по публичной коммуникации Практикум по научной коммуникации Практикум по деловой коммуникации Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации. Развитие навыков публичных выступлений</p>
Разработчик	<p>Цвигун Т.В. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Суворова Н.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Остапенко А.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Черняков А.Н. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Вертинская О.М. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«**Иностранный язык**»
по направлению подготовки 05.03.02 География

профилю подготовки « Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование навыков использования иностранного языка в профессиональной деятельности и ситуациях межкультурного взаимодействия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный глоссарий, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: Мой характер и внешность (My Personality and Appearance). Путешествие (Travel). Работа (Work) География (Geography). Что изучает география (Материки, Климат, Почва, Вода). Бизнес (Business). Дизайн территорий (Spatial Design). Право (Law). Экология (Ecology)
Разработчики	Попадина Ж.П. старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы модуля «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения модуля является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, фор-

	<p>мирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях, формирование способности и готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>УК-8.4 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК-8.5 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.6 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 Пользуется топографическими картами</p> <p>УК-8.8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.9 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> <p>УК-11.1 Понимает сущность феномена коррупции</p> <p>УК-11.2 Оценивает негативные последствия коррупционного поведения</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; – правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радио-

	<p>активными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – читать топографические карты различной номенклатуры; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; – методами повышения стрессоустойчивости; – способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях; – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками управления строями взвода; – первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия; – первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Программа дисциплины «Основы военной подготовки»</p>
Разработчики	Масленников П.В., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук

	<p>о жизни (МЕДБИО)»; Судоплатов К.А., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Винокурова Н.В., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»; Балыко С.В., капитан 1 ранга, к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта; Кужелев А.А., капитан 2 ранга, к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта; Рак Е.Н., подполковник запаса, ст.преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»; Жуков Б.В., подполковник запаса, преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».</p>
--	---

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - способы поиска информации; - критерии постановки задач в соответствии с целью. Уметь: - анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. Владеть: - навыками доказательства и опровержения тезиса; - технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. Тема 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. Тема 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации.

	<p>Тема 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста.</p> <p>Тема 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.</p>
Разработчики	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности.</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Современные оздоровительные системы физических упражнений. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, ст.преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы модуля «Цифровые инструменты профессиональной деятельности» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного об-</p>

щества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;

- основные принципы разработки программ с применением языка Python;

- фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.

Уметь:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;

- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;

- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).

Владеть:

практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- практическими навыками программирования на основе языка Python;

- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического

	анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Программа дисциплины «Цифровая культура» Программа дисциплины «Язык Python» Программа дисциплины «Введение в искусственный интеллект» Программа дисциплины «Компьютерные сети»
Разработчики	Савкин Д.А., доцент Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций сформировать у студентов способность использовать основы экономических знаний в области геоинформационных систем и пространственного развития, а также различных сферах жизнедеятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-2.1: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности. УК-2.2: Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.3: Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-10.1: Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности. УК-10.2: Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития. УК-11.1: Понимает сущность феномена коррупции. УК 11.2: Оценивает негативные последствия коррупционного поведения.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы и основные понятия экономики; закономерность происхождения и логику хода развития экономических процессов; основные финансовые термины и понятия; проблемы и перспективы развития финансовых отношений. Уметь: применять знания основ экономики в области геоинформационных систем и пространственного развития; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности; использовать приобре-

	<p>тенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Владеть: основными методами экономического анализа; навыками самостоятельно находить необходимую экономическую информацию и делать выводы из нее; навыками ориентации в ходе развития экономических процессов; навыками оценки собственных экономических действий; навыками обоснования собственных действий финансовым понятиям.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. Производственные возможности общества. Типы экономических систем; 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения; 3. Несостоятельность рынка: экономическая роль государства; 4. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен; 5. Макроэкономическое равновесие; 6. Внешняя торговля и торговая политика; 7. Валюта и валютный курс; 8. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика государства; 9. Финансы домашних хозяйств.
Разработчики	Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Высшая математика с основами математической статистики»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: знакомство с основными понятиями и методами исследования современной математики и математической статистики; формирование умений корректной математической постановки прикладной задачи, анализа данных с применением количественных методов, а также построения простейших математических моделей; подготовка выпускника к самостоятельному изучению тех разделов современной математики, которые могут потребоваться дополнительно в его практической и научно-исследовательской работе.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных</p>

	<p>задач</p> <p>ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации</p> <p>ОПК-1.2 Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: значимость математической составляющей в географическом образовании и роль и место математики в профессиональной деятельности географа; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей</p> <p>Уметь: выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов и явлений</p> <p>Владеть: владеть математическим аппаратом, используемым при решении задач географического содержания.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Аналитическая геометрия.</p> <p>Векторная и линейная алгебра.</p> <p>Дифференциальное и интегральное исчисление.</p> <p>Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p>Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p>
Разработчики	Д.ф.-м.н., профессор Кащенко Н.М., Солдатенко Т.А., ассистент ОНК «Институт высоких технологий»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Физика»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира. Курс должен способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора, дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности географов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы	ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образова-

(ИДК)	тельных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные физические явления и основные законы физики и их математическое выражение; границы их применимости и применение этих законов в важнейших практических приложениях; основные величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; назначение и принципы действия важнейших физических приборов; физической аппаратурой</p> <p>Уметь: анализировать поставленные задачи исследований в области физики на основе подбора и изучения литературных источников; описывать и объяснять качественно физические процессы, происходящие в естественных условиях, указывать законы, которым подчиняются процессы, предсказывать возможные следствия; правильно соотносить содержание конкретных задач с законами физики, эффективно применять общие законы физики для решения конкретных задач в области физики; работе справочную и учебную литературу, находить другие необходимые источники информации и работать с ними</p> <p>Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в общей, физической и экономической географии; навыками работы со справочной и учебной литературой, находить другие необходимые источники информации и работать с ними; навыками применения полученных знаний и умений на практике и в профессиональной деятельности</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины. Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>Электричество и магнетизм. Оптика. Физика атома и атомного ядра</p> <p>Квантовая физика</p>
Разработчики	Хомякова Мария Вячеславовна, канд. техн. наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Топография и картография» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов умений понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности; ознакомить с процессами изготовления карт; показать значение картографии в современном мире; формирование представлений о топографической карте и топографических съемках.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

дисциплины	
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации</p> <p>ОПК-1.2 Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы топографического изучения поверхности Земли, геодезических измерений, топографических съемок местности, методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт, планов и другой геодезической информации; основные картографические проекции, способы картографического изображения, приемы генерализации применительно к объектам разной локализации;</p> <p>Уметь: выполнять инструментальные съемки на местности, пользоваться топографическими картами, планами, аэрофотоснимками и другими картографическими произведениями; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации; анализировать географические карты, применять географические карты в научных и практических целях.</p> <p>Владеть: топогеодезической терминологией; приемами составления карт разной тематики; навыками составления картографических отчетных материалов (планы, профили, картосхемы) и применения топографических методов для самостоятельного решения профессиональных вопросов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины: Топография: Топографическое изучение поверхности Земли. Предмет и содержание топографии. Топографические карты. Географические и прямоугольные координаты. Особенности изображения рельефа на топографических картах. Ориентирование на местности. Ориентировочные углы. Геодезические измерения. Съемка местности. Картография: Введение. Карты и другие картографические произведения. Математическая основа карт.</p> <p>Картографические знаки и способы картографического изображения. Надписи на картах. Картографическая генерализация. Типы и виды карт и атласов. Приемы и методы использования карт.</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Цифровая картография»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых знаний в области теории цифрового описания пространственных объектов, процессов и явле-

	ний, овладение технологическими средствами создания цифровых карт и методами преобразования картографической информации в цифровую форму, формирование умений автоматического и автоматизированного создания цифровых карт
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2 Применяет геоинформационные технологии для обработки и визуализации географических данных ОПК-6.3 Представляет результаты своей профессиональной и научной деятельности в форме отчета, тезисов, доклада
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы цифрового описания пространственных объектов; сущность и принципы создания и функционирования цифровых (электронных) карт и моделей; Уметь: формировать оптимальную технологическую схему создания цифровой карты, проектировать цифровую карту; моделировать рабочие процессы по созданию картографических произведений; выполнять преобразование географической информации для создания цифровых карт; редактировать картографические произведения на этапах проектирования, составления и издания. Владеть: технологическими средствами проектирования, составления и оформления цифровых общегеографических и тематических карт; навыками и приемами автоматизации создания карт; программными продуктами в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: Введение в цифровую картографию. Общие подходы к проектированию карт. Технология составления и редактирования цифровых карт. Оформление и публикация цифровых карт.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общая география с основами страноведения»
по направлению подготовки 05.03.02 «География»

профиль: «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов, формировании представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК -1.1- Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК -1.2 – Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК -1.3 - Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1- Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 - Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знает: знает: экономико-географические теории и концепции, в том числе информационные технологии, общенаучные и картографические методы анализа карт.</p> <p>Умеет: проводить анализ учебного материала по экономической и социальной географии, страноведению, регионоведению.</p> <p>Владеет: навыками поиска и использования научных источников для решения профессиональных задач в области экономической и социальной географии, способностью организовывать проектную и инновационную деятельности в рамках учебного предмета.</p> <p>Знает историю формирования и развития географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, методы географического анализа и прогноза.</p> <p>Умеет понимать современные проблемы географической науки, взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований.</p> <p>Владеет фундаментальными географическими представлениями в</p>

	сфере профессиональной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общий физико-географический обзор 2. Физико-географический обзор материков. 3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации 4. Социально-экономический обзор мира 5. Страноведение как наука и учебная дисциплина 6. Страноведение Европы 7. Страноведение Азии 8. Страноведение Америки 9. Страноведение Африки и Австралии
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Метеорология и климатология» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о процессах, обуславливающих радиационный и тепловой режим атмосферы, особенности циркуляции атмосферы, как факторах климатообразования; изучение закономерностей распространения различных типов климата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2. Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: о методах и результатах современных исследований атмосферы и об их практическом значении. Знать: основные метеорологические показатели и их значение в анализе климата, основные типы климата, закономерности их распространения. Понимать: сущность и взаимосвязь процессов, протекающих в атмосфере, их роль в климатообразовании. Уметь: работать с литературой, климатическими справочниками, анализировать климатические карты, применять базовые знания математики для обработки информации и анализа данных в области метеорологии и климатологии, применять базовые знания физических законов и физических явлений для понимания атмосферных процессов. Владеть: приемами анализа метеорологической информации.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздух и атмосфера 2. Радиация в атмосфере 3. Барическое поле и ветер

	4. Тепловой режим атмосферы 5. Вода и влагооборот в атмосфере 6. Атмосферная циркуляция 7. Климатообразование и микроклимат 8. Классификации климата 9. Климаты Земли 10. Изменения климата в 20-21 вв.
Разработчики	Михневич Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Гидрология» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о сущности гидрологических процессов, их вкладе в формирование природных комплексов Земли, о роли воды в природе и жизни человека, а также об основных методах гидрологических исследований.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1. Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2. Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: об общих закономерностях гидрологических процессов на Земле. Знать: основные закономерности распределения водных объектов: ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот; основные методы изучения водных объектов. Понимать: сущность и взаимосвязь процессов, протекающих в гидросфере; практическую ценность изучения гидрологических процессов для рационального природопользования. Уметь: работать с литературой, гидрологическими справочниками, определять сущность гидрологических процессов с позиций фундаментальных физических законов; использовать базовые знания математики для обработки информации и анализа данных. Владеть: приемами анализа гидрологической информации, навыками применения основных методов гидрометрических измерений, интерпретации полученных данных, анализа статистической информации по водному режиму водотоков и водоемов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение в гидрологию 2. Химические и физические свойства природных вод 3. Гидрология ледников 4. Гидрология подземных вод 5. Гидрология рек 6. Гидрология озер и водохранилищ

	7. Гидрология болот 8. Гидрология морей и океанов 9. Методы гидрологических исследований 10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов континентов.
Разработчики	Михневич Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы геологии и геоморфологии» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний о строении и составе Земли и земной коры, рельефе ее поверхности и главных рельефообразующих процессах, а также практических навыков анализа геолого-геоморфологической обстановки, идентификации рельефообразующих процессов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.2. Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3. Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Иметь представление: о строении, составе и возрасте Земли; Знать: особенности эндогенных и экзогенных процессов, источники энергии их побуждающие, их взаимообусловленность, роль в формировании облика Земли; Уметь: пользоваться геохронологической шкалой, читать геологические и геоморфологические карты, разрезы и на их основе делать элементарные палеогеографические реконструкции, использовать полученные знания для решения задач природопользования и прогнозирования экологической ситуации; Владеть: терминологией используемой в рамках курса, навыками определения пороодообразующих и часто встречающихся минералов и основных горных пород, составления простейших геологических разрезов и описаний.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Возраст Земли и земной коры. Геологическое летоисчисление. 2. Состав и строение Земли и земной коры. 3. Основные черты современного рельефа земной поверхности. 4. Экзогенные геолого-геоморфологические процессы (деятельность текущих вод, ледников, моря, эоловые, карстовые, склоновые процессы, процессы в зоне вечной мерзлоты и т.п.) 5. Эндогенные геолого-геоморфологические процессы (магматизм, вулканизм, метаморфизм, землетрясения, тектонические движения). 6. Процессы эволюции земной коры. Механизмы движений и деформаций земной коры.
Разработчики	Михневич Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «География почв с основами почвоведения» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: передача студентам знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: происхождение почв и их место в экосистемах, факторы почвообразования, организацию, состав и свойства почв, классификацию и географию почв, особенности водного, теплового и других режимов почв; Уметь: использовать полученные знания по предмету для обеспечения необходимой преемственности с последующими профильными курсами; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся взаимодействия человека с окружающей средой; уметь описывать и определять почвы при полевых натуральных исследованиях. Владеть: навыками самостоятельной работы с использованием современных научных методами познания природы на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. 1. Введение. Определение понятие «почва», ее биокосная природа и главные функции. Значение факторов среды в энергетике почвообразования. Участие факторов среды в динамике почвообразования. 2. Почва - многокомпонентная, полифакторная, открытая, биокосная система. Морфология почвы 3. Минералогический и гранулометрический состав почв. Физические свойства почв. 4. Органические вещества в почвах. Гумус почв. Химические свойства почв. 5. Почвенные коллоиды и поглощательная способность почв. 6. Жидкая и газовая фаза почв. 7. Классификация почв и общие закономерности их распространения. 8. Почвы полярных и субполярных областей. 9. Почвы бореальных и суббореальных лесных областей. 10. Почвы лесо-лугово-степных и степных областей суббореальных поясов.

	11. Почвы полупустынь и пустынь. 12. Почвы субтропического и тропического поясов 13. Земельные ресурсы России и мира. Рациональное использование и охрана почв
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Биогеография с основами экологии» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни, особенности биотических царств; Уметь: давать характеристику основных биомов суши и океана; делать описания растительных сообществ в процессе полевых исследований; Владеть: основными понятиями биогеографии; навыками картографирования растительных сообществ.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Объекты, методы, важнейшие понятия биогеографии. Понятие о биосфере. Основы исторической биогеографии. 2. Экологические основы биогеографии. Понятие об экологических факторах. 3. Биоценоз и его особенности. Классификация биоценозов. 4. Понятие об ареале. 5. Флористические регионы земного шара. 6. Фаунистические регионы земного шара. 7. Основные биомы суши, особенности их структуры и динамики.
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
---	--

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности УК-1.1 Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК-1.3 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы современного ландшафтоведения, принципы классификации и типологии ландшафтов, принципы функционирования ландшафтов, закономерности эволюции и динамики ландшафтов; Уметь: анализировать морфологическую структуру ландшафтов; применять современные методы исследования ландшафтов; Владеть: навыками применения на практике методов покомпонентного исследования ландшафтов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение в ландшафтоведение. История возникновения ландшафтоведения. Отечественные и зарубежные школы ландшафтоведения. Базовые направления современного ландшафтоведения 2. Предмет изучения ландшафтоведения. Компоненты ландшафта. Факторы дифференциации ландшафтной оболочки. Границы ландшафтов. 3. Морфология ландшафта (структурно-генетическое ландшафтоведение) 4. Функционирование ландшафта 5. Цикличность и ритмичность функционирования ландшафта 6. Динамика и ритмика ландшафта. Амплитуды ритма природных явлений в ландшафте 7. Развитие и возраст ландшафтов 8. Классификация ландшафтов. Ландшафтные карты 9. Антропогенное ландшафтоведение. Культурный ландшафт
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Физическая география материков и океанов»

по направлению подготовки 05.03.02 География

профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»

квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование знаний об общих планетарных и региональных закономерностях строения и эволюции материков и океанов, ландшафтов суши и рельефа морского дна, их био- и минеральных ресурсов, изменения природной среды, вследствие антропогенного воздействия и возникающих при этом экологических проблем.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: строение рельефа материков и дна Мирового океана, геологическое строение, полезные ископаемые, географическую зональность, климатические пояса, структуру и динамику водных масс в океане, зонально-поясную структуру географической оболочки; Уметь: анализировать различные природные факторы, формирующие разнообразие современных ландшафтов материков; составлять комплексные физико-географические профили, комплексные физико-географические характеристики и сравнительные характеристики; определять на конкретном фактическом материале закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов; Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей между процессами и явлениями, происходящими в географической оболочке, объяснять особенности ее строения и направления эволюции.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Раздел 1. Земля: внутреннее строение и эволюция. 1. Введение. Географическая оболочка: строение и эволюция. Земля, внутреннее строение и эволюция. Основные закономерности природной среды на материках и в океанах: общие характеристики. Раздел 2. Современная ландшафтная структура материков. 2. Евразия. Общий обзор природы. Современная ландшафтная структура Европы. 3. Современная ландшафтная структура Азии. 4. Современная ландшафтная структура Северной Америки. 5. Современная ландшафтная структура Южной Америки.

	6. Современная ландшафтная структура Африки. 7. Австралия и Океания. Современная ландшафтная структура. 8. Природа Антарктиды. Физико-географическая характеристика. Раздел 3. Современная ландшафтная структура океанов. 9. Современная ландшафтная структура океанов.
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Физическая география России» по направлению подготовки <i>05.03.02 География</i> профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование основ знаний в области региональной комплексной географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов, а также их современного состояния.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общие географические закономерности ландшафтов территории России; этапы физико-географического изучения природы России; физическую географию России на уровне стран, зон и групп провинций; минимум физико-географической географической номенклатуры; закономерности эволюции и динамики ландшафтов России; основные принципы ландшафтного анализа для географического планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; Уметь: объяснить основные закономерности распределения ландшафтов; сравнивать ландшафтную среду отдельных территорий; давать комплексную физико-географическую характеристику региона; районировать ландшафтные зоны; создавать схемы физико-географического районирования; Владеть: навыками создания комплексной физико-географической характеристики региона и районирования ландшафтных зон; навыка-

	ми физико-географического районирования на уровне ландшафтных стран и ландшафтных провинций.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации. Географическое положение, координаты, площадь и границы России.</p> <p>Основные закономерности формирования природы России: тектоника и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии Рельеф как фактор дифференциации. Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость. Внутренние воды России. Моря, омывающие берега России</p> <p>Почвенный покров и почвенное районирование России. Растительность и животный мир России</p> <p>Эволюция природы России в четвертичное время. Ландшафтные зоны и ландшафтные страны России</p> <p>Русская равнина и Фенноскандия</p> <p>Кавказ и Крым</p> <p>Урал</p> <p>Западная, Средняя и Северо-восточная Сибирь</p> <p>Корякско-Камчатско-Курильская и Амуро-Сахалинская страны</p> <p>Байкальская страна и Алтае-Саянская страна</p>
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Геоэкология, природопользование и устойчивое развитие»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов системного мировоззрения, основанного на комплексном подходе к решению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области рационального использования, охраны и воспроизводства жизнеобеспечивающих ресурсов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1: Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2: Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении</p>

	профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы геоэкологии, принципы и цели устойчивого развития; ключевые факторы изменений жизнеобеспечивающих биосферных оболочек; методы геоэкологических исследований.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для минимизации рисков природопользования.</p> <p>Владеть: методами эко-аудита и эко-менеджмента.</p>
характеристика дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геоэкология как наука 2. Изменения жизнеобеспечивающих ресурсов Земли под воздействием природных и антропогенных факторов. 3. Рациональное использование, охрана и воспроизводство жизнеобеспечивающих ресурсов. 4. Государственный контроль. Эко-аудит и эко-менеджмент с целью сохранения современных и будущих поколений (поиски выхода из кризисной экологической ситуации продуктивной биосферы).
Разработчики	Кропинова Елена Геннадиевна, доктор географических наук, к.э.н, проф. ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«География населения с основами демографии и геоурбанистики»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 «География»</p> <p>профиль: «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение закономерностей развития населения мира и России, овладение основными методическими приемами географических исследований свойств населения, его расселения и планировочной организации населенных мест.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1: Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2: Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы формирования структур населения (демографических, экономических, социальных, расовых, этнических), закономерности расселения населения; основную страноведческую номенклатуру: географические регионы, субрегионы, основ-

плины	<p>ные города, агломерации, мегалополисы, народы, этногеографические группы, человеческие расы;</p> <p>Уметь: находить структурировать и анализировать информацию о населении из различных источников; региональных различиях его динамики и размещения;</p> <p>Владеть: навыками картографического, статистического анализа, картографического и математического моделирования при характеристике населения, особенностей его размещения и образа жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины. 1. Предмет, основные разделы и задачи дисциплины. Динамика, численность и размещение населения на земном шаре. 2. Основы демографии и геодемографии. Миграции населения. 3. Основы этнографии, человеческие расы, конфессиональный состав. 4. Социальный состав и трудовые ресурсы. 5. Расселение и география образа жизни. 6. Основные исторические этапы развития городов. 7. Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации. 8. Основы проектирования городов. 9. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.</p>
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Теория развития городов и сельских территорий»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 «География»</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в планировании устойчивого градостроительного развития территорий поселений, в системе принятия управленческих решений по эффективному использованию земель поселений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.1 Применяет базовые подходы и методы физико-географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p> <p>ОПК-3.2 Применяет базовые подходы и методы социально-</p>

	экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ОПК-3.3 Применяет картографические методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные принципы размещения городского и сельского расселения; классические теории систем расселения; эволюцию типов и форм поселений; основные теоретические модели, типологию городских и сельских поселений и их территориальные сочетаний; Уметь: выделять основные тенденции и проблемы, свойственные территориальному планированию; понимать смысл территориальной организации расселения. Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний при территориальном планировании и градостроительстве; навыками подготовки документов территориального планирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в предмет. Основные понятия и типология. Теории расселения. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Место расселения в жизни общества. Системы расселения. Факторы расселения и размещения производства, изменение роли ресурсного, демографического, экологического факторов. Природные и социально-экономические факторы расселения. Типология и формы поселений. Планировка сельских населённых мест. Современные взгляды на систему расселения. Метрополитенские ареалы
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Методы географических исследований» по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль: «Геоинформационные системы и пространственное развитие» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными методами физико-географических и экономико-географических исследований, подготовить студентов к самостоятельным комплексным исследованиям.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ПК-1: Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности
Результаты освоения образовательной программы	ОПК-3.1 - Применяет базовые подходы и методы физико-географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных

(ИДК)	<p>уровнях.</p> <p>ОПК-3.2 - Применяет базовые подходы и методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p> <p>ОПК-3.3 - Применяет картографические методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> <p>ПК-1.1- Выбирает методику, инструментарий и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности</p> <p>ПК-1.2 – Выбирает ключевые объекты и определяет программу полевых работ географической направленности</p> <p>ПК-1.3 - Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: содержание теоретических подходов и практических методов географических исследований,</p> <p>Уметь: применять методы географических исследований при решении практических задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; систематизировать полученные знания о природных составляющих в единое целое, и определяет программу полевых работ;</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий, методами географических исследований, обработкой данных камеральных изысканий и их документированием.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины. 1. Методология и методика научных исследований. Основные классы задач и методы физической географии. 2. Методы исследования и проблемы их классификации. 3. Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований. 4. Организация и проведение экспедиционных работ. 5. Ландшафтное профилирование. 6. Изучение эволюции природно-территориальных комплексов. 7. Географический мониторинг. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования природно-территориальных комплексов. 8. Методы прикладных комплексных физико-географических исследований. 9. Цели и методы экономико-географических исследований экономики страны. 10. Источники для экономико-географических исследований. 11. Методика экономико-географического изучения отраслевых социально-экономических объектов. 12. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем. 13. Экономико-географическое положение и природные условия и ресурсы. 14. Население, трудовые ресурсы СЭС. Рыночная инфраструктура. 15. Производственная структура социально-экономической системы. 16. Торговля и транспортное</p>

	обслуживание СЭС. Культурно-исторические и рекреационные ресурсы. 17. Схема исследования территориальной структуры СЭС.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные геоинформационные системы и технологии обработки геопро- странственных данных и данных дистанционного зондирования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных си- стем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о комплексном использовании разнородной пространственной информации при решении практических задач на основе геоинформационных систем
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности ПК-2 Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач пространственного развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации. Уметь: формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обоб-

	<p>щать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований.</p> <p>Владеть: основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Тема № 1. Введение в геоинформационные системы</p> <p>Тема № 2. Картографические проекции</p> <p>Тема № 3. Цифровые карты в ГИС</p> <p>Тема №4. Модели пространственных данных</p> <p>Тема № 5 Источники пространственных данных</p> <p>Тема № 6. Пространственный анализ геоданных</p> <p>Тема № 7. Визуализация цифровых карт</p> <p>Тема № 8. Программные средства ГИС</p>
Разработчики	к.г.н. Белов Н.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экономическая и социальная география России»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний об основах техники, технологии и организации производства в основных отраслях хозяйства, закономерностях и особенностях развития и размещения производительных сил в РФ и ее регионах; формирование умений применять полученные теоретические знания для решения практических задач.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p> <p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-1.1 Применяет базовые математические знания для обработки географической информации</p> <p>ОПК-1.3 Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p> <p>ОПК-2.1 Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	Знать: базовые понятия и терминологию экономической и социальной географии России; технические условия и технологические про-

изучения дисциплины	<p>изводственные процессы и их влияние на территориальную организацию хозяйства; специфику развития и размещения элементов хозяйства, роль государственного регулирования в региональном развитии; особенности территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России.</p> <p>Уметь: давать экономико-географическую характеристику и выявлять ключевые проблемы отраслей и регионов;</p> <p>Владеть: методикой расчетов технико-экономических показателей производства; навыками анализа факторов размещения и развития отраслей экономики; навыками комплексной характеристики регионов России разного иерархического уровня.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины. Теоретические основы экономической и социальной географии России. Россия на карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Население и трудовые ресурсы. Промышленность. Строительный комплекс. Сельское хозяйство и АПК. Транспорт. География сектора услуг.</p> <p>Центр и регионы. Экономико-географическое районирование в России. Экономико-географические регионы России</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Экономическая и социальная география мира»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать компетенции в сфере экономической и социальной географии мира, позволяющие студентам анализировать экономико-географические аспекты развития мирового хозяйства и отдельных стран и уметь применять на практике теоретические знания и прикладные основы экономической и социальной географии мира при решении задач профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.</p> <p>ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-1.1: Применяет базовые математические знания для обработки географической информации. ОПК-1.2: Применяет базовые естественнонаучные знания при решении географических задач/ ОПК-1.3: Применяет знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности ОПК-2.1: Применяет теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2: Учитывает особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные закономерности размещения мировых природных ресурсов, населения, важнейших отраслей хозяйства, главные мировые торгово-финансовые, информационные и миграционные потоки, специфику крупных экономико-географических регионов и их роль в международном разделении труда; основные закономерности и особенности размещения природных, производственных и социальных территориальных систем в рамках экономической и социальной географии мира. Уметь: применять базовые математические и естественнонаучные знания, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира; применять теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем в рамках экономической и социальной географии мира при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования базовых математических и естественнонаучных знаний, знаний фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности в рамках экономической и социальной географии мира; навыками анализа особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем в рамках экономической и социальной географии мира при решении профессиональных задач.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основные разделы дисциплины: 10. Введение в предмет. Политическая карта мира и типология стран; 11. Ресурсный потенциал мирового хозяйства; 12. Население мира; 13. Мировое хозяйство; 14. География отраслей мирового хозяйства; 15. Страны Нового зарубежья; 16. Зарубежная Европа; 17. Зарубежная Азия; 18. Африка; 19. Северная Америка; 20. Латинская Америка; 21. Австралия и Океания.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент,</p>

	доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»
--	---

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История и концепции географической мысли» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: получение студентами знаний об истории географических идей, теорий и методологии географии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3 - Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1- Применять теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 - Учитывать особенности взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении профессиональных задач ОПК-3.1 - Применяет базовые подходы и методы физико-географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях. ОПК-3.2 - Применяет базовые подходы и методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях ОПК-3.3 - Применяет картографические методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать историю формирования и развития географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, методы географического анализа и прогноза. Уметь понимать современные проблемы географической науки, взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований. Владеть фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности. Знать историю формирования и развития географических идей, ос-

	<p>новые географические понятия и закономерности, методы географического анализа и прогноза; Уметь формулировать проблематику комплексных географических исследований, реферировать научные труды, картографировать материал; Владеть навыками формулирования научных выводов и практических рекомендаций, навыками выявления, оценки, прогнозирования и регулирования развития географических систем (геосистем) разного функционального типа и иерархического уровня.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>1. Введение. История, теория и методология науки: исходные основы. 2. Объект, предмет и содержание географической науки. 3. Структура географии и её место в системе наук. 4. Основы процесса географического познания. 5. Систематизации и классификации объекта географических исследований. 5. Систематизации и классификации объекта географических исследований. 6. Системный подход в географии и основы учения геосистемах. 7. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории. 8. Теоретическая география: географическое пространство и время. 9. Концепция территории и территориальной организации природно-общественных геосистем. 10. Общегеографические учения и концепции.</p>
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» Шифр: 05.03.02 Направление подготовки: «География» Профиль: «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) - иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах

	<p>пах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны
Разработчик	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации
Компетенции, формируемые в ре-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-

зультате освоения дисциплины	текстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей; об истории формирования российской государственности; актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Уметь: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений; разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p>Владеть: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства; методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Историко-религиоведческий.</p> <p>Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</p> <p>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p>
Разработчик	Светлов Р.В. д.ф.н, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Шифр: 05.03.02 Направление подготовки: «География» Профиль: «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» Квалификация (степень) выпускника: бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Техника безопасности самоконтроль в избранном виде двигательной активности Тема 2. Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Тема 3. Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Техника основных двигательных действий Тема 4. Физическая подготовленность для социальной и профессиональной деятельности
Разработчики	Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия

Леонидовна, ст.преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование общей психолого-педагогической и профессиональной культуры личности, в том числе: навыков саморазвития и самосовершенствования, умений в области социального взаимодействия, а также базовых научно-прикладных знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в области географического образования..
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по географии в образовательных организациях общего и дополнительного образования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов УК-9.1 Позволяет на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий УК-9.2 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования

	<p>ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>ПК-5.3 Организует систематический контроль и объективную оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные категории и понятия психологии и педагогики, её предмет, методы, отрасли, место в системе наук; основные функции психики, роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; мотивацию поведения и деятельности; основные потребности человека, эмоции и чувства; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений; сущность, содержание и структуру образовательных процессов; объективные связи обучения воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.</p> <p>Уметь: учитывать индивидуальные особенности людей в профессиональном и межличностном общении, определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения при построении траектории саморазвития.</p> <p>Владеть инструментарием педагогического анализа и проектирования; современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины. Психология как наука. Сущность и базовая структура психики человека. Психология познавательных процессов. Регулятивные психические процессы. Общее и индивидуальное в психике человека. Психология деятельности. Взаимодействие и общение. Основы конфликтологии. Педагогика как наука. Педагогическая наука и система образования. Теория обучения. Теория воспитания. Самосовершенствование как метод формирования личности.</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и практика пространственного планирования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение основных моделей и инструментов территориального управления и планирования России и зарубежных стран; особенностей регионального планирования за рубежом; овладение навыками анализа и сравнения особенностей систем территориального и управления и регионального планирования в различных странах.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня)</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: опыт и примеры отечественного и зарубежного пространственного планирования;</p> <p>Уметь: проводить комплексную диагностику территориальных систем в целях территориального планирования</p> <p>Владеть: навыками диагностики территориальных систем в целях пространственного планирования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теория пространственного планирования. Научные подходы к региональной политике. Обусловленность региональных процессов. Западные идеи регионального развития. Экономическая и региональная политика. Целевая функция и инструменты региональной политики. История пространственного планирования в России. Этапы, экономическое районирование России/СССР. ТПК. Программно-целевые народохозяйственные зоны. Территориальные социально-экономические диспропорции. Классификация регионов. Региональная политика и территориальное управление в РФ. Понятие федерализма. Бюджетный федерализм и территориальная справедливость. Механизм финансового взаимодействия Центра и регионов. Бюджеты регионов. Факторы, влияющие на формирование межбюджетных отношений. Институциональный механизм региональной политики. Политико-правовая сфера регионального развития.</p> <p>Территориальное управление и пространственное планирование на Западе. Эволюция и основные направления региональной политики, роль государства. Институциональный механизм.</p>
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Низкоуглеродное развитие территорий»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами новых междисциплинарных подходов и исследовательского инструментария, позволяющего для каждой конкретной территории найти собственное уникальное соотношение компонентов социо-эколого-экономической среды, обеспечивающее переход к возобновляемой энергетике, устойчивое состояние социо-эколого-экономической системы территории, снижение эмиссии парниковых газов и общего негативного воздействия

	на окружающую среду.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориями системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориями системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента; основные принципы формирования низкоуглеродной экономики в регионе Уметь: применять экологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности; планировать деятельность в системе экологического менеджмента региона с целью повышения уровня углеродной эффективности экономики региона Владеть: методами формирования основ низкоуглеродной экономики в регионе
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Низкоуглеродное развитие территории: основные подходы и принципы. Система экологического менеджмента территории.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Ландшафтно-экологическое планирование» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки « Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем » квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний методики анализа природных и антропогенных обстановок территории, социальной среды и экономических факторов с целью организации рационального природопользования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориями системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориями системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

	ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разработки стратегии развития территории; - теоретические методы и подходы ландшафтно-экологического планирования; - опыт отечественных и зарубежных работ; - законодательную базу ЛЭП; - принципы построения системы ЛЭП сельских и городских территорий; - этапы и содержание мероприятий ЛЭП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю и внешнюю ситуацию, тенденции развития территории; - разрабатывать план ЛЭП для конкретных территорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения полевых и аналитических работ ЛЭП; - навыками выделения функциональных и целевых зон территории, составления экологического каркаса территории.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Ландшафтное планирование как прикладная отрасль ландшафтоведения. Место ландшафтного планирования в системе управления территорией.</p> <p>Тема 2. Базовые концепции ландшафтного планирования</p> <p>Тема 3. Методологические основы ландшафтного планирования</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования.</p> <p>Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий.</p> <p>Тема 5. Основные принципы и методические подходы ландшафтного планирования.</p> <p>Тема 6. Ландшафтное планирование и оптимизация культурных ландшафтов.</p> <p>Тема 7. Экологический каркас территории</p>
Разработчики	канд. геогр. наук Станченко Л.Ю.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Политическая география и геополитика» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать компетенции в сфере политической географии и геополитики, позволяющие студентам анализировать политико-географические и геополитические идеи, политико-географическую и геополитическую обстановку и возможные сценарии ее эволюции на различных территориальных уровнях и применять на практике теоретические знания и прикладные основы политической географии и геополитики для решения задач территориального планирования.
Компетенции, формируемые в результате	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования

освоения дисциплины	ния, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия и теоретические подходы в политической географии и геополитике, политико-географическую номенклатуру и политическую карту мира; основные теории политической географии и геополитики. Уметь: осуществлять тематический подбор информации из различных источников по политической географии и геополитике для решения задач территориального планирования; применять на практике теоретические знания и прикладные основы политической географии и геополитики. Владеть: навыками обработки и анализа информации по политической географии геополитике для решения задач территориального планирования; навыками оценки и анализа геополитических идей, развития современной политико-географической и геополитической картины мира.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины: 1. Введение в политическую географию и геополитику; 2. Глобальные геополитические системы; 3. Интеграционные объединения; 4. Государства; 5. Свойства и состав территории государства; 6. Границы и размежевания; 7. Регионы и муниципалитеты; 8. История геополитических идей (часть 1); 9. История геополитических идей (часть 2). Геополитика современной эпохи.
Разработчики	Зверев Юрий Михайлович, кандидат географических наук, доцент, доцент Образовательно-научного кластера «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Теория и методика школьного географического образования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции, необходимые для педагогической деятельности в области географического образования школьников.
Компетенции,	ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по про-

формируемые в результате освоения дисциплины	ектированию и реализации образовательного процесса по географии в образовательных организациях общего и до-полнительного образования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования</p> <p>ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>ПК-5.3 Организует систематический контроль и объективную оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися.</p> <p>ПК-5.4 Владеет технологиями реализации туристско-краеведческого направления дополнительного образования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: научные основы дидактики географии; нормативно-методические основы построения школьного курса; методы обучения географии; типологии уроков; формы работы с учащимися по географии; современное методическое обеспечение школьного курса географии; процедуры оценки качества школьного географического образования.</p> <p>Уметь: планировать образовательный процесс по географии; выбирать содержание и методы для проведения уроков различного типа; разрабатывать и проводить уроки разных типов по географии; организовать внеклассную работу по географии.</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в области географического образования.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины. Предмет и задачи методики обучения географии. Развитие школьной географии и методики ее изучения. Содержание школьного курса географии и его значение в образовании учащихся. Методы и технологии обучения географии Система средств обучения географии и работа с ними. Особенности формирования и усвоения основных компонентов содержания школьной географии. Формы организации обучения географии. Проверка и оценка результатов обучения. Особенности методики изучения географии в 5-6 классе. Особенности методики изучения географии в 7 классе. Особенности методики изучения географии в 8-9 классе. Особенности методики изучения географии в 10-11 классе</p>
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Глобализация и регионализация в современном мире»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 «География»</p> <p>профиль: Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: теоретическое и практическое исследование процессов глобализации и регионализма как двух современных тенденций развития международных экономических отношений и мировой

	экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 – Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 - Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2- Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 - Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: этапы становления и развития глобализации и регионализации, как объективного процесса рыночной экономики; циклы глобальной интеграции и глобальной дезинтеграции и основные теоретические и методологические подходы к изучению теории глобализации и регионализации мирового хозяйства; движущие силы и ведущие звенья глобализации в транснациональных корпорациях, их роли в изменении отраслевой и территориальной структуры национальных хозяйств земного шара; о процессах регионализации мирового хозяйства. Уметь: готовить экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов, используя ключевые дефиниции курса глобализации, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; уметь объяснять мировые экономические тенденции; консультировать субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности; Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе различных природных, социальных и экономических объектов, навыками разработки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности, моделирования глобальных и региональных экономических процессов.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Теоретико-методологические аспекты изучения учебной дисциплины «Глобализация и регионализация в современном мире». Этапы формирования международного географического разделения труда. Транснационализация мирового хозяйства. Роль транснациональных корпораций в национальных экономиках. Современный регионализм. Регионализация.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Основы муниципального управления» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы муниципального управления» является знакомство с базовыми принципами муниципального управления, овладеть навыками проведения комплексного анализа условий и факторов развития муниципального образования, навыками критического анализа стратегического, территориального и оперативного планирования. Овладеть компетенциями необходимыми для успешного изучения географических особенностей муниципального развития, в том числе необходимых для самостоятельной разработки стратегий и планов социально-экономического развития территорий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК -4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня)</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-4.3. Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: базовые теоретические и практические основы муниципального управления; алгоритм действий при проведении стратегического, территориального и иных видов планирования на муниципальном уровне. Знать внешние и внутренние факторы, влияющие на характер муниципального управления и инструменты работы с данными факторами.</p> <p>Уметь: Принимать правильные решения в области муниципального управления, исходя из комплекса факторов и характера их протекания. Уметь применять на практике теоретический инструментарий исходя из реальных условий развития территории; использовать современные инструменты в области муниципального управления.</p> <p>Владеть: современным специализированным терминологическим аппаратом; навыками комплексного анализа; методами страте-</p>

	гического и оперативного планирования и управления. Владеть принципами прогнозирования и моделирования в контексте муниципального развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1 Основные принципы местного самоуправления. Тема 2 Внешние факторы и внутренние ресурсы муниципального развития Тема 3 Методы муниципального управления Тема 4 Возможности муниципального управления в современных социально-экономических условиях
Разработчики	Гуменюк Иван Сергеевич, кандидат географических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Базы геоданных» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о базах геоданных, практических умений по проектированию, созданию и использованию баз геоданных, необходимых для решения задач пространственного планирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач устойчивого развития территорий ПК-3. Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач устойчивого развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.2 Подбирает пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-2.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование ПК-3.2 Проводит обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: особенности баз геоданных, теоретические основы представления пространственной информации с помощью различных моделей данных. Уметь: самостоятельно проектировать и разрабатывать структуру баз геоданных для решения профессиональных задач. Владеть: технологией создания, наполнения, верификации баз геоданных; навыками работы с программными средствами ввода пространственной информации в ГИС.
Краткая характеристика учебной	Основные разделы дисциплины. Базы геоданных как составная часть ГИС. Реализация моделей представления геоданных. Типы баз гео-

дисциплины	данных. СУБД. Проектирование и создание баз геоданных.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Географические системы и география глобальных проблем» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучить закономерности возникновения и проявления глобальных проблем мирового экономического развития, оценить степень, характер проявления и риски возникновения глобальных проблем развития человечества в отдельных регионах и странах мира.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 - Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности ПК-3 - Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач устойчивого развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 - Выбирает методику, инструментарий и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности ПК-1.2 - Выбирает ключевые объекты и определяет программу полевых работ географической направленности ПК-1.3 - Собирает полевые данные в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, проводит их первичную обработку и документирование ПК-3.1- Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности ПК-3.2 - Проводит обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: способы, приемы и средства обработки первичной информации, критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами Уметь: проводить обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создавать на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию, готовить экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов, используя ключевые дефиниции курса, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

	<p>уметь объяснять экономические тенденции; консультировать субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности;</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе различных природных, социальных и экономических объектов, навыками разработки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности, моделирования региональных экономических процессов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие о геосистемах. Глобальные экономические проблемы. Глобальные социальные проблемы. Глобальные экологические проблемы. Глобальные геополитические проблемы.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Рекреационная география и устойчивое развитие в туризме»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2- Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач устойчивого развития территорий</p> <p>ПК-3- Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач устойчивого развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-2.1 - Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач устойчивого развития территорий</p> <p>ПК-2.2 – Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт)</p> <p>ПК-2.3- Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование</p> <p>ПК-3.1- Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности</p> <p>ПК-3.2- Проводит обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: виды статистической и иной информации из различных источников для решения задач устойчивого развития территорий</p> <p>Уметь: подбирать пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт)</p> <p>Владеть: навыками первичной обработки данных камеральных изысканий и их документированием</p> <p>Знать: способы, приемы и средства обработки первичной информации, критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами</p> <p>Уметь: проводить обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создавать на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию, готовить экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов, используя ключевые дефиниции курса, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; уметь объяснять экономические тенденции; консультировать субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности;</p> <p>Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе различных природных, социальных и экономических объектов, навыками разработки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности, моделирования региональных экономических процессов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Введение в предмет, цель и задачи курса. 2. Основные понятия и определения. 3. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы и их оценка. 4. Рекреационная и туристская сеть. 5. Рекреационное и туристское природопользование. 6. Основы рекреационного проектирования. 7. Рекреационное районообразование и районирование.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономическая география Мирового океана» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: изучение Мирового океана как составной части мировой хозяйственной системы, развитие аналитических способностей и привитие практических навыков ставить и решать социально - экономические задачи рациональной территориальной организации хозяйства применительно к Мировому океану, использования его природных ресурсов.
Компетенции,	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию геогра-

формируемые в результате освоения дисциплины	фической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: основные закономерности размещения природно-ресурсного потенциала Мирового океана; особенности размещения отраслей морского хозяйства, закономерности территориальной организации основных производств, формирования приморских комплексов и их влияния на экономическое развитие стран; взаимосвязи природных и экономических факторов при формировании экономико-географических особенностей территориальных комплексов экономических провинций океанов. уметь: проводить экономико-географический анализ факторов и закономерностей размещения отраслей морского хозяйства; давать комплексную характеристику хозяйственного освоения экономико-географических провинций океанов, раскрывать их роль в мировом географическом разделении труда; использовать комплексный подход, основные категории и понятия дисциплины для объяснения причинно-следственных связей и динамики природных и антропогенных элементов и комплексов океана и отраслей морского хозяйства. владеть: понятийно-терминологическим аппаратом экономической географии Мирового океана; основными математическими, сравнительными, картографическими методами анализа природных комплексов и отраслей морского хозяйства; навыками оформления картографических материалов (таблиц, графиков, диаграмм, профилей, карт) на основе полученных знаний.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Экономико-географические факторы развития морского хозяйства Природные ресурсы Мирового океана и их освоение. Морской транспорт и география перевозок. Региональный обзор Мирового океана.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>
--

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3 Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы проектной деятельности - возможные правовые, ресурсные и иные ограничения в проектной деятельности Уметь: - критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели - осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач Владеть: - методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта - навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Организация проектной работы. Время и бюджет проекта. Качество и команда проекта. Управление проектом
Разработчики	Кашпаров Дмитрий Витальевич, кандидат экономических наук, доцент, Пурыжова Людмила Викторовна, кандидат экономических наук, доцент

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,

	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь: составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть: приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	Луговой С.В., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, полу-	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного плани-

чаемые в процессе изучения дисциплины	<p>рования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса бизнес-планирования 2. Продукты и услуги 3. Описание бизнеса 4. Исследование и анализ рынка 5. План маркетинга 6. Производственный и организационный план 7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков
Разработчики	<p>Шаляпина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;</p> <p>Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Модуль педагогический»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
Знания, умения и навыки, получас-	<p>Знать:</p> <p>- принципы профессиональной этики;</p>

мые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент Института образования

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль коммуникационный» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития</p> <p>Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
Разработчики	А.А. Остапенко., к.филол.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины « Модуль правовой » по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства. Уметь: - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве. - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-правовой терминологией; - навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Общая теория права. Тема 2. Основы конституционного права. Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы частного права. Тема 5. Основы трудового права. Тема 6. Механизмы защиты прав человека.</p>
Разработчики	Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в об-

	<p>разовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личного развития на основе принципов образования и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Тема 2. Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Тема 3. Основы оздоровительной тренировки.</p> <p>Тема 4. Виды фитнеса по направлениям.</p>
Разработчики	Семенов Д.А., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Статистические методы анализа, обработки и хранения информации в социально-экономической географии»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и развитие практических навыков сбора, обработки и анализа экспериментальных и статистических данных при осуществлении профессиональной деятельности в области социально-экономической географии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности</p> <p>ПК-3. Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и результатов полевых наблюдений для решения задач устойчивого развития территорий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Выбирает методику, инструментарий и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности</p> <p>ПК-1.2. Выбирает ключевые объекты и определяет программу полевых работ географической направленности</p> <p>ПК-1.3. Собирает полевые данные в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, проводит их первичную обработку и документирование</p> <p>ПК-3.1. Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных</p>

	<p>изысканий географической направленности</p> <p>ПК-3.2. Проводит обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>— иметь представление об основах общей теории статистики, проблемах и методах получения статистических данных, автоматизированных системах обработки статистических данных;</p> <p>— знать методы сбора, обработки и анализа статистической информации, основные понятия и категории статистики, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей;</p> <p>— уметь проводить статистические исследования и обрабатывать статистические данные, использовать различные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>— владеть: базовыми техниками статистического анализа и представления полученных результатов, а также современными методами сбора, систематизации, обработки и учета информации.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Основы статистической обработки данных в области социально-экономической географии.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистических данных</p> <p>Тема 3. Абсолютные и относительные статистические показатели</p> <p>Тема 4. Средний статистический показатель</p> <p>Тема 5. Показатели вариации. Анализ вариационных рядов.</p> <p>Тема 6. Выборочное наблюдение</p> <p>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в социально-экономической географии</p> <p>Тема 8. Анализ рядов динамики и прогнозирование</p> <p>Тема 9. Индексы и индексный анализ</p> <p>Тема 10. Базы экспериментальных и статистических данных</p>
Разработчики	Волошенко К.Ю., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Социологические методы исследования в социально-экономической географии»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: освоение студентами принципов построения и базовых методов (количественных и качественных) социологического исследования; формирование навыков их использования в экономико-географических исследованиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности</p> <p>ПК-3 Способен проводить обработку данных, полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования и ре-</p>

	зультатов полевых наблюдений для решения задач устойчивого развития территорий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Выбирает методiku, инструментарий и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности</p> <p>ПК-1.2 Выбирает ключевые объекты и определяет программу полевых работ географической направленности</p> <p>ПК-1.3 Собирает полевые данные в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, проводит их первичную обработку и документирование</p> <p>ПК-3.1 Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности</p> <p>ПК-3.2 Проводит обработку первичной информации систематизирует полученные результаты, создает на их основе геоинформационные базы данных, проводит их верификацию</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать: возможности применения социологических методов в исследованиях социально-экономической направленности</p> <p>уметь: применять основные методы сбора, обработки и анализа данных при решении социально-экономических проблем; содержательно интерпретировать получаемые в ходе социологических исследований результаты</p> <p>владеть: навыками и приемами работы по организации социологического исследования; методами обработки и анализа данных социологических исследований.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Методология исследования. Социологическая анкета. Опросные методы. Неопросные методы
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проблемы регионального развития»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать представление (знания) о современных проблемах регионального развития субъектов; о влиянии основных факторов, воздействующих на региональное развитие. Привить/развить навыки решения проблем развития отдельных регионов, исходя из актуальных процессов в экономике: глобализация и регионализация.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации гео-

ния образовательной программы (ИДК)	<p>графической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня)</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать процессы трансформации социальной инфраструктуры, рынков труда и динамика уровня жизни населения в регионах.</p> <p>Уметь сравнивать современные тренды регионального развития в России и других странах.</p> <p>Владеть: навыками диагностики состояния территориальных систем.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Концептуальные подходы к изучению трансформаций в пространстве- Масштабы трансформаций: модернизационный переход как глобальная трансформация XX века и посткоммунистический транзит. Применимость теорий пространственного развития для изучения трансформаций. Мировые процессы глобализации и регионализации и новые экономические акторы. Формы глобализации, их пространственные проявления в России. Внешние связи регионов, региональные различия в уровне «открытости» экономики. Воздействие информационной глобализации. Глобальные города. География крупного бизнеса в России. География и барьеры пространственной диффузии. Социально-демографические проблемы (Изменения региональных показателей воспроизводства, их связь с экономическими кризисами и стимулирующей политикой государства. Масштабы депопуляции в регионах. Изменения направлений и объемов миграций).</p> <p>Сценарии и стратегии регионального развития- Российские и зарубежные концепции регионального развития. Концепция экономической самостоятельности. Сценарный подход в планировании. Стратегическое и индикативное планирование.</p>
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Региональная экономика и политика»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать представления (знания) о современных проблемах региональной экономики; о влиянии основных факторов, воздействующих на региональное развитие; привить/развить навыки решения проблем социально-экономического развития регионов,

	проведении региональной политики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать процессы трансформации социальной инфраструктуры, рынков труда и динамика уровня жизни населения в регионах. Уметь сравнивать современные тренды регионального развития в России и других странах. Владеть: навыками диагностики состояния территориальных систем.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Концептуальные подходы к изучению трансформаций в пространстве- Масштабы трансформаций: модернизационный переход как глобальная трансформация XX века и посткоммунистический транзит. Применимость теорий пространственного развития для изучения трансформаций. Мировые процессы глобализации и регионализации и новые экономические акторы. Формы глобализации, их пространственные проявления в России. Внешние связи регионов, региональные различия в уровне «открытости» экономики. Воздействие информационной глобализации. Глобальные города. География крупного бизнеса в России. География и барьеры пространственной диффузии. Социально-демографические проблемы (Изменения региональных показателей воспроизводства, их связь с экономическими кризисами и стимулирующей политикой государства. Масштабы депопуляции в регионах. Изменения направлений и объемов миграций). Сценарии и стратегии регионального развития- Российские и зарубежные концепции регионального развития. Концепция экономической самостоятельности. Сценарный подход в планировании. Стратегическое и индикативное планирование.
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«География Балтийского региона»
по направлению подготовки 05.03.02 География

профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: знакомство с географическими, природными особенностями стран Балтийского региона, с их природным потенциалом для социально-экономического, туристского развития.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: географические, природные особенности стран Балтийского региона. Уметь: применять знания для прогнозирования, планирования и управления Владеть: навыками оценки социально-экономическими территориальными системами стран Балтийского региона
Краткая характеристика учебной дисциплины	Физико-географическая характеристика Балтийского региона. Геологическое строение и рельеф. Климат. Реки. Почвенно-растительный покров. Экология. Виды туризма. Особенности отдельных стран. Новые тренды. Физико-географические характеристики стран Балтийского региона: геология, рельеф, водные ресурсы, почвенно-растительный покров, ландшафты.
Разработчики	Левченков А.В., к.г.н., доцент.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «География Калининградской области» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: расширение географических знаний студентов о Калининградской области, развитие интереса к изучению историко-географических, физико-географических, социально-экономических и экологических проблем региона
Компетенции, формируемые в ре-	ПК-4- Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнози-

в результате освоения дисциплины	рования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1- Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2- Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3- Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами Уметь: готовить экспертное заключение по комплексной географической экспертизе объектов, используя ключевые дефиниции курса, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; уметь объяснять экономические тенденции; консультировать субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности; Владеть: навыками подготовки экспертного заключения по комплексной географической экспертизе различных природных, социальных и экономических объектов, навыками разработки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности, моделирования региональных экономических процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Общая характеристика географического положения и природы. 2. Население и расселение. 3. Хозяйственный комплекс Калининградской области. 4. Социально-экономические районы и города Калининградской области.
Разработчики	Часовский Владимир Иванович, д.г.н., профессор

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Образование для устойчивого развития» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование понимания роли образования в устойчивом развитии эколого-социо-экономических систем разного уровня, практических навыков реализации целей устойчивого развития в образовательном процессе.
Компетенции, формируемые в ре-	ПК-2 Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач устойчивого развития тер-

зультате освоения дисциплины	риторий ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по географии в образовательных организациях общего и дополнительного образования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач устойчивого развития территорий ПК-2.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. ПК-5.3 Организует систематический контроль и объективную оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по географии обучающимися. ПК-5.4 Владеет технологиями реализации туристско-краеведческого направления дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: роль образования при переходе к устойчивому развитию; базовые международные документы по образованию для устойчивого развития; концепцию образования для устойчивого развития и ее эволюцию; уметь: отбирать информацию, подбирать методы и формы организации образовательного процесса с учетом целей устойчивого развития; владеть: цифровыми инструментами педагогической деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Образование и Концепция устойчивого развития. Эволюция концепции образования для устойчивого развития. Образование для устойчивого развития в России.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Реализация целей устойчивого развития в России» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов понимания особенностей современного этапа реализации концепции устойчивого развития, знакомство с опытом реализации данной концепции в России на национальном и региональном уровнях, с экологическими, социальными и экономическими мерами государственной политики в сфере обеспечения устойчивого развития.
Компетенции,	ПК-2 Способен проводить камеральные изыскания по сбору пер-

формируемые в результате освоения дисциплины	вичной информации для решения задач устойчивого развития территорий ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по географии в образовательных организациях общего и дополнительного образования
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач устойчивого развития территорий ПК-2.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт) ПК-2.3 Проводит первичную обработку данных камеральных изысканий и их документирование. ПК-5.1 Планирует образовательную деятельность по географии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ПК-5.2 Проводит уроки географии с использованием современных образовательных технологий, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: предмет, методы и инструменты реализации концептуальных положений устойчивого развития территорий; закономерности и особенности формирования институционального механизма реализации; концепции устойчивого развития в России; особенности реализации концепции устойчивого развития в России на разных уровнях; роль образования при переходе к устойчивому развитию; базовые международные документы по устойчивому развитию. уметь: оценивать эффективность реализации концепции устойчивого развития на разных уровнях управления; анализировать проблемы реализации экономических, экологических и социальных мер устойчивого развития на национальном и региональном уровнях; владеть: навыками систематизации мер государственной политики в сфере устойчивого развития; навыками анализа результативности реализации экономических, экологических и социальных мер устойчивого развития; навыками обоснования рациональности использования различных механизмов устойчивого развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Теоретические основы устойчивого развития России. Опыт реализации целей устойчивого развития в России. Образование для устойчивого развития в России
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Геомаркетинг и анализ территорий»

по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков анализа территории для принятия взвешенных бизнес-решений на основе технологий геомаркетинга.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные понятия маркетинга, специфику геомаркетинга, его основные функции и задачи, области применения; характеристики маркетинговой среды региона, методы ее изучения; инструменты и методы геомаркетинговых исследований. Уметь: использовать ГИС для решения задач геомаркетинга; создавать базы данных для геомаркетинговых исследований; использовать различные методы анализа территории адекватно поставленным задачам исследования. Владеть: методикой геомаркетинговых исследований для решения задач территориального планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Введение в маркетинг. Геомаркетинг как территориальный подход к изучению рыночной среды. Инструменты и методы геомаркетинговых исследований.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Экономико-географический анализ отраслевых рынков» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов навыков экономико-географического анализа отраслевых рынков для решения задач пространственного планирования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4. Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня) ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.3 Формирует базы данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: различия понятий «отрасль» и «отраслевой рынок»; основные подходы к анализу отраслевых рынков; модели рыночных структур; основные положения политики поддержки конкуренции и регулирования монополистической деятельности; роль экономико-географического анализа отраслевых рынков в территориальном планировании. Уметь: выделять географические факторы, оказывающие влияние на формирование отраслевых рынков; определять территориальные границы рынков Владеть: методикой экономико-географического анализа отраслевых рынков для нужд территориального планирования.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Основные разделы дисциплины. Анализ рыночных структур Отраслевые рынки, государственное регулирование и конкурентная политика. Территориальные аспекты организации отраслевых рынков.
Разработчики	Д.п.н., доцент Бережная Г.С.

АННОТАЦИЯ	
рабочей программы дисциплины «Стратегии личностно-профессионального развития» по направлению подготовки 05.03.02 География профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем» квалификация выпускника бакалавр	
Цель изучения дисциплины	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения;

	<p>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами - грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии - умением организовать команду и руководить ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза.</p> <p>Тема 2. Введение в электронную среду вуза.</p> <p>Тема 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза.</p> <p>Тема 4. Введение в проектную среду вуза.</p>
Разработчики	<p>Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности;</p> <p>Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности</p>

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Геолокационные сервисы, картографическая и геоинформационная продукция»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: является формирование у бакалавров представления о перспективности использования геопозиционных сервисов в качестве источника информации о действительном качестве выполненных работ или обслуживания заказчиков
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для решения задач устойчивого развития территорий</p> <p>ПК-4 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>
Результаты освоения образователь-	ПК-2.1 Осуществляет тематический подбор статистической и иной информации из различных источников для решения задач устойчи-

ной программы (ИДК)	<p>вого развития территорий</p> <p>ПК-2.2 Подбирает пространственные данные, картографических материалы, данные дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт)</p> <p>ПК-4.1 Определяет критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня)</p> <p>ПК-4.2 Определяет параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации.</p> <p>Уметь: работать с базами данных, разрабатывать алгоритмы решения практических задач; помощью программного обеспечения общего, специального назначения проводить моделирование</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки географической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления географической информацией; навыками проведения анализа пространственно распределенной информации</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <p>Теоретические аспекты картографии и использования карт в географических исследованиях</p> <p>Сравнительный анализ картографических приложений</p> <p>Пути использования картографических приложений в профессиональной деятельности</p> <p>Международные геолокационные сервисы по уровню ориентирования на местности</p> <p>Международные геолокационные сервисы на «социальной» функции</p> <p>Факторы внедрения геолокационных сервисов</p> <p>Геолокация в решении управленческих задач</p> <p>Визуализация пространственных данных</p>
Разработчики	к.г.н. Белов Н.С.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Проектная мастерская»</p> <p>по направлению подготовки 05.03.02 География</p> <p>профилю подготовки «Экономическая география и устойчивое развитие глобальных систем»</p> <p>квалификация выпускника бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом Уметь: применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами Владеть: - навыком организации команды и руководством ее работой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; - навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов; - методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. БФУ как проектный университет Тема 2. Особенности проектного мышления и деятельности Тема 3. Экспресс проектирование Тема 4. Защита проекта</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности</p>