



	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития											
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач											
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач											
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию											
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития											
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Практический курс английского языка	+	+								
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации											
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов											
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач											
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой											
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели											
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)											

	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).												
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии												
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития												
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач												
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач												
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию												
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития												
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Общее языкознание и история лингвистических учений	+										
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации													
УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов													
УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач													
УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой													
УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели													

	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)												
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).												
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии												
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития												
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач												
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач												
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию												
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития												
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Теория обучения иностранным языкам в вузе	+	+									
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации												
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов												
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач												
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой												









	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития													
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Культура иноязычной речи	+											
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации													
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов													
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач													
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой													
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели													
	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)													
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).													
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии													
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития													
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач													
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач													

	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию											
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Учебная ознакомительная практика	+									
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов			УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач											
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию											
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития											
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Производственная преддипломная практика	+									
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов			УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития		

	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач											
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Производственная педагогическая практика	+									
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов											
УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой											
УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)											
УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии											

	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития												
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач												
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач												
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию												
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития												
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+										
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации													
УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов													
УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач													
УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой													
УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели													
УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)													

	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).												
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии												
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития												
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач												
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач												
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию												
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития												
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Защита выпускной квалификационной работы		+									
	УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации												
	УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов												
	УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач												
	УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой												
	УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели												

	УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)											
	УК-1.8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).											
	УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии											
	УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития											
	УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач											
	УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач											
	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию											
	УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития											
УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и	УК-1.1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Управление инновационными проектами		+								
УК-1.2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации												
УК-1.3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов												
УК-1.4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач												
УК-1.5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой												



ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	Теория обучения иностранным языкам в вузе	+	+								
	ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.											
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку	+									
	ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.											
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	Производственная преддипломная практика		+								
	ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.											
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие	ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	Подготовка к процедуре защиты выпускной		+								

педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	квалификационной работы												
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1 Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	Защита выпускной квалификационной работы		+										
	ОПК-1.2 Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.													
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	Теория обучения иностранным языкам в вузе		+	+									
	ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.													
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	Учебная ознакомительная практика		+										
	ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.													

ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	Производственная преддипломная практика		+									
	ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.												
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	Производственная педагогическая практика		+									
	ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.												
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+									
	ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.												
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества	ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.	Защита выпускной квалификационной работы		+									
	ОПК-2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.												

ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Теория обучения иностранным языкам в вузе	+	+									
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Современные технологии обучения иностранным языкам		+									
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Раннее обучение иностранному языку	+										
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Производственная преддипломная практика		+									
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+									
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												

ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы		+									
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности.	Управление инновационными проектами		+									
	ОПК-3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Практический курс английского языка	+	+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Теория обучения иностранным языкам в вузе	+	+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Современные технологии обучения иностранным языкам		+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку	+										
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												

ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Производственная преддипломная практика		+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Защита выпускной квалификационной работы		+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1 Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Управление инновационными проектами		+									
	ОПК-4.2 Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.												
ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.	Теория обучения иностранным языкам в вузе	+	+									
	ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.												
ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.	Современные технологии обучения иностранным языкам		+									
	ОПК-5.2 Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.												



исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.																		
ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	Производственная преддипломная практика		+															
	ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.																		
ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+															
	ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.																		
ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	Защита выпускной квалификационной работы		+															
	ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.																		
ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.1 Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	Теория английского языка и межкультурная коммуникация		+															
	ОПК-6.2 Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.																		
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.	Практический курс английского языка		+	+														
	ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.																		
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1 Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий.	Теория обучения иностранным языкам в вузе		+	+														
	ОПК-7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.																		



	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Инновационные процессы в образовании</p>		+								
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Практический курс английского языка</p>	+	+								

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Проектирование и экспертиза в образовании</p>	<p>+</p>									

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Теория обучения иностранным языкам в вузе</p>	<p>+</p>	<p>+</p>								

	<p>в соответствии и с требованиями международных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Современные технологии обучения иностранным языкам</p>		+								

	<p>в соответствии и с требованиями ми федеральны х государствен ных образовател ьных стандартов соответств ующих уровней образования , а также с законодатель ным и нормативно -правовым обеспечением в сфере дополнител ьного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовыва ть образовател ьные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Раннее обучение иностранному языку</p>	<p>+</p>									

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>+</p>									

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>		+								

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>		+								

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		+								

	<p>в соответствии и с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы</p>	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемый предмет, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии, особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также с законодательным и нормативно-правовым обеспечением в сфере дополнительного образования</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		+								

	<p>в соответствии и с требованиями ми федеральны х государствен ных образовател ьных стандартов соответств ующих уровней образования , а также с законодатель ным и нормативно -правовым обеспечением в сфере дополнител ьного образования</p>	<p>ПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные образовательные технологии, создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой, а также с учетом законодательного и нормативно-правового обеспечения в сфере дополнительного образования</p>											
	<p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также</p>	<p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p>	<p>Инновационны е процессы в образовании</p>		<p>+</p>								









	разрабатывать и реализовывать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующим уровням образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся	ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)											
		ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов											
	ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также	ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса	Производственная преддипломная практика		+								



	<p>курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующим уровням образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>											
	<p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные</p>	<p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		+								

	<p>курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующим уровням образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся</p>	<p>ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>											
	<p>ПК-2 Способен планировать и проводить учебные занятия, а также разрабатывать и реализовывать учебные</p>	<p>ПК-2.1 Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП, преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>		+								

	курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам соответствующим уровням образования и дополнительного образования с учетом учебных способностей обучающихся	ПК-2.3 Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов											
	ПК-3 Способен формировать у обучающихся навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде	<p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>	Практический курс английского языка	+	+								



	<p>ся навыки толерантног о поведения в изменяюще йся поликульту рной среде</p>	<p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>											
	<p>ПК-3 Способен формироват ь у обучающихся ся навыки толерантног о поведения в изменяюще йся поликульту рной среде</p>	<p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками формирования толерантности в процессе педагогической деятельности и межкультурной коммуникации в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации, навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками толерантно воспринимать различия и особенности партнеров.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификацион ной работы</p>		+								
	<p>ПК-3 Способен формироват ь у обучающихся ся навыки толерантног о поведения в изменяюще</p>	<p>ПК-3.1 Знать технологии поликультурного и этнокультурного воспитания, социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур, закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий</p> <p>ПК-3.2 Уметь проектировать воспитательно-образовательную работу с детьми в условиях поликультурной среды образовательной организации, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, толерантно воспринимать многообразие современного мира.</p>	<p>Защита выпускной квалификацион ной работы</p>		+								



	е технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.	ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.											
	ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.	<p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>	Производственная преддипломная практика		+								

	<p>ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>	<p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создаёт конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>		+								
	<p>ПК-4 Применяет современные</p>	<p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p>	<p>Защита выпускной</p>		+								

	е технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.	ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.	квалификационной работы										
	ПК-4 Применяет современные технологии, проектные умения и навыки для создания интегрированных проектов, использует организованную проектную деятельность для решения профессиональных задач.	<p>ПК-4.1 Формулирует цель и задачи проекта, планирует ход его реализации, осуществляет реализацию проекта, оформляет его результаты и анализирует проведению проектную работу.</p> <p>ПК-4.2 Создает конкретный проект, связанный с решением профессиональных задач, проводит самостоятельное исследование, направленное на достижение цели проекта, отбирает и обрабатывает необходимую информацию и грамотно использует её в проекте.</p>	Управление инновационными проектами		+								

