

Матрица компетенций

Программа 44.04.02 «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация»

		Универсальная компетенция				
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
<p><i>УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</i></p>	<i>УК-1 Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</i>	Методология и исследования личностного потенциала	+			
	<i>УК-2 Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</i>	Теория и практика персонализированного образования		+		
	<i>УК-3 Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов</i>	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			
	<i>УК-4 Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</i>	Производственная практика (преддипломная)				+
	<i>УК-5 Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</i>	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
	<i>УК-6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</i>	Защита выпускной квалификационной работы				+
	<i>УК-7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i>	Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
	<i>УК-8 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</i>	Сдача государственного экзамена				+
	<i>УК-9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии</i>	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	
	<i>УК-10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития</i>					

	<p>УК-11 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-12 Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенция						
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
<p>ОПК-1 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание структуры и содержания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	Теория и практика персонализированного образования		+		
		Технологии персонализированного образования		+		
	<p>ОПК-1.2 Умеет спроектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде		+		
		Психодидактика		+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+

		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
<p><i>ОПК-3 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</i></p>	<p><i>ОПК-3.1 Демонстрирует знание приемов, методов и технологий осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</i></p> <p><i>ОПК-3.2 Умеет осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</i></p>	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде		+		
		Психодидактика		+		
		Психология управления образовательными отношениями		+		
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
<p><i>ОПК-5 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1 Демонстрирует знание принципов, задач и целей участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ОПК-5.2 Принимает участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач</i></p>	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+		
		Психология управления образовательными отношениями		+		

решении профессиональных задач	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
	Защита выпускной квалификационной работы				+
	Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
	Сдача государственного экзамена				+

Базовые компетенции						
Код и наименование базовой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1. Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам. БК-1.2. Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам	Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+		
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+

<i>БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования</i>	<i>БК-2.1. Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности.</i> <i>БК-2.2. Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности.</i>	Производственная практика (технологическая (технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
<i>БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых</i>	<i>БК-3.1. Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.</i> <i>БК-3.2. Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые.</i>	Технологии персонализированного образования		+		
		Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+		
		Производственная практика (технологическая (технологическая))	+	+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
<i>БК-4 Способность проектировать и</i>	<i>БК-4.1. Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики.</i>	Методы измерения личностного потенциала	+			

<p>осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики</p>	<p>БК-4.2. Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики</p>	Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности	+			
		Производственная практика (педагогическая)			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Педагогическая квалиметрия				+
<p>БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся</p>	<p>БК-5.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся. БЕ-5.2. Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся</p>	Современная психология мотивации	+			
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Производственная практика (педагогическая)			+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
<p>БК-6 Способен проектировать педагогическую</p>	<p>БК-6.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований.</p>	Основы системологии	+			
		Методология научного исследования	+			

деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	БК-6.2. Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований	Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+

Профессиональные компетенции						
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ПК-1 Способен планировать и реализовывать научное исследование в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования	ПК-1.1. Демонстрирует знания методологических основ научной деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала, в том числе в условиях цифровизации образования ПК-1.2. Моделирует, проектирует, планирует, реализовывает и оценивает теоретическое и экспериментальное исследование в соответствующей предметной области с учетом имеющейся методологии и методов	Методология и исследования личностного потенциала	+			
		Позитивная психология в образовании	+			
		Современная психология мотивации	+			
		Арт-технологии в образовании		+		
		Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			

		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
ПК-2. Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК-2.1. Демонстрирует знание сущностных характеристик педагогического эксперимента, критериев оценки качества реализации научного исследования; основ учебной исследовательской деятельности обучающихся; требований к оформлению научного исследования ПК-2.2. Модифицирует, адаптирует существующие и создаёт новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала; оформляет научное исследование согласно требованиям	Арт-технологии в образовании		+		
		Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+			
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
				Арт-технологии в образовании		+

<p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различного уровня, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знания теоретико-методологических основ содержания образования, психолого-педагогических основ организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-3.2. Планирует, реализовывает и оценивает образовательный процесс, направленный на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях цифровизации и персонализации образования</p>	Эмоциональный интеллект и эмоциональная культура педагога		+		
		Феномен современного детства: контексты, специфика, проблемы и вызовы			+	
		Готовность к изменениям: lifelong learning			+	
		Проектирование кастомизированных жизненно-образовательных маршрутов обучающихся			+	
		Методы и технологии образовательной инженерии			+	
		Ценностно-смысловые ориентиры профессиональной педагогической деятельности			+	
		Формирование жизнестойкости педагогических работников			+	
		Индивидуальные программы развития личностного потенциала педагогов и администрации			+	
		Практикум по развитию личностного потенциала педагогов и педагогических коллективов			+	
		Теория и практика командообразования в ученическом и педагогическом коллективах			+	
Разработка и тьюторинг интерактивных онлайн-курсов			+			
Программные средства реализации индивидуального образовательного маршрута			+			

		Психолого-педагогическое сопровождение детско-родительских отношений			+		
		Семейное кризисное консультирование			+		
		Производственная практика (преддипломная)				+	
		Производственная практика (педагогическая)			+	+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
		Защита выпускной квалификационной работы				+	
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+	
		Сдача государственного экзамена				+	
ПК-4. Способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	ПК-4.1. Использует методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала. ПК-4.2. Модифицирует, адаптирует существующие и создаёт новые методы, методики и формы педагогической деятельности в области психологии и педагогики развития личностного потенциала	Методология и исследования личностного потенциала	+				
		Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде				+	
		Педагогический дизайн					+
		Компетентностный подход в образовании					+
		Психолого-педагогические технологии персонализированного сопровождения лиц с ОВЗ					+
		Организационная культура как предиктор развития личностного потенциала				+	

		Тьюторство и наставничество в сфере образования как инструмент развития личностного потенциала			+	
		Теория и практика игрофикации образовательного процесса			+	
		STEAM-практики в образовании			+	
		Психология профессионального пути			+	
		Профилактика профессионального выгорания педагогических работников			+	
		Диагностика причин низких образовательных результатов			+	
		Программа развития личностного потенциала педагогического коллектива			+	
		Коучинговый подход в педагогической практике			+	
		Технологии повышения эффективности и развития команд			+	
		Мониторинг эффективности команды			+	
		Образовательная аналитика. Цифровой след			+	
		Архитектоника образовательного пространства			+	
		Театральная педагогика и педагогический артистизм			+	
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Производственная практика (педагогическая)			+	+

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+		
		Защита выпускной квалификационной работы				+		
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+		
		Сдача государственного экзамена				+		
<p><i>ПК-5. Способен проектировать и организовывать лично-развивающую образовательную среду с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями</i></p>	<p><i>ПК-5.1. Демонстрирует знание специфики и способы проектирования и организации лично-развивающей образовательной среды; возможности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями</i></p> <p><i>ПК-5.2. Проектирует и организовывает лично-развивающую образовательную среду (выбирать технологии, методики и приёмы обучения, методы оценки и контроля и т.д.) с учетом возможностей построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии его с образовательными потребностями</i></p>	Позитивная психология в образовании	+					
		Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+				
		Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде						+
		Педагогический дизайн						+
		Дизайн-мышление педагога						+
		Технологии развития креативного мышления обучающихся						+
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+				
		Производственная практика (преддипломная)						+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						+
		Защита выпускной квалификационной работы						+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена						+
		Сдача государственного экзамена						+

		Производственная практика (педагогическая)			+	
		Философские основания и этика нейронаучных исследований			+	
		Искусственный интеллект и большие данные в развитии личностного потенциала			+	
		Социальная деонтология в цифровом мире			+	
		Технологии развития жизнестойкости личности			+	
		Измерение учебных достижений обучающегося			+	
		Практикум по измерению динамики личностного потенциала обучающегося			+	
		Методологические, психологические и культурные основания организации педагогической деятельности в полиэтнической среде			+	
		Управление влияниями образовательной полиэтнической среды на развитие личностного потенциала обучающихся			+	
		Психологические модели и механизмы социального воспитания			+	
		Социализации и воспитание: социокультурные контексты			+	
		Психологическая коррекция в специальном и инклюзивном образовании			+	

		Прикладная психология			+	
<p><i>ПК-6. Способен проектировать образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Демонстрирует знания специфики и способов проектирования образовательных программ различного уровня и вида, направленных на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования</i></p> <p><i>ПК-6.2. Проектирует образовательные программы различного уровня и вида, направленные на развитие личностного потенциала участников (субъектов) образовательных отношений в условиях персонализации и цифровизации образования</i></p>	Технологии персонализированного образования		+		
		Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+		
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+		
		Производственная практика (преддипломная)				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена				+
		Сдача государственного экзамена				+
		Цифровой этикет			+	
		Цифровая компетентность ключевых участников образовательного процесса			+	
		IT-решения для персонализации образовательного процесса			+	
		Нейронауки в современном образовании			+	
		Методы нейровизуализации мозга			+	
		Цифровая социализация: поколенческий анализ			+	
		Проектирование ресурсов социальной интеграции личности			+	

		Диагностический инструментарий педагога			+	
		Измерение результатов воспитательной работы и социализации			+	
		Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в полиэтнической образовательной среде			+	
		Практикум по развитию личностного потенциала в условиях полиэтнической образовательной среды			+	
		Психологически обоснованные практики социального воспитания как условие развития личностного потенциала			+	
		Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			+	
		Технологии мониторинга в специальном и инклюзивном образовании			+	