Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
наименование	Код	Наименование	Уровень	Наименование	Код	Уровень
профессионального			квалифи-			(подуровень)
стандарта			кации			квалификации
01.014.	A	Коррекционно-развивающее	6	Организация специальных условий	A/01.6	6
Профессиональный		обучение и воспитание		образовательной среды и		
стандарт «Педагог-		обучающихся с нарушениями		деятельности обучающихся с		
дефектолог»		речи, оказание		нарушениями речи по освоению		
		психолого-педагогической		содержания образования на разных		
		помощи и поддержки		уровнях образования		
		участникам образовательных		Педагогическое сопровождение	A/02.6	6
		отношений		участников образовательных		
				отношений по вопросам реализации		
				особых образовательных		
				потребностей обучающихся с		
				нарушениями речи, профилактики и		
				коррекции нарушений развития		
01.014.	В	Коррекционно-развивающее	6	Организация специальных условий	B/01.6	6
Профессиональный		обучение и воспитание		образовательной среды и		
стандарт «Педагог-		обучающихся с нарушениями		деятельности по освоению		
дефектолог»		слуха, оказание психолого-		содержания образования		
		педагогической помощи и		обучающимися с нарушениями слуха		
		поддержки участникам		на разных уровнях образования		
		образовательных отношений		Педагогическое сопровождение	B/02.6	6
				участников образовательных		
				отношений по вопросам реализации		
				особых образовательных		
				потребностей обучающихся с		

				нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития		
01.014. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»	С	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования	C/01.6	6
		отношений		Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития	C/02.6	6
01.014. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»	D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психологопедагогической помощи и поддержки участникам	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями зрения на разных уровнях образования	D/01. 6	6
		образовательных отношений		Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития	D/02. 6	6
01.014. Профессиональный	Е	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению	E/01.6	6

стандарт «Педагог- дефектолог»		опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогиче ской помощи и поддержки участникам образовательных отношений		содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с	E/02.6	6
				нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития		
01.014. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»	F	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психологопедагогической помощи и	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска	F/01.6	6
		поддержки участникам образовательных отношений		Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, профилактика и коррекция нарушений развития	F/02.6	6
01.014. Профессиональный	G	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению	G/01. 6	6

отонновт "Поновов				an Hammariya afinananayya		
стандарт «Педагог-		отсталостью интеллектуаль-		содержания образования		
дефектолог»		ными нарушениями), с		обучающимися с умственной		
		тяжелыми и множественными		отсталостью (интеллектуальными		
		нарушениями развития,		нарушениями), с тяжелыми и		
		оказание психолого-педагогиче		множественными нарушениями		
		ской помощи и поддержки		развития на разных этапах получения		
		участникам образовательных		образования	G /02	
		отношений		Педагогическое сопровождение	G/02.	6
				участников образовательных	6	
				отношений по вопросам реализации		
				особых образовательных		
				потребностей обучающихся с		
				умственной отсталостью		
				(интеллектуальными нарушениями), с		
				тяжелыми и множественными		
				нарушениями развития, профилактики		
				и коррекции нарушений развития		
01.014.	Н	Коррекционно-развивающее	6	Организация специальных условий	H/01.6	6
Профессиональный		обучение и воспитание		образовательной среды и		
стандарт «Педагог-		обучающихся с расстройствами		деятельности по освоению		
дефектолог»		аутистического спектра,		содержания образования		
		оказание психолого-педагогиче		обучающимися с расстройствами	H/02.6	6
		ской помощи и поддержки		аутистического спектра на разных		
		участникам образовательных		уровнях образования		
		отношений		Педагогическое сопровождение		
				участников образовательных		
				отношений по вопросам реализации		
				особых образовательных		
				потребностей обучающихся с		
				расстройствами аутистического		
				спектра, профилактики и коррекции		
				нарушений развития		