

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер
«Институт управления и территориального развития»
Высшая школа права

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Шифр: 40.04.01
Направление подготовки: «Юриспруденция»
Профиль: «Искусственный интеллект и право»

Квалификация выпускника: юрист-исследователь

Калининград

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Цифровая трансформация государства и права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающегося комплексного представления по актуальным вопросам цифровой трансформации государства и права и необходимых, в связи с этим, компетенций для профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</i> <i>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</i>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<i>ОПК 1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</i> <i>ОПК 1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</i> <i>ОПК 1.3. Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права</i> <i>ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</i> <i>ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</i> <i>ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- основные принципы и тенденции развития государства и права в условиях информационного общества;
- средства и методы правового регулирования общественных отношений, основные положения теории правоприменения;
- основные формы выражения права и способы толкования норм права;
- правила и методы разрешения юридических коллизий, преодоления пробелов в праве с учетом результатов толкования норм права в условиях развития информационного общества.

Уметь:

- оценивать правовые факты и явления с учётом понимания системности государственно-правовой действительности;
- видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий;
- толковать содержание правовых предписаний и норм права в существующих формах права.
- использовать в процессе толкования права правила разрешения юридических коллизий, аналогии закона и права.

Владеть:

- навыками анализа особенностей реализации права в условиях цифровой трансформации общества;
- навыками юридического мышления в сфере исследования проблем цифровой трансформации государства и права, их причин и путей решения;
- навыками толкования правовых актов с учетом понимания системности государства и права;
- навыками исследования возможностей субъектов толкования права в условиях преодоления правовой неопределенности.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<p><i>Основные разделы дисциплины.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Введение в курс «Цифровая трансформация государства и права»: связь науки и юридической практики.</i> 2. <i>Понятие и тенденции цифровой трансформации государства и права: основные подходы.</i> 3. <i>Правосубъектность государства и его органов в условиях развития информационного общества.</i> 4. <i>Формы права и правотворчество в условиях развития цифровых технологий.</i> 5. <i>Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях развития информационного общества.</i> 6. <i>Проблемы обеспечения реализации права в условиях цифровой трансформации государства и права.</i>
Разработчики	Усенко Юлиан Николаевич, старший преподаватель ОНК «Институт управления и территориального развития».

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в искусственный интеллект» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в сфере машинного обучения и искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Историю развития машинного обучения, терминологию машинного обучения, основы теории вероятности и математической статистики, А/В тестирование, основы построения нейронных сетей, основы визуализации данных.</p> <p>Уметь: Разрабатывать концепцию машинного обучения, подбирать оптимальные варианты кластеризации, проверять статистические гипотезы, визуализировать данные, строить компоненты нейронной сети, моделировать рекомендательные системы.</p>

	Владеть: Созданием и статистическим анализом простых банков данных на основе Google таблиц, их визуализацией, ранжированием.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение в искусственный интеллект Введение в машинное обучение Введение в теорию вероятности и математическую статистику А/В тестирование Визуализация данных Введение в нейронные сети Нейронные сети в задачах распознавания и обработки изображений Введение в рекомендательные сети
Разработчики	Коваленко Роман Владимирович

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Информационное право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины Б1.О.03 «Информационное право» предполагает формирование знаний о правовых механизмах, регулирующих отношения связанные с созданием, преобразованием и потреблением информации; созданием и использованием информационных технологий, информационным обменом, а также отношения, складывающиеся по поводу управления информационными процессами, и обеспечением информационной безопасности в юридической деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-2.1. Подготавливает экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.3. Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы ОПК-2.4. Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам

	<p>ОПК 3.1. Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК 3.2. Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК 3.3. Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-5.1 – Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основы правового регулирования управления документацией в России и за рубежом</p> <p>основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие информационный оборот</p> <p>основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и использовать необходимые правовые акты и рекомендации по их применению</p> <p>соблюдать и применять правовые нормы, регулирующие оборот информации</p> <p>использовать возможности современных информационных технологий для поиска и анализа правовой информации, подготовки документов</p> <p>Владеть:</p> <p>знаниями в области информационного права, основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</p> <p>необходимой терминологическо-теоретической базой для толкования нормативно-правовых актов</p> <p>навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и право 2. Предмет, методы информационного права и его место в системе российского права. 3. Информационные правоотношения 4. Правовые режимы информации 5. Правовое регулирование отношений в сфере библиотечного дела, формирования обязательного экземпляра документов, архивного дела 6. Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации 7. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности 8. Правовое регулирование отношений в области связи 9. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны 10. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности

	<i>11. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.</i>
Разработчики	Болвачев М.А. к.ю.н., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины <i>«Правовые основы технологий искусственного интеллекта»</i> по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование комплексного представления о тенденциях и основных рисках правового регулирования отношений, связанных с использованием технологий искусственного интеллекта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ПК-3 Способность осуществлять юридическое сопровождение проектов в сфере высоких технологий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики ОПК-1.2 Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики ОПК-1.3 Принимает оптимальные решения и обосновывает их последствия в соответствии с нормами права
	ОПК-6.1 Соблюдает этику делового общения ОПК-6.2 Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег ОПК-6.3 Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	ПК-3.1 Понимает особенности управления разработкой IT-продукта ПК-3.2 Понимает специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий ПК-3.3 Осуществляет структурирование сделок, проводит переговоры и составляет соответствующие документы ПК-3.4 Разрабатывает стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - содержание программ, стратегий, модельных конвенций, а также разрабатываемых и принимаемых в России и зарубежных странах нормативных правовых актов в сфере правовых основ технологий искусственного интеллекта; - способы анализа, поиска и принятия решения относительно нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта;

- пределы вмешательства технологий искусственного интеллекта в сферы жизнедеятельности человека с позиции этики;

- основы этики делового общения, профессиональные этические нормы, меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

- особенности управления разработкой IT-продукта, специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий, основы структурирования сделок, переговоров и составления соответствующих документов, стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности

Уметь:

- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, принимать оптимальные решения и обосновывать их последствия в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта;

- соблюдать этику делового общения, профессиональные этические нормы и не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег;

- принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений в сфере технологий искусственного интеллекта

- понимать особенности управления разработкой IT-продукта, специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий, осуществлять структурирование сделок, проводить переговоры и составлять соответствующие документы;

- разрабатывать стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками поиска актуальных проектов нормативных правовых актов для составления заключений с выявлением неэффективных положений и юридических рисков в регулировании отношении в сфере технологий искусственного интеллекта;

- навыками разработки юридических документов, проектов нормативных правовых актов в сфере технологий искусственного интеллекта;

- навыками сравнительного анализа правовых режимов для использования технологий искусственного интеллекта в правоотношениях;

- навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики, поиска и принятия оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с обоснованием их последствий в соответствии с нормами права в сфере технологий искусственного интеллекта;

- навыками соблюдения этики, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

- навыками проведения переговоров и разработки стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности

Краткая характеристика учебной дисциплины	Понятие и классификация робототехники и технологий искусственного интеллекта. Концепции относительно юридической природы искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта и Интернет вещей. Развитие доктрины и законодательства в сфере технологий искусственного интеллекта в зарубежных странах и России. Проблемы унификации национальных правовых регламентаций в сфере технологий искусственного интеллекта. Правовые риски применения технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Применение технологий искусственного интеллекта в корпоративных, вещных, договорных, деликтных, наследственных и интеллектуальных правоотношениях. Использование технологий искусственного интеллекта в различных видах юридической деятельности (судебная, адвокатская, нотариальная, прокурорская и др.): риски технологизации правовых конструкций и инструментов.
Разработчики	к.ю.н., доцент Д.В. Лоренц

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Нейроэтика» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель данного курса — сформировать у обучающихся представления о нейроэтике как отдельной дисциплине. Дисциплина предполагает целостный взгляд на причины происхождения и формирования, а также о ключевых проблемах нейроэтики.</p> <p>Обучающиеся будут овладевать навыками философской рефлексии в предметном поле нейроэтики. В ходе изучения дисциплины необходимо выявлять, анализировать и систематически излагать проблемы нейроэтики, осуществлять критический анализ текстов и специализированной терминологии. При изучении данной дисциплины необходимо использовать междисциплинарный подход в философском исследовании, осуществлять критический анализ библиографии по нейроэтике.</p> <p>Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации для выполнения заданий самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить главным категориям нейроэтики, новейшим исследованиям в данной области, методам и проблемам.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-6.1 Соблюдает этику делового и общения ОПК-6.2 Соблюдает профессиональные этические нормы, не совершает действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег

	ОПК-6.3 Знает и может принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проектной деятельности, – базовые элементы, процессы и функции, – этапы управления проектами, – основные роли при осуществлении проектной деятельности, основные мероприятия по проектному планированию, – основные риски при управлении проектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели, – задачи и основные этапы проектной деятельности, – их содержание, – определять основные функции и роли в проекте, – формировать бюджет и выявлять потенциальные риски при управлении проектами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектного планирования
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нейротики как самостоятельной дисциплины 2. Этика нейролучшений 3. Нейронаука и общество. Нейротики и новые технологии
Разработчики	Кучинов Е.В., кандидат философских наук

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Большие данные и методы их анализа» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в сфере работы с большими данными и их применения в юридической практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основной подход обработки естественного языка (NLP) для применения в юридической практике на примере сервисов (Legal Tech).

	<p>Уметь: формировать необходимые технические аспекты для руководства проектами по организационным инновациям в юридическом департаменте или юридической фирме</p> <p>Владеть: основными инструментами работы с большими данными и понимать их применение в юридической практике как цифровой юрист</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Большие данные и право на примере Legaltech сервисов</p> <p>Архитектура систем преобразования данных в машинный вид и искусственный интеллект</p> <p>Большие данные в юриспруденции в России и Мире</p>
Разработчики	Фаевский Дмитрий Владимирович

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Блокчейн и криптовалюта»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Искусственный интеллект и право»</p> <p>квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Блокчейн и криптовалюта» является изучение студентами технологии блокчейн и основных принципов построения и работы криптовалют Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash, а также овладение навыками написания простейших скриптов сети Bitcoin и смарт-контрактов сети Ethereum, необходимых для построения, защиты и анализа приложений на базе технологии блокчейн.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ОПК-7.1 Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать принципы построения и работы основных криптовалют и блокчейн технологий, криптографические инструменты, применяемые в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash, основные уязвимости смарт-контрактов, механизмы анонимизации и деанонимизации в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash; • уметь грамотно писать скрипты криптовалюты Bitcoin, разрабатывать простейшие смарт-контракты на языке Solidity в криптовалюте Ethereum, тестировать смарт-контракты, проверять их на наличие уязвимостей, анализировать уровень анонимности и безопасности в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash; • владеть практическими навыками работы с библиотеками языка Python для криптовалюты Bitcoin, навыками программирования на языке

	Solidity, навыками работы с криптографическими инструментами, использующимися в криптовалютах Bitcoin, Ethereum, Monero и Zcash.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Основные разделы дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в криптовалюты. История возникновения и развития технологии блокчейн и криптовалют. 2. Bitcoin. Основы работы UTXO модели и функционирования сети Bitcoin. Понятие цифровой подписи и хеш-функции. ECDSA. Алгоритм консенсуса Proof-of-Work 3. Основы сети Ethereum. Преимущества и недостатки сети Ethereum по сравнению с сетью Bitcoin. Понятие смарт-контракта и виртуальной машины Ethereum(EVM) 4. Структура смарт-контракта и принципы его работы. Взаимодействие смарт-контрактов между собой. Основы языка Solidity 5. Безопасность смарт-контрактов: основные уязвимости и способы их устранения. 6. Анонимные криптовалюты: механизмы анонимизации в сетях Monero и Zcash.
Разработчики	Мельничук Евгений Михайлович, ассистент Института физико-математических наук и информационных технологий

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Формирование у обучающихся комплексного представления о правовом режиме различных объектов интеллектуальной собственности, а также правовой охране и защите результатов интеллектуальной деятельности (интеллектуальных прав) в условиях цифровизации общественных отношений, трансформации права, появлении новых способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, равно как и наполнении традиционных понятий объектов интеллектуальной собственности новым содержанием.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-2.1 - Подготавливает экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2 - Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.3 - Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы</p> <p>ОПК-2.4 - Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам</p> <p>ОПК-3.1 - Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 - Интерпретирует смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 - Определяет наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4.1 - Анализирует фактическую и юридическую стороны дела</p> <p>ОПК-4.2 - Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3 - Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты права интеллектуальной собственности и их взаимосвязь, иерархию источников права интеллектуальной собственности, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц, а также действие коллизии или конкуренции норм; - основной массив нормативно-правовых актов и иной документации в области интеллектуальной собственности, в том числе актуальных изменений с учетом развития сферы законодательного регулирования цифровых технологий; - содержание программных, стратегических документов в сфере перехода к цифровой экономике, основные положения действующего законодательства в области правового регулирования интеллектуальной собственности для анализа фактической и юридической стороны конкретного дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу правовых актов в области регулирования отношений с использованием объектов интеллектуальной собственности, в том числе при применении цифровых технологий; - квалифицированно толковать правовые акты, применяемые в сфере права интеллектуальной собственности; - осуществлять юридическое консультирование клиентам по вопросам применения объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности, в том числе при использовании цифровых инноваций; - применять положения нормативных правовых актов к конкретным ситуациям в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, требующим юридического вмешательства, правового толкования, юридического обоснования, в том числе, собирать и оценивать доказательства

	<p>по конкретному делу с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления письменных документов юридического содержания в сфере интеллектуальной собственности, в том числе, посредством применения электронных средств; -навыками составления экспертных заключений в изучаемой сфере; - навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении споров, консультировании клиентов; - профессиональными поведенческими навыками при разрешении юридических конфликтов, разрешении споров в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, в том числе навыками аргументации правовой позиции по конкретному делу.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Трансформация права интеллектуальной собственности в условиях развития цифровой экономики</p> <p>Тема 2. Субъекты и объекты интеллектуальной собственности в эпоху технологических изменений</p> <p>Тема 3. Понятие и виды прав в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 4. Использование цифровых технологий в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 5. Использование отдельных объектов интеллектуальной собственности субъектов гражданского права в сети Интернет</p> <p>Тема 6. Управление и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 8. Защита интеллектуальной собственности: правовые и технические аспекты</p>
Разработчики	Белая Олеся Валерьевна, к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Обязательственное право и цифровая среда»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Искусственный интеллект и право»</p> <p>квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний правовых норм, регулирующих обязательства, а также умений, навыков их применения в различных профессиональных и иных ситуациях с учетом цифровизации общественных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>

	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ПК-3 Способен анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения, оказывать консультационные услуги</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4.1 Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела</p> <p>ОПК-4.2 Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5.1 Составляет юридические документы</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-5.3 Владеет технологиями юридического письма</p> <p>ПК-3.1 Сбор и обработка информации о правовом положении организации</p> <p>ПК-3.2 Проверка локальных нормативных, индивидуальных актов организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.3. Рассмотрение информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.4 Выбирает наиболее эффективный способ оказания консультационных услуг</p> <p>ПК-3.5 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> <p>ПК-3.6 Проводит юридическую экспертизу: анализирует изменения законодательства Российской Федерации, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p>ПК-3.7 Составляет юридические документы и заключения</p> <p>ПК-3.8 Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты и юридические термины, используемые для регулирования соответствующей сферы правоотношений; - основные проблемы реализации обязательственных правоотношений в цифровой сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; <p>применять нормы материального и процессуального права;</p> <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа и обоснования собственной позиции по спорным юридическим вопросам; - навыками разработки договоров, выполнения их разработки, подготовки правовых устных и письменных консультаций; - навыками представления позиции по спору
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения обязательственного права.</p> <p>Тема 2. Обязательственное право в цифровом измерении: новые вызовы и традиционные подходы.</p> <p>Тема 3. Обеспечение исполнения обязательств в аналоговой и цифровой экономике.</p> <p>Тема 4. Использование цифровых технологий в обязательственных отношениях.</p> <p>Тема 5. Договоры, опосредующие создание, распространение информационных технологий.</p> <p>Тема 6. Деликтные обязательства</p>
Разработчики	док -р. юрид. наук Примак Т.К.

АННОТАЦИЯ	
<p>рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский практикум» по направлению подготовки 40.04.01 <i>Юриспруденция</i> профиль подготовки <i>«Искусственный интеллект и право»</i> квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование представления о научно-исследовательской деятельности, подготовке выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), наиболее важных проблемах в сфере правового сопровождения бизнеса
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1 Критически анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2 Способен принимать решения в проблемных ситуациях</p> <p>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях</p> <p>ОПК-2.1 Подготавливает экспертные юридические заключения</p> <p>ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует и обобщает правовую информацию (правовые документы и правовую статистику) для целей юридической экспертизы</p> <p>ОПК-2.4 Дает правовую оценку фактам, явлениям, процессам</p>

	<p>ОПК-3.1 Выбирает релевантные правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов</p> <p>ОПК-3.2 Способен интерпретировать смысл правовых актов для устранения ситуации правовой неопределенности</p> <p>ОПК-3.3 Способен определить наличие ситуаций пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-4.1 Анализирует и фактическую и юридическую стороны дела</p> <p>ОПК-4.2 Собирает и оценивает доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, полноты, всесторонности</p> <p>ОПК-4.3 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные частно-правовые институты; - основные правовые доктрины; - основные проблемы совершенствования законодательства в сфере частно-правового регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выявлять правовые проблемы в регулировании частноправовых отношений; - самостоятельно формулировать свою позицию по конкретной проблеме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с нормативно – правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - навыками выполнения индивидуальных заданий; - навыками нахождения эффективного решения поставленных задач; - навыками участия в дискуссиях, в круглых столах, других коллективных формах работы
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Методология научных исследований в юридических науках.</p> <p>Тема 2. Основные этапы научного исследования.</p> <p>Тема 3. Основные требования к защите результатов НИР</p>
Разработчики	<p>док -р. юрид. наук Примаков Т.К.</p>

АННОТАЦИЯ
программы модуля
«Современные юридические технологии»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профили подготовки: «Искусственный интеллект и право»
квалификация выпускника: юрист-исследователь

Характеристика модуля

1. Образовательные цели и задачи

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для эффективного применения современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия, подготовки качественных юридических документов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать пониманию важности приобретения знаний в области современных коммуникативных технологий, правил составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. Формировать навыки ведения переговоров в профессиональной деятельности

3. Способствовать формированию навыков использования продуктов LegalTech в юридической деятельности.

2. Образовательные результаты выпускника

Код компетенции	ИДК	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 – Составляет юридические документы ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3 – Владеет технологиями юридического письма	Знать: - основные требования к стилю и правила юридического письма; - понятие и содержание переговорного процесса, роль юриста в переговорах Уметь: - применять технологии юридического письма при создании правовых текстов - определять стратегию ведения переговоров; - выбирать, применительно к конкретной ситуации, тактику ведения переговоров 3. Владеть: - технологиями юридического письма - технологиями ведения переговоров
ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 – Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 – Пользуется правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 – Соблюдает требования и обеспечивает меры информационной безопасности	Знать: - понятие, состав и направления развития экосистемы Legal Tech Уметь: - пользоваться средствами Legal Tech в своей профессиональной деятельности, соблюдая меры информационной безопасности Владеть: - технологиями применения Legal Tech

3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

1. Юридическая техника
2. Ведение переговоров
3. Использование современных информационных систем в юридической деятельности (Legal-Tech)

Разработчики:

Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Болвачев М.А., кандидат юридических наук, ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»;

Кузнецов С.В., ассистент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (немецкий) язык» по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели

УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;

УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;

УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

1. Знать:

- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;
- грамматические правила построения различных форм предложения;

2. Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности;

говорении, восприятию на слух (аудированию), чтению и письме;

– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;

– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;

– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

– правильно выражать свои мысли в письменной форме;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3. Владеть:

– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;

– основными навыками письма;

– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

– коммуникативными навыками иноязычного общения;

– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

– навыками самостоятельной работы.

Краткая характеристика учебной дисциплины

1 Семестр

Тема 1. Юридическое образование.

1. Вводная беседа.

Юридическое образование в России. Система высшего образования. Российский федеральный университет. Юридический факультет. Гражданская, уголовная специализация. Система высшего юридического образования в Германии, в Австрии и в Швейцарии.

Тема 2. Право. Законность.

Первоисточники права. Что такое закон? Первые юридические документы и источники права (Германии, Австрии и Швейцарии). Язык специальности. Введение

юридической терминологии, Наиболее употребительные грамматические и синтаксические конструкции.

Тема 3. Профессия юриста.

Подготовка юристов. Сравнительный анализ правовых систем в различных странах. Профессиональные особенности.

Тема 4. Судебная система Германии.

Структура судов. Классификация судов. Судебное заседание. Этапы судебного заседания. Профессиональные союзы юристов.

Тема 5. Судебная система Австрии и Швейцарии.

Правоохранительные органы в Австрии и Швейцарии. Структура судов Австрии и Швейцарии. Юридические школы в Австрии и Швейцарии. Сравнительная характеристика правовых систем Австрии и Швейцарии.

Тема 6. Уголовное право.

Преступность: врожденное и приобретенное. Причины преступности. Уголовная ответственность за совершение преступления. Криминалистика. Криминология.

Тема 7. Причины преступности.

Социальные, экономические, биологические факторы, влияющие на поведение человека в обществе. Причины отклонений в поведении Превентивные меры. Теория сдерживания.

Тема 8. Система наказания.

Исправительные учреждения. Цели наказания. Обращение с преступниками. Альтернативные наказания. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и в Швейцарии.

Разговорная практика - Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен мнениями). Сообщения на темы: «Моя будущая профессия», « Причины преступности в России» (монолог-повествование, монолог-рассуждение).

Чтение-Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.

Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.

Грамматика-Повторение неопределенных времен действительного и страдательного залога.

Повторение продолженных времен действительного и страдательного залога. Постановка вопросов.

Повторение тем: артикли, существительное, степени сравнения прилагательных, спряжение глаголов,

числительные (порядковые, количественные), местоимения, наречия, неправильные глаголы.

Письменная практика- Аннотирование текстов по специальности.

Написание сочинений «Моя специальность», «Высшая школа права».

Статья для журнала или газеты о «Причинах преступности». Домашнее чтение - Спецтекст-15 тысяч печатных знаков Самостоятельная работа- Чтение и перевод печатных текстов базового учебника. Чтение и перевод спецтекста по домашнему чтению. Пересказ. Грамматические упражнения.

Дискуссии по темам:

Тема 1. Преступность несовершеннолетних.

Причины преступности несовершеннолетних. Наиболее частые правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Уровень преступности в различных странах. Профилактика ювенальной преступности.

Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения.

Цели наказания. Превентивные меры. Колонии и тюрьмы. Уголовная и административная ответственность. Исправительные учреждения для несовершеннолетних преступников.

Тема 3. Исправительные учреждения в Германии, Австрии и Швейцарии.

Прогрессивные изменения в немецком уголовном праве. Подготовка новых законопроектов в сфере уголовного права и процесса. Правовые комиссии.

Тема 4. Интерпол.

История создания Интерпола. Структурные подразделения этой организации. Полномочия. Штаб-квартира Интерпола.

Тема 5. Правоохранительные органы в Германии.

История создания правоохранительных органов Германии, Австрии и Швейцарии. Структурные подразделения. Полномочия различных правоохранительных органов.

Тема 6. Полиция Германии, Австрии и Швейцарии.

Организация работы полиции Германии, Австрии и Швейцарии. Особенности немецкой полиции. История. Звания полицейских в Германии, Австрии и Швейцарии.

Тема 7. Работа присяжных заседателей.

Институт присяжных. Отбор присяжных заседателей. Практика рассмотрения уголовных дел присяжными.

Тема 8. Уголовные и гражданские дела.

Мировые судьи с юрисдикцией по уголовным и гражданским делам. Судебное заседание. Этапы судебного заседания.

Разговорная практика-Беседа по текстам. Вопросно-ответные упражнения. Составление диалогов разговорной тематики (диалог-расспрос о прочитанном, диалог-обмен

	<p>мнениями). Сообщения на темы: «Полиция в Германии», «Преступность в Германии, Австрии и Швейцарии».</p> <p>Чтение- Просмотровое чтение. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Чтение вслух.</p> <p>Аудирование- Прослушивание оригинальных диалогов, текстов по пособиям из личного фонда преподавателя.</p> <p>Просмотр выпусков новостей на немецкоязычных каналах или их записей на аудио - или видеоносителях.</p> <p>Грамматика- Повторение совершенных времен действительного и страдательного залога. Модальные глаголы.</p>
Разработчики	<p>Юрковская Ирина Валерьевна, старший преподаватель Высшей школы филологии и кросскультурной коммуникации образовательного–научного кластера Институт образования и гуманитарных наук</p>

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» по программе магистратуры 40.04.01. профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника - юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью дисциплины «Деловой иностранный (английский) язык» является формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности в сфере делового и межкультурного общения. Курс «Деловой иностранный язык» направлен на овладение магистрами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения профессионально-ориентированных задач в области академической и трудовой самореализации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p>

	<p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основную терминологию своей широкой и узкой специальности; – знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; – основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности; – грамматические правила построения различных форм предложения; <li style="padding-left: 20px;">Уметь: – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы; – читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; – участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); – уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; – самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> – свободного понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения; – читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию; – вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; – правильно выражать свои мысли в письменной форме; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения; – основными навыками письма; – наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; – коммуникативными навыками иноязычного общения; – основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний; навыками самостоятельной работы.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Юридическое образование. Степень магистра в сфере юриспруденции.
	Тема 2. Университеты как научные центры подготовки магистров в сфере юриспруденции.
	Тема 3. Дистанционное обучение. Аргументы за и против.
	Тема 4. Научно исследовательская работа магистров по направлениям их подготовки.
Разработчики	Доц. ИГН Корсакова Г. Г.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Современная философия сознания» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника – юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель данного курса — сформировать у обучающихся представления о ключевых проблемах, направлениях в современной философии сознания. Обучающиеся овладеют навыками философской рефлексии современных проблем философии сознания. В ходе изучения дисциплины необходимо выявлять, анализировать

	<p>и систематически излагать проблемы современной философии, осуществлять критический анализ текстов и специализированной терминологии. При изучении данной дисциплины необходимо осуществлять критический анализ библиографии по современной философии сознания.</p> <p>Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации для выполнения заданий самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить главным категориям современной философии сознания, новейшим исследованиям в данной области, методам и проблемам.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p>
<p>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</p>	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p>

	УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные направления современной философии сознания, основные категории онтологии и теории познания, философии и методологии науки Уметь: применять знания в области современной философии сознания для анализа современной социокультурной ситуации, применять категории онтологии и теории познания, философии и методологии науки для научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплины «Современные проблемы философии сознания» Владеть: навыками аргументации в дискуссии по современным проблемам философии сознания, навыками работы с текстами по современным проблемам философии сознания
Краткая характеристика учебной дисциплины	Современная философия сознания: синтез когнитивных наук и философии. Подходы к изучению сознания.
Разработчики	Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Логические аспекты познавательной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника – юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Курс «Логические аспекты познавательной деятельности» имеет своей целью подготовку специалистов, всесторонне и глубоко осведомленных в области логической науки и практики, владеющих профессиональным уровнем логической культуры и способных применять логические структуры в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой

	<p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, законы и категории логики - ключевые разделы логики как науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области логики для формирования навыков критического мышления - применять в научно-исследовательской деятельности категории, законы логики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской работы с использованием принципов и категорий логики - навыками анализа текстов по специальности с использованием базовых знаний логики
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Логика как теория правильных рассуждений</p> <p>Тема 2. Логическая онтология</p> <p>Тема 3. Понятие. Объем и содержание. Обобщение и ограничение</p> <p>Тема 4. Виды понятий. Отношения между понятиями.</p> <p>Тема 5. Определение и деление понятий</p> <p>Тема 6. Суждение и его виды</p> <p>Тема 7. Отношения между суждениями</p> <p>Тема 8. Законы логики</p> <p>Тема 9. Умозаключения: понятие и классификация.</p>

	<p>Тема 10. Умозаключения логики суждений</p> <p>Тема 11. Силлогизмы</p> <p>Тема 12. Недедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 13. Традиционная и символическая логики как этапы развития формальной логики</p> <p>Тема 14. Алгебра логики</p> <p>Тема 15. Нормальные формы в алгебре логики</p> <p>Тема 16. Аксиоматическая система исчисления высказываний (АИВ)</p> <p>Тема 17. Натуральное исчисление высказываний</p> <p>Тема 18. Язык логики предикатов</p> <p>Тема 19. Семантика логики предикатов</p> <p>Тема 20. Аналитические таблицы</p>
Разработчики	Богомолов Алексей Владимирович, кандидат философских наук, доцент

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Философия права»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки: «Искусственный интеллект и право».</p> <p>квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: философское осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия, изучение исторической трансформации представлений о природе социального регулирования и ее практических последствий для общественных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных</p>

	<p>мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; - о системе противодействия коррупции; - о ходе развития экономических процессов; - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - методы философско-правового анализа проблемных ситуаций; - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия; - методы организации и планирования своей работы, в том числе с использованием информационных технологий. <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; - использовать позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма; - находить эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею; - выстраивать деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- анализировать способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
 - анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности;
 - применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
 - оценивать факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
 - уметь применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
 - уметь выбирать источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач;
 - уметь рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу;
 - уметь использовать оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
 - уметь работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта
 - уметь грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществлять переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей;
 - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях различных социальных групп
- Владеть:**
- методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями;
 - культурой безопасного и ответственного поведения;
 - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
 - методами действия в проблемных философско-правовых ситуациях;
 - навыками профессионального поведения в ситуации межкультурного взаимодействия;
 - методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины;
 - навыками философско-правовой оценки государственно-правовых явлений и самооценки своей деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины.
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема 2. Основные философско-правовые идеи и понятия дисциплины.</p> <p>Тема 3. Логическая структура философии права.</p> <p>Тема 4. Правовая аксиология.</p> <p>Тема 5. Познание правовой реальности и правовая деятельность.</p> <p>Тема 6. Право, власть и политическая система общества</p>
Разработчики	Финогентова Ольга Евгеньевна, д.ю.н., профессор,

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Проектная деятельность» предполагает освоение студентами магистратуры технологии разработки проекта в сфере профессиональной деятельности от идеи до его реализации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития</p> <p>ПК-3: Способность осуществлять юридическое сопровождение проектов в сфере высоких технологий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход</p> <p>УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.</p> <p>УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой</p> <p>УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели</p> <p>УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных</p>

	<p>этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>ПК-3.1:Понимает особенности управления разработкой IT-продукта</p> <p>ПК-3.2:Понимает специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий</p> <p>ПК-3.3:Осуществляет структурирование сделок, проводит переговоры и составляет соответствующие документы</p> <p>ПК-3.4:Разрабатывает стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проектной деятельности, – базовые элементы, процессы и функции, – этапы управления проектами, – основные роли при осуществлении проектной деятельности, основные мероприятия по проектному планированию, – основные риски при управлении проектами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели, – задачи и основные этапы проектной деятельности, – их содержание, – определять основные функции и роли в проекте, – формировать бюджет и выявлять потенциальные риски при управлении проектами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектного планирования
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>4. Теоретические основы проектной деятельности</p> <p>5. Проектное планирование</p> <p>6. Особенности планирования и управления юридическими проектами и в сфере IT (прикладной блок)</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Осипова Е.В., кандидат юридических наук, доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Платежные системы в цифровую эпоху» шифр 40.04.01.
по направлению подготовки Юриспруденция
профилю подготовки **«Искусственный интеллект и право»**
квалификация выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	Формирование комплексного представления об основных направлениях нормативного регулирования порядка функционирования платежных систем в современном мире, их эволюции, неразрывно связанной с развитием общества и цифровизацией экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ПК-2- Способен квалифицированно применять правовые нормы, представлять интересы организации в судах и органах государственной и муниципальной власти, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.</i></p> <p><i>ПК-3-Способен анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения, оказывать консультационные услуги</i></p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5 ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.7, ПК-3,8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: содержание и специфику нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность платежных систем; правовой режим и характеристики современных платежных систем, понятийный аппарат, связанные с применением digital-технологий в сфере оборота платежных средств;</p> <p>Уметь: составлять проекты правовых актов и правоприменительных документов, относящихся к сфере деятельности платежных систем; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; пользоваться IT-технологиями и справочно-правовыми системами;</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач, навыками анализа нормативных актов и судебной практики по заданной тематике; навыками составления юридических документов и заключений; специальной терминологией и понятийным аппаратом, связанными с деятельностью платежных систем.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы дисциплины.</i> Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. Платежные системы России. Платежные системы зарубежных стран. Платежные системы на основе карт. Правовое регулирование цифровых технологий в банковской сфере.
Разработчики	Ерохина М.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правовые проблемы индустрии компьютерных игр и киберспорта» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	сформировать комплексное представление и правовом регулировании в сфере компьютерных игр и киберспорта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта ПК-3 Способность осуществлять юридическое сопровождение проектов в сфере высоких технологий
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-2.1. Понимает процесс внедрения IT-инструментов в работу компании и юриста и может управлять им ПК-2.2. Применяет инструменты анализа юридических данных, проверки документов ПК-2.3 Использует в деятельности организации данные в цифровой форме ПК-3.1 Понимает особенности управления разработкой IT-продукта ПК-3.2 Понимает специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий ПК-3.3 Осуществляет структурирование сделок, проводит переговоры и составляет соответствующие документы ПК-3.4 Разрабатывает стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: законодательство в области правовой охраны сложных объектов интеллектуальной собственности, программ для ЭВМ и баз данных, товарных знаков, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере, особенности заключения договоров в сфере компьютерных игр и киберспорта Уметь:

	<p>анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения, составлять проекты юридических документов в сфере компьютерных игр и киберспорта</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения правовых норм в сфере компьютерных игр и киберспорта, навыками правового сопровождения организации киберспортивных мероприятий</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Правовая природа компьютерных игр как программ для ЭВМ и баз данных. Охраняемые и неохраняемые элементы игры.</p> <p>Договоры в сфере компьютерных игр и киберспорта</p> <p>Законодательство о рекламе и его применимость к индустрии компьютерных игр и киберспорта</p> <p>Правовые аспекты организации киберспортивных мероприятий</p>
Разработчики	Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н.

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Правовая защита персональных данных»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Искусственный интеллект и право»</p> <p>квалификация выпускника: юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании общественных отношений, связанных со сбором, хранением, использованием и защитой персональных данных; выработка навыков организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных, в том числе, при использовании различных цифровых технологий; изучение российского и международного опыта в вопросах правовой защиты персональных данных при трансформации таких сведений в большие данные.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 - Способность самостоятельно составлять и анализировать проекты правовых актов в области технологий и искусственного интеллекта, применяя как формально-юридические знания и навыки критического мышления, так и знания в научно-технических областях</p> <p>ПК-3 - Способность осуществлять юридическое сопровождение проектов в сфере высоких технологий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Знает правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.2 Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для правоотношений в сфере технологий и искусственного интеллекта</p>

	<p>ПК-1.3 Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты</p> <p>ПК-3.1 Понимает особенности управления разработкой IT-продукта</p> <p>ПК-3.2 Понимает специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет структурирование сделок, проводит переговоры и составляет соответствующие документы</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, содержащиеся в действующем законодательстве, а также выработанные профессиональным сообществом и бизнес-структурами, к оформлению письменных консультаций в процессе решения конкретных юридических ситуаций в сфере работы с персональными данными, большими данными; - содержание программных, стратегических документов в сфере перехода к цифровой экономике, основные положения действующего законодательства в области персональных данных, больших данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск актуальных проектов нормативных правовых актов в области правового регулирования деятельности по обработке персональных данных и больших данных и составлять на них заключения с выявлением неэффективных положений и юридических рисков в регулировании общественных отношений, направленных на развитие цифровой экономики; - применять положения нормативных правовых актов к конкретным ситуациям, бизнес-стратегиям и проектам в сфере оборота персональных данных, требующим юридического вмешательства, правового толкования, юридического обоснования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки юридических документов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов применительно к факту конкретного дела; - навыками составления экспертных заключений; - навыками грамотной правовой квалификации общественных отношений, проектов, объектом которых выступают персональные данные в целом, и большие данные как цифровая технология; - навыками определения пределов этического вмешательства цифровых технологий в работу с персональными данными человека при разработке и реализации различных проектов в рассматриваемой сфере.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Персональные данные как объект правового регулирования</p>

	<p>Тема 2. Порядок осуществления деятельности по обработке персональных данных</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей в сфере работы с персональными данными</p> <p>Тема 4. Персональные данные и Big Data</p> <p>Тема 5. Правовые механизмы защиты персональных данных</p>
Разработчики	Белая Олеся Валерьевна, к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<p>АННОТАЦИЯ</p> <p>рабочей программы дисциплины</p> <p>«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке»</p> <p>по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p> <p>профилю подготовки «Искусственный интеллект и право»</p> <p>квалификация выпускника – юрист-исследователь</p>	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и навыков, необходимых для организации и обеспечения безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах государственных, муниципальных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, физических лиц, организующих и (или) осуществляющих обработку персональных данных
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1. Способность самостоятельно составлять и анализировать проекты правовых актов в области технологий и искусственного интеллекта, применяя как формально-юридические знания и навыки критического мышления, так и знания в научно-технических областях</p> <p>ПК-3. Способность осуществлять юридическое сопровождение проектов в сфере высоких технологий</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1 Знает правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.2 Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для правоотношений в сфере технологий и искусственного интеллекта</p> <p>ПК-1.3 Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты</p> <p>ПК-3.1 Понимает особенности управления разработкой IT-продукта</p> <p>ПК-3.2 Понимает специфику юридического сопровождения проектов в сфере высоких технологий</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет структурирование сделок, проводит переговоры и составляет соответствующие документы</p> <p>ПК-3.4 Разрабатывает стратегии защиты инновационных решений средствами законодательства об интеллектуальной собственности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности персональных данных; основные виды угроз безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных; содержание и порядок организации работ по выявлению угроз безопасности персональных данных, процедуры задания и реализации требований по защите информации в информационных системах персональных данных; меры обеспечения безопасности персональных данных; требования по обеспечению безопасности персональных данных; порядок применения организационных мер и технических средств обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных Уметь: создавать организационно-распорядительные документы в интересах организации работ по обеспечению безопасности персональных данных; планировать мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных; обосновывать и задавать требования по обеспечению безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных, проводить оценки актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных; определять состав и содержание мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, необходимых для блокирования угроз безопасности персональных данных. Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками определения уровней защищённости персональных данных; навыками выявления угроз безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных, навыками разработки необходимых документов в интересах организации работ по обеспечению безопасности персональных данных; навыками применения сертифицированных средств защиты информации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Основы законодательства в области защиты персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора Особенности обработки персональных данных без использования средств автоматизации Основные этапы обработки и защиты персональных данных Анализ объекта информатизации. Составление модели угроз Контроль в области защиты персональных данных</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование электронной коммерции»
 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 профилю подготовки «Искусственный интеллект и право»
 квалификация выпускника: *юрист-исследователь.*

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины являются приобретение обучающимися знаний и умений по теоретическим и практическим основам организации электронного бизнеса, и их применение в деятельности предприятия. Формирование и развитие у обучающихся компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере осуществления сделок с использованием электронных средств передачи данных.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>ПК-1 Способен проектировать нормативные, локальные и индивидуальные правовые акты для различных организаций, составлять правоприменительные документы, принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК- 2. Способен квалифицированно применять правовые нормы, представлять интересы организации в судах и органах государственной и муниципальной власти, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.</p> <p>ПК-3. Способен анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения, оказывать консультационные услуги.</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход.</p> <p>УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации.</p> <p>ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения.</p> <p>ПК-1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса.</p> <p>ПК-1.3. Систематизирует, анализирует данные о деятельности организации, выявляет возможные правовые проблемы.</p> <p>ПК-1.4. Аргументирует нормативное, индивидуальное решения, прогнозирует последствия их реализации, в том числе с учетом возможных рисков.</p> <p>ПК-1.5. Применяет правила юридической техники.</p> <p>ПК-1.6. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы.</p> <p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p>ПК-2.2. Различает виды и специфику правоприменительных актов.</p> <p>ПК_2.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.</p>

	<p>ПК-2.4. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства.</p> <p>ПК-2.5. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.</p> <p>ПК-2.6. Готовит проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах.</p> <p>ПК-2.7. Представительство в судебных, административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов.</p> <p>ПК-2.8. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы.</p> <p>ПК-3.1. Собирает и обрабатывает информацию о правовом положении организации.</p> <p>ПК-3.2. Проверяет локальные нормативные, индивидуальные акты организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-3.3. Рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-3.4. Выбирает наиболее эффективный способ оказания консультационных услуг.</p> <p>ПК-3.5. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.</p> <p>ПК-3.6. Проводит юридическую экспертизу: анализирует изменения законодательства Российской Федерации, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.</p> <p>ПК-3.7. Составляет юридические документы и заключения.</p> <p>ПК-3.8. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>УК-1.</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности документооборота, используемого в сети Интернет, в том числе основы электронного документооборота; - законодательство о защите прав потребителей в случаях заключения сделок посредством использования сети Интернет; -основы защиты персональных данных, используемых в сети Интернет. <p>ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и особенности заключения сделок в сети Интернет; - организация оплаты товара, покупаемого с использованием онлайн технологий; - организация доставки товара, покупаемого с использованием онлайн технологий. <p>ПК-2</p>

- правовое регулирования организации продаж через Интернет товаров или услуг;
- правовое регулирование дистанционной торговли;
- правовые проблемы определения юрисдикции сделок, совершаемых в сети Интернет.

ПК-3

- основы правового регулирования оказания отдельных услуг онлайн;

- правовой режим информационных ресурсов, сайтов, информационных систем, информационных сетей, облачных технологий, опосредующих электронную коммерцию.

Уметь:

УК-1.

- обеспечить надлежащий документооборот в случае использования сети Интернет для заключения сделок;

ПК-1

-осуществлять правовое сопровождение продвижения товаров и услуг посредством электронных инструментов, в том числе рекламирование товаров и услуг.

ПК-2

разработать, провести переговоры, заключить сделку продажи товаров и услуг через информационные технологии;

- определить порядок налогообложения в случае ведения деятельности посредством сети Интернет.

ПК-3

-осуществить правовое сопровождение создания и функционирования интернет-предприятия.

Владеть:

УК-1.

навыками анализа правовых рисков, связанных с ведением деятельности в сети Интернет.

ПК-1

-навыками заключения договоров, опосредующих коммерческие сделки в сети Интернет.

ПК-2

-навыками подготовки консультаций по проблематике организации бизнеспроектов (стартапов) в сети Интернет.

ПК-3

-навыками анализа внутренних локальных актов, опосредующих использование информационных технологий, защиту персональных данных, порядок установления цены на товар, продаваемый с использованием онлайн технологий.

Краткая характеристика учебной дисциплины

Основные разделы дисциплины.

Тема 1. Электронная коммерция: понятие, общие положения. Содержание: Электронная коммерция: понятие, общие положения, соотношение с коммерцией, электронной торговлей. Нормативно-правовое регулирование обеспечения электронной коммерции в России и зарубежных странах. Тенденции развития электронной коммерции (совместные закупки, краудфандинг).

Тема 2. Договорные аспекты электронной коммерции.
Содержание: Договоры, опосредующие электронную коммерцию. Форма договоров, заключаемых в сети Интернет. Время заключения договора. Место заключения договора. Договоры присоединения. Типичные условия договоров. Особенности существенных условий договоров. Особенности условий, связанных с оплатой по договорам, заключенным в сети Интернет. Характеристика совместных закупок. Доставка товаров, приобретенных в сети Интернет.

Тема 3. Правовой режим информационных ресурсов как инструментов электронной коммерции.
Содержание: Правовой режим информационных ресурсов, сайтов, информационных систем, информационных сетей, облачных технологий, опосредующих электронную коммерцию. Участники информационного взаимодействия, правовое положение провайдеров, информационных посредников. Правовая характеристика доменного имени.

Тема 4. Механизмы реализации мер по исполнению сделок, совершаемых в сети Интернет.
Содержание: Документооборот в сети Интернет. Электронный документооборот. Обеспечение защиты персональных данных. Обеспечение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма). Общая правовая характеристика рисков в сфере электронной коммерции и пути их преодоления.

Тема 5. Правовое обеспечение продвижения товаров и услуг, реализуемых в сети Интернет.
Содержание: Реклама в сети Интернет. Скидки, акции, бонусы: правовые и налоговые проблемы. Поиск в сети Интернет нужного товара. Поиск в сети покупателя. Cookie файлы. Договоры по продвижению сайта в сети Интернет. Баннерная реклама: правовая характеристика. Спам: правовые последствия. Интернет книги отзывов.

Тема 6. Процедурные и процессуальные аспекты электронной коммерции.
Содержание: Юрисдикционные аспекты электронной коммерции: понятие места заключения договора, передачи товара, оказания услуг, налоговые последствия заключения договоров в сети Интернет, компетенция государственных органов и подсудность споров по договорам, заключенным в сети Интернет. Законопроект о введении института онлайн-урегулирования потребительских споров, связанных с электронной коммерцией.

Тема 7. Правовое обеспечения бизнес-проекта, организуемого в сети Интернет.

	<p>Содержание: Правовое обоснование создания портала. Лицензионный договор по использованию сайта. Обеспечение работы портала локальными нормативными актами. Определение документов, которыми оформляются отношения с заказчиком или покупателем. Форма документов. Оформление исполнения работ, оказание услуг, передачи товара. Оффлайн передача товара. Варианты организации договорной политики. Агентские договоры. Посредничество. Организация бизнеса в качестве платежного агента. Мобильные кошельки – правовая характеристика. Возмездное оказание услуг по информационному обслуживанию. Договоры с исполнителями: агентские договоры, договор подряда, договор оказания услуг, заключение трудового договора. Характеристика исполнителей (индивидуальные предприниматели, самозанятые и т.п.). Дистанционная работа. Договор о предоставлении труда работников (персоналов). Порядок налогообложения расчетов.</p>
Разработчики	А.А.Коваленко.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Современные подходы к приватности клиентов» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профилю подготовки «Искусственный интеллект и право» квалификация выпускника: юрист-исследователь	
Цель изучения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков в сфере обеспечения защиты информации о клиентах организации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способность самостоятельно составлять и анализировать проекты правовых актов в области технологий и искусственного интеллекта, применяя как формально-юридические знания и навыки критического мышления, так и знания в научно-технических областях ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Знает правила, методы, приемы, средства и процедуры разработки и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.2 Выбирает правила, методы, приемы и средства разработки и систематизации правовых норм и правовых актов для правоотношений в сфере технологий и искусственного интеллекта ПК-1.3 Организует деятельность по разработке и систематизации правовых норм и правовых актов ПК-1.4 Разрабатывает и систематизирует правовые нормы и правовые акты ПК-2.1. Понимает процесс внедрения IT-инструментов в работу компании и юриста и может управлять им

	<p>ПК-2.2. Применяет инструменты анализа юридических данных, проверки документов</p> <p>ПК-2.3 Использует в деятельности организации данные в цифровой форме</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию CRM, этапы ее развития и особенности; - основные подходы к управлению клиентской базой; - специфику внедрения концепции управления взаимоотношениями с клиентами в деятельность компании; - основные типы CRM-систем; - аналитические возможности данных программных продуктов; - особенности отраслевых CRM-решений. - основные нормативные акты, международные и национальные стандарты в области информационной безопасности и защиты информации; - основные информационные процессы, источники и каналы утечки информации на защищаемых объектах (клиентские БД); - основы построения CRM, архитектуры и функционала CRM - систем для консультирования заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ -инфраструктуры предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты локальных нормативных актов - консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью CRM -систем; - оценивать информационные риски и строить эффективную систему управления информационной безопасностью CRM - систем; - воспроизводить и корректно использовать основные понятия, связанные с обработкой, хранением, передачей и защитой информации в CRM-системах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами юридической техники - методами и средствами защиты информации в CRM-системах; - навыками консультирования в области управления информационной безопасностью CRM; - навыками актуализации корпоративного контента и обеспечения контролируемого доступа к нему в Intranet-сетях.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода</p> <p>Поддержка процессов продаж в CRM-системах</p> <p>Аналитические возможности CRM</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Фадеева Елена Сергеевна, к.ю.н.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Антимонопольное регулирование в цифровой экономике»

Шифр: 40.04.01

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Профиль: «Искусственный интеллект и право»

Квалификация (степень) выпускника: юрист-исследователь

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: комплексное изучение организационно-правового механизма антимонопольного регулирования в России в условиях цифровизации экономических отношений. Структуру учебной дисциплины составляют отдельные темы, охватывающие наиболее важные институты антимонопольного законодательства в условиях цифровизации общественных отношений. В связи с этой целью изучение курса построено на лекционных, практических занятиях, самостоятельной работе студентов. В основе таких занятий - работа со специальной литературой, нормативными правовыми актами, материалами судов, ФАС РФ.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен проектировать нормативные, локальные и индивидуальные правовые акты для различных организаций, составлять правоприменительные документы, принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий</p> <p>ПК-3 Способен анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, давать квалифицированные юридические заключения, оказывать консультационные услуги</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, локального нормотворчества, определяет способы их преодоления и устранения</p> <p>ПК-1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса</p> <p>ПК-1.3. Систематизирует, анализирует данные о деятельности организации, выявляет возможные правовые проблемы</p> <p>ПК-1.4. Аргументирует нормативное, индивидуальное решения, прогнозирует последствия их реализации, в том числе с учетом возможных рисков</p> <p>ПК-1.5. Применяет правила юридической техники</p> <p>ПК-1.6. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы</p> <p>ПК-3.1. Собирает и обрабатывает информацию о правовом положении организации</p> <p>ПК-3.2. Проверяет локальные нормативные, индивидуальные акты организации на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.3. Рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.4. Выбирает наиболее эффективный способ оказания консультационных услуг</p> <p>ПК-3.5. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p> <p>ПК-3.6. Проводит юридическую экспертизу: анализирует изменения законодательства Российской Федерации, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p>ПК-3.7. Составляет юридические документы и заключения</p> <p>ПК-3.8. Использует информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы</p>
Знания, умения и навыки,	<p>Знать: - предмет, методы и принципы антимонопольного права;</p>

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практику применения ФАС РФ антимонопольного законодательства в области цифровой экономики; - права, обязанности и ответственность субъектов, участвующих в регулировании деятельности монополий; - правовые основы антимонопольного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками отношений на рынке, которые используют цифровые алгоритмы для ведения своей деятельности; - анализировать правовые отношения и выделять юридически значимые обстоятельства; - правильно составлять и оформлять юридические документы, проекты решений ФАС РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам, составления процессуальных документов, которые имеют место в деятельности ФАС РФ; - методиками работы с документами, программами в условиях цифровой экономики и навыками работы с информацией по технологиям и правовым способам решений юридических конфликтов и проблем.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Тема 1. Система законодательства и методы антимонопольного регулирования в условиях цифровизации.</p> <p>Тема 2. Ограничения и запреты на рынке цифровых услуг и инновационных технологий. Система лицензирования отдельных видов деятельности.</p> <p>Тема 3. Цифровые алгоритмы и ценообразование: вызовы времени.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовой механизм антимонопольного регулирования рынка в условиях развития цифровой экономики.</p> <p>Тема 5. Автоматизация и цифровой механизм закупок для государственных и муниципальных нужд: проблемные аспекты.</p> <p>Тема 6. Государственные и муниципальные преференции как способ поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях цифровой конкуренции</p> <p>Тема 7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Бутаева Елена Михайловна, к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»</p>



Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплекса компетентностных характеристик, позволяющих
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы мате
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК.2.1 Понимает процесс внедрения IT-инструментов в работу компании и юриста и м ПК 2.2 Применяет инструменты анализа юридических данных, проверки документов ПК 2.3 Использует в деятельности организации данные в цифровой форме
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<i>знать:</i> – технические методы, средства и технологии работы с полиграфом; – правовые основы использования полиграфа в юридической деятельности; <i>уметь:</i> – использовать результаты опроса с использованием полиграфа (данных психофизиологическ – давать консультации о технологиях применения полиграфа в юридической практике; <i>владеть:</i> – навыками использования полиграфа в уголовном и гражданском судопроизводстве, в том чис – навыками использования полиграфа в практической деятельности юриста, в том числе с испо
Краткая характеристика учебной дисциплины	1. Психофизиологические основы применения полиграфных устройств. 2. История вопроса о научной «детекции лжи». 3. Нормативно-правовые и организационные аспекты применения полиграфа в России. Технические средства, применяемые при опросе с использованием полиграфа. Виды п 5. Основные физиологические параметры, регистрируемые полиграфом и их информат 6. Вопросы и тесты, применяемые при опросе с использованием полиграфа. 7. Особенности прикладного применения полиграфа при расследовании отдельных вид
Разработчик	Макарова О.А., к.ю.н., доцент