

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (введение в специальность)»

Шифр: 31.08.02

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности: «Анестезиология-реаниматология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип производственной практики: *Клиническая*

Способ проведения практики: *стационарная*.

Форма проведения практики: *рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий*.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование определенного перечня компетенций, путем предоставления специализированных теоретических знаний, умений и практических навыков в области реаниматологии и интенсивной терапии, с целью готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности анестезиология – реаниматология.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i>	<i>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом УК -2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</i>	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Приказ Минздрава России от 16.12.2021 N 1154 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", "Положением о проектном комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации"); Организацию проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации; Функциональную структуру проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации; Правила инициации проектов в Министерстве здравоохранения Российской Федерации; Содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию проектной деятельности в здравоохранении; основные требования к проектированию; построение жизненного цикла проекта;

		<p>Умеет: Разрабатывать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; осуществлять проектную деятельность в рамках своих профессиональных задач; проектировать отдельные структурные компоненты.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности; базовыми представлениями о проектировании совместной и индивидуальной деятельности.</p>
<p><i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p><i>ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</i> <i>ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Нормативно-правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет: Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения</p> <p>Владеет: Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников; методами содействие создания условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики; Методами организации внутреннего контроля этико-деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации</p>
<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование</i></p>	<p>Знает: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>

<p><i>обследование пациентов</i></p>	<p>пациентов ОПК-4.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>стандартов медицинской помощи; Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Умеет: Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Владеет: Полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><i>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении</i></p>	<p>ОПК-8.1. Анализирует информацию медико-статистических сборников ОПК-8.2. Работает в медицинской информационной системе «Барс», заполнения типовой учетно-отчетной</p>	<p>Знает: Правила оформления медицинской документации, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в фирме электронных документов; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Требования охраны труда, основы</p>

<p><i>медицинского персонала</i></p>	<p>медицинской документации <i>ОПК-8.3.</i> Организовывает деятельность подчиненных</p>	<p>личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология». Умеет: Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем, контролировать качество ее ведения. Владеет: Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах; Навыками формирования обобщающих и отчетных документов</p>
<p><i>ПК-1.</i> Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>ПК-1.1.</i> Проводит обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <i>ПК-1.2.</i> Контролирует эффективность и безопасность анестезиологического пособия</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации, учебную и научную литературу, источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога-реаниматолога для решения поставленных задач, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с</p>

		<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая практика (введение в специальность)» представляет собой дисциплину Б2. О.02. (П) блока 2, обязательная часть в основной образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**. Дисциплина изучается на 1 курсе ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67708).

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики,	Заполнение разделов

	посещение практических занятий	дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве анестезиолога-реаниматолога: расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), проведение физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с последующей формулировкой предварительного клинического диагноза, в соответствии с которым назначается план дополнительного исследования и разрабатывается план лечения. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за отделением анестезиологии-реаниматологии стационара.

Производственный этап предполагает:

1. работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного клинического диагноза; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.
Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Выбрать нужное и указать конкретное место проведения данной практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

Указать необходимые виды работ.

Например,

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки:
 - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
 - физикальное обследование пациента;
 - разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
 - разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины;
 - участие в проведении обезболивания во время оперативных вмешательств;
 - неотложной помощи терапевтическим пациентам.
2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).
4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной

информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Основы законодательства РФ в области анестезиологии-реаниматологии. Организация медицинской помощи населению по профилю «Анестезиология-реаниматология»	<i>УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1</i>	Опрос, дискуссия в группе, проектная деятельность
Организация и функционирование отделений реанимации и интенсивной терапии.	<i>УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1</i>	Опрос, дискуссия в группе, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность
Предоперационный осмотр пациента анестезиологом-реаниматологом врачом	<i>УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1</i>	Опрос, дискуссия в группе, викторина «MedBox», интеллект-карта, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Этапы и компоненты общей анестезии	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1	Опрос, дискуссия в группе, викторина «MedBox», интеллект-карта, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность
Регионарная анестезия	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1	Опрос, дискуссия в группе, викторина «MedBox», интеллект-карта, клинический кейс, симуляционный тренинг, проектная деятельность

Типовые задания практических, контрольных работ и проектов:

Тема 1. Основы законодательства РФ в области анестезиологии -реаниматологии. Организация медицинской помощи населению по профилю «Анестезиология-реаниматология»

Тема 2. Общие принципы обследования пациентов в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

Тема 3. Физиология и патофизиология дыхания для анестезиолога-реаниматолога

Тема 4. Физиология и патофизиология кровообращения для анестезиолога-реаниматолога

Тема 5. Методы оценки центральной нервной системы в анестезиологии-реаниматологии

Тема 6. Анатомия, физиология и фармакология боли. Основные принципы оценки болевого синдрома и лечебная тактика ведения пациента.

Тема 7. Острая и хроническая боль.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов:

1. Основные причины, вызывающие остановку сердца. Виды остановки сердечной деятельности.

2. Клинические, электрокардиографические и электроэнцефалографические критерии остановки сердца.

3. Алгоритм оказания базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации по протоколу Европейского Совета по реанимации 2021 г.

4. Фибрилляция желудочков/пароксизмальная тахикардия, факторы риска. диагностика, лечение.

5. Варианты электроимпульсной терапии: дефибрилляция, кардиоверсия, электрокардиостимуляция сердца.

6. Устройство и принцип действия дефибриллятора.

7. Асистолия/электромеханическая диссоциация, факторы риска. диагностика, лечение.

8. Осложнения реанимационных мероприятий (перелом ребер, гемоторакс, пневмоторакс).

9. Лечение пациента в постреанимационном периоде. Критерии эффективности и сроки прекращения реанимационных мероприятий.

10. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, кардиогенный шок, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение.

11. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, отек легких, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение.

12. Анафилактический шок, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение.

13. Тромбоэмболия легочной артерии, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение.

14. Бронхообструктивный синдром, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение.

15. Обратимые причины остановки кровообращения, принцип 4Г, 4Т.

16. Этиология, патогенез, клиника, диагностика травматического шока.

Принципиальные отличия геморрагического и травматического шока.

17. Современные методы обезболивания и седации при травматическом шоке.

18. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии при травматическом шоке.

19. Методы профилактики гнойно-септических осложнений.

20. Патофизиология острой кровопотери. Клиника и диагностика острой кровопотери. Методы оценки кровопотери.

21. Принципы подбора объема и состава инфузионно-трансфузионной терапии при геморрагическом шоке. Критерии адекватности возмещения кровопотери. Профилактика осложнений геморрагического шока.

Перечень практических навыков (умений)

- Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом.
- Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
- Умение выслушать больного;
- Методика сбора анамнеза жизни;
- Методика сбора анамнеза заболевания;
- Методика клинического осмотра пациентов;
- Акцентирование на главных деталях;
- Методика интерпретации лабораторных и дополнительных методов исследования;
- Оценка локального статуса у хирургического пациента;
- Методика формулировки клинического диагноза и проведение дифференциальной диагностики;
- Методика оценки выраженности болевого синдрома с применением различных шкал;
- Умение вести медицинскую документацию;
- Умение вызвать помощь других специалистов;
- Умение вести дискуссию в команде;
- Умение управлять командой специалистов, проводящих сердечно-легочную реанимацию;
- Умение поддерживать работу на высоком уровне;

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой.

Оценка уровня базовых и новых теоретических знаний осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен, ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный уровень – 5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	Базовый уровень – 4 балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый уровень – 3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.	2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (теоретические аспекты)

Критерии	Шкала оценивания
Ответ логичен. Ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Повышенный -5 баллов
В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование	Базовый -4

недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.	балла
Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Имеет базовые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.	Пороговый -3 балла
Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор демонстрирует неуверенность в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Ответ носит тезисный характер, примеры отсутствуют. Имеет пороговые знания фундаментальных и смежных клинических дисциплин. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика практически не используется	Не сформирован -2 балла

Уровни формирования профессиональной компетенции (практические навыки)

Критерии	Шкала оценивания
Ординатор показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. Четко и последовательно выполняет практическое задание, с учетом полученных теоретических знаний	Повышенный -5 баллов
Ординатор показывает знание алгоритма выполнения навыка, профессиональных терминов, понятий. При выполнении практического задания допускает одну ошибку, которая не влияет на ухудшение состояния пострадавшего	Базовый -4 балла
Ординатор не уверенно знает алгоритм выполнения навыка, путается в профессиональных терминах, понятиях. При выполнении практического задания допускает 2 ошибки, одна из которых может приводить к ухудшению состояния пострадавшего	Пороговый -3 балла
Ординатор не знает алгоритм выполнения навыка, профессиональные термины, понятия. При выполнении практического задания допускает более 3-х ошибок, которые могут приводить к ухудшению состояния пострадавшего. Студент не выполняет практический навык	Не сформирован -2 балла

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска. Под ред. Я. Мак-Конаки; Пер. с англ.; под ред. А.Г. Яворовского. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г., 608 с. ISBN: 978-5-9704-4982-0;
2. Основы реаниматологии. Сумин С.А., Окунская Т.В. ГЭОТАР-Медиа. Учебник. 2020 г., 768 с. ISBN: 978-5-9704-5491-6

3. Критические ситуации в анестезиологии. Практическое руководство. Борщюфф Д.С.; Пер.с англ.; под ред. М.С. Давидова, К.М. Лебединского. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 80 с. ISBN: 978-5-9704-6102-0

Дополнительная литература:

1. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться. Зайцев А.Ю., Светлов В.А., Дубровин К.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г., 128 с. ISBN: 978-5-9704-5368-1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (научно-исследовательская работа)»

Шифр: 31.08.02

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности: «Анестезиология-реаниматология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип производственной практики: *Научно-исследовательская работа.*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог»

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<i>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Конституцию Российской Федерации; Учебную и научную литературу; источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога- реаниматолога для решения поставленных задач; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: Анализировать полученную информацию, критически оценивать результаты клинических и иных исследований; Критически оценивать публикации, найденные в специальной литературе и профессиональных интернет-ресурсах, оценивать возможность применения их на практике, в зависимости от заболевания и состояния пациента, организовать применение новых достижений в клинической практике; Владеет: Методологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использованием

		<p>источников профессиональной информации; Новыми научно-практическими достижениями в области медицины</p>
<p><i>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></p>	<p><i>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом УК -2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</i></p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации; Приказ Минздрава России от 16.12.2021 N 1154 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", "Положением о проектном комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации"); Организацию проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации; Функциональную структуру проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации; Правила инициации проектов в Министерстве здравоохранения Российской Федерации; Содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию проектной деятельности в здравоохранении; основные требования к проектированию; построение жизненного цикла проекта; Умеет: Разрабатывать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; осуществлять проектную деятельность в рамках своих профессиональных задач; проектировать отдельные структурные компоненты. Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности; базовыми представлениями</p>

		о проектировании совместной и индивидуальной деятельности.
<i>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i>	<p><i>УК-3.1.</i> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p><i>УК-3.2.</i> Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы построения взаимодействия с различными субъектами лечебного процесса;</p> <p>Методы выявления индивидуальных особенностей медицинского персонала;</p> <p>Особенности построения взаимодействия с различными участниками лечебного процесса с учетом особенностей среды учреждения;</p> <p>Основы формирования команды для оказания квалифицированной медицинской помощи;</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать особенности среды медицинского учреждения для реализации взаимодействия субъектов;</p> <p>Совместно с другими специалистами разрабатывать планы взаимодействия участников отношений при оказания квалифицированной медицинской помощи;</p> <p>Использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>Технологиями взаимодействия и сотрудничества в лечебном учреждении;</p> <p>Способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом медицинского персонала;</p> <p>Приемами индивидуального подхода к разным специалистам, принимающих участие в лечебном процессе.</p>
<i>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>	<p><i>УК-4.1.</i> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p><i>УК-4.2.</i> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Знает:</p> <p>Приемлемые стили делового общения с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Умеет:</p> <p>Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;</p> <p>Коммуникативно и культурно вести устные деловые переговоры, профессиональные дискуссии на государственном и иностранном языках;</p> <p>Представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на</p>

	<p>и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>государственном и иностранном языках Владеет: Государственным и иностранным языками на приемлемом для профессионального общения уровне; Методами профессиональной и личностной коммуникации; Информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации и решения профессиональных задач</p>
<p><i>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i></p>	<p><i>ОПК-1.1.</i> Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач <i>ОПК-1.2.</i> Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знает: Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации; Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации. Умеет: Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача; Структурировать и формализовать медицинскую информацию. Владеет: Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; Навыками работы с различными медицинскими системами;</p>

		<p>использования систем поддержки принятия клинических решений; Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса; Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p><i>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>	<p><i>ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i> <i>ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>	<p>Знает: Правила оформления медицинской документации, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в фирме электронных документов; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе; Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владет: Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах; Навыками формирования обобщающих и отчетных документов</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая практика (Научно-исследовательская работа)» представляет собой дисциплину Б2. О.02. (П) блока 2 обязательной части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений подготовки ординаторов. Является обязательным курсом в основной образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**. Дисциплина изучается на 1 курсе ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет. Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (Научно-исследовательская работа) (дневником ординатора).

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчёт о прохождении практики.

4. Содержание практики «Научно-исследовательская работа»

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача- анестезиолога-реаниматолога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67708).

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики
	Представление результатов	Защита отчета

Этапы прохождения учебной ознакомительной практики можно разделить на следующие подэтапы:

1. Организационное собрание. Установочная конференция по практике, на которой студентам разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации практики, порядок ее

прохождения, отчетности по результатам практики, выдается задание на практику, проводится инструктаж по охране труда.

2. Вводный инструктаж по месту проведения практики. Проводится специалистами по технике безопасности предприятий и организаций. Основное внимание уделяется вопросам распорядка дня работы, соблюдения мер производственной и противопожарной безопасности. По результатам инструктажа делается запись в книге проведения инструктажа с подписью студента. Кроме этого руководитель проводит ознакомительную лекцию о том, каковы цели и задачи учебной практики, какую информацию необходимо изучить и исследовать.

3. Ознакомление с организацией. Студент знакомится со структурой и работой основных подразделений организации, наличием документов, определяющих основные виды деятельности предприятия. В начале практики студент знакомится с образовательной организацией, в которой проходит практику, знакомится со структурой, лицензией и уставом организации, решаемыми задачами, уясняет ее основные цели и задачи, методы функционирования и систему управления, основные организационные и экономические параметры, характеризующие данную организацию. При ознакомлении со структурой подразделений организации особое внимание уделяется уяснению следующих вопросов: штатная структура организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников в соответствии со штатным расписанием; виды деятельности сотрудников организации и т.п.

4. Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное (индивидуально-групповое) задание выдается руководителем практики в соответствии с рабочей программой практики. Предполагается ситуационный анализ лучших практик организации занятий по разработке компьютерных игр в системе дополнительного образования Российской Федерации. На основе представленных обучающимися индивидуальных планов работы руководитель практики осуществляет контроль за своевременностью выполнения заданий.

5. Ведение дневника оформляется один раз в неделю. В нем отмечается: что конкретно выполнено за неделю, возникшие проблемы; кратко намечается план (2 – 3 пункта), что предлагается выполнить на следующей неделе (с указанием времени); что не удалось выполнить, почему; целесообразно также вести записи, связанные с наблюдением студента по работе в данной организации; - по итогам недели целесообразно подвести общий итог своей деятельности за истекшую неделю.

6. Подготовка отчета о выполнении производственной практики

На заключительном этапе практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность. Практика заканчивается написанием и предоставлением отчета о практике. Отчет оформляется на основе дневника практики. При этом отмечается: что конкретно выполнено за период практики, возникшие проблемы; что не удалось выполнить, по каким причинам; привести результаты выполнения индивидуального задания; целесообразно подвести общий итог своей деятельности за период практики. Также отражаются пожелания по совершенствованию проведения практики в организации. 7. Итоговое собрание (итоговая конференция).

На итоговой конференции студенты-практиканты в произвольном порядке выступают с устными отчетами, в которых высказывают свои впечатления (как положительные, так и отрицательные) о пройденной практике. Отчеты заслушиваются от представителей каждого

учебного заведения. В конце студенты сдают отчетную документацию по практике руководителям.

8. Защита отчета, выставление зачета.

Ординатор предоставляет отчет и сопутствующую документацию, которую необходимо предоставить по результатам практики руководителю практики от учебного заведения и докладывает результаты практики.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- непосредственно в медицинской организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями; Указанные документы представляются руководителю практики. Дневник практики. С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Учебная работа (сбор материала для отчета о практике);

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в

процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.). Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- научный анализ актуальности разрабатываемой темы научного исследования;
- научный анализ источников литературы;
- владение методами выборки информации из медицинской документации;
- владение методами статистической обработки полученной информации из медицинской документации;
- умение изложения разрабатываемой научной концепции;
- владение персональным компьютером, программами Word, Power Point, X-Mind, Statistica 10.0 и другими.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с использованием следующих оценочных средств:

- анализ разработанной темы научного исследования (письменная работа, беседа), рефлексия.

При оценке результатов практики принимается во внимание:

- соответствие отчета заданию на практику;
- степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;
- соблюдение графика прохождения практики;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;
- оформление отчета по практике;
- содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке.

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики. При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Оценка уровня знаний осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Шкала оценивания
<p>Ответ логичен, ординатор показывает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p>Повышенный уровень – 5 баллов</p>
<p>В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы и подкреплены примерами правоприменительной практики, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.</p>	<p>Базовый уровень – 4 балла</p>
<p>Ответ недостаточно логически выстроен. Ординатор обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. О нормативных правовых актах имеется лишь общее представление. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.</p>	<p>Пороговый уровень – 3 балла</p>
<p>Ответ не структурирован или отсутствует. Ординатор обнаруживает отсутствие профессиональных понятий. Выдвигаемые положения не декларируются, не аргументируются. Знания специальной литературы отсутствуют. Профессиональная лексика используется эпизодически.</p>	<p>2 балла</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рабинович, Е. В. Методология научных исследований: учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium»
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила
Канта»
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика (ознакомительная)»

Шифр: 31.08.02

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности: «Анестезиология-реаниматология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федуреав

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В.Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип производственной практики: *Клиническая.*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование определенного перечня компетенций, путем предоставления специализированных теоретических знаний, умений и практических навыков в области реаниматологии и интенсивной терапии, с целью собственного профессионального и личностного развития

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<i>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i>	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Знает: Приемлемые стили делового общения с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; Коммуникативно и культурно вести устные деловые переговоры, профессиональные дискуссии на государственном и иностранном языках; Представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеет: Государственным и иностранным языками на приемлемом для профессионального общения уровне; Методами профессиональной и личностной коммуникации; Информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации и решения профессиональных задач</p>
<i>ПК-1. Способен проводить</i>	<i>ПК-1.1. Проводит обследования в целях выявления</i>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323-ФЗ</p>

<p>обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <i>ПК-1.2.</i> Контролирует эффективность и безопасность анестезиологического пособия</p>	<p>«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации, учебную и научную литературу, источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога-реаниматолога для решения поставленных задач, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Порядок оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p>
---	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая (ознакомительная) практика» представляет собой дисциплину Б2. О.02. (П) блока 2 части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**. Дисциплина изучается на 1 курсе ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора)

В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога. Работа ординатора строится на основании учебного

индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67708).

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики
	Представление результатов	Защита отчета

Подготовительный этап включает в себя вводный инструктаж руководителя практики. Студентам под роспись проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации (лечебного учреждения).

Руководитель практики формулирует основные задачи практики: отработка практических навыков, необходимых для последующей работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога: расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), проведение физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), с последующей формулировкой предварительного клинического диагноза, в соответствии с которым назначается план дополнительного исследования и разрабатывается план лечения. Оформление полученной информации о каждом курируемом пациенте в дневник практики. Руководитель практики пофамильно закрепляет студентов за отделением анестезиологии-реаниматологии стационара.

Производственный этап предполагает:

1. работу с пациентами: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни; физикальное обследование пациента; выявление и оценка симптомов заболевания с постановкой предварительного клинического диагноза; разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов; разработка плана лечения пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

2. оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).

3. участие в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клиничко-анатомические конференции, консилиумы).

4. изучение учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

5. оформление дневника практики с соблюдением врачебной тайны.

Заключительный этап предполагает оформление отчета по практике с последующей его защитой.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

– в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Выбрать нужное и указать конкретное место проведения данной практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными. В дневнике фиксируются следующие виды работ:

Указать необходимые виды работ.

Например,

1. Количество курируемых пациентов, их краткие диагнозы с соблюдением врачебной тайны и закона о персональных данных, отрабатываемые навыки:
 - сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни;
 - физикальное обследование пациента;
 - разработка плана лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка результатов обследования пациентов;
 - разработка плана лечения пациента (немедикаментозного и медикаментозного) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины;
 - участие в проведении обезболивания во время оперативных вмешательств;

- неотложной помощи терапевтическим пациентам.
2. Оформление документации в медицинской организации, в том числе в системе БАРС под руководством лечащего врача (лист врачебных назначений, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара и т.п.).
 3. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения (научные и клинично-анатомические конференции, консилиумы).
 4. Название и авторы учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой студент проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики. За обучающихся заочной формы обучения отчетная документация предоставляется в период экзаменационной сессии (не позднее последнего учебного дня) соответствующего семестра.

7. Фонд оценочных средств

Перечень навыков, необходимых для продолжения обучения по выбранной специальности;

1. Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом;
2. Умение выслушать пациента;

3. Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
4. Умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с различным контингентом;
5. Умение эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
6. Умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
7. Демонстрация навыков профессиональной деонтологии в общении с пациентами и их родственниками, коллегами;
8. Знание видов научной работы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

–Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21.11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;

–Нормативно правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

–Действующие порядки оказания медицинской помощи пациентам с патологией иммунной системы, клинические рекомендации (протоколы лечения);

–Общие вопросы организации медицинской помощи населению;

При оценке результатов практики принимается во внимание:

–соответствие отчета заданию на практику;

–степень полноты выполненных задач, достижения цели практики;

–соблюдение графика прохождения практики;

–характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации;

–оформление отчета по практике;

–содержательность доклада, аргументированность и полнота ответов на вопросы при защите результатов практики.

Зачёт по практике (в виде защиты отчёта) принимает групповой руководитель в индивидуальном порядке

Во время защиты обучающийся должен подтвердить уровень образовательных результатов практики в соответствии с требованиями, определенными программой практики.

При оценке итогов практики обучающегося принимается во внимание отзыв руководителя практики от профильной организации

По результатам защиты ординатору выставляется зачет.

Уровни	Содержательно е описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Двухбалльная шкала, зачет	БРС, % освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает низестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение,</i>	зачтено	86-100

		решать проблему/задачу теоретического и прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу с большей степени	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	71-85
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Частичная способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	зачтено	55-70
Недостаточный	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Не способность собирать, систематизировать, анализировать и использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику		Не зачтено	Менее 55

	применения		
--	------------	--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска. Под ред. Я. Мак-Конаки; Пер. с англ.; под ред. А.Г. Яворовского. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г., 608 с. ISBN: 978-5-9704-4982-0;

2. Основы реаниматологии. Сумин С.А., Окунская Т.В. ГЭОТАР-Медиа. Учебник. 2020 г., 768 с. ISBN: 978-5-9704-5491-6

3. Критические ситуации в анестезиологии. Практическое руководство. Борщофф Д.С.; Пер.с англ.; под ред. М.С. Давидова, К.М. Лебединского. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 80 с. ISBN: 978-5-9704-6102-0

Дополнительная литература:

1. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться. Зайцев А.Ю., Светлов В.А., Дубровин К.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г., 128 с. ISBN: 978-5-9704-5368-1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения отчетной конференции используются аудитории института/ школы; занятия проводятся с применением компьютера и видеопроектора. На всех компьютерах установлено необходимое программное обеспечение, требуемое в учебном процессе. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

При реализации практики в профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся в качестве материально-технического обеспечения практики используется материальное оснащение профильной организации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
Образовательно-научный кластер «Институт медицины и наук о жизни» (МЕДБИО)
Высшая школа медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная клиническая практика»

Шифр: 31.08.02

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности: «Анестезиология-реаниматология»**

Квалификация (степень) выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

Калининград
2025

Лист согласования

Составитель:

Перепелица Светлана Александровна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой хирургических дисциплин высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Мерц Антонина Владимировна, руководитель образовательных программ ординатуры Высшей школы медицины ОНК «Институт медицины и наук о жизни» ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта».

Программа ГИА утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт медицины и наук о жизни»

Протокол № 01 от «07» февраля 2025 г.

Руководитель ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта

П.В. Федурев

Руководитель образовательных программ ординатуры БФУ им. И. Канта

А.В. Мерц

СОДЕРЖАНИЕ

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Содержание практики.
5. Сведения о местах проведения практики.
6. Указание форм отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения

Тип производственной практики: *Клиническая*

Способ проведения практики: *стационарная.*

Форма проведения практики: *рассредоточено, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики – формирование определенного перечня компетенций, путем предоставления специализированных теоретических знаний, умений и практических навыков в области реаниматологии и интенсивной терапии, с целью готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности анестезиология –реаниматология.

Задачи практики:

1. овладение полным перечнем универсальных и профессиональных компетенций, трудовых функций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;

2. совершенствование навыков оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог»;

3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию квалифицированной медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной формах;

4. приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Перечень планируемых результатов
<i>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Конституцию Российской Федерации; Учебную и научную литературу; источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога-реаниматолога для решения поставленных задач; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет: Анализировать полученную информацию, критически оценивать результаты клинических и иных исследований; Критически оценивать публикации, найденные в специальной литературе и профессиональных интернет-ресурсах, оценивать возможность

		<p>применения их на практике, в зависимости от заболевания и состояния пациента, организовать применение новых достижений в клинической практике;</p> <p>Владеет:</p> <p>Методологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использованием источников профессиональной информации;</p> <p>Новыми научно-практическими достижениями в области медицины</p>
<p><i>УК-2.</i> <i>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</i></p>	<p><i>УК-2.1.</i> Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p><i>УК -2.2.</i> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;</p> <p>Приказ Минздрава России от 16.12.2021 N 1154 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации", "Положением о проектном комитете Министерства здравоохранения Российской Федерации");</p> <p>Организацию проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>Функциональную структуру проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>Правила инициации проектов в Министерстве здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>Содержание основных нормативных документов, регламентирующих организацию проектной деятельности в здравоохранении;</p> <p>основные требования к проектированию;</p> <p>построение жизненного цикла проекта;</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;</p> <p>осуществлять проектную деятельность в рамках своих профессиональных задач; проектировать отдельные структурные компоненты.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности;</p> <p>базовыми представлениями о проектировании совместной и индивидуальной деятельности.</p>
<p><i>УК-3.</i></p>	<p><i>УК-3.1.</i></p>	<p>Знает:</p>

<p><i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i></p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Основы построения взаимодействия с различными субъектами лечебного процесса; Методы выявления индивидуальных особенностей медицинского персонала; Особенности построения взаимодействия с различными участниками лечебного процесса с учетом особенностей среды учреждения; Основы формирования команды для оказания квалифицированной медицинской помощи; Умеет: Использовать особенности среды медицинского учреждения для реализации взаимодействия субъектов; Совместно с другими специалистами разрабатывать планы взаимодействия участников отношений при оказании квалифицированной медицинской помощи; Использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. Владеет: Технологиями взаимодействия и сотрудничества в лечебном учреждении; Способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом медицинского персонала; Приемами индивидуального подхода к разным специалистам, принимающих участие в лечебном процессе.</p>
<p><i>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет</p>	<p>Знает: Приемлемые стили делового общения с коллегами, пациентами и их родственниками Умеет: Выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; Коммуникативно и культурно вести устные деловые переговоры, профессиональные дискуссии на государственном и иностранном языках; Представлять результаты профессиональной деятельности на публичных мероприятиях на государственном и иностранном языках Владеет: Государственным и иностранным языками на приемлемом для профессионального общения уровне; Методами профессиональной и личностной коммуникации; Информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации и решения профессиональных задач</p>

	свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	
<i>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</i>	<i>УК-5.1.</i> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <i>УК-5.2.</i> Намечает цели собственного профессионального и личностного развития <i>УК-5.3.</i> Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски	Знает: содержание процесса целеполагания профессиональной и собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет: формулировать цели профессиональной и собственной деятельности и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владет: приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов собственной деятельности по решению профессиональных задач; навыками анализа своей профессиональной и исследовательской деятельности с целью ее оптимизации.
<i>ОПК-1. Способен использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</i>	<i>ОПК-1.1.</i> Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач <i>ОПК-1.2.</i> Создает, поддерживает, сохраняет информационную	Знает: Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации; Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; Основные понятия и методы доказательной медицины; – Современные технологии семантического анализа информации. Умеет: Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; Использовать современные подходы,

	<p>базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача;</p> <p>Структурировать и формализовать медицинскую информацию.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;</p> <p>Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины;</p> <p>Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса;</p> <p>Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.</p>
<p><i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i></p>	<p><i>ОПК-2.1.</i> Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><i>ОПК-2.2.</i> Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации;</p> <p>Нормативно-правовое регулирование процесса оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет:</p> <p>Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать особый образовательный подход, направленный на улучшение понимания пациентом проблем, связанных с его собственным здоровьем и здоровьем населения</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками пропаганды и соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии, сохранения профессионального авторитета медицинских работников;</p> <p>методами содействие созданию условий, достаточных для соблюдения принципов медицинской этики;</p> <p>Методами организации внутреннего контроля этико-деонтологической сферы функционирования и деятельности медицинской организации</p>
<p><i>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i></p>	<p><i>ОПК-4.1.</i> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p><i>ОПК-4.2.</i> Направляет пациентов с</p>	<p>Знает:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Принцип формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных и</p>

	<p>заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>инструментальных обследований пациента.</p> <p>Умеет: Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Владеет: Полным физикальным обследованием пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний; направлением пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультации к врачам-специалистам; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; Устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><i>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</i> <i>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</i></p>	<p>Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; План лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания; Эффективность и безопасность применения</p>

		<p>лекарственных препаратов.</p> <p>Умеет:</p> <p>Составлять план лечения заболевания с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеет:</p> <p>Разработкой плана лечения заболевания или состояния пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Организацией персонализированного лечения пациента</p>
<p><i>ОПК-6.</i> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><i>ОПК-6.1.</i> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу <i>ОПК-6.2.</i> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p>Знает:</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности.</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинского осмотра;</p> <p>Оформлять лист нетрудоспособности.</p> <p>Владеет:</p> <p>Проведением отдельных видов медицинских экспертиз;</p>

		<p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>Подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</p>
<p><i>ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p>	<p>ОПК-7.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ОПК-7.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила;</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет:</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых болезней;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владет:</p> <p>Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>Навыками оформления и направления с территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Навыками формирования программ здорового образа</p>

		<p>жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</p>
<p><i>ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>	<p><i>ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i> <i>ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>	<p>Знает: Правила оформления медицинской документации, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе; Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владет: Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах; Навыками формирования обобщающих и отчетных документов</p>
<p><i>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>	<p><i>ОПК-9.1. Оценивает состояние пациентов</i> <i>ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i></p>	<p>Знает: Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;</p> <p>Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию,</p>

	<p>полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи</p>
--	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови; <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</p> <p>Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;</p> <p>Проводить работу по обеспечению безопасности</p>
--	--	--

		<p>диагностических манипуляций;</p> <p>Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология":</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;- проведение компрессий грудной клетки, в т.ч. с помощью специальных медицинских изделий);- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);- оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; - применение ИВЛ в режимах с контролем по объему или по давлению;- применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание;- транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах;- применение методов десмургии;- остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов;- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях;- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;- внутрикожное, подкожное, внутримышечное,
--	--	--

		<p>внутривенное, внутрикостное введение лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболитика; - пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий; <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", корректировку лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p>
<p><i>ПК-1.</i> Способен проводить</p>	<p><i>ПК-1.1.</i> Проводит обследования в целях выявления</p>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья: ФЗ от 21. 11.2011 г. № 323-ФЗ «Об</p>

<p>обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <i>ПК-1.2.</i> Контролирует эффективность и безопасность анестезиологического пособия</p>	<p>основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Конституцию Российской Федерации, учебную и научную литературу, источники профессиональной информации, регламентирующие работу врача анестезиолога-реаниматолога для решения поставленных задач, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>
<p><i>ПК-2.</i> Способен оформлять медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в</p>	<p><i>ПК-2.1.</i> Оформляет медицинскую документацию</p> <p><i>ПК-2.2.</i> Организовывает деятельность</p>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их</p>

распоряжении медицинского персонала	находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>вычисления и оценки;</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Умеет:</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>Проводить анализ медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Владет:</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
<i>ПК-3 Способен проводить обследования</i>	<i>ПК-3.1. Обследует пациентов с</i>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные</p>

<p>пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, назначать анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>целью определения операционно-анестезиологического риска <i>ПК-3.2.</i> Назначает анестезиологическое пособие пациенту <i>ПК-3.3.</i> Проводит реанимационные мероприятия</p>	<p>документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Умеет: Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп; Владеет: Навыками сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; Навыками осмотра (консультации) пациента;</p>
<p><i>ПК-4.</i> Способен назначить мероприятия медицинской реабилитации и осуществлять контроль их эффективности</p>	<p><i>ПК-4.1.</i> Назначает мероприятия по медицинской реабилитации <i>ПК-4.2.</i> Контролирует эффективность медицинской реабилитации</p>	<p>Знает: Стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология»; Основы медицинской реабилитации; Методы медицинской реабилитации; Умеет: Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеет: Составлением индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Реализацией мероприятий медицинской</p>

		реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая практика» представляет собой дисциплину Б2. О.02. (П) блока 2 части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений подготовки ординаторов. Является обязательным курсом в основной образовательной программе подготовки ординаторов по направлению подготовки **31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах ординатуры. По итогам курса ординаторы сдают зачет с оценкой.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в соответствии с индивидуальным планом обучения. Перед прохождением практики ординаторы знакомятся с формой индивидуального отчета о прохождении клинической практики (дневником ординатора). В период прохождения практики ординаторы подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для ординаторов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого ординатора места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации.

Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и директору высшей школы медицины.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

4. Содержание практики

Основная часть подготовки ординаторов во время клинической практики — это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-анестезиолога-реаниматолога. Работа ординатора строится на основании учебного индивидуального плана ординатора, который формируется с учётом требований программы и типового учебного плана, других положений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе ординатуры **31.08.02 Анестезиология-реаниматология** (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 95 с регистрацией в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67708).

Этапы практики, их содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности в медицинском учреждении.	Заполнение листа инструктажа
	Получение и анализ задания	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Разработка индивидуальной программы прохождения практики, ее целей и задач, плана-графика выполнения работ	Заполнение разделов дневника
Производственный этап	Выполнение заданий по прохождению практики, посещение практических занятий	Заполнение разделов дневника
	Ведение дневника, составление индивидуального плана и графика, подготовка методических разработок, сбор и обработка материала. Анализ и систематизация материала.	Заполнение разделов дневника
Заключительный этап	Оформление обучающимся отчета по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Оформление отчета, дневника практики
	Представление результатов	Защита отчета

При прохождении клинической практики ординатор работает под руководством куратора практики и непосредственным контролем заведующего отделением, в тесном контакте с лечащими врачами, используя базовые знания по основным разделам, которые дополняются в процессе самостоятельной подготовки, работы с научной литературой. Виды профессиональной деятельности ординатора в процессе прохождения практики под руководством руководителя/куратора практики и заведующих соответствующими лечебными отделениями, совместно с лечащими врачами пациентов:

- ведет больных с оформлением необходимой медицинской документации;
- составляет планы обследования и лечения больных в стационарных условиях;
- выявляет и оценивает клиническую симптоматику,
- проводит постановку клинических проб и забор материала для лабораторных исследований, анализирует результаты полученных исследований, назначает лечения;
- проводит дифференциальную диагностику;
- решает вопросы нетрудоспособности, оформляет направления для установления стойкой утраты трудоспособности;
- осваивает учётную документацию лечебного учреждения, действующие приказы, инструкции, положения о неврологической службе, методические рекомендации;
- проводит работу по гигиеническому обучению пациентов и их родственников;
- участвует в повседневной производственной и общественной деятельности отделения/больницы.

Практическая работа ординаторов под контролем куратора – завершающее звено учебного процесса по данному курсу, в ходе которого оцениваются приобретенные навыки и умения с учетом теоретических знаний.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится:

- в организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность (в соответствии с ФГОС ВО), в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Выбрать нужное и указать конкретное место проведения данной практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике является:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;
3. Иные документы (при наличии).

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики.

С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

Тематический план клинической практики:

Практика в отделении анестезиологии - реаниматологии крупного многопрофильного центра/областной больницы, курс 1

- 1) сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии;
- 2) анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)с заболеваниями и(или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии;
- 3) осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии-реаниматологии;
- 4) интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии;
- 5) оценка тяжести заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология - реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии - реаниматологии;
- 6) установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология - реаниматология», с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии - реаниматологии;
оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациентов, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии – реаниматологии;
7. назначение лекарственных препаратов при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии;
8. выполнение следующих медицинских вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология»:
 - проведение комплексной сердечно – легочной реанимации;
 - обеспечение проходимости дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной маски, комбитьюба, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
 - проведение компрессий грудной клетки;
 - проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия);

- проведение оксигенотерапии;
- проведение различных видов искусственной вентиляции легких;
- проведение ингаляционной, местной, регионарной, внутривенной, общей анестезии у пациентов различного профиля;
- проведение пункции, катетеризации центральных и периферических сосудов, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- проведение пункции и дренирования плевральной полости;
- применение десмургии;
- определение основных групп крови и резус-фактора;
- оценка объема циркулирующей крови;
- исследование диффузионной способности легких;
- исследование показателей центральной и периферической гемодинамики;
- выполнение коникотомии, коникопункции, микротрахеотомии.

Работа осуществляется под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии;

9) оформление медицинской документации (протокол первичного осмотра, предоперационный осмотр анестезиолога-реаниматолога, дневник, этапный эпикриз, протокол анестезии, выписной эпикриз, лист нетрудоспособности, лист врачебных назначений);

10) присутствие на еженедельной больничной конференции;

11) участие в еженедельных обходах заведующего отделением анестезиологии -реаниматологии;

12) проведение самостоятельного изучения литературы (национальное руководство по анестезиологии- реаниматологии, клинические рекомендации по анестезиологии-реаниматологии);

13) присутствие на еженедельной больничной конференции;.

14) участие в еженедельных обходах заведующего отделением анестезиологии -реаниматологии;

15) проведение самостоятельного изучения литературы (национальное руководство по анестезиологии- реаниматологии, клинические рекомендации по анестезиологии-реаниматологии).

Практика в отделении анестезиологии - реаниматологии крупного многопрофильного центра/областной больницы, курс 2

1) оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациентов, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) под контролем заведующего отделением или лечащего врача отделения анестезиологии - реаниматологии – 250 часов самостоятельной работы

2) назначение лекарственных препаратов при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология» под контролем заведующего

отделением или лечащего врача отделения анестезиологии- реаниматологии – 70 часов самостоятельной работы

3) выполнение следующих медицинских вмешательств при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология -реаниматология»:

- проведение комплексной сердечно – легочной реанимации;
- обеспечение проходимости дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной маски, комбитьюба, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
- проведение компрессий грудной клетки;
- проведение электроимпульсной терапии (дефибриляция, кардиоверсия);
- проведение оксигенотерапии;
- проведение различных видов искусственной вентиляции легких;
- проведение ингаляционной, местной, регионарной, внутривенной, общей анестезии у пациентов различного профиля;
- проведение пункции, катетеризации центральных и периферических сосудов, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- проведение пункции и дренирования плевральной полости;
- применение десмургии;
- определение основных групп крови и резус-фактора;
- оценка объема циркулирующей крови;
- исследование диффузионной способности легких;
- исследование показателей центральной и периферической гемодинамики;
- выполнение коникотомии, коникопункции, микротрахеотомии.

Основная задача практики – получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Важнейшим элементом практики является самостоятельная работа ординаторов в палате у постели больного и на амбулаторном приеме в поликлинике. Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы клинического ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением руководителя практики и, фактически, является способом оценивания финальных знаний и практических умений клинического ординатора по каждой теме самостоятельной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов при прохождении практики направлено на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины, на совершенствование навыков и умений, базирующихся на теоретических знаниях, полученных во время контактных занятий при изучении базовой дисциплины «Анестезиология-реаниматология» и других курсов учебного плана по программе ординатуры.

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.

Требования к порядку прохождения практики.

I. К участию в прохождении производственной (клинической) стационарной практики, во время которой ординаторы контактируют с больными и участвуют в оказании медицинской помощи, допускаются ординаторы:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н "О внесении изменения в приложение № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970).

II. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляют:

1. Руководитель практики, заведующий кафедрой;
2. Кураторы практики, назначаемые руководителем практик.

Лица, указанные в пункте 2:

- обеспечивают контроль за выполнением ординаторами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывают методическую помощь ординаторам при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

III. Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

IV. Информацию о фактически выполненной работе, заверенной заведующим отделением, ординатор фиксирует в «Дневнике прохождения ординатуры» в соответствии с правилами ведения дневника. Аттестация работы ординатора куратором и заведующий отделением позволяет оценить уровень овладения ординатора знаниями, навыками и умениями в процессе прохождения практики и дать необходимые рекомендации.

5. Сведения о местах проведения практики

Практика проводится: в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются следующие документы:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике с приложениями;

Указанные документы представляются руководителю практики.

Дневник практики. С момента прибытия и до конца пребывания на практике студент обязан вести «Дневник прохождения клинической практики (введение в специальность)», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

1. Знакомство с устройством и работой медицинской организации.
2. Количество курируемых пациентов.
3. Отрабатываемые навыки: общей и специфической диагностики.
4. Работа по обучению и просвещению пациентов и их родственников.

5. Формы участия в повседневной производственной и общественной деятельности лечебного учреждения.

6. Авторы и название изученной учебной и научной литературы по вопросам, относящимся к выполняемой практической деятельности.

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически (раз в неделю) проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой ординатором работы. В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении обучающимся практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку практики.

Отзыв руководителя практики от университета должен отражать основные структурные элементы: степень реализации плана практики; грамотность и полнота изложения материала в отчете; уровень самостоятельности выполнения работы; недостатки и замечания, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; положительные стороны, выявленные как в процессе практики, так и в представленном отчете; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой ординатор проходил практику, должен отражать: краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал обучающийся; методы и технологии, уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы; недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения практики; положительные стороны, выявленные в процессе прохождения практики; общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе. Вывод о профессиональной пригодности ординатора.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым ординатором в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению практики и должен отражать его деятельность в период практики. В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы (при необходимости) и приложений (при необходимости). В

заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчетная документация по практике (с приложениями) предоставляется в институт/школу не позднее 5 дней по окончании практики. Если практика проходит летом или в конце учебного семестра, то не позднее последнего рабочего (учебного) дня практики.

Важнейшим элементом практики является работа ординаторов в стационаре под руководством опытного специалиста анестезиолога-реаниматолога. Самостоятельная работа под руководством преподавателя – это вид самостоятельной работы клинического ординатора, которая проводится под непосредственным наблюдением преподавателя практики и, фактически, является способом оценивания финальных знаний и практических умений клинического ординатора по каждой теме проходимой практики.

Преподаватель поддерживает непрерывное развитие у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, которая обеспечена доступом обучающихся к информационно-образовательным ресурсам университета, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Методическое обеспечение овладения навыками и умениями основано на производственных контактах с медицинским персоналом базовых больничных организаций, при участии и под непосредственным контролем которых ординатор осуществляет свою практическую деятельность.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках клинической практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении ординаторами клинической практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Расширенные реанимационные мероприятия: взрослые пациенты	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Тромбоэмболия лёгочной артерии с шоком	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Пункции и катетеризации эпидурального пространства	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций
		текущий контроль по дисциплине
Пункция субарахноидального пространства	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Интубация трахеи	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Катетеризация центральной вены	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Катетеризация внутренней яремной вены под контролем ультразвука	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей» («Установка окологортанных воздуховодов	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Анестезия (Вариант «Ведение пациента при анафилактическом шоке»)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Анестезия (Вариант «Ведение пациента при ситуации «не могу интубировать – не могу вентилировать» при плановой общей анестезии	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Анестезия (Вариант «Высокий спинальный блок»)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Анестезия (Вариант «Выполнение быстрой последовательной индукции»)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Анестезия» (Вариант «Ведение пациента при интраоперационном бронхоспазме»)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (Вариант «Хирургическая крикотиреотомия»)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных
Предоперационный осмотр пациента	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос, симуляционный тренинг, курация больных

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Перечень практических навыков (умений)

- Контакт с «пациентом»: установление доверительных и доброжелательных отношений между врачом и пациентом.
- Демонстрация чувства сопереживания, сострадания;
- Умение выслушать больного;
- Методика сбора анамнеза жизни;
- Методика сбора анамнеза заболевания;
- Методика клинического осмотра пациентов;
- Акцентирование на главных деталях;
- Методика интерпретации лабораторных и дополнительных методов исследования;
- Оценка локального статуса у хирургического пациента;
- Методика формулировки клинического диагноза и проведение дифференциальной диагностики;
- Методика оценки выраженности болевого синдрома с применением различных шкал;
- Умение вести медицинскую документацию;
- Умение вызвать помощь других специалистов;
- Умение вести дискуссию в команде;
- Умение управлять командой специалистов, проводящих сердечно-легочную реанимацию;
- Умение поддерживать работу на высоком уровне;
- Демонстрация клинического мышления;
- Применение принципа ABCDE для осмотра нестабильного пациента;
- Исключение обратимых причин остановки кровообращения, принцип 4Г, 4Т;
- Выполнение качественных компрессий грудной клетки (правильная постановка рук, оптимальная частота, глубина, ритм, декомпрессии);
- Выполнение качественного искусственного дыхания («рот в рот», с помощью саморасправляющегося мешка);
- Умение работать с автоматическим наружным дефибриллятором;
- Умение оказать помощь при острых отравлениях;
- Умение оказать помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом;
- Проведение безопасной дефибрилляции;
- Интерпретация данных мониторинга и ЭКГ;
- Интерпретация данных FAST-протокола;
- Интерпретация данных BLUE-протокола;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска. Под ред. Я. Мак-Конаки; Пер. с англ.; под ред. А.Г. Яворовского. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г., 608 с. ISBN: 978-5-9704-4982-0;
2. Основы реаниматологии. Сумин С.А., Окунская Т.В. ГЭОТАР-Медиа. Учебник. 2020 г., 768 с. ISBN: 978-5-9704-5491-6
3. Критические ситуации в анестезиологии. Практическое руководство. Борщюфф Д.С.; Пер.с англ.; под ред. М.С. Давидова, К.М. Лебединского. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 80 с. ISBN: 978-5-9704-6102-0
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 1. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 1152 с. ISBN: 978-5-9704-6258-4
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 1056 с. ISBN: 978-5-9704-6258-4

6. Анестезиология: национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
7. Анестезиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3954-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439548.html>
8. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461143.html>
9. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / [С. М. Степаненко и др.]; под ред. С. М. Степаненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с. : ил., табл.
10. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения / под ред. А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Изд-во «Медицина», 2018. – 824 с.
11. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465929.html>
12. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревиншвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>
13. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
14. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466056.html> 68
15. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
16. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
17. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html>
18. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-

- специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8.
- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
19. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
20. Киллу К., УЗИ в отделении интенсивной терапии [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html> клинических ординаторов, преподавателей и студентов медицинских институтов.

Дополнительная литература

1. Экстремальная токсикология. Под ред. Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 272с. ISBN: 978-5-9704-6039-9
2. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ. Поллард Б.А.; Пер. с англ. П.А. Волкова; под ред. В.А. Гурьянова. ГЭОТАР-Медиа. 2021 г., 96 с. ISBN: 978-5-9704-5750-4
3. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться. Зайцев А.Ю., Светлов В.А., Дубровин К.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г., 128 с. ISBN: 978-5-9704-5368-1
4. Неотложная эндокринология. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г., 128 с. ISBN: 978-5-9704-5615-6
5. Безопиоидная аналгезия в хирургии. От теории к практике. Руководство. Овечкин А.М., Яворовский А.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2019 г., 240 с. ISBN: 978-5-9704-4970-7

9 . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- ЭБС ZNANIUM.COM политематическая коллекция;
- ЭБС «Консультант студента» (медицинский профиль);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС Айбукс;
- ЭБС РКИ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- Microsoft WindowsPro 10;
- Microsoft Office standart 2013;
- Лицензия антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные техническими средствами обучения –

мультимедийной проекционной техникой. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования.

Для проведения лабораторных работ, (практических занятий – при необходимости) используются специальные помещения (учебные аудитории), оснащенные специализированным лабораторным оборудованием: персональными компьютерами с возможностью выхода в интернет и с установленным программным обеспечением, заявленным в п.11.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения (учебные аудитории), оборудованные специализированной мебелью (для обучающихся), меловой / маркерной доской.

Для организации самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом могут быть представлены специализированные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования.