

Матрица компетенций

		<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i>	<i>Информационные технологии в психологии</i>								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		<i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i>							+		
		<i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i>									
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный		<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i>	<i>Организация и проведения психологического исследования</i>					+	+		

<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p> <p><i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i></p> <p><i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i></p>	<p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>+</p>

	<i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i>								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i>	<i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i>	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						+

	<i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i>									
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i> <i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i>	Производственная преддипломная практика							+	

	<i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i>										
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i> <i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i>	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>		+	+	+					

	<i>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</i>							
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</i> <i>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</i>	<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>						<i>+</i>

	<p>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>							
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Защита выпускной квалификационной работы						+

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p> <p><i>ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</i></p>	<p><i>Правовые основы деятельности психолога</i></p>	<p>+</p>								
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>ИУК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</i></p>	<p><i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i></p>									

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p> <p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>	<i>Психологические основы медиации с практикумом</i>						+

	<i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i>										
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i>	Учебно-ознакомительная практика	+								

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p> <p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i></p>	<p><i>Производственная преддипломная практика</i></p>							
	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p>								

	<i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i>										
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i>	Производственная практика в профильных организациях		+	+						

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p> <p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p><i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i></p> <p><i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i></p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</i></p> <p><i>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</i></p> <p><i>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</i></p>	Иностранный язык	+	+	+	+		

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Тренинг профессиональной коммуникации</p>								
	<p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>									
	<p>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>									

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p>				
	<p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>					
	<p>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>					

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>							+
	<p>ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>								
	<p>ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>								

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы							+ +
	ИУК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации								
	ИУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий								
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	История (история России, всеобщая история)	+						

контекстах	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p> <p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p> <p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p>	Философия	+				

	<i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>										
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</i></p> <p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p> <p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+								

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	Выполнение выпускной квалификационной работы							+ +
	ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей								
	ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия								
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском и	ИУК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы							+ +

контекстах	<p><i>ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</i></p> <p><i>ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>										
УК-6. Способен управлять временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p>	Психогенетика	+								

	<i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i>								
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>	Психология здоровья						+ +	

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>	<p>Основы супервизии в практике психологического консультирования и психотерапии</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p>	<p>Модуль личностно-ориентированного совершенствования</p>	<p>+ +</p>

всей жизни	<p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>								
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p>	Модуль предпринимательский					+	+	

	<i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i>										
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>	Модуль педагогический					+	+			

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>	Модуль информационно-технологический					+	+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	и	<i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i>	Модуль коммуникационный				+	+		

	<i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i>								
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i></p> <p><i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i></p> <p><i>ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</i></p>	Защита выпускной квалификационной работы						+ +	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	и	ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Физическая культура и спорт	+ + +							
		ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма									
		ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни									
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	и	ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+ + +							
		ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма									
		ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни									

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	и	ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Выполнение выпускной квалификационной работы							+	
		ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма								+	
		ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни								+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	и	ИУК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Защита выпускной квалификационной работы							+	
		ИУК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма								+	
		ИУК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни								+	

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</i></p> <p><i>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i></p> <p><i>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Анатомия ЦНС и физиология ВНД и сенсорных систем</p>	<p>+</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</i></p> <p><i>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>+</p>

	<i>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</i>								
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</i> <i>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i> <i>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы							+
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	<i>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</i>	Защита выпускной квалификационной работы							+

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i></p> <p><i>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</i></p>						
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><i>ИУК 9.1 знать: особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психологопедагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психологопедагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p> <p><i>ИУК 9.2 уметь: подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; проводить диагностическое обследование формировать психологопедагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p> <p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>	<p>Технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ</p>					+

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>ИУК 9.1 знать: особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i></p> <p><i>ИУК 9.2 уметь: подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p> <p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>	Выполнение выпускной квалификационной работы							+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИУК 9.1 знать: особые образовательные потребности и специальные образовательные условия для разных категорий обучающихся с ОВЗ; специфику психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в образовательной организации; методы психолого-педагогической диагностики, профилактики и коррекции познавательной, личностной сферы детей и подростков с ОВЗ</i>	Защита выпускной квалификационной работы							+	

	<p><i>ИУК 9.2 уметь: подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка</i></p> <p><i>ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации</i></p>								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>ИУК 10.1 знать: главные законы экономики и понимать, как они работают на практике</i></p> <p><i>ИУК 10.2 уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности в области психологии; ориентироваться в ходе развития экономических процессов, реально представлять закономерность их происхождения и логику их развития</i></p> <p><i>ИУК 10.3 владеть: базовой терминологией и фактическими знаниями в области микро- и макроэкономики</i></p>	Экономика	+						
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>ИУК 10.1 знать: главные законы экономики и понимать, как они работают на практике</i></p> <p><i>ИУК 10.2 уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности в области психологии; ориентироваться в ходе развития экономических процессов, реально представлять закономерность их происхождения и логику их развития</i></p>	Выполнение выпускной квалификационной работы						+	

	<i>ИУК 10.3 владеть: базовой терминологией и фактическими знаниями в области микро- и макроэкономики</i>								
УК-10 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>ИУК 10.1 знать: главные законы экономики и понимать, как они работают на практике</i> <i>ИУК 10.2 уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности в области психологии; ориентироваться в ходе развития экономических процессов, реально представлять закономерность их происхождения и логику их развития</i> <i>ИУК 10.3 владеть: базовой терминологией и фактическими знаниями в области микро- и макроэкономики</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>							+
УК-11 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>ИУК 11.1 знать: сущность феномена коррупции, понятие и классификацию преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, общую характеристику преступлений коррупционной направленности, законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности</i> <i>ИУК 11.2 уметь: распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения</i>	<i>Правовые основы деятельности психолога</i>	+						

	<i>ИУК 11.3 владеть: навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими; приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</i>								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>ИУК 11.1 знать: сущность феномена коррупции, понятие и классификацию преступлений коррупционной направленности, основные формы их проявления, общую характеристику преступлений коррупционной направленности, законодательство, направленное на борьбу с коррупционным поведением, нормы уголовного права, регламентирующие ответственность за преступления коррупционной направленности</i></p> <p><i>ИУК 11.2 уметь: распознавать способы и приемы преступников, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления; использовать правовую терминологию в части характеристики коррупционного поведения</i></p> <p><i>ИУК 11.3 владеть: навыками определения степени общественно опасных и общественно вредных деяний, совершаемых должностными лицами, государственными и муниципальными служащими; приемами и способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</i></p>	Выполнение выпускной квалификационной работы						+ +	

<i>основе современной методологии</i>	<i>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>							
<i>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	<i>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</i>					<i>+</i>	
<i>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	<i>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>					<i>+</i>	
<i>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</i>	<i>ИОПК 1.1. Знает: современные проблемы и тенденции научного исследования; особенности проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 1.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в профессиональной деятельности</i> <i>ИОПК 1.3. Владеет: современной методологией при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					<i>+</i>	
<i>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и</i>	<i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i>	<i>Психодиагностика с практикуром</i>		<i>+</i>	<i>+</i>			

<p>интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p><i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p> <p><i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>									
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p><i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i></p> <p><i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p> <p><i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>	<p>Экспериментальная психология</p>				+				
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и</p>	<p><i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i></p>	<p>Математические методы в психологии и</p>			+					

<p>интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p><i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p> <p><i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>	<p>современные статистические пакеты</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p><i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i></p> <p><i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p> <p><i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>+</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность</p>	<p><i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i></p> <p><i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>	<p>+</p>

эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i>										
<i>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>	<i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы								+	
	<i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>										
	<i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i>										
<i>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>	<i>ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</i>	Защита выпускной квалификационной работы								+	
	<i>ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i>										
	<i>ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i>										
<i>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные</i>	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Общая и сравнительная психология	+	+	+						

<p>методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p>		
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i></p> <p><i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p>	<p>Общий психологический практикум</p>	<p>+ +</p>
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные</p>	<p><i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i></p>	<p>Психология развития и</p>	<p>+</p>

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>	возрастная психология									
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>										
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Психодиагностика с практикумом			+	+					
		<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>										
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>										
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные		<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Дифференциальная психология и				+	+				

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>	психология личности									
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>										
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Экспериментальная психология				+ +					
		<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>										
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>										
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные		<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Введение в специальную психологию				+ +					

<p>методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p>		
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i></p> <p><i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p> <p><i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i></p>	<p><i>Математические методы в психологии и современные статистические пакеты</i></p>	<p>+</p>
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные</p>	<p><i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i></p>	<p><i>Производственная практика</i></p>	<p>+</p>

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>	(научно-исследовательская работа)								
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>									
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Производственная преддипломная практика							+	
		<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>									
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>									
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные		<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	Выполнение выпускной							+	

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>	квалификационной работы								
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>									
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	и	<i>ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки</i>	защита выпускной квалификационной работы							+	
		<i>ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>									
		<i>ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</i>									

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи	Возрастная психофизиология	+								
	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)										
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования										
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с	ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи	Введение в клиническую психологию	+								
	ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)										

<p>ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p><i>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</i></p>	
<p><i>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</i></p>	<p><i>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</i></p> <p><i>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)</i></p> <p><i>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</i></p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>
<p><i>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп</i></p>	<p><i>ИОПК 4.1. Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи</i></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организациями инклюзивного образования</p>	<p><i>ИОПК 4.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)</i></p> <p><i>ИОПК 4.3. Владеет: навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования</i></p>	
<p><i>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>	<p><i>ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера)</i></p> <p><i>ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p> <p><i>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>	<p>Анатомия ЦНС и физиология ВНД и сенсорных систем</p>
<p><i>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,</i></p>	<p><i>ИОПК 5.1. Знает: особенности организации мероприятий по оказанию психологической помощи (профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера)</i></p> <p><i>ИОПК 5.2. Умеет: организовывать и проводить техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i></p>	<p>Психология безопасности</p>

коррекционного или реабилитационного характера	<i>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации мероприятий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</i>							
<i>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i> <i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i> <i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>Социальная и кросс-культурная психология</i>		+				
<i>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i> <i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i> <i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>Дифференциальная психология и психология личности</i>		+	+			
<i>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для</i>	<i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i>	<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>						+

стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	к	<i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i>								
		<i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>								
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	к	<i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i>	Защита выпускной квалификационной работы						+	
		<i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i>								
		<i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>								
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		<i>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</i>	Тренинг эмоциональной устойчивости и			+				
		<i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции</i>								
		<i>ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации</i>								
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной		<i>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</i>	Тренинг личностного роста			+				

компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции</i>								
	<i>ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации</i>								
<i>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</i>	<i>ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i>	<i>Тренинг профессиональной коммуникации</i>						<i>+</i>	
	<i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i>								
	<i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i>								
<i>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая</i>	<i>ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i>	<i>Проектирование тренинга</i>			<i>+</i>				

<p><i>организационные политики и процедуры</i></p>	<p><i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i></p> <p><i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i></p>	
<p><i>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</i></p>	<p><i>ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i></p> <p><i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i></p> <p><i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i></p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>+</p>

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<i>ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i>	<i>Выполнение выпускной квалификационной работы</i>							+ +
	<i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i>								
	<i>ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей</i>								
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<i>ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>							+ +
	<i>ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</i>								

Постановка профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						+		
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост									
		ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности									
Постановка профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Производственная практика в профильных организациях			+	+				
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост									
		ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности									
Постановка профессиональных задач в	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Производственная преддипломная практика						+		
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост									

научно-исследовательской деятельности	нальных задач в области научно-исследовательской деятельности	<i>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</i>									
Постановка профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	<i>ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования</i> <i>ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</i> <i>ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы							+	
Постановка профессиональных задач в	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в	<i>ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования</i> <i>ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост</i>	Защита выпускной квалификационной работы							+	

научно-исследовательской деятельности	нальных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	
Организация психологического сопровождения и психологической помощи	ПКС-2 Способен к организации и психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	<p>ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</p> <p>ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей</p> <p>ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</p>	<p>Семейная психология и основы семейного консультирования</p> <p>+</p> <p>+</p>

<p>Организация психологического сопровождения и психологической помощи</p>	<p>ПКС-2 Способен к организации и психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</p> <p>ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей</p> <p>ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</p>	<p>Психологические проблемы в геронтологии</p>						+
<p>Организация психологического сопровождения и психологической помощи</p>	<p>ПКС-2 Способен к организации и психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</p> <p>ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей</p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>						+

	телям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	<i>ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</i>									
<i>Организа ция психологи ческого сопровож дения и психологи ческой помощи</i>	<i>ПКС-2 Способен к организаци и психологич еского сопровожд ения и психологич еской помощи представи телям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</i>	<i>ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов</i> <i>ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей</i> <i>ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>							<i>+</i>	
<i>Психолог ическое просвеще ние населения . Психолог ическая профилак</i>	<i>ПКС-3 Способен осуществл ять психологич еское просвещен ие населения и</i>	<i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i>	<i>Семейная психология и основы семейного консультиров ания</i>				<i>+</i>	<i>+</i>			

<p>тическая работа по социально и психологической напряженности</p>	<p>проводить профилактическую работу по социальной и психологической напряженности</p>	<p><i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p>	<p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>	
<p>Психологическое просвещение населения . Психологическая профилактическая работа по социально и психологической напряженности</p>	<p>ПКС-3 Способен осуществлять психологическое просвещение населения и проводить профилактическую работу по социальной и психологической напряженности</p>	<p><i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i></p>	<p><i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p>	<p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>

Психологическое просвещение населения . Психологическая профилактическая работа по социальной и психологической напряженности	ПКС-3 Способен осуществлять психологическое просвещение населения и проводить профилактическую работу по социальной и психологической напряженности	<i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i>	Психология влияния						+ +		
		<i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i>									
		<i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i>									
Психологическое просвещение населения . Психологическая профилактическая работа	ПКС-3 Способен осуществлять психологическое просвещение населения и проводить профилактическую работу	<i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы						+ +		
		<i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i>									

работа по социально и психологической напряженности	профилактическую работу по социальной и психологической напряженности	<p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>				
<p><i>Психологическое просвещение населения.</i></p> <p><i>Психологическая профилактическая работа по социально и психологической напряженности</i></p>	<p><i>ПКС-3 Способен осуществлять психологическое просвещение населения и проводить профилактическую работу по социальной и психологической напряженности</i></p>	<p><i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i></p> <p><i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p> <p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>			+

психологического здоровья	профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиантного поведения	<p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>										
Психологическая профилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья	ПКС-4 Способен планировать и реализовывать превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиантного поведения	<p><i>ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности</i></p> <p><i>ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i></p> <p><i>ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности</i></p>	Выполнение выпускной квалификационной работы							+		

ицк занимий для обучающ ихся, в том числе для детей с ОВЗ	коррекцион но- развивающ их занимий, направленн ых на развитие интеллеккт уальной, эмоционал ьно- волевой сферы, познавател ьных процессов, снятие тревожнно сти, решение проблем в сфере общения, преодолени е проблем в общении и поведении	<i>ИПКС 5.3. владеет: навыками применения коррекционно-развивающих занятий</i>	детей и подростков						
Разработ ка и реализаци я планов коррекци	ПКС-5 Способен разрабаты вать и реализовыв	<i>ИПКС 5.1 знает: особенности формирования и развития интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов; способы снятия тревожности и преодоления проблем в общении и поведении</i>	Выполнение выпускной квалификаци онной работы					+	

<p>онно-развивающих занятий для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ</p>	<p>ать планы проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении</p>	<p><i>ИПКС 5.2. умеет: разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий</i></p> <p><i>ИПКС 5.3. владеет: навыками применения коррекционно-развивающих занятий</i></p>	
--	---	--	--

<p>ицк занимий для обучающ ихся, в том числе для детей с ОВЗ</p>	<p>коррекцион но- развивающ их занимий, направленн ых на развитие интеллеккт уальной, эмоционал ьно- волевой сферы, познавател ьных процессов, снятие тревожност и, решение проблем в сфере общения, преодолени е проблем в общении и поведении</p>	<p><i>ИПКС 5.3. владеет: навыками применения коррекционно-развивающих занятий</i></p>	
--	---	---	--

<p>ицких занятий для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ</p>	<p>но- развивающ юю и консульта тивную психологич ескую работу детей с особыми образоват ельными возможнос тями</p>	<p><i>ИПКС 6.2. Умеет: реализовывать программы коррекционно-развивающего обучения; проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики</i></p> <p><i>ИПКС 6.3. владеет: технологиями оказания адресной психологической помощи обучающимся с ОВЗ и членам их семьи</i></p>							
<p>Разработ ка и реализаци я планов коррекци онно- развиваю щих занятий для обучающ ихся, в</p>	<p>ПКС-6 Способен реализовыв ать индивидуал ьную коррекцион но- развивающ юю и консульта тивную</p>	<p><i>ИПКС 6.1. знает: основные понятия и категории психологии детей с особыми образовательными возможностями; основные направления коррекционно-развивающей работы, методы и методические приемы психолого-педагогической коррекции; технологии консультативной психологической работы с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами</i></p>	<p>Выполнение выпускной квалификационной работы</p>					+	
		<p><i>ИПКС 6.2. Умеет: реализовывать программы коррекционно-развивающего обучения; проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики</i></p>							

том числе для детей с ОВЗ	психологич- ескую работу детей с особыми образовательными возможнос- тями								ПКС-6 Способен реализовыв- ать индивидуаль- ную коррекцион- но- развивающ- ую и консульта- тивную	ИПКС 6.1. знает: основные понятия и категории психологии детей с особыми образовательными возможностями; основные направления коррекционно- развивающей работы, методы и методические приемы психолого-педагогической коррекции; технологии консультативной психологической работы с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами	Защита выпускной квалификаци- онной работы	+	
				ИПКС 6.2. Умеет: реализовывать программы коррекционно-развивающего обучения; проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ на основе результатов диагностики									
Проекти- рование и реализаци- и	ПКС-7 Способен разрабаты	ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье	Психология здравья										

<p>я программ психологи ческого сопровожд ения</p>	<p>вать и реализовыв ать психологич еские программы и проекты психологич еского сопровожд ения клиентов, направленн ые на преодолени е отклонени й в социальн ом и психологич еском здравье</p>	<p><i>ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i></p> <p><i>ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье</i></p>	
<p>Проекти рование и реализаци я программ психологи ческого</p>	<p>ПКС-7 Способен разработы вать и реализовыв ать психологич</p>	<p><i>ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i></p> <p><i>ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i></p>	<p>Психологичес кое консультирова ние и основы психотерапии</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье	<i>ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>									
Проектирование и реализация программ психологического	ПКС-7 Способен разработать и реализовывать психологич	<i>ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i> <i>ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>	Пренатальная, перинатальная психология и психология родительства						+	+	

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье	<i>ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>									
Проектирование и реализация программ психологического	ПКС-7 Способен разработать и реализовывать психологич	<i>ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i> <i>ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы							+	

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье	<i>ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>							
Проектирование и реализация программ психологического	ПКС-7 Способен разработать и реализовывать психологич	<i>ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i> <i>ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>	Защита выпускной квалификационной работы						+

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье	<i>ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье</i>									
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностных	<i>ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем</i> <i>ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования</i>	Семейная психология и основы семейного консультирования					+	+		

	м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования	<i>ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации</i>										
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностных проблем, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования;	<i>ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем</i> <i>ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования</i>	<i>Психологическое консультирование и основы психотерапии</i>						+	+	+	+

	<i>м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования</i>	<i>ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации</i>											
<i>Индивидуальное и групповое психологическое консультирование</i>	<i>ПКС-9 Способен осуществлять консультирование лиц с ОВЗ и</i>	<i>ИПКС 9.1. знать: основные виды направления психологического консультирования; специфику консультативной работы лиц с ОВЗ</i> <i>ИПКС 9.2. уметь: проводить консультирование лиц с ОВЗ и обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации</i>	<i>Психологическое консультирование и основы психотерапии</i>						<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	

<p><i>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информа</i></p>	<p><i>ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартного зированного</i></p>	<p><i>ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</i></p>	<p><i>ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов</i></p>	<p><i>Психодиагностика с практикумом</i></p>									
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

циональные образовательные ресурсы	инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования	<i>ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение</i>					
Психологическая диагностика с использованием современных	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику	<i>ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</i>	Учебно-ознакомительная практика	+			

<p>образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>ку с использованием стандартного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</p>	<p><i>ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов</i></p> <p><i>ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение</i></p>	
---	---	---	--

<p>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информа</p>	<p>ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартного зированного</p>	<p><i>ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</i></p>		
		<p><i>ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов</i></p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>+ + + + + + + + + +</p>

циональные образовательные ресурсы	инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования	<i>ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение</i>							
Психологическая диагностика с использованием современных	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику	<i>ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</i>	Производственная практика в профильных организациях		+	+			

<p>образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>ку с использованием стандартного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</p>	<p><i>ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов</i></p> <p><i>ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение</i></p>	
---	---	---	--

Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информа	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизированного	<p>ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</p> <p>ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов</p>	Выполнение выпускной квалификационной работы					+

циональные образовательные ресурсы	инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования	<i>ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение</i>							
Психологическая диагностика с использованием современных	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику	<i>ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования</i>	Защита выпускной квалификационной работы				+		

	<p>образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>ку с использованием стандартного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составлять психологическое заключение по результатам диагностического исследования</p>	<p><i>ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов</i></p> <p><i>ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение</i></p>					
		<p><i>ИПКС 11.1 знает: основные методы психодиагностики</i></p>			+	+	

<p><i>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</i></p>	<p><i>ПКС-11 Способен проводить скрининговые обследования с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</i></p>	<p><i>ИПКС 11.2 умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития</i></p>	<p><i>Психодиагностика с практикумом</i></p>								
		<p><i>ИПКС 11.3 владеет: навыками осуществления скрининговых обследований с целью анализа динамики психического развития; определением выбора эффективного психодиагностического инструментария</i></p>									
<p><i>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</i></p>	<p><i>ПКС-11 Способен проводить скрининговые обследования с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</i></p>	<p><i>ИПКС 11.1 знает: основные методы психодиагностики</i></p>	<p><i>Введение в специальную психологию</i></p>								
		<p><i>ИПКС 11.2 умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития</i></p>									

<p><i>Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</i></p>	<p><i>ПКС-11 Способен проводить скрининговые обследования с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития</i></p>	<p><i>ИПКС 11.2 умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>						
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--