

Матрица компетенций

[illegible]

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Информационные технологии в психологии					+							
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры													
	ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности													
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Организация и проведения психологического исследования					+	+						

	ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности												
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)											
	ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры												

[illegible]

	ИУК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности											
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Производственная практика в профильных организациях				+	+	+				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач											
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	Учебно-ознакомительная практика		+								

	<i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i>											
	<i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i>											

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	Производственная преддипломная практика							+			
	ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования											

		<i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i>											
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<i>ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</i>	<i>Производственная практика в профильных организациях</i>				+		+				

	<i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i>											
	<i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i>											

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования	Выполнение выпускной квалификационной работы								+		
	ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования											

[illegible]

	<i>ИУК-3.2. Умеет: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</i>											
	<i>ИУК-3.3. Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</i>											

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

контекстах	ИУК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей												
	ИУК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия												
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач		Психогенетика		+								

[illegible]

[illegible]

<i>всей жизни</i>	<i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i>												
<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</i> <i>ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</i>	<i>Модуль предпринимательский</i>				+	+						

[illegible]

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	Модуль информационно-технологический					+	+						
	ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач													
	ИУК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности													
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	Модуль коммуникационный					+	+						

всей жизни	ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач											
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	Выполнение выпускной квалификационной работы							+			
	ИУК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач											

[illegible]

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Анатомия ЦНС и физиология ВНД и сенсорных систем	+									
	ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний											
	ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций											
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Безопасность жизнедеятельности	+									
	ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний											

	<i>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</i>												
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</i>	Выполнение выпускной квалификационной работы								+			
	<i>ИУК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i>												
	<i>ИУК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</i>												
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	<i>ИУК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний</i>	Защита выпускной квалификационной работы								+			

[illegible]

[illegible]

		ИУК 9.2 уметь: подбирать адекватные возрасту и имеющимся нарушениям в развитии психодиагностические методики; проводить диагностическое обследование формировать психолого-педагогическое заключение о статусе ребенка и/или подростка											
		ИУК 9.3 владеть: навыками профессионального взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями); навыками конструирования индивидуального образовательного маршрута и адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогического консалиума образовательной организации											
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИУК 10.1 знать: главные законы экономики и понимать, как они работают на практике	Экономика		+								
		ИУК 10.2 уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности в области психологии; ориентироваться в ходе развития экономических процессов, реально представлять закономерность их происхождения и логику их развития											
		ИУК 10.3 владеть: базовой терминологией и фактическими знаниями в области микро- и макроэкономики											
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИУК 10.1 знать: главные законы экономики и понимать, как они работают на практике	Выполнение выпускной квалификационной работы										
		ИУК 10.2 уметь: самостоятельно анализировать основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности в области психологии; ориентироваться в ходе развития экономических процессов, реально представлять закономерность их происхождения и логику их развития											

[illegible]

[illegible]

[illegible]

интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований												
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей												
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Экспериментальная психология						+					
	ИОПК 2.2. Умеет: анализировать различные методы и приемы практической работы психолога; применять знания в выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей; оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований												
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками постановки прикладных задач в определенной области психологии; основными методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей												
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и	ИОПК 2.1. Знает: базовые эмпирические технологии, позволяющие решать типовые задачи; методы, сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Математические методы в психологии и			+								

[illegible]

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Общий психологический практикум			+	+						
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психология развития и			+	+						

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	возрастная психология											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Психодиагностика с практикумом			+	+							
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Дифференциальная психология и					+	+					

[illegible]

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Математические методы в психологии и современные статистические пакеты			+							
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики											
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Производственная практика							+			

методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	(научно-исследовательская работа)											
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Производственная преддипломная практика								+			
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий; применять основные методы количественной и качественной психологической оценки; умеет собирать данные для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
	ИОПК 3.3. Владеет: навыками поиска адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки; навыками сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики												
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные	ИОПК 3.1. Знает: теорию психологического эксперимента; основные методы количественной и качественной психологической оценки	Выполнение выпускной								+			

[illegible]

<i>ОПК-4.</i> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<i>ИОПК 4.1. Знает:</i> основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи	<i>Возрастная психофизиология</i>		+								
	<i>ИОПК 4.2. Умеет:</i> осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)											
	<i>ИОПК 4.3. Владеет:</i> навыками реализации программ и технологий, направленных на работу профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера отдельных лиц, групп и (или) организаций; навыками и приемами оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования											
<i>ОПК-4.</i> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<i>ИОПК 4.1. Знает:</i> основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики для оказания психологической помощи	<i>Введение в клиническую психологию</i>										
	<i>ИОПК 4.2. Умеет:</i> осуществлять сбор и обработку данных необходимых для исследования и психологического вмешательства (развития, коррекции, реабилитации)											

[illegible]

[illegible]

<i>стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i>													
	<i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>													
<i>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>ИОПК 6.1. Знает: основы профилактической работы психолога, направленной на запросы целевой аудитории, с целью развития интереса к психологическим знаниям; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>											+	
	<i>ИОПК 6.2. Умеет: использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы</i>													
	<i>ИОПК 6.3. Владеет: навыками оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>													
<i>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</i>	<i>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</i>	<i>Тренинг эмоционально устойчивости</i>				+								
	<i>ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции</i>													
	<i>ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации</i>													
<i>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной</i>	<i>ИОПК 7.1. Знает: специфику осуществления профессиональной деятельности; основные модели и методы супервизии</i>	<i>Тренинг личностного роста</i>				+								

компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК 7.2. Умеет: использовать модели и методы супервизии с целью поддержания уровня профессиональной компетенции											
	ИОПК 7.3. Владеет: навыками оказания эмоциональной поддержки в случаях трудных профессиональных ситуаций; создание самозащиты против эмоциональных перегрузок, профессионально-личностной деформации											
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Тренинг профессиональной коммуникации							+			
	ИОПК 8.2. Умеет: анализировать и оценивать необходимость применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий											
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками применять принципы и методы организации командной деятельности способностью к нахождению организационно-управленческих решений; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей											
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	ИОПК 8.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	Проектирование тренинга				+						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	Код и наименова ние профессион альной компетенц ии	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Постанов ка професси ональных задач в научно- исследова тельской деятельн ости	ПКС-1 Способен к постановк е профессио нальных задач в области научно- исследоват ельской деятельнос ти	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Информацион ные технологии в психологии					+					
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост											
		ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постанов ка професси ональных задач в научно- исследова тельской деятельн ости	ПКС-1 Способен к постановк е профессио нальных задач в области научно- исследоват ельской деятельнос ти	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Введение в исследовател ьскую деятельность					+	+				
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост											
		ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											

Постановка профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Производственная практика (научно-исследовательская работа)							+			
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост											
		ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постановка профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Производственная практика в профильных организациях			+		+					
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост											
		ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности											
Постановка профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	ПКС-1 Способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.1 знает: принципы самоорганизации научной деятельности ученого, основы планирования самообразования	Производственная преддипломная практика								+		
		ИПКС 1.2. умеет: планировать исследование; планировать личностный и карьерный рост											

[illegible]

научно-исследовательской деятельности	нальных задач в области научно-исследовательской деятельности	ИПКС 1.3. владеет: навыками самоорганизации, как ученого; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности												
Организация психологического сопровождения и психологической помощи	ПКС-2 Способен к организации и психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения	Семейная психология и основы семейного консультирования					+	+					

[illegible]

	телям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения												
Организация психологического сопровождения и психологической помощи	ПКС-2 Способен к организации и психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ИПКС 2.1 Знает: основы планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; организационные аспекты оказания психологической помощи; основы содержания и специфики психологической работы с разными типами клиентов ИПКС 2.2. умеет: проектировать программы и мероприятия по психологическому сопровождению; методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления трудностей ИПКС 2.3. владеет: методическим инструментарием для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения	Защита выпускной квалификационной работы									+		
Психологическое просвещение населения . Психологическая профилактика	ПКС-3 Способен осуществлять психологическое просвещение населения и	ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности	Семейная психология и основы семейного консультирования					+	+					

[illegible]

работа по социально й и психологи ческой напряжен ности	профилактич ескую работу по социальной и психологич еской напряженн ости	ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности												
Психолог ическое просвеще ние населения . Психолог ическая профилак тическая работа по социально й и психологи ческой напряжен ности	ПКС-3 Способен осуществл ять психологич еское просвещен ие населения и проводить профилактич ескую работу по социальной и психологич еской напряженн ости	ИПКС 3.1 знает: основы профилактической работы психолога; основные категории, понятия и методы психологии превенции и ее прикладные задачи в сфере психологии; приемы психологического просвещения населения и профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности ИПКС 3.2. Умеет: проводить психопрофилактическую работу; использовать методы первичной профилактики; анализировать эффективность проводимой профилактической работы ИПКС 3.3. Владеет: навыками планирования и проведения информационных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных фактов по профилактике социальной и психологической напряженности	Защита выпускной квалификацио нной работы								+			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

щих занятий для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ	коррекцион-но-развивающ их занятий, направленн ых на развитие интеллект уальной, эмоционал ьно-волевой сферы, познавател ьных процессов, снятие тревожно сти, решение проблем в сфере общения, преодолен ие проблем в общении и поведении	ИПКС 5.3. владеет: навыками применения коррекционно-развивающих занятий																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

я программ психологи ческого сопровожд ения	вать и реализовыв ать психологич еские программы и проекты психологич еского сопровожд ения клиентов, направленн ые на преодолен е отклонени й в социально м и психологич еском здоровье	ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье															
		ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье															
Проекты рование и реализаци я программ психологи ческого	ПКС-7 Способен разрабатыв ать и реализовыв ать психологич	ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье	Психологическое консультирование и основы психотерапии					+	+	+	+						

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социально-психологическом здоровье	ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социально-психологическом здоровье												
Проектирование и реализация программ психологического	ПКС-7 Способен разрабатывать и реализовывать психологический	ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социально-психологическом здоровье ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социально-психологическом здоровье	Пренатальная, перинатальная психология и психология родительства							+	+			

[illegible]

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социально-психологическом здоровье	ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье																	
Проектирование и реализация программ психологического	ПКС-7 Способен разрабатывать и реализовывать психологич	ИПКС 7.1 знать: специфику психолого-педагогического сопровождения клиентов для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье	Защита выпускной квалификационной работы																
		ИПКС 7.2 уметь: подбирать, разрабатывать и применять психологические программы психологического сопровождения для преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье																	

сопровождения	еские программы и проекты психологического сопровождения клиентов, направленные на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье	ИПКС 7.3 владеть: навыками составления и реализации эффективных психологических программ и проектов психологического сопровождения клиентов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье												
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностны	ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования	Семейная психология и основы семейного консультирования					+	+					

	м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования	ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации												
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным	ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования	Психологическое консультирование и основы психотерапии					+	+	+	+			

	м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования	ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации											
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным	ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования	Основы супервизии в практике психологического консультирования и психотерапии							+			

	м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования	ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации																	
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным	ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем	Выполнение выпускной квалификационной работы																
		ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования																	

	м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования	ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации																	
Проведение индивидуального и группового психологического консультирования	ПКС-8 Способен осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным	ИПКС 8.1 Знать: основные виды направления психологического консультирования; организационные аспекты оказания психологической консультативной помощи; основы содержания и специфики консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами проблем	Защита выпускной квалификационной работы																
		ИПКС 8.2. Уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования; самостоятельно овладевать знаниями в области психологического консультирования																	

	м проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, используя современные теории, методы и технологии консультирования	ИПКС 8.3 Владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи клиентам с учетом их индивидуально-психологических особенностей и специфики их проблемной ситуации												
Индивидуальное и групповое психологическое консультирование	ПКС-9 Способен осуществлять консультирование лиц с ОВЗ и	ИПКС 9.1. знать: основные виды направления психологического консультирования; специфику консультативной работы лиц с ОВЗ ИПКС 9.2. уметь: проводить консультирование лиц с ОВЗ и обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Психологическое консультирование и основы психотерапии					+	+	+	+			

	обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 9.3 владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи лицам с ОВЗ и обучающимся, которые испытывают трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации												
Индивидуальное и групповое психологическое консультирование	ПКС-9 Способен осуществлять консультирование лиц с ОВЗ и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИПКС 9.1. знать: основные виды направления психологического консультирования; специфику консультативной работы лиц с ОВЗ ИПКС 9.2. уметь: проводить консультирование лиц с ОВЗ и обучающихся, которые испытывают трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации ИПКС 9.3 владеть: навыками оказания консультативной психологической помощи лицам с ОВЗ и обучающимся, которые испытывают трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации	Выполнение выпускной квалификационной работы								+			

[illegible]

Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информа	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику с использованием стандартизованного	ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	Психодиагностика с практикумом			+	+							
		ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов												

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ционные образовательные ресурсы	инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составляют психологическое заключение по результатам диагностического исследования	ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение												
Психологическая диагностика с использованием современных	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику	ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	Производственная практика в профильных организациях				+		+					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ционные образовательные ресурсы	инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составляют психологическое заключение по результатам диагностического исследования	ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение												
Психологическая диагностика с использованием современных	ПКС-10 Способен планировать и проводить психологическую диагностику	ИПКС 10.1 знает: теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; методы сбора, методы обработки результатов психологической диагностики; способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования	Защита выпускной квалификационной работы								+			

образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	с использованием стандартизированного инструментария и современных технологий, включая обработку результатов и составление психологического заключения по результатам диагностического исследования	ИПКС 10.2 умеет: подбирать диагностический инструментарий и методы, психодиагностики; планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов												
		ИПКС 10.3 владеет: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей, полученных в ходе диагностического исследования; основными способами и средствами сбора психологической информации; на основе собранных данных составлять психологическое заключение												
		ИПКС 11.1 знает: основные методы психодиагностики				+	+							

Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	ПКС-11 Способен проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития, определении лиц, нуждающихся в психологической помощи	ИПКС 11.2 умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития	Психодиагностика с практикумом										
		ИПКС 11.3 владеет: навыками осуществления скрининговых обследований с целью анализа динамики психического развития; определением выбора эффективного психодиагностического инструментария											
Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	ПКС-11 Способен проводить скрининговые обследования с целью	ИПКС 11.1 знает: основные методы психодиагностики	Введение в специальную психологию					+					
		ИПКС 11.2 умеет: осуществлять стандартные базовые процедуры психологического обследования с использованием традиционных методов и технологий с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; проводить скрининговые обследования с целью анализа динамики психического развития											

[illegible]

[illegible]