

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Балтийский федеральный университет  
имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт Образования и гуманитарных»  
Высшая школа физической культуры и спорта

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Шифр: 49.03.01**

**Направление подготовки: «Физическая культура»**

**Профиль: Спортивная подготовка**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Калининград  
2024

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Формирование исторического сознания как основы, необходимой для понимания сущности современных процессов и событий, а также способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин, особенности российского исторического развития на общемировом фоне, строительства российской государственности на всех его этапах, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.</p> <p><b>Уметь:</b> объективно и научно оценивать существующие в историческом сознании стереотипы и мифы, причины их формирования, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; использовать компаративистский подход к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая наука и память о прошлом</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности</li> <li>3. Русь в IX — первой трети XIII в.</li> <li>4. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.</li> <li>5. Формирование и развитие единого русского государства во второй половине XV–XVI вв.</li> <li>6. Российское государство в XVII в.</li> <li>7. Россия в XVIII в.: традиции и модернизация.</li> <li>8. Российская империя в XIX – начале XX в.: государство, общество, культура.</li> <li>9. Советское государство и общество: от революционного старта к «консервативной модернизации» (1917 – 1930-е гг.)</li> <li>10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</li> <li>11. СССР в 1945–1991 гг.: от послевоенного восстановления до Беловежских соглашений.</li> <li>12. Российская Федерация в 1991–2022 годах</li> </ol>
<p>Разработчик</p>	<p>Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», доцент Манкевич Д.В к.и.н. доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul>

	<p>- иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия</li> <li>2. Российское государство-цивилизация</li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</li> <li>4. Политическое устройство России</li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны</li> </ol>
Разработчик	Жданович Л.Н. к.и.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Иностранный язык»</b> по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Подготовка студентов к использованию иностранного языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности, что достигается за счет приближения процесса и содержания обучения к реальной жизни Калининградского региона.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском и иностранном языках УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей УК.4.3. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач профессионального взаимодействия; Владеть: современными коммуникативными технологиями составления и редактирования различных академических текстов в том числе и на иностранном языке.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины:</i> Иностранный язык для общих целей, иностранный язык, который мы изучаем, иностранный язык для академических целей, Высшее образование за рубежом (в стране изучаемого языка) БФУ им. И. Канта. Институт рекреации туризма и физической культуры, иностранный язык для профессиональных целей, моя будущая профессия, национальный спорт, Олимпийские игры, физическая культура, иностранный язык для делового общения деловое общение по телефону, написание деловых писем, устройство на работу, публичные выступления
Разработчики	старший преподаватель Е.В. Колтан



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «История религий России» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей;  об истории формирования российской государственности;  актуальные нормативные правовые акты в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b>  учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;  анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений;  разрабатывать предложения в области реализации государственной национальной политики и национальной безопасности в отношении религиозного компонента</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>методами разработки мероприятий и проектов, направленных на укрепление гражданского единства;</p> <p>методами обеспечения деятельности органов власти, направленными на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Историко-религиоведческий.</p> <p>Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации</p> <p>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p>
Разработчик	Светлов Р.В. д.ф.н, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Результаты освоения образовательной программы (ИДЖ)	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области философии для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Тема 1. Место и роль философии в культуре.</p> <p>Тема 2. Основные этапы исторического развития философии и особенности современной философии.</p> <p>Тема 3. Философское учение о бытии.</p> <p>Тема 4. Сознание как философская проблема.</p> <p>Тема 5. Познание, его возможности и границы; особенности научного познания.</p> <p>Тема 6. Философское учение об обществе.</p> <p>Тема 7. Природа человека и смысл его существования.</p> <p>Тема 8. Философское учение о ценностях.</p> <p>Тема 9. Философские проблемы науки и техники; проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
Разработчики	Литвин В.Л., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»



<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Критическое мышление» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - способы поиска информации; - критерии постановки задач в соответствии с целью. <b>Уметь:</b> - анализировать информацию и работать с большим количеством источников информации. <b>Владеть:</b> - навыками доказательства и опровержения тезиса; - технологиями поиска решений поставленной задачи и анализа последствий возможных решений задачи
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Типология ошибок в аргументации и логических заблуждений. Тема 2. Эпистемологические, психологические и коммуникационные истоки заблуждений. Тема 3. Риторические приемы: манипулятивный потенциал в аргументации. Тема 4. Критическое мышление, противодействие манипулятивным технологиям и интерпретация текста. Тема 5. Стратегии построения критически аргументированного изложения авторской позиции.
Разработчики	Светлов Р.В. доктор философских наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Основы коммуникации» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование научного представления о коммуникации, ее моделях, уровнях и видах, структуре коммуникационного процесса, специфике массовой коммуникации как вида деятельности, развитие умения грамотно использовать возможности коммуникации в профессиональной деятельности математика; развитие у студентов личностных качеств, направленных на создание эффективной коммуникации, а также формирование обще-культурных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-3.1. Определяет коммуникативную стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, выбирает эффективные инструменты коммуникации УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с коммуникативной задачей УК-4.2. Соблюдает основные требования коммуникативного кодекса в различных коммуникативных ситуациях.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> основы стратегирования коммуникации и принципы поэтапного достижения стратегии; особенности межличностной устной и письменной коммуникации как вида коммуникации; правила осуществления коммуникации в зависимости от прагматических установок общения; основные признаки регистров общения: официального, неофициального, нейтрального; условия, необходимые для достижения успешной коммуникации; компоненты сильной и слабой коммуникативной позиции и факторы коммуникативного равновесия. <b>Уметь:</b> определить содержание стратегии, тактики и приемы ее реализации, строить коммуникацию в группе с помощью вербальных и невербальных средств; преодолевать коммуникативные барьеры и неудачи при помощи адекватного использования коммуникативных стратегий и тактик; использовать и при необходимости трансформировать теоретические модели в соответствии с конкретной (реальной) коммуникативной ситуацией; оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание; определить характер делового общения, построить деловую письменную коммуникацию с помощью вербальных и невербальных средств.

	<p><b>Владеть:</b>  навыками построения стратегии коммуникации в группе и достижения поставленной цели, составляющими коммуникативную компетентность личности;  навыками успешной коммуникации в сфере делового общения; базовыми навыками, составляющими коммуникативную компетентность личности, включая навык оценивания коммуникативной компетентности коммуникатора и коммуниканта, в том числе и в отношении собственной личности.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Вербальная и невербальная коммуникация  Формы и виды речевой деятельности. Диалог — монолог — полилог  Коммуникативные нормы и правила  Коммуникативные стратегии и тактики  Практикум по публичной коммуникации  Практикум по научной коммуникации  Практикум по деловой коммуникации  Коммуникативный практикум. Тренировка коммуникативных навыков. Коммуникация в группах  Коммуникативный практикум. Манипуляции в коммуникации.  Развитие навыков публичных выступлений</p>
<p>Разработчик</p>	<p>Цвигун Т.В. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Суворова Н.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Остапенко А.А. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Черняков А.Н. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Вертинская О.М. канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Основы предпринимательской деятельности»</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний об основах эффективного предпринимательства
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК.1.1. Выбирает источники информации и осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p> <p>УК. 1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК.1.3. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности</p> <p>УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК-9.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: принципы поиска информации, основные информационные источники, основные правовые нормы, особенности социальной структуры общества, принципы контроля деятельности, основы анализа экономической ситуации</p> <p>Уметь: оперативно находить, анализировать и применять необходимую информацию, ставить цели, определять соответствующие задачи, определять и применять методики достижения целей на основе решения задач, работать индивидуально и в команде, осуществлять самоконтроль в процессе выполняемой работы, ставить цели и определять соответствующие задачи экономического обеспечения жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, аналитическими методиками, методиками определения тактики достижения поставленных целей, навыками организации работы в команде, навыками планирования, контроля и корректировки деятельности методиками обоснования экономических решений</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i>  Введение в экономику и предпринимательство, Тема 1. Основные понятия экономики, Тема 2. Рынок и законы рынка, Тема 3. Понятие фирмы (основные показатели и формы), Тема 4. Организационно-экономические основы предпринимательства, Тема 5. Механизм функционирования фирмы, Тема 6. Показатели деятельности фирмы</p>
<p>Разработчики</p>	<p>старший преподаватель Ю.Ю. Филиппов.</p>

<p><b>АННОТАЦИЯ</b>  рабочей программы дисциплины  «Физическая культура и спорт»  Шифр: 49.03.01  Направление подготовки: «Физическая культура»  Профиль: «Спортивная подготовка»  Квалификация выпускника: бакалавр</p>	
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности и физической подготовленности к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Роль физической культуры и спорта в развитии личности, подготовке к профессиональной деятельности, влияние физической культуры на укрепления здоровья. Основные средства и методы физического воспитания. Методы оценки и контроля физического развития и физической подготовленности. Уметь: Использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни; Выполнять комплексы упражнений оздоровительной, адаптивной (лечебной) физической культуры и профессионально прикладной направленности. Владеть: Методикой самостоятельно применять средства и методы физического воспитания, методами контроля состояния организма при физических нагрузках; Опытном ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. Социально-биологические основы физической культуры. Основа здорового образа жизни студента. Лечебная физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.

	<p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Физическая подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Современные оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Основы судейства соревнований базовых видов спорта.</p>
Разработчики	<p>Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, ст.преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, систематическое физическое самосовершенствование.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> Методы оценки и контроля физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. Разнообразие средств и методов физической культуры и спорта, систем физических упражнений. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. <b>Уметь:</b> Использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и самовоспитания, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> Методами контроля состояния организма при физических нагрузках, опытом участия в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и пропаганды здорового образа жизни.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Техника безопасности самоконтроль в избранном виде двигательной активности Тема 2. Общая физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Тема 3. Специальная физическая подготовка в избранном виде двигательной активности. Техника основных двигательных действий Тема 4. Физическая подготовленность для социальной и профессиональной деятельности
<b>Разработчики</b>	Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,

	Томашевская О.Б., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Соболева Лилия Леонидовна, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
--	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы модуля «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Целью освоения модуля является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях, формирование способности и готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-10.1 Самостоятельно анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК-10.2 Ориентируется в ходе развития экономических процессов, представляет закономерность их происхождения и логику их развития
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> – поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов; – правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности»; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (мотострелкового отделения, взвода, роты); – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**Уметь:**

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

**Владеть:**

- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий;
- методами повышения стрессоустойчивости;
- способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях;
- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- первичными навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- первичными навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- первичными навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткая характеристика учебной дисциплины	Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Программа дисциплины «Основы военной подготовки»
Разработчики	<p>Масленников П.В., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»;</p> <p>Судоплатов К.А., ст. преподаватель ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»;</p> <p>Винокурова Н.В., к.б.н., доцент ОНК «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»;</p> <p>Балыко С.В., капитан 1 ранга, к.п.н., начальник военного учебного центра БФУ им. И.Канта;</p> <p>Кужелев А.А., капитан 2 ранга, к.т.н., начальник учебной части - заместитель начальника военного учебного центра БФУ им. И.Канта;</p> <p>Рак Е.Н., подполковник запаса, ст.преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта»;</p> <p>Жуков Б.В., подполковник запаса, преподаватель военного учебного центра БФУ им. И.Канта».</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы модуля <b>«Цифровые инструменты профессиональной деятельности»</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития общекультурных компетенций в программе подготовки выпускника высшего образования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-16.1. Знает стандартные офисные приложения и наиболее распространенное бесплатное программное обеспечение для создания, редактирования, хранения и обмена текстовой и графической информацией. ОПК-16.2. Использует информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры ОПК-16.3. Владеет навыками освоения новых информационно-коммуникационных технологий.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; - основные принципы разработки программ с применением языка Python; - фундаментальные понятия и теории представления и обработки знаний; теоретические основы проектирования интеллектуальных систем; основные инструментальные средства искусственного интеллекта; основные области применения интеллектуальных систем; современные проблемы искусственного интеллекта и проектирования прикладных интеллектуальных систем; основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; принципы пакетной передачи данных, понятие сетевой модели, протоколы, основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах, адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействие. Уметь: - понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать

	<p>закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать современные программные и информационные решения; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и практики; осваивать новые предметные области, теоретические подходы и практические методики; работать на современном компьютерном оборудовании и с новыми программными системами; эффективно использовать информационные технологии и компьютерную технику для достижения практически значимых результатов;</li> <li>- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- практическими навыками программирования на основе языка Python;</li> <li>- навыками освоения больших объемов информации, представленной в традиционной и электронной форме; навыками самостоятельной работы в лаборатории и Интернете; культурой постановки и моделирования практически значимых задач; навыками грамотной обработки результатов компьютерного моделирования и сопоставления их с теоретическими данными; практикой исследования и решения теоретических и прикладных задач; навыками теоретического анализа реальных задач, связанных с представлением и обработкой знаний.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>Программа дисциплины «Цифровая культура»          Программа дисциплины «Язык Python»          Программа дисциплины «Введение в искусственный интеллект»          Программа дисциплины «Компьютерные сети»</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Савкин Д.А., доцент          Мищук Б.Р., к.ф.-м.н., доцент</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. <b>Уметь:</b> составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. <b>Владеть:</b> приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Психология выбора и взаимоотношений Тема 4. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
Разработчики	Луговой С.В., кандидат философских наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль коммуникационный» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение основами как бытовой, так и деловой коммуникации путем совершенствования навыков всех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, слушания).
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные стратегии выстраивания траекторий саморазвития <b>Уметь:</b> управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития. <b>Владеть:</b> навыками саморазвития
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Коммуникативные модели. Виды и типы коммуникации Тема 2. Человек в мире знаков: вербальная и невербальная коммуникация. Языковая норма Тема 3. Психология коммуникации Тема 4. Культура официально-деловой речи Тема 5. Публичное выступление. Устная деловая коммуникация: средства и организация Тема 6. Этические нормы делового общения Тема 7. Условия успешности общения. Речевое взаимодействие
<b>Разработчики</b>	А.А. Остапенко., к.филол.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль предпринимательский» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	является расширение области и уровня знаний в предпринимательской деятельности; изучение сущности, целей и содержания разделов бизнес-плана, а также приобретение умений и навыков в области разработки бизнес-планов предприятий-участников.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК 6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК 6.3 - Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание процесса бизнес-планирования</li> <li>2. Продукты и услуги</li> <li>3. Описание бизнеса</li> <li>4. Исследование и анализ рынка</li> <li>5. План маркетинга</li> <li>6. Производственный и организационный план</li> <li>7. Финансовый план, оценка эффективности инвестиций и рисков</li> </ol>
Разработчики	Шалапина М.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»; Зонин Н.А., к.э.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития».

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Модуль правовой» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющих реализовывать консультационные услуги по юридическим вопросам различным группам населения.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - ценностные ориентиры правового регулирования общественных отношений и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы действующего законодательства. <b>Уметь:</b> - оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями, выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов; - грамотно применять правовые нормы для решения профессиональных задач, правильно толковать термины, используемые в законодательстве. - осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - теоретико-правовой терминологией; - навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности.
<b>Краткая характеристика</b>	Тема 1. Общая теория права. Тема 2. Основы конституционного права. Тема 3. Основы административного права. Тема 4. Основы частного права.

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 5. Основы трудового права. Тема 6. Механизмы защиты прав человека.
<b>Разработчики</b>	Ежова Т.Г., к.ю.н., доцент ОНК «Институт управления и территориального развития»

<b>АННОТАЦИЯ</b>	
<p>рабочей программы дисциплины «Модуль физкультурно-оздоровительный» по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки «<i>Спортивная подготовка</i>» квалификация выпускника <i>бакалавр</i> _____</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование универсальной компетенций студентов различных направлений подготовки бакалавриата, специалитета, базового высшего образования, позволяющие разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и досуговые фитнес-услуги различным группам населения.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</li> <li>- стратегии личностного развития;</li> <li>- методы эффективного планирования времени;</li> <li>- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</li> <li>- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;</li> <li>- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</li> <li>- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Тема 2. Медико-биологические основы физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Тема 3. Основы оздоровительной тренировки.</p>

	Тема 4. Виды фитнеса по направлениям.
<b>Разработчики</b>	Семенов Д.А., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Томашевская О.Б. , к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Наименование дисциплины»</b> по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	Создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - принципы профессиональной этики; - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - современные методы и технологии обучения. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <b>Владеть:</b> - навыками тайм-менеджмента и построения траектории саморазвития; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
Краткая характеристика	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i>

учебной дисциплины	Профессия педагога в современном мире, основы современной дидактики, современные образовательные технологии, психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, инклюзивное образование в современном мире, воспитательная работа в современной школе, современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, методика предметного обучения, подготовка, реализация и защита педагогического проекта (образовательное событие)
Разработчики	Несына С.В, к.психол.н., доцент доцент ОНК «Институт образования гуманитарных наук»

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Наименование дисциплины»</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	освоение обучающимися знаний о сущности основных отраслей Российского законодательства, регулирующих отношения в области физкультурного образования, а также способности к формированию нетерпимого отношения к коррупции в профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-10.1. Понимает сущность феноменов экстремизма, терроризма и коррупции</p> <p>УК-10.2. Способен оценивать негативные последствия коррупционного поведения, экстремизма и терроризма</p> <p>ОПК-12.1 Анализирует законодательство и нормативно-правовые акты в области физической культуры.</p> <p>ОПК-12.2 Использует нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> сущность коррупции, правила поведения в ситуациях, способных привести к нарушению законодательства, основы законодательства о труде, методах организации оплаты и нормирования труда в области физической культуры; о правовых, нормативных актах, направленных на обеспечение жизнедеятельности при организации физкультурно-спортивной деятельности; основные вопросы государственно-правового и гражданско-правового регулирования в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать негативные последствия коррупционного поведения, анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования у обучающихся в сфере физкультурного образования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, навыками принятия решения и совершения профессиональных действий на основе требований отраслевого законодательства.</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p><i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i>          Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций, законодательство Российской Федерации о физической культуре и законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации, правовое регулирование создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности, защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг</p>
<p>Разработчики</p>	<p>А.В. Прозоров, к.п.н, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»</p>

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Наименование дисциплины»</b> по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области антидопингового обеспечения, сформировать у обучающихся современные представления об организации, значимости, роли и задачах по борьбе с допингом в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - "Запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; - разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; - эффекты производительности классов веществ, включенных в список; - последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;

- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности обслуживающего персонала;
  - биологический паспорт спортсмена;
  - роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
  - процедуру допинг-контроля для крови и мочи;
  - процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения;
  - роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
  - понятие и виды нарушений антидопинговых правил;
  - систему мер ответственности за применение допинга
  - принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы;
- значение антидопингового образования, организацию процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
- Уметь:
- ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
  - ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка";
  - анализировать и обобщать сведения об изменениях в антидопинговых и международных стандартах;
  - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
  - раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико- биологическом контексте;
  - воспитывать у обучающихся честность, спортивную этику, спортивные ценности и моральные принципы честной спортивной конкуренции;
- разрабатывать антидопинговые и антинаркотические профилактические программы для детей, подростков и молодежи с использованием средств физической культуры и спорта, а также различных форм олимпийского образования.
- Владеть:
- опыт анализа положений нормативных актов, отражающих антидопинговую работу международных и национальных организаций;
  - опыт подготовки запроса на терапевтическое использование в качестве спортсмена;
  - опыт анализа проблем допинга применительно к отдельному виду спорта; опыт планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами, учениками, родителями, студентами, формированию у обучающихся мотивации к занятиям избранным видом спорта на принципах честной спортивной конкуренции.

Краткая характеристика учебной дисциплины	<i>Основные разделы (темы) дисциплины.</i> Допинг в спорте, цели и задачи борьбы с допингом, международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте, причины и последствия применения допинга, процедура допинг-контроля. нарушения антидопинговых правил, профилактические антидопинговые мероприятия
Разработчики	к.п.н., доцент Глинчикова Л.А.

**АННОТАЦИЯ**  
программы модуля  
**«Естественно-научные основы физической культуры»**  
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**  
профилю подготовки **«Спортивная подготовка»**

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью сформировать у будущих преподавателей физической культуры и спорта культуру естественно-научного мышления и целостное представление о строении и функционировании организма человека в различных условиях, возможностях его адаптации и роли двигательной активности в регуляции работоспособности. Дисциплины модуля вносят вклад в формирование трех общепрофессиональных компетенций, начиная с первой. Эти компетенции позволяют грамотно организовывать двигательную активность человека разного пола и возраста на основе реализации его потребностей с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей организма, биомеханических и биохимических основ его функционирования. Это позволит преподавателю в любой сфере физической культуры и спорта формировать базу для гармоничного развития обучающихся.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование целостного понимания строения и функционирования организма человека при рациональной организации двигательной деятельности,
- формирование достаточного объема естественно-научных знаний для развития компетенций по планированию занятий физическими упражнениями для людей различного пола и возраста,
- подготовка студентов к самостоятельному обеспечению санитарно-гигиенических основ физического воспитания,
- формирование навыков критического анализа научно-методической литературы в сфере физической культуры, в которой используются результаты естественно-научных исследований.

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	ОПК-1.1 Определяет цели и задачи занятий физической культурой с учетом пола и возраста занимающихся. ОПК-1.2 Выбирает средства и методы решения задач	<b>Знать:</b> общие принципы строения и функционирования организма, нервной системы, сенсорных систем (зрительной, вестибулярной, проприорецепторной), опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, особенности влияния физических упражнений на строение организма человека, механизмы развития и регулирования функциональных систем организма, физиологические основы управления двигательной деятельностью, педагогически

<p>анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>физического воспитания, адекватные цели занятия, полу и возрасту занимающихся. ОПК-1.3 Использует инструменты планирования занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики нагрузки.</p>	<p>обоснованные физические нагрузки с точки зрения физиологической характеристики и анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <b>Уметь:</b> анализировать научно-методическую литературу, использующую данные о строении и функциях организма человека, выбирать средства и методы физического воспитания с учетом анатомических особенностей занимающихся различного пола и возраста, с учетом физиологической характеристики нагрузки, учитывать принципы физиологической целесообразности в планировании содержания занятий физической культурой и спортом <b>Владеть:</b> анатомической и физиологической терминологией при планировании содержания занятий физическими упражнениями, способами учета анатомо-морфологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, инструментами планирования занятий с учетом физиологической характеристики нагрузки и морфофункционального состояния занимающихся различного пола и возраста.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Выбирает оптимальные формы тренировочных занятий различной направленности с учетом пола и возраста обучающихся. ОПК-4.2 Анализирует эффективность используемых тренировочных занятий различной направленности. ОПК-4.3 Классифицирует по мере значимости соревнования в избранном виде спорта и организовывает участие спортсменов в них.</p>	<p><b>Знать:</b> формы занятий различной тренирующей направленности и физиологическую характеристику соревновательной деятельности в избранном виде спорта. <b>Уметь:</b> классифицировать тренировочные нагрузки по преимущественной физиологической направленности с учетом пола и возраста обучающихся, анализирует эффективность их использования. <b>Владеть:</b> технологией проведения тренировочных занятий различной тренирующей направленностью для участия спортсменов в соревнованиях с учетом пола и возраста обучающихся.</p>

<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность физиологических резервов организма, их роль в адаптации и профилактике травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, средства восстановления физиологических резервов организма <b>Уметь:</b> выбирать способы оценивания физиологических резервов организма для отслеживания влияния занятий физической культурой и спортом и профилактики травматизма и заболеваний, выбирать средства восстановления физической работоспособности <b>Владеть:</b> базовыми способами оценки и восстановления функциональных резервов организма, актуальную степень и возможности его адаптации к физическим нагрузкам</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биомеханические механизмы воздействия допингов и опасность их применения для организма. ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> общие физиологические механизмы влияния допингов на организм, риски их применения при различных видах деятельности <b>Уметь:</b> прогнозировать последствия применения допингов для функционального состояния организма <b>Владеть:</b> способами естественно-научной аргументации последствий применения допингов при разъяснительной работе по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-</p>	<p>ОПК-15.1 Анализирует материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории, положения, санитарно-гигиенические нормы, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека; основные методы гигиенических исследований. <b>Уметь:</b> анализировать материально-техническую базу занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии</p>

массовых мероприятий	ОПК-15.2 Определяет основные способы, средства и методы улучшения материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; применять основные методы гигиенических исследований. <b>Владеть:</b> навыками составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
----------------------	--	--

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«Анатомия человека»

«Физиология человека»

«Биохимия человека»

«Гигиена»

«Биомеханика»

«Физиология мышечной деятельности»

«Оценка функциональных резервов»

Разработчики:

Л.А. Глинчикова, к.п.н., доцент

Е.О. Ширшова, к.п.н., доцент

Н.В. Винокурова, к.б.н, доцент

Н.Е. Мороз, старший преподаватель

Н.С. Никитин, к.п.н., доцент

И.А. Ребезов, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
**«История и теория физической культуры и спорта»**  
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**  
 профилю подготовки **«Спортивная подготовка»**

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль является одним из ключевых в общепрофессиональной подготовке бакалавра физической культуры. Сформированные в ходе освоения модуля умения и навыки позволят успешно осваивать любые профессиональные функции специалиста по физической культуре, в том числе предусмотрена и подготовка к практикам и выполнению квалификационной работы. В целом модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Формировать мировоззренческие взгляды на механизмы развития физической культуры и спорта, способности анализировать и использовать положения теории физической культуры в проектировании занятия различной направленности
2. Способствовать формированию готовности к самостоятельному научно-методическому обеспечению учебно-воспитательных и учебно-тренировочных процессов в физической культуре и спорте.

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-14 ОПК-16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-10.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-16.3 ПК-1.1	<b>Знать:</b> основные понятия, позволяющие самостоятельно анализировать исторический материал, основные события и факты истории физической культуры с учетом общих закономерностей развития мировой и отечественной истории, методы научного анализа результатов исследования, методы формулирования и представления обобщений и выводов, средства и методы оценки эффективности физкультурно-спортивной деятельности, эволюцию основных понятий, положения теории физической культуры, принципы использования средств и методов физического воспитания в зависимости от анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы использования средств и

<p>ПК-1 ПК-3</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2.</p>	<p>методов физического воспитания в развитии физических качеств и обучении двигательным действиям, особенности применения методов исследования в научно-исследовательской деятельности преподавателя физической культуры и спорта, базовые информационные технологии для организации взаимодействия участников образовательных процессов, современные средства и правила поиска информации о научных проблемах развития сферы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> работать с историческими источниками, анализируя и проверяя информацию на предмет ее достоверности и значимости в оценке исторических событий, формулировать задачи исследования и выбирать соответствующие исследовательские методики для их решения, уметь оценивать результаты, полученные на каждом этапе исследования, выбирать соответствующие методы научного исследования для решения поставленных задач, анализировать причины эволюции понятий и положений теории физической культуры, определять цели и задачи обучения и воспитания с учетом положений теории физической культуры и особенностей обучающихся, выбирать соответствующие средства и методы воздействия при физической подготовке и двигательном обучении, критически оценивать источники и качество информации о развитии физической культуры и спорта, проводить научно-методическое обеспечение учебно-тренировочных и учебно-воспитательных процессов в физической культуре в рамках заданной цели, публично представлять результаты научно-методической деятельности, корректно использовать информационные средства организации взаимодействия участников образовательного процесса, использовать информационные технологии в решении стандартных профессиональных задач бакалавра физической культуры (подготовка документов планирования, математическая обработка данных тестирования, графическое представление статистических данных)</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией теории физической культуры, способами построения занятий по физическому воспитанию на основе физиологической характеристики нагрузки и с учетом особенностей различных категорий занимающихся, навыками анализа профессиональных проблем и способами саморазвития, способами применения различных средств, методов и приемов фиксации динамики</p>
----------------------	---------------------------	---

		<p>подготовленности учащихся в процессе физической подготовки; принципиальными схемами построения технологий обучения технике двигательных действий и развития физических способностей занимающихся физическими упражнениями, средствами коммуникации между участниками образовательного процесса, навыками аргументации и иллюстрации собственных суждений, способами освоения новых информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для решения стандартных задач профессиональной деятельности тренера-преподавателя, терминологией научно-педагогического исследования в сфере физической культуры, методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также взаимосвязи физической культуры с другими социально значимыми процессами и явлениями в обществе, навыками логичной общенаучной аргументации собственных суждений, интерпретировать результаты, полученные в ходе научного исследования, владеть способами оформления научно-методической документации с помощью современных информационных технологий.</p>
--	--	--

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«История физической культуры»

«Теория физической культуры»

«Информационные технологии в физической культуре и спорте»

«Научно-методическая деятельность»

Разработчики:

Глинчикова Л.А., к.п.н., доцент

Солодовник А.С., старший преподаватель

Томашевская О.Б., к.п.н., доцент

Ширшова Е.О., к.п.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
**«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»**  
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**  
 профилю подготовки «**Спортивная подготовка**»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью создать условия для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций выпускника в психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательных процессов в адаптивной физической культуре.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Способствовать овладению педагогическими и психологическими знаниями с учетом основных квалификационных характеристик преподавателя в области адаптивной физической культуры.
2. Формировать готовность студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у обучающихся различных возрастных групп.
3. Способствовать формированию профессиональной компетентности по практической реализации полученных психолого-педагогических знаний в реальной педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	ОПК-1.1 Определяет цели и задачи занятий физической культурой с учетом пола и возраста занимающихся ОПК-1.2 Выбирает средства и методы решения задач физического воспитания, адекватные цели занятия, полу и возрасту занимающихся ОПК-1.3 Использует инструменты планирования занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики нагрузки	<b>Знать:</b> сущностные характеристики человека как индивида, личности и индивидуальности; основные индивидуально-психологические характеристики личности и их влияние на индивидуальный стиль деятельности и общения обучающихся; основные подходы к определению индивидуальных психических и психологических особенностей; основные подходы к измерению и оценке психического состояния занимающихся, особенности проявления в образовательной и двигательной деятельности психических процессов, сознания, когнитивных функций, типа темперамента, характера, потребностей и мотивации, основные средства и методы управления ими,

		<p>психологические особенности занимающихся разного пола и возраста, цели и задачи психологических средств в системе спортивной подготовки для людей разного пола и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать соответствующие методы контроля и оценки психического состояния занимающихся в ходе педагогического процесса, выбирать средства и методы регуляции психического состояния занимающихся в процессе занятий физическими упражнениями, выбирать средства и методы решения задач по развитию и коррекции психических свойств и состояний в ходе физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от пола и возраста занимающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа результатов оценки психических процессов, индивидуальных психологических особенностей и психического состояния занимающихся в ходе педагогического процесса, способами планирования занятий физическими упражнениями с учетом психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, способами выбора целей и задач деятельности тренера по обеспечению психического развития занимающихся</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет наиболее значимые антрометрические, физиологические и психологические особенности, обеспечивающие успех соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>ОПК-2.2 Выявляет информативные средства и методы оценки задатков ребенка для занятий избранным видом спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности, обеспечивающие успех соревновательной деятельности в избранном виде спорта, средства психологической диагностики в системе спортивного отбора, ориентации и спортивной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> определять психологические особенности личности, сопоставлять с требованиями соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p><b>Владеть:</b> способами прогнозирования достижения успеха в занятии спортом в зависимости от результатов психологической диагностики</p>

	ОПК-2.3 Выбирает эффективные технологии спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Проектирует и реализовывает воспитательные программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств	<p><b>Знать:</b> психологические основы развития социально-значимых качеств, теоретические основы педагогики, современные средства, методы, технологии воспитательной деятельности, подходы к классификации образовательных результатов, ценностные ориентиры воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, диагностический инструментарий и средства воздействия на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать продуктивное общение с участниками образовательного процесса, направленное на воспитание социально-значимых личностных качеств, использовать диагностический инструментарий и отбирать современные технологии воздействия на личностное развитие обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способами психологической диагностики социально-значимых личностных качеств обучающихся, навыками проектирования воспитательных воздействий в рамках комплексных воспитательных программ в системе общего и дополнительного образования</p>
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<p>ОПК-6.1 Определяет инструменты и методы для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей</p> <p>ОПК-6.2 Классифицирует средства и методы избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий</p>	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности развития личности обучающихся, теоретические основы формирования ценностных установок личности в физкультурно-спортивной деятельности; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; факторы,</p>

	<p>рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p>	<p>определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; психолого-педагогические особенности профессионального общения; основные требования, предъявляемые к личности спортивного педагога, основы формирования его профессионального мастерства; приемы общения учителя ФК с коллективом занимающихся, условия межличностного общения в коллективе и каждым индивидуумом;</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать средства и методы воспитательной деятельности для решения задач спортивной подготовки, определять инструменты воздействия на развитие ценностных установок личности обучающихся, изучать с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать методы педагогической и психологической диагностики, способами и методами создания благоприятного климата в коллективе учащихся;</p> <p>педагогическими технологиями и методами педагогического контроля, контроля качества обучения; методами оценки и коррекции педагогической деятельности; методами психолого-педагогической диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и применения воспитательных воздействий для формирования осознанного отношения обучающихся</p>
--	--	---

		к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировки планов учебной и тренировочной работы.	<b>Знать:</b> актуальные методы измерения и оценки психического состояния занимающихся, общие требования к психологическому сопровождению спортивной подготовки для контроля и коррекции планов учебной и тренировочной работы <b>Уметь:</b> оценивать психическое состояние занимающихся в процессе реализации учебных и тренировочных планов <b>Владеть:</b> способами корректировки планов учебной и тренировочной работы по результатам психологической диагностики
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный климат в коллективе.	<b>Знать:</b> методы педагогической диагностики; основы проведения педагогических наблюдений, психолого-педагогической диагностики особенностей обучающихся; методы педагогического контроля и контроля взаимодействия в учебном и спортивном коллективе; способы взаимодействия педагога с обучающимися и субъектами учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий; психолого-педагогические особенности профессионального общения; требования, предъявляемые к личности спортивного педагога, оказывающие влияние на эффективность взаимодействия участников деятельности в области ФКиС; <b>Уметь:</b> изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики; использовать результаты педагогических наблюдений полученную информацию при построении и планировании занятий;

		<p>использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами создания благоприятного климата в коллективе учащихся; методами оценки и коррекции педагогической деятельности; методами психолого-педагогической диагностики; приемами формирования профессионального мастерства спортивного педагога;</p>
--	--	---

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«Общая психология»

«Общая педагогика»

«Психология физической культуры»

«Педагогика физической культуры»

Разработчики:

А.А. Зайцев, д.п.н., профессор

Е.Л. Матова, к.п.н

Н.В. Самсонова, д.п.н., профессор

Е.О. Ширшова, к.п.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
**«Технологии спортивной подготовки»**  
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**  
 профилю подготовки **«Спортивная подготовка»**

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью формировать готовность студентов к самостоятельному решению основных профессиональных задач бакалавра физической культуры в сфере спортивной подготовки (планирование тренировочной работы для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки, обеспечение безопасных условий для занятий, проведение учебно-тренировочных занятий различной направленности, подготовка спортсменов к участию в соревнованиях, участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий, использование психолого-педагогических средств повышения работоспособности восстановления).

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по модулю
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Знает:</b> функции спорта в обществе и жизни каждого человека, цели, задачи спортивной тренировки, средства и методы решения задач спортивной тренировки, ограничения по их использованию <b>Умеет:</b> определять основные показатели возможностей детей и подростков в достижении спортивного результата, формулировать общие цели и задачи учебно-тренировочного процесса в зависимости от индивидуальных потребностей <b>Владеет:</b> терминологией теории спорта, способами ее использования в формулировании целей деятельности и определении ресурсов и ограничений в спортивной тренировке
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды,	<b>Знать:</b> структуру социального взаимодействия и командной работы; последствия личных действий и меры ответственности при организации судейства базовых видов спорта, общие направления профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта, которые требуют

	<p>осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p>	<p>командной работы, основные функциональные роли участников и организаторов физкультурно-спортивных мероприятий  <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; нести личную ответственность за результат командной работы при организации спортивных соревнований по базовым видам спорта, адаптироваться в профессиональном коллективе, формируемом для проведения систематической спортивно-массовой работы или конкретного физкультурно-спортивного мероприятия  <b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе по организации и проведению соревнований по базовым видам спорта, способами обмена информацией, необходимой для реализации своей функции в командной работе по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования  УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> общие требования к участникам и организаторам спортивно-массовых мероприятий  <b>Уметь:</b> выбирать функциональную роль в организации и проведении спортивно-массовой работе, в том числе физкультурно-спортивных мероприятий различной направленности, в соответствии со своими возможностями и уровнем профессиональной подготовленности  <b>Владеть:</b> навыками рационального использования временных и информационных ресурсов для реализации выбранной функциональной роли в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни  УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.  УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления</p>	<p><b>Знать:</b> требования к физической подготовленности участника и организатора спортивно-массовых мероприятий различного типа  <b>Уметь:</b> выбирать виды физических упражнений для достижения и поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для реализации основных функциональных обязанностей организатора спортивно-массовых мероприятий разного типа  <b>Владеть:</b> средствами и методами физического самосовершенствования</p>

	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	
ПК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики	ПК-1. Анализирует приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития	<p><b>Знать:</b> требования к подготовленности и оценке качества работы судей при организации соревнований по базовым видам спорта, актуальные достижения в области фитнес-технологий, возможности их использования в профессиональном росте тренера-преподавателя, перспективы цифровизации сферы спортивной подготовки, основы работы в цифровых средах, иметь представление о наиболее распространенных технологиях решения задач спортивной подготовки, общие требования к профессиональной подготовленности и особенности функциональных ролей организаторов спортивно-массовой работы</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития в выполнении функций судьи соревнований по базовым видам спорта, определять потребности в саморазвитии с использованием фитнес-технологий, анализировать потребности собственного профессионального развития в области применения цифровых технологий, анализировать результаты своей деятельности при участии в организации спортивно-массовых мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> способами освоения профессиональных знаний и умений в области судейства спортивных соревнований, способами выбора средств для решения задач фитнес-тренировок для различных задач самосовершенствования, способами освоения цифровых инструментов профессиональной деятельности тренера-преподавателя, способами выбора приоритетных направлений для совершенствования своих способностей и профессиональной подготовленности в области организации спортивно-массовых мероприятий</p>
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ	<p>ПК-2.1 Определяет задачи учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ, исходя из требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ПК-2.2 Анализирует педагогические практики для</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта, требования к структуре и содержанию дополнительной образовательной программы по виду спорта, основные критерии, средства и методы отбора, общие цели и задачи этапов спортивной подготовки, организационные основы планирования,</p>

спортивной подготовки	обеспечения учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере спортивной подготовки	<p>организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий со школьниками и студентами</p> <p><b>Уметь:</b> конкретизировать цели и задачи этапов спортивной подготовки в избранном виде спорта, определять структуру подготовки в зависимости от задачи этапа, отбирать содержание разделов подготовки, организовывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в системе дополнительного образования детей</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа педагогических практик методического обеспечения образовательной деятельности в сфере спортивной подготовки, навыками планирования образовательной деятельности в системе спортивной подготовки, технологиями организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p>
ПК-3. Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	<p>ПК-3.1 Выявляет актуальные технологии реализации учебно-тренировочных процессов</p> <p>ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к технологиям спортивной тренировки, актуальные средства и методы спортивной тренировки, требования законодательства РФ по созданию образовательной среды для реализации мероприятий в системе школьного и студенческого спорта, роль спортивных соревнований как средства обучения, воспитания и контроля результатов учебно-тренировочного процесса для разных целевых аудиторий, основные требования к качеству проектирования фитнес-программ, базовые средства фитнес-технологий, возможности их применения в учебно-тренировочных процессах</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить формы, средства и методы обучения, воспитания и контроля с задачами спортивной тренировки, обосновывать выбор средств и методов для разных целевых аудиторий, использовать современные образовательные и цифровые технологии для организации и проведения учебно-тренировочных занятий в системе школьного и студенческого спорта, выбирать обоснованные организационные формы спортивных соревнований, исходя из целей спортивной подготовки, определять задачи использования фитнес-технологий в учебно-тренировочных</p>

		<p>процессах, выбирать средства и методы их реализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования фрагментов учебно-тренировочных занятий как основной формы реализации спортивной тренировки, с учетом основных задач для разных целевых аудитории, методикой проведения занятий и технологиями организации мероприятий в системе школьного и студенческого спорта, актуальной судейской техникой в базовых видах спорта, основными способами реализации фитнес-технологий в учебно-тренировочных процессах с использованием обоснованных форм занятий</p>
<p>ПК-4. Способен определять и использовать в учебно-тренировочном процессе формы, методы и средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки</p>	<p>ПК-4.1 Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> особенности применения средств контроля эффективности спортивной тренировки в соответствии с задачами спортивной подготовки</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить средства контроля с организационными формами спортивной тренировки и возрастными особенностями занимающихся</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования учебно-тренировочных занятий</p>

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

- «Теория спортивной тренировки»
- «Система спортивной подготовки»
- «Школьный и студенческий спорт»
- «Судейский практикум»
- «Фитнес-технологии в спорте»
- «Цифровые технологии в спортивной подготовке»
- «Организация спортивной-массовой работы»

Разработчики:

к.п.н., доцент Д.И. Воронин  
старший преподаватель А.В. Волков  
старший преподаватель Ю.А. Коробко  
старший преподаватель А.С. Солодовник  
к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>« Спортивные сооружения »</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	овладение студентами системой предметных знаний и умений по обеспечению эффективных и безопасных условий для занятий физическими упражнениями, проведения физкультурно-спортивных мероприятий, а также способами организации образовательной деятельности с учетом особенностей мест занятий
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3. Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся ПК-4. Способен определять и использовать в учебно-тренировочном процессе формы, методы и средства контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-3.1 Выявляет актуальные технологии реализации учебно-тренировочных процессов ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целей и задач спортивной подготовки ПК-4.1 Определяет педагогически обоснованные технологии, организационные формы, методы и средства контроля, исходя из целей и задач спортивной подготовки
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: возможности использования спортивных сооружений и технических средств в реализации учебно-тренировочных процессов, оборудование и технические средства для педагогического контроля, основные требования безопасности и правила эксплуатации Уметь: определять актуальность организационных форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом особенностей мест занятий, самостоятельно выбирать технические средства для контроля эффективности учебно-тренировочных процессов Владеть: способами выбора мест занятий и обеспечения безопасного использования инвентаря и оборудования, исходя из целей и задач спортивной подготовки, способами выбора спортивных сооружений для педагогически обоснованных технологий контроля
Краткая характеристика учебной дисциплины	Спортивные сооружения, их классификация, категорирование, особенности эксплуатации и материально-технического обеспечения, нормативные документы, требования по обеспечению пожарной и иных видов безопасности, санитарно-гигиеническое обеспечение, управленческая деятельности по работе физкультурно-спортивных сооружений и объектов спорта, педагогические технологии организации деятельности занимающихся и контроля эффективности образовательных результатов.
Разработчики	Е.О. Ширшова, к.п.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Спортивно-оздоровительный массаж»</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать навыки использования спортивно-оздоровительного массажа для решения задач учебно-тренировочного процесса с учетом анатомо-физиологических особенностей занимающихся.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики ПК-4. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	ПК-1.1 Анализирует приоритеты собственного профессионального роста и личностного развития ПК-4.1 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические основы практического применения спортивно-оздоровительного массажа в профессиональной деятельности Уметь: -анализировать опыт практического применения методик массажа в профессиональной деятельности Владеть: - навыками самостоятельного освоения техник и разновидностей спортивно-оздоровительного массажа для решения профессиональных задач. Знать: - основные термины и понятия (теоретические основы) спортивно-оздоровительного массажа Уметь: -использовать в образовательном процессе средства и методы спортивно-оздоровительного массажа исходя, из возрастных особенностей занимающихся. Владеть: - техникой (методиками) применения приемов массаж, исходя из возрастных особенностей занимающихся, навыками использования средства массажа в контроле и регуляции тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся исходя из возрастных особенностей.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Введение, термины, понятия массажа, история развития, общая характеристика, гигиенические основы массажа, классификация массажа, классификация приемы массажа, физиологическое действие, техника выполнения, основные и вспомогательные приемы, методика массажа отдельных частей тела.
Разработчики	к.п.н., доцент Томашевская Ольга Борисовна

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>« Основы адаптивной физической культуры »</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	сформировать готовность студентов к работе по физическому воспитанию с людьми, имеющими особые возможности здоровья
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-3. Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ПК-3.1 Выявляет актуальные технологии реализации учебно-тренировочных процессов</p> <p>ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основы адаптивной физической культуры, функции, принципы методы совместной деятельности в коллективе.</p> <p>Уметь: вовлекать занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики в процесс физкультурной деятельности, осуществлять презентацию результатов работы команды.</p> <p>Владеть: методикой сотрудничества для достижения поставленных образовательных, оздоровительных, воспитательных, коррекционных задач в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Знать: правила безопасности при проведении занятий с людьми, имеющими особые возможности здоровья, средства и методы формирования культуры безопасного поведения при выполнении двигательных действий</p> <p>Уметь: использовать средства и методы формирования культуры безопасного поведения при выполнении двигательных действий, формировать у занимающихся представление о технике безопасности при выполнении физических упражнений</p>

	<p>Владеть: технологиями обеспечения повседневного безопасного поведения при выполнении физических упражнений</p> <p>Знать: основы содержания и методики занятий адаптивной физической культуры лиц, с различными отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства адаптивной физической культуры с учетом имеющихся ограничений двигательной активности.</p> <p>Владеть: навыками использования организационных форм, методов и средства адаптивной физической культуры в деятельности обучающихся исходя из возрастных особенностей занимающихся.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теория адаптивной физической культуры, история и организация физкультурно-спортивного движения инвалидов в России и за рубежом, виды адаптивной физической культуры, адаптивное физическое воспитание в условиях общеобразовательной школы, инклюзивное образование, функции адаптивной физической культуры, принципы адаптивной физической культуры, содержание и методика адаптивной физической культуры, учебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре, особенности проведения занятий с учетом нозологической группы.</p>
Разработчики	к.п.н., доцент О.Б. Томашевская

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>« Основы педагогического мастерства »</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности тренера-преподавателя в условиях стандартизации дополнительного образования, включая спортивную подготовку
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-3. Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся</p>
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	<p>УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> <p>УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе</p> <p>УК-8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ПК-3.2 Использует обоснованные организационные формы, методы и средства обучения и воспитания, исходя из целей и задач спортивной подготовки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: функции участников образовательного процесса, возможности конструктивного взаимодействия, способы оценки собственных педагогических способностей</p> <p>Уметь: выбирать средства взаимодействия с другими членами команды, осуществлять коммуникацию, адаптироваться в профессиональном коллективе</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с коллегами при реализации воспитательной деятельности</p> <p>Знать: потенциальную конфликтную опасность образовательной среды, способы защиты и поддержки обучающихся</p> <p>Уметь: выбирать стратегии поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>Владеть: способами формирования культуры ответственного поведения у обучающихся</p> <p>Знать: формы и средства воспитательной деятельности спортивного педагога</p> <p>Уметь: выбирать адекватные средства воспитания и обучения для обучающихся с любым уровнем подготовленности и направленностью мотивации</p> <p>Владеть: современными способами развития собственного педагогического мастерства</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины	Профессиональное мастерство педагога: понятие, стандарты деятельности. Педагогическое мастерство в обучении, в воспитании, в развитии. Медиация в образовании, взаимодействие с родителями, педагогическая риторика, педагогические способности.
Разработчики	Самсонова Н.В., профессор, д.п.н.

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Стратегии личностно-профессионального развития»</b> по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Адаптация обучающихся первого курса к условиям осуществления основных направлений, процессов в деятельности вуза, знакомство с возможностями проектирования и построения жизненно-образовательного маршрута в университете.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Результаты освоения образовательной программы (ИДК)</b>	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - стратегии поведения в нестандартных ситуациях, которые могут возникнуть в процессе коммуникации, пути их решения; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности. <b>Уметь:</b> - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами - грамотно управлять своим временем, как наиболее ценным ресурсом. <b>Владеть:</b> - навыками определения и реализации приоритетности собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - навыками создания проекта персонального учебного плана, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию в обучении профессии - умением организовать команду и руководить ее работой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Стратегии личностно-профессионального развития студентов в образовательной среде вуза. Тема 2. Введение в электронную среду вуза. Тема 3. Введение в социо-коммуникативную среду вуза. Тема 4. Введение в проектную среду вуза.

<b>Разработчики</b>	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности; Азарова О.В. заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
---------------------	--

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины «Проектная мастерская» по направлению подготовки 49.03.01 <i>Физическая культура</i> профилю подготовки « <i>Спортивная подготовка</i> » квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	изучения дисциплины является формирование умения организовать и руководить работой проектной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.3. Адаптируется в профессиональном коллективе
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> принципы тайм-менеджмента, подходы к управлению проектом <b>Уметь:</b> применять технологии создания и работы в командах, пути формирования и развития лидерского потенциала, методики управления конфликтами и стрессами <b>Владеть:</b> - навыком организации команды и руководством ее работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - навыками анализа и систематизации информации, представления обработанных данных в виде отчетов, публикаций, презентаций; - навыками использования принципов тайм-менеджмента и эффективного управления проектами для рационального распределения временных и информационных ресурсов; - методами генерации новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Краткая характеристика учебной дисциплины	Тема 1. БФУ как проектный университет Тема 2. Особенности проектного мышления и деятельности Тема 3. Экспресс проектирование Тема 4. Защита проекта
Разработчик	Саберов Р.А. директор департамента организации образовательной деятельности

<b>АННОТАЦИЯ</b> рабочей программы дисциплины <b>«Цифровые образовательные ресурсы в физической культуре и спорте»</b> по направлению подготовки <i>49.03.01 Физическая культура</i> профилю подготовки <i>«Спортивная подготовка»</i> квалификация выпускника <i>бакалавр</i>	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов способности осваивать, использовать и разрабатывать цифровые образовательные ресурсы для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта на основе представлений о принципах развития и использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	УК.2.1. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели деятельности УК.2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК.2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные нормативные и методические требования к разработке и использованию открытых цифровых образовательных ресурсов Уметь: выбирать типы учебных материалов и способы интеграции образовательных ресурсов в учебно-тренировочный процесс Владеть: навыками организации деятельности обучающихся при использовании цифровых образовательных ресурсов в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки
Краткая характеристика учебной дисциплины	Цифровые образовательные платформы, массовые онлайн-курсы, электронно-информационные образовательные среды, системы управления обучением, сравнительный анализ платформ: возможности и ограничения, правила поведения пользователей, принципы электронного и дистанционного обучения, модели интеграции цифровых образовательных ресурсов в учебно-тренировочный процесс, наиболее используемые ресурсы систем управления обучением, разработка и распространение учебных материалов, лицензии, хостинги, собственные системы управлением обучения для образовательных и физкультурно-спортивных организаций, средства создания видео и графических материалов, открытые сервисы для разработки электронных средств обучения
Разработчики	к.п.н., доцент Е.О. Ширшова

**АННОТАЦИЯ**  
 программы модуля  
 «Техника и методика обучения базовым видам спорта»  
 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**  
 профилю подготовки «**Спортивная подготовка**»

**Характеристика модуля**

**1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью эффективное формирование общепрофессиональных компетенций, связанных с двигательным обучением, личностным развитием обучающихся и организацией их двигательной активности на примере базовых видов спорта. Речь о тех видах, которые являются наиболее массовыми, включенными в большинство основных и дополнительных образовательных программы всех ступеней образования, используемые во всех направлениях педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплин модуля студенты научатся осваивать основные технические и тактические действия этих видов, проектировать технологии начального обучения этим действиям, использовать их в учебной и спортивно-массовой работе, а также обеспечивать с их помощью достаточный уровень собственной физической подготовленности к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**2. Образовательные результаты выпускника**

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>ОПК-3.1 Выбирает виды физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС в области образования.</p> <p>ОПК-3.2 Проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий обучения двигательным действиям</p>	<p><b>Знать:</b> технику и тактику базовых видов спорта, основные средства и методы обучения базовым видам спорта, методические основы построения тренировочных занятий по физической культуре и спорту с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и контроля их эффективности, закономерности физической подготовки обучающихся с использованием средств базовых видов спорта, требования образовательных стандартов к использованию базовых видов спорта в области образования</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить тренировочные занятия с</p>

	и физической подготовки обучающихся.	использованием средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, выбирать обоснованные средства оценки эффективности технологий обучения двигательным действиям и физической подготовки обучающихся в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  <b>Владеть:</b> средствами и методами двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки в базовых видах спорта
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов для профилактики травматизма  ОПК-7.2 Анализирует причины возникновения травматизма и заболеваний при занятиях физической культурой и спортом, осуществляет профилактические мероприятия.	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при проведении занятий с использованием базовых видов спорта, способы предотвращения травматизма при обучении технике базовых видов спорта, правила страховки при выполнении упражнений базовых видов спорта, способы оказания первой доврачебной помощи  <b>Уметь:</b> анализировать причины возникновения травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности  <b>Владеть:</b> способами профилактики травматизма при занятиях базовыми видами спорта
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,	ОПК-9.1 Выявляет актуальные методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.  ОПК-9.2 Использует результаты контроля в корректировке планов	<b>Знать:</b> актуальные методы измерения и оценки технической подготовленности обучающихся в области базовых видов спорта  <b>Уметь:</b> использовать результаты контроля для корректировки планов учебной и тренировочной работы при обучении базовым видам спорта

психического состояния занимающихся	учебной и тренировочной работы.	<b>Владеть:</b> способами контроля технически двигательных действий в базовых видах спорта
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта.  ОПК-13.2 Решает спортивные споры при проведении соревнований	<b>Знать:</b> правила базовых видов спорта, технику судейства базовых видов спорта, требования к документационному обеспечению соревнований по базовым видам спорта  <b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие обучающихся при участии в соревнованиях по базовым видам спорта  <b>Владеть:</b> способами предупреждения и решения спортивных споров при проведении соревнований по базовым видам спорта
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Выявляет особенности планирования и методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.  ОПК-14.2 Определяет эффективные средства контроля тренировочного и образовательного процесса.	<b>Знать:</b> требования образовательных стандартов к формированию документов планирования и методического сопровождения образовательного процесса в системах общего и дополнительного образования  <b>Уметь:</b> планировать образовательный процесс с использованием базовых видов спорта  <b>Владеть:</b> способами определения эффективных средств контроля тренировочного и образовательного процесса с использованием базовых видов спорта

### 3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ

Дисциплины, входящие в модуль:

«Гимнастика с методикой преподавания»

«Подвижные игры»

«Баскетбол с методикой преподавания»

«Волейбол с методикой преподавания»

«Бадминтон с методикой преподавания»

«Настольный теннис с методикой преподавания»

«Футбол с методикой преподавания»

«Теория и методика преподавания спортивных игр»  
«Легкая атлетика с методикой преподавания»  
«Плавание с методикой преподавания»  
«Спортивно-оздоровительный туризм»

Разработчики:

- Воронин Д.И., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Сподарец Д.Р., ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Данилова В.С, ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Солодовник А.С., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Волков А.В., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Покровская Н.В., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»
- Ширшова Е.О., к.п.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»