

[illegible]

программам		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+									
БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1 Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2 Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+	
		Сдача государственного экзамена										+	
		Специальная педагогика и психология					+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика					+						
БК-3 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1 Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий БК-3.2 Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Производственная педагогическая практика (общественное наблюдение ГИА)						+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+	
		Сдача государственного экзамена										+	
		Общая педагогика	+	+									
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+									
БК-4 Способность осуществлять	БК-4.1 Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с	Производственная педагогическая практика (общественное наблюдение ГИА)						+					

образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся БК-4.2 Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Общая педагогика	+	+								
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Педагогическая психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+								
БК-5 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	БК-5.1 Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде БК-5.2 Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	Производственная педагогическая практика (общественное наблюдение ГИА)						+				
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Общая педагогика	+	+								
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+							

[illegible]

		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Общая педагогика	+	+								
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+								
ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Дорожная безопасность									+	
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+						
		Производственная педагогическая практика (профиль ФК)					+	+				
		Производственная педагогическая практика (профиль БЖ)						+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
	ОПК-2.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Общая педагогика										
		Специальная педагогика и психология				+						
		Поликультурное и духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		История религий России	+									
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Организация воспитательных практик (классное руководство)				+						
		Безопасность жизнедеятельности			+							

[illegible]

программы, выявлять и корректировать трудности в обучении, воспитании, развитии	ОПК-4.2 Выявляет и корректирует трудности в обучении, воспитании и развитии обучающихся	Подготовка к сдаче государственного экзамена										+	
		Сдача государственного экзамена										+	
		Общая педагогика	+	+									
		Специальная педагогика и психология				+							
		Педагогическая психология				+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+									
ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с целью индивидуализации обучения, воспитания и развития	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности							+	+			
		Производственная педагогическая практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+	+							
		Производственная педагогическая практика (профиль ФК)					+	+					
	ОПК-5.2 Адаптирует применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Производственная педагогическая практика (профиль БЖ)							+	+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+	
		Сдача государственного экзамена										+	
		Специальная педагогика и психология				+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика		+									
		Музейная педагогика						+					
		Производственная педагогическая практика (профиль ФК)					+	+					
		Производственная педагогическая практика (супервизия профессиональной деятельности)										+	+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия	ОПК-6.1 Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	Подготовка к сдаче государственного экзамена											
		Сдача государственного экзамена											
		Специальная педагогика и психология				+							

[illegible]

[illegible]

[illegible]